

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Український державний університет залізничного транспорту
Освітня програма	21393 Технології штучного інтелекту
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	39
Повна назва ЗВО	Український державний університет залізничного транспорту
Ідентифікаційний код ЗВО	01116472
ПІБ керівника ЗВО	Панченко Сергій Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	kart.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/39>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	21393
Назва ОП	Технології штучного інтелекту
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>

Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Бакалавр
Термін навчання на освітній програмі	3 р. 10 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	заочна, очна денна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра інформаційних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	-
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Майдан Фейєрбаха 7, 61050, Харків
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Фахівець з інформаційних технологій
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	228222
ПІБ гаранта ОП	Каргін Анатолій Олексійович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kargin@kart.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-478-94-21
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(057)-730-19-84

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У 2016 році в УкрДУЗТ було створено нову кафедру інформаційних технологій. Очолив кафедру обраний за конкурсом проф. Каргін А.О., який до того часу був завідувачем кафедри комп'ютерних технологій, деканом фізико-технічного факультету Донецького національного університету ім. В. Стуса м. Вінниця. Відслідковуючи тенденції розвитку та перспективи інформаційних технологій, майбутні потреби у ІТ фахівцях, кафедра, являючись випускаючою, однією із перших в Україні ліцензувала у 2017 році підготовку фахівців з нової спеціальності 126 – Інформаційні системи та технології за освітньою програмою «Технології штучного інтелекту». Це рішення має під собою підґрунтя: колектив нової кафедри поєднує досвід та професіоналізм професорсько-викладацького складу у галузі створення інтелектуальних машин на базі технологій штучного інтелекту, який прийшов на кафедру з інших вишів із давніми традиціями підготовки ІТ фахівців, з енергійністю та ентузіазмом молодих викладачів, аспірантів та магістрантів – випускників УкрДУЗТ. Перший набір в УкрДУЗТ на нову спеціальність й ОП був у 2017 р. У червні 2017 р. освітню програму було затверджено, інформація про неї внесена до Правил прийому ЗВО, у 2017 на неї був оголошений набір, та цього ж року його було здійснено. У той же час розроблено навчальний план зі скороченої форми навчання який було узгоджено з навчальними планами молодшого спеціаліста Харківського державного політехнічного коледжу та Харківського радіотехнічного технікуму оголошено набір на скорочену форму навчання у 2018 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2019 - 2020	9	5	4	0	0
2 курс	2018 - 2019	15	15	0	0	0
3 курс	2017 - 2018	6	6	0	0	0
4 курс	2016 - 2017	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<i>програми відсутні</i>
перший (бакалаврський) рівень	21393 Технології штучного інтелекту 21396 Інтелектуальні технології обробки великих об'ємів даних 23927 Інтелектуальні інформаційні технології
другий (магістерський) рівень	<i>програми відсутні</i>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

--	--

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	66251	15209
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	66251	15209
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	564	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	21393_opp.pdf	50KXCHfPeUUNxQ/AOat2zBpG4P/rXQx1wrURH9NLCg=
Навчальний план за ОП	21393_navch plan.pdf	rwiAbke+TBaBzSG425LGduPD4ndOKhI0a1ETB/CVIYs=
Рецензії та відгуки роботодавців	21393_retsenziya_IOC_UZ.pdf	BXVvZ/gkRUf6iffillarXlySamahRIDef7UCTZIGnmM=
Рецензії та відгуки роботодавців	21393_retsenziya_It-Jim.pdf	pCA6p2GWm2V0mAKiTsILQ0E/LOMnZs/1100BA4Fkqgc=
Рецензії та відгуки роботодавців	21393_retsenziya_SuHaRi.pdf	0kZ/LoR9b+K0VicRUajMhF17c5DvHkjVpKMGqNfnuBk=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Освітня програма відповідає світовій тенденції діджиталізації соціальних та виробничих процесів. Метою програми є формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань й умінь для застосування в професійній діяльності у сфері інформаційних технологій, затребуваних четвертою цифровою революцією (Industry 4.0). Формуванню навичок роботи з сучасними інформаційними технологіями, що засновані на моделях та методах штучного інтелекту, при проектуванні, виробництві, експлуатації розумних машин, розумних систем та інтернету речей, у тому числі на залізничному транспорті, сприяє інноваційний підхід. На кафедрі інформаційних технологій УкрДУЗТ створено навчально-дослідний полігон інтелектуальних інформаційних технологій для розробки інтернету речей (Internet of Things, IoT) та розумних машин (Smart Machines, SM). Лабораторний практикум організований за принципом «IoT in box», «SM in box», «Drone in box» («Object in Box»). На персональному комплекті «Object in Box» студент виконує лабораторні, курсові та кваліфікаційну роботи. Це сприяє досягненню мети – здатності системної інтеграції (у кваліфікаційній роботі) цифрових рішень, отриманих при виконанні практикумів з різних дисциплін професійної підготовки. Унікальність ОП полягає в орієнтованості на сумісне застосування інформаційних технологій й штучного інтелекту для вирішення завдань інтернету речей, розумних речей та розумних машин, у тому числі на залізничному транспорті.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП відповідає місії та стратегії ЗВО (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/strategy_2020.pdf та http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28-02-2020/project_rozvytok.pdf), що полягає у підготовці конкурентоспроможних висококваліфікованих фахівців за різними рівнями вищої освіти, у тому числі для галузі залізничного транспорту, а також проведення фундаментальних та прикладних наукових досліджень, які досягаються через створення умов для саморозвитку, самореалізації особистості, сприяння духовному розвитку суспільства та людини для здобувачів вищої освіти, в результаті чого здобувачі вищої освіти та випускники ОП здатні забезпечити сталий розвиток у напрямку створення індустріального інтернету речей у різних галузях у тому числі залізничного транспорту України відповідно до світових стандартів та вимог Industry 4.0 із застосуванням набутих знань у сфері інформаційних технологій.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

До формування цілей та визначення програмних результатів освітньої програми були залучені як здобувачі вищої освіти, випускники минулих років з порідненої спеціальності (123 - Комп'ютерна інженерія), так і випускники зі спеціальності 122 - Комп'ютерні науки кафедри комп'ютерних технологій ДонНУ, яку очолював завідувач кафедри інформаційних технологій до 2016 року. Під час зустрічей із представниками студентського самоврядування, проведення занять та бесід з випускниками виявлялись недоліки викладання нових дисциплін та побажання щодо удосконалення освітнього процесу, так і щодо змісту навчальних дисциплін. Так, у 2019-2020 навчальному році було введено нові вибірково дисципліну «Нейро й нечітке керування в роботехніці» та нормативну дисципліну «Основи обчислювального інтелекту».

- роботодавці

ІТ-галузь є глобалізованою та культивує в своєму середовищі та екосистемах (наприклад, у сучасному залізничному транспорті) культуру інновацій, тому роботодавці очікують від випускників програми нового погляду на проблеми розвитку сучасних інформаційних технологій в Україні та світі на основі якісної підготовки з оновлених нормативних дисциплін (комп'ютерні обчислення, програмування, проектування, командної розробки алгоритмів штучного інтелекту для систем інтернету речей). Цілі та очікувані програмні результати ОП побудовані на рекомендаціях European Rail Operating community Consortium (EUROC), та ґрунтуються на дослідженнях Асоціації підприємств промислової автоматизації України (АППАУ), компанії It-Jim, виробничого підрозділу «Харківське відділення» філії «Головний інформаційно-обчислювальний центр» АТ «Укрзалізниця», ІТ сервісної компанії N-iX.

- академічна спільнота

ОП базується в першу чергу на традиціях наукової школи «Інтелектуальні машини», яка побудована гарантом ОП, та визнана академічною спільнотою України. У другу чергу ОП сформована на вивченні досвіду підготовки фахівців з інтелектуальних вбудованих систем, інтернету речей всесвітніми визнаними університетів MIT, Stanford University, Irvin University та матеріалів спільноти Internet of Things (IEEE).

- інші стейкхолдери

До обговорення програмних результатів освітньої програми «Технології штучного інтелекту» були залучені фахівці Освітнього комітету Kharkiv IT Cluster, який організовує й проводить засоби, на яких розглядаються питання відповідності підготовки в університетах ІТ фахівців актуальним на той час вимогам ІТ-ринку. У межах договору з громадською спілкою «Портал у безперервне навчання «СуХаРі» обговорюються питання тестування здобувачів на базі тестів, розроблених по проекту Hard Skills Exam, результати яких використовуються для поліпшення змісту окремих дисциплін

навчального плану ОП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

У доповіді про стан інформатизації та розвитку інформаційного суспільства в Україні відзначається, що об'єднання інформаційних технологій та штучного інтелекту істотно змінить бізнес і суспільство, зруйнує старі бізнес-моделі і створить нових лідерів ІТ-ринку. Програмні результати навчання ОП відповідають ПОСТАНОВІ Верховної Ради України «Про Рекомендації парламентських слухань на тему: «Реформи галузі інформаційно-комунікаційних технологій та розвитку інформаційного простору України» (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2016, № 17, ст.191). Відповідно до цих тенденцій очікується зростання впливу нових інформаційних технологій і створення нового покоління сервісів які характеризуються об'єднанням даних і програм управління пристроями за допомогою Internet; появою сервісів для користувачів і для корпоративного ринку «Інтернету речей»; злиття концепцій IoT та BigData, що дозволить обробляти великі обсяги неструктурованої інформації і аналізувати її у реальному часі за допомогою технологій штучного інтелекту. Таким чином, цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузь залізничного транспорту є однією з лідерів в світі по впровадженню систем та технологій Industry 4.0 Концептуальною основою вирішення більшості з напрямків розвитку є розумні системи, створення яких неможливо без нових інтелектуальних інформаційних технологій. З метою відповідності профільних університетів залізничної галузі викликом індустріальної революції 4.0, потрібні перегляд освітніх програм, створення нової науково-дослідної та навчальної лабораторної бази, підготовка ІТ-фахівців, які будуть затребувані Industry 4.0. Відзначається кадровою проблемою, з якою сьогодні зіткнулася ІТ-індустрія України: брак кадрів і неповна відповідність рівня знань випускників вимогам галузей, які інвестують кошти в Industry 4.0. Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&_S21P03=FILE=&_S21STR=Ikszt_2017_4_2 та http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/strategy_2020.pdf, http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28-02-2020/project_rozvytok.pdf.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних програм вітчизняних та іноземних ЗВО, що пропонуються Харківським національним університетом радіоелектроніки, Харківським національним авіаційним університетом та Харківським національним політехнічним університетом. Аналіз довів, що в Україні відсутні програми підготовки фахівців у яких поєднується підготовка інформаційних технологій з штучним інтелектом для вирішення завдань інтернету речей, розумних речей. В ОП враховані рекомендації щорічних звітів NMC Horizon Report Higher Education Edition. За останні роки в них значне місце відводиться обговоренню освітніх програм, націлених на підготовку фахівців, затребуваних новими виробничими галузями, які породжуються Industry 4.0. Рекомендації експертів, думки яких узагальнені в звіті, сформульовані у вигляді шести основних напрямків навчання студентів, які зможуть задовольнити майбутні потреби в робочій силі. Три з шести напрямків мають безпосереднє відношення до цілей й змісту ОП. Це IoT, Learning Management systems (LMS) і Artificial Intelligence (AI). На підставі цих рекомендацій <https://library.educause.edu/resources/2017/2/2017-horizon-report> розроблено ОП. За результатами вивчення освітніх програм та керуючись програмними результатами у галузевому контексті, було обрано компоненти освітньої програми.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Зміст ОП повністю відповідає програмним результатам навчання, що сформульовано у Стандарті за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології». Результати навчання досягаються шляхом внесення до робочих програм відповідних компонентів, які формують компетенції та програмні результати навчання, що визначені Стандартом. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання наведена у додатку (таблиця 3). Здобувачі вищої освіти ознайомлені з критеріями та засобами оцінювання результатів навчання тощо та встановлення відповідності результатів навчання змісту вищої освіти. На підставі робочих програм навчальних дисциплін розроблено навчально-методичне забезпечення, у тому числі конспекти лекцій, методичні вказівки та рекомендації, приклади розв'язання та виконання типових завдань та інші. Досягненню результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти, сприяє проведення опитувань студентів з приводу їх побажань щодо введення нових дисциплін або відмови від існуючих дисциплін викладання. Дисципліни вільного вибору студентів з точки зору професійної підготовки реалізують можливість здійснення подальшої підготовки, сприяють майбутньому працевлаштуванню, відповідають академічній мобільності студента та його особистим інтересам, дозволяють здійснювати впровадження спеціальності з метою формування компетенцій та практичних результатів навчання. Атестація здобувачів вищої освіти виконується відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», Положення УкрДУЗТ «Про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ».

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти з підготовки бакалаврів за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» є чинним на цей час.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЕКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЕКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЕКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП у повній мірі відповідає предметній області інформаційних систем та технологій. Відповідно до ОП вивчається теоретичний зміст предметної області, методологічні основи, методи, підходи й інструментальні засоби створення і використання інформаційних систем та технологій. Зі 180 кредитів, відведених на обов'язкові дисципліни, 146 кредитів відповідають предметній області (з них 14 кредитів – це практика та кваліфікаційна робота), а з 60 кредитів вибіркових дисциплін 48 кредитів це фахові дисципліни. Вивчаються фундаментальні дисципліни, що спрямовані на формування математичної (ОКЗ.5, ОКЗ.6, ОКЗ.7, ОКЗ.8) та алгоритмічної (ОКЗ.10, ОКЗ.13) бази. Зокрема основні дисципліни (ОКЗ.11, ОКП.14) зорієнтовані на освоєння фундаментальних знань з теоретичного змісту предметної області. Методики, підходи й інструментальні засоби створення і використання інформаційних систем та технологій вивчаються у дисциплінах ОКП.15, ОКП.16, ОКП.17, ОКП.18, ОКП.20, ОКП.21, ОКП.22. Фундаментальні знання моделей й методів штучного інтелекту, а також інформаційні технології, що застосовані на цих моделях вивчаються у дисциплінах ОКП.19, ОКП.23, ОКП.24, ОКП.25. Опановані знання закріплюються п'ятьма курсовими роботами по дисциплінам ОКП.14, ОКП.19, ОКП.20, ОКП.24, ОКП.25 у яких студенти навчаються розробляти окремі цифрові рішення розумних машин та інтернету речей та інтегрувати їх разом. Завдяки дисциплінам вільного вибору (ОКВ.2.1 – ОКВ.2.17) здійснюється можливість поглиблено й практично підготувати здобувача до роботи у сфері розробки, супроводження та адміністрування комплексних інформаційних систем, а саме розумних машин, розумних речей, автономних систем, вбудованого штучного інтелекту та інтернету речей. Здобувачам вищої освіти пропонуються практичні завдання із галузі залізничного транспорту.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту. Розділи положення «Індивідуальний навчальний план студента», «Індивідуальна траєкторія навчання студента», ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28-02-](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28-02-2020)

2020/pol_osvit_proc.pdf та http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf) регламентують право здобувача щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії. Здобувачі вищої освіти мають наступні можливості:

- самостійне обрання вибірових компонентів навчального плану;
- формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти;
- складання індивідуальних графіків навчання;
- згідно із наказом МОН № 1296 від 15 жовтня 2019 в Університеті затверджено «Тимчасове положення про проведення експерименту із запровадження елементів дуальної форми здобуття вищої освіти» http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/tim_poloz_vprov_dual_osvity.pdf, що дає можливість до розширення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами.
- участі в програмах академічної мобільності в українських та іноземних ЗВО; <http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/Mobil.PDF>
- отримання права на академічну відпустку;
- визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та курсів з ІТ-технологій в провідних світових центрах online-підготовки;
- формування тем випускних кваліфікаційних робіт у відповідності з інтересами здобувачів, можливим майбутнім місцем працевлаштування (або вже існуючим).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту. Розділ положення «Порядок вибору вибірових дисциплін» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28-02-2020/pol_osvit_proc.pdf та http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf). Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем вищої освіти у межах, передбачених освітньою програмою, в обсязі, що становить 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС. Перелік вибірових дисциплін пропонується групою забезпечення спеціальності 126-Інформаційні системи та технології, розглядається на засіданні кафедри інформаційних технологій, затверджується Вченою радою університету та може щорічно коригуватися. Вибір дисциплін здобувач вищої освіти здійснює при формуванні індивідуального навчального плану. У навчальному плані визначені дисципліни за вибором студента і він може ознайомитися з переліком на сайті: http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4232-tech_it_ua. Процедура вибору навчальних дисциплін для здобувача вищої освіти складається з наступних етапів:

- до початку навчального року кафедра оновлює перелік вибірових компонентів ОП (за циклами підготовки для поточного та наступних семестрів) та силабуси (описи) цих компонентів, які підготовлені кафедрою;
- після ознайомлення із наданою інформацією та з урахуванням визначеної освітньої траєкторії здобувачі вищої освіти зобов'язані самостійно сформулювати перелік вибірових компонентів ОП для свого індивідуального навчального плану (у разі потреби здобувач може звернутися за консультацією до куратора групи та посадових осіб кафедри й деканату);
- здобувачі вищої освіти надають в деканат заяви щодо вивчення вибірових компонентів. Якщо після подачі заяв на вивчення окремих дисциплін виявилось, що їх було обрано одним-трьма студентами, декан, за погодженням із цими студентами, включає їх до групи, де набралась мінімальна кількість студентів для формування (п'ять і більше осіб);
- факультет здійснює формування списків навчальних груп для вивчення обраних вибірових компонентів ОП та передає їх до навчального відділу, який формує розклад занять;
- обрані здобувачем вищої освіти вибірові компоненти ОП враховуються при складанні індивідуального навчального плану здобувача.

Якщо здобувач вищої освіти не обрав вибірові ОК та не надав особистої заяви, то здобувач записується на вивчення дисциплін, які декан факультету вважає необхідними для оптимізації навчальних груп за відповідною ОП http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28-02-2020/pol_osvit_proc.pdf та http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Відповідно до навчального плану дисципліни ОП передбачають більш ніж 50% лабораторних та практичних занять. Усі викладачі як фахівці з досвідом практичної роботи (керівники чи виконавці науково-дослідницьких та проектних робіт з інформаційних технологій) дають завдання по лабораторним роботам наближені до реальних виробничих ситуацій. Додатково дисципліни вільного вибору надають можливість поглибити чи розширити підготовку здобувача з практичної роботи у суміжних сферах розробки, супроводження та адміністрування комплексних інформаційних систем, автономних систем, вбудованого штучного інтелекту та інтернету речей. Практичні навички закріплюються п'ятьма курсовими роботами у яких студенти навчаються розробляти окремі цифрові рішення розумних машин та інтернету речей та інтегрувати їх разом. Здобувачам вищої освіти пропонується практичні завдання із галузі залізничного транспорту. Під час навчального року проводиться чимало зустрічей з представниками ІТ фірм щодо обговорення вимог фірми, як роботодавця, до знань й вмінь ІТ фахівців. Практика, як основний компонент практичної підготовки, проводиться з метою засвоєння здобувачем програми теоретичної підготовки та підготовки до виконання випускної кваліфікаційної роботи за обраною темою. З урахуванням потреб майбутніх роботодавців формуються цілі та завдання виконання підготовки, визначається її зміст. Терміни проведення практичної підготовки визначаються навчальним планом.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

До складу ОП входять освітні компоненти, які призначені для набуття та формування соціальних навичок:

- здатність критично осмислювати проблеми діджиталізації суспільства, роль й місце інформаційних технологій у цих процесах, наслідки діджиталізації виробництва у тому числі на залізничному транспорті;
- здатність зрозуміти й недовзначно доносити власні висновки з проблем створення й експлуатації об'єктів діджиталізації, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;
- здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності в галузі інформаційних технологій;
- здатність приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації об'єктів інформатизації на залізничному транспорті у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням аналізу, прогнозування та сучасних засобів підтримки прийняття рішень.
- здатність відповідати за розвиток професійного знання і практик команди у створенні, експлуатації об'єктів інформатизації, оцінку її стратегічного розвитку.

Форми та методи роботи передбачають активну взаємодію між здобувачами вищої освіти, що сприяє формуванню у них відповідних компетенцій. ОП та Силабуси http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/05-03-2020/21393_126_AIT_opp.pdf та http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4232-tech_it_ua.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Зміст ОП у повній мірі відповідає вимогам професійного стандарту зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології. Зміст ОП щодо мети, теоретичного змісту предметної області, методологічної основи, методів, методик, підходів й інструментальних засобів створення й використання інформаційних систем та технологій у повній мірі відповідає вимогам професійного стандарту. Обсяг кредитів, перелік й зміст компетенцій (загальні й фахові), нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, форми атестації здобувачів вищої освіти, вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, відповідність програмних компетенційностей компонентам освітньої програми і забезпеченість програмних результатів навчання компонентами освітньої програми в повній мірі відповідають вимогам професійного стандарту. Відповідно до вимог стандарту, що мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетенційностей за спеціальністю, ОП складається з блоків загальної підготовки (91 кред.), професійної підготовки (75 кред.) та практик (14 кред.), що в цілому становить 75% від загальної кількості.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно до Положення про організацію освітнього процесу в ОкрДУЗТ kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf навчальний час студента визначається кількістю облікових одиниць часу, призначених для засвоєння освітньої програми. Аудиторне тижневе навантаження за денною формою навчання становить не більш ніж 26 год. Загальне фактичне навантаження студентів становить 7200 год. Серед аудиторних годин (загалом 2485 годин) переважають години лабораторних та практичних занять (загалом 1295 годин), що зумовлене орієнтацією програми на використання активних методів навчання. Така структура відображає практичне спрямування ОП та індивідуалізацію освітньої траєкторії (навчальний план та силабуси) (<http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua>). Загальна кількість годин, виділених на самостійну роботу становить 4715 год., включно із написанням курсових та кваліфікаційної роботи. Для з'ясування завдань здобувачів ОП використовують:

- опитування студентів відповідно до «Положення про організацію опитувань суб'єктів освітнього процесу щодо якості надання освітніх послуг Українським державним університетом залізничного транспорту» kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_op_stud_vyk.pdf
- взаємодія із студентськими організаціями: здійснюється обговорення проблем студентського самоврядування на засіданнях вченої ради факультету;
- спостереження з боку кураторів, викладачів та керівників з подальшим колективним обговоренням на засіданнях кафедри.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура

освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.kart.edu.ua/images/stories/novunu/08-02-2019/EDBO.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Заклад вищої освіти самостійно визначає предмети ЗНО, коефіцієнти та мінімальне значення кількості балів з вступних випробувань, з якими вступник допускається до участі у конкурсі. В обговоренні щодо цих питань беруть участь гарант освітньої програми, завідувач кафедри, декан факультету. За «Правилами прийому» до участі у конкурсі на ОП «Технології штучного інтелекту» допускаються абітурієнти, що склали ЗНО з такими мінімальними балами: українська мова – 100, коефіцієнт 0,3, математика – 100, коефіцієнт 0,3, фізика – 100, коефіцієнт 0,3 чи іноземна мова – 100, коефіцієнт 0,3. Обрані предмети ЗНО при вступі обумовлені пріоритетністю цих дисциплін для програми та є ефективним способом для формування контингенту студентів та базою для успішного навчання в обраній сфері. Ще одним мотивуючим фактором для успішного навчання студентів є можливість отримати фінансову підтримку у вигляді знижки.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання для вступників результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28-02-2020/pol_osvit_proc.pdf та http://www.kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf) та Положенням про порядок реалізації учасниками освітнього процесу УкрДУЗТ права на академічну мобільність (<http://www.kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/Mobil.PDF>) Для вступників, які попередньо навчалися в інших ЗВО, існує порядок визначення академічної різниці, яка встановлюється на підставі поданих документів про виконання освітньої програми. Декан факультету перераховує освітні компоненти своїм рішенням або приймає рішення на підставі висновків експертної комісії, яку він створює у тих випадках, коли: назви освітніх компонентів не співпадають; форми звітностей освітніх компонентів, отриманих здобувачем вищої освіти, відмінні від форм звітностей освітніх компонентів в Університеті; загальний обсяг годин (кредитів ЄКТС) освітньої компоненти, який здобувач вищої освіти вивчав раніше, відрізняється, але становить не менше 75% обсягу освітньої компоненти, передбаченого навчальним планом освітньої програми. Механізм визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, передбачено у «Положенні про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28-02-2020/pol_osvit_proc.pdf та http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За даним механізмом було визнані результати навчання 5-ти здобувачів, зарахованих на навчання за ОП у 2018 році та 3-х здобувачів у 2019 році. Ці здобувачі поступали до університету на базі освітнього ступеня молодшого спеціаліста спорідненої спеціальності. Взагалі, з 29 дисциплін навчального плану було зараховано результати навчання по 12 дисциплінам, отриманих в технікумах.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Здобувачі вищої освіти мають можливість зарахувати до 30 кредитів ЄКТС з дисциплін як загального так і професійного циклів, в тому числі з переліку дисциплін вільного вибору. Підставою для зарахування певної кількості кредитів з відповідних дисциплін є наявність документу (сертифікату, цифрового сертифікату та ін.) про закінчення курсів (дистанційного навчання, школи, тренінгів, стажувань та ін.) із зазначеними в ньому:
- інформацією про складений іспит (тест, залік та ін.) із оцінкою, яку можна узгодити зі шкалою оцінювання знань прийнятою в Університеті («Положення про контроль та оцінювання якості знань студентів в Українському державному університеті залізничного транспорту»);
- відомостями про обсяг часу, протягом якого відбувалася підготовка здобувача вищої освіти;
- переліком результатів навчання які було отримано та освітніх компонентів, за якими здійснювалось навчання.
Механізм визнання результатів неформальної освіти передбачено у «Положенні про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28-02-2020/pol_osvit_proc.pdf та http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Для освітньої програми «Технології штучного інтелекту» прикладів застосування правил визнання результатів неформальної освіти не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми організації освітнього процесу: аудиторні навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи. Навчальні заняття: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація. Матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання наведено в таблиці 3 додатку. Освітні компоненти пов'язані між собою та вивчаються в певній логічній послідовності. Вивчення освітніх компонентів здійснюється на основі застосування різних методів навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ. Ефективним для досягнення програмних результатів навчання є інноваційна технологія організації лабораторного практикуму по принципу «Object in box». На обладнанні свого «Object in Box» студент виконує усі лабораторні, курсові і кваліфікаційну роботу. Це значно підвищує вмотивованість професійної підготовки здобувача й сприяє досягненню мети – здатності системної інтеграції цифрових рішень. Інноваційний підхід докладався на регіональних семінарах АППАУ та опубліковано, наприклад, Каргин А.А. Науково-навчальний полігон IT-Industry 4.0: стратегічні завдання підготовки IT-спеціалістів для галузі залізничного транспорту/Каргин А.А., Панченко С.В., Петренко Т.Г./Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. УкрДУЗТ, Харків, №4, 2017, С.3-8.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентризованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Лекційні та лабораторні заняття з більшості дисциплін проводяться із застосуванням технологій, що підтримують безпосередній зворотний зв'язок студента з результатами засвоєння навчального матеріалу та інтерактивні методи навчання. Це створює сприятливі умови для організації індивідуальної роботи зі здобувачами, дозволяє здобувачеві розкрити свої здібності, продемонструвати знання під час дискусії, обговорити з викладачем розроблений проект інформаційної системи, зрозуміти її сильні і слабкі сторони. Майже по всім дисциплінам професійної підготовки здобувач має доступ до авторського Google Sites, на якому розміщені навчально-методичні матеріали дисципліни в електронному вигляді, що є авторською розробкою науково-педагогічних працівників кафедри. Це є ще одним зручним майданчиком для навчальної комунікації (зокрема має дуже зручні параметри для оцінювання і коментування проектів). Опитування всіх категорій учасників освітнього процесу Українського державного університету залізничного транспорту здійснюється згідно Положення про організацію опитувань суб'єктів освітнього процесу щодо якості надання освітніх послуг http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_org_stud_vuk.pdf Результати останнього опитування здобувачів вищої освіти наведені http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4291-rez_opyt_locomotives_ua

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода є суттєвою передумовою освітніх, науково-дослідних, управлінських та обслуговуючих функцій Університету через забезпечення свободи наукової творчості: вільний вибір теми дослідження, методів дослідження, місця здійснення наукової діяльності, способів та засобів представлення результатів дослідження, право науковця щодо власних міркувань і наявності різних думок відносно одержаних наукових результатів та право на рівний доступ до засобів та джерел інформації, які є в Університеті, що закріплено в Положенні про організацію освітнього

процесу http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28-02-2020/pol_osvit_proc.pdf та http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми курсових та кваліфікаційних робіт, тем наукових досліджень, на академічну мобільність у т.ч. міжнародну, на вибір певних компонентів освітньої програми, на навчання одночасно за декількома освітніми програмами в університеті, брати участь у формуванні індивідуальної траєкторії навчання тощо. Здобувачі освіти вільно обирають теми курсових, кваліфікаційних робіт. Під час досліджень в рамках наукової роботи, для участі у конкурсі, здобувач обирає тему дослідження, готує тези доповіді на конференції.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься у силабусі (http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4232-tech_it_ua) а також в системі дистанційного навчання. Інформація надається шляхом усного повідомлення викладачем: на початку вивчення кожної навчальної дисципліни, перед виконанням конкретних видів робіт, або під час консультацій перед проведенням підсумкових форм контролю; в друкованому вигляді – в навчальних посібниках, методичних рекомендаціях до проведення лабораторних занять, виконання самостійної роботи; в електронному вигляді: на сайті дистанційної освіти (<http://do.kart.edu.ua/>), на сайті кафедри інформаційних технологій в розділі освітня діяльність (<http://kart.edu.ua/kaf-inf-txeh-ua/opsvitnya-diyalnist-kafedru-ua>). Підсумкові форми контролю знаходять своє відображення в графіку організації освітнього процесу, розкладі атестаційних тижнів. Ця інформація своєчасно доводиться до учасників освітнього процесу в друкованому та електронному вигляді (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/graf_nav_pr.jpg).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ здобувачі ОП «Технології штучного інтелекту» беруть участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, що проводяться в Україні та за кордоном. Здобувачі залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи. Крім того з певних освітніх компонентів передбачено виконання курсових робіт, які вимагають від студента проведення досліджень. Здобувачі вищої освіти приймають участь у роботі студентського наукового гуртка за обраним напрямком. Під час виконання перелічених вище робіт студенти опановують вміння та навички дослідницької діяльності, а саме: вміння формувати науковий апарат дослідження, вміння визначати протиріччя між фактичним станом проблеми та можливими варіантами її вирішення (удосконалення), вміння здійснювати теоретичний аналіз проблеми, що вивчається, вміння підбору фактичного матеріалу, вміння моделювати рішення, для вирішення проблем дослідження та перевіряти їх експериментальним шляхом. Дослідження виконуються здебільшого самостійно під керівництвом науково-педагогічних працівників. Результати досліджень оформлюються відповідно до вимог до оформлення наукових звітів. Курсові і кваліфікаційні роботи, в межах яких проводяться дослідження під керівництвом викладачів мають розділи пов'язані з проведенням досліджень і мають бути оформлені як наукові роботи. Темі для таких дослідницьких робіт вибираються актуальні, та знаходять своє відображення у спільних (з керівником дослідження) публікаціях (статті у наукових виданнях, тези доповідей у збірниках та участь у науково-технічних конференціях всеукраїнського та міжнародного рівнів), а також доповідаються на Всеукраїнських, міжнародних та регіональних конкурсах наукових робіт студентів. В університеті щорічно проводиться студентська науково-технічна конференція, до якої залучаються більшість студентів <http://kart.edu.ua/studenska-nauk-diyalnist-ua/stud-naukova-tehn-konfer-ua>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28-02-2020/pol_osvit_proc.pdf та http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf та Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_osvit_prog.pdf та http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28-02-2020/pol_osvit_surt.pdf регламентують порядок і терміни оновлення ОП. Силабуси оновлюються щорічно (http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4232-tech_it_ua). Сучасні практики та наукові досягнення, тобто результати досліджень, статей викладачів та здобувачів вищої освіти, звіти науково-дослідних робіт, які виконувались кафедрами, дисертаційні дослідження вітчизняних та іноземних дослідників використовуються у навчанні. Ініціаторами оновлення є авторський колектив науково-педагогічних працівників, які викладають дисципліну а також здобувачі вищої освіти та інші стейкхолдери, які бажають долучитись до сучасних тенденцій розвитку галузі. Прикладом можуть слугувати дисципліни «Інтернет речей» та «Розумні машини», зміст яких оновлюється питаннями, які отримали особисто викладачами дисципліни мають світове визнання та опубліковані в закордонних виданнях. Наприклад, в монографії «Kargin A., Petrenko T. (2020) Spatio-Temporal Data Interpretation Based on Perceptual Model. In: Mashtalir V., Ruban I., Levashenko V. (eds) Advances in Spatio-Temporal Segmentation of Visual Data. Studies in Computational Intelligence, vol 876. Springer, Cham, Pages 101-159», періодичному виданні «Anatolii Kargin, Sergej Panchenko, Aleksejs Vasiljevs, Tetyana Petrenko. Implementation of Cognitive Perception Functions in Fuzzy Situational Control Model. ICTE in Transportation and Logistics 2018. (ICTE 2018). Procedia Computer Science Published by Elsevier B.V., Vol. 149, 2019, C. 231-238. (Scopus)» й матеріалах конференцій «Anatolii Kargin, Tetyana Petrenko. Knowledge Representation in Smart Rules Engine. 3-rd IEEE International Conference on Advanced Information and Communication Technologies (AICT 2019) – Lviv, Ukraine, July 2-6, 2019 – Proceedings 8847831, 231-236 pp.».

