



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ МЕТОДИ ТРАНСПОРТНОЇ ЛОГІСТИКИ

II семестр 2019-2020 навчального року

Лекції: відповідно до розкладу <http://rasp.kart.edu.ua>

Практичні заняття: відповідно до розкладу <http://rasp.kart.edu.ua>

КОМАНДА ВИКЛАДАЧІВ

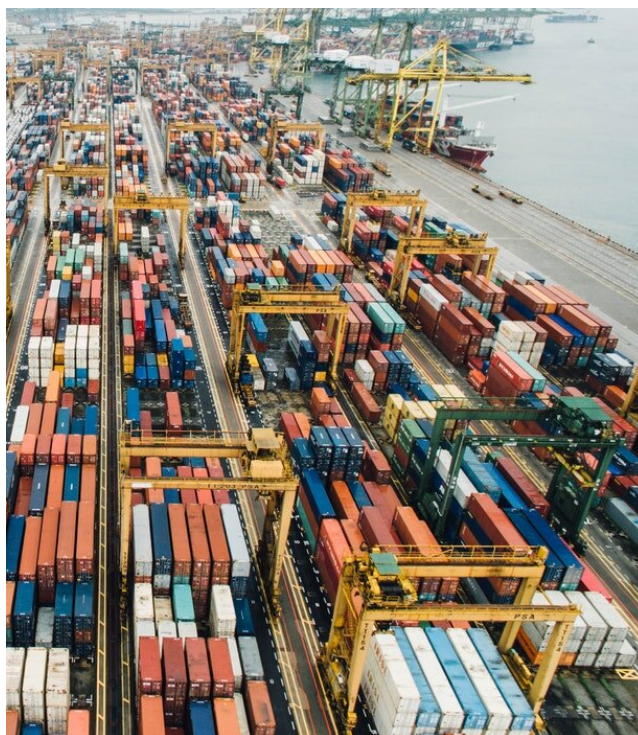
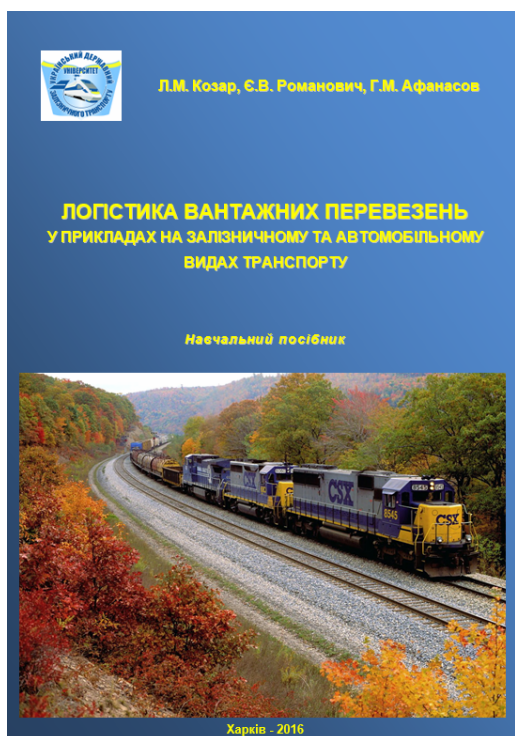
Лектор: Козар Леонід Михайлович доцент кафедри (канд. техн. наук, доцент кафедри «Будівельні, колійні та вантажно-розвантажувальні машини»)

Контакти: 38 (057) 730-10-72, e-mail: leokoazar@gmail.com

Години прийому та консультацій: понеділок 11.00-14.00 **Аудиторія** 2.428 а

Веб сторінка курсу: <http://do.kart.edu.ua/>

Додаткові інформаційні матеріали: <http://metod.kart.edu.ua/>; <http://zakon.rada.gov.ua/>; <https://www.logist.com.ua/>; <http://www.estu.com.ua/>; <https://mtu.gov.ua/>; <http://www.transmarket.net/aboutweb.php>; <http://www.free-logistics.com/>; <http://at-scm.com/>; <https://www.logistics-gr.com/>; <https://ukrlogistica.com.ua/>



Анотація курсу

Транспортна логістика – це система по організації доставки, а саме переміщення будь-яких матеріальних предметів або речовин з однієї точки в іншу за оптимальним маршрутом. Один із основоположних напрямків науки про управління інформаційними і матеріальними потоками у процесі руху товарів.

