

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Український державний університет залізничного транспорту
Освітня програма	36667 Комп'ютерні мережеві технології
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	273 Залізничний транспорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	39
Повна назва ЗВО	Український державний університет залізничного транспорту
Ідентифікаційний код ЗВО	01116472
ПІБ керівника ЗВО	Панченко Сергій Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	kart.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/39>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	36667
Назва ОП	Комп'ютерні мережеві технології
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	273 Залізничний транспорт
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Термін навчання на освітній програмі	1 р. 9 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	очна денна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра транспортного зв'язку
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедри: будівельних, колійних та вантажно-розвантажувальних машин; обчислювальної техніки та систем управління історії та мовознавства; економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом; транспортних систем та логістики вишукувань та проектування шляхів сполучення, геодезії та землеустрою; інформаційних технологій; менеджменту і адміністрування; іноземних мов; філософії та соціології; маркетингу; економічної теорії та права
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	майдан Фейєрбаха, 7, м. Харків, 61050
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	

Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	129517
ПІБ гаранта ОП	Жученко Олександр Сергійович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	vsukrduzt@kart.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(063)-779-44-12
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(057)-730-19-34

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Реквізити рішення про ліцензування спеціальності на відповідному рівні вищої освіти: Наказ МОН № 62-Л від 31.03.2017 р. Наказ МОН України №2028л від 21.11.2018 р. Освітня програма (ОП) «Комп'ютерні мережеві технології» спеціальності 273 Залізничний транспорт була задумана у 2013 р. з метою підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері комп'ютерних мережевих технологій, які у теперішній час відіграють провідну роль в інфокомунікаційній інфраструктурі залізничного транспорту, після аналізу попиту з боку вступників, ринку праці, потреб роботодавців та затвердження стандарту за напрямком 6.070107 «Системи забезпечення руху поїздів», який, разом із спеціальностями 7(8).07010701 «Системи керування руху поїздів» та 7(8).07010702 «Автоматизовані системи технологічного зв'язку» відповідно до наказу МОН від 06.11.2015 №1151 увійшли до спеціальності 273 «Залізничний транспорт». У 2017 р. отримано ліцензію, на основі якої розпочато підготовку магістрів зі спеціальності 273 Залізничний транспорт. До розробки ОП були залучені студенти та інші стейкхолдери, враховані їх позиції і потреби. У 2018 р. після затвердження ОП був оголошений набір. У вересні 2019 р. освітньо-наукова програма була переглянута у зв'язку з затвердженням Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 273 Залізничний транспорт. ОП в редакції після перегляду не потребує внесення змін до навчального плану.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2019 - 2020	0	0	0
2 курс	2018 - 2019	4	4	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<i>програми відсутні</i>
перший (бакалаврський) рівень	1130 Залізничні споруди та колійне господарство 1177 Системи керування рухом поїздів 24088 Автоматизовані та комп'ютерні системи забезпечення руху поїздів 1509 Високошвидкісний рухомий склад 1674 Інфокомунікації та інженерія 2041 Локомотиви та локомотивне господарство 17446 Мехатроніка у вагонобудуванні 17447 Енерго-екологічний контроль і аудит на залізничному транспорті 17454 Управління колійним комплексом залізниць, міського та промислового транспорту 17566 Електровози та електропоїзди 24101 Автомотриси, автодрезини та спеціальні машини

	залізничного транспорту 24106 Вагони та транспортна інженерія 24120 Діагностування та неруйнівний контроль рухомого складу залізниць 24136 Комп'ютерні мережеві технології 32834 Організація контролю систем керування рухом поїздів 1846 Вагони та вагонне господарство
другий (магістерський) рівень	1642 Вагони та вагонне господарство 1643 Залізничні споруди та колійне господарство 2011 Локомотиви та локомотивне господарство 20034 Інфокомунікації та інженерія 24260 Комп'ютерні мережеві технології 24289 Високошвидкісний рухомий склад 28033 Менеджмент високошвидкісних залізничних систем 33230 Інфокомунікації та інженерія 33232 Локомотиви та локомотивне господарство 33234 Вагони та вагонне господарство 33235 Залізничні споруди та колійне господарство 35126 Управління колійним комплексом залізниць, міського та промислового транспорту 36667 Комп'ютерні мережеві технології 40397 Електровози та електропоїзди 33973 Високошвидкісний рухомий склад
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36878 Залізничний транспорт

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	66251	15209
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	66251	15209
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	564	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	36667Osvitno-Naukova_prohrama_KMT.pdf	D2BsUfR6zA0X0t9QXe29rbM4O5bfQq9fl7CeW2a0kUU=
Навчальний план за ОП	36667Navchalnyi_plan_KMT.pdf	kUojYvoBTMzatPiuhZmoQ6OuVjb682gWpp/QfIL5UbE=
Рецензії та відгуки роботодавців	36667vidguk_pro_zmist_1.pdf	GZBg0TMOcYcZ2erDPnEnHMntOpfYVj7WfPDTDFMolw8=
Рецензії та відгуки роботодавців	36667vid_rob_3.pdf	ElrdC2TXUdD5WwXTMSRU4/PQi0In/PdURVwzxjvG1Yo=
Рецензії та відгуки роботодавців	36667rec_gaev_2.pdf	93d52du02xoovVGurk555RyoyhBg3mZ4R1WLgl3/E8k=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є (скороч. версія з урах. обмеж. коротк. поля):

підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних до комплексного розв'язання складних спеціалізованих наукових, прикладних, практичних задач дослідницького та/або інноваційного характеру, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, з розробки, проектування, конструювання, експлуатації, ремонту, модернізації, утилізації об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій;

набуття універсальних знань, що спираються на фундаментальні теорії, концепції, принципи як чинника подальшого професійного зростання та можливості розв'язання широкого кола задач загального характеру у сфері комп'ютерних мережевих технологій та інфокомунікацій в цілому;

формування духовності, духовної культури особистості;

забезпечення можливості творчої самореалізації;

набуття соціальних навичок ділової комунікації, менеджменту.

Особливість (унікальність) ОП полягає у її спрямованості на розв'язання специфічних задач, які визначаються суттєвими відмінностями застосування та реалізації комп'ютерних мережевих технологій в інфокомунікаційній інфраструктурі залізничного транспорту поряд з можливістю розв'язання задач загального характеру у сфері комп'ютерних мережевих технологій та інфокомунікацій в цілому

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО (поточна редакція -

http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/strategy_2020.pdf, проект, який оприлюднено для громадського обговорення - http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28-02-2020/project_rozvytok.pdf), що полягає у підготовці конкурентоспроможних висококваліфікованих фахівців за різними рівнями вищої освіти, у тому числі для галузі залізничного транспорту, а також проведення фундаментальних та прикладних наукових досліджень, які досягаються через створення умов для саморозвитку, самореалізації особистості, сприяння духовному розвитку суспільства та людини для здобувачів вищої освіти, в результаті чого здобувачі вищої освіти та випускники ОП здатні забезпечити сталий розвиток залізничного транспорту України та розбудову його інфокомунікаційної інфраструктури із застосуванням набутих знань у сфері комп'ютерних мережевих технологій та інфокомунікацій в цілому. Цілі ОП відповідають суспільній місії ЗВО, оскільки ОП передбачає формування духовності, духовної культури особистості, зокрема через розвиток її духовних потреб, створення психолого-педагогічних умов духовного розвитку, як основ особистісного становлення фахівця, розвитку людського потенціалу країни

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

до формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП залучались як здобувачі вищої освіти, так і представники виробництва. Під час зустрічей зі здобувачами вищої освіти, представниками студентського самоврядування, проведення занять та бесід з потенційними здобувачами, виявлялись побажання як щодо організації освітнього процесу, так і щодо змісту навчальних дисциплін. Так, було введено варіативні дисципліни «Інформаційні технології на залізничному транспорті», «Маркетингові інтернет-комунікації».

- роботодавці

при регулярній взаємодії із роботодавцями, а саме - під час проведення виробничих практик, залучення до роботи в державних екзаменаційних комісіях (ДЕК), участі у науково-практичних конференціях та ін. були враховані побажання про розгляд практичних задач в циклі практичної підготовки під час підготовки здобувачів вищої освіти та здійснення освітнього процесу за дуальною формою (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/tim_poloz_vprov_dual_osvity.pdf). Роботодавці залучались до розгляду та рецензування розробленої ОП (http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4104-273_vid_merez_ua), що забезпечувало від них зворотний зв'язок.

Так, Департамент автоматики та телекомунікацій Акціонерного товариства «Українська залізниця» (директор Бунчуков О.А.) запропонував впровадити в освітній процес питання експлуатації та обслуговування новітніх систем, забезпечивши відкриття на кафедрі лабораторії конвергентних телекомунікаційних систем. ТОВ «НВП «Залізничавтоматика» (директор Гаєвський В.В.) рекомендувало пропонувати студентам тематику курсового проектування, пов'язану з розробкою ІР

- академічна спільнота

Викладачами випускної кафедри було рекомендовано підсилити наукову складову, з метою підвищення конкурентоспроможності здобувачів при їх участі у Всеукраїнських конкурсах наукових робіт студентів та Всеукраїнських олімпіадах, що дає можливість до залучення здобувачів до роботи над НДР, конференцій, написання наукових статей, олімпіад і підвищує конкурентоспроможність випускників при вступі до аспірантури і виборі першого робочого місця.

Деякі пропозиції як від здобувачів, так і від роботодавців на момент формування ОП неможливо було врахувати в повному обсязі внаслідок, наприклад, відсутності регламентуючої документації (організація дуальної освіти). Однак, за час існування програми це питання частково було зрушено з місця (наказ МОН № 1296 від 15 жовтня 2019 «Щодо запровадження пілотного проекту у закладах передвищої та вищої освіти з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти») а також затверджено «Тимчасове положення про проведення експерименту із запровадження елементів дуальної форми здобуття вищої освіти» http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/tim_poloz_vprov_dual_osvity.pdf що дає можливість до оновлення програми в цьому напрямку

- інші стейкхолдери

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі ОП та програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку, які визначаються глобальним процесом конвергенції технологій комп'ютерних мереж та технологій зв'язку, що неминуче призводить до необхідності широкого застосування комп'ютерних мережевих технологій на залізничному транспорті не тільки для передавання та зберігання даних, а й для організації зв'язку різного призначення. Таким чином виникає тенденція до глобального впровадження комп'ютерних мережевих технологій на залізничному транспорті та необхідності розв'язування відповідних специфічних задач дослідницького та/або інноваційного характеру, що підвищує попит на залізничному транспорті у фахівців з комп'ютерних мережевих технологій, які будуть здатними провадити дослідницьку та/або інноваційну діяльність. ОП має такі цілі, що дозволяють випускникові програми бути конкурентоспроможним на ринку праці.

Моніторинг оцінки роботодавцями відповідності випускників програмним результатам ОП (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/09-03-2020/36667_opyrabortodat.pdf) здійснюється з метою визначення їх достатності або необхідності їх перегляду. Крім того, постійно здійснюються моніторинг ринку праці, а саме: здійснюються заходи спільно із роботодавцями (http://kart.edu.ua/novunu-ua/3822-ya_vak_ua), іншими ЗВО (http://kart.edu.ua/novunu-ua/4065-zustrich_wzop_ua), провідними вітчизняними підприємствами

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст відіграє вагомий роль для функціонування ОП, тому що ОП орієнтована саме на підготовку фахівців з вищою освітою за другим (магістерським) рівнем у сфері комп'ютерних мережевих технологій та інфокомунікацій в цілому для залізничної галузі. З урахуванням цього відбувалося формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП, зокрема, підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних до комплексного розв'язання складних спеціалізованих наукових, прикладних, практичних задач дослідницького та/або інноваційного характеру, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, з розробки, проектування, конструювання, експлуатації, ремонту, модернізації, утилізації об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Враховано досвід аналогічних програм вітчизняних та іноземних ЗВО, що пропонуються Дніпровським національним університетом залізничного транспорту ім. акад.В.Лазаряна та Ризьким технічним університетом. У результаті аналізу цих ОП зроблено висновок про доцільність вузькопрофільної підготовки фахівців з вищою освітою за другим (магістерським) рівнем для залізничного транспорту через постійне розширення застосування комп'ютерних мережевих технологій при розбудові інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту. Аналіз довів, що в Україні відсутні програми підготовки фахівців у сфері комп'ютерних мережевих технологій, які б враховували тенденції розвитку інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту. З наведених програм запозичені кращі практики щодо необхідності впровадження звуженої підготовки фахівців шляхом вивчення спеціальних курсів. Посилання на вітчизняні та іноземні програми:

<http://pk.diit.edu.ua/?view=static&id=124>

<http://fsd.rtu.lv/masters-studies/railway-transport-masters/>

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти для другого (магістерського) рівня галузі знань 27 Транспорт спеціальності 273 «Залізничний транспорт» було затверджено 9.07.2019, тобто після прийняття ОП. Однак, незважаючи на це, в цілому, освітня програма, затверджена до прийняття стандарту дозволяла досягти результатів навчання, які визначено стандартом, хоча існували деякі розбіжності. З метою усунення розбіжностей та приведення ОП у відповідність до стандарту до початку цього навчального року було розпочато процедуру перегляду. Перегляд здійснювався таким чином, щоб редакція ОП після перегляду не призводила до необхідності внесення змін до навчального плану, і одночасно з цим, максимально можливо відповідала стандарту. ОП встановлює відповідність результатів навчання та компетентностей визначених стандартом, а також відповідність результатів навчання та освітніх компонент. Таким чином, ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти, через успішне вивчення компонентів ОП

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Визначені ОП програмні результати навчання відповідають стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 273 Залізничний транспорт галузі знань 27 Транспорт, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 966

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область спеціальності 273 Залізничний транспорт визначена Стандартом вищої освіти магістра за спеціальністю 273 Залізничний транспорт, затвердженим та введеним в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 966. Цілі ОП, її програмні результати навчання (http://kart.edu.ua/images/stories/07-03-2020/nauk_prog.pdf) відповідають стандарту. Освітні компоненти, які визначаються ОП дозволяють досягти цілей та програмних результатів навчання ОП, що забезпечується відповідним змістом робочих програм навчальних дисциплін. Таким чином, зміст ОП, визначений її цілями, програмними результатами навчання та освітніми компонентами відповідає предметній області спеціальності 273 Залізничний транспорт

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) є вибіркові дисципліни, частка яких складає 30 кредитів ЄКТС або 25 % від загального обсягу ОП. Основу ІОТ складає індивідуальний вибір кожного здобувача вищої освіти, згідно із Положенням про організацію освітнього процесу (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf) та здійснюється через такі процедури:
індивідуальний вибір вибіркових компонентів;
формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти;

складання індивідуальних графіків навчання;
участь в програмах академічної мобільності в українських та іноземних ЗВО;
<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/Mobil.PDF>
отримання права на академічну відпустку;
визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та у неформальній освіті;
надання пріоритету при виборі тематики кваліфікаційних робіт здобувачам вищої освіти, врахування їх інтересів, місця роботи (майбутньої або вже існуючої).
У ЗВО затверджено Тимчасове положення про проведення експерименту із запровадження елементів дуальної форми здобуття вищої освіти http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/tim_poloz_vprov_dual_osvity.pdf, що дає можливість до розширення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У ЗВО створена система реалізації прав студентів щодо вибору компонентів ОП, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf).
Вибір дисциплін здійснюється здобувачем у межах, передбачених ОП та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС.
Деканати оприлюднюють перелік вибіркового освітніх компонентів ОП, силабуси або інформацію про вибіркові компоненти, представлену в іншій формі. Здобувачі до 1 квітня подають до деканату особисту заяву із переліком вибраних дисциплін для їх вивчення у наступному навчальному році. Інформування вступників на другий (магістерський) рівень вищої освіти про вибіркові освітні компоненти здійснюється приймальною комісією. Вступники на другий (магістерський) рівень можуть подати заяву одночасно з подачею заяви на вступ або при подачі оригіналів документів до 20 серпня року вступу. Здобувачі та вступники мають право звертатися за консультацією щодо вибору освітніх компонентів до деканату. Навчальна група для вивчення вибіркової освітньої компоненти може бути утворена, якщо кількість бажаючих вивчати цю компоненту становить не менше п'яти осіб. Якщо у зазначені терміни не було надано особистої заяви із переліком вибраних освітніх компонентів декан факультету самостійно приймає рішення щодо вибіркової компоненти здобувача. У разі переведення здобувача вищої освіти з однієї освітньої програми (спеціалізації) на іншу вибіркові компоненти відповідно до особисто визначеної траєкторії навчання зараховуються як частина вивчених вибіркового компонентів

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf)
Положення про проведення практики студентів УкрДУЗТ (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/19-02-2020/pol_stud.pdf)
Практичну підготовку, передбачену ОП, забезпечують дві освітні компоненти – науково-дослідна (управлінська) практика та науково-дослідна (переддипломна) практика, логічну послідовність яких визначає ОП. Практична підготовка проводиться у два етапи – після другого семестру проводиться науково-дослідна (управлінська) практика, а після засвоєння здобувачем програми теоретичної підготовки – науково-дослідна (переддипломна) практика. Терміни проведення практичної підготовки визначаються навчальним планом. Як бази практики використовуються підприємства залізничного транспорту

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

До складу ОП (http://kart.edu.ua/images/stories/07-03-2020/nauk_prog.pdf), (http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4294-273_nauk_kmt_ua) входять освітні компоненти, які забезпечують набуття відповідних компетентностей та результатів навчання:
здатність працювати в групі над великими проектами, у тому числі використовуючи соціальні навички ділової комунікації та менеджменту в галузі залізничного транспорту
здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень на залізничному транспорті
здатність вирішувати поставлені задачі, використовуючи соціальні навички ділової комунікації та менеджменту, демонструючи розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня, а також правових рамок, що мають відношення до функціонування об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту України та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій, зокрема питання персоналу, здоров'я, безпеки і ризику (у тому числі екологічного ризику)
організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу, використовуючи соціальні навички ділової комунікації та менеджменту, прагнути до

особистісного зростання в якості організатора та керівника
Форми та методи роботи передбачають активну взаємодію між здобувачами вищої освіти, що сприяє формуванню у них відповідних соціальних навичок

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

На теперешній час відсутній відповідний професійний стандарт. Тому при розробленні ОП до уваги брались кваліфікаційні характеристики, визначені Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників (випуск 66 «Залізничний транспорт і метрополітен»), затвердженого наказом Мінінфраструктури України № 181 від 20.05.2016 р. (<https://mtu.gov.ua/documents/513.html>)

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Аудиторне тижневе навантаження становить 24 години у першому, 23 години у другому та 18 годин у третьому семестрах (http://kart.edu.ua/images/stories/07-03-2020/plan_273.pdf). В структурі кредиту ЄКТС обсяг аудиторного навантаження при опануванні дисциплін циклу професійної підготовки становить для магістрів близько 50%. Навантаження одного навчального року становить 60 кредитів ЄКТС.

Для оцінки завантаженості здобувачів ОП використовують:
опитування студентів засобами анкетування (http://kart.edu.ua/images/stories/07-03-2020/1/273_opyt_stud.pdf);
спостереження з боку кураторів за результатами бесіди зі студентами;
позицію студентського самоврядування

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

У теперішній час не здійснюється, але провадиться підготовча робота до впровадження дуальної форми навчання. Для втілення зазначеної форми навчання проводяться наступні заходи: розроблено «Тимчасове положення про проведення експерименту із запровадження елементів дуальної форми здобуття вищої освіти» http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/tim_polozh_vprov_dual_osvity.pdf (згідно наказу МОН № 1296 від 15 жовтня 2019 «Щодо запровадження пілотного проєкту у закладах передвищої та вищої освіти з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти»); проводиться аналіз потенційних замовників послуг з надання дуальної освіти в галузі залізничного транспорту; розробляється навчальний план щодо надання дуальної освіти

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.kart.edu.ua/images/stories/novunu/08-02-2019/EDBO.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Відповідно до Правил прийому до УкрДУЗТ для вступу на навчання на перший курс для здобуття ступеня магістра за ОП «Комп'ютерні мережеві технології» конкурсний відбір у 2018 році здійснювався у формі вступного іспиту з іноземної мови та фахового вступного випробування. 2019 року набору на ОП не здійснювалось

Конкурсний бал у 2018 році розраховувався як сума балів вступного іспиту з іноземної мови, балів фахового вступного випробування та балів за інші показники конкурсного відбору (середній бал документа про здобутий освітній рівень).

Відповідно до Положення про приймальну комісію щороку складаються необхідні екзаменаційні матеріали, які подаються на затвердження голові приймальній комісії не пізніше, ніж за три місяці до початку прийому документів. Форма вступних випробувань в УкрДУЗТ і порядок їх проведення затверджуються щорічно у Правилах прийому.

Програма вступних випробувань за ОП «Комп'ютерні мережеві технології» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/04-03-2020/silabus/kmt_prog.pdf) оновлюється та розміщується на офіційному сайті УкрДУЗТ. Програма формується на основі оновлених нормативних документів, інструкцій, положень та з урахуванням останніх рекомендацій і пропозицій стейкхолдерів. Програма включає в себе орієнтовний перелік питань, рекомендовану літературу та критерії оцінювання за блоками питань

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання для вступників результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (http://www.kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf) та Положенням про порядок реалізації учасниками освітнього процесу УкрДУЗТ права на академічну мобільність (<http://www.kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/Mobil.PDF>).

Для вступників, які попередньо навчалися в інших ЗВО, існує порядок визначення академічної різниці, яка встановлюється на підставі поданих документів про виконання освітньої програми (академічна довідка, виписка із заліково-екзаменаційних відомостей, тощо).

Декан факультету перезараховує освітні компоненти своїм рішенням або приймає рішення на підставі висновків експертної комісії, яку він створює у тих випадках, коли:

назви освітніх компонентів не співпадають;

форми звітностей освітніх компонентів, отриманих здобувачем вищої освіти, відмінні від форм звітностей освітніх компонентів в Університеті;

загальний обсяг годин (кредитів ЄКТС) освітньої компоненти, який здобувач вищої освіти вивчав раніше, відрізняється, але становить не менше 75% обсягу освітньої компоненти, передбаченого навчальним планом освітньої програми

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Для освітньої програми «Комп'ютерні мережеві технології» прикладів застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Здобувачі вищої освіти мають можливість зарахувати до 30 кредитів ЄКТС з дисциплін як загального так і професійного циклів, у тому числі з переліку дисциплін вільного вибору. Підставою для зарахування певної кількості кредитів з відповідних дисциплін є наявність документу (сертифікату, цифрового сертифікату та ін.) про закінчення курсів (онлайнкурсу, школи, тренінгів, стажувань та ін.) із зазначеними в ньому:

інформацією про складений іспит (тест, залік та ін.) із оцінкою, яку можна узгодити зі шкалою оцінювання знань прийнятою в Університеті («Положення про контроль та оцінювання якості знань студентів в Українському державному університеті залізничного транспорту»

<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>);

відомостями про обсяг часу, протягом якого відбувалась підготовка здобувача вищої освіти; переліком результатів навчання, які було отримано, та освітніх компонент, за якими здійснювалось навчання.

Механізм визнання результатів неформальної освіти передбачено у «Положенні про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Для освітньої програми «Комп'ютерні мережеві технології» прикладів застосування правил визнання результатів неформальної освіти не було

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Положенням про організацію освітнього процесу

(<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya/polojennya-pro-org-os-procesy.pdf>)

передбачено такі форми організації освітнього процесу: аудиторні навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи, та такі навчальні заняття: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація.

Лекції призначені для викладення теоретичного матеріалу. На практичних заняттях студенти під керівництвом викладача виконують відповідно сформульовані завдання для закріплення теоретичних положень навчальної дисципліни і набувають умінь та навичок їх практичного застосування.

Лабораторні заняття характеризуються проведенням натурних або імітаційних експериментів з метою практичного підтвердження окремих теоретичних положень. Здійснюється набуття практичних навичок роботи з комп'ютерною технікою, лабораторним обладнанням, оволодіння

методикою експериментальних досліджень.

Матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання наведено в таблиці 3 додатку. Форми, методи та програмні результати навчання, в залежності від специфіки кожної окремої дисципліни, наведені в силабусах навчальних дисциплін (http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4294-273_nauk_kmt_ua)

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

При застосуванні пояснювально-ілюстративного методу студенти отримують знання, сприймають і осмислюють факти, оцінки та висновки, а викладач будує освітній процес на засадах взаємної поваги і партнерства, створюючи освітнє середовище, орієнтоване на задоволення потреб та інтересів студентів. Репродуктивний метод навчання використовується для формування вмінь і навичок на рівні, що дозволяє застосовувати їх в умовах, які раніше розглядалися, або трохи змінених. Цей метод передбачає виконання поставлених студентам завдань. Конкретне завдання може бути запропоновано викладачем або, враховуючи принципи академічної свободи, студентом за погодженням з викладачем. Дослідницький метод полягає у проведенні спостережень і виконанні інших дій пошукового характеру після проведеного аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань. Здобувачам пропонується обирати напрямки досліджень (завдання або окремі його частини), у першу чергу, з урахуванням власних потреб та інтересів.

