

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Український державний університет залізничного транспорту
Освітня програма	655 Безпека та охорона праці на залізничному транспорті
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	263 Цивільна безпека

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	39
Повна назва ЗВО	Український державний університет залізничного транспорту
Ідентифікаційний код ЗВО	01116472
ПІБ керівника ЗВО	Панченко Сергій Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	kart.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/39>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	655
Назва ОП	Безпека та охорона праці на залізничному транспорті
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	263 Цивільна безпека
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Термін навчання на освітній програмі	4 р. 0 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	очна денна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра охорони праці та навколишнього середовища
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра історії та мовознавства, кафедра іноземних мов, кафедра філософії, кафедра фізики, кафедра вищої математики, кафедра обчислювальної техніки та систем управління, кафедра якості, стандартизації, сертифікації та технологій виготовлення матеріалів, кафедра будівельної механіки та гідравліки, кафедра будівельних матеріалів, конструкцій та споруд, кафедра управління експлуатаційною роботою, кафедра «Нарисна геометрія та комп'ютерна графіка»
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61050, Харків, площа Фейєрбаха 7,
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>

Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Бакалавр з цивільної безпеки
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	37680
ПІБ гаранта ОП	Козодой Дмитро Сергійович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	cnv@kart.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-519-47-31
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(057)-730-10-80

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма (ОП) «Безпека та охорона праці на залізничному транспорті» в спеціальності 263 Цивільна безпека (на сьогодні) була задумана у 2015 р. для надання освітньої послуги у сфері вищої освіти з підготовки фахівців напряму підготовки 6.170202 - «Охорона праці» галузі знань 1702 «Цивільна безпека» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» після вивчення та із урахуванням потреб ринку праці та роботодавців, попиту з боку вступників з метою підготовки висококваліфікованих фахівців для вирішення завдань безпеки та охорони праці на залізничному транспорті. В подальшому, згідно Наказу МОН від 06.11.2015 №1151 "Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29 квітня 2015 року № 266" дана галузь знань та напрям підготовки увійшли до спеціальності 263 «Цивільна безпека» галузі 26 «Цивільна безпека». Український державний університет залізничного транспорту у 2016 р. отримав ліцензію, на основі якої почав підготовку бакалаврів зі спеціальності 263 Цивільний захист. До розроблення ОП були долучені адміністративний склад ЗВО, НПП за фахом з яких було сформовано групу забезпечення. Також на етапі розробки долучалися роботодавці за фахом - представники ПАТ УЗ, а також здобувачі освіти університету. У червні 2016 р. освітню програму було затверджено, інформація про неї внесена до Правил прийому ЗВО, у 2016 на неї був оголошений набір, та цього ж року його було здійснено.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2019 - 2020	3	3	0
2 курс	2018 - 2019	7	7	0
3 курс	2017 - 2018	7	7	0
4 курс	2016 - 2017	2	2	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<i>програми відсутні</i>
перший (бакалаврський) рівень	655 Безпека та охорона праці на залізничному транспорті 16832 Екологічний нагляд та цивільна безпека
другий	<i>програми відсутні</i>

(магістерський) рівень	
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	66251	15209
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	66251	15209
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	564	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>655_OPP_2019.pdf</i>	dXNg6eZP8jpEgxHheFG0D1jFdmNCD69K8sQJE4Qu440=
Навчальний план за ОП	<i>655_NP_2019.pdf</i>	1b5QtypL6jovVHmBR2qpWOGUzvj9nCw/FavypB5yzbc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>655_recenz_UZ.pdf</i>	NauDIVRv5lwESQvdn4hWHkQ7Jg7bSjy/UBS8oV1b90Q=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>655_recenz_PPZT.pdf</i>	3L7wLnp7PFs/i0UMdpnGGLXh4IKGxD4n2pulULReGBU=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є підготовка фахівців з вищою освітою за першим (бакалаврським) рівнем в сфері безпеки та охорони праці, які відіграють важливу роль в процесі розвитку та удосконалення галузі залізничного транспорту України, реалізації сучасних високотехнологічних проектів в цьому напрямку.

Очікується, що здобувачі вищої освіти зможуть застосувати набуті компетентності при роботі над технічними проектами у галузі залізничного транспорту, для вирішення актуальних наукових, виробничих, інженерних проблем безпеки та охорони праці при проектуванні, виробництві, функціонуванні, експлуатації та ремонті об'єктів та технічних засобів залізничного транспорту, вдосконаленні технологічних процесів, систем та технологій на залізничному транспорті.

Особливість (унікальність) ОП полягає у винятковості в питанні підготовки фахівців з безпеки та охорони праці для залізничного транспорту в Україні та, відповідно, у орієнтованості на особливості застосування та відмінності реалізації організаційних, технічних, економічних рішень з охорони праці на об'єктах залізничного транспорту з урахуванням специфіки перевізного процесу, технологій обслуговування інфраструктури транспортної галузі, її системи управління.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії

та стратегії ЗВО

Мета ОП відповідає місії та стратегії ЗВО (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/strategy_2020.pdf, http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28-02-2020/project_rozvytok.pdf), що полягає у підготовці конкурентоспроможних висококваліфікованих фахівців за різними рівнями вищої освіти, у тому числі для галузі залізничного транспорту, а також проведення фундаментальних та прикладних наукових досліджень, які досягаються через створення умов для саморозвитку, самореалізації особистості, сприяння духовному розвитку суспільства та людини для здобувачів вищої освіти, в результаті чого здобувачі вищої освіти та випускники ОП здатні забезпечити сталий розвиток залізничного транспорту України та розбудову його інфраструктури із застосуванням набутих знань у сфері безпеки та охорони праці.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

До формування освітніх компонент освітньо-професійної програми залучались здобувачі вищої освіти. Під час зустрічей із представниками студентського самоврядування, проведення занять та бесід з студентами, розробниками були отримані побажання щодо змісту навчальних дисциплін. Так, було введено варіативні дисципліни «Логістика», «Взаємодія видів транспорту», «Вантажознавство та схоронність вантажів». Побажання випускників поки що не враховувались, оскільки за даною програмою випуск не відбувся.

- роботодавці

при регулярній взаємодії із роботодавцями (підрозділи АТ «Укрзалізниця», ПрАТ «Київ-Дніпровське МППЗТ»), а саме – під час проведення виробничих практик, участі у науково-практичних конференціях, проведення опитувань (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/09-03-2020/655_opytrabotodat.pdf) та ін. було враховано побажання про розгляд практичних задач в циклі практичної підготовки під час підготовки здобувачів вищої освіти та здійснення освітнього процесу за дуальною формою.

- академічна спільнота

Викладачами випускної кафедри було рекомендовано підсилити наукову складову, з метою підвищення конкурентоспроможності здобувачів при їх участі у Всеукраїнських конкурсах наукових робіт студентів та Всеукраїнських олімпіадах, що дає можливість до залучення здобувачів до роботи над НДР, конференцій, написання наукових статей, олімпіад і підвищує конкурентоспроможність випускників при виборі першого робочого місця.

Деякі пропозиції як від здобувачів, так і від роботодавців на момент формування ОП неможливо було врахувати в повному обсязі внаслідок, наприклад, відсутності регламентуючої документації (організація дуальної освіти). Однак, за час існування програми це питання частково було зрушено з місця (наказ МОН № 1296 від 15 жовтня 2019 «Щодо запровадження пілотного проєкту у закладах передвищої та вищої освіти з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти») а також затверджено «Тимчасове положення про проведення експерименту із запровадження елементів дуальної форми здобуття вищої освіти» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/tim_polozh_vprov_dual_osvity.pdf) що дає можливість до оновлення програми в цьому напрямку. Для врахування інтересів та пропозицій стейкхолдерів під час оновлення ОП створено постійно діючу проектну групу, яка аналізує такі пропозиції та забезпечує розробку та корегування ОП.

- інші стейкхолдери

-

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

За результатами проведеного аналізу ринку праці та обговорення з керівництвом структурних підрозділів залізничного транспорту (у галузевому контексті) питань щодо розвитку залізничної галузі виявлена гостра необхідність у підготовці фахівців з вищою освітою за першим (бакалаврським) рівнем в сфері безпеки та охорони праці, здатних організувати процеси безпечної експлуатації сучасних технічних засобів та модернізації інфраструктури залізничного транспорту. Крім того, постійно здійснюються моніторинг ринку праці стосовно формування попиту на фахівців галузі, їх здатності до конкуренції, а саме: здійснюються заходи спільно із роботодавцями та Харківським міським центром зайнятості (розширення можливостей працевлаштування випускників у регіональному контексті) (http://kart.edu.ua/novunu-ua/3822-yar_vak_ua, http://kart.edu.ua/novunu-ua/4083-zustr_ab_vyk_ua, з іншими ЗВО (http://kart.edu.ua/novunu-ua/4055-wos_sc_ua, <http://kart.edu.ua/mra-ua/nmk-ua>, http://kart.edu.ua/novunu-ua/4065-zustrich_wzop_ua), провідними вітчизняними підприємствами (<http://kart.edu.ua/konferentsiji-ua>).

Тенденції розвитку спеціальності «Цивільна безпека» враховані після затвердження стандарту вищої

освіти <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/263-tsivilna-bezpeka-bakalavr.pdf> шляхом перегляду та внесення актуальних змін в освітньо-професійну програму «Безпека та охорона праці на залізничному транспорті» та впровадження її в освітній процес в оновленому стані з 01.09.2019 року.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст відіграє вагомий роль для функціонування ОП, тому що ОП орієнтована саме на підготовку фахівців з вищою освітою за першим (бакалаврським) рівнем у сфері безпеки та охорони праці для залізничної галузі. В залізничній галузі функціонує велика кількість потенційно-небезпечних об'єктів, обладнання та технологічних процесів. В регіональному контексті Харківська область нараховує більше 300 об'єктів підвищеної небезпеки, що, відповідно, потребує кваліфікованих фахівців для їх безпечного обслуговування. З урахуванням цього відбувалося формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП, зокрема: ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки, аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формуванні ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм, що пропонуються Національним технічним університетом "Харківський політехнічний інститут", Національним авіаційним університетом, Лодзьким технічним університетом, Технологічно-гуманітарним університетом ім. Казимира Пуласького.

http://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/wp-content/uploads/sites/171/2019/04/osvitna_prog_bak_2019.pdf

https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/EKTS/OPP_2019/FEBIT_IEB/11_263_bak.pdf

<https://programy.p.lodz.pl/ectslabel-web/kierunekSiatka.jsp>

<http://www.p.lodz.pl/w=in%20C5%BCynieria%20bezpiecze%20C5%84stwa%20pracy&pkId>

[p=1194&p=6357&stopien=studia%20pierwszego%20stopnia&tryb=studia%20stacjonarne&v=3](http://www.p.lodz.pl/p=1194&p=6357&stopien=studia%20pierwszego%20stopnia&tryb=studia%20stacjonarne&v=3)

https://rekrutacja.uniwersytetradom.pl/bezpieczenstwo_i_higiena_pracy

У результаті зроблено висновок щодо доцільності вузькопрофільної підготовки фахівців з вищою освітою за першим (бакалаврським) рівнем для залізничного транспорту через постійне розширення переліку застосовуваних систем, технологій, засобів при розбудові та модернізації галузі залізничного транспорту. Аналіз довів, що в Україні відсутні програми підготовки фахівців у сфері цивільної безпеки для залізничної галузі, які б враховували сучасні тенденції розвитку залізничного транспорту. Після урахування недоліків існуючих ОП розроблена ОП є конкурентоздатною поряд з вітчизняними та іноземними аналогами.

За результатами вивчення освітніх програм, було обрано оптимальний комплекс компонентів освітньої програми для вибору ЗВО та студентів.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Після виходу Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 26 Цивільна безпека спеціальності 263 «Цивільна безпека», який було затверджено 29.10.2018, ОП була відкорегована, відповідно до вимог Стандарту. Зміст ОП БОПЗТ сприяє досягненню програмних результатів навчання через вивчення дисциплін, які дозволяють набути здобувачам основних професійних компетентностей. Для оволодіння фаховими компетентностями з метою досягнення цього результату здобувачі вищої освіти вивчають дисципліни за обов'язковою компонентою: «Вступ до спеціальності», «Теорія горіння та вибуху», «Загальна електротехніка та електробезпека», «Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці», «Потенційно-небезпечні виробничі технології та їх ідентифікація», «Пожежна безпека виробництв», «Системи контролю небезпечних та шкідливих виробничих факторів», «Захист у надзвичайних ситуаціях», «Виробнича санітарія», «Експертиза з охорони праці», «Профілактика виробничого травматизму та професійних захворювань», «Управління охороною праці», «Атестація робочих місць» та ін. Набір цих дисциплін дозволяє повністю забезпечити результати навчання, передбачені Стандартом.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

178

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

62

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Безпека та охорона праці на залізничному транспорті» спеціальності 263 «Цивільна безпека» розроблено у повній відповідності до предметної області.

Теоретико-методологічні, науково-методичні та прикладні засади досягаються при формуванні загальних та професійних (фахових) компетентностей (ОПП).

ОП поділено на окремі освітні компоненти (ОК), які складаються з навчальних дисциплін, курсових робіт, практики та випускної кваліфікаційної роботи. Перелік обов'язкових ОК містить 43 позиції (178 кредитів), у тому числі виробничу практику, випускну кваліфікаційну роботу.

Теоретичний зміст предметної області забезпечується освітніми компонентами. Робочі програми кожної дисципліни містять теми, які визначають понятійний апарат, концепції та принципи їх використання. Основне теоретичне навантаження припадає на лекційні заняття, які в цілому складають 41,2 % від загального аудиторного часу. Теоретичний розділ є обов'язковою складовою звітів з практики та випускної кваліфікаційної роботи. Для оволодіння загальнонауковими та спеціальними методами, методиками та технологіями призначені практичні та лабораторні заняття, на які відводиться 58,8 % аудиторного часу. При цьому, частка самостійної роботи при вивченні дисциплін складає 58,7%, що дає можливість розширювати індивідуальну складову.

ОК, що відповідають навчальним дисциплінам, за своїм змістом мають зв'язок зі спеціальністю 263 «Цивільна безпека» та ОП «Безпека та охорона праці на залізничному транспорті».

http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/05-03-2020/655_OPP_2019.pdf

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) є вибіркові дисципліни, частка яких складає 62 кредити ЄКТС або 25,8 % від загального обсягу ОП. Основу системи вибірових дисциплін складає індивідуальний вибір кожного здобувача вищої освіти, згідно із Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf) та здійснюється через такі процедури:

- самостійне обрання вибірових компонентів навчального плану;
- формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти;
- складання індивідуальних графіків навчання;
- дистанційна освіта;
- згідно із наказом МОН № 1296 від 15 жовтня 2019 в Університеті затверджено «Тимчасове положення про проведення експерименту із запровадження елементів дуальної форми здобуття вищої освіти» http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/tim_poloz_vprov_dual_osvity.pdf, що дає можливість до розширення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами.
- участі в програмах академічної мобільності в українських та іноземних ЗВО; <http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/Mobil.PDF>
- отримання права на академічну відпустку;
- визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та у неформальній освіті;
- формування тем випускних кваліфікаційних робіт у відповідності з інтересами здобувачів, можливим майбутнім місцем працевлаштування (або вже існуючим).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В УкрДУЗТ створена система реалізації прав студентів щодо вибору компонентів ОП, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf).

Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем вищої освіти у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить 25,8 % для ОП від загальної кількості кредитів ЄКТС

Перелік вибірових дисциплін затверджується Вченою радою університету за поданням випускових

кафедр та за потребою може щорічно коригуватися за рішенням Вченої ради. Вибір дисциплін вибіркової частини навчального плану здобувач вищої освіти здійснює при формуванні індивідуального навчального плану. У навчальному плані визначені дисципліни за вибором студента і він може ознайомитися з переліком на сайті http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/05-03-2020/655_NP_2019.pdf
http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/05-03-2020/655_OPP_2019.pdf

Процедура вибору навчальних дисциплін для здобувача вищої освіти складається з наступних етапів:

- випускові кафедри на початку поточного навчального року оприлюднюють комплект матеріалів довідкового характеру, складовими якого є перелік вибірових компонентів освітньої програми (за циклами підготовки для поточного та наступних семестрів), анотації (силабуси) цих компонентів, підготовлені відповідними кафедрами.;
- після ознайомлення із запропонованими матеріалами та відповідно до особисто визначеної траєкторії навчання для певного рівня, здобувачі вищої освіти, до 1 квітня – для бакалаврської підготовки – самостійно подають заяву до деканату факультету із переліком вибраних дисциплін із відповідного переліку на наступний навчальний рік. (у разі потреби здобувач може звернутися за консультацією до куратора групи та посадових осіб деканату свого факультету);
- деканати до 15 квітня для другого та старших курсів бакалаврського рівня, організують роботу з формування списків навчальних груп для вивчення певних вибірових компонентів освітньої програми та передають до навчального відділу узагальнену інформацію ;
- обрані здобувачем вищої освіти вибірові компоненти освітньої програми мають бути внесені до індивідуального навчального плану студента.

Якщо здобувач вищої освіти у зазначені терміни не обрав для вивчення вибірові компоненти освітньої програми з наданого переліку, та/або не надав особистої заяви, декан факультету самостійно приймає рішення щодо вибірових компонентів освітньої програми здобувача вищої освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf)
Положення про проведення практики студентів УкрДУЗТ http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/19-02-2020/pol_stud.pdf.

Терміни проведення практичної підготовки визначаються навчальним планом. Практика проводиться після засвоєння здобувачем програми теоретичної підготовки. З урахуванням потреб майбутніх роботодавців формулюються цілі та завдання практичної підготовки, визначається її зміст. Метою виробничої практики є практичне закріплення науково-теоретичної підготовки студентів, розвиток навичок та вмінь аналітичної, дослідницької, інноваційної діяльності для вирішення проблем удосконалення системи управління охороною праці підприємства залізничної галузі та підготовка до виконання випускної атестаційної роботи.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

До складу ОП входять освітні компоненти, які призначені для набуття та формування соціальних навичок:

- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- здатність спілкуватися іноземною мовою.
- навички міжособистісної взаємодії.
- здатність працювати як в команді, так і автономно.

Форми та методи роботи передбачають активну взаємодію між здобувачами вищої освіти, що сприяє формуванню у них відповідних компетенцій.

ОПП http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/05-03-2020/655_OPP_2019.pdf

Силабуси http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4234-bezp_och_ua

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Для ОП «Безпека та охорона праці на залізничному транспорті» професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у

кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно до Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf) навчальний час студента визначається кількістю облікових одиниць часу, призначених для засвоєння освітньої програми підготовки на певному рівні вищої освіти для здобуття відповідного ступеня вищої освіти. Аудиторне тижневе навантаження за денною формою навчання становить для бакалаврів в межах 25-27 годин. В структурі кредиту ЄКТС обсяг аудиторного навантаження при опануванні дисциплін циклу професійної підготовки складає для бакалаврів 41,3 %.

Для з'ясування завантаженості здобувачів ОП використовують:

- опитування студентів (у формі бесіди, під час кураторських годин, анкетування);
- взаємодія із студентськими організаціями: здійснюється обговорення проблем студентського самоврядування на засіданнях вченої ради факультету;
- спостереження з боку кураторів, викладачів та керівників з подальшим колективним обговоренням на засіданнях кафедри.

В структурі ауд. годин 41,9 % припадає на лекції, а 58,1% на практичні заняття. Така структура відображає практичне спрямування ОП та індивідуалізацію освітньої траєкторії. За результатами опитування завантаженості, 27% здобувачів мають багато вільного від навчання часу, 73% відсотки мають достатньо вільного часу. http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/09-03-2020/655_opyt_stud.pdf

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В теперішній час не здійснюється, але провадиться підготовча робота до впровадження дуальної форми навчання в рамках «Тимчасове положення про проведення експерименту із запровадження елементів дуальної форми здобуття вищої освіти» http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/tim_poloz_vprov_dual_osvity.pdf згідно наказу МОН № 1296 від 15 жовтня 2019 «Щодо запровадження пілотного проекту у закладах передвищої та вищої освіти з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти»)

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://kart.edu.ua/abiturient>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Правил прийому до УкрДУЗТ для вступу на навчання на перший курс для здобуття ступеня бакалавра за ОП «Безпека та охорона праці на залізничному транспорті» конкурсний відбір здійснюється у формі зовнішнього незалежного оцінювання за обов'язковими предметами «українська мова та література», «математика» та вибірковими «фізика» або «іноземна мова». Такий набір предметів обумовлений необхідністю володіння відповідними знаннями для ефективного набуття фахових компетенцій.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання для вступників результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf) та Положенням про порядок реалізації учасниками освітнього процесу УкрДУЗТ права на академічну мобільність (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiyu/documentu-vnz/Mobil.PDF>).

Декан факультету (директор центру) Perezароховує (зараховує) освітні компоненти своїм рішенням (якщо назви та обсяг кредитів ЄКТС освітніх компонентів співпадають) або приймає рішення на підставі висновків експертної комісії, яку він створює у тих випадках, коли:

- назви освітніх компонентів не співпадають;
- форми звітностей освітніх компонентів, отриманих здобувачем вищої освіти, відмінні від форм звітності освітніх компонентів в Університеті;
- загальний обсяг годин (кредитів ЄКТС) освітньої компоненти, який здобувач вищої освіти вивчав раніше, відрізняється, але становить не менше 75% обсягу освітньої компоненти, передбаченого навчальним планом освітньо-професійної програми;
- декілька освітніх компонентів, які студент вивчав раніше, сукупно відповідають одній освітній компоненті, передбаченій навчальним планом підготовки студента в Університеті по освітній (освітньо-науковій) програмі;

- одна освітня компонента, яку студент вивчав раніше, за змістом та обсягом відповідає кільком освітнім компонентам, передбаченим навчальним планом підготовки студента в Університеті по освітній програмі.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Для освітньої програми «Безпека та охорона праці на залізничному транспорті» прикладів застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Здобувачі вищої освіти мають можливість зарахувати до 30 кредитів ЄКТС з дисциплін як загального так і професійного циклів, в тому числі з переліку дисциплін вільного вибору. Підставою для зарахування певної кількості кредитів з відповідних дисциплін є наявність документу (сертифікату, цифрового сертифікату та ін.) про закінчення курсів(онлайнкурсу, школи, тренінгів, стажувань та ін.) із зазначеними в ньому:

- інформацією про складений іспит (тест, залік та ін.) із оцінкою, яку можна узгодити зі шкалою оцінювання знань прийнятою в Університеті;
- відомостями про обсяг часу, протягом якого відбувалась підготовка здобувача вищою освіти;
- переліком результатів навчання які було отримано та освітніх компонент, за якими здійснювалось навчання.

Механізм визнання результатів неформальної освіти передбачено у «Положенні про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Для освітньої програми «Безпека та охорона праці на залізничному транспорті» прикладів застосування правил визнання результатів неформальної освіти не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми організації освітнього процесу: аудиторні навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи.

Навчальні заняття: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація.

Матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання наведено в таблиці 3 додатку.

Освітні компоненти пов'язані між собою та вивчаються в певній логічній послідовності. Вивчення освітніх компонентів здійснюється на основі застосування різних методів навчання, що сприяють формуванню базових знань та є основою для освітніх компонентів.

До основних методів навчання і викладання за ОП, відносяться: пояснювально-ілюстративний, наочний, практичний, словесний, метод проблемного викладання, евристичний, дослідницький та інші.

Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf)

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Для самостійної роботи студентів в УкрДУЗТ використовуються технології дистанційного навчання. З метою забезпечення студентів та науково-педагогічних працівників засобами для отримання інформаційно-методичного забезпечення дисципліни та інструментів для комунікації в процесі навчання використовується система управління дистанційним навчанням – <http://do.kart.edu.ua/>, яка функціонує на базі платформи Moodle, де досить швидко можна створити навчально-інформаційний ресурс, за допомогою якого, студент має можливість отримати повну інформацію про курс та може залишати викладачу виконані завдання, а також проходити тести; сервіси он-лайн комунікацій (<http://metod.kart.edu.ua/>).

Матеріали дистанційного навчання в Українському державному університеті залізничного транспорту розміщено на сторінці (<http://kart.edu.ua/osvita/distanciune-navchannya-ua>).

За результатами опитування 93% здобувачів вищої освіти за ОП вважають надану освіту сучасною, 40% здобувачів повністю задоволені та 60% здобувачів в цілому задоволені рівнем технічної оснащеності лекційних аудиторій та лабораторій в яких здійснюються заняття за ОП, 93% здобувачів в цілому задоволені забезпеченням навчально-методичною літературою (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/09-03-2020/655_opyt_stud.pdf). Опитування всіх категорій учасників освітнього процесу в УкрДУЗТ здійснюється згідно Положення про організацію опитувань суб'єктів освітнього процесу щодо якості надання освітніх послуг http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_op_stud_vyk.pdf

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода є суттєвою передумовою освітніх, науково-дослідних, управлінських та обслуговуючих функцій Університету через забезпечення свободи наукової творчості: вільний вибір теми дослідження, методів дослідження, місця здійснення наукової діяльності, способів та засобів представлення результатів дослідження, право науковця щодо власних міркувань і наявності різних думок відносно одержаних наукових результатів та право на рівний доступ до засобів та джерел інформації, які є в Університеті, що закріплено в Положенні про організацію освітнього процесу. http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf

Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми курсових та атестаційних робіт, тем наукових досліджень, на академічну мобільність (у т.ч. міжнародну), на вибір певних компонентів освітньої програми, на навчання одночасно за декількома освітніми програмами в університеті, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо. Здобувачі освіти вільно обирають теми курсових, дипломних робіт. Під час досліджень в рамках наукової роботи, для участі у конкурсі, здобувач обирає тему дослідження, готує тези доповіді на конференції.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься у силабусах (http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4234-bezrp_och_ua), а також в системі дистанційного навчання. Інформація надається шляхом усного повідомлення викладачем: на початку вивчення кожної навчальної дисципліни, перед виконанням конкретних видів робіт, або під час консультацій перед проведенням підсумкових форм контролю; в друкованому вигляді - в навчальних посібниках, методичних рекомендаціях до проведення практичних занять, виконання самостійної роботи; в електронному вигляді: на сайті дистанційної освіти (<http://kart.edu.ua/osvita/distanciune-navchannya-ua>), на сайті відповідної кафедри (<http://kart.edu.ua/kafedra-op-ta-ns-ua/pro-kafedry-op-ta-ns-ua>). Підсумкові форми контролю знаходять своє відображення в графіку організації освітнього процесу, розкладі атестаційних тижнів. Ця інформація своєчасно доводиться до учасників освітнього процесу в друкованому та електронному вигляді. (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/05-03-2020/GNP_2019_2020.pdf)

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ здобувачі ОП «Безпека та охорона праці на залізничному транспорті» беруть участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, що проводяться в Україні та за кордоном. Здобувачі залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи. Крім того з певних освітніх компонентів передбачено виконання курсових робіт, які вимагають від студента проведення дослідницької роботи. Під час виконання перелічених вище робіт студенти опановують вміння та навички дослідницької діяльності, а саме: вміння формувати науковий апарат дослідження, вміння визначати протиріччя між фактичним станом проблеми та можливими варіантами її вирішення (удосконалення), вміння здійснювати теоретичний аналіз проблеми, що вивчається, вміння підбору фактичного матеріалу, вміння моделювати рішення, для вирішення проблем дослідження та перевіряти їх експериментальним шляхом. Дослідження виконуються здебільшого самостійно під керівництвом провідних науково-педагогічних працівників. Результати досліджень оформлюються відповідним чином та знаходять своє відображення у спільних (з керівником дослідження) публікаціях (статті у наукових виданнях, тези доповідей у збірниках та участь у науково-технічних конференціях всеукраїнського та міжнародного рівнів) а також доповідаються на Всеукраїнських, міжнародних та регіональних конкурсах наукових робіт студентів. В Університеті щорічно проводиться студентська науково-технічна конференція, до роботи до якої залучаються більшість студентів першого освітнього рівня. <http://kart.edu.ua/studentska-nauk-diyalnist-ua/stud-naykova-tehn-konfer-ua>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного

транспорту http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf та Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/03-03-2020/pol_osvit_prog.pdf регламентують порядок і терміни оновлення ОП. Силабуси оновлюються щорічно http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4234-bezp_och_ua.

Сучасні практики та наукові досягнення, тобто результати досліджень, статей викладачів та здобувачів вищої освіти, звіти НДР, які виконувались кафедрою, дисертаційні дослідження вітчизняних та іноземних дослідників використовуються у навчанні. Ініціаторами оновлення є авторський колектив науково-педагогічних працівників, які викладають дисципліну а також здобувачі вищої освіти та інші стейкхолдери, які бажають долучитись до сучасних тенденцій розвитку галузі. Прикладом можуть слугувати дисципліни «Управління охороною праці», при вивченні якої розглядаються сучасні принципи побудови системи управління охороною праці, «Системи контролю небезпечних та шкідливих факторів», «Профілактика виробничого травматизму та професійних захворювань» в складі яких вивчаються останні методи ідентифікації та оцінки виробничих факторів та засоби захисту людини від них в процесі виробничої діяльності тощо.

Оновлення освітньої програми здійснюється на підставі результатів обговорення із залученням стейкхолдерів http://kart.edu.ua/publicna-informatsiya/progs_osvit_ua відповідно до порівняння з освітніми програмами інших закладів вищої освіти (в тому числі закордонних).

На основі принципу академічної свободи викладач визначає які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання. В УкрДУЗТ відсутні перепони до оновлення складу освітніх компонентів.

Оновлення освітньої програми «Безпека та охорона праці на залізничному транспорті» відбувається щорічно, виходячи з реальних змін і досягнень у галузі.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності Українського державного університету залізничного транспорту регулюється Концепцією інтернаціоналізації на 2018-20р.р. (<http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/07-11-2018/strategUA.PDF> НПП та здобувачі вищої освіти ОП приймають участь у міжнародних проектах. Наявність відповідної організаційної бази дозволяє організувати набір, супровід, реєстрацію іноземних громадян для навчання в Україні. Крім того, навчання, викладання і наукові дослідження пов'язані із визначеною інституційною політикою та стратегією інтернаціоналізації, а сам зміст освіти, де це є застосовним, передбачає ознайомлення із сучасними досягненнями світової науки у відповідній галузі.

ЗВО має програми подвійних дипломів. Здобувачі освіти та НПП на ОП мають доступ до наступних міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних, зокрема: GoogleScholar, ORCID, Scopus. Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Українського державного університету залізничного транспорту права на академічну мобільність <http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/Mobil.PDF> Положення про Відділ міжнародних зв'язків Українського державного університету залізничного транспорту http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/24-10-2019/doc/pol_pro_vmz.pdf

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни, структура та зміст якої регламентується наказом УкрДУЗТ від 27.11.2018 р. № 9 «Положення про роботу програму навчальної дисципліни Українського державного університету залізничного транспорту» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/31-10-2019/poloz_pro_rob_prog_ukrsurt.pdf), а також всі види форм контрольних заходів визначено у «Положенні про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf), Положенні про контроль і оцінювання якості знань студентів <http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf> відображені у силабусах (http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4234-bezp_och_ua).

Наявність форм контролю та їх періодичність знаходить своє відображення у графіку освітнього процесу (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/05-03-2020/GNP_2019_2020.pdf) та розкладі занять (<http://rasp.kart.edu.ua>)

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf) основними видами контрольних заходів в університеті є:

- вхідний (попередній) контроль;
- поточний контроль;
- модульний контроль;
- підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація).

Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Основні завдання рейтингового оцінювання полягають у підвищенні мотивації здобувачів вищої освіти до активного навчання, систематичної самостійної роботи протягом семестру та відповідальності за результати освітньої діяльності, а також встановлення постійного зворотного зв'язку з кожним здобувачем вищої освіти та своєчасне коригування його освітньої діяльності, об'єктивне оцінювання рівня підготовки тощо.

Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни.

Рейтингова система оцінювання успішності здобувачів містить систему контрольних заходів: індивідуальні семестрові завдання, курсові роботи, а також поточний контроль на практичних заняттях, комп'ютерне тестування тощо.

Підсумковою формою атестації бакалаврів є захист кваліфікаційної роботи.

Форми і методи проведення контролів визначаються «Положенням про контроль та оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ» (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>)

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін, яка міститься на офіційному сайті УкрДУЗТ (графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, робочі програми).

Робочі навчальні плани складаються окремо для кожної освітньої програми, спеціальності, факультету, для кожного рівня вищої освіти та форми навчання.

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання надається викладачем на першому занятті з навчальної дисципліни.

Також, форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів з початку навчального семестру та відображаються в системі дистанційного навчання та силабусах. Крім того, графік контрольних заходів (модульний контроль, сесія) відображається на сайті Університету.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Згідно з ОПП «Безпека та охорона праці на залізничному транспорті», атестація здобувачів вищої освіти предбачена у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Це повністю відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Цивільна безпека».

Строк і тривалість проведення атестації випускників визначається графіком навчального процесу та регулюється нормативно-правовими документами УкрДУЗТ.

«Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії Українського державного університету залізничного транспорту» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/poloz_zdob_osvit.pdf).

«Положення про кваліфікаційну (випускню) роботу студента УкрДУЗТ» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/pol_pro_kval_rob.pdf)

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення контрольних заходів наведено у «Положенні про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf), «Положенні про контроль та оцінювання якості знань студентів в Українському державному університеті залізничного транспорту» (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>). Ці документи оприлюднені на сайті університету та знаходяться у вільному доступі.

За кожною освітньою програмою розробляється навчальний план, який затверджується рішенням Вченої ради університету та є основою для складання загального Графіку навчального процесу, що затверджується наказом УкрДУЗТ. Він регулює процедуру освітнього процесу (послідовність та тривалість окремих його елементів), у тому числі контрольних заходів.

Для проведення атестації здобувачів створюються екзаменаційні комісії, персональний склад яких затверджується ректором Університету не пізніше, ніж за місяць до початку її роботи. Графік роботи комісій затверджується ректором.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf) прозорість, неупередженість оцінювання досягнень студентів є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу. Встановлено єдині правила оскарження результатів атестації (Положення про оскарження проведення контрольних заходів студентів УкрДУЗТ

http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_osk_prov_kontr_zah_stud.pdf). Для об'єктивності проведення захисту курсових робіт створюється комісія у складі двох викладачів кафедри

Екзаменаційні комісії формуються відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в УкрДУЗТ» (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya/polojennya-pro-ekz-komisii.pdf>), «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії УкрДУЗТ» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/poloz_zdob_osvit.pdf). Захист атестаційних робіт проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії за участю не менше половини її складу за обов'язкової присутності голови або його заступника. Оцінки виставляє кожний член комісії, а голова підсумовує їх результати по кожному студенту. Здобувачі та інші особи можуть вільно здійснювати аудіо-, відеофіксацію процесу захисту атестаційної роботи.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачів ОП Безпека та охорона праці на залізничному транспорті, а також конфлікту інтересів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Студентам, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві, вдруге - комісії, яка створюється деканом факультету. Студенти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

Організація та проведення контрольних заходів - модульного та семестрового контролю, а також оцінювання їхніх результатів здійснюються відповідно до «Положення про контроль та оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ» (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>).

Студент, який при захисті кваліфікаційної роботи отримав незадовільну оцінку, відраховується з Університету. У цьому випадку він має право до повторного складання державних іспитів чи захисту кваліфікаційної роботи на протязі трьох років після відрахування з Університету.

Студентам, які не захистили кваліфікаційну роботу з поважної причини (документально підтвердженої), за поданням декана факультету, ректором університету може бути перенесений термін атестації.

«Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії УкрДУЗТ» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/poloz_zdob_osvit.pdf)

Ситуацій повторного проходження контрольних заходів не спостерігалось.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

«Положення про оскарження проведення контрольних заходів студентів Українського державного університету залізничного транспорту» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_osk_prov_kontr_zah_stud.pdf) регламентує порядок створення апеляційної комісії для проведення процедури оскарження контрольних заходів, визначає принципи її роботи, механізм апеляції. Апеляційна комісія УкрДУЗТ створюється з метою захисту прав осіб щодо оскарження оцінок з дисципліни, отриманої під час підсумкового семестрового контролю. Апеляційна комісія працює на засадах демократичності, прозорості, об'єктивності та відкритості відповідно до законодавства України. Порядок подання і розгляду апеляції оприлюднюється та доводиться до відома студентів і викладачів до початку підсумкового семестрового контролю. Незадовільні оцінки, отримані у разі відсутності на екзамені/заліку без поважної причини, оскарженню не підлягають.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП «Безпека та охорона праці на залізничному транспорті» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у УкрДУЗТ знайшли відображення у таких нормативно-правових документах: «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої

освіти Українського державного університету залізничного транспорту» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_zap_plagiat.pdf), «Кодекс академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту» (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/kodex.pdf>), «Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf)

Ці положення спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу, атестаційні, курсові роботи (проекти) здобувачів освітнього ступеня «бакалавр», «магістр» та «доктор філософії»

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірка всіх видів робіт в ОП на наявність ознак академічного плагіату здійснюється за допомогою сервісів компанії ТОВ «Антиплагіат», а саме онлайн-сервісу Unicheck. Зазначений електронний ресурс здатен ефективно визначати співпадіння інформації в авторському тексті із даними університетського репозитарію академічних текстів та мережі Internet.

Система запобігання та виявлення академічного плагіату розповсюджується на наукові та навчальні праці НПП, наукових та інших працівників УкрДУЗТ, випускні кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти всіх рівнів та форм підготовки.

Центр забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичний центр та науково-дослідна частина УкрДУЗТ розробляють та оприлюднюють в репозитарії нормативну документацію, щодо забезпечення діяльності системи запобігання та виявлення академічного плагіату в університеті, а також методичні вказівки із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані у наукових працях та навчальних роботах інформаційні джерела.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів в УкрДУЗТ проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголосом на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань.

Всебічне сприяння підвищенню академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу позитивно впливає на престиж закладу освіти та його кадрового складу, підвищує рейтинг в системі вищої освіти України, що підвищує привабливість університету на ринку освітніх послуг для потенційних здобувачів.

Документи, які встановлюють правила академічної доброчесності в УкрДУЗТ, знаходяться у вільному доступі на сайті університету, а саме: «Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf), «Кодекс академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту» (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/kodex.pdf>) та «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Українського державного університету залізничного транспорту» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_zap_plagiat.pdf).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно до «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти УкрДУЗТ»

(http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_zap_plagiat.pdf), здобувачі освіти:

- заповнюють і підписують заяву щодо самостійності виконання випускної кваліфікаційної роботи.

Цією заявою підтверджується факт відсутності в роботі запозичень з друкованих та електронних джерел третіх осіб, не підкріплених відповідними посиланнями, й інформованість про можливі санкції у випадку виявлення плагіату. Відмова у заповненні та підписанні заяви автоматично тягне за собою не допуск студента до захисту випускної кваліфікаційної роботи;

- надають для завантаження та перевірки випускну кваліфікаційну роботу відповідальному на факультеті за спеціальністю/освітньою програмою;

- несуть відповідальність за:

- неподання або несвоєчасне подання своєї випускної кваліфікаційної роботи для перевірки;

- недотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань;

- порушення загальноприйнятих правил цитування та посилань на використані інформаційні джерела.

В цих випадках робота спрямовується на доопрацювання та повторну перевірку. За повторне порушення робота відхиляється, а здобувачу призначається нова дата захисту.

За час реалізації ОП «Безпека та охорона праці на залізничному транспорті» були зафіксовані випадки «списування» під час оцінки знань, внаслідок чого студенти видалялись з аудиторії, та призначалась повторна процедура оцінки знань.

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відповідно до Стратегії розвитку УкрДУЗТ на період 2016-2020 роки (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/strategy_2020.pdf, http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28-02-2020/project_rozvytok.pdf) розроблено Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) УкрДУЗТ, затверджений протоколом засідання вченої ради Університету №9 від 26.12.2019 р., введений в дію наказом ректора УкрДУЗТ № 156 від 26.12.2019 р. (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/10-02-2020/pog_prov_konkurs.pdf).

Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) УкрДУЗТ розроблено на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Кодексу законів про працю України, Статуту Університету та ін.

Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності.

При оголошенні конкурсу висуваються певні вимоги до претендентів. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації кандидата кафедра може запропонувати йому прочитати пробну лекцію, провести практичне заняття тощо, оцінюється їх відповідність ліцензійним вимогам та рівень професійної активності.

Обговорення кандидатур претендентів на заміщення посад професорів, доцентів, старших викладачів, асистентів проводиться трудовим колективом відповідної кафедри в їх присутності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Український державний університет залізничного транспорту має угоди про співпрацю з провідними підприємствами, якими передбачено участь їх фахівців у процесі розроблення навчальних планів, програм та сумісних наукових досліджень.

До організації та реалізації ОП залучаються провідні фахівці АТ Укрзалізниця (Директор Департаменту охорони праці та промислової безпеки АТ «Укрзалізниця» Сусленко В.С., головний інженер ПрАТ «Київ-Дніпровське МППЗТ» Якимовський О.Л. та інші.)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Український державний університет залізничного транспорту, керуючись Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії

(<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya/polojennya-pro-ekz-komisii.pdf>), залучає представників роботодавців у якості голів державних екзаменаційних комісій із захисту випускних кваліфікаційних робіт. Так, у якості голови державної екзаменаційної комісії у 2020 році планується залучення начальника Харківського регіонального відділу контролю за умовами праці та промислової безпеки Департаменту охорони праці та промислової безпеки АТ "Укрзалізниця" Шевченко В.В.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Положення про підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників УкрДУЗТ, (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_pro_pid_qual.pdf) передбачає, що працівники УкрДУЗТ підвищують кваліфікацію та проходять стажування в наукових установах, на підприємствах, в організаціях, а також у інших вищих навчальних закладах як в Україні, так і за її межами.

Направлення на навчання працівників за межі України здійснюється відповідно до Положення про навчання студентів та аспірантів, стажування наукових і науково-педагогічних працівників у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах за кордоном, затвердженого постановою КМУ від 13 квітня 2011 року № 411, а також фізичними і юридичними особами на підставі договорів, укладених з іноземними вищими навчальними закладами, науковими та іншими установами. Підвищення кваліфікації та стажування працівників може здійснюватись також в структурних підрозділах УкрДУЗТ. Підвищення кваліфікації або стажування здійснюється не рідше ніж один раз на п'ять років.

Наприклад, один раз на три роки УкрДУЗТ фінансує підвищення кваліфікації безпосередньо у галузі охорони праці викладацького складу кафедри охорони праці та навколишнього середовища у відповідному навчальному центрі. Так останнє таке підвищення кваліфікації відбулось у вересні 2018 року, про що викладачі кафедри охорони праці та навколишнього середовища отримали посвідчення встановленого зразку.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Керівництво Українського державного університету залізничного транспорту матеріально та

морально стимулює викладацьку майстерність згідно із «Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом Українського державного університету залізничного транспорту на 2016-2020 роки», який схвалений конференцією трудового колективу співробітників, студентів, аспірантів, докторантів Українського державного університету залізничного транспорту, протокол № 2 від 04.10.2016 р. (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/kol-dogovor-2016-2020.pdf>).

Викладачі проводять відкриті заняття, результати яких обговорюються на кафедральних семінарах, робляться висновки та надаються рекомендації.

Кожного семестру завідуючим та викладачами кафедри проводяться взаємне відвідування занять, результати яких, також обговорюються на засіданнях кафедри.

Четверо співробітників кафедри охорони праці та навколишнього середовища (проф. Брусенцов В.Г., доц. Козодой Д.С., доц. Костиркін О.В., доц. Катковнікова Л.А.) мають право керівництва аспірантами.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Університет має розвинену мережу матеріально-технічних та соціальних структурних об'єктів. Серед них наукова, гуманітарна, художня та методична бібліотеки та читальні зали, стадіон, спортивні зали, дослідницькі та навчальні лабораторії, майстерні, бази проведення навчально-виробничих практик студентів на підприємствах залізничного транспорту, про що зазначено у Положенні (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/19-02-2020/pol_stud.pdf).

Відповідно до вимог принципу технологічності та інноваційності в організації освітнього процесу (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf) лекційні аудиторії обладнані мультимедійною апаратурою, яка дає можливість проводити на заняттях презентації, у тому числі відео, викладати матеріали дисциплін із застосуванням електронних інформаційних ресурсів.

Комп'ютерний клас та спеціалізовані лабораторії кафедри охорони праці та навколишнього середовища оснащені пакетами прикладних комп'ютерних програм, які використовуються для вирішення практичних задач окремих навчальних дисциплін, виконання науково-дослідних робіт студентів, матеріалів для профільних конференцій.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В УкрДУЗТ з метою всебічного розвитку здобувачів вищої освіти організовано роботу студентського клубу та гуртків творчості за різними інтересами, спортивних профільних секцій та інш.

Інформаційний компонент сформований фондом методичних розробок та наукової літератури у друкованому вигляді з вільним доступом у бібліотеках та сайтом, медіатекою з безкоштовним доступом до наукових ресурсів України і світу.

Технологічний компонент середовища забезпечують діючі наукові школи університету, регламентовані Положенням (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-08-2019/polozhennya_pro_naukovy_shkoly.pdf), наукові студентські гуртки при кафедрах згідно Положення (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloszennya_pro_stud_nauk_gurtok.pdf), Центр навчально-практичної підготовки, професійної та дуальної освіти, де надається можливість отримання здобувачами робочої спеціальності згідно (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya/cpp.pdf>).

Починається робота по реалізації експерименту з впровадження дуальної форми здобуття вищої освіти в УкрДУЗТ згідно Положення (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/tim_poloz_vprov_dual_osvity.pdf). Проводяться щорічні ярмарки вакансій з представниками роботодавців.

Поглиблюється міжнародне співробітництво - в університеті працює Українсько-польський центр. Реалізується проект Tempus з підготовки освітнього рівня магістр високошвидкісного руху. Діє програма Еразмус+.

Починається робота по реалізації експерименту з впровадження дуальної форми здобуття вищої освіти в УкрДУЗТ згідно Положення (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/tim_poloz_vprov_dual_osvity.pdf). Проводяться щорічні ярмарки вакансій з представниками роботодавців.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В УкрДУЗТ для забезпечення безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти впроваджуються відповідні заходи. Серед них планові та позапланові інструктажі з охорони праці під час навчання та проходження практик, дотримання належних умов проживання, умов безпеки здобувачів у гуртожитках.

Безкоштовне медичне обслуговування здобувачів освіти у поліклініці включає повний комплект медичних послуг для студентів.

Кураторами здійснюється контроль взаємовідносин у студентських колективах, суспільних об'єднаннях студентів поза меж університету.