Оновлення освітньої програми здійснюється на підставі результатів моніторингу сумісної програми, що реалізується з використанням анкетування студентів і працевластів відповідно до порівняння з іншими освітніми програмами суміжних спеціальностей та освітніми програмами інших закладів вищої освіти (в тому числі закордонних). На основі принципу академічної свободи викладач визначає які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання. В УкрДУЗТ відсутні перепони до оновлення складу освітніх компонентів. Останнє оновлення освітньої програми «Технології штучного інтелекту» було 2019 році.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності Українського державного університету залізничного транспорту регулюється Концепцією інтернаціоналізації на 2018-20 р.р. (<http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/07-11-2018/strategUA.PDF>) Здобувачі вищої освіти приймають участь у міжнародних проєктах. Наявність відповідної організаційної бази дозволяє організувати набір, супровід, реєстрацію іноземних громадян для навчання в Україні. Крім того, навчання, викладання і наукові дослідження пов'язані із визначеною інституційною політикою та стратегією інтернаціоналізації, а сам зміст освіти, де це є застосовним, передбачає ознайомлення із сучасними досягненнями світової науки у відповідній галузі. УкрДУЗТ має програми подвійних дипломів. Здобувачі освіти мають доступ до наступних міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних, зокрема: Google Scholar, ORCID, Scopus. Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Українського державного університету залізничного транспорту права на академічну мобільність <http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/Mobil.PDF>
Положення про Відділ міжнародних зв'язків Українського державного університету залізничного транспорту http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/24-10-2019/doc/pol_der_vmz.pdf

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28-02-2020/pol_osvit_proc.pdf та http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf) форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОП та навчальному плані. Основними видами контрольних заходів в університеті є:

- вхідний (попередній) контроль;
- поточний контроль;
- модульний контроль;
- підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація).

Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними освітньої програми. Основні завдання рейтингового оцінювання полягають у підвищенні мотивації здобувачів вищої освіти до активного навчання, систематичної самостійної роботи протягом семестру та відповідальності за результати освітньої діяльності, а також встановлення постійного зворотного зв'язку з кожним здобувачем вищої освіти та своєчасне коригування його освітньої діяльності, об'єктивне оцінювання рівня підготовки тощо. Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та семестровий контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання. Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Проведення

поточного контролю успішності здобувачів визначається відповідною робочою програмою навчальної дисципліни. Рейтингова система оцінювання успішності здобувачів містить систему контрольних заходів: індивідуальні семестрові завдання, контрольні роботи, курсові роботи, а також поточний контроль на лабораторних й практичних заняттях, комп'ютерне тестування тощо. Контроль самостійної роботи здобувача вищої освіти є ще одним засобом об'єктивного оцінювання якості компетенції, набутих під час вивчення навчальної дисципліни. Після побудови системи контрольних заходів визначаються максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням певного рівня набутих знань здобувачами. Підсумковою формою атестації є кваліфікаційна робота, виконання і захист якої відбувається на завершальному етапі навчання. Форми і методи проведення контролів визначаються «Положенням про контроль та оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ» (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>) Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється згідно «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії УкрДУЗТ» http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/poloz_zdob_osvit.pdf.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни, структура та зміст якої регламентується наказом УкрДУЗТ від 27.11.2018 р. № 9 та «Положення про робочу програму навчальної дисципліни УкрДУЗТ» (kart.edu.ua/images/stories/novunu/31-10-2019/poloz_pro_rob_prog_ukrsurt.pdf), а також всі види форм контрольних заходів визначено в документах «Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» (kart.edu.ua/images/stories/novunu/28-02-2020/pol_osvit_proc.pdf та kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf), «Положення про контроль і оцінювання якості знань студентів» (kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf) і відображені у силабусах (kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4232-tech_it_ua). Форми контролю та їх періодичність відображені у графіку освітнього процесу (kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/graf_nav_pr.jpg) та розкладі занять (rasp.kart.edu.ua). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Методичні матеріали до курсових робіт, практик та кваліфікаційної роботи містять детальну інформацію щодо критеріїв оцінки цих робіт. Критерії ураховують оцінки декількох (до 15) навчальних компонентів роботи з яких складається загальна оцінка, що забезпечує чіткість та зрозумілість критеріїв оцінювання навчальних досягнень.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисципліни, яка міститься на офіційному сайті УкрДУЗТ (графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, силабуси). Робочі навчальні плани складаються окремо для кожної освітньої програми, спеціальності, факультету, для кожного рівня вищої освіти та форми навчання. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання надається викладачем на першому занятті з навчальної дисципліни. Також, форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів з початку навчального семестру та відображаються в системі дистанційного навчання та силабусах. Крім того, графік контрольних заходів (модульний контроль, сесія) відображається на сайті Університету.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

У навчальних планах усіх років набору здобувачів ОП «Технології штучного інтелекту» відповідно до стандарту спеціальності 126 Інформаційні системи та технології передбачена атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Відповідно до стандарту передбачено перевірку кваліфікаційної роботи на академічний плагіат, фальсифікацію та фабрикацію. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, а саме сайті випускної кафедри інформаційних технологій. Строк і тривалість проведення атестації визначається графіком навчального процесу та регулюється нормативно-правовими документами УкрДУЗТ «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії Українського державного університету залізничного транспорту» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/poloz_zdob_osvit.pdf), «Положення про кваліфікаційну (випускную) роботу студента УкрДУЗТ» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/pol_pro_kval_rob.pdf)

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення контрольних заходів наведено у «Положенні про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28-02-2020/pol_osvit_proc.pdf та http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf), «Положенні про контроль та оцінювання якості знань студентів в Українському державному університеті залізничного транспорту» (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>). Ці документи оприлюднені на сайті університету та знаходяться у вільному доступі. За освітньою програмою розробляється навчальний план, який затверджується рішенням Вченої ради університету та є основою для складання загального графіку навчального процесу, що затверджується наказом УкрДУЗТ. Він регулює процедуру освітнього процесу (послідовність та тривалість окремих його елементів), у тому числі контрольних заходів. Для проведення атестації здобувачів створюються екзаменаційні комісії, персональний склад яких затверджується ректором університету не пізніше, ніж за місяць до початку її роботи. Графік роботи комісії затверджується ректором.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» (kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf) прозорість, неупередженість оцінювання досягнень студентів є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу. Встановлено єдині правила оскарження результатів атестації «Положення про оскарження проведення контрольних заходів студентів УкрДУЗТ» (kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_osk_prov_kontr_zah_stud.pdf). Для об'єктивності проведення захисту курсових робіт створюється комісія у складі не менш двох викладачів кафедри. Екзаменаційні комісії формуються відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в УкрДУЗТ» (kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya/polojennya-pro-ekz-komisii.pdf), «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії УкрДУЗТ» (kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/poloz_zdob_osvit.pdf). Захист атестаційних робіт проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії за участю не менше половини її складу за обов'язкової присутності голови або його заступника. Оцінки виставляє кожний член комісії, а голова підсумовує їх результати по кожному студенту. Здобувачі та інші особи можуть вільно здійснювати аудіо-, відеофіксацію процесу захисту атестаційної роботи. Випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачів ОП «Технології штучного інтелекту», а також конфлікту інтересів не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Студентам, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві, вдруге – комісії, яка створюється деканом факультету. Студенти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

Організація та проведення контрольних заходів, оцінювання їхніх результатів здійснюються відповідно до «Положення про контроль та оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ» (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>). Студент, який при захисті кваліфікаційної роботи отримав незадовільну оцінку, відрховується з Університету. Студент, який не захистив кваліфікаційну роботу, допускається до повторного захисту протягом трьох років за рішенням комісії. Студентам, які не захищали кваліфікаційну роботу з поважної причини, ректором Університету може бути продовжений строк навчання до наступного терміну роботи комісії, але не більше, ніж на один рік.

«Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії УкрДУЗТ» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/poloz_zdob_osvit.pdf)

Кожну сесію наявні студенти, які мають академічну заборгованість. Ліквідація академічної заборгованості проходить до початку наступного семестру відповідно до положення. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

«Положення про оскарження проведення контрольних заходів студентів Українського державного університету залізничного транспорту» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_osk_prov_kontr_zah_stud.pdf) регламентує порядок створення апеляційної комісії для проведення процедури оскарження контрольних заходів, визначає принципи її роботи, механізм апеляції. Апеляційна комісія УкрДУЗТ створюється з метою захисту прав осіб щодо оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового семестрового контролю. Апеляційна комісія працює на засадах демократичності, прозорості, об'єктивності та відкритості відповідно до законодавства України. Порядок подання і розгляду апеляції оприлюднюється та доводиться до відома студентів і викладачів до початку підсумкового семестрового контролю. Незадовільні оцінки, отримані у разі відсутності на екзамені/заліку без поважної причини, оскарженню не підлягають.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у УкрДУЗТ знайшли відображення у таких нормативно-правових документах: «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Українського державного університету залізничного транспорту» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_zap_plagiat.pdf), «Кодекс академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту» (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiy/documentu-vnz/dr-doc/kodex.pdf>), «Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28-02-2020/pol_osvit_proc.pdf) та http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірка кваліфікаційних робіт в ОП на наявність ознак академічного плагіату здійснюється за допомогою сервісів компанії ТОВ «Антиплагіат», а саме онлайн-сервісу Unicheck. Зазначений електронний ресурс здатен ефективно визначати співпадіння інформації в авторському тексті із даними університетського репозитарію академічних текстів та мережі Internet. Система запобігання та виявлення академічного плагіату розповсюджується на наукові та навчальні праці викладачів, наукових та інших працівників УкрДУЗТ, випускні кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти всіх рівнів та форм підготовки. Центр оцінювання якості вищої освіти, навчально-методичний центр та науково-дослідна частина УкрДУЗТ розробляють та оприлюднюють в репозитарії нормативну документацію, щодо забезпечення діяльності системи запобігання та виявлення академічного плагіату в університеті, а також методичні вказівки із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані у наукових працях та навчальних роботах інформаційні джерела. «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Українського державного університету залізничного транспорту» (kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_zap_plagiat.pdf), «Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28-02-2020/pol_osvit_proc.pdf).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів в УкрДУЗТ проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Для здобувачів вищої освіти ОП така інформація надається в межах навчальної дисципліни «Вступ до інформаційних технологій» та при виконанні курсових робіт, де студент додає до пояснювальної записки декларацію щодо унікальності роботи та невикористання матеріалів інших авторів без посилань. Документи, які встановлюють правила академічної доброчесності в УкрДУЗТ, знаходяться у вільному доступі на сайті університету, а саме: «Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf), «Кодекс академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту» (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiy/documentu-vnz/dr-doc/kodex.pdf>) та «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Українського державного університету залізничного транспорту» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_zap_plagiat.pdf).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів в УкрДУЗТ проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Для здобувачів вищої освіти ОП така інформація надається в межах навчальної дисципліни «Вступ до інформаційних технологій» та при виконанні курсових робіт, де студент додає до пояснювальної записки декларацію щодо унікальності роботи та невикористання матеріалів інших авторів без посилань. Документи, які встановлюють правила академічної доброчесності в УкрДУЗТ, знаходяться у вільному доступі на сайті університету, а саме: «Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28-02-2020/pol_osvit_proc.pdf) та http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf, «Кодекс академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту» (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiy/documentu-vnz/dr-doc/kodex.pdf>) та «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Українського державного університету залізничного транспорту» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_zap_plagiat.pdf).

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відповідно до Стратегії розвитку УкрДУЗТ на період 2016-2020 роки (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28-02-2020/project_rozvytok.pdf) та http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/strategy_2020.pdf) розроблено Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів) УкрДУЗТ, затверджений протоколом засідання вченої ради Університету №2 від 23.02.2016 р., введений в дію наказом ректора УкрДУЗТ № 24 від 23.02.2016 р. (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiy/documentu-vnz/dr-doc/poryadok-2016.pdf>). Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів) УкрДУЗТ розроблено на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Кодексу законів про працю України, Статуту Університету та ін. Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності. При оголошенні конкурсу висувуються певні вимоги до претендентів. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації кандидата кафедра може запропонувати йому прочитати пробну лекцію, провести практичне заняття тощо, оцінюється їх відповідність ліцензійним вимогам та рівень професійної активності. Обговорення кандидатур претендентів на заміщення посад професорів, доцентів, старших викладачів, асистентів проводиться трудовим колективом відповідної кафедри в їх присутності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Український державний університет залізничного транспорту має угоди про співпрацю з провідними підприємствами, якими передбачено участь їх фахівців у процесі розроблення навчальних планів, програм. Так залучаються провідні фахівці АТ Укрзалізниця (начальник виробничого підрозділу «Харківське відділення» філії «Головний інформаційно-обчислювальний центр» АТ «Укрзалізниця» С. О. Шепотенко). УкрДУЗТ має договір про співпрацю з Kharkiv IT Cluster. В межах цього договору виконується проект Hard Skills Exam – це свого роду «приймальна комісія» для набору співробітників (кандидатів) початкового рівня (junior) в ІТ-компанії м. Харкова. Вісім великих ІТ-компаній Харкова (NIX Solutions, Raccoon Gang, Ciklum, EPAM, DataArt, Sigma Software, Fortifier, INSART) погоджено сформували свої очікування від ІТ-фахівців за кількома дисциплінами (зараз це QA, JS, Java, Python). Було створено базу тестування, по якій будь-який бажаючий може перевірити себе на відповідність «очікуванням ІТ-компаній» (по посиланню на сайті проекту Hard Skills Exam можна подивитися результати тестування). На базі кафедри інформаційних технологій проходять регулярні заходи тестування (проводить Kharkiv IT Cluster і видає іменні сертифікати з розгорнутою оцінкою знань). Співпраця УкрДУЗТ в реалізації проекту Hard Skills Exam (сертифікаційне тестування для ІТ-компаній) Kharkiv IT Cluster показує, що університет враховує актуальні вимоги ІТ-ринку в своїй підготовці ІТ-фахівців з інформаційних технологій, підтримує зв'язок з роботодавцями.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Так у 2018/2019 н.р. Костянтин Ісаєнков Data Science Engineer ІТ фірми Akvelon проводить по розкладу щотижневі заняття з підготовки студентів до змагань зі спортивного програмування.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Положення про підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників УкрДУЗТ, затверджене протоколом засідання вченої ради №6 від 26.09.2019 р., введено в дію наказом Українського державного університету залізничного транспорту №90 від 30.09.2019 р. (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_pro_pid_qual.pdf) передбачає, що працівники УкрДУЗТ підвищують кваліфікацію та проходять стажування в наукових установах, на підприємствах, в організаціях, а також у інших вищих навчальних закладах як в Україні, так і за її межами. Направлення на навчання працівників за межі України здійснюється відповідно до Положення про навчання студентів та аспірантів,

стажування наукових і науково-педагогічних працівників у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах за кордоном, затвердженого постановою КМУ від 13 квітня 2011 року № 411. Підвищення кваліфікації або стажування здійснюється не рідше ніж один раз на п'ять років.

Наприклад, у 2018 р. доцент кафедри інформаційних технологій к.т.н. Т.Г. Петренко підвищила кваліфікацію і успішно завершила онлайн-навчання в Університеті Каліфорнії, Ірвін, США за спеціалізацією (шість курсів) «Введення в програмування Інтернету речей» (5.02.18 – 3.09.18). Доцент кафедри інформаційних технологій Бриксін В.О. з "15" листопада 2018 по "15" грудня 2018 пройшов стажування в Краківському технологічному університеті ім. Тадеуша Костюшко Польща.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Згідно із «Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом Українського державного університету залізничного транспорту на 2016-2020 роки», який схвалений конференцією трудового колективу співробітників, студентів, аспірантів, докторантів Українського державного університету залізничного транспорту, протокол № 2 від 04.10.2016 р. (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/kol-dogovor-2016-2020.pdf>) викладацька майстерність стимулюється матеріально та морально. Викладачі проводять відкриті заняття, результати яких обговорюються на кафедральних семінарах, роблять за висновки, роблять та надають рекомендації. Кожного семестру завідувачем та викладачами кафедри проводяться взаємне відвідування занять, результати яких, також обговорюються на засіданнях кафедри. На кафедрі інформаційних технологій проходять підготовку 5 аспірантів.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання?

Університет має розвинену мережу матеріально-технічних та соціальних структурних об'єктів. Серед них наукова, гуманітарна, художня та методична бібліотеки та читальні зали, стадіон, спортивні зали, дослідницькі та навчальні лабораторії, майстерні, бази проведення навчально-виробничих практик студентів на підприємствах залізничного транспорту, про що зазначено у Положенні (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/2010/pol_stud.pdf). Відповідно до вимог принципу технологічності та інноваційності в організації освітнього процесу (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28-02-2020/pol_ostvit_proc.pdf та http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf) лекційні аудиторії обладнані мультимедійною апаратурою, яка дає можливість проводити на заняттях презентації, у тому числі відео, викладати матеріали дисциплін із застосуванням електронних інформаційних ресурсів. Комп'ютерні класи та полігон кафедри інформаційних технологій мають апаратно-програмне забезпечення, яке використовується для вирішення практичних завдань навчальних дисциплін, виконання курсових робіт студентами, підготовки кваліфікаційних робіт, матеріалів для профільних конференцій. Концепція полігону Інтернету речей та розумних машин який засновано на кафедрі інформаційних технологій, дозволяє під час навчального процесу наблизити проведення практичних занять до реальних умов роботи на залізницях.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В УкрДУЗТ з метою всебічного розвитку здобувачів вищої освіти організовано роботу студентського клубу та гуртків творчості за різними інтересами, спортивних профільних секцій та інші. Інформаційний компонент сформований фондом методичних розробок та наукової літератури у друкованому вигляді з вільним доступом у бібліотеках та сайтом, медіатекою з безкоштовним доступом до наукових ресурсів України і світу. Технологічний компонент середовища забезпечують діючі наукові школи університету, регламентовані Положенням (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-08-2019/polozhenya_pro_naukovy_shkoly.pdf), наукові студентські гуртки згідно Положення (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/polozhenya_pro_stud_nauk_gurtok.pdf), Центр навчально-практичної підготовки та сприяння працевлаштуванню студентів, де надається можливість отримання здобувачами робочої спеціальності згідно (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polozhenya/crp.pdf>). Починається робота по реалізації експерименту з впровадження дуальної форми здобуття вищої освіти в УкрДУЗТ згідно Положення (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/tim_poloz_vprov_dual_ostvity.pdf). Проводяться щорічні ярмарки вакансій з представниками роботодавців. Поглиблюється міжнародне співробітництво в університеті працює Українсько-польський центр. Реалізується проект Tempus. Діє програма Erasmus+.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В УкрДУЗТ для створення безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти впроваджуються відповідні заходи. Серед них планові та позапланові інструктажі з охорони праці під час навчання та проходження практик, заходи з профілактики психічного здоров'я здобувачів та надання психологічної допомоги кваліфікованим штатним психологом, дотримання належних умов проживання, умов безпеки здобувачів у гуртожитках. Безкоштовне медичне обслуговування здобувачів освіти у поліклініці включає повний комплект медичних послуг для студентів. Кураторами здійснюється контроль взаємовідносин у студентських колективах, суспільних об'єднаннях студентів поза меж університету. Викладачі щоденно перевіряють умови проживання студентів. Усі питання вирішують Студентські ради. <http://www.kart.edu.ua/images/stories/stydenstvo/studrada/polozhenya/polozhenya-pro-studsamovryaduvannya.pdf> Положення про гуртожиток <http://www.kart.edu.ua/images/stories/stydenstvo/studrada/polozhenya/polozhenya-pro-studgurtjotok.pdf> Періодичні профілактичні зустрічі з представниками органів внутрішніх справ, представниками юридичних, медичних установ і закладів спрямовані на захист життя, здоров'я, прав і свобод здобувачів освіти в університеті. Діяльність профспілкових комітетів передбачає надання матеріальної допомоги здобувачам при необхідності. Створений внутрішній фонд соціального страхування забезпечує компенсацію матеріальних витрат здобувачам під час лікування.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Заходи щодо надання в УкрДУЗТ освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти проводяться у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf). Куратори академічних груп на педагогічних засадах здійснюють контроль успішності навчання студентів, соціальної адаптації у колективах, сприяють інформуванню здобувачів, забезпечують підтримку в організації навчального процесу, а також за допомогою особистісно-орієнтованого підходу сприяють соціалізації та професійній орієнтації здобувачів, забезпечують комфортну психологічну атмосферу у групах за допомогою кваліфікованого психолога. Студентська рада як орган студентського самоврядування забезпечує захист прав і інтересів, участь студентів у громадському житті та в керуванні УкрДУЗТ за рахунок підтримки і залучення у соціальній діяльності, проведенні позанавчальних заходів, нарад в університеті і на виробництві. Безпечується інформаційний обмін між викладачами та студентами, а також створюються умови для здобуття навичок у комунікативній, освітній, професійній і культурній сферах. Учбовим навантаженням викладачів університету передбачено надання консультацій з дисциплін, курсового проектування, у тому числі індивідуальних. Створені наукові школи відповідно до Положення (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-08-2019/polozhenya_pro_naukovy_shkoly.pdf) забезпечують організацію і проведення науково-дослідної роботи серед здобувачів. Робота наукових гуртків та проблемних груп при кафедрах покликана формувати у студентів навички наукової діяльності та вмінь застосовувати у практичній діяльності досягнення науки (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/polozhenya_pro_stud_nauk_gurtok.pdf). Під час ярмарку вакансій, де беруть участь представники різних підприємств залізничного транспорту, керівництво деканатів, члени студентської ради, запрошені батьки студентів, проводиться інформування здобувачів щодо умов та вимог до працевлаштування, їх мотивація до здобуття практичних навичок з організації роботи на транспорті, формування цілей щодо професійної орієнтації кожного студента. За результатами опитування 94% студентів відповіли, що справдилися їх очікування щодо навчання в УкрДУЗТ і їм надають сучасну освіту на ОП. Задоволеність навчанням на обраній програмі завдяки морально-етичним відносинам висловили 100% (76% студентів оцінили відносини як доброзичливі та 24% – як нейтральні). Здобувачі оцінюють роботу кураторів на 9,2 балів із 10. При виникненні проблем розраховують на підтримку з боку студентської ради та студентської спільноти 68% студентів. Задоволені професійним рівнем викладання дисциплін (високий та середній) 88% студентів. Останній показник комплексно оцінює якість викладання дисциплін, майстерність викладачів, технічне й методичне оснащення. (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/05-03-2020/21393_opituvannya_studentiv.pdf).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для забезпечення реалізації права здобувачів з особливими освітніми потребами на освіту в УкрДУЗТ створені необхідні і достатні умови. Зокрема, з цією метою в університеті передбачені сталеві пандуси для безперешкодного переміщення здобувачів на інвалідних візках. Крім того, для успішної адаптації студентів працює кабінет соціально-психологічної допомоги. Також для забезпечення доступності та зручності навчання створений портал дистанційного навчання, доступ до якого є персоналізованим. Студенти кафедри інформаційних технологій мають доступ до персональних сайтів викладачів, де розміщуються навчально-методичні матеріали з дисциплін. Студенти мають можливість отримати навчальну підтримку у вигляді безкоштовного доступу до електронних навчально-методичних матеріалів. Передбачені індивідуальні консультації викладачами для

студентів з особливими освітніми потребами здійснюються через електронне листування. Також для цих осіб передбачено можливість запровадження дистанційної та індивідуальної форм навчання (<http://do.kart.edu.ua/>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В УкрДУЗТ досвід зіткнення різних інтересів нівелюється за допомогою конструктивного врегулювання конфліктних ситуацій, що будується на принципах справедливості, відкритості, ліберальності, гуманності. З цією метою в університеті створено службово-соціально-психологічну допомогу, що у рамках даного питання забезпечує надання психологічної допомоги студентам і співробітникам університету, формування у студентів і співробітників університету високого рівня психологічної культури. Адміністрація УкрДУЗТ регулярно організуються заходи виховного та організаційно-правового характеру. Запрошення представників органів виконавчої влади та внутрішніх органів на відповідні заходи забезпечує професійне консультування здобувачів на зазначені теми та ознайомлення їх з діючими положеннями відповідних законодавчих актів України. У випадку виникнення конфліктних ситуацій серед науково-педагогічних працівників, здобувачів та при проявах булінгу, сексуальних домагань, дискримінації та корупції сторони керуються Положенням (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/polozh_pro_vyr_conf_sit.pdf) та Положенням протидії корупції (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28.02.2019/Zatver_AKP-2018-2020.pdf). Алгоритм дій досить простий та непереобтяжений формальністю. Положення знаходяться у вільному доступі на сайті університету. Під час реалізації освітньої програми виникнення конфліктних ситуацій не виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf), Положення про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_vnutr_zab_yakosti_osv_2019.pdf), Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_osvit_prog.pdf), Положення про Силабус навчальних дисциплін (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/pol_pro_sil.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Освітня програма переглядається групою забезпечення спеціальності щорічно на підставі аналізу наступного: ОП обговорюється з представниками роботодавців, узгоджується зі студентською спільнотою, розглядається та затверджується Вченою радою УкрДУЗТ. В Українському державному університеті залізничного транспорту діє система постійного моніторингу ринку праці та ринку освітніх послуг, залучення роботодавців до формування вимог щодо компетентності випускників та визначення змісту вищої освіти. Навчально-методичним центром університету здійснюється контроль якості викладання навчальних дисциплін шляхом відвідування співробітниками відділу та професорами кафедр навчальних занять викладачів УкрДУЗТ. Здійснюються щосеместрові опитування здобувачів http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_op_stud_vyk.pdf, http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4291-rez_opyt_locomotives_ua Тестування та опитування є важливим джерелом виявлення недоліків, як організації навчального процесу так і в виборі форм та змісту навчання. Останній перегляд ОП «Технології штучного інтелекту» був у 2019 р., пов'язаний зі введнням в дію державного стандарту зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології. Освітня програма «Технології штучного інтелекту», була суттєво переглянута. Наприклад, введена кваліфікаційна робота, переглянуто перерозподіл дисциплін між блоками обов'язкових та вибіркових дисциплін, що відповідно до вимог стандарту спричинило необхідність перерозподілу компетентностей та програмних результатів навчання між освітніми компонентами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти УкрДУЗТ залучені до участі у діяльності органів громадського самоврядування університету, вчених рад факультетів, Вченої ради Університету, органів студентського самоврядування. При розробці освітньої програми враховуються думки та побажання здобувачів. Побажання здобувачів акумулюються органами студентського самоврядування та у вигляді оформлених пропозицій обговорюється представниками органів студентського самоврядування з гарантом освітньої програми й завідувачем кафедри. Крім того, шляхом анкетування здобувачі висловлюють свою думку та пропозиції стосовно змісту ОП та процедур забезпечення її якості (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/05-03-2020/21393_opituvannaya_studentiv.pdf).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В Українському державному університеті залізничного транспорту активно працює студентське самоврядування, яке діє на основі Положення про Студентське самоврядування УкрДУЗТ (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/08-04-2019/stud_samovryad.pdf). Інформацію про діяльність студентського самоврядування представлено на сторінці <http://kart.edu.ua/images/stories/akademiyi/documentu-vnz/dr-doc/info-pro-stud-diyal.pdf>. Студенти є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОП. Студенти приймають участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП через представництво керівників та членів органів студентського самоврядування у вчених радах УкрДУЗТ та структурних підрозділів, висловлюють пропозиції щодо організації навчального процесу, поліпшення якості навчального процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Викладачі кафедри інформаційних технологій (завідувач кафедри проф. Каргін А.О. та доцент Петренко Т.Г.) являються представниками УкрДУЗТ в асоціації Kharkiv IT Cluster та асоціації АППАУ. На регіональних зборах цих асоціацій постійно обговорюються питання відповідності підготовки в університетах ІТ фахівців актуальним на цей час вимогам ІТ-ринку. Такі збори, на яких зустрічаються представники ІТ кафедр університетів м. Харкова та представники ІТ фірм м. Харкова проходять на регулярній основі. Так, наприклад, на зборах 8.01.2020, в яких приймали участь представники кафедри, обговорювалось питання щодо якості підготовки ІТ фахівців, а на останніх зборах 18.02.2020 приймав участь заступник міністра МОН Єгор Стадний в обговоренні перспектив підготовки фахівців для ІТ галузі України. Рекомендації таких зборів приймаються до уваги групою забезпечення ОП «Технології штучного інтелекту» щодо покращення освітньої програми.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У документі «Положення про центр навчально-практичної підготовки та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників» (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiyi/documentu-vnz/polojennya/cpr.pdf>) викладена система організації працевлаштування випускників Університету на етапах вивчення потреби в кадрах, встановлення договірних відносин з навчальними закладами, підприємствами, організаціями, одержання даних про місця роботи, розподіл випускників, встановлення зв'язків з випускниками і проведення соціологічних досліджень з питань, пов'язаних з якістю підготовки випускників. Організація ефективного зв'язку з випускниками університету відіграє велику роль в удосконалюванні якості підготовки кадрів. Узагальнення матеріалів взаємодії дає важливі цінні дані для удосконалювання, навчальних планів підготовки бакалаврів, фахівців і магістрів. Випускні за ОП «Технології штучного інтелекту» ще не було, тому опитування проводились зі студентами, які закінчують теоретичний цикл підготовки (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/05-03-2020/21393_opituvannaya_studentiv.pdf).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відкриті заняття викладачів, що обслуговують ОП, обговорюються на засіданнях кафедри. Рекомендації та рішення кафедри по результатам цього обговорення враховуються викладачами як в їх освітній діяльності, так й при удосконаленні навчально методичних матеріалів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітня програма зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології акредитується вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В УкрДУЗТ здійснюються заходи, спрямовані на побудову системи внутрішнього забезпечення якості освіти, яка діє на підставі Положення про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_vnutr_zab_yakosti_osv_2019.pdf). Положення ґрунтується на «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти», законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», рекомендаціях національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості та власному, унікальному досвіді провідного транспортного ЗВО України. УкрДУЗТ всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП:

- центр забезпечення якості вищої освіти здійснює моніторинг серед усіх стейкхолдерів, консультації з покращення навчальних курсів, ОП, силабусів;
- навчально методичний центр, факультети та кафедри забезпечують постійне вдосконалення програм дисциплін, оновлення змісту освітніх програм та підтримання високої якості викладання;
- відділ міжнародних зв'язків підвищує академічну мобільність здобувачів;
- студентська рада УкрДУЗТ захищає та підтримує студентські ідеї, приймає безпосередню участь у процесі забезпечення якості вищої освіти УкрДУЗТ.