Відповідно до результатів опитувань (http://kart.edu.ua/images/stories/07-03-2020/1/273_opyt_stud.pdf) 100% здобувачів вважають надану освіту сучасною, більшість студентів оцінюють якість та майстерність викладання як добру та відмінну

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода є суттєвою передумовою освітніх, науково-дослідних, управлінських та обслуговуючих функцій Університету через забезпечення свободи наукової творчості: вільний вибір теми дослідження, методів дослідження, місця здійснення наукової діяльності, способів та засобів представлення результатів дослідження, право науковця щодо власних міркувань і наявності різних думок відносно одержаних наукових результатів та право на рівний доступ до засобів та джерел інформації, які є в Університеті, що закріплено в Положенні про організацію освітнього процесу. http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf

Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми курсових та атестаційних робіт, тем наукових досліджень, на академічну мобільність (у т.ч. міжнародну), на вибір певних компонентів освітньої програми, на навчання одночасно за декількома освітніми програмами в університеті, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо. Здобувачі освіти вільно обирають теми курсових, дипломних робіт. Під час досліджень в рамках наукової роботи, для участі у конкурсі, здобувач обирає тему дослідження, готує тези доповіді на конференції

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься у силабусах. Також інформація надається шляхом усного повідомлення викладачем: на початку вивчення кожної навчальної дисципліни, перед виконанням конкретних видів робіт або під час консультацій перед проведенням підсумкових форм контролю; в друкованому вигляді - в навчальних посібниках, методичних рекомендаціях до проведення практичних занять, виконання самостійної роботи.

Підсумкові форми контролю знаходять своє відображення в графіку організації освітнього процесу, розкладі атестаційних тижнів. Ця інформація своєчасно доводиться до учасників освітнього процесу (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/graf_nav_pr.jpg)

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітньо-наукова програма магістра включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом 42 %. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ здобувачі ОП беруть участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, що проводяться в Україні та за кордоном. Здобувачі залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи. Ознайомлення з напрямками та результатами наукових досліджень відбувається на лекціях, практичних заняттях, науково-практичних конференціях. Здобувачі залучаються до виконання науково-дослідних робіт. Так, студентів ОНП Крошечка Д., Гаврилюк М., Бекіша Д., Гриценка Д. було залучено до виконання НДР «Дослідження загальнодержавних вимог до розподілу частот України, новітніх цифрових систем технологічного радіозв'язку та розробка плану використання радіочастотного ресурсу мереж технологічного радіозв'язку АТ «Укрзалізниця». Також, в освітньому процесі використовуються матеріали НДР та дисертаційних досліджень, які виконувались викладачами кафедри, наприклад, результати таких НДР: «Розробка методики визначення обсягу робіт з експлуатації

телекомунікаційного обладнання» - використовуються при вивченні дисципліни «Застосування інфокомунікаційних систем залізничного транспорту»; «Дослідження та проведення лабораторних випробувань системи мультисервісного радіодоступу в діапазоні частот 10,5 ГГц в умовах станції Знам'янка» використовуються при вивченні дисципліни «Застосування інфокомунікаційних систем залізничного транспорту»; «Розробка технологічних умов функціонування системи гнучкої комутації для мережі технологічного зв'язку ЗТ на базі SI2000 з розробкою ТУ» - використовуються при вивченні дисципліни «Системи технологічного зв'язку наступного покоління». Крім того з певних освітніх компонентів передбачено виконання завдань, які вимагають від студента проведення дослідницької роботи. Під час виконання цих завдань студенти опановують вміння та навички дослідницької діяльності, а саме: вміння формувати науковий апарат дослідження, вміння визначати протиріччя між фактичним станом проблеми та можливими варіантами її вирішення (удосконалення), вміння здійснювати теоретичний аналіз проблеми, що вивчається, вміння підбору фактичного матеріалу, вміння моделювати рішення, для вирішення проблем дослідження та перевіряти їх експериментальним шляхом. Дослідження виконуються здебільшого самостійно під керівництвом провідних науково-педагогічних працівників. Результати досліджень доповідаються на конференціях, конкурсах наукових робіт студентів, публікуються (статті, тези доповідей). В Університеті щорічно проводиться студентська науково-технічна конференція, до роботи до якої залучаються більшість студентів другого освітнього рівня <http://kart.edu.ua/studentska-nauk-diyalnist-ua/stud-naykova-tehn-konfer-ua>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf та Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_osvit_prog.pdf регламентують порядок і терміни оновлення ОП. Силабуси оновлюються щорічно (http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4294-273_nauk_kmt_ua).

Сучасні практики та наукові досягнення, тобто результати досліджень, статей викладачів та здобувачів вищої освіти, звіти НДР, які виконувались кафедрою, дисертаційні дослідження вітчизняних та іноземних дослідників використовуються у навчанні. Ініціаторами оновлення є авторський колектив науково-педагогічних працівників, а також здобувачі вищої освіти та інші стейкхолдери, які бажають долучитись до сучасних тенденцій розвитку галузі. Прикладом можуть слугувати дисципліни «Системи технологічного зв'язку наступного покоління», при вивченні якої розглядаються питання побудови сучасних і перспективних конвергентних мереж», «Застосування інфокомунікаційних систем залізничного транспорту», в складі якої вивчаються принципи застосування мереж безпроводового доступу 5 та 6 поколінь, тощо.

Під керівництвом доц. Лисечка В.П. у 2019 р. було захищено кандидатську дисертацію асп. Обіходом Я.Я. Результати сумісних досліджень доц. Лисечка В.П., к.т.н. Обіхода Я.Я., асп. Яніної Ю.О. готуються до впровадження в освітній процес.

Оновлення освітньої програми здійснюється на підставі результатів моніторингу освітньої програми, що реалізується з використанням анкетування студентів і працеводів відповідно до порівняння з іншими освітніми програмами суміжних спеціальностей та освітніми програмами інших закладів вищої освіти (в тому числі закордонних).

На основі принципу академічної свободи викладач визначає які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання. В УкрДУЗТ відсутні перепони до оновлення складу освітніх компонент

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО регулюється Концепцією інтернаціоналізації на 2018-20 р.р. (<http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/07-11-2018/strategUA.PDF>). НПП та здобувачі ОП беруть участь у міжнародних проектах. Наявність відповідної організаційної бази (Положення про Відділ міжнародних зв'язків http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/24-10-2019/doc/pol_pro_vnz.pdf) дозволяє організувати набір, супровід, реєстрацію іноземних громадян для навчання в Україні. Крім того, навчання, викладання і наукові дослідження пов'язані із визначеною політикою та стратегією інтернаціоналізації (Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу права на академічну мобільність <http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/Mobil.PDF>), а сам зміст освіти передбачає ознайомлення із сучасними досягненнями світової науки у відповідній галузі. ЗВО має програми подвійних дипломів з такими університетами: Познанська політехніка (м. Познань, Польща); Національна консерваторія мистецтв та ремесел (м. Париж, Франція); Вища школа управління охороною праці (м. Катовіце, Польща), зокрема зі спеціальності 273. Реалізується програма Erasmus+ із Познанською політехнікою, Сілезькою політехнікою (м. Глівіце, Польща), Технологічно-гуманітарним університетом імені Казимира Пулавського (м. Радом, Польща)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf) форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОП та навчальному плані.

Основними видами контрольних заходів в університеті є:

вхідний (попередній) контроль;

поточний контроль;

модульний контроль;

підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація).

Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів під час опанування ними освітньої програми. Основні завдання рейтингового оцінювання полягають у підвищенні мотивації здобувачів вищої освіти до активного навчання, систематичної самостійної роботи протягом семестру та відповідальності за результати освітньої діяльності, а також встановлення постійного зворотного зв'язку з кожним здобувачем вищої освіти та своєчасне коригування його освітньої діяльності, об'єктивне оцінювання рівня підготовки тощо.

Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та семестровий контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання. Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Проведення поточного контролю успішності здобувачів визначається відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

Рейтингова система оцінювання успішності здобувачів містить систему контрольних заходів: індивідуальні семестрові завдання, контрольні роботи, курсові роботи, а також поточний контроль на практичних заняттях, комп'ютерне тестування тощо.

Контроль самостійної роботи здобувача вищої освіти є ще одним засобом об'єктивного оцінювання якості компетентностей, набутих під час вивчення навчальної дисципліни.

Після побудови системи контрольних заходів визначаються максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням певного рівня набутих знань здобувачами.

Підсумковою формою атестації магістрів є магістерська кваліфікаційна робота, виконання і захист якої відбувається на завершальному етапі навчання за другим освітнім рівнем підготовки.

Форми і методи проведення контролю визначаються Положенням про контроль та оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>)

Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/poloz_zdob_osvit.pdf)

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни, структура та зміст якої регламентується Положенням про робочу програму навчальної дисципліни (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/31-10-2019/poloz_pro_rob_prog_ukrsurt.pdf). Також всі види форм контрольних заходів визначено у Положенні про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf), Положенні про контроль і оцінювання якості знань студентів <http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>, відображені в силабусах.

Форми контролю та їх періодичність відображено в графіку навчального процесу (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/graf_nav_pr.jpg) та розкладі занять (<http://rasp.kart.edu.ua/>).

Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін, яка міститься на офіційному сайті УкрДУЗТ (силабуси http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4294-273_nauk_kmt_ua, графік навчального процесу http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/05-03-2020/GNP_2019_2020.pdf, розклад занять <http://rasp.kart.edu.ua/>).

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання надається викладачем на першому занятті з навчальної дисципліни

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

ОП в редакції після перегляду передбачає, що атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який має перевіряти досягнення результатів навчання, та публічного захисту кваліфікаційної роботи, яка має передбачити розв'язання складної спеціалізованої (наукової, прикладної, практичної) задачі або практичної проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог з розробки, проектування, конструювання, експлуатації, ремонту, модернізації, утилізації об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій.

Таким чином, форми атестації, передбачені ОП, відповідають стандарту. Слід зазначити, що процедура проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту поки що законодавчо не визначена, але навчальним планом передбачено проведення державного іспиту за власною програмою, який забезпечить перевірку досягнення результатів навчання

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення контрольних заходів наведено у Положенні про організацію освітнього процесу (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf), Положенні про контроль та оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>). Ці документи оприлюднені на офіційному веб-сайті та знаходяться у вільному доступі.

За кожною освітньою програмою розробляється навчальний план, який визначає перелік та обсяг освітніх компонентів, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю. Для проведення атестації здобувачів створюються екзаменаційні комісії, персональний склад яких затверджується ректором. Графік роботи комісій затверджується ректором

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf) прозорість, неупередженість оцінювання досягнень студентів є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу. Встановлено єдині правила оскарження результатів атестації (Положення про оскарження проведення контрольних заходів студентів УкрДУЗТ http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_osk_prov_kontr_zah_stud.pdf). Для об'єктивності проведення захисту курсових робіт створюється комісія у складі двох викладачів кафедри.

Екзаменаційні комісії формуються відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в УкрДУЗТ (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya/polojennya-pro-ekz-komisii.pdf>), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії УкрДУЗТ (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/poloz_zdob_osvit.pdf). Захист атестаційних робіт проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії за участю не менше половини її складу за обов'язкової присутності голови або його заступника. Оцінки виставляє кожний член комісії, а голова підсумовує їх результати по кожному студенту. Здобувачі та інші особи можуть вільно здійснювати аудіо-, відеофіксацію процесу захисту атестаційної роботи.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачів, а також конфлікту інтересів не відбувалося

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf) прозорість, неупередженість оцінювання досягнень студентів є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу. Встановлено єдині правила оскарження результатів атестації (Положення про оскарження проведення контрольних заходів студентів УкрДУЗТ http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_osk_prov_kontr_zah_stud.pdf). Для об'єктивності проведення захисту курсових робіт створюється комісія у складі двох викладачів кафедри.

Екзаменаційні комісії формуються відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya/polojennya-pro-ekz-komisii.pdf>), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії УкрДУЗТ (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/poloz_zdob_osvit.pdf). Захист атестаційних робіт проводиться на відкритому засіданні

екзаменаційної комісії за участю не менше половини її складу за обов'язкової присутності голови або його заступника. Оцінки виставляє кожний член комісії, а голова підсумовує їх результати по кожному студенту. Здобувачі та інші особи можуть вільно здійснювати аудіо-, відеофіксацію процесу захисту атестаційної роботи.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачів ОП, а також конфлікту інтересів не було

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про оскарження проведення контрольних заходів студентів (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_osk_prov_kontr_zah_stud.pdf) регламентує порядок створення апеляційної комісії для проведення процедури оскарження контрольних заходів, визначає принципи її роботи, механізм апеляції. Апеляційна комісія створюється з метою захисту прав осіб щодо оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового семестрового контролю. Апеляційна комісія працює на засадах демократичності, прозорості, об'єктивності та відкритості відповідно до законодавства України. Порядок подання і розгляду апеляції оприлюднюється та доводиться до відома студентів і викладачів до початку підсумкового семестрового контролю. Незадовільні оцінки, отримані у разі відсутності на екзамені/заліку без поважної причини, оскарженню не підлягають. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП не було

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності ЗВО знайшли відображення у таких нормативно-правових документах: Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Українського державного університету залізничного транспорту (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_zap_plagiat.pdf), Кодекс академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/kodex.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірка обсягу текстових запозичень в кваліфікаційних роботах здійснюватиметься за допомогою сервісів компанії ТОВ «Антиплагіат», а саме онлайн-сервісу Unicheck. Система запобігання та виявлення академічного плагіату розповсюджується на наукові та навчальні праці, випускні кваліфікаційні роботи здобувачів.

Центр оцінювання якості вищої освіти, навчально-методичний центр та науково-дослідна частина УкрДУЗТ розробляють та оприлюднюють в репозитарії нормативну документацію, щодо забезпечення діяльності системи запобігання та виявлення академічного плагіату в університеті, а також методичні вказівки із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані у наукових працях та навчальних роботах інформаційні джерела

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів в УкрДУЗТ проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголосом на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Для здобувачів вищої освіти за ОП така інформація надається в межах навчальних дисциплін «Патентознавство та інтелектуальна власність», «Методи наукових досліджень», «Науково-дослідна робота за темою магістерської роботи», «Основи педагогіки».

Документи, які встановлюють правила академічної доброчесності в УкрДУЗТ, знаходяться у вільному доступі на сайті університету, а саме: Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf), Кодекс академічної доброчесності УкрДУЗТ (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/kodex.pdf>), Положення про кваліфікаційну (випускную) роботу студента УкрДУЗТ (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/pol_pro_kval_rob.pdf) та Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти УкрДУЗТ (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_zap_plagiat.pdf)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади

відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти УкрДУЗТ (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_zap_plagiat.pdf), здобувачі: заповнюють і підписують заяву щодо самостійності виконання випускної кваліфікаційної роботи. Цією заявою підтверджується факт відсутності в роботі запозичень з друкованих та електронних джерел третіх осіб, не підкріплених відповідними посиланнями; надають для завантаження та перевірки випускної кваліфікаційної роботи відповідальному на факультеті за спеціальністю/освітньою програмою; несуть відповідальність за: неподання або несвоєчасне подання своєї випускної кваліфікаційної роботи для перевірки; недотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань; порушення загальноприйнятих правил цитування та посилань на використані інформаційні джерела. На ОП не виникало ситуацій, що потребують застосування відповідних правил (здобувачі тільки приступили до підготовки виконання кваліфікаційних робіт).

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

В ЗВО розроблено Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів) УкрДУЗТ (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/10-02-2020/por_prov_konkurs.pdf). При оголошенні конкурсу можуть висуватися певні вимоги до претендентів. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації кандидата кафедра може запропонувати йому прочитати пробну лекцію, провести практичне заняття тощо, а також оцінюється їх відповідність ліцензійним вимогам та рівень професійної активності. Кандидатури претендентів на заміщення посад завідувача кафедри, професора, доцента, старшого викладача, викладача та асистента попередньо обговорюються на засіданні кафедри. За результатами розгляду заяв, документів, у тому числі документів про результати підвищення кваліфікації та проходження стажування, та результатів проведення відкритих (пробних) занять кафедра по кожній кандидатурі ухвалює рішення та відповідні рекомендації. Для осіб, які працюють або працювали на відповідній кафедрі у поточному або минулому навчальному році кафедра при ухваленні рішення та відповідних рекомендацій може врахувати результати оцінки роботи претендента на цій кафедрі за попередній період.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Український державний університет залізничного транспорту має угоди про співпрацю з провідними підприємствами, якими передбачено участь їх фахівців у процесі розроблення навчальних планів, програм та сумісних наукових досліджень. До організації та реалізації освітнього процесу залучаються провідні фахівці АТ Укрзалізниця (директор Департаменту автоматики та телекомунікацій АТ Укрзалізниця Бунчуков О.А., начальник виробничого підрозділу «Харківська дистанція сигналізації та зв'язку» регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця» Казаков О.В. та інші) в якості голів державних екзаменаційних комісій, керівників практик на виробництві тощо.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Український державний університет залізничного транспорту, керуючись Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya/polojennya-pro-ekz-komisii.pdf>), залучає представників роботодавців у якості голів державних екзаменаційних комісій із захисту випускних кваліфікаційних робіт. Так, головами державних екзаменаційних комісій у 2018 році були директор Департаменту автоматики та телекомунікацій АТ Укрзалізниця Бунчуков О.А., начальник виробничого підрозділу «Харківська дистанція сигналізації та зв'язку» регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця» Казаков О.В. При захисті здобувачів ОП будуть залучені до роботи в ДЕК представники роботодавців.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Положення про підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників УкрДУЗТ (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_pro_pid_qual.pdf) передбачає, що працівники УкрДУЗТ підвищують кваліфікацію та проходять стажування в наукових установах, на підприємствах,

в організаціях, а також у інших вищих навчальних закладах як в Україні, так і за її межами. Направлення на навчання працівників за межі України здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність <http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/Mobil.PDF> на підставі договорів, укладених з іноземними вищими навчальними закладами, науковими та іншими установами.

Так, доцент Жученко.О.С. та професор Штомпель М.А. успішно закінчили інтенсивний 120-ти годинний курс підготовки «SI3000 Компактний Програмний Комутатор (ОТЗ) – управління, адміністрування та технічне обслуговування» в навчальному центрі ТОВ «Іскрател Україна» Харків, 2018 р. Професор Штомпель М.А. у 2020 р. пройшов підвищення кваліфікації у закладі Wyższa Szkoła Biznesu - National-Louis University (Польща).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Керівництво ЗВО матеріально та морально стимулює викладацьку майстерність згідно із Колективним договором на 2016-2020 роки (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/kol-dogovor-2016-2020.pdf>). В ЗВО діє Положення про конкурс на кращу науково-методичну розробку (<http://kart.edu.ua/images/stories/NMC/polojennya-pro-konkurs2015.pdf>), мета якого заохочення професорсько-викладацького складу до активізації роботи щодо підвищення рівня методичного забезпечення навчального процесу. Переможці конкурсу заохочуються наказом ректора.

НПП мають змогу брати участь у заходах УкрДУЗТ, наприклад, майстер-клас з дикторської майстерності (http://kart.edu.ua/novunu-ua/4136-master_class_stud_ua), семінар з використання платформи Web of Science (<http://kart.edu.ua/novunu-ua/3581-семінар-з-використання-платформи-web-of-science>). Викладачі щороку беруть участь та перемагають в різних номінаціях обласного конкурсу «Вища школа Харківщини – кращі імена».

Викладачі проводять відкриті заняття, результати яких обговорюються на кафедральних семінарах, робляться висновки та надаються рекомендації. Результати враховуються при конкурсному відборі при заміщенні вакантних посад.

На честь професійного свята Дня залізничника щорічно найкращі викладачі отримують почесні грамоти та інші заохочення

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Університет має розвинену мережу матеріально-технічних та соціальних об'єктів: наукова, гуманітарна, художня та методична бібліотеки, читальні зали, стадіон, спортивні зали, дослідницькі та навчальні лабораторії, майстерні, бази проведення навчально-виробничих практик студентів. Загальна площа бібліотеки складає 1029,9 м² на 210 робочих місць для відвідувачів 4-х читальних залів. Бібліотечні фонди навчальної літератури складають 456162 примірники, наукової літератури – 190035, фахових періодичних видань: газет – 123, журналів – 15654. Університет має потужну поліграфічну базу. Лекційні аудиторії обладнані мультимедійною апаратурою, яка дає можливість проводити презентації, у тому числі відео, викладати матеріали дисциплін із застосуванням електронних інформаційних ресурсів.

Кафедра транспортного зв'язку має відповідне навчально-методичне забезпечення, що забезпечує досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Спеціалізовані лабораторії кафедри забезпечують реалізацію комп'ютерних мережевих технологій та використовуються для вирішення практичних задач окремих навчальних дисциплін, підготовки кваліфікаційних робіт, матеріалів для конференцій тощо. Комплекси технічних пристроїв на основі комп'ютерних мережевих технологій, встановлені на кафедрі, дозволяють під час навчального процесу наблизити проведення практичних занять до реальних умов роботи на залізниці

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для забезпечення соціального компоненту освітнього середовища в УкрДУЗТ, розвитку творчого, спортивного, наукового та іншого потенціалу студентів організовано роботу студентського клубу та гуртків творчості за різними інтересами, спортивних профільних секцій, літературних та теософських гуртків, студентської газети. Доступний фонд художньої бібліотеки. Працюють органи студентського самоврядування.

Технологічний та науковий компонент середовища забезпечують діючі наукові школи університету, регламентовані Положенням (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-08-2019/polozhennya_pro_naukovy_shkoly.pdf), Центр навчально-практичної підготовки, професійної та дуальної освіти.

Діючий експеримент з дуальної форми здобуття вищої освіти в УкрДУЗТ (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/tim_poloz_vprov_dual_osvity.pdf) дає можливість удосконалення якості вищої освіти.

У рамках поглиблення міжнародного співробітництва в університеті працює Українсько-польський центр науки, освіти та культури. Реалізується проект Tempus <http://www.kart.edu.ua/tempus-iv> та програма Еразмус+ <http://www.kart.edu.ua/erasmus>.

З метою задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, проводяться опитування (http://kart.edu.ua/images/stories/07-03-2020/1/273_opyt_stud.pdf)

Щорічні ярмарки вакансій спрямовані на сприяння працевлаштуванню студентів за профілем навчання. http://kart.edu.ua/novunu-ua/3748-yarmarok_ua

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Для забезпечення безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти впроваджуються відповідні заходи: планові й позапланові інструктажі з охорони праці під час навчання та проходження практик, заходи з профілактики психічного здоров'я здобувачів та надання психологічної допомоги кваліфікованим штатним психологом, дотримання належних умов проживання, умов безпеки здобувачів у гуртожитках. УкрДУЗТ має всі необхідні акти з перевірки дотримання санітарного законодавства та довідки відповідності учбових корпусів діючим нормативно-правовим актам з питань пожежної безпеки.

Безкоштовне медичне обслуговування здобувачів освіти у поліклініці включає повний комплект медичних послуг для студентів. Кураторами здійснюється контроль взаємовідносин у студентських колективах, суспільних об'єднаннях студентів поза меж університету.

Викладачі щотижня перевіряють умови проживання студентів.

Періодичні профілактичні зустрічі з представниками органів внутрішніх справ, представниками юридичних і медичних установ спрямовані на захист життя, здоров'я, прав і свобод здобувачів освіти в університеті. Діяльність профспілкових комітетів передбачає надання матеріальної допомоги здобувачам при необхідності. Створений внутрішній фонд соціального страхування НПП та здобувачів забезпечує компенсацію матеріальних витрат здобувачам під час лікування

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Заходи щодо надання освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти проводяться у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf).

Куратори академічних груп на педагогічних засадах здійснюють контроль успішності навчання студентів, соціальної адаптації у колективах, сприяють інформатизації здобувачів, забезпечують підтримку в організації навчального процесу, а також за допомогою особистісно-орієнтованого підходу сприяють соціалізації та професійній орієнтації здобувачів, забезпечують комфортну психологічну атмосферу у групах за допомогою кваліфікованого психолога.

Студентська рада як орган студентського самоврядування (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/08-04-2019/stud_samovryad.pdf) забезпечує захист прав і інтересів, участь студентів у громадському житті та в керуванні УкрДУЗТ за рахунок підтримки і залучення у соціальній діяльності, зокрема проведенні позанавчальних заходів, спортивних свят тощо. Забезпечується інформаційний обмін між викладачами та студентами, а також створюються умови для здобуття навичок у комунікативній, освітній, професійній і культурній сферах.

Учбовим навантаженням викладачів університету передбачено надання консультацій з курсу дисциплін, курсового проектування, у тому числі індивідуальних. Створені наукові школи (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-08-2019/polozhenya_pro_naukovy_shkoly.pdf) залучають здобувачів до науково-дослідної роботи. Робота наукових гуртків при кафедрах покликана формувати у студентів навички наукової діяльності та вміння застосовувати у практичній діяльності досягнення науки (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/polozhenya_pro_stud_nauk_gurtok.pdf).

Під час ярмарків вакансій, де беруть участь представники різних підприємств залізничного транспорту, керівництво деканатів, члени студентської ради факультетів, представники кафедр, проводиться інформування здобувачів щодо умов та вимог до працевлаштування, їх мотивація до здобуття практичних навичок з організації роботи на транспорті, формування цілей щодо професійної орієнтації кожного студента.

