

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Український державний університет залізничного транспорту
Освітня програма	33236 Організація перевезень і управління на транспорті
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	275 Транспортні технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію. Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	39
Повна назва ЗВО	Український державний університет залізничного транспорту
Ідентифікаційний код ЗВО	01116472
ПІБ керівника ЗВО	Панченко Сергій Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	kart.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/39>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	33236
Назва ОП	Організація перевезень і управління на транспорті
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології
Спеціалізація (за наявності)	275.02 на залізничному транспорті
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр

Термін навчання на освітній програмі	1 р. 9 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	очна денна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет Управління процесами перевезень, кафедри Транспортні системи та логістика, Управління експлуатаційною роботою, Залізничні станції та вузли, Управління вантажною та комерційною роботою
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61050, м. Харків, пл. Фейєрбаха, 7
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	76874
ПІБ гаранта ОП	Ломотько Денис Вікторович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри Транспортні системи та логістика
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	den@kart.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(057)-730-19-55
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-576-06-61

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Для забезпечення якісного надання послуг з організації та перевезення внутрішнього і транзитного вантажопотоку та пасажирів залізничним транспортом в умовах впровадження інтелектуальних технологій необхідно вирішення існуючих проблем галузі шляхом удосконалення взаємодії адміністрації регіональних філій-залізниць, місцевих органів влади, митних, прикордонних та інших контролюючих органів. Це можливо досягти завдяки підготовці висококваліфікованих фахівців спеціальності «Транспортні технології» з поглибленим знанням елементів наукових досліджень та логістики, що сприятиме прискоренню пересування при перевезенні вантажів і пасажирів. Це значно удосконалив технологію роботи залізничного транспорту в умовах здійснення логістичних процедур, дозволить надавати додаткові послуги суб'єктам економічної діяльності при організації експортно-імпорتنних перевезень вантажів залізничним транспортом.

Враховуючі кадрові потреби залізничної галузі, транспортно-експедиторських компаній, інших суб'єктів господарювання та наукових установ розроблено ОНП «Організація перевезень і управління на транспорті» (ОПУТ).

Нормативний термін навчання визначається ОНП ОПУТ зі спеціальності 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» та навчальним планом і складає 1 рік 9 місяців.

З урахуванням 90-річної історії УкрДУЗТ, передумовою для розроблення та впровадження ОНП ОПУТ стала об'єктивна необхідність розширення напрямку підготовки фахівців, що було започатковано на кафедрі факультету УПП УкрДУЗТ, та спрямовано на вивчення інтелектуальних транспортних систем і технологій. Консультації з роботодавцями, опитування випускників, спілкування зі здобувачами після проходження практики, показали попит на фахівців зі знаннями інтелектуальних систем, здатних враховувати специфіку залізничного транспорту. Кадровий потенціал ОНП ОПУТ забезпечується чотирма основними випускаючими кафедрами, які мають необхідні досвід, знання та вміння за напрямом розвитку ОНП.

Український державний університет залізничного транспорту (УкрДУЗТ) у 2017 р. отримав ліцензію, на основі якої почав підготовку магістрів зі спеціальності 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті). Спеціальність 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» є правонаступницею спеціальності «Організація перевезень і управління на залізничному транспорті» та «Експлуатація залізниць», підготовка фахівців за якими почалась в УкрДУЗТ у 1930 р. Серед випускників університету за цією спеціальністю- міністр транспорту України Г.М.Кірма, міністр транспорту СРСР М.С.Конарев, ректор університету проф. М.І.Данько, герої України, герої Небесної Сотні Владислав Зубенко.

Правонаступництво спеціальностей викликано не тільки потребою залізничної галузі, але обумовлено тим, що відповідальними за підготовку фахівців за ОНП ОПУТ є факультет Управління процесами перевезень та випускні кафедри Транспортні системи та логістика, Управління експлуатаційною роботою, Залізничні станції та вузли, Управління вантажною та комерційною роботою, їх матеріальна база, кадровий, методичний та науковий потенціал. ОНП ОПУТ містить необхідні відомості щодо обсягу та змісту освітніх компонент загальним обсягом 120 кредитів ЄКТС.

За спеціальністю 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті) розвивається та оновлюється загальновідома наукова школа «Управління інтелектуальними транспортними технологіями (на залізничному транспорті)» (керівник – д.т.н., проф. Бут'ко Т.В.), функціонує спеціалізована вчена рада із захисту кандидатських та докторських дисертацій, регулярно проводяться наукові конференції та інші заходи наукового спрямування.

У 2018 році відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 10 липня 2018 р. протокол № 131 спеціальність була акредитована Міністерством освіти і науки України (наказ від 11.07.2018 № 752) та отримано Сертифікат про акредитацію (серія УД № 21007024 від 11 липня 2018 р.). На сьогоднішній день підготовка здійснюється за денною формою навчання за ОНП ОПУТ спеціальності 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті).

На випускників спеціальності 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» отримано відгуки від провідних фахівців галузі.

Вперше було проведено набір здобувачів за ОНП ОПУТ зі спеціальності 275 «Транспортні технології» у 2018 р. ОНП ОПУТ має свої індивідуальні ознаки, що виділяють її на фоні інших, процес удосконалення відбувається регулярно, з урахуванням особливостей та процесів трансформації залізничної галузі.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2019 - 2020	15	15	0
2 курс	2018 - 2019	14	14	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<i>програми відсутні</i>
перший (бакалаврський) рівень	994 Організація перевезень і управління на транспорті 308 Організація перевезень і управління на залізничному транспорті 309 Організація перевезень і управління на транспорті 1470 Організація міжнародних перевезень 1747 Організація перевезень і управління на транспорті (залізничний транспорт) 1979 Транспортний сервіс: право і логістика 2180 Організація митного контролю 17458 Організація правової та експедиторської діяльності

	17459 Організація спеціальних перевезень 20082 Транспортний сервіс та логістика 28427 Митний контроль на транспорті (залізничний транспорт)
другий (магістерський) рівень	2147 Організація перевезень і управління на транспорті 19952 Організація митного контролю 19953 Організація міжнародних перевезень 19954 Транспортний сервіс та логістика 28031 Менеджмент високошвидкісних залізничних систем 28353 Митний контроль на транспорті (залізничний транспорт) 33236 Організація перевезень і управління на транспорті
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36877 Транспортні технології (на залізничному транспорті)

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	66251	15209
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	66251	15209
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	564	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	33236ONP275OPUT.pdf	Fr0bWFnNgpNV27+sumG3p/hzTAM0lii4X412E4eva4E=
Навчальний план за ОП	33236NavPlanONP275OPUT.pdf	NgvuiMFP6OWWJs0EBT9bTP7DKGa276Vh8ZFCReXVN8=
Рецензії та відгуки роботодавців	33236_tcentr_and_dir.pdf	Sneju5WHC+djgAspNlvqvv/po/Z3d2t4TPKCLS/SpSU=
Рецензії та відгуки роботодавців	33236_MPIvdOPUT_275.pdf	3Qpp+swT3ySPiFpT6wYzTPpdCt3srYvpNegwkGw1ysw=
Рецензії та відгуки роботодавців	33236_MyaminOPUT_275.pdf	UkDqpNeZ0uHWNyDNVoYIWtsxmPu4ICh8OAIzYpyVDTQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	33236_rw_donOPUT_275.pdf	fM7uik+x8U/G29FsbG8/T11MR1kRLmH//R8CZCoWM8=
Рецензії та відгуки роботодавців	33236_IPIT_OPUT275.pdf	uUmQXxlssHFRn1INPZQnRQzQBswM6KLUpaUBiWDPs=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета: Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері організації перевезень місцевого і транзитного вантажопотоку та пасажирів залізничним транспортом шляхом надбання загальних та професійних компетентностей. Оволодіння такими компетентностями забезпечується відповідними формами навчання, інформаційно-комунікаційними технологіями та потужними університетськими матеріально-технічними, кадровими, фінансовими та інформаційними ресурсами. Міждисциплінарний характер ОП ОПУТ є її характерною особливістю та націлений на інтеграцію знань з транспортних технологій, інтеграції фахової, наукової та елементів педагогічної підготовки в галузі проектування, дослідження та управління транспортними системами та технологіями. Відмінності від інших подібних програм – програма унікальна, на сайтах транспортних ЗВО подібні програми в сфері залізничного транспорту відсутні. Особливістю ОП є застосування специфічних галузевих вимог до опанування знаннями в сфері управління на залізничному транспорті, а також спрямованість в напрямку вивчення теорії і практики транспортних технологій на основі сучасного законодавства, інформаційних технологій, логістики, методів моделювання тощо. Відповідні програмні результати навчання підвищують конкурентоспроможність випускника при працевлаштуванні за рахунок розширення можливих місць роботи та включення до них транспортних, навчальних та наукових установ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП ОПУТ зі спеціальності 275.02 відповідають Стратегії розвитку УкрДУЗТ на 2016-2020 роки http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/strategy_2020.pdf, місія якого полягає у підготовці конкурентоспроможних висококваліфікованих фахівців, проведення фундаментальних та прикладних наукових досліджень, створення умов для саморозвитку, самореалізації особистості, сприяння духовному розвитку суспільства та людини. З урахуванням 90-річної історії університету, ОП ОПУТ є «традиційною» для УкрДУЗТ. В контексті ОП ОПУТ це забезпечується наданням поглиблених знань в області транспортних технологій та інноваційних навичок з організації перевезень, що відповідає змісту Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf. Зокрема у науковій сфері вищезгадана Стратегія розвитку УкрДУЗТ передбачає активізацію студентської науки, поширення участі студентів у грантових проєктах, конкурсах, наукових конференціях, у тому числі і за кордоном, що в контексті розглядаємої програми забезпечує саме освітньо-наукову її спрямованість. Таким чином основні цілі ОП ОПУТ в повній мірі відповідають пріоритетним цілям університету в сфері диверсифікації пропозицій освітніх послуг та збереження традиційних для УкрДУЗТ спеціальностей; здійснення широкого впровадження гнучких технологій здобування освіти та нових технологій навчання; створення інноваційного наукового простору тощо. Проєкти документів http://kart.edu.ua/publicna-informatsiya/progs_ovsit_ua

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Протягом навчальних семестрів, при спілкуванні зі студентами виявлялись інтереси та побажання щодо організації навчального процесу та змісту дисциплін. Наприклад, здобувачі вказали побажання отримати інформацію про залізничні станції Харківського транспортного вузла (під час практики) та про особливості законодавства у сфері захисту прав інтелектуальної власності та патентознавства. Для цього в зміст лекції з методів наукових досліджень додано відповідні питання. Окрім цього, інтереси здобувачів вищої освіти було враховано при формуванні сукупності професійних компетентностей з вирішення управлінських завдань щодо застосування законодавства при організації залізничних перевезень та практичних проблем щодо технології взаємодії залізниць з вантажовласниками. Для цього в навчальному плані ОП передбачено низку вибіркових дисциплін студента, яка складає не менш ніж 25 % від загального обсягу освітньо-наукової програми. Існує можливість суттєво розширити результати навчання за індивідуальною траєкторією навчання за рахунок

участі здобувачів освіти у програмі Tempus <http://kart.edu.ua/tempus-iv>. Такий вибір є основою для формування індивідуального навчального плану здобувачів. Наприклад, для посилення циклу фахової та наукової підготовки впроваджено дисципліни «Математичні методи в задачах управління транспортними системами» та «Патентознавство та інтелектуальна власність». http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4275-275_nauk_opyt_ua

- роботодавці

Інтереси цієї групи враховані в орієнтації ОНП на формування професійних компетентностей фахівців, поєднання дослідницької та викладацької діяльності у сфері транспортних технологій. Адміністративну та управлінську діяльність фахівців передбачено на посадах вищого рівня у сфері транспортних технологій таких як керівник транспортного підрозділу, технолог, агент з оформлення вантажів та товарів, експедитор транспортний, керівник (управитель) та/або власник бізнесу, які здатні вирішувати питання щодо організації залізничних перевезень в публічному та приватному секторах. Це обговорюється широкою загалом, із залученням всіх зацікавлених осіб (наприклад <http://transport-days.kl.com.ua/>). Потреби роботодавців відображені в програмних результатах навчання в більш поглибленому вивченні блоку дисциплін із іноземної мови, законодавства, логістики, інформаційних технологій та управлінської діяльності. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі проведення щорічних спільних заходів (ярмарок вакансій), досліджень відкритих джерел та опитувань. http://kart.edu.ua/novunu-ua/3748-yarmarok_ua http://kart.edu.ua/novunu-ua/3822-yar_vak_ua http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/02-03-2020/33236_opytrabotodat_OPUT_275.pdf
https://uz.gov.ua/press_center/latest_news/500931/

- академічна спільнота

Участь викладачів у конференціях, у засіданнях спеціалізованих вчених радах, при супроводі студентів на Всеукраїнські студентські олімпіади та конкурси наукових робіт та ін., дозволяє обмінюватись інформацією щодо оптимізації ОНП у майбутньому. Інтереси академічної спільноти враховані шляхом впровадження інноваційних технологій та сучасних педагогічних форм і методів навчання, як навчальні кейси, інтерактивні методи, дистанційне навчання <http://do.kart.edu.ua/>. Інтереси академічної спільноти тісно пов'язано з постійною співпрацею з роботодавцями, тобто можливість навчання під конкретне залізничне підприємство з використанням проблемноорієнтованого навчання, навчання через лекції, практики і екскурсії, виконання і захист кваліфікаційної роботи з залученням представників роботодавця (зокрема, як голов ДЕК). http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/02-03-2020/33236_opytrabotodat_OPUT_275.pdf

- інші стейкхолдери

- Інші стейкхолдери – це заклади вищої та середньої профільної освіти, науково-дослідницькі та проектно-конструкторські інститути, наукові лабораторії, установи Міністерства інфраструктури, підприємства транспортної інфраструктури України (філії АТ Укрзалізниця, Транспортно-експедиторські компанії, Агентські компанії, Брокерські компанії та інші) http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/07-11-2019/opyt_rob.pdf
http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/02-03-2020/33236_opytrabotodat_OPUT_275.pdf
https://info.uz.ua/news/kharkivskiy-zalozhichniy-universitet-zaprosiv-robotodavtsiv-na-zustrich-z-vipusknikami_1567757188
З огляду на те, що залізничний транспорт пов'язує майже всі галузі економіки України, підготовка якісних фахівців важливий аспект освітньої діяльності. Підвищення іміджу країни досягне за рахунок участі здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників в перспективних міжнародних проектах з використання інтелектуальних систем залізничного транспорту (наприклад, http://kart.edu.ua/novunu-ua/4218-international_conf_ua або <http://kart.edu.ua/tempus-iv/>)

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Залізничний транспорт активно розвивається за рахунок удосконалення технологій, тому моніторинг інформації «Державної служби зайнятості» та кадрового департаменту АТ Укрзалізниця https://uz.gov.ua/work_on_the_railway/education_and_training/ дозволяє стверджувати, що ринок праці України потребує фахівців в галузі залізничного транспорту, наприклад <https://swrailway.gov.ua/innerjob/> ОНП ОПУТ відбиває тенденції розвитку галузі, зокрема розділу «Інноваційний розвиток транспортної галузі та глобальні інвестиційні проекти» Національної транспортної стратегії України на період до 2030 року <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/430-2018-%D1%80>, а саме: «забезпечення формування професійного потенціалу та створення ефективної системи професійної підготовки ... зокрема шляхом впровадження превентивної моделі підготовки фахівців». Для забезпечення відповідності цілі та програмних результатів ОНП тенденціям розвитку спеціальності постійно ведеться моніторинг ринку праці на відповідних фахівців http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4275-275_nauk_opyt_ua, проводяться заходи спільно з стейкхолдерами-роботодавцями (у галузевому контексті) та Харківським міським центром зайнятості (у регіональному контексті) (http://kart.edu.ua/novunu-ua/3822-yar_vak_ua), з іншими ЗВО (http://kart.edu.ua/novunu-ua/4055-wos_sc_ua, http://kart.edu.ua/novunu-ua/4065-zustrich_wzop_ua), обговорюються перспективи розвитку ЗВО http://kart.edu.ua/publicna-informatsiya/progs_osvit_ua

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Тенденції розвитку транспортної галузі показують різке зростання впливу людського чинника та ставлять високі вимоги до людини, як до активного і свідомого суб'єкта суспільної перетворювальної практики. Відповідно зростають і вимоги до якості підготовки фахівців, для успішного працевлаштування і кар'єрного росту в ОНП передбачено надання не лише фахових (спеціальних) знань, але й здатності творчо, інноваційно мислити та володіти іноземною мовою! (Наприклад, <http://www.pz.gov.ua/kvs> або <https://www.ipit.ooo.ua/jobs>) Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОНП ОПУТ було враховано галузевий контекст, враховуючи інтереси стейкхолдерів-роботодавців державного та приватного сектору економіки, шляхом надання можливостей вибору студентами відповідних навчальних дисциплін, формування у них бажання кар'єрного зростання та професійної самореалізації. (Наприклад, https://uz.gov.ua/work_on_the_railway/inner_job_market/, Галузевий та регіональний контексти ОНП враховано у програмних результатах навчання, зокрема, оцінювати технологію та порядок перевезень вантажів та пасажирів у залізничному сполученні, а також дослідження процесів, що відбуваються при організації залізничних перевезень, робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень, аналізувати отримання результатів та прогнозувати наслідки для економічного та технологічного зростання галузі (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/strategy_2020.pdf).

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

ОНП ОПУТ є унікальною у своєму напрямку, при її розробленні враховано:
ОНП ОПУТ у ХНАДУ http://old-www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/visnovokOPYT2019.pdf (у ОНП ОПУТ освітній компонент УЛП розширено тематику, пов'язану із автомобільним транспортом http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/02-03-2020/silabus/33236_2_1-upr_lanc_post.pdf)
ОНП Транспортні технології ЛПНУ <https://lpnu.ua/education/majors/IEMT/3.275.03.03/52/2019/ua/full> (враховано досвід створення структури програми)
ОНП Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті НТУ <http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/magistr-TTUT.pdf> (в ОНП ОПУТ запропоновано розширити питання організації міжнародних пасажирських перевезень http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/02-03-2020/silabus/33236_2_5-org_svid_ta_vyssvid_perev_2019.pdf)
ОНП ОПУТ НАУ <https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/11/exv275.pdf> (враховано досвід створення структури програми)
ОНП Транспортні технології ДІТ http://pk.diit.edu.ua/upload/files/%D0%9E%D0%9F%D0%9F/275_%D0%9E%D0%9F%D0%A3%D0%B7_%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80.pdf (досвід проходження управлінської практики)
Аналізувався досвід іноземних партнерів УкрДУЗТ (<http://kart.edu.ua/inozemni-partneru-ua/>), при навчанні за ОНП ОПУТ є можливість здобувачам вищої освіти отримати диплом Tempus <http://kart.edu.ua/tempus-iv>. Під час створення ОНП, керуючись програмними результатами у галузевому контексті, було обрано оптимальний баланс компонентів вибору ЗВО та студентів.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Затверджений стандарт вищої освіти для другого (магістерського) рівня галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 «Транспортні технології» відсутній. На сьогодні ведеться його обговорення. Проектні положення цього проекту стандарту покладені в основу освітньої програми «Організація перевезень і управління на транспорті». Зміст ОНП ОПУТ сприяє досягненню програмних результатів навчання через вивчення дисциплін, які дозволяють набутти здобувачам основні професійні компетентності. Так одним з програмних результатів є вміння застосовувати мет оди дослідження та моделювання процесів організації перевезень вантажів і пасажирів у залізничному сполученні. Для оволодіння фаховими компетентностями з метою досягнення цього результату здобувач вищої освіти вивчають дисципліни за обов'язковою та вибірковою компонентою: Методи наукових досліджень та інтелектуальна власність, Математичні методи в задачах управління транспортними системами, Математичне моделювання процесів та систем, Управління ланцюгом постачання Транспортно-експедиторська діяльність, Організація швидкісних та високошвидкісних перевезень, Сучасні інформаційні технології в управлінні залізничними підрозділами, Проектування об'єктів залізничної інфраструктури тощо http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4235-org_per_ua

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

На момент формування ОНП ОПУТ затверджений стандарт вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології» був відсутній. ОНП ОПУТ відповідає Постанове Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 (<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>). Програмні результати навчання освітньої програми ОПУТ відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>:
– рівень освіти – другий (магістерський);
– рівень Національної рамки кваліфікацій – сьомий ;

-інтегральна компетентність особи - Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності у сфері транспортних систем та технологій відповідно до спеціалізації або у процесі подальшого навчання, із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Змістовне наповнення і забезпечення програмних результатів навчання освітньої програми ОПУТ (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/02-03-2020/33236_ONP275OPUT.pdf) відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для другого (магістерського) рівня вищої освіти за такими дескрипторами:

- знання (найбільш передові спеціалізовані концептуальні та методологічні знання у сфері професійної та/або науково-дослідної діяльності і на межі предметних галузей);
- уміння (критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей; розроблення та реалізація сучасних проектів і технологій, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявні та створити нові технологічні процедури та/або професійну практику і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем);
- комунікація (спілкування в певній галузі професійної та/або наукової діяльності з широкою науковою спільнотою та громадськістю і аргументоване донесення власних ідей, проектів та висновків);
- автономність і відповідальність (ініціювання інноваційних комплексних та/або технологічних проектів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації; ініціювання та розробка нових стратегічних підходів в управлінні технологічними процесами; відповідальність за результати прийняття професійних рішень та діяльність команди; здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідальність за навчання інших).

Програмні результати навчання визначені компетентностям, які відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій, відповідна матриця (таблиця 1) наведена в опису ОНП (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/02-03-2020/33236_ONP275OPUT.pdf) у відповідності до проекту стандарту. Таким чином, ОНП ОПУТ повністю відповідає основним вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікації.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

89

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

31

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП «Організація перевезень і управління на транспорті» спеціальності 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» розроблено у повній відповідності до предметної області.

Теоретико-методологічні, науково-методичні та прикладні засади досягаються при формуванні загальних та професійних (фахових) компетентностей (ОНП). ОНП ОПУТ поділено на окремі освітні компоненти (ОК), які складаються з навчальних дисциплін, курсових робіт та курсового проекту, дослідницького (наукового) компоненту, практики та державної атестації. Перелік обов'язкових ОК містить 16 позицій (64 кредитів), у тому числі науково-дослідну (управлінську) практику, науково-дослідну (переддипломну) практику, державний іспит, підготовку та захист випускної кваліфікаційної роботи. Теоретичний зміст предметної області забезпечується освітніми компонентами. Робочі програми кожної дисципліни містять теми, які визначають понятійний апарат, концепції та принципи їх використання. Основне теоретичне навантаження припадає на лекційні заняття, які в цілому складають 43,5 % від загального аудиторного часу. Теоретичний розділ є обов'язковою складовою звітів з практики та випускної кваліфікаційної роботи. Для оволодіння загальнонауковими та спеціальними методами, методиками та технологіями призначені практичні та лабораторні заняття, на які відводиться 56,5 % аудиторного часу, під час виконання курсових робіт та курсового проекту, випускної кваліфікаційної роботи. Для оволодіння ОК, що відповідають навчальним дисциплінам, за своїм змістом мають безпосередній зв'язок та меті спеціальності 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» та ОНП «Організація перевезень і управління на транспорті». http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/02-03-2020/33236_ONP275OPUT.pdf

При навчанні студентів особлива увага приділяється вивченню фахових дисциплін щодо управління процесами перевезень, експлуатації залізниць, організації різних видів залізничних перевезень, дослідження та моделювання транспортних систем та технологій, створення логістичних ланцюгів, проектуванню об'єктів залізничної інфраструктури тощо. У компонентах за вибором здобувача більш поглиблено вивчаються дисципліни, щодо маркетингової та актово-претензійної діяльності, сервісу та бізнесу на транспорті, інтелектуальних та геоінформаційних систем тощо, що допоможуть фахівцю ефективно діяти в сучасних умовах транспортної галузі http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4235-org_per_ua

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) є вибіркові дисципліни (31 кредити ЄКТС або 26 % від обсягу ОНП). Якісному формуванню індивідуальної траєкторії навчання здобувача сприяє дорадча діяльність, що спрямована на висвітлення окремих особливостей компоненту ОНП, яку він може отримати за допомогою силабусів вибіркових компонентів ОНП. В них викладачі демонструють переваги запропонованих компетентностей та програмних результатів навчання для потенційного працевлаштування. Основу вибору дисциплін кожним здобувачем передбачено Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf) та здійснюється через такі процедури:

- самостійне обрання вибіркових компонентів навчального плану;
- формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти;
- складання індивідуальних графіків навчання;
- дистанційна освіта, що дає можливість здобувачу самостійно, у своєму власному темпі та у будь-який час вивчати дисципліни навчального плану;
- участі в програмах академічної мобільності;
- отримання права на академічну відпустку, у тому числі з причин навчання в інших освітніх установах;
- визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО;
- формування тем випускних кваліфікаційних робіт у відповідності з інтересами здобувачів, можливим майбутнім місцем працевлаштування (або вже існуючим).

http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf та <http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В УкрДУЗТ створена система реалізації прав студентів на вибір компонентів ОНП згідно Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf.

