

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Український державний університет залізничного транспорту
Освітня програма	1882 Телекомунікації та радіотехніка
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	172 Телекомунікації та радіотехніка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	39
Повна назва ЗВО	Український державний університет залізничного транспорту
Ідентифікаційний код ЗВО	01116472
ПІБ керівника ЗВО	Панченко Сергій Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	kart.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/39>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	1882
Назва ОП	Телекомунікації та радіотехніка
Галузь знань	17 Електроніка та телекомунікації
Спеціальність	172 Телекомунікації та радіотехніка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Термін навчання на освітній програмі	4 р.
Форми здобуття освіти на ОП	очна денна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра "Транспортний зв'язок" факультет інформаційно-керуючих систем та технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>Історія та мовознавство, Філософія та соціологія, Іноземні мови, Вища математика, Фізика, Нарисна геометрія та комп'ютерна графіка,, Економічна теорія та право, Економіка,бізнес та управління персоналом на транспорті, Охорона праці, Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Обчислювальна техніка та системи управління, Управління експлуатаційною роботою</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61050, м.Харків, майдан Фейєрбаха, 7
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	Українська

ID гаранта ОП у ЄДЕБО	301888
ПІБ гаранта ОП	Єлізаренко Андрій Олександрович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	yelizarenko.andrii@kart.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-301-15-82
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(057)-730-10-82

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедра транспортного зв'язку була створена в складі факультету автоматики, телемеханіки та зв'язку УкрДУЗТ (тоді ХІІТ). Кафедра була першою за спеціалізацією системи передачі інформації на залізничному транспорті та має великий досвід підготовки висококваліфікованих фахівців.. Всі ці роки кафедра проводила плідну роботу з підготовки висококваліфікованих кадрів для залізниць України. Випускники кафедри очолюють структурні підрозділи АТ «Укрзалізниця», працюють в проектних та конструкторських організаціях.

В подальшому кафедра вела підготовку за напрямком 6.050903 «Телекомунікації» по спеціальності 7(8).05090302 «Телекомунікаційні системи та мережі». Відповідно до наказу МОН №1151 від 06.11.2015 ця спеціальність ввійшла до складу спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка». Освітня програма (ОП) «Телекомунікації та радіотехніка» була розроблена в 2015 р. в зв'язку з початком підготовки бакалаврів за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка». Програма розроблена провідними викладачами кафедри із залученням представників роботодавців з АТ «Укрзалізниця» та інших стейкхолдерів.

У 2016 р. освітню програму було затверджено, інформація про неї внесена до Правил прийому ЗВО і на неї був здійснений набір абітурієнтів.

Після розробки державного стандарту освіти за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка», затвердженого наказом МОН від 12.12.2018 р № 1382 в освітньо-професійну програму «Телекомунікації та радіотехніка» були внесені корективи, які стосувалися уточнення змісту компетентностей та програмних результатів навчання.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2019 - 2020	0	0	0
2 курс	2018 - 2019	0	0	0
3 курс	2017 - 2018	0	0	0
4 курс	2016 - 2017	9	9	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	1882 Телекомунікації та радіотехніка 17561 Телекомунікаційні системи та мережі 20019 Системи мобільного зв'язку та мережі доступу
другий (магістерський) рівень	519 Телекомунікації та радіотехніка 19976 Системи мобільного зв'язку та мережі доступу

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	66251	15209
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	66251	15209
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	564	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>1882Osvitnia prohrama.pdf</i>	d2qKOV3lc0N+qM5Bc+67x6Bf7j9Mx5s1n988/llfaLg=
Навчальний план за ОП	<i>1882Navchalnyi plan.pdf</i>	la/6ZFR8S+wjtUXA4KYrRjPgP+DaYwllj9ujdnzNUKU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>1882vidgukUkrzaliznytsia.pdf</i>	GZBg0TMOcYcZ2erDPnEnHMntOpfYVj7WfPDTDFMolw8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>1882VidhukRWA.pdf</i>	7MUvhtRME9dV2jAt2wwWn5N3ohdSJNYSUUI5vjyr+84=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>1882VidhukTsentralna stantsiia zviazku .pdf</i>	nuCe1wW/J88w2glF925xUbXNnu1xa+eFDX997FLjLco=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>1882RetsenziiPivdenna zaliznytsia.pdf</i>	sSojCXooamfLpols6UNMHRnrrpVATFdnSYfixGcTEWM=

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Метою ОП є підготовка фахівців з вищою освітою за першим (бакалаврським) рівнем в сфері телекомунікацій та радіотехніки.

Здобувачі вищої освіти зможуть застосувати набуті компетентності для розв'язання професійних задач в галузі телекомунікацій та радіотехніки, які пов'язані з проектуванням, побудовою, функціями контролю, моніторингу телекомунікаційних та радіотехнічних систем, в тому числі на залізничному транспорті

Особливість (унікальність) ОП полягає у орієнтованості на особливості інформаційно-технічного забезпечення управління перевізним процесом та рухом поїздів на залізницях України.

Очікується, що здобувачі вищої освіти зможуть застосувати набуті компетентності при роботі над технічними проектами у галузі телекомунікацій залізничного транспорту, для вирішення актуальних наукових, виробничих, інженерних проблем та реалізації технічних рішень при проектуванні, виробництві, функціонуванні, експлуатації та ремонті об'єктів та технічних засобів телекомунікацій, в тому числі і на залізничному транспорті, вдосконаленні технологічних процесів, систем та технологій телекомунікацій та радіотехніки на залізничному транспорті.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Мета ОП відповідає місії та стратегії ЗВО (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/strategy_2020.pdf), що полягає у підготовці конкурентоспроможних висококваліфікованих фахівців за бакалаврським рівнем вищої освіти в сфері телекомунікацій та радіотехніки, у тому числі на залізничному транспорті, створення умов для саморозвитку, самореалізації особистості, сприяння духовному розвитку людини. ОП сприяє формуванню широкого світогляду у суспільному житті та духовному зростанню здобувачів освіти. ОП відповідає задачам підвищення якості підготовки фахівців та підвищення конкурентоспроможності наших випускників на ринку праці. Нова редакція стратегії УкрДУЗТ на 2020-2025 рік зараз знаходиться на сайті університету для громадського обговорення. http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28-02-2020/project_rozvytok.pdf .

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

До формулювання цілей та визначення програмних результатів освітньої програми залучались здобувачі вищої освіти і випускники кафедри транспортного зв'язку. Під час зустрічей із представниками студентського самоврядування, проведення занять та бесід зі здобувачами, розробниками програми виявлялись побажання з організації освітнього процесу і змісту навчальних дисциплін та переліку дисциплін вільного вибору. Так, були введені дисципліни вільного вибору «Технічна електродинаміка» та «Електроживлення систем телекомунікацій».

- роботодавці

При регулярній взаємодії із роботодавцями (підрозділи АТ «Укрзалізниця»), а саме, під час проведення виробничих практик, участі у науково-практичних конференціях та інших заходах, були висловлені і враховані пропозиції про посилення практичної підготовки здобувачів вищої освіти та запровадження в перспективі можливості освіти за дуальною формою.

- академічна спільнота

Викладачами випускної кафедри було рекомендовано підсилити наукову складову при викладанні спеціальних дисциплін, звертаючи увагу на історію розвитку техніки телекомунікацій і радіотехніки та основні перспективні напрямки розвитку радіотехнологій та телекомунікацій, в тому числі при впровадженні сучасних систем управління перевізним процесом та рухом поїздів.

«Тимчасове положення про проведення експерименту із запровадження елементів дуальної форми здобуття вищої освіти» http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/tim_poloz_vprov_dual_osvity.pdf дає можливість до оновлення програми в цьому напрямку. Відповідно до Стратегії розвитку університету передбачається постійне оновлення та корегування освітньо-професійних програм відповідно до сучасних вимог стейкхолдерів та запитів виробництва

- інші стейкхолдери

Іншими потенційними стейкхолдерами можуть бути проектні інститути та науково-дослідні організації, які пов'язані з проектуванням і розробкою мереж та засобів телекомунікацій та радіотехніки.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

До недавнього часу УкрДУЗТ був відомчим транспортним ЗВО і мав тісне співробітництво і координацію з основним роботодавцем АТ «Укрзалізниця», яка збереглась і на цей час. Укрзалізниця має найбільшу відомчу мережу телекомунікацій в Україні, яка постійно вдосконалюється і оновлюється. Широке впровадження волоконно-оптичних ліній зв'язку, сучасне комутаційне обладнання, цифрові радіозасоби рухомого технологічного радіозв'язку. Все це визначає гостру необхідність у підготовці висококваліфікованих фахівців з вищою освітою в сфері телекомунікаційних та радіотехнологій на залізницях України. Регіональна філія «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця» є опорною базою практичної підготовки здобувачів. Одним із джерел зворотнього зв'язку з виробництвом є факультет підвищення кваліфікації працівників залізничного транспорту, який діє в університеті.

Через їх анкетування виявляються відгуки виробничників про якість підготовки наших випускників і враховуються їх пропозиції.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Основний роботодавець, це підприємства АТ «Укрзалізниця». Практично всі наші випускники мають можливість працевлаштування на підприємствах регіональних філій Укрзалізниці. Регіональна філія «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця» є опорною базою практичної підготовки здобувачів і виробничої практики. Одним із джерел зворотнього зв'язку з виробництвом є факультет підвищення кваліфікації працівників залізничного транспорту, який діє в університеті. Анкетування слухачів факультету дозволяє отримати відгуки виробничників про якість підготовки наших випускників, а кафедри врахувати їх пропозиції з удосконалення навчального процесу.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

УкрДУЗТ підтримує тісний контакт з провідним ЗВО, які готують фахівців за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка»: Харківським національним університетом радіоелектроніки, Державним університетом телекомунікацій, Одеською національною академією зв'язку, Національним технічним університетом «ХПІ», Познанським політехнічним університетом.

Після аналізу ОПП цих ЗВО, наприклад, було враховано досвід ОНАЗ з поглибленого вивчення волоконно-оптичних систем передачі, а з досвіду НТУ «ХПІ» вивчення технологій CISCO. Але в ОПП інших ЗВО не достатньо уваги приділяється особливостям організації телекомунікаційних мереж в системах управління перевізним процесом та рухом поїздів на залізничному транспорті. Тому в більшості дисциплін були враховані такі особливості. Це може стати конкурентною перевагою наших випускників для роботодавців на залізничному транспорті.

Посилання на вітчизняні та іноземні програми:

https://nure.ua/wp-content/uploads/Education_programs/2019/2019_bak_172_opp_trtk.pdf

http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1821_46645191.pdf

<http://vstup.kpi.kharkov.ua/edprogram/telekomunikatsii-ta-radiotekhnika-bakalavr/>

https://onatech.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/172_opp.pdf

<https://www.put.poznan.pl/ru/node/269>

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Хоча на момент розробки першої редакції ОПП за освітньою програмою «Телекомунікації та радіотехніка» затверджений стандарт вищої освіти за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка» був відсутній освітні компоненти ОП забезпечували набуття здобувачами вищої освіти концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері телекомунікацій та радіотехніки, особливості застосування телекомунікаційного забезпечення залізничного транспорту, та виступають основою для оригінального мислення та проведення досліджень з удосконалення технологічних процесів, систем та технологій на залізничному транспорті.

Після затвердження стандарту вищої освіти 12.12.2018 р було проведено корегування освітньо-професійної програми, яка в теперішній час повною мірою відповідає вимогам стандарту.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Визначені ОП програмні результати навчання відповідають стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 172 Телекомунікації та радіотехніка галузі знань 17 Електроніка та телекомунікації, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1382 від 12.12.2018 р..

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

179

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

61

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Телекомунікації та радіотехніка» відповідає вимогам стандарту вищої освіти зі спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» і розроблено у відповідності до предметної області.

Предметна область програми визначена, як сукупність об'єктів вивчення, методів навчання, теоретичного змісту, інструментів та обладнання.

Освітні компоненти, які визначаються ОП дозволяють досягти цілей та програмних результатів навчання ОП, що забезпечується відповідним змістом робочих програм навчальних дисциплін. Таким чином, зміст ОП, визначений її цілями, програмними результатами навчання та освітніми компонентами відповідає предметній області спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість індивідуальної освітньої траєкторії передбачена Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf / Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) є вибіркові дисципліни, частка яких складає 61 кредит ЄКТС або 25,4 % від загального обсягу ОП. Основу системи вибіркових дисциплін складає індивідуальний вибір кожного здобувача вищої освіти, який здійснюється через такі процедури:

- самостійне обрання вибіркових компонентів навчального плану;
- формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти;
- складання індивідуальних графіків навчання;
- дистанційна освіта;
- участі в програмах академічної мобільності в українських та іноземних ЗВО; <http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/Mobil.PDF>
- отримання права на академічну відпустку;
- визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та у неформальній освіті;
- формування тем випускних кваліфікаційних робіт у відповідності з інтересами здобувачів, можливим майбутнім місцем працевлаштування (або вже існуючим).

Згідно із наказом МОН № 1296 від 15 жовтня 2019 в Університеті затверджено Тимчасове положення про проведення експерименту із запровадження елементів дуальної форми здобуття вищої освіти http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/tim_poloz_vprov_dual_osvity.pdf, що дає можливість до розширення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами з урахуванням практичних потреб виробництва.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В УкрДУЗТ створена система реалізації прав студентів щодо вибору компонентів ОП, яка

регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf.

Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем вищої освіти у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом і складає 25,4 % для ОП ТКРТ від загальної кількості кредитів ЄКТС

Перелік вибіркових дисциплін затверджується Вченою радою університету за поданням факультету та за потребою може щорічно коригуватися. Вибір дисциплін вибіркової частини навчального плану здобувач вищої освіти здійснює при формуванні індивідуального навчального плану.

Процедура вибору навчальних дисциплін для здобувача вищої освіти складається з наступних етапів:

- здобувачі вищої освіти надають в деканат заяви щодо вивчення вибіркових компонентів. Якщо після подачі заяв на вивчення окремих дисциплін виявилось, що їх було обрано одним-трьома студентами, декан, за погодженням із цими студентами, включає їх до групи, де набралась мінімальна кількість студентів для формування (п'ять і більше осіб);

- студенти до 1 квітня подають заяву про вибір дисциплін із переліку вибіркових на ім'я декана факультету;

- факультет здійснює формування списків навчальних груп для вивчення обраних вибіркових компонентів ОП та передає їх до навчального відділу, який формує розклад занять;

- обрані здобувачем вищої освіти вибіркові компоненти ОП враховуються при складанні індивідуального навчального плану здобувача.

Якщо здобувач вищої освіти не обрав вибіркові ОК та не надав особистої заяви, то здобувач записується на вивчення дисциплін, які декан факультету вважає необхідними для оптимізації навчальних груп за відповідною ОП.

- до початку навчального року кафедра оновлює перелік вибіркових компонентів ОП (за циклами підготовки для поточного та наступних семестрів) та силабуси (описи) цих компонентів;

- після ознайомлення із наданою інформацією та з урахуванням визначеної освітньої траєкторії здобувачі вищої освіти зобов'язані самостійно сформувати перелік вибіркових компонентів ОП для свого індивідуального навчального плану (у разі потреби здобувач може звернутися за консультацією до куратора групи та посадових осіб деканату свого факультету);

- здобувачі вищої освіти надають в деканат заяви щодо вивчення вибіркових компонентів.

Якщо після подачі заяв на вивчення окремих дисциплін виявилось, що їх було обрано одним-трьома

студентами, декан, за погодженням із цими студентами, включає їх до групи, де набралась мінімальна кількість студентів для формування (п'ять і більше осіб);

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Елементи практичної підготовки здобувачів вищої освіти закладені в лабораторних практикумах та індивідуальних завданнях, а також враховуються при виконанні курсових робіт та випускної кваліфікаційної роботи. Ключовим елементом формування практичних навичок безпосередньо на виробництві є проходження практик.

Терміни проведення практики визначаються навчальним планом. Практика проводиться після засвоєння здобувачем програми теоретичної підготовки. З урахуванням потреб майбутніх роботодавців формулюються цілі та завдання практичної підготовки, визначається її зміст.

Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ

http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf

Положення про проведення практики студентів УкрДУЗТ

http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/19-02-2020/pol_stud.pdf

Всі види практик навчальна, виробнича технологічна та переддипломна забезпечені відповідними робочими програмами та методичними вказівками.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Організація освітнього процесу сприяє формуванню основних соціальних навичок та відповідних компетентностей:

- Здатність планувати та управляти часом;
- Здатність спілкуватися державною мовою;
- Здатність працювати в команді;
- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

Форми та методи роботи передбачають активну взаємодію між здобувачами вищої освіти, з метою формування навичок роботи в колективі, що сприяє формуванню у них відповідних компетентностей. Саме на формування соціальних навичок звертається увага при організації колективних навчальних процедур.

ОПП http://kart.edu.ua/images/stories/07-03-2020/prog_172.pdf

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

На момент розробки першої редакції ОПП за освітньою програмою «Телекомунікації та радіотехніка» затверджений стандарт вищої освіти за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка» був відсутній.

Після затвердження стандарту вищої освіти 12.12.2018 р було проведено корегування освітньо-професійної програми, яка в теперішній час повною мірою відповідає вимогам стандарту.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно до Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ

http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf навчальний час

студента визначається кількістю облікових одиниць часу, призначених для засвоєння освітньої програми підготовки. Аудиторне тижневе навантаження за денною формою визначається навчальним планом для кожного семестру і може складати 22-28 годин. В структурі кредиту ЄКТС обсяг аудиторного навантаження при опануванні дисциплін циклу професійної підготовки складає для бакалаврів близько 40% в середньому. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС. Аудиторне тижневе навантаження за денною формою визначається навчальним планом для кожного семестру і може складати від 28 годин на першому курсі до 22 годин, у зв'язку зі зростанням обсягів самостійної роботи. Загальне навантаження здобувачів, з урахуванням самостійної роботи над курсом, складає 48 годин.

Для оцінки реальної навантаженості здобувачів ОП використовують:

- опитування студентів (у формі бесіди, під час кураторських годин, анкетування);
- взаємодія із студентськими організаціями: здійснюється обговорення проблем студентського самоврядування на засіданнях вченої ради факультету;

- спостереження з боку кураторів, викладачів та керівників з подальшим колективним обговоренням на засіданнях кафедри та в студентських групах.
Навчальний план http://kart.edu.ua/images/stories/07-03-2020/plan_172.pdf

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В теперішній час підготовка здобувачів ОП за дуальною формою не здійснюється, але у ЗВО відповідно до Тимчасового положення про проведення експерименту із запровадження елементів дуальної форми здобуття вищої освіти http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/tim_poloz_vprov_dual_oscivity.pdf проводиться підготовча робота з впровадження дуальної форми освіти та уточнюються організаційні форми проведення, згідно наказу МОН № 1296 від 15 жовтня 2019 «Щодо запровадження пілотного проекту у закладах передвищої та вищої освіти з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти»)

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.kart.edu.ua/images/stories/novunu/08-02-2019/EDBO.pdf>
<http://www.kart.edu.ua/images/stories/novunu/08-02-2019/EDBO.pdf>

<http://www.kart.edu.ua/images/stories/novunu/08-02-2019/EDBO.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Правил прийому до УкрДУЗТ для вступу на навчання на перший курс для здобуття ступеня бакалавра за ОП «Телекомунікації та радіотехніка» конкурсний відбір у 2016 році здійснювався за результатами зовнішнього незалежного оцінювання для осіб, які здобули повну загальну середню освіту

Для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на перший курс для здобуття ступеня бакалавра, зараховуються бали сертифіката(ів) зовнішнього незалежного оцінювання з трьох конкурсних предметів.

В УкрДУЗТ діють підготовчі курси для абітурієнтів. Проводиться широка профорієнтаційна робота серед випускників шкіл, насамперед в районах розташування великих залізничних станцій і вузлів, де розташовані виробничі підприємства залізничного транспорту, потенційні майбутні роботодавці. У ЗВО проводяться «Дні відкритих дверей», зустрічі з викладачами та ознайомлення з кафедрою і лабораторіями.

Необхідна інформація про правила прийому, вимоги до вступників, особливості навчання та працевлаштування приведені на сайті <http://kart.edu.ua/kafedra-tz-ua/pro-kafedry-tz-ua>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання для учасників освітнього процесу результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf та Положенням про порядок реалізації учасниками освітнього процесу УкрДУЗТ права на академічну мобільність (<http://www.kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/Mobil.PDF>).

Для осіб, які попередньо навчалися в інших ЗВО, існує порядок визначення академічної різниці, яка встановлюється на підставі поданих документів про виконання освітньої програми. Декан факультету перезараховує освітні компоненти своїм рішенням або приймає рішення на підставі висновків експертної комісії, яку він створює у тих випадках, коли:

- назви освітніх компонентів не збігаються;
- форми звітностей освітніх компонентів, отриманих здобувачем вищої освіти, відмінні від форм звітності освітніх компонентів в Університеті;
- загальний обсяг годин (кредитів ЄКТС) освітньої компоненти, який здобувач вищої освіти вивчав раніше, відрізняється, але становить не менше 75% обсягу освітньої компоненти, передбаченого навчальним планом освітньої програми;

Механізм визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентується у Положенні про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Для освітньої програми «Телекомунікації та радіотехніка» прикладів застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Здобувачі вищої освіти мають можливість зарахувати до 30 кредитів ЄКТС з дисциплін як загального так і професійного циклів, в тому числі з переліку дисциплін вільного вибору. Підставою для зарахування певної кількості кредитів з відповідних дисциплін є наявність документу (сертифікату, цифрового сертифікату та ін.) про закінчення курсів (онлайн курсу, школи, тренінгів, стажувань та ін.) із зазначеною в ньому:

- інформацією про складений іспит (тест, залік та ін.) із оцінкою, яку можна узгодити зі шкалою оцінювання знань прийнятою в Університеті («Положення про контроль та оцінювання якості знань студентів в Українському державному університеті залізничного транспорту») <http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>;
- відомостями про обсяг часу, протягом якого відбувалась підготовка здобувача вищою освітою;
- переліком результатів навчання які було отримано та освітніх компонент, за якими здійснювалось навчання.

Механізм визнання результатів неформальної освіти передбачено у «Положенні про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Для освітньої програми «Телекомунікації та радіотехніка» прикладів застосування правил визнання результатів неформальної освіти не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

При реалізації освітньої програми у ЗВО використовуються основні форми організації освітнього процесу: аудиторні навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи. Навчальні заняття: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація.

Матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання наведено в таблиці 3 додатку.

Освітні компоненти пов'язані між собою та вивчаються в певній логічній послідовності. Вивчення освітніх компонентів здійснюється на основі застосування різних методів навчання, що сприяють формуванню базових знань та є основою для освітніх компонентів.

Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту

http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Вся організація освітнього процесу за ОП побудована на засадах взаємної поваги і партнерства, створюючи освітнє середовище, орієнтоване на задоволення потреб та інтересів студентів.

Лекції розкривають принципіально-значущі елементи курсу, які повинні викликати інтерес до самостійного поглиблення знань та побудувати самостійну творчу діяльність. На практичних заняттях студенти під керівництвом викладача виконують відповідно сформульовані завдання для закріплення теоретичних положень навчальної дисципліни і набувають умінь та навичок їх практичного застосування. Лабораторні заняття характеризуються проведенням натурних або імітаційних експериментів з метою практичного підтвердження окремих теоретичних положень. Здійснюється набуття практичних навичок роботи з комп'ютерною технікою, лабораторним обладнанням, оволодіння методикою експериментальних досліджень.

Відповідно до результатів опитувань (посилання на опитування) 88,9% здобувачів вважають, що УкрДУЗТ надає сучасну освіту. Технічно оснащеностю задоволені 22,2% а скоріше задоволені - 55,6% здобувачів. Забезпеченням навчально-методичною літературою задоволені 33,3%, скоріше задоволені - 66,7% здобувачів освіти.

http://kart.edu.ua/images/stories/07-03-2020/1/172_opyt_stud.pdf.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання

на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода здобувачів здійснюється шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми курсових та атестаційних робіт, теми наукових досліджень, права на академічну мобільність (у т.ч. міжнародну), на вибір певних компонентів освітньої програми з дисциплін вільного вибору. Здобувачі освіти мають право на навчання одночасно за декількома освітніми програмами в університеті, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо. Здобувачі освіти вільно обирають теми курсових, дипломних робіт. Під час досліджень в рамках наукової роботи, для участі у конкурсі, здобувач обирає тему дослідження, готує тези доповіді на конференції.

Академічна свобода є суттєвою передумовою освітніх, науково-дослідних, управлінських функцій Університету, що закріплено в Положенні про організацію освітнього процесу http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання викладена в освітньо-професійній програмі «Телекомунікації та радіотехніка» http://kart.edu.ua/images/stories/07-03-2020/prog_172.pdf. Інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих дисциплін міститься у силабусах (http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4087-kmt_ua, а також в системі дистанційного навчання. Ці документи наявні у вільному доступі на сайті ЗВО і здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомлення з ними.

Під час проведення занять з конкретних дисциплін необхідна інформація надається шляхом усного повідомлення викладачем: на початку вивчення кожної навчальної дисципліни, перед виконанням конкретних видів робіт, або під час консультацій перед проведенням підсумкових форм контролю; в друкованому вигляді - в навчальних посібниках, методичних рекомендаціях до проведення практичних занять, виконання самостійної роботи; в електронному вигляді: на сайті дистанційної освіти (<http://kart.edu.ua/osvita/distanciune-navchannya-ua>), на сайті відповідної кафедри в розділі освітні програми та спеціальності (<http://kart.edu.ua/kafedra-tz-ua/pro-kafedry-tz-ua>).

Підсумкові форми контролю знаходять своє відображення в графіку організації освітнього процесу, розкладі атестаційних тижнів. Ця інформація своєчасно доводиться до учасників освітнього процесу в друкованому та електронному вигляді.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ здобувачі ОП «Телекомунікації та радіотехніка» беруть участь у заходах з освітньої та науково-дослідницької діяльності, що проводяться в Університеті. Здобувачі залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи. Виконання атестаційної кваліфікаційної роботи вимагає від студента проведення дослідницької роботи. Здобувачі вищої освіти приймають участь у роботі студентських наукових гуртків за обраним напрямком та підготовки доповідей на студентські конференції.

Під час виконання означених робіт студенти опановують вміння та навички дослідницької діяльності, вміння здійснювати аналіз проблем та результатів. Результати досліджень доповідаються на студентських науково-технічних конференціях.

Зокрема, в 2019-2020 навчальному році студенти 4 курсу ОП «Телекомунікації та радіотехніка» Пелепець О.М., Яценко Д.А., Глоба Т.О. приймали участь у I турі Всеукраїнської олімпіади 2019-2020 рр. з напрямку «Телекомунікації». Студенти Чубінідзе І. В. та Глоба Т.О. залучались до виконання госпрозрахункової науково-дослідної роботи, яка проводиться кафедрою транспортного зв'язку на замовлення АТ «Укрзалізниця». Студент Глоба Т.О. є переможцем першого туру Всеукраїнського конкурсу наукових робіт студентів за напрямком «Радіотехніка».

В Університеті щорічно проводиться студентська науково-технічна конференція, до роботи якої залучаються більшість студентів. <http://kart.edu.ua/studentska-nauk-diyalnist-ua/stud-naykova-tehn-konfer-ua>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf та Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_osvit_prog.pdf регламентують порядок і терміни оновлення ОП. Силабуси оновлюються щорічно.

Сучасні практики та наукові досягнення, тобто результати досліджень, статей викладачів та здобувачів вищої освіти, звіти з НДР, які виконувались кафедрою використовуються у навчальному процесі. Ініціаторами оновлення є авторський колектив науково-педагогічних працівників, які викладають дисципліну а також здобувачі вищої освіти та інші стейкхолдери, які бажають долучитись до сучасних тенденцій розвитку галузі.

Прикладом можуть слугувати дисципліни «Радіотехнічні системи залізничного транспорту», при вивченні якої розглядаються питання модернізації і розвитку мереж технологічного радіозв'язку на

основі впровадження сучасних цифрових радіозасобів.

В дисципліні «Експлуатація та вимірювання в телекомунікаційних система передачі» розглядаються сучасні методи моніторингу радіомереж поїзного технологічного радіозв'язку. Оновлення освітньої програми здійснюється на основі аналізу науково-технічної літератури, сучасних тенденцій розвитку телекомунікацій та радіотехнічних систем, враховуючі оновлення інфокомунікаційних засобів на залізничному транспорті та з залученням стейкхолдерів. Розроблення стандарту вищої освіти зі спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» дозволили провести деяке корегування змісту освітньої програми «Телекомунікації та радіотехніка» відповідно до встановлених вимог.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності Українського державного університету залізничного транспорту регулюється Концепцією інтернаціоналізації на 2018-20p.p.(<http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/07-11-2018/strategUA.PDF>) Науково-педагогічні працівники кафедри приймають участь у міжнародних заходах та конференціях.