При виникненні проблем 50 % студентів звертаються за допомогою до куратора, 50 % – до батьків, 100 % – до викладачів. 100 % студентів вважають, що УкрДУЗТ надає допомогу у подальшому працевлаштуванні. Оцінюють впевненість у собі, як у фахівці, як середню (достатню) 75 % студентів (http://kart.edu.ua/images/stories/07-03-2020/1/273_opyt_stud.pdf)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для забезпечення реалізації права здобувачів з особливими освітніми потребами на освіту в УкрДУЗТ створені необхідні і достатні умови. Зокрема, з цією метою в університеті передбачені сталеві пандуси для безперешкодного переміщення здобувачів на інвалідних візках. Крім того, для успішної адаптації студентів працює кабінет соціально-психологічної допомоги. Також для забезпечення

доступності та зручності навчання створений портал дистанційного навчання, доступ до якого є персоналізованим. Студенти мають можливість отримати навчальну підтримку у вигляді безкоштовного доступу до електронних навчально-методичних матеріалів. Передбачені індивідуальні консультації викладачами для студентів з особливими освітніми потребами здійснюються через електронне листування. Також для цих осіб передбачено можливість запровадження дистанційної та індивідуальної форм навчання <http://kart.edu.ua/osvita/distanciune-navchannya-ua>

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В УкрДУЗТ досвід зіткнення різних інтересів нівелюється за допомогою конструктивного врегулювання конфліктних ситуацій, що будується на принципах справедливості, відкритості, ліберальності, гуманності та відкритості. З цією метою в університеті створено службу соціально-психологічної допомоги (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-11-2019/poloz_psych_zab.pdf), що у рамках даного питання забезпечує надання психологічної допомоги студентам і співробітникам університету, формування у студентів і співробітників університету високого рівня психологічної культури.

Адміністрацією УкрДУЗТ регулярно організуються заходи виховного та організаційно-правового характеру. Запрошення представників органів виконавчої влади та внутрішніх органів на відповідні заходи забезпечує професійне консультування здобувачів на зазначені теми та ознайомлення їх з діючими положеннями відповідних законодавчих актів України.

У випадку виникнення конфліктних ситуацій серед НПП, здобувачів та працівників та при проявах булінгу, сексуальних домагань, дискримінації та корупції сторони керуються Положенням про вирішення конфліктних ситуацій (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_pro_vyr_conf_sit.pdf), Антикорупційною програмою УкрДУЗТ (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28.02.2019/Zatver_AKP-2018-2020.pdf), Методичними рекомендації щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/nac-agenstvo-protu-korupcii/839.pdf>), які розміщено у вільному доступі на сайті університету.

Антикорупційна програма в УкрДУЗТ розроблена та впроваджена разом з низкою інших документів, в яких зазначається що працівники та посадові особи УкрДУЗТ у своїй внутрішній діяльності, керуються принципом «нульової толерантності» до будь-яких проявів корупції і вживатимуть всіх передбачених законодавством заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції і пов'язаним з нею діям. Положення про вирішення конфліктних ситуацій передбачає наявність уповноважених осіб – у справі запобігання та протидії насильству та дискримінації; з питань гендерної політики; з антикорупційної діяльності. В положенні регламентуються політика ЗВО та дії у випадку виявлення конфліктних ситуацій. Алгоритм дій досить простий та неперекладаний формальністю. Під час реалізації освітньої програми виникнення конфліктних ситуацій не було

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf), Положення про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_vnutr_zab_yakosti_osv_2019.pdf). Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_osvit_prog.pdf)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Навчання за освітньою програмою, що акредитується здійснюється вперше.

Відповідно до Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_osvit_prog.pdf) моніторинг освітньої програми проводить методична комісія факультету не рідше одного разу на рік.

Останній перегляд ОП був обґрунтований затвердженням Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 273 Залізничний транспорт галузі знань 27 Транспорт (наказ МОН 10.07.2019 р. № 966). Перегляд здійснювався таким чином, щоб редакція ОП після перегляду не призводила до необхідності внесення змін до навчального плану, і одночасно з цим, максимально можливо відповідає стандарту

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти УкрДУЗТ залучені до участі у діяльності органів громадського самоврядування університету, вчених рад факультетів, Вченої ради Університету, органів студентського самоврядування. До розробки освітніх програм залучаються здобувачі вищої освіти та потенційні кандидати. Представники органів студентського самоврядування та здобувачі висловлюють свої пропозиції при розробці освітньої програми та при її перегляді.

Так, наприклад, кафедра транспортного зв'язку зверталася з пропозицією до студентського самоврядування з проханням розглянути ОП та надати пропозиції щодо її змісту. До процесу перегляду ОП було залучено студента 2 курсу (другий (магістерський) рівень) освітньої програми «Комп'ютерні мережеві технології» спеціальності 273 Залізничний транспорт Бекіша Д., який поєднує навчання та роботу на посаді електромеханіка зв'язку КП «Харківський метрополітен».

Шляхом анкетування здобувачі висловлюють свою думку щодо якості освіти http://kart.edu.ua/images/stories/07-03-2020/1/273_opyt_stud.pdf. Так, наприклад, 100 % студентів вважають що отримують в університеті сучасну освіту, 50 % студентів вважають, що треба покращити матеріально-технічне забезпечення, 100 % студентів вважають, що студентське самоврядування має вплив на освітній процес, 75 % студентів влаштовує забезпечення навчально-методичною літературою, 75 % студентів задовольняє кількість та різноманіття дисциплін вільного вибору

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В Українському державному університеті залізничного транспорту працює студентське самоврядування, яке діє на основі Положення про Студентське самоврядування УкрДУЗТ (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/08-04-2019/stud_samovryad.pdf).

Студенти є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОП «Комп'ютерні мережеві технології» спеціальності 273 Залізничний транспорт.

Студенти приймають участь в процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП через представництво керівників та членів органів студентського самоврядування у вчених радах УкрДУЗТ та структурних підрозділів; висловлюють пропозиції щодо організації навчального процесу, поліпшення його якості при обговоренні, затвердженні, перегляді ОП, обговоренні подальшої стратегії

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Український державний університет залізничного транспорту залучає роботодавців до розробки, обговорення та періодичного перегляду змісту освітніх програм, переддипломної практики здобувачів вищої освіти другого рівня в контексті їх організації, результатів та оцінки якості практичної та наукової підготовки здобувачів. При перегляді ОП також враховуються думки і пропозиції голів державних екзаменаційних комісій з захисту випускних кваліфікаційних робіт, які займають керівні посади у підприємствах роботодавців. Крім того, дієвою формою урахування інтересів роботодавців є щорічне проведення ярмарку вакансій, яка проводиться на базі УкрДУЗТ. Так на засідання кафедри транспортного зв'язку для розгляду ОП був запрошений Казаков О.В. – начальник виробничого підрозділу «Харківська дистанція сигналізації та зв'язку» регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця». В роботі з ОП взяли участь фахівці ТОВ «НВП «Залізничавтоматика» на чолі з директором Гаєвським В.В. Також ОП враховано позиції і потреби Філії «Проектно-вишукувальний інститут залізничного транспорту» Акціонерного товариства «Українська залізниця». У ЗВО проводиться опитування роботодавців для визначення їх думки щодо якості ОП (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/09-03-2020/36667_opytrabotodat.pdf)

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Система організації працевлаштування випускників Університету на етапах: вивчення потреби в кадрах, встановлення договірних відносин з навчальними закладами, підприємствами, організаціями, одержання даних про місця роботи, розподіл випускників, встановлення зв'язків з випускниками і проведення соціологічних досліджень з питань, пов'язаних з якістю підготовки випускників визначена в положенні про центр навчально-практичної підготовки, професійної та дуальної освіти, який у своєму складі має відділ практичної підготовки, дуальної освіти та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників, відділ професійної освіти та трудової адаптації студентів. Направлення випускників на підприємства фіксується в облікових документах центру навчально-практичної підготовки, професійної та дуальної освіти, між центром і підприємством встановлюється зворотній зв'язок з метою підтвердження прибуття кожного випускника на підприємство згідно з виданим йому направленням, відслідковується дата прийому на роботу випускника, посада, на яку призначається випускник та подальша робота із зазначенням зміни посади в межах підприємства, на яке направлений випускник.

Випусків за ОП «Комп'ютерні мережеві технології» ще не було

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Розбалансованість щодо результатів навчання для дисципліни «Застосування інфокомунікаційних систем залізничного транспорту». Було надано рекомендацію при наступному перегляді збільшити обсяг часу до 8 кредитів та вивчати дисципліну протягом двох семестрів. Також розглянути з цих позицій інші дисципліни

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітня програма акредитується вперше.

Під час удосконалення ОП були враховані зауваження та пропозиції з акредитацій інших ОП за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт», а саме: удосконалено процес висвітлення змісту силлабусів дисциплін, що входять до ОП на сайті університету; збільшено публічність та інформування відповідних стейкхолдерів щодо процесу обговорення ОП

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В УкрДУЗТ здійснюються заходи, спрямовані на побудову системи внутрішнього забезпечення якості освіти, яка діє на підставі Положення про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_vnutr_zab_yakosti_osv_2019.pdf).

УкрДУЗТ всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП:

центр забезпечення якості вищої освіти здійснює моніторинг серед усіх стейкхолдерів, консультації з покращення навчальних курсів, ОП, силабусів; забезпечення академічної доброчесності та збереження студентоцентрованого навчання;

НМЦ, факультети та кафедри забезпечують постійне вдосконалення курсів дисциплін, оновлення змісту освітніх програм та підтримання високої якості викладання;

відділ міжнародних зв'язків підвищує академічну мобільність здобувачів та НПП та ін.;

відділ практичної підготовки, дуальної освіти та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників центру навчально-практичної підготовки, професійної та дуальної освіти налагоджує контакти з працедавцями, сприяє працевлаштуванню;

студентська рада УкрДУЗТ підтримує студентські ідеї, приймає безпосередню участь у процесі забезпечення якості вищої освіти УкрДУЗТ

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

За забезпечення якості освітнього вищої освіти УкрДУЗТ відповідають такі керівники та підрозділи:

1. Ректор;

2. Проректор з науково-педагогічної роботи відповідно до розподілу обов'язків проректорів (забезпечення організації освітнього процесу);

3. Вчена рада УкрДУЗТ (планування стратегії розвитку та затвердження нормативних документів із забезпечення якості вищої освіти);

4. Центр забезпечення якості вищої освіти (моніторинг серед учасників освітнього процесу, випускників та працедавців, консультації з покращення навчальних курсів, освітніх програм, силабусів; забезпечення академічної доброчесності та збереження вектору студентоцентрованого навчання);

5. Факультети та кафедри (постійне вдосконалення курсів дисциплін, оновлення змісту освітніх програм та підтримання високої якості викладання);

6. Відділ міжнародних зв'язків (академічна мобільність студентів та викладачів та ін.);

7. Центр навчально-практичної підготовки, професійної та дуальної освіти (контакти з працедавцями, розвиток соціальних надпрофесійних навичок випускників soft skills, сприяння працевлаштуванню);

8. Приймальна комісія УкрДУЗТ (профорієнтаційно-роз'яснювальна робота, консультації з питань вступу, спрямований професійний відбір та зарахування до Університету);

9. Студентська рада УкрДУЗТ (підтримка студентів, висвітлення зауважень та побажань на вченій раді університету та радах факультетів).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються «Коллективним договором між

адміністрацією та трудовим колективом УкрДУЗТ на 2016-2020 роки», який схвалений конференцією трудового колективу співробітників, студентів, аспірантів, докторантів Українського державного університету залізничного транспорту, Протокол № 2 від 04.10.2016 р. (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/kol-dogovor-2016-2020.pdf>). Освітній процес в УкрДУЗТ здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ», затвердженого протоколом засідання Вченої ради УкрДУЗТ № 10 від 26.12.2018 р. Введено в дію наказом Ректора № 212 28.12.2018 р. з 01.01.2018 р. (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf). Доступність документів ЗВО, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом оприлюднення їх на сайті ЗВО. Усі документи опубліковані на сайті університету <http://kart.edu.ua/>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://kart.edu.ua/prog_osvit_ua

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://kart.edu.ua/images/stories/07-03-2020/nauk_prog.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Виходячи з проведеного самоаналізу, визначені сильні сторони ОП «Комп'ютерні мережеві технології»:

- 1) актуальність, відповідність тенденціям розвитку, які визначаються глобальним процесом конвергенції технологій комп'ютерних мереж та технологій зв'язку, що неминуче призводить до необхідності широкого застосування комп'ютерних мережевих технологій на залізничному транспорті не тільки для передавання та зберігання даних, а й для організації зв'язку різного призначення;
- 2) спрямованість на розв'язання складних спеціалізованих задач дослідницького та/або інноваційного характеру з розробки, проектування, конструювання, експлуатації, ремонту, модернізації, утилізації об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій;
- 3) забезпечення якісної практичної підготовки, спрямованої на задоволення потреб залізничного транспорту, за рахунок розвинутої лабораторної бази кафедри транспортного зв'язку, яка має зразки сучасного обладнання на основі комп'ютерних мережевих технологій, у тому числі перспективного для використання в інфокомунікаційній інфраструктурі залізничного транспорту;
- 4) можливість розв'язання широкого кола задач загального характеру у сфері комп'ютерних мережевих технологій та інфокомунікацій в цілому;
- 5) тісний зв'язок із роботодавцями залізничної галузі та можливість проходження практичної підготовки на підприємствах залізниць;
- 6) є перспективною з точки зору працевлаштування. Можливість поєднання навчання на ОП з працею за спеціальністю на підприємствах транспортної галузі.

Слабкими сторонами ОП є:

- 1) недостатня участь роботодавців у проведенні аудиторних занять;
- 2) викладачі на ОП та здобувачі ОП не брали участь у програмах академічної мобільності, обмін студентами даної ОП з закордонними ЗВО не здійснювався;
- 3) відсутність затвердженого стандарту вищої освіти на момент розробки ОП, що, незважаючи на перегляд ОП, потребує подальшої гармонізації зі стандартом за рахунок внесення відповідних змін у навчальний план;
- 4) недостатньо тісна співпраця із зарубіжними профільними університетами у межах цієї ОП

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж трьох років планується виконати удосконалення цілей та змісту ОП на основі тенденцій розвитку галузі, студентоцентрованого підходу, з урахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти, випускників та роботодавців; посилення інтеграції навчання, науково-дослідницької роботи, інноваційної та виробничої діяльності; впровадження дуальної освіти; впровадження нових форм і методів навчання; інтерналізація навчання; впровадження складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Для реалізації цих перспектив планується:

оновлення профілю програми, включно з програмними результатами навчання; розширення форм і методів самостійної роботи здобувачів вищої освіти, зокрема, інтерактивних

технологій її реалізації, проводити заняття з викладачами з метою ознайомлення та застосування інноваційних методів навчання;
посилення співпраці з закордонними ЗВО та науковими установами;
посилення співпраці з потенційними роботодавцями як для проведення занять, практик та дослідницької роботи здобувачів, так і для створення сучасної лабораторної і матеріально-технічної бази;
розширити зміст опитування здобувачів, випускників та роботодавців з метою ефективного корегування змісту ОП;
удосконалення матеріально-технічного забезпечення;
створити умови для впровадження системи дуальної освіти

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною. Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою. Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Панченко Сергій Володимирович

Дата: 11.03.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали	
		Назва файла	Хеш файла
Підготовка до захисту випускної кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>36667_Pidhotovka_ta_zakhyst_kval_roboty.pdf</i>	zq4I37DTs2FGgUrR2y7cABSHC5w8a6poPEwQ1n
Науково-дослідна (управлінська) практика	практика	<i>36667Sylabus_naukovo_doslidna_Praktyka_ALL.pdf</i>	XS+thcQj3AFLwhqeelZixyPp/H0YL1Yrd+rp43>
Науково-дослідна (переддипломна) практика	практика	<i>36667Sylabus_naukovo_doslidna_Praktyka_ALL.pdf</i>	XS+thcQj3AFLwhqeelZixyPp/H0YL1Yrd+rp43>
Науково-дослідна робота за темою магістерської роботи	навчальна дисципліна	<i>36667Sylabus_Naukovo-Doslidna_robota_za_temoiu_mahisterskoi_roboty.pdf</i>	dIRakXjQg7gyndFszAANYW3ovcAP+2nKKYe2TI
Методи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>36667Sylabus_Metody_naukovykh_doslidzhen.pdf</i>	ZSNPXjJCeJBmwCylzBHpvREZRTC+jkySe3ozRy
Техніко-економічне обґрунтування проєктів	навчальна дисципліна	<i>36667Sylabus_Tekhniko_ekonomichne_obhruntuvannia_proektiv.pdf</i>	fhP1EsTvO88qIs2SbHC9CDGQBQszleMODq7Auk
Безпека та керування в інфокомунікаційних системах та мережах залізничного транспорту	навчальна дисципліна	<i>36667Sylabus_Bezpeka_ta_keruvannia_v_infokomunikatsiinykh_systemakh_ta_merezhakh_ZT.pdf</i>	6PEt5nvpIV82QRStYymBS9BY5gHtAvySVN9mC

Системи
технологічного
зв'язку наступного
покоління

курсова
робота
(проект)

36667Metod_KP_KMT_Systemy_tekhn_zviazku_nast_pokol.pdf

j3TXP9Vkc/HflmaCdOpnhZWdpk5n8lt8O/n/L+/

Застосування інфокомунікаційних систем залізничного транспорту	курсдова робота (проект)	<i>36667_Metod_KP_Zastosuvannia_infokomunikatsiinykh_system_ZT.pdf</i>	qPB0pH7zZm6TymYpL2srilZ5PJMv86SEgis50P
Застосування інфокомунікаційних систем залізничного транспорту	навчальна дисципліна	<i>36667Sylabus_Zastosuvannia_infokomunikatsiinykh_system_ZT.pdf</i>	BDNMrTjpDGj3WV/3HXcs560F+4bpoM3mWXNv1
Інноваційні технології в інфокомунікаціях	навчальна дисципліна	<i>36667Sylabus_Innovatsiini_tekhnolohii_v_infokomunikatsiiah.pdf</i>	Uz5TtwDaorTkAmqLaDKtQbp4+A2WEMiol5IHu

Системи
технологічного
зв'язку наступного
покоління

навчальна
дисципліна

36667Sylabus_Systemy_tekhnolohichnoho_zviazku_nastupnoho_pokollinnia.pdf

Mt4UJRcWzZyrlrhyXUCgK0I9D6jH8IUWN2zb42f

Патентознавство та інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	36667Sylabus_Patentoznavstvo_ta_intelektualna_vlasnist.pdf	351oDgxYYODkl/4v/kAc5NddAmecg7oJJ5oMFW
Основи педагогіки	навчальна дисципліна	36667Sylabus_Osnovy_pedahohiky.pdf	BP/LKax4UwSg5G7VhZESC33UttXDITYxwiji1Wk
Математичне моделювання процесів та систем	навчальна дисципліна	36667Sylabus_Matematychne_modeliuvannia_protseisiv_ta_system.pdf	Hmnrpbf3qEaWnv028okFIAFqnAmfMf4tE1Q/
Психологія ділового спілкування	навчальна дисципліна	36667SYLABUS_Psykholohiia_dilovoho_spilkuvannia.pdf	oHvglUHEG/kaoDeqdYP0z1H751DuVoyfm4QtUw
Менеджмент персоналу	навчальна дисципліна	36667Sylabus_Menedzhment_personalu.pdf	qPnT5CMAtn8MCKnAyR27mteKZY5lr4MKKeKPrff
Захист випускної кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	36667_Pidhotovka_ta_zakhyst_kval_roboty.pdf	zq4i37DTs2FGGUrR2y7cABSHcSw8a6poPEwQ1r
Кваліфікаційний іспит з перевірки досягнення результатів навчання (державний іспит)	підсумкова атестація	36667Prohrama_Kvalifikatsiinoho_Ispytu.pdf	ifNNTM+V3QQ90uFTynH+a9ercnzYEGe8nOg2AF

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
968	Сухорукова Тетяна Геннадіївна	Доцент			0	Менеджмент персоналу	Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом Інформація про кваліфікацію викладача: Харківський інститут інженерів залізничного транспорту, "Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності", економіст, доцент, кандидат економічних наук Стаж науково-педагогічної роботи: 25 П.2) 1. Сухорукова Т.Г. Вдосконалення роботи Харківської державної адміністрації за рахунок розширення функцій її підрозділів / Т.Г. Сухорукова // Ефективна економіка. – 2017. - №7. - Режим доступу: http://www/economy.nayka.com.ua [Електронний ресурс]. 2. Сухорукова Т.Г. Управління розвитком персоналу підприємства / Т.Г. Сухорукова, С.І. Шпак // Вісник економіки транспорту і промисловості. – 2017 – № 59. – С. 256 – 264. 3. Сухорукова Т.Г. Проблеми охорони праці на залізничному транспорті / Т.Г. Сухорукова // Вісник економіки транспорту і промисловості. – 2017. – №

						<p>60. - С. 107- 114.</p> <p>4. Сухорукова Т.Г. Оценка развития производительных сил Украины / Т.Г. Сухорукова, Е.Ю. Александрова, Е.В. Шраменко // Вісник економіки і промисловості. - 2018 - № 61. - С. 19 - 28.</p> <p>5. Сухорукова Т.Г. Массовая культура: экономические возможности и риски / Т.Г. Сухорукова, О.Ю. Александрова // Харків - Вісник економіки і промисловості. - 2019 - № 65. - С. 212 - 219.</p> <p>6. Сухорукова Т.Г. Анализ проблем и перспективы развития машиностроительных предприятий Укроборонпрома // Т.Г. Сухорукова, Д.А. Дорошенко, С.В. Литвин. - Вісник економіки і промисловості. - 2019. - № 66. - С. 118-130. П.3)</p> <p>1. Сухорукова Т.Г. Побудова системи екологічної безпеки підприємства та оцінка її функціонування в системі загальної економічної безпеки. Тренди та інновації в сучасній економіці: колективна монографія / За заг. Ред. д.е.н., проф. О.С. Іванілова. - Харків: ХНУ БА, 2015 - 328 с. (Власний внесок С. 165-176)</p> <p>2. Панченко С.В. Социально-экономические аспекты высокоскоростного железнодорожного транспорта / С.В. Панченко, В.Л. Дикань, А.А. Каграманян, Т.Г. Сухорукова. - Харьков: «Дис плюс», 2016. - 232 с. (Власний внесок розділ 1-2)</p> <p>3. Дикань В.Л. Товарознавство та комерційна діяльність: підручник/ В.Л. Дикань, А.О. Каграманян, Т.Г. Сухорукова, Н.Є. Каличева, О.В. Маковоз. - Харків: УкрДУЗТ, 2018. -369 с.</p> <p>4. Сухорукова Т.Г. Развитие национальной торговли в условиях глобализации экономических процессов / Т.Г. Сухорукова // Проблеми адаптації соціально-економічних систем до екзогенних змін: монографія / За заг. ред. Д-ра економ. наук, проф. Л.Л. Калініченко. - Х. ФОП Панов А.М., 2019. - С.586 - 595). П.13)</p> <p>Сухорукова Т.Г. Менеджмент персоналу: методичні вказівки до практичних занять з дисципліни / Т.Г. Сухорукова. - Харків, УкрДУЗТ. - 2017. - 40 с.</p> <p>1 Сухорукова Т.Г. Економіка та організація невиробничої сфери: конспект лекцій / Т.Г. Сухорукова. - Харків, УкрДУЗТ. - 2015. - Ч. 2. - 42 с.</p> <p>3 Дикань В.В. Економіка праці та соціально-трудова відносини: методичні вказівки та завдання до розрахунково-графічної роботи // В.В. Дикань, І.В. Токмакова, Ю.А. Пługина, Т.Г. Сухорукова, Ю.В. Єлагін. - Харків: УкрДУЗТ, 2015. - 28 с. П.15)</p> <p>1. Сухорукова Т.Г. Роль православных традиций в формировании современного отечественного делового этикета / Т.Г. Сухорукова // Первый международный Конгресс православных ученых. Евангельские ценности и будущее православного мира. «Православие и наука» 23-28 октября 2017 г., Белград, Сербия. - Воронеж: ИСТОКИ, 2017. - С. 339-341.</p> <p>2. Сухорукова Т.Г. Трудова міграція як фактор національної безпеки держави. - IX Міжнародної науково-практичної конференції «Регіональна, галузева та суб'єктна економіка України на шляху до євроінтеграції» (19-20 квітня 2017 р) - Харків: ХНУБА, 2017 - С. 213-215</p> <p>3. Сухорукова Т.Г. Особливості розвитку сучасного ділового етикету. Тези доповідей за матеріалами тринадцятої науково-практичної конференції «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика». Вісник економіки транспорту і промисловості - Вип. 58. Спецвипуск. - Харків: УкрДУЗТ, 2017. - С. 345-348.</p> <p>4. Боровик Ю.Т., Єлагін Ю.В., Сухорукова Т.Г. Принципи забезпечення організованості систем: тези доповідей за матеріалами конференції чотирнадцятої науково-практичної міжнародної конференції «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика» (Харків, 7-9 червня 2018 р.) // Вісник економіки транспорту і промисловості. Вип. 62 (Спецвипуск). Додаток. - С. 126-128.</p> <p>5. Воловельська І.В. Економічна безпека підприємств у системі глобальної конкурентоспроможності / І.В. Воловельська, Т.Г. Сухорукова, Ю.М. Уткіна // Тези доповідей міжнародної науково-технічної конференції «Технології та інфраструктура транспорту». - Харків: 2018. - Ч. 2. - С. 145-147.</p> <p>6. Мандич О.В. Основні аспекти міжгалузевої цільової стратегічної державної програми управління залізничним транспортом України / О.В. Мандич, Т.Г. Сухорукова, О.П. Бутенко, І.В. Соломніков, Г.Є.Островерх // Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: тези доповідей за матеріалами п'ятнадцятої науково-практичної міжнародної конференції. - Вісник економіки транспорту і промисловості: Харків, 2019. - № 66 (спецвипуск). - Ч. 1. - С.79-80.</p> <p>7. Сухорукова Т.Г. Оцінка перспектив розвитку машинобудівних підприємств концерну «Укроборонпром» / Т.Г. Сухорукова, Д.А. Дорошенко, С.В. Литвин // Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: тези доповідей за матеріалами п'ятнадцятої науково-практичної міжнародної конференції. - Вісник економіки транспорту і промисловості: Харків, 2019. - № 66 (спецвипуск). - Ч. 2. - С 174-176. П.17)</p> <p>досвід практичної роботи за 01.08.1989 р. - 30.11.1995 р. - заступник головного бухгалтера Українського державного університету залізничного транспорту.</p>
17389	Сивогракова Заріна Анатоліївна	Доцент			0	<p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра Філософія та соціологія</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача: Харківський державний університет ім. О.М. Горького, "Психологія", психолог, доцент, кандидат психологічних наук , психолог Стаж науково-педагогічної роботи: 19 років. П. 1)</p> <p>1.Сивогракова З.А. Психологічні компоненти</p>

