

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЗАЛІЗНИЧНОГО  
ТРАНСПОРТУ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Протокол засідання вченої ради  
Українського державного  
університету залізничного  
транспорту

« 29 » серпня 20 16 р. № 5

(В редакції після перегляду.  
Протокол засідання вченої ради  
Українського державного  
університету залізничного  
транспорту

« 4 » 06 2020 р. № 4)

Ввести в дію  
з 2020/2021 навчального року



Ректор

С.В. Панченко

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ  
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
СТУПІНЬ**

**05 Соціальні та поведінкові науки  
051 Економіка  
1-й  
бакалавр**

## Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Економіка підприємства» в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244 робочою групою кафедри економіки та управління

виробничим і комерційним бізнесом Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

ОВЧИННІКОВА  
Вікторія Олексіївна – професор кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом , доктор. екон. наук, керівник групи;

УТКІНА  
Юлія Миколаївна – доцент кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом , канд. екон. наук;

ТОЛСТОВА  
Анна Вадимівна – доцент кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом , канд. екон. наук;

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

ЛЬОУШКІН  
Дмитро Геннадійович – генеральний директор «Prime Group»

ФРОЛОВА  
Наталія Львівна – фінансовий директор ПрАТ «Концерн АВЕК та Ко»

ТКАЧУК  
Євгенія Аркадіївна – студентка 3 курсу (перший (бакалаврський) рівень) освітньої програми «Економіка підприємства» спеціальності 051 Економіка

2) схвалено на засіданні:

кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом від «10» травня 2020 р. (протокол № 10);

методичну експертизу здійснювала:

науково-методичної комісії економічного факультету від «22» травня 2020 р. (протокол № 4);

вченої ради економічного факультету від «25» травня 2020 р. (протокол № 8);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від «29» червня 2020 р. (протокол № 5 ).

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»

## 1.1. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 051 Економіка Освітня програма – Економіка підприємства
Опис предметної області	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> загальні закони та тенденції розвитку соціально-економічних систем, мотивація та поведінка суб'єктів ринку, соціально-економічні процеси, їх моделювання та регулювання.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентації результатів досліджень.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>

Академічні та професійні права випускників	Продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Кількість семестрів/років навчання	8 / 4 (4 / 2)

**1.2. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою:** наявність повної загальної середньої освіти, освітнього ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста).

**1.3. Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС.**

Мінімум 50 відсотків обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за освітньо-професійною програмою (спеціальністю), визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244.

Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою.

**1.4. Очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти**

1	<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в економічній сфері, які комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
2	<b>Загальні компетентності</b>	ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
		ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і

			суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
		ЗК3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
		ЗК4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
		ЗК5	Здатність спілкуватися держаною мовою усно та письмово
		ЗК6	Здатність спілкуватися іноземною мовою
		ЗК7	Навики використання інформаційних та комунікаційних технологій
		ЗК8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
		ЗК9	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
		ЗК10	Здатність до креативного та критичного мислення
		ЗК11	Здатність приймати обґрунтовані рішення
		ЗК12	Навички міжособистісної взаємодії
		ЗК13	Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань.
3	<b>Спеціальні (фахові) компетенції</b>	ФК1	Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні.
		ФК2	Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
		ФК3	Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
		ФК4	Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
		ФК5	Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
		ФК6	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних

		задач.
	ФК7	Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
	ФК8	Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудових відносин.
	ФК9	Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
	ФК10	Навички використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.
	ФК11	Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.
	ФК12	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
	ФК13	Здатність визначати сегментацію ринку праці, структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття.
	ФК14	Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ.
	ФК15	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності.