ІОТ в УкрДУЗТ реалізується через індивідуальний навчальний план здобувача. Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем вищої освіти у межах, передбачених відповідною ОНП та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОНП. Право здобувачі вищої освіти на вибір навчальних дисциплін відповідно до статті 62 Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 року, п. 15. Відповідно, перелік вибіркових дисциплін затверджується Вченою радою університету за поданням випускних кафедр та за потребою може щорічно коригуватися за рішенням Вченої ради. Вибір дисциплін варіативної частини навчального плану здобувач вищої освіти здійснює при формуванні індивідуального навчального плану. У навчальному плані визначені дисципліни за вибором студента і він може ознайомитися з переліком на сайті http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/02-03-2020/33236_ONP275OPUT.pdf <http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/02-03-2020/33236NavPlanONP275OPUT.pdf> http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4235-org_per_ua

Процедура вибору навчальних дисциплін для здобувача вищої освіти складається з наступних етапів:

- до початку навчального року кафедри оновлюють перелік вибіркових компонентів ОНП та силабуси (описи) цих компонентів, підготовлені кафедрами;
- після ознайомлення із наданою інформацією та з урахуванням визначеної освітньої траєкторії здобувачі вищої освіти зобов'язані самостійно сформувати перелік вибіркових компонентів ОНП для свого індивідуального навчального плану (у разі потреби здобувач може звернутися за консультацією до куратора групи або в деканат);
- здобувачі вищої освіти надають у деканат заяви щодо вивчення вибіркових компонентів. Якщо після подачі заяв на вивчення окремих дисциплін виявилось, що їх було обрано одним-трьма студентами, декан, за погодженням із цими студентами, включає їх до групи, де набралась мінімальна кількість студентів для формування (п'ять і більше осіб);
- факультет здійснює формування списків навчальних груп для вивчення обраних вибіркових компонентів ОНП та передає їх до навчального відділу, який формує розклад занять;
- обрані здобувачем вищої освіти вибіркові компоненти ОНП враховуються при складанні індивідуального навчального плану здобувача.

Якщо здобувач не обрав вибіркові ОК та не надав особистої заяви, то здобувач записується на вивчення дисциплін, які декан факультету вважає необхідними для оптимізації навчальних груп за відповідною ОНП. http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf

Таким чином система, створена в УкрДУЗТ, за кількістю, обсягом та наповненням навчальних дисциплін забезпечує реальний і вільний вибір навчальних дисциплін студентами.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Терміни проведення практичної підготовки визначаються навчальним планом. Практика проводиться після засвоєння здобувачем програми теоретичної підготовки. З урахуванням потреб майбутніх роботодавців формуються цілі та завдання практичної підготовки та її зміст. Метою науково-дослідної (управлінської) практики є подальше закріплення теоретичних знань, які отримані в процесі навчання в Університеті, вивчення удосконаленої технології процесу перевезень і структури управління, використання сучасного інформаційного забезпечення робочих місць диспетчерів центру управління. На практиці вивчаються також функції інженерно-технічного персоналу центру управління регіональної філії-залізниці. Метою науково-дослідної (переддипломної) практики є практичне закріплення науково-теоретичної підготовки, розвиток навичок та вмінь аналітичної, проектно-дослідницької, інноваційної діяльності для вирішення проблем удосконалення управління діяльністю підприємства залізничної галузі та підготовка до виконання випускної кваліфікаційної роботи. З досвіду функціонування інших ОП такий принцип призводить до подальшого працевлаштування здобувача на підприємстві де проходила практика, чи тематичне питання, якого вирішувалося при виконанні кваліфікаційної роботи. Положення про організацію освітнього процесу http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf (проект http://kart.edu.ua/publicna-informatsiya/progs_osvit_ua) Положення про проведення практики http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/19-02-2020/pol_stud.pdf.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

В освітньому процесі ОНП ОПУТ використовуються форми та методи навчання, спрямовані на набуття соціальних навичок:

- креативне мислення: моделювання, ділові ігри, кейси;
- критичне мислення: дебати, конкурси, конференції тощо;
- здатність навчатися протягом усього життя: самонавчання, завдання з пошуку інформації, доповіді, науково-дослідні роботи;
- адаптивність: конференції, тренінги, семінари;
- соціальний інтелект: командні методи навчання, робота над проектами.

Ці форми та методи роботи передбачають активну взаємодію між здобувачами вищої освіти, що сприяє формуванню у них вміння:

- спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (досягається при усній відповіді, у період практики);
- вміти зрозуміти та неоднозначно обґрунтувати власні висновки, знання та пояснення, розробляти та презентувати комплексні проекти (захист курсових робіт та проектів, звітів з практики, випускної кваліфікаційної роботи);
- приймати рішення у складних та непередбачуваних умовах (захист курсових робіт та курсового проекту, звітів з практики, випускної кваліфікаційної роботи);
- критично осмислювати проблеми у навчанні та професійній діяльності, проводити дослідницьку діяльність (захист випускної кваліфікаційної роботи
- грамотно реагувати на критику; вміння вести комфортну для всіх бесіду та уміння слухати та інше.

З метою забезпечення якості у практичній підготовці в університеті існує відповідна організаційна структура <http://kart.edu.ua/cpp-ua/pro-cpp-ua>

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

На момент формування ОНП затверджений стандарт вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами транспорту) для рівня вищої освіти «магістр» був відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно до Положення (розділ 10 та інші http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf навчальний час студента визначається кількістю облікових одиниць часу, призначених для засвоєння компонентів ОНП. Аудиторне тижневое навантаження становить до 28 год. В структурі кредити ЕКТС обсяг аудиторного навантаження складає 29%. Навантаження одного навчального року становить 60 кредитів ЕКТС.

Для з'ясування завантаженості здобувачів ОНП використовують:

- опитування студентів (у формі бесіди протягом освітнього процесу та під час кураторських годин тощо);
- взаємодію із студентськими організаціями: проводиться обговорення на засіданнях вченої ради факультету;
- спостереження з боку кураторів, викладачів та керівників з подальшим колективним обговоренням.

В структурі аудиторних годин 43,5% припадає на лекції, а 56,5% на практичні заняття. Цей підхід відображає практичне та наукове спрямування ОНП та ІОТ. Побажання здобувачів по зміні обсягу компонент ОНП враховуються при проведенні анкетування задоволеності якістю та організацією освітнього процесу. Результати опитування показали задоволеність рівнем аудиторної завантаженості з боку студентів http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/03-03-2020/33236_orytstud_OPUT_275.pdf

Навчальний план <http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/02-03-2020/33236NavPlanONP275OPUT.pdf>

Силабуси http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4235-org_per_ua

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Для ОНП ОПУТ елементи дуальної освіти ініціюються стейкхолдерами та стосуються декількох освітніх компонентів, в подальшому УкрДУЗТ планує поглибити цю практику. На даний час розроблено внутрішнє положення про проведення експерименту із запровадження дуальної форми здобуття вищої освіти та розроблено план дій по імплементації цієї форми між УкрДУЗТ та іншими стейкхолдерами . План заходів з реалізації Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти, який встановлює для Центральних органів виконавчої влади конкретні строки прийняття необхідних підзаконних актів та методичних рекомендацій із реалізації дуальної форми здобуття вищої та фахової передвищої освіти, які, на жаль, на момент реалізації ОНП ОПУТ відсутні <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/214-2019-%D1%80> . Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти, розпорядження КМУ № 660-п від 19.11.2018 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/660-2018-%D1%80> Наказ МОН України № 1296 від 15.10.2019 р. Щодо запровадження пілот-ного проекту ... з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» (який визначає перелік ЗВО, в т.ч. УкрДУЗТ. <https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-zaprovadzhennya-pilotnogo-proektu-u-zakladah-fahovoyi-peredvishoyi-ta-vishoyi-osviti-z-pidgotovki-fahivciv-za-dualnouy-formoyu-zdobuttya-osviti> Тимчасове положення про проведення експерименту із впровадження елементів дуальної форми здобуття вищої освіти в УкрДУЗТ http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/tim_poloz_vprov_dual_osvity.pdf

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.kart.edu.ua/images/stories/novunu/08-02-2019/EDBO.pdf>
<http://kart.edu.ua/abiturient/89-testovaya/admission-to-the-university/okr-spetsialist-magistr/2865-%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B8-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%87%D1%96-%D0%B7%D0%B0%D1%8F%D0%B2-%D1%82%D0%B0-%D1%83%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8-%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D1%83-%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Правил прийому до УкрДУЗТ для вступу на навчання на перший курс для здобуття ступеня магістра за ОНП «Організація перевезень і управління на транспорті» конкурсний відбір у 2018 та 2019 роках здійснювався у формі вступного іспиту з іноземної мови та фахового вступного випробування. Конкурсний бал у 2018 та 2019 роках розраховувався як сума балів вступного іспиту з іноземної мови, балів фахового вступного випробування та балів за інші показники конкурсного відбору (середній бал документа для здобутих освітніх рівень). Відповідно до Положення про приймальню комісію щороку складаються необхідні екзаменаційні матеріали, які подаються на затвердження голові приймальній комісії не пізніше, ніж за три місяці до початку прийому документів. Форма вступних випробувань в УкрДУЗТ і порядок їх проведення затверджуються щорічно у Правилах прийому. Програма вступних випробувань за ОНП ОПУТ щорічно оновлюється та розміщується на офіційному сайті УкрДУЗТ. Вона формується на основі оновлених нормативних документів, інструкцій, положень та з урахуванням останніх рекомендацій і пропозицій стейкхолдерів. Програма включає в себе орієнтовний перелік питань, рекомендовану літературу та критерії оцінювання за блоками питань. Для вступників на ОНП «Організація перевезень і управління на транспорті» відсутні обмеження та привілейований доступ до навчання».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання для вступників результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Правилами прийому до УкрДУЗТ, Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf) та Положенням про порядок реалізації учасниками освітнього процесу УкрДУЗТ права на академічну мобільність (<http://www.kart.edu.ua/images/stories/akademiyia/documentu-vnz/Mobil.PDF>). Для вступників, які попередньо навчалися в інших ЗВО, існує порядок визначення академічної різниці, яка встановлюється на підставі поданих документів

про виконання освітньої програми (академічна довідка, виписка із заліково-екзаменаційних відомостей, тощо). Якщо з певної дисципліни особа атестована позитивно за національною шкалою, але оцінки за 100-бальною шкалою нижчі за мінімальний рівень, прийнятий в Університеті, то перезарахування здійснюється за мінімальним рівнем – 60 балів/задовільно/Е або 60 балів/зараховано/Е. У разі незгоди з рішенням про результат перезарахування певної дисципліни особа має право на атестацію з цієї дисципліни в межах встановленого обсягу академічної різниці.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Зважаючи на високий попит ринку праці України на випускників ОП, протягом вступної кампанії 2019 року серед абітурієнтів спостерігалася доволі висока доля осіб зі ступенями бакалавра, спеціаліста чи магістра, здобутих за іншими спеціальностями та в інших ЗВО. При вступі вказаних вище осіб на ОП «Організація перевезень і управління на транспорті», приймальна комісія університету при вирішенні питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО або на інших освітніх програмах УкрДУЗТ керувалася пунктами VII та VIII правил прийому. Наприклад, у групі 11-І-ОПУТМ навчається Алафін Денис Русланович, базовий рівень вищої освіти їм було отримано у Національному юридичному університеті.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Механізм визнання результатів неформальної освіти передбачено у «Положенні про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Стосовно напрямку розвитку цього виду діяльності в ОП передбачені тематичні зустрічі, тренінги, лекції, практичні заняття, які відбуваються у погоджені з роботодавцями та всіма учасниками освітнього процесу. Участь здобувачів в цих заходах відбувається за власним бажанням та без обмежень за рівнями освіти. З метою залучення студента до дискусії, оволодіння основами комунікації, поглибленню вивчення освітнього компонента, розширення світогляду викладачами з відповідних напрямків започатковано визнання сертифікатів, свідоцтв, дипломів отриманих від підприємств-партнерів та зарахування їх при оцінці в межах самостійної роботи здобувача вищої освіти. Зокрема це відображено у розділі силабусів дисциплін Правила оцінювання як показник ступіня залученості (Наприклад: http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/02-03-2020/silabus/33236_3_2_NDRMR_ONP275.pdf http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/02-03-2020/silabus/33236_1_3-metod_nauk_doslid_2019.pdf)

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми організації освітнього процесу: аудиторні навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи. Навчальні заняття: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація. Освітні компоненти пов'язані між собою та вивчаються в певній логічній послідовності.

Матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання наведено в додатку к ОП, табл. 1, 2. http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/02-03-2020/33236_ONP275OPUT.pdf

При застосуванні пояснювально-ілюстративного методу студенти отримують знання, сприймають і осмислюють факти, оцінки та висновки. На основі репродуктивного методу діяльність студентів носить алгоритмічний характер, тобто за допомогою інструкцій, розпоряджень і правил в аналогічних ситуаціях. Застосовується метод проблемного викладання: викладач ставить проблему відповідно до теми заняття, формулює пізнавальне завдання, а потім, розкриваючи систему доказів, порівнюючи точки зору, різні підходи, показує спосіб рішення поставленої задачі. Дослідницький метод використовується при проведенні спостережень і виконанні інших дій пошукового характеру після проведеного аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань. Методи навчального процесу переростають в методи наукового дослідження.

Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiy/documentu-vnz/polojennya/polojennya-pro-org-os-procesy.pdf>)

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитування?

У ході навчання приділяється увага процесу трансформації освітнього середовища. Метою цього є розширення автономії і здатності до критичного мислення студентами, що передбачає нові підходи до розробки програм дисциплін, викладання та навчання. Для самостійної роботи студентів в УкрДУЗТ використовуються технології дистанційного навчання – <http://do.kart.edu.ua>.

Це означає зміщення акцентів в освітньому процесі з викладання на навчання, студент стає центральною фігурою освітнього процесу, бере на себе долю відповідальності за навчання через обрання ІОТ http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4235-org_per_ua, та шляхом участі в обговоренні http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/03-03-2020/33236_opystud_OPUT_275.pdf

Вплив студентів на зміст ОП ОПУТ преалізовано під час її перегляду (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/02-03-2020/33236_ONP275OPUT.pdf, <http://kart.edu.ua/studrada-ua/studrada-ua>).

За результатами опитування студенти вважають надану освіту сучасною 86,7% на 1 курсі навчання та 92,9% на другому. Здобувачі в цілому задоволені рівнем технічної оснащеності аудиторій та лабораторій (86,7% та 71,4% відповідно), здобувачі в цілому задоволені забезпеченням навчально-методичною літературою (86,7% та 92,9% відповідно) та беруть участь у перегляді ОП (73,3% та 71,4% відповідно)

Положення про організацію опитувань суб'єктів освітнього процесу УкрДУЗТ http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_op_stud_vyk.pdf

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода є суттєвою передумовою освітніх, науково-дослідних, управлінських та обслуговуючих функцій Університету через забезпечення свободи наукової творчості: вільний вибір теми дослідження, методів дослідження, місця здійснення наукової діяльності, способів та засобів представлення результатів дослідження, право науковця щодо власних міркувань і наявності різних думок відносно одержаних наукових результатів та право на рівний доступ до засобів та джерел інформації, які є в Університеті, що закріплено в Положенні про організацію освітнього процесу.

http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf

Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, тему атестаційної роботи, теми наукових досліджень, шляхом визнання права на академічну мобільність (у т.ч. міжнародну) http://kart.edu.ua/novunu-vmz-ua/4193-ugoda_masters_vmz_ua, на вибір певних компонентів освітньої програми, на навчання одночасно за декількома освітніми програмами в університеті, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо. Здобувачі освіти вільно обирають теми дипломних проектів. Під час підготовки наукової роботи, для участі у конкурсі, здобувач обирає тему дослідження, готує тези доповіді на конференції. <http://kart.edu.ua/studentska-nauk-diyalnist-ua/stud-naykova-tehn-konfer-ua>

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо всієї ОП ОПУТ надається до вступу на навчання при роботі приймальної комісії, майбутній здобувач має можливість отримати всю необхідну інформацію з сайту університету <http://kart.edu.ua/abiturient>

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься у силабусах (http://kart.edu.ua/abiturient/95-testovaya/3842-tt_transport_ua http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4235-org_per_ua), а також в системі дистанційного навчання <http://do.kart.edu.ua/>. Інформація надається шляхом усного повідомлення викладачем: на початку вивчення кожної навчальної дисципліни, перед виконанням конкретних видів робіт, або під час консультації перед проведенням підсумкових форм контролю; в друкованому вигляді - в навчальних посібниках, методичних рекомендаціях до проведення практичних занять, виконання самостійної роботи; в електронному вигляді: на сайті дистанційної освіти (<http://kart.edu.ua/osvita/distanciune-navchannya-ua>), на сайті відповідної кафедри в розділі освітньої програми та спеціальності (http://kart.edu.ua/abiturient/95-testovaya/3842-tt_transport_ua)

Підсумкові форми контролю знаходять своє відображення в графіку організації освітнього процесу, розкладі атестаційних тижнів. Дана інформація своєчасно доводиться до учасників освітнього процесу в друкованому та електронному вигляді.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ здобувачі ОП «Організація перевезень і управління на транспорті» беруть участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, що проводяться в Україні та за кордоном, наприклад <http://www.kart.edu.ua/novunu-ua/3236-forum-inpotrans-ua>. Здобувачі залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи. Крім того для певних освітніх компонентів передбачено виконання курсових робіт, що вимагають від студента проведення елементів дослідницької роботи та пошуку в наукових базах. (Наприклад, http://kart.edu.ua/novunu-ua/4218-international_conf_ua)

Під час виконання перелічених вище робіт студенти опановують вміння та навички дослідницької діяльності, а саме: вміння формувати науковий апарат дослідження, вміння визначати протиріччя між фактичним станом проблеми та можливими варіантами її вирішення (удосконалення), вміння здійснювати теоретичний аналіз проблеми, що вивчається, вміння підбору фактичного матеріалу, вміння моделювати рішення, для вирішення проблем дослідження та перевіряти їх експериментальним шляхом (наприклад, http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/02-03-2020/silabus/33236_3_2_NDRMR_ONP275.pdf). Дослідження виконуються здебільшого самостійно під керівництвом провідних науково-педагогічних працівників. Результати досліджень оформлюються відповідним чином та знаходять своє відображення у спільних (з керівником дослідження) публікаціях (статті у наукових фахових виданнях, тези доповідей у збірниках

конференцій всеукраїнського та міжнародного рівнів (<http://kart.edu.ua/studenska-nauk-diyalnist-ua/stud-naykova-tehn-konfer-ua> або <http://kart.edu.ua/studenska-nauk-diyalnist-ua/vseukrainskiy-konkurs-ua>), існує окремий збірник університету для наукових праць магістрів <http://kart.edu.ua/nayka-ua/studenska-nauk-diyalnist-ua>.
Результати досліджень думки викладачів та здобувачів ОНП ОПУТ отримали підтримку стейкхолдерів http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4276-vid_275_nauk-ua

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В УкрДУЗТ діє Центр забезпечення якості освіти (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-02-2020/pol_c.PDF), до функцій якого входить перегляд та оцінка рівня оновлення освітніх компонентів, а також: здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм із залученням представників підприємств, що є потенційними роботодавцями; оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань; оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі опитувань суб'єктів освітнього процесу щодо якості надання освітніх послуг http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_op_stud_vyk.pdf; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою за допомогою самоконтролю кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного забезпечення освітнього процесу за спеціальностями і спеціалізаціями підготовки; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення текстових записів (академічного плагіату) при реалізації освітнього процесу підготовки магістрів; здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; забезпечення участі представників підприємств в процедурі формування та перегляду робочих програм навчальних дисциплін варіативної частини професійної підготовки здобувачів. Наприклад, за бажанням здобувачів до дисципліни Управління ланцюгами постачань введено питання щодо логістичних можливостей автомобільного транспорту http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4235-org_per_ua. На основі принципу академічної свободи викладач визначає які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання. В УкрДУЗТ відсутні перешкоди до оновлення контенту освітніх компонентів.
Важливу роль у оновленні освітніх компонентів відіграє бібліотека університету, де можна ознайомитися як з друкованими, так із електронними виданнями, які постійно оновлюються.
Оновлення освітньої програми здійснюється на підставі результатів моніторингу освітньої програми, що реалізується з використанням анкетування студентів і роботодавців відповідно до порівняння з іншими освітніми програмами суміжних спеціальностей та освітніми програмами інших закладів вищої освіти (в тому числі закордонних) . http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4235-org_per_ua <http://kart.edu.ua/duplom-ua>
Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_osvit_prog.pdf

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності УкрДУЗТ регулюється Концепцією інтернаціоналізації на 2018-2020 р. <http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/07-11-2018/strategUA.PDF> Викладачі та здобувачі вищої освіти ОНП беруть участь у міжнародних проєктах. Наявність відповідної організаційної бази дозволяє організувати набір, супровід, реєстрацію іноземних громадян для навчання в Україні http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/24-10-2019/doc/pol_pro_vnz.pdf Забезпечення якісної і безперервної мовної підготовки починається з підготовчого відділення <http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya/cdp.pdf> з можливістю удосконалити комунікативні можливості шляхом вивчення окремих дисциплін протягом усього періоду навчання без втрат у професійній підготовці.
Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу УкрДУЗТ права на академічну мобільність <http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/Mobil.PDF>
Викладачі вивчають міжнародний досвід наукових розробок та викладацьких практик за напрямками освітніх компонентів ОНП ОПУТ. Наукові дослідження та публікації їх результатів у міжнародних фахових виданнях пов'язані зі зростанням міжнародних професійних контактів <http://kart.edu.ua/inozemni-partnerua>, http://kart.edu.ua/novunu-ua/3973-technical_riga_ua . Викладачі ОНП видають публікації у фахових індексованих міжнародних виданнях <http://kart.edu.ua/publikacii-scopus-ua> , співпрацюють із закордонними установами-партнерами <http://kart.edu.ua/inozemni-partnerua>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf) форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в освітній програмі та навчальному плані.
Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними освітньої програми підготовки.
Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та семестровий контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання. http://kart.edu.ua/novunu-ua/4200-ratings_upr_2020_ua
Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Проведення поточного контролю успішності здобувачів ОНП ОПУТ визначається відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.
Рейтингова система оцінювання успішності здобувачів містить систему контрольних заходів: індивідуальні семестрові завдання, контрольні роботи, курсові роботи, а також поточний контроль на практичних заняттях, комп'ютерне тестування тощо.
Контроль самостійної роботи здобувача вищої освіти є ще одним засобом об'єктивного оцінювання якості знань, умінь та навиків, набутих під час вивчення навчальної дисципліни. Використовують такі рейтингові види контролю самостійної роботи: тематичні письмові самостійні роботи; контрольні завдання до практичних занять; тестовий чи інший контроль тем (модулів) , винесених на самостійне опрацювання; усне опитування; письмові контрольні роботи.
Після побудови системи контрольних заходів визначаються максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням певного рівня набутих знань здобувачами.
Підсумковою формою атестації магістрів є магістерська кваліфікаційна робота, виконання і захист якої відбувається на завершальному етапі навчання за другим освітньо-науковим рівнем підготовки магістрів.
Форми і методи проведення модульного та семестрового контролю визначаються «Положенням про контроль та оцінювання якості знань студентів в Українському державному університеті залізничного транспорту» (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>).
Атестація осіб, які здобувають вищу освіту, здійснюється згідно «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії Українського державного університету залізничного транспорту» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/polo_zdob_osvit.pdf).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом формування робочих програм навчальних дисциплін, структура та зміст якої регламентується наказом УкрДУЗТ від 27.11.2018 р. № 9 «Положення про роботу програму навчальної дисципліни Українського державного університету залізничного транспорту» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf), а також всі види форм контрольних заходів визначено у «Положенні про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf), відображені у силабусах та на сторінках дисциплін у системі дистанційного навчання (<http://kart.edu.ua/mat-po-fak-ua/mat-fac-upr-ua>).
Наявність форм контролю та їх періодичність знаходить своє відображення у графіку освітнього процесу (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/graf_nav_pr.jpg) та розкладі занять (<http://rasp.kart.edu.ua>).
Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та умінь. Усі студенти проінформовані про вимоги щодо оцінювання освітнього компонента (попередній огляд, завдання тощо) до початку його вивчення. Графік поточного та підсумкового оцінювання освітніх компонентів перебуває у відкритому доступі та своєчасно доводиться до всіх зацікавлених сторін (Наприклад http://kart.edu.ua/novunu-ua/4049-graf_modul19_ua).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисципліни, яка міститься на офіційному сайті УкрДУЗТ (графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, робочі програми).
Робочі навчальні плани складаються окремо для кожної спеціальності, для кожного рівня вищої освіти та форми навчання <http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/02-03-2020/33236NavPlanONP275OPUT.pdf> .
Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання надається викладачем на першому занятті з навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисципліни, на офіційному сайті (графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, силабуси http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4235-org_per_ua). Індивідуальний навчальний план з ОНП ОПУТ формується особисто студентом під керівництвом представника УкрДУЗТ (куратора студентської групи, тьютора, методиста). Також, форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів з початку навчального

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Затверджений стандарт відсутній. Строк і тривалість проведення атестації випускників визначається графіком навчального процесу та регулюється нормативними документами УкрДУЗТ.
«Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії Українського державного університету залізничного транспорту» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/polo_zdob_osvit.pdf).