структури професійної компетентності фахівця в сучасних наукових дослідженнях / З.А.Сивогракова // Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A.Zhurba – October #3, 2015. – P. 55-57 (стаття, журнал «Virtus» представлений у наступних міжнародних наукометричних базах даних: Scientific Indexing Services (SIS) (USA), Citefactor (USA), International Innovative Journal Impact Factor (IIJIF), Международный Центр ISSN 2410-4388)

П. 2)
Сивогракова З.А Проблема психологічної компетентності фахівців у сучасних наукових дослідженнях. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України. – К.: Видавництво «Фенікс», 2013. – Т.ХІІ. Психологія творчості. – Випуск 16. – С.434-440 (фахове видання)
Сивогракова З.А Аналіз методологічних підходів щодо психолого-педагогічного сприяння розвитку компетентності майбутнього фахівця Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського.
Психологічні науки : збірник наукових праць / за наук.ред. С.Д.Максименка, Н.О.Євдокимової. - Миколаїв: МНУ імені В.О.Сухомлинського, 2014. - Вип. 2.13 (109). - С. 196-200. (фахове видання)
Сивогракова З.А Можливості сучасних підходів психолого-педагогічної практики щодо розвитку професійної компетентності майбутніх фахівців у ВНЗ. Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» - Додаток 1 до Вип. 36, Том V(65) : Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». – К.: Гнозис, 2015. – С.438-445 (фахове видання)
Сивогракова З.А., Силантьєв А.С. Поняття життєтворчості і професійного самовизначення у психологічних дослідженнях процесу становлення особистості // Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти : зб. наукових праць / За заг. ред. д.филос.н. Журби М.А. – Частина 2. – Монреаль: «НБК»; Сєвєродонецьк: вид-во СНУ ім. В.Далі, 2016. – С.79-81(фахове видання)
Сивогракова З.А. Професійне самовизначення особистості в період навчання у ВНЗ як предмет сучасного психологічного дослідження: підходи і моделі / З.А. Сивогракова //Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Вип.. 37(3), том 1(21); Тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». – К.: Гнозис, 2017. – с. 202-209 (фахове видання)
Сивогракова З.А. Особливості психологічних компонентів особистісного і професійного самовизначення студентів технічного ВНЗ. // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» - Вип..37(4), Том 1 (23): Тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». – Друге видання. – К.: Гнозис, 2018. – 390с. с. 114-122. (0,5 др.арк.)(фахове видання).
Сивогракова З.А. Роль дисциплін психологічного змісту у розвитку «soft-skills» компетенцій майбутніх фахівців технічних спеціальностей у процесі підготовки у ЗВО// Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. К., ДП «Інформаційно – аналітичне агентство», 2019. Том 10. Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія. Вип.. 33 с. 178-183(фахове видання)

П. 3)
Лисянська Т.М., Сивогракова З.А. Подолання складних життєвих ситуацій у юнацькому віці / Т.М. Лисянська, З.А. Сивогракова // Особистісно-професійне зростання: психологічні тренінги : навчально-методичний посібник / За ред. проф. Л.В.Долінської, проф. О.В.Темрук. – К. : Каравела, 2017. – С.189-256. (розділ у навчально-методичному посібнику, рекомендовано до друку Вченою радою НПУ імені М.П.Драгоманова, протокол №9 від 30 березня 2017р.)

П. 10)
Сивогракова З.А. голова методичної комісії ННЦГО П. 13)
Сивогракова З.А. Психологія управління. Плани семінарських занять. –Харків: УкрДАЗТ, 2013. – 13с.

Сивогракова З.А Психологія управління: Конспект лекцій. – Харків: УкрДАЗТ, 2014. – 41с./26 (метод.реком) (у співавторстві Алексєєнко Н.В.)
Сивогракова З.А. Психологія стресу. Управління стресом як аспект психологічної компетентності фахівця. Конспект лекцій.- Харків.: УкрДУЗТ, 2015. – 1 др. арк. (метод. реком.)

Сивогракова З.А., Алексєєнко Н.В. Психологія емоцій. Регуляція емоцій. Практикум з дисципліни «Психологія». – Харків.:УкрДУЗТ. 2017. – 39с./23

П. 15)
Сивогракова З.А., Силантьєв А.С. Поняття життєтворчості і професійного самовизначення у психологічних дослідженнях процесу становлення особистості. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти : зб. наукових праць / За заг. ред. д.филос.н. Журби М.А. – Частина 2. – Монреаль: «НБК»; Сєвєродонецьк: вид-во СНУ ім. В.Далі, 2016. с.79-81.

Сивогракова З.А. Особливості визначення психологічних компонентів професійної компетентності фахівця у сучасних наукових дослідженнях. Сьома Міжнародна науково-практична конференція: Соціально-гуманітарні вектори педагогіки вищої школи, м. Харків, ХНТУСГ ім. Петра Василенка, 28 квітня 2016 р. / збірник матеріалів. – Харків, «Міськдруку» ХНТУСГ ім. П.Василенка – с.205-207.

Сивогракова З.А., Борисенко В. Особливості і роль когнітивної теорії стресу. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного

					<p>знання у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти: зб. наукових праць / за заг. ред. д.філос.н. Журби М.А. – Монреаль: СРМ «ASF», 2017. – с.131-133.</p> <p>Сивогракова З.А. Особливості розуміння змісту поняття і детермінант професійного самовизначення у сучасних психологічних дослідженнях. Підготовка фахівців нової генерації - завдання вищої освіти./ Науково-методична конференція кафедр університету (29-30 листопада 2017 року). - Харків: УкрДУЗТ 2017. – с.38-39</p> <p>Сивогракова З.А. Цікаве і корисне дослідження Рецензія доцента Сивогракової З.А. на монографію Підбуцької Н.В. «Психологічні основи професіоналізму інженера: структура динаміки та закономірності розвитку». Філософія спілкування. Психологія.</p> <p>Сивогракова З.А. Психологічні особливості професійного і особистісного самовизначення студентів з різним досвідом навчання у технічному ВНЗ. Організація самостійної роботи студентів в контексті підвищення якості освіти. / Науково - методична конференція кафедр університету (28-29 листопада 2018 року). Харків: УкрДУЗТ, 2018 – с.32-33</p> <p>Сивогракова З.А. Емоційний інтелект як важлива професійна компетентність сучасного фахівця //Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали УП Міжнарод. наук. – практик. конф., 26-27 червня 2019 р. – Харків-Лиман, 2019. – с.205-208.</p> <p>Сивогракова З.А. Емоційний інтелект як важлива професійна компетентність сучасного фахівця // Людина, суспільство, комунікативні технології: Матеріали УП Міжнародної науково-практичної конференції ім. Лиман, 26-27 червня 2019 р. /Укр. держ. ун-т залізнич. трансп. Харків-Лиман, 2019</p> <p>П. 18)</p> <p>Квітень 2017 року проведення занять в межах курсів підвищення кваліфікації для викладачів технікуму залізничного транспорту м. Харків.</p> <p>Травень 2017 року проведення семінарів з питань психологічних аспектів професійної діяльності для фахівців 1 категорії УкрДУЗТ.</p> <p>Квітень-травень 2017 року проведення семінарських і тренінгових занять у межах курсів підвищення кваліфікації для фахівців Одеського порту «Рибний порт» м. Одеса та Західно-Дніпровського міжгалузевого підприємства залізничного транспорту. М. Київ.</p> <p>Жовтень 2017 року проведення семінарських і тренінгових занять у межах курсів підвищення кваліфікації для фахівців ПАТ «Укрспецтрансгаз» (м. Долина Івано-Франківська область)</p> <p>Листопад 2017 року проведення семінарських і тренінгових занять у межах курсів підвищення кваліфікації для фахівців ПАТ «Вуглепромтранс» та ПАТ «Нова транспортна компанія» (м. Мирноград Донецька область)</p> <p>Серпень 2019 року школа передового досвіду на тему «Психолого-педагогічний мінімум для інструкторів виробничого навчання регіональних філій» на базі структурного підрозділу «Дитячий лікувально-оздоровчий центр «Сонячний» регіональної філії «Південна залізниця» м. Харків, організатор – Департамент розвитку персоналу та кадрової політики АТ «Укрзалізниця»</p>
2687	Пчолін Віктор Геннадійович	Доцент		0	<p>Математичне моделювання процесів та систем</p> <p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра Обчислювальна техніка та системи управління</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача: Харківський інститут радіоелектроніки, "Прикладна математика", інженер-математик, доцент, кандидат технічних наук</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 32 роки.</p> <p>П. 3)</p> <p>Математичні моделі та новітні технології управління економічними та технічними системами [Текст] : монографія / за заг. ред В.О. Тимофєєва, І.В. Чумаченко – Харків: ФОП Панов А.М., 2018. – 314 с. Автори: Артюх Р.В.; Булаєнко М.В.; Верещака Ю. О., Верясова Г.М.; Гавриленко І.О., Гибкіна Н.В.; Гінда Ю.О., Гуца О.М.; Давидовський Ю.К., Даншина С.Ю.; Дорохіна А.А., Доценко Н.В., Доценко С.І., Дядюн С.В., Зарицький О. В., Івашенко П.О., Ігуменцева Н.В., Кирий В.В.; Ковтун Т.А., Косенко В.В.; Костенко О.Б., Костін Д.Ю.; Костін Ю.Д.; Курденко О.В., Литвинов А.Л., Лобач О.В., Малєєва О.В., Менейлюк О. І., Морозова А.І., Мурзабулатова О.В., Нікіфоров О.Л., Новаківський І.І.; Персіянова О.Ю.; Пересада О.В., Персіянова О.Ю., Петренко В.О.; Понамарьов С.В., Пчолін В.Г., Рамазанов С.К., Романенков Ю.О., Сидоров М.В.; Смокова Т.М., Соколова Л.В.; Старостіна О.Ю., Стороженко О.В.; Тимофєєв В.О.; Фонарьова Т.А.; Черненко В.П., Чухрай Н.І.; Шапран Є.М., Шапран О.Є., Шейко І.А., Штельма О.М., Ястремська О.М. ISBN 978-617-7541-98-0</p> <p>П. 13)</p> <p>1. Бантюков С.Є., Пчолін В.Г., Пенкіна О.Є. Пакети прикладних програм Microsoft Office та сфери їх застосування (MS Word): конспект лекцій з дисциплін «Обчислювальна техніка та програмування», «Інформаційні системи та технології» для студентів будівельного факультету та факультету економіки транспорту усіх форм навчання. — Харків: УкрДУЗТ, 2015. — 56с.</p> <p>2. Бантюков С.Є., Пчолін В.Г., Пенкіна О.Є. Пакети прикладних програм Microsoft Office та сфери їх застосування (Power Point, Equation): конспект лекцій з дисциплін «Обчислювальна техніка та програмування», «Інформаційні системи та технології» для студентів будівельного факультету та факультету економіки транспорту усіх форм навчання. — Харків: УкрДУЗТ, 2016. — 38с.</p> <p>3. Бантюков С.Є., Пчолін В.Г., Пенкіна О.Є. Основи сучасної технології програмування: Конспект лекцій з дисципліни «Інформаційні системи та технології» для студентів факультету економіки транспорту всіх форм навчання.—Харків: УкрДАЗТ, 2015. — 27с.</p> <p>4. Піскачова І.В., Пчолін В.Г., Пенкіна О.Є.</p>

						<p>Завдання та методичні вказівки до контрольної роботи з дисципліни «Обчислювальна техніка та програмування», «Інформаційні технології» Частина 2. — Харків: УкрДУЗТ, 2016. — 26с.</p> <p>5. Піскачова, І. В. Завдання та методичні вказівки до контрольної роботи з дисципліни «Обчислювальна техніка та програмування», «Інформаційні технології». Ч. 1 [Текст] для студентів будівельного та механічного факультетів / І. В. Піскачова, В. Г. Пчолін, О. Є. Пенкіна; каф. «Обчислювальна техніка та системи управління». — Х. : УкрДУЗТ, 2015. — 34 с.</p> <p>П. 14) Керівництво в 2017-2019 навчальному році постійно діючою студентською проблемною групою «Веб-технології в навчальному процесі». Регулярна підготовка студентами групи доповідей на студентські науково-технічні конференції університету. Протоколи №№ засідань кафедри «ОТ та СУ» УкрДУЗТ від Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади з інформатики. Протокол №6 засідання кафедри «ОТ та СУ» УкрДУЗТ про призначення складу журі від 12.02.2018 р.</p> <p>П. 15) 1. Дядюн С.В., Штельма О.М., Пчолін В.Г. Інформаційні технології в управлінні підприємствами. – Информационные системы и технологии: материалы 6-й Международ. науч.-техн. конф., посвященной 80-летию В.В. Свиридова, Коблево-Харьков, 11-16 сентября 2017 г.: тезисы докладов, Х.: ХНУРЕ, 2017, с. 42. 2. Дядюн С.В., Евдокимов А.А., Штельма О.Н., Пчелин В.Г. Использование информационных технологий в деятельности правоохранительных органов. – збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Застосування інформаційних технологій у підготовці та діяльності сил охорони правопорядку», Національна академія Національної гвардії України, 15-16 березня 2017 року, м. Харків, 2017, с. 82-84. 3. Дядюн С.В., Пчелин В.Г., Штельма О.Н. Имитационное моделирование функционирования трубопроводных систем. – Материалы Международного научного конгресса «Энергосбережение и информационные технологии: ES@IT – 2014», Харьков, 2014, с. 131-132. 4. Завгородня Н.М., Пчолін В.Г. Місце критеріально-орієнтованого тестування в традиційній системі контролю знань студентів. – збірник тез доповідей Науково-методичної конференції кафедр академії (3-4 грудня 2014 року) «Проблеми управління та удосконалення якості підготовки фахівців. Інтеграція освіти, науки та виробництва – запорука ефективності навчального процесу». — Х.: УкрДАЗТ, 2014, с.120. 5. Завгородня Н.М., Пчолін В.Г. Проблема підвищення мотивації до процесу навчання серед студентів. – збірник тез доповідей Науково-методичної конференції кафедр університету (29-30 листопада 2017 року) «Підготовка фахівців нової генерації – завдання вищої освіти». — Х.: УкрДУЗТ, 2017, с.109-111.</p> <p>П. 17) 08.01.1992 – 30.10.1997 (5 років та 9 місяців) працював провідним інженером відділу автоматизації проектування в Державному всеосяжному інституті з проектування підприємств коксохімічної промисловості «ГИПРОКОКС»; 04.11.1997 – 10.11.2000 (3 роки) працював старшим науковим співробітником в Харківському регіональному науково-виробничому відділенні страхового фонду документації; 15.11.2000 – 13.03.2001 (4 місяці) працював провідним науковим співробітником в Державному підприємстві «Діловий зв'язок» – центрі спеціального зв'язку; 14.03.2001 – 20.08.2001 (5 місяців) працював провідним інженером-програмістом в Приватному підприємстві фірми «Студія спонтанної творчості «ОШО».</p> <p>П. 18) Наукове консультування згідно угоди про співробітництво №01/09 від 1.09.2016 року з громадською організацією «Фонд відродження і розвитку міста Харкова».</p>
152687	Близнюк Леся Миколаївна	Завідувач кафедри Історія та мовознавство		0	Основи педагогіки	<p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра Історія та мовознавство Інформація про кваліфікацію викладача: Харківський державний університет, філолог, викладач російської мови та літератури, доцент, кандидат філологічних наук Стаж науково-педагогічної роботи: 27 років</p> <p>П.2. 1. Поняття семантичного суб'єкта і його роль в організації семантико-синтаксичної будови речення. / Лінгвістичні дослідження: Збірник наукових праць. – Харків : ХНПУ ім. Г. Сковороди – 2004. – С. 66-71. 2. Вплив семантики предиката на позицію формально не окресленого суб'єкта. / Лінгвістичні дослідження: Збірник наукових праць. – Харків : ХНПУ ім. Г. Сковороди – 2005. – С. 76-80. 3. Суб'єктність як синтаксична категорія / Лінгвістичні студії: Збірник наукових праць. Донецьк : ДонНУ – 2005. – С. 114-119. 4. Особливості єдності двох дій одного суб'єкта в структурі простих двоскладних речень поетичних творів (на прикладі творчості Ліни Костенко) / Східнослов'янська філологія: Збірник наукових праць. Серія «Мовознавство», Горлівка: ГДУИМ – 2006. – С. 185 – 190 5. Особливості позиції семантичного суб'єкта в реченнях перформативного типу. / Записки з українського мовознавства : Збірник наукових праць. Випуск 16. – Одеса – 2006. – С. 168 – 175. 6. Семантичний суб'єкт в односкладних реченнях поетичних творів. / Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна : серія «Філологія», № 745. – Харків – 2006 – С. 46 –</p>

- 49.
7. Вплив семантики типізованих предикатів на альтернативні способи вираження семантичного суб'єкта в односкладних реченнях поетичних текстів 50-х – 60-х р.р. XX століття / Лінгвістичні дослідження: Збірник наукових праць. – Харків : ХНПУ ім. Г. Сковороди – 2008. – С. 119-124.
8. Моделі суб'єктної синтаксисної односкладного речення в поетичних текстах / Лінгвістичні дослідження: Збірник наукових праць. – Харків: ХНПУ ім. Г. С. Сковороди – 2009. – С.219-227.
9. Семантичний суб'єкт в текстах поетичних творів / Наукові записки ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. Серія літературознавство. Випуск 1 (57). Частина 1. – Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди – 2009. – С. 125-134.
10. Семантична й граматична форми суб'єктності в односкладних реченнях текстів поетичних творів / Лінгвістичні дослідження: Збірник наукових праць. – Харків : ХНПУ ім. Г. Сковороди – 2009. – С. 26-31.
11. Явище семантичної суб'єктності в структурі односкладних речень поетичних творів Ліни Костенко, Б. Олійника, Д. Павличка і В. Симоненка / Вісник Харківського національного університету імені В. Каразіна. Серія «Філологія». – Вип. 59 – № 901. – Харків: ХНУ імені В. Каразіна – 2010. – С. 69-73.
12. Семантико-синтаксичні варіанти суб'єктності в текстах поетичних творів (на прикладах поезій Л. Костенко, Д. Павличка, Б. Олійника та В. Симоненка) / Лінгвістичні дослідження, ХНДУ ім. Г. Сковороди Збірник наукових праць. – Харків : ХНПУ ім. Г. Сковороди – 2010 р.
13. Вплив семантики предиката на позицію формально не окресленого суб'єкта / Лінгвістичні дослідження. Збірник наукових праць. – Харків: ХНПУ, 2011. – С. 39-47.
14. Роль семантичного суб'єкта в синтаксичній організації поетичних творів / Спеціалізований збірник «Лінгвістичні дослідження»: Харків: Харківський Національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, 2018 №48, С. 45-52.

П.10. Організаційна робота на посаді завідувача кафедри історії та мовознавства
Наказ №191/ос від 27 серпня 2012 року

П.13.

1. Близнюк Л.М. Гужва О.П., Шербак В.М., Саламатіна Т. М., Литвиненко О.О., Толстов І.В., Арбузов Г.Ф. Конституція Пилипа Орлика методичні вказівки з дисципліни «Історія України» Харків, УкрДАЗТ, 2014 – 34 с.
2. Близнюк Л.М., Кушнір О.О., Литвиненко О.О., Мосьпан О.П., Нос Н.М. Українська мова за професійним спрямуванням. Навчально-методичні вказівки та контрольні завдання. Частина I. Харків, УкрДУЗТ, 2016 – 26 с.
3. Близнюк Л.М., Кушнір О.О., Литвиненко О.О., Мосьпан О.П., Нос Н.М. Українська мова за професійним спрямуванням. Навчально-методичні вказівки та контрольні завдання. Частина II. Харків, УкрДУЗТ, 2016 – 62 с.
4. Близнюк Л.М., Колесник К.Е., Кравченко О.В., Сніжко І.А., Целуйко М.Є., Арбузов Г.Ф., Єремєєва К.А. Історія України та української культури. Плани семінарських занять. Частина 1, Харків, УкрДУЗТ, 2017 -62 с.
5. Історія України та української культури. Методичні вказівки для самостійної роботи. Л.М. Близнюк, К.Е. Колесник, О.В. Кравченко, І.А. Сніжко, М.Є. Целуйко, Г.Ф. Арбузов, К.А. Єремєєва – Х., УкрДУЗТ, 2017 – 70 с.
6. Близнюк Л.М., Сажина Т.М. Предложно-падежная система. Упражнения для иностранных студентов технических специальностей Харків, УкрДУЗТ, 2017 – 54с.
7. Л. М. Близнюк, К. Е. Колесник, О. В. Кравченко, І. А. Сніжко, М. Є. Целуйко, Г. Ф. Арбузов, К. А. Єремєєва Історія України та української культури Плани семінарських занять Частина 2 – Харків: УкрДУЗТ, 2017. – 74 с.
8. Близнюк Л.М. Система фонем сучасної української літературної мови. Артикуляційно-акустична характеристика голосних і приголосних фонем: Конспект лекції з дисципліни «Вступ до мовознавства» для студентів спеціальності «Переклад та англійська мова і література» Харків, УкрДУЗТ, 2019
9. Близнюк Л.М. Різновиди груп документів за ознаками класифікації: Вправи та практичні завдання для студентів I курсу всіх спеціальностей денної форми навчання з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» Харків, УкрДУЗТ, 2019

П.14. План роботи гуртка з мовознавства, звіт роботи керівника гуртка, витяг з протоколу засідання кафедри №1 від 28.08.2018; План роботи гуртка, звіт роботи керівника гуртка, витяг з протоколу засідання кафедри №9 від 13 травня 2019 р.
План роботи гуртка з ділової риторики, витяг з протоколу засідання кафедри №1 від 30.08.2019; План роботи гуртка.

П.15.