Викладачі щоденно перевіряють умови проживання студентів. Усі питання вирішують Студентські ради. http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/08-04-2019/stud_samovryad.pdf
Положення про гуртожиток <http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/2017-11-02/gyrt-pologenie.pdf>.
Періодичні профілактичні зустрічі з представниками органів внутрішніх справ, представниками юридичних, медичних установ і закладів спрямовані на захист життя, здоров'я, прав і свобод здобувачів освіти в університеті.
З метою збереження та зміцнення психічного здоров'я в Університеті передбачена посада практичного психолога http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-11-2019/poloz_psych_zab.pdf
Діяльність профспілкових комітетів передбачає надання матеріальної допомоги здобувачам при необхідності. Створений внутрішній фонд соціального страхування НПП та здобувачів забезпечує компенсацію матеріальних витрат здобувачам під час лікування.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Заходи щодо надання в УкрДУЗТ освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти проводяться у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf). Куратори академічних груп на педагогічних засадах здійснюють контроль успішності навчання студентів, соціальної адаптації у колективах, сприяють інформатизації здобувачів, забезпечують підтримку в організації навчального процесу, а також за допомогою особистісно-орієнтованого підходу сприяють соціалізації та професійній орієнтації здобувачів, забезпечують комфортну психологічну атмосферу у групах за допомогою кваліфікованого психолога. Студентська рада як орган студентського самоврядування забезпечує захист прав і інтересів, участь студентів у громадському житті та в керуванні УкрДУЗТ за рахунок підтримки і залучення у соціальній діяльності, зокрема проведенні позанавчальних заходів, нарад в університеті і на виробництві. Забезпечується інформаційний обмін між викладачами та студентами, а також створюються умови для здобуття навичок у комунікативній, освітній, професійній і культурній сферах. Учбовим навантаженням викладачів університету передбачено надання консультацій з курсу дисциплін, курсового проектування, у тому числі індивідуальних. Створені наукові школи відповідно до Положення (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-08-2019/polozhenya_pro_naukovy_shkoly.pdf) забезпечують організацію і проведення науково-дослідної роботи серед здобувачів. Робота наукових гуртків та проблемних груп при кафедрах покликана формувати у студентів навичок наукової діяльності та вмінь застосовувати у практичній діяльності досягнення науки (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/polozhenya_pro_stud_nauk_gurtok.pdf). Під час ярмарків вакансій, де беруть участь представники різних підприємств залізничного транспорту, керівництво деканатів, члени студентської ради факультетів, запрошені батьки студентів, проводиться інформатизація здобувачів щодо умов та вимог до працевлаштування, їх мотивація до здобуття практичних навичок з організації роботи на транспорті, формування цілей щодо професійної орієнтації кожного студента.
За результатами опитування 67% здобувачів оцінюють морально-етичні взаємовідносини в Університеті як доброзичливі, у разі виникнення проблем 53% здобувачів звертаються до куратора групи, 60% користуються допомогою психолога. 60% здобувачів вважають студентську раду ефективним органом впливу на освітній процес (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/09-03-2020/655_opyt_stud.pdf).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для забезпечення реалізації права здобувачів з особливими освітніми потребами на освіту в УкрДУЗТ створені необхідні і достатні умови. Зокрема, з цією метою в університеті передбачені сталеві пандуси для безперешкодного переміщення здобувачів на інвалідних візках. Крім того, для успішної адаптації студентів працює кабінет соціально-психологічної допомоги. Також для забезпечення доступності та зручності навчання створений портал дистанційного навчання, доступ до якого є персоналізованим. Студенти мають можливість отримати навчальну підтримку у вигляді безкоштовного доступу до електронних навчально-методичних матеріалів. Передбачені індивідуальні консультації викладачами для студентів з особливими освітніми потребами здійснюються через електронне листування.
Також для цих осіб передбачено можливість запровадження дистанційної та індивідуальної форм навчання <http://kart.edu.ua/osvita/distanciune-navchannya-ua>. Необхідність створення умов забезпечення реалізації права здобувачів з особливими освітніми потребами на освіту за даною ОП на даний час відсутня.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В УкрДУЗТ досвід зіткнення різних інтересів нівелюється за допомогою конструктивного

урегулювання конфліктних ситуацій, що будується на принципах справедливості, відкритості, ліберальності, гуманності та відкритості.

Адміністрацією УкрДУЗТ регулярно організуються заходи виховного та організаційно-правового характеру. Запрошення представників органів виконавчої влади та внутрішніх органів на відповідні заходи забезпечує професійне консультування здобувачів на зазначені теми та ознайомлення їх з діючими положеннями відповідних законодавчих актів України.

У випадку виникнення конфліктних ситуацій серед НПП, здобувачів та працівників та при проявах булінгу, сексуальних домагань, дискримінації та корупції сторони керуються Положенням (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_pro_vyr_conf_sit.pdf) та Антикорупційною програмою (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28.02.2019/Zatver_AKP-2018-2020.pdf). Алгоритм дій досить простий та непереобтяжений формальністю. Положення знаходяться у вільному доступі на сайті університету.

Під час реалізації освітньої програми виникнення конфліктних ситуацій не виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf), Положення про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_vnutr_zab_yakosti_osv_2019.pdf). Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/03-03-2020/pol_osvit_prog.pdf), Положення про Силабус навчальних дисциплін (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/pol_pro_sil.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Навчання за освітньою програмою, що акредитується, здійснюється вперше.

Освітня програма розробляється проектною групою на чолі з керівником, узгоджується з групою забезпечення, з представниками роботодавців, студентської спільноти, розглядається та затверджується Вченою радою УкрДУЗТ.

В Українському державному університеті залізничного транспорту діє система постійного моніторингу ринку праці та ринку освітніх послуг, залучення роботодавців до формування вимог щодо компетентності випускників та визначення змісту вищої освіти.

Центром забезпечення якості вищої освіти разом з навчально-методичним центром університету здійснюється постійний контроль якості викладання навчальних дисциплін всіма викладачами. У рамках роботи здійснюється відвідування навчальних занять всіх викладачів УкрДУЗТ.

Регулярно проводиться опитування стейкхолдерів з якості освіти з метою виявлення недоліків у змісті, формах та організації навчального процесу. http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_op_stud_vyk.pdf

http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4299-263_opyt_ua

Ці опитування є важливим джерелом виявлення недоліків, як організації навчального процесу так і в виборі форм та змісту навчання.

Останні зміни були внесені в освітню програму у травні 2019 року. Обґрунтовані вони, насамперед, веденням в дію МОН України стандарту вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти УкрДУЗТ залучені до участі у діяльності, вчених рад факультетів, Вченої ради Університету, органів студентського самоврядування. До обговорення освітніх програм залучаються здобувачі вищої освіти. Представники органів студентського самоврядування та здобувачі висловлюють свої пропозиції при розробці освітньої програми та при її перегляді.

Так, у 2019 році, взяла участь у обговоренні та перегляді ОП студентка Лобас М.О., голова студентського самоврядування факультету Управління процесами перевезень, яка представляла інтереси всіх здобувачів вищої освіти за спеціальністю 263 - Цивільна безпека. Результати опитування здобувачів вищої освіти свідчать, що вони в повній мірі беруть участь у перегляді освітньої програми. (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/09-03-2020/655_opyt_stud.pdf).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В Українському державному університеті залізничного транспорту активно працює студентське

самоврядування, яке діє на основі Положення про Студентське самоврядування УкрДУЗТ (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/08-04-2019/stud_samovryad.pdf). Інформацію про діяльність студентського самоврядування представлено на сторінці: <http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/info-pro-stud-diyal.pdf>. Студенти є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОП «Безпека та охорона праці на залізничному транспорті» спеціальності 263 Цивільна безпека. Студенти приймають участь в процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП через представництво керівників та членів органів студентського самоврядування у вчених радах УкрДУЗТ та структурних підрозділів; висовують пропозиції щодо організації навчального процесу, поліпшення якості навчального процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До процедури формування та перегляду освітніх програм та варіативної частини навчальних планів підготовки здобувачів активно залучаються представники тих підприємств, які є потенційними роботодавцями для випускників університету. Український державний університет залізничного транспорту залучає спеціалістів АТ Укрзалізниця, Регіональної філії АТ Укрзалізниця «Південна залізниця», ПрАТ «Київ-Дніпровське МППЗТ» до розробки, обговорення та періодичного перегляду змісту освітніх програм, виробничої практики здобувачів вищої освіти першого рівня в контексті їх організації, результатів та оцінки якості практичної та наукової підготовки здобувачів. Український державний університет залізничного транспорту тісно співпрацює з низкою компаній, професійних об'єднань, таких як Організація роботодавців «Галузеве об'єднання підприємств залізничного транспорту «Федерація залізничників України», департаменту охорони праці та промислової безпеки АТ Укрзалізниця, Головне управління Держпраці у Харківській області та інші. Крім того, дієвою формою урахування інтересів роботодавців є щорічне проведення ярмарку вакансій, яка проводяться на базі УкрДУЗТ.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

За освітньою програмою «Безпека та охорона праці на залізничному транспорті» випуск не відбувся.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Освітня програма акредитується вперше.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітня програма акредитується вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В УкрДУЗТ здійснюються заходи, спрямовані на побудову системи внутрішнього забезпечення якості освіти, яка діє на підставі Положення про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_vnutr_zab_yakosti_osv_2019.pdf). Положення ґрунтується на «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти», законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», рекомендаціях Нац. агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості та власному досвіді провідного транспортного ЗВО України. УкрДУЗТ всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП:

- центр забезпечення якості вищої освіти здійснює моніторинг серед усіх стейкхолдерів, консультації з покращення навчальних курсів, ОП, силабусів; забезпечення академічної доброчесності та збереження студентоцентрованого навчання; впроваджує сучасні інноваційні методики викладання;
- НМЦ, факультети та кафедри забезпечують постійне вдосконалення курсів дисциплін, оновлення змісту освітніх програм та підтримання високої якості викладання;
- відділ міжнародних зв'язків підвищує академічну мобільність здобувачів та НПП та ін.;
- центр навчально-практичної підготовки, професійної та дуальної освіти налагоджує контакти з працевлаштуванням, сприяє працевлаштуванню;
- студентська рада УкрДУЗТ захищає та підтримує студентські ідеї, приймає безпосередню участь у процесі забезпечення якості вищої освіти УкрДУЗТ

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

За забезпечення якості освітнього вищої освіти УкрДУЗТ відповідають наступні керівники та підрозділи:

1. Ректор УкрДУЗТ;
2. Проректор з науково-педагогічної роботи (забезпечення організації освітнього процесу);
3. Вчена рада УкрДУЗТ (планування стратегії розвитку та затвердження нормативних документів із забезпечення якості вищої освіти);
4. Центр забезпечення якості вищої освіти (моніторинг серед учасників освітнього процесу, випускників та працевлаштування, консультації з покращення навчальних курсів, освітніх програм, силабусів; забезпечення академічної доброчесності та збереження вектору студентоцентрованого навчання);
5. Факультети та кафедри (постійне вдосконалення курсів дисциплін, оновлення змісту освітніх програм та підтримання високої якості викладання);
6. Відділ міжнародних зв'язків (академічна мобільність студентів та викладачів та ін.);
7. Центр навчально-практичної підготовки, професійної та дуальної освіти (контакти з працевлаштуваннями, розвиток соціальних надпрофесійних навичок випускників soft skills, сприяння працевлаштуванню);
8. Приймальна комісія УкрДУЗТ (профорієнтаційно-роз'яснювальна робота, консультації з питань вступу, спрямований професійний відбір та зарахування до Університету);
9. Студентська рада УкрДУЗТ (захист та підтримання студентів, висвітлення зауважень та побажань на Вченій раді університету та радах факультетів).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Закону України «Про вищу освіту»

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються «Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом УкрДУЗТ на 2016-2020 роки», який схвалений конференцією трудового колективу співробітників, студентів, аспірантів, докторантів Українського державного університету залізничного транспорту, Протокол № 2 від 04.10.2016 р.

(<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/kol-dogovor-2016-2020.pdf>).

Освітній процес в УкрДУЗТ здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ», затвердженого протоколом засідання Вченої ради УкрДУЗТ № 10 від 26.12.2018 р. Введено в дію наказом Ректора № 212 28.12.2018 р. з 01.01.2018 р.

(http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf).

Доступність документів ЗВО, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом оприлюднення їх на сайті ЗВО.

Усі документи опубліковані на сайті університету <http://kart.edu.ua/>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://kart.edu.ua/publicna-informatsiya/progs_osvit_ua

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/05-03-2020/655_OPP_2019.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП? довге поле

Виходячи з проведеного самоаналізу, визначені сильні сторони ОП «Безпека та охорона праці на залізничному транспорті»:

- спрямованість на отримання здобувачами вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем актуальних знань та умінь у сфері безпеки та охорони праці з урахуванням наявних особливостей їх застосування та технічної реалізації при умовах реформування залізничної галузі України, а також інноваційно-орієнтований підхід при розгляданні актуальних наукових, виробничих, інженерних задач безпеки та охорони праці в галузі залізничного транспорту;

- високий рівень практичної бази УкрДУЗТ, який забезпечує якісну підготовку фахівців та тісну взаємодію з роботодавцями;
 - високий академічний потенціал кафедри охорони праці та навколишнього середовища, який:
 - забезпечується науковим, освітнім та практичним досвідом викладачів;
 - нарощується, завдяки постійному підвищенню кваліфікації викладачів кафедри охорони праці та навколишнього середовища.
- Слабкими сторонами ОП є:
- обмежений розгляд питань щодо охорони праці та промислової безпеки у інших галузях окрім залізничного транспорту;
 - необхідність підсилення використання іноземних мов у професійній діяльності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОП є більш поглиблений розгляд питань щодо оцінки та управління ризиками в охороні праці, побудови сучасної системи управління охороною праці на залізничному транспорті у відповідності до сучасних світових тенденцій в цій галузі.

Задля реалізації цих перспектив передбачається:

розробка нових навчальних дисциплін та оновлення структури існуючих навчальних дисциплін циклу професійної підготовки у рамках даної ОП, особливо дисциплін вільного вибору. залучення до перегляду ОП та проведення лекцій-консультацій фахівців Головного управління Держпраці в Харківській області.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Панченко Сергій Володимирович

Дата: 10.03.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Метрологія, стандартизація та сертифікація	навчальна дисципліна	655_2_13_Metr_stand_sert_2019.pdf	c3EfaelJmzmxPTKDADF7IPX30FTvNuM6FNZw1tdFJDg=	Спеціалізована аудиторія інформаційно-вимірювальних технологій (2019) 12 ПЕОМ Проектор, екран
Розслідування, облік і аналіз нещасних випадків, професійних захворювань та аварій	навчальна дисципліна	655_2_14_Rozslid_vypadkiv_2019.pdf	zruwVB0rhL1aSY9wAqYdgB9TrVnKmu+yggC/llYemRU=	Мультимедійний комплекс для лекцій і презентацій «Карнеол» на базі проектора EPSON EB-X12 I ПЕВМ G, 2000 р., спеціалізований клас з охорони праці, комп'ютерна навчальна система Поставка №3230 від 27.09.2012р. з безпеки та охорони праці
Управління охороною праці	навчальна дисципліна	655_2_15_Upr_OP_2019.pdf	UrQvkroXe0qSHteFxnOw/KXVEI8bOKkqvBoI0xMfDBo=	Мультимедійний комплекс для лекцій і презентацій «Карнеол» на базі проектора EPSON EB-X12 I ПЕВМ G, 2000 р. спеціалізований клас з охорони праці Комп'ютерна навчальна система Поставка №3230 від 27.09.2012р. з безпеки та охорони праці
Державне соціальне страхування від нещасних випадків та професійних захворювань на виробництві	навчальна дисципліна	655_2_16_DSS_vypadkiv_2019.pdf	J7Nk0+QbliscDdcDur/OSVI76w66Elxc3X+5ke9hU6M=	Лабораторія «Дослідження умов праці» Мультимедійний комплекс для лекцій і презентацій «Карнеол» на базі проектора EPSON EB-X12 I ПЕВМ G, 2000 р. Комплект стендів -9 шт. Комп'ютерний тестовий комплекс «Teachlab»
Основи екології	навчальна дисципліна	655_2_17_Osn_ekol_2019.pdf	D4hnOD8oRWWy9yAstAh8/Z4q5kmzWJf2Xmu+EYT2xdk=	Мультимедійний комплекс для лекцій і презентацій «Карнеол» на базі проектора EPSON EB-X12 I ПЕВМ G, 2000 р. Стенди пластикові ламіновані - 6
Атестація робочих місць	навчальна дисципліна	655_2_18_Atest_rob_misc_2019.pdf	aZ97wELLrjQrMbbShdibU7SFQR9vxV8AHxwKf6IUUAQ=	Мультимедійний комплекс для лекцій і презентацій «Карнеол» на базі проектора EPSON EB-X12 I ПЕВМ G, 2000 р. Спеціалізований клас з охорони праці Вимірювач параметрів мікроклімату Метеоскоп НТМ-Захист, 2007р Аспіраційний психрометр Ассмана Анемометр чашковий Камери з оргскла-2 шт. Прилад ІКП -1 Стенд д/дослідження опору заземлювачів розтіканню струму Стенд д/дослідження запиленості повітря у виробничих приміщеннях Стенд д/дослідження загазованості повітря у виробничих приміщеннях Стенд д/дослідження штучного освітлення Сигналізатор-аналізатор переносний багатоконпонентний «Дозор-С-М-4», 2007 р. Люксметр Ю-116- 3шт Омметр М-416/Д Багатофункціональний професійний шумомір PSL-5868P, 2008 р. Вимірювач шуму та вібрації ИШВ-1
Надійність технічних систем і техногенний ризик	навчальна дисципліна	655_2_19_Nadiinist_system_2019.pdf	sLh0450W3tp/o6tX6dr0HMO5ha5K0sartPw7u+24QMA=	Мультимедійний комплекс для лекцій і презентацій «Карнеол» на базі проектора EPSON EB-X12 I ПЕВМ G, 2000 р.

				Спеціалізований клас з охорони праці Комп'ютерна навчальна система Поставка №3230 від 27.09.2012р. з безпеки та охорони праці
Надійність технічних систем і техногенний ризик	курслова робота (проект)	655_2_19_Nadiinist_system_KR.pdf	8QedCkFqzOYzp1/XOrZFJUvlokpGSBzLwHdKldZ52NU=	
Екологічна безпека	навчальна дисципліна	655_2_20_Ekobebezpeka_2019.pdf	5uX0/UhKg0b2J4VRo9P9OETUGu9O77Df14WiybaCEY4=	Мультимедійний комплекс для лекцій і презентацій «Карнеол» на базі проєктора EPSON EB-X12 I ПЕВМ G, 2000 р.
Профілактика виробничого травматизму та професійних захворювань	навчальна дисципліна	655_2_12_Prof_travm_2019.pdf	Cn4jfnisCLjxUfJUNs/+YFVZeAlPd40Ns11RaUW2rMBQ=	Мультимедійний комплекс для лекцій і презентацій «Карнеол» на базі проєктора EPSON EB-X12 I ПЕВМ G, 2000 р. Спеціалізований клас з охорони праці Комп'ютерна навчальна система Поставка №3230 від 27.09.2012р. з безпеки та охорони праці
Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці	навчальна дисципліна	655_2_21_Org_nagliad_diaal_2019.pdf	ldk1YllKbB5ospOr5wEalHxhro9JtBds6n5KEGx1zAc=	Лабораторія «Дослідження умов праці». Мультимедійний комплекс для лекцій і презентацій «Карнеол» на базі проєктора EPSON EB-X12 I ПЕВМ G, 2000 р. Комплект стендів - 9 шт. Комп'ютерний тестовий комплекс «Teachlab»
Потенційно небезпечні виробничі технології та їх ідентифікація	навчальна дисципліна	655_2_22_Potenz_nebezp_tehno_2019.pdf	LDZ4qY33v8saufigLk1YRfZRMdLxVoYICDNFI2PhOQY=	Мультимедійний комплекс для лекцій і презентацій «Карнеол» на базі проєктора EPSON EB-X12 I ПЕВМ G, 2000 р. Комп'ютерна навчальна система Поставка №3230 від 27.09.2012р. з безпеки та охорони праці Спеціалізований клас з охорони праці Спеціалізований клас ЦЗ та БЖД
Соціально-економічні основи охорони праці	навчальна дисципліна	655_2_23_Soc-econ_osnovy_2019.pdf	m1xCYHEeCUHjFoHwjb9RlnWpH9iGUvPVs47UINfXU=	Мультимедійний комплекс для лекцій і презентацій «Карнеол» на базі проєктора EPSON EB-X12 I ПЕВМ G, 2000 р. Спеціалізований клас з охорони праці
Експертиза з охорони праці	навчальна дисципліна	655_2_24_Expert_OP_2019.pdf	dJIUBPYSzbik7K8Fq9Swcc+PD5meZQWljZVn0GmQ0Do=	Мультимедійний комплекс для лекцій і презентацій «Карнеол» на базі проєктора EPSON EB-X12 I ПЕВМ G, 2000 р. Спеціалізований клас з охорони праці
Правові основи працезахоронної політики	навчальна дисципліна	655_2_25_POPOP_2019.pdf	i7i/5DIB+WRJN5JGiSzk+AAzR5xrihNqTNcneHSz1jM=	Мультимедійний комплекс для лекцій і презентацій «Карнеол» на базі проєктора EPSON EB-X12 I ПЕВМ G, 2000 р. Спеціалізований клас з охорони праці Комп'ютерна навчальна система Поставка №3230 від 27.09.2012р. з безпеки та охорони праці
Правові основи працезахоронної політики	курслова робота (проект)	655_2_25_POPOP_KR.pdf	AsHpLr4r8OXBKR0PRBqQKA3aWt31N+zRinbHjZyCU=	
Навчальна практика	практика	655_3_1_Navch_praktyka.pdf	oU0eYDzMvmwy7Rrvo6sWV82pJwl4h9Rm5NzExRkw9A=	Бази практики
Виробнича практика	практика	655_3_2_Vyr_praktyka.pdf	79XT+LtiBEfXTHewWdlPu3BjFuz6Ek8DycNRDLHeU4=	Бази практики
Виробнича (технологічна) практика	практика	655_3_2_Vyr_praktyka.pdf	79XT+LtiBEfXTHewWdlPu3BjFuz6Ek8DycNRDLHeU4=	Бази практики
Переддипломна практика	практика	655_3_4_Pereddyp_praktyka.pdf	Z64ZJpA1Vf8vjuVj9fpztQHovJwSpYFNPywGoeDhj+g=	Об'єкт дипломного проєкування
Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці	курслова робота (проект)	655_2_21_Org_nagliad_diaal_KR.pdf	Q38yjFQX3mSwFXtSjjKacbkq6EkXPPdLgxi6kG1yq8=	

Виробнича санітарія	навчальна дисципліна	655_2_11_Vyrob_san_2019.pdf	CIDbTVchkSua9MXrjWcXppSnBwnkDsenR3KNPGemNFg=	Мультимедійний комплекс для лекцій і презентацій «Карнеол» на базі проектора EPSON EB-X12 I ПЕВМ G, 2000 р. Лабораторія «Дослідження умов праці» Сигналізатор-аналізатор переносний багатокомпонентний «Дозор-С-М-4», 2007 р. Багатофункціональний професійний шумомір PSL-5868P, 2008 р. Люксметр Ю-116- 3шт Вимірювач параметрів мікроклімату Метеоскоп НТМ-Захист, 2007р. Аспіраційний психрометр Ассмана Анемометр чашковий Камери з оргскла-2 шт. Прилад ІКП -1 Стенд д/дослідження опору заземлювачів розтіканню струму Стенд д/дослідження запиленості повітря у виробничих приміщеннях Стенд д/дослідження штучного освітлення Стенд д/дослідження загазованості повітря у виробничих приміщеннях Омметр М-416/І Вимірювач шуму та вібрації ИШВ-1
Захист у надзвичайних ситуаціях	навчальна дисципліна	655_2_10_Zahyst_NS_2019.pdf	MAbFgT9GB+NE92C+Cjx8LlexwXfb/OYdj3zT3hyKli0=	Мультимедійний комплекс для лекцій і презентацій «Карнеол» на базі проектора EPSON EB-X12 I ПЕВМ G, 2000 р. Стенди пластиків ламіновані - 6 Сигналізатор-аналізатор переносний багатокомпонентний «Дозор-С-М-4», 2007 р. Дозиметр-радіометр ТЕРРА-П МКС-05 Радіометр-дозиметр СТОРА РКС-01 Дозиметр-радіометр ДП-5А ВПХР Комплект дозиметрів ДП-22 В
Системи контролю небезпечних та шкідливих факторів	навчальна дисципліна	655_2_9_Sys_kontr_2019.pdf	dVEe82jWBEPuFuTvOzL6vVe5vytcakkQED0RqXSHRc=	Мультимедійний комплекс для лекцій і презентацій «Карнеол» на базі проектора EPSON EB-X12 I ПЕВМ G, 2000 р., Лабораторія «Дослідження умов праці» Сигналізатор-аналізатор переносний багатокомпонентний «Дозор-С-М-4», 2007 р. Багатофункціональний професійний шумомір PSL-5868P, 2008 р. Люксметр Ю-116- 3шт Вимірювач параметрів мікроклімату Метеоскоп НТМ-Захист, 2007р. Прилад ІКП -1 Стенд д/дослідження опору заземлювачів розтіканню струму Стенд д/дослідження запиленості повітря у виробничих приміщеннях Стенд д/дослідження штучного освітлення Стенд д/дослідження загазованості повітря у виробничих приміщеннях Вимірювач шуму та вібрації ИШВ-1
Історія України та української культури	навчальна дисципліна	655_1_1_Istoria_Ukrainy_2019.pdf	RdOncal/5ITrbe/9E0DVYHndSVl/hRF2pk8oq/nrisA=	
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	655_1_2_Ukr_mova_2019.pdf	yalo4PKHFQSwY/9sK2a1nof4cb3LjITC9YtIK36g9rw=	
Іноземна мова	навчальна дисципліна	655_1_4_In_mova_2019.pdf	50IG6gzFeCkAhXkN/WLWwbmd3ViY7sjSx2G3pwTvHks=	Нетбуки 12 шт Проектор - 1 шт (2015 р.)
Фізика	навчальна дисципліна	655_1_6_Fizyka_2019.pdf	dNakEpf0BQE0bnJfT6gh5Em7FdMn6FYX1jCW3PYly9s=	Навчально-лабораторне приміщення з фізики; Лабораторно-комп'ютерні установки з фізичного практикуму; Мультимедійне обладнання проектор

				обладнання: проектор Epson EB-W7, екран висувний, Комплект стендів.
Хімія	навчальна дисципліна	655_1_7_Khimia_2019.pdf	vqF+60cjd/35Su/esVt0LjO6WTN7Bbn4ey4Sz2BIBes=	Навчальні лабораторії хімії Мультимедійний комплекс для лекцій і презентацій «Карнеол» на базі проектора EPSON EB-X12 I ПЕВМ G, 2000 р. Апарат Кіппа - 2 Шафа витяжна, - 3 Шафа сушильна - 5 Шафа для вагів - 8 Піч муфельна СНОЛ-7, 2/1100-ІІА-А, кераміка, 2007 р. - 1 Ваги електронні аналітичні ANG 200С (200г/0,0001г), 2006р. Ваги технічні - 1 Рівноваги - 3 комплекти Фотоелектроколориметр КФК-3.01, 2006 р. - 1 Аквадистилятор ДЕ-4-02 «ЕМО» ОКП 94 5243 модель 737, 2007 р. - 1 Мішалка магнітна з підігрівом ARE, VELP, 2007 р. - 1 Електроплитка одноконфорна - 2 Баня електрична - 2 Ілюстративний матеріал - Періодична система хімічних елементів, таблиця розчинності, електрохімічний ряд напруг металів Кювети - 9 шт. Термометри лабораторні, 2010р. - 7 шт. Штатив лабораторний металевий, 2010 р. - 11 шт Лабораторний посуд, хімічних реактиви
Вища математика	навчальна дисципліна	655_1_8_Vysh_matem_2019.pdf	jWfY35wlEpgpn+jX+OQT6ssQFzEZkiQ4lpB4Zw9RivU=	Навчально-аудиторні приміщення для викладання лекційних та практичних занять. Мультимедійне обладнання: проектори Epson, екрани висувні. Комплект стендів
Теорія ймовірності та математична статистика	навчальна дисципліна	655_1_9_Teoria_imovir_2019.pdf	PGrgun39t/sTcwhWQLBDqE2khsA40KMDhbuiezkSYv8=	Навчально-аудиторні приміщення для викладання лекційних та практичних занять. Мультимедійне обладнання: проектори Epson, екрани висувні. Комплект стендів
Комп'ютерна техніка та технологія програмування	навчальна дисципліна	655_1_10_Komp_tekhn_2019.pdf	WGLebZFSr6zqMXAB3+zTpbDn7SOIM5FfoUqmsvEZLs=	Проектор мультимедійний EPSON EB S-41, екран висувний. Комп'ютерні аудиторії кафедри: комплект стендів; ПЕОМ "Цезарь-А" 2,13Ghz-35шт., "Карнеол" К-4383-22шт., "Маестро К-984" - 8шт. Назви пакетів прикладних програм (в тому числі ліцензованих): Eclipse V10, OFFICEPRO2003: Microsoft word, Microsoft excel, Microsoft access, Microsoft outlook, Qbasic, Turbo C++, HyperTest, Kompas 3D LT V10, microsoft visual studio 6.0: VisualBasic 6.0, Visual C++ 6.0
Матеріалознавство та матеріали	навчальна дисципліна	655_1_11_Materialoznavstvo_2019.pdf	HfEXC6/7E/RPKfb8vKqKdeW5t9FMtYmidkx4xPEHt8=	Навчально-лабораторне приміщення з Матеріалознавства: Муфельні печі - 2 шт., Твердоміри ТК, ТП, ТШ-2, - 3 шт., Мікроскопи ММУ-3,- 4шт, МИМ-7 Мультимедійний комплекс для лекцій і презентацій (2019) Лабораторні стенди
Загальний курс транспорту	навчальна дисципліна	655_1_13_Zag_kurs_transp_2019.pdf	8ECImPuDxvCaWdTTkgWUr/+0PCuTwiIX8i5mKxCcNzQ=	
Інженерна і комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	655_1_12_Inzh_komp_graf_2019.pdf	+UPFhpcFcdHQCALRN0i10bl2bj3akD2f/jaBGP5g=	Навчальні аудиторії, комп'ютерний клас.
Безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	655_2_1_BZHD_2019.pdf	+7iLmtpi2RGS1gdgFCC7Pdc/o2gl+jLKxxW9TntpuLQ=	Мультимедійний комплекс для лекцій і презентацій «Карнеол»

				на базі проектора EPSON EB-X12 I ПЕВМ G, 2000 р. Спеціалізований клас Ц3 та БЖД
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	655_2_2_Vstup_spec_2019.pdf	PLXZad2fmEsKzLetUkkC59RkduDo0lpQmU3GwUs9smQ=	Мультимедійний комплекс для лекцій і презентацій «Карнеол» на базі проектора EPSON EB-X12 I ПЕВМ G, 2000 р. Спеціалізований клас Ц3 та БЖД Спеціалізований клас з охорони праці Комп'ютерна навчальна система Поставка №3230 від 27.09.2012р. з безпеки та охорони праці
Технічна механіка рідин і газу	навчальна дисципліна	655_2_3_Teh_mehnika_2019.pdf	GjhTf8x0a+78Pb4sXKuu3IAMGk/ieuRiZMBw/35+67g=	Мультимедійний комплекс для лекцій і презентацій Устаткування лабораторії: - установка для вимірювання надлишкового гідростатичного тиску; - модель Гідравлічного пресу для визначення його к.к.д.; - установка для дослідження режимів руху рідини; - універсальний стенд для визначення коефіцієнтів витрат напорі рідини по довжині трубопроводу і місцевих витрат напорі, а також коефіцієнта витрати при витіканні рідини через насадки і отвори;
Теорія горіння та вибуху	навчальна дисципліна	655_2_4_Teor_gor_2019.pdf	b25fBZlP6DnWUr22B1gA/tsD2rK0tgd6g72aLyA/VU=	Мультимедійний комплекс для лекцій і презентацій «Карнеол» на базі проектора EPSON EB-X12 I ПЕВМ G, 2000 р. Стенди пластикові ламіновані - 6
Теорія горіння та вибуху	курсдова робота (проект)	655_2_4_Teor_gor_KR.pdf	BUcTKfZesz7Hqv1hfggfbb0HqS8zhA3hWgXRPmv0yal=	
Загальна електротехніка та електробезпека (Ч.1. Загальна електротехніка)	навчальна дисципліна	655_2_5_Ze_eb_2019_1.pdf	qRpVWQAlJbKdSGsyttrnXE12WWTg7BB0wY8yqcE1yFl=	Лабораторні стенди кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. Мультимедійне обладнання: переносний проектор Epson EB-W7, екран.
Загальна електротехніка та електробезпека (Ч.2 Електробезпека)	навчальна дисципліна	655_2_5_Ze_eb_2019_2.pdf	AnGw2WF7PBy/ghxd/em5aINZ2tV53fZMt6kmW1crFqs=	Мультимедійний комплекс для лекцій і презентацій «Карнеол» на базі проектора EPSON EB-X12 I ПЕВМ G, 2000 р. Стенд д/дослідження опору заземлювачів розтіканню струму. Тематичні плакати
Промислова екологія	навчальна дисципліна	655_2_6_Prom_ekol_2019.pdf	CqKzxfBSa4VGT8/o9ZTVfD6h3l7ScaTQJb+00WzYYU=	Мультимедійний комплекс для лекцій і презентацій «Карнеол» на базі проектора EPSON EB-X12 I ПЕВМ G, 2000 р. Сигналізатор-аналізатор переносний багатокомпонентний «Дозор-С-М-4», 2007р. Багатофункціональний професійний шумомір PSL-5868P, 2008р
Безпека експлуатації інженерних систем, будівель і споруд	навчальна дисципліна	655_2_7_Bezp_ekspl_bud_2019.pdf	b65Oj742ETSooftWyeS2jpwYf9QA6hTXt+aTx83ffl4=	Електронна рулетка Disto A8 (2007) - 2 шт.; Нівелір електронно-цифровий Digital level (2007) - 1шт.; Багатоканальна вимірювальна система для динамічних випробувань (2008) - 1 шт.; Автоматичний вимірювач деформацій АВД-4 - 1шт.; Вимірювач деформацій ИТЦ-01 (2005) - 1 шт.; Тензопосилувач «Топаз» (1987) - 10 шт.; Тензометри ТР - 8 шт.; Тензометр важільн. - 2 шт.; Прогибоміри б/ПАО - 6 шт.; Прогибоміри ПМ-3 - 6 шт.; Індикатор ІМІГ (2006) - 4 шт.;

				Динамометри – 1 шт.; Вимірювач міцності ОНІКС-2,51 (2005) – 1 шт.; Мультиметр Sanwa PC-510 (2008) – 3 шт.; Комплекс по вимірюванню температури (2005) – 1 шт.; Іономер чотириканальний ЕКСПЕРТ 001-3.0.4 (2008) – 1 шт.; Універсальний вимірювальний прилад «Гейгера» (2007) – 1 шт.; Пересувна лабораторія на базі ГАЗ- 2705 к. №0399610 дв. №308754 (2008) – 1 шт.; ПЕОМ Карнеол-K5980 (Intel Pentium DualCore 2.2/1Gb/160Gb/FDD/D (2008) – 3 шт.; ПЕОМ Маєстро К-983 (2004) – 3 шт.; Комутатор D-Link DES-1016D/F1-16ports 10/100BaseT Metal Case (2007) – 1 шт.; Комутатор 16-порт DES-1016 (2007) – 1 шт.;
Пожежна безпека виробництв	навчальна дисципліна	655_2_8_Pozh_bezp_2019.pdf	wjnB+6UyegUFwC7Pbzbky/2UKk9Dbbs8fUj3osnj+YE=	Мультимедійний комплекс для лекцій і презентацій «Карнеол» на базі проектора EPSON EB-X12 I ПЕВМ G, 2000 р. Стенди пластикові ламіновані - 6
Підготовка до захисту випускної кваліфікаційної роботи та її захист	підсумкова атестація	pol_pro_kval_rob.pdf	iHehwBFtgfjEizaryKPVNrEp/c73zASpu3hd4Jqnf4g=	
Філософія та соціологія	навчальна дисципліна	655_1_3_Filosof_Sociol_2019.pdf	ptHQLqha9YgV+ToWQ4RRZwjWS5R6+m1D98jNr4NUro=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
339162	Козодой Наталія Володимирівна	Старший викладач			0	Соціально- економічні основи охорони праці	Українська інженерно-педагогічна академія, 2002 р., спеціальність «Професійне навчання. Електроенергетика» Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, 2018 р., спеціальність «Цивільна безпека» Стаж роботи: 17 років 3) наявність виданого підричника чи навчального посібника, що рекомендований МОН, іншим центральним органом виконавчої влади або вченою радою закладу освіти, або монографії (у разі співавторства – з фіксованим власним внеском) Охорона праці на залізничному транспорті: Навчальний посібник / Д.С. Козодой, О.В. Костиркін, С.О. Кисельова, Н.В. Козодой - Харків: УкрДУЗТ, 2020. – 124 с. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Козодой Д.С. Дослідження метеорологічних умов виробничого середовища: Методичні вказівки до лабораторної роботи з дисципліни «Основи охорони праці» для студентів усіх спеціальностей і форм навчання / Д.С. Козодой, Н.В. Козодой, Л.А. Катковнікова // Харків: УкрДАЗТ, 2007 -26 с. 2. Іващенко М.Ю. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Профілактика виробничого травматизму та професійних захворювань» для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека» / М.Ю. Іващенко, Н.В. Козодой //Харків: УкрДУЗТ, 2019 - 35 с. 3. Козодой Д.С. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічних робіт з дисципліни «Розслідування, облік і аналіз нещасних випадків, професійних захворювань та аварій» / Д.С. Козодой, Н.В. Козодой // Харків: УкрДУЗТ, 2019 – 50 с. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; Керівник студентки Колодна А.І., гр 20-III-ЦБ, яка зайняла I призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю

						<p>Цивільна безпека.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю</p> <p>Член громадської організації «Міжнародна Академія безпеки життєдіяльності» з 2020 р.</p>
175349	Костиркін Олег Володимирович	В.о. завідувача кафедри Охорона праці та навколишнього середовища			0	<p>Теорія горіння та вибуху</p> <p>Харківський політехнічний інститут ім. В.І. Леніна, 1985 р., спеціальність «Технологія жирів», 1996р. к.т.н. 05.17.01 – Технологія неорганічних речовин, Навчально-методичний центр з професійно-технічного навчання робітничих кадрів та з охорони праці ТОВ «ЦС ТИСК ПЛЮС».</p> <p>Посвідчення № 20-03 від 28.09.2018 р Тема: «Сучасні законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерпілим у разі нещасного випадку, електробезпека, пожежна безпека»</p> <p>Державна служба України з надзвичайних ситуацій</p> <p>Посвідчення про функціональне навчання (підвищення кваліфікації цільового призначення) у сфері цивільного захисту Посвідчення реєстраційний номер 774 від 9 грудня 2016р.</p> <p>Стажування кафедра Охорони праці та навколишнього середовища НТУ «ХП» наказ №81 від 10.04.2018 р. Посвідчення № 66-04-21/114 від 27.06.2018 Тема «Захист у надзвичайних ситуаціях»</p> <p>Стаж роботи: 31 рік</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до науково метричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection</p> <p>O.Kostyrkin. « Investigation of multiphase equilibria in the subsolidus of BaO - CoO - Fe2O3 - Al2O3 system. »/ G. Shabanova, S. Logvinkov, N. Tsapko, M. Ivashchenko. 6th International Scientific Conference "Reliability and Durability of Railway Transport Engineering Structures and Buildings."MATEC Web of Conference 116,01006 (2017) Transbud-2017 DOI: 10.1051/mateconf201711601006.</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>Загальна кількість публікацій: 140</p> <p>1 Костыркин О.В. Ворожбян М.И. Теоретические и экспериментальные исследования возможности существования тройного соединения BaAlFe11O19 в системе BaO-Al2O3-Fe2O3 / Г. Н. Шабанова, М. Ю. Иващенко, М. И. Ворожбян, О. В. Костыркин, Н. С. Цапко // Вопросы химии и химической технологии. - 2014. - № 2. - С. 49-52. - Режим доступу:http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchem_2014_2_12</p> <p>2. Костыркин О.В. « Гексаферрит бария как заполнитель при производстве защитных бетонов. »/ Иващенко М.Ю., Шабанова Г.Н., Киселева С.А. Материали XXIV міжнародної науково-практичної конференції " Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я", Ч.ІІ MicroCAD (18-20 травня 2016 р.) Харків, НТУ «ХП». -С.216.</p> <p>3. Костыркин О.В. «Анализ твердофазных реакций в системе CoO - BaO - Al2O3. »/ Г.Н Шабанова., С.М. Логвинков, Н.С.Цапко, О.А.Гомова // Вісник НТУ «ХП», 2016. - № 22 (1194) 2016. - (Серія: Хімія, хімічна технологія та екологія). - С. 101 - 106.</p> <p>4. Костиркін О.В., Будівельні матеріали як захист від негативного впливу електромагнітного випромінювання / М.І. Ворожбян, О.В. Костиркін, М.Ю. Иващенко // Комунальне господарство міст. – 2015. – № 120(1). – (Серія: Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика). – С. 107 – 109. – ISSN 0869-1231.</p> <p>5. Костыркин О.В. . Исследование процессов минералообразования барийсодержащих цементов на основе моноалюмината и гексаферрита бария / М.Ю. Иващенко, Г.Н. Шабанова, М.И. Ворожбян, О.В. Костыркин, Н.С. Цапко // Вісник НТУ «ХП». – 2014. - № 51(1093). - (Серія: Хімія, хімічна технологія та екологія). - С. 73 - 79. – Библиогр.: 3 назв. - ISSN 2079-0821.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</p> <p>Костиркін О.В. Цивільний захист та попередження надзвичайних ситуацій, в тому числі на залізничному транспорті - Навчальний посібник. - Харків УкрДУЗТ, . - 2016 р.- 249 С. (У співавторстві Ворожбян М.І, Гармаш Б.К., Мороз М.О.)</p> <p>Костыркин О.В « Барий содержащие тугоплавкие материалы специального назначения. » /Шабанова Г.Н., Логвинков С.М., Корогодская А.Н.,Христин Е.В., Иващенко М.Ю., Костыркин О.В. - Х.: ФЛП Бровин А.В., 2018. – 292 с. (на русском языке) ISBN 978-617-7555-99-4</p> <p>Охорона праці на залізничному транспорті: Навч. посібник / Д.С. Козодой, О.В. Костиркін, С.О. Кисельова, Н.В. Козодой - Харків: УкрДУЗТ, 2020. - 124 с</p> <p>10 організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління</p>

						<p>(відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: З 2016 р.в.о. завідувача кафедри охорони праці та навколишнього середовища</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Костиркін О.В. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Захист у надзвичайних ситуаціях» / О.В. Костиркін, Є.С. Білецька // - Харків: УкрДУЗТ, 2017. - 28 с .</p> <p>2.Костиркін О.В.. Практикум до виконання завдань з дисципліни «Атестація робочих місць» / О.В. Костиркін, Б.К. Гармаш, Є.С. Білецька // Харків: УкрДУЗТ, 2017. - 24 с.</p> <p>3. Костиркін О.В. Хімія: Конспект лекцій / О.В. Костиркін, А.М. Корогодська. - Харків: УкрДУЗТ, 2016. - 104 с.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво студентами, що прийняли участь у 81-ій Міжнародній студентській науковій конференції (1-5 квітня 2019 р. ХНАДУ) Студентка Бублик А.С... група 20-III-ЦБ , яка посіла третє місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю 263 Цивільна безпека</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член спілки фахівців БЖД при НТУ «ХПІ» (2006-2016 рр.) Академік Міжнародної академії безпеки життєдіяльності №430 від 31.10.2018 р.</p>
175349	Костиркін Олег Володимирович	В.о. завідувача кафедри Охорона праці та навколишнього середовища			0	<p>Харківський політехнічний інститут ім. В.І. Леніна, 1985 р., спеціальність «Технологія жирів», 1996р. к.т.н. 05.17.01 - Технологія неорганічних речовин, Навчально-методичний центр з професійно-технічного навчання робітничих кадрів та з охорони праці ТОВ «ЦС ТИСК ПЛЮС».</p> <p>Посвідчення № 20-03 від 28.09.2018 р Тема: «Сучасні законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерпілим у разі нещасного випадку, електробезпека, пожежна безпека»</p> <p>Державна служба України з надзвичайних ситуацій</p> <p>Посвідчення про функціональне навчання (підвищення кваліфікації цільового призначення) у сфері цивільного захисту Посвідчення реєстраційний номер 774 від 9 грудня 2016р. Стажування кафедра Охорони праці та навколишнього середовища НТУ «ХПІ» наказ №81 від 10.04.2018 р. Посвідчення № 66-04-21/114 від 27.06.2018 Тема «Захист у надзвичайних ситуаціях»</p> <p>Стаж роботи: 31 рік</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях , які включені до науково метричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus абоWeb of Science Core Collection</p> <p>О. Kostyrkin. « Investigation of multiphase equilibria in the subsolidus of BaO - CoO - Fe2O3 - Al2O3 system. »/ G. Shabanova, S. Logvinkov, N. Tsapko, M. Ivashchenko. 6th International Scientific Conference "Reliability and Durability of Railway Transport Engineering Structures and Buildings."MATEC Web of Conference 116,01006 (2017) Transbud-2017 DOI: 10.1051/mateccconf201711601006.</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України Загальна кількість публікацій: 140</p> <p>1 Костыркин О.В. Ворожбян М.И. Теоретические и экспериментальные исследования возможности существования тройного</p>

соединения BaAlFe11O19 в системе BaO-Al2O3-Fe2O3 / Г. Н. Шабанова, М. Ю. Иващенко, М. И. Ворожбян, О. В. Костыркин, Н. С. Цапко // Вопросы химии и химической технологии. - 2014. - № 2. - С. 49-52. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchem_2014_2_12

2. Костыркин О.В. «Гексаферрит бария как наполнитель при производстве защитных бетонов.» / Иващенко М.Ю., Шабанова Г.Н., Киселева С.А. Матеріали ХХІV міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я", Ч.ІІ MicroCAD (18-20 травня 2016 р.) Харків, НТУ «ХПІ».-С.216.

3. Костыркин О.В. . «Анализ твердофазных реакций в системе CoO - BaO - Al2O3.» / Г.Н Шабанова, С.М. Логвинков, Н.С.Цапко, О.А.Гамова // Вісник НТУ «ХПІ», 2016. - № 22 (1194) 2016. – (Серія: Хімія, хімічна технологія та екологія). – С. 101 – 106.

4. Костиркін О.В. , Будівельні матеріали як захист від негативного впливу електромагнітного випромінювання / М.І. Ворожбян, О.В. Костиркін, М.Ю. Иващенко // Комунальне господарство міст. – 2015. – № 120(1). – (Серія: Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика). – С. 107 – 109. – ISSN 0869-1231.

5. Костыркин О.В. . Исследование процессов минералообразования барийсодержащих цементов на основе моноалюмината и гексаферрита бария / М.Ю. Иващенко, Г.Н. Шабанова, М.И. Ворожбян, О.В. Костыркин, Н.С. Цапко // Вісник НТУ «ХПІ». – 2014. - № 51(1093). – (Серія: Хімія, хімічна технологія та екологія). – С. 73 – 79. – Бібліогр.: 3 назв. – ISSN 2079-0821.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії Костиркін О.В. Цивільний захист та попередження надзвичайних ситуацій, в тому числі на залізничному транспорті - Навчальний посібник. - Харків УкрДУЗТ, . - 2016 р.- 249 С. (у співавторстві Ворожбян М.І, Гармаш Б.К., Мороз М.О.)

Костыркин О.В «Барий содержащие тугоплавкие материалы специального назначения.» /Шабанова Г.Н., Логвинков С.М., Корогодская А.Н.,Христинич Е.В., Иващенко М.Ю., Костыркин О.В. - Х.: ФЛП Бровин А.В., 2018. - 292 с. (на русском языке) ISBN 978-617-7555-99-4

Охорона праці на залізничному транспорті: Навч. посібник / Д.С. Козодой, О.В. Костиркін, С.О. Кисельова, Н.В. Козодой - Харків: УкрДУЗТ, 2020. - 124 с

10 організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:
З 2016 р.в.о. завідувача кафедри охорони праці та навколишнього середовища

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

1. Костиркін О.В. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Захист у надзвичайних ситуаціях» / О.В. Костиркін, Є.С. Білецька // - Харків: УкрДУЗТ, 2017. - 28 с .

2.Костиркін О.В.. Практикум до виконання завдань з дисципліни «Атестація робочих місць» / О.В. Костиркін, Б.К. Гармаш, Є.С. Білецька // Харків: УкрДУЗТ, 2017. - 24 с.