Оптимальним вважається той маршрут, по якому можливо доставити логістичний об'єкт в найкоротші терміни (або передбачені терміни) з мінімальними витратами, а також з мінімальною шкодою для об'єкта доставки.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Методи транспортної логістики» є: питання, що стосуються транспорту як ланки логістичної системи, інформаційного та транспортно-експедиційного забезпечення логістики, методів розв'язання транспортних та розподільних задач, вибору вантажоперевізника і постачальника, а також міжнародні логістичні інтеграційні процеси.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Методи транспортної логістики» є:

- набуття студентами теоретичних, правових і організаційних основ транспортного забезпечення логістики;
- опанування знаннями, які дозволяють вибирати і застосовувати сучасні методи планування, контролю та аналізу використання транспорту у логістичних ланцюгах;
- засвоєння методів обґрунтування вибору перевізника, а також вибору рухомого складу і розрахунку кількості його одиниць.

Очікувані результати навчання. Згідно з вимогами до підготовки освітнього рівня магістра студенти повинні:

знати: світовий досвід та основні задачі транспортної логістики; особливості видів транспорту та їх експлуатаційні показники; механізми формування транспортні тарифів; проблеми реформування залізничного транспорту України на сучасному етапі; класифікацію вантажних перевезень для різних видів транспорту; інформаційне забезпечення транспортної логістики; транспортно-експедиційне забезпечення розподілу товарів; методи розв'язання транспортних та розподільних задач; методи прогнозування попиту на транспортні послуги; критерії та методи вибору вантажоперевізника і постачальника; особливості міжнародних логістичних інтеграційних процесів на сучасному етапі.

Вміти: оцінювати ефективність роботи транспорту, якість і надійність доставки товару; знаходити раціональні організаційно-управлінські рішення у стандартних і нестандартних ситуаціях доставки товару; розв'язувати задачі щодо раціонального вибору виду транспорту, типу транспортного засобу, маршруту, вантажоперевізника.

Мета курсу

Курс має на меті сформувати та розвинути такі компетентності студентів:

- 1. Ціннісно-смыслову компетентність** (формування та розширення світогляду студента у сфері розподілення товарів у їх зв'язку з основними задачами транспорту (перш за все залізничного), здатність до розуміння важливості використання методів транспортної логістики як науки).
- 2. Загальнокультурну компетентність** (розуміння історії розвитку логістики у світі, як інструменту зниження витрат на транспортування товарів, особливостей провадження логістичних методів у керування інфраструктурою України).
- 3. Навчально-пізнавальну компетентність** (формування у студента зацікавленості в набутті знань про стан транспортної інфраструктури в Україні у порівнянні зі світовим рівнем; отримання базових відомостей про методи транспортної логістики; поглиблення теоретичних знань щодо використання ймовірнісних, статистичних та інших методів пізнання; набуття практичних навичок щодо пошуку шляхів зниження витрат на транспортно-експедиційне забезпечення логістики, розрахунку техніко-економічних показників ефективності застосування логістичних методів).
- 4. Інформаційну компетентність** (розвиток умінь студента щодо самостійного пошуку, аналізу, структурування та відбору потрібної інформації для зниження витрат на транспортування вантажів та постачання виробництва).
- 5. Комунікативну компетентність** (розвиток у студента здатності презентувати власний проект розв'язання транспортної задачі, а також надбання навичок щодо кваліфікованого ведення дискусії, знаходження аргументів для своїх висновків).
- 6. Компетентність особистісного самовдосконалення** (засвоєння студентом способів інтелектуального саморозвитку, формування культури мислення, бажання самостійного пошуку розв'язань поставлених задач пов'язаних з пов'язаних із тематикою курсу, та формування розуміння постійної необхідності фахівця у підвищенні власної кваліфікації).