1. Близнюк Л.М. Суб'єктність як частина семантико-синтаксичного аналізу поетичного тексту. Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі. Всеукраїнська науково-практична конференція. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – Київ, 10 листопада 2015 р. – 40 – 43 с.
2. Близнюк Л.М. Соціально-психологічна інтентивність сучасного студента: III Міжнародна науково-практична конференція «Людина, суспільство, комунікативні технології» Лиман, 2015 р. – 206-210 с.
3. Близнюк Л.М. Особливості білінгвального навчання іноземних студентів у вищих навчальних закладах Матеріали Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції з міжнародною участю, 2016 р. – 34-38 с.
4. Близнюк Л.М. Мовно-семантична репрезентація змісту речення. Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі. Всеукраїнська науково-

						<p>практична конференція. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. - Київ, 2016 - С .</p> <p>5. Близнюк Л.М. Становлення професійної ідентичності студентів: V Міжнародна науково-практична конференція «Людина, суспільство, комунікативні технології» Лиман, 2017 р. - 191 - 194 с.</p> <p>6. Близнюк Л.М. Явище підвищеної предикативності в односкладних реченнях поетичного синтаксису. IV Міжнародна наукова конференція. «Мова та культура у просторі новітніх технологій: проблеми сучасної комунікації» 27 квітня 2018 р. - Київ. Національний авіаційний університет. - с. та пленарна доповідь.</p> <p>7. Близнюк Л.М. Викладання української мови як іноземної студентам-білінгвам: Інновації та традиції у мовній підготовці студентів: тези доповідей міжнародного науково-практичного семінару. - Х.: ХНУБА, 14 грудня 2017 р.</p> <p>8. Близнюк Л.М. Роль семантичного суб'єкта в синтаксичній організації поетичних творів. Лінгвістичні дослідження: Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. - Харків 2018 Вип. 48. - 62 - 68 с</p> <p>9. Близнюк Л.М. Мовна підготовка в контексті професійної компетенції іноземних студентів VI Міжнародна науково-практична конференція «Людина, суспільство, комунікативні технології». - Лиман. Лиманська філія УкрДУЗТ 2018 р. С 229-231</p> <p>10. Близнюк Л.М. Синтаксичні особливості текстів наукового стилю Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Світові виміри освітніх тенденцій: науково-методичні проблеми мовної підготовки іноземних громадян» - Київ, Національний авіаційний університет. Інститут міжнародного співробітництва та освіти. Центр міжнародної освіти, 2019, С. 95-99.</p> <p>11. Близнюк Л.М. Педагогічні методи та прийоми в процесі викладання української мови іноземним студентам. Studia Słobozhanska: Вісник виставково-музейного центру Харківського Національного технічного університету Сільського господарства імені Петра Василенка. Вип. 5 - Харків, 2019, С. 118-122</p> <p>12. Близнюк Л.М. Сучасні перспективи процесів інтернаціоналізації вищої освіти. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології». - Лиман. Лиманська філія УкрДУЗТ, 2019 р., С. 25-28</p> <p>13. Близнюк Л.М. Сучасні науково-методологічні підходи до викладання української мови іноземним студентам. Актуальні проблеми сучасної філології та методики викладання мов у вишах: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (8 жовтня 2019 р., м. Харків). - Харків: Мадрид, 2019. - 102-105 с.</p> <p>14. Близнюк Л. М. Викладання української мови як іноземної в умовах полікультурного соціуму. / Международный научно-практический семинар «Инновации и традиции в языковой подготовке студентов»: Электронный сборник статей. Харьков: ХНУБА, 2019. - С. 55-58</p>
141481	Кравець Андрій Михайлович	Доцент			0	<p>Патентознавство та інтелектуальна власність</p> <p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра Будівельні, колійні та вантажно-розвантажувальні машини</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача: Харківська державна академія залізничного транспорту, "Підійомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання", інженер-механік, доцент, кандидат технічних наук</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 16 років</p> <p>П1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;</p> <p>1 A. Kravets, A. Yevtushenko, A. Pogrebnyak, Ye. Romanovych, H. Afanasov, Study on the prospects of use the group d engine oil in locomotive diesel engines, International Journal of Engineering & Technology, Vol. 7, No. 4, 3, pp. 47-52, 2018, DOI: 10.14419/ijet.v7i4.3.19550</p> <p>2 A. Pogrebnyak, A. Yevtushenko, A. Kravets, A. Kovtunenko, I. Tilichko, Experimental studies of sliding bearings of locomotive turbochargers by their level of vibration, International Journal of Engineering & Technology, Vol. 7, No. 4, 3, pp. 81-86, 2018, DOI: 10.14419/ijet.v7i4.3.19556</p> <p>3 Ye. Ventsel, O. Orel, O. Shchukin, N. Saienko, A. Kravets', Dependence of Wear Intensity on Parameters of Tribo Units, Tribology in Industry, Vol. 40, No. 2, pp. 195-202, 2018, DOI: 10.24874/ti.2018.40.02.03.</p> <p>П2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;</p> <p>1. Погребняк А.В., Євтушенко А.В., Кравець А.М. Универсальный стенд для исследования уплотнений и подшипниковых узлов компрессорных машин // Автомобильный транспорт. Харьков: ХНАДУ, 2018. Вип. 42. С. 75-79.</p> <p>2. Венцель, Є. С., Кравець, А.М. Математична модель трибосполучення // Проблеми трибології. Хмельницький: ХНУ, 2017. № 1. С. 112-118.</p> <p>3. Євтушенко, А.В., Кравець, А.М., Погребняк, А.В., Ковальов, О.В., Должко, Д.Б. Підвищення надійності гідроприводу кранів // Зб. наук. пр. / Укр. держ. акад. залізнич. трансп. Харків, 2014. Вип. 148. Ч. 1. С. 106-110.</p> <p>4. Кравець, А.М., Бичек, Р.О. Дослідження мастильних матеріалів для пари тертя «реборда кранового колеса - рейка» // Зб. наук. пр. / Укр. держ. акад. залізнич. трансп. Харків, 2014. Вип. 147. С. 156-162.</p> <p>5. Погребняк, А.В., Євтушенко, А.В., Кравець, А.М. Вплив матеріалу вкладиша на гідродинамічне обертання підшипників ковзання // Вест. Харьк. нац. автомоб.-дор. ун-т. Харків, 2014. Вип. 65-66. С. 128-130.</p> <p>П3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;</p> <p>1. 1. Будівельні та колійні машини. Ч.2. Будівельна</p>

техніка: навч. посібник / А.М. Кравець, А.В. Євтушенко, А.В. Погребняк, Є.В. Романович. Харків: УкрДУЗТ, 2016. 274 с.

2. 2. Основи організації і планування експлуатації машин: навч. посібник / Є.В. Романович, Г.М. Афанасов, Л.М. Козар, А.В. Євтушенко, А.М. Кравець. Харків: УкрДУЗТ, 2016. 109 с.

П8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;

1. Науковий керівник теми «Науково-консультаційне супроводження експлуатаційних випробувань мастильних матеріалів виробництва ТОВ «РУ НВП Агрінол» на рухомому складі та об'єктах інфраструктури ПАТ «Укрзалізниця». №71/8-2018

2. Науковий керівник теми «Трибологічні дослідження мастила «Уніол-2М/2» виробництва ТОВ «СП АЗМОЛ-БіПи». №71/4-2019

3. Науковий керівник теми «Розроблення національного стандарту стосовно вимоги щодо безпеки для переносних машин і візків для будівництва та технічного обслуговування залізничного транспорту». №69/3-2019. ДР-0119U102920

4. Науковий керівник теми «Розроблення національного стандарту стосовно загальних вимог безпеки залізничних конструкцій і машин». №69/4-2019. ДР-0119U102919

П10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;

1. Завідувач Науково-дослідної частини університету

П12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення;

1. Пат. 111860 Україна, МПК В60К 6/12, F01В 29/04, F02В 69/00. Комбінована силова установка дизель-поїзда / О. Д. Жалкін, С. Г. Жалкін, Д. С. Жалкін, А. П. Фалендиш, В. Г. Пузир, А. М. Кравець, О. О. Анацький, С. П. Карлов, І. Г. Крамчанин; заявник і патентовласник Укр. держ. універ. залізнич. трансп. – А 2014 04844; заявл. 06.05.14; опубл. 24.06.16, Бюл. №12. – 8 с. (патент на винахід)

2. Пат. 94291 Україна, МПК В 60 К 6/00, F 02 G 1/00. Комбінована силова установка дизель-поїзда / О. Д. Жалкін, С. Г. Жалкін, Д. С. Жалкін, А. П. Фалендиш, В. Г. Пузир, А. М. Кравець, О. О. Анацький, С. П. Карлов, І. Г. Крамчанин; заявник і патентовласник Укр. держ. акад. залізнич. трансп. – U 2014 04976; заявл. 12.05.14; опубл. 10.11.14, Бюл. №21. – 10 с. (патент на корисну модель)

3. Пат. 93282 Україна, МПК В 60 К 5/00. Комбінована силова установка дизель-поїзда [Текст] / О. Д. Жалкін, С. Г. Жалкін, Д. С. Жалкін, С. П. Карлов, А. М. Кравець, С. В. Михалків, В. Г. Пузир, І. Г. Крамчанин; заявник і патентовласник Укр. держ. акад. залізнич. трансп. – U 2014 04091; заявл. 16.04.14; опубл. 25.09.14, Бюл. №18. – 8 с. (патент на корисну модель)

4. Пат. 98073 Україна, МПК F 02 M 37/00, В 60 К 15/00, В 01 F 3/08. Система диспергування дизельного палива [Текст] / А. М. Кравець, В. Г. Кравець, Д. С. Жалкін; заявник та патентовласник Укр. держ. акад. залізнич. трансп. – А 2011 04439; заявл. 11.04.11; опубл. 10.04.12, Бюл. №7. – 5 с. (патент на винахід)

5. 97768 Україна, МПК F 02 M 37/00, В 01 F 3/08, В 60 К 15/00. Паливна система дизельного двигуна внутрішнього згоряння [Текст] / А. М. Кравець, В. Г. Кравець, О. В. Суранов, Д. С. Жалкін; заявник та патентовласник Укр. держ. акад. залізнич. трансп. – А 2011 04659; заявл. 15.04.11; опубл. 12.03.12, Бюл. №5. – 5 с. (патент на винахід)

П13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

2. Євтушенко А. В., Кравець А. М. Машини для очищення щелевеної баластної призми: конспект лекцій з дисципліни «Будівельні та колійні машини». Харків: УкрДУЗТ, 2016. 72 с.

3. Кравець, А. М., Євтушенко, А. В. Спеціальні оливи для вузлів і систем БКВРМ: конспект лекцій з дисципліни «Основи надійності та експлуатаційні матеріали для БКВРМ». Харків: УкрДАЗТ, 2015. 33 с.

4. Кравець, А. М., Євтушенко, А. В. Вивчення конструкції та дослідження параметрів робочого процесу однокішневих екскаваторів: методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Будівельна техніка». Харків: УкрДАЗТ, 2014. 20 с.

5. Євтушенко, А. В., Кравець, А. М., Погребняк, А.В. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Колійні машини». Частина 3. Харків: УкрДАЗТ, 2014. 29 с.

П15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Нові матеріали для змащування пари тертя «колесо рухомого складу – рейка». Результати експлуатаційних випробувань / Кравець А.М., Євтушенко А.В., Почєва Р.С., Лобанський В.С. // Залізничний транспорт України. 2018, № 4. С. 4-10.

2. До питання про забезпечення працездатності паливної апаратури дизельних двигунів / А.М. Кравець, А.В. Євтушенко // Актуальні питання

						<p>забезпечення службово-бойової діяльності військових формувань та правоохоронних органів : тези доп. наук.-практ. конф. (Харків, 31 жовтня 2018 р.) / Нац. акад. Нац. гвардії України. Харків: НАНГУ, 2018. С. 83-84.</p> <p>3. Нові матеріали для змащування пари тертя «колесо рухомого складу – рейка». Результати лабораторних досліджень / Кравець А.М., Євтушенко А.В., Погребняк А.В. // Залізничний транспорт України. 2018, № 2. С. 22-30.</p> <p>4. Хімотологія і трибологія моторної оливи групи «Д» та її застосування в тепловозних дизелях / А.М. Кравець, А.В. Євтушенко, А.В. Погребняк, Є.В. Романович, Г.М. Афанасов // Технології та інфраструктура транспорту : тези доп. Міжнарод. наук.-техн. конф. (Харків, 14-16 трав. 2018 р.) / Укр. держ. універс. залізнич. трансп. Харків: УкрДУЗТ, 2018. С. 67-68.</p> <p>Експериментальні дослідження підшипників ковзання тепловозних турбокомпресорів за рівнем віброшвидкості / А.В. Погребняк, А.В. Євтушенко, А.М. Кравець, А.В. Ковтуненко, І.В. Тилічко // Технології та інфраструктура транспорту : тези доп. Міжнарод. наук.-техн. конф. (Харків, 14-16 трав. 2018 р.) / Укр. держ. універс. залізнич. трансп. - Харків: УкрДУЗТ, 2018. С. 54-55.</p>
129517	Жученко Олександр Сергійович	Доцент		0	Системи технологічного зв'язку наступного покоління	<p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра транспортного зв'язку</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача: Харківський військовий університет, "Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси", інженер-радіотехнік, офіцер військового управління тактичного рівня, доцент, кандидат технічних наук</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 12 років</p> <p>п.1)</p> <p>1. Obikhod, Y. Improvement of control method over the environment of cognitive radio system using a neural network [Текст] / Y. Obikhod, V. Lysechko, Y. Sverhunova, O. Zhuchenko, O. Progonnyy, G. Tretijak, V. Malyuga, V. Voinov // Ф Enterprise Technologies . X.: ISSN 1729-3774-2017, vol 4, № 9 (88), p. 22-28. p.2)</p> <p>1. Утешев, М.Р. Аналіз принципів функціонування комутаторів 3-го рівня [Текст] / Утешев М.Р., Жученко О.С. // Збірник наукових праць Української державної академії залізничного транспорту. - Харків: УкрДАЗТ, 2015. - Вип. 152. - С. 115 - 119.</p> <p>2. Лисечко, В.П. Метод підвищення абонентської ємності когнітивних мереж [Текст] / Приходько С.І., Лисечко В.П., Штомпель М.А., Свергунова Ю.О., Жученко О.С. // Залізничний транспорт України: науково-практичний журнал. - 2015. - № 5. - С. 3 - 7.</p> <p>3. Асауленко, І. О. Дослідження характеристик методу декодування кодів з малою щільністю перевірок на парність на основі стохастичної оптимізації [Текст] / І. О. Асауленко, О. С. Жученко, С. І. Приходько, М. А. Штомпель // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті: науково-технічний журнал. - Харків: УкрДУЗТ, 2016. - Вип. 1 (116). - С. 33 - 40.</p> <p>4. Жученко, О. С. Особливості програмної реалізації біоінспірованого методу м'якого декодування лінійних блокових кодів [Текст] / О. С. Жученко, С. І. Приходько, М. А. Штомпель // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті: науково-технічний журнал. - Харків: УкрДУЗТ, 2017. - Вип. 2 (123). - С. 26 - 30.</p> <p>5. Жученко, А. С. Метод декодування лінійних блокових кодів на основі популяційних процедур пошукової оптимізації [Текст] / А. С. Жученко, Н. Г. Панченко, С. В. Панченко, Н. А. Штомпель // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті: науково-технічний журнал. - Харків: УкрДУЗТ, 2016. - Вип. 2 (117). - С. 25 - 29.</p> <p>п.3) Панченко С.В., Приходько С.І., Жученко О.С., Штомпель М.А. Протокол ІР. Статична маршрутизація в ІР-мережах: навчальний посібник. - Харків: УкрДУЗТ, 2017 - 144 с. p.10)</p> <p>Вчений секретар Українського державного університету залізничного транспорту.</p> <p>п.11) Офіційний опонент на захисті здобувача Кальченко А.С. (2016), спеціалізована вчена рада 64.820.01 в Українському державному університеті залізничного транспорту p.13)</p> <p>1.Приходько С.І., Жученко О.С., Штомпель М.А., Свергунова Ю.О. Комутатор третього рівня: методичні вказівки. - Харків: УкрДУЗТ, 2017 - 35 с.</p> <p>2.Приходько С.І., Жученко О.С., Штомпель М.А., Лисечко В.П. Підвищення надійності шлюзу. Протокол HSRP: методичні вказівки. - Харків: УкрДУЗТ, 2017 - 47 с.</p> <p>3.Приходько С.І., Жученко О.С., Штомпель М.А., Сколота С.В. Віртуальні локальні мережі VLAN: методичні вказівки. - Харків: УкрДУЗТ, 2017 - 44 с. p.14)</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади - студент Михайлов М.В., 2018/2019 навч. рік. p.15)</p> <p>1. Жученко О.С., Приходько С.І., Штомпель М.А. Біоінспірований метод м'якого декодування лінійних блокових кодів. Збірник наукових праць УкрДУЗТ, 2017 р., №169 (додаток), стор.14-16</p> <p>2. Жученко О.С., Лисечко В.П., Штомпель М.А. Перспективи впровадження систем технологічного радіозв'язку на основі технології DMR. НТЖ «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті», 2017 р., № 4 (додаток), стор.4-5</p> <p>3. Жученко О.С., Панченко С.В., Приходько С.І., Лисечко В.П. Перспективи застосування систем управління когнітивного радіо на основі нечітких нейронних мереж. НТЖ «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті», 2018 р., № 4 (додаток), стор.2</p> <p>4. Жученко О.С., Панченко С.В., Штомпель М.А. Оптимізація стираючих кодів без фіксованої швидкості на основі природних обчислень. Збірник наукових праць УкрДУЗТ, 2016 р., № 160, стор.9-10</p> <p>5. Жученко О.С., Панченко С.В., Приходько С.І., Штомпель М.А. Біоінспірований підхід к</p>

						построению кодов с малой плотностью проверок на четность. НТЖ «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті», 2016 р., № 4 (додаток), стор.5-6
317783	Штомпель Микола Анатолійович	Професор			0	<p>Інноваційні технології в інфокомунікаціях</p> <p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра транспортного зв'язку Інформація про кваліфікацію викладача: Українська державна академія залізничного транспорту, "Автоматика та автоматизація на транспорті", магістр-електрик залізничного транспорту, доктор технічних наук, доцент Стаж науково-педагогічної роботи: 14 років П.1) 1. Panchenko S., Prykhodko S., Kozelkov S., Shtompel M., Kosenko V., Shefer O., Dunajevska O. Analysis of efficiency of the bioinspired method for decoding algebraic convolutional codes. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. 2/4 (98). P. 22-30. (Scopus) 2. Sergii Prykhodko, Mykola Shtompel, Oleksandr Sievierinov, Viacheslav Tretiak, Andrii Vlasov and Vitalii Martovytzkyi. Bio-Inspired Optimization of Rateless Codes for Reliable Intelligent Transportation Systems. Springer Nature Switzerland AG 2020 E. Ginters et al. (Eds.): ICTE ToL 2019, LNIT, pp. 1-7, 2020. https://doi.org/10.1007/978-3-030-39688-6_31 (Scopus) П.2) 1. Асауленко, І. О. Дослідження характеристик методу декодування кодів з малою щільністю перевірок на парність на основі стохастичної оптимізації [Текст] / І. О. Асауленко, О. С. Жученко, С. І. Приходько, М. А. Штомпель // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті: науково-технічний журнал. - Харків: УкрДУЗТ, 2016. - Вип. 1 (116). - С. 33 - 40. 2. Жученко, О. С. Особливості програмної реалізації біоінспірованого методу м'якого декодування лінійних блокових кодів [Текст] / О. С. Жученко, С. І. Приходько, М. А. Штомпель // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті: науково-технічний журнал. - Харків: УкрДУЗТ, 2017. - Вип. 2 (123). - С. 26 - 30. 3. Жученко, А. С. Метод декодування лінійних блокових кодів на основі популяційних процедур пошукової оптимізації [Текст] / А. С. Жученко, Н. Г. Панченко, С. В. Панченко, Н. А. Штомпель // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті: науково-технічний журнал. - Харків: УкрДУЗТ, 2016. - Вип. 2 (117). - С. 25 - 29. 4. Штомпель, Н. А. Многокритериальная оптимизация кодов Лаби на основе природных вычислений [Текст] / Н. А. Штомпель // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті: науково-технічний журнал. - Харків: УкрДУЗТ, 2017. - Вип. 1 (122). - С. 24 - 27. 5. Штомпель Н. А. Функциональное представление линейных помехоустойчивых кодов [Текст] / Н. А. Штомпель // Наука і техніка Повітряних Сил Збройних Сил України. - 2017. - № 1. - С. 120 - 122. П.3) Панченко С.В., Приходько С.І., Жученко О.С., Штомпель М.А. Протокол ІР. Статична маршрутизація в ІР-мережах: навчальний посібник. - Харків: УкрДУЗТ, 2017 - 144 с. П.8) Член редакційної колегії науково-технічного журналу «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті» (наукове фахове видання України). П.10) Секретар вченої ради факультету інформаційно-керуючих систем та технологій. П.11) Офіційний опонент на захисті здобувача Вовк О.О. (2016), спеціалізована вчена ради Д 64.052.09 у Харківському національному університеті радіоелектроніки П.13) 1. Приходько С.І., Жученко О.С., Штомпель М.А., Свєргучова Ю.О. Комутатор третього рівня: методичні вказівки. - Харків: УкрДУЗТ, 2017 - 35 с. 2. Приходько С.І., Жученко О.С., Штомпель М.А., Лисенко В.П. Підвищення надійності шлюзу. Протокол HSRP: методичні вказівки. - Харків: УкрДУЗТ, 2017 - 47 с. 3. Приходько С.І., Жученко О.С., Штомпель М.А., Сколота С.В. Виртуальні локальні мережі VLAN: методичні вказівки. - Харків: УкрДУЗТ, 2017 - 44 с. П.14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт - студент Білоус О.О., 2018/2019 навчальний рік. П.15) 1. Штомпель М.А., Панченко С.В., Жученко О.С. Оптимізація стираючих кодів без фіксованої швидкості на основі природних обчислень. Збірник наукових праць УкрДУЗТ, 2016 р., № 160, стор.9-10 2. Штомпель М.А., Панченко С.В., Жученко О.С., Приходько С.І. Біоінспірований підхід к построению кодов с малой плотностью проверок на четность. НТЖ «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті», 2016 р., № 4 (додаток), стор.5-6 3. Штомпель М.А., Борщов В.Д., Жученко О.С., Лисенко В.П. Аналіз напрямів удосконалення волоконно-оптичних напрямів систем залізничного транспорту. НТЖ «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті», 2017 р., № 4 (додаток), стор.6 4. Штомпель М.А., Казаков О.В., Жученко О.С., Лисенко В.П. Аналіз принципів побудови та технічної реалізації мереж оперативного технологічного зв'язку залізничного транспорту. НТЖ «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті», 2017 р., № 4 (додаток), стор.7 5. Штомпель М.А., Приходько С.І., Жученко О.С., Сколота С.В. Комбіноване декодування алгебраїчних згорткових кодів перемежування. Збірник наукових праць УкрДУЗТ, 2018 р., № 177, стор.32</p>
106353	Лисечко Володимир Петрович	Доцент			0	<p>Застосування інфокомунікаційних систем</p> <p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра транспортного зв'язку Інформація про кваліфікацію викладача: Київський</p>

					залізничного транспорту	<p>військовий інститут управління і зв'язку, "Багатоканальний електрозв'язок", інженер-багатоканального електрозв'язку, доцент, кандидат технічних наук Стаж науково-педагогічної роботи: 14 років П.1) 1. Obikhod, Y. Improvement of control method over the environment of cognitive radio system using a neural network [Текст] / Y. Obikhod, V. Lysechko, Y. Sverhunova, O. Zhuchenko, O. Progonniy, G. Tretijk, V. Malyuga, V. Voinov // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies . X.: ISSN 1729-3774-2017, vol 4, № 9 (88), p. 22-28. П.2) 1. Свергунова Ю.О. Метод квазіортогонального частотного мультиплектування на піднесних частотах [Текст] / Ю.О. Свергунова, В.П. Лисечко, Д.О. Легка // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. - Х.: УкрДУЗТ -2015. - Вип. 2(111). - С. 75-79. 2. Sverhunova Y. Method of Determining Coincidence Positions Subcarrier Frequencies By QOFDM [Текст] / Y. Sverhunova, V. Lysechko, G. Kachurovskiy // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. - Х.: УкрДУЗТ -2015. - Вип. 3(112). - С. 78-81 3. Приходько С.І. Метод підвищення абонентської ємності когнітивних радіомереж [Текст] / С.І. Приходько, В.П. Лисечко, О.С. Жученко, М.А. Штомпель, Ю.О. Свергунова // Науково-практичний журнал "Залізничний транспорт України". - К.: ДНДЦЗТУ - 2015. - Вип. 5(114). - С.3-8. 4. Лисечко В.П. Дослідження імовірнісного розподілу службових сигналів в когнітивному радіо [Текст] / В.П. Лисечко, Я.Я. Обіход, Т.М.Олефіренко // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. - Х.: УкрДУЗТ -2015. - Вип. 6 (115). - С. 51-54. 5. Лисечко В.П. Метод визначення періоду коротких відеоімпульсів в кодових послідовностях [Текст] / В.П. Лисечко, С.М. Богдан // Збірник наукових праць. - Х.: УкрДАЗТ -2015. - Вип.152. - С. 120-124. П.3) С.В.Панченко, М.П. Медиченко, В.П. Лисечко. Методи оптимізації та моделювання: Навчальний посібник. Ч. 1. - Харків: УкрДУЗТ, 2015 - 128 с. П.4) Науковий керівник аспіранта Степаненко Ю.Г., отримання документу про присудження наукового ступеня кандидата технічних наук, Харків, УкрДУЗТ, 2013 рік. П.10) Керівник навчально-методичного центру УкрДУЗТ. П.11) Офіційний опонент на захисті здобувача Дреєв О.М. (2015), спеціалізована вчена ради Д 26.062.17 у Національному авіаційному університеті, м Київ. П.14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт - студент Остин А.О., 2018/2019 навчальний рік. П. 15) 1. Лисечко В.П., Обіход Я.Я., Сколота С.В. Покращення методу управління середовищем когнітивної радіосистеми з використанням нейронної мережі. Збірник наукових праць УкрДУЗТ, 2017 р., № 169, стор.26-28 2. Лисечко В.П., Свергунова Ю.О. Метод квазіортогонального доступу на піднесних частотах. Збірник наукових праць УкрДУЗТ, 2018 р., № 177, стор.33. 3. Лисечко В.П., Обіход Я.Я. Метод вибору каналів у когнітивному радіо під керуванням нейронної мережі. Збірник наукових праць УкрДУЗТ, 2018 р., № 177, стор.39 4. Лисечко В.П., Свергунова Ю.О., Сколота С.В. Порівняльний аналіз методів QUASI-OFDM та OFDM. VI Міжнародна науково-технічна конференція. «Проблеми інформатизації». 14-16 листопада 2018 року. - Х., 2018. - С. 33. 5. Лисечко В.П., Обіход Я.Я., Сколота С.В. Метод вибору каналів когнітивного радіо при множинному доступі первинних та вторинних користувачів. НТЖ «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті», 2018 р., № 4 (додаток), стор.40</p>
230976	Шраменко Олена Вікторівна	Доцент			0	<p>Техніко-економічне обґрунтування проєктів</p> <p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра Економіка та управління виробничим і комерційним бізнесом Інформація про кваліфікацію викладача: Харківська державна академія залізничного транспорту, "Транспортний менеджмент", інженер-економіст, доцент, кандидат економічних наук Стаж науково-педагогічної роботи: 22 роки П. 2) 1. Шраменко Е.В. Изменение вектора мировых экономических процессов в разрезе развития транснациональных корпораций / Е.В. Шраменко // Вісник економіки транспорту і промисловості. - 2016 -Вип. 54. - С.402-406. 2. Шраменко О.В. Забезпечення інфраструктурної безпеки залізничного транспорту / О.В. Шраменко // Вісник економіки транспорту і промисловості. - 2016. - Вип. 56. - С. 113-118. 3. Шраменко О.В. Концептуальні засади інфраструктурної безпеки на залізничному транспорті / О.В. Шраменко, Є. В. Хорошаєва // Вісник економіки транспорту і промисловості. - 2017. - Вип. 57. - С. 97-103. 4. Шраменко О. В. Удосконалення державного регулювання підприємницької діяльності на основі розвитку інформатизації економічних операцій / О.В. Шраменко // Вісник економіки транспорту і промисловості 2017. Вип. 59 С. 32-37. 5. Шраменко О.В. Державне регулювання природних монополій в умовах глобальної економіки та розвитку науково-технічного прогресу / О.В. Шраменко, О.М. Полякова // Економіка та суспільство, 2018. - № 16. - С.226-232. Режим доступу: http://economyandsociety.in.ua/journal/16_ukr/35.pdf. 6. Шраменко Е.В. Оценка развития производительных сил Украины // Е.В. Шраменко, Е.Ю.Александрова, Т.Г. Сухорукова // Вісник економіки транспорту і промисловості. 2018. -</p>

Вип. 61 . - С. 19-28.