«Положення про кваліфікаційну (випускню) роботу студента УкрДУЗТ» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/pol_pro_kval_rob.pdf).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів описана у «Положенні про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf), «Положенні про контроль та оцінювання якості знань студентів в Українському державному університеті залізничного транспорту» (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>). Ці документи оприлюднені на сайті університету та знаходяться у вільному доступі.

За кожною освітньою програмою розробляється навчальний план, який затверджується рішенням Вченої ради університету та є основою для складання загальної графіку навчального процесу, що затверджується наказом УкрДУЗТ. Він регулює процедуру освітнього процесу (последовність та тривалість окремих його елементів), у тому числі контрольних заходів.

Для проведення атестації здобувачів створюються екзаменаційні комісії, персональний склад яких затверджується ректором Університету не пізніше, ніж за місяць до початку її роботи. Графік роботи комісії затверджується ректором.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту»

http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf) прозорість, неупередженість оцінювання досягнень студентів є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольних заходів, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань. Також встановлюються єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації («Положення про оскарження проведення контрольних заходів студентів Українського державного університету залізничного транспорту» http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_osk_prov_kontr_zah_stud.pdf). Крім того, для об'єктивності проведення захисту курсових робіт створюється комісія у складі двох викладачів кафедри.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів ОНП ОПУТ, а також конфлікту інтересів не відбувалось.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

«Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту»

(http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf)

Організація та проведення контрольних заходів зокрема модульного та семестрового контролю, а також оцінювання їхніх результатів здійснюються відповідно до «Положення про контроль та оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ» (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>). Студент, який при захисті дипломного проекту (роботи) отримав незадовільну оцінку, відрховується з Університету і йому видається академічна довідка.

У випадку, коли захист дипломного проекту (роботи) визначається незадовільним, екзаменаційна комісія встановлює, чи може студент подати на повторний захист той самий проект (роботу) з доопрацюванням, чи він зобов'язаний опрацювати нову тему, визначену відповідною кафедрою.

Студент, який не захистив дипломний проект (роботу), допускається до повторного захисту дипломного проекту (роботи) протягом трьох років після закінчення вищого навчального закладу.

«Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії Українського державного університету залізничного транспорту» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/poloz_zdob_osvit.pdf)

Ситуацій повторного проходження контрольних заходів на ОНП ОПУТ не спостерігалось.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

«Положення про оскарження проведення контрольних заходів студентів Українського державного університету залізничного транспорту»

(http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_osk_prov_kontr_zah_stud.pdf) регламентує порядок створення апеляційної комісії для проведення процедури оскарження контрольних заходів, визначає принципи її роботи, механізм апеляції. Апеляційна комісія УкрДУЗТ створюється з метою захисту прав осіб щодо оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового семестрового контролю. Апеляційна комісія працює на засадах демократичності, прозорості, об'єктивності та відкритості відповідно до законодавства України. Порядок подання і розгляду апеляції оприлюднюється та доводиться до відома студентів і викладачів до початку підсумкового семестрового контролю. Незадовільні оцінки, отримані у разі відсутності на екзамені/заліку без поважної причини, оскарженню не підлягають.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОНП ОПУТ не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у УкрДУЗТ знайшли відображення у таких нормативно-правових документах:

«Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Українського державного університету залізничного транспорту» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_zap_plagiat.pdf), «Кодекс академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту» (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/kodex.pdf>), «Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf)

Ці положення спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу, атестаційні роботи (проекти) здобувачів ОНП ОПУТ.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірка всіх видів робіт в ОНП на наявність ознак текстових запозичень здійснюється за допомогою сервісів компанії TOB «Антиплагіат», а саме онлайн-сервісу Unichack.

Система запобігання та виявлення текстових запозичень розповсюджується на наукові та навчальні праці науково-педагогічних, наукових та інших працівників УкрДУЗТ, випускні кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти всіх рівнів та форм підготовки.

Центр забезпечення якості освіти (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-02-2020/pol_c.PDF) та дистанційного навчання, навчально-методичний центр та науково-дослідна частина УкрДУЗТ розробляють та оприлюднюють в репозиторії нормативну документацію, щодо забезпечення діяльності системи запобігання та текстових запозичень в університеті, а також методичні казівки (рекомендації) із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані у наукових працях та навчальних роботах інформаційні джерела. http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_vnutr_zab_yakosti_osv_2019.pdf

«Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Українського державного університету залізничного транспорту» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_zap_plagiat.pdf).

Це відповідає нормам «Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf)

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів в УкрДУЗТ проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголосом на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання текстових запозичень (плагіату), а також правил опису джерел та оформлення цитувань.

Для здобувачів вищої освіти ОНП ОПУТ така інформація надається під час особистих консультацій із викладачами, а також в межах навчальних дисциплін (Наприклад, «Методи наукових досліджень та інтелектуальна власність»).

Документи, які встановлюють правила академічної доброчесності в УкрДУЗТ, знаходяться у вільному доступі на сайті університету, а саме: «Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf), «Кодекс академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту» (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/kodex.pdf>) та «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Українського державного університету залізничного транспорту» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_zap_plagiat.pdf).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно з «Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Українського державного університету залізничного транспорту» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_zap_plagiat.pdf), зазначені в п.

4.1.3.

Здобувачі ОНП ОПУТ мають досвід опублікування наукових праць в наукових виданнях УкрДУЗТ, а тому ознайомлені з процедурою перевірки робіт на текстові запозичення та можливими санкціями при негативному результаті такою перевірки. <http://kart.edu.ua/studentska-nauk-diyalnist-ua/zbirnik-nayk-prac-ua>

На ОНП ОПУТ не виникало ситуацій, що потребують застосування відповідних правил, що підтверджується результатами опитувань здобувачів вищої освіти

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відповідно до Стратегії розвитку УкрДУЗТ на період 2016-2020 роки (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/strategy_2020.pdf) розроблений Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів) УкрДУЗТ, затверджений протоколом засідання вченої ради УкрДУЗТ №2 від 23.02.2016 р., введений в дію наказом УкрДУЗТ № 24 від 23.02.2016 р. (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/poryadok-2016.pdf>), http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/10-02-2020/pov_prov_konkurs.pdf). Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на заняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. При оголошенні конкурсу висуваються певні вимоги до претендентів. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації кандидата кафедра може запропонувати йому прочитати пробну лекцію, провести семінарське або практичне заняття тощо http://kart.edu.ua/images/stories/NMC/vidkruti_zanyattyua2015.pdf. Обговорення кандидатур претендентів на заміщення посад професорів, доцентів, старших викладачів, асистентів проводиться трудовим колективом відповідної кафедри в їх присутності (у разі відсутності претендента кандидатура обговорюється лише за його письмової згоди).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Український державний університет залізничного транспорту має угоди про співпрацю з провідними підприємствами, якими передбачено участь їх фахівців у процесі розроблення навчальних планів, програм та сумісних наукових досліджень. До організації та реалізації ОП залучаються провідні фахівці Регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця» (заступник начальника Дорожного центру управління служби перевезень регіональної філії Південна залізниця Немовча О.А.), ТОВ «ІВІТЕК» (виконавчий директор Черкасов О.В.) та інші. Здобувачі проходять практику на зазначених залізничних підприємствах, що дозволяє студентам отримувати новітню інформацію та практичні навички із цієї сфери діяльності. Під час перегляду ОП залучаються фахівці інших навчальних закладів, що потенційно можуть виступати в якості роботодавця (Мельников В. П.–директор Державного вищого навчального закладу «Харківський коледж транспортних технологій»). Існують угоди про співпрацю із закордонними установами http://kart.edu.ua/novunu-vmz-ua/4193-ugoda_masters_vmz_ua http://kart.edu.ua/novunu-ua/4199-forum_china_ukraine_ua http://kart.edu.ua/naukovo-doslidna-robota-studentiv-ua/novunu-ndch/3695-skoda_science_ua <http://kart.edu.ua/novunu-ua/3216-dva-diploma-ua-ru>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Український державний університет залізничного транспорту, керуючись Положенням про порядок створення та організацію роботи експертної комісії (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya/polojennya-pro-ekz-komisii.pdf>), залучає представників роботодавців у якості голів державних експертних комісій. До аудиторних занять залучаються експерти галузі, наприклад Калініченко О.П., провідний фахівець в галузі автомобільного транспорту (Кандидат технічних наук, диплом ДК №019493, 2003 р., тема: «Повышение эффективности совместной работы грузовых автомобилей и погрузочно-разгрузочных средств») залучається до викладання дисципліни Управління ланцюгами постачання. Загалом роботодавці мають можливість проводити безоплатні відкриті лекції та практичні заняття за власним бажанням, що дає можливість залучати спеціалістів для надання здобувачам і викладачам актуальної та новітньої інформації з обраного напрямку підготовки. Наприклад, під час проведення науково-дослідної (управлінської) практики до освітнього процесу залучалися працівники регіональної філії Південна залізниця (заступник начальника Дорожного центру управління служби перевезень регіональної філії Південна залізниця Немовча О.А.).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Статутом УкрДУЗТ (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/2017-03-10/Statyt-2017.pdf>) визначається головною метою створення умов для розвитку особистості і творчої самореалізації, вихованні покоління людей, здатних ефективно працювати і навчатися протягом життя. Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_pro_pid_qual.pdf) передбачає, що працівники УкрДУЗТ підвищують кваліфікацію та проходять стажування в наукових установах, на підприємствах, в організаціях, а також у інших ЗВО як в Україні, так і за її межами. Наприклад, проф. каф. ТСЛ Ломотьюк Д.В. у Ризькому технічному університеті пройшов стажування «Методологічний аспект сучасної транспортної логістики» (сертиф. №020-845 від 08.09.2019 р http://kart.edu.ua/novunu-vmz-ua/3969-riga_technical_ua, доц. каф. ЗСВ Шаповал Г.В. у жовтні 2018 року приймала участь в міжнародному стажуванні в м. Жешув, Польща, Politechnika Rzeszowska <http://kart.edu.ua/novunu-ua/3467-k1-tsl>. Останнім часом ст. викл. Пестременко-Скрипка О.С., Богомазова Г.Є. та асистент Шелехань Г.І. захистили дисертації на здобуття наукового ступеня к. т. н. <http://kart.edu.ua/pidgotovka-nayk-kadriv-ua/zahust-d64-820-04-ua> Для викладачів готуються інформаційні матеріали, стосовно заходів <http://kart.edu.ua/konferentsiji-ua>), умов публікації у виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними базами (http://kart.edu.ua/novunu-ua/4158-belarus_spivrob_ua).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Керівництво УкрДУЗТ матеріально та морально стимулює викладацьку майстерність згідно із «Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом УкрДУЗТ на 2016-2020 роки» (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/kol-dogovor-2016-2020.pdf>). Правовою основою Колективного договору є Кодекс законів про працю України, закони України, закони України «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», «Про оплату праці», «Про відпустки», «Про охорону праці», «Про професійний розвиток працівників», «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності», «Галузева угода між Міністерством освіти і науки України та ЦК профспілки працівників освіти і науки України», Статут УкрДУЗТ. Викладачі проводять відкриті заняття, результати яких обговорюються на кафедральних семінарах, роблять висновки та надаються рекомендації. Кожного семестру завідувачем та викладачем кафедри проводяться взаємні відвідування занять, результати яких, також обговорюються на засіданнях кафедри. Співробітники кафедр, що забезпечують ОП мають право керівництва аспірантами (проф. Бутько Т.В., Ломотьюк Д.В., Огар О.М., Лаврухін О.В., Запара В.М., Мкртчян Д.І., Костенніков О.М., доц. Прохорченко А.В., Примаченко Г.О., Берестов І.В., Куценко М.Ю.). Останнім часом ст. викл. Пестременко-Скрипка О.С., Богомазова Г.Є. та асистент Шелехань Г.І. захистили дисертації на здобуття наукового ступеня к. т. н. <http://kart.edu.ua/pidgotovka-nayk-kadriv-ua/zahust-d64-820-04-ua>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

З урахуванням 90-річної історії, УкрДУЗТ має розвинену мережу матеріально-технічних та соціальних об'єктів: бібліотеки та читальні зали, стадіон, спортивні зали, лабораторії, бази проведення практик http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/04-11-2019/docs/poloz_pro_prov_praktiki.pdf. Відповідно до вимог технологічності та інноваційності в організації освітнього процесу (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf) лекційні аудиторії обладнані сучасною мультимедійною апаратурою. Відповідно до принципів внутрішнього забезпечення якості освіти УкрДУЗТ (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_vnutr_zab_yakosti_osv_2019.pdf) незалежна оцінка контролю знань студентів здійснюється шляхом проведення електронного тестування. Кафедри мають комплекти навчально-методичного забезпечення дисциплін згідно ОП та Положення (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_osvit_prog.pdf). Комплекти відповідають Положенню (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/31-10-2019/poloz_pro_rob_prog_ukrsurt.pdf), що забезпечує досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів <http://www.kart.edu.ua/mra-ua/nmc-ua>. Зокрема, випускна за ОП ОПТ кафедра Управління експлуатаційною роботою наукової школи університету (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-08-2019/polozhenuya_pro_naukovy_shkoly.pdf), наукові студентські гуртки (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloszennya_pro_stud_nauk_gurtok.pdf), Центр навчально-практичної підготовки та сприяння працевлаштуванню студентів (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu->

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище в УкрДУЗТ сприяє розвитку творчого, спортивного, наукового та іншого потенціалу студентів: організовано роботу студентського клубу та гуртків творчості, спортивних секцій, літературних та теософських гуртків. Доступні фонд бібліотеки та можливість військової підготовки студентів. Ефективно працюють органи студентського самоврядування. <http://www.kart.edu.ua/studrada-ua/studrada-ua> Технологічний та науковий компонент середовища забезпечують діючі наукові школи університету (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-08-2019/polozhenuya_pro_naukovy_shkoly.pdf), наукові студентські гуртки (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloszennya_pro_stud_nauk_gurtok.pdf), Центр навчально-практичної підготовки та сприяння працевлаштуванню студентів (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu->

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти УкрДУЗТ залучені до участі у діяльності органів громадського самоврядування університету, вчених рад факультетів, Вченої ради університету, органів студентського самоврядування. http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/02-03-2020/33236_ONP275OPUT.pdf
Механізмами залучення здобувачів освіти до перегляду ОНП є наступні форми зворотнього зв'язку:
- зворотній зв'язок з викладачами дисциплін під час реалізації курсу;
- зустрічі здобувачів освіти із завідувачами кафедр;
- анкетування здобувачів освіти щодо якості реалізації окремих освітніх компонентів;
- анкетування щодо змісту ОНП. Передбачено для студентів випускного курсу до захисту кваліфікаційної роботи. Для даної ОНП буде проведено вперше у кінці 2019-20 навч. року.
Пропозиції здобувачів освіти будуть враховані при плановому перегляді ОНП.
Шляхом анкетування здобувачі висловлюють свою думку та пропозиції стосовно змісту ОНП та процедур забезпечення її якості http://www.kart.edu.ua/images/stories/novunu/03-03-2020/33236_opytstud_OP275.pdf.
За останній рік суттєвих структурних зауважень, які б викликали необхідність перегляду структури ОНП ОПУТ, не надходило, тому пропозиції здобувачів враховані у зміні змістовної частини освітніх компонент та розширенні кола підприємств-партнерів для проходження практичного навчання <http://kart.edu.ua/cnpp-ua/pro-cnpp-ua>.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В Українському державному університеті залізничного транспорту активно працює студентське самоврядування, яке діє на основі Положення про Студентське самоврядування УкрДУЗТ http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/08-04-2019/stud_samovryad.pdf. Інформація про діяльність студентського самоврядування представлено на сторінці: <http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/info-pro-stud-diyal.pdf>.
Студенти є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОНП ОПУТ спеціальності 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті) в УкрДУЗТ http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/02-03-2020/33236_ONP275OPUT.pdf.
Представництво Студентського сенату у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітніх програм забезпечується їх присутністю у складі Вченої ради Університету та факультетів.
Представники органів студентського самоврядування залучаються до обговорення нормативно-методичних документів організації освітнього процесу, аналізу і узагальнення зауважень і пропозицій студентів щодо організації та поліпшення освітнього процесу, забезпечують контроль урахування їх інтересів адміністрацією університету.
Студентське самоврядування бере участь в управлінні університетом через представництво керівників органів студентського самоврядування у вченої ради УкрДУЗТ http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/21-02-2020/sklad_rady.pdf, висовують пропозиції щодо організації навчального процесу, в тому числі – з питань поліпшення якості навчального процесу <http://kart.edu.ua/studrada-ua/studrada-ua>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

УкрДУЗТ залучає спеціалістів Регіональної філії «Південна залізниця» до розробки, обговорення та періодичного перегляду змісту та тривалості науково-дослідної (управлінської) та переддипломної практик здобувачів вищої освіти другого рівня в контексті їх організації, результатів та оцінки якості практичної та наукової підготовки здобувачів. При перегляді ОНП також враховуються думка і пропозиції голів державних екзаменаційних комісій з захисту випускних кваліфікаційних робіт, якими є керівники підприємств роботодавців. http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/02-03-2020/33236_ONP275OPUT.pdf.
Український державний університет залізничного транспорту тісно співпрацює з низкою компаній, професійних об'єднань, таких як Транспортна академія України, Всеукраїнська громадська організація «Українська логістична асоціація» <http://kart.edu.ua/images/stories/UPP/tsl/ndr/sertifacat.jpg>, АТ Укрзалізниця та його філії, транспортно-логістична компанія ТОВ «5PL» (<http://kart.edu.ua/tsl-ua/mnms-ua>) та інші <http://kart.edu.ua/cnpp-ua/pro-cnpp-ua#spivrobot>. Крім того, дієвою формою урахування інтересів роботодавців за ОНП ОПУТ є щорічне проведення ярмарку вакансій, який проводиться на базі УкрДУЗТ, під час яких роботодавці оцінюють майбутніх випускників та надають своє бачення щодо покращення їх фахових здібностей. http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4275-275_nauk_opyt_ua або http://kart.edu.ua/novunu-ua/3748-yarmarok_ua

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті сформовано систему організації працевлаштування випускників університету <http://kart.edu.ua/cnpp-ua/pro-cnpp-ua>. Зазначена система передбачає наступні етапи: вивчення потреб в кадрах, встановлення договірних відносин з навчальними закладами, підприємствами, організаціями, одержання даних про місця роботи, розподіл випускників, встановлення зв'язків з випускниками і проведення соціологічних досліджень з питань, пов'язаних з якістю підготовки випускників.
Організація ефективного зв'язку з випускниками університету (<http://kart.edu.ua/vipysknukam-ua>) відіграє велику роль в удосконаленні якості підготовки кадрів. Узагальнення матеріалів взаємодії дає важливі цінні дані для удосконалення навчальних планів підготовки здобувачів.
Процедура збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників ОНП ОПУТ проводиться шляхом їх опитування http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4275-275_nauk_opyt_ua. У такий спосіб вони діляться власним досвідом працевлаштування та надають інформацію щодо практичного застосування знань і умінь, здобутих під час навчання. Важливим елементом даної системи зворотного зв'язку з випускниками є періодичні зустрічі випускників УкрДУЗТ, що традиційно відбуваються щорічно, наприклад http://kart.edu.ua/novunu-ua/3748-yarmarok_ua.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Освітньо-наукова програма ОПУТ акредитується вперше

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітньо-наукова програма ОПУТ акредитується вперше. Тому при удосконаленні ОНП ОПУТ враховувались зауваження, що отримано при акредитації інших ОП. Зокрема тематика випускних робіт за даною ОНП розробляється із залученням та при наявності консультацій представників галузевих залізничних установ. Для прискорення прийняття рішень щодо врахування пропозицій та реагування на виклики, що виникають у залізничній галузі, здійснено застосування електронного документообігу для отримання нормативних документів та іншої інформації від стейкхолдерів http://www.kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4275-275_nauk_opyt_ua.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В УкрДУЗТ здійснюються заходи, спрямовані на побудову системи внутрішнього забезпечення якості освіти, яка діє на підставі Положення [http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_vnutr_zab_yakosti_osp_2019.pdf].
УкрДУЗТ всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП:
- центр забезпечення якості вищої освіти виконує моніторинг серед учасників освітнього процесу, випускників та працевлаштування, консультації з покращення навчальних курсів, освітніх програм, силабусів; забезпечення академічної доброчесності та збереження вектору студентоцентрованого навчання;
- факультети та кафедри забезпечують постійне вдосконалення курсів дисциплін, оновлення змісту освітніх програм та підтримання високої якості викладання;
- відділ міжнародних зв'язків підвищує академічну мобільність студентів та викладачів та ін. <http://kart.edu.ua/centr-mij-spivrobotnuctva-ua> ;
- центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників налагоджує контакти з працевлаштуваннями, сприяє працевлаштуванню <http://kart.edu.ua/cnpp-ua/pro-cnpp-ua>;
- студентська рада УкрДУЗТ захищає та підтримує студентські ідеї, бере безпосередню участь у процесі забезпечення якості вищої освіти УкрДУЗТ <http://kart.edu.ua/studrada-ua/studrada-ua>.
Представники академічної спільноти мають можливість на базі проведеного анкетування висловлювати зауваження та пропозиції, які обов'язково розглядаються при перегляді ОНП http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4275-275_nauk_opyt_ua.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

За забезпечення якості вищої освіти УкрДУЗТ відповідають наступні керівники та підрозділи:

1. Ректор УкрДУЗТ;
2. Проректор з науково-педагогічної роботи: забезпечення організації освітнього процесу;
3. Вчена рада УкрДУЗТ: планування стратегії розвитку та затвердження відповідних документів із забезпечення якості освіти;
4. Центр забезпечення якості вищої освіти: моніторинг серед учасників освітнього процесу та стейкхолдерів, консультації з покращення навчальних курсів, ОП, силабусів; забезпечення академічної доброчесності та збереження студентоцентрованого навчання;
5. Факультети та кафедри: удосконалення курсів дисциплін, оновлення змісту ОП, підтримання якості викладання;
6. Завідувачі кафедр: визначення перспективних напрямів підготовки фахівців за профілем кафедри, відповідність потреби у фахівцях за профілем кафедри вимогам ринку;
7. Гарант освітньої програми: актуальність, сучасність та якість ОП, акредитація та самооцінка ОП.
8. Відділ міжнародних зв'язків: академічна мобільність студентів та викладачів;
9. Центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників: контакти з стейкхолдерами, розвиток соціальних надпрофесійних навичок soft skills,

сприяння працевлаштуванню;

10. Приймальна комісія УкрДУЗТ: профорієнтаційно-роз'яснювальна робота, спрямований професійний відбір та зарахування до УкрДУЗТ.