Чому ви маєте обрати цей курс?

Курс «Методи транспортної логістики» формує в магістрів-механіків систему знань і розуміння концептуальних основ транспортної логістики, як інструменту вирішення проблем розподілення товарів у їх зв'язку з основними задачами транспорту (перш за все залізничного): зниження транспортних витрат на доставку вантажів за умови дотримання принципу «точно в строк»; максимальне задоволення вимог одержувача; урахування всіх процесів інформації, що супроводжують матеріальний потік, а також набуття вмінь і навичок ефективного управління вантажопотоками.

Отримані знання та навички майбутні фахівці зможуть застосувати в різних галузях економіки України та за кордоном. Нині є попит на фахівців, які здатні координувати пошук постачальників; керувати аналізом умов договорів поставок і надійності поставок; забезпечувати складання і своєчасне розміщення замовлень у постачальників; координувати укладання договорів з постачальниками; брати участь у визначенні видів і термінів платежів за укладеними договорами; організовувати взаємодію з постачальниками; забезпечувати складання звітів; аналізувати виконання замовлень і результати поставок.

Отримані компетентності дозволять вам займати посади середньої і вищої керівної ланки, як на залізничному транспорті, так на підприємствах інших галузей, адже будь-яке виробництво пов'язане з рухом матеріальних, інформаційних і фінансових потоків, якими треба керувати, виходячи з мінімізації витрат.

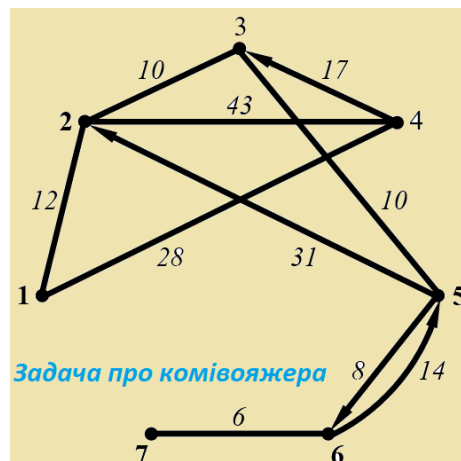
Команда викладачів завжди готова надати будь-яку допомогу в якісному засвоєнні усіх аспектів курсу в особистому спілкуванні або з використанням засобів електронного зв'язку.

Організація навчання

Курс «Методи транспортної логістики» вивчається на протязі другого семестру першого року навчання в магістратурі та формує у студентів глибоке розуміння проблем зниження витрат на транспортування вантажів і постачання виробництва, що забезпечує надійне підґрунтя для швидкої адаптації на першому робочому місці у виробничих умовах після працевлаштування в Україні або за кордоном.

Курс передбачає одну лекцію на тиждень і практичне заняття раз на два тижні. Програмою навчання передбачено виконання курсової роботи. Викладання матеріалу супроводжується демонстраціями презентацій в аудиторії, які наочно ілюструють тему лекції.

Практичні заняття побудовані на колективному розв'язанні окремих задач, які охоплюють різні аспекти курсу. Студенти мають можливість застосувати отримані знання та навички при виконанні курсової роботи «Складання оптимальних планів перевезень» за індивідуальним завданням. Виконання завдань супроводжується зануренням у суміжні дисципліни, що доповнюють теми, та формує у студента інформаційну та комунікативну компетентності.



Міждисциплінарні зв'язки ілюструє схема, подана на рисунку 1.



Рисунок 1 – Схема міждисциплінарних зав'язків

Теми курсу за модулями

Теми курсу розподіляються за модулями і змістовими модулями наступним чином:

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Характеристика видів транспорту і вантажних перевезень

Тема 1. Історія розвитку, світовий досвід та основні задачі транспортної логістики.

Тема 2. Особливості видів транспорту і вантажних перевезень з погляду логістичного менеджменту.

Тема 3. Експлуатаційні показники видів транспорту. Транспортні тарифи.

Тема 4. Реформування залізничного транспорту України на сучасному етапі.