Наявність відповідної організаційної бази (Положення про Відділ міжнародних зв'язків http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/24-10-2019/doc/pol_pro_vmz.pdf) дозволяє організувати набір, супровід, реєстрацію іноземних громадян для навчання в Україні.

ЗВО має програми подвійних дипломів з такими університетами: Познанська політехніка (м. Познань, Польща); Національна консерваторія мистецтв та ремесел (м. Париж, Франція); Вища школа управління охороною праці (м. Катовіце, Польща), зокрема зі спеціальності 273. Реалізується програма Erasmus+ із Познанської політехнікою, Сілезькою політехнікою (м. Глівіце, Польща), Технологічно-гуманітарним університетом імені Казимира Пулавського (м. Радом, Польща)

Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Українського державного університету залізничного транспорту права на академічну мобільність

<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/Mobil.PDF>

Положення про Відділ міжнародних зв'язків Українського державного університету залізничного транспорту

http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/24-10-2019/doc/pol_pro_vmz.pdf

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ

http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf. та Положення з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_vnutr_zab_yakosti_osv_2019.pdf.

форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОПП та навчальному плані. Основними видами контрольних заходів в університеті є:

- поточний контроль;
- модульний контроль;
- підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація).

Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними освітньої програми.

Основні завдання рейтингового оцінювання полягають у підвищенні мотивації здобувачів вищої освіти до активного навчання, систематичної самостійної роботи протягом семестру та відповідальності за результати освітньої діяльності, а також встановлення постійного зворотного зв'язку з кожним здобувачем вищої освіти та своєчасне коригування його освітньої діяльності, об'єктивне оцінювання рівня підготовки тощо.

Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та семестровий контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання. Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Проведення поточного контролю успішності здобувачів визначається відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

Рейтингова система оцінювання успішності здобувачів містить систему контрольних заходів: індивідуальні семестрові завдання, контрольні роботи, курсові роботи, а також поточний контроль на практичних заняттях, комп'ютерне тестування тощо.

Контроль самостійної роботи здобувача вищої освіти є ще одним засобом об'єктивного оцінювання якості компетентностей, набутих під час вивчення навчальної дисципліни.

На основі системи контрольних заходів визначаються максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням певного рівня набутих знань здобувачами.

Підсумковою формою атестації бакалаврів є кваліфікаційна робота (проект), виконання і захист якої відбувається на завершальному етапі навчання за першим освітнім рівнем підготовки. Всі контрольні заходи проводяться у відповідності з Положенням про контроль та оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

В Університеті створена цілісна система об'єктивної оцінки якості освіти відповідно до Положення про контроль і оцінювання якості знань студентів <http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>.

Методи оцінювання знань з кожної дисципліни відображені в робочих програмах навчальних дисциплін, структура та зміст яких регламентується Положенням про робочу програму навчальної дисципліни Українського державного університету залізничного транспорту (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/31-10-2019/poloz_pro_rob_prog_ukrsurt.pdf), а також всі види форм контрольних заходів визначено у Положенні про контроль і оцінювання якості знань студентів <http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Більш об'єктивній і глибокій оцінці сприяє запровадження модульного тестового контролю з усіх дисциплін. Координує і контролює процеси визначення якості освіти створений Університеті Центр з забезпечення якості вищої освіти http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-02-2020/pol_c.PDF.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів в УкрДУЗТ до початку вивчення дисциплін, з інформації, яка міститься на офіційному сайті УкрДУЗТ (графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, силабуси з дисциплін).

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання надається викладачем на першому занятті з навчальної дисципліни.

Також, форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів з початку навчального семестру та відображаються в системі дистанційного навчання та силабусах. Крім того, графік контрольних заходів (модульний контроль, сесія) відображається на сайті Університету.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Перевірка рівня знань здобувачів вищої освіти на всіх етапах навчального процесу проводиться відповідно до вимог стандарту вищої освіти зі спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» і визначених стандартом професійних компетентностей і програмних результатів навчання. Порядок проведення заходів визначає Положення з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_vnutr_zab_yakosti_osv_2019.pdf

Підсумкова атестація проводиться на завершальному етапі навчання студентів і передбачає: систематизацію, закріплення, розширення теоретичних та практичних знань зі спеціальності та застосування їх при вирішенні конкретних технічних, виробничих і інших завдань; розвиток навичок самостійної роботи і оволодіння методикою дослідження та експерименту, пов'язаних з темою роботи (проекта).

Строк і тривалість проведення атестації випускників визначається графіком навчального процесу та регулюється нормативно-правовими документами УкрДУЗТ.

«Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії Українського державного університету залізничного транспорту» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/poloz_zdob_osvit.pdf).

«Положення про кваліфікаційну (випускню) роботу студента УкрДУЗТ» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/pol_pro_kval_rob.pdf)

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення контрольних заходів наведено у «Положенні про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту»http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf) та «Положенні про контроль та оцінювання якості знань студентів в Українському державному університеті залізничного транспорту» (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>). Ці документи оприлюднені на сайті університету та знаходяться у вільному доступі.

За освітньою програмою розроблено навчальний план, який визначає перелік та обсяг освітніх компонентів, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

проведення атестації здобувачів створюються екзаменаційні комісії, персональний склад яких затверджується ректором. Графік роботи комісій затверджується ректором.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання забезпечується накопичувальною системою оцінки успішності студентів, яка передбачає проведення декількох різних за формою процедур контролю. При модульному контролі проводиться комп'ютерне тестування студентів. Ці процедури регламентуються Положенням про контроль та оцінювання якості знань студентів в Українському державному університеті залізничного транспорту <http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>.

Для об'єктивності передбачено комісійний захист курсових робіт та курсових проектів. Запорукою об'єктивності є високий моральний рівень професорсько-викладацького складу кафедри.

В університеті розроблено Положення про вирішення конфліктних ситуацій http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_pro_vyr_conf_sit.pdf.

Встановлено єдині правила оскарження результатів атестації (Положення про оскарження проведення контрольних заходів студентів УкрДУЗТ http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_osk_prov_kontr_zah_stud.pdf). Випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачів ОП «Телекомунікації та радіотехніка», а також конфлікту інтересів не відбувалося

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Студентам, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві, вдруге - комісії, яка створюється деканом факультету. Студенти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

Організація та проведення контрольних заходів - модульного та семестрового контролю, а також оцінювання їхніх результатів здійснюються відповідно до «Положення про контроль та оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ» (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>). При підсумковій атестації студент, який при захисті дипломного проекту (роботи), отримав незадовільну оцінку, відраховується з Університету. Студент, який не захистив дипломний проект (роботу), допускається до повторного захисту дипломного проекту протягом трьох років після закінчення вищого навчального закладу за рішенням комісії.

Студентам, які не захищали дипломний проект з поважної причини, ректором Університету може бути продовжений строк навчання до наступного терміну роботи екзаменаційної комісії із захисту дипломних проектів, але не більше, ніж на один рік.

«Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії УкрДУЗТ» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/poloz_zdob_osvit.pdf)

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

«Положення про оскарження проведення контрольних заходів студентів Українського державного університету залізничного транспорту» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_osk_prov_kontr_zah_stud.pdf) регламентує порядок створення апеляційної комісії для проведення процедури оскарження контрольних заходів, визначає принципи її роботи, механізм апеляції. Апеляційна комісія УкрДУЗТ створюється з метою захисту прав осіб щодо оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового семестрового контролю. Апеляційна комісія працює на засадах демократичності, прозорості, об'єктивності та відкритості відповідно до законодавства України. Порядок подання і розгляду апеляції оприлюднюється та доводиться до відома студентів і викладачів до початку підсумкового семестрового контролю. Незадовільні оцінки, отримані у разі відсутності на екзамені/заліку без поважної причини, оскарженню не підлягають.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у УкрДУЗТ знайшли відображення у таких нормативно-правових документах: «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Українського державного університету залізничного транспорту»

(http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_zap_plagiat.pdf), «Кодекс академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту»

(<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/kodex.pdf>), «Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту»

http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf.

Ці положення спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу, атестаційні, курсові роботи (проекти) здобувачів.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В Університеті реалізована система запобігання та виявлення академічного плагіату, яка поширюється на наукові та навчальні праці науково-педагогічних працівників, наукових та інших працівників УкрДУЗТ, на випускні кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти всіх рівнів та форм підготовки. Перевірка обсягу текстових запозичень в кваліфікаційних роботах здійснюється за допомогою сервісів компанії ТОВ «Антиплагіат», а саме онлайн-сервісу Unicheck. Центр оцінювання якості вищої освіти, навчально-методичний центр та науково-дослідна частина УкрДУЗТ розробляють та оприлюднюють в репозитарії нормативну документацію, щодо забезпечення діяльності системи запобігання та виявлення академічного плагіату в університеті, а також методичні вказівки із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані у наукових працях та навчальних роботах інформаційні джерела.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Документи, які встановлюють правила академічної доброчесності в УкрДУЗТ, знаходяться на сайті університету, а саме: «Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf), «Кодекс академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту» (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/kodex.pdf>) та «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Українського державного університету залізничного транспорту» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_zap_plagiat.pdf). Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів в УкрДУЗТ проводиться роз'яснювальна робота та консультування щодо вимог з виконання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно до Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти УкрДУЗТ (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_zap_plagiat.pdf), здобувачі освіти: заповнюють і підписують заяву щодо самостійності виконання випускної кваліфікаційної роботи. Цією заявою підтверджується факт відсутності в роботі запозичень з друкованих та електронних джерел третіх осіб, не підкріплених відповідними посиланнями. Здобувачі надають для перевірки випускну кваліфікаційну роботу відповідальному на факультеті за спеціальністю(освітньою програмою). Здобувачі вищої освіти несуть відповідальність за недотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальної власності, порушення загальноприйнятих правил цитування та посилань на використані інформаційні джерела. На ОП не виникало ситуацій, що потребують застосування відповідних правил.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

В ЗВО розроблено Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів) УкрДУЗТ (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/10-02-2020/por_prov_konkurs.pdf).

Положення розроблено на підставі Закону України «Про вищу освіту», Кодексу законів про працю України, Статуту Університету

При оголошенні конкурсу висуваються певні вимоги до претендентів. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації кандидата кафедра може запропонувати йому прочитати пробну лекцію, провести практичне заняття тощо, оцінюється їх відповідність ліцензійним вимогам та рівень професійної активності.

Обговорення кандидатур претендентів на заміщення посад професорів, доцентів, старших викладачів, асистентів проводиться на засіданні кафедри в їх присутності

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Український державний університет залізничного транспорту має угоди про співпрацю з провідними підприємствами залізничного транспорту, якими передбачено участь їх фахівців у процесі розроблення навчальних планів, програм та проведення спільних наукових досліджень. Провідні фахівці цих підприємств залучаються до роботи в складі державних екзаменаційних комісій, керівників практик на виробництві. Вони приймають участь в роботі наукових семінарів на кафедрі, виступають з доповідями про розвиток інфраструктури та систем телекомунікацій на залізницях України.

До організації та реалізації ОП залучаються провідні фахівці АТ «Укрзалізниця»: директор Департаменту автоматики та телекомунікацій АТ Укрзалізниця Бунчуков О.А., головний інженер служби сигналізації і зв'язку регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця» Мальований Д.Ю. та інші.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Провідні фахівці галузі залучаються до проведення публічних лекцій з питань розвитку залізничного транспорту, реформи управління господарства телекомунікацій та радіотехніки на залізницях, оцінки змісту освітньо-професійних програм та характеристики якості підготовки, перспектив працевлаштування випускників та кар'єрного росту. Фахівці виступають перед студентами на науково-технічних конференціях в університеті, на ярмарках вакансій, на зустрічах зі студентами. Український державний університет залізничного транспорту, керуючись Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії <http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya/polojennya-pro-ekz-komisii.pdf> в якості голів державних екзаменаційних комісій при захисті кваліфікаційних робіт випускників кафедри залучає директора Департаменту автоматики та телекомунікацій АТ Укрзалізниця Бунчукова О.А., начальника ШЧ-2 Харківської дистанції зв'язку Казакова О.А., заступника начальника служби сигналізації і зв'язку регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця» Борщова В.Д. та інших.

Захисту випускних кваліфікаційних робіт за розглядаємою освітньою програмою ще не було.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В Університеті діє Положення про підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників УкрДУЗТ http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_pro_pid_qual.pdf, яке передбачає, що працівники УкрДУЗТ підвищують кваліфікацію та проходять стажування в наукових установах, на підприємствах, в організаціях, а також у інших вищих навчальних закладах як в Україні, так і за її межами.

На кафедрі транспортного зв'язку розроблено план проходження підвищення кваліфікації та стажування викладачів. Всі викладачі регулярно проходять стажування. Завдання на стажування та звіти про результати стажування та підвищення кваліфікації регулярно розглядаються на засіданнях кафедри. В 2019 році в Національному політехнічному університеті «ХПІ» пройшли стажування два викладача: доценти Ковтун І.В., Єлізаренко А.О.

Направлення на навчання працівників за межі України здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність <http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/Mobil.PDF> на підставі договорів, укладених з іноземними вищими навчальними закладами, науковими та іншими установами. Наприклад, доцент кафедри транспортного зв'язку Трубочанінова К.А. 13.10.2019 - 20.10.2019 приймала очну участь в міжнародному стажуванні в м. Познань, Польща, Politechnika Poznanska. Стажування було у сфері залізничного транспорту «Railway Unite Us 2019»

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Керівництво УкрДУЗТ матеріально та морально стимулює викладацьку майстерність відповідно до Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом Українського державного університету залізничного транспорту на 2016-2020 роки

(<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/kol-dogovor-2016-2020>). У ЗВО діє Положення про конкурс на кращу науково-методичну розробку (<http://kart.edu.ua/images/stories/NMC/polojennya-pro-konkurs2015.pdf>), мета якого заохочення професорсько-викладацького складу до активізації роботи щодо підвищення рівня методичного забезпечення навчального процесу. Так, доцент Єлізаренко А.О. отримав друге місце на конкурсі кращих науково-методичних розробок за навчальний посібник, як один із авторів.

До Дня Залізничника кращих викладачів відзначають почесними грамотами.

Університет забезпечує своєчасне проходження стажування та підвищення кваліфікації викладачів. В університеті організується проведення відкритих лекцій провідними викладачами та проведення майстер-класів. Кожного семестру завідуючим та викладачами кафедри проводяться взаємне відвідування занять, результати яких, також обговорюються на засіданнях кафедри.

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Університет має розвинену мережу матеріально-технічних та соціальних структурних об'єктів. Серед них наукова, гуманітарна, художня та методична бібліотеки та читальні зали, стадіон, спортивні зали, дослідницькі та навчальні лабораторії, майстерні, бази проведення навчально-виробничих практик студентів. Лекційні аудиторії обладнані мультимедійною апаратурою, яка дає можливість проводити презентації, у тому числі відео, викладати матеріали дисциплін із застосуванням електронних інформаційних ресурсів.

Спеціалізовані лабораторії кафедри транспортного зв'язку підключені до мереж швидкісного Інтернету та використовуються для вирішення практичних задач окремих навчальних дисциплін, виконання науково-дослідних робіт студентів, підготовки кваліфікаційних робіт, матеріалів для профільних конференцій. Сучасні технічні засоби телекомунікацій (елементи цифрових мереж оперативного-технологічного зв'язку, цифрові системи комутації та передачі та ін.), встановлені на кафедрі транспортного зв'язку, дозволяють під час навчального процесу наблизити проведення лабораторних і практичних занять до реальних умов роботи телекомунікаційних мереж залізничного транспорту.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В УкрДУЗТ з метою всебічного розвитку здобувачів вищої освіти організовано роботу студентського клубу та гуртків творчості за різними інтересами, спортивних профільних секцій та ін. Органи студентського самоврядування приймають активну участь у вирішенні багатьох питань студентського життя, роботи гуртожитку, спортивних секцій.

http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/08-04-2019/stud_samovryad.pdf.

Інформаційний компонент сформований фондом методичних розробок та наукової літератури у друкованому вигляді з вільним доступом у бібліотеках та сайтом, медіатекою з безкоштовним доступом до наукових ресурсів.

Технологічний та науковий компонент освітнього середовища забезпечують діючі наукові школи університету, наукові студентські гуртки при кафедрах згідно Положення (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-102019/poloszennya_pro_stud_nauk_gurtok.pdf), Центр навчально-практичної підготовки, професійної та дуальної освіти, де надається можливість отримання здобувачами робочої професії за фахом. Починається робота по реалізації експерименту з впровадження дуальної форми здобуття вищої освіти в УкрДУЗТ згідно Положення (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/tim_poloz_vprov_dual_osvity.pdf). Проводяться щорічні ярмарки вакансій з представниками роботодавців.

Поглиблюється міжнародне співробітництво - в університеті працює Українсько-польський центр. Реалізується проект Tempus з підготовки освітнього рівня магістр високошвидкісного руху. Діє програма Еразмус+.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В УкрДУЗТ для забезпечення безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти впроваджуються відповідні заходи. Серед них планові та позапланові інструктажі з охорони праці під час навчання та проходження практик, заходи з профілактики психічного здоров'я здобувачів та надання психологічної допомоги кваліфікованим штатним психологом, дотримання належних умов проживання, умов безпеки здобувачів у гуртожитках.

В Університеті діє Положення про психологічне забезпечення освітнього процесу

http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-11-2019/poloz_psych_zab.pdf.

Кураторами здійснюється контроль взаємовідносин у студентських колективах, суспільних об'єднаннях студентів поза меж університету. Викладачі щоденно відвідують гуртожитки та перевіряють умови проживання студентів.

Періодичні профілактичні зустрічі з представниками органів внутрішніх справ, представниками юридичних, медичних установ і закладів спрямовані на захист життя, здоров'я, прав і свобод здобувачів освіти в університеті

Діяльність профспілкових комітетів передбачає надання матеріальної допомоги здобувачам при необхідності. Створений внутрішній фонд соціального страхування науково-педагогічних працівників та здобувачів забезпечує компенсацію матеріальних витрат здобувачам під час лікування.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Заходи щодо надання в УкрДУЗТ освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти проводяться у відповідності до Положення про

організацію освітнього процесу. Куратори академічних груп на педагогічних засадах здійснюють контроль успішності навчання студентів, соціальної адаптації у колективах, сприяють інформуванню здобувачів, забезпечують підтримку в організації навчального процесу, а також за допомогою особистісно-орієнтованого підходу сприяють соціалізації та професійній орієнтації здобувачів, сприяють забезпеченню комфортної психологічної атмосфери у групах за допомогою кваліфікованого психолога.

Студентська рада як орган студентського самоврядування (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/08-04-2019/stud_samovryad.pdf) забезпечує захист прав і інтересів, участь студентів у громадському житті та в керуванні УкрДУЗТ за рахунок підтримки і залучення до соціальної діяльності, зокрема проведенню позанавчальних заходів, нарад в університеті і на виробництві. Забезпечується інформаційний обмін між викладачами та студентами, а також створюються умови для здобуття навичок у комунікативній, освітній, професійній і культурній сферах. Робота наукових гуртків та проблемних груп при кафедрах покликана сформувати у студентів навички наукової діяльності та вміння застосовувати їх у практичній діяльності (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloszennya_pro_stud_nauk_gurtok.pdf).

Під час ярмарок вакансій проводиться інформування здобувачів щодо можливостей та вимог до працевлаштування. Практично всі випускники УкрДУЗТ мають можливість працевлаштування на підприємствах залізничного транспорту.

За результатами опитування 88,9 % здобувачів оцінюють морально-етичні взаємовідносини в Університеті, як доброзичливі, а 11,1 % як нейтральні. При виникненні проблем студенти звертаються за допомогою до куратора групи або викладачів (77,8 % та 55,6 % відповідно), 66,7 % студентів оцінюють впевненість у собі, як фахівці, як високу, а 33,3 % здобувачів, як середню (http://kart.edu.ua/images/stories/07-03-2020/1/172_opyt_stud.pdf)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

За цією ОП осіб з особливими освітніми потребами не має. У ЗВО проводяться роботи з розвитку та забезпечення заходів для осіб з особливими освітніми потребами. Для успішної адаптації студентів працює кабінет соціально-психологічної допомоги. Також для забезпечення доступності та зручності навчання створений портал дистанційного навчання, доступ до якого є персоналізованим. Студенти мають можливість отримати навчальну підтримку у вигляді безкоштовного доступу до електронних навчально-методичних матеріалів. Передбачені індивідуальні консультації викладачів для студентів з особливими освітніми потребами здійснюються через електронне листування.

В університеті передбачені сталеві пандуси для безперешкодного переміщення здобувачів на інвалідних візках. Також для цих осіб передбачено можливість запровадження дистанційної та індивідуальної форм навчання (<http://kart.edu.ua/osvita/distanciune-navchannya-ua>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В УкрДУЗТ досвід зіткнення різних інтересів нівелюється за допомогою конструктивного врегулювання конфліктних ситуацій, що будується на принципах справедливості, гуманізму та відкритості. З цією метою в університеті створено службу соціально-психологічної допомоги, що у рамках даного питання забезпечує надання психологічної допомоги студентам і співробітникам університету, формування у студентів і співробітників університету високого рівня психологічної культури (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-11-2019/poloz_psych_zab.pdf).

Адміністрацією УкрДУЗТ регулярно організуються заходи виховного та організаційно-правового характеру. Запрошення представників органів виконавчої влади та органів внутрішніх справ на відповідні заходи забезпечує професійне консультування здобувачів на зазначені теми та ознайомлення їх з діючими положеннями відповідних законодавчих актів України.

Положенням про вирішення конфліктних ситуацій (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_pro_vyr_conf_sit.pdf), Антикорупційною програмою УкрДУЗТ (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28.02.2019/Zatver_AKP-2018-2020.pdf), Методичними рекомендаціями щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiy/documentu-vnz/nac-agenstvo-protu-korupcii/839.pdf>), які розміщено у вільному доступі на сайті університету.

Під час реалізації освітньої програми виникнення конфліктних ситуацій не виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

В Університеті розроблені необхідні документи, які регламентують процедури розроблення,

затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП.

Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf (Положення про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_vnutr_zab_yakosti_osv_2019.pdf)). Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_osvit_prog.pdf)), Положення про Силабус навчальних дисциплін [http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/pol_pro_sil.pdf)].

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Навчання за освітньою програмою, що акредитується здійснюється вперше.

Перша редакція ОП «Телекомунікації та радіотехніка» була розроблена в 2015 році, перед початком набору студентів. В цей час ще не було затвердженого стандарту вищої освіти зі спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка».

Востаннє програма була переглянута в черні 2019 року в зв'язку з затвердженням МОН стандарту вищої освіти за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка». При перегляді були враховані всі вимоги, щодо професійних компетентностей та програмних результатів навчання.

Процес перегляду ОП регулюється Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_osvit_prog.pdf),

Крім того, здійснюються щосеместрові опитування здобувачів http://kart.edu.ua/images/stories/07-03-2020/1/172_opyt_stud.pdf. Ці опитування є важливим джерелом виявлення недоліків, як організації навчального процесу так і в виборі форм та змісту навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти УкрДУЗТ залучені до участі у діяльності органів громадського самоврядування університету, вчених рад факультетів, Вченої ради Університету, органів студентського самоврядування. До розробки освітніх програм залучаються здобувачі вищої освіти та представники студентського самоврядування. Представники органів студентського самоврядування та здобувачі висловлюють свої пропозиції при розробці освітньої програми та при її перегляді. Шляхом анкетування здобувачі висловлюють свою думку та пропозиції стосовно змісту ОП та процедур забезпечення її якості http://kart.edu.ua/images/stories/07-03-2020/1/172_opyt_stud.pdf.

Всі ці процеси регламентовані документами ЗВО: Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_osvit_prog.pdf) та Положення про студентське самоврядування УкрДУЗТ http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/08-04-2019/stud_samovryad.pdf.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студенти є повноправними партнерами в усіх процесах забезпечення якості ОП Телекомунікації та радіотехніка спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка. В Українському державному університеті залізничного транспорту активно працює студентське самоврядування, яке діє на основі Положення про Студентське самоврядування УкрДУЗТ (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/08-04-2019/stud_samovryad.pdf).

Студенти приймають участь в процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП через представництво керівників та членів органів студентського самоврядування в складі вченої ради факультету та Вченої ради університету. Вони вносять пропозиції щодо поліпшення якості організації навчального процесу. Оцінка якості підготовки за освітньою програмою з'ясовується при періодичному опитуванні студентів http://kart.edu.ua/images/stories/07-03-2020/1/172_opyt_stud.pdf

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відповідно до стратегічної програми розвитку партнерських відносин університету з підприємствами України, насамперед залізничного транспорту, до процедури формування та перегляду освітніх програм та варіативної частини навчальних планів підготовки здобувачів активно залучаються представники тих підприємств, які є потенційними роботодавцями для випускників університету. При перегляді освітньої програми враховані пропозиції думка директора центральної станції зв'язку АТ «Укрзалізниця» Лещенка Р.О. та начальника виробничого підрозділу «Харківська дистанція сигналізації та зв'язку» регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця» Казакова О.В. В роботі над ОП взяли участь фахівці ТОВ «НВП «Залізничавтоматика» на чолі з директором Гаєвським В.В. Їх відгуки розміщені на сайті Університету

Так за пропозиціями роботодавців було запроваджено експеримент з впровадження дуальної форми вищої освіти http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/tim_poloz_vprov_dual_osvity.pdf.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В УкрДУЗТ створено центр навчально-практичної підготовки, професійної та дуальної освіти який у своєму складі має відділ практичної підготовки, дуальної освіти та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників, відділ професійної освіти та трудової адаптації студентів. Центр аналізує інформацію про потребу в кадрах, встановлює договірні відносини з підприємствами, одержує відомості про місця роботи і працевлаштування випускників, встановлює зв'язки з випускниками і проводить соціологічні дослідження з питань, пов'язаних з якістю підготовки випускників

Випусків за ОП «Телекомунікації та радіотехніка» ще не було, тому опитування проводились серед випускників кафедри транспортного зв'язку попередніх років.

http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/02-03-2020/33236_opytrabotodat_OPUT_275.pdf

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Перша редакція освітньо-професійної програми була підготовлена до затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 172 телекомунікації та радіотехніка в 2015 році. Після затвердження стандарту в 2019 році освітня програма була переглянута та були усунуті виявлені розбіжності. Нова редакція освітньої програми повною мірою відповідає стандарту вищої освіти.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітня програма акредитується вперше.

Під час удосконалення ОП були враховані зауваження та пропозиції, які були висловлені при акредитації інших ОП за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт», а саме: удосконалено висвітлення змісту силабусів дисциплін на сайті університету; покращено інформування стейкхолдерів щодо процесу обговорення та перегляду ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В УкрДУЗТ діє Положення про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_vnutr_zab_yakosti_osv_2019.pdf).

Це положення враховує досвід провідних вітчизняних та закордонних ВНЗ та створює засади постійної уваги до забезпечення якості освітнього процесу та залучення академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП.

Відповідно до Положення центр забезпечення якості вищої освіти вивчає пропозиції стейкхолдерів, проводить консультації викладачів з покращення навчальних курсів, ОП, силабусів. Центр сприяє удосконаленню тестових методів комп'ютерного контролю, забезпеченню студентоцентризованих підходів до організації навчання та контролю академічної доброчесності. Навчально-методичний центр УкрДУЗТ та кафедри забезпечують постійне вдосконалення курсів дисциплін, оновлення змісту освітніх програм та підтримання високої якості викладання. Відділ міжнародних зв'язків сприяє академічній мобільності здобувачів та науково-педагогічних кадрів. Важливим фактором забезпечення якості вищої освіти є Студентська рада УкрДУЗТ, яка впливає на прийняття основних рішень з удосконалення навчального процесу

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У ЗВО створена цілісна система внутрішнього забезпечення якості освіти. За якість відповідають наступні керівники та підрозділи:

1. Ректор УкрДУЗТ;
2. Проректор з науково-педагогічної роботи відповідно до розподілу обов'язків (забезпечення організації освітнього процесу);
3. Вчена рада УкрДУЗТ (планування стратегії розвитку та затвердження нормативних документів із забезпечення якості вищої освіти);
4. Відповідно до Положення центр забезпечення якості вищої освіти вивчає пропозиції стейкхолдерів, проводить консультації викладачів з покращення навчальних курсів, ОП, силабусів. Центр сприяє удосконаленню тестових методів комп'ютерного контролю, забезпеченню студентоцентризованих підходів до організації навчання та контролю академічної доброчесності. Навчально-методичний центр УкрДУЗТ та кафедри забезпечують постійне вдосконалення курсів дисциплін, оновлення змісту освітніх програм та підтримання високої якості викладання. Відділ міжнародних зв'язків сприяє академічній мобільності здобувачів та науково-педагогічних кадрів.
5. Центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників (контакти з працевлаштувачами, розвиток соціальних навичок випускників soft skills, сприяння працевлаштуванню);
6. Приймальна комісія УкрДУЗТ (профорієнтаційно-роз'яснювальна робота, консультації з питань

вступу, спрямований професійний відбір та зарахування до Університету).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються основними документами ЗВО, які базуються на Законі України «Про вищу освіту».