3. Костиркін О.В. Хімія: Конспект лекцій / О.В. Костиркін, А.М. Корогодська. - Харків: УкрДУЗТ, 2016. - 104 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

						<p>Керівництво студентами, що прийняли участь у 81-й Міжнародній студентській науковій конференції (1-5 квітня 2019 р. ХНАДУ) Студентка Бублик А.С... група 20-III-ЦБ , яка посіла третє місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю 263 Цивільна безпека</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член спілки фахівців БЖД при НТУ «ХП» (2006-2016 рр.) Академік Міжнародної академії безпеки життєдіяльності №430 від 31.10.2018 р.</p>
175349	Костиркін Олег Володимирович	В.о. завідувача кафедри Охорона праці та навколишнього середовища		0	Основи екології	<p>Харківський політехнічний інститут ім. В.І. Леніна, 1985 р., спеціальність «Технологія жирів», 1996р. к.т.н. 05.17.01 – Технологія неорганічних речовин, Навчально-методичний центр з професійно-технічного навчання робітничих кадрів та з охорони праці ТОВ «ЦС ТИСК ПЛЮС».</p> <p>Посвідчення № 20-03 від 28.09.2018 р Тема: «Сучасні законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерпілим у разі нещасного випадку, електробезпека, пожежна безпека»</p> <p>Державна служба України з надзвичайних ситуацій</p> <p>Посвідчення про функціональне навчання (підвищення кваліфікації цільового призначення) у сфері цивільного захисту Посвідчення реєстраційний номер 774 від 9 грудня 2016р. Стажування кафедра Охорони праці та навколишнього середовища НТУ «ХП» наказ №81 від 10.04.2018 р. Посвідчення № 66-04-21/114 від 27.06.2018 Тема «Захист у надзвичайних ситуаціях»</p> <p>Стаж роботи: 31 рік</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях , які включені до науково метричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus абоWeb of Science Core Collection</p> <p>O. Kostyrkin. « Investigation of multiphase equilibria in the subsolidus of BaO - CoO - Fe2O3 - Al2O3 system. »/ G. Shabanova, S. Logvinkov, N. Tsapko, M. Ivashchenko. 6th International Scientific Conference "Reliability and Durability of Railway Transport Engineering Structures and Buildings."MATEC Web of Conference 116,01006 (2017) Transbud-2017 DOI: 10.1051/mateconf201711601006.</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових фахових видань України</p> <p>Загальна кількість публікацій: 140</p> <p>1 Костыркин О.В. Ворожбян М.И. Теоретические и экспериментальные исследования возможности существования тройного соединения BaAlFe11O19 в системе BaO-Al2O3-Fe2O3 / Г. Н. Шабанова, М. Ю. Иващенко, М. И. Ворожбян, О. В. Костыркин, Н. С. Цапко // Вопросы химии и химической технологии. - 2014. - № 2. - С. 49-52. - Режим доступа:http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchem_2014_2_12</p> <p>2. Костыркин О.В. « Гексаферрит бария как наполнитель при производстве защитных бетонов. »/ Иващенко М.Ю., Шабанова Г.Н., Киселева С.А. Матеріали XXIV міжнародної науково-практичної конференції " Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я", Ч.ІІ MicroCAD (18-20 травня 2016 р.) Харків, НТУ «ХП».-С.216.</p> <p>3. Костыркин О.В. . «Анализ твердофазных реакций в системе CoO - BaO - Al2O3. »/ Г.Н Шабанова., С.М. Логвинков, Н.С.Цапко, О.Агамова // Вісник НТУ «ХП», 2016. - № 22 (1194) 2016. - (Серія: Хімія, хімічна технологія та екологія). - С. 101 - 106.</p> <p>4. Костиркін О.В. , Будівельні матеріали як захист від негативного впливу електромагнітного випромінювання / М.І. Ворожбян, О.В. Костиркін, М.Ю. Иващенко // Комунальне господарство міст. – 2015. – № 120(1). – (Серія: Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика). – С. 107 – 109. – ISSN 0869-1231.</p> <p>5. Костыркин О.В. . Исследование процессов минералообразования барийсодержащих цементов на основе моноалюмината и гексаферрита бария / М.Ю. Иващенко, Г.Н. Шабанова, М.И. Ворожбян, О.В. Костыркин, Н.С. Цапко // Вісник НТУ «ХП». – 2014. – № 51(1093). – (Серія: Хімія, хімічна технологія та екологія). – С. 73 - 79. – Библиогр.: 3 назв. – ISSN 2079-0821.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</p> <p>Костиркін О.В. Цивільний захист та попередження надзвичайних ситуацій, в тому числі на залізничному транспорті - Навчальний посібник. - Харків УкрДУЗТ, . - 2016 р.- 249 С. (У співавторстві Ворожбян М.І, Гармаш Б.К., Мороз М.О.)</p> <p>Костыркин О.В « Барий содержащие тугоплавкие материалы специального назначения. » /Шабанова Г.Н., Логвинков С.М., Корогодская А.Н.,Христин Е.В., Иващенко М.Ю., Костыркин О.В. - Х.: ФЛП Бровин А.В., 2018. - 292 с. (на русском языке) ISBN 978-617-7555-99-4</p> <p>Охорона праці на залізничному транспорті: Навч. посібник / Д.С. Козодой, О.В. Костиркін, С.О. Кисельова, Н.В. Козодой - Харків: УкрДУЗТ, 2020. - 124 с</p>

						<p>10 організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: 3 2016 р.в.о. завідувача кафедри охорони праці та навколишнього середовища</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Костиркін О.В. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Захист у надзвичайних ситуаціях» / О.В. Костиркін, Є.С. Білецька // – Харків: УкрДУЗТ, 2017. – 28 с .</p> <p>2. Костиркін О.В.. Практикум до виконання завдань з дисципліни «Атестація робочих місць» / О.В. Костиркін, Б.К. Гармаш, Є.С. Білецька // Харків: УкрДУЗТ, 2017. – 24 с.</p> <p>3. Костиркін О.В. Хімія: Конспект лекцій / О.В. Костиркін, А.М. Корогодська. – Харків: УкрДУЗТ, 2016. – 104 с.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіади, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво студентами, що прийняли участь у 81-й Міжнародній студентській науковій конференції (1-5 квітня 2019 р. ХНАДУ) Студентка Бублик А.С., група 20-III-ЦБ , яка посіла третє місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю 263 Цивільна безпека</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член спілки фахівців БЖД при НТУ «ХП» (2006-2016 рр.) Академік Міжнародної академії безпеки життєдіяльності №430 від 31.10.2018 р.</p>
175349	Костиркін Олег Володимирович	В.о. завідувача кафедри Охорона праці та навколишнього середовища			0	<p>Пожежна безпека виробництв</p> <p>Харківський політехнічний інститут ім. В.І. Леніна, 1985 р., спеціальність «Технологія жирів», 1996р. к.т.н. 05.17.01 – Технологія неорганічних речовин, Навчально-методичний центр з професійно-технічного навчання робітничих кадрів та з охорони праці ТОВ «ЦС ТИСК ПЛЮС». Посвідчення № 20-03 від 28.09.2018 р Тема: «Сучасні законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерпілим у разі нещасного випадку, електробезпека, пожежна безпека» Державна служба України з надзвичайних ситуацій Посвідчення про функціональне навчання (підвищення кваліфікації цільового призначення) у сфері цивільного захисту Посвідчення реєстраційний номер 774 від 9 грудня 2016р. Стажування кафедра Охорони праці та навколишнього середовища НТУ «ХП» наказ №81 від 10.04.2018 р. Посвідчення № 66-04-21/114 від 27.06.2018 Тема «Захист у надзвичайних ситуаціях» Стаж роботи: 31 рік 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях , які включені до науково метричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus абоWeb of Science Core Collection О. Kostyrkin. « Investigation of multiphase equilibria in the subsolidus of BaO - CoO - Fe2O3 - Al2O3 system. »/ G. Shabanova, S. Logvinkov, N. Tsapko, M. Ivashchenko. 6th International Scientific Conference "Reliability and Durability of Railway Transport Engineering Structures and Buildings."MATEC Web of Conference 116,01006 (2017) Transbud-2017 DOI: 10.1051/mateconf201711601006.</p>

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України
Загальна кількість публікацій: 140
1 Костыркин О.В. Ворожбян М.И. Теоретические и экспериментальные исследования возможности существования тройного соединения $BaAlFe_{11}O_{19}$ в системе $BaO-Al_2O_3-Fe_2O_3$ / Г. Н. Шабанова, М. Ю. Иващенко, М. И. Ворожбян, О. В. Костыркин, Н. С. Цапко // Вопросы химии и химической технологии. - 2014. - № 2. - С. 49-52. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchem_2014_2_12
2. Костыркин О.В. «Гексаферрит бария как заполнитель при производстве защитных бетонов.»/ Иващенко М.Ю., Шабанова Г.Н., Киселева С.А. Матеріали ХХІV міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я", Ч.ІІ MicroCAD (18-20 травня 2016 р.) Харків, НТУ «ХП».-С.216.
3. Костыркин О.В. . «Анализ твердофазных реакций в системе $CoO - BaO - Al_2O_3$.»/ Г.Н Шабанова., С.М. Логвинков, Н.С.Цапко, О.А.Гамова // Вісник НТУ «ХП», 2016. - № 22 (1194) 2016. - (Серія: Хімія, хімічна технологія та екологія). - С. 101 – 106.
4. Костыркин О.В. , Будівельні матеріали як захист від негативного впливу електромагнітного випромінювання / М.І. Ворожбян, О.В. Костыркин, М.Ю. Иващенко // Комунальне господарство міст. – 2015. – № 120(1). – (Серія: Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика). – С. 107 – 109. – ISSN 0869-1231.
5. Костыркин О.В. . Исследование процессов минералообразования барийсодержащих цементов на основе моноалюмината и гексаферрита бария / М.Ю. Иващенко, Г.Н. Шабанова, М.И. Ворожбян, О.В. Костыркин, Н.С. Цапко // Вісник НТУ «ХП». – 2014. – № 51(1093). – (Серія: Хімія, хімічна технологія та екологія). – С. 73 – 79. – Библиогр.: 3 назв. – ISSN 2079-0821.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії
Костыркин О.В. Цивільний захист та попередження надзвичайних ситуацій, в тому числі на залізничному транспорті - Навчальний посібник. - Харків УкрДУЗТ, - 2016 р. - 249 С. (У співавторстві Ворожбян М.І, Гармаш Б.К., Мороз М.О.)
Костыркин О.В «Барий содержащие тугоплавкие материалы специального назначения.» /Шабанова Г.Н., Логвинков С.М., Корогодская А.Н.,Христин Е.В., Иващенко М.Ю., Костыркин О.В. - Х.: ФЛП Бровин А.В., 2018. - 292 с. (на русском языке) ISBN 978-617-7555-99-4
Охорона праці на залізничному транспорті: Навч. посібник / Д.С. Козодой, О.В. Костыркин, С.О. Кисельова, Н.В. Козодой - Харків: УкрДУЗТ, 2020. - 124 с

10 організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:
З 2016 р.в.о. завідувача кафедри охорони праці та навколишнього середовища

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування
1. Костыркин О.В. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Захист у надзвичайних ситуаціях» / О.В. Костыркин, Є.С. Білецька // - Харків: УкрДУЗТ, 2017. - 28 с .
2.Костыркин О.В.. Практикум до виконання завдань з дисципліни «Атестація робочих місць» / О.В. Костыркин, Б.К. Гармаш, Є.С. Білецька // Харків: УкрДУЗТ, 2017. - 24 с.
3. Костыркин О.В. Хімія: Конспект лекцій / О.В. Костыркин, А.М. Корогодська. - Харків: УкрДУЗТ, 2016. - 104 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу

						<p>та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво студентами, що прийняли участь у 81-й Міжнародній студентській науковій конференції (1-5 квітня 2019 р. ХНАДУ) Студентка Бублик А.С., група 20-III-ЦБ, яка посіла третє місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю 263 Цивільна безпека</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член спілки фахівців БЖД при НТУ «ХПІ» (2006-2016 рр.) Академік Міжнародної академії безпеки життєдіяльності №430 від 31.10.2018 р.</p>
37680	Козодой Дмитро Сергійович	Доцент		0	Системи контролю небезпечних та шкідливих факторів	<p>Харківська державна академія міського господарства, 2002 р., «Охорона навколишнього природного середовища та безпека на транспорті» 2010р. кандидат технічних наук 05.26.01 – Охорона праці ДП Орган з сертифікації АСУУППЗТ Тема: «Організаційно-технічні заходи підвищення безпеки перевезення небезпечних вантажів залізничним транспортом» Сертифікат АААА№029118 від 27.12.2017 р. Навчально-методичний центр з професійно-технічного навчання робітничих кадрів та з охорони праці ТОВ «ЦС ТИСК ПЛЮС» Тема: «Сучасні законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерпілим у разі нещасного випадку, електробезпека, пожежна безпека» Посвідчення №20-04 від 28.09.2018 р. Стаж роботи: 15 років 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 1. Козодой Д.С. До питання дослідження факторів, що обумовлюють рівень професійного ризику на залізничному транспорті / Д.С. Козодой, А.С. Сколота // Проблеми охорони праці в Україні: збірник наукових праць. – Київ: ДУ «Національний науково-дослідний інститут промислової безпеки та охорони праці», 2014. – №27 – С. 48-53. (фахове видання) 2. Козодой Д.С. Шляхи підвищення безпеки перевезень небезпечних вантажів залізничним транспортом / П.В.Долгополов, Д.С. Козодой // Збірник наукових праць УкрДАЗТ. – Харків: УкрДАЗТ, 2014. – № 144 – С. 40-45. (фахове видання) 3. Козодой Д.С. Дослідження сучасних методів оцінки та управління ризиком / Д.С. Козодой Д.С., А.С. Сколота // Строительство, материаловедение, машиностроение: сборник научных трудов. – Днепропетровск: ПГАСА, 2013. – №71. Т.2 – С. 79-82 (фахове видання) 4. Козодой Д.С. Управління охороною праці на залізничному транспорті – впровадження світового досвіду / Д.С. Козодой // Строительство, материаловедение, машиностроение: Сборник научных трудов. – Днепропетровск: ГВУЗ ПГАСА, 2015.-Вып.83 –С. 139 – 145. (фахове видання) 5. Козодой Д. С. Організаційні принципи управління охороною праці на залізничному транспорті України при плануванні мультимодальних перевезень / Є. С. Альошинський, Д. С. Козодой // Електромагнітна сумісність та безпека на залізничному транспорті: Науковий журнал. – Дніпропетровськ: ДНУЗТ, 2015. – Вип. 9 – С. 47-55. (фахове видання) 6. Козодой Д. С. Оцінка надзвичайних подій під час перевезення небезпечних вантажів у контексті техногенного навантаження регіонів / Ю.В. Буц, О.В. Крайнюк, Д.С. Козодой, В.В. Барбашин // «Наука та прогрес транспорту» Вісник ДНУЗТ ім.Лазаряна, №3(75) – Дніпро: «Герда», 2018 – С. 27-35. (фахове видання)</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; Козодой Д.С. Актуальні питання охорони праці на залізничному транспорті. - Навчальний посібник з грифом Міністерства. - Харків УкрДАЗТ, 2010. - 208 с. (у співавторстві Ворожбян М.І., Абакумов О.А., Гармаш Б.К.) Козодой Д.С. Перевезення небезпечних вантажів залізничним транспортом. - Навчальний посібник з грифом Міністерства. - Харків: УкрДУЗТ, 2015. - 450 с. (у співавторстві М.І.Данько, А.О.Каграманян, Д.В.Ломотько, А.М.Котенко, В.М.Запара, М.М.Кузнецов, А.О.Ковальов, Д.С.Людков, П.В.Долгополов, О.М.Ходаківський) Козодой Д.С. Охорона праці у вагонному господарстві: Навч.посібник / С.В. Панченко, А.О. Каграманян, Д.С. Козодой та ін.- Харків: УкрДУЗТ, 2018 – 172 с. Козодой Д.С. Охорона праці на залізничному транспорті: Навч.посібник / Д.С. Козодой, О.В. Костиркін, С.О. Кисельова, Н.В. Козодой – Харків: УкрДУЗТ, 2020 – 124 с.</p>

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;
Керівник ініціативної теми №0115u001143 «Дослідження професійного ризику працівників залізничного транспорту». Період виконання з 03.2015 року по 12.2016 року.

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника)... – Директор Навчально-наукового центру спеціального навчання працівників суб'єктів перевезення небезпечних вантажів

11) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої ради
Спеціалізована вчена рада Д 08.085.01 при Державному вищому навчальному закладі «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», офіційний опонент по дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.26.01 – охорона праці Мамонтова Олександр Вікторовича. Тема : «Зниження шуму та вібрації від компресорних установок на робочих місцях підприємств будівельної індустрії»

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення;
Козодой Д.С. Спосіб очищення зовнішньої поверхні казанів вагонів-цистерн від забруднень темними нафтопродуктами. Патент на корисну модель №92491, Україна, МПК В60S 3/04. Заявл. 12.12.2013; Опубл. 26.08.2014, Бюл. № 16 (у співавторстві Данько М.І., Каграманян А.О., Котенко А.М., Лаврухін О.В., Дунаєвський Л.М., Шилаєв П.О.)
Козодой Д.С. Спосіб очищення зовнішньої поверхні казанів вагонів-цистерн від забруднень темними нафтопродуктами. Патент на винахід №107430, Україна, МПК В60S 3/04, В08В 3/04. Заявл. 04.12.2013; Опубл. 25.12.2014, Бюл. № 24 (у співавторстві Данько М.І., Каграманян А.О., Котенко А.М., Лаврухін О.В., Дунаєвський Л.М., Шилаєв П.О.)
Козодой Д.С. Спосіб контролю технічного стану вагонів з небезпечним вантажем у процесі перевезення. Патент на корисну модель №102779, Україна, МПК В6 S 1/00, В6 S 5/00, В61L 23/00, В61K 9/00. Заявл. 03.04.2015; Опубл. 25.11.2015, Бюл. № 22 (у співавторстві Панченко С.В., Каграманян А.О., Блиндюк В.С., Котенко А.М., Лаврухін О.В., Шилаєв П.С., Бойнік А.Б., Змії С.О., Дунаєвський Л.М.)
Козодой Д.С. Спосіб контролю технічного стану вагонів з небезпечним вантажем у процесі перевезення. Патент на винахід №112711, Україна, МПК В61 K 9/00, В61 L 23/14, В61L 27/04. Заявл. 04.03.2015; Опубл. 10.10.2016, Бюл. № 19 (у співавторстві Панченко С.В., Каграманян А.О., Блиндюк В.С., Котенко А.М., Лаврухін О.В., Шилаєв П.С., Бойнік А.Б., Змії С.О., Дунаєвський Л.М.)
Козодой Д.С. Спосіб блокування переміщення вагонів з небезпечним вантажем без прикриття. Патент на корисну модель №99290, Україна, МПК В61 L 23/00, В61 F 7/00. Заявл. 22.12.2014; Опубл. 25.05.2015, Бюл. № 10 (у співавторстві Панченко С.В., Каграманян А.О., Котенко А.М., Бойнік А.Б., Змії С.О., Дунаєвський Л.М., Лаврухін О.В., Шилаєв П.С., Киман А.М.)

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;
Козодой Д.С. Методичні вказівки та завдання до контрольної роботи з дисципліни «Охорона праці в галузі»/ Д.С.Козодой // Харків: УкрДАЗТ, 2015. – 51 с.
Козодой Д.С. Методичні вказівки та завдання для контрольних робіт з дисципліни «Основи охорони праці»/ Д.С.Козодой, М.О.Мороз // Харків: УкрДАЗТ, 2015. – 15 с.
Козодой Д.С. «Методи розрахунку засобів захисту від небезпечних і шкідливих виробничих факторів». Методичні вказівки та завдання до практичних занять з дисциплін «Цивільний захист та охорона праці в галузі», «Охорона праці в галузі та цивільний захист»/ Д.С.Козодой // Харків: УкрДАЗТ, 2015. – 54 с.
Козодой Д.С. Методичні вказівки до лабораторної роботи «Дослідження загазованості повітряного середовища виробничих приміщень» / Д.С.Козодой, М.Ю.Іващенко // Харків: УкрДУЗТ, 2017. – 16 с.
Козодой Д.С. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічних робіт з дисципліни «Розслідування, облік і аналіз нещасних випадків, професійних захворювань та аварій» /Д.С. Козодой, Н.В. Козодой // Харків: УкрДУЗТ, 2019. – 58 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)
2018 р. – диплом II ступеня – Колесніков М.О. – Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з охорони праці

						<p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Козодой Д.С. Дослідження професійного ризику на залізничному транспорті / Д.С. Козодой, А.С. Сколото // Проблеми охорони праці в Україні: Науково-технічний збірник. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Безпека життєдіяльності людини як умова сталого розвитку сучасного суспільства». Київ.: ДУ «ННДІПБОП», 2013 – Спецвипуск - С. 248 – 254.</p> <p>Козодой Д.С. До питання оцінки і управління професійного ризику / Д.С. Козодой, А.С. Сколото // Матеріали науково-методичної конференції «Безпека людини у сучасних умовах» (м. Харків, 5-6 грудня 2013 р.). – Тези доповідей. – Харків: НТУ «ХП», 2013. – С.67 – 69.</p> <p>Козодой Д.С. Впровадження ризик-орієнтованого підходу до управління безпекою праці в галузі залізничного транспорту України / Д.С. Козодой // Вісник Міжнародної Академії безпеки життєдіяльності. – К.: Основа, 2016 – Вип.1 – С. 27-29.</p> <p>Козодой Д.С. Застосування сучасних матеріалів для зниження вібро- та шумовипромінювання на залізничному транспорті / А.І.Биковський, Д.С.Козодой, С.В.Разумов, А.Г.Плисько // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Технології та інфраструктура транспорту» (м. Харків, 14-16 травня 2018 р.). – Тези доповідей. – Харків: УкрДУЗТ, 2018 – 32-33 С.</p> <p>Козодой Д.С. До питання удосконалення підготовки фахівців за спеціальністю «Цивільна безпека» в Українському державному університеті залізничного транспорту / О.В. Костиркін, Д.С. Козодой // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Технології та інфраструктура транспорту» (м. Харків, 14-16 травня 2018 р.). – Тези доповідей. – Харків: УкрДУЗТ, 2018 – 23-24 С.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Дійсний член (академік) Міжнародної академії безпеки життєдіяльності з 2010 р. по теперішній час</p>
37680	Козодой Дмитро Сергійович	Доцент			0	<p>Розслідування, облік і аналіз нещасних випадків, професійних захворювань та аварій</p> <p>Харківська державна академія міського господарства, 2002 р. «Охорона навколишнього природного середовища та безпека на транспорті» 2010р. кандидат технічних наук 05.26.01 – Охорона праці ДП Орган з сертифікації АСУППЗТ Тема: «Організаційно-технічні заходи підвищення безпеки перевезення небезпечних вантажів залізничним транспортом» Сертифікат АААА№029118 від 27.12.2017 р. Навчально-методичний центр з професійно-технічного навчання робітничих кадрів та з охорони праці ТОВ «ЦС ТИСК ПЛЮС» Тема: «Сучасні законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерпілим у разі нещасного випадку, електробезпека, пожежна безпека» Посвідчення №20-04 від 28.09.2018 р. Стаж роботи: 15 років</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 1. Козодой Д.С. До питання дослідження факторів, що обумовлюють рівень професійного ризику на залізничному транспорті / Д.С. Козодой, А.С. Сколото // Проблеми охорони праці в Україні: збірник наукових праць. – Київ: ДУ «Національний науково-дослідний інститут промислової безпеки та охорони праці», 2014. – №27 – С. 48-53. (фахове видання) 2. Козодой Д.С. Шляхи підвищення безпеки перевезень небезпечних вантажів залізничним транспортом / П.В.Долгополов, Д.С. Козодой // Збірник наукових праць УкрДАЗТ. – Харків: УкрДАЗТ, 2014. - № 144 – С. 40-45. (фахове видання) 3. Козодой Д.С. Дослідження сучасних методів оцінки та управління ризиком / Д.С. Козодой Д.С., А.С. Сколото // Строительство, материаловедение, машиностроение: сборник научных трудов. – Днепропетровск: ПГАСА, 2013. – №71. Т.2 – С. 79-82 (фахове видання) 4. Козодой Д.С. Управління охороною праці на залізничному транспорті – впровадження світового досвіду / Д.С. Козодой // Строительство, материаловедение, машиностроение: Сборник научных трудов. – Днепропетровск: ГВУЗ ПГАСА, 2015.-Вып.83 –С. 139 – 145. (фахове видання) 5. Козодой Д. С. Організаційні принципи управління охороною праці на залізничному транспорті України при плануванні мультимодальних перевезень / Е. С. Альошинський, Д. С. Козодой // Електромагнітна сумісність та безпека на залізничному транспорті: Науковий журнал. – Дніпропетровськ: ДНУЗТ, 2015. – Вип. 9 – С. 47-55. (фахове видання) 6. Козодой Д. С. Оцінка надзвичайних подій під час перевезення небезпечних вантажів у контексті техногенного навантаження регіонів / Ю.В. Буц, О.В. Крайнюк, Д.С. Козодой, В.В.</p>

Барбашин // «Наука та прогрес транспорту» Вісник ДНУЗТ ім.Лазаряна, №3(75) – Дніпро: «Герда», 2018 – С. 27-35. (фахове видання)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Козодой Д.С. Актуальні питання охорони праці на залізничному транспорті. - Навчальний посібник з грифом Мінісвіти. - Харків УкрДАЗТ, 2010. - 208 с. (у співавторстві Ворожбіян М.І., Абакумов О.А., Гармаш Б.К.) Козодой Д.С. Перевезення небезпечних вантажів залізничним транспортом. - Навчальний посібник з грифом Мінісвіти. - Харків: УкрДУЗТ, 2015. - 450 с. (у співавторстві М.І.Данько, А.О.Каграманян, Д.В.Ломотцько, А.М.Котенко, В.М.Запара, М.М.Кузнецов, А.О.Ковальов, Д.С.Лючков, П.В.Долгополов, О.М.Ходаківський) Козодой Д.С. Охорона праці у вагонному господарстві: Навч.посібник / С.В. Панченко, А.О. Каграманян, Д.С. Козодой та ін.- Харків: УкрДУЗТ, 2018 - 172 с. Козодой Д.С. Охорона праці на залізничному транспорті: Навч.посібник / Д.С. Козодой, О.В. Костиркін, С.О. Кисельова, Н.В. Козодой - Харків: УкрДУЗТ, 2020 - 124 с.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання; Керівник ініціативної теми №0115у001143 «Дослідження професійного ризику працівників залізничного транспорту». Період виконання з 03.2015 року по 12.2016 року.

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника)... - Директор Навчально-наукового центру спеціального навчання працівників суб'єктів перевезення небезпечних вантажів

11) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої ради Спеціалізована вчена рада Д 08.085.01 при Державному вищому навчальному закладі «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», офіційний опонент по дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.26.01 - охорона праці Мамонтова Олександра Вікторовича. Тема : «Зниження шуму та вібрації від компресорних установок на робочих місцях підприємств будівельної індустрії»

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення; Козодой Д.С. Спосіб очищення зовнішньої поверхні казанів вагонів-цистерн від забруднень темними нафтопродуктами. Патент на корисну модель №92491, Україна, МПК В60S 3/04. Заявл. 12.12.2013; Опубл. 26.08.2014, Бюл. № 16 (у співавторстві Данько М.І., Каграманян А.О., Котенко А.М., Лаврухін О.В., Дунаєвський Л.М., Шилаєв П.О.) Козодой Д.С. Спосіб очищення зовнішньої поверхні казанів вагонів-цистерн від забруднень темними нафтопродуктами. Патент на винахід №107430, Україна, МПК В60S 3/04, В08В 3/04. Заявл. 04.12.2013; Опубл. 25.12.2014, Бюл. № 24 (у співавторстві Данько М.І., Каграманян А.О., Котенко А.М., Лаврухін О.В., Дунаєвський Л.М., Шилаєв П.О.) Козодой Д.С. Спосіб контролю технічного стану вагонів з небезпечним вантажем у процесі перевезення. Патент на корисну модель №102779, Україна, МПК В6 S 1/00, В6 S 5/00, В61L 23/00, В61K 9/00. Заявл. 03.04.2015; Опубл. 25.11.2015, Бюл. № 22 (у співавторстві Панченко С.В., Каграманян А.О., Блиндюк В.С., Котенко А.М., Лаврухін О.В., Шилаєв П.С., Бойнік А.Б., Змій С.О., Дунаєвський Л.М.) Козодой Д.С. Спосіб контролю технічного стану вагонів з небезпечним вантажем у процесі перевезення. Патент на винахід №112711, Україна, МПК В61 K 9/00, В61 L 23/14, В61L 27/04. Заявл. 04.03.2015; Опубл. 10.10.2016, Бюл. № 19 (у співавторстві Панченко С.В., Каграманян А.О., Блиндюк В.С., Котенко А.М., Лаврухін О.В., Шилаєв П.С., Бойнік А.Б., Змій С.О., Дунаєвський Л.М.) Козодой Д.С. Спосіб блокування переміщення вагонів з небезпечним вантажем без прикриття. Патент на корисну модель №99290, Україна, МПК В61 L 23/00, В61 F 7/00. Заявл. 22.12.2014; Опубл. 25.05.2015, Бюл. № 10 (у співавторстві Панченко С.В., Каграманян А.О., Котенко А.М., Бойнік А.Б., Змій С.О., Дунаєвський Л.М., Лаврухін О.В., Шилаєв П.С., Киман А.М.)

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

Козодой Д.С. Методичні вказівки та завдання до контрольної роботи з дисципліни «Охорона праці в галузі»/ Д.С.Козодой // Харків: УкрДАЗТ, 2015. - 51 с.

Козодой Д.С. Методичні вказівки та завдання для контрольних робіт з дисципліни «Основи

						<p>охорони праці»/ Д.С.Козодой, М.О.Мороз // Харків: УкрДАЗТ, 2015. – 15 с. Козодой Д.С. «Методи розрахунку засобів захисту від небезпечних і шкідливих виробничих факторів». Методичні вказівки та завдання до практичних занять з дисциплін «Цивільний захист та охорона праці в галузі», «Охорона праці в галузі та цивільний захист»/ Д.С.Козодой // Харків: УкрДАЗТ, 2015. – 54 с. Козодой Д.С. Методичні вказівки до лабораторної роботи «Дослідження загазованості повітряного середовища виробничих приміщень» / Д.С.Козодой, М.Ю.Іващенко // Харків: УкрДУЗТ, 2017. – 16 с. Козодой Д.С. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічних робіт з дисципліни «Розслідування, облік і аналіз нещасних випадків, професійних захворювань та аварій» /Д.С. Козодой, Н.В. Козодой // Харків: УкрДУЗТ, 2019. – 58 с.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 2018 р. – диплом II ступеня – Колесніков М.О. – Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з охорони праці</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Козодой Д.С. Дослідження професійного ризику на залізничному транспорті / Д.С. Козодой, А.С. Сколота // Проблеми охорони праці в Україні: Науково-технічний збірник. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Безпека життєдіяльності людини як умова сталого розвитку сучасного суспільства». Київ.: ДУ «ННДІБПОП», 2013 – Спецвипуск - С. 248 – 254. Козодой Д.С. До питання оцінки і управління професійного ризику / Д.С. Козодой, А.С. Сколота // Матеріали науково-методичної конференції «Безпека людини у сучасних умовах» (м. Харків, 5-6 грудня 2013 р.). – Тези доповідей. – Харків: НТУ «ХП», 2013. – С.67 – 69. Козодой Д.С. Впровадження ризик-орієнтованого підходу до управління безпекою праці в галузі залізничного транспорту України / Д.С. Козодой // Вісник Міжнародної Академії безпеки життєдіяльності. – К.: Основа, 2016 – Вип.1 – С. 27-29. Козодой Д.С. Застосування сучасних матеріалів для зниження вібро- та шумовипромінювання на залізничному транспорті / А.І.Биковський, Д.С.Козодой, С.В.Разумов, А.Г.Плисько // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Технології та інфраструктура транспорту» (м. Харків, 14-16 травня 2018 р.). – Тези доповідей. – Харків: УкрДУЗТ, 2018 – 32-33 С. Козодой Д.С. До питання удосконалення підготовки фахівців за спеціальністю «Цивільна безпека» в Українському державному університеті залізничного транспорту / О.В. Костиркін, Д.С. Козодой // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Технології та інфраструктура транспорту» (м. Харків, 14-16 травня 2018 р.). – Тези доповідей. – Харків: УкрДУЗТ, 2018 – 23-24 С.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Дійсний член (академік) Міжнародної академії безпеки життєдіяльності з 2010 р. по теперішній час</p>
37680	Козодой Дмитро Сергійович	Доцент			0	<p>Державне соціальне страхування від нещасних випадків та професійних захворювань на виробництві</p> <p>Харківська державна академія міського господарства, 2002 р., «Охорона навколишнього природного середовища та безпека на транспорті» 2010р. кандидат технічних наук 05.26.01 – Охорона праці ДП Орган з сертифікації АСУППЗТ Тема: «Організаційно-технічні заходи підвищення безпеки перевезення небезпечних вантажів залізничним транспортом» Сертифікат ААААН№029118 від 27.12.2017 р. Навчально-методичний центр з професійно-технічного навчання робітничих кадрів та з охорони праці ТОВ «ЦС ТИСК ПЛЮС» Тема: «Сучасні законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерпілим у разі нещасного випадку, електробезпека, пожежна безпека» Посвідчення №20-04 від 28.09.2018 р. Стаж роботи: 15 років</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 1. Козодой Д.С. До питання дослідження факторів, що обумовлюють рівень професійного ризику на залізничному транспорті / Д.С. Козодой, А.С. Сколота // Проблеми охорони праці в Україні: збірник наукових праць. – Київ: ДУ «Національний науково-дослідний інститут промислової безпеки та охорони праці», 2014. – №27 – С. 48-53. (фахове видання) 2. Козодой Д.С. Шляхи підвищення безпеки перевезень небезпечних вантажів залізничним транспортом / П.В.Долгополов, Д.С. Козодой // Збірник наукових праць УкрДАЗТ. – Харків: УкрДАЗТ, 2014. - № 144 – С. 40-45. (фахове видання)</p>

3. Козодой Д.С. Дослідження сучасних методів оцінки та управління ризиком / Д.С. Козодой Д.С., А.С. Сколата // Строительство, материаловедение, машиностроение: сборник научных трудов. - Днепропетровск: ПГАСА, 2013. - №71. Т.2 - С. 79-82 (фахове видання)

4. Козодой Д.С. Управління охороною праці на залізничному транспорті - впровадження світового досвіду / Д.С. Козодой // Строительство, материаловедение, машиностроение: Сборник научных трудов. - Днепропетровск: ГВУЗ ПГАСА, 2015.-Вып.83 -С. 139 - 145. (фахове видання)

5. Козодой Д. С. Організаційні принципи управління охороною праці на залізничному транспорті України при плануванні мультимодальних перевезень / Є. С. Альошинський, Д. С. Козодой // Електромагнітна сумісність та безпека на залізничному транспорті: Науковий журнал. - Дніпропетровськ: ДНУЗТ, 2015. - Вип. 9 - С. 47-55. (фахове видання)

6. Козодой Д. С. Оцінка надзвичайних подій під час перевезення небезпечних вантажів у контексті техногенного навантаження регіонів / Ю.В. Буц, О.В. Крайнюк, Д.С. Козодой, В.В. Барбашин // «Наука та прогрес транспорту» Вісник ДНУЗТ ім.Лазаряна, №3(75) - Дніпро: «Герда», 2018 - С. 27-35. (фахове видання)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; Козодой Д.С. Актуальні питання охорони праці на залізничному транспорті. - Навчальний посібник з грифом Міносвіти. - Харків УкрДАЗТ, 2010. - 208 с. (у співавторстві Ворожбіян М.І., Абакумов О.А., Гармаш Б.К.) Козодой Д.С. Перевезення небезпечних вантажів залізничним транспортом. - Навчальний посібник з грифом Міносвіти. - Харків: УкрДУЗТ, 2015. - 450 с. (у співавторстві М.І.Данько, А.О.Каграманян, Д.В.Ломотько, А.М.Котенко, В.М.Запара, М.М.Кузнецов, А.О.Ковальов, Д.С.Лючков, П.В.Долгополов, О.М.Ходаківський) Козодой Д.С. Охорона праці у вагонному господарстві: Навч.посібник / С.В. Панченко, А.О. Каграманян, Д.С. Козодой та ін.- Харків: УкрДУЗТ, 2018 - 172 с. Козодой Д.С. Охорона праці на залізничному транспорті: Навч.посібник / Д.С. Козодой, О.В. Костиркін, С.О. Кисельова, Н.В. Козодой - Харків: УкрДУЗТ, 2020 - 124 с.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання; Керівник ініціативної теми №0115u001143 «Дослідження професійного ризику працівників залізничного транспорту». Період виконання з 03.2015 року по 12.2016 року.

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника)... - Директор Навчально-наукового центру спеціального навчання працівників суб'єктів перевезення небезпечних вантажів

11) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої ради Спеціалізована вчена рада Д 08.085.01 при Державному вищому навчальному закладі «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», офіційний опонент по дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.26.01 – охорона праці Мамонтова Олександра Вікторовича. Тема : «Зниження шуму та вібрації від компресорних установок на робочих місцях підприємств будівельної індустрії»

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення; Козодой Д.С. Спосіб очищення зовнішньої поверхні казанів вагонів-цистерн від забруднень темними нафтопродуктами. Патент на корисну модель №92491, Україна, МПК В60S 3/04. Заявл. 12.12.2013; Опубл. 26.08.2014, Бюл. № 16 (у співавторстві Данько М.І., Каграманян А.О., Котенко А.М., Лаврухін О.В., Дунаєвський Л.М., Шилаєв П.О.) Козодой Д.С. Спосіб очищення зовнішньої поверхні казанів вагонів-цистерн від забруднень темними нафтопродуктами. Патент на винахід №107430, Україна, МПК В60S 3/04, В08В 3/04. Заявл. 04.12.2013; Опубл. 25.12.2014, Бюл. № 24 (у співавторстві Данько М.І., Каграманян А.О., Котенко А.М., Лаврухін О.В., Дунаєвський Л.М., Шилаєв П.О.) Козодой Д.С. Спосіб контролю технічного стану вагонів з небезпечним вантажем у процесі перевезення. Патент на корисну модель №102779, Україна, МПК В6 S 1/00, В6 S 5/00, В61L 23/00, В61K 9/00. Заявл. 03.04.2015; Опубл. 25.11.2015, Бюл. № 22 (у співавторстві Панченко С.В., Каграманян А.О., Блиндюк В.С., Котенко А.М., Лаврухін О.В., Шилаєв П.С., Бойнік А.Б., Змії С.О., Дунаєвський Л.М.) Козодой Д.С. Спосіб контролю технічного стану вагонів з небезпечним вантажем у процесі

						<p>перевезення. Патент на винахід №112711, Україна, МПК В61 К 9/00, В61 L 23/14, В61L 27/04. Заявл. 04.03.2015; Опубл. 10.10.2016, Бюл. № 19 (у співавторстві Панченко С.В., Каграманян А.О., Блиндюк В.С., Котенко А.М., Лаврухін О.В., Шилаєв П.С., Бойнік А.Б., Змій С.О., Дунаєвський Л.М.)</p> <p>Козодой Д.С. Спосіб блокування переміщення вагонів з небезпечним вантажем без прикриття. Патент на корисну модель №99290, Україна, МПК В61 L 23/00, В61 F 7/00. Заявл. 22.12.2014; Опубл. 25.05.2015, Бюл. № 10 (у співавторстві Панченко С.В., Каграманян А.О., Котенко А.М., Бойнік А.Б., Змій С.О., Дунаєвський Л.М., Лаврухін О.В., Шилаєв П.С., Киман А.М.)</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;</p> <p>Козодой Д.С. Методичні вказівки та завдання до контрольної роботи з дисципліни «Охорона праці в галузі»/ Д.С.Козодой // Харків: УкрДАЗТ, 2015. – 51 с.</p> <p>Козодой Д.С. Методичні вказівки та завдання для контрольних робіт з дисципліни «Основи охорони праці»/ Д.С.Козодой, М.О.Мороз // Харків: УкрДАЗТ, 2015. – 15 с.</p> <p>Козодой Д.С. «Методи розрахунку засобів захисту від небезпечних і шкідливих виробничих факторів». Методичні вказівки та завдання до практичних занять з дисциплін «Цивільний захист та охорона праці в галузі», «Охорона праці в галузі та цивільний захист»/ Д.С.Козодой // Харків: УкрДАЗТ, 2015. – 54 с.</p> <p>Козодой Д.С. Методичні вказівки до лабораторної роботи «Дослідження загазованості повітряного середовища виробничих приміщень» / Д.С.Козодой, М.Ю.Іващенко // Харків: УкрДУЗТ, 2017. – 16 с.</p> <p>Козодой Д.С. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічних робіт з дисципліни «Розслідування, облік і аналіз нещасних випадків, професійних захворювань та аварій» /Д.С. Козодой, Н.В. Козодой // Харків: УкрДУЗТ, 2019. – 58 с.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 2018 р. – диплом II ступеня – Колесніков М.О. – Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з охорони праці</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Козодой Д.С. Дослідження професійного ризику на залізничному транспорті / Д.С. Козодой, А.С. Сколота // Проблеми охорони праці в Україні: Науково-технічний збірник. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Безпека життєдіяльності людини як умова сталого розвитку сучасного суспільства». Київ.: ДУ «ННДІПБОП», 2013 – Спецвипуск - С. 248 – 254.</p> <p>Козодой Д.С. До питання оцінки і управління професійного ризику / Д.С. Козодой, А.С. Сколота // Матеріали науково-методичної конференції «Безпека людини у сучасних умовах» (м. Харків, 5-6 грудня 2013 р.). – Тези доповідей. – Харків: НТУ «ХП», 2013. – С.67 – 69.</p> <p>Козодой Д.С. Впровадження ризик-орієнтованого підходу до управління безпекою праці в галузі залізничного транспорту України / Д.С. Козодой // Вісник Міжнародної Академії безпеки життєдіяльності. – К.: Основа, 2016 – Вип.1 – С. 27-29.</p> <p>Козодой Д.С. Застосування сучасних матеріалів для зниження вібро- та шумовипромінювання на залізничному транспорті / А.І.Биковський, Д.С.Козодой, С.В.Разумов, А.Г.Плисько // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Технології та інфраструктура транспорту» (м. Харків, 14-16 травня 2018 р.). – Тези доповідей. – Харків: УкрДУЗТ, 2018 – 32-33 С.</p> <p>Козодой Д.С. До питання удосконалення підготовки фахівців за спеціальністю «Цивільна безпека» в Українському державному університеті залізничного транспорту / О.В. Костиркін, Д.С. Козодой // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Технології та інфраструктура транспорту» (м. Харків, 14-16 травня 2018 р.). – Тези доповідей. – Харків: УкрДУЗТ, 2018 – 23-24 С.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Дійсний член (академік) Міжнародної академії безпеки життєдіяльності з 2010 р. по теперішній час</p>
37680	Козодой Дмитро Сергійович	Доцент			0	<p>Правові основи працевіконної політики</p> <p>Харківська державна академія міського господарства, 2002 р., «Охорона навколишнього природного середовища та безпека на транспорті» 2010р. кандидат технічних наук 05.26.01 – Охорона праці ДП Орган з сертифікації АСУППЗТ Тема: «Організаційно-технічні заходи підвищення безпеки перевезення небезпечних вантажів залізничним транспортом» Сертифікат АААА№029118 від 27.12.2017 р.</p>

Навчально-методичний центр з професійно-технічного навчання робітничих кадрів та з охорони праці ТОВ «ЦС ТИСК ПЛЮС» Тема: «Сучасні законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерпілим у разі нещасного випадку, електробезпека, пожежна безпека»
Посвідчення №20-04 від 28.09.2018 р.
Стаж роботи: 15 років

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

1. Козодой Д.С. До питання дослідження факторів, що обумовлюють рівень професійного ризику на залізничному транспорті / Д.С. Козодой, А.С. Сколота // Проблеми охорони праці в Україні: збірник наукових праць. – Київ: ДУ «Національний науково-дослідний інститут промислової безпеки та охорони праці», 2014. – №27 – С. 48-53.
(фахове видання)

2. Козодой Д.С. Шляхи підвищення безпеки перевезень небезпечних вантажів залізничним транспортом / П.В.Долгополов, Д.С. Козодой // Збірник наукових праць УкрДАЗТ. – Харків: УкрДАЗТ, 2014. – № 144 – С. 40-45.
(фахове видання)

3. Козодой Д.С. Дослідження сучасних методів оцінки та управління ризиком / Д.С. Козодой Д.С., А.С. Сколота // Строительство, материаловедение, машиностроение: сборник научных трудов. – Днепропетровск: ПГАСА, 2013. – №71. Т.2 – С. 79-82
(фахове видання)

4. Козодой Д.С. Управління охороною праці на залізничному транспорті – впровадження світового досвіду / Д.С. Козодой // Строительство, материаловедение, машиностроение: Сборник научных трудов. – Днепропетровск: ГВУЗ ПГАСА, 2015.-Вып.83 –С. 139 – 145.
(фахове видання)

5. Козодой Д. С. Організаційні принципи управління охороною праці на залізничному транспорті України при плануванні мультимодальних перевезень / Є. С. Альошинський, Д. С. Козодой // Електромагнітна сумісність та безпека на залізничному транспорті: Науковий журнал. – Дніпропетровськ: ДНУЗТ, 2015. – Вип. 9 – С. 47-55.
(фахове видання)

6. Козодой Д. С. Оцінка надзвичайних подій під час перевезення небезпечних вантажів у контексті техногенного навантаження регіонів / Ю.В. Буц, О.В. Крайнюк, Д.С. Козодой, В.В. Барбашин // «Наука та прогрес транспорту» Вісник ДНУЗТ ім.Лазаряна, №3(75) – Дніпро: «Герда», 2018 – С. 27-35.
(фахове видання)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;
Козодой Д.С. Актуальні питання охорони праці на залізничному транспорті. - Навчальний посібник з грифом Міносвіти. - Харків УкрДАЗТ, 2010. - 208 с. (у співавторстві Ворожбіян М.І., Абакумов О.А., Гармаш Б.К.)
Козодой Д.С. Перевезення небезпечних вантажів залізничним транспортом. - Навчальний посібник з грифом Міносвіти. - Харків: УкрДУЗТ, 2015. - 450 с. (у співавторстві М.І.Данько, А.О.Каграманян, Д.В.Ломотько, А.М.Котенко, В.М.Запара, М.М.Кузнецов, А.О.Ковальов, Д.С.Лючков, П.В.Долгополов, О.М.Ходаківський)
Козодой Д.С. Охорона праці у вагонному господарстві: Навч.посібник / С.В. Панченко, А.О. Каграманян, Д.С. Козодой та ін.- Харків: УкрДУЗТ, 2018 - 172 с.
Козодой Д.С. Охорона праці на залізничному транспорті: Навч.посібник / Д.С. Козодой, О.В. Костиркін, С.О. Кисельова, Н.В. Козодой – Харків: УкрДУЗТ, 2020 – 124 с.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;
Керівник ініціативної теми №0115u001143 «Дослідження професійного ризику працівників залізничного транспорту». Період виконання з 03.2015 року по 12.2016 року.

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника)... – Директор Навчально-наукового центру спеціального навчання працівників суб'єктів перевезення небезпечних вантажів

11) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої ради
Спеціалізована вчена рада Д 08.085.01 при Державному вищому навчальному закладі «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», офіційний опонент по дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.26.01 – охорона праці Мамонтова Олександра Вікторовича. Тема : «Зниження шуму та вібрації від компресорних установок на робочих місцях підприємств будівельної індустрії»

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю

два досягнення;
Козодой Д.С. Спосіб очищення зовнішньої поверхні казанів вагонів-цистерн від забруднень темними нафтопродуктами. Патент на корисну модель №92491, Україна, МПК В60S 3/04. Заявл. 12.12.2013; Опубл. 26.08.2014, Бюл. № 16 (у співавторстві Данько М.І., Каграманян А.О., Котенко А.М., Лаврухін О.В., Дунаєвський Л.М., Шилаєв П.О.)
Козодой Д.С. Спосіб очищення зовнішньої поверхні казанів вагонів-цистерн від забруднень темними нафтопродуктами. Патент на винахід №107430, Україна, МПК В60S 3/04, В08В 3/04. Заявл. 04.12.2013; Опубл. 25.12.2014, Бюл. № 24 (у співавторстві Данько М.І., Каграманян А.О., Котенко А.М., Лаврухін О.В., Дунаєвський Л.М., Шилаєв П.О.)
Козодой Д.С. Спосіб контролю технічного стану вагонів з небезпечним вантажем у процесі перевезення. Патент на корисну модель №102779, Україна, МПК В6 S 1/00, В6 S 5/00, В61L 23/00, В61K 9/00. Заявл. 03.04.2015; Опубл. 25.11.2015, Бюл. № 22 (у співавторстві Панченко С.В., Каграманян А.О., Блиндюк В.С., Котенко А.М., Лаврухін О.В., Шилаєв П.С., Бойнік А.Б., Змії С.О., Дунаєвський Л.М.)
Козодой Д.С. Спосіб контролю технічного стану вагонів з небезпечним вантажем у процесі перевезення. Патент на винахід №112711, Україна, МПК В61 К 9/00, В61 L 23/14, В61L 27/04. Заявл. 04.03.2015; Опубл. 10.10.2016, Бюл. № 19 (у співавторстві Панченко С.В., Каграманян А.О., Блиндюк В.С., Котенко А.М., Лаврухін О.В., Шилаєв П.С., Бойнік А.Б., Змії С.О., Дунаєвський Л.М.)
Козодой Д.С. Спосіб блокування переміщення вагонів з небезпечним вантажем без прикриття. Патент на корисну модель №99290, Україна, МПК В61 L 23/00, В61 F 7/00. Заявл. 22.12.2014; Опубл. 25.05.2015, Бюл. № 10 (у співавторстві Панченко С.В., Каграманян А.О., Котенко А.М., Бойнік А.Б., Змії С.О., Дунаєвський Л.М., Лаврухін О.В., Шилаєв П.С., Киман А.М.)