Змістовий модуль 2. Види вантажних перевезень. Інформаційне та транспортно-експедиційне забезпечення логістики

Тема 5. Уніmodalьні, інтерmodalьні, мультимodalьні та термінальні перевезення.

Тема 6. Класифікація вантажних перевезень для різних видів транспорту.

Тема 7. Інформаційне забезпечення транспортної логістики.

Тема 8. Транспортно-експедиційне забезпечення розподілу товарів.

Модуль 2

Змістовий модуль 3. Математичні моделі задач транспортної логістики та алгоритми їх розв'язання

Тема 9. Методи розв'язання транспортних задач (збалансованої, незбалансованої, розподільчої).

Тема 10. Метод гілок і меж для розв'язання задачі про комівояжера.

Тема 11. Методи прогнозування попиту на транспортні послуги.

Тема 12. Критерії та методи вибору вантажоперевізника і постачальника.

Змістовий модуль 4. Міжнародні логістичні інтеграційні процеси

Тема 13. Глобальна логістика. Рушійні сили глобалізації.

Тема 14. Міжнародна економічна інтеграція. Європейський Союз як логістичне інтеграційне об'єднання.

Тема 15. Інтеграція України в Європейську транспортно-логістичну систему.

Тема 16. Міжнародні транспортні коридори. Мережа міжнародних транспортних коридорів на території України.

Тематично-календарний план

Денна форма навчання

Тиждень	Кількість годин	Тема лекції	Кількість годин	Тема практичних занять
1	2	Лек. №1. Історія розвитку, світовий досвід та основні задачі транспортної логістики.	2	ПР-1 Складання оптимального плану перевезень зі складів до споживачів (збалансована задача).
2	2	Лек. №2. Особливості видів транспорту і вантажних перевезень з погляду логістичного менеджменту.		
3	2	Лек. №3. Експлуатаційні показники видів транспорту. Транспортні тарифи.	2	ПР-2 Транспортна задача лінійного програмування (незбалансована задача).
4	2	Лек. №4. Реформування залізничного транспорту України на сучасному етапі.		
5	2	Лек. №5. Унімодальні, інтермодальні, мультимодальні та термінальні перевезення.	2	ПР-3 Визначення оптимальних об'ємів перевезень у замовників (розподільна задача).
6	2	Лек. №6. Класифікація вантажних перевезень для різних видів транспорту.		
7	3	Лек. №7. Інформаційне забезпечення транспортної логістики. Транспортно-експедиційне забезпечення розподілу товарів.	2	ПР-4 Графічний аналіз чутливості оптимальних об'ємів перевезень. Аналіз чутливості оптимального рішення.
Модульний контроль знань				

Тиждень	Кількість годин	Тема лекції	Кількість годин	Тема практичних занять
8	2	Лек. №8. Методи розв'язання транспортних задач (збалансованої, незбалансованої, розподільчої).	2	ПР-5 Задача про комівояжера (метод гілок і меж).
9	2	Лек. №9. Метод гілок і меж для розв'язання задачі про комівояжера.		
10	2	Лек. №10. Методи прогнозування попиту на транспортні послуги. Критерії та методи вибору вантажоперевізника і постачальника.	2	ПР-6 Прогнозування кількості контейнерів для клієнта з використанням рівняння тренда.
11	2	Лек. №11. Критерії та методи вибору вантажоперевізника і постачальника.		
12	2	Лек. №12. Глобальна логістика. Рушійні сили глобалізації.	2	ПР-7 Прийняття рішення щодо здійснення закупок у віддаленого постачальника.
13	2	Лек. №13. Міжнародна економічна інтеграція. Європейський Союз як логістичне інтеграційне об'єднання.		
14	3	Лек. №14. Інтеграція України в Європейську транспортно-логістичну систему. Міжнародні транспортні коридори. Мережа міжнародних транспортних коридорів на території України.	1	ПР-8 Вибір перевізника методом інтегральної оцінки.
Модульний контроль знань				