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються «Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом УкрДУЗТ на 2016-2020 роки», який схвалений конференцією трудового колективу співробітників, студентів, аспірантів, докторантів Українського державного університету залізничного транспорту, Протокол № 2 від 04.10.2016 р.

(<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/kol-dogovor-2016-2020.pdf>).

Освітній процес в УкрДУЗТ здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ», затвердженого протоколом засідання Вченої ради УкрДУЗТ № 10 від 26.12.2018 р. Введено в дію наказом Ректора № 212 28.12.2018 р. з 01.01.2018 р.

http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf /

Доступність документів ЗВО, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом оприлюднення їх на сайті ЗВО.

Усі документи опубліковані на сайті університету <http://kart.edu.ua/>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки:

http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4288-vid_172_ua

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Адреса веб-сторінки:

http://kart.edu.ua/images/stories/07-03-2020/prog_172.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Кафедра транспортного зв'язку понад 50 років проводить підготовку фахівців в галузі телекомунікацій за різними освітніми програмами. Накопичено великий досвід організації навчального процесу, встановлені тісні зв'язки з основними роботодавцями на підприємствах залізничного транспорту та іншими стейкхолдерами.

Виходячи самоаналізу визначені переваги та сильні сторони освітньої програми «Телекомунікації та радіотехніка» в УкрДУЗТ:

- програма спрямована на висвітлення актуальних знань та умінь у сфері телекомунікацій та радіотехніки з урахуванням світових трендів і перспектив розвитку при побудові інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту;
- забезпечення якісної практичної підготовки, завдяки наявності сучасної лабораторної бази кафедри та ефективної організації проведення виробничої практики на передових підприємствах галузі;
- тісний зв'язок із роботодавцями залізничної галузі забезпечує можливість працевлаштування та поєднання навчання на ОП з працею за спеціальністю на підприємствах залізничного транспорту.

Слабкими сторонами ОП є:

- недостатньо тісна співпраця із зарубіжними профільними університетами у межах цієї ОП, хоча покладено початок співпраці з польським університетом «Politechnika Poznanska». В 2019 доцент кафедри транспортного зв'язку Трубочанінова К.А. приймала очну участь в міжнародному стажуванні в м. Познань, Польща, Politechnika Poznanska.
- не використовуються повною мірою можливості академічної мобільності студентів і викладачів між ЗВО за спорідненими навчальними програмами.
- Необхідно поширювати співпрацю з операторами телекомунікаційних мереж загального користування та залучення їх можливостей до удосконалення навчально-лабораторної бази та працевлаштування випускників.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОП є більш поглиблений розгляд питань щодо побудови та технічної реалізації інфокомунікаційних систем та мереж залізничного транспорту для впровадження інноваційних технологій управління рухом поїздів і перевізним процесом на основі впровадження автоматизованих систем керування.

Задля реалізації цих перспектив передбачається:

- удосконалення форм і методів самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- посилення співпраці з закордонними ЗВО, насамперед через участь у міжнародних науково-технічних конференціях та стажуванні;
- посилення співпраці з більш широким колом потенційних роботодавців та стейкхолдерів;
- запровадження дуальної освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Панченко Сергій Володимирович

Дата: 11.03.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Дипломне проектування	підсумкова атестація	1882Tehniko-ekonomichne obgruntuvannia_proektnykh_rishen.pdf	irVnTOO1RgHidVES05V11GItWVBTUgcsBUhTz90ZKo=	ПЕОМ «Expert-PC» AMD A4-4020 FM2/4Gb-500/LG 22"/keyboard+mouse - 6 шт (2019). Проектор Epson с WiFi- 1 шт (2019).
Практика	практика	1882Praktyka.pdf	f4AhVhFoGcPDW/MAxcGCEzpsMI8NPVHFx0UAsIfN/Cs=	Навчально-тренувальний комплекс конвергентних телекомунікаційних систем та оперативного технологічного зв'язку на базі компактного програмного комутатору SI 3000 (сCS), системи керування на базі комп'ютер. обладнання, VoIP шлюзів SI 3000 Peso, мережевого обладнання D-Link та MikroTik, термінального обладнання (аналогові телефони CP-370, пультів диспетчера Iskratel, пультів чергового по станції Iskratel, пунктів проміжного зв'язку цифрового ППСЦ) та обладнання комп'ютеризованих робочих місць - 2019 р. В його складі: Телекомунікаційне обладнання SI3000 (макет демонстраційний - 1 комплект): системні блоки з моніторами TPC-1019DM - 4 шт (2019), телефон Caller ID Phone CP370 - 4шт (2019), IP пульт чергового по станції YeaLink T276 - 4 шт (2019), пульт сенсорний поїзного диспетчера - 2 шт (2019), стійка стандарту ETSI - 1 шт (2019). Свіч D-Link -1008D - 2 шт (2019). Маршрутизатор Mikrotik RB941-2nD - 4шт (2019). Комутатор Mikrotik RB260GSP - 2 шт (2019). WI-FI ROUTER - 3 шт (2019). ПЕОМ «Expert-PC» AMD A4-4020 FM2/4Gb-500/LG 22"/keyboard+mouse - 6 шт (2019). Проектор Epson с WiFi- 1 шт (2019).
Системи мобільного зв'язку	курсова робота (проект)	1882Kurosova robota z dystsypliny «Systemy mobilnoho zv'iazku».pdf	WD3kntTXVQI+0zX8KpXS7ZsVQuXFhKed/vc/NJHNZzU=	Навчально-тренувальний комплекс комп'ютерних мереж та серверних технологій на базі VoIP WiFi шлюзів Dynamix DW3512 (1 шт - 2008 р.), комутаторів D-Link 2108/E/B (2 шт - 2008 р.), WEB Camera Logitech Quik Cam3000, 1.3 Мпикс-2 шт-(2010), Маршрутизатор MikroTik RB941-2nD - 1 шт-(2019). Навчально-тренувальний комплекс IP телефонії: VoIP шлюзи Dynamix DW-2 FXS / 2 FXO (1 шт - 2008р.), комутатори D-Link 2108/E/B (2 шт - 2010 р.), IP телефони Dynamix IP Phone/S-2 шт-(2008), телефони Panasonic KX-TS 2350 (2 шт - 2013 р.). Навчально-тренувальний комплекс цифрового телефонного та технологічного зв'язку на базі цифрової системи комутації SI 2000, вузла керування MN, пультів диспетчера Iskratel, пультів чергового по станції Iskratel, пункта проміжного зв'язку цифрового ППСЦ та телефонів Panasonic KX-TS 2350 (2 шт - 2013). До його складу включено: "Макет ХІІТ(ОТЗ)" на базі цифрової АТС SI2000-1 шт-(2008), Стьїка SI2000-2 шт-(2008), Пульт чергового по станції VoIP Phone -3 шт-(2008), Сенсорний термінал диспетчера TM-SBO-C15 Type SNRON-1 шт-(2008), Телефон оперативного зв'язку -2 шт-(2008), ПЕОМ-1 шт у складі обладнання SI2000-(2008). Навчально-тренувальний комплекс мобільного зв'язку на основі базової станції Ericsson GSM RBS 2202 і терміналу експлуатації та технічного обслуговування. Навчально-тренувальний комплекс радіорелейного зв'язку на базі обладнання Ericsson Minilink і терміналу експлуатації та технічного обслуговування. У складі цих комплексів: Антено-фідерний прилад (Київ Star GSM) -1 шт-(1998), Стьїка RBS 2202 FAB 250/0013 (Київ Star GSM) -1 шт-(1998), Стьїка живлення SKD+24v (Київ Star GSM)-1 шт-(1998), Стьїка системи передач (Київ Star GSM)-1 шт-(1998) ПЕОМ"Карнеол"-К6404-5 шт-(2009)
Системи мобільного зв'язку	навчальна дисципліна	1882Systemy mobilnoho zv'iazku.pdf	B1eg5bGYzPxy8MbeQpou112j1DERImY0My2lp/+cvY=	Навчально-тренувальний комплекс комп'ютерних мереж та серверних технологій на базі VoIP WiFi шлюзів Dynamix DW3512 (1 шт - 2008 р.), комутаторів D-Link 2108/E/B (2 шт - 2008 р.), WEB Camera Logitech Quik Cam3000, 1.3 Мпикс-2 шт-(2010), Маршрутизатор MikroTik RB941-2nD - 1 шт-(2019). Навчально-тренувальний комплекс IP телефонії: VoIP шлюзи Dynamix DW-2 FXS / 2 FXO (1 шт - 2008р.), комутатори D-Link 2108/E/B (2 шт - 2010 р.), IP телефони Dynamix IP Phone/S-2 шт-(2008), телефони

				<p>Panasonic KX-TS 2350 (2 шт - 2013 р.).</p> <p>Навчально-тренувальний комплекс цифрового телефонного та технологічного зв'язку на базі цифрової системи комутації SI 2000, вузла керування MN, пультів диспетчера Iskratel, пультів чергового по станції Iskratel, пункта проміжного зв'язку цифрового ППСЦ та телефонів Panasonic KX-TS 2350 (2 шт - 2013). До його складу включено: "Макет ХІІТ(ОТЗ)" на базі цифрової АТС SI2000-1 шт-(2008), Стійка SI2000-2 шт-(2008), Пульт чергового по станції VoIP Phone -3 шт-(2008), Сенсорний термінал диспетчера TM-SBO-C15 Type SNRON-1 шт-(2008), Телефон оперативного зв'язку -2 шт-(2008), ПЕОМ-1 шт у складі обладнання SI2000-(2008).</p> <p>Навчально-тренувальний комплекс мобільного зв'язку на основі базової станції Ericsson GSM RBS 2202 і терміналу експлуатації та технічного обслуговування.</p> <p>Навчально-тренувальний комплекс радіорелейного зв'язку на базі обладнання Ericsson Minilink і терміналу експлуатації та технічного обслуговування.</p> <p>У складі цих комплексів: Антено-фідерний прилад (Київ Star GSM) -1 шт-(1998), Стійка RBS 2202 FAB 250/0013 (Київ Star GSM) -1 шт-(1998), Стійка живлення SKD+24v (Київ Star GSM)-1 шт-(1998), Стійка системи передач (Київ Star GSM)-1 шт-(1998)</p> <p>ПЕОМ"Карнеол"-К6404-5 шт-(2009)</p>
Мультисервісні мережі	навчальна дисципліна	1882Multyservisni merezhi.pdf	PpGhMT1es+zZTVV8k9WD11+aZfwsMomzOE3bQldfK9c=	<p>Навчально-тренувальний комплекс комп'ютерних мереж та серверних технологій на базі VoIP WiFi шлюзів Dymatix DW3512 (1 шт - 2008 р.), комутаторів D-Link 2108/E/B (2 шт - 2008 р.), WEB Camera Logitech Quik Cam3000, 1-3 Мпикс-2 шт-(2010), Маршрутизатор MikroTik RB941-2nD - 1 шт-(2019).</p> <p>Навчально-тренувальний комплекс IP телефонії: VoIP шлюзи Dymatix DW-2 FXS / 2 FXO (1 шт - 2008р.), комутатори D-Link 2108/E/B (2 шт - 2010 р.), IP телефони Dymatix IP Phone/S-2 шт-(2008), телефони Panasonic KX-TS 2350 (2 шт - 2013 р.).</p> <p>Навчально-тренувальний комплекс цифрового телефонного та технологічного зв'язку на базі цифрової системи комутації SI 2000, вузла керування MN, пультів диспетчера Iskratel, пультів чергового по станції Iskratel, пункта проміжного зв'язку цифрового ППСЦ та телефонів Panasonic KX-TS 2350 (2 шт - 2013). До його складу включено: "Макет ХІІТ(ОТЗ)" на базі цифрової АТС SI2000-1 шт-(2008), Стійка SI2000-2 шт-(2008), Пульт чергового по станції VoIP Phone -3 шт-(2008), Сенсорний термінал диспетчера TM-SBO-C15 Type SNRON-1 шт-(2008), Телефон оперативного зв'язку -2 шт-(2008), ПЕОМ-1 шт у складі обладнання SI2000-(2008).</p> <p>Навчально-тренувальний комплекс мобільного зв'язку на основі базової станції Ericsson GSM RBS 2202 і терміналу експлуатації та технічного обслуговування.</p> <p>Навчально-тренувальний комплекс радіорелейного зв'язку на базі обладнання Ericsson Minilink і терміналу експлуатації та технічного обслуговування.</p> <p>У складі цих комплексів: Антено-фідерний прилад (Київ Star GSM) -1 шт-(1998), Стійка RBS 2202 FAB 250/0013 (Київ Star GSM) -1 шт-(1998), Стійка живлення SKD+24v (Київ Star GSM)-1 шт-(1998), Стійка системи передач (Київ Star GSM)-1 шт-(1998)</p> <p>ПЕОМ"Карнеол"-К6404-5 шт-(2009)</p>
Мережі оперативно-технологічного зв'язку залізничного транспорту	навчальна дисципліна	1882Merezhi operativno-tekhnolohichnoho zviazku zaliznychnoho transportu.pdf	oWqsdMCbjzD39fR1+AKueBmKLvm9VynpRGazKoQDe9I=	<p>Навчально-тренувальний комплекс оперативно-технологічного зв'язку на базі обладнання «Стальэнерго»: обладнання станційного зв'язку з цифровою комутацією АССЦ, обладнання гучномовного сповіщення та зв'язку УК-МДЕ, обладнання робочого місця диспетчера, чергового по станції та оператора, пунктів проміжного зв'язку цифрового ППСЦ, обладнання перегінного зв'язку і терміналу експлуатації та технічного обслуговування (2013 р.). В його складі: Апаратура станційного зв'язку з цифровою комутацією СК-АССЦ-024 ТА/4 ІС/8Е 1/8Ц/УСС-1 шт-(2013), Апаратура станційного зв'язку з комутацією цифрового СК-АССЦ-028 ТА/4 ІС/4Е-1 - 1 шт - (2013), Станційний комплект підсилювальний СКУМДЕ 4ТА/2 ІС/2Е 1/4Ц-1 шт-(2013).</p> <p>Навчально-тренувальний комплекс цифрової системи передачі</p>

				<p>технології SDH на базі мультиплексорів Raisecom OPCOM 3107-8E1(16E1)-BL і терміналів експлуатації та технічного обслуговування (2008 р.).</p> <p>Навчально-тренувальний комплекс цифрової системи передачі технології PDH на базі мультиплексорів FMUX 01A/Plus і терміналів експлуатації та технічного обслуговування (2008 р.).</p> <p>До складу цих комплексів включено: FMUX01-SFC050 плата оптична-2 шт-(2008), SDH мультиплексор OPCOM3107-8E1-BL-S1-AC-2 шт-(2008), Комутатор TP-Link DES 2108/E/B-2 шт-(2013), Комутатор D-Link DES 2108/E/B-1 шт-(2008).</p> <p>Проектор NEC VE281X-1 шт-(2015)</p> <p>ПЕОМ "Карнеол"-К 7207 (CPU D430/GA-G31M-ES2L/DDR2 1Gb/SATAII 25 4 шт-(2010)</p>
Телекомунікаційні системи передачі	курсова робота (проект)	1882Kursovyi proekt z dystsyplyny «Telekomunikatsiini systemy peredachi».pdf	ieFsCpilByuEbvRQilH8/7uUGQ+pxTojguRmbP+dcU0=	<p>Навчально-тренувальний комплекс цифрової системи передачі технології xDSL на базі обладнання Watson Telecom: цифрових систем передачі Watson 5 та Watson Links, системи абонентського ушілення EMX, системи абонентського мультиплексування НТС-1100Е і терміналів експлуатації та технічного обслуговування (2008 р.)</p> <p>ИБП APC Back-UPS 550 VA, LCD-1 шт-(2010)</p> <p>Монітор Philips 206V3LSB2/62-5 шт-(2012)</p> <p>ПЕОМ "Карнеол К-8900"-5 шт-(2012)</p> <p>Комутатор TP-Link DES 2108/E/B/2 шт-(2013)</p> <p>Маршрутизатор Mikrotik CRC 125-246-15-N - 1 шт-(2019)</p> <p>Точка доступу D-Link DWL-3260AP-1 шт-(2019)</p>
Телекомунікаційні системи передачі	навчальна дисципліна	1882Telekomunikatsiini systemy peredachi.pdf	yQ8VjChEvGRKb1WOByQZl8feTib+gDHUla8HuMhEHY=	<p>Навчально-тренувальний комплекс цифрової системи передачі технології xDSL на базі обладнання Watson Telecom: цифрових систем передачі Watson 5 та Watson Links, системи абонентського ушілення EMX, системи абонентського мультиплексування НТС-1100Е і терміналів експлуатації та технічного обслуговування (2008 р.)</p> <p>ИБП APC Back-UPS 550 VA, LCD-1 шт-(2010)</p> <p>Монітор Philips 206V3LSB2/62-5 шт-(2012)</p> <p>ПЕОМ "Карнеол К-8900"-5 шт-(2012)</p> <p>Комутатор TP-Link DES 2108/E/B/2 шт-(2013)</p> <p>Маршрутизатор Mikrotik CRC 125-246-15-N - 1 шт-(2019)</p> <p>Точка доступу D-Link DWL-3260AP-1 шт-(2019)</p>
Радіотехнічні системи залізничного транспорту	навчальна дисципліна	1882Radiotekhnichni systemy zaliznychnoho transportu.pdf	jqfcr7rYpiDIOFpVbVj5ZT9nCjxTOHxLfZIJNhbCgIk=	<p>Навчально-тренувальний комплекс технологічного радіозв'язку на основі обладнання ЖРУ, радіотерміналів та інших радіотехнічних засобів.</p> <p>У складі комплексу: Апаратура ОУ-ДУ-1 шт-(1981), Апаратура РСРР-1 шт-(1981), Панель ПДР-У4-1 шт-(1985), Підсилювач ПДТУ-М-1 шт-(1982), Підсилювач пульта УПК-У4-1 шт-(1985), Пульта ПК6-У4-1 шт-(1985), Прийомопередавач 66РТМ-А2-4м 72РТМ-А2-4М-1 шт-(1976), Прийомопередавач 66РТМ-А2-4м 71РТС-А2-4М-1 шт-(1976), Р/станція "Транспорт" 11Р22 С-2.1-1 шт-(1988), Р/станція 11Р22В-3-1 шт-(1987), Р/станція ЖР-УК (1 к-т з 2-х р/станцій)-2компл.-(1979), Селективн. Мілівольтметр STV-401-1 шт-(1979), Стька РУС-1 шт-(1979), Універсальний аналізатор ІКМ та протоколів сигналізації Беркут-Е-1 шт-(2010), Частотомір ЧЗ-33-3 шт-(1978, 1982), Частотомір ЧЗ-64-4 шт-(1987), Коммутатор D-Link -1008D/PRO-1 шт-(2008).</p> <p>Вимірювальний прилад П-321-4 шт-(1990), Вимірювальний прилад П-321-1 шт-(1970), Вольтметр В7-16-1 шт-(1980), Вольтметр В7-28-2 шт-(1987), Генератор ГЗ-102-2 шт-(1981), Генератор ГЗ-112-2 шт-(1989), Генератор ГЗ-112-1 шт-(1988), Генератор сигналів ГЗ-112-2 шт-(1990), Генератор ГЗ-120-2 шт-(1988), Генератор Г4-102-3 шт-(1975, 1976, 1977), Генератор Г4-158-1 шт-(1989), Генератор СС Г4-107-1 шт-(1985), Мілівольтметр ВЗ-48-2 шт-(1982), Мілівольтметр ВЗ-48-1 шт-(1983), Осцилограф С 1-72-2 шт-(1983), Осцилограф С 1-72-1 шт-(1984), Осцилограф С 1-76-2 шт-(1983), Осцилограф СQ5010D-2 шт-(2007), Осцилограф СQ5010С-3 шт-(2007), Аналізатор С 4-25-1 шт-(1982), Аналізатор С 4-27-1 шт-(1984), Вимірник SMV 8.5-1 шт-(1979), Вимірник модуляції СКЗ-43-1 шт-(1985)</p> <p>ПЕОМ "Маестро К-984" системний блок-3 шт-(2004), Monitor 17" Flatron F700P-3 шт-(2004), ПЕОМ "Карнеол К-8900"-1 шт-(2012), Монітор Philips 206V3LSB2/62-1 шт-(2012), ПЗВМ "Карнеол"-К 7207 (CPU D430/GA-G31M-ES2L/DDR2 1Gb/SATAII 25-1 шт-(2010), Монітор 19 Philips-1 шт-(2010)</p>

<p>Основи експлуатації та вимірювання в телекомунікаційних системах передачі</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>1882Osnovy ekspluatatsii ta vymiruvannia v telekomunikatsiinykh systemakh peredachii.pdf</p>	<p>d+YvpdjYwQFAIVu/R/Ul1sAvuXxhBHU91WqaFmQwPZk=</p>	<p>Навчально-тренувальний комплекс технологічного радіозв'язку на основі обладнання ЖРУ, радіотерміналів та інших радіотехнічних засобів. У складі комплексу: Апаратура ОУ-ДУ-1 шт-(1981), Апаратура РСРР-1 шт-(1981), Панель ПДР-У4-1 шт-(1985), Підсилювач ПДТУ-М-1 шт-(1982), Підсилювач пульта УПК-У4-1 шт-(1985), Пульти ПК6-У4-1 шт-(1985), Прийомопередавач 66РТМ-А2-4м 72РТМ-А2-4М-1 шт-(1976), Прийомопередавач 66РТМ-А2-4м 71РТС-А2-4М-1 шт-(1976), Р/станція "Транспорт" 11Р22 С-2.1-1 шт-(1988), Р/станція 11Р22В-3-1 шт-(1987), Р/станція ЖР-УК (1 к-т з 2-х р/станцій)-2компл.-(1979), Селективн. Мілівольтметр STV-401-1 шт-(1979), Стьїка РУС-1 шт-(1979), Універсальний аналізатор ІКМ та протоколів сигналізації Беркут-Е-1 шт-(2010), Частотомір Ч3-33-3 шт-(1978, 1982), Частотомір Ч 3-64-4 шт-(1987), Коммутатор D-Link -1008D/PRO-1 шт-(2008).</p> <p>Вимірювальний прилад П-321-4 шт-(1990), Вимірювальний прилад П-321-1 шт-(1970), Вольтметр В7-16-1 шт-(1980), Вольтметр В7-28-2 шт-(1987), Генератор Г3-102-2 шт-(1981), Генератор Г3-112-2 шт-(1989), Генератор Г3-112-1 шт-(1988), Генератор сигналів Г3-112-2 шт-(1990), Генератор Г3-120-2 шт-(1988), Генератор Г4-102-3 шт-(1975,1976, 1977), Генератор Г4-158-1 шт-(1989), Генератор СС Г4-107-1 шт-(1985), Мілівольтметр В 3-48-2 шт-(1982), Мілівольтметр В 3-48-1 шт-(1983), Осцилограф С 1-72-2 шт-(1983), Осцилограф С 1-72-1 шт-(1982), Осцилограф С 1-76-2 шт-(1983), Осцилограф С05010D-2 шт-(2007), Осцилограф С05010С-3 шт-(2007), Аналізатор С 4-25-1 шт-(1982), Аналізатор С 4-27-1 шт-(1984), Вимірник SMV 8.5-1 шт-(1979), Вимірник модуляції СКЗ-43-1 шт-(1985)</p> <p>ПЕОМ "Маестро К-984" системний блок-3 шт-(2004), Monitor 17" Flatron F700P-3 шт-(2004), ПЕОМ "Карнеол К-8900"-1 шт-(2012), Монітор Philips 206V3LSB2/62-1 шт-(2012), ПЗВМ "Карнеол"-К 7207 (CPU D430/GA-G31M-ES2L/DDR2 1Gb/SATAII 25-1 шт-(2010), Монітор 19 Philips-1 шт-(2010)</p>
<p>Телекомунікаційні та інформаційні мережі</p>	<p>курсова робота (проект)</p>	<p>1882Kурсова robota z dystsypilny «Telekomunikatsiini ta informatsiini merezhi».pdf</p>	<p>PvYPO+89p92sylyDM6Km6AcllkQINm9Yz7W7eWT3zdU=</p>	<p>Навчально-тренувальний комплекс комп'ютерних мереж та серверних технологій на базі VoIP WiFi шлюзів Dynamix DW3512 (1 шт - 2008 р.), комутаторів D-Link 2108/E/B (2 шт - 2008 р.), WEB Camera Logitech Quik Cam3000, 1.3 Мпикс-2 шт-(2010), Маршрутизатор MikroTik RB941-2nD - 1 шт-(2019).</p> <p>Навчально-тренувальний комплекс IP телефонії: VoIP шлюзи Dynamix DW-2 FXS / 2 FXO (1 шт - 2008р.), комутатори D-Link 2108/E/B (2 шт - 2010 р.), IP телефони Dynamix IP Phone/S-2 шт-(2008), телефони Panasonic KX-TS 2350 (2 шт - 2013 р.).</p> <p>Навчально-тренувальний комплекс цифрового телефонного та технологічного зв'язку на базі цифрової системи комутації SI 2000, вузла керування MN, пультів диспетчера Iskratel, пультів чергового по станції Iskratel, пункта проміжного зв'язку цифрового ППССІ та телефонів Panasonic KX-TS 2350 (2 шт - 2013). До його складу включено: "Макет ХІІТ(ОТЗ)" на базі цифрової АТС SI2000-1 шт-(2008), Стьїка SI2000-2 шт-(2008), Пульти чергового по станції VoIP Phone -3 шт-(2008), Сенсорний термінал диспетчера TM-SBO-C15 Type SNRON-1 шт-(2008), Телефон оперативного зв'язку -2 шт-(2008), ПЕОМ-1 шт у складі обладнання SI2000-(2008).</p> <p>Навчально-тренувальний комплекс мобільного зв'язку на основі базової станції Ericsson GSM RBS 2202 і терміналу експлуатації та технічного обслуговування. Навчально-тренувальний комплекс радіорелейного зв'язку на базі обладнання Ericsson Minilink і терміналу експлуатації та технічного обслуговування. У складі цих комплексів: Антенно-фідерний прилад (Київ Star GSM) -1 шт-(1998), Стьїка RBS 2202 FAB 250/0013 (Київ Star GSM) -1 шт-(1998), Стьїка живлення SKD+24v (Київ Star GSM)-1 шт-(1998), Стьїка системи передачі (Київ Star GSM)-1 шт-(1998) ПЕОМ"Карнеол"-К6404-5 шт-(2009)</p>
<p>Телекомунікаційні та інформаційні мережі</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>1882Telekomunikatsiini ta informatsiini merezhi.pdf</p>	<p>pGQWP6ckvkRvypvHNNj0fWBMDSJHFw6Cbco77qWvSSI=</p>	<p>Навчально-тренувальний комплекс комп'ютерних мереж та серверних технологій на базі VoIP WiFi шлюзів Dynamix DW3512 (1 шт - 2008 р.), комутаторів D-Link 2108/E/B (2 шт - 2008 р.), WEB Camera Logitech Quik Cam3000, 1.3 Мпикс-2 шт-(2010),</p>