Щодо підвищення якості викладання окремих дисциплін залучаються на засадах сумісників фахові викладачі з провідних ІТ кафедр університетів м. Харків. Так у різні роки залучалися для викладання окремих дисциплін викладачі ХНУРЕ, ХАІ.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

За внутрішнє забезпечення якості вищої освіти в УкрДУЗТ відповідають наступні керівники та підрозділи:

1. Ректор УкрДУЗТ;
2. Проректор з науково-педагогічної роботи (забезпечення організації освітнього процесу);
3. Вчена рада УкрДУЗТ (планування стратегії розвитку та затвердження нормативних документів із забезпечення якості вищої освіти);
4. Центр забезпечення якості вищої освіти (моніторинг серед учасників освітнього процесу, випускників та працевдавців, консультації з покращення навчальних курсів, освітніх програм, силабусів; забезпечення академічної доброчесності та збереження вектору студентоцентрованого навчання);
5. Факультети та кафедри (постійне вдосконалення програм дисциплін, оновлення змісту освітніх програм та підтримання високої якості викладання);
6. Відділ міжнародних зв'язків (академічна мобільність студентів та викладачів та ін.);
7. Центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників (контакти з працевдавцями, розвиток соціальних надпрофесійних навичок випускників soft skills, сприяння працевлаштуванню);
8. Приймальна комісія УкрДУЗТ (профорієнтаційно-роз'яснювальна робота, консультації з питань вступу, спрямований професійний відбір та зарахування до Університету);
9. Студентська рада УкрДУЗТ (захист та підтримання студентів, висвітлення зауважень та побажань на Вченій раді університету та радах факультетів).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Закон України «Про вищу освіту». Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються «Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом УкрДУЗТ на 2016-2020 роки», який схвалений конференцією трудового колективу співробітників, студентів, аспірантів, докторантів Українського державного університету залізничного транспорту, Протокол № 2 від 04.10.2016 р. (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiyu/documentu-vnz/dr-doc/kol-dogovor-2016-2020.pdf>). Освітній процес в УкрДУЗТ здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ», затвердженого протоколом засідання Вченої ради УкрДУЗТ № 10 від 26.12.2018 р. Введено в дію наказом Ректора № 212 28.12.2018 р. з 01.01.2018 р. (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf). Доступність документів ЗВО, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом оприлюднення їх на сайті ЗВО. Усі документи опубліковані на сайті університету <http://kart.edu.ua/>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://kart.edu.ua/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/05-03-2020/21393_126_AIT_opp.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Виходячи з проведеного самоаналізу, визначені сильні сторони ОП «Технології штучного інтелекту»:

- Освітня програма відповідає світовій тенденції діджиталізації соціальних та виробничих процесів. Освітня програма формує у здобувачів вищої освіти компетенції та програмні результати у сфері інформаційних технологій, затребуваних четвертою цифровою революцією Industry 4.0. Формуванню навичок роботи з сучасними інформаційними технологіями, що засновані на моделях та методах штучного інтелекту, при проектуванні, виробництві, експлуатації розумних машин, розумних речей та розумних систем й інтернету речей, у тому числі на залізничному транспорті;
- Унікальність ОП та інноваційний підхід щодо організації на сучасному рівні освітнього процесу, зокрема лабораторного практикуму, сприяє вмотивованості здобувачів вищої освіти та, як наслідок, якісній підготовці фахівців. На кафедрі інформаційних технологій УкрДУЗТ створено навчально-дослідний полігон інтелектуальних інформаційних технологій для розробки додатків інтернету речей (Internet of Things, IoT) та розумних машин (Smart Machines, SM). Лабораторний практикум організований за принципом «IoT in box», «SM in box», «Drone in box» («Object in Box»). За кожним студентом закріплюється на термін навчання у бакалавраті персональний «Object in Box» з рекомендованим набором апаратного та програмного забезпечення. На обладнанні «Object in Box» виконуються лабораторні, курсові та кваліфікаційна роботи. Це сприяє досягненню мети здатності системної інтеграції цифрових рішень, отриманих при виконанні практикумів з різних дисциплін професійної підготовки. Кваліфікаційна робота представляє апаратно-програмну реалізацію моделі, яка розробляється покомпонентно (в межах курсових робіт та практик) студентом протягом усього періоду навчання в бакалавраті. Унікальність ОП полягає в орієнтованості на особливості застосування інформаційних технологій й штучного інтелекту для вирішення завдань інтернету речей, розумних речей та розумних машин, у тому числі на залізничному транспорті;
- високий академічний потенціал кафедри інформаційних технологій, який забезпечується наявністю наукової школи «Інтелектуальні машини», науковим, освітнім та практичним досвідом викладачів, нарощується, завдяки постійному підвищенню кваліфікації викладачів кафедри та залучення до освітнього процесу молодих викладачів та аспірантів.

Слабкими сторонами ОП є:

- невеликий контингент здобувачів вищої освіти що навчаються за ОП. Це обумовлено тим, що спеціальність 126 Інформаційні системи та технології є новою для УкрДУЗТ (ліцензована у 2017 р) й до її ліцензування в університеті не було ІТ спеціальностей, готуючих фахівців не тільки для залізничного транспорту, а для інших галузей;
- низька вмотивованість здобувачів щодо участі в олімпіадах по ІТ спеціальностям та спортивному програмуванню.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих 3 років бачимо сенс рухатися у вибраному напрямі, постійно переглядати окремі ділянки, відповідно до науково-технічних й технологічних світових досягнень з інформаційних технологій, стану розвитку штучного інтелекту та електронних технологій з урахуванням можливостей університету. Приймаючи до уваги, що кафедра молода (створена наприкінці 2016 р.) головне завдання є формування викладацького складу з випускників аспірантури. Тому поряд з вирішенням питання розширення набору здобувачів вищої освіти стає завдання залучення

здобувачів третього освітньо-наукового рівня освіти. Ставиться завдання викладачам та аспірантам активно приймати участь у наукових IEEE конференціях світового рівня. Публікувати в періодичних закордонних виданнях (SCOPUS) наукові результати викладачів та впроваджувати нові апробовані інформаційні технології в освітню програму. Планується налагодження освітніх і наукових зв'язків з європейськими університетами.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Панченко Сергій Володимирович

Дата: 10.03.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Модельовання систем	навчальна дисципліна	21393_syllabus_OKP_18_2019.pdf	jKO+sCUXgmjOhXlObk2BK876P105LzUGxLi3HmaY/Y=	Обладнання лабораторії штучного інтелекту: Робоча станція (9 комплектів, рік введення в експлуатацію - 2016) ASRock FM2A58M-VG3+ (DualCore AMD A4-4000, 3000 MHz, 4 GB DDR3, CA0 SATA Disk Device, 465 Gb), OSMS Windows 7 Professional (volume license - 9).
Моделі та методи штучного інтелекту	навчальна дисципліна	21393_syllabus_OKP_19_2019.pdf	N/AN8kWGpvrq6wezPUXMtn4fNXt1pGa178klkjlyuaQ=	Обладнання лабораторії штучного інтелекту: Робоча станція (9 комплектів, рік введення в експлуатацію - 2016) ASRock FM2A58M-VG3+ (DualCore AMD A4-4000, 3000 MHz, 4 GB DDR3, CA0 SATA Disk Device, 465 Gb), OSMS Windows 7 Professional (volume license - 9), Python v.3.4.1 (free), Exsys corvid v. 3 (trial version).
Моделі та методи штучного інтелекту	курсорова робота (проект)	21393_kurs_rob_OKP_19_2019.pdf	WnEpG/KviSlofLWLww9QKY/lnx0WIPPPJ7a+neH1948Q=	Обладнання лабораторії штучного інтелекту: Робоча станція (9 комплектів, рік введення в експлуатацію - 2016) ASRock FM2A58M-VG3+ (DualCore AMD A4-4000, 3000 MHz, 4 GB DDR3, CA0 SATA Disk Device, 465 Gb), OSMS Windows 7 Professional (volume license - 9), Python v.3.4.1 (free), Exsys corvid v. 3 (trial version).
Архітектура мікроконтролерів та комп'ютерів	навчальна дисципліна	21393_syllabus_OKP_20_2019.pdf	Bt0z7256Niw0JUTAY3w/YKsA2qQM76HaTolj/uSrBRM=	Обладнання лабораторії: Робоча станція (12 комплектів) Intel Celeron-2.66GHz, 512MB DDR2 - 6 шт.; Intel Celeron-2.6GHz, 1GB DDR2 - 6 шт., OS MS Windows XP Professional (volume license), Open Office 4.1.7, Visual Studio community 2015, Atmel AVR Studio. Навчально-тренувальний комплекс Мікропроцесорні контролери ML-1 (12 комплектів).
Основи обчислювального інтелекту	навчальна дисципліна	21393_syllabus_OKP_21_2019.pdf	csZQqoeV1+LSbm22s8d2TZ4qAwvpSWNNCBizFsA1GM=	Обладнання лабораторії штучного інтелекту: Робоча станція (9 комплектів, рік введення в експлуатацію - 2016) ASRock FM2A58M-VG3+ (DualCore AMD A4-4000, 3000 MHz, 4 GB DDR3, CA0 SATA Disk Device, 465 Gb), OSMS Windows 7 Professional (volume license - 9), Python v.3.4.1 (free), Python v. 3.4.1 (free), Visual Studio 2019 Community (free).
Основи обчислювального інтелекту	курсорова робота (проект)	21393_kurs_rob_OKP_21_2019.pdf	x1zYbMsKR9ccnga/Y73rXly5QkXT7fu8X9ROQcRSQ=	Обладнання лабораторії штучного інтелекту: Робоча станція (9 комплектів, рік введення в експлуатацію - 2016) ASRock FM2A58M-VG3+ (DualCore AMD A4-4000, 3000 MHz, 4 GB DDR3, CA0 SATA Disk Device, 465 Gb), OSMS Windows 7 Professional (volume license - 9), Python v.3.4.1 (free), Python v. 3.4.1 (free), Visual Studio 2019 Community (free).
Комп'ютерні мережі	навчальна дисципліна	21393_syllabus_OKP_17_2019.pdf	rrwU06S3bQEvvB+FqRIKpfd/aGsc509351G9Vzi0zXc=	Обладнання лабораторії комп'ютерних мереж: ПЕОМ «Карнеол»-K8900 - 5 шт. (2012 р.), Комутатор TP-Link TL-SL2210WEB - 2 шт. (2013 р.), Проектор NEC VE281X - 1 шт. (2015 р.)
Технології захисту інформації	навчальна дисципліна	21393_syllabus_OKP_22_2019.pdf	rNTPkjalUoju7AKioNRiGqdi1xFrutmThd/gVm5jpc=	Обладнання лабораторії інформаційних технологій: Робоча станція (9 комплектів, рік введення в експлуатацію - 2016) ASRock FM2A58M-VG3+ (DualCore AMD A4-4000, 3000 MHz, 4 GB DDR3, CA0 SATA Disk Device, 465 Gb), OS MS Windows 7 Professional (volume license - 9), Python v.3.4.1 (free), C ++ 11 - третє видання.
Інтернет речей	навчальна дисципліна	21393_syllabus_OKP_24_2019.pdf	SxIxbX0wVdvk37YnxOE7RhyCO3PqmPbFqnS1EmZoz7g=	Обладнання лабораторії розумних машин: Робоча станція (7 комплектів, рік введення в експлуатацію - 2016) ASRock FM2A58M-VG3+ (DualCore AMD A4-4000, 3000 MHz, 4 GB DDR3, CA0 SATA Disk Device, 465 Gb), OS MS Windows 7 Professional (volume license - 9), Visual Studio 2019 Community (free), Обладнання навчально-дослідницького полігону «IoT та розумних машин» кафедри ІТ (робот на повнопривідному шасі на Multi Chassis-4WD Robot Kit ATV versionс чотирма колами - 7 комплектів, рік введення в експлуатацію - 2018); мікропроцесор Raspberry Pi 3 model B, мікроконтролери Arduino Uno, ESP8266, набір Motor shield, Wifi модуль, датчики: ультразвуковий HC-SR04, інфрачервоний E18-D80Nk DC 5V,

				освітленості BH1750, OS Raspbian Stretch - full with desktop and recommended software (free), MicroPython (free).
Інтернет речей	курсова робота (проект)	21393_kurs_rob_OKP_24_2019.pdf	LkDZlslNg5pAGk+N/2/dlwXOoo5xhmrU+KkYg2pDcA=	Обладнання лабораторії розумних машин: Робоча станція (7 комплектів, рік введення в експлуатацію - 2016) ASRock FM2A58M-VG3+ (DualCore AMD A4-4000, 3000 MHz, 4 GB DDR3, CA0 SATA Disk Device, 465 Gb), OS MS Windows 7 Professional (volume license - 9), Visual Studio 2019 Community (free), Обладнання навчально-дослідницького полігону «IoT та розумних машин» кафедри IT (робот на повнопривідному шасі на Multi Chassis-4WD Robot Kit ATV version с чотирма колесами - 7 комплектів, рік введення в експлуатацію - 2018): мікропроцесор Raspberry Pi 3 model B, мікроконтролери Arduino Uno, ESP8266, набір Motor shield, Wifi модуль, датчики: ультразвуковий HC-SR04, інфрачервоний E18-D80Nk DC 5V, освітленості BH1750, OS Raspbian Stretch - full with desktop and recommended software (free), MicroPython (free).
Розумні машини	навчальна дисципліна	21393_syllabus_OKP_25_2019.pdf	IPXNUhQo+ovnDkv87Bi2Vyly+ShVSU/qrgYpoiK5zSA=	Обладнання лабораторії розумних машин: Робоча станція (7 комплектів, рік введення в експлуатацію - 2016) ASRock FM2A58M-VG3+ (DualCore AMD A4-4000, 3000 MHz, 4 GB DDR3, CA0 SATA Disk Device, 465 Gb), OS MS Windows 7 Professional (volume license - 9), Python v. 3.4.1 (free), Обладнання навчально-дослідницького полігону «IoT та розумних машин» кафедри IT (робот на повнопривідному шасі на Multi Chassis-4WD Robot Kit ATV version с чотирма колесами - 7 комплектів, рік введення в експлуатацію - 2018): мікропроцесор Raspberry Pi 3 model B, мікроконтролери Arduino Uno, ESP8266, набір Motor shield, Wifi модуль, датчики: ультразвуковий HC-SR04, інфрачервоний E18-D80Nk DC 5V, освітленості BH1750, OS Raspbian Stretch - full with desktop and recommended software (free), MicroPython (free).
Розумні машини	курсова робота (проект)	21393_kurs_rob_OKP_25_2019.pdf	RCgv3vP3t1wgfcuhMYd+4RNDea8GZtEED072XqsMII=	Обладнання лабораторії розумних машин: Робоча станція (7 комплектів, рік введення в експлуатацію - 2016) ASRock FM2A58M-VG3+ (DualCore AMD A4-4000, 3000 MHz, 4 GB DDR3, CA0 SATA Disk Device, 465 Gb), OS MS Windows 7 Professional (volume license - 9), Python v. 3.4.1 (free), Обладнання навчально-дослідницького полігону «IoT та розумних машин» кафедри IT (робот на повнопривідному шасі на Multi Chassis-4WD Robot Kit ATV version с чотирма колесами - 7 комплектів, рік введення в експлуатацію - 2018): мікропроцесор Raspberry Pi 3 model B, мікроконтролери Arduino Uno, ESP8266, набір Motor shield, Wifi модуль, датчики: ультразвуковий HC-SR04, інфрачервоний E18-D80Nk DC 5V, освітленості BH1750, OS Raspbian Stretch - full with desktop and recommended software (free), MicroPython (free).
Практика навчальна	практика	21393_prakt_OKP_26_2019.pdf	W7ohb5Z/3sQRSjvQpZ5PUS7aHS/+ +ine87lzkTfr3Yo=	Обладнання лабораторії інформаційних технологій: Робоча станція (9 комплектів, рік введення в експлуатацію - 2016) ASRock FM2A58M-VG3+ (DualCore AMD A4-4000, 3000 MHz, 4 GB DDR3, CA0 SATA Disk Device, 465 Gb), OS MS Windows 7 Professional (volume license - 9), Python v.3.4.1 (free), Visual Studio 2019 Community (free).
Практика технологічна	практика	21393_prakt_OKP_27_2019.pdf	Z/0DBwZt/gHqQ23lGhXpbKdAeOS1ThV4xPITubnbcU=	Обладнання лабораторії розумних машин: Робоча станція (7 комплектів, рік введення в експлуатацію - 2016) ASRock FM2A58M-VG3+ (DualCore AMD A4-4000, 3000 MHz, 4 GB DDR3, CA0 SATA Disk Device, 465 Gb), OS MS Windows 7 Professional (volume license - 9), Python v. 3.4.1 (free), Visual Studio 2019 Community (free). Обладнання навчально-дослідницького полігону «IoT та розумних машин» кафедри IT (робот на повнопривідному шасі на Multi Chassis-4WD Robot Kit ATV version с чотирма колесами - 7 комплектів, рік введення в експлуатацію - 2018): мікропроцесор Raspberry Pi 3 model B, мікроконтролери Arduino Uno, ESP8266, набір Motor shield, Wifi модуль, датчики: ультразвуковий HC-SR04, інфрачервоний E18-D80Nk DC 5V, освітленості BH1750, OS Raspbian Stretch - full with desktop and

Інтелектуальний аналіз даних	навчальна дисципліна	21393_syllabus_OKP_23_2019.pdf	Yoja8B0qQsoOH4n236j0jTL3fjmrDIRgjlUrZvINU5U=	recommended software (free), MicroPython (free). Обладнання лабораторії штучного інтелекту: Робоча станція (9 комплектів, рік введення в експлуатацію – 2016) ASRock FM2A58M-VG3+ (DualCore AMD A4-4000, 3000 MHz, 4 GB DDR3, CA0 SATA Disk Device, 465 Gb), OSMS Windows 7 Professional (volume license – 9), Anaconda 2019.10 (New BSD License).
Практика виробнича	практика	21393_prakt_OKP_28_2019.pdf	ChXMEaajdmej0Q91ETjsUwHhPC4M2B6wC/EznGeVcQ=	Обладнання лабораторії розумних машин: Робоча станція (7 комплектів, рік введення в експлуатацію – 2016) ASRock FM2A58M-VG3+ (DualCore AMD A4-4000, 3000 MHz, 4 GB DDR3, CA0 SATA Disk Device, 465 Gb), OS MS Windows 7 Professional (volume license – 9), Python v. 3.4.1 (free), Visual Studio 2019 Community (free). Обладнання навчально-дослідницького полігону «IoT та розумних машин» кафедри ІТ (робот на повнопривідному шасі на Multi Chassis-4WD Robot Kit ATV version с чотирма колесами – 7 комплектів, рік введення в експлуатацію – 2018): мікропроцесор Raspberry Pi 3 model B, мікроконтролери Arduino Uno, ESP8266, набір Motor shield, Wifi модуль, датчики: ультразвуковий HC-SR04, інфрачервоний E18-D80Nk DC 5V, освітленості BH1750, OS Raspbian Stretch – full with desktop and recommended software (free), MicroPython (free).
Вступ до інформаційних технологій	навчальна дисципліна	21393_syllabus_OKP_16_2019.pdf	9w3HOAC5WaGB+DyoO81jQVUhmC+dNIYAaQOOoD0TeQ8=	Обладнання лабораторії інформаційних технологій: Робоча станція (9 комплектів, рік введення в експлуатацію – 2016) ASRock FM2A58M-VG3+ (DualCore AMD A4-4000, 3000 MHz, 4 GB DDR3, CA0 SATA Disk Device, 465 Gb), OS MS Windows 7 Professional (volume license – 9), Python v.3.4.1 (free).
Об'єктно-орієнтоване програмування та технології проектування	курсозна робота (проект)	21393_kurs_rob_OKP_14_2019.pdf	JZDPiVnBbYc3mbtuR3AU+pTMCeT4eDF0j4dh3iNCCa=	Обладнання лабораторії інформаційних технологій: Робоча станція (9 комплектів, рік введення в експлуатацію – 2016) ASRock FM2A58M-VG3+ (DualCore AMD A4-4000, 3000 MHz, 4 GB DDR3, CA0 SATA Disk Device, 465 Gb), OS MS Windows 7 Professional (volume license – 9), Visual Studio 2019 Community (free).
Історія та культура України	навчальна дисципліна	21393_syllabus_OKZ_1_2019.pdf	qtcl5IyDI437r+PfhSaa1d9D986BYg+7NTMXdxrdAU=	не потребує
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	21393_syllabus_OKZ_2_2019.pdf	4N8BR7TtoHqeIAit7g+ezqyIn8zO9M7bbleQiFDQDPik=	не потребує
Філософія	навчальна дисципліна	21393_syllabus_OKZ_3_2019.pdf	k41M1PHsLlPff/Sh692/9wlbGwk9gRoXEUAYLzGCPBU=	не потребує
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	21393_syllabus_OKZ_4_2019.pdf	B11BBDKJfGbj7BCo8liU7SN41etbWz+vOMMyYDX87kl=	Аудиторія, комп'ютер, проектор, колонки, екран, доступ до інтернету.
Вища математика	навчальна дисципліна	21393_syllabus_OKZ_5_2019.pdf	im85udfk+eOVKplnqFb3/p/NVvQ/KxhS85OQ16UUYWg=	Мультимедійний проектор.
Комп'ютерні обчислення	навчальна дисципліна	21393_syllabus_OKZ_6_2019.pdf	FCIZIBbeQleEbqRRO/XIZP4Eo6mSjDU+ttSB9O24xl=	Обладнання лабораторії інформаційних технологій: Робоча станція (9 комплектів, рік введення в експлуатацію – 2016) ASRock FM2A58M-VG3+ (DualCore AMD A4-4000, 3000 MHz, 4 GB DDR3, CA0 SATA Disk Device, 465 Gb), OS MS Windows 7 Professional (volume license – 9), Visual Studio 2019 Community (free).
Організація баз даних та знань	навчальна дисципліна	21393_syllabus_OKP_15_2019.pdf	4esLc6MkzrsIPfPxFAB3aFxEQAVJnvQx7wd32uLkxIM=	Обладнання лабораторії інформаційних технологій: Робоча станція (9 комплектів, рік введення в експлуатацію – 2016) ASRock FM2A58M-VG3+ (DualCore AMD A4-4000, 3000 MHz, 4 GB DDR3, CA0 SATA Disk Device, 465 Gb), OS MS Windows 7 Professional (volume license – 9), Open Office 4.1.7.
Теорія імовірностей та математична статистика	навчальна дисципліна	21393_syllabus_OKZ_7_2019.pdf	PMX14U21+IHmbrqKu52jmPVS9tYMu6nEtrbXxS0L8Js=	не потребує
Фізика	навчальна дисципліна	21393_syllabus_OKZ_9_2019.pdf	uXrT7VUQ76mY7Fffdio2JS7bsWfuti2485m6GNLsWx4=	Лабораторний комп'ютеризований вимірювальний комплекс для проведення лабораторних робіт із загальної фізики – 1 комплекс на 12 місць, (2011 р.).
Теорія алгоритмів	навчальна дисципліна	21393_syllabus_OKZ_10_2019.pdf	LnFORVmjIWrOdGHumUKXjqaxVliaDXM5IOEfc5/fBV8=	Обладнання лабораторії інформаційних технологій: Робоча станція (9 комплектів, рік введення в експлуатацію – 2016) ASRock FM2A58M-VG3+ (DualCore AMD A4-4000, 3000 MHz, 4 GB DDR3, CA0 SATA Disk Device, 465 Gb), OS MS Windows 7 Professional (volume license – 9), Visual Studio 2019 Community (free).
Системний аналіз	навчальна дисципліна	21393_syllabus_OKZ_11_2019.pdf	RaOefRbTelFsVQa0ayh+dTcNfrGTbw1dJqhat8Wghk=	Обладнання лабораторії інформаційних технологій:

					Робоча станція (9 комплектів, рік введення в експлуатацію - 2016) ASRock FM2A58M-VG3+ (DualCore AMD A4-4000, 3000 MHz, 4 GB DDR3,CA0 SATA Disk Device, 465 Gb), OS MS Windows 7 Professional (volume license - 9), Scilab 5.5.2 (free), EWB-12.
Електротехніка, електроніка, та комп'ютерна схемотехніка	навчальна дисципліна	21393_syllabus_OKZ_12_2019.pdf	2njTBbs0RoYhj58cLuPaFQXoHn2vVem20pKCDPhW5c=		Обладнання лабораторії інформаційних технологій: Робоча станція (9 комплектів, рік введення в експлуатацію - 2016) ASRock FM2A58M-VG3+ (DualCore AMD A4-4000, 3000 MHz, 4 GB DDR3,CA0 SATA Disk Device, 465 Gb), OS MS Windows 7 Professional (volume license - 9), EWB-12, Scilab 5.5.2 (free).
Алгоритмізація та програмування	навчальна дисципліна	21393_syllabus_OKZ_13_2019.pdf	f40omzllnu/znEN++OBkWw61Cm8YvX2Xiin9ZT+tTVA=		Обладнання лабораторії інформаційних технологій: Робоча станція (9 комплектів, рік введення в експлуатацію - 2016) ASRock FM2A58M-VG3+ (DualCore AMD A4-4000, 3000 MHz, 4 GB DDR3,CA0 SATA Disk Device, 465 Gb), OS MS Windows 7 Professional (volume license - 9), Python v.3.4.1 (free).
Об'єктно-орієнтоване програмування та технології проектування	навчальна дисципліна	21393_syllabus_OKP_14_2019.pdf	jZKcsV0SPpSVSS+cSmjK4hMRq/goACAeyurXrmoxEoY=		Обладнання лабораторії інформаційних технологій: Робоча станція (9 комплектів, рік введення в експлуатацію - 2016) ASRock FM2A58M-VG3+ (DualCore AMD A4-4000, 3000 MHz, 4 GB DDR3,CA0 SATA Disk Device, 465 Gb), OS MS Windows 7 Professional (volume license - 9), Visual Studio 2019 Community (free).
Диференційні рівняння	навчальна дисципліна	21393_syllabus_OKZ_8_2019.pdf	//zdU/xrX0hpO9/+vM/qTHEBTsdALd5uhctIZ2AdGE=		не потребує
Державна атестація	підсумкова атестація	21393_qual_work_OKP_29_2019.pdf	kiRtVeuuawP4T/d8BCWuibKvafSjAx6VTFH1C0XbSSc=		Обладнання лабораторії розумних машин: Робоча станція (7 комплектів, рік введення в експлуатацію - 2016) ASRock FM2A58M-VG3+ (DualCore AMD A4-4000, 3000 MHz, 4 GB DDR3, CA0 SATA Disk Device, 465 Gb), OS MS Windows 7 Professional (volume license - 9), Python v. 3.4.1 (free), Visual Studio 2019 Community (free). Обладнання навчально-дослідницького полігону «IoT та розумних машин» кафедри ІТ (робот на повнопривідному шасі на Multi Chassis-4WD Robot Kit ATV version с чотирма колесами - 7 комплектів, рік введення в експлуатацію - 2018): мікропроцесор Raspberry Pi 3 model B, мікроконтролери Arduino Uno, ESP8266, набір Motor shield, Wifi модуль, датчики: ультразвуковий HC-SR04, інфрачервоний E18-D80Nk DC 5V, освітленості BH1750, OS Raspbian Stretch - full with desktop and recommended software (free), MicroPython (free).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування - також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення - також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
125343	Радченко Ірина Борисівна	Старший викладач			0	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Структурний підрозділ: кафедра іноземних мов. Кваліфікація викладача: філолог, викладач французької мови та літератури, перекладач. Стаж науково-педагогічної роботи: 22 роки. 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії заступника керівника. Відповідальна за навчально-методичну роботу спеціальностей. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Радченко І.Б. Методичні вказівки за твором "The man who escaped" з речівничою для студентів філологів 1 курсу ННЦГО (англійська мова) / І.Б. Радченко. - Харків: УкрДАЗТ, 2017. - 28 с. 2. Радченко І.Б. Методичні вказівки для студентів спеціальності «Філологія» / І.Б. Радченко, Пономаренко В.Є. - Харків: УкрДАЗТ, 2018. - 55 с. 3. Радченко І.Б. Методичні вказівки з розвитку комунікативної компетенції «Український державний університет залізничного транспорту» для студентів факультету (французька мова), витяг з протоколу №2 засідання кафедри від 13 вересня 2018 Здана до друку 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всесвітнього студентського наукового конкурсу), або керівництво постійно діючої наукової гуртком проблемною групою, або виконання обов'язків куратора По результатам І етапу Всеукраїнської олімпіади кафедри «Іноземні мови» І місце зайняла Чикашова Олена група 7-ІІ-Ф/ Протокол засідання 22.12.2017 р. По результатам І етапу Всеукраїнської олімпіади кафедри «Іноземні мови» І місце зайняв Медуха Денис група 7-ІІ-СКРП/ Протокол засідання 10.12.2018 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) творів публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Радченко І.Б. «Комунікативна толерантність як базова складова сучасної міжнародної науково - технічної конференції «Розвиток наукової та інноваційної транспортної» 21-23 квітня 2015р. - Харків: УкрДУЗТ, 2015