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

Козодой Д.С. Методичні вказівки та завдання до контрольної роботи з дисципліни «Охорона праці в галузі»/ Д.С.Козодой // Харків: УкрДАЗТ, 2015. - 51 с.
Козодой Д.С. Методичні вказівки та завдання для контрольних робіт з дисципліни «Основи охорони праці»/ Д.С.Козодой, М.О.Мороз // Харків: УкрДАЗТ, 2015. - 15 с.
Козодой Д.С. «Методи розрахунку засобів захисту від небезпечних і шкідливих виробничих факторів». Методичні вказівки та завдання до практичних занять з дисциплін «Цивільний захист та охорона праці в галузі», «Охорона праці в галузі та цивільний захист»/ Д.С.Козодой // Харків: УкрДАЗТ, 2015. - 54 с.
Козодой Д.С. Методичні вказівки до лабораторної роботи «Дослідження загазованості повітряного середовища виробничих приміщень» / Д.С.Козодой, М.Ю.Івашенко // Харків: УкрДУЗТ, 2017. - 16 с.
Козодой Д.С. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічних робіт з дисципліни «Розслідування, облік і аналіз нещасних випадків, професійних захворювань та аварій» /Д.С. Козодой, Н.В. Козодой // Харків: УкрДУЗТ, 2019. - 58 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)
2018 р. - диплом II ступеня - Колесніков М.О. - Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з охорони праці

15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
Козодой Д.С. Дослідження професійного ризику на залізничному транспорті / Д.С. Козодой, А.С. Сколота // Проблеми охорони праці в Україні: Науково-технічний збірник. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Безпека життєдіяльності людини як умова сталого розвитку сучасного суспільства». Київ.: ДУ «ННДІПБОП», 2013 - Спецвипуск - С. 248 - 254.
Козодой Д.С. До питання оцінки і управління професійного ризику / Д.С. Козодой, А.С. Сколота // Матеріали науково-методичної конференції «Безпека людини у сучасних умовах» (м. Харків, 5-6 грудня 2013 р.). - Тези доповідей. - Харків: НТУ «ХП», 2013. - С.67 - 69.
Козодой Д.С. Впровадження ризик-орієнтованого підходу до управління безпекою праці в галузі залізничного транспорту України / Д.С. Козодой // Вісник Міжнародної Академії безпеки життєдіяльності. - К.: Основа, 2016 - Вип.1 - С. 27-29.
Козодой Д.С. Застосування сучасних матеріалів для зниження вібро- та шумовипромінювання на залізничному транспорті / А.І.Биковський, Д.С.Козодой, С.В.Разумов, А.Г.Плисько // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Технології та інфраструктура транспорту» (м. Харків, 14-16 травня 2018 р.). - Тези доповідей. - Харків: УкрДУЗТ, 2018 - 32-33

						<p>С. Козодой Д.С. До питання удосконалення підготовки фахівців за спеціальністю «Цивільна безпека» в Українському державному університеті залізничного транспорту / О.В. Костиркін, Д.С. Козодой // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Технології та інфраструктура транспорту» (м. Харків, 14-16 травня 2018 р.). – Тези доповідей. – Харків: УкрДУЗТ, 2018 – 23-24 С.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Дійсний член (академік) Міжнародної академії безпеки життєдіяльності з 2010 р. по теперішній час</p>
74249	Гармаш Богдан Костянтинович	Доцент			0	<p>Управління охороною праці</p> <p>Харківський державний політехнічний університет, 2000 р., спеціальність «Автоматизоване управління технологічними процесами та виробництвами», Ліонський університет - 1 ім. Клода Бернарда, 2002 р., Спеціальність «Екологічний менеджмент» к.т.н. за спеціальністю 05.17.01 – Технологія неорганічних речовин 2013 р.</p> <p>1. Державна служба України з надзвичайних ситуацій, Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності харківської області, м. Харків реєстраційний номер № 771 від 9.12.2016р., функціональне навчання (підвищення кваліфікації цільового призначення) у сфері цивільного захисту, навчальний курс: «Фахівець з питань цивільного захисту».</p> <p>2. Наказ №78/ОС від 6.04.2018; МОН України, ХНУ ім. В.Н.Каразіна, Центр післядипломної освіти, кафедра «ОП та БЖД», сертифікат №1088 Тема: «Ознайомлення з навчально-методичним забезпеченням процесу професійної підготовки з охорони праці та безпеки життєдіяльності».</p> <p>3. Навчально-методичний центр з професійно-технічного навчання робітничих кадрів та з охорони праці ТОВ «ЦС ТИСК ПЛЮС», Тема: « Сучасні законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерпілим у разі нещасного випадку, електробезпека, пожежна безпека» 2018р. посвідчення №20-09 Стаж роботи: 15 років</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>V. Harmash, Y. Beletskaya, K. Hovorova, E. Diumin, P. Govorov Practical application of UV- led in environmental protection. International Scientific Conference «UNITECH 2018». 16 - 17 November 2018, Gabrovo, Bulgaria. III- С.181-183. Tretyakov Oleg, Harmash Bohdan, Yevheniia Biletska. (2020) The Assessment of Labor Conditions According to Hazard Indicators on the Basis of Production Risk Determination. World Science. 1(53), Vol. 2. doi: 10.31435/rsglobal_ws/31012020/6901 О.В. Третьяков, Б.К. Гармаш, Б.Д. Халмурадов, Є.С. Білецька. Ризик-орієнтований підхід до визначення умов праці окремих категорій працівників транспортної галузі. Системи управління навігацією та зв'язку. ПНТУ, 2020.</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: Гармаш Б.К., Гриценко Н.В. Социально-экономические аспекты охраны труда на железнодорожном транспорте. Варна, Болгария, 2015. Том. 1. С 50-53. Гармаш Б.К. Актуальность изучения вопросов охраны труда в высших учебных заведениях. Всеукраїнська спілка вчених-економістів, Академічна спілка М. Балудянського. Братислава, 2016. С. 264-266. Гармаш Б.К., Білецька Є.С. Вдосконалення технологічної схеми виробництва стабілізованого та промотованого каталізатора середньотемпературної конверсії оксида вуглицю. Вісник Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Серія: Хімія, хімічна технологія та екологія. Харків: НТУ «ХПІ». 2019. № 1. С. 65-71. Tretyakov Oleg, Harmash Bohdan, Yevheniia Biletska. (2020) The Assessment of Labor Conditions According to Hazard Indicators on the Basis of Production Risk Determination. World Science. 1(53), Vol. 2. doi: 10.31435/rsglobal_ws/31012020/6901. О.В. Третьяков, Б.К. Гармаш, Б.Д. Халмурадов, Є.С. Білецька. Ризик-орієнтований підхід до визначення умов праці окремих категорій працівників транспортної галузі. Системи управління навігацією та зв'язку. ПНТУ, 2020.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>Гармаш Б.К., Ворожбіян М.І., Козодой Д.С., Абакумов О.А. Актуальні питання охорони праці на залізничному транспорті : навч. посібник з грифом Міністерства. Харків, УкрДАЗТ. 2010. 208 с. Гармаш Б.К., Ворожбіян М.І., Мороз М.О., Костиркін О.В. Цивільний захист та попередження надзвичайних ситуацій, в тому числі на залізничному транспорті : навч. посібник. Харків, УкрДУЗТ. . 2016. 249 С.</p>

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;
заступник завідувача кафедри з профорієнтаційної роботи.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

Гармаш Б. К., Мороз М. О. Конспект лекцій з дисципліни «Основи екології». Харків, 2016. 78 с.
Гармаш Б. К., Костиркін О. В., Білецька Є. С. Практикум до виконання завдань з дисципліни «Атестація робочих місць» для студентів освітньої програми «Безпека та охорона праці на залізничному транспорті». Харків, 2017. 25 с.
Брусенцов В. Г., Гармаш Б. К., Мороз М. О., Білецька Є. С. Методичні вказівки для виконання завдань з дисципліни «Психологія праці та її безпеки». Харків, 2018. 20 с.
Гармаш Б. К., Катковнікова Л. А., Білецька Є. С. Методичні вказівки для виконання курсової роботи з дисципліни «Надійність технічних систем і техногенний ризик». Харків, 2019. 23 с.
Гармаш Б. К., Білецька Є. С. Тестові завдання з дисципліни «Атестація робочих місць». Харків, 2019. 32 с.
Гармаш Б. К., Білецька Є. С. Тестові завдання з дисципліни «Надійність технічних систем і техногенний ризик» для самостійної роботи (частина перша). Харків, 2019. 39 с.
Гармаш Б. К., Комагорова С. Д. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Управління охороною праці». Харків, 2019. 35 с.
Гармаш Б. К., Комагорова С. Д. Тестові завдання з дисципліни «Управління охороною праці». Харків, 2019. 34 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою;

Студент К. Іванов (19-III- БОП), тема: «Основні завдання виробничої санітарії» для участі у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 263 Цивільна безпека.

Студентка Колодна А.І., група 20-2-ЦБ, участь II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 263 Цивільна безпека.

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
Гармаш Б.К. Актуальність изучения вопросов охраны труда в высших учебных заведениях. Сучасні наукові дослідження та розробки: теоретична цінність та практичні результати : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Всеукраїнська спілка вчених-економістів, Академічна спілка М. Балудянського. Братислава, 2016. С. 264-266.

Harmash Bohdan, Yevheniia Biletska Katerina Novorova Edward Diumin. Practical application of UV-led in environmental Protection. International Scientific Conference «UNITECH 2018». Gabrovo, 2018. Vol 3. С.181-183.

Гармаш Б.К. Пожежна безпека на залізничному транспорті. Розвиток наукової та інноваційної діяльності на транспорті :зб. мат. 80 міжнародної наук.-техн. конф. УкрДУЗТ, Харків, 2018. С. 80-82.

Tretyakov Oleg, Harmash Bohdan, Yevheniia Biletska. (2020) The Assessment of Labor Conditions According to Hazard Indicators on the Basis of Production Risk Determination. World Science. 1(53), Vol. 2. doi:

10.31435/rsglobal_ws/31012020/6901
Третьяков О.В., Гармаш Б.К., Білецька Є.С. Визначення рівня небезпеки працівників у робочій зоні за умови врахування сумісної дії шкідливих факторів на основі інтегрального показника. Topical issues of the development of modern science : зб. наук. пр. VI міжн. наук.-практ. конф. Софія, Болгарія, 2020. С. 914-924. URL: <http://sci-conf.com.ua>.

Tretyakov Oleg, Harmash Bohdan, Yevheniia Biletska. Industrial risk is the main indicator of the assessment of working conditions. Dynamics of the development of world science. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2020. Pp. 292-302. URL: <http://sci-conf.com.ua>.

Tretyakov Oleg, Harmash Bohdan, Yevheniia Biletska. Production risk assessment methods and criteria of workers in the transport industry.

						<p>Eurasian scientific congress : abstracts of the 2nd International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2020. Pp. 162–166. URL: http://sci-conf.com.ua.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <p>Член спілки фахівців БЖД при НТУ «ХПІ» (2012-2016 роки)</p>
74249	Гармаш Богдан Костянтинович	Доцент			0	<p>Атестація робочіх місць</p> <p>Харківський державний політехнічний університет, 2000 р., спеціальність «Автоматизоване управління технологічними процесами та виробництвами», Ліонський університет - 1 ім. Клода Бернарда, 2002 р., Спеціальність «Екологічний менеджмент» к.т.н. за спеціальністю 05.17.01 – Технологія неорганічних речовин 2013 р.</p> <p>1. Державна служба України з надзвичайних ситуацій, Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності харківської області, м. Харків реєстраційний номер № 771 від 9.12.2016р., функціональне навчання (підвищення кваліфікації цільового призначення) у сфері цивільного захисту, навчальний курс: «Фахівець з питань цивільного захисту».</p> <p>2. Наказ №78/ОС від 6.04.2018; МОН України, ХНУ ім. В.Н.Каразіна, Центр післядипломної освіти, кафедра «ОП та БЖД», сертифікат №1088 Тема: «Ознайомлення з навчально-методичним забезпеченням процесу професійної підготовки з охорони праці та безпеки життєдіяльності».</p> <p>3. Навчально-методичний центр з професійно-технічного навчання робітничих кадрів та з охорони праці ТОВ «ЦС ТИСК ПЛЮС», Тема: « Сучасні законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерпілим у разі нещасного випадку, електробезпека, пожежна безпека» 2018р. посвідчення №20-09 Стаж роботи: 15 років</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>V. Harmash, Y. Beletskaya, K. Hovorova, E. Diumin, P. Govorov Practical application of UV- led in environmental protection. International Scientific Conference «UNITECH 2018». 16 - 17 November 2018, Gabrovo, Bulgaria. III- С.181-183. Tretyakov Oleg, Harmash Bohdan, Yevheniia Biletska. (2020) The Assessment of Labor Conditions According to Hazard Indicators on the Basis of Production Risk Determination. World Science. 1(53), Vol. 2. doi: 10.31435/rsglobal_ws/31012020/6901 О.В. Третьяков, Б.К. Гармаш, Б.Д. Халмурадов, Є.С. Білецька. Ризик-орієнтований підхід до визначення умов праці окремих категорій працівників транспортної галузі. Системи управління навігацією та зв'язку. ПНТУ, 2020.</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: Гармаш Б.К., Гриценко Н.В. Социально-экономические аспекты охраны труда на железнодорожном транспорте. Варна, Болгария, 2015. Том. 1. С 50-53. Гармаш Б.К. Актуальность изучения вопросов охраны труда в высших учебных заведениях. Всеукраїнська спілка вчених-економістів, Академічна спілка М. Балудянського. Братислава, 2016. С. 264-266. Гармаш Б.К., Білецька Є.С. Вдосконалення технологічної схеми виробництва стабілізованого та промотованого каталізатора середньотемпературної конверсії оксида вуглицю. Вісник Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Серія: Хімія, хімічна технологія та екологія. Харків: НТУ «ХПІ». 2019. № 1. С. 65-71. Tretyakov Oleg, Harmash Bohdan, Yevheniia Biletska. (2020) The Assessment of Labor Conditions According to Hazard Indicators on the Basis of Production Risk Determination. World Science. 1(53), Vol. 2. doi: 10.31435/rsglobal_ws/31012020/6901. О.В. Третьяков, Б.К. Гармаш, Б.Д. Халмурадов, Є.С. Білецька. Ризик-орієнтований підхід до визначення умов праці окремих категорій працівників транспортної галузі. Системи управління навігацією та зв'язку. ПНТУ, 2020.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>Гармаш Б.К., Ворожбіян М.І., Козодой Д.С., Абакумов О.А. Актуальні питання охорони праці на залізничному транспорті : навч. посібник з грифом Міністерства. Харків, УкрДАЗТ. 2010. 208 с. Гармаш Б.К., Ворожбіян М.І., Мороз М.О., Костиркін О.В. Цивільний захист та попередження надзвичайних ситуацій, в тому числі на залізничному транспорті : навч. посібник. Харків, УкрДУЗТ. . 2016. 249 С.</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої</p>

освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;
заступник завідувача кафедри з профорієнтаційної роботи.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

Гармаш Б. К., Мороз М. О. Конспект лекцій з дисципліни «Основи екології». Харків, 2016. 78 с.
Гармаш Б. К., Костиркін О. В., Білецька Є. С. Практикум до виконання завдань з дисципліни «Атестація робочих місць» для студентів освітньої програми «Безпека та охорона праці на залізничному транспорті». Харків, 2017. 25 с.
Брусенцов В. Г., Гармаш Б. К., Мороз М. О., Білецька Є. С. Методичні вказівки для виконання завдань з дисципліни «Психологія праці та її безпеки». Харків, 2018. 20 с.
Гармаш Б. К., Катковнікова Л. А., Білецька Є. С. Методичні вказівки для виконання курсової роботи з дисципліни «Надійність технічних систем і техногенний ризик». Харків, 2019. 23 с.
Гармаш Б. К., Білецька Є. С. Тестові завдання з дисципліни «Атестація робочих місць». Харків, 2019. 32 с.
Гармаш Б. К., Білецька Є. С. Тестові завдання з дисципліни «Надійність технічних систем і техногенний ризик» для самостійної роботи (частина перша). Харків, 2019. 39 с.
Гармаш Б. К., Комагорова С. Д. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Управління охороною праці». Харків, 2019. 35 с.
Гармаш Б. К., Комагорова С. Д. Тестові завдання з дисципліни «Управління охороною праці». Харків, 2019. 34 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою;

Студент К. Іванов (19-III- БОП), тема: «Основні завдання виробничої санітарії» для участі у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 263 Цивільна безпека.
Студентка Колодна А.І., група 20-2-ЦБ, участь II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 263 Цивільна безпека.

15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
Гармаш Б.К. Актуальність изучения вопросов охраны труда в высших учебных заведениях. Сучасні наукові дослідження та розробки: теоретична цінність та практичні результати : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Всеукраїнська спілка вчених-економістів, Академічна спілка М. Балудянського. Братислава, 2016. С. 264-266.
Harmash Bohdan, Yevheniia Biletska Katerina Novorova Edward Diumin. Practical application of UV-led in environmental Protection. International Scientific Conference «UNITECH 2018». Gabrovo, 2018. Vol 3. С.181-183.
Гармаш Б.К. Пожежна безпека на залізничному транспорті. Розвиток наукової та інноваційної діяльності на транспорті : зб. мат. 80 міжнародної наук.-техн. конф. УкрДУЗТ, Харків, 2018. С. 80-82.
Tretyakov Oleg, Harmash Bohdan, Yevheniia Biletska. (2020) The Assessment of Labor Conditions According to Hazard Indicators on the Basis of Production Risk Determination. World Science. 1(53), Vol. 2. doi: 10.31435/rsglobal_ws/31012020/6901
Третьяков О.В., Гармаш Б.К., Білецька Є.С. Визначення рівня небезпеки працівників у робочій зоні за умови врахування сумісної дії шкідливих факторів на основі інтегрального показнику. Topical issues of the development of modern science : зб. наук. пр. VI міжн. наук.-практ. конф. Софія, Болгарія, 2020. С. 914-924. URL: <http://sci-conf.com.ua>.
Tretyakov Oleg, Harmash Bohdan, Yevheniia Biletska. Industrial risk is the main indicator of the assessment of working conditions. Dynamics of the development of world science. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2020. Pp. 292-302. URL: <http://sci-conf.com.ua>.
Tretyakov Oleg, Harmash Bohdan, Yevheniia Biletska. Production risk assessment methods and criteria of workers in the transport industry. Eurasian scientific congress : abstracts of the 2nd International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2020. Pp. 162-166. URL: <http://sci-conf.com.ua>.

						16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член спілки фахівців БЖД при НТУ «ХПІ» (2012-2016 роки)
74249	Гармаш Богдан Костянтинович	Доцент			0	<p>Надійність технічних систем і техногенний ризик</p> <p>Харківський державний політехнічний університет, 2000 р., спеціальність «Автоматизоване управління технологічними процесами та виробництвами», Ліонський університет - 1 ім. Клода Бернарда, 2002 р., Спеціальність «Екологічний менеджмент» к.т.н. за спеціальністю 05.17.01 - Технологія неорганічних речовин 2013 р.</p> <p>1. Державна служба України з надзвичайних ситуацій, Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності харківської області, м. Харків реєстраційний номер № 771 від 9.12.2016р., функціональне навчання (підвищення кваліфікації цільового призначення) у сфері цивільного захисту, навчальний курс: «Фахівець з питань цивільного захисту».</p> <p>2. Наказ №78/ОС від 6.04.2018; МОН України, ХНУ ім. В.Н.Каразіна, Центр післядипломної освіти, кафедра «ОП та БЖД», сертифікат №1088 Тема: «Ознайомлення з навчально-методичним забезпеченням процесу професійної підготовки з охорони праці та безпеки життєдіяльності».</p> <p>3. Навчально-методичний центр з професійно-технічного навчання робітничих кадрів та з охорони праці ТОВ «ЦС ТИСК ПЛЮС», Тема: « Сучасні законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерпілим у разі нещасного випадку, електробезпека, пожежна безпека» 2018р. посвідчення №20-09 Стаж роботи: 15 років</p> <p>1) наявність за останні п'ять років науковий публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>В. Harmash. Y. Beletska, K. Hovorova, E. Diumin, P. Govorov Practical application of UV- led in environmental protection. International Scientific Conference «UNITECH 2018». 16 - 17 November 2018, Gabrovo, Bulgaria. III- C.181-183. Tretyakov Oleg, Harmash Bohdan, Yevheniia Biletska. (2020) The Assessment of Labor Conditions According to Hazard Indicators on the Basis of Production Risk Determination. World Science. 1(53), Vol. 2. doi: 10.31435/rsglobal_ws/31012020/6901 О.В. Третьяков, Б.К. Гармаш, Б.Д. Халмурадов, Є.С. Білецька. Ризик-орієнтований підхід до визначення умов праці окремих категорій працівників транспортної галузі. Системи управління навігацією та зв'язку. ПНТУ, 2020.</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: Гармаш Б.К., Гриценко Н.В. Социально-экономические аспекты охраны труда на железнодорожном транспорте. Варна, Болгария, 2015. Том. 1. С 50-53. Гармаш Б.К. Актуальность изучения вопросов охраны труда в высших учебных заведениях. Всеукраїнська спілка вчених-економістів, Академічна спілка М. Балудянского. Братислава, 2016. С. 264-266. Гармаш Б.К., Білецька Є.С. Вдосконалення технологічної схеми виробництва стабілізованого та промотованого каталізатора середньотемпературної конверсії оксиду вуглицю. Вісник Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Серія: Хімія, хімічна технологія та екологія. Харків: НТУ «ХПІ». 2019. № 1. С. 65-71. Tretyakov Oleg, Harmash Bohdan, Yevheniia Biletska. (2020) The Assessment of Labor Conditions According to Hazard Indicators on the Basis of Production Risk Determination. World Science. 1(53), Vol. 2. doi: 10.31435/rsglobal_ws/31012020/6901. О.В. Третьяков, Б.К. Гармаш, Б.Д. Халмурадов, Є.С. Білецька. Ризик-орієнтований підхід до визначення умов праці окремих категорій працівників транспортної галузі. Системи управління навігацією та зв'язку. ПНТУ, 2020.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>Гармаш Б.К., Ворожбіян М.І., Козодой Д.С., Абакумов О.А. Актуальні питання охорони праці на залізничному транспорті : навч. посібник з грифом Міносвіти. Харків, УкрДАЗТ. 2010. 208 с. Гармаш Б.К., Ворожбіян М.І., Мороз М.О., Костиркін О.В. Цивільний захист та попередження надзвичайних ситуацій, в тому числі на залізничному транспорті : навч. посібник. Харків, УкрДУЗТ. . 2016. 249 С.</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального</p>

						<p>секретаря приймальної комісії та його заступника; заступник завідувача кафедри з профорієнтаційної роботи.</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>Гармаш Б. К., Мороз М. О. Конспект лекцій з дисципліни «Основи екології». Харків, 2016. 78 с. Гармаш Б. К., Костиркін О. В., Білецька Є. С. Практикум до виконання завдань з дисципліни «Атестація робочих місць» для студентів освітньої програми «Безпека та охорона праці на залізничному транспорті». Харків, 2017. 25 с. Брусенцов В. Г., Гармаш Б. К., Мороз М. О., Білецька Є. С. Методичні вказівки для виконання завдань з дисципліни «Психологія праці та її безпеки». Харків, 2018. 20 с. Гармаш Б. К., Катковнікова Л. А., Білецька Є. С. Методичні вказівки для виконання курсової роботи з дисципліни «Надійність технічних систем і техногенний ризик». Харків, 2019. 23 с. Гармаш Б. К., Білецька Є. С. Тестові завдання з дисципліни «Атестація робочих місць». Харків, 2019. 32 с. Гармаш Б. К., Білецька Є. С. Тестові завдання з дисципліни «Надійність технічних систем і техногенний ризик» для самостійної роботи (частина перша). Харків, 2019. 39 с. Гармаш Б. К., Комагорова С. Д. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Управління охороною праці». Харків, 2019. 35 с. Гармаш Б. К., Комагорова С. Д. Тестові завдання з дисципліни «Управління охороною праці». Харків, 2019. 34 с.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою;</p> <p>Студент К. Іванов (19-III- БОП), тема: «Основні завдання виробничої санітарії» для участі у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 263 Цивільна безпека. Студентка Колодна А.І., група 20-2-ЦБ, участь II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 263 Цивільна безпека.</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: Гармаш Б.К. Актуальність изучения вопросов охраны труда в высших учебных заведениях. Сучасні наукові дослідження та розробки: теоретична цінність та практичні результати : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Всеукраїнська спілка вчених-економістів, Академічна спілка М. Балудянського. Братислава, 2016. С. 264-266. Harmash Bohdan, Yevheniia Biletska Katerina Novorova Edward Diumin. Practical application of UV-led in environmental Protection. International Scientific Conference «UNITECH 2018». Gabrovo, 2018. Vol 3. С.181-183. Гармаш Б.К. Пожежна безпека на залізничному транспорті. Розвиток наукової та інноваційної діяльності на транспорті : зб. мат. 80 міжнародної наук.-техн. конф. УкрДУЗТ, Харків, 2018. С. 80-82. Tretyakov Oleg, Harmash Bohdan, Yevheniia Biletska. (2020) The Assessment of Labor Conditions According to Hazard Indicators on the Basis of Production Risk Determination. World Science. 1(53), Vol. 2. doi: 10.31435/rsglobal_ws/31012020/6901 Третьяков О.В., Гармаш Б.К., Білецька Є.С. Визначення рівня небезпеки працівників у робочій зоні за умови врахування сумісної дії шкідливих факторів на основі інтегрального показника. Topical issues of the development of modern science : зб. наук. пр. VI міжн. наук.-практ. конф. Софія, Болгарія, 2020. С. 914-924. URL: http://sci-conf.com.ua. Tretyakov Oleg, Harmash Bohdan, Yevheniia Biletska. Industrial risk is the main indicator of the assessment of working conditions. Dynamics of the development of world science. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2020. Pp. 292-302. URL: http://sci-conf.com.ua. Tretyakov Oleg, Harmash Bohdan, Yevheniia Biletska. Production risk assessment methods and criteria of workers in the transport industry. Eurasian scientific congress : abstracts of the 2nd International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2020. Pp. 162-166. URL: http://sci-conf.com.ua.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <p>Член спілки фахівців БЖД при НТУ «ХПІ» (2012-2016 роки)</p>
--	--	--	--	--	--	---

314984	Третяков Олег Вальтерович	Професор		0	<p>Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці</p> <p>Ленинградский технологический институт им. Ленсовета 1978 р., спеціальність –«Технологія рідкісних та розсіяних елементів», к.т.н. 05.17.02 – Технологія рідкісних та розсіяних елементів. 1986. д.т.н. зі спеціальності 21.06.01 – Екологічна безпека.</p> <p>1. Національний університет водного господарства і природокористування, Інститут післядипломної освіти. Галузь знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 263 «Цивільна безпека», дисципліна – Охорона праці на промислових об'єктах. Свідоцтво 12СПВ 159753. 2017 р.;</p> <p>2. Стажування: Wyzsza szkola gospodarki w Bydgoszczy, Certificate NR ISiKF/2019/44, «Modern trends in lifesaving and health, ecology and environmental safety process of higher education at universities in the EU», 8-12.10.2019 р.</p> <p>Стаж роботи: 27 років</p> <p>1) наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН:</p> <p>1. O. Tretiyakov, P. Sankov, I. Trifonov, N.Tkach, V. Hilov, V. Bakharev, S. Nesterenko Development of the metod of evaluation of the level of environmental safety of housing accommodation and its approbation // Східно-Європейський журнал передових технологій. 4/10 (88) 2017. с. 61-69. Scopus</p> <p>2. O. Tretiyakov, V. Bezsonnyi, B. Khalmuradov, R. Ponomarenko. Examining the dynamics and modelling of oxygen regime of Chrvoonoskil water reservoir // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies 5/10 (89) 2017. с. 32-38. Scopus</p> <p>3. О.В. Третяков, В.Л. Безсонний, Р.В. Пономаренко, П.Ю. Бородич Підвищення ефективності прогнозування впливу техногенного забруднення на поверхневі водойми // Проблеми надзвичайних ситуацій. 2019. № 1(29). С. 61-78 Civil Security. DOI: 10.5281/zenodo.2602648;</p> <p>2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, та/або авторських свідоцтв, та/або патентів загальною кількістю п'ять досягнень</p> <p>Загальна кількість публікацій: 150.</p> <p>1. Третяков О.В., Нестеренко С.В., Мікуліна І.О. Застосування методу фрактального аналізу для прогнозування ризику виробничого травматизму / Комунальне господарство міст. Вип. 120 (1), 2015, с. 29-33.</p> <p>2. Третяков О.В., Харченко І.П., Піхота Я.С. Підвищення достовірності показників статистичного методу оцінки виробничого травматизму / Комунальне господарство міст. Вип. 120 (1), 2015, с. 69-74.</p> <p>3. Третяков О.В. Сучасний підхід до визначення показників статистичного методу оцінки виробничого травматизму / Строительство, материаловедение, машиностроение. Серия безопасность жизнедеятельности: Сб. научн. Трудов. Вип. 83. 2015, с. 197-204.</p> <p>4. Третяков О.В., Дяконов В.І., Адаменко М.І., Нестеренко С.В. Оцінка потенційних небезпечних і шкідливих процесів// Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. П. Василенка. Вип. 190. 2018. С. 220-230.</p> <p>5. О.В. Третяков, О.В. Альбоцій, Є.В. Доронін, В.І. Дяконов Підходи до врахування професійного травматизму при плануванні діяльності підприємства // Інженерія природокористування. Вип. 1 (11) 2019. с. 103-107.</p> <p>6. Третяков О.В., Безсонний В.Л., Буц Ю.В. Європейський досвід управління природокористуванням та регіональною екологічною політикою // Регіон – 2019: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнародної науко-во-практичної конференції (м. Харків, 16-17.10.2019 р.). – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2019. – 276 с. с. 123-126.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;</p> <p>1. Третяков О.В., Нестеренко С.В. Курс лекцій з дисципліни Розслідування, облік і аналіз нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві. Навчальний посібник. – Харків.: ХНУМГ, 2015. –426 с.</p> <p>2. Полярус О.В., Третяков О.В., Мінка С.В., Богатов О.І. Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності. Навчальний посібник. – Харків.: ХНАДУ, 2015. –404 с.</p> <p>3. Серіков Я.О., Запорожець О. І., Халмурадов Б. Д., Дзюндзюк Б. В., Айвазов В. А.,Третяков О.В. Електробезпека. Практикум. Навчальний посібник. – Харків.: ХНУРЕ 2016, – 137 с.</p> <p>4. Третяков О.В., Адаменко М.І., Дармофал Е.А. Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник для самостійної роботи студентів. Харків: ФОП Панов А.М., 2016. – 360 с.</p> <p>5. Третяков О.В., Адаменко М.І.,Дармофал Е.А. Основи хорони праці : [навчальний посібник для самостійної роботи студентів], Харків: ФОП Панов А.М.,2017. –491 с.</p> <p>6. Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності / А.С. Беліков, Б.В. Болібрux, О.В. Третяков, В.А. Шаломов, В.В. Сафонов, Д.В. Гудожник, Ю.Г. Шаранова, С.В. Нестеренко Навчальний посібник. Під заг. ред. А.С. Белікова. – 2-е вид. – Дніпро: ПП «Кулик В.В.», 2019. – 452 с.</p> <p>7. О.В. Третяков, Л.В. Подрігало, Е.А. Дармофал Безпека життєдіяльності та основи охорони праці: Навчальний посібник. – Харків, ХДАФК, 2018. – 352 с.</p>
--------	---------------------------	----------	--	---	--

Монографії:

1. Третяков О.В. Організація оперативного контролю викидів в атмосферу забруднюючих речовин з металургійних виробництв / Теплотехніка, енергетика та екологія в металургії: колективна монографія. У двох книгах. – Книга друга / Під загальною ред. д.т.н., проф. Ю.С. Проїдака. – Дніпро: Наукова ідеологія. 2017. – 336 с. с. 183-186.

2. Третяков О.В., С. М. Логвінков, Г. Д. Коваленко, О. Б. Скородумова та ін. Математичне моделювання в оцінці впливу забруднень на екологічний стан поверхневих вод. Управління процесом протидії джерелам екологічної небезпеки в умовах діючих станцій підготовки питної води / Основи моделювання в ергономії, екології і хімічній технології : монографія / за заг. ред. д-ра техн. наук, проф. С. М. Логвінкова.– Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. – 332 с. С 112-142.

3. Третяков О.В. Оцінка інтегрального ризику небезпечних і шкідливих процесів / Цивільна безпека як чинник розвитку виробничої та невиробничої сфер суспільства – колективна монографія / за наук. ред. доц. Федорчук-Мороз В.І. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2018. – 236 с. С. 206-216.

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня
Пономаренко Роман Володимирович
«Підвищення екологічної безпеки питного водопостачання регіону в умовах забруднення поверхневого джерела», дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук зі спеціальності 21.06.01 – екологічна безпека. Суми – 2011 р.

7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитативної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитативної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій з вищої освіти МОН, або робочих груп з розроблення стандартів вищої освіти України:

Член експертної комісії з акредитації ОКР бакалавр за спеціальністю «Охорона праці»:

1. Хмельницький національний технічний університет – 2014 р.
2. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна – 2015 р.
3. Луцький технічний університет – 2016 р.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

- Науковий керівник науково-дослідних робіт:
- «Розробка рекомендацій з корегування технологічного регламенту Карачунівського водопровідного комплексу» (№ ДР 0108U004230, 2008 р.);
 - «Розробка технології підготовки питної води високої якості для Карачунівського водопровідного комплексу» (№ ДР 0109U003067, 2009 р.);
 - «Оцінка стану поверхневих джерел питного водопостачання Ізюмського району Харківської області» 2015 р.;
 - «Підвищення рівня екологічної безпеки питного водопостачання регіону» 2015 р.;
 - «Науково обґрунтовані рекомендації з організації басейнового принципу управління водними ресурсами поверхневих джерел питного водопостачання Харківської області» 2015 р.;
 - «Дорожня карта управління джерелами питного водопостачання Харківської області» 2015 р.;
 - «Сучасний стан, проблеми та перспективи покращення якості питного водопостачання Ізюмського району» 2015 р.;
 - «Проблеми та перспективи питного водопостачання Барвінківського району Харківської області» 2015 р.;
 - «Проблеми та перспективи питного водопостачання Балаклійського району Харківської області» 2015 р.;
 - «Проблеми та перспективи питного водопостачання Харківської області» 2015 р.

12) наявність авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення 18 авторських свідоцтв та патентів загальною кількістю:

- Білим П.А., Третяков О.В., Хворост М.В. Епоксидна композиція. Патент України на корисну модель № 90348 від 26.05.2015 р.
- Білим П.А., Третяков О.В., Білим К.П., Нікітченко О.Ю., Фесенко Г.В., Хворост М.В., Шерзад Р.Х. Епоксидна композиція. Патент на корисну модель № 102545 від 26.11.2015 р.;
- 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно

						<p>діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Піхота Я., Харченко І. – диплом І ступеню ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з охорони праці – 2015 р. 2. Горстка О. – диплом І ступеню ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з охорони праці – 2016 р. 3. Макарова Т. ОНР-2015 – диплом ІІ ступеню ІІ етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Основи охорони праці» (м. Луцьк) – 2018 р.; 4. Васильченко Ю. ОНР-2014 – диплом ІІ ступеню ІІ етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Безпека життєдіяльності» (м. Львів) – 2018 р.; 5. Денисенко І. ОНР-2014 – диплом ІІ ступеню ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з охорони праці (м. Харків) – 2018 р. 6. Колісник М., Колісник О. – диплом ІІ ступеню ІІІ етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з охорони праці (м. Харків) – 2019 р. 7. Марич О. – диплом ІІ ступеню ІІ етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Цивільний захист» (м. Київ) – 2019 р.
314984	Третьяков Олег Вальтерович	Професор			0	<p>Ленинградский технологический институт им. Ленсовета 1978 р., спеціальність – «Технологія рідкісних та розсіяних елементів», к.т.н. 05.17.02 – Технологія рідкісних та розсіяних елементів. 1986. д.т.н. зі спеціальності 21.06.01 – Екологічна безпека.</p> <p>1. Національний університет водного господарства і природокористування, Інститут післядипломної освіти. Галузь знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 263 «Цивільна безпека», дисципліна – Охорона праці на промислових об'єктах. Свідоцтво 12СПВ 159753. 2017 р.;</p> <p>2. Стажування: Wyższa szkoła gospodarki w Bydgoszczy, Certificate NR ISiKF/2019/44, «Modern trends in lifesaving and health, ecology and environmental safety process of higher education at universities in the EU», 8-12.10.2019 р. Стаж роботи: 27 років</p> <p>1) наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O. Tretyakov, P. Sankov, I. Trifonov, N.Tkach, V. Hilov, V. Bakharev, S. Nesterenko Development of the metod of evaluation of the level of environmental safety of housing accommodation and its approbation // Східно-Європейський журнал передових технологій. 4/10 (88) 2017. с. 61-69. Scopus 2. O. Tretyakov, V. Bezsonnyi, B. Khalmuradov, R. Ponomarenko. Examining the dynamics and modelling of oxygen regime of Chrvonooskil water reservoir // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies 5/10 (89) 2017. с. 32-38. Scopus 3. О.В. Третьяков, В.Л. Безсонний, Р.В. Пономаренко, П.Ю. Боролич Підвищення ефективності прогнозування впливу техногенного забруднення на поверхневі водойми // Проблеми надзвичайних ситуацій. 2019. № 1(29). С. 61-78 Civil Security. DOI: 10.5281/zenodo.2602648; <p>2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, та/або авторських свідоцтв, та/або патентів загальною кількістю п'ять досягнень</p> <p>Загальна кількість публікацій: 150.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Третьяков О.В., Нестеренко С.В., Мікуліна І.О. Застосування методу фрактального аналізу для прогнозування ризику виробничого травматизму / Комунальне господарство міст. Вип. 120 (1), 2015, с. 29-33. 2. Третьяков О.В., Харченко І.П., Піхота Я.С. Підвищення достовірності показників статистичного методу оцінки виробничого травматизму / Комунальне господарство міст. Вип. 120 (1), 2015, с. 69-74. 3. Третьяков О.В. Сучасний підхід до визначення показників статистичного методу оцінки виробничого травматизму / Строительство, материаловедение, машиностроение. Серия безопасность жизнедеятельности: Сб. научн. трудов. Вип. 83. 2015, с. 197-204. 4. Третьяков О.В., Дяконов В.І., Адаменко М.І., Нестеренко С.В. Оцінка потенційних небезпечних і шкідливих процесів// Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. П. Василенка. Вип. 190. 2018. С. 220-230. 5. О.В. Третьяков, О.В. Альбоцій, Є.В. Доронін, В.І. Дяконов Підходи до врахування професійного травматизму при плануванні діяльності підприємства // Інженерія природокористування. Вип. 1 (11) 2019. с. 103-107. 6. Третьяков О.В., Безсонний В.Л., Буц Ю.В. Європейський досвід управління природокористуванням та регіональною екологічною політикою // Регіон – 2019: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнародної науко-во-практичної конференції (м. Харків, 16-17.10.2019 р.). – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2019. – 276 с. с. 123-126. <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Третьяков О.В., Нестеренко С.В. Курс лекцій з дисципліни Розслідування, облік і аналіз нещасних випадків, професійних захворювань та

аварій на виробництві. Навчальний посібник. – Харків.: ХНУМГ, 2015. –426 с.

2. Полярус О.В., Третяков О.В., Мінка С.В., Богатов О.І. Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності. Навчальний посібник. – Харків.: ХНАДУ, 2015. –404 с.

3. Серіков Я.О., Запорожець О. І., Халмуратов Б. Д., Дзюндзюк Б. В., Айвазов В. А.,Третяков О.В. Електробезпека. Практикум. Навчальний посібник. – Харків.: ХНУРЕ 2016. – 137 с.

4. Третяков О.В., Адаменко М.І., Дармофал Е.А. Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник для самостійної роботи студентів. Харків: ФОП Панов А.М., 2016. – 360 с.

5. Третяков О.В., Адаменко М.І.,Дармофал Е.А. Основи хорони праці : [навчальний посібник для самостійної роботи студентів], Харків: ФОП Панов А.М.,2017. –491 с.

6. Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності / А.С. Беліков, Б.В. Болібрех, О.В. Третяков, В.А. Шаломов, В.В. Сафонов, Д.В. Гудожник, Ю.Г. Шаранова, С.В. Нестеренко Навчальний посібник. Під заг. ред. А.С. Белікова. – 2-е вид. – Дніпро: ПП «Кулик В.В.», 2019. – 452 с.

7. О.В. Третяков, Л.В. Подрігало, Е.А. Дармофал Безпека життєдіяльності та основи охорони праці: Навчальний посібник. – Харків, ХДАФК, 2018. – 352 с.

Монографії:

1. Третяков О.В. Організація оперативного контролю викидів в атмосферу забруднюючих речовин з металургійних виробництв / Теплотехніка, енергетика та екологія в металургії: колективна монографія. У двох книгах. – Книга друга / Під загальною ред. д.т.н., проф. Ю.С. Проїдака. – Дніпро: Наукова ідеологія. 2017. – 336 с. с. 183-186.

2. Третяков О.В., С. М. Логвінков, Г. Д. Коваленко, О. Б. Скородумова та ін. Математичне моделювання в оцінці впливу забруднень на екологічний стан поверхневих вод. Управління процесом протидії джерелам екологічної небезпеки в умовах діючих станцій підготовки питної води / Основи моделювання в ергономії, екології і хімічній технології : монографія / за заг. ред. д-ра техн. наук, проф. С. М. Логвінкова.– Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. – 332 с. С 112-142.

3. Третяков О.В. Оцінка інтегрального ризику небезпечних і шкідливих процесів / Цивільна безпека як чинник розвитку виробничої та невиробничої сфер суспільства – колективна монографія / за наук. ред. доц. Федорчук-Мороз В.І. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2018. – 236 с. С. 206-216.

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

Пономаренко Роман Володимирович «Підвищення екологічної безпеки питного водопостачання регіону в умовах забруднення поверхневого джерела», дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук зі спеціальності 21.06.01 – екологічна безпека. Суми – 2011 р.

7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій з вищої освіти МОН, або робочих груп з розроблення стандартів вищої освіти України:

Член експертної комісії з акредитації ОКР бакалавр за спеціальністю «Охорона праці»:

1. Хмельницький національний технічний університет – 2014 р.

2. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна – 2015 р.

3. Луцький технічний університет – 2016 р.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

Науковий керівник науково-дослідних робіт:

- «Розробка рекомендацій з корегування технологічного регламенту Карачунівського водопровідного комплексу» (№ ДР 0108U004230, 2008 р.);

- «Розробка технології підготовки питної води високої якості для Карачунівського водопровідного комплексу» (№ ДР 0109U003067, 2009 р.);

- «Оцінка стану поверхневих джерел питного водопостачання Ізюмського району Харківської області» 2015 р.;

- «Підвищення рівня екологічної безпеки питного водопостачання регіону» 2015 р.;

- «Науково обґрунтовані рекомендації з організації басейнового принципу управління водними ресурсами поверхневих джерел питного водопостачання Харківської області» » 2015 р.;

- «Дорожня карта управління джерелами питного водопостачання Харківської області» 2015 р.;

- «Сучасний стан, проблеми та перспективи покращення якості питного водопостачання

						<p>Ізюмського району» 2015 р.;</p> <p>- «Проблеми та перспективи питного водопостачання Барвінківського району Харківської області» 2015 р.;</p> <p>- «Проблеми та перспективи питного водопостачання Балаклійського району Харківської області» 2015 р.;</p> <p>- «Проблеми та перспективи питного водопостачання Харківської області» 2015 р.</p> <p>12) наявність авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення 18 авторських свідоцтв та патентів загальною кількістю:</p> <p>- Білим П.А., Третьяков О.В., Хворост М.В. Епоксидна композиція. Патент України на корисну модель № 90348 від 26.05.2015 р.</p> <p>- Білим П.А., Третьяков О.В., Білим К.П., Нікітченко О.Ю., Фесенко Г.В., Хворост М.В., Шерзад Р.Х. Епоксидна композиція. Патент на корисну модель № 102545 від 26.11.2015 р.;</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою;</p> <p>1. Піхота Я., Харченко І. – диплом I ступеню II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з охорони праці – 2015 р.</p> <p>2. Горстка О. – диплом I ступеню II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з охорони праці – 2016 р.</p> <p>3. Макарова Т. О.ПР-2015 – диплом II ступеню II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Основи охорони праці» (м. Луцьк) – 2018 р.;</p> <p>4. Васильченко Ю. О.ПР-2014 – диплом II ступеню II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Безпека життєдіяльності» (м. Львів) – 2018 р.;</p> <p>5. Денисенко І. О.ПР-2014 – диплом II ступеню II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з охорони праці (м. Харків) – 2018 р.</p> <p>6. Колісник М., Колісник О. – диплом II ступеню III етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з охорони праці (м. Харків) – 2019 р.</p> <p>7. Марич О. – диплом II ступеню II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Цивільний захист» (м. Київ) – 2019 р.</p>
314984	Третьяков Олег Вальтерович	Професор			0	<p>Державне соціальне страхування від нещасних випадків та професійних захворювань на виробництві</p> <p>Ленинградский технологический институт им. Ленсовета 1978 р., спеціальність – «Технологія рідкісних та розсіяних елементів», к.т.н. 05.17.02 – Технологія рідкісних та розсіяних елементів. 1986. д.т.н. зі спеціальності 21.06.01 – Екологічна безпека,</p> <p>1. Національний університет водного господарства і природокористування, Інститут післядипломної освіти. Галузь знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 263 «Цивільна безпека», дисципліна – Охорона праці на промислових об'єктах. Свідоцтво 12СПВ 159753. 2017 р.;</p> <p>2. Стажування: Wyższa szkoła gospodarki w Bydgoszczy, Certificate NR ISiKF/2019/44, «Modern trends in lifesaving and health, ecology and environmental safety process of higher education at universities in the EU», 8-12.10.2019 р.</p> <p>Стаж роботи: 27 років</p> <p>1) наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН:</p> <p>1. О. Tretiyakov, P. Sankov, I. Trifonov, N.Tkach, V. Hilov, V. Bakharev, S. Nesterenko Development of the metod of evaluation of the level of environmental safety of housing accommodation and its approbation // Східно-Європейський журнал передових технологій. 4/10 (88) 2017. с. 61-69. Scopus</p> <p>2. О. Tretiyakov, V. Bezsonnyi, B. Khalmuradov, R. Ponomarenko. Examining the dynamics and modelling of oxygen regime of Chrvonooskil water reservoir // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies 5/10 (89) 2017. с. 32-38. Scopus</p> <p>3. О.В. Третьяков, В.Л. Безсонний, Р.В. Пономаренко, П.Ю. Боролич Підвищення ефективності прогнозування впливу техногенного забруднення на поверхневі водойми // Проблеми надзвичайних ситуацій. 2019. № 1(29). С. 61-78 Civil Security. DOI: 10.5281/zenodo.2602648;</p> <p>2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, та/або авторських свідоцтв, та/або патентів загальною кількістю п'ять досягнень</p> <p>Загальна кількість публікацій: 150.</p> <p>1. Третьяков О.В., Нестеренко С.В., Мікуліна І.О. Застосування методу фрактального аналізу для прогнозування ризику виробничого травматизму / Комунальне господарство міст. Вип. 120 (1), 2015, с. 29-33.</p> <p>2. Третьяков О.В., Харченко І.П., Піхота Я.С. Підвищення достовірності показників статистичного методу оцінки виробничого травматизму / Комунальне господарство міст. Вип. 120 (1), 2015, с. 69-74.</p> <p>3. Третьяков О.В. Сучасний підхід до визначення показників статистичного методу оцінки</p>

виробничого травматизму / Строительство, материаловедение, машиностроение. Серия безопасность жизнедеятельности: Сб. научн. Трудов. Вып. 83. 2015, с. 197-204.
4. Третьяков О.В., Дяконов В.И., Адаменко М.И., Нестеренко С.В. Оцінка потенційних небезпечних і шкідливих процесів// Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. П. Василенка. Вип. 190. 2018. С. 220-230.
5. О.В. Третьяков, О.В. Альбоцій, Є.В. Доронін, В.І. Дяконов Підходи до врахування професійного травматизму при плануванні діяльності підприємства // Інженерія природокористування. Вип. 1 (11) 2019. с. 103-107.
6. Третьяков О.В., Безсонний В.Л., Буц Ю.В. Європейський досвід управління природокористуванням та регіональною екологічною політикою // Регіон – 2019: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнародної науко-во-практичної конференції (м. Харків, 16–17.10.2019 р.). – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2019. – 276 с. с. 123-126.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;
1. Третьяков О.В., Нестеренко С.В. Курс лекцій з дисципліни Розслідування, облік і аналіз нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві. Навчальний посібник. – Харків.: ХНУМГ, 2015. –426 с.
2. Полярус О.В., Третьяков О.В., Мінка С.В., Богатов О.І. Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності. Навчальний посібник. – Харків.: ХНАДУ, 2015. –404 с.
3. Серіков Я.О., Запорожець О. І., Халмурадов Б. Д., Дзюндзюк Б. В., Айвазов В. А.,Третьяков О.В. Електробезпека. Практикум. Навчальний посібник. – Харків.: ХНУРЕ 2016, – 137 с.
4. Третьяков О.В., Адаменко М.І., Дармофал Е.А. Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник для самостійної роботи студентів. Харків: ФОП Панов А.М., 2016. – 360 с.
5. Третьяков О.В., Адаменко М.І.,Дармофал Е.А. Основи хорони праці : [навчальний посібник для самостійної роботи студентів], Харків: ФОП Панов А.М.,2017. –491 с.
6. Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності / А.С. Беліков, Б.В. Болібрех, О.В. Третьяков, В.А. Шаломов, В.В. Сафонов, Д.В. Гудожник, Ю.Г. Шаранова, С.В. Нестеренко Навчальний посібник. Під заг. ред. А.С. Белікова. – 2-е вид. – Дніпро: ПП «Кулик В.В.», 2019. – 452 с.