<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/2017-03-10/Statyt-2017.pdf>

11. Студентська рада УкрДУЗТ: захист та підтримання студентів, висвітлення зауважень та побажань на Вченій раді університету та радах факультетів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються «Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом Українського державного університету залізничного транспорту на 2016-2020 роки» (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/kol-dogovor-2016-2020.pdf>).

Освітній процес в УкрДУЗТ здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ»

((http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf)).

Освітній процес в УкрДУЗТ базується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, наступності та безперервності, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, інших громадських та релігійних організацій. Освітній процес організується з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку в соціально-культурній сфері, в галузях техніки, технологій, системах управління та організації праці в умовах ринкової економіки.

Доступність документів ЗВО, якими регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом оприлюднення їх на сайті ЗВО (<http://kart.edu.ua/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://kart.edu.ua/>

http://kart.edu.ua/publicna-informatsiya/progs_osvit_ua

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd9wd2YWuFPAQ83K4KktF7lIK8yXbyfHjaCfpg2pg5cC71dAdQ/viewform?vc=0&c=0&w=1&usp=mail_form_link

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/02-03-2020/33236_ONP275OPUT.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

З урахуванням 90-річної історії УкрДУЗТ, на базі проведеного самоаналізу, визначені сильні сторони ОП ОПУТ:

1. Актуальність, що визнається сучасними тенденціями ринку праці:

має крос-дисциплінарну специфіку, яка створює перспективну конкурентну спроможність на ринку праці, оскільки знаходиться на перетині трьох сфер: управлінської, фінансово-економічної та наукової, враховує основні вимоги Європейського стандарту компетенцій логістичного персоналу (ELAQF); є перспективною з точки зору працевлаштування в Україні, де найбільша частка зайнятих (41 %) припадає на професійну групу «керівники, службовці, професіонали та фахівці»;

є певні відмінності від інших подібних програм – програма унікальна, на сайтах транспортних ЗВО подібні програми в сфері залізничного транспорту відсутні.

2. Академічний потенціал кафедр, що задіяні у підготовці фахівців, який:

→ забезпечується науковим, освітнім та практичним досвідом викладачів;

→ нарощується, завдяки постійному підвищенню кваліфікації викладачів кафедри (Наприклад, доц. Примаченко Г.О. Konstantin Preslavsky University of Shumen, International summer school «Logistic: advantages and challenges» 27 June – 06 July 2018, доц. Шаповал Г. В. – стажування «Інноваційні логістичні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців транспортної галузі» RZ-35/1018, виданий фундацією «Інститут міжнародної академічної і наукової співпраці» 18.10.2018 р. (м. Жешув, Польща) <http://kart.edu.ua/novunu-ua/3467-k1-tsl> .

3. Наявність ОП ОПУТ саме в УкрДУЗТ, який є одним з провідних транспортних університетів України, що дозволяє:

→ значно підсилити підготовку фахівців за ОП володінням сучасними знаннями стосовно організації перевізного процесу залізницями, здійснення логістичних операцій, впровадження інтелектуальних транспортних систем тощо, що має важливе значення для подальшого працевлаштування випускників;

→ організувати освітній процес, використовуючи інфраструктурні можливості університету та існуючих баз практики (зокрема, Харківська дирекція залізничних перевезень, станції Основа, Харків-Ліски, логістичні компанії тощо (наприклад http://kart.edu.ua/novunu-ua/3994-liski_exc_ua)).

Разом з тим, результати самоаналізу виявили наступні слабкі сторони ОП:

1. Обмежені можливості комп'ютерних класів для:

→ формування у майбутніх фахівців стійких професійних навичок не тільки в реальному, але й у віртуальному середовищі;

→ використання програмного забезпечення для створення та реалізації прав на об'єкти інтелектуальної власності тощо;

2. Обмежені фінансові можливості щодо залучення зовнішніх стейкхолдерів у освітній процес;

3. Необхідність поширення переліку відповідних галузевих наукових структурних підрозділів стосовно проходження студентами переддипломної практики;

4. Відсутність затвердженого стандарту вищої освіти на момент розробки ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Оскільки ОП ОПУТ є унікальною програмою галузевого спрямування та однією з найбільш популярних в УкрДУЗТ, це передбачає обов'язкову переробку, оновлення та модернізацію ОП у відповідності до передових практик освітнього процесу ЄС в таких напрямках:

розробка та впровадження в освітній процес нових методик навчання, які спрямовані на забезпечення стійкості професійної та наукової діяльності;

- оновлення профілю програми: основних результатів навчання, що є очікуваними по її завершенні, навчального середовища та основних навчальними, викладацькими та оціночними заходами;

підписання відповідних договорів та меморандумів зі структурними підрозділами АТ Укрзалізниця, іншими логістичними та науковими установами щодо можливості проходження здобувачами вищої освіти переддипломної практики., розробка відповідного нормативного та методичного забезпечення освітніх компонентів;

удосконалення/оновлення дистанційних курсів дисциплін ОП;

подальше підвищення кваліфікації викладачів кафедри в іноземних закладах освіти з метою їх підготовки для роботи за передовими освітніми практиками, формування відповідного сучасного навчального контенту тощо;

→ оновлення матеріального-технічного забезпечення із створенням спеціалізованої аудиторії (включно із встановленням мультимедійного обладнання), що створить необхідне підґрунтя для більш якісної підготовки майбутніх фахівців;

- залучення зовнішніх стейкхолдерів для забезпечення підвищення якості освітнього процесу та відповідного корегування структури та змісту ОП;

Для здійснення цих завдань факультет УПП протягом наступних 3-х років планує отримати партнерську взаємодію з університетами Азербайджану, Латвії, Польщі, Франції, структурними підрозділами АТ Укрзалізниця (<http://kart.edu.ua/inozemni-partneru-ua>).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Панченко Сергій Володимирович

Дата: 11.03.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Математичне моделювання процесів та систем	навчальна дисципліна	33236_1_5 MathMod -OTSU2019.pdf	sGTXSrnVSeNowazcGTGKtgj51hCUHaTm0073iy3A6ig=	Комп'ютери - 16 од. (2012), програмне забезпечення C++ , Qbasic, Visual Studio 6.0, Компас 6.0
Охорона праці в галузі та цивільний захист	навчальна дисципліна	33236_2_8 ohorona_prac_ta_civ_zah.pdf	xrdvIFDHww8rmstF54jNchmluwH1e8RWMcu0DmziQ=	Медіапроектор - 1 (2015) Стенди пластиків ламіновані - 6 Метеоскоп Барометр Термометри Аспіраційний психрометр Анемометр Камери з оргскла-2 шт. Прилад ІКП -1 Стенд д/дослідження захист. заземлення Стенд д/створення запил. повітря Сигналізатор-аналізатор переносний багатоконпонентний «Дозор-С-М-4» Люксметри Ю-116- 3шт Стенд д/дослідження штучного освітлення Освітлювачі Вимірник опору Омметр - М 416 Вимірювач теплового опромінення РАТ-2П Прилад УГ-2 Прилад ПГФ Тренажер «Витим» - 2шт. Прилад ІШВ - 1 (2000-2012)
Методи наукових досліджень	навчальна дисципліна	33236_3_1_MetNauk_Dosl_ONP_2019.pdf	YLaWcFVy6dhAXYUg6hNw36VgmshhDz3SN46nZEr1qMU=	Медіапроектор - 1 од (2018). Програми для тестування студентів
Управління експлуатаційною роботою	навчальна дисципліна	33236_2_4 upr_eksplut_rab.pdf	V7fboBM2hHQgj39LPhWz+Coy/UWRvy1D2JtkafhMokw=	Комп'ютери - 13од. (2014), програмне забезпечення Scilab-5.4.0-beta-3, Microsoft Access 2003, Microsoft Visual Studio 6.0, медіапроектор - 1 од., інтерактивна мультимедійна дошка (2014). Програми для тестування студентів
Випускна кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	33236_3_3 pol_pro_kval_rob.pdf	iHehwBFtgfjEizaryKPVNrEp/c73zASpu3hD4jQnf4g=	Методичне забезпечення кафедр
Науково-дослідна (переддипломна) практика	практика	33236_3_5 poloz_pro_prov_praktiki.pdf	i2MF3fb2zFxiETbDmXWnMKRMCWVVRUoVgNzQimhqVcw=	Обладнання баз практик
Науково-дослідна (управлінська) практика	практика	33236_3_4_Rab_Pr_Upravl_Praktika_ONP275.pdf	HtaRsNhBwTjHT0HU2vqY3k1M3rLr0Mvwz8Owgc5JhdQ=	Обладнання баз практик
Науково-дослідна робота за темою магістерської роботи	навчальна дисципліна	33236_3_2_NDRMR_ONP275.pdf	muD/0WMyJZICsmElpWW+R7dKDYznQ9Cl4K2ZGi3WMA=	Медіапроектор - 1 од. Програми для тестування студентів
Сучасні інформаційні технології в управлінні залізничними підрозділами	навчальна дисципліна	33236_2_6 suchasni_inform_tech_v_upr_pidrozdilamy.pdf	YhEfQ6+UijnI0qPg49xVv/VUeq7dUcWJBmvau6iQT/8=	Комп'ютери - 11од. (2014), програмне забезпечення Project-X (модель залізничної дільниці, обладнаної АРМ ДСП, АРМ ДНЦ), Microsoft Visual Studio 6.0
Проектування об'єктів залізничної інфраструктури	курслова робота (проект)	33236_2_7_kp_proekt_ob_zal_infr.pdf	6YiBGzfs/mricTOYLy8VctNh/2NQ55I7qye1ksE+WUg=	Комп'ютери - 16 од., програмне забезпечення C++ , Qbasic, Visual Studio 6.0, Компас 6.0
Організація швидкісних та високошвидкісних перевезень	навчальна дисципліна	33236_2_5 org_svid_ta_vyysvid_perev_2019.pdf	SIRf5P8MFf6ECr/0zE5gjUmoie+gmijFUz3iH+Cc9qs=	Комп'ютери - 13од., програмне забезпечення Scilab-5.4.0-beta-3, Microsoft Access 2003, Microsoft Visual Studio 6.0 медіапроектор - 1 од., інтерактивна мультимедійна дошка.
Управління експлуатаційною роботою	курслова робота (проект)	33236_2_4_kp_upr_eksplut_rab.pdf	YtEsL+6ujTRwEADQHIL8pXSfjikPHBMkx0vScVBRBo=	Комп'ютери - 13од., програмне забезпечення Scilab-5.4.0-beta-3, Microsoft Access 2003, Microsoft Visual Studio 6.0
Транспортно-експлуатаційна діяльність	навчальна дисципліна	33236_2_2 transp_eksp_diyalnist.pdf	iw+w0dV/u7ysldWDwvE5msyfZK7EeERNYcYwNYVt5ng=	Медіапроектор - 1 од. Програми для тестування студентів
Управління ланцюгом постачань	навчальна дисципліна	33236_2_1 upr_lanc_post.pdf	oOV8rt4O/0vLfByPaSbn3nS26Qxogcbz13lChek4W+l=	Медіапроектор - 1 од. Програми для тестування студентів
Патентознавство та інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	33236_1_6 SILABUS_Patent_Intellect.pdf	84/C3mTZWifvzM+W0+sX195fbkV1mvEgOUuEel+g8xQ=	Медіапроектор - 1 од., обладнання патентної групи НДЧ університету
Математичні методи в задачах управління транспортними системами	навчальна дисципліна	33236_1_4 mat_metod.pdf	dOuXE9wZBoKujAUIk4p55SFJQUmgUPqczMSR/90Gk=	Медіапроектор - 1 од. Програми для тестування студентів
Методи наукових досліджень та інтелектуальна	навчальна дисципліна	33236_1_3 metod_nauk_doslid_2019.pdf	T1aEGA8vHhxn5otZqbTL5jwVC7YkaRKw8eo7iujtXXU=	Медіапроектор - 1 од. Програми для тестування студентів

власність				
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	33236_1_1 dilova_in_mova_2019.pdf	U3baSVT8us3bU1mej+H+kvU0DJ93rUk00qZx46d/74=	Лінгафонне обладнання - 12 од. Програми для тестування студентів
Проектування об'єктів залізничної інфраструктури	навчальна дисципліна	33236_2_7 proekt_ob_zal_infr.pdf	V6lccIBR8uWXYDeKuAO6DJV9SvFn1ObuKyBIp1u5mxY=	Компютери - 16 од., програмне забезпечення C++, Qbasic, Visual Studio 6.0, Компас 6.0
САПР залізничних станцій та вузлів	навчальна дисципліна	33236_2_3 SAPR_zal_stanciy.pdf	ypj9XtQXo0evpeXlvweewiN48tk5dyrbB8lXwmzgvQo=	Компютери - 16 од. (2012), програмне забезпечення C++, Qbasic, Visual Studio 6.0, Компас 6.0

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування - також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення - також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
141481	Кравець Андрій Михайлович	Доцент			0	Патентознавство та інтелектуальна власність	<p>Освіта, наук. ступені та звання: УкрДАЗТ, 2001 підйомно-транспортні шляхові, меліоративні машини і обладнання, к.т.н. сп. 05.22.07 200-2007р. Структ. підрозділ - каф. БКВРМ, стаж ІПР - 16 р.</p> <p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до (відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої / затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 347). (Інформація про підвищення кваліфікації див. ЄДЕБО П1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичні включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрем Web of Science Core Collection:</p> <p>1 А. Kravets, A. Yevtushenko, A. Pogrebnyak, Ye. Romanovych, H. Afan: the prospects of use the group d engine oil in locomotive diesel engines Journal of Engineering & Technology, Vol. 7, No. 4.3, pp. 47-52, 2018, D 10.14419/jjet.v7i4.3.19550</p> <p>2 А. Pogrebnyak, A. Yevtushenko, A. Kravets, A. Kovtunenکو, I. Tillichko, studies of sliding bearings of locomotive turbochargers by their level of International Journal of Engineering & Technology, Vol. 7, No. 4.3, pp. 8 10.14419/jjet.v7i4.3.19556</p> <p>3 Ye. Ventsel, O. Orel, O. Shchukin, N. Saienko, A. Kravets', Dependence Intensity on Parameters of Tribo Units, Tribology in Industry, Vol. 40, No 202, 2018, DOI: 10.24874/ti.2018.40.02.03.</p> <p>П2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових вида включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Погребняк А.В., Євтушенко А.В., Кравець А.М. Универсальный стени исследования уплотнений и подшипниковых узлов компрессорных Автомобильный транспорт. Харьков: ХНАДУ, 2018. Вип. 42. С. 75-79</p> <p>2. Венцель, Е. С., Кравець, А.М. Математична модель трибосполуче Проблеми трибології. Хмельницький: ХНУ, 2017. № 1. С. 112-118.</p> <p>3. Євтушенко, А.В., Кравець, А.М., Погребняк, А.В., Ковальов, О.В., / Підвищення надійності гідроприводу кранів // 36. наук. пр. / Укр. де залізнич. трансп. Харків, 2014. Вип. 148. Ч. 1. С. 106-110.</p> <p>4. Кравець, А.М., Бичек, Р.О. Дослідження мастильних матеріалів д «реборда кранового колеса - рейка» // 36. наук. пр. / Укр. держ. акт трансп. Харків, 2014. Вип. 147. С. 156-162.</p> <p>5. Погребняк, А.В., Євтушенко, А.В., Кравець, А.М. Вплив матеріалу гідродинамічне обертання підшипників ковзання // Вест. Харьк. нац. дор. ун-т. Харків, 2014. Вип. 65-66. С. 128-130.</p> <p>П3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або м 1. 1. Будівельні та колійні машини. Ч.2. Будівельна техніка: навч. пт Кравець, А.В. Євтушенко, А.В. Погребняк, Є.В. Романович. Харків: Уї 274 с.</p> <p>2. 2. Основи організації і планування експлуатації машин: навч. пос Романович, Г.М. Афанасов, Л.М. Козар, А.В. Євтушенко, А.М. Кравець УкрДУЗТ, 2016. 109 с.</p> <p>П8) виконання функцій наукового керівника або відповідального в науковій темі (проект), або головного редактора/члена редакційн наукового видання, включеного до переліку наукових фахових вид або іноземного рецензованого наукового видання; Науковий керівник теми «Науково-консультаційне супроводження експлуатаційних випробувань мастильних матеріалів виробництва Агрінол» на рухомому складі та об'єктах інфраструктури ПАТ «Укрз №71/8-2018</p> <p>Науковий керівник теми «Трибологічні дослідження мастила «Уніол виробництва ТОВ «СП АЗМОЛ-БіПи». №71/4-2019</p> <p>Науковий керівник теми «Розроблення національного стандарту ст щодо безпеки для переносних машин і візків для будівництва та те обслуговування залізничного транспорту». №69/3-2019. ДР-0119U11</p> <p>Науковий керівник теми «Розроблення національного стандарту ст загальних вимог безпеки залізничних конструкцій і машин». №69/4 0119U102919</p> <p>П10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника / керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наук фелії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного упр (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) с підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його з Завідувач Науково-дослідної частини університету</p> <p>П12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патенті кількістю два досягнення:</p> <p>1. Пат. 111860 Україна, МПК В60К 6/12, F01В 29/04, F02В 69/00. Комб установка дизель-поїзда / О. Д. Жалкін, С. Г. Жалкін, Д. С. Жалкін, / Фалендиш, В. Г. Пузир, А. М. Кравець, О. О. Анацький, С. П. Карлов, заявник і патентовласник Укр. держ. універ. залізнич. трансп. - А 2 заявл. 06.05.14; опубл. 24.06.16, Бюл. №12. - 8 с. (патент на винахід)</p> <p>2. Пат. 94291 Україна, МПК В 60 К 6/00, F 02 G 1/00. Комбінована сил дизель-поїзда / О. Д. Жалкін, С. Г. Жалкін, Д. С. Жалкін, А. П. Фален Пузир, А. М. Кравець, О. О. Анацький, С. П. Карлов, І. Г. Крамчанін; патентовласник Укр. держ. акад. залізнич. трансп. - U 2014 04976; 12.05.14; опубл. 10.11.14, Бюл. №21. - 10 с. (патент на корисну мо</p> <p>3. Пат. 93282 Україна, МПК В 60 К 5/00. Комбінована силова установи поїзда [Текст] / О. Д. Жалкін, С. Г. Жалкін, Д. С. Жалкін, С. П. Карло Кравець, С. В. Михалків, В. Г. Пузир, І. Г. Крамчанін; заявник і патен держ. акад. залізнич. трансп. - U 2014 04091; заявл. 16.04.14; опубл. Бюл. №18. - 8 с. (патент на корисну модель)</p> <p>4. Пат. 98073 Україна, МПК F 02 M 37/00, В 60 К 15/00, В 01 F 3/08. С диспергування дизельного палива [Текст] / А. М. Кравець, В. Г. Кра Жалкін; заявник та патентовласник Укр. держ. акад. залізнич. тра- 04439; заявл. 11.04.11; опубл. 10.04.12, Бюл. №7. - 5 с. (патент на 5. 97768 Україна, МПК F 02 M 37/00, В 01 F 3/08, В 60 К 15/00. Палив дизельного двигуна внутрішнього згорання [Текст] / А. М. Кравець, О. В. Суранов, Д. С. Жалкін; заявник та патентовласник Укр. держ. трансп. - А 2011 04659; заявл. 15.04.11; опубл. 12.03.12, Бюл. №5. на винахід)</p> <p>П13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібник самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспект</p>