						<p>2. Радченко І.Б. «Упровадження електронного навчання в учбовий проц Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень». Міжнародна практична конференція 12-13 червня 2015р. «Фактори розвитку педагогіки століття» с.28-30</p> <p>3. Радченко І.Б. Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень» науково - практична конференція 24-25 липня 2015 р. «Фактори розвитку психології в XXI столітті» с.28-30</p> <p>4. Радченко І.Б. Багаторівнева професійна освіта в Україні та за кордоном науково - технічна конференція «Розвиток наукової та інноваційної діяльності» 26-28 квітня 2016р. - Харків: УкрДУЗТ, 2016</p> <p>5. Радченко І.Б. Методи формування комунікативної компетенції // Тези конференції (29-30 листопада 2017). - Харків, УкрДАЗТ- 2017. - с. 36.</p> <p>6. Радченко І.Б. Європейський мовний портфель для інженерів// Тези конференції (28-29 листопада 2018). - Харків, УкрДАЗТ- 2018. - с. 25.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Член міжнародної україно-американської асоціації викладачів англійської мови в Україні».</p>
288009	Нос Наталія Миколаївна	Старший викладач		0	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Структурний підрозділ: кафедра історії та мовознавства. Кваліфікація викладача: викладач української мови і літератури та англ мови зарубіжної літератури, педагогіка і методика середньої освіти. Стаж науково-педагогічної роботи: 12 років. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Близнюк Л.М., Кушнір О.О., Литвиненко О.О., Моспан О.П., Нос Н.М. У професійним спрямуванням. Навчально-методичні вказівки та контроль І. Харків, УкрДУЗТ, 2016 – 26 с. 2. Близнюк Л.М., Кушнір О.О., Литвиненко О.О., Моспан О.П., Нос Н.М. У професійним спрямуванням. Навчально-методичні вказівки та контроль ІІ. Харків, УкрДУЗТ, 2016 – 62 с. 3. Нос Н.М. Ділова українська мова: Навчально-методичні вказівки для студентів «Переклад та англійська мова і література» 14) Керівництво студентом, який здобув призове місце або участь у складі журі/апеляційної комісії Міжнародних студентських олімпіад/ІІІ студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наук Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових предметів/ІІІ етапів Всеукраїнського конкурсу-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України/постійно діючим студентським мовознавчим науковим гуртом) 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) т.п. публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше 5 публікацій: 1. Нос Н.М. Мовні засоби успішного публічного виступу // Матеріали ІІ-ІІІ практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку науки». Збірник Міжнародних Досліджень. - К., 2018.-С. 45-46. 2. Нос Н.М. Активні методи навчання на практичних заняттях з української мови в професійним спрямуванням // Матеріали ІІ-ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Гуманітарна складова у світі сучасних освітніх технологій». - К., 2018.-С. 86-88. 3. Нос Н.М. Акцентологічні норми сучасної української мови // Матеріали науково-практичної конференції «Теоретичні та практичні аспекти розвитку української мови» Міжнародного Центру Наукових Досліджень. - К., 2018.-С. 48. 4. Нос Н.М. Діалектизм в публіцистичному стилі // Матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні наукові інновації». Збірник Міжнародних Досліджень. - К., 2019.-С. 55-56. 5. Нос Н.М. Філософія освіти і формування інноваційної особистості: VII Міжнародна конференція «Людина, суспільство, комунікативні технології» 127 - 128 с. 16) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5 років Наявність відповідного запису в трудовій книжці.</p>
307282	Іванюк Олександр Ігорович	Старший викладач		0	Інтелектуальний аналіз даних	<p>Структурний підрозділ: кафедра інформаційних технологій. Кваліфікація викладача: науковий співробітник (в транспортній галузі). Стаж науково-педагогічної роботи: 2 роки. 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science: - Kargin A., Ivaniuk O., Galych G., Panchenko A. Polygon for smart machine : 9th International Conference on Dependable Systems, Services and Technol 2018. pp. 464-468. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: - Kargin A., Ivaniuk O., Panchenko A., Muhitovs R. Motion Control of Smart Air System Based on the Perception Model // In: Ginters E., Ruiz Estrada M., Pier in Transportation and Logistics 2019. ICTE ToL 2019. Lecture Notes in Intelligent Systems and Applications. Springer, Cham, 2019. pp. 145-153. 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) т.п. публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше 5 публікацій: 1. Каргін А.О., Іванюк О.І. Полігон для натурних експериментів з моделювання роботи робототехніки // Тези стендових доповідей та виступів учасників 32-ї міжнародної конференції «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті» (жовтня 2019 р.), Харків: УкрДУЗТ, 2019. С. 68-69. 2. Каргін А.О., Іванюк О.І., Лучников Д.В., Радченко І.В. Система дистанційного управління мобільним роботом за допомогою голосових команд // Тези доповідей III науково-технічної конференції «Сучасні інформаційні технології, засоби електроприводу» (18 – 20 квітня 2019 р.), Краматорськ: ДДМА, 2019. 3. Каргін А.О., Іванюк О.І. Застосування часової логіки в алгоритмах досвідченого робота // Тези стендових доповідей та виступів учасників 31 науково-практичної конференції «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті» (24 – 26 жовтня 2018 р.), Харків: УкрДУЗТ, 2018. С. 74-75. 4. Іванюк О.І. Обробка первинних сенсорних даних для представлення у структурах // Тези доповідей 80-ї міжнародної науково-технічної конференції «Інноваційна діяльність на транспорті» (26 – 27 жовтня 2018 р.), Харків: УкрДУЗТ, 2018. С. 43-44. 5. Каргін А.А., Петренко Т.Г., Іванюк А.И. О научном полигоне для апробации технологий промышленной революции 4.0 в железнодорожной отрасли // Информационные технологии: материалы 6-й Международной научно-технической конференции «Математика, прикладная математика и информатика» (2018 г.). - Харьков: УкрДУЗТ, 2018. - С. 10-13. 16) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: - Член ACM (Association for Computing Machinery – Міжнародної Асоціації техніки). Membership No: 9900988.</p>
55391	Удодова Ольга Ігорівна	Доцент		0	Теорія ймовірностей та математична статистика	<p>Структурний підрозділ: кафедра вищої математики. Кваліфікація викладача: математик, викладач математики та інформатики. 01.04.02 – теоретична фізика; доцент кафедри вищої математики. Стаж науково-педагогічної роботи: 30 років. 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, зокрема Харківського університету. Серія «Математика, прикладна математика» 1. Удодова О. И. Голоморфные почти периодические функции в трубчатой области // Ученые Записки Харьковского университета. Серия «Математика, прикладная математика» Вып. 51. № 542. С. 96-105. 2. Favorov S., Udodova O. Almost periodic functions in finite-dimensional spaces // Ученые Записки Харьковского университета. Серия «Математика, прикладная математика» Вып. 52. № 582. С. 90-106. 3. Udodova O. Голоморфные почти периодические функции в конической области // Ученые Записки Харьковского университета. Серия «Математика, прикладная математика и механика». 2004. Вып. 53. № 645. С. 53-64. 4. Udodova O.I. Entire functions of exponential type, almost periodic sense on the real hyperplane // Математичні студії, Львів, 2008. Т.30, № 2. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Удодова О. І., Шувалова Ю. С., Рибачук О.В. Методичні вказівки та завдання контрольних та розрахункових робіт з розділу «Дискретна математика» Харків: УкрДУЗТ, 2018. 42 с. 2. Акімова Ю.О., Гончарова О.О., Удодова О. І., Шувалова Ю.С., Юрчак Н. Ігор: конспект лекцій з дисципліни «Оптимізаційні методи і моделі». Ч. 1. 2016. 53 с. 3. Удодова О.І., Шувалова Ю.С., Юрчак Н.С. Дискретна математика. Ч. 1.</p>

						<p>графів. Елементи комбінаторного аналізу: конспект лекцій. Харків: УкрД 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукр олімпіади</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїн олімпіади</p> <p>Ломотько М. (2016 р.), Ковальов А. (2015 р.)</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) т публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не публікацій:</p> <p>1. Удодова О. І., Рибачук О. В., Шувалова Ю. С. Методичні аспекти викла для іноземних студентів. Організація самостійної роботи студентів у ко якості освіти: тези доп. наук.-метод. конф. кафедр університету. (м. Хар 2018 р.). Харків: УкрДУЗТ, 2018. С. 147-148.</p> <p>2. Удодова О. І., Шувалова Ю. С. Про рекомендації щодо організації та о самостійної та індивідуальної роботи студентів. Підготовка фахівців но завдання вищої освіти: тези доп. наук.-метод. конф. кафедр університе листопада 2017 р.). Харків: УкрДУЗТ, 2017. С. 148-149.</p> <p>3. Удодова О.І., Шувалова Ю.С. Досвід застосування хмарних технологій НМКД кафедрою вищої математики УкрДУЗТ. Освітня реформа як засіб і вищої освіти України до європейського освітнього простору: науково-ме тези доп. наук.-метод. конф. кафедр університету. (м. Харків, 7-8 грудн УкрДУЗТ, 2016. С. 146-147.</p> <p>4. Храбустовський В.І., Удодова О.І., Шувалова Ю.С. Про досвід і перспе математичних дисциплін на факультеті АТЗ в умовах зменшення аудит Проблеми організації та впровадження освітнього процесу в університе рівнями та ступенями: тези доп. наук.-метод. конф. кафедр університет грудня 2015 р.). Харків: УкрДУЗТ, 2015. С. 124-125.</p> <p>5. Удодова О.І., Бабакин Ю.Д. Макроекономічні показники бізнес-активне претворення міжнародного бізнесу: матеріали всеукр. наук.-практ. коі квітня 2018 року.). Харків: ХНУ ім. В.Н.Каразіна, 2018. С. 110-113.</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протяго років.</p> <p>консультування згідно договору протягом 2017 - 2018 рр. Інституту прс інфраструктури транспорту (з 17.10.2016 р. по 18.10.2018 р.).</p>
47841	Сніжко Ірина Анатолівна	Доцент			0	<p>Історія та культура України</p> <p>Структурний підрозділ: кафедра історії та мовознавства.</p> <p>Кваліфікація викладача: історик, викладач історії та суспільствознавств 07.00.04 - Історичні науки і археологія; доцент кафедри історії.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 17 років.</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних ви до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема:</p> <p>1. Сніжко Ірина. Пізньопалеолітичні пам'ятки біля с. Синичено Харківськ науковий щоквартальник. 2018. №3 (23) (липень-вересень). Т. 3, с. 93-94</p> <p>2. О. О. Кротова, І. А. Сніжко Історія дослідження Амвросієвського верхн комплексу. Археологія, 2019, №3, с113-125, (Scopus).</p> <p>2) наявність, (Scopus). ь наукових публікацій у наукових виданнях, включ наукових фахових видань України, та/або авторських свідочств, та/або п кількістю п'ять досягнень:</p> <p>1. Сніжко І.А. Фауністичне місцезнаходження біля смт. Андріївка на Хар історично-археологічний щорічник Старожитності 2014-2015. - Харків: С С. 338-343.</p> <p>2. Сніжко І. А. Дослідження пізньопалеолітичної стоянки біля с. Кам'янк Археологічні дослідження в Україні 2014. К.: Стародавній Світ, 2015. - С. 139-143.</p> <p>3. Krotova O., Snizhko I. And V. Logvinenko. Bison Utilization at the Amvrosie // Stones, Bones and Profiles. Edited by Kornfeld M and Huckell B. TheUniver: 2016. - P. 585-609.</p> <p>4. Сніжко І.А. Реконструкція палеокліматичних умов життя давнього наі біля с. Кам'янка Харківської області // Людина та ландшафт: перші ая Європи. Vita Antiqua, №9 Збірка наукових статей. - К.: 2017. С. 139-143.</p> <p>5. Сніжко І. А. Пам'ятки давнього кам'яного віку середньої течії Сіверськ Археологічного з'їзду до сучасних досліджень // Вісник Харківського наі університету імені В. Е. Каразіна: серія «Історія», вип.54. - Харків, 2018.</p> <p>10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (засту секретаря Ради ННЦГО</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/ме вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Сніжко І. А. Українське національне відродження кінця XVIII - XIX столі: Харків: УкрДУЗТ, 2017. - 33 с.</p> <p>2. Л. М. Близнюк, К. Е. Колесник, О. В. Кравченко, І. А. Сніжко, М. Е. Цел А. Еремеева Історія України та української культури Методичні вказівки роботи - Харків: УкрДУЗТ, 2017. - 70 с.</p> <p>3. Л. М. Близнюк, К. Е. Колесник, О. В. Кравченко, І. А. Сніжко, М. Е. Цел А. Еремеева Історія України та української культури Плани семінарські Харків: УкрДУЗТ, 2017. - 62 с.</p> <p>4. Л. М. Близнюк, К. Е. Колесник, О. В. Кравченко, І. А. Сніжко, М. Е. Цел А. Еремеева Історія України та української культури Плани семінарські Харків: УкрДУЗТ, 2017. - 74 с.</p> <p>5. Сніжко І. А. Українське національне відродження кінця XVIII - XIX столі: Харків: УкрДУЗТ, 2017. - 33 с.</p> <p>6. Сніжко І. А. Українська культура 1917-1939 років: Конспект лекції. - Х - 38 с.</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) т публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не публікацій:</p> <p>1. Сніжко І. А. Дослідження південної ділянки стоянки біля с. Кам'янка / Сумцовські читання: збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конфер глобальному світі: інновації та збереження традицій», 18 квітня 2018 р. історичний музей імені М. Ф. Сумцова. - Х. : Майдан, 2018 - С. 244-249.</p> <p>2. Аксьонов В.С., Бабенко Л.І., Пеляшенко К.Ю., Сніжко І. А. Археологічні Харківського історичного музею імені М. Ф. Сумцова: виставка-презента четверті Сумцовські читання: збірник матеріалів Всеукраїнської науковс у глобальному світі: інновації та збереження традицій», 18 квітня 2018 історичний музей імені М. Ф. Сумцова. - Х. : Майдан, 2018 - С. 236-243.</p> <p>3. Сніжко І. А., Бабенко Л. І. Дослідження стоянки верхнього палеоліту б Харківщини // I Всеукраїнський археологічний з'їзд: Програма роботи та (Нижин, 23-25 листопада 2018 р.), Київ: ІА НАНУ, 2018. С.77.</p> <p>4. Кротова О. О., Сніжко І. А. До відкриття Амвросієвського поверхнього оалес комплексу // Проблеми історії та археології України: матеріали XI Всеукр конференції до 60-річчя від початку дослідження Більського городища університетом (Харків, 14-15 грудні 2018 р.). - Харків, 2018. - С. 11-12.</p> <p>5. Сніжко І. А. Розкопки на західній ділянці стоянки біля с. Кам'янка у 20 п'яті Сумцовські читання: збірник матеріалів наукової конференції «Муз світі: інновації та збереження традицій», до 165-річчя від дня народженн квітня 2019 р./ Харківський історичний музей імені М. Ф. Сумцова. Х.: І 103.</p> <p>6. Сніжко І. А. Можливості використання експозиції історичного музею з «Культура давнього населення» //STUDIA SLOBOZHANICA: Матеріали все методичної конференції «Слобожанський гуманітарій-2019» (Харків, ХН 2019 р.). Харків, 2019. С.126-135</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5 років: Наявність відповідного запису в трудовій книжці.</p>
76413	Храбустовський Володимир Іванович	Завідувач кафедри Вища математика			0	<p>Диференціальні рівняння</p> <p>Структурний підрозділ: кафедра вищої математики.</p> <p>Кваліфікація викладача: математик, викладач математики, спеціаліст з кандидат фізико-математичних наук 01.01.01 - теорія функцій и функ доцент по кафедрі вищої математики.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 39 років.</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, переліку наукових фахових видань України;</p> <p>1. Khrabustovsky, V.I. On the characteristic operators and projections and or type of dissipative and accumulative operator systems. I: General case. Jh. I 2(2), 149-175 (2006); II: Abstract theory. ibid. 2(3), 299-317 (2006); III: Sepa conditions. Ibid. 2(4), 449-473 (2006).</p> <p>2. Khrabustovsky, V.I. On the limit of regular dissipative and self-adjoint bou with nonseparated boundary conditions when an interval stretches to the se Anal. Geom. 5(1), 54-81 (2009).</p> <p>3. Khrabustovsky, V.I. Expansion in eigenfunctions of relations generated by</p>

						<p>differential expressions. Methods Funct. Anal. Topol. 15(2), 137-151 (2009).</p> <p>4. Khrabustovskiy, V.I. Analogos of generalized resolvents for relations by pa operator expessions one of which depends on spectral parameter in nonline: Phys. Anal. Geom.vol 9, no 4, 2013, 496-535</p> <p>5. Khrabustovskiy, V.I. Eigenfunction expansions associated with operator di depending on spectral parameter nonlinearly. Methods Funct.Anal. Topology pp.68-91</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або моногр Теорія ймовірностей та математична статистика. Навчальний посібник. Г.П. Бородай, В.І. Храбустовський. УкрДУЗТ, 2016. 368 с. Рекомендовано УкрДУЗТ, як навчальний посібник (витяг з протоколу № 5 від 30.06.2015 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (засту закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філі іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/лінійс наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря з (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії Завідувач кафедри вищої математики.</p> <p>11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або спеціалізованої вченої ради: офіційний опонент по дисертації В.А. Марченко «Про спектральні базис еволюційних рівнянь» на здобуття наукового ступеня кандидата фізик за спеціальністю 01.01.02 диференціальні рівняння на засіданні спеціал К 64.051.11 при ХНУ ім. В.Н. Каразіна МОН України 23.09.2016 р.</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/ме вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Могульський Э.З., Храбустовський В.І., Бородай Г.П., Вступ до лінійної з геометрії.-Навч. посібник.-Харків: Укр.ДАЗТ, 2007. - 128с. 2. Храбустовський В.І. Спеціальні розділи. Ч.І. Лінійні оператори, стійкіс Конспект лекцій / Храбустовський В.І., Шувалова Ю.С. - Харків: УкрДАЗТ 3. Храбустовський В.І. Спеціальні розділи. Ч. ІІ. Ряди, елементи теорії фу змінної: Конспект лекцій / Храбустовський В.І., Шувалова Ю.С. - Харків: 3 4. Елементи теорії завадостійкого кодування. Конспект лекцій. В.І. Храб Удодова, Ю.С. Шувалова. УкрДАЗТ, 2015. 40 с. 5. еорія ймовірностей. Випадкові події. Випадкові величини. Конспект л Храбустовський, Ю.С. Шувалова. УкрДУЗТ, 2019. 6. Храбустовський В.І., Куліш Ю.В., Гончарова О.О., Рибачук О.В. Екстрем Методичні вказівки і завдання для самостійної роботи з розділу дисципл. рівняння». УкрДУЗТ, 2019.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукр олімпіади: 2016 р., Лагода Д.В. (гр. 3-І-А); 2017 р., Лебедева К.А. (гр. 7-І-СКСс); 2018 р., Лашін Є.О. (гр. 1-І-АКТс); 2019 р., Павлусенко К.О. (гр. 3-ІІ-СКС).</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) т публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не публікацій: 1. В.І. Храбустовський. Освітня реформа як засіб інтеграції системи виш європейського освітнього простору: науково-методичний аспект. Про ді математичну підготовку в УкрДУЗТ. - Х.: УкрДУЗТ, 2016. - С.142. 2. V.I. Khrabustovskiy. On the difference relations with operator coefficients. праць УкрДУЗТ, вип. 169 (додаток), Харків 2017, с. 249. 3. В.І. Храбустовський. Про особливості переходу на нові навчальні пла дисциплін на факультеті ІКСТ. Тези НМК - Х.: УкрДУЗТ, 2017. С.149. 4. V.I. Khrabustovskiy. Operator differential and difference equations contain in Nevanlinna's manner. Збірник наукових праць УкрДУЗТ, 2018, вип. 177 155. 5. V.I. Khrabustovskiy. On the difference equations with operator coefficients parameter nonlinearly. International conference Analysis and Mathematical I 19-24, 2017. Book of abstracts. С. 37. 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: М.н.с. в математичному відділі ФТІНТ НАНУ з 15.11.1973 р. по 6.02.1981</p>
76413	Храбустовський Володимир Іванович	Завідувач кафедри Вища математика		0	Вища математика	<p>Структурний підрозділ: кафедра вищої математики.</p> <p>Кваліфікація викладача: математик, викладач математики, спеціаліст з кандидат фізико-математичних наук 01.01.01 - теорія функцій і функ доцент по кафедрі вищої математики.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 39 років.</p> <p>12) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, переліку наукових фахових видань України; 1. Khrabustovsky, V.I. On the characteristic operators and projections and or type of dissipative and accumulative operator systems. I - General case. Jh. I 2(2), 149-175 (2006); II: Abstract theory. ibid. 2(3), 299-317 (2006); III: Sepa conditions. Ibid. 2(4), 449-473 (2006). 2. Khrabustovsky, V.I. On the limit of regular dissipative and self-adjoint bou with nonseparated boundary conditions when an interval stretches to the se Anal. Geom. 5(1), 54-81 (2009). 3. Khrabustovsky, V.I. Expansion in eigenfunctions of relations generated by differential expressions. Methods Funct. Anal. Topol. 15(2), 137-151 (2009). 4. Khrabustovsky, V.I. Analogos of generalized resolvents for relations by pa operator expessions one of which depends on spectral parameter in nonline: Phys. Anal. Geom.vol 9, no 4, 2013, 496-535 5. Khrabustovskiy, V.I. Eigenfunction expansions associated with operator di depending on spectral parameter nonlinearly. Methods Funct.Anal. Topology pp.68-91</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або моногр Теорія ймовірностей та математична статистика. Навчальний посібник. Г.П. Бородай, В.І. Храбустовський. УкрДУЗТ, 2016. 368 с. Рекомендовано УкрДУЗТ, як навчальний посібник (витяг з протоколу № 5 від 30.06.2015 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (засту закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філі іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/лінійс наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря з (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії Завідувач кафедри вищої математики.</p> <p>11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або спеціалізованої вченої ради: офіційний опонент по дисертації В.А. Марченко «Про спектральні базис еволюційних рівнянь» на здобуття наукового ступеня кандидата фізик за спеціальністю 01.01.02 диференціальні рівняння на засіданні спеціал К 64.051.11 при ХНУ ім. В.Н. Каразіна МОН України 23.09.2016 р.</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/ме вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Могульський Э.З., Храбустовський В.І., Бородай Г.П., Вступ до лінійної з геометрії.-Навч. посібник.-Харків: Укр.ДАЗТ, 2007. - 128с. 2. Храбустовський В.І. Спеціальні розділи. Ч.І. Лінійні оператори, стійкіс Конспект лекцій / Храбустовський В.І., Шувалова Ю.С. - Харків: УкрДАЗТ 3. Храбустовський В.І. Спеціальні розділи. Ч. ІІ. Ряди, елементи теорії фу змінної: Конспект лекцій / Храбустовський В.І., Шувалова Ю.С. - Харків: 3 4. Елементи теорії завадостійкого кодування. Конспект лекцій. В.І. Храб Удодова, Ю.С. Шувалова. УкрДАЗТ, 2015. 40 с. 5. еорія ймовірностей. Випадкові події. Випадкові величини. Конспект л Храбустовський, Ю.С. Шувалова. УкрДУЗТ, 2019. 6. Храбустовський В.І., Куліш Ю.В., Гончарова О.О., Рибачук О.В. Екстрем Методичні вказівки і завдання для самостійної роботи з розділу дисципл. рівняння». УкрДУЗТ, 2019.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукр олімпіади: 2016 р., Лагода Д.В. (гр. 3-І-А); 2017 р., Лебедева К.А. (гр. 7-І-СКСс); 2018 р., Лашін Є.О. (гр. 1-І-АКТс); 2019 р., Павлусенко К.О. (гр. 3-ІІ-СКС).</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) т публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не</p>

						<p>публікацій:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В.І. Храбустовський. Освітня реформа як засіб інтеграції системи вищ європейського освітнього простору: науково-методичний аспект. Про до математичну підготовку в УкрДУЗТ. - Х.: УкрДУЗТ, 2016. - С.142. 2. V.I. Khrabustovskyi. On the difference relations with operator coefficients. праць УкрДУЗТ, вип. 169 (додаток), Харків 2017, с. 249. 3. В.І. Храбустовський. Про особливості переходу на нові навчальні плани дисциплін на факультеті ІКСТ. Тези НМК - Х.: УкрДУЗТ, 2017. С.149. 4. V.I. Khrabustovskyi. Operator differential and difference equations contain in Nevanlinna's manner. Збірник наукових праць УкрДУЗТ, 2018, вип. 177 155. 5. V.I. Khrabustovskyi. On the difference equations with operator coefficients parameter nonlinearly. International conference Analysis and Mathematical 19-24, 2017. Book of abstracts. С. 37. 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: М.н.с. в математичному відділі ФТІНТ НАНУ з 15.11.1973 р. по 6.02.1981
4728	Загрійчук Іван Дмитрович	Професор		0	Філософія	<p>Структурний підрозділ: кафедра філософії та соціології. Кваліфікація викладача: філософ, викладач філософських дисциплін; д. філософська антропологія, філософія культури, професор кафедри філс Стаж науково-педагогічної роботи: 37 років.</p> <p>2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до пер видань</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загрійчук І.Д. Національна ідея: до проблеми визначення. Вісник Черк - Серія: «Філософія». - Черкаси: Черкаський національний університет і Хмельницького, 2013. - № 31 (284). - С. 3-9 2. Загрійчук І.Д. Філософія як спосіб розв'язання протиріч буденної свідомості Житомирського державного університету імені Івана Франка. - Житоми 2013. - № 72(6). - С. 16-20 3. Загрійчук І.Д. Позанаукова раціональність і її місце в системі культури Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого». Філософія, філософія права, політологія, соціологія»: збірник наукових праць. 2014. - №1 (20). - С. 23-31 4. Загрійчук І.Д. Українська еліта як важлива складова соціально-культури Гілея: науковий вісник. - Київ: ПП «Видавництво «Гілея», 2014. - Випуск 5. 5. Загрійчук І.Д. Особистість і нація. Рецензія на монографію Володимир «Українська національна ідея та концепція особистісного буття»: Монографія / В. Сабадуха. - Івано-Франківськ: Фоліант, 2016. - 176 с. Уніє №5/ 2016. - К.: КНЕУ, У 59 2015. - 199с. ISSN2227-1503 -с.193-198 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії І.Д. Загрійчук На межі національних культур. Монографія. Харків, 2006. 7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисциплін Член спеціалізованої вченої ради Д.64.051.06 при Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна - канд.. дисертація Палій К.С. «Автентичність національних культур в Україні» (2015); - кандидат. дисертація Городенко О.В. «Тілесний і духовний аспекти людської творчості Андрія Платонова» (2013р.); - кандидат. дисертація Лойко В.В. «Метод драматизації у філософській культурі» (2014) - канд. дисертація Домні С.П. «Соціокультурна комунікація: філософський аналіз мовленнєвих практик у між культурній взаємодії» (2015) - докт. дисертація - Козачинська (2017/2018 н.р.) - канд. дис. Потапов В.(2017/2018 н.р.) - канд. дис. Фісун К.(2017/2018 н.р.) 8) виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання Член редакційної колегії наукового журналу «Університетська кафедра філософії» 11) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради Д.64.051.06 при Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна, спеціальність 09.00.04 - філософська антропологія, філософія права, соціологія» (2012) - докторська дисертація Бережна С.В. « Культурно-антропологічний смисл компаративності» (2012) - докторська дисертація Титар О.В. «Українські національно-культурні і соціально-політичні процеси в контексті глобалізації: філософсько-антропологічний і соціологічний аналіз» (2012) - докторська дисертація Загорська Н.В. «Поліверсія пост людського» (2012) - кандидатська дисертація Білик Г.О. «Суб'єкт творчості в дискурсивній культурі» (антропологічний аналіз)» (2014) 15) наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної теми 1. Загрійчук І.Д. Духовність як екзистенція// Духовність як складова української культури. Збірник наукових праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції «Духовність і культура в Україні». Харків, 2019. - с. 97-100 2. Загрійчук І.Д. Освіта і сучасна демократія// Філософсько-світоглядні питання сучасної освіти. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Освіта і сучасна демократія». Дніпро, 2019. - с.7-9 3. Загрійчук І.Д. Чи залишається істина проблемою?// Людина, культура тисячоліття: Збірник тез наукових доповідей: XX Міжнародної науково-практичної конференції, 23-24 квітня 2019 р., Харків. - Харків: Нац. Аерокосм. Ун-т і Жуківського «ХАІ», 2019. - Ч.1. - 308 с. - с.10-13. 4. Загрійчук І.Д. Криза суспільного: чи далеко до катастрофи? //Людина: комунікативні технології: матеріали УП Міжнарод. наук. - практич. конф. р. - Харків-Лиман, 2019. - с.53-58. 5. Загрійчук І.Д. Визрівання поняття у філософії досократиків // Антична філософія. До 180-річчя з дня народження Ф.О. Зеленого. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Філософія в Україні». Харків: ХНУ імені І.Н. Каразіна, 2019.-
307366	Шергін Вадим Леонідович	Доцент		0	Алгоритмізація та програмування	<p>Структурний підрозділ: кафедра інформаційних технологій. Кваліфікація викладача: інженер-системотехнік; кандидат за технічних систем та процеси керування; доцент кафедри штучного інтелекту. Стаж науково-педагогічної роботи: 27 років.</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шергін, В.Л. Інтерпретація показателя взаємозв'язи багатовимірних у величин с помощью факторної моделі // Восточно-европейский журнал технологий. - 2015. - №5/4(77). - С. 46-49. (Scopus) 2. Kirichenko L., Shergin V. Analysis of the properties of ordinary Levy motion estimation of stability index // International Journal "Information Content and Number 2 - 2014 p.170-181. (Scopus) 3. Shergin V. L., Chala L. E. (2017). The Concept of Elasticity of Scale-Free networks. Science and Technology (PIC S&T), no. 62. (Scopus) 4. Shergin V. L., Chala L. E., Udovenko S. G. (2018). Fractal Dimension of Infinite Sets. Advanced Trends in Radioelectronics Telecommunications and Computation (TCSET), no. 348. (Scopus) 5. Shergin V. L., Chala L. E., Udovenko S. G. (2018) Number of Loops in Elastic Scale-Free Networks. Science and Technology (PIC S&T), no. 62. (Scopus) 6. The Concept of Elasticity of Scale-Free Networks. Автор: Shergin, Vadim; Конференція: 4th International Scientific-Practical Conference Problems of Science and Technology (PIC S&T) Местоположение: Kharkiv, UKRAINE пуб Стр.: 257-260 (WoS) 7. Fractal dimension of infinitely growing discrete sets. Автор:: Shergin, V. L., Udovenko, S. G. Конференція: 14th International Conference on Advanced Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET) І UKRAINE публ.: FEB 20-24, 2018 (WoS) 8. Number of Loops in Elastic Scale-Free Networks. Автор:: Shergin, Vadim; Udovenko, Serhii. Конференція: International Scientific-Practical Conference Infocommunications Science and Technology (PIC S&T) Местоположение: K OCT 09-12, 2018. Стр.: 323-326 (WoS) <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шергін, В.Л. Связь между параметрами самоподобия, устойчивости и сложности приращений фрактального движения Леви [Текст] / В.Л. Шергін. - Харьков: Радиоелектроніка, інформатика, управління. - 2016. - №3 (38). - с.23-29. 2. Шергін, В.Л. Аппроксимация оценки индекса устойчивости SaS-распределения // Восточно-Европейский журнал передовых технологий. - 2015. - №5/4(77). - С. 46-49. 3. Шергін, В.Л. Повышение быстродействия преобразования Радона по оператору в неевклидовой метрике [Текст] / В.Л.Шергін // Системні технічні міжвузівський збірник наукових праць. Випуск 3(86). -Дніпропетровськ, 2018. 4. Шергін, В. Л. Оценивание параметра распределения Юла [Текст] / В. Шергін, В.С. Передерий, М.Р. Полиит // Бионика интеллекта: науч.-техн. сб. - Харьков: ХНУ им. И.Н. Каразина, 2019. - с. 10-13. 5. Шергін В. Л. Оценивание показателя Херста для процессов Леви / В.