7. Шраменко О.В. Кооперативне підприємство: зміна парадигми / О.М. Полякова, О.В. Шраменко // Вісник економіки транспорту і промисловості. 2019. - Вип. 65. - С. 96-105.

8. Шраменко О.В. Новітні підходи до розвитку інфраструктури залізничного транспорту / О.В. Шраменко, О.В. Нікулін // Вісник економіки транспорту і промисловості. 2019. - Вип. 66. - С. 45-52.

9. Шраменко О.В. Вплив еволюційних процесів на розвиток інфраструктури залізничного транспорту / О.В. Шраменко, Л.О. Українська // Вісник економіки транспорту і промисловості. 2019. Вип. 68. С. 144-150

П. 3)

1. Панченко С.В. Підприємство: Підручник // С.В. Панченко, В.Л. Дикань, О.В. Шраменко, О.М. Полякова, Ю.М. Уткіна. - Харків: УкрДУЗТ, 2018. - Ч. 1. Теоретичні основи організації підприємницької діяльності. - 241 с. (Власний внесок: р. 7, 8).

2. Панченко С.В. Підприємство: Підручник // С.В. Панченко, В.Л. Дикань, О.В. Шраменко, О.М. Полякова, Ю.М. Уткіна. - Харків: УкрДУЗТ, 2018. - Ч. 2. Реалізація підприємницької діяльності у сучасних ринкових умовах. - 228 с. (Власний внесок: р. 12, 14, 15, 16).

3. Дикань В.Л., Шраменко О.В. Стратегічні орієнтири державного регулювання суб'єктів малого та середнього бізнесу. Конкурентоспроможність підприємств у міжнародному цифровому просторі: монографія / За ред. д.е.н., проф. Ареф'євої О.В. К.: ФОП Маслаков, 2019. - С. 47- 55.

4. Полякова О.М., Шраменко О.В. Інфраструктурна складова забезпечення економічної безпеки держави (на прикладі залізничного транспорту). Ensuring national economic security in the context of geopolitical transformations: monograph / under the general editorship of Doctor of Economics, Professor L.L. Kalinichenko. - Higher School of Social and Economic. - Przeworsk: WSSG, 2019. - P. 32 - 45. П. 13)

1. Калабухін Ю.Є., Шраменко О.В., Кондратюк М.В., Корінь М.В., Устенко М.О. Завдання та методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни «Економіка і організація локомотивного господарства» для студентів спеціальності 6.07010501 «Рухомий склад та спеціальна техніка залізничного транспорту. Локомотиви» на тему: «Визначення економічної ефективності заходів науково-технічного прогресу в локомотивному господарстві» - Харків: УкрДУЗТ, 2015. - 44 с.

2. Токмакова І.В. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Економіка локомотивного господарства» / І.В. Токмакова, О.В. Шраменко, М.В. Корінь, М.В. Кондратюк. - Харків: УкрДУЗТ, 2017. - 49 с.

3. Дикань В.Л., Шраменко О.В. Конкурентна стратегія підприємства: Конспект лекцій. - Харків: УкрДУЗТ, 2017. - Частина 1. - 58 с. П. 14)

Наукове керівництво студенткою Ляшенко Я.С. (гр. 28-5-ЕПм), яка за результатами захисту студентської наукової роботи «Вдосконалення техніко-технологічної бази підприємств залізничного транспорту» на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка транспорту та зв'язків» виборола II місце та була нагороджена дипломом II ступеню у 2015/2016 н.р. П. 15)

1. Шраменко О.В., Полякова О.М. Перспективи розвитку залізничного транспорту України в умовах глобалізації світової економіки. Тези доповіді VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Пріоритети розвитку національної економіки в контексті євроінтеграційних та глобальних викликів». - Х.: ХНУБА. - 2016. - С.140-143.

2. Шраменко О.В. Роль транспортної інфраструктури України у розвитку економіки країни. Тези доповідей за матеріалами тринадцятої науково-практичної конференції «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика». Вісник економіки транспорту і промисловості - Вип. 58. Спецвипуск. - Харків: УкрДУЗТ, 2017. - С. 11-12.

3. Полякова О.М., Шраменко О.В. Регіональні аспекти розвитку транспортно-логістичної інфраструктури в Україні: тези доповідей за матеріалами конференції чотирнадцятої науково-практичної міжнародної конференції «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика» (Харків, 7-9 червня 2018 р.) // Вісник економіки транспорту і промисловості. Вип. 62 (Спецвипуск). Додаток. - С. 29-30.

4. Дикань О.В. Промислово-логістичний кластер як основа реалізації інноваційної моделі розвитку промислових підприємств залізничного транспорту / О. В. Дикань, О.В. Шраменко, О. М. Полякова, М. О. Устенко, Г. П. Рекун [Електронний ресурс] // Тези доповідей міжнародної науково-технічної конференції «Технології та інфраструктура транспорту» Український державний університет залізничного транспорту (14-16 травня 2018 р., Харків). - Х., 2018. - С. 396-397. - Режим доступу: <http://tt-conf.kart.edu.ua/images/stories/konf-1/main-page/tezu.pdf>

5. Шраменко О.В. Обґрунтування напрямків інвестицій на вдосконалення техніко-технологічної бази залізничного транспорту / О.В. Шраменко // Тези доповіді Науково-практичної конференції Національної академії Національної гвардії України «Актуальні питання організації та управління діяльністю підприємств у сучасних умовах господарювання» Харків: Нац. академія Нац.гвардії України, 2018. - С. 273-275.

6. Компанієць В.В. Про актуальні навички та підготовку робітників для нової економіки (людина, технології, економіка) / В.В. Компанієць, В.В. Польова, О.М. Полякова, О.В. Шраменко // Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: тези доповідей за матеріалами п'ятнадцятої науково-практичної міжнародної конференції. -

						Вісник економіки транспорту і промисловості: Харків, 2019. - № 66 (специвипуск). - Ч. 2. - С.121-123. П. 18) Консультує начальника Науково-технічного центру підприємства з питань формування стратегії та визначення напрямів розвитку центру Науково-виробничого підприємства «Стальєнерго» (з 03 жовтня 2016 року по теперешній час).
76874	Ломотко Денис Вікторович	Завідувач кафедри Транспортні системи та логістика			0	<p>Методи наукових досліджень</p> <p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: Кафедра Транспортні системи та логістика Інформація про кваліфікацію викладача: ХарДАЗТ, 1996 організація перевезень і управління на залізничному транспорті д.т.н. Транспортні системи 2009 професор 2010 Стаж науково-педагогічної роботи: 24 роки П1: Ломотко Д. В., Ковальов А. О., Ковальова О. В. Formation of fuzzy support system for decision-making on merchantability of rolling stock in its allocation // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2015. Т.6. №.3(78). С.11-17, http://dx.doi.org/10.15587/1729-4061.2015.54496. D.V. Lomotko, E.S. Alyoshinsky, G.G. Zambrybor, Methodological Aspect of the Logistics Technologies Formation in Reforming Processes on the Railways, Transportation Research Procedia, Volume 14, 2016, Pages 2762-2766, ISSN 2352-1465, http://dx.doi.org/10.1016/j.trpro.2016.05.482. Lomotko, D., Kovalov, A., Kovalova, O., & Shuldiner, J. (2018). Safeguarding of Goods During Railway Shipping. International Journal of Engineering & Technology, 7(4.3), 246-250. doi:http://dx.doi.org/10.14419/ijet.v7i4.3.19795. Ischuka, O., Lomotko, D., Freimane, J., Sansyzbajeva, Z. Main directions of improvement of the method for calculation of idle time of cars at technical stations (2019) Procedia Computer Science, 149, pp. 475-482. DOI: 10.1016/j.procs.2019.01.165. Lomotko, D., Arsenenko, D., Kovalova, O., Ischuka, O. Methods of infrastructure management for optimization of grain transport organization (2019) Procedia Computer Science, 149, pp. 500-507. DOI: 10.1016/j.procs.2019.01.168.</p> <p>П2: Ломотко Д.В. Сучасні тренди в дослідженнях інформаційного забезпечення транспортного процесу залізниць // Залізничний транспорт України. 2015. №5. С.36-41. Lomotko, D. Arsenenko, N. Nosko, O. Kovalova // Science and Transport Progress. Bulletin of Dnipropetrovsk National University of Railway Transport. 2018. №(78). P.143-154. Way of Access : DOI:10.15802/stp2018/154410. Ломотко Д.В., Арсененко Д.В., Сморгієв І.В. Формування систем підтримки прийняття рішень з використанням когнітивних технологій у ланцюгах доставки контейнерів залізницями // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Вип.83, 2018. С.93-99 DOI: 10.30977/BUL.2219-5548.018.83.0.93. Ломотко Д.В., Арсененко Д.В. Створення ефективної технології формування залізничних маршрутів із зерновими вантажами за допомогою моделей на мережі Петрі // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті, 2018. №6(133). с.38-45. DOI: 10.18664/ikszt.voi6.151642. Ломотко Д.В., Лебедь Є.Ю. Удосконалення технології сервісного обслуговування пасажирів на станції в умовах швидкісного руху. Зб. наук.праць УкрДУЗТ, 2018. Вип. 175. С.24-32.</p> <p>П3: Данько М.І., Каграманян А.О, Ломотко Д.В. та ін. Перевезення небезпечних вантажів залізничним транспортом. Навчальний посібник. За ред. М.І.Данька.-Харків: УкрДУЗТ, 2015.- 440 с. (ISBN 978-617-654-024-3, рекомендовано МОН для студентів ВНЗ № 1/11-14498 від 10.09.2014 р.), Панченко С.В., Лаврухін О.В., Ломотко Д.В. та ін Тенденції розвитку технологій управління вагоно-і поїздопотоками в міжнародному сполученні територією України //Монографія /,- Харків: УкрДУЗТ, 2016.-248 с.- ISBN 978-617-654-039-7.</p> <p>П4: Під керівництвом захищено кандидатські дисертації (6 здобувачів).</p> <p>П7: Робота у складі експертної ради «Механіка і транспорт» з питань проведення експертизи дисертацій МОН України (Наказ МОН України №78 від 27.01.2014 р.).</p> <p>П8: Відповідальний виконавець з наукової теми «Дослідження та розробка пропозицій щодо забезпечення якісної технології охорони вантажів проти розкрадень при перевезенні територією Південної залізниці» (РК 0113U002849) РКТ 0614U000039. Науковий керівник теми «Дослідження та розробка проекту Порядку відкриття та закриття залізничних колій загального користування, залізничних станцій для виконання всіх чи деяких операцій та зупинних пунктів» №4-91-17 ДР 0117U005414.</p> <p>П10: організаційна робота у УкрДУЗТ на посаді проректор з наукової роботи (2009-2014 рр.), завідувач кафедри (2016 – по т.ч.).</p> <p>П11: Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 64.820.02 при УкрДУЗТ.</p> <p>П12: Має 4 патенти. Останній: Технологія оцінки комерційної придатності рухомого складу. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №78080. Дата реєстрації 04.04.2018 Автори: С.В. Панченко, Д.В. Ломотко, А.О. Ковальов, О.В. Ковальова, Д.В.Арсененко.</p> <p>П15: Ломотко Д.В., Вовків А.Т., Бондар Д.П. Удосконалення технології функціонування під'їзних колій підприємств шляхом впровадження логістичних технологій // Прикладні науково-технічні дослідження: матеріали III міжнар. наук.-практ. конф. 3-5 квіт. 2019 р. - Академія технічних наук України. - Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2019. С.206. Крючков В.О., Ломотко Д.В. Формування транспортного процесу залізниць в умовах логістичного управління перевезеннями / Тези доповідей на 13-й</p>

						<p>міжнародній науково-практичній конференції «Міжнародна транспортна інфраструктура, Індустріальні центри та корпоративна логістика» (08-10 червня 2016 р., Харків) // Вісник економіки транспорту і промисловості. № 58 (специвипуск): Харків, УкрДУЗТ, 2017. с.69. Pankratov V.I., Lomotko D.V. Methodology of the logistics technologies formation on the ukrainian railways // Тези доповідей 77-ї міжнародної науково-технічної конференції «Розвиток наукової та інноваційної діяльності на транспорті», 21-23 квітня 2015 р. //Збірник наукових праць Української державної академії залізничного транспорту. №151.Том 1: Харків: УкрДАЗТ. С.137-138. Ломотко Д.В., Носко Н.А. Формування технології транспортування контейнерних вантажів з використанням логістичних когнітивних технологій. Транспорт і логістика: проблеми та рішення: збірник наукових праць за матеріалами VIII міжнародній науково-практичній конференції, Северодонецьк - Одеса - Вільнюс - Київ, 23-25 травня 2018 р. / ОНМУ - Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2018.С.88-89. Ломотко Д.В., Шульдінер Ю.В., Примаченко Г.О., Харламова О.М. Впровадження інтерактивного когнітивного підходу до навчального процесу у вищих навчальних закладах України. Підготовка фахівців нової генерації - завдання вищої освіти». Тези науково-методичної конференції кафедр університету (29-30 листопада 2017 року). - Х.: УкрДУЗТ, 2017. С.145-146.</p> <p>П16: Експерт Всеукраїнської громадської організації «Українська логістична асоціація» (з 2017р.). Дійсний член Транспортної академії України (з 2010 р).</p>
317778	Корольова Наталія Анатоліївна	Доцент		0	Науково-дослідна робота за темою магістерської роботи	<p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра транспортного зв'язку Інформація про кваліфікацію викладача: Харківська державна академія залізничного транспорту, "Автоматика, телемеханіка та зв'язок на залізничному транспорті", інженер-електрик, доцент, кандидат технічних наук Стаж науково-педагогічної роботи: 21 рік П. 2) 1. Концептуальний базис ефективного синтаксичного представлення слотів Р-кадрів у градієнтному просторі локально-структурних обмежень НТЖ «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті», 2016 № 4, стор.44 -51 2. Методологія позиціонування полиадических кодовых конструкций на основе классифицирующих признаков в системе крипто-компрессионного представления Корольова Н.А., Баранник В.В., Сидченко С.А., Тупица І.М. НТЖ «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті», 2015 № 4, стор.56-60 3. Метод відновлення зображення на основі математичного апарату штучних нейронних мереж удосконаленого методу ієрархічної інтерполяції. Мазіашвілі А.Р., Корольова Н.А., Індик С.В., Сокол-Кутиловська А.С., НТЖ «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті», 2018 № 5, стор.44-49. https://doi.org/10.18664/ikszt.v0i5.146695 4. Метод оценки битовой скорости в процессе кодирования макроблока для видеоинформационного потока в телекоммуникационной сети ВВ Баранник, НА Харченко, КН Юрченко, ВВ Твердохлеб. НТЖ «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті», 2014 № 4, стор.52 -59 5. Мазіашвілі А. Р., Корольова Н. А. Удосконалення методу ієрархічної інтерполяції на основі використання нейронних мереж. НТЖ «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті», 2017 № 6, стор.20-24 6. Баранник В. В., Тарасенко Д. А., Королева Н. А. Метод восстановления сегментов видеокadra на основе реконструкции двумерного структурного представления трансформант в условиях сохранения целостности информации. НТЖ «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті», 2017 № 6, стор.37-43 7. Мазіашвілі А. Р., Корольова Н. А., Родіонов С.В., Індик С.І. Розробка алгоритму статистичного кодування при компресії зображень на основі ієрархічної сіткової інтерполяції. НТЖ «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті», 2018 № 2, стор.32-38 П. 3) Батаєв О.П., Ковтун І.В., Корольова Н.А. Теорія електричного зв'язку: Навч. посібн.-Харків: УкрДАЗТ, 2010. -630с. П.10) Голова методичної комісії факультету ІКСТ, член науково-методичної Ради УкрДУЗТ. П.11) 2014: Красноручський Андрій Олександрович, Д 64.062.07 при Національному аерокосмічному університеті ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»; 2015: Еремеев Олег Ігорович, Д 64.062.07 при Національному аерокосмічному університеті ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»; 2017: Стасев Сергій Юрійович, Д 64.062.07 при Національному аерокосмічному університеті ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» П.13) 1. Батаєв О.П., Корольова Н.А. Теорія та системи телекомунікацій на заліз. транспорті. Частина 1. Конспект лекцій. - УкрДУЗТ, 2014, с. 54. Особистий вклад - 50%. 2. Ковтун І.В., Корольова Н.А. Методичні вказівки для практичних занять та контрольних робіт з дисципліни «Мікропроцесорна техніка» - УкрДУЗТ, 2016, с. 56. Особистий вклад - 50%. 3. Ковтун І.В., Корольова Н.А. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Мікропроцесорна техніка» - УкрДУЗТ, 2016, с. 47. Особистий вклад - 50%. 4. Ковтун І.В., Корольова Н.А. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Мікропроцесорна техніка» - УкрДУЗТ, 2017, с. 49. Особистий вклад - 50%. П.15) 1.Корольова Н.А. Нові підходи до вибору компетентнісних характеристик. Підготовка фахівців нової генерації - завдання вищої школи: матеріали науково-методичної конференції кафедр</p>

						<p>УкрДУЗТ, 29-30 листопада 2017р. Харків: УкрДУЗТ, 2017. С. 112-113.</p> <p>2. Корольова Н.А. Застосування технології MPLS і переваги її використання. Тези студентських наукових конференцій // НТЖ «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті». - Харків: УкрДУЗТ, 2018. - Вип. 4. - С. 32</p> <p>3. Корольова Н.А., Бараннік В.В., Сидченко С.А., Тупица І.М. Методологія позиціонування поліадических кодових конструкцій на основі класифікуючих ознак в системі криптокомпресійного представлення // НТЖ «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті». - Харків: УкрДУЗТ, 2018. - Вип. 4. - С. 24</p> <p>4. Корольова Н.А., Мазішвили А.Р. Розробка методу відновлення зображення на основі математичного апарату штучних нейронних мереж з використанням удосконаленого методу ієрархічної інтерполяції // НТЖ «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті». - Харків: УкрДУЗТ, 2018. - Вип. 4. - С. 50</p> <p>5. Корольова Н.А., Клименко Л.А. Розвиток інноваційної діяльності телекомунікаційних систем на залізничному транспорті. //36. Науковий праць УкрДУЗТ, 2017.- Вип. 169, додаток , С. 25-26.</p>
106353	Лисечко Володимир Петрович	Доцент		0	<p>Безпека та керування в інфокомунікаційних системах та мережах залізничного транспорту</p>	<p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра транспортного зв'язку</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача: Київський військовий інститут управління і зв'язку, "Багатоканальний електрозв'язок", інженер-багатоканального електрозв'язку, доцент, кандидат технічних наук</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 14 років</p> <p>П.1)</p> <p>1. Obikhod, Y. Improvement of control method over the environment of cognitive radio system using a neural network [Текст] / Y. Obikhod, V. Lysechko, Y. Sverhunova, O. Zhuchenko, O. Progonnyy, G. Tretijak, V. Malyuga, V. Voinov // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies . X.: ISSN 1729-3774-2017, vol 4, № 9 (88), p. 22-28.</p> <p>П.2)</p> <p>1. Свергунова Ю.О. Метод квазіортогонального частотного мультиплектування на піднесних частотах [текст] / Ю.О. Свергунова, В.П. Лисечко, Д.О. Легка // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. - Х.: УкрДУЗТ -2015. - Вип. 2(111). - С. 75-79.</p> <p>2. Sverhunova Y. Method of Determining Coincidence Positions Subcarrier Frequencies By QOFDM [текст] / Y. Sverhunova, V. Lysechko, G. Kachurovskiy // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. - Х.: УкрДУЗТ -2015. - Вип. 3(112). - С. 78-81</p> <p>3. Приходько С.І. Метод підвищення абонентської ємності когнітивних радіомереж [текст] / С.І. Приходько, В.П. Лисечко, О.С. Жученко, М.А. Штомпель, Ю.О. Свергунова // Науково-практичний журнал "Залізничний транспорт України". - К.: ДНДЦЗТУ - 2015. - Вип. 5(114). - С.3-8.</p> <p>4. Лисечко В.П. Дослідження імовірнісного розподілу службових сигналів в когнітивному радіо [текст] / В.П. Лисечко, Я.Я. Обіход, Т.М.Олефіренко // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. - Х.: УкрДУЗТ -2015. - Вип. 6 (115). - С. 51-54.</p> <p>5. Лисечко В.П. Метод визначення періоду коротких відеоімпульсів в кодових послідовностях [текст] / В.П. Лисечко, С.М. Богдан // Збірник наукових праць. - Х.: УкрДАЗТ -2015. - Вип.152. - С. 120-124.</p> <p>П.3)</p> <p>С.В.Панченко, М.П. Медиченко, В.П. Лисечко. Методи оптимізації та моделювання: Навчальний посібник. Ч. 1. - Харків: УкрДУЗТ, 2015 - 128 с.</p> <p>П.4)</p> <p>Науковий керівник аспіранта Степаненко Ю.Г., отримання документу про присудження наукового ступеня кандидата технічних наук, Харків, УкрДУЗТ, 2013 рік.</p> <p>П.10)</p> <p>Керівник навчально-методичного центру УкрДУЗТ.</p> <p>П.11)</p> <p>Офіційний опонент на захисті здобувача Дреєв О.М. (2015), спеціалізована вчена ради Д 26.062.17 у Національному авіаційному університеті, м Київ.</p> <p>П.14)</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт - студент Остин А.О., 2018/2019 навчальний рік.</p> <p>П. 15)</p> <p>1. Лисечко В.П., Обіход Я.Я., Сколота С.В. Покращення методу управління середовищем когнітивної радіосистеми з використанням нейронної мережі. Збірник наукових праць УкрДУЗТ, 2017 р., № 169, стор.26-28</p> <p>2. Лисечко В.П., Свергунова Ю.О. Метод квазіортогонального доступу на піднесних частотах. Збірник наукових праць УкрДУЗТ, 2018 р., № 177, стор.33.</p> <p>3. Лисечко В.П., Обіход Я.Я. Метод вибору каналів у когнітивному радіо під керуванням нейронної мережі. Збірник наукових праць УкрДУЗТ, 2018 р., № 177, стор.39</p> <p>4. Лисечко В.П., Свергунова Ю.О., Сколота С.В. Порівняльний аналіз методів QUASI-OFDM та OFDM. VI Міжнародна науково-технічна конференція. «Проблеми інформатизації». 14-16 листопада 2018 року. - Х.: 2018. - С. 33.</p> <p>5. Лисечко В.П., Обіход Я.Я., Сколота С.В. Метод вибору каналів когнітивного радіо при множинному доступі первинних та вторинних користувачів. НТЖ «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті», 2018 р., № 4 (додаток), стор.40</p>

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
----------------------------------	-----------------	------------------