						<p>лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною і найменування;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Євтушенко А. В., Кравець А. М. Машини для очищення щелевеної призми: конспект лекцій з дисципліни «Будівельні та колійні машини УкрДУЗТ, 2016. 72 с. 2. Кравець, А. М., Євтушенко, А. В. Спеціальні оливи для вузлів і сіс конспект лекцій з дисципліни «Основи надійності та експлуатацій для БКВРМ». Харків : УкрДАЗТ, 2015. 33 с. 3. Кравець, А. М., Євтушенко, А. В. Вивчення конструкції та дослідж параметрів робочого процесу однокішшевих екскаваторів : методич лабораторних робіт з дисципліни «Будівельна техніка». Харків : Укр с. 4. Євтушенко, А. В., Кравець, А. М., Погребняк, А.В. Методичні вказі виконання лабораторних робіт з дисципліни «Колійні машини». Час УкрДАЗТ, 2014. 29 с. <p>П15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорад дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загаль не менше п'яти публікацій;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нові матеріали для змашування пари тертя «колесо рухомого ск Результати експлуатаційних випробувань / Кравець А.М., Євтушен Р.Є., Лобзинський В.С. // Залізничний транспорт України. 2018, № 4. 2. До питання про забезпечення працездатності паливної апарату двигунів / А.М. Кравець, А.В. Євтушенко // Актуальні питання забезп службово-бойової діяльності військових формувань та правоохорон тези доп. наук.-практ. конф. (Харків, 31 жовтня 2018 р.) / Нац. акад України. Харків: НАНГУ, 2018. С. 83-84. 3. Нові матеріали для змашування пари тертя «колесо рухомого ск Результати лабораторних досліджень / Кравець А.М., Євтушенко А. А.В. // Залізничний транспорт України. 2018, № 2. С. 22-30. 4. Хімотологія і трибологія моторної оливи групи «Д» та її застосу тепловозних дизелях / А.М. Кравець, А.В. Євтушенко, А.В. Погребня Романович, Г.М. Афанасов // Технології та інфраструктура транспор Міжнарод. наук.-техн. конф. (Харків, 14-16 трав. 2018 р.) / Укр. дер: залізнич. трансп. Харків: УкрДУЗТ, 2018. С. 67-68. Експериментальні дослідження підшипників ковзання тепловозних турбокомпресорів за рівнем виробничості / А.В. Погребняк, А.В. Є Кравець, А.В. Ковтуненко, І.В. Тилічко // Технології та інфраструктуру тези доп. Міжнарод. наук.-техн. конф. (Харків, 14-16 трав. 2018 р.) універс. залізнич. трансп. – Харків: УкрДУЗТ, 2018. С. 54-55.
2687	Пчолін Віктор Геннадійович	Доцент			0	<p>Математичне моделювання процесів та систем</p> <p>Освіта, наук. ступені та звання: ХІРЕ 1979 р.: Прикладна математи математик к.т.н. за спеціальністю 05.13.01-"Управління в технічних 1990р., Доцент ОТ та СУ 2005 р. Структ. підрозділ - каф. ОТтаСУ, с Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до (відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої і затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 347). (Інформація про про підвищення кваліфікації див. ЄДБЕО)</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, що реп МОН, іншим центральним органом виконавчої влади або вченою ра освіти, або монографії (у разі співавторства - з фіксованим власним Математичні моделі та новітні технології управління економічними системами [Текст] : монографія / за заг. ред. В.О. Тимофеева, І.В. Чух Харків: ФОП Панов А.М., 2018. – 314 с. Автори: Артюх Р.В.; Булаєнко Верещака Ю. О., Верясова Г.М.; Гавриленко І.О., Гибкіна Н.В.; Гінда О.М.; Давидовський Ю.К., Даншина С.Ю.; Дорохіна А.А., Доценко Н.І Дядюн С.В., Зарицький О. В., Іващенко П.О., Ігуменцева Н.В., Кириї Т.А., Косенко В.В.; Костенко О.Б., Костін Д.Ю.; Костін Ю.Д.; Курденки Литвинов А.Л., Лобач О.В., Малеева О.В., Менейлюк О. І., Морозова / Мурзабулатова О.В., Нікіфоров О.Л., Новаківський І.І.; Персіянова О. О.В., Персіянова О.Ю., Петренко В.О.; Понамарьов С.В., Пчолін В.Г., Романенко Ю.О., Сидоров М.В.; Смокова Т.М., Соколова Л.В.; Старо Стороженко О.В.; Тимофеев В.О.; Фонарьова Т.А.; Черненко В.П., Чух Шапран Є.М., Шапран О.Є., Шейко І.А., Штельма О.М., Ястремська С ISBN 978-617-7541-98-0</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспекти лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною і найменування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бантюков С.Є., Пчолін В.Г., Пенкіна О.Є "Пакети прикладних прог Office та сфери їх застосування (MS Word)": конспект лекцій з дисци «Обчислювальна техніка та програмування», «Інформаційні систем технології» для студентів будівельного факультету та факультету транспорту усіх форм навчання. — Харків: УкрДУЗТ, 2015. — 56с. 2. Бантюков С.Є., Пчолін В.Г., Пенкіна О.Є "Пакети прикладних прог Office та сфери їх застосування (Power Point, Equation)": конспект л дисциплін «Обчислювальна техніка та програмування», «Інформац технології» для студентів будівельного факультету та факультету транспорту усіх форм навчання. — Харків: УкрДУЗТ, 2016. — 38с. 3. Бантюков С.Є., Пчолін В.Г., Пенкіна О.Є. Основи сучасної технолс програмування: Конспект лекцій з дисципліни «Інформаційні систе технології» для студентів факультету економіки транспорту усіх ф –Харків: УкрДАЗТ, 2015. — 27с. 4. Піскачова І.В., Пчолін В.Г., Пенкіна О.Є. Завдання та методичні вк контрольної роботи з дисциплін «Обчислювальна техніка та прогр «Інформаційні технології» Частина 2. — Харків: УкрДУЗТ, 2016. — 26 5. Піскачова, І. В. Завдання та методичні вказівки до контрольної р дисциплін «Обчислювальна техніка та програмування», «Інформаці Ч. 1 [Текст] [для студентів будівельного та механічного факультет Піскачова, В. Г. Пчолін, О. Є. Пенкіна; каф. «Обчислювальна техніка управління». – Х. : УкрДУЗТ, 2015. – 34 с. <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Вс студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських на або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської с олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проб групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі орг комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інш мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Ол Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чем Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіон виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збір України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво с делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського Керівництво в 2017-2019 навчальному році постійно діючою студен проблемною групою "Веб-технології в навчальному процесі". Регул підготовка студентами групи доповідей на студентські науково-те конференції університету.</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорад дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загаль не менше п'яти публікацій;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дядюн С.В., Штельма О.М., Пчолін В.Г. Інформаційні технології в у підприємствами. – Информационные системы и технологии: матери Международ. науч.-техн. конф., посвященной 80-летию В.В. Свирид Харьков, 11-16 сентября 2017 г.: тезисы докладов, Х.: ХНУРЕ, 2017, 2. Дядюн С.В., Евдокимов А.А., Штельма О.Н., Пчелин В.Г. Исполнио информационных технологий в деятельности правоохранительных збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференц "Застосування інформаційних технологій у підготовці та діяльності правопорядку", Національна академія Національної гвардії України 2017 року, м. Харків, 2017, с. 82-54. 3. Дядюн С.В., Пчелин В.Г., Штельма О.Н. Имитационное моделиро функционирования трубопроводных систем. – Материалы Междуна научного конгресса "Энергосбережение и информационные техно 2014", Харьков, 2014, с. 131-132. 4. Завгородня Н.М., Пчолін В.Г. Місце кретенеріально-орієнтованого т традиційній системі контролю знань студентів. – збірник тез допов

						<p>методичної конференції кафедр академії (3-4 грудня 2014 року) "Під управління та удосконалення якості підготовки фахівців. Інтеграція та виробництва - запорука ефективності навчального процесу". — 2014, с.120.</p> <p>5. Завгородня Н.М., Пчолін В.Г. Проблема підвищення мотивації до навчання серед студентів. - збірник тез доповідей Науково-методичної конференції кафедр університету (29-30 листопада 2017 року) "Під фахівців нової генерації - завдання вищої освіти". — Х.: УкрДУЗТ, 2017, с.120.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 08.01.1992 – 30.10.1997 (5 років та 9 місяців) працював провідним інженером в відділі автоматизації проектування в Державному всеосойному інституті проектування підприємств коксохімічної промисловості "ГИПРОКОК" 04.11.1997 – 10.11.2000 (3 роки) працював старшим науковим співробітником Харківському регіональному науково-виробничому відділенні страх документації;</p> <p>15.11.2000 – 13.03.2001 (4 місяця) працював провідним науковим співробітником в Державному підприємстві "Діловий зв'язок" – центрі спеціального проектування: 14.03.2001 – 20.08.2001 (5 місяців) працював провідним інженером-проектистом в Приватному підприємстві фірми "Студія спонтанної творчості" "ОШО";</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом двох років. Наукове консультування згідно угоди про співробітництво №01/09 від 10.01.2009 року з громадською організацією «Фонд відродження і розвитку мі</p>
74249	Гармаш Богдан Костянтинович	Доцент			0	<p>Охорона праці в галузі та цивільний захист</p> <p>Освіта, наук. ступені та звання: ХДПУ, 2000 автоматизоване управління технологічними процесами та виробництвами, к.т.н. сп. 05.17.01, 2001 підпр. каф Охорони праці та навколишнього середовища. Стаж НПР Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до вимог (відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2017 р.) (Інформація про підвищення кваліфікації див. ЄДЕБО)</p> <p>П1: Harmash B. Practical application of UV-led in environmental protection Beletskaya, K. Novorova, E. Diumin, P. Govorov // International Scientific Conference «UNITECH 2018». 16-17 November 2018, Gabrovo. ПЗ: Гармаш Б.К. Актуальність охорони праці на залізничному транспорті. - Навчальний посібник Міносвіти. - Харків УкрДАЗТ, 2010. - 208 с. (у співавторстві з Абакумов О.А., Ворожбіян М.І.). Гармаш Б.К. Цивільний захист та пожежна безпека в надзвичайних ситуаціях, в тому числі на залізничному транспорті - посібник. Харків УкрДУЗТ, 2016. 249с. (у співавторстві з Костиркін О.М., Мороз М.О.). П10: заступник завідувача кафедри з профорієнтації П13: Гармаш Б.К. Конспект лекцій з дисципліни «Основи екології» / М.О. Мороз // Харків УкрДУЗТ, 2016. 78с. Гармаш Б.К. Практикум до завдань з дисципліни «Атестація робочих місць» для студентів освіти «Безпека та охорона праці на залізничному транспорті» / О.В. Кости Гармаш, Є.С. Білецька // Харків: УкрДУЗТ, 2017. 17с. Гармаш Б.К. Методичні вказівки для виконання завдань з дисципліни «Психологія праці та здоров'я» / В.Г. Брусенцов, Б.К. Гармаш, М.О. Мороз, Є.С. Білецька // Харків: УкрДУЗТ, 2017. 17с. П14: Керівництво НДР студента К. Іванов (19-III-БОП), тема: «Оцінювання виробничої санітарії». П15: Тези доповідей 79 студентської технічної конференції (8-10 листопада 2017 р.) м.Харків УкрДУЗТ: «Масового ураження» М. Кубарев (19-II-БОП) керівник – доц. Б.К. Гармаш. Тези доповідей 80 міжнародної науково-технічної конференції наукової та інноваційної діяльності на транспорті» (24-26 квітня 2017 р.) м.Харків. «Пожежна безпека на залізничному транспорті» Б.К. Гармаш Всеукраїнська спілка вчених-економістів. Академічна конференція Балуцького Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції науковців дослідження та розробки: теоретична цінність та практична значущість 15-18 березня 2016 року м. Братислава, Словаччина. Актуальність проблем охорони праці в вищих навчальних закладах С.264-266. Г. Гриценко Н.В. Соціально-економічні аспекти охорони праці на залізничному транспорті. Сборник докладов международной конференции. Том 1. Украина-Болгария-Европейский союз: современное состояние и перспективы. Варна-Херсон-10-16 сентября 2015 года. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів вчених «Метрологічні аспекти прийняття рішень в умовах роботи в небезпечних об'єктах» Присвячено 85-річчю ХНАДУ 28-29 жовтня 2017 р. Проблеми державної служби надзвичайних ситуацій (ДСНС) України Член спілки фахівців БЖД при НТУ «ХП» (2012-2016 рр.). П17: досвід роботи за спеціальністю 18 років.</p>
287417	Панченко Наталя Георгіївна	Доцент			0	<p>Математичні методи в задачах управління транспортними системами</p> <p>Освіта, наук. ступені та звання: ХДУ, 1992 математика, д.е.н. 2019 08.00.03 – економіка та управління національним господарством Доцент 2011 р. Струк. підпр. каф Вища математика. Стаж НПР 27 р. Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до вимог (відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2017 р.) (Інформація про підвищення кваліфікації див. ЄДЕБО)</p> <p>П1: Vatulia G., Orel Ye, Rezunenko M., Panchenko N. Using statistical methods to determine the load-bearing capacity of rectangular CFST columns. BuIT MATEC Web of Conferences. 234, 04002(2018). П2: Панченко Н.Г. Особливості та фінансування інноваційної діяльності на залізничному транспорті Вісник економіки транспорту і промисловості. 2017. № 59. С. 200-202. Н.Г. Дослідження моделей соціальної відповідальності у бізнесовому секторі та можливостей їх застосування в Україні. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2017. № 60. С. 24-33. Панченко Н.Г. Забезпечення соціальної відповідальності у корпоративних структурах транспортної галузі економіки транспорту і промисловості. 2018. № 61. С. 213-219. Панченко Н.Г. Забезпечення стійкого розвитку залізничного транспорту України в умовах корпоративної соціальної відповідальності. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2018. № 62. С. 93-95. Панченко Н.Г. Корпоративне управління розвитком соціальної відповідальності ПАТ «Українська залізниця». Інфраструктура ринку. 2018. Вип. 23. С. 69-74. URL: http://www.mark.infr.od.ua/uk/23-2018 ПЗ: Панченко Н.Г. Формування системи соціальної відповідальності на залізничному транспорті України: монографія. Харків: УкрДУЗТ, 2018. 398 с. П13: Панченко Н.Г., Резуєнко М.Є. Підручник дослідження операцій в управлінні процесами перевезень, Ч 1. // Х.: УкрДУЗТ, 2015. - Ч 1.-280 с., рис. 29, табл. 190. Панченко Н.Г., Резуєнко М.Є. Елементи дослідження операцій в управлінні процесами перевезень Харків: «Діса плюс», 2015. - Ч 2.-314 с., рис. 85, табл. 82. Панченко Н.Г. Завдання до контрольних та розрахункових робіт з дисципліни операцій у транспортних системах» Х.: УкрДУЗТ, 2017. - 54 с. Панченко М.Є. Математичні методи в задачах управління транспортними системами. Методичні вказівки і завдання до індивідуальних робіт освітнього рівня «Магістр» всіх форм навчання. Х.: УкрДУЗТ, 2018. - Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської олімпіади: Дроботов В (3-ІІ УПП) 2015-2016р.; Тарасов 2017р, 2017-2018р. Керівництво науковим гуртком «Вища математика економічних задач». П15: Панченко Н.Г., Резуєнко М.Є. Методичні вказівки до дисципліни «Дослідження операцій в транспортних системах» Проблеми організації та впровадження освітнього процесу в університеті відповідними рівнями та ступенями: тези наук.-метод. конф. кафедр (Харків, 2-3 грудня 2015 р.). Харків: УкрДУЗТ, 2015. С. 121-122. Панченко М.Є. Організація самостійної роботи студентів при вивченні «Дослідження операцій в транспортних системах». Освітня реформа інтеграції системи вищої освіти України до європейського освітнього простору науково-методичний аспект: тези наук.-метод. конф. кафедр університетів (Харків, 7-8 грудня 2016 р.). Харків: УкрДУЗТ, 2017. С. 147-148. Панченко М.Є. Підвищення рівня прикладної математичної підготовки галузі транспортних систем. Підготовка фахівців нової генерації – освітні: тези наук.-метод. конф. кафедр університетів (Харків, 29-30 грудня 2017 р.). Харків: УкрДУЗТ, 2017. С. 147. Панченко Н.Г., Резуєнко М.Є. Модульний контроль навчання студентів освітнього рівня «Магістр» самостійної роботи студентів у контексті підвищення якості освіти:</p>

						метод. конф. кафедр університету (Харків, 28-29 листопада 2018р. УкрДУЗТ, 2018. С.146-147. Панченко Н. Г. Управління екологічними системами корпоративної соціальної відповідальності залізничного тр: Сучасні проблеми менеджменту: матеріали XIV Міжнар. наук.-прак-т 19 жовтня 2018 р.). Київ: Нац. авіац. ун-т, 2018. С. 397-399. П17: Пис механіко-математичного факультету Харківського державного уніе р), за призначенням, працювала у ЗОШ № 106, ЗОШ №8 на посаді: ґ математика.
95697	Примаченко Ганна Олександрівна	Доцент			0	Управління ланцюгом постачань Освіта, наук. ступені та звання: УкрДАЗТ, 2010 організація перевез управління на транспорті (залізничний транспорт), к. т. н, 2015, до Струк. підр. каф ТСЛ. Стаж НПР 9 р. 05.22.01 – транспортні системи (275 транспортні технології, за перу Доцент 2019 Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до (відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої / затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 347). (Інформація про про підвищення кваліфікації див. ЄДЕБО) P1: Primachenko G.O. Development of proposals for increasing the prof passenger rail transportation in Ukraine // Eastern-European Journal of e Technologies. – Kh., 2015. – №6/3(78). – P. 33-39, https://doi.org/10.1554061.2015.56580 . Aleshinskiy E.S. Using the Petri nets for forming the t lines of the passenger trains processing in Ukraine / E. S. Aleshinskiy, V. O. Prymachenko // Archives of Transport. – Warsaw, Poland, 2016. – Vol – Pages 7-15. ISSN (print): 0866-9546, e-ISSN (online): 2300-8830. DOI: 10.5604/08669546.121878. P2: Альошинський Є.С., Примаченко Г.С диверсифікації діяльності залізниць у сферу туристичних послуг // залізниця, 2017. №1-2(43-44). С.24-27. Альошинський Є.С., Примаче Інтеграція системи організації міжнародних перевозок по м: «Запад-Юг» // Українська залізниця, 2017. №11-12(53-54). С.45-48. П Г.О., Григорова Є.І. Рационалізація технології пасажирських залізни перевезень за рахунок логістичного підходу в Україні // Вагонний п 2(130-131). С.37-39. Примаченко Г.О., Жуковський О.Е. Значення ст планування у реалізації концепції розвитку транспортної логістики пасажирських залізничних перевезень // Вісник Східноукраїнського університету ім.В.Дала, 2018. Примаченко Г.О., Русяк П.В. Управлін ефективністю логістичних систем швидкісних пасажирських перев науково-практичних статей «Вісник економіки транспорту і промис №62. П5: Участь у міжнародному науковому проєкті Konstantin Pres University of Shumen, International summer school «Logistic: advantag challenges» 27 June-06 July 2018, Bulgaria-Ukraine (2018 рік, сертиф. www.centrespd.com (http://www.centrespd.com/pages/156)). П12: Ма Останній: Система процесу доставки легкових автомобілів при змі перевезення за допомогою вантажного модуля (ВМ): свідоцтво пр авторського права на твір 58058 Україна / Альошинський Є.С., Проу Світлична С.О., Дудник О.С., Кабанець С.В., Пестременко-Скрипка С Г.О.; заявники - №58949; заявл. 15.12.2014; опубл. 13.01.2015; кат 36. П13: Основи взаємодії видів транспорту. Техніко-експл характеристика різних видів транспорту: Конспект лекцій по дис «Взаємодія видів транспорту» / Е. С. Аleshinskiy, А.А. Сивак УкрГАЗТ, 2014. Ч.2. 43 с. Інформаційні системи і технології: методи лабораторних робіт / Д.В. Ломотько Д.В., Г.О. Примаченко та ін. Х.: 50с. Конспект лекцій з дисципліни «Логістика» / Д.В. Ломотько, Г.О та ін. Ч.1. Х.: УкрДУЗТ, 2016. 80с. Методичні вказівки для практичн дисципліни «Методи наукових досліджень та інтелектуальна влас Ломотько, Г.О.Примаченко та ін. Х.: УкрДУЗТ, 2016. 60с. Конспект л дисципліни «Логістика» / Д.В. Ломотько, Г.О. Примаченко та ін. Ч.2 2017. 90с. Стратегія формування складської мережі та системи угр запасами: методичні вказівки до контрольної та розрахунково-граф дисципліни «Транспортний маркетинг та логістика» / Є.С. Альошин Примаченко та ін. – Х.: УкрДУЗТ, 2017. 38с. Методичні вказівки для занять з дисципліни «Управління транспортними технологіями» / Д Г.О. Примаченко та ін. – Х.: УкрДУЗТ, 2018. 72 с. Методичні вказівки практичних занять з дисципліни «Взаємодія видів транспорту». Єди технологічний процес обробки транспортних засобів. Оперативне у взаємодії видів транспорту / Д.С. Лючков, Г.О. Примаченко. Х.: УкрД П14: Керівництво студентами, що зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Калашник М.С.). Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських зі спеціальності «Транспортні технології» 27.03.2019 р. м.Кременчу Іноваційні підходи до підготовки фахівців транспортної галузі / Є.І Альошинський, Г.О. Примаченко // Збірник тез і доповідей Всеукраї методичної конференції «Шляхи забезпечення якості підготовки фа транспортної галузі» (10 листопада 2015р. м.Харків, ХНАДУ). – Х.: Х С.219-222. Примаченко Г.О. Дослідження питань логістики пасажир перевезень далекого сполучення в сучасних умовах // Збірник мате доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції «Марке логістика в системі менеджменту на залізничному транспорті» (27-2016р. м. Запоріжжя). К., 2016. С.46-48. Prymachenko H. Developer transport and logistics schemes for passenger transportation by railway within Ukraine-Europe direction // V International scientific and technica «Engineering. Technologies. Education. Security». Volume III. Managemecology education. Public science.-Bulgaria, 2017. P.258-260. Впровад інтерактивного когнітивного підходу до навчального процесу у вис закладах України / Д.В. Ломотько, Г.О. Примаченко та ін. // «Підгот нової генерації – завдання вищої освіти», Тези науково-методичної кафедр університету (29-30 листопада 2017 року). Х.: УкрДУЗТ, 20: Analysis of ways to increase the level of logistics principles implementa Ye.S. Aleshynskiy, H. O. Prymachenko, Yu.V. Shuldiner // The 5th Internat conference – Perspectives of science and education (October 19, 2018) New York, USA. 2018. 5-12 p. ISBN 978-1-77192-403-0. П16: Член всеу громадської організації «Українська асоціація логістики».
138294	Запара Віктор Мефодійович	Професор			0	Транспортно-експедиторська діяльність Освіта, наук. ступені та звання: ХІІТ, 1981 експлуатація залізниць к.т.н. 1992, професор 2011 р. Струк. підр. каф УВКР. Стаж НПР 35 р Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до (відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої / затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 347). (Інформація про про підвищення кваліфікації див. ЄДЕБО) P1: Lavrukhin O. Investigation into the bimodal transportation process t module states / O. Lavrukhin, V. Zapara, Y. Zapara, O. Shapatina, G. Vo Transport Problems. – Katowice, Poland: Silesian University of Technolo 12, Issue 2. – P.99-112. P2: Lavrukhin O., Zapara V., Baulina H., Zapara Rationalization of the Use of Alternative Rolling Stock for Transportation Cargo with Insufficient Number of Grain Hoppers // International Journal & Technology, 7(4.3), 2018. P.251-256. Запара В.М. Технічні специфік інтеперабельності та їх впровадження в швидкісному русі на зал України / В.М. Запара, В.О. Оленюк, І.О. Тимошенко // Збірник науко УкрДУЗТ. 2017. Вип. 173. С.12-20. Запара В.М. Удосконалення ванта комерційної роботи регіональних філій в умовах створення ПАТ «Ук В.М. Запара, Я.В. Запара, А.Л. Торгонська, М.М. Калин, П.І. Яременко праць УкрДУЗТ. 2016. № 162. С.207-217. Запара В.М. Удосконалення роботи залізничного вузла шляхом застосування сучасних логістич В.М. Запара, Я.В. Запара, І.Г. Гергель // Зб. Наук. праць УкрДУЗТ. 20 С.162-168. Запара В.М. Стан і перспективи забезпечення збереженні при перевезенні залізницями України / Запара В.М., Запара Я.В., Ді Збірник наукових праць УкрДАЗТ. 2014. №146. С.32-38. П3: Перевез небезпечних вантажів залізничним транспортом: навчальний посіб Данько, В.М. Запара та ін, Харків: УкрДУЗТ. 2015. 440с. Запара В.М. Транспортно-експедиторська діяльність. Навчальний посібник. Хар 2017. 216с. П8: Науковий керівник наукової бюджетної теми «Форм шляхи реалізації організаційно-технологічної моделі використання вагонів у міжнародних перевезеннях» Держ. Реєстр. №. 0115U000. Харків, 2015-2016. Відповідальний виконавець: «Інструкція з ветеро санітарної обробки вагонів після перевезення тварин, продуктів та тваринного походження» (2017-2018 рік); «Розробка схеми наванта кріплення вантажів, які призначаються для виконання якісних пере вантажів з урахуванням забезпечення схоронності вантажів та ваг