					<p>Дереза, В. С. Передерий // Вісник Нац. техн. ун-ту "ХПІ" : зб. наук. пр. Се технологічні системи та комплекси. - Харків : НТУ "ХПІ", 2016. - № 4 (11' 6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною м менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>2012/13, 2013/14 - по 80ч. лаб. роботи по "Multimedia systems" в ЦНСИМ 9) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеук олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських ко науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мал України"; участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук Укра Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з інформаційних 2019pp)</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників дл студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів / л рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисциплі алгоритмів" напрям підготовки бакалаврів 6.050101 - Комп'ютерні науки ресурс] / ХНУРЕ ; розроб. В.Л. Шергін. - Харків, 2017. - 136 с.</p> <p>2. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисциплі оптимізації" напрям підготовки бакалаврів 6.050101 - Комп'ютерні нау ресурс] / ХНУРЕ ; розроб. В.Л. Шергін. - Харків, 2017. - 101 с.</p> <p>3. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисциплі аналіз даних в середовищах MatLab/R/SciLab" напрям підготовки бакале Комп'ютерні науки [Електронний ресурс] / ХНУРЕ ; розроб. В.Л. Шергін. .</p> <p>4. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисциплі хаотичні моделі в інтелектуальному аналізі даних" підготовки магістрів "Комп'ютерні науки" спеціалізації "Системи штучного інтелекту" [Елект ХНУРЕ ; розроб. В.Л. Шергін. - Харків, 2017. - 86 с.</p> <p>14) Керівництво студентом, який здобув призове місце або участь у скл комітету/журі/апеляційної комісії Міжнародних студентських олімпіад/II студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наук Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових предметів/II-III етапів Все конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої акад Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з комп'ютерних наук (15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) т публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не публікацій:</p> <p>1. С. Удовенко, В. Шергін, Л. Чала, М. Загребельная. Исследование топ масштабно-инвариантных эластичных сетей. Праці III-ї Міжнародної ко «Комп'ютерна алгебра та інформаційні технології» САІТ-Odessa-2018, 20 Одеса, 2018. - С. 121 - 124</p> <p>2. С. Удовенко, Л. Чала, В. Шергін. Байєсівська класифікація ситуацій в і системах медичної діагностики. Матеріали 7 Міжн. Наук.-техн. конф. «І технології» (ICT-17). - Коблево, 2018. - С.80-81</p> <p>3. С.Г.Удовенко, Л.Е. Чала, В.Л. Шергін. Адаптивне нейромережеве прог раяв у трейдингових системах. Тези доповідей IX Міжнародної наук конференції «Сучасні проблеми і досягнення в галузі радіотехніки, теле інформаційних технологій» (03-05 жовтня 2018 р., м. Запоріжжя) / Еле Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. - с. 159-160</p> <p>4. В.Л. Шергін, Л.Э. Чала. Оцінювання граничних значень коефіцієнта ас масштабно-інваріантних мереж. Матеріали VI Міжнародної науково-пра «Практичне застосування нелінійних динамічних систем в інфокомуніка 2018р., Чернівці - 2018. - С. 91 - 92</p> <p>5. С. Удовенко, В. Шергін, М. Загребельная. Структура екстремально ас масштабно-інваріантних мереж. Матеріали VI Міжнародної науково-пра «Практичне застосування нелінійних динамічних систем в інфокомуніка 2018р., Чернівці - 2018. - С. 89-90.</p>
307366	Шергін Вадим Леонідович	Доцент		0	<p>Теорія алгоритмів</p> <p>Структурний підрозділ: кафедра інформаційних технологій. Кваліфікація викладача: інженер-системотехнік; кандидат за технічних системи та процеси керування; доцент кафедри штучного інтелекту. Стаж науково-педагогічної роботи: 27 років.</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних ви до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема:</p> <p>1. Шергін, В.Л. Інтерпретація показателя взаємозв'язи многомерных у величин с помощью факторной модели // Восточно-европейский журнал технологий. - 2015. - №5/4(77). - С. 46-49. (Scopus)</p> <p>2. Kirichenko L., Shergin V. Analysis of the properties of ordinary Levy motion estimation of stability index // International Journal "Information Content and Number 2 - 2014 p.170-181. (Scopus)</p> <p>3. Shergin V. L., Chala L. E. (2017). The Concept of Elasticity of Scale-Free ne of Infocommunications.Science and Technology (PIC S&T), no. 62. (Scopus)</p> <p>4. Shergin V. L., Chala L. E., Udovenko S. G. (2018). Fractal Dimension of Infi Sets. Advanced Trends in Radioelectronics Telecommunications and Compu (TCSET), no. 348. (Scopus)</p> <p>5. Shergin V. L., Chala L. E., Udovenko S. G. (2018) Number of Loops in Elast Proc. Problems of Infocommunications.Science and Technology (PIC S&T), nc 6. The Concept of Elasticity of Scale-Free Networks . Автор: Shergin, Vadim; Конференция: 4th International Scientific-Practical Conference Problems of Science and Technology (PIC S&T) Местоположение: Kharkiv, UKRAINE пуб Стр.: 257-260 (WoS)</p> <p>7. Fractal dimension of infinitely growing discrete sets. Автор:: Shergin, V. L. Udovenko, S. G. Конференция: 14th International Conference on Advanced Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET) I UKRAINE публ.: FEB 20-24, 2018 (WoS)</p> <p>8. Number of Loops in Elastic Scale-Free Networks. Автор:: Shergin, Vadym, Udovenko, Serhii. Конференция: International Scientific-Practical Conferenc Infocommunications Science and Technology (PIC S&T) Местоположение: K OST 09-12, 2018. Стр.: 323-326 (WoS)</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, л переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Шергін, В.Л. Связь между параметрами самоподобия, устойчивости зависимости приращений фрактального движения Леви [Текст] / В.Л. Ш Радиоэлектроника, информатика, управление. - 2016. - №3 (38). - с.23-29.</p> <p>2. Шергін, В.Л. Аппроксимация оценки индекса устойчивости SaS-расп В.Л. Шергін // Восточно-Европейский журнал передовых технологий. -</p> <p>3. Шергін, В.Л. Повышение быстродействия преобразования Радона пу оператора в неевклидовой метрике [Текст] / В.Л.Шергін // Системні техи міжвузівський збірник наукових праць. Випуск 3(86). - Дніпропетровськ, 4. Шергін, В. Л. Оценивание параметра распределения Юла [Текст] / В. Дереза, В.С. Передерий, М.Р. Полиит // Бионика интеллекта: науч.-техн. 5. Шергін В. Л. Оценивание показателя Херста для процессов Леви / В. Дереза, В. С. Передерий // Вісник Нац. техн. ун-ту "ХПІ" : зб. наук. пр. Се технологічні системи та комплекси. - Харків : НТУ "ХПІ", 2016. - № 4 (11' 6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною м менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>2012/13, 2013/14 - по 80ч. лаб. роботи по "Multimedia systems" в ЦНСИМ 9) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеук олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських ко науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мал України"; участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук Укра Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з інформаційних 2019pp)</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників дл студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів / л рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисциплі алгоритмів" напрям підготовки бакалаврів 6.050101 - Комп'ютерні науки ресурс] / ХНУРЕ ; розроб. В.Л. Шергін. - Харків, 2017. - 136 с.</p> <p>2. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисциплі оптимізації" напрям підготовки бакалаврів 6.050101 - Комп'ютерні нау ресурс] / ХНУРЕ ; розроб. В.Л. Шергін. - Харків, 2017. - 101 с.</p> <p>3. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисциплі аналіз даних в середовищах MatLab/R/SciLab" напрям підготовки бакале Комп'ютерні науки [Електронний ресурс] / ХНУРЕ ; розроб. В.Л. Шергін. .</p> <p>4. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисциплі хаотичні моделі в інтелектуальному аналізі даних" підготовки магістрів "Комп'ютерні науки" спеціалізації "Системи штучного інтелекту" [Елект ХНУРЕ ; розроб. В.Л. Шергін. - Харків, 2017. - 86 с.</p> <p>14) Керівництво студентом, який здобув призове місце або участь у скл комітету/журі/апеляційної комісії Міжнародних студентських олімпіад/II</p>

						студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наук Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових предметів/II-III етапи Всеу конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої акад Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з комп'ютерних наук (15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) т публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не публікацій: 1. С. Удовенко, В. Шергін, Л. Чала, М. Загребельная. Исследование топ масштабно-инвариантных эластичных сетей. Праці III-ї Міжнародної кон «Комп'ютерна алгебра та інформаційні технології» САІТ-Odessa-2018, 2(Одеса, 2018. - С. 121 - 124 2. С. Удовенко, Л. Чала, В. Шергін. Байсєвіська класифікація ситуацій в і системах медичної діагностики. Матеріали 7 Міжн. Наук.-техн. конф. «І технології» (ICT-17). - Коблево, 2018. - С.80-81 3. С.Г.Удовенко, Л.Е. Чала, В.Л. Шергін. Адаптивне нейромережеве прог рядів у трейдингових системах. Тези доповідей IX Міжнародної наук конференції «Сучасні проблеми і досягнення в галузі радіотехніки, теле інформаційних технологій» (03-05 жовтня 2018 р., м. Запоріжжя) / Еле Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. - с. 159-160 4. В.Л. Шергін, Л.Э. Чала. Оцінювання граничних значень коефіцієнта ас масштабно-інваріантних мереж. Матеріали VI Міжнародної науково-пра «Практичне застосування нелінійних динамічних систем в інфокомуніка 2018р., Чернівці - 2018. - С. 91 - 92 5. С. Удовенко, В. Шергін, М. Загребельная. Структура екстремально ас масштабно-інваріантних мереж. Матеріали VI Міжнародної науково-пра «Практичне застосування нелінійних динамічних систем в інфокомуніка 2018р., Чернівці - 2018. - С. 89-90.
307366	Шергін Вадим Леонідович	Доцент		0	Комп'ютерні обчислення	Структурний підрозділ: кафедра інформаційних технологій. Кваліфікація викладача: інженер-системотехнік; кандидат за технічних системи та процеси керування; доцент кафедри штучного інтелекту. Стаж науково-педагогічної роботи: 27 років. 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних ви до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема: 1. Шергін, В.Л. Інтерпретація показателя взаємозв'язи многомерных у величин с помощью факторной модели // Восточно-европейский журнал технологий. - 2015. - №5/4(77). - С. 46-49. (Scopus) 2. Kirichenko L., Shergin V. Analysis of the properties of ordinary Levy motion estimation of stability index // International Journal "Information Content and Number 2 - 2014 p.170-181. (Scopus) 3. Shergin V. L., Chala L. E. (2017). The Concept of Elasticity of Scale-Free ne of Infocommunications.Science and Technology (PIC S&T), no. 62. (Scopus) 4. Shergin V. L., Chala L. E., Udovenko S. G. (2018). Fractal Dimension of Infi Sets. Advanced Trends in Radioelectronics Telecommunications and Compu (TCSET), no. 348. (Scopus) 5. Shergin V. L., Chala L. E., Udovenko S. G. (2018) Number of Loops in Elast Proc. Problems of Infocommunications.Science and Technology (PIC S&T), nc 6.The Concept of Elasticity of Scale-Free Networks . Автор: Shergin, Vadim; Конференция: 4th International Scientific-Practical Conference Problems of Science and Technology (PIC S&T) Местоположение: Kharkiv, UKRAINE пуб Стр.: 257-260 (WoS) 7. Fractal dimension of infinitely growing discrete sets. Автор:: Shergin, V. L. Udovenko, S. G. Конференция: 14th International Conference on Advanced Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET) I UKRAINE публ.: FEB 20-24, 2018 (WoS) 8. Number of Loops in Elastic Scale-Free Networks. Автор:: Shergin, Vadym, Udovenko, Serhii. Конференция: International Scientific-Practical Conferenc Infocommunications Science and Technology (PIC S&T) Местоположение: K OCT 09-12, 2018. Стр.: 323-326 (WoS) 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, переліку наукових фахових видань України: 1. Шергін, В.Л. Связь между параметрами самоподобия, устойчивости зависимости приращений фрактального движения Леви [Текст] / В.Л. Ш Радиоелектроніка, інформатика, управління. - 2016. - №3 (38).- с.23-29. 2. Шергін, В.Л. Аппроксимация оценки индекса устойчивости SaS-расп В.Л. Шергін // Восточно-Европейский журнал передовых технологий. - . 3. Шергін, В.Л. Повышение быстродействия преобразования Радона пу оператора в неевклидовой метрике [Текст] / В.Л.Шергін // Системні техн міжвузівський збірник наукових праць. Випуск 3(86). - Дніпропетровськ, 4. Шергін, В. Л. Оценивание параметра распределения Юла [Текст] / В. Дереза, В.С. Передерий, М.Р. Полиит // Бионика интеллекта: науч.-техн. 5. Шергін В. Л. Оценивание показателя Херста для процессов Леви / В. Дереза, В. С. Передерий // Вісник Нац. техн. ун-ту "ХПІ" : зб. наук. пр. Се технологічні системи та комплекси. - Харків : НТУ "ХПІ", 2016. - № 4 (11' 6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін інженерного м менше 50 аудиторних годин на навчальний рік 2012/13, 2013/14 - по 80ч. лаб.роботи по "Multimedia systems" в ЦНСИМ 9) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеук олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських ко науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мал: України"; участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук Укра Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з інформаційних 2019pp) 13) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників дл студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів / л рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисциплі алгоритмів" напрям підготовки бакалаврів 6.050101 - Комп'ютерні науки ресурс] / ХНУРЕ ; розроб. В.Л. Шергін. - Харків, 2017. - 136 с. 2. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисциплі оптимізації" напрям підготовки бакалаврів 6.050101 - Комп'ютерні науки ресурс] / ХНУРЕ ; розроб. В.Л. Шергін. - Харків, 2017. - 101 с. 3. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисциплі аналіз даних в середовищах MatLab/R/SciLab" напрям підготовки бакала Комп'ютерні науки [Електронний ресурс] / ХНУРЕ ; розроб. В.Л. Шергін. . 4. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисциплі хаотичні моделі в інтелектуальному аналізі даних" підготовки магістрів "Комп'ютерні науки" спеціалізації "Системи штучного інтелекту" [Елект ХНУРЕ ; розроб. В.Л. Шергін. - Харків, 2017. - 86 с. 14) Керівництво студентом, який здобув призове місце або участь у скл комітету/журі/апеляційної комісії Міжнародних студентських олімпіад/II студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наук Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових предметів/II-III етапи Всеу конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої акад Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з комп'ютерних наук (15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) т публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не публікацій: 1. С. Удовенко, В. Шергін, Л. Чала, М. Загребельная. Исследование топ масштабно-инвариантных эластичных сетей. Праці III-ї Міжнародної кон «Комп'ютерна алгебра та інформаційні технології» САІТ-Odessa-2018, 2(Одеса, 2018. - С. 121 - 124 2. С. Удовенко, Л. Чала, В. Шергін. Байсєвіська класифікація ситуацій в і системах медичної діагностики. Матеріали 7 Міжн. Наук.-техн. конф. «І технології» (ICT-17). - Коблево, 2018. - С.80-81 3. С.Г.Удовенко, Л.Е. Чала, В.Л. Шергін. Адаптивне нейромережеве прог рядів у трейдингових системах. Тези доповідей IX Міжнародної наук конференції «Сучасні проблеми і досягнення в галузі радіотехніки, теле інформаційних технологій» (03-05 жовтня 2018 р., м. Запоріжжя) / Еле Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. - с. 159-160 4. В.Л. Шергін, Л.Э. Чала. Оцінювання граничних значень коефіцієнта ас масштабно-інваріантних мереж. Матеріали VI Міжнародної науково-пра «Практичне застосування нелінійних динамічних систем в інфокомуніка 2018р., Чернівці - 2018. - С. 91 - 92 5. С. Удовенко, В. Шергін, М. Загребельная. Структура екстремально ас масштабно-інваріантних мереж. Матеріали VI Міжнародної науково-пра «Практичне застосування нелінійних динамічних систем в інфокомуніка 2018р., Чернівці - 2018. - С. 89-90.
107657	Глейзер	Доцент		0	Фізика	Структурний підрозділ: кафедра фізики.

	Наталія Володимирівна					<p>Кваліфікація викладача: фізик, викладач фізики; к. ф.-м. наук 01.04.02 - доцент кафедри фізики.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 20 років.</p> <p>1) наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено у баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, рекомендованих</p> <p>1. H. Ivanets, S. Horelyshev, M. Ivanets, D. Baulin, I. Tolkunov, N. Gleizer, A. F Development of combined method for predicting the process of the occurrer natural character// Eastern-european journal of enterprise of technologies. - pp.48-54.</p> <p>2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, та/або авторських свідоцтв, та/або патентів за п'ять досягнень</p> <p>1. I.B. Berkutov, V.V. Andrievskii, Yu.F. Komnik, Yu.A. Kolesnichenko, A.I. Be N.V. Gleyzer. The characteristic parameters of charge carriers in the p-type well with two subbands occupied// Вісник Харківського національного університету «Фізика». - 2015. - вип.23. - С.52-56.</p> <p>2. О.М. Ермолаєв, Г.І.Рашба, Н.В. Глейзер. Косвенное обменное взаимодействие магнетиках// Вісник Харківського національного університету. Серія «Фізика». - 2015. - вип.6. - С.25-27.</p> <p>3. О.М. Ермолаєв, Н.В. Глейзер. Примесные состояния электронов в двумерных проводниках// Вісник Харківського національного університету. Серія «Фізика». - 2015. - вип.5. - С.24-26.</p> <p>4. О.М. Ермолаєв, Г.І.Рашба, Н.В. Глейзер, Бабак Хакики Поглощение плазменными частицами// Вісник Харківського державного університету. Серія «Фізика». - 2015. - вип.3. - С.13-15.</p> <p>5. О.М. Ермолаєв, Н.В. Глейзер. Спиновые волны в неферромагнитной жидкой среде// ФНТ. - 1998. - Т.24 - №7. - С.647-653.</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) завідувача кафедри фізики у 2009-2015рр</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників, конспектів лекцій</p> <p>1. Глейзер Н.В., Беркутова А.І. Методичні вказівки до контрольних робіт з механіки.-Харків: УкрДУЗТ,2017.- 98с</p> <p>2. Вовк Р.В.,Глейзер Н.В., Котвицький А.Т. Електростатика та постійний електромагнетизм. Методичні вказівки до контрольних робіт №3 і 4. - Х - 50с</p> <p>3. Шамшин О.П., Катрич С.О., Глейзер Н.В. Елементи фізики твердого тіла. Вказівки до лабораторних робіт. - Харків: УкрДАЗТ, 2014. - 54с</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської олімпіади</p> <p>1. Медуха Денис (4-І-ІКТ) - 2 місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади</p>
307347	Ситнік Борис Тимофійович	Доцент		0	Електротехніка, електроніка, та комп'ютерна схематехніка	<p>Структурний підрозділ: кафедра інформаційних технологій.</p> <p>Кваліфікація викладача: інженер-електрик; кандидат технічних наук за спеціальністю «Електротехніка та електроніка»; спеціаліст у галузі систем управління; доцент кафедри електротехніки та комп'ютерних систем управління.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 28 років.</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science</p> <p>1. B. Sytnik. Comprehensive approach to modeling dynamic processes in the system of underground engineering. Borys Sytnik, Yaroslav Vashchenko, Anatoly Sidorenko, Borys Veretennikov, Marina Glebova // Международный наукометрический журнал "Восточно-Европейский журнал передовых технологий", ISSN 1729-4061 3774. - VOL 1. NO 9 (97) (2019). - p.48-57.</p> <p>2. B. Sytnik. CONSTRUCTION OF AN ANALYTICAL METHOD FOR LIMITING THE NEURAL-FUZZY MODELS WITH GUARANTEED ACCURACY / B. Sytnik, V. Bryks Vashchenko // Международный наукометрический научный журнал "Восточно-Европейский журнал передовых технологий", ISSN 1729-4061 (Online), ISSN 1729-3774 (2019). - p.8-13.</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;</p> <p>1. Ситнік В.Б. Дослідження ефекту адаптації параметрів настроювання диференціювання-ідентифікації сигналів для систем керування рухомим об'єктом // Вісник Харківського національного університету «Фізика». - 2013. - № 2. Ситнік В.Б. Метод ідентифікації параметрів інерційних об'єктів // Вісник Харківського національного університету «Фізика». - 2013. - № 5. - С.56-61.</p> <p>3. Ситнік В.Б. Структурно-параметрическая идентификация в адаптивной системе управления движением поездов / В.Б.Ситнік, М.С.Курцев, В.С. Михайленко // Вісник Харківського національного університету «Фізика». - 2013. - № 1. - С.17-21.</p> <p>4. Ситнік В.Б. Реализация нейронных моделей и регуляторов гарантированного качества в адаптивной системе управления движением поездов / В.Б.Ситнік, С.И. Яцько // Наука и техника. - 2011. - № 1. - С.17-21.</p> <p>5. Ситнік В.Б. Адаптивное управление в дискретных системах высокого порядка // Вісник Харківського національного університету «Фізика». - 2011. - № 1. - С.17-21.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</p> <p>1. Ситнік В.Б. Основи інформаційних систем і технологій: Навчальний посібник. - Харків: УкрДУЗТ. - 2018. - 130 с</p> <p>2. Ситнік В.Б. Комп'ютерні системи керування: Навч. посібник. - 41. - Мс Харків: УкрДУЗТ, 2019. - 182 с.</p> <p>3. Ситнік В.Б. Комп'ютерні системи керування: Навч. посібник. - 42. - Ци Харків: УкрДУЗТ, 2019. - 141 с.</p> <p>4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:</p> <p>1. Науковий керівник аспіранта Бриксіна В.О. з 2011р. по 2014р., захист дисертації</p> <p>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземних наукових видань:</p> <p>1. Відповідний виконавець наукової теми «Розробка методології побудови системи керування швидкістю поїздів» № держреєстрації 0111U002242, Українська державна академія залізничного транспорту</p> <p>2. Член редакційної колегії наукового видання "Науково-технічний журнал керування системою на залізничному транспорті" з 1986р. по 2014 рік, включено до переліку наукових фахових видань України</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) завідувача кафедри фізики у 2009-2015рр</p> <p>11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових офіційного опонента)</p> <p>1. Офіційний опонент Агапової І.С в спеціалізованій вченій раді Д64.052</p> <p>2. Офіційний опонент Середи О.Д в спеціалізованій вченій раді Д64.050</p> <p>3. Офіційний опонент Баленко О.І. в спеціалізованій вченій раді Д64.051</p> <p>4. Офіційний опонент Липчанського М.В в спеціалізованій вченій раді Д64.051</p> <p>12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальної дієвості</p> <p>1. Адаптивный фильтр. А.с. 1374408 (СССР), БИ № 6, 1988. Гусев П.В., Захаров В.С., Ситнік В.Б.</p> <p>2. Адаптивный фильтр. А.с. 1522382 (СССР), БИ № 42, 1989. Гусев П.В., Захаров В.С., Ситнік В.Б.</p> <p>3. Загарий Г.И., Коновалов В.С., Ситнік В.Б. Адаптивный фильтр. А.с. 1621991</p> <p>4. Гусев П.В., Загарий Г.И., Ситнік В.Б., Адаптивный фильтр. Патент УкрДУЗТ, 14, 1996</p> <p>5. Гусев П.В., Загарий Г.И., Ситнік В.Б., Левочкин Б.С., Адаптивный фильтр. Патент УкрДУЗТ, 14, 1996</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних посібників</p>

						<p>вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Ситнік Б.Т., Ситнік В.Б.Махота А.О. Методичні вказівки до виконання курсових і дипломних робіт. - УкрГАЗТ, Харків, 2006. - 93 с. 2. Ситнік Б.Т. Цифровые системы автоматического управления. Лабор ХарГАЗТ, Харків, 2008. - 70 с.(электронная версия) 3. Ситнік Б.Т., Мамонов А.В., Бриксін В.О. Методичні вказівки до виконання робіт. - УкрДАЗТ, Харків, 2009. - 53 с 4. Ситнік Б.Т. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисциплін: "К програмне забезпечення", "Архітектура мікроконтролерів та комп'ютер Б.Т.Ситнік, О.І.Іванюк, Є.О.Лученцов. УкрДАЗТ, Харків, Стиль-издат, - 2015. 5. Ситнік Б.Т. Цифрові системи автоматичного управління. Конспект лекцій України. - 2002. - 78 с. 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Стаж роботи: на посаді ст.інженера з 1974р. по 1978р., ведучого конст 1986р, ст.наук. співроб. - з 1986р. по 1992р.</p>
228222	Каргін Анатолій Олексійович	Завідувач кафедри		0	Розумні машини	<p>Структурний підрозділ: кафедра інформаційних технологій. Кваліфікація викладача: радіофізик, спеціаліст з технічних засобів системи доктор технічних наук, 05.13.03 - системи та процеси керування; проф комп'ютерних технологій. Стаж науково-педагогічної роботи: 47 років. 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних ви до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема: 1. Kargin, A., Ivaniuk, O., Galych, G., Panchenko, A. Polygon for smart machin Proceedings of 2018 IEEE 9th International Conference on Dependable Syste Technologies. DESSERT 2018, P. 489-494. (Scopus). 2. Anatolii Kargin, Tetyana Petrenko. Internet of Things Smart Rules Engine. Proceedings of 2018 IEEE International Scientific-Practical Conference on Proc Infocommunications. Science and Technology PIC & T 2018 Kharkiv, Ukraine, 639-644. (Scopus; WoS). 3. Anatolii Kargin, Sergej Panchenko, Aleksejs Vasiljevs, Tetyana Petrenko. Ir Cognitive Perception Functions in Fuzzy Situational Control Model. ICTE in Ti Logistics 2018, (ICTE 2018). Procedia Computer Science Published by Elsevier S. 231-238. (Scopus). 4. Anatolii Kargin, Tetyana Petrenko. Knowledge Representation in Smart Rul International Conference on Advanced Information and Communication Tech Lviv, Ukraine, July 2-6, 2019 - Proceedings 8847831, 231-236 pp. (Scopus). 5. Anatolii Kargin, Tetyana Petrenko. Abstraction as a way of uncertainty rep Rules Engine. XI-th IEEE International Scientific and Practical Conference of Information Technologies (ELIT 2019) - Lviv, Ukraine, September 16-18, 2019: 8892321, 136-141 pp. (Scopus). 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до пер фахових видань України, та/або авторських свідцтв, та/або патентів за п'ять досягнень: Усього 252 наукових публікацій у наукових виданнях, включених до пер фахових серед яких: 1. Каргін А.О. Модель сенсорної пам'яті інтелектуальної машини з механізму абстрагування / Каргін А.О., Тимчук О.С., Ісаєнков К.О., Галіч Г.Б. Сис військова техніка. ХУПС ім. І. Кожедуба МОУ, Харків, №3(43), 2015, С.85-88. 2. Каргін А.А. Науково-навчальний полігон IT-Industry 4.0: стратегічні за спеціалістів для галузі залізничного транспорту / Каргін А.А., Панченко І. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. УкрДУЗТ, X 8. 3. Каргін А.А. Управление умной машиной на основе модели категорий ситуации: подход гранулярного компьютеринга / Каргін А.А., Петренко Т. Информационных технологий. - 2017. - №1(021). - С.17-28. 4. Каргін А.А. Абстрагирование и категоризация в умных машинах на с вычислений / Каргін А.А., Петренко Т.Г // Вісник НТУ "ХПИ". Серія: Інформ моделювання. - Харків: НТУ "ХПИ". - 2017. - № 50(1271). - С. 53 - 64. 5. Сіроклін І.М. Концепція побудови комплексної системи визначення те рухомого складу: напільні пристрої / Сіроклін І.М., Мороз В.П., Петухов Е. Залізничний транспорт України.-2018.-№2. С.13-21. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекоме центральним органом виконавчої влади або вченою радою закладу освіти разі співавторства - з фіксованим власним внеском): 1. Каргін А.А. Введение в интеллектуальные машины. Книга 1. Интеллект регуляторы / А.А.Каргін. - Донецьк: Норд-Пресс, ДонНУ, 2010. - 526с. 2. Каргін А.А. Гибридная экспертная система мониторинга загрязнения А.А., Епик М.А. Проблемы экологии и техногенно-экологической безопасности. Под общ. ред. Ступина А.Б. - Донецьк: ДонНУ, 2010. С.210-252. 3. Kargin A., Panchenko A., Ivaniuk O., Muhitovs R. (2020) Motion Control of Mobile System Based on the Perception Model. In: Ginters E., Ruiz Estrada M ICTE in Transportation and Logistics 2019. ICTE Tol 2019. Lecture Notes in IT Transportation and Infrastructure. Springer, Cham, Pages 145-153 4. Kargin A., Petrenko T. (2020) Spatio-Temporal Data Interpretation Based c In: Mashtalir V., Ruban I., Levashenko V. (eds) Advances in Spatio-Temporal Data. Studies in Computational Intelligence, vol 876. Springer, Cham, Pages 4) Наукове керівництво здобувача, який одержав диплом про присудження науковогоступеня: Науковий керівник аспірантів, що захистили кандидатські дисертації 1. Крачковський М.В., к.т.н. 05.13.06 - інформаційні технології, 2014 р. 2. Новакова Н. А., к.т.н. 05.13.06 - інформаційні технології, 2014 р. 3. Міроненко Д.С., к.т.н., 05.13.06 - Інформаційні технології, 2012 р. 4. Епик М.О., к.т.н., 05.13.06 - Інформаційні технології, 2012 р. 5. Шарій Т.В., к.т.н. 05.13.06 - інформаційні технології, 2011 р. 6. П'ятикоп О.Є., к.т.н. 05.13.06 - інформаційні технології, 2010 р. 7. Ломонос Я.Г., к.т.н., 05.13.06 - Інформаційні технології, 2008 р. 8. Асланов А.Е., к.т.н., 05.13.06 - Інформаційні технології, 2007 р. 9. Парамонов А.И., к.т.н., 05.13.06 - Інформаційні технології, 2006 р. 10. Григорьев А.В., к.т.н., 05.13.06 - Інформаційні технології, 2005р. 11. Білобров С.В., к.т.н., 05.13.06 - Інформаційні технології, 2005 р. 12. Борухсон В.Е. к.т.н., 05.13.06 - «Інформаційні технології, 2004 р. 13. Петренко Т.Г., к.т.н., 05.13.03 - «Системы и процессы управления, 1 14. Ахмед Камал, к.т.н., 05.13.03 - «Системы и процессы управления, 15 7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертних дис галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості освіти Акредитатійної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експерт освіти Акредитатійної комісії, або трьох експертних комісій МОН/ззнач Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісії) з ви 1. Голова експертної комісії з акредитації спеціальності 126 - інформації «КПІ ім Сікорського» 2019 р. 2. Член експертної комісії з акредитації спеціальності 122 - комп'ютерні Маріуполь, 2019 р. 3. Член експертної комісії з акредитації спеціальності 122 - комп'ютерні Сіверодонецьк, 2018 р. 8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземним наукового видання: Керівник держбюджетної наукової теми МОДЕЛИРОВАНИЕ И ИССЛЕДОВАНИЕ МОЛЕКУЛЯРНО-КЛЕТОЧНОЙ МАШИНЫ, № держреєстрації 0113U001535, Донецький національний університет ім. Василя Стуса. 10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника) завідувача кафедри інформаційних технологій Українського державного залізничного транспорту. 11) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена вченої ради: 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 64.052.08 при Харківському національному університеті радіоелектроніки. 2. Член спеціалізованої вченої ради Д 64.052.08 при Українському державному залізничному транспорті. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Нечітке моделювання в середовищі Matlab на прикладі управління процесом вказівки до лабораторних робіт. Каргін А.О., Петренко Т.Г. - Вінниця: До 2017. - 36 с. 2. Каргін А.О., Белоусов В.В., Бондаренко В.И., Данилов В.В., Кожемякин В.В. Безопасности в UNIX-подобных операционных системах. Министерство Украины, Донецкий национальный университет, Донецьк: ДонНУ, 2011, 4</p>