				<p>Маршрутизатор MikroTik RB941-2nD - 1 шт-(2019).</p> <p>Навчально-тренувальний комплекс IP телефонії: VoIP шлюзи Dунатіх DW-2 FXS / 2 FXO (1 шт - 2008р.), комутатори D-Link 2108/E/B (2 шт - 2010 р.), IP телефони Dунатіх IP Phone/S-2 шт-(2008), телефони Panasonic KX-TS 2350 (2 шт - 2013 р.).</p> <p>Навчально-тренувальний комплекс цифрового телефонного та технологічного зв'язку на базі цифрової системи комутації SI 2000, вузла керування MN, пультів диспетчера Iskratel, пультів чергового по станції Iskratel, пункта проміжного зв'язку цифрового ППСЦ та телефонів Panasonic KX-TS 2350 (2 шт - 2013). До його складу включено: "Макет ХІІТ(ОТЗ)" на базі цифрової АТС SI2000-1 шт-(2008), Стьїка SI2000-2 шт-(2008), Пульть чергового по станції VoIP Phone -3 шт-(2008), Сенсорний термінал диспетчера ТМ-SBO-C15 Type SNRON-1 шт-(2008), Телефон оперативного зв'язку -2 шт-(2008), ПЕОМ-1 шт у складі обладнання SI2000-(2008).</p> <p>Навчально-тренувальний комплекс мобільного зв'язку на основі базової станції Ericsson GSM RBS 2202 і терміналу експлуатації та технічного обслуговування.</p> <p>Навчально-тренувальний комплекс радіорелейного зв'язку на базі обладнання Ericsson Minilink і терміналу експлуатації та технічного обслуговування.</p> <p>У складі цих комплексів: Антено-фідерний прилад (Київ Star GSM) -1 шт-(1998), Стьїка RBS 2202 FAB 250/0013 (Київ Star GSM) -1 шт-(1998), Стьїка живлення SKD+24v (Київ Star GSM)-1 шт-(1998), Стьїка системи передач (Київ Star GSM)-1 шт-(1998) ПЕОМ"Карнеол"-К6404-5 шт-(2009)</p>
Напрявні системи електричного та оптичного зв'язку	курсова робота (проект)	1882Kursovij projekt z dystypliny «Napriamni systemy elektrыchnoho ta optыchnoho зв'язку».pdf	pDDnxFZt+GFdVYs1VD6mWmPH7J+lllfzDlLo6z6EjEg=	<p>Навчально-тренувальний комплекс оперативно-технологічного зв'язку на базі обладнання «Стальєнерго»: обладнання станційного зв'язку з цифровою комутацією АССЦ, обладнання гучномовного сповіщення та зв'язку УК-МДЕ, обладнання робочого місця диспетчера, чергового по станції та оператора, пунктів проміжного зв'язку цифрового ППСЦ, обладнання переїнного зв'язку і терміналів експлуатації та технічного обслуговування (2013 р.). В його складі: Апаратура станційного зв'язку з цифровою комутацією СК-АССЦ-024 ТА/4 ІС/8Е 1/8Ц/СС-1 шт-(2013), Апаратура станційного зв'язку з комутацією цифрового СК-АССЦ-028 ТА/4 ІС/4Е-1 - 1 шт - (2013), Станційний комплект підсилювальний СКУМДЕ 4ТА/2 ІС/2Е 1/4Ц-1 шт-(2013).</p> <p>Навчально-тренувальний комплекс цифрової системи передачі технології SDH на базі мультиплексорів Raisecom OPCOM 3107-8E1(16E1)-BL і терміналів експлуатації та технічного обслуговування (2008 р.).</p> <p>Навчально-тренувальний комплекс цифрової системи передачі технологій PDH на базі мультиплексорів FMUX 01A/Plus і терміналів експлуатації та технічного обслуговування (2008 р.).</p> <p>До складу цих комплексів включено: FMUXO1-SFC050 плата оптична-2 шт-(2008), SDH мультиплексор OPCOM3107-8E1-BL-S1-AC-2 шт - (2008), Комутатор TP-Link DES 2108/E/B-2 шт-(2013), Комутатор D-Link DES 2108/E/B-1 шт-(2008).</p> <p>Проектор NEC VE281X-1 шт-(2015)</p> <p>ПЕОМ "Карнеол"-К 7207 (CPU D430/GA-G31M-ES2L/DDR2 1Gb/SATAII 25-4 шт-(2010)</p>
Напрявні системи електричного та оптичного зв'язку	навчальна дисципліна	1882Napriamni systemy elektrыchnoho ta optыchnoho зв'язку.pdf	zIG5sALgRBXetSMqgP4XShnlBfS7xOkLPRNlzS016rs=	<p>Навчально-тренувальний комплекс оперативно-технологічного зв'язку на базі обладнання «Стальєнерго»: обладнання станційного зв'язку з цифровою комутацією АССЦ, обладнання гучномовного сповіщення та зв'язку УК-МДЕ, обладнання робочого місця диспетчера, чергового по станції та оператора, пунктів проміжного зв'язку цифрового ППСЦ, обладнання переїнного зв'язку і терміналів експлуатації та технічного обслуговування (2013 р.). В його складі: Апаратура станційного зв'язку з цифровою комутацією СК-АССЦ-024 ТА/4 ІС/8Е 1/8Ц/СС-1 шт-(2013), Апаратура станційного зв'язку з комутацією цифрового СК-АССЦ-028 ТА/4 ІС/4Е-1 - 1 шт - (2013), Станційний комплект підсилювальний СКУМДЕ 4ТА/2 ІС/2Е 1/4Ц-1 шт-(2013).</p> <p>Навчально-тренувальний комплекс цифрової системи передачі технології SDH на базі</p>

				<p>мультиплексорів Raisecom OPCOM 3107-8E1(16E1)-BL і терміналів експлуатації та технічного обслуговування (2008 р.). Навчально-тренувальний комплекс цифрової системи передачі технологій PDH на базі мультиплексорів FMUX 01A/Plus і терміналів експлуатації та технічного обслуговування (2008 р.). До складу цих комплексів включено: FMUX01-SFC050 плата оптична-2 шт-(2008), SDH мультиплексор OPCOM3107-8E1-BL-S1-AC-2 шт - (2008), Комутатор TP-Link DES 2108/E/B-2 шт-(2013), Комутатор D-Link DES 2108/E/B-1 шт-(2008).</p> <p>Проектор NEC VE281X-1 шт-(2015)</p> <p>ПЕОМ "Карнеол"-К 7207 (CPU D430/GA-G31M-ES2L/DDR2 1Gb/SATAII 25-4 шт-(2010)</p>
Системи комутації і розподілу інформації	курсозна робота (проект)	1882Kursovyyi proekt z dystsypliny «Systemy komutatsii i rozpodilu informatsii».pdf	IJQ7PCLELtljLNbQvuMsSvE6bMpOvQ/+dSjYtAmxMFbc=	<p>Навчально-тренувальний комплекс комп'ютерних мереж та серверних технологій на базі VoIP WiFi шлюзів Dymatix DW3512 (1 шт - 2008 р.), комутаторів D-Link 2108/E/B (2 шт - 2008 р.), WEB Camera Logitech Quik Cam3000, 1.3 Мпикс-2 шт-(2010), Маршрутизатор MikroTik RB941-2nD - 1 шт-(2019).</p> <p>Навчально-тренувальний комплекс IP телефонії: VoIP шлюзи Dymatix DW-2 FXS / 2 FXO (1 шт - 2008р.), комутатори D-Link 2108/E/B (2 шт - 2010 р.), IP телефони Dymatix IP Phone/S-2 шт-(2008), телефони Panasonic KX-TS 2350 (2 шт - 2013 р.).</p> <p>Навчально-тренувальний комплекс цифрового телефонного та технологічного зв'язку на базі цифрової системи комутації SI 2000, вузла керування MN, пультів диспетчера Iskratel, пультів чергового по станції Iskratel, пункта проміжного зв'язку цифрового ППСЦ та телефонів Panasonic KX-TS 2350 (2 шт - 2013). До його складу включено: "Макет ХІП(ОТЗ)" на базі цифрової АТС SI2000-1 шт-(2008), Стьїка SI2000-2 шт-(2008), Пульт чергового по станції VoIP Phone -3 шт-(2008), Сенсорний термінал диспетчера TM-SBO-C15 Type SNRON-1 шт-(2008), Телефон оперативного зв'язку -2 шт-(2008), ПЕОМ-1 шт у складі обладнання SI2000-(2008).</p> <p>Навчально-тренувальний комплекс мобільного зв'язку на основі базової станції Ericsson GSM RBS 2202 і терміналу експлуатації та технічного обслуговування.</p> <p>Навчально-тренувальний комплекс радіорелейного зв'язку на базі обладнання Ericsson Minilink і терміналу експлуатації та технічного обслуговування.</p> <p>У складі цих комплексів: Антено-фідерний прилад (Київ Star GSM) -1 шт-(1998), Стьїка RBS 2202 FAB 250/0013 (Київ Star GSM) -1 шт-(1998), Стьїка живлення SKD+24v (Київ Star GSM)-1 шт-(1998), Стьїка системи передач (Київ Star GSM)-1 шт-(1998) ПЕОМ"Карнеол"-К6404-5 шт-(2009)</p>
Системи комутації і розподілу інформації	навчальна дисципліна	1882Systemy komutatsii i rozpodilu informatsii.pdf	ItMmQI/GjAkcmCAauY0iqmfySLZFZLQzeikXvYeE7pQ=	<p>Навчально-тренувальний комплекс комп'ютерних мереж та серверних технологій на базі VoIP WiFi шлюзів Dymatix DW3512 (1 шт - 2008 р.), комутаторів D-Link 2108/E/B (2 шт - 2008 р.), WEB Camera Logitech Quik Cam3000, 1.3 Мпикс-2 шт-(2010), Маршрутизатор MikroTik RB941-2nD - 1 шт-(2019).</p> <p>Навчально-тренувальний комплекс IP телефонії: VoIP шлюзи Dymatix DW-2 FXS / 2 FXO (1 шт - 2008р.), комутатори D-Link 2108/E/B (2 шт - 2010 р.), IP телефони Dymatix IP Phone/S-2 шт-(2008), телефони Panasonic KX-TS 2350 (2 шт - 2013 р.).</p> <p>Навчально-тренувальний комплекс цифрового телефонного та технологічного зв'язку на базі цифрової системи комутації SI 2000, вузла керування MN, пультів диспетчера Iskratel, пультів чергового по станції Iskratel, пункта проміжного зв'язку цифрового ППСЦ та телефонів Panasonic KX-TS 2350 (2 шт - 2013). До його складу включено: "Макет ХІП(ОТЗ)" на базі цифрової АТС SI2000-1 шт-(2008), Стьїка SI2000-2 шт-(2008), Пульт чергового по станції VoIP Phone -3 шт-(2008), Сенсорний термінал диспетчера TM-SBO-C15 Type SNRON-1 шт-(2008), Телефон оперативного зв'язку -2 шт-(2008), ПЕОМ-1 шт у складі обладнання SI2000-(2008).</p> <p>Навчально-тренувальний комплекс мобільного зв'язку на основі базової станції Ericsson GSM RBS 2202 і терміналу експлуатації та технічного обслуговування.</p> <p>Навчально-тренувальний комплекс радіорелейного зв'язку на базі обладнання Ericsson Minilink і терміналу експлуатації та технічного обслуговування.</p> <p>У складі цих комплексів: Антено-фідерний прилад (Київ Star GSM) -1 шт-(1998), Стьїка RBS 2202 FAB</p>

				250/0013 (Київ Star GSM) -1 шт-(1998), Стьїка живлення SKD+24v (Київ Star GSM)-1 шт-(1998), Стьїка системи передач (Київ Star GSM)-1 шт-(1998) ПЕОМ"Карнеол"-К6404-5 шт-(2009)
Основи схемотехніки	курсова робота (проект)	1882Kursovyi proekt z dystsyplyny «Osnovy skhemotekhniky».pdf	JfjfQbfi5EarYmZ7veQTaFGEiyDZ5qV6hfoKTgdQQ=	Навчально-тренувальний комплекс спеціальних вимірювань та технічного обслуговування телекомунікаційних систем та мереж на базі обладнання Metrotek і терміналів експлуатації та технічного обслуговування. У складі комплексу: Генератор FG-8202-2 шт.-(2007), Генератор FG-8210-2 шт.-(2007), Генератор функцій FG-32 3МГц-2 шт.-(2005), Лабораторні макети УМ-11м-4 шт.-(1992), Осцилограф 2-х канальний PS-205-1 шт.-(2005), Осцилограф 2-х канальний PS-355-1 шт.-(2005), Осцилограф CQ5010D-3 шт.-(2007), Осцилограф CQ5010C-2 шт.-(2007), ПЕВМ «Карнеол»- К6404-1 шт.-(2009), Прилад В7-27 (цифровий вольтметр)-1 шт.-(1979), вольтметр В7-27-3 шт.-(1984), ПЕВМ "Карнеол"- К 7207 (CPU D430/GA-G31M-ES2L/DDR2 1Gb/SATAII 25-5 шт.-(2010), Частотометр FC-8013-2 шт.-(2007), Частотометр FC-8037-2 шт.-(2007), Генератор FG-30-7 шт.-(2007), Монітор 19 Philips-5 шт.-(2010), Монітор 19 LG Flatron-1 шт.-(2009), Комутатор 16-port 10/100-1 шт.-(2007), Комутатор 5-port D-Link-1 шт.-(2008)
Історія та культура України	навчальна дисципліна	1882Istoriia ta kultura Ukrainy.pdf	bLaP8sxi1VVgQIsW6iBIQtwr7NFxPz8cd5Aq6cU/9A=	Проектор мультимедійний EPSON EB-W05 (2019 р.)
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	1882Ukrainska mova (za profesiinym spriamuvanniam).pdf	kyUtA4r64TfM0dVgMeQaulX7LzHTJZUnA+KR80w7eg=	Проектор мультимедійний EPSON EB-W05 (2019 р.)
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	1882Inozemna mova (za profesiinym spriamuvanniam).pdf	wvMwCRilzpq3wATwdpIyn7k+yCj+YT6n6RvrYiBmYak=	Мультимедійний проектор (2008) 12 нетбуків Samsung (2011)
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	1882Fizyczne vykhovannia.pdf	7nYH22zUjV5AP1g2klrmMKrQ0QIRPbl6Rtfn+bJHSY=	Спортивні зали : кількість=13, площа =1069,1 кв.м.; стадіони – 1, площа 33420,0 кв.м.; спортивні майданчики - 1, площа 375 кв.м.; корти (тенісні корти) – 2, загальна площа 750 кв.м. тощо (волейбольне поле, футбольне поле) – 2, загальна площа 8950 кв.м.
Вища математика	навчальна дисципліна	1882Vyshcha matematyka.pdf	t2hETbBUpGyleuRF0cFhdihBdISk+GOBmPzAVxdSFw=	Проектор (2013 р.)
Фізика	навчальна дисципліна	1882Fizyka.pdf	Aj8uwkWH5cqxxeQCxWJXHGQFenUO7SSI6ZzF6mdShso=	Проектор-1 (2019 р.), Комплекс лабораторних робіт з фізики
Державна атестація	підсумкова атестація	1882Metodyni vkazivky dlia vykonannia kvalifikatsiinoi.roboty.pdf	cd8dBlyj2BqCcAGvETXHfBgpilufPPB4hB0+/3rjBE=	ПЕОМ «Expert-PC» AMD A4-4020 FM2/4Gb-500/LG 22"/keyboard+mouse - 6 шт (2019). Проектор Epson с WiFi- 1 шт (2019).
Інформатика	навчальна дисципліна	182Informatyka.pdf	dNh5rqeTHG5PV/5+01VOhKdltoFJR2jntDU2bzRLMDM=	Разом: 16 шт. (2.206) Комп'ютер д/адміністрації сист.бл."Цезарь-А" 2,13GHz DDR 512, HDD IDE 40 Gb - 8 штук, 01.01.2005 , Монітор Монітор 19 Samsung 01.01.2009 ПЕОМ"Карнеол"-К 6738 DDR2 1 Gb HDD 40Gb 01.01.2009 Монітор Samsung 793 DF 01.01.2005 - 8 шт
Загальний курс залізниць	навчальна дисципліна	1882Zahalnyi kurs zaliznyts.pdf	WL/P6xrxhV8xcnXmULFpc87jOGaGDjFes8QROx2HdxY=	
Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	1882Osnovy okhorony pratsi ta bezpeka zhyttiedialnostii.pdf	xqjN0dayju4woYV0d/WM7iF1fu/RcCmta7w4nrQAvjс=	Мультимедійний комплекс для лекцій і презентацій (2000) Стенди пластикові ламіновані - 6; (2010) Метеоскоп (2007) Барометри Термометри Камери з оргскла-2 шт. (1982) Прилад ІКП -1 (1982) Стенд д/дослідження захист. заземлення (1982) Установка д/створення запил. повітря (1982) Сигналізатор-аналізатор переносний багатокomпонентний «Дозор-С-М-4» (2007) Люксметри Ю-116- 3шт (1990) Стенд д/дослідження штучного освітлення (1982)
Теорія електричних кіл та сигналів	навчальна дисципліна	1882Teoriia elektrychnykh kil ta syhnaliv.pdf	0V0j1t8mWVwS4U8D5pdf4XAV+ZujDUeP/9LEZ5A7fjE=	Проектор Epson EB-X14- 1 шт (2012) Універсальний лаб. стенд УЛС-ТОЗ-1 (1975) с відновленням лічильник електроний Енергія-9 (2006), Навчально-тренувальний комплекс цифрової системи передачі технології xDSL на базі обладнання Watson Telecom: цифрових систем передачі Watson 5 та Watson Links, системи абонентського ушілення EMX, системи абонентського мультиплексування НТС-1100Е і терміналів експлуатації та технічного обслуговування (2008 р.) ИБП APC Back-UPS 550 VA, LCD-1 шт-(2010) Монітор Philips 206V3LSB2/62-5 шт-(2012) ПЕОМ "Карнеол К-8900"-5 шт-(2012) Комутатор TP-Link DES 2108/E/B/-2 шт-(2013) Маршрутизатор Mikrotik CRC 125-246-15-N - 1 шт-(2019) Точка доступу D-Link DWL-3260AP-1 шт-(2019)

Теорія електричного зв'язку	навчальна дисципліна	1882Teoriia elektrychnoho zv'язku.pdf	NfnL9NL8rDE5L0gEfwEjL2WZ3QhV1F/L5g8FrwFtk=	Навчально-тренувальний комплекс цифрової системи передачі технології xDSL на базі обладнання Watson Telecom: цифрових систем передачі Watson 5 та Watson Links, системи абонентського ушілення EMX, системи абонентського мультиплексування HTC-1100E і терміналів експлуатації та технічного обслуговування (2008 р.) ИБП APC Back-UPS 550 VA, LCD-1 шт-(2010) Монітор Philips 206V3LSB2/62-5 шт-(2012) ПЕОМ "Карнеол К-8900"-5 шт-(2012) Комутатор TP-Link DES 2108/E/B/-2 шт-(2013) Маршрутизатор Mikrotik CRC 125-246-15-N - 1 шт-(2019) Точка доступу D-Link DWL-3260AP-1 шт-(2019)
Обчислювальна техніка та мікропроцесори	навчальна дисципліна	1882Obchysliuvalna tekhnika ta mikroprotzesory.pdf	AEAr/dBIV6k5FoBZ/WRNmFUZZH+JLnSLCTPr/fowQ34=	Навчально-тренувальний комплекс спеціальних вимірювань та технічного обслуговування телекомунікаційних систем та мереж на базі обладнання Metrotek і терміналів експлуатації та технічного обслуговування. У складі комплексу: Генератор FG-8202-2 шт.-(2007), Генератор FG-8210-2 шт.-(2007), Генератор функцій FG-32 ЗМГц-2 шт.-(2005). Лабораторні макети УМ-11м-4 шт.-(1992), Осцилограф 2-х каналний PS-205-1 шт.-(2005), Осцилограф 2-х каналний PS-355-1 шт.-(2005), Осцилограф CQ5010D-3 шт.-(2007), Осцилограф CQ5010C-2 шт.-(2007), ПЕВМ «Карнеол»- К6404-1 шт.-(2009), Прилад В7-27 (цифровий вольтметр)-1 шт.-(1979), вольтметр В7-27-3 шт.-(1984), ПЭВМ "Карнеол"- К 7207 (CPU D430/GA-G31M-ES2L/DDR2 1Gb/SATAII 25-5 шт.-(2010), Частотометр FC-8013-2 шт.-(2007), Частотометр FC-8037-2 шт.-(2007), Генератор FG-30-7 шт.-(2007), Монітор 19 Philips-5 шт.-(2010), Монітор 19 LG Flatron-1 шт.-(2009), Комутатор 16-port 10/100-1 шт.-(2007), Комутатор 5-port D-Link-1 шт.-(2008)
Основи схемотехніки	навчальна дисципліна	1882Osnovy skhemotekhniki.pdf	oRk+IblceqNeq4Qs+88lyKvR1Tpp9bCUrKxS9G05Vig=	Навчально-тренувальний комплекс спеціальних вимірювань та технічного обслуговування телекомунікаційних систем та мереж на базі обладнання Metrotek і терміналів експлуатації та технічного обслуговування. У складі комплексу: Генератор FG-8202-2 шт.-(2007), Генератор FG-8210-2 шт.-(2007), Генератор функцій FG-32 ЗМГц-2 шт.-(2005). Лабораторні макети УМ-11м-4 шт.-(1992), Осцилограф 2-х каналний PS-205-1 шт.-(2005), Осцилограф 2-х каналний PS-355-1 шт.-(2005), Осцилограф CQ5010D-3 шт.-(2007), Осцилограф CQ5010C-2 шт.-(2007), ПЕВМ «Карнеол»- К6404-1 шт.-(2009), Прилад В7-27 (цифровий вольтметр)-1 шт.-(1979), вольтметр В7-27-3 шт.-(1984), ПЭВМ "Карнеол"- К 7207 (CPU D430/GA-G31M-ES2L/DDR2 1Gb/SATAII 25-5 шт.-(2010), Частотометр FC-8013-2 шт.-(2007), Частотометр FC-8037-2 шт.-(2007), Генератор FG-30-7 шт.-(2007), Монітор 19 Philips-5 шт.-(2010), Монітор 19 LG Flatron-1 шт.-(2009), Комутатор 16-port 10/100-1 шт.-(2007), Комутатор 5-port D-Link-1 шт.-(2008)
Інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	1882Inzhenerna ta komp'uterna hrafika.pdf	iZKTKF2AwS6ziWyvaujzI9yU7HsssUVfysY6Kvv59fg=	
Філософія	навчальна дисципліна	882Filosofii.pdf	geM9YKRoaX15+xBXGFNE82q3ohBlTxBw9Z8ydxGFsiCg=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	С
317770	Лисечко Володимир Петрович	Доцент			0	Системи мобільного зв'язку	доцент, кафедра транспортного зв'язку, Київський військовий інститут електров'язку. Доцент, кандидат технічних наук, стаж 27 років П. 1) 1. Obikhod, Y. Improvement of control method over the environment of cogi Sverhunova, O. Zhuchenko, O.Progonniy, G.Tretijk, V. Malyuga, V.Voinov // (88), p. 22-28. П. 2) 1. Свергунова Ю.О. Метод квазіортогонального частотного мультиплексу інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. - Х.: УкрДУ; 2. Sverhunova Y. Method of Determining Coincidence Positions Subcarrier Fi Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. - Х.: УкрДУ; 3. Приходько С.І. Метод підвищення абонентської ємності когнітивних і Свергунова // Науково-практичний журнал "Залізничний транспорт Укр 4. Лисечко В.П. Дослідження імовірного розподілу службових сигналів інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. - Х.: УкрДУ; 5. Лисечко В.П. Метод визначення періоду коротких відеоімпульсів в ко Х.: УкрДАЗТ –2015. – Вип.152. – С. 120-124. П. 3) С.В.Панченко, М.П. Медиченко, В.П. Лисечко. Методи оптимізації та мод П. 4) Науковий керівник аспіранта Степаненко Ю.Г., отримання документу п рік. П. 10)

						<p>Керівник навчально-методичного центру УкрДУЗТ. П. 11) Офіційний опонент на захисті здобувача Дреєв О.М. (2015), спеціалізований П. 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського навчального року. П. 15) 1. Лисечко В.П., Обіход Я.Я., Сколота С.В. Покращення методу управління Збірник наукових праць УкрДУЗТ, 2017 р., № 169, стор.26-28 2. Лисечко В.П., Свергунова Ю.О. Метод квазіортогонального доступу на 3. Лисечко В.П., Обіход Я.Я. Метод вибору каналів у когнітивному радіо стор.39 4. Лисечко В.П., Свергунова Ю.О., Сколота С.В. Порівняльний аналіз методу «Проблеми інформатизації». 14-16 листопада 2018 року. - Х., 2018. - С. 5. Лисечко В.П., Обіход Я.Я., Сколота С.В. Метод вибору каналів когнітивної «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті», 2018 р.,</p>
317778	Корольова Наталія Анатоліївна	Доцент		0	Мультисервісні мережі	<p>доцент, кафедра транспортного зв'язку, Харківська державна академія залізничного транспорту, інженер-електрик. Доцент, кандидат технічних наук П. 2) 1. Концептуальний базис ефективного синтаксичного представлення системи «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті», 2016 № 4 2. Методологія позиціонування поліадических кодових конструкцій представлення Корольова Н.А., Баранник В.В., Сидченко С.А., Тулиця І.М. стор.56-60 3. Метод відновлення зображення на основі математичного апарату штурманів А.Р., Корольова Н.А., Індик С.В., Сокол-Кутиловська А.С., НТЖ «Інформаційно- https://doi.org/10.18664/iksz.v0i5.146695 4. Метод оцінки битової швидкості в процесі кодування макроблоків НА Харченко, КН Юрченко, ВВ Твердохлеб. НТЖ «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті», 2017 № 6, стор.20-24 5. Мазіашвілі А. Р., Корольова Н. А. Удосконалення методу ієрархічної інтерполяції представлення трансформант в умовах збереження цілості сигналу 2017 № 6, стор.37-43 7. Мазіашвілі А. Р., Корольова Н. А., Родіонов С.В., Індик С.І. Розробка алгоритму сіткової інтерполяції. НТЖ «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті». П. 3) Батаєв О.П., Ковтун І.В., Корольова Н.А. Теорія електричного зв'язку: Навчальний П. 10) Голова методичної комісії факультету ІКТ, член науково-методичної комісії П. 11) 2014: Красноруцький Андрій Олександрович, Д 64.062.07 при Національному інституті»; 2015: Єремеев Олег Ігорович, Д 64.062.07 при Національному аерокосмічному 2017: Стасєв Сергій Юрійович, Д 64.062.07 при Національному аерокосмічному П. 13) 1. Батаєв О.П., Корольова Н.А. Теорія та системи телекомунікацій на залізничному 50%. 2. Ковтун І.В., Корольова Н.А. Методичні вказівки для практичних занять 56. Особистий вклад – 50%. 3. Ковтун І.В., Корольова Н.А. Методичні вказівки до лабораторних занять вклад – 50%. 4. Ковтун І.В., Корольова Н.А. Методичні вказівки до лабораторних занять вклад – 50%. П. 15) 1. Корольова Н.А. Нові підходи до вибору компетентнісних характеристик методичної конференції кафедр УкрДУЗТ, 29-30 листопада 2017р. Харків 2. Корольова Н.А. Застосування технології MPLS і переваги її використання в транспорті». - Харків: УкрДУЗТ, 2018. - Вип. 4. - С. 32 3. Корольова Н.А., Баранник В.В., Сидченко С.А., Тулиця І.М. Методологія класифікуючих ознак в системі крипто-компресійного представлення Харків: УкрДУЗТ, 2018. - Вип. 4. - С. 24 4. Корольова Н.А., Мазіашвілі А.Р. Розробка методу відновлення зображення удосконаленого методу ієрархічної інтерполяції // НТЖ «Інформаційно-керуючі 50 5. Корольова Н.А., Клименко Л.А. Розвиток інноваційної діяльності телекомунікацій 2017.- Вип. 169, додаток , С. 25-26.</p>
317774	Єлізаренко Андрій Олександрович	Доцент		0	Основи експлуатації та вимірювання в телекомунікаційних системах передачі	<p>доцент, кафедра транспортного зв'язку, Харківська державна академія залізничного транспорту, магістр з автоматичної телемеханіки і зв'язку. Доцент, к.т.н. П. 1) 1. Gorobets N.N. Multiband pyramidal norm antennas with identical main lobe Telecommunications and Radio Engineering.v73.i9.pages 757-766 2. Gorobets N.N. ANALYSIS OF POWER CHARACTERISTICS OF MOBILE RADIO Telecommunications and Radio Engineering.v77.i4.pages 283-295 3. Gorobets N.N Spatial Distribution of the Amplitude of Electromagnetic Wave Yelizarenko, A.S. Lebedev XI INTERNATIONAL CONFERENCE ON ANTENNA THEORY P. 2) 1. Єлізаренко А.О. Розробка методології розрахунку дальності дії каналу зв'язку Єлізаренко // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті 2. Єлізаренко А.О. Впровадження дводіапазонних мереж технологічної системи на залізничному транспорті. - 2014, №4, С.42-47. 3. Єлізаренко А.О. Удосконалена статистична модель для розрахунку електричної / А.О. Єлізаренко // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті 4. Горобець Н.Н. Особенности расчета энергетических характеристик антенн Радиотехника. Всеукраїнський міжведомственный науково-технічний журнал 5. Єлізаренко А.О. Забезпечення необхідної надійності функціонування інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. - 2016, №1, С.30-37. 6. Єлізаренко А.О. Удосконалення експлуатаційного контролю каналів зв'язку керуючі системи на залізничному транспорті. - 2016, №1, С.30-37. 7. Єлізаренко А.О. Особливості впровадження сучасних цифрових радіо систем на інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. - 2018, №1, С.30-37. П. 3) 1. Панченко С.В., Приходько С.І., Позднякова Л.О., Єлізаренко А.О. Технічний транспорті. - Харків: УкрДУЗТ, 2016 - 129 с. П. 8) Відповідальний виконавець наукової теми за договором № 4/31-19 «Діяльність систем технологічного радіозв'язку та розробка плану використання каналів зв'язку «Укрзалізниця» П. 13) 1. Єлізаренко А.О. Оперативно-технологічний зв'язок на залізничному транспорті 2. Єлізаренко А.О. Оперативно-технологічний зв'язок. методичні вказівки Харків: УкрДУЗТ, 2015 - 53 с. 3. Єлізаренко А.О. Моделі поширення радіохвиль в каналах рухомого транспорту П. 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського спеціальності «Телекомунікаційні системи та мережі». Студент Білоус П. 15) 1. Єлізаренко А.О. Удосконалення експлуатаційного контролю мереж зв'язку //Матеріали 77-ої Міжнародної науково-технічної конференції «Розвиток науки і техніки» Збірник наукових праць Української державної академії залізничного транспорту 2. Єлізаренко А.О. Удосконалення методів розрахунку каналів залізничного Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті». - Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті 3. Єлізаренко А.О. Нормативно-технічне забезпечення модернізації мереж зв'язку Єлізаренко //Матеріали 29-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток 27-29 вересня 2016 р.). - Тези доповідей. - Інформаційно-керуючі системи на №4 (додаток). -С.14-15 4. Єлізаренко А.О. Впровадження сучасних систем технологічного радіозв'язку Міжнародної науково-технічної конференції «Розвиток науки і техніки» Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту 5. Єлізаренко А.О. Флуктуаційні процеси при поширенні радіохвиль в каналі зв'язку [Текст] / А.О. Єлізаренко, І.О. Єлізаренко // Матеріали 79-ої Міжнародної діяльності на транспорті» (м. Харків, 25-27 квітня 2017 р.). - Збірник наукових праць УкрДУЗТ, 2017 р., № 169, стор.26-28</p>