Підготовка до захисту випускної кваліфікаційної роботи

PH 01. Знати і розуміти сучасні методи наукових досліджень, організації та планування експерименту, комп'ютеризованих методів дослідження та опрацювання результатів.	Написання випускної кваліфікаційної роботи, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень (захист випускної кваліфікаційної роботи)
PH 02. Вирішувати задачі зі створення, експлуатації, утримання, ремонту та утилізації об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією та економікою.	Написання випускної кваліфікаційної роботи, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень (захист випускної кваліфікаційної роботи)
PH 03. Вільно презентувати та обговорювати наукові результати державною мовою та англійською або однією з мов країн Європейського Союзу в усній та письмовій формах.	Написання випускної кваліфікаційної роботи, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень (захист випускної кваліфікаційної роботи)
PH 04. Розробляти та пропонувати нові технічні рішення та застосовувати нові технології.	Написання випускної кваліфікаційної роботи, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень (захист випускної кваліфікаційної роботи)
PH 05. Вміти застосовувати у професійній діяльності універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).	Написання випускної кваліфікаційної роботи, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень (захист випускної кваліфікаційної роботи)
PH 06. Розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології.	Написання випускної кваліфікаційної роботи, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень (захист випускної кваліфікаційної роботи)
PH 08. Знати та застосовувати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій.	Написання випускної кваліфікаційної роботи, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень (захист випускної кваліфікаційної роботи)
PH 09. Вміти передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи.	Написання випускної кваліфікаційної роботи, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень (захист випускної кваліфікаційної роботи)
PH 10. Керувати технологічними процесами згідно з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.	Написання випускної кваліфікаційної роботи, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень (захист випускної кваліфікаційної роботи)
PH 11. Виконувати техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій.	Написання випускної кваліфікаційної роботи, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень (захист випускної кваліфікаційної роботи)
PH 12. Знати та визначати можливі ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.	Написання випускної кваліфікаційної роботи, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень (захист випускної кваліфікаційної роботи)
PH 13. Використовувати у сфері професійної діяльності системи якості і сертифікації продукції.	Написання випускної кваліфікаційної роботи, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень (захист випускної кваліфікаційної роботи)
PH 14. Розраховувати характеристики об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій.	Написання випускної кваліфікаційної роботи, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень (захист випускної кваліфікаційної роботи)
PH 07. Організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу, використовуючи соціальні навички ділової комунікації та менеджменту, прагнути до особистісного зростання в якості організатора та керівника.	Написання випускної кваліфікаційної роботи, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень (захист випускної кваліфікаційної роботи)
PH 15. Розробляти та оптимізувати параметри технологічних процесів, в тому числі з застосуванням автоматизованого комп'ютерного проектування виробництва вузлів, агрегатів та систем об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій.	Написання випускної кваліфікаційної роботи, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень (захист випускної кваліфікаційної роботи)
PH 16. Здійснювати дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій.	Написання випускної кваліфікаційної роботи, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень (захист випускної кваліфікаційної роботи)
PH 18. Виконувати оптимізацію параметрів об'єктів і систем об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій за різними критеріями ефективності на основі їх	Написання випускної кваліфікаційної роботи, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень (захист випускної кваліфікаційної роботи)

математичних моделей.		
PH 17. Вміти використовувати в науково-технічній діяльності принципи та методи системного аналізу, аналізувати причинно-наслідкові зв'язки між значущими факторами та техніко-економічними характеристиками.	Написання випускної кваліфікаційної роботи, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень (захист випускної кваліфікаційної роботи)
<i>Науково-дослідна (управлінська) практика</i>		
PH 13. Використовувати у сфері професійної діяльності системи якості і сертифікації продукції.	Розробка і впровадження проектів заходів відповідно до проблем підприємства, написання звіту	Аналіз змісту щоденника спостережень
PH 15. Розробляти та оптимізувати параметри технологічних процесів, в тому числі з застосуванням автоматизованого комп'ютерного проектування виробництва вузлів, агрегатів та систем об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій.	Аналіз можливостей удосконалення технологічних процесів експлуатації та технічного обслуговування засобів інфокомунікацій в умовах бази практики	Протокол залікового заходу, перевірка звітної документації
PH 12. Знати та визначати можливі ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.	Аналіз відомчих нормативно-технічних документів із безпеки життєдіяльності на базі практики	Перевірка звітної документації
PH 17. Вміти використовувати в науково-технічній діяльності принципи та методи системного аналізу, аналізувати причинно-наслідкові зв'язки між значущими факторами та техніко-економічними характеристиками	Виконання індивідуальних завдань з розрахунку та проектування засобів інфокомунікацій	Поточна оцінка, перевірка звітної документації
PH 18. Виконувати оптимізацію параметрів об'єктів і систем об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій за різними критеріями ефективності на основі їх математичних моделей.	Аналіз можливостей удосконалення технологічних процесів експлуатації та технічного обслуговування засобів інфокомунікацій в умовах бази практики	Протокол залікового заходу, перевірка звітної документації
PH 08. Знати та застосовувати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій.	Аналіз закордонного та вітчизняного досвіду впровадження сучасних інноваційних засобів інфокомунікацій та розробка рекомендацій	Самоаналіз, співбесіда, спостереження
PH 01. Знати і розуміти сучасні методи наукових досліджень, організації та планування експерименту, комп'ютеризованих методів дослідження та опрацювання результатів.	Збирання та аналіз статистичних даних про проблеми виробництва та розробка і впровадження проектів заходів відповідно до проблем підприємства, написання звіту	Аналіз заходу, співбесіда з керівниками від бази практики, аналіз документації
PH 05. Вміти застосовувати у професійній діяльності універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE)	Розробка і впровадження проектів заходів відповідно до проблем підприємства, написання звіту	Аналіз змісту щоденника спостережень
PH 07. Організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу, використовуючи соціальні навички ділової комунікації та менеджменту, прагнути до особистісного зростання в якості організатора та керівника.	Відпрацювання основних елементів організації та керування роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу	Поточний контроль
<i>Науково-дослідна (переддипломна) практика</i>		
PH 12. Знати та визначати можливі ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.	Аналіз відомчих нормативно-технічних документів із безпеки життєдіяльності на базі практики	Перевірка звітної документації
PH 13. Використовувати у сфері професійної діяльності системи якості і сертифікації продукції	Розробка і впровадження проектів заходів відповідно до проблем підприємства, написання звіту	Аналіз змісту щоденника спостережень
PH 01. Знати і розуміти сучасні методи наукових досліджень, організації та планування експерименту, комп'ютеризованих методів дослідження та опрацювання результатів.	Збирання та аналіз статистичних даних про проблеми виробництва та розробка і впровадження проектів заходів відповідно до проблем підприємства, написання звіту,	Аналіз заходу, співбесіда з керівниками від бази практики, аналіз документації
PH 05. Вміти застосовувати у професійній діяльності універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE)	Розробка і впровадження проектів заходів відповідно до проблем підприємства, написання звіту	Аналіз змісту щоденника спостережень
PH 08. Знати та застосовувати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій.	Аналіз закордонного та вітчизняного досвіду впровадження сучасних інноваційних засобів інфокомунікацій та розробка рекомендацій	Самоаналіз, співбесіда, спостереження
PH 18. Виконувати оптимізацію параметрів об'єктів і систем об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій за різними критеріями ефективності на основі їх математичних моделей.	Аналіз можливостей удосконалення технологічних процесів експлуатації та технічного обслуговування засобів інфокомунікацій в умовах бази практики	Протокол залікового заходу, перевірка звітної документації

PH 17. Вміти використовувати в науково-технічній діяльності принципи та методи системного аналізу, аналізувати причинно-наслідкові зв'язки між значущими факторами та техніко-економічними характеристиками	Виконання індивідуальних завдань з розрахунку та проектування засобів інфокомунікацій	Поточна оцінка, перевірка звітної документації
PH 15. Розробляти та оптимізувати параметри технологічних процесів, в тому числі з застосуванням автоматизованого комп'ютерного проектування виробництва вузлів, агрегатів та систем об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій.	Аналіз можливостей удосконалення технологічних процесів експлуатації та технічного обслуговування засобів інфокомунікацій в умовах бази практики	Протокол залікового заходу, перевірка звітної документації
<i>Науково-дослідна робота за темою магістерської роботи</i>		
PH 08. Знати та застосовувати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій.	Використання дослідницького та пояснювально-ілюстративного підходів до викладення матеріалів. Застосування дослідницького та евристичного підходів при здійсненні самостійної роботи щодо розробки перспективних методів та засобів обробки інформації, методів керування, принципів реалізації та особливостей об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій.	Поточний контроль виконання завдань практичних занять, матеріалів для самостійної роботи.
PH 09. Вміти передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи.	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний та проблемний підходи щодо принципів реалізації та особливостей об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій.	Поточний контроль виконання завдань практичних занять, матеріалів для самостійної роботи, модульний контроль засвоєння матеріалів для самостійної роботи.
PH 14. Розраховувати характеристики об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій.	Використання дослідницького та проблемного підходів, методів математичних та експериментальних досліджень.	Поточний контроль виконання завдань практичних занять, матеріалів для самостійної роботи.
PH 16. Здійснювати дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій.	Використання дослідницького та проблемного підходів при дослідженні принципів створення та особливостей об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій. Методики експлуатації, стандартизації, сертифікації приладів і систем інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій.	Поточний контроль виконання завдань практичних занять, матеріалів для самостійної роботи.
PH 17. Вміти використовувати в науково-технічній діяльності принципи та методи системного аналізу, аналізувати причинно-наслідкові зв'язки між значущими факторами та техніко-економічними характеристиками.	Використання дослідницького та проблемного підходів при дослідженні принципів створення та особливостей об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій.	Модульний контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, матеріалів для самостійної роботи.
PH 18. Виконувати оптимізацію параметрів об'єктів і систем об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій за різними критеріями ефективності на основі їх математичних моделей.	Використання дослідницького та проблемного підходів при дослідженні принципів створення та параметрів об'єктів і систем інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій. Методи математичних та експериментальних досліджень об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій.	Поточний контроль виконання завдань практичних занять, матеріалів для самостійної роботи.
PH 05. Вміти застосовувати у професійній діяльності універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).	Використання дослідницького та проблемного підходів, методів математичних та експериментальних досліджень щодо об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій.	Поточний контроль виконання завдань практичних занять, матеріалів для самостійної роботи.
PH 04. Розробляти та пропонувати нові технічні рішення та застосовувати нові технології.	Пояснювально-ілюстративний та проблемний підходи до викладення матеріалів щодо застосування інноваційних методів при побудові об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій. Застосування дослідницького та евристичного підходів при здійсненні самостійної роботи щодо розробки перспективних методів обробки інформації, методів керування, принципів реалізації та особливостей об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій.	Поточний контроль виконання завдань практичних занять, матеріалів для самостійної роботи.
PH 01 Знати і розуміти сучасні методи наукових досліджень, організації та планування експерименту, комп'ютеризованих методів дослідження та опрацювання результатів.	Пояснювально-ілюстративний та проблемний підходи до викладення матеріалів щодо сучасних методів наукових досліджень та методи математичних та експериментальних досліджень.	Модульний контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, матеріалів для самостійної роботи.
PH 03 Вільно презентувати та обговорювати наукові результати державною мовою та англійською або однією з мов країн Європейського Союзу в усній та письмовій формах.	Репродуктивні та проблемно пошукові методи навчання щодо об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій.	Поточний контроль виконання завдань практичних занять, матеріалів для самостійної роботи.

PH 01. Знати і розуміти сучасні методи наукових досліджень, організації та планування експерименту, комп'ютеризованих методів дослідження та опрацювання результатів.	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, кейси, проблемно-пошуковий, науково-дослідна робота студентів за індивідуальним завданням	Екзамен, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH 08. Знати та застосовувати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій.	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, кейси, проблемно-пошуковий, науково-дослідна робота студентів за індивідуальним завданням	Екзамен, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH 09. Вміти передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи.	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, кейси, проблемно-пошуковий, науково-дослідна робота студентів за індивідуальним завданням	Екзамен, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH 16. Здійснювати дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій.	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, кейси, проблемно-пошуковий, науково-дослідна робота студентів за індивідуальним завданням	Екзамен, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH 17. Вміти використовувати в науково-технічній діяльності принципи та методи системного аналізу, аналізувати причинно-наслідкові зв'язки між значущими факторами та техніко-економічними характеристиками.	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, кейси, проблемно-пошуковий, науково-дослідна робота студентів за індивідуальним завданням	Екзамен, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
<i>Техніко-економічне обґрунтування проектів</i>		
Виконувати техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій. (PH11)	Словесний метод (лекція); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, письмовий експрес-контроль, оцінка участі в тренінгових вправах, оцінювання виконання індивідуальної роботи, тестування
Вміти використовувати в науково-технічній діяльності принципи та методи системного аналізу, аналізувати причинно-наслідкові зв'язки між значущими факторами та техніко-економічними характеристиками. (PH17)	Словесний метод (лекція); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, письмовий експрес-контроль, оцінка участі в тренінгових вправах, оцінювання виконання індивідуальної роботи, тестування
<i>Безпека та керування в інфокомунікаційних системах та мережах залізничного транспорту</i>		
PH 04. Розробляти та пропонувати нові технічні рішення та застосовувати нові технології.	Використання проблемного підходу при вивченні принципів реалізації засобів забезпечення безпеки та керування інфокомунікаційних систем та мереж залізничного транспорту при проведенні практичних занять	Поточний контроль виконання завдань практичних занять, матеріалів для самостійної роботи.
PH 10. Керувати технологічними процесами згідно з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.	Використання дослідницького та проблемного підходів при дослідженні принципів створення та особливостей застосування засобів безпеки та керування інфокомунікаційних систем та мереж залізничного транспорту при проведенні лабораторних занять, при вивченні принципів реалізації засобів керування та безпеки систем при проведенні практичних занять.	Поточний контроль виконання завдань лабораторних та практичних занять, матеріалів для самостійної роботи.
PH 12. Знати та визначати можливі ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.	Використання дослідницького та проблемного підходів при дослідженні принципів створення та особливостей застосування засобів забезпечення безпеки та керування інфокомунікаційних систем та мереж залізничного транспорту при проведенні лабораторних занять та при вивченні принципів реалізації засобів безпеки та керування інфокомунікаційних систем та мереж при проведенні практичних занять.	Поточний контроль виконання завдань практичних та лабораторних занять
PH 13. Використовувати у сфері професійної діяльності системи якості і сертифікації продукції	Використання проблемного підходу при вивченні принципів реалізації та структури забезпечення засобів безпеки та керування інфокомунікаційних систем та мереж залізничного транспорту при проведенні практичних занять.	Поточний контроль виконання завдань практичних занять, матеріалів для самостійної роботи.
PH 14. Розраховувати характеристики об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій.	Використання дослідницького та проблемного підходів при дослідженні принципів застосування засобів забезпечення безпеки та керування інфокомунікаційних систем залізничного транспорту при проведенні лабораторних занять, при вивченні принципів реалізації програмного забезпечення засобів безпеки та керування інфокомунікаційних систем та мереж залізничного транспорту при проведенні практичних занять.	Поточний контроль виконання завдань лабораторних та практичних занять, матеріалів для самостійної роботи.
<i>Системи технологічного зв'язку наступного покоління</i>		
PH 11. Виконувати техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури	Використання дослідницького та проблемного підходів при дослідженні принципів створення та особливостей застосування систем технологічного зв'язку наступного покоління залізничного транспорту при	Поточний контроль виконання завдань лабораторних та практичних занять, матеріалів для самостійної роботи

залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій.	проведенні лабораторних занять, при вивченні принципів реалізації систем технологічного зв'язку наступного покоління при проведенні лабораторних занять.	
PH 14. Розраховувати характеристики об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій.	Використання дослідницького та проблемного підходів при дослідженні принципів застосування систем технологічного зв'язку наступного покоління залізничного транспорту при проведенні лабораторних занять та при вивченні принципів реалізації програмного забезпечення систем технологічного зв'язку наступного покоління залізничного транспорту при проведенні лабораторних занять.	Поточний контроль виконання завдань лабораторних та практичних занять, матеріалів для самостійної роботи
PH 15. Розробляти та оптимізувати параметри технологічних процесів, в тому числі з застосуванням автоматизованого комп'ютерного проектування виробництва вузлів, агрегатів та систем об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій.	Використання дослідницького та проблемного підходів при дослідженні принципів створення та особливостей застосування засобів систем технологічного зв'язку наступного покоління залізничного транспорту при проведенні лабораторних та практичних занять.	Поточний контроль виконання завдань лабораторних та практичних занять
PH 17. Вміти використовувати в науково-технічній діяльності принципи та методи системного аналізу, аналізувати причинно-наслідкові зв'язки між значущими факторами та техніко-економічними характеристиками.	Використання проблемного підходу при вивченні принципів реалізації та структури забезпечення інформаційно-вимірювальних систем залізничного транспорту при проведенні лабораторних та практичних занять.	Поточний та модульний контроль виконання завдань лабораторних та практичних занять, матеріалів для самостійної роботи
PH 18. Виконувати оптимізацію параметрів об'єктів і систем об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій за різними критеріями ефективності на основі їх математичних моделей.	Використання проблемного підходу при вивченні принципів реалізації та структури забезпечення інформаційно-вимірювальних систем залізничного транспорту при проведенні лабораторних та практичних занять.	Поточний та модульний контроль виконання завдань лабораторних та практичних занять, матеріалів для самостійної роботи.
PH 09. Вміти передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи	Використання репродуктивного підходу при дослідженні принципів створення та особливостей організації систем технологічного зв'язку наступного покоління, програмного забезпечення, при проведенні лабораторних та практичних занять.	Поточний контроль виконання завдань лабораторних та практичних занять, матеріалів для самостійної роботи.
PH 05. Вміти застосовувати у професійній діяльності універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).	Пояснювально-ілюстративний та наочний підходи до викладення матеріалів щодо принципів функціонування систем технологічного зв'язку наступного покоління залізничного транспорту при проведенні лекцій, застосування проблемного та дослідницького підходів при здійсненні самостійної роботи щодо вивчення принципів реалізації та особливостей новітніх систем технологічного зв'язку наступного покоління залізничного транспорту.	Модульний контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, матеріалів для самостійної роботи.
PH 03. Вільно презентувати та обговорювати наукові результати державною мовою та англійською або однією з мов країн Європейського Союзу в усній та письмовій формах.	Використання дослідницького підходу при дослідженні принципів створення та особливостей організації систем технологічного зв'язку наступного покоління, елементів їх програмного забезпечення, при проведенні лабораторних та практичних занять.	Поточний контроль виконання завдань лабораторних та практичних занять, матеріалів для самостійної роботи
PH 02. Вирішувати задачі зі створення, експлуатації, утримання, ремонту та утилізації об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією та економікою.	Пояснювально-ілюстративний та проблемний підходи до викладення матеріалів щодо принципів побудови систем технологічного зв'язку наступного покоління залізничного транспорту при проведенні лекцій, застосування проблемного та дослідницького підходів при здійсненні самостійної роботи щодо вивчення принципів реалізації систем технологічного зв'язку наступного покоління залізничного транспорту.	Модульний контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, матеріалів для самостійної роботи.
PH 04. Розробляти та пропонувати нові технічні рішення та застосовувати нові технології	Використання проблемного підходу при вивченні принципів реалізації систем технологічного зв'язку наступного покоління при проведенні лабораторних та практичних занять.	Поточний контроль виконання завдань лабораторних та практичних занять, матеріалів для самостійної роботи.
<i>Застосування інфокомунікаційних систем залізничного транспорту</i>		
PH 02. Вирішувати задачі зі створення, експлуатації, утримання, ремонту та утилізації об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією та економікою.	Пояснювально-ілюстративний та проблемний підходи до викладення матеріалів щодо принципів функціонування інфокомунікаційних систем залізничного транспорту при проведенні лекцій, застосування проблемного та дослідницького підходів при здійсненні самостійної роботи щодо вивчення принципів реалізації та особливостей застосування інфокомунікаційних систем залізничного транспорту.	Модульний контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, матеріалів для самостійної роботи.
PH 03. Вільно презентувати та обговорювати наукові результати державною мовою та англійською або однією з мов країн Європейського Союзу в усній та письмовій формах.	Використання дослідницького підходу при дослідженні принципів створення та особливостей застосування інфокомунікаційних систем залізничного транспорту, їх структурних схем при проведенні лабораторних занять.	Поточний контроль виконання завдань лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи.
PH 04. Розробляти та пропонувати нові технічні рішення та застосовувати нові технології.	Використання дослідницького підходу при дослідженні принципів створення та особливостей застосування інфокомунікаційних систем залізничного транспорту, їх структурних схем при проведенні практичних та лабораторних занять.	Поточний контроль виконання завдань лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи.
PH 05. Вміти застосовувати у професійній діяльності універсальні і спеціалізовані системи управління	Використання проблемного підходу при вивченні принципів реалізації інфокомунікаційних систем	Поточний контроль виконання завдань практичних занять, матеріалів для самостійної роботи.

життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).	залізничного транспорту при проведенні практичних занять. Пояснювально-ілюстративний та наочний підходи до викладення матеріалів щодо принципів функціонування інфокомунікаційних систем залізничного транспорту при проведенні лекцій, застосування проблемного та дослідницького підходів при здійсненні самостійної роботи щодо вивчення принципів реалізації та особливостей новітніх інфокомунікаційних систем залізничного транспорту.	
РН 06. Розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології.	Пояснювально-ілюстративний та наочний підходи до викладення матеріалів щодо принципів функціонування інфокомунікаційних систем залізничного транспорту при проведенні лекцій, застосування проблемного та дослідницького підходів при здійсненні самостійної роботи щодо вивчення принципів реалізації та особливостей новітніх інфокомунікаційних систем залізничного транспорту.	Модульний контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, матеріалів для самостійної роботи.
РН 09. Вміти передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи.	Використання репродуктивного підходу при дослідженні принципів створення та особливостей інфокомунікаційних систем, структури системи обслуговування при проведенні лабораторних занять.	Поточний контроль виконання завдань лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи.
РН 10. Керувати технологічними процесами згідно з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.	Використання дослідницького та проблемного підходів при дослідженні принципів створення та особливостей застосування інфокомунікаційних систем залізничного транспорту при проведенні лабораторних занять, при вивченні принципів реалізації інфокомунікаційних систем при проведенні практичних занять.	Поточний контроль виконання завдань лабораторних та практичних занять, матеріалів для самостійної роботи.
РН 11. Виконувати техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій.	Використання дослідницького та проблемного підходів при дослідженні принципів застосування інфокомунікаційних систем залізничного транспорту при проведенні лабораторних занять, при вивченні принципів реалізації інфокомунікаційних систем при проведенні практичних занять.	Поточний контроль виконання завдань лабораторних та практичних занять, матеріалів для самостійної роботи.
РН 12. Знати та визначати можливі ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.	Використання дослідницького та проблемного підходів при дослідженні принципів створення та особливостей застосування інфокомунікаційних систем залізничного транспорту при проведенні лабораторних занять, при вивченні принципів реалізації інфокомунікаційних систем при проведенні практичних занять.	Поточний контроль виконання завдань практичних та лабораторних занять
РН 13. Використовувати у сфері професійної діяльності системи якості і сертифікації продукції	Використання проблемного підходу при вивченні принципів реалізації та структури інфокомунікаційних систем залізничного транспорту при проведенні практичних занять	Поточний контроль виконання завдань практичних занять, матеріалів для самостійної роботи
РН 14. Розраховувати характеристики об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій.	Використання дослідницького та проблемного підходів при дослідженні принципів створення та особливостей застосування інфокомунікаційних систем залізничного транспорту при проведенні лабораторних занять, при вивченні принципів реалізації інфокомунікаційних систем при проведенні практичних занять	Поточний контроль виконання завдань практичних та лабораторних занять
РН 15. Розробляти та оптимізувати параметри технологічних процесів, в тому числі з застосуванням автоматизованого комп'ютерного проектування виробництва вузлів, агрегатів та систем об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій.	Використання дослідницького та проблемного підходів при дослідженні принципів створення та особливостей застосування інфокомунікаційних систем залізничного транспорту при проведенні лабораторних занять, при вивченні принципів реалізації інфокомунікаційних систем при проведенні практичних занять	Поточний контроль виконання завдань практичних та лабораторних занять
РН 16. Здійснювати дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій	Використання дослідницького та проблемного підходів при дослідженні принципів створення та особливостей застосування інфокомунікаційних систем залізничного транспорту при проведенні лабораторних занять, при вивченні принципів реалізації інфокомунікаційних систем при проведенні практичних занять.	Поточний контроль виконання завдань практичних та лабораторних занять
РН 18. Виконувати оптимізацію параметрів об'єктів і систем об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій за різними критеріями ефективності на основі їх математичних моделей.	Використання дослідницького та проблемного підходів при дослідженні принципів створення та особливостей застосування інфокомунікаційних систем залізничного транспорту при проведенні лабораторних занять, при вивченні принципів реалізації інфокомунікаційних систем при проведенні практичних занять.	Поточний контроль виконання завдань практичних та лабораторних занять
<i>Застосування інфокомунікаційних систем залізничного транспорту</i>		
РН 09. Вміти передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи.	Використання репродуктивного підходу при дослідженні принципів створення та особливостей інфокомунікаційних систем, структури системи обслуговування при проведенні лабораторних занять.	Поточний контроль виконання завдань лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи.
РН 02. Вирішувати задачі зі створення, експлуатації, утримання, ремонту та утилізації об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій, у тому числі на межі із суміжними	Пояснювально-ілюстративний та проблемний підходи до викладення матеріалів щодо принципів функціонування інфокомунікаційних систем залізничного транспорту при проведенні лекцій, застосування проблемного та дослідницького	Модульний контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, матеріалів для самостійної роботи.