					<p>3. Каргін А.О., Мирошніченко В.В. Оплата труда и учёт кадров в 1С:През технологии начисления оплаты труда и учёта кадров в системе 1С:Предприятие. Министерство образования и науки Украины, Донецкий университет, Донецк: ДонНУ, 2004, 281с.</p> <p>14) Керівництво студентом, який здобув призове місце або участь у складі комітету/журі/апеляційної комісії Міжнародних студентських олімпіад/ІІІ студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наук Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових предметів/ІІІ-ІІІІ етапів Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України) (доц. Парамонов А.І.) та членів і національного університету зі спортивного програмування, яка стала сім'ю чемпіонату світу у 2011 р. м. Орландо.</p> <p>2. Керівник команди (Ісаєнков К.К.) що у 2017 році стала срібним призером конкурсу з "Data Science".</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти:</p> <p>1. Каргін Анатолій, Панченко Сергей. КАК СОХРАНИТЬ МИРОВОЕ ЛИДЕЙ ПТ-СПЕЦИАЛИСТОВ. Новый Колегиум, № 3, 2017, С. 11-19.</p> <p>2. Український державний університет залізничного транспорту приєдн Підприємств Промислової Автоматизації України. Авт. Каргін А.О. Вечери 3. РОБОТ-СТЮАРД І ІОГО ДРУЗІ Авт. Каргін А.О. Магістраль, № 11, 2018</p> <p>4. Каргін А.А., Петренко Т.Г. «Абстрагирование и категоризация в «умнь основе гранулярных вычислений. Тезисы сімнадцятої міжн. наук.-техн. інформатики та моделювання» (ПІМ-2017), 11-15 вересня 2017, Харків-С</p> <p>5. Каргін А.А., Петренко Т.Г. Управление «умной машиной» на основе «горячего представления си-туации: подход гранулярного компьютернь наук.-практ. конф. «Інформаційні технології в освіті та управлінні» (ІТЕН 2017, Херсон, Україна. С.8-9</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Академік Української технологічної академії (УТА) Академік Транспортної академії України</p>
227654	Доценко Сергій Ілліч	Доцент	0	Організація баз даних та знань	<p>Структурний підрозділ: кафедра спеціалізованих комп'ютерних систем. Кваліфікація викладача: інженер-механік, спеціаліст з експлуатації літа доктор технічних наук 05.13.06 – інформаційні технології, доцент кафедри електропостачання сільського господарства. Стаж науково-педагогічної роботи: 26 років.</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science:</p> <p>1. Kharchenko, V., Dotsenko, S., Illiashenko, O., Kamenskiy, S. Integrated Cybernetics Management System: Industry 4.0 Issue // Conference Proceedings of 2019 International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT 2019, 2019, 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України, та/або авторських свідоцтв, та/або патентів за останні п'ять років:</p> <p>1. Доценко С. І. Методи обробки та аналізу текстів на природних мовах Радощуцький, В. О. Панасенко, А. С. Мастюк, Д. О. Камініна // Інформаційні технології в залізничному транспорті, 2018, № 6, С.26-32</p> <p>2. Доценко С. І. Уроки кризи класичної кібернетики: причини та сутність радіоелектронної і комп'ютерної системи 2018, № 4(88). С. 4-16.</p> <p>3. Доценко С. І. Принцип цілісної організації інтелектуальних систем / Річник комп'ютерної системи 2019, № 1(89). С. 4-16.</p> <p>4. Доценко С. І. Принцип функціональної самоорганізації діяльності інтелектуальних систем / Річник комп'ютерної системи 2019, № 2(90). С. 18-28..</p> <p>5. Доценко С. І. Про природний та штучний інтелект кібернетичних систем / Річник комп'ютерної системи 2019, № 3(91). С. 4-18.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>1. Доценко С. І. Визначення шляхів розвитку інтелектуальних інформаційних систем / С. І. Доценко // Інформаційні технології та інновації в економіці: проекти та програми: монографія / за заг. ред. В. О. Тимофєєва, І. Харків: ФОРМ Панов А. М., 2016. — С. 263—288.</p> <p>2. Internet of Things for Industry and Human Application/ In Volumes 1-3/ V and Implementation / V. S. Kharchenko (ed.) - Ministry of Education and Science National Aerospace University KhAI, 2019. 918 p.</p> <p>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання до переліку наукових фахових видань України, або іноземних наукових видань;</p> <p>Член редколегії журналів:</p> <p>1. «Системи та технології» видавництва Університету митної справи та фінансів</p> <p>2. «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті» видавництва державного університету залізничного транспорту</p> <p>11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад з захисту докторських дисертацій Д64.820.01</p> <p>Член вченої ради з захисту кандидатських дисертацій К29.051.16</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників, конспектів лекцій:</p> <p>1. Маляренко В. А. Конспект лекцій з дисципліни «Технологія виробництва (для студентів 1, 2 курсів денної, 2 курсу заочної форм навчання за на 6.050701 "Електротехніка та електротехнології" та слухачів другої вищої спеціальності «Електротехнічні системи електропостачання») / В. А. Маляренко, І. О. Темнохунд; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова 164 с.</p> <p>2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Технологія виробництва електроенергії» (для студентів 1, 2 курсів денної, 2 курсу навчання за напрямом підготовки 6.050701 – Електротехніка та електротехнології другої вищої освіти зі спеціальності Електротехнічні системи електропостачання нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова; уклад.: В. А. Маляренко, С. І. Темнохунд. — Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2014 — 59 с.</p> <p>3. Мойсеєнко В.І. Навчальний посібник до виконання кваліфікаційної роботи: навч. посібник для ВНЗ / В.І. Мойсеєнко, С.І. Доценко, М.А. Мірошник, М. УкрДУЗТ, 2019. – 70 с.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <p>– член Громадського об'єднання «Українське науково-освітнє ІТ-товариство»</p> <p>18) поєднання науково-педагогічної роботи та практичної фахової діяльності: Проводить консультації на приватних підприємствах: ТОВ «Радіоінформаційні технології»; ТОВ «ІНСОЛАР-КЛІМАТ»; ТОВ Центр бізнесу «Харківські технології».</p>
307336	Петренко Тетяна Григорівна	Доцент	0	Об'єктно-орієнтоване програмування та технології проектування	<p>Структурний підрозділ: кафедра інформаційних технологій. Кваліфікація викладача: економіст-математик, спеціаліст з економічної кандидата технічних наук, 05.13.03 – системи та процеси керування; доцент кафедри комп'ютерних технологій. Стаж науково-педагогічної роботи: 41 рік.</p> <p>1) наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до баз, таких як Scopus або Web of Science Core Collection, та рекомендованих наукових журналів:</p> <p>1. Petrenko T. Adaptive Behavior Control Model of Non Player Character/ T. F Proceedings of the 15th International Conference on Computer Modelling and Simulation, Cambridge, United Kingdom. – 10-12 Apr. 2013. – pp. 39-44. (Scopus)</p> <p>2. Petrenko T. Package Library and Toolbox for Discrete Interval Type-2 Fuzzy Inference. Proceedings of the 18th International Conference on Intelligent Systems (MENDEL), Brno, Czech Republic. –27-29 June 2012. – pp. 233-238. (Scopus).</p> <p>3. Anatolii Kargin, Tetyana Petrenko. Internet of Things Smart Rules Engine. Proceedings of 2018 IEEE International Scientific-Practical Conference on Information and Technology PIC & T' 2018 Kharkiv, Ukraine, pp. 639-644. (Scopus; WoS).</p> <p>4. Anatolii Kargin, Sergej Panchenko, Aleksejs Vasiljevs, Tetyana Petrenko. In Cognitive Perception Functions in Fuzzy Situational Control Model. ICTE in Tr Logistics 2018, (ICTE 2018). Procedia Computer Science Published by Elsevier pp. 231-238. (Scopus).</p> <p>5. Anatolii Kargin, Tetyana Petrenko. Knowledge Representation in Smart Rules Engine. Proceedings of the 18th International Conference on Advanced Information and Communication Technology (ICAIT), Lviv, Ukraine, July 2-6, 2019 – Proceedings 8847831, 231-236 pp. (Scopus).</p> <p>6. Anatolii Kargin, Tetyana Petrenko. Abstraction as a way of uncertainty representation. Proceedings of the 11th IEEE International Scientific and Practical Conference on Information Technologies (ELIT 2019) - Lviv, Ukraine, September 16-18, 2019!</p>

						<p>8892321, 136-141 pp. (Scopus).</p> <p>2) Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України, та/або авторських свідоцтв, та/або патентів за п'ять досягнень:</p> <p>1. Петренко Т.Г. Нечеткая муравьиная система для решения задачи о рп Т.Г., Тимчук О.С., Куценко Д.Д. // Информационно-управляющие системы железнодорожном транспорте, 2015, № 5, с.44-47.</p> <p>2. Петренко Т.Г. Подход к созданию умных машин, основанный на моде вычислений / Каргин А.А., Петренко Т.Г. // Информационно-керуючі систем транспорту. УкрДУЗТ, Харків, №4 (Додаток), 2016, С. 32-36.</p> <p>3. Петренко Т.Г. Науково-навчальний полігон IT-Industry 4.0: стратегічні IT-спеціалістів для галузі залізничного транспорту / Панченко С.В., Кар // Информационно-керуючі системи на залізничному транспорті. УкрДУЗТ, С.3-8.</p> <p>4. Петренко Т.Г. Управление умной машиной на основе модели категории представления ситуации: подход гранулярного компьютеринга/ Каргин А Проблемы информационных технологий. - 2017. - №1(021). - С.17-28.</p> <p>5. Петренко Т.Г. Абстрагирование и категоризация в умных машинах на вычислений / Каргин А.А., Петренко Т.Г. // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Інформ моделювання. - Харків: НТУ «ХПІ». - 2017. - № 50(1271). - С. 53 - 64.</p> <p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекоме центральним органом виконавчої влади або вченою радою закладу освіти разі співавторства - з фіксованим власним внеском):</p> <p>1. Anatolii Kargin, Tetyana Petrenko. Spatio-temporal Data Interpretation Ba Model. In Book "Advances in Spatio-Temporal Segmentation of Visual Data" Mashtalir, Prof. Igor Ruban, Prof. Vitaly Levashenko, 2019, Springer. Series "Computational Intelligence", P 98-164.</p> <p>4) Наукове керівництво здобувача, який одержав диплом про присудження ступеня</p> <p>Науковий керівник аспірантів, що захистили кандидатські дисертації:</p> <p>1. Резніченко Ю.С., к.т.н. 05.13.06 - інформаційні технології, 2012 р.</p> <p>2. Тимчук О.С., к.т.н. 05.13.06 - інформаційні технології, 2013 р.</p> <p>10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника) керівника за кафедрою з наукової роботи</p> <p>1. Відповідальна за наукову роботу кафедри інформаційних технологій завідуючого кафедрою з наукової роботи.</p> <p>2. Керівник школи «Юний кібернетик» (Донецький Національний Університет).</p> <p>11) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена вченої ради;</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради К.11.051.08 по захисту кандидатських дисертацій у національному університеті м. Василя Стуса. (2004-2018 13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів/рекомендацій загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Тимчук О.С., Петренко Т.Г. Алгоритмизация и программирование. Методы выполнения лабораторных работ: часть 1., Винница: ДонНУ, 2016. - 2 с.</p> <p>2. Тимчук О.С., Петренко Т.Г. Алгоритмизация и программирование. Методы выполнения лабораторных работ: часть 2., Винница: ДонНУ, 2016. - 2 с.</p> <p>3. Нечітке моделювання в середовищі Matlab на прикладі управління провазівки до лабораторних робіт. Каргин А.О., Петренко Т.Г. - Винница: До 2017. - 36 с.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), керівником студентським науковим гуртком</p> <p>1. Керівництво науковою роботою студентки Службіної А. (2008 р), яка на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт з Інформатики та обчислювальних машин і механізмів здобула перше місце.</p> <p>2. Керівництво науковою роботою студента Саморокова М. (2009 р.), яка з Всеукраїнському конкурсі наукових робіт з Інформатики та обчислювальних машин і механізмів здобула перше місце.</p> <p>16) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю</p> <p>з 2003 та по цей час - член міжнародної організації "Institute of Electrical and Electronics Engineers" (IEEE) та товариств IEEE Computer Society, Computational Intelligence Society, з 2018 року Internet of Things Society.</p>
307336	Петренко Тетяна Григорівна	Доцент		0	<p>Основи обчислювального інтелекту</p> <p>Структурний підрозділ: кафедра інформаційних технологій. Кваліфікація викладача: економіст-математик, спеціаліст з економічної кандидата технічних наук, 05.13.03 - системи та процеси керування; доцент комп'ютерних технологій.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 41 рік.</p> <p>1) Наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до бази, таких як Scopus або Web of Science Core Collection, та рекомендацій:</p> <p>1. Petrenko T. Adaptive Behavior Control Model of Non Player Character/ T. F Proceedings of the 15th International Conference on Computer Modelling and Simulation, Cambridge, United Kingdom. - 10-12 Apr. 2013. - pp. 39-44. (Scopus)</p> <p>2. Petrenko T. Package Library and Toolbox for Discrete Interval Type-2 Fuzzy Petrenko, O. Tymchuk // Proceedings of the 18th International Conference on Intelligent Systems and Applications (ISA), Brno, Czech Republic. - 27-29 June 2012. - pp. 233-238. (Scopus).</p> <p>3. Anatolii Kargin, Tetyana Petrenko. Internet of Things Smart Rules Engine. Proceedings of 2018 IEEE International Scientific-Practical Conference on Information Communications, Science and Technology PIC & T 2018 Kharkiv, Ukraine, pp. 639-644. (Scopus; WoS).</p> <p>4. Anatolii Kargin, Sergej Panchenko, Aleksejs Vasiljevs, Tetyana Petrenko. Ir Cognitive Perception Functions in Fuzzy Situational Control Model. ICTE in Tr Logistics 2018, (ICTE 2018). Procedia Computer Science Published by Elsevier pp. 231-238. (Scopus).</p> <p>5. Anatolii Kargin, Tetyana Petrenko. Knowledge Representation in Smart Rules Engine. Proceedings of the 18th International Conference on Advanced Information and Communication Technology, Lviv, Ukraine, July 2-6, 2019 - Proceedings 8847831, 231-236 pp. (Scopus).</p> <p>6. Anatolii Kargin, Tetyana Petrenko. Abstraction as a way of uncertainty representation in Smart Rules Engine. XI-th IEEE International Scientific and Practical Conference on Information Technologies (ELIT 2019) - Lviv, Ukraine, September 16-18, 2019. 8892321, 136-141 pp. (Scopus).</p> <p>2) Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України, та/або авторських свідоцтв, та/або патентів за п'ять досягнень:</p> <p>1. Петренко Т.Г. Нечеткая муравьиная система для решения задачи о рп Т.Г., Тимчук О.С., Куценко Д.Д. // Информационно-управляющие системы железнодорожном транспорте, 2015, № 5, с.44-47.</p> <p>2. Петренко Т.Г. Подход к созданию умных машин, основанный на моде вычислений / Каргин А.А., Петренко Т.Г. // Информационно-керуючі систем транспорту. УкрДУЗТ, Харків, №4 (Додаток), 2016, С. 32-36.</p> <p>3. Петренко Т.Г. Науково-навчальний полігон IT-Industry 4.0: стратегічні IT-спеціалістів для галузі залізничного транспорту / Панченко С.В., Кар // Информационно-керуючі системи на залізничному транспорті. УкрДУЗТ, С.3-8.</p> <p>4. Петренко Т.Г. Управление умной машиной на основе модели категории представления ситуации: подход гранулярного компьютеринга/ Каргин А Проблемы информационных технологий. - 2017. - №1(021). - С.17-28.</p> <p>5. Петренко Т.Г. Абстрагирование и категоризация в умных машинах на вычислений / Каргин А.А., Петренко Т.Г. // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Інформ моделювання. - Харків: НТУ «ХПІ». - 2017. - № 50(1271). - С. 53 - 64.</p> <p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекоме центральним органом виконавчої влади або вченою радою закладу освіти разі співавторства - з фіксованим власним внеском):</p> <p>1. Anatolii Kargin, Tetyana Petrenko. Spatio-temporal Data Interpretation Ba Model. In Book "Advances in Spatio-Temporal Segmentation of Visual Data" Mashtalir, Prof. Igor Ruban, Prof. Vitaly Levashenko, 2019, Springer. Series "Computational Intelligence", P 98-164.</p> <p>4) Наукове керівництво здобувача, який одержав диплом про присудження ступеня</p> <p>Науковий керівник аспірантів, що захистили кандидатські дисертації:</p> <p>1. Резніченко Ю.С., к.т.н. 05.13.06 - інформаційні технології, 2012 р.</p> <p>2. Тимчук О.С., к.т.н. 05.13.06 - інформаційні технології, 2013 р.</p> <p>10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника) керівника за кафедрою з наукової роботи</p> <p>1. Відповідальна за наукову роботу кафедри інформаційних технологій завідуючого кафедрою з наукової роботи.</p> <p>2. Керівник школи «Юний кібернетик» (Донецький Національний Університет).</p> <p>11) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена вченої ради;</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради К.11.051.08 по захисту кандидатських дисертацій у національному університеті м. Василя Стуса. (2004-2018 13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів/рекомендацій загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Тимчук О.С., Петренко Т.Г. Алгоритмизация и программирование. Методы выполнения лабораторных работ: часть 1., Винница: ДонНУ, 2016. - 2 с.</p> <p>2. Тимчук О.С., Петренко Т.Г. Алгоритмизация и программирование. Методы выполнения лабораторных работ: часть 2., Винница: ДонНУ, 2016. - 2 с.</p> <p>3. Нечітке моделювання в середовищі Matlab на прикладі управління провазівки до лабораторних робіт. Каргин А.О., Петренко Т.Г. - Винница: До 2017. - 36 с.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), керівником студентським науковим гуртком</p> <p>1. Керівництво науковою роботою студентки Службіної А. (2008 р), яка на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт з Інформатики та обчислювальних машин і механізмів здобула перше місце.</p> <p>2. Керівництво науковою роботою студента Саморокова М. (2009 р.), яка з Всеукраїнському конкурсі наукових робіт з Інформатики та обчислювальних машин і механізмів здобула перше місце.</p> <p>16) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю</p> <p>з 2003 та по цей час - член міжнародної організації "Institute of Electrical and Electronics Engineers" (IEEE) та товариств IEEE Computer Society, Computational Intelligence Society, з 2018 року Internet of Things Society.</p>	

						<p>Донецьком1.у національному університеті м. Василя Стуса. (2004-2018 13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/ме вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Тимчук О.С., Петренко Т.Г. Алгоритмизация и программирование. Мет к выполнению лабораторных работ: часть 1., Винница: ДонНУ, 2016. - 2</p> <p>2. Тимчук О.С., Петренко Т.Г. Алгоритмизация и программирование. Мет к выполнению лабораторных работ: часть 2., Винница: ДонНУ, 2016. - 2</p> <p>3. Нечітке моделювання в середовищі Matlab на прикладі управління ро вказівки до лабораторних робіт. Каргін А.О., Петренко Т.Г. - Винница: До 2017. - 36 с.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеук олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), кер діючим студентським науковим гуртком</p> <p>1. Керівництво науковою роботою студентки Службіної А. (2008 р), яка : на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт з Інформатики та обчислю керівництво науковою роботою студента Саморокова М. (2009 р.), яка з Всеукраїнському конкурсі наукових робіт з Інформатики та обчислюва 16) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю</p> <p>3 2003 та по цей час - член міжнародної організації "Institute of Electrica Engineers" (IEEE) та товариств IEEE Computer Society, Computational Inte Control Society, з 2018 року Internet of Things Society.</p>
307347	Ситнік Борис Тимофійович	Доцент		0	Моделювання систем	<p>Структурний підрозділ: кафедра інформаційних технологій.</p> <p>Кваліфікація викладача: інженер-електрик; кандидат технічних наук за елементи та пристрої обчислювальної техніки і систем управління; доц автоматизи та комп'ютерних систем управління.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 28 років.</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних ви до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web Collection;</p> <p>1. B. Sytnik.</p> <p>Comprehensive approach to modeling dynamic processes in the system of undergr /Sergiy Yatsko, Borys Sytnik, Yaroslav Vashchenko, Anatoly Sidorenko, Borys Veretennikov, Marina Glebova // Международный наукометрический науч "Восточно-Европейский журнал передовых технологий", ISSN 1729-4061 3774. - VOL 1, NO 9 (97) (2019), - p.48-57.</p> <p>2. B. Sytnik. CONSTRUCTION OF AN ANALYTICAL METHOD FOR LIMITING THE NEURAL-FUZZY MODELS WITH GUARANTEED ACCURACY / B. Sytnik, V. Bryks Vashchenko // Международный наукометрический научный журнал "Вос журнал передовых технологий", ISSN 1729-4061 (Online), ISSN 1729-377: (2019), - p.8-13.</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях,) переліку наукових фахових видань України;</p> <p>1. Сьтнік В.Б.. Дослідження ефекту адаптації параметрів настроюванн диференцювання-Оідентифікації сигналів для систем керування рухоми Сьтнік, Б.Т. Сьтнік, В.С. Михайленко, А.Л. Волошенко// Науково-техніч "Інформаціо-керуючі системи на залізничному транспорті". - 2013. - № 2</p> <p>Сьтнік Б.Т. Метод идентификации параметров инерционных объекти Брыксин, В.С. Михайленко, А.А. Пархоменко// Науково-технічний журнал керуючі системи на залізничному транспорті". - 2013. - №5. - С.56-61.</p> <p>3. Сьтнік Б.Т. Структурно-параметрическая идентификация в адаптивн управления движением поездов /Б.Т.Сьтнік, М.С.Курцев, В.С. Михайле технічний журнал "Інформаціо-керуючі системи на залізничному транс С.17-21.</p> <p>4. Сьтнік Б.Т. Реализация нейронетчатких моделей и регуляторов гаран [Текст]/В.А. Брыксин, В.С. Михайленко , Б.Т. Сьтнік, С.И. Яцько // Науо "Інформаціо-керуючі системи на залізничному транспорті". - 2011. -№.</p> <p>5. Сьтнік Б.Т. Адаптивное управление в дискретных системах высокот запаздыванием. Часть 3. Синтез адаптивного частотно-импульсного ПИ оптимизацией параметров настройки на основе критерия гарантирова устойчивости [Текст]/В.А.Брыксин, В.С. Михайленко, Б.Т.Сьтнік, Ю.П.Ус //Науково-технічний журнал "Інформаціо-керуючі системи на залізничн 2012. - №1. - С.71-79.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або моногр</p> <p>1. Ситнік Б.Т. Основи інформаційних систем і технологій: Навчальний пс Харків. УкрДУЗТ.- 2018. - 130 с</p> <p>2. Ситнік Б.Т. Комп'ютерні системи керування: Навч. посібник. - Ч1.- Мс Харків: УкрДУЗТ, 2019. - 182 с.</p> <p>3. Ситнік Б.Т. Комп'ютерні системи керування: Навч. посібник. - Ч2 - Ци системи керування - Харків: УкрДУЗТ, 2019. - 141 с.</p> <p>4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав док) присудження наукового ступеня:</p> <p>1. Науковий керівник аспіранта Брыксина В.О. з 2011р. по 2014р., захист Україниська державна академія залізничного транспорту</p> <p>2. Член редакційної колегії наукового видання " Науково-технічний жур) керуючі системи на залізничному транспорті" з 1986р. по 2014ркі, вклю наукових фахових видань України</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (засту закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ фі іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділ установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншс наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря з (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії Виконує обов'язки члена методичної комісії факультету</p> <p>11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових офіційного опоне:</p> <p>1. Офіційний опонент Агапової І.С в спеціалізованої вченої ради Д64.052</p> <p>2. Офіційний опонент Серели О.Д в спеціалізованої вченої ради Д64.050</p> <p>3. Офіційний опонент Баленко О.І. в спеціалізованої вченої ради Д64.051</p> <p>4. Офіційний опонент Липчанського М.В в спеціалізованої вченої ради Д 12)</p> <p>наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загал досягнення:</p> <p>1. Адаптивный фильтр. А.с. 1374408 (СССР), БИ № 6, 1988. Гусев П.В., За В.С., Сьтнік Б.Т</p> <p>2. Адаптивный фильтр. А.с. 1522382 (СССР), БИ № 42, 1989. Гусев П.В., З Б.Т</p> <p>3. Загарий Г.И., Коновалов В.С., Сьтнік Б.Т. Адаптивный фильтр. А.с. 162 1991</p> <p>4. Гусев П.В., Загарий Г.И., Сьтнік Б.Т., Адаптивный фильтр. Патент Укр 14, 1996</p> <p>5. Гусев П.В., Загарий Г.И., Сьтнік Б.Т., Левочко Б.С., Адаптивный филь 4063, Бюл. № 6 - I, 1994</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/ме вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Ситнік Б.Т., Ситнік В.Б. Махота А.О. Методичні вказівки до виконання курсових і дипломних робіт. . - УкрГАЗТ, Харьков, 2006. - 93 с.</p> <p>2. Сьтнік Б.Т. Цифровые системы автоматического управления. Лабор ХарГАЗТ, Харьков, 2008. - 70 с. (электронная версия)</p> <p>3. Ситнік Б.Т., Мамонов А.В., Брыксин В.О. Методичні вказівки до викона робіт. . - УкрДАЗТ, Харьков, 2009. - 53 с</p> <p>4. Ситнік Б.Т. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисциплін: "К програмне забезпечення", "Архітектура мікроконтролерів та комп'ютер Б.Т. Ситнік, О.І. Іванюк, Є.О. Лученцов. УкрДАЗТ, Харків, Стиль-издат, - 20</p> <p>5. Ситнік Б.Т. Цифрові системи автоматичного управління. Конспект лек України. - 2002. - 78 с.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Стаж роботи: на посаді ст.інженера з 1974р. по 1978р., ведучого конст 1986р, ст.наук. співроб. - з 1986р. по 1992р.</p>
228222	Каргін Анатолій Олексійович	Завідувач кафедри		0	Моделі та методи штучного	<p>Структурний підрозділ: кафедра інформаційних технологій.</p> <p>Кваліфікація викладача: радіофізик, спеціаліст з технічних засобів сист</p>

інтелекту

доктор технічних наук, 05.13.03 – системи та процеси керування; проф комп'ютерних технологій.

Стаж науково-педагогічної роботи: 47 років.

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних ви до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема:

1. Kargin, A., Ivaniuk, O., Galych, G., Panchenko, A. Polygon for smart machine Proceedings of 2018 IEEE 9th International Conference on Dependable System Technologies. DESSERT 2018, P. 489-494. (Scopus).
2. Anatolii Kargin, Tetyana Petrenko. Internet of Things Smart Rules Engine. Proceedings of 2018 IEEE International Scientific-Practical Conference on Proc Infocommunications. Science and Technology PIC & T 2018 Kharkiv, Ukraine, 639-644. (Scopus; WoS).
3. Anatolii Kargin, Sergej Panchenko, Aleksejs Vasiljevs, Tetyana Petrenko. Ir Cognitive Perception Functions in Fuzzy Situational Control Model. ICTE in Ti Logistics 2018, (ICTE 2018). Procedia Computer Science Published by Elsevier C. 231-238. (Scopus).
4. Anatolii Kargin, Tetyana Petrenko. Knowledge Representation in Smart Rule International Conference on Advanced Information and Communication Tech Lviv, Ukraine, July 2-6, 2019 – Proceedings 8847831, 231-236 pp. (Scopus).
5. Anatolii Kargin, Tetyana Petrenko. Abstraction as a way of uncertainty representation Rules Engine. XI-th IEEE International Scientific and Practical Conference on Information Technologies (ELIT 2019) - Lviv, Ukraine, September 16-18, 2019! 8892321, 136-141 pp. (Scopus).