<b>Результати навчання</b>		
РН1	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	
РН2	Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем.	
РН3	Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для	

	розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
PH4	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
PH5	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
PH6	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
PH7	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
PH8	Визначати попит та пропозицію на ринку праці, аналізувати структуру зайнятості та безробіття.
PH9	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
PH10	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
PH11	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
PH12	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
PH13	Вміти працювати як самостійно, так і в команді.
PH14	Виконувати дослідження за встановленим замовленням.
PH15	Розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку.
PH16	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
PH17	Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки.
PH18	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах.
PH19	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
PH20	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення



	аналітичних звітів.
PH21	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації англійською мовою.
PH22	Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
PH23	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
PH24	Набути навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.
PH25	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.

Відповідність результатів навчання та компетентностей наведена в таблиці 1, відповідність результатів навчання та освітніх компонент – в таблиці 2.

## 2. Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність

Назва циклів дисциплін		кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК.1	Фізвиховання		Залік
ОК.2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
ОК.3	Історія України та української культури	4	Екзамен
ОК.4	Іноземна мова	6	Екзамен
ОК.5	Філософія	3	Екзамен
ОК.6	Політична економія	5	Екзамен
ОК.7	Мікроекономіка	5	Екзамен
ОК.8	Макроекономіка	4	Екзамен
ОК.9	Вища та прикладна математика	8	Залік
ОК.10	Оптимізаційні методи і моделі	5	Залік
ОК.11	Економетрика	4	Екзамен
ОК.12	Інформатика	5	Екзамен
ОК.13	Історія залізничного транспорту	3	Залік
ОК.14	Економічна психологія	4	Залік
ОК.15	Організаційна культура підприємств	3	Залік
ОК.16	Системи технології залізничного транспорту	3	Залік
ОК.17	Єдина транспортна система	3	Залік
<b>Всього за цикл:</b>		<b>68</b>	
<i>1.2. Цикл професійної підготовки</i>			
ОК.18	Економіка підприємства	11	Екзамен

ОК.19	Менеджмент	3	Екзамен
ОК.20	Маркетинг	3	Екзамен
ОК.21	Гроші та кредит	4	Екзамен
ОК.22	Фінанси	3	Екзамен
ОК.23	Бухгалтерський облік	4	Екзамен
ОК.24	Економіка праці і соціально-трудові відносини	5	Екзамен
ОК.25	Міжнародна економіка	3	Екзамен
ОК.26	Статистика	4	Екзамен
ОК.27	Основи бізнесу	3	Залік
ОК.28	Регіональна економіка	5	Екзамен
ОК.29	Стратегія підприємства	5	Екзамен
ОК.30	Організація виробництва	7	Екзамен
ОК.31	Економіка і організація інноваційної діяльності	5	Екзамен
ОК.32	Планування і контроль на підприємстві	5	Екзамен
ОК.33	Управління витратами	4	Екзамен
ОК.34	Економічний аналіз	4	Залік
ОК.35	Вступ до фаху	3	Залік
ОК.36	Техніко-економічний аналіз діяльності підприємств залізничного транспорту	6	Екзамен
ОК.37	Економічна кібернетика	3,5	Залік
ОК.38	Технологія машинобудівних підприємств	4	Екзамен
ОК.39	Підприємництво	5	Екзамен
<b>Всього за цикл:</b>		<b>100,5</b>	
<i>1.3. Цикл навчальної й виробничої практики та атестаційного екзамену</i>			
ОК.40	Навчальна практика	4	Залік
ОК.41	Виробнича практика	3	Залік
ОК.42	Виробнича практика	3	Залік
ОК.43	Атестаційний екзамен	1,5	Екзамен
<b>Всього за цикл:</b>		<b>11,5</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	
<b>2. Вибіркові **компоненти ОПП</b>			
<i>2.1. Цикл загальної підготовки ( 6 дисциплін, загальний обсяг 23 кредити)</i>			
ВК.1.1	Дисципліна 1**	5	*
ВК.1.2	Дисципліна 2**	4	*
ВК.1.3	Дисципліна 3**	4	*
ВК.1.4	Дисципліна 4**	3	*
ВК.1.5	Дисципліна 5**	4	*
ВК.1.6	Дисципліна 6**	3	*
<b>Всього за цикл:</b>		<b>23</b>	
<i>2.2 Цикл професійної підготовки ( 10 дисциплін, загальний обсяг 37 кредитів)</i>			
ВК.2.1	Дисципліна 1**	4	*
ВК.2.2	Дисципліна 2**	3	*
ВК.2.3	Дисципліна 3**	3	*
ВК.2.4	Дисципліна 4**	3	*
ВК.2.5	Дисципліна 5**	3	*
ВК.2.6	Дисципліна 6**	4	*