						забезпеченні безпеки перевезення» (2018 рік). П13: Транспортно-е діяльність: конспект лекцій Ч.3 // Запара В.М. та ін.. Харків: УкрДУЗ В.М., Мкртичян Д.І., Костенніков О.М. Технічні умови навантаження: вантажів у вагонах: конспект лекцій. Харків: УкрДАЗТ, 2014. Трансг експедиторська діяльність: конспект лекцій Ч.2 / Запара В.М. та ін. УкрДАЗТ, 2014. П14: керівництво студентом, який зайняв призове М Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Гатич А.В. (Консультування Харківської філії ПРАТ «Київ-Дніпровське МППЗТ» : теперішній час.
287372	Пономаренко Наталія Володимирівна	Доцент			0	Ділова іноземна мова Освіта, наук. ступені та звання: Харківський державний педагогічн ім. Г.С. Сковороди, 2000 р., «Англійська мова, російська мова і літер к.ф.н., 2011 р. 10.02 02 – Російська література, доцент 2002 р. Стр мови. Стаж НПР 20 р. Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до (відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої і затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 347). (Інформація про про підвищення кваліфікації див. ЄДЕБО) П1: N. Ponomarenko, O. Zelenskiy, A. Grigorenko, I. Nahlyuk.:Technology waste lubricant greases. Pet Coal (2019); 61(4) pp. 667-681. П2: Поном Аксаков И.С. Основные вехи издания его литературного творчества записки Харківського державного педагогічного університету ім..С Серія літературознавство. Харків, 2011. Вип.4 (68). Ч.1. Пономарен и Аксаков // Наукові записки Харківського державного педагогічної ім. Г.С. Сковороди, Серія літературознавство. Харків,2012. Вип.4 (7; Пономаренко Н.В. Формирование межкультурной компетенции сту, помощи интерактивных методов обучения деловому английскому ; суспільні проблеми у вимірі соціології управління: Збірник наук. р. XIV. Вип. 276. Сер. «Спеціальні та галузеві соціології». Донецьк : До С.25-31. Пономаренко Н.В. Межкультурная коммуникация в бизнес записки Таврического национального университета им. Вернадского Филология. Социальные коммуникации. – Симферополь, 2013. Том 242. Пономаренко Н.В. Интернет-коммуникация корпоративных блс культура. (Науковий журнал). К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2 (163). С.106-110. Пономаренко Н.В., Неустроєва Г.О. Развитие межз языковой компетенции через интернет-коммуникацию / Неустроєва Пономаренко Н.В. «Науковий вісник Міжнародного гуманітарного у Серія «Філологія» (фаховий науковий журнал), Одеса 2016. Вип.22. С.106-110. Пономаренко Н.В., Неустроєва Г.О. Важливість формува навичків міжкультурного спілкування у студентів технічних спеціа Пономаренко Н.В., Неустроєва Г.О. «Науковий вісник Міжнародногс університету. Серія «Філологія» (фаховий науковий журнал), Одеса Т.ІІ(163). С.156-158. Пономаренко Н.В., Неустроєва Г.О. Особливості автентичних текстів для розвитку навичків міжкультурного спілкув студентів комп'ютерних спеціальностей. / Пономаренко Н.В., Неуст «Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія (фаховий науковий журнал), Одеса 2018. Вип.34. Т.ІІ(163). С.146-14 Пономаренко Н.В., Неустроєва Г.О. Формування наукових понять в мовних дисциплін / Пономаренко Н.В., Неустроєва Г.О. «Науковий в Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія» (фахс журнал), Одеса 2019. Вип.37. Т.ІІ(130). С.118-120. (The Journal is inde Scopus and other databases). П5: Участь у міжнародному науков Британської Ради "British Council Teacher Development Event English f project" з 27.06. по 11.07 2015 р.(м. Київ). Участь у міжнародному на методичному проєкті "Oxford Days in Ukraine": session "Oh,do keep t організатор Oxford University Press / лектор EL Teacher and Teacher / 23 серпня 2018 р. (отримано сертифікат). П15: Пономаренко Н.В., Использование паралингвистических средств в корпоративной инт коммуникации (на примере постов англоязычных корпоративных б Национального технічного університету "ХПІ". Серія: Нові рішення в технологіях. Х.: НТУ «ХПІ». 2013р. №26(999). Пономаренко Н.В. Діло контактність і комунікативна компетентність як умова професійної майбутніх кваліфікованих спеціалістів Н.В. Полоусова // Мова і кул (Науковий журнал). К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2014. Вип.8 С.246-255. Пономаренко Н.В. Інформаційна діяльність прес-служб Р Полоусова Н.В. // Соціальні комунікації: результати досліджень. 20: монографія [за наук. ред. О. Холода; автори : Безручко О. В., Галиц Зикун Н. І. та ін.]. У 3-х т. Т.3 : Галузеві соціальні комунікації. К.: КН 304с. С.194-222. [1,5 друк. арк.] Розділ у монографії // Соціальні ко досвід 2013 (колект. моногр.), Київ, 2014. Пономаренко Н.В. Неустр Развитие межкультурной языковой компетенции через интернет-к Мова і культура. К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2016. Вип. 22. Пономаренко Н.В., Неустроєва Г.О. Важливість формування практи міжкультурного спілкування у студентів технічних спеціальностей. культура. – К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2018. Вип.32. Т.ІІ(16 у професійному об'єднанні TESOL-Ukraine. Член професійного об'є викладачів іноземної мови English Language Teaching Ukraine (Oxford Press. П18: Наукове консультування з питань перекладу ділової та кореспонденції ДП УХІН" з 04.05. 2016 р.
103565	Прохорченко Андрій Володимирович	Професор			0	Науково-дослідна робота за темою магістерської роботи Освіта, наук. ступені та звання: УкрДАЗТ, 2005 р. організація перев управління на залізничному транспорті, к.т.н. 2008 сп. 05.22.20, д.т 05.22.01, доцент 2013 р. Струк. підр. каф УЕР. Стаж НПР 12 р. Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до (відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої і затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 347). (Інформація про про підвищення кваліфікації див. ЄДЕБО) П1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодич які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрем Web of Science Core Collection; 1 Бутько Т.В., Прохорченко А.В., Киман А.М. Формалізація технологі групових поїздів оперативного призначення. Восточно - Европейські передових технологій. Вип.4/3 (76). - 2015, Харків. - 38-43с. (Scopus 2 Панченко С.В., Бутько Т.В., Прохорченко А.В., Пархоменко Л.О. Фс автоматизированной системы расчета пропускной способности железнодорожных сетей для продвижения грузопотоков предприя металлургического комплекса. Науковий вісник Національного гірн університету. – м.Дніпро. – 2016. – № 2. – С. 93-99. (Scopus). 3 T. Butko, A. Prokhorchenko, M. Muzykin An improved method of deter schemes of locomotive circulation with regard to the technological pecu railcar traffic. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Tom C. 47-55. (Scopus). 4 T. Butko, A. Prokhorchenko, T. Golovko, G. Prokhorchenko. Developme method for modeling the propagation of delays in non-cyclic train schec railroads with mixed traffic. Eastern - European Journal of Enterprise Te 2018. – №. 1/3 (91). – С. 30-39. (Scopus). 5 T. Butko, M. Mykhailo, A. Prokhorchenko, H. Prokhorchenko. Determin motion intensity of train traffic flows on the railway corridors with accou expenses on traction resources and cargo owners. Transport and Telecc Riga, Litvia, 2019, volume 20, no.3, P. 215-228 6 Andrii Prokhorchenko, Larisa Parkhomenko, Andrii Kyman, Viacheslav Stepanova. Improvement of the technology of accelerated passage of fl traffic on the basis of scheduling of grouped trains of operational purpo: Computer Science . 2019- Vol. 149. - P. 86-94 7 Andrii Prokhorchenko, Artem Panchenko, Larisa Parkhomenko, Halina Mykhailo Muzykin, Halyna Prokhorchenko, Alina Kolisnyk. Forecasting th time of arrival for a cargo dispatch delivered by a freight train along a r. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, V 3, № 3(99). 201 (Scopus). 8 Viacheslav Matsiuk, Viktor Myronenko, Vladimir Horoshko, Andrii Prok Tetyana Hrushevska, Rozalia Shcherbyna, Nadia Matsiuk, Julia Khokhla Biziuk, Nikolay Tymchenko. Improvement of efficiency in the organizat trains at developed railway nodes by implementing a "flexible model" E Journal of Enterprise Technologies, V 2, №3(98). 2019 – P. 32-39. (Scop П2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових вида включених до переліку наукових фахових видань України;

9 Прохорченко, А.В. Концептуальні підходи до управління пропускною спроможністю залізничної інфраструктури в умовах конкуренції на перевезень / А.В. Прохорченко // Журнал Залізничний транспорт Укр. Вип. 3/4. - С. 63-65.

10 Бутько, Т.В. Оцінка обчислювальної складності задачі автоматизації графіку руху поїздів / Т.В. Бутько, А.В. Прохорченко, Г.О. Прохорченко / Східноукраїнського національного університету ім. Володимира Да Вип.3(210). - С. 18-21.

11 Бутько, Т. В. Аналіз наукових досліджень в області проблеми уп пропускною спроможністю залізничної інфраструктури / Т.В. Бутько Прохорченко // Журнал Залізничний транспорт України. - 2015. - Вип. 12

12 Прохорченко, А.В. Розробка методики визначення кількості нити спеціалізованих поїздів на залізничному напрямку за умови дотримання технологічних обмежень / А.В. Прохорченко // Інформаційно-керувальний журнал залізничного транспорту. - 2013. - Вип.2. - С. 46-51.

13 Прохорченко, А.В. Формування системи маршрутизації перевезень концепції спеціалізації залізничної інфраструктури / А.В. Прохорченко / Європейський журнал передових технологій. - 2013. - Вип. 1/3(61).

14 Прохорченко А.В., Маловічко В.В., Декарчук О.М., Красноштан О. Н.В. Сучасні напрями автоматизації диспетчеризації руху поїздів на світу та перспективи їх запровадження. Збірник наукових праць Укр державного університету залізничного транспорту -Харків:УкрДУЗТ Вип.173.-С.114-124(Index Copernicus)

15 Прохорченко А.В., Паламарчук В.В. Удосконалення системи орієнтації пасажирів на залізничних вокзалах України в умовах запровадження руху пасажирських поїздів. Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту -Харків:УкрДУЗТ,2017.-Вип.1 224(Index Copernicus)

16 Panchenko S., Butko T., Prokhorchenko A., Parkhomenko L., Zhurba J. Rational Rail Network Topology for High-Speed and Conventional Trains bacterial foragin optimization. International Journal of Engineering and Technology. -№. 7 (4.3). - С. 217-221

П3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або м 1 Бутько Т.В., Малахова О.А. Прохорченко А.В. Константінів Д.В. Па перевезення (залізничний транспорт) Навчальний посібник. За ред УкрДАЗТ. Харків: Райдер, 2014.-260с. Власний внесок: р. 3,5.

2 Панченко С.В., Бутько Т.В., Прохорченко А.В., Рибальченко Л.І., Ш Диспетчерське керування рухом поїздів на швидкісних та високошвидкісних магістралях. Навчальний посібник. УкрДУЗТ, 2019.-175с.

П8) виконання функцій наукового керівника або відповідального в науковій темі (проект), або головного редактора/члена редакційного наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань або іноземного рецензованого наукового видання; Відповідальний виконавець науково-дослідних тем:

1. Розробка технології автоматизації корегування ПФП в умовах невиникнення потужних струменів вагонопотоків (замовник Державного залізничного транспорту України), 2011 р. (ДО №0211U005391);

2. Дослідження вагонопотоків та розробка вимог до складання технологічного процесу роботи залізничного напрямку. (замовник Державна адміністрація залізничного транспорту України), 2011 р. (ДО №0211U005392);

3. Розробка вимог щодо визначення нормативної чисельності персоналу організації перевезень та поточного утримання інфраструктури залізничного напрямку (замовник Державна адміністрація залізничного транспорту України), 2012 р. (ДО №0212U008191)

4. Розробка класифікації залізничних напрямків на категорії інфраструктурно-експлуатаційними характеристиками (замовник Державна адміністрація залізничного транспорту України), 2012 р. (ДО №0212U008192).

5. Розробка методики визначення раціональних співвідношень між вагонопотоками та пропускною спроможністю на залізничних напрямках встановлення технічних і технологічних можливостей перевізника. Державна адміністрація залізничного транспорту України), 2013 р. (ДО №0213U004221);

6. Формування комплексу універсальних моделей, реалізація яких забезпечує раціональну організацію вантажопотоків на залізничній транспортній мережі (замовник Міністерство освіти і науки України), 2014 р. (ДО №0214U005239);

7. Розробка вимог для планування маршрутів слідування вагонів з вантажами при мінімізації ризиків в умовах Придніпровської залізничної дороги «Придніпровська залізниця», 2014 р. (ДО №0214U005239);

8. Проведення дослідного автоматизованого розрахунку нормативів руху поїздів на залізничному напрямку (замовник Державна адміністрація залізничного транспорту України), 2014 р. (ДО №0214U005803);

9. Методи формування інтелектуальних залізничних транспортних систем (замовник - Міністерство освіти і науки України), 2015 р. (ДО №0215U005413);

10. Дослідження та розробка правил рівноправного доступу до інфраструктури залізничного транспорту загального користування (замовник - Філія «Укрзалізниця»), 2018 р. (ДО №0117U005413)

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (з керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (науковий факультет/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного центру (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його з Відповідальний за наукову роботу по кафедрі УЕР, учений секретар спеціалізованої вченої ради Д 64.820.04

П11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціальних вчених рад);

Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д-64.820.04 при Українському державному університеті залізничного транспорту.

Член спеціалізованої вченої ради К 26.820.01 при Державному університеті залізничного транспорту та технологій

Офіційний опонент: Овчаренко С.М., к.т.н., 2015 р. тема «Удосконалення контролю за доставкою вантажів на залізничному транспорті».

Кириллова О.В., д.т.н., 2016 р. тема «Теоретичні основи управління флоту у транспортно-технологічних системах».

Мелешко К.С., к.т.н., 2018 р. тема «Забезпечення сталого функціонування вантажо-пасажирських поромів»

П12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів кількістю два досягнення;

1 Патент на корисну модель 94340 України МПК B61L 25/00, B61L 2/00, B61L 7/00. Автоматизована система управління парком вантажних вагонів, О.Е. Шандер, А.В. Прохорченко; заявники і патентоволодар акад. залізнич. трансп. - № у 2014 05755; заявл. 28.05.2014; опубл. Бюл. № 21. - 5 с.

2 Патент на корисну модель 63409 України, МПК B61K 9/00. Спосіб елементів систем залізничних пасажирських перевезень / Бутько Т.В., Прохорченко А.В., Ходаківський О.М.; Заявник і патентоволодар Укр державна академія залізничного транспорту - № у 2011 02627; заявл. 10.10.2011, Бюл. № 19.

П13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібника самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспекти лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною і найменування;

1 Методичні вказівки і завдання до лабораторних робіт з дисципліни «Експлуатаційна робота та якість перевезень на залізничному транспорті». Ведення форми первинної звітності на станції при керуванні рухом поїздів. Прохорченко А.В., Долгополов П.В., Лаврухін О.В., Прохорченко А.В., Харків: УкрДАЗТ, 2009. - 42 с.

2 «Диспетчерське керування рухом поїздів». Методичні вказівки до робіт з дисципліни «Управління експлуатаційною роботою» для студентів спеціальності ОПУТ, Ч.І. Малахова О.А., Шершина М.С., Долгополов П.В., Харків: УкрДАЗТ, 2009. - 42 с.

3 «Диспетчерське керування рухом поїздів». Методичні вказівки до робіт з дисципліни «Управління експлуатаційною роботою» для студентів спеціальності ОПУТ, Ч.І. Малахова О.А., Шершина М.С., Долгополов П.В., Харків: УкрДАЗТ, 2009. - 42 с.

						<p>спеціальності ОПУТ, Ч.2. Малахова О.А., Сіконенко Г.М., Долгополов Калашнікова Т. Ю., Прохорченко А.В., Щербина М.Є.- Харків:УкрДА: 4 «Управління експлуатаційною роботою дирекції залізниць «В». Мє вказівки, завдання та пояснювальна записка до курсового проекту «Управління експлуатаційною роботою» П.В. Долгополов, Т.Ю. Кал В. Константінов, О.А. Малахова, А.В. Прохорченко, Г.М. Сіконенко Харків:УкрДУЗТ, 2016.- 57 с.</p> <p>5 «Розрахунки технічних норм експлуатаційної роботи залізниць та Методичні вказівки, завдання та пояснювальна записка до контролю (розрахункової) роботи з дисципліни «Управління експлуатаційною Долгополов, Т. Ю. Калашнікова, О. А. Малахова, А. В. Прохорченко, Сіконенко. - Харків:УкрДУЗТ, 2016.- 55 с.</p> <p>6 «Безпека руху та Правила технічної експлуатації залізниць». Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Безпека руху та ПТЕ : частина II. Прохорченко А.В., Прохорченко Г.О. - Харків: ТОВ Панов 40с.</p> <p>П14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі I студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських робіт) або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проб групою, або виконання обов'язків куратора групи; керівництво студента брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всесвітній, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Куп Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника національної збірної команди України з видів спорту;</p> <p>Переможець I етапу Регіонального конкурсу студентських робіт у Огінко В.А. «Удосконалення методики розрахунку пропускнув спро залізничної інфраструктури на основі обліку надійності графікової керівник - доцент Прохорченко А.В.</p> <p>П15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорад дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загалом не менше п'яти публікацій);</p> <p>1.Буцько Т.В., Прохорченко А.В., Прохорченко Г.О. Автоматизація ре графіку руху поїздів на основі алгоритму штучних бджолиних колс Міжнародна науково - технічна конференція «Обчислювальний інте (результати, проблеми, перспективи) Computational Intelligence. Coi Секція Прикладні аспекти інтелектуальних обчислень (м. Черкаси, 2013). - Тези доповідей. - Збірник матеріалів 2-ї міжнародної наук конференції. - Черкаси: Маклаут, 2013. - С.158</p> <p>2. Прохорченко А.В. Досвід поступового підходу до впровадження рі доступу у залізничній галузі Швеції/ А.В.Прохорченко// Українська з 2018- № 3-4(57-58) с. 56-59.</p> <p>3. Прохорченко А.В. Інноваційна диспетчеризація від SBB/ А.В.Прох Залізничне постачання. - 2018- №5 с. 20-24.</p> <p>4. Публікація в електронному виданні «Центр транспортних стратег Прохорченко Андрій Зміна парадигми: PSR або концепція залізниць «Центр транспортних стратегій». Режим доступу: https://cfts.org.ua/blogs/zmina_paradigmi_psr_abo_kontseptsiya_zaliznii</p> <p>5. Перспективи використання інтелектуальних технологій на заліз транспорті/ Буцько Т.В., Прохорченко А.В., Музикіна С.І., Пархоменк міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технолог залізничному транспорту», (Тель-Авів, 26 лютого-4 березня 2012 р.) матеріалів конференції. -Луганськ:СНУ ім.Дала, 2012.- С.3</p> <p>П16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Дійсний член Транспортної академії України</p> <p>П17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5 років Науково-педагогічний стаж 11 років</p> <p>П18) наукове консультування установ, підприємств, організацій пр менше двох років</p> <p>Наукове консультування АТ «Укрзалізниця», регіональної філії «При залізниця» при розробці галузевих концепцій і програм розвитку в виконання науково-дослідних робіт.</p> <p>Наукове консультування регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця» при обґрунтуванні техніко-експлуатаційних показн розвитку залізничної інфраструктури.</p>
84191	Малахова Олена Анатолівна	Доцент		0	Управління експлуатаційною роботою	<p>Освіта, наук. ступені та звання: ХІІТ, 1993 організація перевезень і залізничному транспорті, к.т.н. сп. 05.22.20 (275 за переліком 2015 2006 р. Струк. підр. каф УЕР. Стаж НІР 21 р.</p> <p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до (відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої і затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 347). (Інформація про підвищення кваліфікації див. ЄДЕБО)</p> <p>2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених , наукових фахових видань України, та/або авторських свідоцтв, та/є загальною кількістю п'ять досягнень:</p> <p>1 Малахова, О.А. Удосконалення пропуску вагонопотоків через між залізничні стикові пункти [Тест] / О.А. Малахова, К.Е. Фат // Вісник І №49(1158).- 2015. - С. 78-82.</p> <p>2 Малахова, О.А. Визначення маршрутів переміщення вагонопотоки підвищення ефективності оперативного управління [Тест] / О.А. Ма Харченко // 36. наук. пр. УкрДУЗТ.- Вип. 163.- 2016. - С. 38-44.</p> <p>3 Малахова, О.А. Удосконалення пасажирських перевезень на заліз транспорті на основі використання теорії розкладів [Тест] / О.А. Ма. Губіна, А.С.Некрасова // 36. наук. пр. УкрДУЗТ.- Вип. 164.- 2016. - С. 4</p> <p>4 Малахова, О.А. Диспетчерське керування рухом при диференціації поїздів на дільниці [Тест] / О.А. Малахова, А.М.Уманець, П.В.Яблонос пр. УкрДУЗТ.- Вип. 173.- 2017. - С. 137-143.</p> <p>1 Малахова, О.А. Розвиток пасажирського руху в Україні на основі всесвітнього досвіду [Тест] Малахова, О.М. Анікеєва // 36. наук. пр. УкрДАЗТ.- Вип. 154.- 2015. - 5</p> <p>5 Малахова, О.А. Планування відправлення пасажирських поїздів з умов кон'юнктури ринку транспортних послуг [Тест] / О.А. Малахова Г.М., Скорик О.В., Соломський Р.Ю. // 36. наук. пр. УкрДУЗТ.- Вип. 1Е 127-136.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, що ре МОН, іншим центральним органом виконавчої влади або вченою ра освіти, або монографії (у разі співавторства — з фіксованим власни 1 Буцько Т.В. Пасажирські перевезення (залізничний транспорт) : н посібник [Тест] / Т.В. Буцько, Д.В. Константінов, О.А. Малахова, А.В. Власний внесок: розд. 2, 6</p> <p>10) організаційна робота у закладах вищої освіти на посадах керівн (заступника керівника) закладу освіти/ інституту/ факультету/ відд (наукової установи)/ філії/ кафедри або іншого відповідально за під здобувачів вищої освіти підрозділу/ відділу (наукової установи)/ на методичного управління (відділу)/ лабораторії/ іншого навчально - (іноваційного структурного підрозділу/вченого секретаря закладу о (факультету, інституту)/ відповідального секретаря приймальної к заступника:</p> <p>Відповідальна за дуальну форму вищої освіти УкрДУЗТ по спеціальн Транспортні технології (залізничний транспорт), відповідальна за н платформи MOODLE по кафедрі УЕР, наказ УкрДУЗТ №69 від 27.08.21</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспекти лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною і найменування:</p> <p>1 «Інформаційні системи і технології». Методичні вказівки до лабор</p>