2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до пер фахових видань України, та/або авторських свідоцтв, та/або патентів за п'ять досягнень:

Усього 252 наукових публікацій у наукових виданнях, включених до пер фахових серед яких:

1. Каргін А.О. Модель сенсорної пам'яті інтелектуальної машини з механі та абстрагування / Каргін А.О., Тимчук О.С., Ісаєнков К.О., Галіч Г.Б. Сис військова техніка. ХУПС ім. І. Кожедуба МОУ, Харків, №3(43), 2015, С.85-88.
2. Каргін А.А. Науково-навчальний полігон IT-Industry 4.0: стратегічні за спеціалістів для галузі залізничного транспорту / Каргін А.А., Панченко І. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. УкрДТУТ, X 8.
3. Каргін А.А. Управление умной машиной на основе модели категорий ситуации: подход гранулярного компьютеринга / Каргін А.А., Петренко Т. информационных технологий. – 2017. – №1(021). – С.17-28.
4. Каргін А.А. Абстрагирование и категоризация в умных машинах на с вычислений / Каргін А.А., Петренко Т.Г // Вісник НТУ "ХПІ". Серія: Інформ моделювання. – Харків: НТУ "ХПІ". – 2017. – № 50(1271). – С. 53 – 64.
5. Сіроклін І.М. Концепція побудови комплексної системи визначення те рухомого складу: напільні пристрої / Сіроклін І.М., Мороз В.П., Петухов Е Залізничний транспорт України.-2018.-№2. С.13-21.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекоме центральним органом виконавчої влади або вченою радою закладу освіти разі співавторства - з фіксованим власним внеском):

1. Каргін А.А. Введение в интеллектуальные машины. Книга 1. Интеллек регуляторы / А.А.Каргін. – Донецк: Норд-Пресс, ДонНУ, 2010. – 526с.
2. Каргін А.А. Гибридная экспертная система мониторинга загрязнения А.А., Епик М.А. Проблемы экологии и техногенно-экологической безопасности. Под общ. ред. Ступина А.Б. – Донецк: ДонНУ, 2010. – С.210-252.
3. Kargin A., Panchenko A., Ivaniuk O., Muhitovs R. (2020) Motion Control of Mobile System Based on the Perception Model. In: Ginters E., Ruiz Estrada M ICTE in Transportation and Logistics 2019. ICTE Tol 2019. Lecture Notes in R Transportation and Infrastructure. Springer, Cham, Pages 145-153
4. Kargin A., Petrenko T. (2020) Spatio-Temporal Data Interpretation Based c In: Mashtalir V., Ruban I., Levashenko V. (eds) Advances in Spatio-Temporal Data. Studies in Computational Intelligence, vol 876. Springer, Cham, Pages 4) Наукове керівництво здобувача, який одержав диплом про присудже наукового ступеня:

Науковий керівник аспірантів, що захистили кандидатські дисертації

 1. Крачковський М.В., к.т.н. 05.13.06 – інформаційні технології, 2014 р.
 2. Новакова Н. А., к.т.н. 05.13.06 – інформаційні технології, 2014 р.
 3. Міроненко Д.С., к.т.н. 05.13.06 – інформаційні технології, 2012 р.
 4. Епик М.О., к.т.н. 05.13.06 – інформаційні технології, 2012 р.
 5. Шарій Т.В., к.т.н. 05.13.06 – інформаційні технології, 2011 р.
 6. П'ятикоп О.Є., к.т.н. 05.13.06 – інформаційні технології, 2010 р.
 7. Ломонос Я.Г., к.т.н. 05.13.06 – інформаційні технології, 2008 р.
 8. Асланов А.Е., к.т.н. 05.13.06 – інформаційні технології, 2007 р.
 9. Парамонов А.И, к.т.н., 05.13.06 – інформаційні технології, 2006 р.
 10. Григорьев А.В., к.т.н., 05.13.06 – інформаційні технології, 2005р.
 11. Білобров С.В., к.т.н., 05.13.06 – інформаційні технології, 2005 р.
 12. Борухсон В.Е. к.т.н., 05.13.06 – «інформаційні технології», 2004 р.
 13. Петренко Т.Г., к.т.н., 05.13.03 – «Системы и процессы управления, 1
 14. Ахмед Камал, к.т.н., 05.13.03 – «Системы и процессы управления, 15

7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дис галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення як Акредитативної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузєвої експерт освіти Акредитативної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазнач Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісії) з ви 1) Голова експертної комісії з акредитації спеціальності 126 – інформаці «КПІ ім Сікорського» 2019 р.

 2. Член експертної комісії з акредитації спеціальності 122 – комп'ютерн Маріуполь, 2019 р.
 3. Член експертної комісії з акредитації спеціальності 122 – комп'ютерн Сіверодонецьк, 2018 р.

8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального викона (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового включеного до переліку наукових фахових видань України, або інше мни наукового видання:

Керівник держбюджетної наукової теми МОДЕЛИРОВАНИЕ И ИССЛЕДОВАНИЕ МОЛЕКУЛЯРНО-КЛЕТОЧНОЙ МАШИНЫ, № держреєстрації 0113U001535, Донецький національний університет ім. Василя Стуса.

 - 10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (засту Завідувач кафедри інформаційних технологій Українського державного залізничного транспорту.
 - 11) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або член вченої ради:
 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 64.052.08 при Харківському національному університеті радіоелектроніки.
 2. Член спеціалізованої вченої ради Д 64.052.08 при Українському державному залізничному транспорті.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для студентів та дистанційного навчання, комплектів лекцій/практикумів/матеріалів/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

 1. Нечітке моделювання в середовищі Matlab на прикладі управління роботами в лабораторних роботах. Каргін А.О., Петренко Т.Г. - Вінниця: До 2017. – 36 с.
 2. Каргін А.О., Белоусов В.В., Бондаренко В.И., Данилов В.В., Кожемякин В.В. Безопасности в UNIX-подобных операционных системах. Министерство образования, Донецкий национальный университет, Донецк: ДонНУ, 2011, 4 с.
 3. Каргін А.О., Мирошниченко В.В. Оплата труда и учёт кадров в ИС. Предприятие. Министерство образования и науки Украины, Донецкий университет, Донецк: ДонНУ, 2004, 281с.

14) Керівництво студентом, який здобув призове місце або участь у складі комітету/журі/апеляційної комісії Міжнародних студентських олімпіад/ІІІ студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наук Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових предметів/ІІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії Наук України) та членів і національного університету зі спортивного програмування, яка стала срібним чемпіоном світу у 2011 р. м. Орландо.

 2. Керівник команди (Ісаєнков К.К.) що у 2017 році стала срібним призером конкурсу з "Data Science".

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

 1. Каргін Анатолий, Панченко Сергей. КАК СОХРАНИТЬ МИРОВОЕ ЛИДЕ

						<p>ІТ-СПЕЦІАЛІСТОВ. Новий Колегіум, № 3, 2017, С. 11-19.</p> <p>2. Український державний університет залізничного транспорту приєдн Підприємств Промислової Автоматизації України. Авт. Каргін А.О. Вечері 3. РОБОТ-СТЮАРД І ІОГО ДРУЗІ Авт. Каргін А.О. Магістраль, № 11, 2018</p> <p>4. Каргін А.А., Петренко Т.Г. Абстрагирование и категоризация в «умнь основе гранулярных вычислений. Тезисы сіннадцятої міжн. наук.-техн. інформатики та моделювання» (ПІМ-2017), 11-15 вересня 2017, Харків-С</p> <p>5. Каргін А.А., Петренко Т.Г. Управление «умной машиной» на основе горийного представления си-туации: подход гранулярного компьютерни наук.-практ. конф. «Інформаційні технології в освіті та управлінні» (ІТЕМ 2017, Херсон, Україна. С.8-9</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Академік Української технологічної академії (УТА) Академік Транспортної академії України</p>
317783	Штомпель Микола Анатолійович	Професор		0	Комп'ютерні мережі	<p>Структурний підрозділ: кафедра транспортного зв'язку. Кваліфікація викладача: магістр-електрик залізничного транспорту, спе автоматика та автоматизація на транспорті, д.т.н. 05.12.02 – телекомун мережі, доцент кафедри транспортного зв'язку. Стаж науково-педагогічної роботи: 11 років.</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних ви до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web Collection:</p> <p>Panchenko S., Prykhodko S., Kozelkov S., Shtompel M., Kosenko V., Shefer O Analysis of efficiency of the bioinspired method for decoding algebraic convc Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. 2/4 (98). P. 22-3</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Асауленко, І. О. Дослідження характеристик методу декодування код перевірок на парність на основі стохастичної оптимізації [Текст] / І. О. А Жученко, С. І. Приходько, М. А. Штомпель // Інформаційно-керуючі систе транспорті: науково-технічний журнал. – Харків: УкрДУЗТ, 2016. – Вип. 1 2. Жученко, О. С. Особливості програмної реалізації біоінспірованого ме декодування лінійних блокових кодів [Текст] / О. С. Жученко, С. І. Прих // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті: науково-т Харків: УкрДУЗТ, 2017. – Вип. 2 (123). – С. 26 – 30.</p> <p>3. Жученко, А. С. Метод декодування лінійних блокових кодів на ос процедур поисковой оптимизации [Текст] / А. С. Жученко, Н. Г. Панченко А. Штомпель // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспо журнал. – Харків: УкрДУЗТ, 2016. – Вип. 2 (117). – С. 25 – 29.</p> <p>4. Штомпель, Н. А. Многокритериальная оптимизация кодов Лабі на оси вычислений [Текст] / Н. А. Штомпель // Інформаційно-керуючі системи н транспорті: науково-технічний журнал. – Харків: УкрДУЗТ, 2017. – Вип. 1 5. Штомпель Н. А. Функциональное представление линейных помехоуст [Текст] / Н. А. Штомпель // Наука і техніка Повітряних Сил Збройних Си. 1. – С. 120 – 122.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або моногр Панченко С.В., Приходько С.І., Жученко О.С., Штомпель М.А. Протокол ІІ маршрутизація в IP-мережах: навчальний посібник. – Харків: УкрДУЗТ, 2 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконав (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземн наукового видання:</p> <p>Член редакційної колегії науково-технічного журналу «Інформаційно-к залізничному транспорті» (наукове фахове видання України).</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (засту закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ фі іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділ установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/інш наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря з (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії Секретар вченої ради факультету інформаційно-керуючих систем та те:</p> <p>11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих в' Офіційний опонент на захисті здобувача Вовк О.О. (2016), спеціалізовани 64.052.09 у Харківському національному університеті радіоелектроніки 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників д роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/пра вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування Приходько С.І., Жученко О.С., Штомпель М.А., Свєргунова Ю.О. Комутат методичні вказівки. – Харків: УкрДУЗТ, 2017 – 35 с.</p> <p>Приходько С.І., Жученко О.С., Штомпель М.А., Лисечко В.П. Підвищення Протокол HSRP: методичні вказівки. – Харків: УкрДУЗТ, 2017 – 47 с.</p> <p>Приходько С.І., Жученко О.С., Штомпель М.А., Сколота С.В. Віртуальні л методичні вказівки. – Харків: УкрДУЗТ, 2017 – 44 с.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі В студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наук у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської с (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівні діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівні який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкур проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі жу мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівні який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній Універсіади, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубк чемпіонати України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секс судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спор робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеук студентських наукових робіт – студент Білоус О.О., 2018/2019 навчальн 15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) т публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не публікацій;</p> <p>1. Приходько С. І., Жученко О. С., Штомпель М. А. Біоінспірований метод Лабі. Проблеми інформатизації: тези доповідей восьмої Міжнародної на конференції (м. Київ, 11-12 квітня 2017 р.). Київ, 2017. С. 198.</p> <p>2. Жученко А. С., Панченко С. В., Приходько С. И., Штомпель Н. А. Биоин-методы декодирования помехоустойчивых кодов. Информационно-керуюч залізничному транспорті: матеріали стендових доповідей та виступів уч Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 26-27 жовтня ; Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті: додаток. 2С 3. Штомпель М. А. Біоінспіровані методи оптимізації новітніх заводських інформатизації: тези доповідей дев'ятої Міжнародної науково-технічної м. Полтава, м. Катовице, м. Париж, м. Вільнюс, м. Харків, м. Мінськ, 12-3 Київ, 2017. С. 44.</p> <p>4. Ястребов Є.С., Жученко О.С., Лисечко В.П., Штомпель М.А. Перспекти систем технологічного радіозв'язку на основі технології DMR. Інформац на залізничному транспорті: матеріали стендових доповідей та виступі Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 26-27 жовтня ; Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті: додаток. 2С 5. Солодовник І.В., Семчук Р.В., Жученко О.С., Лисечко В.П., Штомпель М оперативного-технологічного зв'язку залізничного транспорту на основі с Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті: матеріали с та виступів учасників 30-ої Міжнародної науково-практичної конферен жовтня 2017 р.). Інформаційно-керуючі системи на залізничному транс Вип. 4. С. 6.</p>
307336	Петренко Тетяна Григорівна	Доцент		0	Інтернет речей	<p>Структурний підрозділ: кафедра інформаційних технологій. Кваліфікація викладача: економіст-математик, спеціаліст з економічної кандидат технічних наук, 05.13.03 – системи та процеси керування; до комп'ютерних технологій.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 41 рік.</p> <p>1) Наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено , баз, таких як Scopus або Web of Science Core Collection, та рекомендова:</p> <p>1. Petrenko T. Adaptive Behavior Control Model of Non Player Character/ T. F Proceedings of the 15th International Conference on Computer Modelling an AMSS), Cambridge, United Kingdom. – 10-12 Apr. 2013. – pp. 39-44. (Scopus 2. Petrenko T. Package Library and Toolbox for Discrete Interval Type-2 Fuzz Petrenko, O. Tymchuk // Proceedings of the 18th International Conference or</p>

						<p>(MENDEL), Brno, Czech Republic. –27-29 June 2012. – pp. 233-238. (Scopus).</p> <p>3. Anatolii Kargin, Tetyana Petrenko. Internet of Things Smart Rules Engine. Proceedings of 2018 IEEE International Scientific-Practical Conference on Prc Infocommunications. Science and Technology PIC & T 2018 Kharkiv, Ukraine, pp. 639-644. (Scopus; WoS).</p> <p>4. Anatolii Kargin, Sergej Panchenko, Aleksejs Vasiljevs, Tetyana Petrenko. Ir Cognitive Perception Functions in Fuzzy Situational Control Model. ICTE in Tr Logistics 2018, (ICTE 2018). Procedia Computer Science Published by Elsevie pp. 231-238. (Scopus).</p> <p>5. Anatolii Kargin, Tetyana Petrenko. Knowledge Representation in Smart Rul International Conference on Advanced Information and Communication Tech Lviv, Ukraine, July 2-6, 2019 – Proceedings 8847831, 231-236 pp. (Scopus).</p> <p>6. Anatolii Kargin, Tetyana Petrenko. Abstraction as a way of uncertainty rep Rules Engine. XI-th IEEE International Scientific and Practical Conference of Information Technologies (ELIT 2019) - Lviv, Ukraine, September 16-18, 201! 8892321, 136-141 pp. (Scopus).</p> <p>2) Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до п фахових видань України, та/або авторських свідоцтв, та/або патентів за п'ять досягнень:</p> <p>1. Петренко Т.Г. Нечеткая муравьиная система для решения задачи о рт Т.Г., Тимчук О.С., Куценко Д.Д. // Информационно-управляющие системы железнодорожном транспорте, 2015, № 5, с.44-47.</p> <p>2. Петренко Т.Г. Подход к созданию умных машин, основанный на моде вычислений / Каргин А.А., Петренко Т.Г.// Информационно-керуючи систем транспорту. УкрДУЗТ, Харків, №4 (Додаток), 2016, С. 32-36.</p> <p>3. Петренко Т.Г. Науково-навчальний полігон IT-Industry 4.0: стратегічні IT-спеціалістів для галузі залізничного транспорту / Панченко С.В., Кар // Информационно-керуючи системи на залізничному транспорту. УкрДУЗТ, С.3-8.</p> <p>4. Петренко Т.Г. Управление умной машиной на основе модели категори представления ситуации: подход гранулярного компьютинга/ Каргин А Проблемы информационных технологий. – 2017. – №1(021). – С.17-28.</p> <p>5. Петренко Т.Г. Абстрагирование и категоризация в умных машинах на вычислениях / Каргин А.А., Петренко Т.Г. // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Інформ моделювання. – Харків: НТУ «ХПІ». – 2017. – № 50(1271). – С. 53 – 64.</p> <p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекоме центральним органом виконавчої влади або вченою радою закладу освіти разі співавторства - з фіксованим власним внеском):</p> <p>1. Anatolii Kargin, Tetyana Petrenko. Spatio-temporal Data Interpretation Ba Model. In Book "Advances in Spatio-Temporal Segmentation of Visual Data" Mashtalir, Prof. Igor Ruban, Prof. Vitaly Levashenko, 2019, Springer. Series " Computational Intelligence", P 98-164.</p> <p>4) Наукове керівництво здобувача, який одержав диплом про присуджен ступеня</p> <p>Науковий керівник аспірантів, що захистили кандидатські дисертації:</p> <p>1. Резніченко Ю.С., к.т.н. 05.13.06 - інформаційні технології, 2012 р.</p> <p>2. Тимчук О.С., к.т.н. 05.13.06 - інформаційні технології, 2013 р.</p> <p>10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (засту 1. Відповідальна за наукову роботу кафедри інформаційних технологій завідуючого кафедрою з наукової роботи).</p> <p>2. Керівник школи «Юний кібернетик» (Донецький Національний Універ роки).</p> <p>11) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або член вченої ради;</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради К.11.051.08 по захисту кандидатських Донецьком1.у національному університеті м. Василя Стуса. (2004-2018 13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/ме квазівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Тимчук О.С., Петренко Т.Г. Алгоритмизация и программирование. Мет к выполнению лабораторных работ: часть 1., Винница: ДонНУ, 2016. – 2</p> <p>2. Тимчук О.С., Петренко Т.Г. Алгоритмизация и программирование. Мет к выполнению лабораторных работ: часть 2., Винница: ДонНУ, 2016. – 2</p> <p>3. Нечітке моделювання в середовищі Matlab на прикладі управління ро квазівки до лабораторних робіт. Каргін А.О., Петренко Т.Г. - Винница: До 2017. – 36 с.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукр олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), кер діючим студентським науковим гуртком</p> <p>1. Керівництво науковою роботою студентки Службіної А. (2008 р), яка : на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт з Інформатики та обчислюв керівництво науковою роботою студента Саморокова М. (2009 р.), яка з Всеукраїнському конкурсі наукових робіт з Інформатики та обчислювал 16) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю</p> <p>З 2003 та по цей час - член міжнародної організації "Institute of Electrica Engineers" (IEEE) та товариств IEEE Computer Society, Computational Inte Control Society, з 2018 року Internet of Things Society.</p>
307347	Ситнік Борис Тимофійович	Доцент		0	Системний аналіз	<p>Структурний підрозділ: кафедра інформаційних технологій.</p> <p>Кваліфікація викладача: інженер-електрик; кандидат технічних наук за елементи та пристрої обчислювальної техніки і систем управління; доц автоматки та комп'ютерних систем управління.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 28 років.</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних ви до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web Collection;</p> <p>1. B. Sytnik.</p> <p>Comprehensive approach to modeling dynamic processes in the system of undery /Sergiy Yatsko, Borys Sytnik, Yaroslav Vashchenko, Anatoly Sidorenko, Borys Veretennikov, Marina Glebova // Международный наукометрический науч "Восточно-Европейский журнал передовых технологий", ISSN 1729-4061 3774. - VOL 1, NO 9 (97) (2019), - p.48-57.</p> <p>2. B. Sytnik. CONSTRUCTION OF AN ANALYTICAL METHOD FOR LIMITING THE NEURAL-FUZZY MODELS WITH GUARANTEED ACCURACY / B. Sytnik, V. Bryks Vashchenko // Международный наукометрический научный журнал "Вос журнал передовых технологий", ISSN 1729-4061 (Online), ISSN 1729-377 (2019), - p.8-13.</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, переліку наукових фахових видань України;</p> <p>1. Сьтнік В.Б.. Дослідження ефекту адаптації параметрів настроюванн диференцювання-Одентифікаціх сигналів для систем керування рухоми Сьтнік, Б.Т. Сьтнік, В.С. Михайленко, А.Л. Волошенко// Науково-техніч "Інформаціо-керуючі системи на залізничному транспорту". - 2013. - № "Інформаціо-керуючі системи на залізничному транспорту". - 2013. - № 2. Сьтнік Б.Т. Метод идентификации параметров инерционных объекти Брыксин, В.С. Михайленко, А.А. Пархоменко// Науково-технічний журнал керуючі системи на залізничному транспорту". - 2013. - №5. - С.56-61.</p> <p>3. Сьтнік Б.Т. Структурно-параметрическая идентификация в адаптивн управления движением поездов /Б.Т.Сьтнік, М.С.Курцев, В.С. Михайле технічний журнал "Інформаціо-керуючі системи на залізничному транс С.17-21.</p> <p>4. Сьтнік Б.Т. Реализация нейронечетких моделей и регуляторов гара [Текст]/В.А. Брыксин, В.С. Михайленко, Б.Т. Сьтнік, С.И. Яцько // Научо "Інформаціо-керуючі системи на залізничному транспорту". - 2011. -№.</p> <p>5. Сьтнік Б.Т. Адаптивное управление в дискретных системах высоког запаздыванием. Часть 3. Синтез адаптивного частотно-импульсного ПИ оптимизацией параметров настройки на основе критерия гарантирова устойчивости [Текст]/В.А.Брыксин, В.С. Михайленко, Б.Т.Сьтнік, Ю.П.Ус //Науково-технічний журнал "Інформаціо-керуючі системи на залізнич 2012. - №1. - С.71-79.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або моногр</p> <p>1. Ситнік Б.Т. Основи інформаційних систем і технологій: Навчальний пс Харків. УкрДУЗТ. - 2018. – 130 с</p> <p>2. Ситнік Б.Т. Комп'ютерні системи керування: Навч. посібник. – 41.– Мс Харків: УкрДУЗТ, 2019. – 182 с.</p> <p>3. Ситнік Б.Т. Комп'ютерні системи керування: Навч. посібник. – 4.2 – Ци системи керування – Харків: УкрДУЗТ, 2019. – 141 с.</p> <p>4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав док присудження наукового ступеня:</p> <p>1. Науковий керівник аспіранта Брыксина В.О. з 2011р. по 2014р., захист 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконае</p>

						<p>(проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземні наукового видання:</p> <p>1. Відповідний виконавець наукової теми «Розробка методології побудови системи керування швидкістю поїздів» № держреєстрації 0111U002242, Українська державна академія залізничного транспорту</p> <p>2. Член редакційної колегії наукового видання "Науково-технічний журнал керуєчі системи на залізничному транспорті" з 1986р. по 2014 рік, вклю наукових фахових видань України</p> <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (засту закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ фі іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділ установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/інс наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря з (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії Виконує обов'язки члена методичної комісії факультету</p> <p>11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових офіційного опонента):</p> <p>1. Офіційний опонент Агапової І.С в спеціалізованій вченій ради Д64.052</p> <p>2. Офіційний опонент Серели О.Д в спеціалізованій вченій ради Д64.050</p> <p>3. Офіційний опонент Баленко О.І. в спеціалізованій вченій ради Д64.051</p> <p>4. Офіційний опонент Липчанського М.В в спеціалізованій вченій ради Д64.12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загал досягнення:</p> <p>1. Адаптивный фильтр. А.с. 1374408 (СССР), БИ № 6, 1988. Гусев П.В., За В.С., Сытник Б.Т</p> <p>2. Адаптивный фильтр. А.с. 1522382 (СССР), БИ № 42, 1989. Гусев П.В., За В.С., Сытник Б.Т</p> <p>3. Загарий Г.И., Коновалов В.С., Сытник Б.Т. Адаптивный фильтр. А.с. 162 1991</p> <p>4. Гусев П.В., Загарий Г.И., Сытник Б.Т., Адаптивный фильтр. Патент Укр 14, 1996</p> <p>5. Гусев П.В., Загарий Г.И., Сытник Б.Т., Левочкин Б.С., Адаптивный филь 4063, Бюл. № 6 - I, 1994</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/мем квазівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Ситнік Б.Т., Ситнік В.Б., Махота А.О. Методичні вказівки до виконання курсових і дипломних робіт. - УкрГАЗТ, Харків, 2006. - 93 с.</p> <p>2. Сытник Б.Т. Цифровые системы автоматического управления. Лабор ХарГАЗТ, Харків, 2008. - 70 с. (электронная версия)</p> <p>3. Ситнік Б.Т., Мамонов А.В., Брискін В.О. Методичні вказівки до виконання робіт. - УкрДАЗТ, Харків, 2009. - 53 с</p> <p>4. Ситнік Б.Т. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисциплін: "К програмне забезпечення", "Архітектура мікроконтролерів та комп'ютер Б.Т. Ситнік, О.І. Іванюк, Є.О. Лученцов. УкрДАЗТ, Харків, Стиль-издат, - 2005. Ситнік Б.Т. Цифрові системи автоматичного управління. Конспект лекцій України. - 2002. - 78 с.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Стаж роботи: на посаді ст.інженера з 1974р. по 1978р., ведучого конструктора 1986р, ст.наук. співроб. - з 1986р.</p>
228222	Каргін Анатолій Олексійович	Завідувач кафедри		0	Вступ до інформаційних технологій	<p>Структурний підрозділ: кафедра інформаційних технологій. Кваліфікація викладача: радіофізик, спеціаліст з технічних засобів системи доктор технічних наук, 05.13.03 - системи та процеси керування; професор комп'ютерних технологій.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 47 років.</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема:</p> <p>1. Kargin, A., Ivaniuk, O., Galych, G., Panchenko, A. Polygon for smart machine Proceedings of 2018 IEEE 9th International Conference on Dependable System Technologies. DESSERT 2018, P. 489-494. (Scopus).</p> <p>2. Anatolii Kargin, Tetyana Petrenko. Internet of Things Smart Rules Engine. Proceedings of 2018 IEEE International Scientific-Practical Conference on Proc Infocommunications. Science and Technology PIC & T 2018 Kharkiv, Ukraine, 639-644. (Scopus; WoS).</p> <p>3. Anatolii Kargin, Sergej Panchenko, Aleksejs Vasiljevs, Tetyana Petrenko. Ir Cognitive Perception Functions in Fuzzy Situational Control Model. ICTE in TI Logistics 2018, (ICTE 2018). Procedia Computer Science Published by Elsevier C. 231-238. (Scopus).</p> <p>4. Anatolii Kargin, Tetyana Petrenko. Knowledge Representation in Smart Rules Engine. International Conference on Advanced Information and Communication Technology, Lviv, Ukraine, July 2-6, 2019 - Proceedings 8847831, 231-236 pp. (Scopus).</p> <p>5. Anatolii Kargin, Tetyana Petrenko. Abstraction as a way of uncertainty representation. XI-th IEEE International Scientific and Practical Conference on Information Technologies (ELIT 2019) - Lviv, Ukraine, September 16-18, 2019: 8892321, 136-141 pp. (Scopus).</p> <p>2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України, та/або авторських свідоцтв, та/або патентів за п'ять років досягнень:</p> <p>Усього 252 наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових серед яких:</p> <p>1. Каргін А.О. Модель сенсорної пам'яті інтелектуальної машини з механізмом абстрагування / Каргін А.О., Тимчук О.С., Ісаєнков К.О., Галіч Г.Б. Сис-віскова техніка. ХУПС ім. І. Кожедуба МОУ, Харків, №3(43), 2015. С.85-92.</p> <p>2. Каргін А.А. Науково-навчальний полігон IT-Industry 4.0: стратегічні заходи спеціалістів для галузі залізничного транспорту / Каргін А.А., Пanchenko А.А. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. УкрДУЗТ, Харків, 2018.</p> <p>3. Каргін А.А. Управление умной машиной на основе модели категорий ситуаций: подход гранулярного компьютеринга / Каргін А.А., Петренко Т. Інформаційні технології. - 2017. - №1(021). - С.17-28.</p> <p>4. Каргін А.А. Абстрагирование и категоризация в умных машинах на основе вычислений / Каргін А.А., Петренко Т.Г // Вісник НТУ "ХПИ". Серія: Інформаційні моделювання. - Харків: НТУ "ХПИ". - 2017. - № 50(1271). - С. 53 - 64.</p> <p>5. Сіроклін І.М. Концепція побудови комплексної системи визначення та руху складу: напільні пристрої / Сіроклін І.М., Мороз В.П., Петухов Е. Залізничний транспорт України. -2018.-№2. С.13-21.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендовано центральним органом виконавчої влади або вченою радою закладу освіти разі співавторства - з фіксованим власним внеском):</p> <p>1. Каргін А.А. Введение в интеллектуальные машины. Книга 1. Интеллектуальные регуляторы / А.А.Каргін. - Донецьк: Норд-Пресс, ДонНУ, 2010. - 526с.</p> <p>2. Каргін А.А. Гибридная экспертная система мониторинга загрязнения окружающей среды. А.А., Епик М.А. Проблемы экологии и техногенно-экологической безопасности. Под общ. ред. Ступина А.Б. - Донецьк: ДонНУ, 2010. С.210-252.</p> <p>3. Kargin A., Panchenko A., Ivaniuk O., Muhtovs R. (2020) Motion Control of Mobile System Based on the Perception Model. In: Ginters E., Ruiz Estrada M. ICTE in Transportation and Logistics 2019. ICTE Tol 2019. Lecture Notes in Information and Infrastructure. Springer, Cham, Pages 145-153</p> <p>4. Kargin A., Petrenko T. (2020) Spatio-Temporal Data Interpretation Based on In: Mashtalir V., Ruban I., Levashenko V. (eds) Advances in Spatio-Temporal Data. Studies in Computational Intelligence, vol 876. Springer, Cham, Pages 4) Наукове керівництво здобувача, який одержав диплом про присудження наукового ступеня:</p> <p>Науковий керівник аспірантів, що захистили кандидатські дисертації</p> <p>1. Крачковський М.В., к.т.н. 05.13.06 - інформаційні технології, 2014 р.</p> <p>2. Новакова Н. А., к.т.н. 05.13.06 - інформаційні технології, 2014 р.</p> <p>3. Міроненко Д.С., к.т.н., 05.13.06 - інформаційні технології, 2012 р.</p> <p>4. Епик М.О., к.т.н., 05.13.06 - інформаційні технології, 2012 р.</p> <p>5. Шарій Т.В., к.т.н. 05.13.06 - інформаційні технології, 2011 р.</p> <p>6. Пятікоп О.Є., к.т.н. 05.13.06 - інформаційні технології, 2010 р.</p> <p>7. Ломонос Я.Г., к.т.н., 05.13.06 - інформаційні технології, 2008 р.</p> <p>8. Асланов А.Е., к.т.н., 05.13.06 - інформаційні технології, 2007 р.</p> <p>9. Парамонов А.И, к.т.н., 05.13.06 - інформаційні технології, 2006 р.</p> <p>10. Григорьев А.В., к.т.н., 05.13.06 - інформаційні технології, 2005р.</p> <p>11. Білобров С.В., к.т.н., 05.13.06 - інформаційні технології, 2005 р.</p> <p>12. Борухон В.Е. к.т.н., 05.13.06 - «Інформаційні технології, 2004 р.</p> <p>13. Петренко Т.Г., к.т.н., 05.13.03 - «Системи і процеси управління, 1992р.</p> <p>14. Ахмед Камал, к.т.н., 05.13.03 - «Системи і процеси управління, 1992р.</p>