Заочна форма навчання

Кількість годин	Тема лекції	Кількість годин	Тема практичних занять
2	Лек. №1. Історія розвитку, світовий досвід та основні задачі транспортної логістики. Експлуатаційні показники видів транспорту. Транспортні тарифи.	2	ПР-1 Складання оптимального плану перевезень зі складів до споживачів (збалансована задача і незбалансована задача).
2	Лек. №2. Унімодальні, інтермодальні, мультимодальні та термінальні перевезення. Інформаційне забезпечення транспортної логістики.	2	ПР-2 Визначення оптимальних об'ємів перевезень у замовників (розподільна задача). Аналіз чутливості оптимального рішення.
2	Лек. №3. Методи розв'язання транспортних задач (збалансованої, незбалансованої, розподільчої). Метод гілок і меж для розв'язання задачі про комівояжера.	2	ПР-3 Задача про комівояжера (метод гілок і меж). Прогнозування кількості контейнерів для клієнта з використанням рівняння тренда

Кількість годин	Тема лекції	Кількість годин	Тема практичних занять
2	Лек. №4. Методи прогнозування попиту на транспортні послуги. Критерії та методи вибору вантажоперевізника і постачальника.	2	ПР-4 Прийняття рішення щодо здійснення закупок у віддаленого постачальника. Вибір перевізника методом інтегральної оцінки.

Інформаційні матеріали

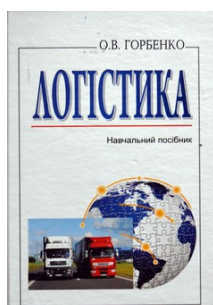
РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

- 1 Козар Л. М., Романович Є. В., Афанасов Г. М. Логістика вантажних перевезень у прикладах на залізничному та автомобільному видах транспорту : навч. посіб. Харків : УкрДАЗТ, 2016. 206 с.
- 2 Данько М. І. Транспортна логістика : навч. посіб. Харків : ПП вид-во «Нове слово», 2010. 255 с.
- 3 Смірнов І. Г., Косарева Т. В. Транспортна логістика : підруч. Київ : Центр навчальної літератури, 2018. 224 с.
- 4 Козар Л. М. Міжнародні інтеграційні логістичні процеси : конспект лекцій з дисципліни «Методи транспортної логістики». Харків : УкрДАЗТ, 2012. 30 с.
- 5 Козар Л. М., Кудіна З. І. Методичні вказівки до виконання практичних занять та контрольних завдань з дисципліни «Управління виробництвом і основи логістики». Харків : УкрДАЗТ, 2009. 30 с.
- 6 Козар Л. М. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Методи транспортної логістики». Харків : УкрДАЗТ, 2011. 37 с.
- 7 Козар Л. М. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Методи транспортної логістики». Харків : УкрДАЗТ, 2014. 24 с.

Допоміжна

- 1 Управління ланцюгами постачань: логістичний аспект : навч. посіб. / Т. А. Воркут, О. Є. Білоног, А. М. Дмитриченко, Ю.О. Третиниченко. Київ : НТУ, 2017. 286 с.
- 2 Сокур І. М., Сокур Л. М., Герасимчук В. В. Транспортна логістика : навч. посіб. Для студентів вищ. Навч. закл. Київ : Центр учбової літератури, 2009. 222 с.
- 3 Козаченко Д. М., Вернигора Р. В., Малашкін В. В. Основи дослідження операцій у транспортних системах: приклади та задачі : навч. посіб. / Дніпропетр. Нац. ун-т залізнич. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. Дніпропетровськ, 2015. 277 с.
- 4 Про транспорт : Закон України від 10.11.1994 № 232/94-ВР за станом на 16 лип. 2019 р. / Верховна Рада України. Київ, 2019.
- 5 Про транспортно-експедиторську діяльність : Закон України від 01.07.2004 № 1955-IV за станом на 16 лип. 2019 р. / Верховна Рада України. Київ, 2019.