						Харків: УкрДУЗТ, 2017. – Вип. 169. – С. 18-19
82293	Штомпель Анатолій Миколайович	Доцент			0	<p>Напрявні системи електричного та оптичного зв'язку</p> <p>професор, кафедра транспортного зв'язку, Українська державна акад магiстр-електрик залiзничного транспорту. Доктор технічних наук, доц П. 1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Panchenko S., Prykhodko S., Kozelkov S., Shtompel M., Kosenko V., Shefe convolutional codes. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2 2. Sergii Prykhodko, Mykola Shtompel, Oleksandr Sievierinov, Viacheslav Tre Reliable Intelligent Transportation Systems. Springer Nature Switzerland AG https://doi.org/10.1007/978-3-030-39688-6_31 (Scopus) <p>П. 2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Асауленко, І. О. Дослідження характеристик методу декодування ко [Текст] / І. О. Асауленко, О. С. Жученко, С. І. Приходько, М. А. Штомпель журнал. – Харків: УкрДУЗТ, 2016. – Вип. 1 (116). – С. 33 – 40. 2. Жученко, О. С. Особливості програмної реалізації біоінспірованого ме Приходько, М. А. Штомпель // Інформаційно-керуючі системи на залiзні – С. 26 – 30. 3. Жученко, А. С. Метод декодування лiнейних блокових кодів на о Панченко, С. В. Панченко, Н. А. Штомпель // Інформаційно-керуючі сист – Вип. 2 (117). – С. 25 – 29. 4. Штомпель, Н. А. Многокритериальная оптимизация кодов Лаби на ос системи на залiзничному транспорті: науково-технічний журнал. – Харк 5. Штомпель Н. А. Функциональное представление лiнейных помехоус Сил України. – 2017. – № 1. – С. 120 – 122. <p>П. 3)</p> <p>Панченко С.В., Приходько С.І., Жученко О.С., Штомпель М.А. Протокол І 2017 – 144 с.</p> <p>П. 8)</p> <p>Член редакційної колегії науково-технічного журналу «Інформаційно-к П. 10)</p> <p>Секретар вченої ради факультету інформаційно-керуючих систем та те П. 11)</p> <p>Офіційний опонент на захисті здобувача Вовк О.О. (2016), спеціалізова радіоелектроніки П. 13)</p> <p>Приходько С.І., Жученко О.С., Штомпель М.А., Свєргунова Ю.О. Комутат Приходько С.І., Жученко О.С., Штомпель М.А., Лисечко В.П. Підвищення Приходько С.І., Жученко О.С., Штомпель М.А., Сколота С.В. Віртуальні л П. 14)</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеуї навчальний рік. П. 15)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Штомпель М.А., Панченко С.В., Жученко О.С. Оптимізація стираючих праць УкрДУЗТ, 2016 р., № 160, стор.9-10 2. Штомпель М.А., Панченко С.В., Жученко О.С., Приходько С.І. Біоінспі НТЖ «Інформаційно-керуючі системи на залiзничному транспорті», 201 3. Штомпель М.А., Борщов В.Д., Жученко О.С., Лисечко В.П. Аналіз напр НТЖ «Інформаційно-керуючі системи на залiзничному транспорті», 201 4. Штомпель М.А., Казаков О.В., Жученко О.С., Лисечко В.П. Аналіз при залiзничного транспорту. НТЖ «Інформаційно-керуючі системи на залiз 5. Штомпель М.А., Приходько С.І., Жученко О.С., Сколота С.В. Комбінов: праць УкрДУЗТ, 2018 р., № 177, стор.32
317773	Жученко Олександр Сергійович	Доцент			0	<p>Мережі оперативно-технологічного зв'язку залізничного транспо</p> <p>доцент, кафедра транспортного зв'язку, Харківський військовий універ офіцер військового управління тактичного рівня. Доцент, кандидат те: П. 1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obikhod, Y. Improvement of control method over the environment of cogr Sverhunova, O. Zhuchenko, O.Progonniy, G.Tretijk, V. Malyuga, V.Voinov // П. 2) 1. Утешев, М.Р. Аналіз принципів функціонування комутаторів 3-го рівн: державної академії залiз-ничного транспорту. – Харків: УкрДАЗТ, 2015. 2. Лисечко, В.П. Метод підвищення абонентської ем-ності когнітивних м Жученко О.С. // Залiзничний транспорт України: науково-практичний ж 3. Асауленко, І. О. Дослідження характеристик методу декодування ко [Текст] / І. О. Асауленко, О. С. Жученко, С. І. Приходько, М. А. Штомпель журнал. – Харків: УкрДУЗТ, 2016. – Вип. 1 (116). – С. 33 – 40. 4. Жученко, О. С. Особливості програмної реалізації біоінспірованого ме Приходько, М. А. Штомпель // Інформаційно-керуючі системи на залiзні – С. 26 – 30. 5. Жученко, А. С. Метод декодування лiнейних блокових кодів на о Панченко, С. В. Панченко, Н. А. Штомпель // Інформаційно-керуючі сист – Вип. 2 (117). – С. 25 – 29. <p>П. 3)</p> <p>Панченко С.В., Приходько С.І., Жученко О.С., Штомпель М.А. Протокол І 2017 – 144 с.</p> <p>П. 10)</p> <p>Вчений секретар Українського державного університету залізничного т П. 11)</p> <p>Офіційний опонент на захисті здобувача Кальченко А.С. (2016), спеціал транспорту П. 13)</p> <p>Приходько С.І., Жученко О.С., Штомпель М.А., Свєргунова Ю.О. Комутат Приходько С.І., Жученко О.С., Штомпель М.А., Лисечко В.П. Підвищення Приходько С.І., Жученко О.С., Штомпель М.А., Сколота С.В. Віртуальні л П. 14)</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеуї П. 15)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жученко О.С., Приходько С.І., Штомпель М.А. Біоінспірований метод і р., №169 (додаток), стор.14-16 2. Жученко О.С., Лисечко В.П., Штомпель М.А. Перспективи впровадже «Інформаційно-керуючі системи на залiзничному транспорті», 2017 р., 7 3. Жученко О.С., Панченко С.В., Приходько С.І., Лисечко В.П. Перспекти мереж. НТЖ «Інформаційно-керуючі системи на залiзничному транспор 4. Жученко О.С., Панченко С.В., Штомпель М.А. Оптимізація стираючих і праць УкрДУЗТ, 2016 р., № 160, стор.9-10 5. Жученко О.С., Панченко С.В., Приходько С.І., Штомпель М.А. Біоінспі НТЖ «Інформаційно-керуючі системи на залiзничному транспорті», 201
317773	Жученко Олександр Сергійович	Доцент			0	<p>Телекомунікаційні та інформаційні мережі</p> <p>доцент, кафедра транспортного зв'язку, Харківський військовий універ офіцер військового управління тактичного рівня. Доцент, кандидат те: П. 1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obikhod, Y. Improvement of control method over the environment of cogr Sverhunova, O. Zhuchenko, O.Progonniy, G.Tretijk, V. Malyuga, V.Voinov // П. 2) 1. Утешев, М.Р. Аналіз принципів функціонування комутаторів 3-го рівн: державної академії залiз-ничного транспорту. – Харків: УкрДАЗТ, 2015. 2. Лисечко, В.П. Метод підвищення абонентської ем-ності когнітивних м Жученко О.С. // Залiзничний транспорт України: науково-практичний ж 3. Асауленко, І. О. Дослідження характеристик методу декодування ко [Текст] / І. О. Асауленко, О. С. Жученко, С. І. Приходько, М. А. Штомпель журнал. – Харків: УкрДУЗТ, 2016. – Вип. 1 (116). – С. 33 – 40. 4. Жученко, О. С. Особливості програмної реалізації біоінспірованого ме Приходько, М. А. Штомпель // Інформаційно-керуючі системи на залiзні – С. 26 – 30. 5. Жученко, А. С. Метод декодування лiнейних блокових кодів на о Панченко, С. В. Панченко, Н. А. Штомпель // Інформаційно-керуючі сист – Вип. 2 (117). – С. 25 – 29. <p>П. 3)</p> <p>Панченко С.В., Приходько С.І., Жученко О.С., Штомпель М.А. Протокол І 2017 – 144 с.</p> <p>П. 10)</p> <p>Вчений секретар Українського державного університету залізничного т П. 11)</p> <p>Офіційний опонент на захисті здобувача Кальченко А.С. (2016), спеціал транспорту</p>

						<p>П. 13) Приходько С.І., Жученко О.С., Штомпель М.А., Свергунова Ю.О. Комутат Приходько С.І., Жученко О.С., Штомпель М.А., Лисечко В.П. Підвищення Приходько С.І., Жученко О.С., Штомпель М.А., Сколота С.В. Віртуальні л П. 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеу П. 15) 1. Жученко О.С., Приходько С.І., Штомпель М.А. Біоінспірований метод і р., №169 (додаток), стор.14-16 2. Жученко О.С., Лисечко В.П., Штомпель М.А. Перспективи впроваджен «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті», 2017 р., т 3. Жученко О.С., Панченко С.В., Приходько С.І., Лисечко В.П. Перспекти мереж. НТЖ «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті» 4. Жученко О.С., Панченко С.В., Штомпель М.А. Оптимізація стираючих і праць УкрДУЗТ, 2016 р., № 160, стор.9-10 5. Жученко О.С., Панченко С.В., Приходько С.І., Штомпель М.А. Біоінспі НТЖ «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті», 201</p>
317773	Жученко Олександр Сергійович	Доцент			0	<p>Системи комутації і розподілу інформації</p> <p>доцент, кафедра транспортного зв'язку, Харківський військовий універсітер доцент, кандидат технічних наук, стаж 20 років</p> <p>П. 1) 1. Obikhod, Y. Improvement of control method over the environment of cog Sverhunova, O. Zhuchenko, O. Progonnyy, G. Tretijk, V. Maluyga, V. Voinov / П. 2) 1. Утешев, М.Р. Аналіз принципів функціонування комутаторів 3-го рівн державної академії залізничного транспорту. - Харків: УкрДАЗТ, 2015. 2. Лисечко, В.П. Метод підвищення абонентської ємності когнітивних м Жученко О.С. // Залізничний транспорт України: науково-практичний ж [Текст] / І. О. Асауленко, О. С. Жученко, С. І. Приходько, М. А. Штомпель журнал. - Харків: УкрДУЗТ, 2016. - Вип. 1 (116). - С. 33 - 40. 4. Жученко, О. С. Особливості програмної реалізації біоінспірованого ме Приходько, М. А. Штомпель // Інформаційно-керуючі системи на залізни - С. 26 - 30. 5. Жученко, А. С. Метод декодування лінійних блокових кодів на о Панченко, С. В. Панченко, Н. А. Штомпель // Інформаційно-керуючі сист - Вип. 2 (117). - С. 25 - 29. П. 3) Панченко С.В., Приходько С.І., Жученко О.С., Штомпель М.А. Протокол І 2017 - 144 с. П. 10) Вчений секретар Українського державного універсітер залізничного т П. 11) Офіційний опонент на захисті здобувача Кальченко А.С. (2016), спеціал транспорту П. 13) Приходько С.І., Жученко О.С., Штомпель М.А., Свергунова Ю.О. Комутат Приходько С.І., Жученко О.С., Штомпель М.А., Лисечко В.П. Підвищення Приходько С.І., Жученко О.С., Штомпель М.А., Сколота С.В. Віртуальні л П. 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеу П. 15) 1. Жученко О.С., Приходько С.І., Штомпель М.А. Біоінспірований метод і р., №169 (додаток), стор.14-16 2. Жученко О.С., Лисечко В.П., Штомпель М.А. Перспективи впроваджен «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті», 2017 р., т 3. Жученко О.С., Панченко С.В., Приходько С.І., Лисечко В.П. Перспекти мереж. НТЖ «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті» 4. Жученко О.С., Панченко С.В., Штомпель М.А. Оптимізація стираючих і праць УкрДУЗТ, 2016 р., № 160, стор.9-10 5. Жученко О.С., Панченко С.В., Приходько С.І., Штомпель М.А. Біоінспі НТЖ «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті», 201</p>
317776	Ковтун Ірина Володимирівна	Доцент			0	<p>Обчислювальна техніка та мікропроцесори</p> <p>доцент, кафедра транспортного зв'язку, Харківська державна академія електрик. Доцент, кандидат технічних наук, стаж 20 років</p> <p>П. 2) 1. I. Kovtun Quasiorthogonal Frequency Access On Subcarrier Frequencies [системи: науковий журнал. - Харків: НТУ «Харківський політехнічний ін 2. Ковтун І.В. Методи віртуалізації і масштабування в мережах безпров Сколота С.В. // Системи управління, навігації та зв'язку: Збірник наук С.171-175. 3. Трубочанінова К. А., Ковтун І. В., Рубльов В. О., Соболевська Н. В. // Інфор Харків: УкрДУЗТ, 2017. - Вип. 5 (126). - С. 16 - 25. 4. Ковтун І.В. Сравнительная оценка результатов сжатия и восстановления серий и других существующих методов [Текст] / Ковтун И.В. // Системи 5. Ковтун І.В. Особенности локально - равномерного распределения кс межкадровых серий / Ковтун И.В. методов [Текст] // Інформаційно-кер УкрДАЗТ, 2013. - № 1. - С. 47 - 50. П. 3) Батаєв О.П., Ковтун І.В., Корольова Н.А. Теорія електричного зв'язку: Не П. 9) Керівництво школярем 9 класу Люботинської ЗОШ І-ІІІ ступенів № проходила 3 лютого 2017 року на базі Харківського національного унів П. 10) Заступник керівника факультету інформаційно-керуючих систем та те П. 13) 1. Ковтун І.В., Корольова Н.А. Методичні вказівки до лабораторних зан мікропроцесори". - Харків: УкрДУЗТ, 2017 - 49 с. 2. Ковтун І.В., Трубочанінова К.А., Лисечко В.П. Методичні вказівки до ла "Комп'ютерна електроніка". - Харків: УкрДУЗТ, 2018 - 50 с. 3. Трубочанінова К.А., Ковтун І.В., Курцев М.С. Методичні вказівки до лаб "Багатоканальні системи передачі інформації", "Цифрові системи пере П. 14) 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукр 2. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2 «Телекомунікаційні системи та мережі» П. 15) 1. Ковтун І. В. Technologies of adaptive video transmission by the HTTP pro технічної конференції. - Київ: ДУТ, 2019. - С. 65. 2. Ковтун І.В. Дослідження методів передачі відеоінформації в телеком на залізничному транспорті», 2018, № 4 (додаток), С. 86-87. 3. Ковтун І.В. Перспективні методи збільшення спектральної ефективн 2018, № 177, С. 37-38. 4. Ковтун І.В. Использование нейронных сетей в методах фрактального Материалы XXII международной научно-технической конференции 19-2 Республика Беларусь, С. 177-178. 5. Ковтун І.В. Напрямки підвищення спектральної ефективності систем Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті, 2017 № 4 (д</p>
317776	Ковтун Ірина Володимирівна	Доцент			0	<p>Основи схемотехніки</p> <p>доцент, кафедра транспортного зв'язку, Харківська державна академія електрик. Доцент, кандидат технічних наук, стаж 20 років</p> <p>П. 2) 1. I. Kovtun Quasiorthogonal Frequency Access On Subcarrier Frequencies [системи: науковий журнал. - Харків: НТУ «Харківський політехнічний ін 2. Ковтун І.В. Методи віртуалізації і масштабування в мережах безпров Сколота С.В. // Системи управління, навігації та зв'язку: Збірник наук С.171-175. 3. Трубочанінова К. А., Ковтун І. В., Рубльов В. О., Соболевська Н. В. // Інфор Харків: УкрДУЗТ, 2017. - Вип. 5 (126). - С. 16 - 25. 4. Ковтун І.В. Сравнительная оценка результатов сжатия и восстановления серий и других существующих методов [Текст] / Ковтун И.В. // Системи 5. Ковтун І.В. Особенности локально - равномерного распределения кс межкадровых серий / Ковтун И.В. методов [Текст] // Інформаційно-кер</p>

						<p>УкрДАЗТ, 2013. - № 1. - С. 47 - 50.</p> <p>П. 3) Батаєв О.П., Ковтун І.В., Корольова Н.А. Теорія електричного зв'язку: Н</p> <p>П. 9) Керівництво школярем 9 класу Люботинської ЗОШ І-ІІІ ступенів № проходила 3 лютого 2017 року на базі Харківського національного унів</p> <p>П. 10) Заступник керівника факультету інформаційно-керуючих систем та те</p> <p>П. 13) 1. Ковтун І.В., Корольова Н.А. Методичні вказівки до лабораторних зан мікропроцесори". - Харків: УкрДУЗТ, 2017 - 49 с. 2. Ковтун І.В., Трубочанінова К.А., Лисечко В.П. Методичні вказівки до ле "Комп'ютерна електроніка". - Харків: УкрДУЗТ, 2018 - 50 с. 3. Трубочанінова К.А., Ковтун І.В., Курцев М.С. Методичні вказівки до лаб "Багатоканальні системи передачі інформації", "Цифрові системи пере</p> <p>П. 14) 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукр 2. Робота у складі журі ІІ етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2 «Телекомунікаційні системи та мережі»</p> <p>П. 15) 1. Ковтун І. В. Technologies of adaptive video transmission by the HTTP pro технічної конференції. - Київ: ДУТ, 2019. - С. 65. 2. Ковтун І.В. Дослідження методів передачі відеоінформації в телеком на залізничному транспорті», 2018, № 4 (додаток), С. 86-87. 3. Ковтун І.В. Перспективні методи збільшення спектральної ефективнос 2018, № 177, С. 37-38. 4. Ковтун І.В. Использование нейронных сетей в методах фрактальног Материалы XXII международной научно-технической конференции 19-2 Республика Беларусь, С. 177-178. 5. Ковтун І.В. Напрямки підвищення спектральної ефективності систем Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті, 2017 № 4 (д</p>
108075	Трубочанінова Карина Артурівна	Доцент		0	Телекомунікаційні системи передачі	<p>доцент, кафедра транспортного зв'язку, Українська державна академі електрик залізничного транспорту. Доцент, кандидат технічних наук, П. 1)</p> <p>1. Panchenko S. Minimization method for average packet delay in data trans and Logistics 2018 (ICTE 2018), Procedia Computer Science. - Latvia: Riga T https://doi.org/10.1016/j.procs.2019.01.121 2. Serkov O., Panchenko N., Trubchaninova K., Kurtsev M. Ultra Wideband C and Logistics 2019. ICTE ToL 2019. Lecture Notes in Intelligent Transportat 030-39688-6-33 3. Plakhtii O., Trubchaninova K., Panchenko V., Ananieva O. (2020) Improvi Ginters E., Ruiz Estrada M., Piera Eroles M. (eds) ICTE in Transportation and Infrastructure. Springer, Cham https://doi.org/10.1007/978-3-030-39688-6_2 1. Трубочанінова К.А. Дослідження моделі гібридної радіо-оптичної теле транспорту», 2015 р., № 6, стор.20-24. 2. Трубочанінова К.А., Чоботок А.В. Аналіз особливостей вимірювання ча р., № 158, стор.104-111. 3. Трубочанінова К.А., Листрової С.В., Брыксин В.А., Курцев М.С. А UNIFC MEDIA Вісник НТУ «ХП». Серія: Стратегічне управління, управління пор 4. Трубочанінова К.А., Ковтун І.В., Рубльов В.О., Соболевська Н.В. Дослід мережах передачі даних. НТЖ «Інформаційно-керуючі системи на заліз 5. Трубочанінова К.А., Юр'єва Ю.Д., Панченко А.С. Розрахунок впливу нел «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті», 2018 р., І 6. Трубочанінова К.А., Курцев М.С., Михайлов М.В., Дученко В.Ю. Мод системи на залізничному транспорті. УкрДУЗТ. 2019. № 5. С. 3-7. П. 3) Приходько С.І., Трубочанінова К.А., Батаєв О.П. Основи теорії інформації П. 11) Учений секретар спеціалізованої вченої ради Д 64.820.01 при Українськ П. 13) 1. Жученко О.С., Трубочанінова К.А. МВ до практ. занять з дисц. «Багато 364. - Х.: УкрДУЗТ, 2016. - 50 с. 2. Корольова Н.А., Ковтун І.В., Трубочанінова К.А. Методичні вказівки до техника та мікропроцесори» для студентів всіх форм навчання. - Х.: Укр 3. Трубочанінова К.А., Ковтун І.В., Курцев М.С. МВ до практичних занять, передачі інформації», «Телекомунікаційні системи передачі» та «Цифрс 4. Ковтун І.В., Трубочанінова К.А., Лисечко В.П. МВ до лабораторних робі електроніка». - Х.: УкрДУЗТ, 2018. - 50 с. П. 14) Керівник студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукр Робота у складі журі ІІ етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 201 П. 15) 1. Трубочанінова К.А. Напрямки підвищення спектральної ефективності і НТЖ Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. - Х.: Ук 2. Трубочанінова К.А. Использование нейронных сетей в методах франк Материалы XXII международной научно-технической конференции 19-2 2017. - С. 177-178. 3. Трубочанінова К.А. Перспективні методи збільшення спектральної ефе УкрДУЗТ. - Х.: УкрДУЗТ, 2018. - № 177. - С. 37-38. 4. Трубочанінова К.А. Дослідження методів передачі відеоінформації в те керуючі системи на залізничному транспорті. - Х.: УкрДУЗТ, 2018. - № 4 5. Trubchaninova K.A. Methods for improving spectral efficiency of WDM sys «Проблеми Інформатизації», 11 - 12 квітня 2019 року. Державний Унівє П. 18) Наукові консультації в межах договору про науково-технічне співробіт теперішній час.</p>
317774	Єлізаренко Андрій Олександрович	Доцент		0	Радіотехнічні системи залізничного транспорту	<p>доцент, кафедра транспортного зв'язку, Харківська державна академ транспорту", магістр з автоматати, телемеханіки і зв'язку. Доцент, кє П. 1)</p> <p>1. Gorobets N.N. Multiband pyramidal norm antennas with identical main lot Telecommunications and Radio Engineering.v73.i9.pages 757-766 2. Gorobets N.N. ANALYSIS OF POWER CHARACTERISTICS OF MOBILE RADIO Telecommunications and Radio Engineering.v77.i4.pages 283-295 3. Gorobets N.N Spatial Distribution of the Amplitude of Electromagnetic Wa Yelizarenko, A.S. Lebedev XI INTERNATIONAL CONFERENCE ON ANTENNA TR</p> <p>П. 2) 1. Єлізаренко А.О. Розробка методології розрахунку дальності дії канал Єлізаренко // Інформаційно - керуючі системи на залізничному транспо 2. Єлізаренко А.О. Впровадження дводіапазонних мереж технологічної системи на залізничному транспорті. - 2014, №4, С.42-47. 3. Єлізаренко А.О. Удосконалена статистична модель для розрахунку еі / А.О. Єлізаренко // Інформаційно - керуючі системи на залізничному тр 4. Горобец Н.Н. Особенности расчета энергетических характеристик ка Радиотехника. Всеукраинский межведомственный научно - технически 5. Єлізаренко А.О. Забезпечення необхідної надійності функціонуванн Інформаційно - керуючі системи на залізничному транспорті. - 2016, №1 6. Єлізаренко А.О. Удосконалення експлуатаційного контролю каналів : керуючі системи на залізничному транспорті. - 2016, №1, С.30-37. 7. Єлізаренко А.О. Особливості впровадження сучасних цифрових радіо Інформаційно - керуючі системи на залізничному транспорті. - 2018, №1</p> <p>П. 3) 1. Панченко С.В., Приходько С.І., Позднякова Л.О., Єлізаренко А.О. Техн транспорту. - Харків: УкрДУЗТ, 2016 - 129 с.</p> <p>П. 8) Відповідальний виконавець наукової теми за договором № 4/31-19 «Д цифрових систем технологічного радіозв'язку та розробка плану викор «Укрзалізниця»</p> <p>П. 13)</p>