7. О.В. Третьяков, Л.В. Подрігало, Е.А. Дармофал Безпека життєдіяльності та основи охорони праці: Навчальний посібник. – Харків, ХДАФК, 2018. – 352 с.

Монографії:
1. Третьяков О.В. Організація оперативного контролю викидів в атмосферу забруднюючих речовин з металургійних виробництв / Теплотехніка, енергетика та екологія в металургії: колективна монографія. У двох книгах. – Книга друга / Під загальною ред. д.т.н., проф. Ю.С. Пройдака. – Дніпро: Наукова ідеологія. 2017. – 336 с. с. 183-186.

2. Третьяков О.В., С. М. Логвінков, Г. Д. Коваленко, О. Б. Скородумова та ін. Математичне моделювання в оцінці впливу забруднень на екологічний стан поверхневих вод. Управління процесом протидії джерелам екологічної небезпеки в умовах діючих станцій підготовки питної води / Основи моделювання в ергономії, екології і хімічній технології : монографія / за заг. ред. д-ра техн. наук, проф. С. М. Логвінкова.– Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. – 332 с. С 112-142.

3. Третьяков О.В. Оцінка інтегрального ризику небезпечних і шкідливих процесів / Цивільна безпека як чинник розвитку виробничої та невиробничої сфер суспільства – колективна монографія / за наук. ред. доц. Федорчук-Мороз В.І. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2018. – 236 с. С. 206-216.

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня
Пономаренко Роман Володимирович «Підвищення екологічної безпеки питного водопостачання регіону в умовах забруднення поверхневого джерела», дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук зі спеціальності 21.06.01 – екологічна безпека. Суми – 2011 р.

7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій з вищої освіти МОН, або робочих груп з розроблення стандартів вищої освіти України:

Член експертної комісії з акредитації ОКР бакалавр за спеціальністю «Охорона праці»:
1. Хмельницький національний технічний університет – 2014 р.
2. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна – 2015 р.
3. Луцький технічний університет – 2016 р.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми

						<p>(проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Науковий керівник науково-дослідних робіт: - «Розробка рекомендації з корегування технологічного регламенту Карачунівського водопровідного комплексу» (№ ДР 0108U004230, 2008 р.); - «Розробка технології підготовки питної води високої якості для Карачунівського водопровідного комплексу» (№ ДР 0109U003067, 2009 р.); - «Оцінка стану поверхневих джерел питного водопостачання Ізюмського району Харківської області» 2015 р.; - «Підвищення рівня екологічної безпеки питного водопостачання регіону» 2015 р.; - «Науково обґрунтовані рекомендації з організації басейнового принципу управління водними ресурсами поверхневих джерел питного водопостачання Харківської області» » 2015 р.; - «Дорожня карта управління джерелами питного водопостачання Харківської області» 2015 р.; - «Сучасний стан, проблеми та перспективи покращення якості питного водопостачання Ізюмського району» 2015 р.; - «Проблеми та перспективи питного водопостачання Барвінківського району Харківської області» 2015 р.; - «Проблеми та перспективи питного водопостачання Балаклійського району Харківської області» 2015 р.; - «Проблеми та перспективи питного водопостачання Харківської області» 2015 р.</p> <p>12) наявність авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення 18 авторських свідоцтв та патентів загальною кількістю: - Білим П.А., Третьяков О.В., Хворост М.В. Епоксидна композиція. Патент України на корисну модель № 90348 від 26.05.2015 р. - Білим П.А., Третьяков О.В., Білим К.П., Нікітченко О.Ю., Фесенко Г.В., Хворост М.В., Шерзад Р.Х. Епоксидна композиція. Патент на корисну модель № 102545 від 26.11.2015 р.; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; 1. Піхота Я., Харченко І. – диплом I ступеню II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з охорони праці – 2015 р. 2. Горстка О. – диплом I ступеню II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з охорони праці – 2016 р. 3. Макарова Т. О.ПР-2015 – диплом II ступеню II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Основи охорони праці» (м. Луцьк) – 2018 р.; 4. Васильченко Ю. О.ПР-2014 – диплом II ступеню II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Безпека життєдіяльності» (м. Львів) – 2018 р.; 5. Денисенко І. О.ПР-2014 – диплом II ступеню II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з охорони праці (м. Харків) – 2018 р. 6. Колісник М., Колісник О. – диплом II ступеню III етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з охорони праці (м. Харків) – 2019 р. 7. Марич О. – диплом II ступеню II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Цивільний захист» (м. Київ) – 2019 р.</p>
142811	Брусенцов Віталій Гаврилович	Професор		0	Безпека життєдіяльності	<p>Харківський Політехнічний інститут (1972) автоматика-телемеханіка 1991 р. к.т.н. 05.26.01 – Охорона праці та пожежна безпека. . 2014 р. д.т.н. спеціальність 05.01.04 - «ергономіка». Свідоцтво №254 про підвищення кваліфікації шляхом стажування на кафедрі ОПБЖ ХНУМГ ім. О.М. Бекетова від 03.06.2019 Стаж роботи: 38 років</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 1. Брусенцов В.Г., Ворожбіян М.И., Гончаров А.В., Бугайченко И.И., Брусенцов О.В., Контроль функционального состояния человека-оператора.// Комунальне господарство міст 120(1) 2015 Харків 2015 С.65-68. (фахове видання) 2. Брусенцов В.Г., Ворожбіян М.И., Брусенцов О.В., Бугайченко И.И., Гончаров А.В. Контроль уровня функциональной надежности как условие обеспечения профессиональной надежности человека-оператора // Комунальне господарство міст 120(1) 2015 Харків 2015 с.85-87. (фахове видання) 3. Брусенцов В.Г., Ворожбіян М.И., Пузырь В.Г., Брусенцов О.В. Эргономичное забезпечення діяльності машиністів у швидкісному русі. //Збірник наукових праць українського державного університету залізничного транспорту Випуск 160. Харків 2016. С.120-124.</p>

(фахове видання)
4. Брусенцов В.Г. Уровень функциональной надежности как база профессионализма специалиста /Вестник национального автомобильно-дорожного университета. Выпуск 78. Харьков 2017. / С.95-99. (фахове видання)
5. Брусенцов В.Г. Исследование взаимосвязи индивидуальных особенностей и показателей уровня функциональной надежности у железнодорожных операторов. / Брусенцов В.Г., Брусенцов О.В., Ворожбян М.И., Пузырь В.Г., Иващенко М.Ю //«Будівництво, матеріалознавство, машинобудування», серія «Безпека життєдіяльності», випуск № 105. 2018. с.111-117. (фахове видання)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;
В.Г. Брусенцов. Основи ергономіки на залізничному транспорті / В.Г. Брусенцов, О.В. Брусенцов, І.І. Бугайченко, С.О. Кисельова. Харків 2010. 142с. Навчальний посібник з грифом Міністерства освіти і науки України. № 1/11-4196 від 19.05.10 р.

9) Керівництво НДРС для участі у міжнародній науково-методичній конференції 105 міжнародній конференції європейської асоціації безпеки «Безпека людини у сучасних умовах» Харків 2015 студ. А.Н. Охрименко Тема доповіді «Контроль уровня профессиональной надежности человека-оператора - проблемы и решения» // Матеріали VII с. 41.
Керівництво НДРС для участі у всеукраїнському конкурсі студентських робіт з охорони праці О.В. Гудкова тема роботи «Функціональна надійність людини-оператора як вирішальний фактор безпеки виробництва
Керівництво НДРС для участі у Всеукраїнській студентській олімпіаді з ергономіки Пустовіт Р.В. тема роботи «Контроль функціонального стану залізничних операторів»
Охрименко А.М. тема роботи «Визначення впливу особистісних особливостей машиністів локомотивів на рівень їх професійної надійності»

11) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої ради
Спеціалізована вчена рада Д 64.089.03 при Харківському національному університеті міського господарства імені О. М. Бекетова, спеціальність 05.01.04 – ергономіка
1 докторська дисертація – Остащевський С.А. Экзоскелетальное представление содержания информационных "входов" в систему "водитель-автомобиль-дорога" 2015.
2 кандидатські дисертації:
Колосков В.Ю. Метод прогнозування адаптації оператора до дії шкідливих факторів машинобудівного виробництва 2007.
Петінов Я.П. Підвищення безпеки транспорту шляхом вдосконалення контролю операційної діяльності машиніста поїзда на основі індивідуальної норми 2016.

13) наявність авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення;
Патент на корисну модель. №25783/ЗУ/11 від 16.12.2011р. Номер патента 67894 G09B 9/00 /Брусенцов В.Г., Брусенцов О.В., Бугайченко І.І., Гончаров А.В. Пристрій для навчання операторів. опубліковано 12.03. 12 бюл. №5. дата подачі заявки 28.07. 2011. дата присвоєння 12.03. 2012. Пат. 2037207 Российская Федерация, МПК G09B9/00. Устройство для обучения операторов [Текст] / Брусенцов В.Г., Кочетков А.А., Чернышев М.М., Баландин В.И., Нерсесян Л.С., Кривной А.М., Иванов Б.Т.; заявитель и патентообладатель Научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт средств автоматизации на железнодорожном транспорте. - №4395654/24; заявл. 25.02.1988; опубл. 09.06.1995.

15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. В.Г. Брусенцов. Проблемне навчання як засіб підвищення якості самостійної роботи студентів /Організація самостійної роботи студентів у контексті підвищення якості освіти. Тези науково-методичної конференції кафедр університету (28-29 листопада 2018).Харків 2018. с.135.
2. Брусенцов В. Г., Пузир В. Г., Брусенцов О. В., Білецька Є. С. Підвищення безпеки транспортного процесу шляхом контролю рівня професійної надійності працівників операторського профілю. Безпека в сучасному світі. Матеріали міжнародної наукової конференції 27-28 вересня 2019 р. Дніпро СПГ «Охотник». 2019 с. 324-326.
3. Брусенцов В.Г. Ворожбян М.І. Катковнікова Л.А. Професійна надійність залізничних операторів як фактор безпеки транспортного процесу //Збірник XI Міжнародної наукової конференції Європейської Асоціації наук з безпеки (EAS) "БЕЗПЕКА ЛЮДИНИ У СУЧАСНИХ УМОВАХ" 5 - 6 грудня 2019 р. Харків, Україна 2019 С. 113-115.
4. В.Г. Брусенцов, Л.А. Катковнікова, М.І. Ворожбян. Вплив психофізіологічних факторів на безпеку праці. Збірник XI Міжнародної наукової конференції Європейської Асоціації наук з безпеки (EAS) "Безпека людини у сучасних умовах" 5 - 6 грудня 2019 р. Харків, Україна 2019 С. 124-126.
5. Брусенцов В. Г., Пузир В. Г., Брусенцов О. В. Повышение безопасности эксплуатации

						<p>подвижного состава путем внедрения контроля уровня профессиональной надежности работников локомотивных бригад. //Проблемы безопасности на транспорте. Материалы IX международной научно-практической конференции. часть 1.Гомель 2019. С. 116-118.</p>
142811	Брусенцов Віталій Гаврилович	Професор			0	<p>Виробнича санітарія</p> <p>Харківський Політехнічний інститут (1972) автоматика-телемеханіка 1991 р. к.т.н. 05.26.01 – Охорона праці та пожежна безпека. 2014 р. д.т.н. спеціальність 05.01.04 - «ергономіка». Свідоцтво №254 про підвищення кваліфікації шляхом стажування на кафедрі ОПБЖ ХНУМГ ім. О.М. Бекетова від 03.06.2019 Стаж роботи: 38 років</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 1. Брусенцов В.Г., Ворожбіян М.И., Гончаров А.В., Бугайченко И.И., Брусенцов О.В., Контроль функционального состояния человека-оператора // Комунальне господарство міст 120(1) 2015 Харків 2015 С.65-68. (фахове видання) 2. Брусенцов В.Г., Ворожбіян М.И., Брусенцов О.В., Бугайченко И.И., Гончаров А.В. Контроль уровня функциональной надежности как условие обеспечения профессиональной надежности человека-оператора // Комунальне господарство міст 120(1) 2015 Харків 2015 с.85-87. (фахове видання) 3. Брусенцов В.Г., Ворожбіян М.И., Пузырь В.Г., Брусенцов О.В. Ергономічне забезпечення діяльності машиністів у швидкісному русі. //Збірник наукових праць українського державного університету залізничного транспорту Випуск 160. Харків 2016. С.120-124. (фахове видання) 4. Брусенцов В.Г. Уровень функциональной надежности как база профессионализма специалиста //Вестник национального автомобильно-дорожного университета. Випуск 78. Харьков 2017. / С.95-99. (фахове видання) 5. Брусенцов В.Г. Исследование взаимосвязи индивидуальных особенностей и показателей уровня функциональной надежности у железнодорожных операторов. / Брусенцов В.Г., Брусенцов О.В., Ворожбіян М.И., Пузырь В.Г., Иващенко М.Ю //«Будівництво, матеріалознавство, машинобудування», серія «Безпека життєдіяльності», випуск № 105. 2018. с.111-117. (фахове видання)</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; В.Г. Брусенцов. Основи ергономіки на залізничному транспорті / В.Г. Брусенцов, О.В. Брусенцов, І.І. Бугайченко, С.О. Кисельова. Харків 2010. 142с. Навчальний посібник з грифом Міністерства освіти і науки України. № 1/11-4196 від 19.05.10 р.</p> <p>9) Керівництво НДРС для участі у міжнародній науково-методичній конференції «105 міжнародній конференції європейської асоціації безпеки «Безпека людини у сучасних умовах» Харків 2015 студ. А.Н. Охріменко Тема доповіді «Контроль уровня профессиональной надежности человека-оператора – проблемы и решения» // Матеріали VII с. 41. Керівництво НДРС для участі у всеукраїнському конкурсі студентських робіт з охорони праці О.В. Гудкова тема роботи «Функціональна надійність людини-оператора як вирішальний фактор безпеки виробництва Керівництво НДРС для участі у Всеукраїнській студентській олімпіаді з ергономіки Пуустовіт Р.В. тема роботи «Контроль функціонального стану залізничних операторів» Охріменко А.М. тема роботи «Визначення впливу особистісних особливостей машиністів локомотивів на рівень їх професійної надійності»</p> <p>11) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої ради Спеціалізована вчена рада Д 64.089.03 при Харківському національному університеті міського господарства імені О. М. Бекетова, спеціальність 05.01.04 – ергономіка 1 докторська дисертація – Остащевський С.А. Экзоскелетальное представление содержания информационных "входов" в систему "водитель-автомобиль-дорога" 2015. 2 кандидатські дисертації: Колосков В.Ю. Метод прогнозування адаптації оператора до дії шкідливих факторів машинобудівного виробництва 2007. Петінов Я.П. Підвищення безпеки транспорту шляхом вдосконалення контролю операційної діяльності машиніста поїзда на основі індивідуальної норми 2016. 13) наявність авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення; Патент на корисну модель. №25783/ЗУ/11 від 16.12.2011р. Номер патента 67894 G09B 9/00 /Брусенцов В.Г., Брусенцов О.В., Бугайченко И.И., Гончаров А.В. Пристрій для навчання операторів. опубліковано 12.03. 12 бюл. №5. дата подачі заявки 28.07. 2011. дата присвоєння 12.03. 2012. Пат. 2037207 Российская Федерация, МПК G09B9/00. Устройство для обучения операторов [Текст] / Брусенцов В.Г., Кочетков А.А., Чернышев М.М., Баландин В.И., Нерсисян Л.С., Кривной А.М., Иванов Б.Т.; заявитель и патентообладатель Научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт средств</p>

						<p>автоматизації на залізничному транспорті. - №4395654/24; заявл. 25.02.1988; опубл. 09.06.1995.</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В.Г. Брусенцов. Проблемне навчання як засіб підвищення якості самостійної роботи студентів /Організація самостійної роботи студентів у контексті підвищення якості освіти. Тези науково-методичної конференції кафедр університету (28-29 листопада 2018). Харків 2018. с.135. 2. Брусенцов В. Г., Пузир В. Г., Брусенцов О. В., Білецька Є. С. Підвищення безпеки транспортного процесу шляхом контролю рівня професійної надійності працівників операторського профілю. Безпека в сучасному світі. Матеріали міжнародної наукової конференції 27-28 вересня 2019 р. Дніпро СПГ «Охотник». 2019. с. 324-326. 3. Брусенцов В.Г. Ворожбіян М.І. Катковнікова Л.А. Професійна надійність залізничних операторів як фактор безпеки транспортного процесу //Збірник XI Міжнародної наукової конференції Європейської Асоціації наук з безпеки (EAS) "БЕЗПЕКА ЛЮДИНИ У СУЧАСНИХ УМОВАХ" 5 - 6 грудня 2019 р. Харків, Україна 2019 С. 113-115. 4. В.Г. Брусенцов, Л.А. Катковнікова, М.І. Ворожбіян. Вплив психофізіологічних факторів на безпеку праці. Збірник XI Міжнародної наукової конференції Європейської Асоціації наук з безпеки (EAS) "Безпека людини у сучасних умовах" 5 - 6 грудня 2019 р. Харків, Україна 2019 С. 124-126. 5. Брусенцов В. Г., Пузир В. Г., Брусенцов О. В. Повышение безопасности эксплуатации подвижного состава путем внедрения контроля уровня профессиональной надежности работников локомотивных бригад. //Проблеми безпеки на транспорті. Матеріали ІХ міжнародної науково-практичної конференції. <u>части 1. Гомель 2019. С. 116-118.</u>
111587	Кисельова Світлана Олександрівна	Доцент			0	<p>Харківський політехнічний інститут ім.В.І. Леніна, 1991 р., спеціальність «Хімічна технологія пластичних мас», 2012 р. канд.техн.наук, 05.23.05 - Будівельні матеріали та виробли, Громадська організація «Спілка фахівців з безпеки життєдіяльності людини», НТУ «ХПІ», Сертифікат № 135 про підвищення кваліфікації у науково-методичному семінарі «Людський чинник і безпека, 2016 р., Національний Технічний Університет «Харківський Політехнічний Інститут», Стажування на кафедрі загальної та неорганічної хімії, Посвідчення, Р., № 66-04-21/39; Підвищення кваліфікації з хімії, 12.06.2017 Центр з професійно-технічного навчання робітничих кадрів та з охорони праці ТОВ «ЦС ТИСК ПЛЮС», Посвідчення №20-07, Тема: « Сучасні законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерпілим у разі нещасного випадку, електробезпека, пожежна безпека» 2018р. Стаж роботи: 17 років</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>1. Охорона праці на залізничному транспорті: Навч. посібник / Д.С. Козодой, О.В. Костиркін, С.О. Кисельова, Н.В. Козодой - Харків: УкрДУЗТ, 2020. - 124 с.</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сударський В.М. Методичні вказівки до дипломного проектування з пожежної безпеки та захисту від атмосферної електрики / В.М. Сударський, С.О. Кисельова, І.І. Бугайченко, Є.С. Білецька. - Харків: УкрДАЗТ, 2014. - 66 с. 2. Кисельова С.О. Методичні вказівки до дипломного проектування до виконання розрахунків з організації виробничого освітлення / С.О. Кисельова, Б.К. Гармаш, І.І. Бугайченко. - Харків: УкрДАЗТ, 2015 - 90 с. 3. Кисельова С.О. Дослідження природного освітлення: методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Основи охорони праці» / С.О. Кисельова, І.І. Бугайченко, Д.С. Козодой, О.В. Присяжний. - Харків: УкрДАЗТ, 2011. - 22 с. <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)</p> <p>1. студентка Лобас М.А., група 20-III-ЦБ - Друге місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з спеціальності 263 Цивільна безпека.</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Костиркін О.В. Використання відбудовних поїздів для усунення наслідків надзвичайних ситуацій на залізниці / Костиркін О.В., Кисельова С.О. // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «Метрологічні аспекти прийняття рішень в умовах роботи на техногенно небезпечних

						<p>об'єктах: присвячено 85-річчю ХНАДУ, 28 - 29 жовтня 2015 р., Харків. - Харків: ТОВ «Видавництво «Форт», 2015. - С. 272.</p> <p>2. Иващенко М.Ю. Строительные материалы для защиты от вредных факторов / Иващенко М.Ю., Ворожбян М.И., Кисельова С.О. // Вісник міжнародної академії безпеки життєдіяльності. Матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції «Безпека життєдіяльності людини як умова сталого розвитку суспільства» (м. Київ, 8-9 червня 2017р. Науково-техн. збірник. - Випуск 2. - Київ: Основа, 2017. - С.162 - 165.</p> <p>3. Шабанова Г.М. Підвищення екологічної та енергетичної безпеки України при виробництві силікатної цегли / Г.М. Шабанова, С.О. Кисельова, О.В. Костиркін, Р.М. Ворожбян. Міжнародна науково-технічна конференція «Технології та інфраструктура транспорту», Харків, 14 - 16 травня 2018 р.,: Тези доповідей. Ч.2. - Харків: УкрДУЗТ, 2018. - С.25 - 26.</p> <p>4. Костиркін О.В. Можливість утилізації твердих промислових відходів та енергозбереження при виробництві силікатної цегли / Костиркін О.В., Кисельова С.О. // Актуальні питання енергозбереження як вимога безпеки життєдіяльності: наук.-техн. зб.: матеріали міжнародної наук.-пр. конф. (Київ, 7-8 червня, 2018р.) / Міжнародна Академія безпеки життєдіяльності. - К.: Основа, 2018. - С. 274-280.</p> <p>5. Кисельова С.О. Особливості ліквідації наслідків транспортних подій при перевезенні нафтопродуктів / С.О. Кисельова, О.В. Костиркін, Н.В. Козодой // 2-а Міжнародна наук.-практ. Конференція «Сучасні інноваційні та інформаційні технології в перевезенні небезпечних вантажів», Харків, 14-15 листопада 2019 р.: Тези доповідей. - Харків: УкрДУЗТ, 2019. - С. 16 - 17.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю - член спілки фахівців з безпеки життєдіяльності.</p>
339162	Козодой Наталія Володимирівна	Старший викладач		0	Профілактика виробничого травматизму та професійних захворювань	<p>Українська інженерно-педагогічна академія, 2002 р., спеціальність «Професійне навчання. Електроенергетика» Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, 2018 р., спеціальність «Цивільна безпека» Стаж роботи: 17 років</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН, іншим центральним органом виконавчої влади або вченою радою закладу освіти, або монографії (у разі співавторства - з фіксованим власним внеском) Охорона праці на залізничному транспорті: Навчальний посібник / Д.С. Козодой, О.В. Костиркін, С.О. Кисельова, Н.В. Козодой - Харків: УкрДУЗТ, 2020. - 124 с.</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Козодой Д.С. Дослідження метеорологічних умов виробничого середовища: Методичні вказівки до лабораторної роботи з дисципліни «Основи охорони праці» для студентів усіх спеціальностей і форм навчання / Д.С. Козодой, Н.В. Козодой, Л.А. Катковнікова // Харків: УкрДАЗТ, 2007 -26 с. 2. Иващенко М.Ю. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Профілактика виробничого травматизму та професійних захворювань» для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека» / М.Ю. Иващенко, Н.В. Козодой //Харків: УкрДУЗТ, 2019 - 35 с. 3. Козодой Д.С. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічних робіт з дисципліни «Розслідування, облік і аналіз нещасних випадків, професійних захворювань та аварій» / Д.С. Козодой, Н.В. Козодой // Харків: УкрДУЗТ, 2019 - 50 с.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; Керівник студентки Колодна А.І., гр 20-III-ЦБ, яка зайняла I призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю Цивільна безпека.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член громадської організації «Міжнародна Академія безпеки життєдіяльності» з 2020 р.</p>
339162	Козодой Наталія Володимирівна	Старший викладач		0	Вступ до спеціальності	<p>Українська інженерно-педагогічна академія, 2002 р., спеціальність «Професійне навчання. Електроенергетика» Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, 2018 р., спеціальність «Цивільна безпека» Стаж роботи: 17 років</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН, іншим центральним органом виконавчої влади або вченою радою закладу освіти, або монографії (у разі співавторства - з фіксованим власним внеском)</p>

					<p>Охорона праці на залізничному транспорті: Навчальний посібник / Д.С. Козодой, О.В. Костиркін, С.О. Кисельова, Н.В. Козодой - Харків: УкрДУЗТ, 2020. - 124 с.</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Козодой Д.С. Дослідження метеорологічних умов виробничого середовища: Методичні вказівки до лабораторної роботи з дисципліни « Основи охорони праці» для студентів усіх спеціальностей і форм навчання / Д.С. Козодой, Н.В. Козодой, Л.А. Катковнікова // Харків: УкрДАЗТ, 2007 -26 с. 2. Іващенко М.Ю. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Профілактика виробничого травматизму та професійних захворювань» для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека» / М.Ю. Іващенко, Н.В. Козодой //Харків: УкрДУЗТ, 2019 - 35 с. 3. Козодой Д.С. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічних робіт з дисципліни «Розслідування, облік і аналіз нещасних випадків, професійних захворювань та аварій» / Д.С. Козодой, Н.В. Козодой // Харків: УкрДУЗТ, 2019 - 50 с.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або работа у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; Керівник студентки Колодна А.І., гр 20-III-ЦБ, яка зайняла I призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю Цивільна безпека.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю</p> <p>Член громадської організації «Міжнародна Академія безпеки життєдіяльності» з 2020 р.</p>
37680	Козодой Дмитро Сергійович	Доцент		0	<p>Загальна електротехніка та електробезпека (Ч.2 Електробезпека)</p> <p>Харківська державна академія міського господарства, 2002 р., «Охорона навколишнього природного середовища та безпека на транспорті» 2010р. кандидат технічних наук 05.26.01 - Охорона праці ДП Орган з сертифікації АСУУППЗТ Тема: «Організаційно-технічні заходи підвищення безпеки перевезення небезпечних вантажів залізничним транспортом» Сертифікат АААА№029118 від 27.12.2017 р. Навчально-методичний центр з професійно-технічного навчання робітничих кадрів та з охорони праці ТОВ «ЦС ТИСК ПЛЮС» Тема: « Сучасні законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерпілим у разі нещасного випадку, електробезпека, пожежна безпека» Посвідчення №20-04 від 28.09.2018 р. Стаж роботи: 15 років 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 1. Козодой Д.С. До питання дослідження факторів, що обумовлюють рівень професійного ризику на залізничному транспорті / Д.С. Козодой, А.С. Сколота // Проблеми охорони праці в Україні: збірник наукових праць. - Київ: ДУ «Національний науково-дослідний інститут промислової безпеки та охорони праці», 2014. - №27 - С. 48-53. (фахове видання) 2. Козодой Д.С. Шляхи підвищення безпеки перевезень небезпечних вантажів залізничним транспортом / П.В. Долгополов, Д.С. Козодой // Збірник наукових праць УкрДАЗТ. - Харків: УкрДАЗТ, 2014. - № 144 - С. 40-45. (фахове видання) 3. Козодой Д.С. Дослідження сучасних методів оцінки та управління ризиком / Д.С. Козодой Д.С., А.С. Сколота // Строительство, материаловедение, машиностроение: сборник научных трудов. - Днепропетровск: ПГАСА, 2013. - №71. Т.2 - С. 79-82 (фахове видання) 4. Козодой Д.С. Управління охороною праці на залізничному транспорті - впровадження світового досвіду / Д.С. Козодой // Строительство, материаловедение, машиностроение: Сборник научных трудов. - Днепропетровск: ГВУЗ ПГАСА, 2015.-Вып.83 -С. 139 - 145. (фахове видання) 5. Козодой Д. С. Організаційні принципи управління охороною праці на залізничному транспорті України при плануванні мультимодальних перевезень / Є. С. Альошинський, Д. С. Козодой // Електромагнітна сумісність та безпека на залізничному транспорті: Науковий журнал. - Дніпропетровськ: ДНУЗТ, 2015. - Вип. 9 - С. 47-55. (фахове видання) 6. Козодой Д. С. Оцінка надзвичайних подій під час перевезення небезпечних вантажів у контексті техногенного навантаження регіонів / Ю.В. Буц, О.В. Крайнюк, Д.С. Козодой, В.В.</p>

Барбашин // «Наука та прогрес транспорту»
Вісник ДНУЗТ ім.Лазаряна, №3(75) – Дніпро:
«Герда», 2018 – С. 27-35.
(фахове видання)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:
Козодой Д.С. Актуальні питання охорони праці на залізничному транспорті. - Навчальний посібник з грифом Мінісвіти. - Харків УкрДАЗТ, 2010. - 208 с. (у співавторстві Ворожбіян М.І., Абакумов О.А., Гармаш Б.К.)
Козодой Д.С. Перевезення небезпечних вантажів залізничним транспортом. - Навчальний посібник з грифом Мінісвіти. - Харків: УкрДУЗТ, 2015. - 450 с. (у співавторстві М.І.Данько, А.О.Каграманян, Д.В.Ломотько, А.М.Котенко, В.М.Запара, М.М.Кузнецов, А.О.Ковальов, Д.С.Лючков, П.В.Долгополов, О.М.Ходаківський)
Козодой Д.С. Охорона праці у вагонному господарстві: Навч.посібник / С.В. Панченко, А.О. Каграманян, Д.С. Козодой та ін.- Харків: УкрДУЗТ, 2018 - 172 с.
Козодой Д.С. Охорона праці на залізничному транспорті: Навч.посібник / Д.С. Козодой, О.В. Костиркін, С.О. Кисельова, Н.В. Козодой – Харків: УкрДУЗТ, 2020 – 124 с.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;
Керівник ініціативної теми №0115у001143 «Дослідження професійного ризику працівників залізничного транспорту». Період виконання з 03.2015 року по 12.2016 року.

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника)... -
Директор Навчально-наукового центру спеціального навчання працівників суб'єктів перевезення небезпечних вантажів

11) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої ради
Спеціалізована вчена рада Д 08.085.01 при Державному вищому навчальному закладі «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», офіційний опонент по дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.26.01 – охорона праці Мамонтова Олександра Вікторовича. Тема : «Зниження шуму та вібрації від компресорних установок на робочих місцях підприємств будівельної індустрії»

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення;
Козодой Д.С. Спосіб очищення зовнішньої поверхні казанів вагонів-цистерн від забруднень темними нафтопродуктами. Патент на корисну модель №92491, Україна, МПК В60S 3/04. Заявл. 12.12.2013; Опубл. 26.08.2014, Бюл. № 16 (у співавторстві Данько М.І., Каграманян А.О., Котенко А.М., Лаврухін О.В., Дунаєвський Л.М., Шилаєв П.О.)
Козодой Д.С. Спосіб очищення зовнішньої поверхні казанів вагонів-цистерн від забруднень темними нафтопродуктами. Патент на винахід №107430, Україна, МПК В60S 3/04, В08В 3/04. Заявл. 04.12.2013; Опубл. 25.12.2014, Бюл. № 24 (у співавторстві Данько М.І., Каграманян А.О., Котенко А.М., Лаврухін О.В., Дунаєвський Л.М., Шилаєв П.О.)
Козодой Д.С. Спосіб контролю технічного стану вагонів з небезпечним вантажем у процесі перевезення. Патент на корисну модель №102779, Україна, МПК В6 S 1/00, В6 S 5/00, В61L 23/00, В61K 9/00. Заявл. 03.04.2015; Опубл. 25.11.2015, Бюл. № 22 (у співавторстві Панченко С.В., Каграманян А.О., Блиндюк В.С., Котенко А.М., Лаврухін О.В., Шилаєв П.С., Бойнік А.Б., Змії С.О., Дунаєвський Л.М.)
Козодой Д.С. Спосіб контролю технічного стану вагонів з небезпечним вантажем у процесі перевезення. Патент на винахід №112711, Україна, МПК В61 K 9/00, В61 L 23/14, В61L 27/04. Заявл. 04.03.2015; Опубл. 10.10.2016, Бюл. № 19 (у співавторстві Панченко С.В., Каграманян А.О., Блиндюк В.С., Котенко А.М., Лаврухін О.В., Шилаєв П.С., Бойнік А.Б., Змії С.О., Дунаєвський Л.М.)
Козодой Д.С. Спосіб блокування переміщення вагонів з небезпечним вантажем без прикриття. Патент на корисну модель №99290, Україна, МПК В61 L 23/00, В61 F 7/00. Заявл. 22.12.2014; Опубл. 25.05.2015, Бюл. № 10 (у співавторстві Панченко С.В., Каграманян А.О., Котенко А.М., Бойнік А.Б., Змії С.О., Дунаєвський Л.М., Лаврухін О.В., Шилаєв П.С., Киман А.М.)

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

Козодой Д.С. Методичні вказівки та завдання до контрольної роботи з дисципліни «Охорона праці в галузі»/ Д.С.Козодой // Харків: УкрДАЗТ, 2015. - 51 с.

Козодой Д.С. Методичні вказівки та завдання для контрольних робіт з дисципліни «Основи

						<p>охорони праці»/ Д.С.Козодой, М.О.Мороз // Харків: УкрДАЗТ, 2015. – 15 с. Козодой Д.С. «Методи розрахунку засобів захисту від небезпечних і шкідливих виробничих факторів». Методичні вказівки та завдання до практичних занять з дисциплін «Цивільний захист та охорона праці в галузі», «Охорона праці в галузі та цивільний захист»/ Д.С.Козодой // Харків: УкрДАЗТ, 2015. – 54 с. Козодой Д.С. Методичні вказівки до лабораторної роботи «Дослідження загазованості повітряного середовища виробничих приміщень» / Д.С.Козодой, М.Ю.Іващенко // Харків: УкрДУЗТ, 2017. – 16 с. Козодой Д.С. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічних робіт з дисципліни «Розслідування, облік і аналіз нещасних випадків, професійних захворювань та аварій» /Д.С. Козодой, Н.В. Козодой // Харків: УкрДУЗТ, 2019. – 58 с.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 2018 р. – диплом II ступеня – Колесніков М.О. – Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з охорони праці</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Козодой Д.С. Дослідження професійного ризику на залізничному транспорті / Д.С. Козодой, А.С. Сколота // Проблеми охорони праці в Україні: Науково-технічний збірник. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Безпека життєдіяльності людини як умова сталого розвитку сучасного суспільства». Київ.: ДУ «ННДІБПОП», 2013 – Спецвипуск - С. 248 - 254. Козодой Д.С. До питання оцінки і управління професійного ризику / Д.С. Козодой, А.С. Сколота // Матеріали науково-методичної конференції «Безпека людини у сучасних умовах» (м. Харків, 5-6 грудня 2013 р.). – Тези доповідей. – Харків: НТУ «ХП», 2013. – С.67 – 69. Козодой Д.С. Впровадження ризик-орієнтованого підходу до управління безпекою праці в галузі залізничного транспорту України / Д.С. Козодой // Вісник Міжнародної Академії безпеки життєдіяльності. – К.: Основа, 2016 – Вип.1 – С. 27-29. Козодой Д.С. Застосування сучасних матеріалів для зниження вібро- та шумовипромінювання на залізничному транспорті / А.І.Биковський, Д.С.Козодой, С.В.Разумов, А.Г.Плисько // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Технології та інфраструктура транспорту» (м. Харків, 14-16 травня 2018 р.). – Тези доповідей. – Харків: УкрДУЗТ, 2018 – 32-33 С. Козодой Д.С. До питання удосконалення підготовки фахівців за спеціальністю «Цивільна безпека» в Українському державному університеті залізничного транспорту / О.В. Костиркін, Д.С. Козодой // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Технології та інфраструктура транспорту» (м. Харків, 14-16 травня 2018 р.). – Тези доповідей. – Харків: УкрДУЗТ, 2018 – 23-24 С.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Дійсний член (академік) Міжнародної академії безпеки життєдіяльності з 2010 р. по теперішній час</p>	
56751	Катковнікова Лідія Анатоліївна	Доцент			0	Хімія	<p>Харківський політехнічний інститут 1978 р., спеціальність «Технологія неорганічних речовин», інженер хімік-технолог к.т.н. 05.17.01 – Технологія неорганічних речовин 1986 р. Громадська організація «Спілка фахівців з безпеки життєдіяльності людини» Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут». Тема: «Людський чинник і безпека» . Посвідчення до сертифікату № 128. 22.04.2016 р. НТУ «ХП» кафедра ОП та НС Тема: «Поглиблення знань в галузі цивільної безпеки та наукових досліджень з проблем охорони праці» Посвідчення про підвищення кваліфікації № 66-04-21/113 від 19.04.2018 Стаж роботи: 29 років</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/факультету/відділення (наукової установи)/ інституту/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника; Заступник завідуючого кафедри охорони праці та навколишнього середовища з наукової роботи.</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три</p>

						<p>найменування; Катковнікова Л.А. «Дослідження метеорологічних умов виробничого середовища». Методичні вказівки до лабораторної роботи из дисципліни «Основи охорони праці» // Л.А. Катковнікова, Б.К. Гармаш, М.Ю. Іващенко, Є.С. Білецька // Харків: УкрДАЗТ, 2014. – 30 с. Катковнікова Л.А. «Охорона праці та безпека в надзвичайних ситуаціях» в дипломному проєкті. Методичні вказівки до розробки питань захисту від електромагнітних полів радіочастот // Брусенцов В.Г., Брусенцов О.В., Іващенко М.Ю. Х.: УкрДАЗТ, 2014. – 18 с. Катковнікова Л.А. «Безпека життєдіяльності» Контурний конспект лекцій // Катковнікова Л.А., Ворожбіян М.І., Мороз М.О. // Харків: УкрДАЗТ, 2010. – 128 с.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 1. студентка Андрійчук С.С., група 17-II-ЦБ - Перше місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни Безпека життєдіяльності.</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше 5 публікацій</p> <p>Катковнікова Л.А. Исследования возможности экологически безопасного получения производных продуктов биоэтилена на основе биоэтанола / Катковнікова Л.А., Ворожбіян М.И., Сударский В.М. // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Безпека життєдіяльності людини як умова сталого розвитку сучасного суспільства», Київ, 5-6 червня 2013. С. 152-154 Катковнікова Л.А. Аналіз анкетування студентів щодо вживання алкогольних напоїв / Катковнікова Л.А., Токмакова О.В. // Тези доповідей міжнародної науково-технічної конференції «Технології та інфраструктура транспорту» Ч.2. 14-16 травня 2018 р. Харків. С. 30-32 Катковнікова Л.А. Статистика употребления алкоголя среди студенческой молодежи / Катковнікова Л.А., Токмакова Е.В. // Матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції та 105 Міжнародної конференції Європейської Асоціації Безпеки «Безпека людини у сучасних умовах» 3-4 грудня 2015, м. Харків. С. 591-593 Катковнікова Л.А. Безпека життєдіяльності – це не лише дисципліна з навчального плану, а й складова у вихованні молоді / Катковнікова Л.А., Ворожбіян М.І. // IV Всеукраїнська науково-практична інтернет-коонференція «Інноваційні аспекти систем безпеки праці, захисту інтелектуальної власності» 28-29 березня 2019 р. Полтава. С. 23-26 Катковнікова Л.А. Деякі особливості викладання курсу «Безпека життєдіяльності» у вишах / Катковнікова Л.А., Ворожбіян М.І. // Всеукраїнська заочна науково-практична конференція «Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України» 30 квітня 2019 р., Київ. С. 37-38</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Участь у спілці БЖД.</p>
152687	Близнюк Леся Миколаївна	Завідувач кафедри Історія та мовознавство			0	<p>Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>Харківський державний університет ім. М. Горького, 1993 р. спеціальність «Філолог. Викладач російської мови та літератури» 2007 р. Кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.01 – Українська мова Підвищення кваліфікації: Харківський національний університет міського господарства ім. О.М.Бекетова з 26.04.2017 по 26.06.2017, наказ №328/ос від 20.04.2017, свідоцтво №148 Стаж 27 років</p> <p>2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1. Поняття семантичного суб'єкта і його роль в організації семантико-синтаксичної будови речення. / Лінгвістичні дослідження: Збірник наукових праць. – Харків : ХНПУ ім. Г. Сковороди – 2004. – С. 66-71. 2. Вплив семантики предиката на позицію формально не окресленого суб'єкта. / Лінгвістичні дослідження: Збірник наукових праць. – Харків : ХНПУ ім. Г. Сковороди – 2005. – С. 76-80. 3. Суб'єктність як синтаксична категорія / Лінгвістичні студії: Збірник наукових праць. Донецьк : ДонНУ – 2005. – С. 114-119. 4. Особливості єдності двох дій одного суб'єкта в структурі простих двоскладних речень поетичних творів (на прикладі творчості Ліни Костенко) / Східнослов'янська філологія: Збірник наукових праць. Серія «Мовознавство», Горлівка: ГДУІМ – 2006. – С. 185 – 190 5. Особливості позиції семантичного суб'єкта в реченнях перформативного типу. / Записки з українського мовознавства : Збірник наукових праць. Випуск 16. – Одеса – 2006. – С. 168 – 175. 6. Семантичний суб'єкт в односкладних реченнях поетичних творів. / Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна : серія «Філологія», № 745. – Харків – 2006 – С. 46 – 49. 7. Вплив семантики типізованих предикатів на альтернативні способи вираження семантичного суб'єкта в односкладних реченнях поетичних</p>

текстів 50-х – 60-х р.р. ХХ століття / Лінгвістичні дослідження: Збірник наукових праць. – Харків : ХНПУ ім. Г. Сковороди – 2008. – С. 119-124.

8. Моделі суб'єктної синтаксми односкладного речення в поетичних текстах / Лінгвістичні дослідження: Збірник наукових праць. – Харків: ХНПУ ім. Г. С. Сковороди – 2009. – С.219-227.

9. Семантичний суб'єкт в текстах поетичних творів / Наукові записки ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. Серія літературознавство. Випуск 1 (57). Частина 1. – Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди – 2009. – С. 125-134.

10. Семантична й граматична форми суб'єктності в односкладних реченнях текстів поетичних творів / Лінгвістичні дослідження: Збірник наукових праць. – Харків : ХНПУ ім. Г. Сковороди – 2009. – С. 26-31.

11. Явище семантичної суб'єктності в структурі односкладних речень поетичних творів Ліни Костенко, Б. Олійника, Д. Павличка і В. Симоненка / Вісник Харківського національного університету імені В. Каразіна. Серія «Філологія». – Вип. 59 – № 901. – Харків: ХНУ імені В. Каразіна – 2010. – С. 69-73.

12. Семантико-синтаксичні варіанти суб'єктивності в текстах поетичних творів (на прикладах поезій Л. Костенко, Д. Павличка, Б. Олійника та В. Симоненка) / Лінгвістичні дослідження, ХНДУ ім. Г. Сковороди Збірник наукових праць. – Харків : ХНПУ ім. Г. Сковороди –2010 р.

13. Вплив семантики предиката на позицію формально не окресленого суб'єкта / Лінгвістичні дослідження. Збірник наукових праць. –Харків: ХНПУ, 2011. – С. 39-47.

14. Роль семантичного суб'єкта в синтаксичній організації поетичних творів / Спеціалізований збірник «Лінгвістичні дослідження» : Харків: Харківський Національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, 2018 №48, С. 45-52.

10) Організаційна робота на посаді завідувача кафедри історії та мовознавства
Наказ №191/ос від 27 серпня 2012 року

13) Наявність виданих конспектів лекцій, практикумів, методичних вказівок загальною кількістю 3 найменування

1. Близнюк Л.М. Гужва О.П., Щербак В.М., Саламатіна Т. М., Литвиненко О.О., Толстов І.В., Арбузов Г.Ф. Конституція Пилипа Орлика методичні вказівки з дисципліни «Історія України» Харків, УкрДАЭТ, 2014 – 34 с.

2. Близнюк Л.М., Кушнір О.О., Литвиненко О.О., Мосьпан О.П., Нос Н.М. Українська мова за професійним спрямуванням. Навчально-методичні вказівки та контрольні завдання. Частина І. Харків, УкрДУЗТ, 2016 – 26 с.

3. Близнюк Л.М., Кушнір О.О., Литвиненко О.О., Мосьпан О.П., Нос Н.М. Українська мова за професійним спрямуванням. Навчально-методичні вказівки та контрольні завдання. Частина ІІ. Харків, УкрДУЗТ, 2016 – 62 с.

4 Близнюк Л.М., Колесник К.Е., Кравченко О.В., Сніжко І.А., Целуйко М.Є., Арбузов Г.Ф., Еремєєва К.А. Історія України та української культури. Плани семінарських занять. Частина 1, Харків, УкрДУЗТ, 2017 -62 с.

5. Історія України та української культури. Методичні вказівки для самостійної роботи. Л.М. Близнюк, К.Е. Колесник, О.В. Кравченко, І.А. Сніжко, М.Є. Целуйко, Г.Ф. Арбузов, К.А. Еремєєва – Х., УкрДУЗТ, 2017 – 70 с.

6. Близнюк Л.М., Сажина Т.М. Предложно-падежная система. Упражнения для иностранных студентов технических специальностей Харків, УкрДУЗТ, 2017 – 54с.

7.Л. М. Близнюк, К. Е. Колесник, О. В. Кравченко, І. А. Сніжко, М. Є. Целуйко, Г. Ф. Арбузов, К. А. Еремєєва Історія України та української культури Плани семінарських занять Частина 2 – Харків: УкрДУЗТ, 2017. – 74 с.