Інтернет-джерела

- 1 Про транспорт : Закон України від 10.11.1994 № 232/94-ВР // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/232/94-%D0%B2%D1%80> (дата звернення: 28.08.2019).
- 2 Про транспортно-експедиторську діяльність: Закон України від 01.07.2004 № 1955-IV // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/1955-15> (дата звернення: 28.08.2019).
- 3 Концепції створення та функціонування національної мережі міжнародних транспортних коридорів в Україні : затв. Кабінетом Міністрів України 04.08.1997 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/821-97-%D0%BF> (дата звернення: 28.08.2019).
- 4 Міністерство інфраструктури України : офіційний сайт. URL: <https://mtu.gov.ua/> (дата звернення: 28.10.2019).
- 5 Акціонерне товариство «Українська залізниця» : офіційний сайт. URL: <https://www.uz.gov.ua/> (дата звернення: 28.10.2019).
- 6 Логіст – ваш під у світі логістики. URL: <http://www.logist.com.ua/index.htm> (дата звернення: 28.08.2019).
- 7 Європейська спілка транспортників України : офіційний сайт. URL: <http://www.estu.com.ua/> (дата звернення: 28.08.2019).
- 8 Інформаційний транспортний портал TRANSMARKET.NET. URL: <http://www.transmarket.net/aboutweb.php> (дата звернення: 28.08.2019).
- 9 Logistics-GR – проект інтеграції теорії і практики логістики і транспорту. <https://www.logistics-gr.com/> (дата звернення: 28.08.2019).
- 10 Дистрибуція і логістика : журнал. URL: <https://ukrlogistica.com.ua/> (дата звернення: 28.08.2019).

Вимоги викладача

Відвідування аудиторних занять для слухачів курсу є обов'язковим.

На лекціях першочергова увага приділяється новинам у світі транспортної логістики. Студенти конспектують матеріал, можуть задавати питання, надавати коментарі за узгодженням з викладачем.

На практичних заняттях слухачі виконують розрахункові задачі, які мають захисти і отримати відповідні бали за їх виконання. Умова виконання і захисту всіх задач є обов'язковою для отримання підсумкової оцінки з дисципліни.

Протягом семестру студенти самостійно готують конспект за 8-ма темами (по 4 на кожен модуль – дивись таблицю нижче). Протягом модулю кожен студент має в індивідуальному порядку захистити ці теми і отримати відповідні бали (до 7 балів за кожну тему).

	Назва теми
1	Вимоги до транспорту як ланки логістичної системи.
2	Особливості тарифів на залізничному, автомобільному, морському транспорті.
3	Технологічний процес термінального транспортування.
4	Особливості залізничних вантажних перевезень.
5	Поняття симплекс-методу.
6	Поняття графа та Гамільтонового контуру.
7	Обмеження на шляху розвитку глобальної логістики.
8	Міжнародний досвід створення мультимодальних транспортно-логістичних центрів.

Курсова робота оцінюється окремо. Робота виконується за індивідуальним завданням, яке студент отримує на початку семестру. Для виконання роботи студент користується методичними матеріалами та має можливість отримувати індивідуальні консультації від ведучого викладача. Захист курсової роботи відбувається наприкінці семестру в індивідуальному порядку, і може відбуватися прилюдно. Захист і отримання

оцінки за виконання курсової роботи є обов'язковою умовою для отримання підсумкової семестрової оцінки.

Для покращення власної поточної оцінки студент (за бажанням) може отримати індивідуальне завдання на підготовку доповіді за окремим питанням будь-якої теми із тих, що вивчаються при прослуховуванні лекційного матеріалу протягом семестру, підготувати доповідь із презентацією за цим питанням і виступити з нею перед аудиторією.

Студенти мають приймати активну участь в дискусіях і обговореннях питань за тематикою курсу, які виникають на лекційних або практичних заняттях.

Порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання здійснюється згідно з Положенням про контроль та оцінювання якості знань студентів в Українському державному університеті залізничного транспорту (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>).

Згідно з Положенням для розрахунку модульних та екзаменаційних оцінок використовується 100-бальна шкала оцінювання успішності студентів. Під час заповнення заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	від 90 до 100	A
ДОБРЕ – 4	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	від 82 до 89	B
	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	від 75 до 81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	від 69 до 74	D
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	від 60 до 68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	від 35 до 59	FX
	Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	менше 35	F

Принцип формування оцінки за модуль за 100-бальною шкалою показаний у таблиці, де наведена максимальна кількість балів, яку може набрати студент за різними видами навчального навантаження.