						<p>1. Єлизаренко А.О.. Оперативно – технологічний зв'язок на залізничному</p> <p>2. Єлизаренко А.О.. Оперативно – технологічний зв'язок.. методичні вка: Харків: УкрДУЗТ, 2015 – 53 с.</p> <p>3. Єлизаренко А.О.. Моделі поширення радіохвиль в каналах рухомого р</p> <p>П. 14)</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїн спеціальності «Телекомунікаційні системи та мережі». Студент Білоу</p> <p>П. 15)</p> <p>1. Єлизаренко А.О. Удосконалення експлуатаційного контролю мереж з: //Матеріали 77-ої Міжнародної науково-технічної конференції «Розвиток Збірник наукових праць Української державної академії залізничного тр</p> <p>2. Єлизаренко А.О. Удосконалення методів розрахунку каналів залізнич Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційно-керуючі сі доповідей. – Інформаційно- керуючі системи на залізничному транспорт</p> <p>3. Єлизаренко А.О. Нормативне-технічне забезпечення модернізації ме Єлизаренко //Матеріали 29-ої Міжнародної науково-практичної конфере 27-29 вересня 2016 р.). – Тези доповідей. – Інформаційно- керуючі систе №4 (додаток). –С.14-15</p> <p>4. Єлизаренко А.О. Впровадження сучасних систем технологічного раді Міжнародної науково-технічної конференції «Розвиток наукової та інноі наукових праць Українського державного університету залізничного тр</p> <p>5. Єлизаренко А.О. Флуктуаційні процеси при поширенні радіохвиль в к радіозв'язку [Текст] / А.О. Єлизаренко, І.О. Єлизаренко // Матеріали 79-о діяльності на транспорті» (м. Харків, 25-27 квітня 2017 р.). – Збірник на Харків: УкрДУЗТ, 2017. – Вип. 169. – С.18-19.</p> <p>Добрий / Кафедра транспортної зв'язку. Харківське вище військове « Системи управління та зв'язку», радіоінженер. Доцент, кандидат техн</p> <p>1. Родионов, С.В. Математическая модель сигналов с ортогональнм ч / И.Д. Горбенко, А.А. Замула, В.Л. Морозов //Радиотехника: Всеукраинси 44.</p> <p>2. Родионов, С.В. Деградация сорбционных свойств материала электрод С.Ю.Горбенко, Л.М.Завада// Збірник наукових праць. –Харків:ХНУПС,2013</p> <p>3. Родионов, С.В. Определение информационно-вероятностных показат наукових праць УкрДЗАТ. – Харків 2010. – Вип. 116. – С.190 – 197.</p> <p>4. Батаев, О.П. Метод оценивания уровней радиопомех в широком диаг Родионов // Информационно-керуючі системи на залізничному транспорті;</p> <p>5. Мазіашвили, А.Р. Розробка алгоритму статистичного кодування при н Корольова, С.В. Родионов, С.В. Индик // Информационно-керуючі системи н</p> <p>6.Родионов,С.В.Аналіз ORM- бібліотек операційної системи Android [Текс Харків:ХНУПС імені Івана Кожедуба, 2018. –Вип.4(56) –С.152-158.</p> <p>П. 3)</p> <p>Приходько С.І., Евсеев С.П., Родионов С.В. Основы побудови АСУ. Ч.2. Спн 237 с.</p> <p>П. 14)</p> <p>Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади 2018/2019</p> <p>П. 15)</p> <p>1.Родионов С.В. Метод оцінки рівня перешкод на підставі їх властивосте конференції. – м.Харків: Національна академія Національної гвардії Укр</p> <p>2.Родионов С.В. Дослідження напрямків розвитку мереж технологічного «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті», Харків, 2</p> <p>3.Родионов С.В. Можливі напрямки підвищення живучості складних сист стор.28-29</p> <p>4.Родионов С.В. Визначення інформаційно-ймовірних показників функці 160, стор. 18</p> <p>5.Родионов С.В. Підвищення ефективності виявлення та обробки синхро керуючі системи на залізничному транспорті», 2016 р., № 4 (додаток), с</p>
125246	Родионов Сергій Вікторович	Доцент		0	Теорія електричних кіл та сигналів	<p>Харків: УкрДУЗТ, 2017. – Вип. 169. – С.18-19.</p> <p>Добрий / Кафедра транспортної зв'язку. Харківське вище військове « Системи управління та зв'язку», радіоінженер. Доцент, кандидат техн</p> <p>1. Родионов, С.В. Математическая модель сигналов с ортогональнм ч / И.Д. Горбенко, А.А. Замула, В.Л. Морозов //Радиотехника: Всеукраинси 44.</p> <p>2. Родионов, С.В. Деградация сорбционных свойств материала электрод С.Ю.Горбенко, Л.М.Завада// Збірник наукових праць. –Харків:ХНУПС,2013</p> <p>3. Родионов, С.В. Определение информационно-вероятностных показат наукових праць УкрДЗАТ. – Харків 2010. – Вип. 116. – С.190 – 197.</p> <p>4. Батаев, О.П. Метод оценивания уровней радиопомех в широком диаг Родионов // Информационно-керуючі системи на залізничному транспорті;</p> <p>5. Мазіашвили, А.Р. Розробка алгоритму статистичного кодування при н Корольова, С.В. Родионов, С.В. Индик // Информационно-керуючі системи н</p> <p>6.Родионов,С.В.Аналіз ORM- бібліотек операційної системи Android [Текс Харків:ХНУПС імені Івана Кожедуба, 2018. –Вип.4(56) –С.152-158.</p> <p>П. 3)</p> <p>Приходько С.І., Евсеев С.П., Родионов С.В. Основы побудови АСУ. Ч.2. Спн 237 с.</p> <p>П. 14)</p> <p>Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади 2018/2019</p> <p>П. 15)</p> <p>1.Родионов С.В. Метод оцінки рівня перешкод на підставі їх властивосте конференції. – м.Харків: Національна академія Національної гвардії Укр</p> <p>2.Родионов С.В. Дослідження напрямків розвитку мереж технологічного «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті», Харків, 2</p> <p>3.Родионов С.В. Можливі напрямки підвищення живучості складних сист стор.28-29</p> <p>4.Родионов С.В. Визначення інформаційно-ймовірних показників функці 160, стор. 18</p> <p>5.Родионов С.В. Підвищення ефективності виявлення та обробки синхро керуючі системи на залізничному транспорті», 2016 р., № 4 (додаток), с</p>
10971	Нос Наталя Миколаївна	Старший викладач		0	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>старший викладач, кафедра «Історія та мовознавство», Харківський де Українська мова і література та англійська мова», стаж 14 років</p> <p>П. 13)</p> <p>1. Близнюк Л.М., Кушнір О.О., Литвиненко О.О., Мосьян О.П., Нос Н.М. : контрольні завдання. Частина I. Харків, УкрДУЗТ, 2016 – 26 с.</p> <p>2. Близнюк Л.М., Кушнір О.О., Литвиненко О.О., Мосьян О.П., Нос Н.М. : контрольні завдання. Частина II. Харків, УкрДУЗТ, 2016 – 62 с.</p> <p>3. Нос Н.М. Ділова українська мова: Навчально-методичні вказівки для с П. 14)</p> <p>План роботи гуртка, звіт роботи керівника гуртка, витяг з протоколу з План роботи гуртка , звіт роботи керівника гуртка, витяг з протоколу з П. 15)</p> <p>1. Нос Н.М. Комунікативні аспекти викладання української мови // Русск международной научно-практической конференции. - Х.: ХНУСА, 2013.</p> <p>2. Нос Н.М. Формування фахового мовлення студентів на заняттях з укї дистанційної науково-практичної конференції з міжнародною участю «І С.230-232.</p> <p>3. Нос Н.М. Антропоніми в професійному мовленні // Українська мова в Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – Київ,</p> <p>4. Нос Н.М. Терміни як основа формування фахового мовлення на прак складова у світлі сучасних освітніх парадигм. Збірник Харківського нац</p> <p>5. Нос Н.М. Розвиток національно-мовної особистості у вищому навчаль українська нація: мова, історія, культура» - Львів, 2016. - С. 105-106.</p> <p>6. Нос Н.М. Поняття «сродності», «внутрішньої людини» та «серця» в те «Методологія та практика лінгвістичної підготовки іноземних студентів</p> <p>7. Нос Н.М. Формування професійної мовної компетентності майбутніх з //Матеріали II-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Теорія і п 2017.-С. 52-53.</p> <p>8. Нос Н.М. П.А. Плетнёв – биограф А.С. Пушкина // Матеріали II-ї Міжнар Міжнародного Центру Наукових Досліджень. – К., 2017.-С. 53-54.</p> <p>9. Нос Н.М. Зміни у словниковому складі української мови як відображе тези доповідей міжнародного науково-практичного семінару. – Х. : ХНУ</p> <p>10. Нос Н.М. Тавтологія та плеоназми як порушення норм мови // Матер Збірник Міжнародного Центру Наукових Досліджень. – К., 2017.-С. 79-8</p> <p>11. Нос Н.М. Мовні засоби успішного публічного виступу // Матеріали II-ї Збірник Міжнародного Центру Наукових Досліджень. – К., 2018.-С. 45-4</p> <p>12. Нос Н.М. Активні методи навчання на практичних заняттях з україн практичної конференції з міжнародною участю «Гуманітарна складова</p> <p>13. Нос Н.М. Акцентологічні норми сучасної української мови // Матеріал розвитку науки». Збірник Міжнародного Центру Наукових Досліджень.</p> <p>14. Нос Н.М. Діалектизми в публіцистичному стилі // Матеріали III Міжна Міжнародного Центру Наукових Досліджень. – К., 2019.-С. 55-56.</p> <p>15. 4. Нос Н.М. Філософія освіти і формування інноваційної особистості: комунікативні технології». – Лиман, 2019 р. – 127 - 128 с.</p> <p>П. 17)</p> <p>Наявність відповідного запису в трудовій книжці. Копія диплома</p>
4728	Загрішчук Іван Дмитрович	Професор		0	Філософія	<p>професор, кафедра «Філософія та соціологія», Київський державний у доктор філософських наук, стаж 37 років</p> <p>П. 2)</p> <p>Загрішчук І.Д.Роль філософської свідомості в становленні та розвитку н «Філософія»: збірник наукових праць. - Чернівці: Чернівецький націона. Загрішчук І.Д.Типологія раціональності. Схід: аналітично-інформаційні 213 (фахове видання) (у співавторстві І.В. Чорноморденко)</p> <p>Загрішчук І.Д.Національна ідея: до проблеми визначення. Вісник Черка університету імені Богдана Хмельницького, 2013. – № 31 (284). – С. 3-9 (с</p> <p>Загрішчук І.Д. Філософія як спосіб розв'язання протиріч буденної свідом ЖДУ ім. І. Франка, 2013. – № 72(6). – С. 16-20 (фахове видання)</p> <p>Загрішчук І.Д. Познаукова раціональність і її місце в системі культури. Мудрого». – Серія: «Філософія, філософія права, політологія, соціологія: видання) (у співавторстві І.В. Чорноморденко)</p> <p>Загрішчук І.Д. Українська еліта як важлива складова соціально-культур Вилкус 80 (№ 1). – С. 207-211 (фахове видання)</p> <p>Загрішчук І.Д. Особистість і нація. Рецензія на монографію Володимира буття»: Монографія/2-е вид., виправлене/ В. Сабадуха. – Івано-Франківс 199с. ISSN2227-1503 -с.193-198 (фахове видання)</p> <p>П. 3)</p> <p>І.Д. Загрішчук На межі національних культур. Монографія. Харків, 2006</p> <p>П. 7) Член спеціалізованої вченої ради Д.64.051.06 при Харківському не</p>

						<p>- канд.. дисертація Палій К.С. «Автентичність національних культур у ...» - кандид. дисертація Городенко О.В. «Тілесний і духовний аспекти люд...» - кандид. дисертація Лойко В.В. «Метод драматизації у філософській лу...» канд. дисертація Домні С.П. «Соціокультурна комунікація: філософськ...» докт. дисертація - Козачинська (2017/2018 н.р.) канд. дис. Потапов В.(2017/2018 н.р.) канд. дис. Фісун К.(2017/2018 н.р.)</p> <p>П. 8) Член редакційної колегії наукового журналу «Університетська кафедра</p> <p>П. 11) Спеціалізована вчена рада Д64.051.06 при Харківському національному філософія культур 1 докторська дисертація Бережна С.В. « Культурно-антропологічні сми 1 докторська дисертація Титар О.В. «Українські національно-культурні вимір (2016) 1 докторська дисертація Загорська Н.В. «Поліверсія пост людського» (2 1 кандидатська дисертація Білик Г.О. «Суб'єкт творчості в дискурсивни</p> <p>П. 15) Загрічук І.Д. Випробування істини сучасністю і сучасності істиною. Мат досліджень» 19-20 квітня 2018 року, - Дніпро, 2018. - с.90-93 Загрічук І.Д. Демократія в історичних метаморфозах: антропологічний Матеріали міжвузівського науково-практичного семінару, присвяченог ХНАДУ Володимира Петровича Шерстка 23 листопада 2-18 р. -Харків, 2 Загрічук І.Д. Формування особистості в системі освіти// Неперервна ос практика. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, Загрічук І.Д. Пізнання. Свобода. Сучасний світ. VIII щорічна міжнародн квітня 2019 р. у Дніпровський національний університет залізничног : http://conf-ampr.diiit.edu.ua/AMPR_19/index. с.18-21 (0,2 др.арк.)- Дніпр Загрічук І.Д. Духовність як екзистенція// Духовність як складова украї практичної конференції, 9-10 квітня 2019 року. - Харків, 2019. - с. 97-10 Загрічук І.Д. Освіта і сучасна демократія// Філософсько-світоглядні та практичної конференції, 12-13 квітня 2019 року. - Дніпро, 2019. - с. 7-9 Загрічук І.Д. Чи залишається істина проблемою?// Людина, культура, т науково-парктичної конференції, 23-24 квітня 2019 р., Харків. - Харків: Загрічук І.Д. Криза суспільного: чи далеко до катастрофи? //Людина, « 26-27 червня 2019 р. - Харків-Лиман, 2019. - с.53-58. Загрічук І.Д. Визрівання поняття у філософії досократиків /// Античніс Зеленогорського та 160-річчя з дня народження П.Е. Лейкфельда. Мат Харків: ХНУ імені І.Н. Каразіна, 2019.- 136 с. - с.30-34.</p>	
318263	Радченко Ірина Борисівна	Старший викладач			0	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>старший викладач, кафедра «Іноземні мови», Харківський державний і французької мови і літератури, перекладач, стаж 30 років</p> <p>П. 10) Посада заступника керівника. Відповідальна за навчально-методичну р</p> <p>П. 13) 1.Радченко І.Б. Методичні вказівки за твором “The man who escaped” з ф мова) / І.Б.Радченко - Харків : УкрДАЗТ, 2017. - 28 с. 2. Радченко І.Б. Методичні вказівки для студентів спеціальності «Філол В.Є - Харків : УкрДАЗТ, 2018. - 55 с. 3. Радченко І.Б. Методичні вказівки з розвитку комунікативної компете студентів 1-го курсу всіх факультетів (французька мова), витяг з прото</p> <p>П. 14) По результатам I етапу Всеукраїнської олімпіади кафедри «Іноземні мо засідання кафедри №4 від 22.12.2017 р. По результатам I етапу Всеукраїнської олімпіади кафедри «Іноземні мо засідання кафедри №4 від 10.12.2018</p> <p>П. 15) 1. Радченко І.Б. «Комунікативна толерантність як базова складова суча та інноваційної діяльності на транспорті» 21-23 квітня 2015р. - Харків: ? 2. Радченко І.Б. «Управління електронного навчання в учбовий прои науково - практична конференція 12-13 червня 2015р. «Фактори розвит 3. Радченко І.Б. Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досл «Фактори розвитку педагогіки і психології в XXI столітті» с.28-30 4. Радченко І.Б. Багаторівнева професійна освіта в Україні та за кордон діяльності на транспорті» 26-28 квітня 2016р. - Харків: УкрДУЗТ, 2016 5. Радченко І.Б. Методи формування комунікативної компетенції // Тези с. 36. 6. Радченко І.Б. Європейський мовний портфель для інженерів// Тези н 25.</p> <p>П. 16) Член міжнародної україно-американської асоціації викладачів англійсь</p>
318333	Шепеленко Тетяна Валеріївна	Старший викладач			0	Фізичне виховання	<p>Завідувач кафедри, Кафедра «Фізичне виховання та спорт», Харківсь гімнастики, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, стаж 24 роі п. 1) 1.Kozina Zh.L., Shepelenko T.V., Osipov A.V., Kostiukevych V.M., Repko O. Factor structure of the integral readiness of aerobics athletes. Journal of Phy 2. Kozina Zh.L., Shepelenko T.V., Cieślicka M., Prusik R., Muszkieta R., Osip lnickaya A.S. The teams' formation in sport aerobics on the basis of applica P. 270-279. - doi.org/10.15561/20755279.2017.0603 3. Shepelenko T.V., Kozina Zh.L., Cieślicka M., Prusik R., Muszkieta R., Sobkc aerobics athletes ' fitness. Pedagogics, psychology, medical-biological probl 10.15561/18189172.2017.0606 4. Zh.L. Kozina, T.V. Shepelenko, I.M. Sobko, O.O. Ryepko, O.V. Seryi, S.B. P Sanzharova, Yu. Golenkova, S. Yavorova and I. Grin Formation of teams in c multidimensional analysis methods. Research Journal Of Pharmaceutical Bio doi.org/10.33887/rjpbcs 5. Kozina Zh.L., Cieślicka M. Prusik R. Muszkieta R. Sobko I.N., T.V. Shepelen lnickaya A.S. Structure of annual cycle of athletes training in aerobics (won medical-biological problems of physical training and sports. 2018. № 22 (1). 6. Zh. Kozina, M. Lytovchenko, D. Safronov, Yu. Boichuk, O. Chaika, T. Shepe musculoskeletal system dysfunction degree on psychophysiological indicato 7. Zh.L.Kozina, Danil Safronov, Sergii Kozin, Nataliya Bugayets, Lyudmila Pe improve performance of 11-12-year-old athletes specializing in rowing and c DOI:10.7752/jpes.2019.01108 8. Zh.L. Kozina, T. Shepelenko, M. Cretu, D. Safronov, N. Bugayets, A. Polian athletes in Rhythmic gymnastics. International Journal of Applied Exercise Ph 9. Cieślicka M., Sobko I.N., L. Ulaeva A., Ishenko, T. Shepelenko, G. Tamozha using rubber bands and unstable platforms. Journal of Physical Education an 10. Cieślicka M., Kozina Zh., Muszkieta R., Shepelenko T., Korobeinik V., Saff young basketball players 12-13 years. Journal of Physical Education and Spo 11. Zh.Kozina, M. Cretu, T. Shepelenko, D. Safronov, I. Grin, N. Bugayets, A. and technical readiness in young football players age 12-13 and 15-16 year: DOI: https://doi.org/10.5114/pq.2019.86464</p> <p>п. 2) 1. Шепеленко Т.В. Интегральные технологии психофизической подгото 2017. № 6 (62). С. 117 - 120. 2. Шепеленко Т.В. Порівняльна характеристика факторної структури п Чернігівського національного університету імені Т.Г. Шевченка. 2017. В 3. Шепеленко Т.В. Комплектация команд в спортивной аэробике на осн Фізична культура, спорт та здоров'я нації. 2017. Вип. 4(23). С. 136 - 149 4. Шепеленко Т.В., Козіна Ж.Л., Павлюкова С., Кольман О.Я., Іванова Г.Е спортсменок в художній гімнастиці. Здоров'я, спорт, реабілітація. 2018 5. Козина Ж.Л., Шепеленко Т.В., Черкесова А., Кравчук Т.Н., Санжарова программ на основе индивидуальных особенностей. Здоров'я, спорт, р 6. Мошенська Т.В., Шепеленко Т.В. Лучко О.Р. Методика інтегральної г акцентом на развитие функций внимания. Наука і освіта. 2015 р. №4. С п. 3) 1. Шепеленко Т.В., Буц А.М., Бодренкова І.О. Фізичне виховання у форм (Власний внесок розділ 1-4)</p>

						<p>п. 8) Член редакційної колегії наукового фахового видання «Фізична культура університет імені Михайла Коцюбинського, Житомирський державний»: http://eprints.zu.edu.ua/29485/1/%D0%A4%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0% п.10) В.о. завідувача кафедри фізичного виховання та спорту УкрДУЗТ, наказ на умовах контракту, наказ №33 ос від 18.02.2019 р. п. 13) 1. Шепеленко Т.В., Шевченко В.П., Черніна С.М. Контроль та самоконтроль самомасаж : консп. лекції. Харків : УкрДАЗТ, 2015. 32 с. 2. Шепеленко Т.В., Буц А.М. Основи загальноорозвивального тренування 3. Шепеленко Т.В., Дорош М.І., Лучко О.Р., Сапегіна І.О. Система оцінюв 2019. 54 с. п. 14) Збірна команда університету зі спортивної аеробіки: 1. Універсіада України зі спортивної аеробіки м. Київ, 12-14.04.2017 р. 2. Чемпіонат України зі спортивної аеробіки м. Київ, 15-17.04.2018 р: ae 3. Чемпіонат України зі спортивної аеробіки м. Київ, 12-14.04.2017 р.: ae 4. Чемпіонат України серед студентів зі спортивної аеробіки м. Тернопіль 5. Чемпіонат України зі спортивної аеробіки, НТУ КПІ ім. Сікорського, м. І 6. Відкритий кубок м. Києва Open Cup Kyiv, Ukraine 3 – 4.11. 2018 р.: ІІ м 7. Фінал Кубку України зі спортивної аеробіки м. Запоріжжя, ПС «Юність 8. Кубок Республіки Білорусь Open Cup – 2018, Білорусь, м. Мінськ, 7 – 9 9. Чемпіонат України зі спортивної аеробіки серед юнаків та молоді з ви місце аеростеп, ІІІ місце аероденс 10. Чемпіонат України зі спортивної аеробіки, НТУ КПІ ім. Сікорського, м ІІ 11 Кубок України зі спортивної аеробіки, ПС «Юність», м. Запоріжжя, 12 п. 15 1. Шепеленко Т.В., Лучко О.Р., Дорош М.І. Нетрадиційні підходи щодо ої Вип. №3 (44), Т.4. С. 130 – 136. 2. Шепеленко Т.В. Модель комплексного підходу до формування культу Харків : ФОП В.В. Петров, 2017. С. 292 – 296. 3. Шепеленко Т.В., Лозенко Н.М. Музика як одна зі складових ефективн наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку», 18 вересня 2 4. Шепеленко Т.В. Удосконалення координаційних здібностей студенто хоп» : зб. наук. праць Всеукр. наук.-практ. конф. «Вітчизняна наука на Хмельницький. 2018. Вип. 47. С. 463 – 465. 5. Шепеленко Т.В., Лозенко Н.М. Виховання традиційних духовних цінні практ. конф. «Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-те СПД «Охотнік», 2020. С. 109 – 111. п. 16) з 12.02.2016 по теперішній час – голова Президії Громадської організац з 2016 року по теперішній час – член Федерації України зі спортивної а</p>
108075	Трубчанінова Карина Артурівна	Доцент		0	Теорія електричного зв'язку	<p>доцент , кафедра транспортного зв'язку, Українська державна академі електрик залізничного транспорту. Доцент, кандидат технічних наук, П. 1) 1. Panchenko S. Minimization method for average packet delay in data trans and Logistics 2018 (ICTE 2018), Procedia Computer Science. – Latvia: Riga T https://doi.org/10.1016/j.procs.2019.01.121 2. Serkov O., Panchenko N., Trubchaninova K., Kurtsev M. Ultra Wideband C and Logistics 2019. ICTE ToL 2019. Lecture Notes in Intelligent Transportatic 030-39688-6_33 3. Plakhtii O., Trubchaninova K., Panchenko V., Ananivna O. (2020) Improvi Ginters E., Ruiz Estrada M., Piera Eroles M. (eds) ICTE in Transportation and Infrastructure. Springer, Cham </p>

						<p>1. Могульський Є.З., Храбутовський В.І., Бородай Г.П. Вступ до лінійної</p> <p>2. Храбутовський В.І., Шувалова Ю.С. Спеціальні розділи. Ч.І. Лінійні</p> <p>3. Храбутовський В.І., Шувалова Ю.С. Спеціальні розділи. Ч. ІІ. Яриди, ел 46с.</p> <p>4. Храбутовський В.І., Шувалова Ю.С. Елементи теорії заводостійкого</p> <p>5. Храбутовський В.І., Шувалова Ю.С. Теорія ймовірностей. Випадкові</p> <p>6. Храбутовський В.І., Куліш Ю.В., Гончарова О.О., Рибачук О.В. Екстремальні дисципліни «Диференціальні рівняння». Харків: УкрДУЗТ, 2019. 28 с.</p> <p>П. 14)</p> <p>2016 р., Лагода Д.В. (гр. 3-І-А);</p> <p>2017 р., Лебедева К.А. (гр. 7-І-СКС);</p> <p>2018 р., Лашін Є.О. (гр. 1-І-АКІТ);</p> <p>2019 р., Павлусенко К.О. (гр. 3-ІІ-СКС).</p> <p>П. 15)</p> <p>1. Храбутовський В.І., Шувалова Ю.С. Про досвід застосування рейтингової академії залізничного транспорту. Проблеми модернізації змісту і організації методичної конференції (м. Харків, 27-28 листопада 2014 р.). Харків: ХНУ</p> <p>2. Храбутовський В.І., Удодова О.І., Шувалова Ю.С. Про досвід та перспективи аудиторної роботи. Проблеми організації та впровадження освітнього галузевого конф. кафедр університету (м. Харків, 2-3 грудня 2015 р.). Харків: УкрДУЗТ</p> <p>3. Khrabustovskiy V.I. Operator differential equations containing spectral part conference: book of abstracts. (Kharkiv, Jun 15-19, 2015). Kharkiv. P. 10.</p> <p>4. Khrabustovskiy V.I. Operator difference equations depending on spectral part conference: book of abstracts. (Kharkiv, Jun 19-24, 2017). Kharkiv. P. 10.</p> <p>5. Khrabustovskiy V.I. On the difference relations with operator coefficients. Conference: тез. доп. 79 міжнар. наук.-техн. конф. «Розвиток наукової техніки». Харків: УкрДУЗТ, 2016. Вип. 160</p> <p>6. Храбутовський В.І. Про викладання дисципліни «Вища математика» в університеті. тез. доп. наук.-метод. конф. кафедр університету (м. Харків, 29-30 липня 2017 р.). Харків: УкрДУЗТ, 2017. Вип. 160</p> <p>7. Khrabustovskiy V.I. On the difference equations with operator coefficients international conference: book of abstracts (Kharkiv, Jun 19-24, 2017). Kharkiv. P. 10.</p> <p>8. Храбутовський В.І. Про особливості переходу на нові навчальні плани студентів в контексті підвищення якості освіти: тези доп. наук.-метод. конф. Харків: УкрДУЗТ, 2018. С. 141-142.</p> <p>9. Khrabustovskiy V.I. Operator differential and difference equations containing spectral part conference: book of abstracts. (Kharkiv, Jun 15-19, 2015). Kharkiv. P. 10.</p> <p>П. 17)</p> <p>М.н.с. в математичному відділі ФТІНТ НАНУ з 15.11.1973 р. по 6.02.1981</p>
47841	Сніжко Ірина Анатолівна	Доцент		0	Історія та культура України	<p>доцент, кафедра «Історія та мовознавство», Харківський державний університет історичних наук, доцент, стаж 35 років</p> <p>П. 1)</p> <p>1. Сніжко Ірина Пізньопалеолітичні пам'ятки біля с. Синичено Харківськ 93-98.</p> <p>2. О. О. Кротова, І. А. Сніжко Історія дослідження Амвросіївського верхнього П. 2)</p> <p>1. Бабенко Л.І., Сніжко І.А. Колекція Мізинських крем'яних знарядь в збірнику. Київ: 2015. Видавець Олег Філюк, С. 144-149.</p> <p>2. Сніжко І.А. Фауністичне місцезнаходження біля смт. Андріївка на Харківщині: ООО «НТМТ», 2015. – С. 338-343.</p> <p>3. Сніжко І. А. Дослідження пізньопалеолітичної стоянки біля с. Кам'янка – С. 240-242.</p> <p>4. Krotova O., Snizhko I. and V. Logvinenko Bison Utilization at the Amvrosiye The University Press of Colorado, 2016.– P. 585-609.</p> <p>5. Сніжко І.А. Реконструкція палеокліматичних умов життя давнього на території археологія Східної Європи. Vita Antiqua, №9 Збірка наукових статей</p> <p>6. Сніжко І. А. Пам'ятки давнього кам'яного віку середньої течії Сіверського Харківського національного університету імені В. Е. Каразіна: серія «ІСТ» П. 10)</p> <p>Організаційна робота на посаді секретаря Ради ННЦГО - Наказ №126 від 13.03.13</p> <p>П. 13)</p> <p>1. Сніжко І. А. Культура первісної доби: Конспект лекції. Харків: УкрДА</p> <p>2. Сніжко І. А. Культура давніх слов'ян та Київської Русі: Конспект лекції</p> <p>3. Сніжко І.А. Культурні процеси напередодні і в добу козаччини: Конспект лекції</p> <p>4. Близнюк Л.М., Колесник К.Е., Кравченко О.В., Сніжко І.А., Целуйко М.Є. Семінарських занять. Частина 1, Харків, УкрДУЗТ, 2017 -62 с.</p> <p>5. Історія України та української культури. плани семінарських занять. Г.Ф. Арбузов, К.А. Еремєєва – Х., УкрДУЗТ, 2017 - 74 с.</p> <p>6. Сніжко І. А. Українське національне відродження кінця XVIII - XIX століття</p> <p>7. Л. М. Близнюк, К. Е. Колесник, О. В. Кравченко, І. А. Сніжко, М. Е. Целуйко. Методичні вказівки для самостійної роботи – Харків: УкрДУЗТ, 2017. – 74 с.</p> <p>8. Л. М. Близнюк, К. Е. Колесник, О. В. Кравченко, І. А. Сніжко, М. Е. Целуйко. Методичні вказівки для самостійної роботи – Харків: УкрДУЗТ, 2017. – 74 с.</p> <p>9. Л. М. Близнюк, К. Е. Колесник, О. В. Кравченко, І. А. Сніжко, М. Е. Целуйко. Методичні вказівки для самостійної роботи – Харків: УкрДУЗТ, 2017. – 74 с.</p> <p>10. Сніжко І. А. Українське національне відродження кінця XVIII - XIX століття</p> <p>11. Сніжко І. А. Українська культура 1917-1939 років: Конспект лекції. – Харків: УкрДУЗТ, 2017. – 74 с.</p> <p>П. 15)</p> <p>1. Сніжко І. А. Пізньопалеолітична стоянка біля с. Кам'янка – десять років наукової конференції «Музей у глобальному світі: інновації та збереження культурної спадщини» Харківського національного університету історичних наук ім. М. Ф. Сумцова, 18 квітня 2014 г. – Харків: УкрДУЗТ, 2014. – С. 10-11.</p> <p>2. Сніжко І. А. Десять років дослідження стоянки біля с. Кам'янка Проблематика конференції (Харків, 30-31 жовтня 2014 г.). – Х.: НТМТ, 2014. – С. 10-11.</p> <p>3. Сніжко І.А., Бабенко Л.І. Історія однієї колекції крем'яних знарядь з дачі читання: збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції «Музей часу заснування Харківського історичного музею, 17 квітня 2015 р. / Харків: УкрДУЗТ, 2015. – С. 10-11.</p> <p>4. Сніжко І.А., Бабенко Л.І. Маловідома сторінка наукової біографії Е. М. Владимира Івановича Кадеева. Матеріали. – Харків: ООО «НТМТ», 2015. – С. 10-11.</p> <p>5. Сніжко І.А. Археологічні розвідки на території Балаклійського району Харківщини. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції «Музей у глобальному світі: інновації та збереження культурної спадщини» Харківського національного університету історичних наук ім. М. Ф. Сумцова. – Х.: УкрДУЗТ, 2016 р. / Харківський історичний музей імені М. Ф. Сумцова. – Х.: Майда</p> <p>6. Сніжко І. А. Результати дослідження південно-західної ділянки культури бронзового століття на території Балаклійського району Харківщини. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції «Музей у глобальному світі: інновації та збереження культурної спадщини» Харківського національного університету історичних наук ім. М. Ф. Сумцова. – Х.: УкрДУЗТ, 2016 р. / Харківський історичний музей імені М. Ф. Сумцова. – Х.: Майда</p> <p>7. Сніжко І.А. Дослідження периферійних ділянок пізньопалеолітичної стоянки біля с. Кам'янка. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції «Музей у глобальному світі: інновації та збереження культурної спадщини» Харківського національного університету історичних наук ім. М. Ф. Сумцова. – Х.: УкрДУЗТ, 2016 р. / Харківський історичний музей імені М. Ф. Сумцова. – Х.: Майда</p> <p>8. Сніжко І. А. Бабенко Л. І. Дослідження пізньопалеолітичної стоянки біля с. Кам'янка. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції «Музей у глобальному світі: інновації та збереження культурної спадщини» Харківського національного університету історичних наук ім. М. Ф. Сумцова. – Х.: УкрДУЗТ, 2016 р. / Харківський історичний музей імені М. Ф. Сумцова. – Х.: Майда</p> <p>9. Сніжко І. А. Дослідження південної ділянки стоянки біля с. Кам'янка, матеріали Всеукраїнської наукової конференції «Музей у глобальному світі: інновації та збереження культурної спадщини» Харківського національного університету історичних наук ім. М. Ф. Сумцова. – Х.: УкрДУЗТ, 2016 р. / Харківський історичний музей імені М. Ф. Сумцова. – Х.: Майда</p> <p>10. Аксьонов В.С., Бабенко Л.І., Пеляшенко К.Ю., Сніжко І. А. Археологічна виставка-презентація Двадцять четверті Сумцовської читання: збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції «Музей у глобальному світі: інновації та збереження культурної спадщини» Харківського національного університету історичних наук ім. М. Ф. Сумцова. – Х.: УкрДУЗТ, 2016 р. / Харківський історичний музей імені М. Ф. Сумцова. – Х.: Майда</p> <p>11. Сніжко І. А., Бабенко Л. І. Дослідження стоянки верхнього палеоліту біля с. Кам'янка. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції «Музей у глобальному світі: інновації та збереження культурної спадщини» Харківського національного університету історичних наук ім. М. Ф. Сумцова. – Х.: УкрДУЗТ, 2016 р. / Харківський історичний музей імені М. Ф. Сумцова. – Х.: Майда</p> <p>12. Кротова О. О., Сніжко І. А. До відкриття Амвросіївського верхнього палеоліту. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції до 60-річчя від початку дослідження Харківщини. Харків, 2018. – С. 11-12.</p> <p>13. Сніжко І. А. Розкопки на західній ділянці стоянки біля с. Кам'янка у складі Всеукраїнської наукової конференції «Музей у глобальному світі: інновації та збереження культурної спадщини» Харківського національного університету історичних наук ім. М. Ф. Сумцова. – Х.: УкрДУЗТ, 2018. – С. 99-103.</p> <p>Сніжко І. А. Можливості використання експозиції історичного музею для популяризації всеукраїнської науково-методичної конференції «Слобожанщина» Харків: УкрДУЗТ, 2019. – С. 10-11.</p> <p>П. 17)</p> <p>Наявність відповідного запису в трудовій книжці. Копія диплома</p>
175419	Чаленко Олександр Васильович	Старший викладач		0	Інформатика	<p>старший викладач, кафедра «Обчислювальна техніка та системи управління» Харківський військовий університет 25.06.2000, спеціальність: «Системи управління інженер комп'ютеризованих систем, автоматизації та управління» Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна 7.07.2006 спеціальність: «Психологія», кваліфікація: психолог, стаж 13 років</p>