галузями, інженерними науками, фізикою, екологією та економікою.	підходів при здійсненні самостійної роботи щодо вивчення принципів реалізації та особливостей застосування інфокомунікаційних систем залізничного транспорту.	
PH 03. Вільно презентувати та обговорювати наукові результати державною мовою та англійською або однією з мов країн Європейського Союзу в усній та письмовій формах.	Використання дослідницького підходу при дослідженні принципів створення та особливостей застосування інфокомунікаційних систем залізничного транспорту, їх структурних схем при проведенні лабораторних занять.	Поточний контроль виконання завдань лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи.
PH 04. Розробляти та пропонувати нові технічні рішення та застосовувати нові технології.	Використання дослідницького підходу при дослідженні принципів створення та особливостей застосування інфокомунікаційних систем залізничного транспорту, їх структурних схем при проведенні практичних та лабораторних занять.	Поточний контроль виконання завдань лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи.
PH 05. Вміти застосовувати у професійній діяльності універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).	Використання проблемного підходу при вивченні принципів реалізації інфокомунікаційних систем залізничного транспорту при проведенні практичних занять. Пояснювально-ілюстративний та наочний підходи до викладення матеріалів щодо принципів функціонування інфокомунікаційних систем залізничного транспорту при проведенні лекцій, застосування проблемного та дослідницького підходів при здійсненні самостійної роботи щодо вивчення принципів реалізації та особливостей новітніх інфокомунікаційних систем залізничного транспорту.	Поточний контроль виконання завдань практичних занять, матеріалів для самостійної роботи.
PH 06. Розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології.	Пояснювально-ілюстративний та наочний підходи до викладення матеріалів щодо принципів функціонування інфокомунікаційних систем залізничного транспорту при проведенні лекцій, застосування проблемного та дослідницького підходів при здійсненні самостійної роботи щодо вивчення принципів реалізації та особливостей новітніх інфокомунікаційних систем залізничного транспорту.	Модульний контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, матеріалів для самостійної роботи.
PH 10. Керувати технологічними процесами згідно з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.	Використання дослідницького та проблемного підходів при дослідженні принципів створення та особливостей застосування інфокомунікаційних систем залізничного транспорту при проведенні лабораторних занять, при вивченні принципів реалізації інфокомунікаційних систем при проведенні практичних занять.	Поточний контроль виконання завдань лабораторних та практичних занять, матеріалів для самостійної роботи.
PH 11. Виконувати техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій.	Використання дослідницького та проблемного підходів при дослідженні принципів застосування інфокомунікаційних систем залізничного транспорту при проведенні лабораторних занять, при вивченні принципів реалізації інфокомунікаційних систем при проведенні практичних занять.	Поточний контроль виконання завдань лабораторних та практичних занять, матеріалів для самостійної роботи.
PH 12. Знати та визначати можливі ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.	Використання дослідницького та проблемного підходів при дослідженні принципів створення та особливостей застосування інфокомунікаційних систем залізничного транспорту при проведенні лабораторних занять, при вивченні принципів реалізації інфокомунікаційних систем при проведенні практичних занять.	Поточний контроль виконання завдань практичних та лабораторних занять
PH 13. Використовувати у сфері професійної діяльності системи якості і сертифікації продукції	Використання проблемного підходу при вивченні принципів реалізації та структури інфокомунікаційних систем залізничного транспорту при проведенні практичних занять	Поточний контроль виконання завдань практичних занять, матеріалів для самостійної роботи
PH 15. Розробляти та оптимізувати параметри технологічних процесів, в тому числі з застосуванням автоматизованого комп'ютерного проектування виробництва вузлів, агрегатів та систем об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій.	Використання дослідницького та проблемного підходів при дослідженні принципів створення та особливостей застосування інфокомунікаційних систем залізничного транспорту при проведенні лабораторних занять, при вивченні принципів реалізації інфокомунікаційних систем при проведенні практичних занять	Поточний контроль виконання завдань практичних та лабораторних занять
PH 14. Розраховувати характеристики об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій.	Використання дослідницького та проблемного підходів при дослідженні принципів створення та особливостей застосування інфокомунікаційних систем залізничного транспорту при проведенні лабораторних занять, при вивченні принципів реалізації інфокомунікаційних систем при проведенні практичних занять	Поточний контроль виконання завдань практичних та лабораторних занять
PH 16. Здійснювати дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій	Використання дослідницького та проблемного підходів при дослідженні принципів створення та особливостей застосування інфокомунікаційних систем залізничного транспорту при проведенні лабораторних занять, при вивченні принципів реалізації інфокомунікаційних систем при проведенні практичних занять.	Поточний контроль виконання завдань практичних та лабораторних занять
PH 18. Виконувати оптимізацію параметрів об'єктів і систем об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій за різними критеріями ефективності на основі їх математичних моделей.	Використання дослідницького та проблемного підходів при дослідженні принципів створення та особливостей застосування інфокомунікаційних систем залізничного транспорту при проведенні лабораторних занять, при вивченні принципів реалізації інфокомунікаційних систем при проведенні практичних занять.	Поточний контроль виконання завдань практичних та лабораторних занять

<i>Інноваційні технології в інфокомунікаціях</i>		
PH 06. Розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології.	Використання дослідницького та репродуктивного підходів при вивченні та дослідженні інноваційних енергозберігаючих технологій на залізничному транспорті та при побудові його інфокомунікаційної інфраструктури при проведенні лабораторних та практичних занять. Пояснювально-ілюстративний та проблемний підходи до викладення матеріалів щодо застосування інноваційних енергозберігаючих технологій на залізничному транспорті та при побудові його інфокомунікаційної інфраструктури при проведенні лекцій. Застосування проблемного та дослідницького підходів при здійсненні самостійної роботи щодо вивчення новітніх інноваційних енергозберігаючих технологій на залізничному транспорті та при побудові його інфокомунікаційної інфраструктури.	Поточний контроль виконання завдань лабораторних та практичних занять, матеріалів для самостійної роботи. Модульний контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, матеріалів для самостійної роботи.
PH 16. Здійснювати дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій.	Використання дослідницького та репродуктивного підходів при вивченні та дослідженні характеристик та особливостей реалізації інноваційних методів обробки інформації та методів керування, структури та параметрів інноваційних інфокомунікаційних систем та мереж залізничного транспорту при проведенні лабораторних та практичних занять. Пояснювально-ілюстративний та проблемний підходи до викладення матеріалів щодо застосування застосування інноваційних методів та підходів при побудові об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій при проведенні лекцій. Застосування проблемного та дослідницького підходів при здійсненні самостійної роботи щодо вивчення перспективних методів обробки інформації, методів керування, принципів реалізації та особливостей інфокомунікаційних систем та мереж залізничного транспорту.	Поточний контроль виконання завдань лабораторних та практичних занять, матеріалів для самостійної роботи. Модульний контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, матеріалів для самостійної роботи.
PH 17. Вміти використовувати в науково-технічній діяльності принципи та методи системного аналізу, аналізувати причинно-наслідкові зв'язки між значущими факторами та техніко-економічними характеристиками.	Використання проблемного та репродуктивного підходів при вивченні та дослідженні характеристик та особливостей реалізації інноваційних методів обробки інформації та методів керування, структури та параметрів інноваційних інфокомунікаційних систем та мереж залізничного транспорту, інноваційних енергозберігаючих технологій на залізничному транспорті та при побудові його інфокомунікаційної інфраструктури при проведенні лабораторних та практичних занять. Пояснювально-ілюстративний та проблемний підходи до викладення матеріалів щодо застосування застосування інноваційних методів та підходів при побудові об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій, інноваційних енергозберігаючих технологій на залізничному транспорті та при побудові його інфокомунікаційної інфраструктури при проведенні лекцій. Застосування проблемного та дослідницького підходів при здійсненні самостійної роботи щодо вивчення перспективних методів обробки інформації, методів керування, принципів реалізації та особливостей інфокомунікаційних систем та мереж залізничного транспорту, новітніх інноваційних енергозберігаючих технологій на залізничному транспорті та при побудові його інфокомунікаційної інфраструктури.	Поточний контроль виконання завдань лабораторних та практичних занять, матеріалів для самостійної роботи. Модульний контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, матеріалів для самостійної роботи
<i>Системи технологічного зв'язку наступного покоління</i>		
PH 09. Вміти передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи	Використання репродуктивного підходу при дослідженні принципів створення та особливостей організації систем технологічного зв'язку наступного покоління, програмного забезпечення, при проведенні лабораторних та практичних занять.	Поточний контроль виконання завдань лабораторних та практичних занять, матеріалів для самостійної роботи.
PH 11. Виконувати техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій.	Використання дослідницького та проблемного підходів при дослідженні принципів створення та особливостей застосування систем технологічного зв'язку наступного покоління залізничного транспорту при проведенні лабораторних занять, при вивченні принципів реалізації систем технологічного зв'язку наступного покоління при проведенні лабораторних занять.	Поточний контроль виконання завдань лабораторних та практичних занять, матеріалів для самостійної роботи
PH 14. Розраховувати характеристики об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій.	Використання дослідницького та проблемного підходів при дослідженні принципів застосування систем технологічного зв'язку наступного покоління залізничного транспорту при проведенні лабораторних занять та при вивченні принципів реалізації програмного забезпечення систем технологічного зв'язку наступного покоління залізничного транспорту при проведенні лабораторних занять.	Поточний контроль виконання завдань лабораторних та практичних занять, матеріалів для самостійної роботи

PH 15. Розробляти та оптимізувати параметри технологічних процесів, в тому числі з застосуванням автоматизованого комп'ютерного проектування виробництва вузлів, агрегатів та систем об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій.	Використання дослідницького та проблемного підходів при дослідженні принципів створення та особливостей застосування засобів систем технологічного зв'язку наступного покоління залізничного транспорту при проведенні лабораторних та практичних занять.	Поточний контроль виконання завдань лабораторних та практичних занять
PH 17. Вміти використовувати в науково-технічній діяльності принципи та методи системного аналізу, аналізувати причинно-наслідкові зв'язки між значущими факторами та техніко-економічними характеристиками.	Використання проблемного підходу при вивченні принципів реалізації та структури забезпечення інформаційно-вимірювальних систем залізничного транспорту при проведенні лабораторних та практичних занять.	Поточний та модульний контроль виконання завдань лабораторних та практичних занять, матеріалів для самостійної роботи
PH 18. Виконувати оптимізацію параметрів об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій за різними критеріями ефективності на основі їх математичних моделей.	Використання проблемного підходу при вивченні принципів реалізації та структури забезпечення інформаційно-вимірювальних систем залізничного транспорту при проведенні лабораторних та практичних занять.	Поточний та модульний контроль виконання завдань лабораторних та практичних занять, матеріалів для самостійної роботи.
PH 05. Вміти застосовувати у професійній діяльності універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).	Пояснювально-ілюстративний та наочний підходи до викладення матеріалів щодо принципів функціонування систем технологічного зв'язку наступного покоління залізничного транспорту при проведенні лекцій, застосування проблемного та дослідницького підходів при здійсненні самостійної роботи щодо вивчення принципів реалізації та особливостей новітніх систем технологічного зв'язку наступного покоління залізничного транспорту.	Модульний контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, матеріалів для самостійної роботи.
PH 04. Розробляти та пропонувати нові технічні рішення та застосовувати нові технології	Використання проблемного підходу при вивченні принципів реалізації систем технологічного зв'язку наступного покоління при проведенні лабораторних та практичних занять.	Поточний контроль виконання завдань лабораторних та практичних занять, матеріалів для самостійної роботи.
PH 02. Вирішувати задачі зі створення, експлуатації, утримання, ремонту та утилізації об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією та економікою.	Пояснювально-ілюстративний та проблемний підходи до викладення матеріалів щодо принципів побудови систем технологічного зв'язку наступного покоління залізничного транспорту при проведенні лекцій, застосування проблемного та дослідницького підходів при здійсненні самостійної роботи щодо вивчення принципів реалізації систем технологічного зв'язку наступного покоління залізничного транспорту.	Модульний контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, матеріалів для самостійної роботи.
PH 03. Вільно презентувати та обговорювати наукові результати державною мовою та англійською або однією з мов країн Європейського Союзу в усній та письмовій формах.	Використання дослідницького підходу при дослідженні принципів створення та особливостей організації систем технологічного зв'язку наступного покоління, елементів їх програмного забезпечення, при проведенні лабораторних та практичних занять.	Поточний контроль виконання завдань лабораторних та практичних занять, матеріалів для самостійної роботи
<i>Патентознавство та інтелектуальна власність</i>		
PH 09. Вміти передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи.	Лекція; робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, обмін думками між студентами та викладачем	Усне опитування, письмове опитування, оцінка участі в обговореннях, екзамен
PH 13. Використовувати у сфері професійної діяльності системи якості і сертифікації продукції	Словесний метод (лекція, співбесіда); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Усне опитування, письмове опитування, оцінка участі в обговореннях, екзамен
<i>Основи педагогіки</i>		
Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК 03)	Проведення проблемних лекцій, дискусій та обговорень, проведення тренінгів	Усне опитування, письмовий експрес-контроль, оцінка участі в тренінгових вправах, подальшої рефлексії, тестування, залікова робота
Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. (ЗК 01)	Проведення навчальних дискусій важливих питань, обмін думками між студентами та викладачем.	Усне опитування, письмовий експрес-контроль, оцінка участі в обговореннях, тестування. Підготовка тез доповідей, залікова робота
Здатність проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК 04)	Проведення навчальних дискусій важливих питань, обмін думками між студентами та викладачем.	Усне опитування, письмовий експрес-контроль, оцінка участі в обговореннях, тестування. Підготовка тез доповідей залікова робота
PH 03. Вільно презентувати та обговорювати наукові результати державною мовою та англійською або однією з мов країн Європейського Союзу в усній та письмовій формах.	Проведення проблемних лекцій, дискусій та обговорень, проведення тренінгів	Усне опитування, письмовий експрес-контроль, оцінка участі в тренінгових вправах, подальшої рефлексії, тестування залікова робота
PH 07. Організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу, використовуючи соціальні навички ділової комунікації та менеджменту, прагнути до особистісного зростання в якості організатора та керівника.	Проведення навчальних дискусій важливих питань, обмін думками між студентами та викладачем.	Усне опитування, письмовий експрес-контроль, оцінка участі в обговореннях, тестування. Підготовка тез доповідей залікова робота
PH 19. Мати навички проведення навчальних занять як викладача-стажера, підготовки навчально-методичної документації з відповідних дисциплін.	Проведення проблемних лекцій, дискусій та обговорень, проведення тренінгів	Усне опитування, письмовий експрес-контроль, оцінка участі в тренінгових вправах, подальшої рефлексії, тестування залікова робота
PH 09. Вміти передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи.	Проведення навчальних дискусій важливих питань, обмін думками між студентами та викладачем.	Усне опитування, письмовий експрес-контроль, оцінка участі в обговореннях, тестування. Підготовка тез доповідей залікова робота

<i>Математичне моделювання процесів та систем</i>		
Знати і розуміти сучасні методи наукових досліджень, організації та планування експерименту, комп'ютеризованих методів дослідження та опрацювання результатів (PH1)	Словесний метод (лекція, співбесіда), практичний метод (лабораторні заняття), робота з начальсько-методичною літературою, розбір конкретних ситуацій	Екзамен, тестування, письмове опитування, усне опитування, тестування
Вміти застосовувати у професійній діяльності універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE) (PH5)	Проведення навчальних дискусій важливих питань, обмін думками між студентами та викладачем, робота з начальсько-методичною літературою, самонавчання	Усне опитування, письмовий експрес-контроль, оцінка участі в обговореннях, тестування.
Знати та застосовувати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються при створенні, експлуатації та ремонту об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій (PH8)	Словесний метод (лекція, співбесіда), практичний метод (лабораторні заняття), проведення дискусій, обговорень, тренінгів, обмін думками між студентами та викладачем, самонавчання	Екзамен, усне опитування, письмовий експрес-контроль, оцінка участі в тренінгових вправах та дискусіях, тестування
Вміти використовувати в науково-технічній діяльності принципи та методи системного аналізу, аналізувати причинно-наслідкові зв'язки між значущими факторами та техніко-економічними характеристиками (PH17)	Словесний метод (лекція, співбесіда), проведення дискусій, обговорень, робота з начальсько-методичною літературою, самонавчання	Письмове опитування, усне опитування, оцінка участі в тренінгових вправах та дискусіях
Виконувати оптимізацію параметрів об'єктів і систем об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій за різними критеріями ефективності на основі їх математичних моделей (PH18)	Словесний метод (лекція, співбесіда), практичний метод (лабораторні заняття), проведення дискусій, обговорень, робота з начальсько-методичною літературою	Екзамен, усне опитування, тестування, оцінка участі в дискусіях та обговореннях
<i>Психологія ділового спілкування</i>		
PH 07. Організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу, використовуючи соціальні навички ділової комунікації та менеджменту, прагнути до особистісного зростання в якості організатора та керівника.	Елементи кооперативного навчання, дискусії, проблемний виклад матеріалу стосовно основних механізмів і закономірностей міжособистісної взаємодії в процесі ділового спілкування, явищ атракції і фасилітації, ролі і механізмів формування іміджу ділової людини	Доповіді, усне опитування, елементи самооцінювання і оцінювання результатів роботи один одного членами підгруп
PH 09. Вміти передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи.	Проблемна лекція з питань психології публічного виступу, ведення дискусії, полеміки, перемовин; виконання реферативних робіт, підготовка доповідей, виступів, участь в обговореннях, презентація результатів проведеної роботи у ході виконання індивідуальних завдань; інформування про особливості оформлення відповідних видів робіт: рефератів, наукових тез доповідей і статей	Усні опитування, письмовий експрес-контроль, оцінювання реферативних повідомлень, доповідей і повідомлень, участі в обговореннях, тез доповідей
<i>Менеджмент персоналу</i>		
PH 09. Вміти передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи.	Проведення проблемних лекцій, дискусій та обговорень, проведення тренінгів	Усне опитування, письмовий експрес-контроль, оцінка участі в тренінгових вправах, подальшої рефлексії, тестування
PH 07. Організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу, використовуючи соціальні навички ділової комунікації та менеджменту, прагнути до особистісного зростання в якості організатора та керівника	Проведення навчальних дискусій важливих питань, обмін думками між студентами та викладачем. Розробка соціальних проектів	Проведення навчальних дискусій важливих питань, обмін думками між студентами та викладачем. Розробка соціальних проектів
<i>Захист випускної кваліфікаційної роботи</i>		
PH 19. Мати навички проведення навчальних занять як викладача-стажера, підготовки навчально-методичної документації з відповідних дисциплін	Підготовка презентації до випускної кваліфікаційної роботи, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень (захист випускної кваліфікаційної роботи)
PH 18. Виконувати оптимізацію параметрів об'єктів і систем об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій за різними критеріями ефективності на основі їх математичних моделей.	Підготовка презентації до випускної кваліфікаційної роботи, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень (захист випускної кваліфікаційної роботи)
PH 01. Знати і розуміти сучасні методи наукових досліджень, організації та планування експерименту, комп'ютеризованих методів дослідження та опрацювання результатів.	Підготовка презентації до випускної кваліфікаційної роботи, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень (захист випускної кваліфікаційної роботи)
PH 02. Вирішувати задачі зі створення, експлуатації, утримання, ремонту та утилізації об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією та економікою.	Підготовка презентації до випускної кваліфікаційної роботи, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень (захист випускної кваліфікаційної роботи)
PH 03. Вільно презентувати та обговорювати наукові результати державною мовою та англійською або однією з мов країн Європейського Союзу в усній та письмовій формах.	Підготовка презентації до випускної кваліфікаційної роботи, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень (захист випускної кваліфікаційної роботи)

PH 04. Розробляти та пропонувати нові технічні рішення та застосовувати нові технології.	Підготовка презентації до випускної кваліфікаційної роботи, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень (захист випускної кваліфікаційної роботи)
PH 05. Вміти застосовувати у професійній діяльності універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).	Підготовка презентації до випускної кваліфікаційної роботи, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень (захист випускної кваліфікаційної роботи)
PH 06. Розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології.	Підготовка презентації до випускної кваліфікаційної роботи, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень (захист випускної кваліфікаційної роботи)
PH 07. Організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу, використовуючи соціальні навички ділової комунікації та менеджменту, прагнути до особистісного зростання в якості організатора та керівника.	Підготовка презентації до випускної кваліфікаційної роботи, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень (захист випускної кваліфікаційної роботи)
PH 17. Вміти використовувати в науково-технічній діяльності принципи та методи системного аналізу, аналізувати причинно-наслідкові зв'язки між значущими факторами та техніко-економічними характеристиками.	Підготовка презентації до випускної кваліфікаційної роботи, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень (захист випускної кваліфікаційної роботи)
PH 08. Знати та застосовувати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій.	Підготовка презентації до випускної кваліфікаційної роботи, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень (захист випускної кваліфікаційної роботи)
PH 09. Вміти передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи.	Підготовка презентації до випускної кваліфікаційної роботи, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень (захист випускної кваліфікаційної роботи)
PH 10. Керувати технологічними процесами згідно з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.	Підготовка презентації до випускної кваліфікаційної роботи, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень (захист випускної кваліфікаційної роботи)
PH 11. Виконувати техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій.	Підготовка презентації до випускної кваліфікаційної роботи, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень (захист випускної кваліфікаційної роботи)
PH 12. Знати та визначати можливі ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.	Підготовка презентації до випускної кваліфікаційної роботи, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень (захист випускної кваліфікаційної роботи)
PH 13. Використовувати у сфері професійної діяльності системи якості і сертифікації продукції.	Підготовка презентації до випускної кваліфікаційної роботи, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень (захист випускної кваліфікаційної роботи)
PH 14. Розраховувати характеристики об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій.	Підготовка презентації до випускної кваліфікаційної роботи, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень (захист випускної кваліфікаційної роботи)
PH 15. Розробляти та оптимізувати параметри технологічних процесів, в тому числі з застосуванням автоматизованого комп'ютерного проектування виробництва вузлів, агрегатів та систем об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій.	Підготовка презентації до випускної кваліфікаційної роботи, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень (захист випускної кваліфікаційної роботи)
PH 16. Здійснювати дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій.	Підготовка презентації до випускної кваліфікаційної роботи, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень (захист випускної кваліфікаційної роботи)
<i>Кваліфікаційний іспит з перевірки досягнення результатів навчання (державний іспит)</i>		
PH 01. Знати і розуміти сучасні методи наукових досліджень, організації та планування експерименту, комп'ютеризованих методів дослідження та опрацювання результатів.	Демонстрація досягнень результатів навчання	Підсумковий контроль
PH 19. Мати навички проведення навчальних занять як викладача-стажера, підготовки навчально-методичної документації з відповідних дисциплін.	Демонстрація досягнень результатів навчання	Підсумковий контроль
PH 03. Вільно презентувати та обговорювати наукові результати державною мовою та англійською або однією з мов країн Європейського Союзу в усній та письмовій формах.	Демонстрація досягнень результатів навчання	Підсумковий контроль
PH 04. Розробляти та пропонувати нові технічні рішення та застосовувати нові технології.	Демонстрація досягнень результатів навчання	Підсумковий контроль

PH 05. Вміти застосовувати у професійній діяльності універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).	Демонстрація досягнень результатів навчання	Підсумковий контроль
PH 06. Розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології.	Демонстрація досягнень результатів навчання	Підсумковий контроль
PH 07. Організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу, використовуючи соціальні навички ділової комунікації та менеджменту, прагнути до особистісного зростання в якості організатора та керівника.	Демонстрація досягнень результатів навчання	Підсумковий контроль
PH 08. Знати та застосовувати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій.	Демонстрація досягнень результатів навчання	Підсумковий контроль
PH 09. Вміти передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи.	Демонстрація досягнень результатів навчання	Підсумковий контроль
PH 02. Вирішувати задачі зі створення, експлуатації, утримання, ремонту та утилізації об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією та економікою.	Демонстрація досягнень результатів навчання	Підсумковий контроль
PH 10. Керувати технологічними процесами згідно з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.	Демонстрація досягнень результатів навчання	Підсумковий контроль
PH 12. Знати та визначати можливі ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.	Демонстрація досягнень результатів навчання	Підсумковий контроль
PH 13. Використовувати у сфері професійної діяльності системи якості і сертифікації продукції. PH 14. Розраховувати характеристики об'єктів	Демонстрація досягнень результатів навчання	Підсумковий контроль
PH 14. Розраховувати характеристики об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій.	Демонстрація досягнень результатів навчання	Підсумковий контроль
PH 15. Розробляти та оптимізувати параметри технологічних процесів, в тому числі з застосуванням автоматизованого комп'ютерного проектування виробництва вузлів, агрегатів та систем об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій.	Демонстрація досягнень результатів навчання	Підсумковий контроль
PH 16. Здійснювати дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій.	Демонстрація досягнень результатів навчання	Підсумковий контроль
PH 17. Вміти використовувати в науково-технічній діяльності принципи та методи системного аналізу, аналізувати причинно-наслідкові зв'язки між значущими факторами та техніко-економічними характеристиками.	Демонстрація досягнень результатів навчання	Підсумковий контроль
PH 18. Виконувати оптимізацію параметрів об'єктів і систем об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій за різними критеріями ефективності на основі їх математичних моделей.	Демонстрація досягнень результатів навчання	Підсумковий контроль
PH 11. Виконувати техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів інфокомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів на основі комп'ютерних мережевих технологій.	Демонстрація досягнень результатів навчання	Підсумковий контроль