8. Близнюк Л.М. Система фонем сучасної української літературної мови. Артикуляційно-акустична характеристика голосних і приголосних фонем: Конспект лекції з дисципліни «Вступ до мовознавства» для студентів спеціальності «Переклад та англійська мова і література» Харків, УкрДУЗТ, 2019

9. Близнюк Л.М. Різновиди груп документів за ознаками класифікації: Вправи та практичні завдання для студентів І курсу всіх спеціальностей денної форми навчання з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» Харків, УкрДУЗТ, 2019

14) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком
План роботи гуртка з мовознавства, звіт роботи керівника гуртка, витяг з протоколу засідання кафедри №1 від 28.08.2018; План роботи гуртка, звіт роботи керівника гуртка, витяг з протоколу засідання кафедри №9 від 13 травня 2019 р.
План роботи гуртка з ділової риторики, витяг з протоколу засідання кафедри №1 від 30.08.2019; План роботи гуртка,

15) Наявність науково-популярних та /або консультативних (дорадчих) та /або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Близнюк Л.М. Суб'єктність як частина семантико-синтаксичного аналізу поетичного тексту. Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі. Всеукраїнська науково-практична конференція. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – Київ, 10 листопада 2015 р. – 40 – 43 с.

2. Близнюк Л.М. Соціально-психологічна інтенційність сучасного студента: ІІІ Міжнародна науково-практична конференція «Людина,

						<p>суспільство, комунікативні технології» Лиман, 2015 р. – 206-210 с.</p> <p>3. Близнюк Л.М. Особливості білінгвального навчання іноземних студентів у вищих навчальних закладах Матеріали Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції з міжнародною участю, 2016 р. – 34-38 с.</p> <p>4. Близнюк Л.М. Мовно-семантична репрезентація змісту речення. Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі. Всеукраїнська науково-практична конференція. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – Київ, 2016 – С .</p> <p>5. Близнюк Л.М. Становлення професійної ідентичності студентів: V Міжнародна науково-практична конференція «Людина, суспільство, комунікативні технології» Лиман, 2017 р. – 191 - 194 с.</p> <p>6. Близнюк Л.М. Явище підвищеної предикативності в односкладних реченнях поетичного синтаксису. IV Міжнародна наукова конференція. «Мова та культура у просторі новітніх технологій: проблеми сучасної комунікації» 27 квітня 2018 р. - Київ. Національний авіаційний університет. – с. та пленарна доповідь.</p> <p>7. Близнюк Л.М. Викладання української мови як іноземної студентам-білінгвам: Інновації та традиції у мовній підготовці студентів: тези доповідей міжнародного науково-практичного семінару. – Х.: ХНУБА, 14 грудня 2017 р.</p> <p>8. Близнюк Л.М. Роль семантичного суб'єкта в синтаксичній організації поетичних творів. Лінгвістичні дослідження: Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. – Харків 2018 Вип. 48. – 62 - 68 с</p> <p>9. Близнюк Л.М. Мовна підготовка в контексті професійної компетенції іноземних студентів VI Міжнародна науково-практична конференція «Людина, суспільство, комунікативні технології». –Лиман. Лиманська філія УкрДУЗТ 2018 р. С 229-231</p> <p>10. Близнюк Л.М. Синтаксичні особливості текстів наукового стилю Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Світові виміри освітніх тенденцій: науково-методичні проблеми мовної підготовки іноземних громадян» – Київ, Національний авіаційний університет. Інститут міжнародного співробітництва та освіти. Центр міжнародної освіти, 2019, С. 95-99.</p> <p>11. Близнюк Л.М. Педагогічні методи та прийоми в процесі викладання української мови іноземним студентам. Studia Slobozhanica: Вісник виставково-музейного центру Харківського Національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. Вип. 5 – Харків, 2019, С. 118-122</p> <p>12. Близнюк Л.М. Сучасні перспективи процесів інтернаціоналізації вищої освіти. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології». –Лиман. Лиманська філія УкрДУЗТ, 2019 р., С. 25-28</p> <p>13. Близнюк Л.М. Сучасні науково-методологічні підходи до викладання української мови іноземним студентам. Актуальні проблеми сучасної філології та методики викладання мов у вишах: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (8 жовтня 2019 р., м. Харків). – Харків: Мадрид, 2019. – 102-105 с.</p> <p>14. Близнюк Л. М. Викладання української мови як іноземної в умовах полікультурного соціуму./ Международный научно-практический семинар «Инновации и традиции в языковой подготовке студентов»: Электронный сборник статей. Харьков: ХНУБА, 2019. – С. 55-58</p>
318265	Ель Кассем Олена Володимирівна	Старший викладач			0	Іноземна мова <p>Харківський інститут інженерів транспорту ім. С.М. Кірова, 1989 р. спеціальність «Промислова теплоенергетика».</p> <p>Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, 2000 р. спеціальність «Мова та література»</p> <p>Підвищення кваліфікації: Харківський національний університет міського господарства ім.О.М.Бекетова з 21.10.2016 р. по 28.02.2017 р наказ від 21.2016 р №330/ос свідоцтво №134 Стаж 17 років</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;</p> <p>1. Ель Кассем О.В. Business English for Railway Engineers: Підручник рекомендовано рекомендований вченою радою Українського державного університету залізничного транспорту (витяг з протоколу № 8 від 24 листопада 2015р.) / С. М. Донець, С. І. Нешко, О. В. Ель Кассем, Л. І. Золотаревська – Харків: УкрДАЗТ, 2016. – 182 с.</p> <p>2. Author's team: O.V.Fomin, M.I.Gorbunov, O.V.Burlutski, O.A.Logvinenko, O.V.Kazanko, O.V. El Kasseem Theoretical Aspects of Applied Transport Mechanics. Part 1: Monograph – Severodonetsk: Volodymyr Dahl East Ukrainian National Universit, 2019. – 198 p. ISBN 978-617-11-0137-1</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального</p>

						<p>секретаря приймальної комісії та його заступника; Посада заступника керівника. Відповідальна за організаційну роботу.</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування; 1. Ель Кассем О.В.. Англійська мова для студентів залізничних вузів : Підручник рекомендований вченою радою Українського державного університету залізничного транспорту (витяг з протоколу № 8 від 29 листопада 2016р.) / С. М. Донець, О. В. Ель Кассем, Л. І. Токмакова, В. М. Михайленко // [за ред. С.М.Донець]. – Харків : УкрДАЗТ, 2016. – 258 с. Власний внесок: розділи 1-4, загальна редакція 2. Ель Кассем О.В., Донець С.М. Методичні вказівки та контрольна робота 1 для студентів заочного факультету усіх спеціальностей. - Харків: УкрДАЗТ, 2016, 35 с. 3. Ель Кассем О.В., Донець С.М. Методичні вказівки з розвитку лексичної компетенції для студентів філологічного відділення з дисципліни «Практичний курс англійської мови» (Частина І, розділи 3-4) Витяг з протоколу №2 засідання кафедри «Іноземні мови» від 13 вересня 2018р. 4. Донець С.М., Ель Кассем О.В. Методичні вказівки «Анотування та реферування науково-технічних текстів» для студентів та аспірантів (англійська мова). Власний внесок: 1/2, загальна редакція</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Political correctness in linguo-cultural environment: Збірник тез доповідей на 22 Всеукраїнській конвенції TESOL (англ.мовою) у Львівському національному університеті ім. І.Франка 24-25 березня 2017. 2. Vocabulary development by ESP students through imagery in the newspaper// //TESOL-Ukraine: ELT in Ukraine: new ways to success: Збірник наукових праць (англ.яз.). – Львів, 2018. с.33-35 3. WEB-Technologies in Language Learning. Збірник тез доповідей Міжнародної конвенції "Thinking globally, teaching locally" (квітень 9-10, 2019, ХНУМГ) 4. Improved efficiency of passenger transportation through extensive introduction of innovative technologies. Young researchers in the global world: vistas and challenges/book of papers of the ivth forum for young researchers (april 20, 2018) 5. Hybrid transportation systems. Forum for Young Researchers. Young Researchers in the Global World: Vistas and Challenges (April 11, 2019, O.M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv) 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Член міжнародної україно-американської асоціації викладачів англійської мови «TESOL в Україні».</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. наукове консультування підприємства, товариство з обмеженою відповідальністю «Агенція правових послуг «Авокадо» (ідент.. код 42500777) та адвоката Нетудихата Д.В. з 01.09.2016 р.</p>
4728	Загрійчук Іван Дмитрович	Професор			0	<p>Філософія та соціологія</p> <p>Київський державний університет ім. Тараса Григоровича Шевченка, 1982 р., філософ, 1988 р. – кандидат філософських наук, 2010 р. - доктор філософських наук. Підвищення кваліфікації: Загрійчук Вища школа філософії при інституті філософії ім. Г.С.Сковороди НАН України , свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 747647. з 13.03.2017 р. по 24.03.2017 р. Тема: релігієзнавство, історія філософії України, соціологія, філософія культури, історія зарубіжної філософії. Стаж роботи: 37 років 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань 1. Загрійчук І.Д. Познаукова раціональність і її місце в системі культури. Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого». – Серія: «Філософія, філософія права, політологія, соціологія»: збірник наукових праць. – Харків: Право, 2014. – №1 (20). – С. 23-31 (фахове видання) (у співавторстві І.В.Чорноморденко) 2. Загрійчук І.Д. Українська еліта як важлива складова соціально-культурної цілісності нації. Гілея: науковий вісник. – Київ: ПП «Видавництво «Гілея», 2014. – Випуск 80 (№ 1). – С. 207-211 (фахове видання) 3. Загрійчук І.Д. Особистість і нація. Рецензія на монографію Володимира Сабадухи «Українська національна ідея та концепція особистісного буття»: Монографія/2-е вид., виправлене/ В. Сабадуха. – Івано-Франківськ: Фоліант, 2016. – 176с. Університетська кафедра №5/ 2016. – К.:КНЕУ, У 59 2015. – 199с. ISSN2227-1503 -с.193-198 (фахове видання) 4. Загрійчук І.Д. Філософія досократиків: витоки системного мислення // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія:</p>

Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства: зб. наук. пр./ [заснов. Донбас. пед. ун-т; редкол.: Л.І. Мозковий (голов. ред.) - 2019, вип. 2(11). - Слов'яцьк: ДДПУ, 2019. - с. 15-28 (фахове видання)

5. Загрійчук І.Д. Вчення Платона про ідеї як конкретно-історичне розуміння істини // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки. - 2019. - Випуск №2 (86). - с. 92-100 (фахове видання)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії
І.Д. Загрійчук На межі національних культур. Монографія. Харків, 2006. - 260с.

8) виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання
Член редакційної колегії наукового журналу «Університетська кафедра»(видається в Києві)

11) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої ради
Спеціалізована вчена рада Д64.051.06 при Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна , спеціальність 09.00.04 - філософська антропологія, філософія культур
1 докторська дисертація Бережна С.В. «Культурно-антропологічні смисли історичної компаративності» (2012)
1 докторська дисертація Титар О.В. «Українські національно-культурні ідентичності Слобожанщини у контексті глобалізації: філософсько-антропологічний вимір (2016)
1 докторська дисертація Загорська Н.В. «Поліверсія пост людського» (2017)
1 кандидатська дисертація Білик Г.О. «Суб'єкт творчості в дискурсивних трансформаціях (антропологічний аналіз)» (2014)

15) наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики

1. Загрійчук І.Д. Демократія в історичних метаморфозах: антропологічний вимір. Соціально-філософське осмислення сучасних цивілізаційних процесів. Матеріали міжвузівського науково-практичного семінару, присвяченого 100-річчю від дня народження народного першого завідувача кафедри філософії ХНАДУ Володимира Петровича Шерстка 23 листопада 2-18 р. -Харків, 2019.- с.45-49.

2. Загрійчук І.Д. Формування особистості в системі освіти// Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 6 грудня 2018 року. Частина 1. - Дніпро, 2019. - с. 11-12

3. Загрійчук І.Д. Пізнання. Свобода. Сучасний світ. VIII щорічна міжнародна наукова конференція «Метаморфози свободи у філософській антропології» 18-19 квітня 2019 р. у Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна (ДНУЗТ). Електронний ресурс [режим доступу] : http://conf-ampr.dit.edu.ua/AMPR_19/index. с.18-21 (0,2 др.арк.).- Дніпро, 2019.-с.18-21

4. Загрійчук І.Д. Духовність як екзистенція// Духовність як складова української державності. Збірник наукових праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції, 9-10 квітня 2019 року. - Харків, 2019. - с. 97-100

5. Загрійчук І.Д. Освіта і сучасна демократія// Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 12-13 квітня 2019 року. - Дніпро, 2019. - с.7-9

6. Загрійчук І.Д. Чи залишається істина проблемою?// Людина, культура, техніка в новому тисячолітті: Збірник тез наукових доповідей: XX Міжнародної науково-парктичної конференції, 23-24 квітня 2019 р., Харків. - Харків: Нац. Аерокосм. Ун-т імені М.Є. Жуковського «ХАІ», 2019. - Ч.1. - 308 с. - с.10-13.

7. Загрійчук І.Д. Криза суспільного: чи далеко до катастрофи? //Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали УП Міжнарод. наук. - практик. конф., 26-27 червня 2019 р. - Харків-Лиман, 2019. - с.53-58.

8. Загрійчук І.Д. Визрівання поняття у філософії досократиків /// Античність та університетська філософія. До 180-річчя з дня народження Ф.О. Зеленогорського та 160-річчя з дня народження П.Е. Лейкфельда. Матеріали міжнародної наукової конференції, 27-28 листопада 2019 р., м. Харків. - Харків: ХНУ імені І.Н. Каразіна, 2019.- 136 с. - с.30-34.

9. Загрійчук І.Д. Системність знання як проблема в сучасній освіті // Створювальне знання: теоретико-методологічні та практичні аспекти / Матеріали 2-го круглого столу «Створювальне знання: гуманізм, інновація, самоосвіта», 14 червня 2019 року // Під ред. Доннікової І.А. - Одеса: НУ «ОМА». - с.15-17.

10. Загрійчук І.Д. Звичаї та обряди як культурне облаштування національного простору в умовах глобалізації // Традиційна культура в умовах глобалізації: синергія традиції та інновації. Матеріали науково-практичної конференції (21-22 червня 2019 року). -Харків: Друкарня Мадрид, 2019. - с. 52-58.

11. Загрійчук І.Д. Теоретичне мислення і безпекова діяльність // Безпека в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції, 27-28 вересня 2019 р., м. Дніпро / Наук. ред.: О.Ю. Висоцький. - Дніпро: СПД

						<p>«Охотник», 2019. - с.261-262.</p> <p>12. Загрийчук І.Д. Визрівання поняття у філософії досократиків // Античність та університетська філософія. До 180-річчя з дня народження Ф.О. Зеленогорського та 160-річчя з дня народження П.Е. Лейкфельда. Матеріали міжнародної наукової конференції, 27-28 листопада 2019 р., м. Харків. – Харків: ХНУ імені В.Н. Карабіна, 2019. –с. 30-34.</p> <p>13. Загрийчук І.Д. Чи можливо інтегрувати наукове знання без філософії? // Філософія 2-щі всеукраїнської наукової конференції (м. Київ, 29-30 листопада 2019 року) / відп. За випуск І.В. Чорноморденко. – К.: КНУБА, 2019. – с. 21-23.</p>
76181	Котвицька Клавдія Андріївна	Доцент			0	<p>Фізика</p> <p>Харківський державний університет,1997р., «фізик, викладач фізики». 2016 р. Кандидат фіз.-мат.наук 01.04.07 –«фізика твердого тіла» Підвищення кваліфікації: Харківський національний автомобільно-дорожній університет. З 04.05.2018 р. по 04.12.2018 р. Наказ від 28.09.2018 р. №306 Мета: ознайомлення з сучасними методами навчання. Свідоцтво 12СПК 920746 «Методика розв'язування задач з фізики за темою «Механіка» 04.12.2018 Стаж роботи: 14 років.</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;</p> <p>1. K.A. Kotvitskaya, R.V. Vovk, M.A. Obolenskiy, A.A. Zavgorodniy, D.A. Lotnyk / Temperature dependence of the pseudogap in aluminum- and praseodymium-doped YBa₂Cu₃O_{7-δ} single crystals // Physica B. – 2009. – V. 404. – P. 3516-3518.</p> <p>2. K.A. Kotvitskaya, R. V. Vovk, O. V. Dobrovolskiy, Z. F. Nazyrov, A. Chronos / Effect of Structural Relaxation on the Metal-Insulator Transition in Heavily Underdoped YBa₂Cu₃O_{7-δ} Single Crystals // J Low Temp Phys. – 2015. – V. 180, № 3. – P. 277-283.</p> <p>3. K.A. Kotvitskaya, G.Ya.Khadzhai, N.R. Vovk, R.V. Vovk, S.V. Savich, M. Kisliitsa, V.S. Morozov, J.G. Leniv, S.S. Timofeev / Effect of high pressure on conductivity in the basal plane of single crystals YBa₂Cu₃O_{7-δ} lightly doped of praseodymium // Functional Materials. – 2015. – V. 22. № 1. – P. 5-13.</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. K.A. Kotvitskaya, Z.F. Nazyrov, N.N. Zavgorodnya, R.V. Vovk / Effect of high -pressure-induced structural relaxation on evolution of the temperature dependence pseudogap in HoBaCuO single crystals // Journal of Kharkiv National Univ. Phys. Series Nucleir. Particles,Fields. - 2012. - Vol. 3/55, No.1017 - pp. 102-105.</p> <p>2. K.A. Kotvitskaya, K.V. Tiutierieva, A.N. Sokolov, N.R. Vovk, R.V. Vovk / Effect of high hydrostatic pressure on different types of conductivity of YBaCuO single crystals with a given topology of planar defects // East European Journal of Physics. - 2014. - Vol. 1, No.4 - pp. 42-48.</p> <p>3. K.A. Kotvitskaya, G.Ya. Khadzai, A.N. Sokolov, S.V. Savich, V.V. Sklyar, P.V. Vovk, V.C. Morozov, Y.G. Leniv / Влияние всестороннего сжатия на проводимость монокристаллов Y_{0,95}Pr_{0,05}Ba₂Cu₃O_{7-δ} – с системой однонаправленных двойниковых границ // Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна, серія «Фізика». – 2014. – Вип. 20, № 1113. – с. 54-58.</p> <p>4. K.A. Kotvitskaya, K.V. Tiutierieva, S.V. Savich, V.V. Sklyar, R.V. Vovk / Effect of transverse magnetic field on the excess conductivity of monodomain YBa₂Cu₃O_{7-x} single crystal. // Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна, серія «Фізика». – 2014. – Вип. 21, № 1135. – с. 21-24.</p> <p>5. K.A. Kotvitskaya, S.R. Vovk, R.V. Vovk / Normal and longitudinal electronic transport of HTS compounds ReBa₂Cu₃O_{7-δ} (Re = Y or lanthanides) under extreme exposure // Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна, серія «Фізика» – 2016. Вип. 24, – С.6-17.</p> <p>6. K.A.Kotvitskaya, E.S Bronza / The number of images of a point source in an N-point gravitational lens. // Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна, серія «Фізика», 2019.,С. – 64-68.</p> <p>7. K.A. Kotvitskaya, G.Ya Khadzai, Yu.V. Litvinov, R.V.Vovk, N.M. Zavgorodnaja, V.Yu. Grec / Crystal-chemical structure and electrical conductivity of HTSC – cuprates under conditions of variation of defective composition and exposure to high-energy irradiation (literature review) // Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна, серія «Фізика», вип. 30, 2019. с. 45-63</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Котвицька К.А., Вовк Р.В., Попов А.В. / Методичний посібник "Лабораторний практикум з фізики. «Квантова оптика. Ядерна фізика» -Х: Вид-во, УкрДАЗТ, 2014., - с. 38.</p> <p>2. Котвицька К.А., Котвицький А.Т., Гресь В.Ю., Самойлов О.В. / Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Фізика», «Колівання та хвилі», Харків, УкрДУЗТ, 2016., с.37.</p> <p>3. Котвицька К.А., Котвицький А.Т., Гресь В.Ю. / Методичні вказівки до контрольних робіт з фізики № 1, 2. «Механіка. Молекулярна фізика і термодинаміка. Електростатика і постійний струм», Харків, УкрДУЗТ, 2017., с. - 90.</p>

						<p>4. Котвицька К.А., Котвицький.А.Т... Методичні вказівки до практичних занять з фізики. «Механіка. Молекулярна фізика і термодинаміка», Харків, УкрДУЗТ, 2017., с. 58.</p> <p>5. Котвицька К.А., Котвицький.А.Т. / «Механіка». Конспект лекцій. Частина 1, Харків, УкрДУЗТ, 2018., с. - 63.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт);</p> <p>1. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт: Меркулов О. (I-II-Л), 2016р. «Структурна релаксація та перехід метал - ізолятор в недопованих киснем зразках ReVa2Si3O7-б».</p> <p>2. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт: Нежувака А. (2-II-ВШР), Андреева А. (2-III-ЗСс), 2018р. «Застосування інкрементальних енкодерів для дослідження механічних процесів».</p>
47841	Сніжко Ірина Анатоліївна	Доцент			0	<p>Харківський державний університет ім. М. Горького, 1987 р. спеціальність «Історія». 2002 р. Кандидат історичних наук, спеціальність 07.00.04 – Археологія</p> <p>Підвищення кваліфікації: Харківський національний університет міського господарства ім.О.М.Бекетова з 02.10.2017 р. по 01.12.2017 р. наказ від 27.09.2017 р №310/ос свідоцтво №167, стаж 35 років</p> <p>1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection публікацій:</p> <p>1. Krotova O., Snizhko I. and V. Logvinenko Bison Utilization at the Amvrosievka camp site, Ukraine // Stones, Bones and Profiles. Edited by Kornfeld M and Huckell B. The University Press of Colorado, 2016. – P. 585-609.</p> <p>2) Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, та/або авторських свідоцтв, та/або патентів загальною кількістю п'ять досягнень:</p> <p>1. Бабенко Л.І., Сніжко І.А. Колекція Мізинських крем'яних знарядь в збірці Харківського історичного музею// Кам'яна доба України: Збірка наукових статей. Вип. 16. Київ: 2015. Видавець Олег Філюк, С. 144-149.</p> <p>2. Сніжко І.А. Фауністичне місцезнаходження біля смт. Андріївка на Харківщині. – Харківський історико-археологічний щорічник Старожитності 2014-2015. – Харків: ООО «НТМТ», 2015. – С. 338-343.</p> <p>3. Сніжко І. А. Дослідження пізньопалеолітичної стоянки біля с. Кам'янка у 2014 році //Археологічні дослідження в Україні 2014. К.: Стародавній Світ, 2015. — С. 240-242.</p> <p>4. Krotova O., Snizhko I. and V. Logvinenko Bison Utilization at the Amvrosievka camp site, Ukraine // Stones, Bones and Profiles. Edited by Kornfeld M and Huckell B. The University Press of Colorado, 2016. – P. 585-609.</p> <p>5. Сніжко І.А. Реконструкція палеокліматичних умов життя давнього населення на стоянці біля с. Кам'янка Харківської області.// Людина та ландшафт: первісна археологія Східної Європи. Vita Antiqua, №9 Збірка наукових статей. – К.:2017. С. 139-143.</p> <p>6. Сніжко І. А. Пам'ятки давнього кам'яного віку середньої течії Сіверського Дінця – від XII Археологічного з'їзду до сучасних досліджень.// Вісник Харківського національного університету імені В. Е. Каразіна: серія «Історія», вип.54. – Харків, 2018. – С. 63-72.</p> <p>13) Наявність виданих конспектів лекцій, практикумів, методичних вказівок загальною кількістю 6 найменувань</p> <p>1. Сніжко І. А. Культура первісної доби: Конспект лекції. Харків: УкрДАЗТ, 2012. – 22 с.</p> <p>2. Сніжко І. А. Культура давніх слов'ян та Київської Русі: Конспект лекції. Харків: УкрДАЗТ, 2015. – 29 с.</p> <p>3. Сніжко І.А. Культурні процеси попередні і в добу козаччини: Конспект лекції. – Харків: УкрДУЗТ, 2016. – 29 с.</p> <p>4. Близнюк Л.М., Колесник К.Е., Кравченко О.В., Сніжко І.А., Целуйко М.Є., Арбузов Г.Ф., Єремєєва К.А. Історія України та української культури. Плани семінарських занять. Частина 1, Харків, УкрДУЗТ, 2017 -62 с.</p> <p>5. Історія України та української культури. плани семінарських занять. Частина 2./Л.М. Близнюк, К.Е. Колесник, О.В. Кравченко, І.А. Сніжко, М.Є. Целуйко, Г.Ф. Арбузов, К.А. Єремєєва - Х., УкрДУЗТ, 2017 - 74 с.</p> <p>6. Сніжко І. А. Українське національне відродження кінця XVIII -XIX століття: Конспект лекції. – Харків:УкрДУЗТ, 2017. – 33 с.</p> <p>7. Л. М. Близнюк, К. Е. Колесник, О. В. Кравченко, І. А. Сніжко, М. Є. Целуйко, Г. Ф. Арбузов, К. А. Єремєєва Історія України та української культури Методичні вказівки для самостійної роботи – Харків: УкрДУЗТ, 2017. – 70 с.</p> <p>8. Л. М. Близнюк, К. Е. Колесник, О. В. Кравченко, І. А. Сніжко, М. Є. Целуйко, Г. Ф. Арбузов, К. А. Єремєєва Історія України та української культури Плани семінарських занять Частина 1 – Харків: УкрДУЗТ, 2017. – 62 с.</p> <p>9. Л. М. Близнюк, К. Е. Колесник, О. В. Кравченко, І. А. Сніжко, М. Є. Целуйко, Г. Ф. Арбузов, К. А. Єремєєва Історія України та української культури Плани семінарських занять Частина 2 – Харків: УкрДУЗТ, 2017. – 74 с.</p> <p>10. Сніжко І. А. Українське національне відродження кінця XVIII -XIX століття: Конспект</p>

лекції. – Харків:УкрДУЗТ, 2017. – 33 с.

11. Сніжко І. А. Українська культура 1917-1939 років: Конспект лекції. – Харків:УкрДУЗТ, 2018. – 38 с.

15) Наявність науково-популярних та /або консультативних (дорадчих) та /або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Сніжко І. А. Пізньопалеолітична стоянка біля с. Кам'янка – десять років дослідження. // Двадцять Сумцовські читання: збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції «Музей у глобальному світі: інновації та збереження традицій», присвяченої 160-й річниці з дня народження видатного українського вченого, академіка Української академії наук М. Ф. Сумцова, 18 квітня 2014 р. / Харківський історичний музей. – Х.: Майдан, 2014. – С. 261-268.

2. Сніжко І. А. Десять років дослідження стоянки біля с. Кам'янка Проблеми історії та археології України: Матеріали ІХ Міжнародної научної конференції (Харьков, 30-31 октября 2014 г.). — Х. : НТМТ, 2014. — С. 18-19.

3. Сніжко І.А., Бабенко Л.І. Історія однієї колекції крем'яних знарядь з довоєнних фондів Харківського історичного музею// Двадцять перші Сумцовські читання : збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції «Музей у глобальному світі: інновації та збереження традицій», присвяченої 95-річчю з часу заснування Харківського історичного музею, 17 квітня 2015 р. / Харківський історичний музей. – Х. : Майдан, 2015. – С. 313-321

4. Сніжко І.А., Бабенко Л.І. Маловідома сторінка наукової біографії Е. М. Кадеєвої. – LAUREA І. Античний мир и средние века: Чтения памяти профессора Владимира Ивановича Кадеева. Материалы. – Харьков: ООО «НТМТ», 2015. – С. 194-197.

5. Сніжко І.А. Археологічні розвідки на території Балаклійського району Харківської області. // Двадцять другі Сумцовські читання : збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції «Музей у глобальному світі: інновації та збереження традицій», присвяченої 25-річчю Незалежності України, 18 квітня 2016 р. / Харківський історичний музей імені М. Ф. Сумцова. – Х. : Майдан, 2016. – С. 278-282.

6. Сніжко І. А. Результати дослідження південно-західної ділянки культурного шару стоянки біля с. Кам'янка // Двадцять треті Сумцовські читання : збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції «Музей у глобальному світі: інновації та збереження традицій», присвяченої 100-річчю подій Української революції 1917–1921 років, 18 квітня 2017 р. / Харківський історичний музей імені М. Ф. Сумцова. — Х. : Майдан, 2017. С. 206-209.

7. Сніжко І.А. Дослідження периферійних ділянок пізньопалеолітичної стоянки біля с. Кам'янка Харківської області//Человек в истории и культуре. Мемориальный сборник научных работ в память лауреата Государственной премии Украины, академика РАН, профессора, доктора исторических наук, Владимира Никифоровича Станко / Отв. ред. А.А. Пригарин. – Одесса: Ирбис, 2017. – С. 166-170.

8. Сніжко І. А, Бабенко Л. І. Дослідження пізньопалеолітичної стоянки біля с. Кам'янка. // Археологічні дослідження в Україні 2016 / гол. ред. Ю. В. Болтрик. Київ: ІА НАН України, 2018. – С. 264-266.

9. Сніжко І. А. Дослідження південної ділянки стоянки біля с. Кам'янка // Двадцять четверті Сумцовські читання: збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції «Музей у глобальному світі: інновації та збереження традицій», 18 квітня 2018 р. / Харківський історичний музей імені М. Ф. Сумцова. – Х. : Майдан, 2018 – С. 244-249.

10. Аксьонов В.С., Бабенко Л.І., Пеляшенко К.Ю., Сніжко І. А. Археологічні відкриття експедиції Харківського історичного музею імені М. Ф. Сумцова: виставка-презентація Двадцять четверті Сумцовські читання: збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції «Музей у глобальному світі: інновації та збереження традицій», 18 квітня 2018 р. / Харківський історичний музей імені М. Ф. Сумцова. – Х. : Майдан, 2018 – С. 236-243.

11. Сніжко І. А., Бабенко Л. І. Дослідження стоянки верхнього палеоліту біля с. Кам'янка на Харківщині // І Всеукраїнський археологічний з'їзд: Програма роботи та анотації доповідей (Ніжин, 23-25 листопада 2018 р.). Київ: ІА НАНУ, 2018. С.77.

12. Кротова О. О., Сніжко І. А. До відкриття Амвросіївського верхньопалеолітичного комплексу// Проблеми історії та археології України: матеріали ХІ Всеукраїнської наукової конференції до 60-річчя від початку дослідження Більського городища Харківським університетом (Харків, 14-15 грудні 2018 р.). – Харків, 2018. – С. 11-12.

13. Сніжко І. А. Розкопки на західній ділянці стоянки біля с. Кам'янка у 2018 році.// Двадцять п'яті Сумцовські читання: збірник матеріалів наукової конференції «Музей у глобальному світі: інновації та збереження традицій», до 165-річчя від дня народження М. Ф. Сумцова, 18 квітня 2019 р./ Харківський історичний музей імені М. Ф. Сумцова. Х.: Майдан, 2019. – С. 99-103.

14. Сніжко І. А. Можливості використання експозиції історичного музею для проведення лекції «Культура давнього населення» //STUDIA SLOBOZHANICA: Матеріали всеукраїнської науково-методичної конференції

						«Слобожанський гуманітарій-2019» (Харків, ХНТУСГ, 29 березня 2019 р.). Харків, 2019. С.126-135.
134574	Резуненко Марина Євгенівна	Доцент			0	<p>Теорія ймовірності та математична статистика</p> <p>Харківський державний університет, 1993 р., спеціальність: «Математика» 2001 р. кандидат технічних наук, 05.23.01 – будівельні конструкції, будівлі та споруди Підвищення кваліфікації: Національний технічний університет «ХПІ», Посвідчення № 66-04-21/68, Тема: «Ознайомлення з сучасними методами навчання студентів технічних спеціальностей», 10.01.2018. Стаж роботи: 27 років 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; 1. Vatulia G., Rezenenko M., Petrenko D., Rezenenko S. Evaluation of the carrying capacity of rectangular steel-concrete columns. Civil and Environmental Engineering. 2018. Vol.14. P. 76-83. 2. Vatulia G., Rezenenko M., Orel Ye., Petrenko D. Regression equations for circular CFST columns carrying capacity evaluation. DYN-WIND'2017 – MATEC Web of Conferences. 107, 00051 (2017). 3. Vatulia G., Orel Ye., Rezenenko M., Panchenko N. Using statistical methods to determine the load-bearing capacity of rectangular CFST columns. BulTrans-2018 – MATEC Web of Conferences. 234, 04002 (2018). 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 1. Балака Є.І., Лючков Д.С., Резуненко М.Є. Підвищення рівня освіти абітурієнтів з сільської місцевості. Наукові записки кафедри педагогіки. Харків, 2018. № 42. С. 6-18. 2. Альошинський Є.С, Балака Є.І., Резуненко М.Є. Діалектика логістики і задачі сьогодення: кластеризація та підготовка. Залізничний транспорт України. Київ, 2016. №3-4. С.8-13. 3. Нерубайло Б.В., Ольшанский В.П., Резуненко М.Є. Об одной форме фундаментального решения уравнений оболочек отрицательной гауссовой кривизны. Известия Академии наук. Механика твердого тела. Москва, 1997. №4. С. 144-149 4. Резуненко М.Є. Расчет оболочки на действие сосредоточенной нагрузки. Строительство, материаловедение, машиностроение. Днепропетровск, 2005. №35. С.166-170. 5. Балака Є.І., Резуненко М.Є., Резуненко С.О., Попов М.А. Прогнозування обсягів пасажирських перевезень в дальньому залізничному сполученні на основі багатofакторного аналізу. Збірник наукових праць українського державного університету залізничного транспорту. Харків, 2019. Вип 185. С. 6-14. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; 1. Панченко Н.Г., Резуненко М.Є. Елементи дослідження операцій в управлінні процесами перевезень: підручник. Харків: Діса плюс, 2015. Ч. 1. 280 с. 2. Панченко Н.Г., Резуненко М.Є. Елементи дослідження операцій в управлінні процесами перевезень: підручник. Харків: Діса плюс, 2015. Ч. 2. 314 с. 10) організаційна робота у закладах освіти на посаді заступника керівника кафедри: Заступник завідувача кафедри. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування; 1. Панченко Н.Г., Резуненко М.Є. Завдання до контрольних та розрахункових робіт з транспортних системах»: методичні вказівки. Харків: УкрДУЗТ, 2017. 54 с. 2. Панченко Н.Г., Резуненко М.Є. Математичні методи в задачах управління транспортними системами: методичні вказівки і завдання до індивідуальних робіт для студентів освітнього рівня «Магістр» всіх форм навчання». Харків: УкрДУЗТ, 2018. 82 с. 3 Панченко Н.Г., Резуненко М.Є., Балака Л.О., Рибалко А.П. Методичні вказівки та завдання до розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Теорія ймовірностей та математична статистика» для студентів факультету УПП всіх форм навчання. Харків: УкрДАЗТ, 2012. 66 с. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади, керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади Москаленко Т.В. (1-II-УПП) II місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (2015) Кічатова Д.В (13-I-УПП) II місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (2017) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Математичні методи в управлінських задачах» 15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики</p>

						<p>загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Резуенко М.Е. Використання багатофакторної кореляційно – регресійної моделі для прогнозування обсягів пасажирських залізничних перевезень в дальньому сполученні. Міжнародні транспортні коридори та корпоративна логістика: тези доп. за матеріалами дванадцятої науково-практичної міжнародної конференції (2 – 4 червня 2016 р., м. Харків). Харків, 2016. С.73-74.</p> <p>2. Ватуля Г.Л., Резуенко М.Е., Орел Е.Ф. Применение регрессионного анализа для определения несущей способности трубобетонных колонн. Актуальные проблемы инженерной механики: тез. докл. III межд. конф. (10-14 травня 2016р., м. Одеса). Одеса, 2016. С. 39-44.</p> <p>3. Ватуля Г.Л., Резуенко М.Е., Петренко Д.Г., Рожнова М.А. Экспериментальные исследования гибких сталебетонных колонн при осевом и внецентренном сжатии. Проблеми надійності і довговічності інженерних споруд та будівель на залізничному транспорті: тези доп. 6-ої міжнародної наук.-техн. конф.(19-21 квітня 2017 р., м. Харків). Харків: УкрДУЗТ, 2017. С. 109-111.</p> <p>4. Альошинський Є.С, Балака Є.І., Резуенко М.Е. Підходи до проблеми адаптації шкільного курсу математики до вимог вищої школи. Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти: зб. наук. праць. Харків, 2016. Вип.45 (49). Ч. 2. С. 97-108.</p> <p>5. Панченко Н.Г., Резуенко М.Е. Підвищення рівня прикладної математичної підготовки магістрів в галузі транспортних систем. Підготовка фахівців нової генерації – завдання вищої освіти: тези наук.-метод. конф. кафедр університету (29 – 30 листопада 2017 р., м. Харків). Харків: УкрДУЗТ, 2017. С.147.</p> <p>6. Панченко Н.Г., Резуенко М.Е. Організація самостійної роботи студентів при вивченні дисципліни «Дослідження операцій в транспортних системах». Освітня реформа як засіб інтеграції системи вищої освіти України до європейського освітнього простору: науково-методичний аспект: тези наук.-метод. конф. кафедр університету (7-8 грудня 2016 р., м. Харків). Харків: УкрДУЗТ, 2016. С.147-148.</p> <p>7. Панченко Н.Г., Резуенко М.Е. Організація модульного контролю навчання студентів освітнього рівня «Магістр». Організація самостійної роботи студентів у контексті підвищення якості освіти: тези наук.-метод. конф. кафедр університету (28-29 листопада 2018р., м. Харків)– Харків: УкрДУЗТ, 2018. – С.146-147.</p>
317932	Панченко Наталія Георгіївна	Доцент			0	<p>Вища математика</p> <p>Харківський державний університет, 1992 р., спеціальність:“Математика”</p> <p>2019 р. доктор економічних наук.. 08.00.03 – економіка та управління національним господарством</p> <p>Підвищення кваліфікації: Фондація «Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці» м. Жешув, Польща 3 09.10.2018р по 18.10.2018р. Тема: «Інноваційні логістичні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців транспортної галузі», сертифікат, реєстраційний номер RZ-22/1018 виданий 18.10.2018 р. Фондацією «Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці» м. Жешув, Польща</p> <p>Стаж роботи: 27 років</p> <p>1) наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН</p> <p>1. Vatulia G., Orel Ye, Rezunenko M., Panchenko N. Using statistical methods to determine the load-bearing capacity of rectangular CFST columns. BulTrans-2018-MATEC Web of Conferences. 234, 04002(2018)</p> <p>2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, та/або авторських свідоцтв, та/або патентів загальною кількістю п'ять досягнень;</p> <p>1. Панченко Н. Г. Особливості здійснення та фінансування інноваційної діяльності на залізничному транспорті. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2017. № 59. С. 200-208.</p> <p>2. Панченко Н. Г. Дослідження моделей соціальної відповідальності у бізнесовому середовищі та можливостей їх застосування в Україні. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2017. № 60. С. 24-33.</p> <p>3. Панченко Н.Г. Забезпечення соціальної відповідальності у корпоративних структурах транспортної галузі. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2018. № 61. С. 213-219.</p> <p>4. Панченко Н.Г. Забезпечення стійкого розвитку залізничного транспорту України на принципах корпоративної соціальної відповідальності. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2018. № 62. С. 93-95.</p> <p>5. Панченко Н. Г. Корпоративне управління розвитком соціальної відповідальності ПАТ «Українська залізниця». Інфраструктура ринку. 2018. Вип. 23. С. 69-74. URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/23-2018</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;</p> <p>1. Панченко Н. Г. Формування системи соціальної відповідальності на залізничному транспорті України: монографія. Харків: УкрДУЗТ, 2018. 398 с.</p>

						<p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Панченко Н.Г., Резуенко М.Є. Підручник. Елементи дослідження операцій в управлінні процесами перевезень, Ч 1. // Харків: УкрДУЗТ, 2015. - Ч 1.-280 с., рис. 29, табл. 190.</p> <p>2. Панченко Н.Г., Резуенко М.Є. Підручник. Елементи дослідження операцій в управлінні процесами перевезень, Ч 2. // Харків: «Діса плюс», 2015. - Ч 2.-314 с., рис. 85, табл. 82.</p> <p>3. Панченко Н.Г., Резуенко М.Є. Завдання до контрольних та розрахункових робіт з дисципліни «Дослідження операцій у транспортних системах» Х.: УкрДУЗТ, 2017. – 54 с.</p> <p>4. Панченко Н.Г., Резуенко М.Є. Математичні методи в задачах управління транспортними системами. Методичні вказівки і завдання до індивідуальних робіт для студентів освітнього рівня «Магістр» всіх форм навчання. Х.: УкрДУЗТ, 2018. –82 с.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади, керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком</p> <p>1. Дроботов В (3-ІІ УПП) 2015-2016р. 2. Керівництво науковим гуртком «Вища математика в економічних задачах».</p> <p>15) наявність науково-популярних консультативних та дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики</p> <p>1. Панченко Н.Г., Резуенко М.Є. Методичне забезпечення дисципліни «Дослідження операцій в транспортних системах». Проблеми організації та впровадження освітнього процесу в університеті за відповідними рівнями та ступенями: тези наук.-метод. конф. кафедр університету (Харків, 2-3 грудня 2015 р.). Харків: УкрДУЗТ, 2015. С. 121-122.</p> <p>2. Панченко Н.Г., Резуенко М.Є. Організація самостійної роботи студентів при вивченні дисципліни «Дослідження операцій в транспортних системах». Освітня реформа як засіб інтеграції системи вищої освіти України до європейського освітнього простору: науково-методичний аспект: тези наук.-метод. конф. кафедр університету (Харків, 7-8 грудня 2016 р.). Харків: УкрДУЗТ, 2017. С. 147-148.</p> <p>3. Панченко Н.Г., Резуенко М.Є. Підвищення рівня прикладної математичної підготовки магістрів в галузі транспортних систем. Підготовка фахівців нової генерації – завдання вищої освіти: тези наук.-метод. конф. кафедр університету (Харків, 29-30 листопада 2017 р.). Харків: УкрДУЗТ, 2017. С. 147.</p> <p>4. Панченко Н.Г., Резуенко М.Є. Організація модульного контролю навчання студентів освітнього рівня «Магістр». Організація самостійної роботи студентів у контексті підвищення якості освіти: тези наук.-метод. конф. кафедр університету (Харків, 28-29 листопада 2018р.). Харків: УкрДУЗТ, 2018. С.146-147.</p> <p>5. Панченко Н. Г. Управління екологічними ризиками в системі корпоративної соціальної відповідальності залізничного транспорту. Сучасні проблеми менеджменту: матеріали XIV Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 19 жовтня 2018 р.). Київ: Нац. авіац. ун-т, 2018. С. 397-399.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менш п'яти років</p> <p>Після закінчення механіко-математичного факультету Харківського державного університету (1992 р), за призначенням, працювала у ЗОШ № 106, ЗОШ №8 на посаді: вчителя математики.</p>
151558	Пенкіна Ольга Євгенівна	Старший викладач			0	<p>Комп'ютерна техніка та програмування</p> <p>Харківський державний університет ім.О.М.Горького, 1990 р. спеціальність «Механіка»</p> <p>Підвищення кваліфікації: Виробничий підрозділ «Харківське відділення» філії ГІОЦ ПАТ «Укрзалізниця», відділ впровадження та експлуатації АСУ ресурсами та документообігом за темою програми стажування «Вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення професійних знань, умінь і навичок, набуття досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків за технічним напрямом у межах спеціальностей «Транспортні технології», «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», «Залізничний транспорт», «Публічне управління та адміністрування». Довідка №46 від 14.02.2017р.</p> <p>Стаж роботи: 26 років</p> <p>2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, та/або авторських свідоцтв, та/або патентів загальною кількістю п'ять досягнень:</p> <p>1. Филиппенко И. Г. Многоуровневое дискретное преобразование Фурье / И. Г. Филиппенко, О. Е. Пенкина, О. И. Филиппенко //Восточно-европейский журнал передовых технологий. – 2008. – №6/3(36) – С.27-31.</p> <p>2. Филиппенко О.И. Определение коэффициентов Фурье целочисленной, целозначной формы представления L единовременных последовательностей. / О.И. Филиппенко, О.Е. Пенкина //Інформаційно-</p>

керуючі системи на залізничному транспорті.// Науково-технічний журнал, - 2007. -№3. - С.17-19.

3. Филиппенко О. И. Матричная, целочисленная, целозначная форма представления ряда Фурье./ О. И. Филиппенко, О. Е. Пенкина // Восточно-европейский журнал передовых технологий. - 2006. - 6/2(24). - С.24-27.

4. Филиппенко О.И. Приведение дискретного преобразования Фурье к целочисленному, целозначному виду./ О. И. Филиппенко, О. Е. Пенкина, И. Г. Филиппенко // Информационно-управляющие системы на железнодорожном транспорте. - 2006. - № 4. - С. 19-22.

5. Филиппенко О. И. Нейроавтоматно-сетевая реализация вычисления коэффициентов целочисленного, целозначного преобразования Фурье. / О. И. Филиппенко, О. Е. Пенкина, И.Г. Филиппенко // Информационно-управляющие системы на железнодорожном транспорте. - 2006. - № 5,6. - С. 39-45.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Архітектура комп'ютерів та периферійні пристрої: навчальний посібник / С. Є. Бантюков, О. В. Чаленко, В. С. Меркулов та ін. - Харків : УкрДУЗТ, 2018. - Ч. 1. - 116 с.