						<p>Архітектура комп'ютерів та периферійні пристрої [Текст] : навчальний і 2018. - Ч. 1. - 116 с. (в рівних долях)</p> <p>П. 13) 1. Меркулов В.С., Бізюк І.Г., Завгородня Н.М., Чаленко О.В. Програмуванн техніка, програмування, моделювання систем", "Обчислювальна технік 2. Меркулов В.С., Бізюк І.Г., Чаленко О.В. Програмування в середовищі \ програмування, моделювання систем", "Обчислювальна техніка та прог 3. С. Е. Бантюков, В. М. Бутенко, О. В. Головка, С. О. Бантюкова, О. В. Че методичні вказівки до лабораторних робіт з дисциплін «Програмуванн</p> <p>П. 14) 1. Студент групи 4-II-МТКТ Незус І.О., керівник - ст. викладач Чаленко С управління" від 1 березня 2019р.</p> <p>П. 18) Наукове консультування згідно угоди про співробітництво №01/09 від 1 Харкова».</p>
5485	Семенова-Куліш Вікторія Володимирівна	Доцент		0	Інженерна та комп'ютерна графіка	<p>Доцент , кафедра «Нарисна геометрія та комп'ютерна графіка», Харків інженер-механік. Доцент, кандидат технічних наук, стаж 22</p> <p>П. 1) 1 Kutsenko L. Geometrical modeling of the inertial unfolding of a multi-link r Adashevskay, V. Danylenko, V. Semenova-Kulich, D. Borodin, J. Legeta // Во</p> <p>П. 2) 1 Сухарькова О. І., Шоман О. В., Семенова-Куліш В. В., Морозова Г. В. Ге // Science and education a new dimension. Natural and technical sciences. - 2 Семків О. М., Семенова-Куліш В. В. Моделювання коливання маятника моделювання. - Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, ; 3 Герасименко В.В., Бородин Д.Ю., Семенова-Куліш В.В., Забезпечення г ХНУБА, 2017. - Т. 88, №2. - С. 290-295. 4 Бородин Д.Ю., Семенова-Куліш В.В., Герасименко В.В. Необхідність ви будівництва. - Харків: ХНУБА, 2018. - Т. 92, №2. - С. 276-280. 5 Бородин Д.Ю., Семенов В.Г., Семенова-Куліш В.В., Герасименко В.В. Ви вісник будівництва. - Харків: ХНУБА, 2019. - Т. 2, № 2 (96) - С. 341-346.</p> <p>П. 3) 1 Горяїнова О.В., Семенова-Куліш В.В. Робота в системі КОМПАС-3D: Наг</p> <p>П. 13) 1 Семенова-Куліш В.В., Бородин Д.Ю., Кудіна З.І. Поверхні. Методичні вк вказівки. - Харків: УкрДУЗТ, 2016. - 51 с. 2 Семенова-Куліш В.В., Сухарькова О.І. Ескіз деталей. Методичні вказівк Харків: УкрДУЗТ, 2018. - 34 с. 3 Семенова-Куліш В.В., Сухарькова О.І., Новіков В.В. Стандартні кріпиль «Інженерна та комп'ютерна графіка». □ Методичні вказівки. □ Харків: У</p> <p>П. 14) 1. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з Національному аерокосмічному університеті ім. М.Є. Жуковського «Хар 2. Робота у складі апеляційної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу с геометрія, інженерна графіка та технічна естетика».</p>
63181	Рибальченко Лілія Ігорівна	Доцент		0	Загальний курс залізниць	<p>доцент , кафедра «Управління експлуатаційною роботою», Українська і транспорту (залізничний транспорт), магістр з організації перевезень і)</p> <p>П. 1) 1. ProkhorovV., Kalashnikova T.Y., RybalchenkoL.I., RiabushkaY.A., Chekhur Way-Freight Train Route Using Genetic Algorithms International Journal of Eи 2.Denis Konstantinov, Optimization of train routes based on neuro-fuzzy mo Procedia Computer Science. N. 149. - 2019 y. - p. 11-18.</p> <p>П. 2) 1 Патент 67140 Україна МПК B61L 25/00, B61L 27/00, G06F 7/100, G06N 7 залізничних станцій/ О.В. Лаврухін, Т.В. Бутко, Т.О. Костиркіна, Л.І. Риб Рибальченко. - № у 2011 05425; заявл. 28.04.2011; опубл. 10.02.2012, Бї 2 Рибальченко, Л.І. Оптимізація використання порожніх вагонів в умова наук. Праць УкрДАЗТ. - Харків. - 2014. - Вип. №145- С. 69-72. 3 Рибальченко, Л.І. Автоматизація технології оперативного управління 2015. - Вип. 156. - С. 135-139. 4 Рибальченко, Л.І. Визначення основних напрямів удосконалення екср. «ScienceRise». - 2016. - Вип. №8/2(25). - С. 37-41. 5 Рибальченко, Л.І. Обґрунтування вибору оптимального варіанта орга Харків, 2017. - Вип. 173. - С. 205-208.</p> <p>П. 3) 1. Бутко Т.В., Диспетчерське керування рухом поїздів на швидкісних т Т.В., Прохорченко А.В., Рибальченко Л.І., Шандер О.Е. / УкрДУЗТ, 2019.-] П. 13) 1. Загальний курс транспорту. Методичні вказівки та пояснювальна заг Рибальченко Л.І. Методичні вказівки, завдання та пояснювальна записк 2. Методичні вказівки і завдання з циклу професійної підготовки студей транспорту» Харків : ФОР Філіянов С.Ф., 2019. - 20 с.</p> <p>П. 15) 1. Рибальченко, Л.І. Використання рухомого складу в умовах збереженн конференції ["Розвиток наукової та іноваційної діяльності на транспорт 151. - С. 123. 2. Рибальченко, Л.І. Щодо основних питань, які потребують вирішення) Тарутін // 36. наук. праць УкрДУЗТ. - Харків, 2018. - Вип. 177. - С. 128. 3. Рибальченко, Л. І., Константинов, Д.В. Перспективи розвитку швидкіс ["Технології та інфраструктура транспорту"] (м. Харків, 14-16 травня 2(4. Рибальченко, Л. І. Напрямки підвищення якості перевезень на залізни Міжнародної науково-практичної конференції «Перспективи взаємодії з ДНУЗТ ім. В. Лазаряна. - Дніпро, 2018. - Вип. 4. - С. 128-129. 5.Рибальченко, Л. І. Удосконалення плану формування поїздів на основі Малих // Тези стендових доповідей та виступів учасників 32-ї Міжнародн транспорту. - Харків, 2019. - №4 (додаток). - С. 40.</p> <p>П. 17) Стаж роботи - 10 років.</p> <p>П. 18) Наукове консультування ПАТ «Укрзалізниця», регіональної філії «Придн виконання науково-дослідних робіт.</p>
56751	Катковнікова Лідія Анатоліївна	Доцент		0	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	<p>доцент , кафедра «Охорона праці та навколишнього середовища», Хаг технолог. Доцент, кандидат технічних наук, стаж 29 років</p> <p>П. 1) Катковнікова Л.А. Взаимодействие жидкого оксида азота (IV) с водным Катковникова, В.И. Созонтов, В.М. Москалик, В.Г. Табунщиков, И.Л. Ков:</p> <p>П. 2) Катковнікова Л.А. Аналіз анкетування даних студентів щодо вживанн: міжнародної науково-практичної конференції «Технології та інфраструк Катковникова Л.А. Статистика развития алкогольной зависимости сред Української державної академії залізничного транспорту. - Харків: УкрД Катковникова Л.А. Ідентифікація сполук міді і ванадію в суміші низьких Технологический аудит и резервы производства. - 2015. - Вып. 2, № 4 (Катковникова Л.А. Исследования растворимости смеси низких дикарбо Катковникова, С. Н. Козуб // Вост.-Европ. журн. передовых технологий. Катковникова Л.А. Исследование возможности экологически безопасно Катковнікова Л.А., Ворожбіян М.І., Сударський В.М. // Матеріали V Міжні: сталого розвитку сучасного суспільства» - Київ - 2013 р - С. 152-154.</p> <p>П. 4) Присяжний О.В. - захист кандидатської дисертації 26.02.2018 р. Затвер</p> <p>П. 8) 2006-2007 р. Г/Р тема «Обґрунтування і вибір способу утилізації залишк 2008-2009 р. Г/Р тема «Розробка технології утилізації відходів виробниц 2010 р. Г/Р тема «Розробка технології одержання похідних сполук з біог</p> <p>П. 10) Заступник завідуючого кафедри охорони праці та навколишнього сере,</p>

пропозиції щодо підвищення ефективності управлінської, виробничої, навчальної та іншої діяльності. PH15. Здатність ініціювати ідеї та пропозиції щодо підвищення ефективності управлінської, виробничої, навчальної та іншої діяльності. PH15. Здатність ініціювати ідеї та пропозиції щодо підвищення ефективності управлінської, виробничої, навчальної та іншої діяльності.		
PH14. Вміння управлінсько-організаційної роботи у колективі (бригаді, групі, команді тощо), вміння оцінювати та розподіляти завдання між співробітниками та нести відповідальність за результати своєї та колективної роботи.	Написання випускної кваліфікаційної роботи згідно індивідуального завдання, робота з науково-технічною літературою, самонавчання, підготовка тез на студентську науково-технічну конференцію	Допуск до захисту випускної кваліфікаційної роботи в ДЕК
PH13. Здатність до вибору методів та інструментальних засобів вимірювання параметрів та робочих характеристик телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних та телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення та їх елементів.	Написання випускної кваліфікаційної роботи згідно індивідуального завдання, робота з науково-технічною літературою, самонавчання, підготовка тез на студентську науково-технічну конференцію	Допуск до захисту випускної кваліфікаційної роботи в ДЕК
PH12. Вміння використовувати системи моделювання та автоматизації схемотехнічного проектування для розроблення елементів, вузлів, блоків радіотехнічних та телекомунікаційних систем.	Написання випускної кваліфікаційної роботи згідно індивідуального завдання, робота з науково-технічною літературою, самонавчання, підготовка тез на студентську науково-технічну конференцію	Допуск до захисту випускної кваліфікаційної роботи в ДЕК
PH11. Вміння діагностувати стан обладнання (модулів, блоків, вузлів) телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних та телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення тощо.	Написання випускної кваліфікаційної роботи згідно індивідуального завдання, робота з науково-технічною літературою, самонавчання, підготовка тез на студентську науково-технічну конференцію	Допуск до захисту випускної кваліфікаційної роботи в ДЕК
PH10. Здатність проводити випробування телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних та телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення у відповідності до технічних регламентів та інших нормативних документів, в тому числі спеціальних мереж технологічного зв'язку на залізничному транспорті	Написання випускної кваліфікаційної роботи згідно індивідуального завдання, робота з науково-технічною літературою, самонавчання, підготовка тез на студентську науково-технічну конференцію	Допуск до захисту випускної кваліфікаційної роботи в ДЕК
PH8. Вміння застосовувати сучасні досягнення у галузі професійної діяльності з метою побудови перспективних телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного та радіомовлення тощо. в тому числі на залізничному транспорті.	Написання випускної кваліфікаційної роботи згідно індивідуального завдання, робота з науково-технічною літературою, самонавчання, підготовка тез на студентську науково-технічну конференцію	Допуск до захисту випускної кваліфікаційної роботи в ДЕК
<i>Практика</i>		
PH-15. Здатність ініціювати ідеї та пропозиції щодо підвищення ефективності управлінської, виробничої, навчальної та іншої діяльності.	Розробка і впровадження проектів заходів відповідно до проблем підприємства, написання звіту	Аналіз змісту щоденника спостережень
PH-14. Вміння управлінсько-організаційної роботи у колективі (бригаді, групі, команді тощо), вміння оцінювати та розподіляти завдання між співробітниками та нести відповідальність за результати своєї та колективної роботи.	Аналіз можливостей удосконалення технологічних процесів експлуатації та технічного обслуговування засобів інфокомунікацій в умовах бази практики	Перевірка звітної документації, залік
PH-11. Вміння діагностувати стан обладнання (модулів, блоків, вузлів) телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних та телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення тощо.	Виконання прикладних задач з тестування та аналізу результатів вимірювань у відповідності до нормативних документів	Аналіз змісту щоденника спостережень
PH-2. Вміння застосовувати базові знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів та технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів у галузі електроніки та телекомунікацій, в тому числі в системах телекомунікацій на залізничному транспорті	Збирання та аналіз статистичних даних про проблеми виробництва та розробка і впровадження пропозицій	Аналіз заходу, співбесіда з керівниками від бази практики, аналіз документації
<i>Системи мобільного зв'язку</i>		
Вміння застосовувати сучасні досягнення у галузі професійної діяльності з метою побудови перспективних телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного та радіомовлення тощо. в тому числі на залізничному транспорті (PH8).	Використання дослідницького підходу при дослідженні принципів створення та особливостей застосування систем мобільного зв'язку, їх структурних схем при проведенні практичних та лабораторних занять.	Поточний контроль виконання завдань лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи, захист курсової роботи, екзамен
Здатність брати участь у проектуванні нових (модернізації існуючих) телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем, в тому числі на залізничному транспорті, та систем телевізійного та радіомовлення тощо (PH7).	Використання дослідницького підходу при дослідженні принципів створення та особливостей застосування систем мобільного зв'язку, їх структурних схем при проведенні лабораторних занять.	Поточний контроль виконання завдань лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи, захист курсової роботи, екзамен.

Вміння проводити розрахунки елементів телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних та телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного та радіомовлення, згідно технічного завдання у відповідності до міжнародних стандартів, з використанням засобів автоматизації проектування, в т.ч. створених самостійно (PH5).	Пояснювально-ілюстративний та проблемний підходи до викладення матеріалів щодо принципів функціонування мобільних систем зв'язку при проведенні лекцій, застосування проблемного та дослідницького підходів при здійсненні самостійної роботи щодо вивчення принципів реалізації та особливостей застосування систем мобільного зв'язку.	Модульний контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, матеріалів для самостійної роботи, захист курсової роботи, екзамен
<i>Системи мобільного зв'язку</i>		
Вміння застосовувати сучасні досягнення у галузі професійної діяльності з метою побудови перспективних телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного та радіомовлення тощо. в тому числі на залізничному транспорті (PH8).	Використання дослідницького підходу при дослідженні принципів створення та особливостей застосування систем мобільного зв'язку, їх структурних схем при проведенні практичних та лабораторних занять.	Поточний контроль виконання завдань лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи, захист курсової роботи, екзамен
Здатність брати участь у проектуванні нових (модернізації існуючих) телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем, в тому числі на залізничному транспорті, та систем телевізійного та радіомовлення тощо (PH7).	Використання дослідницького підходу при дослідженні принципів створення та особливостей застосування систем мобільного зв'язку, їх структурних схем при проведенні лабораторних занять.	Поточний контроль виконання завдань лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи, захист курсової роботи, екзамен.
Вміння проводити розрахунки елементів телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних та телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного та радіомовлення, згідно технічного завдання у відповідності до міжнародних стандартів, з використанням засобів автоматизації проектування, в т.ч. створених самостійно (PH5).	Пояснювально-ілюстративний та проблемний підходи до викладення матеріалів щодо принципів функціонування мобільних систем зв'язку при проведенні лекцій, застосування проблемного та дослідницького підходів при здійсненні самостійної роботи щодо вивчення принципів реалізації та особливостей застосування систем мобільного зв'язку.	Модульний контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, матеріалів для самостійної роботи, захист курсової роботи, екзамен
<i>Мультисервісні мережі</i>		
PH 09 Вміння адміністрування телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних та телекомунікаційних мереж, в тому числі на залізничному транспорті	Методи оперативної аналітичної обробки інформації при проведенні практичних занять та виконання самостійної роботи з використанням засобів та методів адміністрування мультисервісних мереж.	Поточний контроль виконання завдань лабораторних та практичних занять, матеріалів для самостійної роботи.
PH 08 Вміння застосовувати сучасні досягнення у галузі професійної діяльності з метою побудови перспективних телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного та радіомовлення тощо. в тому числі на залізничному транспорті.	Використання дослідницького та проблемного підходу при дослідженні принципів проектування, створення, використання мультисервісних технологій та мереж.	Модульний контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, матеріалів для самостійної роботи.
PH 05 Вміння проводити розрахунки елементів телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних та телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного та радіомовлення, згідно технічного завдання у відповідності до міжнародних стандартів, з використанням засобів автоматизації проектування, в т.ч. створених самостійно.	Методи математичних та експериментальних досліджень та методики експлуатації, стандартизації, сертифікації приладів і систем.	Поточний контроль виконання завдань лабораторних та практичних занять, матеріалів для самостійної роботи.
<i>Мережі оперативно-технологічного зв'язку залізничного транспорту</i>		
Вміння управлінсько-організаційної роботи у колективі (бригаді, групі, команді тощо), вміння оцінювати та розподіляти завдання між співробітниками та нести відповідальність за результати своєї та колективної роботи (ПРН-14)	Застосування проблемного та дослідницького підходів при здійсненні колективної роботи щодо вивчення принципів проектування диспетчерського кола	Модульний контроль виконання завдань колективної роботи.
Вміння адміністрування телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних та телекомунікаційних мереж (ПРН-9)	Використання репродуктивного підходу при дослідженні принципів роботи з програмними засобами технологічного зв'язку	Поточний контроль виконання завдань лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи.
Вміння застосовувати сучасні досягнення у галузі професійної діяльності з метою побудови перспективних телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного та радіомовлення тощо (ПРН-8).	Використання репродуктивного підходу при дослідженні принципів експлуатації обладнання оперативно-технологічного зв'язку та особливостей його функціонування при проведенні лабораторних занять.	Поточний контроль виконання завдань лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи.
Вміння проводити розрахунки елементів телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних та телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного та радіомовлення, згідно технічного завдання у відповідності до міжнародних стандартів, з використанням засобів автоматизації проектування, в т.ч. створених самостійно (ПРН-5)	Проблемний підхід до викладення матеріалів щодо принципів проектування та експлуатації систем технологічного зв'язку та їх елементів при проведенні практичних занять, матеріалів для самостійної роботи.	Поточний контроль виконання завдань практичних занять, матеріалів для самостійної роботи.
<i>Телекомунікаційні системи передачі</i>		
Вміння застосовувати сучасні досягнення у галузі професійної діяльності з метою побудови перспективних телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного та радіомовлення тощо	Використання репродуктивного підходу при дослідженні принципів експлуатації та особливостей функціонування при проведенні лабораторних занять.	Поточний контроль виконання завдань лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи.

(ПРН-8). Здатність брати участь у проектуванні нових (модернізувати існуючі) телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного та радіомовлення тощо (ПРН-7)	Застосування проблемного та дослідницького підходів при здійсненні самостійної роботи щодо вивчення принципів проектування нових систем телекомунікацій.	Модульний контроль засвоєння матеріалів для самостійної роботи.
Вміння проводити розрахунки елементів телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних та телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного та радіомовлення, згідно технічного завдання у відповідності до міжнародних стандартів, з використанням засобів автоматизації проектування, в т.ч. створених самостійно (ПРН-5)	Проблемний підхід до викладення матеріалів щодо принципів проектування та експлуатації телекомунікаційних систем передачі та їх елементів при проведенні практичних занять, матеріалів для самостійної роботи.	Поточний контроль виконання завдань практичних занять, матеріалів для самостійної роботи.
<i>Телекомунікаційні системи передачі</i>		
Вміння застосовувати сучасні досягнення у галузі професійної діяльності з метою побудови перспективних телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного та радіомовлення тощо (ПРН-8).	Використання репродуктивного підходу при дослідженні принципів експлуатації та особливостей функціонування при проведенні лабораторних занять.	Поточний контроль виконання завдань лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи.
Вміння проводити розрахунки елементів телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних та телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного та радіомовлення, згідно технічного завдання у відповідності до міжнародних стандартів, з використанням засобів автоматизації проектування, в т.ч. створених самостійно (ПРН-5)	Проблемний підхід до викладення матеріалів щодо принципів проектування та експлуатації телекомунікаційних систем передачі та їх елементів при проведенні практичних занять, матеріалів для самостійної роботи.	Поточний контроль виконання завдань практичних занять, матеріалів для самостійної роботи.
Здатність брати участь у проектуванні нових (модернізувати існуючі) телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного та радіомовлення тощо (ПРН-7)	Застосування проблемного та дослідницького підходів при здійсненні самостійної роботи щодо вивчення принципів проектування нових систем телекомунікацій.	Модульний контроль засвоєння матеріалів для самостійної роботи.
<i>Радіотехнічні системи залізничного транспорту</i>		
ПРН-8. Вміння застосовувати сучасні досягнення у галузі професійної діяльності з метою побудови перспективних телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного та радіомовлення тощо. в тому числі на залізничному транспорті.	Аналіз, узагальнення результатів наукового пошуку щодо сучасних засобів інфокомунікацій та розробка пропозицій з впровадження сучасних цифрових радіозасобів	Поточний контроль, модульний тестовий контроль, іспит
ПРН-7. Здатність брати участь у проектуванні нових (модернізації існуючих) телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем, в тому числі на залізничному транспорті, та систем телевізійного та радіомовлення тощо.	Застосування проблемного-орієнтованого підходу щодо вивчення принципів проектування нових систем телекомунікацій та радіотехнічних систем.	Поточний контроль, модульний тестовий контроль, іспит
ПРН-2. Вміння застосовувати базові знання основних нормативно – правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів та технічних умов, інструкцій та інших нормативно – розпорядчих документів у галузі електроніки та телекомунікацій, в тому числі в системах телекомунікацій на залізничному транспорті	Вирішення практичних завдань з організації, проектування і розрахунку каналів, відповідно до чинних стандартів та відомчих нормативних документів	Поточний контроль виконання індивідуальних завдань
<i>Основи експлуатації та вимірювання в телекомунікаційних системах передачі</i>		
ПРН-14. Вміння управлінсько – організаційної роботи у колективі (бригаді, групі, команді тощо), вміння оцінювати та розподіляти завдання між співробітниками та нести відповідальність за результати своєї та колективної роботи.	Використання проблемного підходу при проведенні практичних занять, та вирішення практично-орієнтованих ситуацій,	Поточний контроль, модульний тестовий контроль
ПРН-13. Здатність до вибору методів та інструментальних засобів вимірювання параметрів та робочих характеристик телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних та телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення та їх елементів..	Застосування проблемного-орієнтованого підходу щодо вивчення принципів експлуатаційного контролю та моніторингу систем телекомунікацій.	Поточний контроль, модульний тестовий контроль, іспит
ПРН-11. Вміння діагностувати стан обладнання (модуль, блоків, вузлів) телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних та телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення тощо.	Виконання прикладних задач з тестування та аналізу результатів вимірювань у відповідності до нормативних документів	Поточний контроль виконання завдань лабораторних занять
ПРН-10. Здатність проводити випробування телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних та телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення у відповідності до технічних регламентів та інших нормативних документів, в тому числі спеціальних мереж технологічного зв'язку на залізничному транспорті	Виконання прикладних задач з тестування та аналізу результатів вимірювань у відповідності до нормативних документів	Поточний контроль виконання індивідуальних завдань

ПРН-2. Вміння застосовувати базові знання основних нормативно – правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів та технічних умов, інструкцій та інших нормативно – розпорядчих документів у галузі електроніки та телекомунікацій, в тому числі в системах телекомунікацій на залізничному транспорті	Вирішення практичних завдань з оцінки технічного стану та моніторингу телекомунікаційних систем	Поточний контроль, модульний тестовий контроль
<i>Телекомунікаційні та інформаційні мережі</i>		
Вміння використовувати системи моделювання та автоматизації схемотехнічного проектування для розроблення елементів, вузлів, блоків радіотехнічних та телекомунікаційних систем (ПРН-12)	Застосування проблемного та дослідницького підходів при здійсненні моделювання телекомунікаційних та інформаційних мереж.	Модульний контроль виконання завдань колективної роботи.
Вміння адміністрування телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних та телекомунікаційних мереж (ПРН-9)	Використання репродуктивного підходу при дослідженні принципів роботи з програмними засобами щодо дослідження телекомунікаційних мереж та мережевих технологій.	Поточний контроль виконання завдань лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи.
Вміння застосовувати сучасні досягнення у галузі професійної діяльності з метою побудови перспективних телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного та радіомовлення тощо (ПРН-8).	Використання репродуктивного підходу при дослідженні принципів експлуатації мережевого обладнання та особливостей його функціонування при проведенні лабораторних занять.	Поточний контроль виконання завдань лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи.
<i>Телекомунікаційні та інформаційні мережі</i>		
Вміння використовувати системи моделювання та автоматизації схемотехнічного проектування для розроблення елементів, вузлів, блоків радіотехнічних та телекомунікаційних систем (ПРН-12)	Застосування проблемного та дослідницького підходів при здійсненні моделювання телекомунікаційних та інформаційних мереж.	Модульний контроль виконання завдань колективної роботи.
Вміння адміністрування телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних та телекомунікаційних мереж (ПРН-9)	Використання репродуктивного підходу при дослідженні принципів роботи з програмними засобами щодо дослідження телекомунікаційних мереж та мережевих технологій.	Поточний контроль виконання завдань лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи.
Вміння застосовувати сучасні досягнення у галузі професійної діяльності з метою побудови перспективних телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного та радіомовлення тощо (ПРН-8).	Використання репродуктивного підходу при дослідженні принципів експлуатації мережевого обладнання та особливостей його функціонування при проведенні лабораторних занять.	Поточний контроль виконання завдань лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи.
<i>Напрявні системи електричного та оптичного зв'язку</i>		
ПРН-8 Вміння застосовувати сучасні досягнення у галузі професійної діяльності з метою побудови перспективних телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного та радіомовлення тощо. в тому числі на залізничному транспорті.	Пояснювально-ілюстративний та проблемний підходи до викладення матеріалів щодо принципів побудови, конструкції та класифікації напрямних систем електричного та оптичного зв'язку та інших елементів лінійно-кабельної інфраструктури, параметрів передачі напрямних систем, параметрів впливів у напрямних системах в умовах залізничного транспорту, побудови кабельних систем та ліній зв'язку залізничного транспорту при проведенні лекцій, застосування проблемного та дослідницького підходів при здійсненні самостійної роботи щодо застосування сучасних досягнень у галузі напрямних систем для побудови лінійно-кабельної інфраструктури перспективних телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, у тому числі на залізничному транспорті.	Модульний контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, матеріалів для самостійної роботи.
ПРН-7 Здатність брати участь у проектуванні нових (модернізації існуючих) телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем, в тому числі на залізничному транспорті, та систем телевізійного та радіомовлення тощо.	Використання дослідницького, наочного та репродуктивного підходів при дослідженні параметрів та характеристик напрямних систем електричного та оптичного зв'язку, принципів монтажу кабелів та кабельного обладнання, принципів побудови та реалізації лінійно-кабельної інфраструктури, у тому числі для об'єктів залізничного транспорту, при проведенні лабораторних занять. Пояснювально-ілюстративний та проблемний підходи до викладення матеріалів щодо принципів побудови, конструкції та класифікації напрямних систем електричного та оптичного зв'язку та інших елементів лінійно-кабельної інфраструктури, параметрів передачі напрямних систем, параметрів впливів у напрямних системах в умовах залізничного транспорту, побудови кабельних систем та ліній зв'язку залізничного транспорту при проведенні лекцій, застосування проблемного та дослідницького підходів при здійсненні самостійної роботи щодо вивчення новітніх підходів до побудови лінійно-кабельної інфраструктури телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, у тому числі на залізничному транспорті.	Поточний контроль виконання завдань лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи. Модульний контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, матеріалів для самостійної роботи.
ПРН-5 Вміння проводити розрахунки елементів телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних та телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного та радіомовлення, згідно технічного завдання у відповідності до міжнародних стандартів, з використанням засобів автоматизації	Використання проблемного та репродуктивного підходів при вивченні конструкції кабелів та кабельного обладнання, розрахунку параметрів напрямних систем електричного та оптичного зв'язку, розрахунку структурованих кабельних систем та волоконно-оптичних ліній зв'язку для об'єктів залізничного транспорту при	Поточний контроль виконання завдань практичних занять, матеріалів для самостійної роботи.