ВК.2.7	Дисципліна 7**	5	*
ВК.2.8	Дисципліна 8**	5	*
ВК.2.9	Дисципліна 9**	3	*
ВК.2.10	Дисципліна 10**	4	*
<b>Всього за цикл:</b>		<b>37</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>60</b>	
<b>Всього за освітньо-професійну програму:</b>		<b>240</b>	

\* - форма підсумкового контролю визначається навчальним планом;

\*\* - освітня компонента визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти першої черги:

вища математика;

політична економія;

інформатика;

регіональна економіка;

технологія машинобудівних підприємств;

2) освітні компоненти другої черги:

мікроекономіка;

макроекономіка;

організація виробництва;

підприємництво;

практика;

3) освітні компоненти третьої черги:

економіка підприємства;

економіка праці та соціально-трудова відносини;

менеджмент;

планування і контроль на підприємстві;

практика;

4) освітня компонента четвертої черги:

потенціал і розвиток підприємства;

економіка і організація інноваційної діяльності;

стратегія підприємства;

економічна кібернетика;

стратегія підприємства;

практика;

5) освітня компонента п'ятої черги:

атестаційний екзамен;

6) черговість вивчення інших освітніх компонент визначається навчальним планом.

#### **4. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 – Економіка, затвердженого й введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244 та освітньою програмою.

#### **5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.



Таблиця 1 - Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																													
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності															
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	
PH1			+	+	+									+			+	+									+			
PH2		+		+	+		+							+		+		+	+										+	+
PH3		+	+			+	+			+			+	+		+						+				+	+	+		
PH4			+	+	+	+				+	+			+	+						+			+		+				
PH5	+		+							+				+		+		+			+	+		+				+		
PH6		+								+							+		+		+		+		+		+			
PH7	+	+		+			+							+		+	+	+					+		+		+			
PH8			+	+	+		+	+			+	+	+		+		+				+	+	+				+		+	
PH9	+	+	+	+		+	+			+		+	+	+	+						+	+		+				+		
PH10	+			+			+			+	+	+			+				+			+	+	+			+			
PH11	+		+	+						+	+	+	+		+									+	+	+	+	+	+	
PH12					+	+	+				+						+				+	+		+			+	+		
PH13	+		+		+	+					+	+	+									+					+		+	
PH14		+	+	+	+	+					+	+	+		+		+				+			+	+	+				
PH15			+	+						+		+	+	+							+		+		+		+			
PH16		+	+		+	+			+	+		+												+	+		+		+	
PH17				+	+					+			+	+			+					+			+					
PH18	+		+				+		+				+	+	+		+						+	+					+	
PH19	+		+						+				+	+		+								+	+			+	+	
PH20		+				+	+													+	+			+			+			
PH21					+	+					+								+		+						+		+	
PH22		+		+					+					+			+					+	+		+			+		
PH23			+						+				+	+											+	+	+	+	+	
PH24			+						+	+			+	+	+		+									+				
PH25									+			+	+						+			+					+		+	




Професор кафедри ЕУВКБ

Доцент кафедри ЕУВКБ

Доцент кафедри ЕУВКБ

Голова органу студентського самоврядування  
економічного факультету,  
студентка 4 курсу  
(перший (бакалаврський) рівень)

  
В.О. Овчиннікова

  
Ю.М. Уткіна

  
А.В. Толстова

  
І.Д. Медведєва