						<p>для студентів спеціальності 6.070101 ОПУТ денної форми навчання Ломотко Д.В., Малахова О.А., Шумик Д.В., Ходаківський О.М., Сівар Губачова О.С. - Харків:УкрДАЗТ, 2014.- 50с.</p> <p>2 «Інформаційні системи і технології». Методичні вказівки до викон лабораторних робіт, контрольної роботи для студентів спеціальності ОПУТ усіх форми навчання та слухачів ІППК [Текст] / Шумик Д.В., Ма Ходаківський О.М., Головка Т.В., Пархоменко Л.О. - Харків:УкрДАЗТ, 3 «Організація місцевих вагонопотоків на дирекції залізниці «В». М вказівки, завдання та пояснювальна записка до контрольної роботи дисципліни «Управління експлуатаційною роботою» [Текст] / Т.В. Го Калашнікова, О. А. Малахова, - Харків:ТОВ Панов А.М., 2017.- 27 с.</p> <p>4 «Диспетчерське керування рухом поїздів». Методичні вказівки до робіт з дисципліни «Управління експлуатаційною роботою» для студентів спеціальності ОПУТ, Ч.1. Малахова О.А., Сіконенко Г.М., Долгополов Калашнікова Т. Ю., Прохорченко А.В., Щербина М.Є. - Харків:УкрДАЗТ, 5 «Диспетчерське керування рухом поїздів». Методичні вказівки до робіт з дисципліни «Управління експлуатаційною роботою» для студентів спеціальності ОПУТ, Ч.2. Малахова О.А., Сіконенко Г.М., Долгополов Калашнікова Т. Ю., Прохорченко А.В., Щербина М.Є.- Харків:УкрДАЗТ, 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Вс олімпіади Керівництво студентами: Зачепило С.Ю. - 2016/2017 н.р. «Удосконалення організації вагонопотоків при взаємодії різних видів транспорту», С - 2010/2011 н.р. «Удосконалення взаємодії станції і локомотивного впровадженні нових інформаційних технологій», Любченко А.О. - 2 «Удосконалення роботи транспортної підсистеми в умовах інтерполювання»</p> <p>15) Наявність науково - популярних або дискусійних публікацій з н професійної тематики кількістю на менше п'яти публікацій 1 Малахова О.А. Раціоналізація переміщення вагонопотоків на основі ефективності оперативного управління [Текст] / О.А. Малахова // Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту УкрДУЗТ. - 2018. - Випуск 169 (додаток). - С. 170-171. 2 Малахова О.А. Побудова графіку руху поїздів з мінімізацією затрати часу на лінії залізничного транспорту // Тези доповіді на міжнародній науково - технічній конференції «Технології та інфраструктура транспорту» 2018 р. - Харків : УкрДУЗТ. - 2018. - Частина 1. - С. 195-196 3 Малахова О.А. Планування пасажирських перевезень за умови різних схем пасажирських поїздів [Текст] / О.А. Малахова, Г.М. Сіконенко / наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту УкрДУЗТ. - 2018. - Випуск 177. - С. 121. 4 Малахова О.А. Удосконалення організації проведення практики студентів факультету УПП у сучасних умовах [Текст] / Т.В.Бутко, Т.Ю. Калашнікова // Тези науково-методичної конференції кафедр університету «Підготовка фахівців нової генерації - завдання вищої освіти» (29-30 грудня 2017 року). - Харків : УкрДУЗТ. - 2017. - С. 141-142. 5 Малахова О.А. Проблеми організації та впровадження освітнього процесу в університеті за відповідними рівнями та ступенями [Текст] / Т.В.Бутко, Калашнікова, О.А. Малахова // Тези науково-методичної конференції університету «Проблеми організації та впровадження освітнього процесу в університеті за відповідними рівнями та ступенями» (02-03 грудня 2017 року). - Харків : УкрДАЗТ. - 2015. - С. 118-119.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5 років Витяг з трудової книжки, диплом доцента кафедри управління експлуатаційною роботою (атестат доцента) 02ДЦ №011741 від 16.02.2006р.</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом двох років Робота у НН ІППК (Накази по ІППК), участь у семінарах та нарадах ІППК «Укрзалізниця», участь у науково - дослідних роботах за договором №0117 У 005413), участь у науково - дослідних роботах за договором №1567 від 16.10.2015 «Удосконалення процедури побудови графіку основні автоматизації» (2015р.) (№0115 У 006513)</p>
284670	Ломотко Денис Вікторович	Професор		0	<p>Методи наукових досліджень та інтелектуальна власність</p> <p>Освіта, наук. ступені та звання: ХарДАЗТ, 1996 організація перевезень і управління на залізничному транспорті, д. транспортні системи 2009 (275 транспортні технології, за переліком професор 2010 р. Струк. підр. каф ТСЛ. Стаж НРР 24 р. Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до вимог (відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 347). (Інформація про підвищення кваліфікації див. ЄДЕБО) П1: Ломотко Д. В., Ковальов А. О., Ковальова О. В. Formation of fuzzy system for decision-making on merchantability of rolling stock in its all Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2015. Т.6. №.3/78 http://dx.doi.org/10.15587/1729-4061.2015.54496. D.V. Lomotko, E.S. / G.G. Zambrybor, Methodological Aspect of the Logistics Technologies For Reforming Processes on the Railways, Transportation Research Procedia 2016, Pages 2762-2766, ISSN 2352-1465, http://dx.doi.org/10.1016/j.trp.2016.05.001. Lomotko, D., Kovalov, A., Kovalova, O., & Shuldiner, J. (2018). Safeguarding During Railway Shipping. International Journal of Engineering & Technology, 10(4), 246-250. doi:http://dx.doi.org/10.14419/ijet.v7i4.3.19795. Ischuka, O., L. Freimane, J., Sansyzbajeva, Z. Main directions of improvement of the calculation of idle time of cars at technical stations (2019) Procedia Computer Science, 149, pp. 475-482. DOI: 10.1016/j.procs.2019.01.165. Lomotko, D., Arsenenko, O., Ischuka, O. Methods of infrastructure management for optimal grain transport organization (2019) Procedia Computer Science, 149, pp. 10.1016/j.procs.2019.01.168. P2: Ломотко Д.В. Сучасні тренди в дослідженні інформаційного забезпечення транспортного процесу залізниць України // Наука і транспорт України. 2015. №5. С.36-41. Lomotko, D. Arsenenko, N. Nos // Science and Transport Progress. Bulletin of Dnipropetrovsk National University of Railway Transport. 2018. №6(78). P.143-154. Way of Access : DOI:10.15802/stp2018/154410. Ломотко Д.В., Арсененко Д.В., Сморгонь Формування систем підтримки прийняття рішень з використанням технологій у ланцюгах доставки контейнерів залізницями // Вісник національного автомобільно-дорожнього університету. Вип.83, 2011. №3. С.309-314. DOI:10.30977/BUL.2219-5548.2018.83.0.93. Ломотко Д.В., Арсененко Д.В. Ефективної технології формування залізничних маршрутів із зерно вантажами за допомогою моделей на мережі Петрі // Інформаційні системи на залізничному транспорті, 2018. №6(133). С.38-45. DOI: 10.18664/iksz.voi6.151642. Ломотко Д.В., Лебедь Є.Ю. Удосконалення сервісного обслуговування пасажирів на станції в умовах швидкісного транспорту. Праць УкрДУЗТ, 2018. Вип. 175. С.24-32. П3: Данько М.І., Кагра Ломотко Д.В. та ін. Перевезення небезпечних вантажів залізничним транспортом. Навчальний посібник. За ред. М.І.Данька.-Харків: Укр, 440 с.(ISBN 978-617-654-024-3, рекомендовано МОН для студентів Е 14498 від 10.09.2014 р.). Панченко С.В., Лаврухін О.В., Ломотко Д.І. Тенденції розвитку технологій управління вагоно- і поїздопотоками міжнародному сполученні територію України // Монографія / - Харк 2016.- 248 с.- ISBN 978-617-654-039-7. P4: Під керівництвом захиски кандидатської дисертації (6 здобувачів). P7: Робота у складі експертної комісії з транспорту з питань проведення експертизи дисертації (Наказ МОН України №78 від 27.01.2014 р.). P8: Відповідальний виконавець наукової теми «Дослідження та розробка пропозицій щодо забезпечення технології охорони вантажів проти розкрадень при перевезенні тей Південної залізниці» (РК 0113U0002849) РК 0614U000039. Науковий «Дослідження та розробка проекту Порядку відкриття та закриття колій загального користування, залізничних станцій для виконання операцій та зупинних пунктів» №4-91-17 ДР 0117U005414. P10: орг. робота у УкрДУЗТ на посаді проректор з наукової роботи (2009-2011) завідувач кафедри (2016 - по т.ч.). P11: Заступник голови спеціалізованої ради Д 64.820.02 при УкрДУЗТ. P12: Має 4 патенти. Останній: Технічне рішення про придатність рухомого складу. Свідоцтво про реєстрацію права на твір №78080. Дата реєстрації 04.04.2018 Автори: С.В. Панченко, Ломотко, А.О. Ковальов, О.В. Ковальова, Д.В.Арсененко. P15: Лом</p>	

						<p>Вовків А.Т., Бондар Д.П. Удосконалення технології функціонування підприємств шляхом впровадження логістичних технологій // Прик. технічні дослідження: матеріали ІІІ міжнар. наук.-практ. конф., 3-5 Академія технічних наук України. - Івано-Франківськ : Симфонія фо С.206. Крючков В.О., Ломотко Д.В. Формування транспортного про в умовах логістичного управління перевезеннями / Тези доповідей міжнародній науково-практичній конференції «Міжнародна трансп інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика» (2016 р., Харків) // Вісник економіки транспорту і промисловості. № 1 (специвипуск): Харків, УкрДУЗТ, 2017. с.69. Pankratov V.I., Lomotko D. of the logistics technologies formation on the ukrainian railways // Тези міжнародної науково-технічної конференції «Розвиток наукової та і діяльності на транспорті», 21-23 квітня 2015 р. //Збірник наукових Української державної академії залізничного транспорту. №151.Том УкрДАЗТ. С.137-138. Ломотко Д.В., Носко Н.А. Формування технол транспортування контейнерних вантажів з використанням логістич-когнітивних технологій. Транспорт і логістика: проблеми та рішення наукових праць за матеріалами VIII міжнародній науково-практичній Северодонецьк - Одеса - Вільнюс - Київ, 23-25 травня 2018 р. / ОНМ! КУПРІЄНКО СВ, 2018.С.88-89. Ломотко Д.В., Шульдінер Ю.В., Прим: Харламова О.М. Впровадження інтерактивного когнітивного підход навчального процесу у вищих навчальних закладах України. Підгот нової генерації - завдання вищої освіти», Тези науково-методичної кафедр університету (29-30 листопада 2017 року). - Х.: УкрДУЗТ, 2 (П16: Експерт Всеукраїнської громадської організації «Українська л асоціація» (з 2017р.). Дійсний член Транспортної академії України (:</p>
284670	Ломотко Денис Вікторович	Професор		0	Методи наукових досліджень	<p>Освіта, наук. ступені та звання: ХарДАЗТ, 1996 р. організація перев управління на залізничному транспорті, д.т.н. 05.22.01 Транспортні (275 транспортні технології, за переліком 2015), професор 2010 р. (каф ТСЛ. Стаж НІР 24 р.</p> <p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до (відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої і затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 347). (Інформація про про підвищення кваліфікації див. ЄДЕБО)</p> <p>П1: Ломотко Д. В., Ковальов А. О., Ковальова О. В. Formation of fuz system for decision-making on merchantability of rolling stock in its alle Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2015. Т.6. №.3(78 http://dx.doi.org/10.15587/1729-4061.2015.54496. D.V. Lomotko, E.S. / G.G. Zambrybor, Methodological Aspect of the Logistics Technologies F Reforming Processes on the Railways, Transportation Research Procedia 2016, Pages 2762-2766, ISSN 2352-1465, http://dx.doi.org/10.1016/j.trp Lomotko, D., Kovalov, A., Kovalova, O., & Shuldiner, J. (2018). Safeguar During Railway Shipping. International Journal of Engineering & Technol 246-250. doi:http://dx.doi.org/10.14419/ijet.v7i4.3.19795. Ischuka, O., L Freimane, J., Sansyzbajeva, Z. Main directions of improvement of the m calculation of idle time of cars at technical stations (2019) Procedia Con 149, pp. 475-482. DOI: 10.1016/j.procs.2019.01.165. Lomotko, D., Arsei Kovalova, O., Ischuka, O. Methods of infrastructure management for opr grain transport organization (2019) Procedia Computer Science, 149, pp 10.1016/j.procs.2019.01.168. П2: Ломотко Д.В. Сучасні тренди в дос інформаційного забезпечення транспортного процесу залізниць // : транспорт України. 2015. №5. С.36-41. Lomotko, D. Arsenenko, N. Nos // Science and Transport Progress. Bulletin of Dnipropetrovsk National U Railway Transport. 2018. N6(78). P.143-154. Way of Access : DOI:10.15802/stp2018/154410. Ломотко Д.В., Арсененко Д.В., Смор Формування систем підтримки прийняття рішень з використанням технологій у ланцюгах доставки контейнерів залізницями // Вісник національного автомобільно-дорожнього університету. Вип.83, 201 10.30977/BUL.2219-5548.2018.83.0.93. Ломотко Д.В., Арсененко Д.І ефективної технології формування залізничних маршрутів із зерно вантажами за допомогою моделей на мережі Петрі // Інформаційно системи на залізничному транспорті, 2018. №6(133). с.38-45. DOI: 10.18664/iksz.voi6.151642. Ломотко Д.В., Лебедь Є.Ю. Удосконале сервісного обслуговування пасажирів на станції в умовах швидкісн наук.праць УкрДУЗТ, 2018. Вип. 175. С.24-32. П3: Данько М.І., Кагра Ломотко Д.В. та ін. Перевезення небезпечних вантажів залізничн транспортом. Навчальний посібник. За ред. М.І.Данька.-Харків: Укр, 440 с.(ISBN 978-617-654-024-3, рекомендовано МОН для студентів Е 14498 від 10.09.2014 р.). Панченко С.В., Лаврухін О.В., Ломотко Д.І Тенденції розвитку технологій управління вагоно- і поїздопотоками міжнародному сполученні територію України //Монографія /.- Харк 2016.-248 с.- ISBN 978-617-654-039-7. П4: Під керівництвом захисч кандидатські дисертації (6 здобувачів). П7: Робота у складі експерт «Механіка і транспорт» з питань проведення експертизи дисертації (Наказ МОН України №78 від 27.01.2014 р.). П8: Відповідальний вик наукової теми «Дослідження та розробка пропозицій щодо забезпе технології охорони вантажів проти розкрадень при перевезенні теї Південної залізниці» (РК 0113U002849) РКТ 0614U000039. Науковий «Дослідження та розробка проекту Порядку відкриття та закриття колій загального користування, залізничних станцій для виконанн операцій та зупинних пунктів» №4-91-17 ДР 0117U005414. П10: орг. робота у УкрДУЗТ на посаді проректор з наукової роботи (2009-201-завідувач кафедри (2016 – по т.ч.). П11: Заступник голови спеціалі: ради Д 64.820.02 при УкрДУЗТ. П12: Має 4 патенти. Останній: Техн комерційної придатності рухомого складу. Свідцтво про реєстраці права на твір №78080. Дата реєстрації 04.04.2018 Автори: С.В. Панч Ломотко, А.О. Ковальов, О.В. Ковальова, Д.В.Арсененко. П15: Ломс Вовків А.Т., Бондар Д.П. Удосконалення технології функціонування підприємств шляхом впровадження логістичних технологій // Прик. технічні дослідження: матеріали ІІІ міжнар. наук.-практ. конф., 3-5 Академія технічних наук України. - Івано-Франківськ : Симфонія фо С.206. Крючков В.О., Ломотко Д.В. Формування транспортного про в умовах логістичного управління перевезеннями / Тези доповідей міжнародній науково-практичній конференції «Міжнародна трансп інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика» (2016 р., Харків) // Вісник економіки транспорту і промисловості. № 1 (специвипуск): Харків, УкрДУЗТ, 2017. с.69. Pankratov V.I., Lomotko D. of the logistics technologies formation on the ukrainian railways // Тези міжнародної науково-технічної конференції «Розвиток наукової та і діяльності на транспорті», 21-23 квітня 2015 р. //Збірник наукових Української державної академії залізничного транспорту. №151.Том УкрДАЗТ. С.137-138. Ломотко Д.В., Носко Н.А. Формування технол транспортування контейнерних вантажів з використанням логістич-когнітивних технологій. Транспорт і логістика: проблеми та рішення наукових праць за матеріалами VIII міжнародній науково-практичній Северодонецьк - Одеса - Вільнюс - Київ, 23-25 травня 2018 р. / ОНМ! КУПРІЄНКО СВ, 2018.С.88-89. Ломотко Д.В., Шульдінер Ю.В., Прим: Харламова О.М. Впровадження інтерактивного когнітивного підход навчального процесу у вищих навчальних закладах України. Підгот нової генерації - завдання вищої освіти», Тези науково-методичної кафедр університету (29-30 листопада 2017 року). - Х.: УкрДУЗТ, 2 (П16: Експерт Всеукраїнської громадської організації «Українська л асоціація» (з 2017р.). Дійсний член Транспортної академії України (:</p>
116326	Шаповал Ганна Василівна	Доцент		0	Проектування об'єктів залізничної інфраструктури	<p>Освіта, наук. ступені та звання: ХарДАЗТ, 1998 організація перев управління на залізничному транспорті, к.т.н. сп. 05.22.20, 2007р., Струк. підр. каф ЗСВ. Стаж НІР 21 р.</p> <p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до (відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої і затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 347). (Інформація про про підвищення кваліфікації див. ЄДЕБО)</p> <p>П2: Шаповал Г. В. Дослідження впливу поїздоутворення на ефекти сортувального процесу / Г. В. Шаповал, Г. І. Шелехань, І. В. Занік // наукових праць УкрДУЗТ, 2016. Вип. 166. С. 68-78. Розсоха О. В. Тех моніторингу рівня професійної підготовки персоналу господарства залізничного транспорту / О.В. Розсоха, І. В. Берестов, Г. В. Шапова</p>

						<p>Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті, 2017. N Визначення структури будівельних робіт з реконструкції роздільні введенні швидкісного руху / М. Ю. Куценко, Г. В. Шаповал та ін. // 3 наукових праць УкрДУЗТ, 2017. Вип. 173. С.29-34. Впровадження ін технологій в пасажирських перевезеннях / С. М. Продашук, Г. В. Ш Збірник наукових праць УкрДУЗТ, 2018. Вип. 178. С.28-41. Розподіл подій на залізницях України за категоріями залежно від тяжкості н О.М., Шаповал Г.В. та ін. // Наука та прогрес транспорту. Вісник Дніпропетровського національного університету залізничного тран №3(75). С.7-19. Дослідження транспортної доступності регіону в ум впровадження швидкісних перевезень / Кулешов В.В., Шаповал Г.В Вагонний парк, 2018. № 7(139). С.12-15. ПЗ: Залізничні станції та ву тести для самостійної підготовки студентів до екзаменаційних мод посіб. / Данько М.І., Берестов І.В., Шаповал Г.В., та інші. за ред. М.І. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів з г України (лист № 1/11-9329 від 18.11.2009р.). Харків: УкрДАЗТ, 2009. Залізничні станції та вузли: навч.посібник / І.В. Берестов, Г.В. Шапо Куценко і др.; за ред. І.В. Берестова // Навчальний посібник для сту навчальних закладів з грифом МОН України (лист № 1/11-5781 від 2 Харків: Райдер, 2012. 464с. Студентська навчальна звітність. Текст (пояснювальна записка). Загальні вимоги до побудови викладення оформлення: метод. посібник з додержання вимог нормоконтролю навчальній звітності, рекомендовано Вченою Радою УкрДАЗТ 25.03. протокол №3 / Л.М. Козар, Є.В. Г.В. Шаповал [та ін.]. Харків: УкрДАЗ П10: Заступник декана факультету (наказ №241ос від 01.09.2008р час). П13: Розрахунок і проектування основних елементів проміжно методичні вказівки до виконання-розрахунково-графічної (контролі дисципліни «Залізничні станції та вузли» // Шаповал Г.В. та ін. Хар 2014. 38с. Проект нового залізничного вузла: метод. вказівки до ви курсового проекту з дисципліни «Проектний аналіз» // Шаповал Г.В УкрДАЗТ, 2014. 48с. Комплексний розрахунок висоти і поздовжнього сортувальної гірки: завдання, пояснювальна записка, розрахунки т контрольної та розрахунково-графічної робіт з дисципліни «Залізни вузли» // Г.В. Шаповал та ін.: УкрДУЗТ, 2016. 29с. Технічні вимоги д «Залізничні станції та вузли» // Шаповал Г.І. та ін. Харків: УкрДУЗ, 2 керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеу конкурсу студентських наукових робіт: Стайко М.В. (2018). П15: Ш Шелехань Г.І. Удосконалення контейнерних вагонопотоків у складі мультимодальних перевезень територією України // Проблеми між транспортних коридорів та корпоративна логістика: тези доп. 10 н практичної міжнародної конференції (5-7 червня 2014р) Вісник еко транспорту і промисловості. - Харків: УкрДУЗТ, Вип.46 (специпуск), Шаповал Г.В. та ін. Удосконалення технології взаємодії елементів і залізничного вузла // Міжнародна транспортна інфраструктура, ін центри та корпоративна логістика: тези доп. 13 науково-практичн конференції (8-10 червня 2017р) Вісник економіки транспорту і про Харків: УкрДУЗТ, Вип.58 (специпуск). С.114-115. Продашук С.М., Ш ін. Визначення доцільності роботи малодіяльної станції // 30-а Міжн науково-практична конференція (26-27 жовтня 2017р.) Інформацій системи на залізничному транспорті. УкрДУЗТ, №4 (додаток). С.32- Г.В. та ін. Підвищення ефективності взаємодії елементів інфрастру припортової залізничної станції // Міжнародна транспортна інфраст індустріальні центри та корпоративна логістика: тези доп. 14 нау міжнародної конференції (7-9 червня 2018 р) Вісник економіки тра промисловості. УкрДУЗТ, Вип.62 (специпуск). С.57-59. Шаповал Г.В. Удосконалення технології просування вагонопотоків у припортов Міжнародна науково-практична конференція (24-26 жовтня 2018р. керуючі системи на залізничному транспорті. Харків: УкрДУЗТ, № 4 С.38-39. П16: Член всеукраїнської громадської організації «Українсь логістики» (сертифікат ЛА № 00131 від 25.10.2018р.). П18: науков консультування: Довідка від Товариства з обмеженою відповідальн від 03 вересня 2018 року.</p>
123146	Константинов Денис Володимирович	Доцент			0	<p>Організація швидкісних та високошвидкісних перевезень</p> <p>Освіта, наук. ступені та звання: УкрДАЗТ, 2007 р., спеціальність «О перевезень і управління на транспорті (залізничний транспорт)» К. - Транспортні системи (275 - за переліком 2015), 2011 р. Струк. під Стаж НРП 13 р.</p> <p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до ч (відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої / затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 347). (Інформація про про підвищення кваліфікації див. ЄДБЕО)</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичні які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрем WebofScienceCoreCollection:</p> <p>1. Konstantinov D.V. Optimization of train routes based on neuro- fuzzy modeling and genetic algorithms / Peter Dolgoplov, Denis Konstantin Liliya Rybalchenko, Ruslans Muhitovs // Procedia Computer Science. - 20 149. - Pages 11-18.</p> <p>2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених, наукових фахових видань України, та/або авторських свідочств, та/з загальною кількістю п'ять досягнень:</p> <p>1. Константинов Д.В. Удосконалення моделей формування раціонал маршрутів прямування приміських пасажирських поїздів на залізні Д.В. Константинов // Збірник наукових праць УкрДАЗТ. - Харків, 2015 88 - 93.</p> <p>2. Константинов Д.В. Удосконалення системи формування раціонал прямування міжрегіональних пасажирських поїздів на залізницях У Константинов, О.М. Івась // Збірник наукових праць УкрДУЗТ. - Харк - С. 183 - 191.</p> <p>3. Константинов Д.В. Формування перспективних напрямів розвитку пасажирських перевезень / Д.В. Константинов, О.О. Дяченко // Збір праць УкрДУЗТ. - Харків, 2016. - №164. - С. 211 - 221.</p> <p>4. Константинов Д.В. Аналіз функціонування приміських перевезень створення ПАТ / Д.В. Константинов, А.Ю. Кафанова // Міжнародний і журнал «Локомотив інформ». - ТОВ «Рухомий склад», Харків, 2017. 130). - С. 45 - 49.</p> <p>5. Константинов Д.В. Формування раціональних маршрутів прямува залізницях України / Д.В. Константинов, Р.М. Островерх І.Ю. Неви наукових праць УкрДУЗТ. - Харків, 2017. - №165. - С. 15 - 21.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, що ре МОН, іншим центральним органом виконавчої влади або вченою ра освіти, або монографії (у разі співавторства — з фіксованим власни 1. Бутько Т.В., Малахова О.А., Прохорченко А.В., Константинов Д.В. П перевезення (залізничний транспорт). Навчальний посібник. - Харк 2014. - 260 с.</p> <p>Власний внесок: розд. 7</p> <p>5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжн експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»</p> <p>Участь у міжнародному проєкті TEMPUS.</p> <p>Розробка модулю «Вокзальні комплекси високошвидкісного залізн транспорту», 2013, 2014рр.</p> <p>Керівництво підготовкою магістрів з експлуатації високошвидкісно залізничного транспорту.</p> <p>11) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або ч спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізован рад):</p> <p>Офіційний опонент здобувача Грушевська Т.М., тема дисертаційної «Удосконалення організації залізничних приміських перевезень при транспортному обслуговуванні великих міст», подана на здобуття і ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.22.01 - Тран системи у 2015 році.</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспекти лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною і найменування;</p> <p>1. «Інформаційні технології в управлінні міжнародними перевезен Конспект лекцій [Текст] / В.М. Кулешов, О.В. Лаврухін, Д.В. Констан Харків: УкрДАЗТ, 2011. - 62 с.</p>