						17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Стаж роботи: на посаді регулювальника РА шостого розряду з 1987 р. р
28169	Бриксин Володимир Олександрович	Доцент		0	Технології захисту інформації	Структурний підрозділ: кафедра інформаційних технологій. Кваліфікація викладача: радіоінженер, інженер-електрик, кандидат тех 05.13.03 – системи та процеси керування, доцент кафедри інформаційн Стаж науково-педагогічної роботи: 10 років. 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних ви до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web Collection; 1. Bryksin V.A. Modeling Local Scheduler Operation Based on Solution of Nor Programming Problems [Text] / E.S. Listrovaia, V.A. Bryksin, M.S. Kurtsev // Systems Analysis". – Springer International Publishing AG. – 2017. – Vol.53. / 2. V. Bryksin. Development of maximum clique definition methodin a non-or V. Butenko, V. Bryksin, O. Golovko "Eastern-Evropean journal of enterprise tr №89, p. 12-17. 3. V. Bryksin. CONSTRUCTION OF AN ANALYTICAL METHOD FOR LIMITING TH NEURAL-FUZZY MODELS WITH GUARANTEED ACCURACY / B. Sytnik, V. Bryks Vashchenko // Международный наукометрический научный журнал "Вос журнал передовых технологий", ISSN 1729-4061 (Online), ISSN 1729-377- (2019), - p. 8-13. 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, переліку наукових фахових видань України: 1. Брыксин В.А. Адаптивное управление в дискретных системах высоко запаздыванием. Часть 3. Синтез адаптивного частотно-импульсного ПИ оптимизацией параметров настройки на основе критерия гарантирован устойчивости / Б.Т. Сытник, С.И. Яцько, В.А. Брыксин Листровая Е. С., Бр М. С. Модель работы локального планировщика на основе решения зад булевого программирования // Кибернетика и системный анализ. – 2017 129-140. 2. Сытник Б.Т. Адаптивное управление в дискретных системах высоког запаздыванием. Часть 3. Синтез адаптивного частотно-импульсного ПИ оптимизацией параметров настройки на основе критерия гарантирован устойчивости / В.А. Брыксин, В.С. Михайленко, Б.Т. Сытник, Ю.П. Усков, технiчний журнал "Інформаціо-керуючі системи на залізничному транс С.71-79. 3. Сытник Б.Т. Метод идентификации параметров инерционных объекти В.А.Брыксин, В.С. Михайленко, А.А.Пархоменко// Науково-технічi жур керуючі системи на залізничному транспорті". – 2013. – №5. – С.56-61 4. Брыксин В.А. Постановка задачи синтеза системы управления движе Брыксин, С.М. Порошин // Системи обробки інформації. – Харків: ХУПС, 2 177. 5. Bryksin V.A. A uniform procedure of a system resources interaction in dist media[Text] / E.S. Listrovaia, V.A. Bryksin, M.S. Kurtsev // Вісник Національн університету «ХПІ». -Харків: НТУ «ХПІ», 2017. -№3(1225). – С. 101-107. 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (засту закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ фі іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділ установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/інш наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря з (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії Відповідальний за профорітаційну роботу кафедри інформаційних тех (заступник завідуючого кафедри) 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/ме вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування; 1. Сытник Б.Т., Мамонов А.В., Брыксин В.О. Методичні вказівки до викона робіт. – УкрДАЗТ, Харків, 2010. – 53 с. 2. Брыксин В.О., Усик В.В., Корольова Я.Ю. Методичні вказівки до лабора дисципліни «Комп'ютерні системи керування». Частина I. Методичні ро: СТИЛЬИЗДАТ, 2018. – 96 с. 3. Сытник Б.Т. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни: "Кс програмне забезпечення", "Архітектура мікроконтролерів та комп'ютер Брыксин, Б.Т.Сытник, О.І.Іванюк, Є.О.Лученцова. УкрДАЗТ, Харків, Стил-из 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Стаж роботи: на посаді регулювальника РА шостого розряду з 1987 р. р

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Моделювання систем</i>		
PR 2. Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.	Лекція – наочно-ілюстративний метод, демонстрація. Лабораторні та практичні роботи – інтегровані методи, репродуктивні методи, навчальна робота під керівництвом викладача. Самостійна робота здобувачів поза контролем викладача.	Визначення рівня досягнень окремого здобувача – оцінювання індивідуальних завдань здобувачів. Виявлення рівня готовності до засвоєння нового матеріалу – усне опитування, оцінювання самостійних робіт. Діагностично-коригуюче опитування – бесіди з індивідуальних завдань. Стимулюючо-мотиваційне опитування – бесіди з індивідуальних завдань. Підсумкове оцінювання – опитування у вигляді тестів на ПЕОМ.
<i>Моделі та методи штучного інтелекту</i>		
PR 6. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.	Лекція – наочно-ілюстративний метод, демонстрація, індуктивні й дедуктивні методи. Лабораторні та практичні роботи – інтегровані методи, проблемно-пошукові методи, навчальна робота під керівництвом викладача. Самостійна робота здобувачів поза контролем викладача. Дистанційна on-line консультація, електронні технології підтримки навчального процесу.	Визначення рівня досягнень окремого здобувача – оцінювання індивідуальних завдань здобувачів. Виявлення рівня готовності до засвоєння нового матеріалу – усне опитування, оцінювання самостійних робіт. Діагностично-коригуюче опитування – бесіди з індивідуальних завдань. Стимулюючо-мотиваційне опитування – бесіди з індивідуальних завдань. Підсумкове оцінювання – опитування у вигляді тестів на ПЕОМ.
PR 2. Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.	Лекція – наочно-ілюстративний метод, демонстрація, індуктивні й дедуктивні методи. Лабораторні та практичні роботи – інтегровані методи, проблемно-пошукові методи, навчальна робота під керівництвом викладача. Самостійна робота здобувачів поза контролем викладача. Дистанційна on-line консультація, електронні технології підтримки навчального процесу.	Визначення рівня досягнень окремого здобувача – оцінювання індивідуальних завдань здобувачів. Виявлення рівня готовності до засвоєння нового матеріалу – усне опитування, оцінювання самостійних робіт. Діагностично-коригуюче опитування – бесіди з індивідуальних завдань. Стимулюючо-мотиваційне опитування – бесіди з індивідуальних завдань. Підсумкове оцінювання – опитування у вигляді тестів на ПЕОМ.
<i>Моделі та методи штучного інтелекту</i>		
PR 6. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.	Лекція – наочно-ілюстративний метод, демонстрація, індуктивні й дедуктивні методи. Лабораторні та практичні роботи – інтегровані методи, проблемно-пошукові методи, навчальна робота під керівництвом викладача. Самостійна робота здобувачів поза	Визначення рівня досягнень окремого здобувача – оцінювання індивідуальних завдань здобувачів. Виявлення рівня готовності до засвоєння нового матеріалу – усне опитування, оцінювання самостійних робіт. Діагностично-коригуюче опитування – бесіди з індивідуальних завдань.

	контролем викладача. Дистанційна on-line консультація, електронні технології підтримки навчального процесу.	Стимулюючо-мотиваційне опитування - бесіди з індивідуальних завдань. Підсумкове оцінювання - опитування у вигляді тестів на ПЕОМ.
PR 2. Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.	Лекція - наочно-ілюстративний метод, демонстрація, індуктивні й дедуктивні методи. Лабораторні та практичні роботи - інтегровані методи, проблемно-пошукові методи, навчальна робота під керівництвом викладача. Самостійна робота здобувачів поза контролем викладача. Дистанційна on-line консультація, електронні технології підтримки навчального процесу.	Визначення рівня досягнень окремого здобувача - оцінювання індивідуальних завдань здобувачів. Виявлення рівня готовності до засвоєння нового матеріалу - усне опитування, оцінювання самостійних робіт. Діагностично-коригуюче опитування - бесіди з індивідуальних завдань. Стимулюючо-мотиваційне опитування - бесіди з індивідуальних завдань. Підсумкове оцінювання - опитування у вигляді тестів на ПЕОМ.
<i>Архітектура мікроконтролерів та комп'ютерів</i>		
PR 7. Обґрунтувати вибір технічної структури та розробляти відповідне програмне забезпечення, що входить до складу інформаційних систем та технологій.	Лекція - наочно-ілюстративний метод, демонстрація, створення ситуації. Лабораторні та практичні роботи - створення ситуації, репродуктивні методи, методи стимулювання інтересу до навчання, навчальна робота під керівництвом викладача. Самостійна робота здобувачів поза контролем викладача, консультації під керівництвом викладача.	Модульний контроль засвоєння матеріалів лекційних занять та матеріалів для самостійної роботи. Оцінка умінь застосувати знання на практиці й практичні навички за результатами виконання лабораторних робіт. Оцінка за лабораторну роботу складається: повнота та якість реалізації завдання; оформлення звіту; вміння аналізувати отримані результати та надання опису роботи.
PR 5. Аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення інформаційних систем та технологій на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів інформаційних систем та технологій.	Лекція - наочно-ілюстративний метод, демонстрація, створення ситуації. Лабораторні та практичні роботи - створення ситуації, репродуктивні методи, методи стимулювання інтересу до навчання, навчальна робота під керівництвом викладача. Самостійна робота здобувачів поза контролем викладача, консультації під керівництвом викладача.	Модульний контроль засвоєння матеріалів лекційних занять та матеріалів для самостійної роботи. Оцінка умінь застосувати знання на практиці й практичні навички за результатами виконання лабораторних робіт. Оцінка за лабораторну роботу складається: повнота та якість реалізації завдання; оформлення звіту; вміння аналізувати отримані результати та надання опису роботи.
<i>Основи обчислювального інтелекту</i>		
PR 2. Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.	Лекція - наочно-ілюстративний метод, демонстрація, індуктивні й дедуктивні методи. Лабораторні та практичні роботи - інтегровані методи, проблемно-пошукові методи, навчальна робота під керівництвом викладача. Самостійна робота здобувачів поза контролем викладача. Дистанційна on-line консультація, електронні технології підтримки навчального процесу.	Визначення рівня досягнень окремого здобувача - оцінювання індивідуальних завдань здобувачів. Виявлення рівня готовності до засвоєння нового матеріалу - усне опитування, оцінювання самостійних робіт. Діагностично-коригуюче опитування - бесіди з індивідуальних завдань. Стимулюючо-мотиваційне опитування - бесіди з індивідуальних завдань. Підсумкове оцінювання - опитування у вигляді тестів на ПЕОМ.
<i>Основи обчислювального інтелекту</i>		
PR 2. Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.	Лекція - наочно-ілюстративний метод, демонстрація, індуктивні й дедуктивні методи. Лабораторні та практичні роботи - інтегровані методи, проблемно-пошукові методи, навчальна робота під керівництвом викладача. Самостійна робота здобувачів поза контролем викладача. Дистанційна on-line консультація, електронні технології підтримки навчального процесу.	Визначення рівня досягнень окремого здобувача - оцінювання індивідуальних завдань здобувачів. Виявлення рівня готовності до засвоєння нового матеріалу - усне опитування, оцінювання самостійних робіт. Діагностично-коригуюче опитування - бесіди з індивідуальних завдань. Стимулюючо-мотиваційне опитування - бесіди з індивідуальних завдань. Підсумкове оцінювання - опитування у вигляді тестів на ПЕОМ.
<i>Комп'ютерні мережі</i>		
PR 9. Здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його ІТ інфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури.	Лекція - наочно-ілюстративний метод, демонстрація, індуктивні й дедуктивні методи. Лабораторні та практичні роботи - створення ситуації, проблемно-пошукові методи, навчальна робота під керівництвом викладача. Самостійна робота здобувачів поза контролем викладача.	Визначення рівня досягнень окремого здобувача - оцінювання індивідуальних завдань здобувачів. Виявлення рівня готовності до засвоєння нового матеріалу - усне опитування, оцінювання самостійних робіт. Діагностично-коригуюче опитування - бесіди з індивідуальних завдань. Стимулюючо-мотиваційне опитування - бесіди з індивідуальних завдань. Підсумкове оцінювання - опитування у вигляді тестів на ПЕОМ.
PR 7. Обґрунтувати вибір технічної структури та розробляти відповідне програмне забезпечення, що входить до складу інформаційних систем та технологій.	Лекція - наочно-ілюстративний метод, демонстрація, індуктивні й дедуктивні методи. Лабораторні та практичні роботи - створення ситуації, проблемно-пошукові методи, навчальна робота під керівництвом викладача. Самостійна робота здобувачів поза контролем викладача.	Визначення рівня досягнень окремого здобувача - оцінювання індивідуальних завдань здобувачів. Виявлення рівня готовності до засвоєння нового матеріалу - усне опитування, оцінювання самостійних робіт. Діагностично-коригуюче опитування - бесіди з індивідуальних завдань. Стимулюючо-мотиваційне опитування - бесіди з індивідуальних завдань. Підсумкове оцінювання - опитування у вигляді тестів на ПЕОМ.
<i>Технології захисту інформації</i>		
PR 3. Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.	Лекція - наочно-ілюстративний метод, демонстрація, індуктивні й дедуктивні методи. Лабораторні та практичні роботи - створення ситуації, репродуктивні методи, методи стимулювання інтересу до навчання, навчальна робота під керівництвом викладача. Самостійна робота здобувачів поза контролем викладача.	Модульний контроль засвоєння матеріалів лекційних занять та матеріалів для самостійної роботи. Оцінка умінь застосувати знання на практиці й практичні навички за результатами виконання лабораторних робіт. Оцінка за лабораторну роботу складається: повнота та якість реалізації завдання; оформлення звіту; вміння аналізувати отримані результати та надання опису роботи.
PR 8. Застосовувати правила оформлення проектних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проектних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності.	Лекція - наочно-ілюстративний метод, демонстрація, індуктивні й дедуктивні методи. Лабораторні та практичні роботи - створення ситуації, репродуктивні методи, методи стимулювання інтересу до навчання, навчальна робота під керівництвом викладача. Самостійна робота здобувачів поза контролем викладача.	Модульний контроль засвоєння матеріалів лекційних занять та матеріалів для самостійної роботи. Оцінка умінь застосувати знання на практиці й практичні навички за результатами виконання лабораторних робіт. Оцінка за лабораторну роботу складається: повнота та якість реалізації завдання; оформлення звіту; вміння аналізувати отримані результати та надання опису роботи.

<i>Інтелектуальний аналіз даних</i>		
<p>ПР 9. Здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його ІТ інфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури.</p>	<p>Лекція – наочно-ілюстративний метод, демонстрація, індуктивні й дедуктивні методи. Лабораторні та практичні роботи – створення ситуації, репродуктивні методи, методи стимулювання інтересу до навчання, навчальна робота під керівництвом викладача. Самостійна робота здобувачів поза контролем викладача. Дистанційна on-line консультація, електронні технології підтримки навчального процесу.</p>	<p>Модульний контроль засвоєння матеріалів лекційних занять та матеріалів для самостійної роботи. Оцінювання роботи студентів на лабораторних заняттях; оцінювання захисту студентом лабораторних робіт; проведення проміжного контролю у вигляді відкритого тестування.</p>
<p>ПР 4. Проводити системний аналіз об'єктів проектування та обґрунтувати вибір структури, алгоритмів та способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях.</p>	<p>Лекція – наочно-ілюстративний метод, демонстрація, індуктивні й дедуктивні методи. Лабораторні та практичні роботи – створення ситуації, репродуктивні методи, методи стимулювання інтересу до навчання, навчальна робота під керівництвом викладача. Самостійна робота здобувачів поза контролем викладача. Дистанційна on-line консультація, електронні технології підтримки навчального процесу.</p>	<p>Модульний контроль засвоєння матеріалів лекційних занять та матеріалів для самостійної роботи. Оцінювання роботи студентів на лабораторних заняттях; оцінювання захисту студентом лабораторних робіт; проведення проміжного контролю у вигляді відкритого тестування.</p>
<i>Практика виробнича</i>		
<p>ПР 4. Проводити системний аналіз об'єктів проектування та обґрунтувати вибір структури, алгоритмів та способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях.</p>	<p>Практичні роботи – інтегровані методи, проблемно-пошукові методи, навчальна робота під керівництвом викладача, створення ситуації, методи стимулювання інтересу до навчання, самостійна робота здобувачів поза контролем викладача.</p>	<p>Визначення рівня досягнень окремого здобувача – оцінювання індивідуальних завдань здобувачів. Діагностично-коригуюче опитування – бесіди з індивідуальних завдань. Підсумкове оцінювання – захист звіту з практики.</p>
<p>ПР 9. Здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його ІТ інфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури.</p>	<p>Практичні роботи – інтегровані методи, проблемно-пошукові методи, навчальна робота під керівництвом викладача, створення ситуації, методи стимулювання інтересу до навчання, самостійна робота здобувачів поза контролем викладача.</p>	<p>Визначення рівня досягнень окремого здобувача – оцінювання індивідуальних завдань здобувачів. Діагностично-коригуюче опитування – бесіди з індивідуальних завдань. Підсумкове оцінювання – захист звіту з практики.</p>
<i>Вступ до інформаційних технологій</i>		
<p>ПР 10. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.</p>	<p>Лекція – наочно-ілюстративний метод, демонстрація, аналіз життєвих ситуацій. Лабораторні та практичні роботи – репродуктивні методи, навчальна робота під керівництвом викладача. Самостійна робота здобувачів поза контролем викладача. Дистанційна on-line консультація, електронні технології підтримки навчального процесу.</p>	<p>Визначення рівня досягнень окремого здобувача – оцінювання індивідуальних завдань здобувачів. Виявлення рівня готовності до засвоєння нового матеріалу – усне опитування, оцінювання самостійних робіт. Діагностично-коригуюче опитування – бесіди з індивідуальних завдань. Стимулюючо-мотиваційне опитування – бесіди з індивідуальних завдань. Підсумкове оцінювання – опитування у вигляді тестів на ПЕОМ.</p>
<i>Об'єктно-орієнтоване програмування та технології проектування</i>		
<p>ПР 3. Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.</p>	<p>Лекція – наочно-ілюстративний метод, демонстрація, індуктивні й дедуктивні методи. Лабораторні та практичні роботи – репродуктивні методи, проблемно-пошукові методи, навчальна робота під керівництвом викладача. Самостійна робота здобувачів поза контролем викладача. Дистанційна on-line консультація, електронні технології підтримки навчального процесу.</p>	<p>Визначення рівня досягнень окремого здобувача – оцінювання індивідуальних завдань здобувачів. Виявлення рівня готовності до засвоєння нового матеріалу – усне опитування, оцінювання самостійних робіт. Діагностично-коригуюче опитування – бесіди з індивідуальних завдань. Стимулюючо-мотиваційне опитування – бесіди з індивідуальних завдань. Підсумкове оцінювання – опитування у вигляді тестів на ПЕОМ.</p>
<p>ПР 6. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.</p>	<p>Лекція – наочно-ілюстративний метод, демонстрація, індуктивні й дедуктивні методи. Лабораторні та практичні роботи – репродуктивні методи, проблемно-пошукові методи, навчальна робота під керівництвом викладача. Самостійна робота здобувачів поза контролем викладача. Дистанційна on-line консультація, електронні технології підтримки навчального процесу.</p>	<p>Визначення рівня досягнень окремого здобувача – оцінювання індивідуальних завдань здобувачів. Виявлення рівня готовності до засвоєння нового матеріалу – усне опитування, оцінювання самостійних робіт. Діагностично-коригуюче опитування – бесіди з індивідуальних завдань. Стимулюючо-мотиваційне опитування – бесіди з індивідуальних завдань. Підсумкове оцінювання – опитування у вигляді тестів на ПЕОМ.</p>
<p>ПР 2. Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.</p>	<p>Лекція – наочно-ілюстративний метод, демонстрація, індуктивні й дедуктивні методи. Лабораторні та практичні роботи – репродуктивні методи, проблемно-пошукові методи, навчальна робота під керівництвом викладача. Самостійна робота здобувачів поза контролем викладача. Дистанційна on-line консультація, електронні технології підтримки навчального процесу.</p>	<p>Визначення рівня досягнень окремого здобувача – оцінювання індивідуальних завдань здобувачів. Виявлення рівня готовності до засвоєння нового матеріалу – усне опитування, оцінювання самостійних робіт. Діагностично-коригуюче опитування – бесіди з індивідуальних завдань. Стимулюючо-мотиваційне опитування – бесіди з індивідуальних завдань. Підсумкове оцінювання – опитування у вигляді тестів на ПЕОМ.</p>
<i>Історія та культура України</i>		
<p>ПР 10. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.</p>	<p>Лекція – наочно-ілюстративний метод. Практичні заняття – аналіз життєвих ситуацій, навчальні дискусії. Самостійна робота здобувачів поза контролем викладача.</p>	<p>Усне опитування, опитування у вигляді тестів на ПЕОМ або письмових тестів. Поточний контроль індивідуальних завдань на практичних заняттях. Інші засоби оцінювання: оцінювання і перевірка домашніх, індивідуальних завдань, оцінка рівня підготовки та виконання навчальних виступів; участь у дискусії; участь у конференціях.</p>
<i>Українська мова (за професійним спрямуванням)</i>		
<p>ПР 10. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.</p>	<p>Лекція – наочно-ілюстративний метод. Практичні заняття – репродуктивні методи, навчальна робота під керівництвом викладача. Самостійна робота здобувачів поза контролем викладача.</p>	<p>Усне опитування, опитування у вигляді тестів на ПЕОМ або письмових тестів. Поточний контроль індивідуальних завдань на практичних заняттях. Інші засоби оцінювання: оцінювання і перевірка домашніх, індивідуальних завдань, оцінка рівня підготовки та виконання навчальних виступів; участь у дискусії; участь у конференціях. Опитування у вигляді тестів на ПЕОМ.</p>

<i>Філософія</i>		
<p>ПР 10. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.</p>	<p>Лекція – наочно-ілюстративний метод. Практичні заняття – індуктивні й дедуктивні методи, створення ситуації, навчальні дискусії. Самостійна робота здобувачів поза контролем викладача, реферати.</p>	<p>Усне опитування, письмовий експрес-контроль, оцінка участі в обговореннях на семінарі, участі у студентському науковому гуртку та конференціях різного рівня. Оцінка презентацій реферативних робіт, есе, виступів, доповідей на конференціях різного рівня. Опитування у вигляді тестів на ПЕОМ.</p>
<i>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</i>		
<p>ПР 10. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.</p>	<p>Лекція – наочно-ілюстративний метод. Практичні заняття – репродуктивні методи, навчальна робота під керівництвом викладача. Самостійна робота здобувачів поза контролем викладача.</p>	<p>Усне опитування, письмовий контроль, оцінка участі в обговореннях. Контрольний переклад літератури за професійним спрямуванням. Опитування у вигляді тестів на ПЕОМ.</p>
<i>Вища математика</i>		
<p>ПР 1. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, теорію функцій багатьох змінних, теорію рядів, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію ймовірностей та математичну статистику в обсязі, необхідному для розробки та використання інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.</p>	<p>Лекція – наочно-ілюстративний метод, індуктивні й дедуктивні методи. Практичні заняття – індуктивні й дедуктивні методи, репродуктивні методи, проблемно-пошукові методи, навчальна робота під керівництвом викладача. Самостійна робота здобувачів поза контролем викладача.</p>	<p>Усне опитування, поточне оцінювання на практичних заняттях, оцінювання самостійних робіт, оцінювання індивідуальних домашніх завдань, модульне тестування. Опитування у вигляді тестів на ПЕОМ.</p>
<i>Комп'ютерні обчислення</i>		
<p>ПР 2. Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.</p>	<p>Лекція – наочно-ілюстративний метод, демонстрація, індуктивні й дедуктивні методи. Лабораторні та практичні роботи – індуктивні й дедуктивні методи, репродуктивні методи, проблемно-пошукові методи, навчальна робота під керівництвом викладача. Самостійна робота здобувачів поза контролем викладача.</p>	<p>Визначення рівня досягнень окремого здобувача – оцінювання індивідуальних завдань здобувачів. Виявлення рівня готовності до засвоєння нового матеріалу – усне опитування, оцінювання самостійних робіт. Діагностично-коригуюче опитування – бесіди з індивідуальних завдань. Стимулюючо-мотиваційне опитування – бесіди з індивідуальних завдань. Підсумкове оцінювання – опитування у вигляді тестів на ПЕОМ.</p>
<i>Організація баз даних та знань</i>		
<p>ПР 11. Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміти оцінювати економічну ефективність їх впровадження.</p>	<p>Лекція – наочно-ілюстративний метод, демонстрація, індуктивні й дедуктивні методи. Лабораторні та практичні роботи – репродуктивні методи, навчальна робота під керівництвом викладача. Самостійна робота здобувачів поза контролем викладача.</p>	<p>Визначення рівня досягнень окремого здобувача – оцінювання індивідуальних завдань здобувачів. Виявлення рівня готовності до засвоєння нового матеріалу – усне опитування, оцінювання самостійних робіт. Діагностично-коригуюче опитування – бесіди з індивідуальних завдань. Стимулюючо-мотиваційне опитування – бесіди з індивідуальних завдань. Підсумкове оцінювання – опитування у вигляді тестів на ПЕОМ.</p>
<p>ПР 3. Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.</p>	<p>Лекція – наочно-ілюстративний метод, демонстрація, індуктивні й дедуктивні методи. Лабораторні та практичні роботи – репродуктивні методи, навчальна робота під керівництвом викладача. Самостійна робота здобувачів поза контролем викладача.</p>	<p>Визначення рівня досягнень окремого здобувача – оцінювання індивідуальних завдань здобувачів. Виявлення рівня готовності до засвоєння нового матеріалу – усне опитування, оцінювання самостійних робіт. Діагностично-коригуюче опитування – бесіди з індивідуальних завдань. Стимулюючо-мотиваційне опитування – бесіди з індивідуальних завдань. Підсумкове оцінювання – опитування у вигляді тестів на ПЕОМ.</p>
<i>Теорія ймовірностей та математична статистика</i>		
<p>ПР 1. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, теорію функцій багатьох змінних, теорію рядів, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію ймовірностей та математичну статистику в обсязі, необхідному для розробки та використання інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.</p>	<p>Лекція – наочно-ілюстративний метод, індуктивні й дедуктивні методи. Практичні заняття – індуктивні й дедуктивні методи, репродуктивні методи, навчальна робота під керівництвом викладача. Самостійна робота здобувачів поза контролем викладача. Самостійна робота з Інтернет-ресурсами.</p>	<p>Усне опитування, письмовий експрес-контроль, оцінювання індивідуальних завдань, відповідей на теоретичні питання, участі в обговореннях на практичних заняттях. Самооцінювання і оцінювання результатів роботи один одного членами підгрупи на практичних заняттях.</p>
<i>Фізика</i>		
<p>ПР 2. Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.</p>	<p>Лекція – наочно-ілюстративний метод, демонстрація, індуктивні й дедуктивні методи. Лабораторні та практичні роботи – індуктивні й дедуктивні методи, репродуктивні методи, навчальна робота під керівництвом викладача. Самостійна робота здобувачів поза контролем викладача.</p>	<p>Поточний контроль виконання завдань, практичних занять, лабораторних робіт, матеріалів для самостійної роботи. Підсумкове оцінювання – опитування у вигляді тестів на ПЕОМ.</p>
<i>Теорія алгоритмів</i>		
<p>ПР 2. Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.</p>	<p>Лекція – наочно-ілюстративний метод, демонстрація, індуктивні й дедуктивні методи. Лабораторні та практичні роботи – репродуктивні методи, проблемно-пошукові методи, навчальна робота під керівництвом викладача. Самостійна робота здобувачів поза контролем викладача.</p>	<p>Визначення рівня досягнень окремого здобувача – оцінювання індивідуальних завдань здобувачів. Виявлення рівня готовності до засвоєння нового матеріалу – усне опитування, оцінювання самостійних робіт. Діагностично-коригуюче опитування – бесіди з індивідуальних завдань. Стимулюючо-мотиваційне опитування – бесіди з індивідуальних завдань. Підсумкове оцінювання – опитування у вигляді тестів на ПЕОМ.</p>
<i>Системний аналіз</i>		
<p>ПР 4. Проводити системний аналіз об'єктів проектування та обґрунтовувати вибір структури,</p>	<p>Лекція – наочно-ілюстративний метод, демонстрація, індуктивні й дедуктивні методи.</p>	<p>Визначення рівня досягнень окремого здобувача – оцінювання індивідуальних завдань здобувачів. Виявлення рівня</p>

та дискретного аналізу при розв'язанні задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.	стимулювання інтересу до навчання, самостійна робота здобувачів поза контролем викладача.	доповіді і оцінювання практичної реалізації.
ПР 3. Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.	Практичні роботи - інтегровані методи, проблемно-пошукові методи, консультації під керівництвом викладача, створення ситуації, методи стимулювання інтересу до навчання, самостійна робота здобувачів поза контролем викладача.	Підсумкове оцінювання окремих компонент результатів навчання, а саме оцінювання етапу підготовки роботи, оцінювання звіту, оцінювання доповіді і оцінювання практичної реалізації.
ПР 5. Аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення інформаційних систем та технологій на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів інформаційних систем та технологій.	Практичні роботи - інтегровані методи, проблемно-пошукові методи, консультації під керівництвом викладача, створення ситуації, методи стимулювання інтересу до навчання, самостійна робота здобувачів поза контролем викладача.	Підсумкове оцінювання окремих компонент результатів навчання, а саме оцінювання етапу підготовки роботи, оцінювання звіту, оцінювання доповіді і оцінювання практичної реалізації.
ПР 6. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.	Практичні роботи - інтегровані методи, проблемно-пошукові методи, консультації під керівництвом викладача, створення ситуації, методи стимулювання інтересу до навчання, самостійна робота здобувачів поза контролем викладача.	Підсумкове оцінювання окремих компонент результатів навчання, а саме оцінювання етапу підготовки роботи, оцінювання звіту, оцінювання доповіді і оцінювання практичної реалізації.
ПР 8. Застосовувати правила оформлення проектних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проектних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності.	Практичні роботи - інтегровані методи, проблемно-пошукові методи, консультації під керівництвом викладача, створення ситуації, методи стимулювання інтересу до навчання, самостійна робота здобувачів поза контролем викладача.	Підсумкове оцінювання окремих компонент результатів навчання, а саме оцінювання етапу підготовки роботи, оцінювання звіту, оцінювання доповіді і оцінювання практичної реалізації.
ПР 11. Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміти оцінювати економічну ефективність їх впровадження.	Практичні роботи - інтегровані методи, проблемно-пошукові методи, консультації під керівництвом викладача, створення ситуації, методи стимулювання інтересу до навчання, самостійна робота здобувачів поза контролем викладача.	Підсумкове оцінювання окремих компонент результатів навчання, а саме оцінювання етапу підготовки роботи, оцінювання звіту, оцінювання доповіді і оцінювання практичної реалізації.