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету /відділення (наукової установи)/ філії/кафедри ...: Заступник зав. кафедри „Обчислювальна техніка та системи управління”з організаційної та навчальної роботи. Розпорядження №01-08/18 від 28 серпня 2018 р.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування :

1. Мережеві інформаційні технології: конспект лекцій. / С.Є. Бантюков, О.Е. Пенкіна, І.В. Піскачова. Харків: УкрДУЗТ, 2016. 42с.
2. Пакети прикладних програм Microsoft Office та сфери їх застосування (MS Word): конспект лекцій з дисциплін «Обчислювальна техніка та програмування». «Інформаційні системи та технології» для студентів будівельного факультету та факультету економіки транспорту усіх форм навчання./ С.Є.Бантюков, В.Г.Пчолін, О.Е. Пенкіна. Харків: УкрДУЗТ, 2014. 53с.
3. Пакети прикладних програм Microsoft Office та сфери їх застосування (Power Point, Equation). [Частина 2]: конспект лекцій. / С.Є.Бантюков, В.Г.Пчолін, О.Е. Пенкіна. Харків: УкрДУЗТ, 2015. 38с.
4. Системи табличної обробки даних: конспект лекцій. / С.Є. Бантюков, О.Е. Пенкіна, І.Г. Бізюк. Харків: УкрДУЗТ, 2016. 21с.
5. Інформаційні системи та технології: конспект лекцій з дисципліни «Інформаційні системи та технології» для студентів економічного факультету усіх форм навчання. / С.Є. Бантюков, О.Е. Пенкіна, О.В. Казанко. Харків: УкрДУЗТ, 2017. 44с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою ...:

1. Робота у складі журі на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з Інформатики у 2018-2019 н.р. Протокол № 7 засідання кафедри "Обчислювальна техніка та системи управління" від 1.03 2019р
2. Керівництво студентом групи 5-II-СКС Тарасенко В.С. який зайняв I місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни „Інформатика” у 2018-2019 н.р. Протокол № 7 засідання кафедри "Обчислювальна техніка та системи управління" від 1 березня 2019р

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Казанко О.В., Пенкіна О.Е. Диференціювання дисперсійного рівняння у дифракційній задачі для необмеженого двовимірною періодичного шаруватого середовища. Wiadomości o postępie naukowym i rzeczywistych badaniach naukowych współczesności.: зб. наук. праць «ЛОГОС» з матеріалами міжнарод. наук.-практ. конф., Krakow, Polska, 17 czerwieca 2019 rok. Ukraina, Winnica: OP «Europejska platforma naukowa», 2019. Т.4. С. 36-42.
2. О. В. Казанко, О. Є. Пенкіна Розв'язок рівняння Гельмгольца у задачі про розсіяння плоскої монохроматичної хвилі на решітках із метаматеріалами.: зб. наук. праць з матеріалами наук.-практ. конф., Харків: УкрДУЗТ, вип.169 (додаток), 2017. С. 40-41.
3. О. В. Чаленко, О. Є. Пенкіна. Методичний аспект реформи вищої освіти в Україні. Побудова освітніх програм.: тези наук.-метод. конференції кафедр університету „Освітня реформа як засіб інтеграції системи вищої освіти України до

						<p>європейського освітнього простору: науково-методичний аспект», Харків: УкрДУЗТ, 2016. С. 100</p> <p>4. Казанко О.В., Пенкіна О.Є. Дослідження дисперсійного рівняння в задачі про розсіяння плоскої монохроматичної лінійно поляризованої хвилі на шаруватій структурі. Експериментальні та теоретичні дослідження в сучасних науках.: зб. наук. праць «ЛОГОЗ» з матеріалами міжнар. наук.-практ. конф., Суми, 5 серп. 2018 р. Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа», 2018. Т.3. С. 82-89.</p> <p>5. О.В.Головко, О.Є.Пенкіна. Використання клітинних автоматів для подання масообміну і енергообміну у процесі поширення вогню.: зб. наук. праць з матеріалами наук.-практ. конф., Харків: УкрДАЗТ, вип. 143, 2014. С. 229.</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: Наукове консультування, згідно угоди про співробітництво № 01/09 від 1.09.2016 року з громадською організацією «Фонд відродження і розвитку міста Харкова» з питань обчислювальної техніки та систем управління.</p>
68359	Комарова Ганна Леонідівна	Доцент			0	<p>Матеріалознавство та технологія матеріалів</p> <p>Харківський державний технічний університет радіоелектроніки, 1994 р. спеціальність «Автоматизовані системи обробки інформації та управління» 2000 р. - кандидат технічних наук, спеціальність 05.02.01- «Матеріалознавство» Підвищення кваліфікації: Стажування. Державний випробувальний центр «Електромаш» ДП «Харківстандартметрологія». Стажування з питань випробування виробів та засобів транспортного призначення при сертифікації виробів та послуг. Звіт зі стажування. Свідоцтво №34-02 від 15.05.15р Стаж роботи: 24 роки</p> <p>1) наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз, Scopus:</p> <p>1. Мартиненко Л.Г., Комарова А.Л., Маличенко В.В. Влияние ферромагнитного резонанса на преобразование электромагнитной энергии в механическую // Известия вузов. Радиоэлектроника. Сборник научных трудов. Том 59 № 10. - Киев: НТУУ КПИ. 2016. С. 30-36</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Комарова А.Л., Фролов Е.А., Манаєнков І.В. Определение показателей качества листовых деталей при ударно-импульсных разделительных операциях эластичной средой. / Вестник ХГАДТУ. - Вып. 54, 2011. С.149-152. 2. Тимофеева Л.А, Комарова А.Л. Анализ основных аспектов регулирования качества продукции. /УкрДАЗТ, Збірник наукових праць. Вип.134, - Харків, 2012. С.220-224. 3. Тимофеева Л.А, Комарова А.Л. Повышение износостойкости режущих инструментов для обработки железоуглеродистых сплавов. /УкрДАЗТ, Збірник наукових праць. - Харків. 2014. - Вип.145. - С. 143-150. 4. Комарова Г.Л., Мостова Л.,М., Мартиненко Л.Г. Влияние технологических параметров на час термической обработки виробів. /Молодий вчений, Збірник наукових праць. -Харків. 2015. — №2. Частина 6. С.55-57. 5. Мартиненко Л.Г., Комарова Г.Л. Розширення галузі застосування зразкового ватметра НВЧ /Радиотехника. Всеукраинский межведомственный научно-технический сборник. Выпуск 190. - Харків: ХНУРЕ. 2017. С. 82-88.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; 1. Транспортне матеріалознавство в питаннях та відповідях. Навчальний посібник з грифом МОН України / Тимофеева Л.А, Комарова Г.Л., Тимофеев С.С, Остапчук В.М. - Харків: УкрДАЗТ, 2011. -176с. 2. Матеріали для виготовлення виробів транспортного призначення: Навчальний посібник з грифом МОН України / Л.А. Тимофеева, С.С. Тимофеев, І.І. Федченко, Г.Л. Комарова, В.М.Остапчук - Харків: УкрДУЗТ. - 2017. - 173с.</p> <p>11) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої ради Офіційний опонент на дисертаційну роботу Ребрової О.М. «Структура та функціональні властивості покриттів на алюмінієвих сплавах, отриманих мікродуговою обробкою». Харків, ХНАДУ, 2008 р.</p> <p>12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення: 1. Патент на винахід № 96055, Україна, (2011) С23С 8/06. / Мартиненко Л.Г., Комарова А.Л. Спосіб нанесення поверхневого шару на вироби з металів та пристрій для його здійснення. Опубл. 26.09. 2011. Бюл. №18. 2. Патент на корисну модель № 112907 Україна, (2017) G01R21/00. Спосіб перетворення електромагнітної енергії в механічну/ Мартиненко Л.Г., Комарова А.Л., Маличенко В.В./ - №у2015 10185, заяв. 19.10.2015; № 112907, опубл. 10.01. 2017, Бюл.№ 1 3. Патент на винахід № 117748, Україна, (2018) G01R21/04. Спосіб перетворення електромагнітної енергії в механічну.</p>

						<p>/Мартиненко Л.Г., Комарова А.Л., Маличенко В.В. опубл. 25.09. 2018, Бюл. №18.</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тимофеева Л.А, Комарова Г.Л. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Методи оцінки якості продукції»/ Л.А.Тимофеева, Г.Л. Комарова. - Харків: УкрДАЗТ, 2016. - 18с. 2. Комарова Г.Л. Програма та контрольні завдання з дисципліни «Методи оцінки якості продукції» для магістрів ЯСС/ Г.Л. Комарова. - Харків: УкрДУЗТ, 2017. -15с. 3. Програма та контрольні завдання з дисципліни «Метрологічне забезпечення якості продукції» для магістрів ЯСС/ Г.Л. Комарова. - Харків: УкрДУЗТ, 2018. -17с. <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Матеріалознавство та технологія матеріалів: Надтока Д.М. (12-й БКМ), II - місце, 2019р.; Керівництво проблемними групами «Метрологія, як елемент системи управління якістю» та «Сучасне матеріалознавство» у студентських наукових гуртках:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Метрологія та інформаційно-виміральної техніка»; • «Матеріали та технології виготовлення виробів транспортного призначення» <p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних(дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тимофеева Л.А, Комарова А.Л. Перспективы развития системы управления качеством продукции машиностроительного предприятия// Материалы 16-й международной научно-практической конференции «Качество, стандартизация, контроль: теория и практика» (20.09-23.09. 2016, Одесса). Тезисы докладов. - Киев: АТМ Украины, 2016. - С.178-181. 2. Тимофеева Л.А., Комарова А.Л. Вдосконалення способів підвищення якості різального інструменту за рахунок використання захисних покриттів. // Материалы 17 -го Международного научно-технического семинара «Современные проблемы производства и ремонта в промышленности и на транспорте», (20-24 февраля 2017г., г.Свалява, Карпаты). Тезисы докладов. - Киев: АТМ Украины, 2017. - С.276-278. 3. Тимофеева Л.А., Комарова А.Л. Вплив електричного поля на окислення для підвищення якості залізобетонних сплавів// Материалы 18-й международной научно-практической конференции «Качество, стандартизация, контроль: теория и практика» (03.09-07.09. 2018, Одесса). Тезисы докладов. - Киев: АТМ Украины, 2018. - С.51-53. 4. Комарова А.Л. Підвищення метрологічних характеристик зразкового ватметра НВ4 за рахунок використання феримагнітного резонансу// Тези доповідей 80-ї міжнародної науково-технічної конференції/ УкрДУЗТ, Збірник наукових праць. Вип.177 Харків 2018. - С.92. 5. Комарова А.Л., Волошина Л.В. Вплив параметрів обробки на якість формування захисних покриттів // Материалы 19-й международной научно-технической конференции «Инженерия поверхности и реновация изделий» (20-24 мая 2019г., г. Свалява). Тезисы докладов. - Киев: АТМ Украины, 2019. - С.75-77. 6. Комарова Г.Л., Букін Р.В. Практичне вивчення метрології, стандартизації і контролю якості// Материалы 19-й Международной научно-практической конференции «Качество, стандартизация, контроль: теория и практика» (09.09-13.09. 2019г, Одесса). Тезисы докладов. - Киев: АТМ Украины, 2019. - С.67-69.
68359	Комарова Ганна Леонідівна	Доцент			0	<p>Харківський державний технічний університет радіоелектроніки, 1994 р. спеціальність «Автоматизовані системи обробки інформації та управління»</p> <p>2000 р. - кандидат технічних наук, спеціальність 05.02.01- «Матеріалознавство»</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування. Державний випробувальний центр «Електромаш» ДП «Харківстандартметрологія». Стажування з питань випробування виробів та засобів транспортного призначення при сертифікації виробів та послуг. Звіт зі стажування. Свідоцтво №34-02 від 15 .05.15р</p> <p>Стаж роботи: 24 роки</p> <p>1) наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз, Scopus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мартиненко Л.Г., Комарова А.Л., Маличенко В.В. Влияние ферромагнитного резонанса на преобразование электромагнитной энергии в механическую// Известия вузов. Радиоэлектроника. Сборник научных трудов. Том 59 № 10. - Киев: НТУУ КПИ. 2016. С. 30-36 <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комарова А.Л., Фролов Е.А., Манаенков И.В. Определение показателей качества листовых

деталей при ударно-импульсных разделительных операциях эластичной средой. / Вестник ХГАДТУ. - Вып. 54, 2011. С.149-152.
2. Тимофеева Л.А, Комарова А.Л. Анализ основных аспектов регулирования качества продукции. /УкрДАЗТ, Збірник наукових праць. Вип.134, - Харків, 2012. С.220-224.
3. Тимофеева Л.А, Комарова А.Л. Повышение износостойкости режущих инструментов для обработки железоуглеродистых сплавов. /УкрДАЗТ, Збірник наукових праць. - Харків. 2014. - Вип.145. - С. 143-150.
4. Комарова Г.Л., Мостова Л.,М., Мартиненко Л.Г. Вплив технологічних параметрів на час термічної обробки виробів. /Молодий вчений, Збірник наукових праць. -Харків. 2015. — №2. Частина 6. С.55-57.
5. МартиненкоЛ.Г, Комарова Г.Л. Розширення галузі застосування зразкового ватметра НВЧ /Радиотехника. Всеукраїнский межведомственный научно-технический сборник. Выпуск 190. - Харків: ХНУРЕ. 2017. С. 82-88.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;
1. Транспортне матеріалознавство в питаннях та відповідях. Навчальний посібник з грифом МОН України / Тимофеева Л.А, Комарова Г.Л., Тимофеев С.С, Остапчук В.М. - Харків: УкрДАЗТ, 2011. -176с.

2. Матеріали для виготовлення виробів транспортного призначення: Навчальний посібник з грифом МОН України / Л.А. Тимофеева, С.С. Тимофеев, І.І. Федченко, Г.Л. Комарова, В.М.Остапчук - Харків: УкрДУЗТ. - 2017. - 173с.

11) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої ради
Офіційний опонент на дисертаційну роботу Ребрової О.М. «Структура та функціональні властивості покриттів на алюмінієвих сплавах, отриманих мікродуговою обробкою». Харків, ХНАДУ, 2008 р.

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення:

1. Патент на винахід № 96055, Україна, (2011) С23С 8/06, / Мартиненко Л.Г., Комарова А.Л. Спосіб нанесення поверхневого шару на вироби з металів та пристрій для його здійснення. Опубл. 26.09. 2011. Бюл. №18.

2. Патент на корисну модель № 112907 Україна, (2017) G01R21/00. Спосіб перетворення електромагнітної енергії в механічну/ Мартиненко Л.Г., Комарова А.Л., Маличенко В.В./ – №u2015 10185, заяв. 19.10.2015; № 112907, опубл. 10.01. 2017, Бюл.№ 1

3. Патент на винахід № 117748, Україна, (2018) G01R21/04. Спосіб перетворення електромагнітної енергії в механічну. /Мартиненко Л.Г., Комарова А.Л., Маличенко В.В. опубл. 25.09. 2018, Бюл. №18.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Тимофеева Л.А, Комарова Г.Л. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Методи оцінки якості продукції»/ Л.А.Тимофеева, Г.Л. Комарова. - Харків: УкрДАЗТ, 2016. - 18с.

2. Комарова Г.Л. Програма та контрольні завдання з дисципліни «Методи оцінки якості продукції» для магістрів ЯСС/ Г.Л. Комарова. - Харків: УкрДУЗТ, 2017. -15с.

3. Програма та контрольні завдання з дисципліни «Метрологічне забезпечення якості продукції» для магістрів ЯСС/ Г.Л. Комарова. - Харків: УкрДУЗТ, 2018. -17с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Матеріалознавство та технологія матеріалів: Надтока Д.М. (12-ІІ-БКМ), ІІ – місце, 2019р.; Керівництво проблемними групами «Метрологія, як елемент системи управління якістю» та «Сучасне матеріалознавство» у студентських наукових гуртках:

- «Метрологія та інформаційно-виміральної техніка»;
- «Матеріали та технології виготовлення виробів транспортного призначення»

15) Наявність науково-популярних та/або консультаційних(дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Тимофеева Л.А, Комарова А.Л. Перспективы развития системы управления качеством продукции машиностроительного предприятия// Материалы 16-й международной научно-практической конференции «Качество, стандартизация, контроль: теория и практика» (20.09-23.09. 2016, Одесса). Тезисы докладов. - Киев: АТМ України, 2016. - С.178-181.

2. Тимофеева Л.А., Комарова А.Л. Вдосконалення способів підвищення якості різального інструменту за рахунок використання захисних покриттів. // Материалы 17 -го Международного научно-технического семинара «Современные проблемы производства и ремонта в промышленности и на транспорте», (20-24

						<p>февраля 2017г., г.Свалява, Карпаты). Тезиси докладов. - Киев: АТМ України, 2017. - С.276-278.</p> <p>3. Тимофеева Л.А., Комарова А.Л. Вплив електричного поля на окислення для підвищення якості залізобетонних сплавів// Матеріали 18-ї міжнародної науково-практичної конференції «Якість, стандартизація, контроль: теорія і практика» (03.09-07.09. 2018, Одеса). Тезиси докладов. - Киев: АТМ України, 2018. - С.51-53.</p> <p>4. Комарова А.Л. Підвищення метрологічних характеристик зразкового ватметра НВ4 за рахунок використання феримагнітного резонансу// Тези доповідей 80-ї міжнародної науково-технічної конференції/ УкрДУЗТ, Збірник наукових праць. Вип.177 Харків 2018. - С.92.</p> <p>5. Комарова А.Л., Волошина Л.В. Вплив параметрів обробки на якість формування захисних покриттів // Матеріали 19-ї міжнародної науково-технічної конференції «Інженерія поверхності і реновація изделий» (20-24 мая 2019г., г. Свалява). Тезиси докладов. - Киев: АТМ України, 2019. - С.75-77.</p> <p>6. Комарова Г.Л., Букін Р.В. Практичне вивчення метрології, стандартизації і контролю якості// Матеріали 19-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Якість, стандартизація, контроль: теорія і практика» (09.09-13.09. 2019г, Одеса). Тезиси докладов. - Киев: АТМ України, 2019. - С.67-69.</p>
134574	Резуєнко Марина Євгенівна	Доцент			0	<p>Вища математика</p> <p>Харківський державний університет, 1993 р., спеціальність: "Математика" 2001 р. кандидат технічних наук, 05.23.01 - будівельні конструкції, будівлі та споруди Підвищення кваліфікації: Національний технічний університет «ХПІ», Посвідчення № 66-04-21/68, Тема: «Ознайомлення з сучасними методами навчання студентів технічних спеціальностей», 10.01.2018.</p> <p>Стаж роботи: 27 років</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Vatulia G., Rezenenko M., Petrenko D., Rezenenko S. Evaluation of the carrying capacity of rectangular steel-concrete columns. Civil and Environmental Engineering. 2018. Vol.14. P. 76-83. 2. Vatulia G., Rezenenko M., Orel Ye., Petrenko D. Regression equations for circular CFST columns carrying capacity evaluation. DYN-WIND'2017 – MATEC Web of Conferences. 107, 00051 (2017). 3. Vatulia G., Orel Ye., Rezenenko M., Panchenko N. Using statistical methods to determine the load-bearing capacity of rectangular CFST columns. BulTrans-2018 – MATEC Web of Conferences. 234, 04002 (2018).</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;</p> <p>1. Балака Є.І., Лючков Д.С., Резуєнко М.Є. Підвищення рівня освіти абітурієнтів з сільської місцевості. Наукові записки кафедри педагогіки. Харків, 2018. № 42. С. 6-18. 2. Альошинський Є.С., Балака Є.І., Резуєнко М.Є. Діалектика логістики і задачі сьогодення: кластеризація та підготовка. Залізничний транспорт України. Київ, 2016. №3-4. С.8-13. 3. Нерубайло Б.В., Ольшанский В.П., Резуєнко М.Є. Об одной форме фундаментального решения уравнений оболочек отрицательной гауссовой кривизны. Известия Академии наук. Механика твердого тела. Москва, 1997. №4. С. 144-149 4. Резуєнко М.Є. Расчет оболочки на действие сосредоточенной нагрузки. Строительство, материаловедение, машиностроение. Днепропетровск, 2005. №35. С.166-170. 5. Балака Є.І., Резуєнко М.Є., Резуєнко С.О., Попов М.А. Прогнозування обсягів пасажирських перевезень в дальньому залізничному сполученні на основі багатofакторного аналізу. Збірник наукових праць українського державного університету залізничного транспорту. Харків, 2019. Вип 185. С. 6-14.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;</p> <p>1. Панченко Н.Г., Резуєнко М.Є. Елементи дослідження операцій в управлінні процесами перевезень: підручник. Харків: Діса плюс, 2015. Ч. 1. 280 с. 2. Панченко Н.Г., Резуєнко М.Є. Елементи дослідження операцій в управлінні процесами перевезень: підручник. Харків: Діса плюс, 2015. Ч. 2. 314 с.</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посаді заступника керівника кафедри: Заступник завідувача кафедри.</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Панченко Н.Г., Резуєнко М.Є. Завдання до контрольних та розрахункових робіт з дисципліни «Дослідження операцій у транспортних системах»: методичні вказівки. Харків: УкрДУЗТ, 2017. 54 с. 2. Панченко Н.Г., Резуєнко М.Є. Математичні методи в задачах управління транспортними</p>

						<p>системами: методичні вказівки і завдання до індивідуальних робіт для студентів освітнього рівня «Магістр» всіх форм навчання». Харків: УкрДУЗТ, 2018. 82 с.</p> <p>З Панченко Н.Г., Резуєнко М.Є., Балака Л.О., Рибалко А.П. Методичні вказівки та завдання до розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Теорія ймовірностей та математична статистика» для студентів факультету УПП всіх форм навчання. Харків: УкрДАЗТ, 2012. 66 с.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади, керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади</p> <p>Москаленко Т.В. (1-II-УПП) II місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (2015)</p> <p>Кічатова Д.В (13-I-УПП) II місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (2017)</p> <p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Математичні методи в управлінських задачах»</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Резуєнко М.Є. Використання багатофакторної кореляційно – регресійної моделі для прогнозування обсягів пасажирських залізничних перевезень в дальньому сполученні. Міжнародні транспортні коридори та корпоративна логістика: тези доп. за матеріалами дванадцяті науково-практичної міжнародної конференції (2 - 4 червня 2016 р., м. Харків). Харків, 2016. С.73-74.</p> <p>2. Ватуля Г.Л., Резуєнко М.Є., Орел Е.Ф. Применение регрессионного анализа для определения несущей способности трубобетонных колонн. Актуальные проблемы инженерной механики: тез. докл. III межд. конф. (10-14 травня 2016р., м. Одеса). Одеса, 2016. С. 39-44.</p> <p>3. Ватуля Г.Л., Резуєнко М.Є., Петренко Д.Г., Рожнова М.А. Экспериментальные исследования гибких сталебетонных колонн при осевом и внецентренном сжатии. Проблемы надійності і довговічності інженерних споруд та будівель на залізничному транспорті: тези доп. 6-ої міжнародної наук.-техн. конф.(19-21 квітня 2017 р., м. Харків). Харків: УкрДУЗТ, 2017. С. 109-111.</p> <p>4. Альошинський Є.С, Балака Є.І., Резуєнко М.Є. Підходи до проблеми адаптації шкільного курсу математики до вимог вищої школи. Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти: зб. наук. праць. Харків, 2016. Вип.45 (49). Ч. 2. С. 97-108.</p> <p>5. Панченко Н.Г., Резуєнко М.Є. Підвищення рівня прикладної математичної підготовки магістрів в галузі транспортних систем. Підготовка фахівців нової генерації – завдання вищої освіти: тези наук.-метод. конф. кафедр університету (29 – 30 листопада 2017 р., м. Харків). Харків: УкрДУЗТ, 2017. С.147.</p> <p>6. Панченко Н.Г., Резуєнко М.Є. Організація самостійної роботи студентів при вивченні дисципліни «Дослідження операцій в транспортних системах». Освітня реформа як засіб інтеграції системи вищої освіти України до європейського освітнього простору: науково-методичний аспект: тези наук.-метод. конф. кафедр університету (7-8 грудня 2016 р., м. Харків). Харків: УкрДУЗТ, 2016. С.147-148.</p> <p>7. Панченко Н.Г., Резуєнко М.Є. Організація модульного контролю навчання студентів освітнього рівня «Магістр». Організація самостійної роботи студентів у контексті підвищення якості освіти: тези наук.-метод. конф. кафедр університету (28-29 листопада 2018р., м. Харків)– Харків: УкрДУЗТ, 2018. – С.146-147.</p>
317849	Рибальченко Лілія Ігорівна	Доцент			0	<p>Загальний курс транспорту</p> <p>Українська державна академія залізничного транспорту, 2008 р., спеціальність “Організація перевезень і управління на транспорті (залізничний транспорт)”</p> <p>2014 р. кандидат технічних наук, спеціальність 05.22.01 – транспортні системи.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування у Жешувському політехнічному університеті ім. І. Лукасевича, 15-18 жовтня 2018 р. м. Жешув, Польща, сертифікат RZ-26/1018</p> <p>Стаж роботи: 12 років</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. ProkhorovV., Kalashnikova T.Y., RybalchenkoL.I., RiabushkaY.A., ChekhunovD. Solution of the Problem of Empty Car Distribution between Stations and Planning of Way-Freight Train Route Using Genetic Algorithms International Journal of Engineering & Technology 2018 y. p. 275 – 278.</p> <p>2. Denis Konstantinov, Optimization of train routes based on neuro-fuzzy modeling and genetic algorithms / Liliya Rybalchenko, Ruslans Muhitovs, Peter Dolgoplov // Procedia Computer Science. N. 149. – 2019 y. – p. 11-18.</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1 Патент 67140 Україна МПК В61L 25/00, В61L 27/00, G06F 7/100, G06N 7/100. Автоматизована система визначення пріоритетів поїздів при їх відправленні з залізничних станцій/ О.В.</p>

						<p>Лаврухін, Т.В. Буцько, Т.О. Костиркіна, Л.І. Рибальченко; заявники і патентоволодарі О.В. Лаврухін, Т.В. Буцько, Т.О. Костиркіна, Л.І. Рибальченко. - № ч 2011 05425; заявл. 28.04.2011; опубл. 10.02.2012, Бюл. №3.</p> <p>2 Рибальченко, Л.І. Оптимізація використання порожніх вагонів в умовах дефіциту рухомого складу [Текст] / Л.І. Рибальченко, Д.В. Франковський // 36. наук. Праць УкрДАЗТ. - Харків. - 2014. - Вип. №145- С. 69-72.</p> <p>3 Рибальченко, Л.І. Автоматизація технології оперативного управління рухомим складом / Л.І. Рибальченко, Н.М. Ковтун // 36. наук. праць УкрДУЗТ. - Харків, 2015. - Вип. 156. - С. 135-139.</p> <p>4 Рибальченко, Л.І. Визначення основних напрямів удосконалення експлуатаційної роботи залізниць / Л.І. Рибальченко, А.А. Котельнікова // Scientific Journal «ScienceRise». - 2016. - Вип. №8/2(25). - С. 37-41.</p> <p>5 Рибальченко, Л.І. Обґрунтування вибору оптимального варіанта організації швидкісного руху / Л.І. Рибальченко, О.В. Нерівня // 36. наук. праць УкрДУЗТ. - Харків, 2017. - Вип. 173. - С. 205-208.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, або монографії ;</p> <p>1. Буцько Т.В., Диспетчерське керування рухом поїздів на швидкісних та високошвидкісних магістралях[Текст] / Навчальний посібник Панченко С.В., Буцько Т.В., Прохорченко А.В., Рибальченко Л.І., Шандер О.Е. / УкрДУЗТ, 2019.- 175с.</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше 5 публікацій</p> <p>1. Рибальченко, Л.І. Використання рухомого складу в умовах збереження ресурсів / Л.І. Рибальченко // Тези доповідей 77-ї Міжнародної науково-технічної конференції [“Розвиток наукової та інноваційної діяльності на транспорті”] (м. Харків, 21-23 квітня 2015 р.) / 36. наук. праць УкрДАЗТ. - Харків, 2015. - Вип. 151. - С. 123.</p> <p>2. Рибальченко, Л.І. Щодо основних питань, які потребують вирішення для удосконалення пасажирських перевезень / Л.І. Рибальченко, С. Л. Петросян, В. О. Тарутін // 36. наук. праць УкрДУЗТ. - Харків, 2018. - Вип. 177. - С. 128.</p> <p>3. Рибальченко, Л. І., Константинов, Д.В. Перспективи розвитку швидкісного руху на залізницях України // Тези доповідей Науково-технічної конференції [“Технології та інфраструктура транспорту”] (м. Харків, 14-16 травня 2018р.) - Харків, 2018. - С. 185-186.</p> <p>4. Рибальченко, Л. І. Напрямки підвищення якості перевезень на залізничному транспорті / Л. І. Рибальченко, М. О. Чередниченко // Тези доповідей 7-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Перспективи взаємодії залізниць та промислових підприємств» (м. Дніпро, 30 листопада 2018 р.) : зб. тез. / ДНУЗТ ім. В. Лазаряна. - Дніпро, 2018. - Вип. 4. - С. 128-129.</p> <p>5.Рибальченко, Л. І. Удосконалення плану формування поїздів на основі автоматизації прийняття оперативних рішень [Текст] / Л. І. Рибальченко, А. С. Малих // Тези стендових доповідей та виступів учасників 32-ї Міжнародної науково-практичної конференції : Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. - Харків, 2019. - №4 (додаток). - С. 40.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Стаж роботи - 7 років.</p>
282198	Павлюченко Михайло Васильович	Старший викладач		0	Технічна механіка рідин і газу	<p>2007 р. Українська державна академія залізничного транспорту, спеціальність «Рухомий склад залізниць та спеціальна техніка залізничного транспорту».</p> <p>2017 р. кандидат технічних наук, спеціальність 05.22.07 - рухомий склад залізниць та тяга поїздів.</p> <p>підвищення кваліфікації: Український державний університет залізничного транспорту, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01116472/60555-17, «Шляхи підвищення ефективності забезпечення навчального процесу», 05.04.2017 р.</p> <p>Стаж роботи: 4 роки</p> <p>1. наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;</p> <p>1. S V Panchenko, G L Vatulia, O V Lobiak, M V Pavliuchenkov, O S Herasymenko and S M Bohdan. Soil stabilization with modern TM MAPEI materials in reconstruction of buildings and structures. IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering. 2019. Volume 708. 012066.</p> <p>2. Vatulia G., Komagorova S., Pavliuchenkov M. Optimization of the truss beam. Verification of the calculation results. MATEC Web of Conference. 2018. Volume 230. 201823002037.</p> <p>3. Shevchenko A., Matviienko O., Lyuty V., Manuylenko V., Pavliuchenkov M. Ways of introduction of the high-speed movement of passenger trains in Ukraine. MATEC Web of Conference. 2018. Volume 230. 201823001014.</p> <p>4. Vatulia G., Falendysh A., Orel Ye., Pavliuchenkov M. Structural Improvements in a Tank Wagon with Modern Software Packages. Procedia Engineering. 2017. Vol. 187. P. 301-307.</p> <p>2 Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1. Petrov A., Pavliuchenkov M., Nanka A., Paliy A. Construction of an algorithm for the selection of</p>

						<p>rigid stops in steel concrete beams. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774/ Applied mechanics/ 1/7 (97) 2019. P. 41-49.</p> <p>2. Павлюченков М.В., Бобрицький С.В., Сумцов А.Л. Удосконалення конструкції кінцевих опорних пристроїв вагонів-цистерн. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – Северодонецьк: СNU ім. В.Даля, 2018. – №2 (243). С. 167-171.</p> <p>3. Сумцов А.Л., Чигирик Н.Д., Павлюченков М.В., Калініченко В.В. Вибір методів діагностування допоміжних електричних машин електровозів постійного струму. 36. наук. праць / Харків: УкрДУЗТ, 2017. – Вип. 180 (спеціальний випуск). С. 19-25.</p> <p>4. Павлюченков М.В. Рационалізація конструкції опорних пристроїв вагонів-цистерн для рідких вантажів. Наука и прогресс транспорта: Вестник ДНУЖТ / Дніпропетровськ: ДНП, 2014. – №1 (49). С. 151 – 159.</p> <p>5. Мартинов І.Е., Павлюченков М.В. Оптимізація опорного пристрою вагона-цистерни. 36. наук. пр. / Харків: УкрДАЗТ, 2013. – Вип 138. С. 221-225.</p> <p>6. Павлюченков М.В. Влияние начальных несовершенств котлов железнодорожных цистерн на их напряженно-деформированное состояние. Рухомий склад залізниць та господарство: 36. наук. пр. / Харків: УкрДАЗТ, 2011. – Вип 123. С. 136 – 141.</p> <p>8 Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання.</p> <p>1. Відповідальний виконавець Звіту «Про технічний стан будівельних конструкцій адміністративної будівлі воєнізованої охорони Південно-Західної залізниці на ст. Дарниця, розташованої за адресою: м. Київ, вул. Сиваська, 1, та технічні рішення щодо відновлення експлуатаційної надійності пошкоджених будівельних конструкцій захисної споруди підвального поверху будівлі», Шифр: 9/53-18.</p> <p>2. Відповідальний виконавець Звіту по науково-дослідному проекту «Визначення фізико-механічних характеристик закріпленого ґрунту матеріалами ТМ МАPEI», Шифр: 9/16-19.</p> <p>10 Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника: Заступник завідувача кафедри будівельної механіки та гідравліки 14 Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади. Член журі 1-го туру Всеукраїнської студентської олімпіади з гідравліки 15 Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Pavliuchenkov M., Petrenko D. Methods to improve bracket support structures of light oil tank wagons. Globalization of scientific and educational space. Innovations of transport. Problems, experience, prospects: thesis, May 2019, Spain / Executive editor: Chernetska-Biletska N. – Severodonetsk: Volodymyr Dahl East Ukrainian National University, 2019. P. 70-72.</p> <p>2. Петренко Д.Г., Павлюченков М.В. Оцінка несучої здатності сталобетонних прямокутного поперечного перерізу. Експлуатація та реконструкція будівель і споруд: матеріали III міжнар. конф., Одеса: ОДАБА, 2019. С. 124.</p> <p>3. Панченко С.В., Ватуля Г.Л., Лобяк О.В., Павлюченков М.В., Герасименко О.С., Богдан С.М. Використання сучасних матеріалів для закріплення ґрунтів при реконструкції будівель та споруд. Тези доповідей 8-ої міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми надійності та довговічності інженерних споруд і будівель на залізничному транспорті». – Харків: УкрДУЗТ, 2019. С. 95-97.</p> <p>4. Шевченко А.А., Матвиенко А.А., Лютый В.А., Мануйленко В.Г., Павлюченков М.В. Анализ съемки пути при высокоскоростном движении в Украине. Тези доповідей 7-ої міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми надійності та довговічності інженерних споруд і будівель на залізничному транспорті». – Харків: УкрДУЗТ, 2018. С. 70-72.</p> <p>5. Ватуля Г.Л., Комагорова С.Д., Павлюченков М.В. Проверка адекватности результатов оптимизационных расчетов шпренгельной балки. Тези доповідей 7-ої міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми надійності та довговічності інженерних споруд і будівель на залізничному транспорті». – Харків: УкрДУЗТ, 2018. С. 93-94.</p> <p>16 Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Є членом професійного об'єднання: «Харківське регіональне відділення Української асоціації з металевих конструкцій» (УАМК)</p>
56751	Катковнікова Лідія Анатоліївна	Доцент			0	<p>Виробнича санітарія</p> <p>Харківський політехнічний інститут 1978 р., спеціальність «Технологія неорганічних речовин», інженер хімік-технолог к.т.н. 05.17.01 – Технологія неорганічних речовин 1986 р. Громадська організація «Спілка фахівців з безпеки життєдіяльності людини» Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут». Тема: «Людський чинник і безпека». Посвідчення до сертифікату № 128. 22.04.2016 р.</p>

						<p>НТУ «ХП» кафедра ОП та НС Тема: «Поглиблення знань в галузі цивільної безпеки та наукових досліджень з проблем охорони праці» Посвідчення про підвищення кваліфікації № 66-04-21/113 від 19.04.2018 Стаж роботи: 29 років 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/факультету/відділення (наукової установи)/інституту/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника; Заступник завідуючого кафедри охорони праці та навколишнього середовища з наукової роботи.</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування; Катковнікова Л.А. «Дослідження метеорологічних умов виробничого середовища». Методичні вказівки до лабораторної роботи из дисципліни «Основи охорони праці» // Л.А. Катковнікова, Б.К. Гармаш, М.Ю. Іващенко, Є.С. Білецька // Харків: УкрДАЗТ, 2014. – 30 с. Катковнікова Л.А. «Охорона праці та безпека в надзвичайних ситуаціях» в дипломному проєкті. Методичні вказівки до розробки питань захисту від електромагнітних полів радіочастот // Брусенцов В.Г., Брусенцов О.В., Іващенко М.Ю. Х.: УкрДАЗТ, 2014. – 18 с. Катковнікова Л.А. «Безпека життєдіяльності» Контурний конспект лекцій // Катковнікова Л.А., Ворожбіян М.І., Мороз М.О. // Харків: УкрДАЗТ, 2010. – 128 с.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 1. студентка Андрійчук С.С., група 17-II-ЦБ - Перше місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни Безпека життєдіяльності.</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше 5 публікацій Катковнікова Л.А. Исследования возможности экологически безопасного получения производных продуктов биоэтилена на основе биоэтанола / Катковнікова Л.А., Ворожбіян М.И., Сударский В.М. // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Безпека життєдіяльності людини як умова сталого розвитку сучасного суспільства», Київ, 5-6 червня 2013. С. 152-154 Катковнікова Л.А. Аналіз анкетування студентів щодо вживання алкогольних напоїв / Катковнікова Л.А., Токмакова О.В. // Тези доповідей міжнародної науково-технічної конференції «Технології та інфраструктура транспорту» Ч.2. 14-16 травня 2018 р. Харків. С. 30-32 Катковнікова Л.А. Статистика употребления алкоголя среди студенческой молодежи / Катковнікова Л.А., Токмакова Е.В. // Матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції та 105 Міжнародної конференції Європейської Асоціації Безпеки «Безпека людини у сучасних умовах» 3-4 грудня 2015, м. Харків. С. 591-593 Катковнікова Л.А. Безпека життєдіяльності – це не лише дисципліна з навчального плану, а й складова у вихованні молоді / Катковнікова Л.А., Ворожбіян М.І. // IV Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Інноваційні аспекти систем безпеки праці, захисту інтелектуальної власності» 28-29 березня 2019 р. Полтава. С. 23-26 Катковнікова Л.А. Деякі особливості викладання курсу «Безпека життєдіяльності» у вишах / Катковнікова Л.А., Ворожбіян М.І. // Всеукраїнська заочна науково-практична конференція «Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України» 30 квітня 2019 р., Київ. С. 37-38</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Участь у спілці БЖД.</p>
317895	Прогонний Олексій Миколайович	Доцент		0	<p>Загальна електротехніка та електробезпека (Ч.1. Загальна електротехніка)</p> <p>Харківський інститут інженерів залізничного транспорту, 1987р., «Автоматика, телемеханіка і зв'язок на залізничному транспорті» 2000 р., к.т.н. 05.22.20 – експлуатація та ремонт засобів транспорту Стаж роботи: 34 роки. 1) Наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, зокрема Scopus O.Progonniy. Improvement of control method over the environment of cognitive radio system using a neural network. Obikhod Y., Lysechko V., Sverhunova Y., Zhuchenko O., Progonniy O., Kachurovskiy G., Tretijk V., Maluga V., Voinov V.</p>	

						<p>Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - Kh.: - 2017. - Вип. 4/9(88). - С.22-28. ISSN 1729-3774.</p> <p>O.Progonniy. Development and investigation of methods of graphic-functional modeling of distributed systems. Boink A., Kameniev O., Lapko A., Kustov V., Kuzmenko D., Shcheblykina O. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - Kh.: - 2018. - Вип. 4/4(94). - С.59-69. ISSN 1729-3774.</p> <p>2) Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1. Шимків М.В., Лисечко В.П., Прогонний О.М., Гуменюк А.М. Метод моніторингу спектру на основі цифрової узгодженої фільтрації// Збірник наукових праць/ Під ред. проф. Кравця В.О. та проф. Серкова О.А. - Х.: Тов. «Щедра садиба плюс», 2014 - 348</p> <p>2. Прогонний О.М., Зінченко О.Є., Сапова Д.В., Волошин В.В., Болдирева Ж.А. Аналіз сучасного стану математичного моделювання вихідного струму каналу передачі сигналів системи АЛСН// Збірник наукових праць УкрДУЗТ/ Під ред. доц. Михалківа С.В. - Х.: УкрДУЗТ, вип.161, 2016 - С.48-55</p> <p>3. Бойнік А.Б., Змії С.О., Каменів О.Ю., Прогонний О.М. Структурно-логічні основи підтримки прийняття рішень учасниками перехресного руху різних видів транспорту// Науковий журнал "Електромагнітна сумісність та безпека на залізничному транспорті".-Ном 12-Дніпропетровськ: вид-во ДНУЗТ, 2016.-С.59-62</p> <p>4. Обіход Я.С. Розробка методу вибору каналів когнітивного радіо при множинному доступі первинних та вторинних користувачів з використанням технології "Energy harvestinga" під керуванням нейронної мережі. / Я.С.Обіход, В.П.Лисечко, О.М. Прогонний, Г.М. Качуровський, С.В.Сколота // Системи управління, навігації та зв'язку: збірник наукових праць.- Полтава: ПНТУ, 2018.-Вип.3(49).-С.165-175. ISSN 2073-7394</p> <p>5. Самсонкін В.М. До питання ефективного управління роботою дистанцій сигналізації та зв'язку / В.М. Самсонкін, А.Б. Бойнік, О.М. Прогонний // Електромагнітна сумісність та безпека на залізничному транспорті: науковий журнал.- Дніпропетровськ: вид-во ДНУЗТ. - Ном 16.-2019. - С.25-38</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника</p> <p>Електротехніка та електромеханіка систем залізничної автоматики/М.М. Бабаєв, М.Г. Давиденко, Г.І. Загарій та ін.: Підручник.- Харків: УкрДАЗТ, 2011.- 608с.</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника) Декан факультету інформаційно-керуючих систем та технологій</p> <p>12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення</p> <p>1. Патент України на винахід №88336. Виданий 12.10.2009р. Оптиелектронне поляризоване реле. Автори: Бутенко В.М. Чуб С.Г. Прогонний О.М. Чепцов М.М.</p> <p>2. Патент на корисну модель 134033. Зареєстрований 10.12.2018 МПК H03K 17/60 (2006.01) Виданий 25.04.2019. Оpubліковано 25.04.2019, бюл. № 8 Автори: Бутенко В. М., Головка О. В.; Курцев М. С.; Мелешко В. В.; Павленко Є. П.; Прогонний О. М.; Тимофеева Л. А.; Ушаков М. В.; Федченко І. І.; Чуб І. М.; Чуб С. Г.</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників, конспектів лекцій, практикумів, методичних вказівок, рекомендацій</p> <p>Ананьєва О.М., Давиденко М.Г., Прогонний О.М. Завдання та методичні вказівки до виконання контрольної роботи 4 з дисципліни «Електротехніка та електромеханіка» для студентів напрямку підготовки «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» заочної форми навчання.- Харків: УкрДАЗТ, 2015.</p> <p>Прогонний О.М., Богатир Ю.І. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Електротехніка" для студентів спеціальності 275 "Транспортні технології" всіх форм навчання. - Харків: УкрДУЗТ, 2017.</p> <p>Хісматулін В.Ш., Сосунів О.О., Прогонний О.М. Лабораторний практикум з дисципліни "Теорія оптимальних систем автоматичного керування" для студентів рівня магістр спеціальності "Автоматика та автоматизація на транспорті" денної форми навчання. - Харків: УкрДУЗТ, 2017.</p> <p>14) робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади Наказ УкрДУЗТ за № 01 від 02.01.202020р. Про проведення Всеукраїнської студентської олімпіади 2020 року.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Дійсний член Транспортної академії України</p>
318203	Плугін Андрій Аркадійович	Професор			0	<p>Безпека експлуатації інженерних систем, будівель і споруд</p> <p>Харківський інститут інженерів залізничного транспорту, 1985; спеціальність «Будівництво залізниць, коля та колійне господарство» д.т.н., 05.23.05 Будівельні матеріали та виробли; професор кафедри будівельних матеріалів, конструкторів та споруд; підвищення кваліфікації: Харківський національний університет будівництва та архітектури. Строк з 04.12.2017 р. по 03.02.2018</p>

р. Наказ №375/ос від 21.11.2017 р. Мета: вивчення передового досвіду, поглиблення і закріплення професійних знань, удосконалення навичок. Довідка від 14.02.2018 р. № 05 / 320. Стаж роботи: 28 років.

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1. A.A. Plugin, O. Pluhin, O. Borziak, O. Kaliuzhna. The Influence of Storage Conditions on the Electric Conductivity of Concrete. Materials Science Forum, Vol. 968, pp. 50-60, 2019. DOI: 10.4028/www.scientific.net/MSF.968.50
2. A.A. Plugin, O. Palant, D. Plugin, S. Mirosnichenko. Influence of Structural Characteristics on Concrete Strength under Dynamic Effects. Materials Science Forum, Vol. 968, pp. 368-379, 2019. DOI: 10.4028/www.scientific.net/MSF.968.368
3. L V Trykoz, S V Panchenko, D O Bondarenko, A A Plugin and O S Borziak. The electric surface interaction in the soil-slag-biological solids system. IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 708 (2019) 012110. IOP Publishing. doi:10.1088/1757-899X/708/1/012110
4. Plugin A.A., Pluhin O.A., Borziak O.S., Kaliuzhna O.V. (2020) The Mechanism of a Penetrative Action for Portland Cement-Based Waterproofing Compositions. In: Blikharsky Z., Koszelnik P., Mesaros P. (eds) Proceedings of CEE 2019. CEE 2019. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 47. Springer, Cham. DOI: 10.1007/978-3-030-27011-7_5
5. Plugin A.A., Plugin D.A., Pluhin O.A., Borziak O.S. (2020) The Influence of the Molecular Structure of Polyurethane on Vibro- and Electroinsulation Properties of the Tramway Structures. In: Blikharsky Z., Koszelnik P., Mesaros P. (eds) Proceedings of CEE 2019. CEE 2019. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 47. Springer, Cham. DOI: 10.1007/978-3-030-27011-7_44

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Касьянов В.В. Электропроводні покриття на основі портландцементу для захисту від електрокорозії і ремонту конструкцій та споруд залізниць / В.В.Касьянов, А.А.Плугін // Будівництво, матеріалознавство, машинознавство: 36. наук. праць ПДАБА. – 2018. – Вип.104. – С.151-159.
2. Палант О.В. Зниження електричних і вібраційних впливів від рейкового транспорту / О.В.Палант, О.М.Савченко, Д.А.Плугін, А.А.Плугін // Будівництво, матеріалознавство, машинознавство: 36. наук. праць ПДАБА. – 2018. – Вип.104. – С.194-199.
3. Плугін, А.А. Нові конструктивно-технологічні рішення ремонту залізобетонних і кам'яних мостів і водопропускних труб: Досвід експлуатації після ремонту / А.А.Плугін, С.В.Мірошніченко, О.А.Калінін, А.В.Никитинський, В.А.Лютій, О.В.Афанасьєв // Українська залізниця, №6 (60), 2018, С.19-24.
4. Плугін, А.А. Деформативні властивості ґрунтополімерного композита: Методика експериментальних досліджень / А.А. Плугін, С.В. Мірошніченко, А.С. Зверева, І.В. Резніченко // 36. наук. праць УкрДУЗТ. – 2018. – Вип. 182. – С.44-52. DOI: 10.18664/1994-7852.182.2018.15992
5. Зверева А.С. Деформативні властивості ґрунтополімерного композита: Експериментальні дослідження / А.С. Зверева, А.А. Плугін, С.В. Мірошніченко, І.В. Резніченко // Вісник ОДАБА. – 2019. – Вип. 76. – С.136-141.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Пушкарьова, К.К. Сучасні будівельні матеріали і конструктивні системи для зведення доступного житла та об'єктів інфраструктури: Монографія / К.К.Пушкарьова, А.М.Бамбура, А.А.Плугін та ін. □ К.: Вік-принт, 2015. □ 280 с. (ISBN 978-617-7185-09-2)
2. Плугін, А.А. Захист будівельних конструкцій та споруд від агресивних впливів: Навч.посіб. / А.А. Плугін, І.Е.Казімагомедов, О.О.Скорик, Т.О.Костюк, О.Б.Деденьова, О.А.Калінін. – Х.: Колегіум, 2017. – 188 с. (ISBN 978-966-97418-9-9)
3. Плугін, А.А. Гідроізоляційні цементні композити проникної дії / А.А. Плугін, Т.О. Костюк, О.Ю. Прошин, Д.О. Бондаренко, О.А. Плугін, О.С. Борзяк., В.А. Арутюнов – Харків: Колегіум, 2018. – 268 с. (ISBN 978-966-97655-9-8)
4. Савенко, В.И. Экоэнергоресурсосберегающие технологии борьбы с коррозией, теплопотерями, управленые процессами и энергоменеджмент: Монография / В.И.Савенко, Н.М.Фиалко, А.А.Плугин и др.; под ред. В.И.Савенко, Н.М.Фиалко, А.А.Плугина. – К.: Центр учебовой литературы, 2019. – 250 с. (ISBN 978-611-01-1602-2)
5. Савенко В.І. Забезпечення корозійної та функціональної стійкості металомістких комплексів і критичної інфраструктури за допомогою інноваційних науковомістких екоресурсозберігаючих технологій: Монографія / В.І.Савенко, А.А.Плугін, І.В.Кущенко та ін. за ред. А.А.Плугіна, В.І.Савенка. – К.: Центр учебовой литературы, 2019. – 306 с. (ISBN 978-611-01-1644-2)

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 6 кандидатів наук (Забіяка О.А., 2015, Касьянов В.В., 2018 та ін.), 1 доктор наук (Костюк Т.О., ХНУБА, 2015).

7) робота у складі експертних рад з питань

проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитативної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитативної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН:

член експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій з архітектури, будівництва та геодезії МОН; член галузевої експертної ради 19 Архітектура та будівництво Національного агентства; член робочої групи з розроблення стандарту вищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

Науковий керівник держбюджетної НДР «Теоретичні основи отримання нових корозійностійких композиційних силікатних матеріалів з високими гідрофізичними характеристиками» (№ДР 0115U000279); відповідальний виконавець держбюджетної НДР «Теоретичні та експериментальні основи визначення, прогнозування та забезпечення несучої здатності та довговічності транспортних споруд в умовах агресивних впливів» (№ДР 0119U100295); член редколегії збірника наукових праць УкрДУЗТ (включений до переліку наукових фахових видань, наказ МОН від 21.12.2015 №1328, дод.8); член редколегії збірника наукових праць ДНУЗТ «Мости та тунелі: теорія, дослідження, практика» (внесено до переліку наукових фахових видань наказом МОН від 21.12.2015 №1328); член редколегії Вісника Одеської державної академії будівництва та архітектури (включено до Переліку наукових фахових видань, наказ МОН від 13.03.2017 № 374)

10) організаційна робота у закладах освіти на посаді завідувача кафедри з 2006 року;

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад): заст. голови спеціалізованої вченої ради Д 64.820.02;

12) наявність авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення:

1. Пат. 113600 UA МПК(2016.01) C04B28/00 C04B41/65(2006.01) C04B111/90(2006.01) C04B111/20(2006.01) C04B111/72(2006.01) Композиція проникної дії для гідроізоляції та захисту від електрокорозії / УкрДУЗТ; А.А. Пługін, Т.О. Костюк, О.Ю. Прощін, О.А. Пługін, Д.О.Бондаренко, В.В. Касьянов, О.С. Борзяк, В.В. Конев. □ Заявл. 01.03.2016. - Заявка № а 2016 02005. - Опубл.10.02.2017. - Бюл.№3. - 4 с.