Максимальна кількість балів за модуль

Поточний контроль			Модульний контроль (тестування)	Сума балів за модуль
Комплект практичних робіт	Самостійна робота	Відвідування аудиторних занять		
до 20	до 28 (по 7 балів за кожну тему)	до 12	до 40	до 100

Практичні роботи оцінюються за якістю виконання їх студентом за індивідуальними вихідними даними. За комплект практичних робіт, які входять в об'єм одного модуля, студент може отримати до 20 балів. В ці бали враховується якість підготовки студента до виконання робіт, індивідуальна активність при їх виконанні, відповіді на питання під час захисту робіт, нестандартні рішення, творчий підхід тощо.

Самостійна робота оцінюється за рівнем засвоєння студентом розділів і питань курсу, які визначені для самостійного вивчення. Оцінювання проводиться шляхом перевірки самостійно складеного конспекту теми та опитування студента. Максимальна кількість балів за модуль складає 28 (по 7 балів за тему).

За складову «**Відвідування аудиторних занять**» бали не нараховуються взагалі, якщо студент не відвідував більш 50 % занять у модулі без поважних причин. Максимальна сума балів, яку може набрати студент за відвідування протягом модулю, складає 12 (в середньому 1 бал за одне заняття).

Оцінка **модульного контролю (тестування)** формується за кількістю вірних відповідей на тестові модульні питання. Максимальна кількість балів, які може отримати студент за результатами тестування, складає 40.

Студент, який не відвідував заняття або має намір збільшити кількість набраних балів, за бажанням може підготувати доповідь за темою, узгодженою з викладачем. Кількість балів за доповідь – до 10.

Курсова робота оцінюється окремо (дивись розділ «Вимоги викладача»).

Іспит

Студент отримує загальну модульну оцінку, яка є середньоарифметичною сумою балів двох модульних оцінок за 100-бальною шкалою, округленою до цілого за звичайними правилами.

Студентам, які за результатами двох модулів набрали середньоарифметичну суму балів (тут і далі включно):

від 90 до 100 («*відмінно*», А);

від 75 до 81 («*добре*», С),

а також студентам, які згодні з набраною середньоарифметичною сумою балів, підсумкова семестрова оцінка проставляється в екзаменаційну відомість як така, що дорівнює загальній модульній оцінці. Підсумкова семестрова оцінка виставляється з переведенням балів до національної шкали та шкали ECTS.

Студенти, які за результатами двох модулів набрали середньоарифметичну суму балів

від 82 до 89 («*добре*», В),

від 69 до 74 («*задовільно*», D)

мають можливість або отримати відповідну оцінку або скласти екзамен. Вони можуть покращити набрану оцінку лише на один ступінь за шкалою ECTS (з В на А, з D на С) тільки один раз під час проведення екзамену.

Команда викладачів:

Козар Леонід Михайлович (<http://kart.edu.ua/pro-kafedru-bkvrn-ua/kolectuv-kafedru-bkvrn/kozar-lm-ua>) – доцент кафедри «Будівельні, колійні та вантажно-розвантажувальні машини». Дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук захистив за спеціальністю 05.05.05 – піднімально-транспортні машини в Українській інженерно-педагогічній академії в 2004 році. Напрямки наукової діяльності: динаміка підйомно-транспортних машин, комплексна механізація вантажно-розвантажувальних робіт.

Кодекс академічної доброчесності

Кодекс академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту установлює загальні етичні принципи та правила поведінки, якими мають керуватися студенти, аспіранти, викладачі, адміністрація та співробітники університету (далі – учасники освітнього процесу) під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності, визначає політику і процедури забезпечення дотримання академічної доброчесності в університеті.

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням:

<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/kodex.pdf>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

Інтеграція студентів з особливими потребами

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з особливими потребами та відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів з особливими потребами в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>