проекування, в т.ч. створених самостійно.	проведенні практичних занять.	
<i>Напрявні системи електричного та оптичного зв'язку</i>		
PH-8 Вміння застосовувати сучасні досягнення у галузі професійної діяльності з метою побудови перспективних телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного та радіомовлення тощо. в тому числі на залізничному транспорті.	Пояснювально-ілюстративний та проблемний підходи до викладення матеріалів щодо принципів побудови, конструкції та класифікації напрямних систем електричного та оптичного зв'язку та інших елементів лінійно-кабельної інфраструктури, параметрів передачі напрямних систем, параметрів впливів у напрямних системах в умовах залізничного транспорту, побудови кабельних систем та ліній зв'язку залізничного транспорту при проведенні лекцій, застосування проблемного та дослідницького підходів при здійсненні самостійної роботи щодо застосування сучасних досягнень у галузі напрямних систем для побудови лінійно-кабельної інфраструктури перспективних телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, у тому числі на залізничному транспорті.	Модульний контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, матеріалів для самостійної роботи.
PH-7 Здатність брати участь у проектуванні нових (модернізації існуючих) телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем, в тому числі на залізничному транспорті, та систем телевізійного та радіомовлення тощо.	Використання дослідницького, наочного та репродуктивного підходів при дослідженні параметрів та характеристик напрямних систем електричного та оптичного зв'язку, принципів монтажу кабелів та кабельного обладнання, принципів побудови та реалізації лінійно-кабельної інфраструктури, у тому числі для об'єктів залізничного транспорту, при проведенні лабораторних занять. Пояснювально-ілюстративний та проблемний підходи до викладення матеріалів щодо принципів побудови, конструкції та класифікації напрямних систем електричного та оптичного зв'язку та інших елементів лінійно-кабельної інфраструктури, параметрів передачі напрямних систем, параметрів впливів у напрямних системах в умовах залізничного транспорту, побудови кабельних систем та ліній зв'язку залізничного транспорту при проведенні лекцій, застосування проблемного та дослідницького підходів при здійсненні самостійної роботи щодо вивчення новітніх підходів до побудови лінійно-кабельної інфраструктури телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, у тому числі на залізничному транспорті.	Поточний контроль виконання завдань лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи. Модульний контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, матеріалів для самостійної роботи.
PH-5 Вміння проводити розрахунки елементів телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних та телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного та радіомовлення, згідно технічного завдання у відповідності до міжнародних стандартів, з використанням засобів автоматизації проектування, в т.ч. створених самостійно.	Використання проблемного та репродуктивного підходів при вивченні конструкції кабелів та кабельного обладнання, розрахунку параметрів напрямних систем електричного та оптичного зв'язку, розрахунку структурованих кабельних систем та волоконно-оптичних ліній зв'язку для об'єктів залізничного транспорту при проведенні практичних занять.	Поточний контроль виконання завдань практичних занять, матеріалів для самостійної роботи.
<i>Системи комутації і розподілу інформації</i>		
Вміння адміністрування телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних та телекомунікаційних мереж (PH-9)	Використання репродуктивного підходу при дослідженні принципів роботи з програмними засобами загальнотехнологічного та технологічного зв'язку	Поточний контроль виконання завдань лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи.
Вміння застосовувати сучасні досягнення у галузі професійної діяльності з метою побудови перспективних телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного та радіомовлення тощо (PH-8).	Використання репродуктивного підходу при дослідженні принципів експлуатації комутаційного обладнання та особливостей його функціонування при проведенні лабораторних занять.	Поточний контроль виконання завдань лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи.
Здатність брати участь у проектуванні нових (модернізувати існуючі) телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного та радіомовлення тощо (PH-7)	Застосування проблемного та дослідницького підходів при здійсненні самостійної роботи щодо вивчення принципів проектування нових систем комутації і розподілу інформації	Модульний контроль засвоєння матеріалів для самостійної роботи
Вміння проводити розрахунки елементів телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних та телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного та радіомовлення, згідно технічного завдання у відповідності до міжнародних стандартів, з використанням засобів автоматизації проектування, в т.ч. створених самостійно (PH-5)	Проблемний підхід до викладення матеріалів щодо принципів проектування та експлуатації систем комутації і розподілу інформації та їх елементів при проведенні практичних занять, матеріалів для самостійної роботи.	Поточний контроль виконання завдань практичних занять, матеріалів для самостійної роботи
Вміння проводити розрахунки елементів телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних та телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного та радіомовлення, згідно технічного завдання у відповідності до міжнародних стандартів, з використанням засобів автоматизації проектування, в т.ч. створених самостійно (PH-5)	Проблемний підхід до викладення матеріалів щодо принципів	Поточний контроль виконання завдань практичних занять, матеріалів для
<i>Системи комутації і розподілу інформації</i>		
Вміння проводити розрахунки елементів телекомунікаційних систем,	Проблемний підхід до викладення матеріалів щодо принципів	Поточний контроль виконання завдань практичних занять, матеріалів для

інфокомунікаційних та телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного та радіомовлення, згідно технічного завдання у відповідності до міжнародних стандартів, з використанням засобів автоматизації проектування, в т.ч. створених самостійно (ПРН-5)	проекування та експлуатації систем комутації і розподілу інформації та їх елементів при проведенні практичних занять, матеріалів для самостійної роботи.	самостійної роботи
Вміння проводити розрахунки елементів телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних та телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного та радіомовлення, згідно технічного завдання у відповідності до міжнародних стандартів, з використанням засобів автоматизації проектування, в т.ч. створених самостійно (ПРН-5)		
Здатність брати участь у проектуванні нових (модернізувати існуючі) телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного та радіомовлення тощо (ПРН-7)	Застосування проблемного та дослідницького підходів при здійсненні самостійної роботи щодо вивчення принципів проектування нових систем комутації і розподілу інформації	Модульний контроль засвоєння матеріалів для самостійної роботи
Вміння застосовувати сучасні досягнення у галузі професійної діяльності з метою побудови перспективних телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного та радіомовлення тощо (ПРН-8).	Використання репродуктивного підходу при дослідженні принципів експлуатації комутаційного обладнання та особливостей його функціонування при проведенні лабораторних занять.	Поточний контроль виконання завдань лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи.
Вміння адміністрування телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних та телекомунікаційних мереж (ПРН-9)	Використання репродуктивного підходу при дослідженні принципів роботи з програмними засобами загальнотехнологічного та технологічного зв'язку	Поточний контроль виконання завдань лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи.
<i>Основи схемотехніки</i>		
Вміння проектувати, в т.ч. схемотехнічно нові (модернізувати існуючі) елементи (модулі, блоки, вузли) телекомунікаційних та радіотехнічних систем, систем телевізійного й радіомовлення тощо (ПРН-06).	Методи математичних та експериментальних досліджень.	Поточний та модульний контроль виконання завдань практичних та лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи.
Вміння використовувати системи моделювання та автоматизації схемотехнічного проектування для розроблення елементів, вузлів, блоків радіотехнічних та телекомунікаційних систем (ПРН-12).	Методи обробки сигналів, проектування приладів і систем.	Модульний контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, матеріалів для самостійної роботи.
<i>Історія та культура України</i>		
Вміння управлінсько-організаційної роботи у колективі (бригаді, групі, команді тощо), вміння оцінювати та розподіляти завдання між співробітниками та нести відповідальність за результати своєї та колективної роботи. (РН-14)	Виконання індивідуальних та самостійних завдань, тести	Усне опитування. Контроль опитування у вигляді тестів на ПЕОМ або письмових тестів. Поточний контроль індивідуальних завдань на практичних заняттях. Інші засоби оцінювання: оцінювання і перевірка домашніх, індивідуальних завдань, творчих робіт; оцінка рівня підготовки та виконання навчальних виступів; участь у дискусії; участь у конференціях, перевірка контрольних робіт студентів-заочників.
<i>Українська мова (за професійним спрямуванням)</i>		
РН-15 Здатність ініціювати ідеї та пропозиції щодо підвищення ефективності управлінської, виробничої, навчальної та іншої діяльності.	РН-15 Здатність ініціювати ідеї та пропозиції щодо підвищення ефективності управлінської, виробничої, навчальної та іншої діяльності.	Усне опитування. Контроль опитування у вигляді тестів на ПЕОМ або письмових тестів. Поточний контроль індивідуальних завдань на практичних заняттях. Інші засоби оцінювання: оцінювання і перевірка домашніх, індивідуальних завдань, творчих робіт; оцінка рівня підготовки та виконання навчальних виступів; участь у дискусії; участь у конференціях, перевірка контрольних робіт студентів-заочників.
РН-14 Вміння управлінсько - організаційної роботи у колективі (бригаді, групі, команді тощо), вміння оцінювати та розподіляти завдання між співробітниками та нести відповідальність за результати своєї та колективної роботи.	Розвиток логічного мислення на основі граматичних вправ, складання зразків документів та редакції текстів різних стилів мовлення	Усне опитування. Контроль опитування у вигляді тестів на ПЕОМ або письмових тестів. Поточний контроль індивідуальних завдань на практичних заняттях. Інші засоби оцінювання: оцінювання і перевірка домашніх, індивідуальних завдань, творчих робіт; оцінка рівня підготовки та виконання навчальних виступів; участь у дискусії; участь у конференціях, перевірка контрольних робіт студентів-заочників.
РН-2 Вміння застосовувати базові знання основних нормативно - правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів та технічних умов, інструкцій та інших нормативно - розпорядчих документів у галузі електроніки та телекомунікацій, в тому числі в системах телекомунікацій на залізничному транспорті	Самостійна робота, творчі вправи, виступи на конференціях	Усне опитування. Контроль опитування у вигляді тестів на ПЕОМ або письмових тестів. Поточний контроль індивідуальних завдань на практичних заняттях. Інші засоби оцінювання: оцінювання і перевірка домашніх, індивідуальних завдань, творчих робіт; оцінка рівня підготовки та виконання навчальних виступів; участь у дискусії; участь у конференціях, перевірка контрольних робіт студентів-заочників.
РН-1 Знання теорій та методів фундаментальних (фундаментальної мовної науки та документознавства) та загальноінженерних наук в об'ємі необхідному для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем у галузі професійної діяльності.	Домашні та індивідуальні завдання, творчі роботи; виступи, участь у дискусіях; участь у конференціях, участь студента у науковій роботі, підготовці публікацій, робіт на конкурси, участь в олімпіадах та Університетському диктанті.	Усне опитування. Контроль опитування у вигляді тестів на ПЕОМ або письмових тестів. Поточний контроль індивідуальних завдань на практичних заняттях (загалом інші засоби оцінювання: оцінювання і перевірка домашніх, індивідуальних завдань, творчих робіт; оцінка рівня підготовки та виконання навчальних виступів; участь у дискусії; участь у конференціях, перевірка контрольних робіт студентів-заочників.
<i>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</i>		

PH-2 Вміння застосовувати базові знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів та технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів у галузі електроніки та телекомунікацій, в тому числі в системах телекомунікацій на залізничному транспорті	Лексико-граматичний метод: виклад із застосуванням професійної лексики, комунікації, міжособистісної перцепції; інтерактивні методи, дискусії, елементи кооперативного навчання, презентації, доповіді	Усне опитування, письмовий контроль, оцінка участі в обговореннях, тестування
<i>Фізичне виховання</i>		
Здатність ініціювати ідеї та пропозиції щодо підвищення ефективності управлінської, виробничої, навчальної та іншої діяльності (PH-15)	Виконання індивідуальних та самостійних завдань, тести Письмове тестування з теоретичного розділу, письмове тестування з методичного розділу, оцінка фізичної підготовленості за рейтинг-системою згідно з Тестами і нормативами щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України.	Усне опитування. Контроль опитування у вигляді письмових тестів. Поточний контроль індивідуальних завдань на практичних заняттях.
Вміння управлінсько-організаційної роботи у колективі (бригади, групи, команди тощо), вміння оцінювати та розподіляти завдання між співробітниками та нести відповідальність за результати своєї та колективної роботи. (PH-14)	Виконання індивідуальних та самостійних завдань, тести Письмове тестування з теоретичного розділу, письмове тестування з методичного розділу, оцінка фізичної підготовленості за рейтинг-системою згідно з Тестами і нормативами щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України.	Усне опитування. Контроль опитування у вигляді письмових тестів. Поточний контроль індивідуальних завдань на практичних заняттях.
<i>Вища математика</i>		
PH-4 Здатність брати участь у створенні прикладного програмного забезпечення для елементів (модулів, блоків, вузлів) телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного та радіомовлення тощо.	Лекції та практичні заняття. Індивідуальні завдання, щодо досягнення, зазначених результатів навчання.	Усне опитування, поточне оцінювання на практичних заняттях, оцінювання самостійних робіт, оцінювання індивідуальних домашніх завдань, модульне тестування, підсумкове оцінювання, іспит.
PH-1 Знання теорій та методів фундаментальних та загальноінженерних наук в об'ємі необхідному для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем у галузі професійної діяльності.	Лекції та практичні заняття. Індивідуальні завдання, щодо досягнення, зазначених результатів навчання.	Усне опитування, поточне оцінювання на практичних заняттях, оцінювання самостійних робіт, оцінювання індивідуальних домашніх завдань, модульне тестування, підсумкове оцінювання, іспит.
<i>Фізика</i>		
PH-1 Знання теорій та методів фундаментальних та загальноінженерних наук в об'ємі необхідному для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем у галузі професійної діяльності.	Лекції, практичні завдання, лабораторні практикуми.	Поточний контроль виконання завдань, практичних занять, лабораторних робіт, матеріалів для самостійної роботи.
<i>Державна атестація</i>		
PH15. Здатність ініціювати ідеї та пропозиції щодо підвищення ефективності управлінської, виробничої, навчальної та іншої діяльності.	Підготовка презентації до випускної кваліфікаційної роботи, робота з науково-технічною літературою, самонавчання	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень (захист випускної кваліфікаційної роботи)
PH14. Вміння управлінсько-організаційної роботи у колективі (бригади, групи, команди тощо), вміння оцінювати та розподіляти завдання між співробітниками та нести відповідальність за результати своєї та колективної роботи.	Підготовка презентації до випускної кваліфікаційної роботи, робота з науково-технічною літературою, самонавчання	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень (захист випускної кваліфікаційної роботи)
PH13. Здатність до вибору методів та інструментальних засобів вимірювання параметрів та робочих характеристик телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних та телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення та їх елементів.	Підготовка презентації до випускної кваліфікаційної роботи, робота з науково-технічною літературою, самонавчання	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень (захист випускної кваліфікаційної роботи) Презентація результатів виконаних завдань та досліджень (захист випускної кваліфікаційної роботи)
PH12. Вміння використовувати системи моделювання та автоматизації схемотехнічного проектування для розроблення елементів, вузлів, блоків радіотехнічних та телекомунікаційних систем.	Підготовка презентації до випускної кваліфікаційної роботи, робота з науково-технічною літературою, самонавчання	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень (захист випускної кваліфікаційної роботи)
PH11. Вміння діагностувати стан обладнання (модулів, блоків, вузлів) телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних та телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення тощо.	Підготовка презентації до випускної кваліфікаційної роботи, робота з науково-технічною літературою, самонавчання	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень (захист випускної кваліфікаційної роботи)
PH10. Здатність проводити випробування телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних та телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення у відповідності до технічних регламентів та інших нормативних документів, в тому числі спеціальних мереж технологічного зв'язку на залізничному транспорті	Підготовка презентації до випускної кваліфікаційної роботи, робота з науково-технічною літературою, самонавчання	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень (захист випускної кваліфікаційної роботи)
PH9. Вміння адміністрування телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних та телекомунікаційних мереж, в тому числі на залізничному транспорті	Підготовка презентації до випускної кваліфікаційної роботи, робота з науково-технічною літературою, самонавчання	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень (захист випускної кваліфікаційної роботи)
PH8. Вміння застосовувати сучасні досягнення у галузі професійної діяльності з метою побудови перспективних телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних,	Підготовка презентації до випускної кваліфікаційної роботи, робота з науково-технічною літературою, самонавчання	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень (захист випускної кваліфікаційної роботи) Презентація результатів виконаних завдань та досліджень (захист

телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного та радіомовлення тощо. в тому числі на залізничному транспорті.		випускної кваліфікаційної роботи)
РН7. Здатність брати участь у проектуванні нових (модернізації існуючих) телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем, в тому числі на залізничному транспорті, та систем телевізійного та радіомовлення тощо.	Підготовка презентації до випускної кваліфікаційної роботи, робота з науково-технічною літературою, самонавчання	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень (захист випускної кваліфікаційної роботи)
РН6. Вміння проектувати, в т.ч. схемотехнічно, нові (модернізувати існуючі) елементи (модулі, блоки, вузли) телекомунікаційних та радіотехнічних систем, систем телевізійного й радіомовлення тощо.	Підготовка презентації до випускної кваліфікаційної роботи, робота з науково-технічною літературою, самонавчання	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень (захист випускної кваліфікаційної роботи)
РН5. Вміння проводити розрахунки елементів телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних та телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного та радіомовлення, згідно технічного завдання у відповідності до міжнародних стандартів, з використанням засобів автоматизації проектування, в т.ч. створених самостійно.	Підготовка презентації до випускної кваліфікаційної роботи, робота з науково-технічною літературою, самонавчання	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень (захист випускної кваліфікаційної роботи)
РН4. Здатність брати участь у створенні прикладного програмного забезпечення для елементів (модулів, блоків, вузлів) телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного та радіомовлення тощо.	Підготовка презентації до випускної кваліфікаційної роботи, робота з науково-технічною літературою, самонавчання	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень (захист випускної кваліфікаційної роботи)
РН3. Вміння застосовувати знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій, обчислювальної і мікропроцесорної техніки та програмування, програмних засобів для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем у галузі залізничного транспорту.	Підготовка презентації до випускної кваліфікаційної роботи, робота з науково-технічною літературою, самонавчання	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень (захист випускної кваліфікаційної роботи)
РН2. Вміння застосовувати базові знання основних нормативно – правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів та технічних умов, інструкцій та інших нормативно – розпорядчих документів у галузі електроніки та телекомунікацій, в тому числі в системах телекомунікацій на залізничному транспорті	Підготовка презентації до випускної кваліфікаційної роботи, робота з науково-технічною літературою, самонавчання	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень (захист випускної кваліфікаційної роботи)
РН1. Знання теорій та методів фундаментальних та загальноінженерних наук в об'ємі необхідному для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем у галузі професійної діяльності.	Підготовка презентації до випускної кваліфікаційної роботи, робота з науково-технічною літературою, самонавчання	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень (захист випускної кваліфікаційної роботи)
<i>Інформатика</i>		
РН-3 Вміння застосовувати знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій, обчислювальної і мікропроцесорної техніки та програмування, програмних засобів для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем у галузі залізничного транспорту.	Проблемний виклад матеріалу стосовно сутності, структури фахової компетентності, дискусія, виконання індивідуальних завдань, вирішення практично-орієнтованих ситуацій, самостійна робота студента.	Усне опитування, письмовий експрес-контроль, оцінка участі в обговореннях, тестування. Підготовка тез доповідей
РН-4 Здатність брати участь у створенні прикладного програмного забезпечення для елементів (модулів, блоків, вузлів) телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного та радіомовлення тощо.	Виконання навчальних завдань, робота в Інтернеті та в науковій бібліотеці.	Усне опитування, письмовий експрес-контроль, тестування
<i>Загальний курс залізниць</i>		
РН-1 Знання теорій та методів фундаментальних та загальноінженерних наук в об'ємі необхідному для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем у галузі професійної діяльності.	Курс супроводжується лекційним матеріалом, практичними завданнями. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання та вирішувати практичні завдання протягом обговорень в аудиторії.	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль, залік
<i>Основи охорони праці та безпека життєдіяльності</i>		
РН-15 Здатність ініціювати ідеї та пропозиції щодо підвищення ефективності управлінської, виробничої, навчальної та іншої діяльності	Проведення навчальних дискусій важливих питань, обмін думками між студентами та викладачем.	Усне опитування, письмовий експрес-контроль, оцінка участі в обговореннях, тестування. Підготовка тез доповідей
РН-2 Вміння застосовувати базові знання основних нормативно – правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів та технічних умов, інструкцій та інших нормативно – розпорядчих документів у галузі електроніки та телекомунікацій, в тому числі в системах телекомунікацій на залізничному транспорті	Проведення навчальних дискусій важливих питань, обмін думками між студентами та викладачем.	Усне опитування, письмовий експрес-контроль, оцінка участі в обговореннях, тестування. Підготовка тез доповідей
<i>Теорія електричних кіл та сигналів</i>		
Знання теорій та методів фундаментальних та загальноінженерних наук в об'ємі необхідному для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем у галузі професійної діяльності (ПРН-1)	Пояснювально-ілюстративний та проблемний підходи до викладення матеріалів щодо принципів побудови систем електров'язку та формування сигналів різної форми, особливостей використання в телекомунікаційних системах і мережах при проведенні	Модульний контроль засвоєння матеріалів для самостійної роботи.

	лекцій та при здійсненні самостійної роботи.	
<i>Теорія електричного зв'язку</i>		
Знання теорій та методів фундаментальних та загальноінженерних наук в об'ємі необхідному для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем у галузі професійної діяльності (ПРН-1)	Пояснювально-ілюстративний та проблемний підходи до викладення матеріалів щодо принципів побудови систем передачі інформації та їх елементів при проведенні лекцій та при здійсненні самостійної роботи.	Модульний контроль засвоєння матеріалів для самостійної роботи.
<i>Обчислювальна техніка та мікропроцесори</i>		
Вміння використовувати системи моделювання та автоматизації схемотехнічного проектування для розроблення елементів, вузлів, блоків радіотехнічних та телекомунікаційних систем (ПРН-12).	Програмне забезпечення та інформаційні технології.	Модульний контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, матеріалів для самостійної роботи.
Здатність брати участь у створенні прикладного програмного забезпечення для елементів (модулів, блоків, вузлів) телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення тощо (ПРН-04).	Методи обробки сигналів, проектування приладів і систем; програмне забезпечення та інформаційні технології.	Поточний контроль виконання завдань практичних занять, матеріалів для самостійної роботи.
Вміння застосовувати знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій, обчислювальної і мікропроцесорної техніки та програмування, програмних засобів для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем у галузі професійної діяльності (ПРН-03).	Методи математичних та експериментальних досліджень; програмне забезпечення та інформаційні технології.	Поточний контроль виконання завдань лабораторних та практичних занять, матеріалів для самостійної роботи.
<i>Основи схемотехніки</i>		
Вміння використовувати системи моделювання та автоматизації схемотехнічного проектування для розроблення елементів, вузлів, блоків радіотехнічних та телекомунікаційних систем (ПРН-12).	Методи обробки сигналів, проектування приладів і систем.	Модульний контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, матеріалів для самостійної роботи.
Вміння проектувати, в т.ч. схемотехнічно нові (модернізувати існуючі) елементи (модулі, блоки, вузли) телекомунікаційних та радіотехнічних систем, систем телевізійного й радіомовлення тощо (ПРН-06).	Методи математичних та експериментальних досліджень.	Поточний та модульний контроль виконання завдань практичних та лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи.
<i>Інженерна та комп'ютерна графіка</i>		
ПРН-1 Знання теорій та методів фундаментальних та загальноінженерних наук в об'ємі необхідному для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем у галузі професійної діяльності.	Курс супроводжується лекційним матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання та вирішувати практичні завдання протягом обговорень в аудиторії. В рамках курсу на лабораторно-практичних заняттях студенти виконують роботу в робочих зошитах. Крім того, студенти індивідуально за варіантами кафедри виконують розрахунково-графічну роботу на форматах А3 та А4.	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), оцінювання виконання розрахунково-графічної роботи, залік
<i>Філософія</i>		
ПРН-15 Здатність ініціювати ідеї та пропозиції щодо підвищення ефективності управлінської, виробничої, навчальної та іншої діяльності.	Підготовка реферативних повідомлень, презентація їх групі; проблемний виклад матеріалу, який базується на толерантному ставленні до інакомислення та вмінні виробляти і відстоювати власну теоретичну позицію.	Оцінювання реферативних повідомлень, доповідей, участі в обговореннях, виконання індивідуальних завдань.
ПРН-14 Вміння управлінсько-організаційної роботи у колективі (бригаді, групі, команді тощо), вміння оцінювати та розподіляти завдання між співробітниками та нести відповідальність за результати своєї та колективної роботи.	Підготовка реферативних повідомлень, презентація їх групі; проблемний виклад матеріалу, який базується на толерантному ставленні до інакомислення та вмінні виробляти і відстоювати власну теоретичну позицію.	Оцінювання реферативних повідомлень, доповідей, участі в обговореннях, виконання індивідуальних завдань.