2. Пат. 115843 UA МПК E01C3/04(2006.01) E01C7/36(2006.01) E02D3/12(2006.01) C09K17/40 Зміцнена ґрунтова композиція / УкрДУЗТ; А.А. Пługін, Л.В.Трикоз, В.Ю.Савчук. - Заявл.09.12.2016. - Заявка №а 2016 12540. - Опубл.26.12.2017. - Бюл.№24. - 7 с.

3. Пат. на кор. модель 119263 МПК C04B28/20(2006.01) C04B28/18(2006.01) C04B18/04 (2006.01) Сировинна суміш для виготовлення силікатної цегли / УкрДУЗТ; С.О.Кисельова, Г.М.Шабанова, А.А.Пługін, М.Ю.Іващенко. - Заявл.20.12.2016. - Заявка № u2016 13024. - Опубл.25.09.2017. - Бюл.№18. - 2 с.

4. Пат.117194 UA МПК C04B28/26(2006.01) C04B41/65(2006.01) C04B111/20(2006.01) C04B111/26(2006.01) C04B111/94(2006.01) Електропровідна шпаклювальна композиція / УкрДУЗТ; А.А.Пługін, О.А.Пługін, В.В.Касьянов, О.С.Борзяк, В.В.Конев, Ю.Ю.Савчук, Т.О.Костюк, Д.О.Бондаренко. - Заявл.24.03.2017. - Заявка № а2017 02778. - Опубл.25.06.2018. - Бюл.№12. - 3 с.

5. Пат. на кор. модель 119850 МПК C04B28/20(2006.01) C04B111/00(2006.01) Спосіб виготовлення силікатної цегли із сировинної суміші / УкрДУЗТ; С.О.Кисельова, Г.М.Шабанова, А.А.Пługін, М.Ю.Іващенко. - Заявл.19.04.2017. - Заявка № u 2017 04096. - Опубл.10.10.2017. - Бюл.№19. - 3 с.

15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Пługін, Аркадій Угроза и предотвращение массовой гибели людей Земли. Т.1. Субмикро- и макроколлоидная химия и физико-химическая механика Земли / Аркадий Пługін, Андрей Пługін, Алексей Пługін, Дмитрий Пługін, Ольга Борзяк; Под ред. Аркадия Пługина. □ Saarbrücken: LAP Lambert Academic Publishing, 2016. □ 256 pp. (ISBN 978-3-659-81895-0)

2. Пługін, Аркадий Угроза и предотвращение массовой гибели людей. Т.2. Теория и представления о механизмах глобальных процессов, загадочных явлений и стихийных бедствий на Земле / Аркадий Пługін, Андрей Пługін, Алексей Пługін, Дмитрий Пługін, Ольга Борзяк; под ред. Аркадия Пługина. □ Saarbrücken: LAP Lambert Academic Publishing, 2016. □ 286 pp. (ISBN 978-3-659-85059-2)

3. Пługін, Аркадий Угроза и предотвращение массовой гибели людей. Т.3. Угрозы современной цивилизации и обеспечении ее

						<p>вечного існування / Аркадій Пługин, Андрей Пługин, Алексей Пługин, Дмитрий Пługин, Ольга Борзяк; под ред. Аркадия Пługина. □ Saarbrücken: LAP Lambert Academic Publishing, 2016. □ 354 pp. (ISBN 978-3-659-87599-1)</p> <p>4. Пługин, А.М. До 100-річчя О.П.Мчедлова-Петросяна / А.М.Пługин, А.А.Пługин // Зб. наук. праць УкрДУЗТ. - 2017. - Вип. 171. - С.4-10.</p> <p>5. Пługин, Аркадій Как спасти США от надвигающейся гибели / Аркадий Пługин, Андрей Пługин, Алексей Пługин, Дмитрий Пługин, Ольга Борзяк; под ред. Аркадия Пługина. □ LAP LAMBERT Academic Publishing, 2018. □ 287 pp. (ISBN 978-613-8-38903-3)</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: дійсний член Академії будівництва України і Транспортної академії України</p>
111587	Кисельова Світлана Олександрівна	Доцент		0	Хімія	<p>Харківський політехнічний інститут ім.В.І. Леніна, 1991 р., спеціальність «Хімічна технологія пластичних мас», 2012 р. канд.техн.наук, 05.23.05 - Будівельні матеріали та виробництво, Громадська організація «Спілка фахівців з безпеки життєдіяльності людини», НТУ «ХПІ», Сертифікат № 135 про підвищення кваліфікації у науково-методичному семінарі «Людський чинник і безпека», 2016 р., Національний Технічний Університет «Харківський Політехнічний Інститут», Стажування на кафедрі загальної та неорганічної хімії, Посвідчення, Р., № 66-04-21/39; Підвищення кваліфікації з хімії, 12.06.2017 Центр з професійно-технічного навчання робітничих кадрів та з охорони праці ТОВ «ЦС ТИСК ПЛЮС», Посвідчення №20-07, Тема: « Сучасні законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерпілим у разі нещасного випадку, електробезпека, пожежна безпека» 2018р. Стаж роботи: 17 років</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>1. Охорона праці на залізничному транспорті: Навч. посібник / Д.С. Козодой, О.В. Костиркін, С.О. Кисельова, Н.В. Козодой - Харків: УкрДУЗТ, 2020. - 124 с.</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Сударський В.М. Методичні вказівки до дипломного проектування з пожежної безпеки та захисту від атмосферної електрики / В.М. Сударський, С.О. Кисельова, І.І. Бугайченко, Є.С. Білецька. - Харків: УкрДАЗТ, 2014. - 66 с.</p> <p>2. Кисельова С.О. Методичні вказівки до дипломного проектування до виконання розрахунків з організації виробничого освітлення / С.О. Кисельова, Б.К. Гармаш, І.І. Бугайченко. - Харків: УкрДАЗТ, 2015 - 90 с.</p> <p>3. Кисельова С.О. Дослідження природного освітлення: методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Основи охорони праці» / С.О. Кисельова, І.І. Бугайченко, Д.С. Козодой, О.В. Присяжний. - Харків: УкрДАЗТ, 2011. - 22 с.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)</p> <p>1. студентка Лобас М.А., група 20-III-ЦБ - Друге місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з спеціальності 263 Цивільна безпека.</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Костиркін О.В. Використання відбудовних поїздів для усунення наслідків надзвичайних ситуацій на залізниці / Костиркін О.В, Кисельова С.О. // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «Метрологічні аспекти прийняття рішень в умовах роботи на техногенно небезпечних об'єктах: присвячено 85-річчю ХНАДУ, 28 - 29 жовтня 2015 р., Харків. - Харків: ТОВ «Видавництво «Форт», 2015. - С. 272.</p> <p>2. Ивашенко М.Ю. Строительные материалы для защиты от вредных факторов / Ивашенко М.Ю., Ворожбян М.И., Кисельова С.О. // Вісник міжнародної академії безпеки життєдіяльності. Матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції «Безпека життєдіяльності людини як умова сталого розвитку суспільства» (м. Київ, 8-9 червня 2017р. Науково-техн. збірник. - Випуск 2. - Київ: Основа, 2017. - С.162 - 165.</p> <p>3. Шабанова Г.М. Підвищення екологічної та енергетичної безпеки України при виробництві силікатної цегли / Г.М. Шабанова, С.О. Кисельова, О.В. Костиркін, Р.М. Ворожбян. Міжнародна науково-технічна конференція «Технології та інфраструктура транспорту», Харків, 14 - 16 травня 2018 р.,: Тези доповідей. Ч.2. - Харків: УкрДУЗТ, 2018. - С.25 - 26.</p> <p>4. Костиркін О.В. Можливість утилізації твердих промислових відходів та енергозбереження при виробництві силікатної цегли / Костиркін О.В., Кисельова С.О. // Актуальні питання енергозбереження як вимога безпеки життєдіяльності: наук.-техн. зб.: матеріали міжнародної наук.-пр. конф. (Київ, 7-8 червня,</p>

						<p>2018р.) / Міжнародна Академія безпеки життєдіяльності. - К.: Основа, 2018. - С. 274-280.</p> <p>5. Кисельова С.О. Особливості ліквідації наслідків транспортних подій при перевезенні нафтопродуктів / С.О. Кисельова, О.В. Костиркін, Н.В. Козодой // 2-а Міжнародна наук.-практ. Конференція «Сучасні інноваційні та інформаційні технології в перевезенні небезпечних вантажів», Харків, 14-15 листопада 2019 р.: Тези доповідей. - Харків: УкрДУЗТ, 2019. - С. 16 - 17.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю - член спілки фахівців з безпеки життєдіяльності.</p>
111587	Кисельова Світлана Олександрівна	Доцент			0	<p>Екологічна безпека</p> <p>Харківський політехнічний інститут ім.В.І. Леніна, 1991 р., спеціальність «Хімічна технологія пластичних мас», 2012 р. канд.техн.наук, 05.23.05 - Будівельні матеріали та виробли, Громадська організація «Спілка фахівців з безпеки життєдіяльності людини», НТУ «ХПІ», Сертифікат № 135 про підвищення кваліфікації у науково-методичному семінарі «Людський чинник і безпека, 2016 р., Національний Технічний Університет «Харківський Політехнічний Інститут», Стажування на кафедрі загальної та неорганічної хімії, Посвідчення, Р., № 66-04-21/39; Підвищення кваліфікації з хімії, 12.06.2017 Центр з професійно-технічного навчання робітничих кадрів та з охорони праці ТОВ «ЦС ТИСК ПЛЮС», Посвідчення №20-07, Тема: « Сучасні законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерпілим у разі нещасного випадку, електробезпека, пожежна безпека» 2018р. Стаж роботи: 17 років</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>1. Охорона праці на залізничному транспорті: Навч. посібник / Д.С. Козодой, О.В. Костиркін, С.О. Кисельова, Н.В. Козодой - Харків: УкрДУЗТ, 2020. - 124 с.</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Сударський В.М. Методичні вказівки до дипломного проектування з пожежної безпеки та захисту від атмосферної електрики / В.М. Сударський, С.О. Кисельова, І.І. Бугайченко, Є.С. Білецька. - Харків: УкрДАЗТ, 2014. - 66 с.</p> <p>2. Кисельова С.О. Методичні вказівки до дипломного проектування до виконання розрахунків з організації виробничого освітлення / С.О. Кисельова, Б.К. Гармаш, І.І. Бугайченко. - Харків: УкрДАЗТ, 2015 - 90 с.</p> <p>3. Кисельова С.О. Дослідження природного освітлення: методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Основи охорони праці» / С.О. Кисельова, І.І. Бугайченко, Д.С. Козодой, О.В. Присяжний. - Харків: УкрДАЗТ, 2011. - 22 с.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)</p> <p>1. студентка Лобас М.А., група 20-III-ЦБ - Друге місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з спеціальності 263 Цивільна безпека.</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Костиркін О.В. Використання відбудовних поїздів для усунення наслідків надзвичайних ситуацій на залізниці / Костиркін О.В, Кисельова С.О. // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «Метрологічні аспекти прийняття рішень в умовах роботи на техногенно небезпечних об'єктах: присвячено 85-річчю ХНАДУ, 28 - 29 жовтня 2015 р., Харків. - Харків: ТОВ «Видавництво «Форт», 2015. - С. 272.</p> <p>2. Иващенко М.Ю. Строительные материалы для защиты от вредных факторов / Иващенко М.Ю., Ворожбян М.И., Кисельова С.О. // Вісник міжнародної академії безпеки життєдіяльності. Матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції «Безпека життєдіяльності людини як умова сталого розвитку суспільства» (м. Київ, 8-9 червня 2017р. Науково-техн. збірник. - Випуск 2. - Київ: Основа, 2017. - С.162 - 165.</p> <p>3. Шабанова Г.М. Підвищення екологічної та енергетичної безпеки України при виробництві силікатної цегли / Г.М. Шабанова, С.О. Кисельова, О.В. Костиркін, Р.М. Ворожбян . Міжнародна науково-технічна конференція «Технології та інфраструктура транспорту», Харків, 14 - 16 травня 2018 р.,: Тези доповідей. Ч.2. - Харків: УкрДУЗТ, 2018. - С.25 - 26.</p> <p>4. Костиркін О.В. Можливість утилізації твердих промислових відходів та енергозбереження при виробництві силікатної цегли / Костиркін О.В., Кисельова С.О. // Актуальні питання енергозбереження як вимога безпеки життєдіяльності: наук.-техн. зб.: матеріали міжнародної наук.-пр. конф. (Київ, 7-8 червня, 2018р.) / Міжнародна Академія безпеки життєдіяльності. - К.: Основа, 2018. - С. 274-280.</p> <p>5. Кисельова С.О. Особливості ліквідації наслідків транспортних подій при перевезенні</p>

						<p>нафтопродуктів / С.О. Кисельова, О.В. Костиркін, Н.В. Козодой // 2-а Міжнародна наук.-практ. Конференція «Сучасні інноваційні та інформаційні технології в перевезенні небезпечних вантажів», Харків, 14-15 листопада 2019 р.: Тези доповідей. – Харків: УкрДУЗТ, 2019. – С. 16 – 17.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю – член спілки фахівців з безпеки життєдіяльності</p>
111587	Кисельова Світлана Олександрівна	Доцент		0	Потенційно небезпечні виробничі технології та їх ідентифікація	<p>Харківський політехнічний інститут ім.В.І. Леніна, 1991 р., спеціальність «Хімічна технологія пластичних мас», 2012 р. канд.техн.наук, 05.23.05 – Будівельні матеріали та виробн, Громадська організація «Спілка фахівців з безпеки життєдіяльності людини», НТУ «ХПІ», Сертифікат № 135 про підвищення кваліфікації у науково-методичному семінарі «Людський чинник і безпека, 2016 р., Національний Технічний Університет «Харківський Політехнічний Інститут», Стажування на кафедрі загальної та неорганічної хімії, Посвідчення, Р., № 66-04-21/39; Підвищення кваліфікації з хімії, 12.06.2017 Центр з професійно-технічного навчання робітничих кадрів та з охорони праці ТОВ «ЦС ТИСК ПЛЮС», Посвідчення №20-07, Тема: « Сучасні законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерпілим у разі нещасного випадку, електробезпека, пожежна безпека» 2018р. Стаж роботи: 17 років</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Охорона праці на залізничному транспорті: Навч. посібник / Д.С. Козодой, О.В. Костиркін, С.О. Кисельова, Н.В. Козодой – Харків: УкрДУЗТ, 2020. – 124 с.</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Сударський В.М. Методичні вказівки до дипломного проектування з пожежної безпеки та захисту від атмосферної електрики / В.М. Сударський, С.О. Кисельова, І.І. Бугайченко, Є.С. Білецька. – Харків: УкрДАЗТ, 2014. – 66 с. 2. Кисельова С.О. Методичні вказівки до дипломного проектування до виконання розрахунків з організації виробничого освітлення / С.О. Кисельова, Б.К. Гармаш, І.І. Бугайченко. – Харків: УкрДАЗТ, 2015 – 90 с. 3. Кисельова С.О. Дослідження природного освітлення: методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Основи охорони праці» / С.О. Кисельова, І.І. Бугайченко, Д.С. Козодой, О.В. Присяжний. - Харків: УкрДАЗТ, 2011. – 22 с.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 1. студентка Лобас М.А., група 20-III-ЦБ - Друге місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з спеціальності 263 Цивільна безпека.</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Костиркін О.В. Використання відбудовних поїздів для усунення наслідків надзвичайних ситуацій на залізниці / Костиркін О.В, Кисельова С.О. // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «Метрологічні аспекти прийняття рішень в умовах роботи на техногенно небезпечних об'єктах: присвячено 85-річчю ХНАДУ, 28 – 29 жовтня 2015 р., Харків. – Харків: ТОВ «Видавництво «Форт», 2015. – С. 272. 2. Иващенко М.Ю. Строительные материалы для защиты от вредных факторов / Иващенко М.Ю., Ворожбян М.И., Кисельова С.О. // Вісник міжнародної академії безпеки життєдіяльності. Матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції «Безпека життєдіяльності людини як умова сталого розвитку суспільства» (м. Київ, 8-9 червня 2017р. Науково-техн. збірник. – Випуск 2. – Київ: Основа, 2017. – С.162 – 165. 3. Шабанова Г.М. Підвищення екологічної та енергетичної безпеки України при виробництві силікатної цегли / Г.М. Шабанова, С.О. Кисельова, О.В. Костиркін, Р.М. Ворожбян . Міжнародна науково-технічна конференція «Технології та інфраструктура транспорту», Харків, 14 - 16 травня 2018 р.: Тези доповідей. Ч.2. – Харків: УкрДУЗТ, 2018. – С.25 – 26. 4. Костиркін О.В. Можливість утилізації твердих промислових відходів та енергозбереження при виробництві силікатної цегли / Костиркін О.В., Кисельова С.О. // Актуальні питання енергозбереження як вимога безпеки життєдіяльності: наук.-техн. зб.: матеріали міжнародної наук.-пр. конф. (Київ, 7-8 червня, 2018р.) / Міжнародна Академія безпеки життєдіяльності. – К.: Основа, 2018. – С. 274-280. 5. Кисельова С.О. Особливості ліквідації наслідків транспортних подій при перевезенні нафтопродуктів / С.О. Кисельова, О.В. Костиркін, Н.В. Козодой // 2-а Міжнародна наук.-практ. Конференція «Сучасні інноваційні та інформаційні технології в перевезенні небезпечних вантажів», Харків, 14-15 листопада 2019 р.: Тези доповідей.</p>

						<p>- Харків: УкрДУЗТ, 2019. - С. 16 - 17.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю – член спілки фахівців з безпеки життєдіяльності.</p>
56751	Катковнікова Лідія Анатоліївна	Доцент			0	<p>Безпека життєдіяльності</p> <p>Харківський політехнічний інститут 1978 р., спеціальність «Технологія неорганічних речовин», інженер хімік-технолог к.т.н. 05.17.01 – Технологія неорганічних речовин 1986 р.</p> <p>Громадська організація «Спілка фахівців з безпеки життєдіяльності людини» Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут». Тема: «Людський чинник і безпека». Посвідчення до сертифікату № 128. 22.04.2016 р.</p> <p>НТУ «ХПІ» кафедра ОП та НС Тема: «Поглиблення знань в галузі цивільної безпеки та наукових досліджень з проблем охорони праці»</p> <p>Посвідчення про підвищення кваліфікації № 66-04-21/113 від 19.04.2018</p> <p>Стаж роботи: 29 років</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/факультету/відділення (наукової установи)/ інституту/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:</p> <p>Заступник завідуючого кафедри охорони праці та навколишнього середовища з наукової роботи.</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;</p> <p>Катковнікова Л.А. «Дослідження метеорологічних умов виробничого середовища». Методичні вказівки до лабораторної роботи з дисципліни «Основи охорони праці» // Л.А. Катковнікова, Б.К. Гармаш, М.Ю. Іващенко, Є.С. Білецька // Харків: УкрДАЗТ, 2014. - 30 с.</p> <p>Катковнікова Л.А. «Охорона праці та безпека в надзвичайних ситуаціях» в дипломному проекті. Методичні вказівки до розробки питань захисту від електромагнітних полів радіочастот // Брусенцов В.Г., Брусенцов О.В., Іващенко М.Ю. Х.: УкрДАЗТ, 2014. - 18 с.</p> <p>Катковнікова Л.А. «Безпека життєдіяльності» Контурний конспект лекцій // Катковнікова Л.А., Ворожбіян М.І., Мороз М.О. // Харків: УкрДАЗТ, 2010. - 128 с.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)</p> <p>1. студентка Андрійчук С.С., група 17-II-ЦБ - Перше місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни Безпека життєдіяльності.</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше 5 публікацій</p> <p>Катковнікова Л.А. Исследования возможности экологически безопасного получения производных продуктов биоэтилена на основе биоэтанола / Катковнікова Л.А., Ворожбіян М.І., Сударский В.М. // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Безпека життєдіяльності людини як умова сталого розвитку сучасного суспільства», Київ, 5-6 червня 2013. С. 152-154</p> <p>Катковнікова Л.А. Аналіз анкетування студентів щодо вживання алкогольних напоїв / Катковнікова Л.А., Токмакова О.В. // Тези доповідей міжнародної науково-технічної конференції «Технології та інфраструктура транспорту» Ч.2. 14-16 травня 2018 р. Харків. С. 30-32</p> <p>Катковнікова Л.А. Статистика употребления алкоголя среди студенческой молодежи / Катковнікова Л.А., Токмакова Е.В. // Матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції та 105 Міжнародної конференції Європейської Асоціації Безпеки «Безпека людини у сучасних умовах» 3-4 грудня 2015, м. Харків. С. 591-593</p> <p>Катковнікова Л.А. Безпека життєдіяльності – це не лише дисципліна з навчального плану, а й складова у вихованні молоді / Катковнікова Л.А., Ворожбіян М.І. // IV Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Інноваційні аспекти систем безпеки праці, захисту інтелектуальної власності» 28-29 березня 2019 р. Полтава. С. 23-26</p> <p>Катковнікова Л.А. Деякі особливості викладання курсу «Безпека життєдіяльності» у вишах / Катковнікова Л.А., Ворожбіян М.І. // Всеукраїнська заочна науково-практична конференція «Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України» 30 квітня 2019 р., Київ. С. 37-38</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за</p>

						спеціальністю: Участь у спілці БЖД.
5485	Семенова-Куліш Вікторія Володимирівна	Доцент			0	<p>Інженерна і комп'ютерна графіка</p> <p>1996 р.Харківський державний політехнічний університет, спеціальність «Динаміка і міцність машин». 2001 р. Кандидат технічних наук, спеціальність 05.01.01 - «Прикладна геометрія, інженерна графіка».</p> <p>Підвищення кваліфікації: Харківський національний університет будівництва та архітектури «Впровадження у практику навчання досягнень науки, техніки та виробництва» Наказ №300/ОС від 24.09.2015р. Стаж роботи: 22 роки</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1 Сухарькова О. І., Шоман О. В., Семенова-Куліш В. В., Морозова Г. В. Геометричне моделювання руху інерціоїда В.М. Толчина та його маятникового аналога // Science and education a new dimension. Natural and technical sciences. – Budapest, 2017. – Вип. 13. – С.72-76.</p> <p>2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, та/або авторських свідоцтв, та/або патентів загальною кількістю п'ять досягнень:</p> <p>1 Герасименко В.В., Бородин Д.Ю., Семенова-Куліш В.В. Проблема вибору програмного забезпечення САПР при проектуванні залізничної станції // Науковий вісник будівництва. – Харків: ХНУБА, 2016. – Вип. 2. – С. 370-373. 2 Сухарькова О. І., Шоман О. В., Семенова-Куліш В. В., Морозова Г. В. Геометричне моделювання руху інерціоїда В.М. Толчина та його маятникового аналога // Science and education a new dimension. Natural and technical sciences. – Budapest, 2017. – Вип. 13. – С.72-76. 3 Бородин Д.Ю., Семенова-Куліш В.В. Вимоги до програмного забезпечення САПР // Науковий вісник будівництва. – Харків: ХНУБА, 2017. – С. 332-336. 4 Бородин Д.Ю., Семенова-Куліш В.В., Герасименко В.В. Необхідність використання додатків у системах автоматизованого проектування // Науковий вісник будівництва. – Харків: ХНУБА, 2018. – Т. 92, №2. – С. 290-295. 5 Бородин Д.Ю., Семенов В.Г. Семенова-Куліш В.В., Герасименко В.В. Використання рослинних олій у якості біопалива для дизельних двигунів // Науковий вісник будівництва. – Харків: ХНУБА, 2019. – Т. 2, № 2 (96) – С. 341-346.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1 Горянова О.В., Семенова-Куліш В.В. Робота в системі КОМПАС-3D: Навч. посібник. – Харків: УкрДАЗТ, 2014. – 142 с.</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>1 Семенова-Куліш В.В., Бородин Д.Ю., Кудіна З.І. Поверхні. Методичні вказівки до виконання завдання з дисципліни «Нарисна геометрія». □ Методичні вказівки. Харків: УкрДУЗТ, 2016. – 51 с. 2 Семенова-Куліш В.В., Сухарькова О.І. Ескіз деталей. Методичні вказівки до виконання завдання з дисципліни «Інженерна графіка». – Методичні вказівки. Харків: УкрДУЗТ, 2018. – 34 с. 3 Семенова-Куліш В.В., Бородин Д.Ю. Нанесення розмірів. Методичні вказівки до завдання з дисципліни «Інженерна графіка». – Методичні вказівки. Харків: УкрДУЗТ, 2019. – 26 с.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце, або робота у складі організаційного комітету/журі/апеляційної комісії Міжнародної студентської олімпіади/II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)/III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів: 1. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з нарисної геометрії та геометричного моделювання на ПЕОМ, що відбувся у Національному аерокосмічному університеті ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» 1- 4 квітня 2015 р. 2. Робота у складі апеляційної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2017/2018 навчального року зі спеціалізації «Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика». 3. Керівництво студентом (Дашевський А.О. – 13- II – ОПУТ), який зайняв призове місце в I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Комп'ютерна графіка» у 2018-2019 навчальному році.</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Семенова-Куліш В.В. Проблема вибору програмного забезпечення САПР для проектування залізничної станції / Бородин Д.Ю., Герасименко В.В., Семенова-Куліш В.В. // Тези</p>

						<p>доповідей 71-ої науково-технічної конференції Харківського національного університету будівництва та архітектури. – Харків: ХНУБА. – 2016.</p> <p>2. Семенова-Куліш В.В. Вимоги до програмного забезпечення САПР / Бородин Д.Ю., Семенова-Куліш В.В. // Тези доповідей 72-ої науково-технічної конференції Харківського національного університету будівництва та архітектури. – Харків: ХНУБА. – 2017.</p> <p>3. Семенова-Куліш В.В. Методи і засоби забезпечення надійності автоматизованих інформаційних систем / Бородин Д.Ю., Семенова-Куліш В.В. // Тези доповідей 73-ої науково-технічної конференції Харківського національного університету будівництва та архітектури. – Харків: ХНУБА. – 2018.</p> <p>4. Семенова-Куліш В.В. Огляд засобів САПР в архітектурі та будівництві / Бородин Д.Ю., Семенова-Куліш В.В. // Тези доповідей 74-ої науково-технічної конференції Харківського національного університету будівництва та архітектури. – Харків: ХНУБА. – 2019.</p> <p>5. Семенова-Куліш В.В. Забезпечення надійності інформаційних систем на виробництві / Бородин Д.Ю., Семенова-Куліш В.В. // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2019: у 4 ч. Ч. I. – Харків: НТУ «ХПІ». – 2019.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Метрологія, стандартизація та сертифікація</i>		
PH-13 Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.	Мовний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір окремих ситуацій	Усне опитування, письмове опитування, модульне тестування, екзамен
PH-3 Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.	Мовний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір окремих ситуацій	Усне опитування, письмове опитування, модульне тестування, екзамен
<i>Розслідування, облік і аналіз нещасних випадків, професійних захворювань та аварій</i>		
PH-3 Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Поточний контроль (усне опитування, поточний письмовий контроль), підсумковий модульний контроль (тестування), РГР, залік
PH-4 Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Поточний контроль (усне опитування, поточний письмовий контроль), підсумковий модульний контроль (тестування), РГР, залік
PH-5 Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Поточний контроль (усне опитування, поточний письмовий контроль), підсумковий модульний контроль (тестування), РГР, залік
PH-7 Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Поточний контроль (усне опитування, поточний письмовий контроль), підсумковий модульний контроль (тестування), РГР, залік
PH-10 Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Поточний контроль (усне опитування, поточний письмовий контроль), підсумковий модульний контроль (тестування), РГР, залік
PH-15 Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Поточний контроль (усне опитування, поточний письмовий контроль), підсумковий модульний контроль (тестування), РГР, залік
<i>Управління охороною праці</i>		
PH-3 Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), оцінювання виконання розрахунково-графічної роботи, залік

PH-4 Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), оцінювання виконання розрахунково-графічної роботи, залік
PH-7 Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), оцінювання виконання розрахунково-графічної роботи, залік
PH-10 Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), оцінювання виконання розрахунково-графічної роботи, залік
<i>Державне соціальне страхування від нещасних випадків та професійних захворювань на виробництві</i>		
PH-2 Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), оцінювання виконання розрахунково-графічної роботи, екзамен
PH-3 Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), оцінювання виконання розрахунково-графічної роботи, екзамен
PH-4 Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), оцінювання виконання розрахунково-графічної роботи, екзамен
PH-11 Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), оцінювання виконання розрахунково-графічної роботи, екзамен
PH-14 Ідентифікувати небезпеки та можливі їх наслідки	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), оцінювання виконання розрахунково-графічної роботи, екзамен
PH-21 Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), оцінювання виконання розрахунково-графічної роботи, екзамен
PH-13 Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), оцінювання виконання розрахунково-графічної роботи, екзамен
<i>Основи екології</i>		
PH-6 Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), залік
PH-8 Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), залік
PH-22 Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), залік
<i>Атестація робочих місць</i>		
PH-10 Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), екзамен
PH-11 Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), екзамен
PH-14 Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), екзамен
<i>Надійність технічних систем і техногенний ризик</i>		
PH-7 Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), залік, екзамен

населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.	літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	
PH-12 Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), залік, екзамен
PH-14 Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), залік, екзамен
PH-17 Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), залік, екзамен
PH-20 Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), залік, екзамен
PH-22 Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпеки, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), залік, екзамен
<i>Надійність технічних систем і техногенний ризик</i>		
PH-22 Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпеки, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), залік, екзамен
PH-20 Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), залік, екзамен
PH-17 Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), залік, екзамен
PH-14 Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), залік, екзамен
PH-7 Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), залік, екзамен
PH-12 Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), залік, екзамен
<i>Екологічна безпека</i>		
PH-6 Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), залік
PH-13 Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), залік
PH-14 Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), залік
PH-22 Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпеки, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), залік
<i>Профілактика виробничого травматизму та професійних захворювань</i>		
PH-16 Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Поточний контроль (усне опитування, поточний письмовий контроль), підсумковий модульний контроль (тестування), РГР, екзамен
PH-7 Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття),	Поточний контроль (усне опитування, поточний письмовий контроль),

професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.	робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	підсумковий модульний контроль (тестування), РГР, екзамен
PH-14 Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Поточний контроль (усне опитування, поточний письмовий контроль), підсумковий модульний контроль (тестування), РГР, екзамен
PH-3 Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Поточний контроль (усне опитування, поточний письмовий контроль), підсумковий модульний контроль (тестування), РГР, екзамен
PH-6 Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Поточний контроль (усне опитування, поточний письмовий контроль), підсумковий модульний контроль (тестування), РГР, екзамен
<i>Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці</i>		
PH-17 Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Екзамен, залік, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH-11 Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Екзамен, залік, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH-12 Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Екзамен, залік, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH-13 Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Екзамен, залік, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH-14 Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Екзамен, залік, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH-15 Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Екзамен, залік, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH-2 Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Екзамен, залік, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH-3 Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Екзамен, залік, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH-4 Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Екзамен, залік, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH-18 Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Екзамен, залік, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH-21 Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Екзамен, залік, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH-22 Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Екзамен, залік, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
<i>Потенційно небезпечні виробничі технології та їх ідентифікація</i>		

PH-7 Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), екзамен
PH-13 Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), екзамен
PH-14 Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), екзамен
PH-21 Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), екзамен
PH-22 Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), екзамен
PH-11 Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), екзамен
PH-6 Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), екзамен
PH-3 Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), екзамен
PH-4 Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), екзамен
<i>Соціально-економічні основи охорони праці</i>		
PH-2 Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), залік
PH-3 Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), залік
<i>Експертиза з охорони праці</i>		
PH-15 Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), екзамен
PH-3 Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), екзамен
PH-4 Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), екзамен
PH-5 Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), екзамен

культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.		
PH-10 Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), екзамен
PH-11 Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), екзамен
PH-12 Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), екзамен
PH-13 Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), екзамен
PH-14 Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), екзамен
PH-17 Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), екзамен
<i>Правові основи працезохоронної політики</i>		
PH-3 Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), залік
PH-4 Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), залік
PH-5 Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), залік
PH-10 Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), залік
PH-25 Організувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), залік
<i>Правові основи працезохоронної політики</i>		
PH-3 Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), залік
PH-4 Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), залік
PH-5 Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), залік
PH-10 Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), залік

PH-25 Організувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), залік
<i>Навчальна практика</i>		
PH-2 Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.	Практичний метод (навчальна практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
PH-5 Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.	Практичний метод (навчальна практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
PH-9 Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.	Практичний метод (навчальна практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
PH-10 Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.	Практичний метод (навчальна практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
PH-11 Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпеку виробничого устаткування.	Практичний метод (навчальна практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
<i>Виробнича практика</i>		
PH-14 Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки	Практичний метод (виробнича практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
PH-21 Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях	Практичний метод (виробнича практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
PH-2 Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності	Практичний метод (виробнича практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
PH-3 Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій	Практичний метод (виробнича практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
PH-4 Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності	Практичний метод (виробнича практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
PH-6 Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук	Практичний метод (виробнича практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
PH-9 Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм	Практичний метод (виробнича практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
PH-10 Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій	Практичний метод (виробнича практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
PH-11 Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпеку виробничого устаткування	Практичний метод (виробнича практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
<i>Виробнича (технологічна) практика</i>		
PH-2 Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.	Практичний метод (технологічна практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
PH-3 Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання заходів у	Практичний метод (технологічна практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік

сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій		
RH-4 Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.	Практичний метод (технологічна практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
RH-6 Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук	Практичний метод (технологічна практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
RH-9 Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.	Практичний метод (технологічна практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
RH-10 Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.	Практичний метод (технологічна практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
RH-11 Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування	Практичний метод (технологічна практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
RH-14 Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.	Практичний метод (технологічна практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
RH-16 Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження	Практичний метод (технологічна практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
RH-21 Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.	Практичний метод (технологічна практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
RH-22 Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів	Практичний метод (технологічна практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
RH-25 Організувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	Практичний метод (технологічна практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
<i>Переддипломна практика</i>		
RH-4 Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.	Практичний метод (переддипломна практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
RH-7 Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.	Практичний метод (переддипломна практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
RH-25 Організувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	Практичний метод (переддипломна практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
RH-21 Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях	Практичний метод (переддипломна практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
RH-2 Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.	Практичний метод (переддипломна практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
RH-3 Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.	Практичний метод (переддипломна практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
RH-6 Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел	Практичний метод (переддипломна практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік

надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук		
PH-9 Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.	Практичний метод (переддипломна практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
PH-10 Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.	Практичний метод (переддипломна практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
PH-11 Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.	Практичний метод (переддипломна практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
PH-14 Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.	Практичний метод (переддипломна практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
PH-16 Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження	Практичний метод (переддипломна практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
PH-22 Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів	Практичний метод (переддипломна практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
<i>Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці</i>		
PH-2 Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Екзамен, залік, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH-3 Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Екзамен, залік, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH-4 Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Екзамен, залік, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH-11 Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Екзамен, залік, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH-12 Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Екзамен, залік, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH-13 Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Екзамен, залік, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH-14 Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Екзамен, залік, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH-15 Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Екзамен, залік, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH-17 Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Екзамен, залік, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH-18 Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Екзамен, залік, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH-21 Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Екзамен, залік, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH-22 Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття),	Екзамен, залік, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування

господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів	робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	
<i>Виробнича санітарія</i>		
PH-3 Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (лабораторні та практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Поточний контроль (усне опитування, поточний письмовий контроль), підсумковий модульний контроль (тестування), РГР, залік, екзамен
PH-6 Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (лабораторні та практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Поточний контроль (усне опитування, поточний письмовий контроль), підсумковий модульний контроль (тестування), РГР, залік, екзамен
PH-7 Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (лабораторні та практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Поточний контроль (усне опитування, поточний письмовий контроль), підсумковий модульний контроль (тестування), РГР, залік, екзамен
PH-11 Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (лабораторні та практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Поточний контроль (усне опитування, поточний письмовий контроль), підсумковий модульний контроль (тестування), РГР, залік, екзамен
PH-16 Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (лабораторні та практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Поточний контроль (усне опитування, поточний письмовий контроль), підсумковий модульний контроль (тестування), РГР, залік, екзамен
<i>Захист у надзвичайних ситуаціях</i>		
PH-3 Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Поточний контроль (усне опитування, поточний письмовий контроль), підсумковий модульний контроль (тестування), залік
PH-4 Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Поточний контроль (усне опитування, поточний письмовий контроль), підсумковий модульний контроль (тестування), залік
PH-7 Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Поточний контроль (усне опитування, поточний письмовий контроль), підсумковий модульний контроль (тестування), залік
PH-14 Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Поточний контроль (усне опитування, поточний письмовий контроль), підсумковий модульний контроль (тестування), залік
PH-15 Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Поточний контроль (усне опитування, поточний письмовий контроль), підсумковий модульний контроль (тестування), залік
PH-16 Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Поточний контроль (усне опитування, поточний письмовий контроль), підсумковий модульний контроль (тестування), залік
PH-17 Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Поточний контроль (усне опитування, поточний письмовий контроль), підсумковий модульний контроль (тестування), залік
PH-20 Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Поточний контроль (усне опитування, поточний письмовий контроль), підсумковий модульний контроль (тестування), залік
PH-23 Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуювання населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Поточний контроль (усне опитування, поточний письмовий контроль), підсумковий модульний контроль (тестування), залік
PH-6 Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Поточний контроль (усне опитування, поточний письмовий контроль), підсумковий модульний контроль (тестування), залік

здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук		
<i>Системи контролю небезпечних та шкідливих факторів</i>		
PH-3 Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Поточний контроль (усне опитування, поточний письмовий контроль), підсумковий модульний контроль (тестування), РГР, залік, екзамен
PH-6 Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Поточний контроль (усне опитування, поточний письмовий контроль), підсумковий модульний контроль (тестування), РГР, залік, екзамен
PH-11 Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Поточний контроль (усне опитування, поточний письмовий контроль), підсумковий модульний контроль (тестування), РГР, залік, екзамен
PH-14 Ідентифікувати безпеку та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Поточний контроль (усне опитування, поточний письмовий контроль), підсумковий модульний контроль (тестування), РГР, залік, екзамен
PH-18 Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Поточний контроль (усне опитування, поточний письмовий контроль), підсумковий модульний контроль (тестування), РГР, залік, екзамен
PH-19 Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Поточний контроль (усне опитування, поточний письмовий контроль), підсумковий модульний контроль (тестування), РГР, залік, екзамен
<i>Історія України та української культури</i>		
PH2 Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (усне опитування, поточний письмовий контроль), підсумковий модульний контроль (тестування), екзамен
PH1 Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (усне опитування, поточний письмовий контроль), підсумковий модульний контроль (тестування), екзамен
<i>Українська мова (за професійним спрямуванням)</i>		
PH2 Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.	Розвиток логічного мислення на основі граматичних вправ, складання зразків документів та редакції текстів різних стилів мовлення	Поточний контроль (усне опитування, поточний письмовий контроль), підсумковий модульний контроль (тестування), залік, екзамен
PH-5 Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.	Складання різних типів документів: самостійно/індивідуально; практично-тренувальні вправи із пропонування методичних видань	Поточний контроль (усне опитування, поточний письмовий контроль), підсумковий модульний контроль (тестування), залік, екзамен
<i>Іноземна мова</i>		
PH-5 Читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.	Практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання. Лексико-граматичний метод: виклад із застосуванням професійної лексики, комунікації, міжособистісної перцепції; інтерактивні методи, дискусії, елементи кооперативного навчання, презентації, доповіді	Залік, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування, екзамен
<i>Фізика</i>		
PH-6 Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук	Словесний метод: (лекція, розповідь, пояснення, співбесіда) Наочний метод: (демонстраційний експеримент, демонстрація моделей, схем, рисунків, показ кінофільмів, тощо). Практичний метод: (фронтальні лабораторні роботи і лабораторні практикуми, досліди і спостереження фізичних явищ; розв'язування задач) Робота з навчально-методичною	Екзамен, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування

	літературою, самонавчання;	
<i>Хімія</i>		
PH-6 Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (лабораторні роботи), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (усне опитування, поточний письмовий контроль), підсумковий модульний контроль (тестування), залік
PH-13 Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (лабораторні роботи), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (усне опитування, поточний письмовий контроль), підсумковий модульний контроль (тестування), залік
PH-26 Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (лабораторні роботи), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (усне опитування, поточний письмовий контроль), підсумковий модульний контроль (тестування), залік
<i>Вища математика</i>		
PH-6 Застосовувати необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Екзамен, модульне тестування, РГР, письмове опитування, усне опитування
PH-9 Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Екзамен, модульне тестування, РГР, письмове опитування, усне опитування
<i>Теорія ймовірності та математична статистика</i>		
PH-6 Застосовувати необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Екзамен, модульне тестування, РГР, письмове опитування, усне опитування
PH-14 Оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Екзамен, модульне тестування, РГР, письмове опитування, усне опитування
<i>Комп'ютерна техніка та програмування</i>		
PH-9 Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Екзамен, залік, модульне тестування, усне опитування, виконання та захист лабораторних робіт на ПК, виконання розрахунково-графічного завдання
PH-10 Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Екзамен, залік, модульне тестування, усне опитування, виконання та захист лабораторних робіт на ПК, виконання розрахунково-графічного завдання
<i>Матеріалознавство та технологія матеріалів</i>		
PH-13 Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.	Мовний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір окремих ситуацій	Залік, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
<i>Загальний курс транспорту</i>		
PH-3 Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), оцінювання виконання розрахунково-графічної роботи, екзамен
PH-11 Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), оцінювання виконання розрахунково-графічної роботи, екзамен
PH-1 Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), оцінювання виконання розрахунково-графічної роботи, екзамен
<i>Інженерна і комп'ютерна графіка</i>		
PH-5 Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних геометричних задач.	Екзамен, залік, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH-9 Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних геометричних задач.	Екзамен, залік, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH-10 Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття), робота з навчально-методичною літературою,	Екзамен, залік, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування

	самонавчання, розбір конкретних геометричних задач.	
<i>Безпека життєдіяльності</i>		
PH-3 Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), екзамен
PH-6 Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), екзамен
PH-7 Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), екзамен
PH-8 Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), екзамен
PH-11 Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), екзамен
PH-14 Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), екзамен
PH-25 Організувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), екзамен
<i>Вступ до спеціальності</i>		
PH-11 Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), залік
PH-2 Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), залік
PH-3 Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), залік
<i>Технічна механіка рідин і газу</i>		
PH-10 Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), екзамен
PH-14 Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), екзамен
PH-21 Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), екзамен
PH-9 Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), екзамен
PH-6 Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), екзамен

надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.		
PH-2 Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), екзамен
<i>Теорія горіння та вибуху</i>		
PH-6 Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), екзамен
PH-13 Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), екзамен
PH-26 Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), екзамен
<i>Теорія горіння та вибуху</i>		
PH-6 Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), екзамен
PH-13 Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), екзамен
PH-26 Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), екзамен
<i>Загальна електротехніка та електробезпека (Ч.1. Загальна електротехніка)</i>		
PH-7 Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (лабораторні та практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Залік, модульне комп'ютерне тестування, письмові контрольні роботи, усне опитування
PH-14 Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (лабораторні та практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Залік, модульне комп'ютерне тестування, письмові контрольні роботи, усне опитування
<i>Загальна електротехніка та електробезпека (Ч.2 Електробезпека)</i>		
PH-3 Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Модульне комп'ютерне тестування, письмові контрольні роботи, усне опитування, екзамен
PH-7 Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Модульне комп'ютерне тестування, письмові контрольні роботи, усне опитування, екзамен
PH-14 Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Модульне комп'ютерне тестування, письмові контрольні роботи, усне опитування, екзамен
PH-21 Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Модульне комп'ютерне тестування, письмові контрольні роботи, усне опитування, екзамен
<i>Промислова екологія</i>		
PH-16 Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), оцінювання виконання розрахунково-графічної роботи, екзамен

PH-3 Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), оцінювання виконання розрахунково-графічної роботи, екзамен
PH-6 Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), оцінювання виконання розрахунково-графічної роботи, екзамен
PH-7 Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), оцінювання виконання розрахунково-графічної роботи, екзамен
PH-8 Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), оцінювання виконання розрахунково-графічної роботи, екзамен
PH-14 Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), оцінювання виконання розрахунково-графічної роботи, екзамен
PH-18 Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), оцінювання виконання розрахунково-графічної роботи, екзамен
PH-21 Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), оцінювання виконання розрахунково-графічної роботи, екзамен
<i>Безпека експлуатації інженерних систем, будівель і споруд</i>		
PH-10 Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), екзамен
PH-12 Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), екзамен
PH-13 Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), екзамен
PH-14 Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), екзамен
PH-15 Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), екзамен
PH-16 Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), екзамен
PH-18 Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), екзамен
PH-22 Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), екзамен
<i>Пожежна безпека виробництв</i>		
PH-3 Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), РГР, екзамен

регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.		
PH-6 Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), РГР, екзамен
PH-13 Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), РГР, екзамен
PH-14 Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), РГР, екзамен
PH-19 Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), РГР, екзамен
PH-21 Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), РГР, екзамен
PH-24 Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), РГР, екзамен
PH-25 Організувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), РГР, екзамен
PH-26 Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), РГР, екзамен
<i>Підготовка до захисту випускної кваліфікаційної роботи та її захист</i>		
PH-16 Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження	Дослідницький метод, індивідуальні консультації з керівником дипломної роботи, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
PH-17 Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання.	Дослідницький метод, індивідуальні консультації з керівником дипломної роботи, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
PH-1 Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.	Дослідницький метод, індивідуальні консультації з керівником дипломної роботи, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
PH-2 Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.	Дослідницький метод, індивідуальні консультації з керівником дипломної роботи, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
PH-14 Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.	Дослідницький метод, індивідуальні консультації з керівником дипломної роботи, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
PH-15 Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.	Дослідницький метод, індивідуальні консультації з керівником дипломної роботи, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
PH-3 Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.	Дослідницький метод, індивідуальні консультації з керівником дипломної роботи, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
PH-4 Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.	Дослідницький метод, індивідуальні консультації з керівником дипломної роботи, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
PH-5 Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної	Дослідницький метод, індивідуальні консультації з керівником дипломної роботи, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи

діяльності.		
PH-6 Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук	Дослідницький метод, індивідуальні консультації з керівником дипломної роботи, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
PH-7 Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.	Дослідницький метод, індивідуальні консультації з керівником дипломної роботи, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
PH-8 Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.	Дослідницький метод, індивідуальні консультації з керівником дипломної роботи, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
PH-9 Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.	Дослідницький метод, індивідуальні консультації з керівником дипломної роботи, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
PH-10 Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.	Дослідницький метод, індивідуальні консультації з керівником дипломної роботи, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
PH-11 Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.	Дослідницький метод, індивідуальні консультації з керівником дипломної роботи, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
PH-12 Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.	Дослідницький метод, індивідуальні консультації з керівником дипломної роботи, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
PH-13 Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.	Дослідницький метод, індивідуальні консультації з керівником дипломної роботи, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
PH-18 Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.	Дослідницький метод, індивідуальні консультації з керівником дипломної роботи, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
PH-19 Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях.	Дослідницький метод, індивідуальні консультації з керівником дипломної роботи, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
PH-20 Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.	Дослідницький метод, індивідуальні консультації з керівником дипломної роботи, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
PH-21 Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.	Дослідницький метод, індивідуальні консультації з керівником дипломної роботи, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
PH-22 Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.	Дослідницький метод, індивідуальні консультації з керівником дипломної роботи, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
PH-23 Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуювання населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення.	Дослідницький метод, індивідуальні консультації з керівником дипломної роботи, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
PH-24 Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію комплексів засобів індивідуального захисту рятувальників.	Дослідницький метод, індивідуальні консультації з керівником дипломної роботи, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
PH-25 Організувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	Дослідницький метод, індивідуальні консультації з керівником дипломної роботи, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
PH-26 Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху.	Дослідницький метод, індивідуальні консультації з керівником дипломної роботи, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи

<i>Філософія та соціологія</i>		
PH-1 Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (усне опитування, поточний письмовий контроль), підсумковий модульний контроль (тестування), екзамен
PH-2 Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (усне опитування, поточний письмовий контроль), підсумковий модульний контроль (тестування), екзамен
PH-5 Демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (усне опитування, поточний письмовий контроль), підсумковий модульний контроль (тестування), екзамен