						<p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Вс студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наук або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проб групою, або виконання обов'язків куратора групи; керівництво сту брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Вс Універсиади, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах К Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічни національної збірної команди України з видів спорту; Переможець I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських робіт Болдир Т.В., керівник - доц. Константинов Д.В.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5 років Науково-педагогічний стаж 12 років</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій про двох років:</p> <p>Участь у НДДКР (держ. обліковий номер 0219U100981) Дослідженн правил рівноправного доступу до інфраструктури залізничного тра загального користування (Замовник - філія «НДКТ» ПАТ «Укрзаліз Проведення занять на факультеті підвищення кваліфікації (ФПК) з Освіта, наук. ступені та звання: ХІРЕ, 1971 радіофізика і електронік сп. 05.22.07, Професор кафедри Управління експлуатаційною робот р. Струк. підр. каф УЕР. Стаж НРР 45 р.</p> <p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до (відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої і затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 347). (Інформація про про підвищення кваліфікації див. ЄДЕБО)</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичн які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрем Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Бутко Т.В. Формалізація технології організації групових поїздів (призначення / Бутко Т.В., Прохорченко А.В., Киман А.М.// Восточн журнал передових технологій. Вип.4/3 (76). - 2015, Харків. - 38-43с.</p> <p>2. Бутко Т.В. Обґрунтування виду функції приналежності нечітких локомотивних інтелектуальних систем керування/ Бутко Т.В., Баб Горобченко О.М.// Восточно - європейский журнал передових техн (73). - 2015, Харків. - с.4-7.</p> <p>3. Бутко Т.В. Формирование автоматизированной системы расчета способности железнодорожных сетей для продвижения грузопотоп предприятий горно-металлургического комплекса / С.В. Панченко, А.В. Прохорченко, Л.О. Пархоменко// Науковий вісник Націоналног університету. - м.Дніпро. - 2016. - № 2. - С. 93-99.</p> <p>4. T. Butko An improved method of determining the schemes of locomot with regard to the technological peculiarities of railcar traffic / Tatyana I Prokhorchenko, Mykhailo Muzykii // Eastern-European Journal of Enterp Technologies, Том 5, Випуск 3 (83) с. 47-55.</p> <p>5. Butko, T.V. Improvement of technology for management of freight roll railway transport/ T. Butko, S.Prodashuk, G.Bogomazova, G.Shelekhani, R.Purii// Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - 2017. -V 11.</p> <p>6. Development of the method for modeling the propagation of delays i train scheduling on the railroads with mixed traffic1/T. Butko, A. Prokhor Golovko, G. Prokhorchenko//Восточно-Европейский журнал передовь 2018. - № 3(91). - С. 30-40.</p> <p>7. Butko T., Prokhorov V., Chekhunov D. Devising a method for the auto calculation of train formation plan by employing genetic algorithms. Eas journal of enterprise technologies. 2017. Vol. 85. No. 3. Pt. 1. P. 55-61.</p> <p>8 Butko T., Prokhorov V., Kalashnikova T., Riabushka Y. Organization of r short-haul transportation on the basis of logistic approaches. Procedia C Science. 2019. №149. P. 102-109.</p> <p>9 Butko T., Kostiennikov O., Parkhomenko L., Prokhorov V., Bogomazova: automated technology to manage freight transportation along a direct European Journal of Enterprise Technologies. 2019. №1/3(97). P. 6-13.</p> <p>10. T. Butko, M. Mykhailo, A. Prokhorchenko, H. Prokhorchenko. Determ rational motion intensity of train traffic flows on the railway corridors wi balance of expenses on traction resources and cargo owners. Transport Telecommunication, Riga, Litvia, 2019, volume 20, no.3, P. 215-228</p> <p>2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених , наукових фахових видань України</p> <p>1. Бутко Т.В. Оцінка обчислювальної складності задачі автоматиза графіку руху поїздів/ Бутко Т.В., Прохорченко А.В., Прохор- Вісник Східноукраїнського національного університету імені В. Дал (210).- Луганськ.- 2014. - С.18-21</p> <p>2. Бутко Т.В. Формалізація процесу управління парком вантажних операторських компаній/ Бутко Т.В., Шандер О.Е.//Восточно - Євро журнал передових технологій, №2/3 (68).- 2014, Харків.- 55-58с.</p> <p>3. Бутко Т.В. Формування процедури розподілу парку вантажних е форм власності на залізничному транспорті / Бутко Т.В., Шандер О.Е.//Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. В /Додаток/, - Харків. -2014.- с.13-14.</p> <p>4. Бутко Т.В. Моделювання керуючої діяльності машиніста локомо допомогою нечітких графів/ Бутко Т.В., Горобченко О.М.// Наука 4. транспорту. Вісник дніпропетровського національного університет транспорту. -Д.:ДНУЗТ,2015.-№2(56).-С.88-96</p> <p>5. Бутко Т.В. Удосконалення процесу забезпечення порожнього ваг припортового залізничного вузла/Бутко Т.В., Вергелес В.О.// 36. на УкрДУЗТ.- Вип. 163.- 2016. - С. 57-66.</p> <p>6. Бутко Т.В., Прохоров В.М., Чехунов Д.М. Формалізація технологі вагонопотоків із небезпечними вантажами на сортувальній станції експозиції ризику. Інформаційно-керуючі системи на залізничному - 2018. № 2. С. 18-22.</p> <p>7. Бутко Т.В., Прохоров В.М., Чехунов Д.М. Технологія інтелектуал управління сортувальною станцією на основі багатозильової оптик використанням генетичних алгоритмів. Інформаційно-керуючі сист залізничному транспорті. 2018. № 2. С. 45-55.</p> <p>8. Бутко Т.В., Прохоров В.М., Чехунов Д.М. Інтелектуальне управл сортувальними станціями при перевезеннях небезпечних вантажів багатозильової оптимізації. Вісник Дніпропетровського національн університету залізничного транспорту. 2018. № 5 (77). С. 41-52.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, або мс</p> <p>1. Бутко Т.В. Пасажирські перевезення (залізничний транспорт) Бу Малахова О.А. Прохорченко А.В. Константинов Д.В. Навчальний посі Т.В. Бутко / УкрДАЗТ.- Харків: Райдер, 2014.-260с</p> <p>Власний внесок: р. 1,4.</p> <p>2 Бутко Т.В., Диспетчерське керування рухом поїздів на швидкісн високошвидкісних магістралях[Текст] / Навчальний посібник Панч Бутко Т.В., Прохорченко А.В., Рибальченко Л.І., Шандер О.Е. / УкрД 175с.</p> <p>4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав присудження наукового ступеня (2 роботи на здобуття ступеню до наук та 19 - кандидата техн. наук) зокрема:</p> <p>1. Ходаківська Є.В. (2012 рік);</p> <p>2. Бауліна Г.С. (2012 рік);</p> <p>3. Музикіна С.І. (2013 рік);</p> <p>4. Головка Т.В. (2013 рік);</p> <p>5. Пархоменко Л.О. (2015 рік);</p> <p>6. Шандер О.Е. (2016 рік);</p> <p>7. Прохоров В.М. (2017 рік);</p> <p>8. Прохорченко Г.О. (2018 рік);</p> <p>9. Чехунов Д.М. (2019 рік).</p> <p>Науковий консультант докторів технічних наук:</p> <p>1. Ломотько Д.В. (2008 рік);</p> <p>2. Прохорченко А.В. (2016 рік).</p> <p>7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертиз МОН</p> <p>Член Експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій технологій та проблем транспортного комплексу (наказ Міністерст науки України «Про організацію діяльності експертних рад з питан експертизи дисертацій Міністерства освіти і науки України» від 27.1</p>
78538	Бутко Тетяна Василівна	Завідувач кафедри управління експлуатаційною роботою		0	Сучасні інформаційні технології в управлінні залізничними підрозділами	

№78).

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального вик наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакцій наукового видання, включеного до переліку наукових фахових вид або іноземного рецензованого наукового видання;

Керівник науково-дослідних робіт:

1. Формування комплексу універсальних моделей, реалізація яких : раціональну організацію вантажопотоків на залізничній транспорті мережі(замовник - Міністерство освіти і науки України.),2013 р.
- Методи формування інтелектуальних залізничних транспортних систем(замовник - Міністерство освіти і науки України), 2013 р.
- Проведення дослідного автоматизованого розрахунку нормативн руху поїздів(замовник Державна адміністрація залізничного транс України),2013 р.

2. Розробка вимог для планування маршрутів слідування вагонів з і вантажами при мінімізації ризиків в умовах Придніпровської залізи ДП «Придніпровська залізниця»),2013 р.

3. Методи формування інтелектуальних залізничних транспортних систем(замовник - Міністерство освіти і науки України), 2014 р.

4. Проведення дослідного автоматизованого розрахунку нормативн руху поїздів на залізничному транспорті (замовник Державна адміні залізничного транспорту України),2014 р.

5. Розробка автоматизованої технології місцевої роботи на основі ф контактного графіку(замовник ДП «Придніпровська роботи на осно контактного залізниця»).2014 р.

6. Розробка автоматизованої технології оперативного регулювання составоутворення пасажирських поїздів(замовник ДП «Придніпров залізниця»),2014 р.

7. Удосконалення процедури побудови графіку руху поїздів на оснс автоматизації(замовник- ДП «Придніпровська залізниця»),2015 р.

8. Дослідження та розробка правил рівноправного доступу до інфраструктуризалізничного транспорту загального користуванн ПАТ «Укрзалізниця»), 2017-2018 р.р.

9. Робота з розробки Посібника з вивчення Правил технічної експлу залізничного транспорту промислових підприємств (замовник - ДП 2019-2020 р.р.

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (: керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукоє філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного упр. (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) с підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його з Завідувач кафедру Управління експлуатаційною роботою

11) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або спеціалізованої вченої ради;

Член спеціалізованої вченої ради Д.64.820.04 при Українському дер університеті залізничного транспорту

12) наявність авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількі досягнення;

Патент на корисну модель 94340 України МПК В61L 25/00, В61L 27/ G06N 7/00. Автоматизована система управління парком вантажних Буцько, О.Е. Шандер, А.В. Прохорченко; Заявник і патентоволодар : державна академія залізничного транспорту - № u 2014 05755; заяв опубл. 10.11.2014, Бюл. № 21.

Патент на корисну модель 63409 Україна, МПК В61К 9/00. Спосіб е елементів систем залізничних пасажирських перевезень / Буцько Т Прохорченко А.В., Ходаківський О.М.; Заявник і патентоволодар Укр державна академія залізничного транспорту - № u 2011 02627; заяв опубл. 10.10.2011, Бюл. № 19.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспекти лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною і найменування;

1. Сучасні інформаційні технології в управлінні залізничними підро: Конспект лекцій. Буцько Т.В.,Шумик Д.В Харків:УкрДАЗТ, 2014 – 86с

2. Системи технологій залізничного транспорту [Текст]. Конспект л Т.В., Шандер О.Е., Пархоменко Л.О., Прохоров В.М.. – Х.:УкрДУЗТ. 2С

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Вс студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських на або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської с олімпіади

Переможець I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських робіт Гой Т.А., «Підходи щодо формалізації технології обробки вагонів з в вантажами на станції», керівник – д.т.н.,професор Буцько Т.В.

15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчі дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Перспективи використання інтелектуальних технологій на заліз транспорті/ Буцько Т.В., Прохорченко А.В., Музикіна С.І., Пархоменк міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технолог залізничному транспорті», (Тель-Авів, 26 лютого-4 березня 2012 р.) матеріалів конференції. -Луганськ:СНУ ім. Дала, 2012. – С.3

2. Буцько Т.В., Прохорченко А.В., Прохорченко Г.О. Автоматизація р графіку руху поїздів на основі ал-горитму штучних бджолиних колс

Міжнародна науково - технічна конференція "Обчислювальний інте (результати, проблеми, перспективи) Computational Intelligence, Соі Секція Прикладні аспекти інтеле-ктуальних обчислень (м. Черкаси, 2013). – Тези доповідей. – Збірник матеріалів 2-ї між-народної наук конференції. – Черкаси: Маклаут, 2013. – С.158

3. Буцько Т.В., Прохорченко Г.О. Принципи розробки системи підтри прийняття рішень для удосконалення процесу планування вантаж зень на залізницях України. Інженерія поверхності і реновація і: риялі 15-й Международ-ной научно-технической конференции (01 г., Одесская обл., Затока)- Киев:АТМ Украины, 2015. – С. 33

4. Буцько Т.В., Прохорченко Г.О. Аналіз тенденцій розвитку ринку в перевезень на залізницях світу та України. Харківський національ-н внутрішніх справ : матеріали 4-ї між-народної науково-практичної к ("Сучасні проблеми право-вого, економічного та соці-ального розви ви"). (Харків, 2015р.) - Ха-рків, ХНУВС, 2015. - С. 334-336.

5. Буцько Т.В., Калашнікова Т.Ю., Малахова О.А. Проблеми організа впровадження освітнього процесу в університеті за відповідними р ступеннями// Тези доповідей науково-методичної конференції кафедр грудня 2015 р.). – Харків: УкрДУЗТ. – 2015. – С.118-119.

6. Буцько, Т.В. Підходи до формування наукового ступеню Європей доктора філософії (PHD) [Текст]/ Т.В. Буцько, Т.Ю. Калашнікова, О.А Тези доповідей науково-методичної конференції кафедр академії (; р.). – Харків: УкрДУЗТ. – 2016. – С.141-142.

7. Буцько Т.В., Прохорченко Г.О., Москаленко О.В. Удосконалення п аналізу графіка руху поїздів на основі моделю-вання розповсю-дже на залізничній мережі. Theses of International sci-entific conference «I scientific and edu-cational space. Innovations of transport. Problems, e prospects». 3-12 May 2017, Dresden(Germany)-Paris (France).- Severodonetsk:Volodymyr Dahl East Ukrainian National I University. P.p

16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю

Транспортна академія України, академік

17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5 років

Науково-педагогічний стаж 43 роки

18) наукове консультування установ, підприємств, організацій про- двох років

Наукове консультування ПАТ «Укрзалізниця», регіональної філії «П залізниця» при розробці галузевих концепцій і програм розвитку к

- Формування комплексу універсальних моделей, реалізація яких з раціональну організацію вантажопотоків на залізничній транспорті (замовник - Міністерство освіти і науки України.), 2013 р.

- Методи формування інтелектуальних залізничних транспортних систем(замовник - Міністерство освіти і науки України),2013 р.

- Проведення дослідного автоматизованого розрахунку нормативн руху поїздів(замовник Державна адміністрація залізничного транс

						<p>2013 р.</p> <p>- Розробка вимог для планування маршрутів слідування вагонів з нвантажами при мінімізації ризиків в умовах Придніпровської залізниці ДП «Придніпровська залізниця», ДО № 0214U005239, 2013 р.</p> <p>- Методи формування інтелектуальних залізничних транспортних с (замовник - Міністерство освіти і науки України), ДР № 0113 U 0010</p> <p>- Розробка класифікації залізничних напрямків на категорії інфраструктури техніко-експлуатаційними характеристиками. ДО № 0112U005264.</p> <p>- Розробка технології обслуговування під'їзних і фракційних колій з промислових підприємств Лозівського вузла. ДП «Проектно-вишуку інститут ЗТ України «Укрзалізничпроект». Держ. реєстр. № 0112 U (</p> <p>- Проведення дослідного автоматизованого розрахунку нормативн руху поїздів(замовник Державна адміністрація залізничного транс ДО №0214 U 005803, 2014 р.</p> <p>- Розробка методики визначення раціональних співвідношень між г вагонопотоків та пропускнуою спроможністю на залізничних напрям встановлення технічних і технологічних можливостей перевізника.«Укрзалізниця». Держ. реєстр. № 0112 U 008343.</p> <p>- Розробка автоматизованої технології місцевої графіку(замовник Д «Придніпровська роботи на основі формування контактного залізни №0215 U001872, 2014 р.</p> <p>- Розробка автоматизованої технології оперативного регулювання составаутворення пасажирських поїздів(замовник ДП «Придніпров залізниця»), ДР № 0114 U006549, 2014 р.</p> <p>- Удосконалення процедури побудови графіку руху поїздів на осное автоматизації(замовник- ДП «Придніпровська залізниця»), ДР № 0 2015 р.</p> <p>- Дослідження та розробка Правил рівноправного доступу на інфра залізничного транспорту загального користування. Філія "НДКТИ" П "Укрзалізниця". ДО №0117 U 005413.</p>
48664	Шульдінер Юлія Володимирівна	Доцент			0	<p>Методи наукових досліджень</p> <p>Освіта, наук. ступені та звання: УкрДАЗТ, 2005 організація перевез управління на залізничному транспорті, к.т.н. сп. 05.22.01 (275 – за 2015), 2011р, доцент 2014 р. Структ. підрозділ - каф. Транспортні с логістика (ТСЛ), стаж НРР 13 р.</p> <p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до (відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої / затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 347). (Інформація про підвищення кваліфікації див. ЄДЕБО) П1: D.V. Lomotko, A.O. Kovalov, O.V. Kovalova, J.V. Shuldiner / Rational Use of Alternative Rolling Stock for Transportation of Vegetable Cargo w Number of Grain Hoppers // International Journal of Engineering & Techn 7, 2018, Pages 251-256, https://www.scribd.com/document/451111111/International-Journal-of-Engineering-Technology-7-2018, Pages 251-256, https://www.scribd.com/document/451111111/International-Journal-of-Engineering-Technology-7-2018</p> <p>П2: Шульдінер Ю.В. Дослідження організації взаємодії промислово видобувної галузі та Укрзалізниці // Міжнародний інформаційний н технічний журнал «Вагонний парк», Харків, 2014. Вип.6(87). С. 7-11.</p> <p>Ю.В. Інтеграція українських пасажирських швидкісних перевезень транспортної мережі. / Ю.В. Шульдінер, В.М. Кальян // Збірник наук УкрДУЗТ. Вип. 162. Харків:УкрДУЗТ, 2016. С.95-101. Шульдінер Ю.В. Удосконалення роботи підприємств гірничо-металургійного компле взаємодії із залізницею / Ю. В. Шульдінер, І.М. Іващенко // Вісник ек транспорту і промисловості (збірник науково практичних статей) С Харків, 2017. №58. С.197-205. Шульдінер Ю.В. Удосконалення орган приміських залізничних перевезень за рахунок зміни кількості паса секцій / Ю. В. Шульдінер, Р.О. Зінчук, Гейрхсон Н.Ю. // Збірник нау УкрДУЗТ. - Вип. 173. - Харків:УкрДУЗТ, 2017. - С. 63-70. Шульдінер Ю.В. Удосконалення роботи сервісних центрів на залізничних вокзалах з обслуговуванні пасажиропотоку / Ю. В. Шульдінер, С.М. Іванов // Ві транспорту і промисловості (збірник науково практичних статей) С Харків, 2018. №59. С.197-205. П5: Участь у міжнародному науковом Konstantin Preslavsky University of Shumen, International summer scho «Logistic advantages and challenges» 27 June - 06 July (2018, Bulgaria-рік, сер тиф.№ www.centresipd.com pages 156); Участь у міжнародн сфері логістики та транспорту "Innovative Logistic Technologies: E experience and its implementation in the training of transport industry : проводилось в Республіці Польща. П13: Альошинський Є.С., Балака Ю.В. Принципи маркетингової і логістичної діяльності на транспорт виробництва: Конспект лекцій з дисципліни «Транспортний маркетинг логістика». Ч.2. Харків: УкрДУЗТ, 2015. 49с. Альошинський Є.С., Шу, Примаченко Г.О. Стратегія формування складської мережі та систе запасами: методичні вказівки до контрольної та розрахунково-град дисципліни «Транспортний маркетинг та логістика». Харків: УкрДУ Ломотко Д.В., Шульдінер Ю.В., Примаченко Г.О., Харламова О.М. М вказівки для практичних занять з дисципліни «Управління транспо технологіями»: Методичні вказівки для практичних занять з дисци «Управління транспортними технологіями». Х.: УкрДУЗТ, 2018. 72с. Шульдінер Ю.В. Організація местної роботи на залізничних станціях в умовах створення транспортно-логістичних кластерів // Технол аудит і резерви виробництва. Харків. 2014. №2/1(16). С.61-64. Ш Логістичний підхід і перспективи організації взаємодії промислово видобувної галузі та Укрзалізниці // Матеріали міжнародної науков конференції кафедр академії та спеціалістів залізничного транспор підприємств, (м.Харків, 24-25 квітня 2016р). Харків: УкрДАЗТ, 2016. Шульдінер Ю.В. Математичне моделювання швидкісного пасажирс України при взаємодії із країнами Європи / Ю.В. Шульдінер, Н.Ю. Геті Матеріали міжнародної науково-технічної конференції «Синергети мехатроніка, телематика дорожніх машин і систем у навчальному г науці», (16 березня 2017р.) Збірник наукових праць Харківського н автомобільно-дорожнього університету. За матеріалами міжнарод практичної конференції. С. 106-108. Ломотко Д.В., Шульдінер Ю.В. Г.О., Харламова О.М. Впровадження інтерактивного когнітивного п навчального процесу у вищих навчальних закладах України. Підгот нової генерації – завдання вищої освіти // Тези науково-методичної кафедр університету (29-30 листопада 2017р.). Х.: УкрДУЗТ, 2017. (Шульдінер Ю.В. Удосконалення перевезення зернових вантажів за транспортом / Ю.В. Шульдінер, О.Ю. Олійник // Міжнародний проф журнал «Вагонний парк». №7 (139). 2018, Харків. С.16-20. П16: Члн Всеукраїнської громадської організації «Українська логістична асоц 2017р.).</p>
286109	Лаврухін Олександр Валерійович	Професор			0	<p>Науково-дослідна робота за темою магістерської роботи</p> <p>Освіта, наук. ступені та звання: ХарДАЗТ, 2000 р.; Організація пере управління на залізничному транспорті, К.т.н. за спец. 05.22.01, Д.т 05.22.01, Професор 2014 р. Структ. підрозділ - каф. Управління ва комерційною роботою (УВКР), стаж НРР - 20 р.</p> <p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до (відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої / затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 347). (Інформація про підвищення кваліфікації див. ЄДЕБО) П1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичні які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокре Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Panchenko, S. Creating a qualimetric criterion for the generalized lev Panchenko, O. Lavrukhin, O. Shapatina // Eastern-European Journal of E Technologies. – Kharkiv: PC "Technology center", 2017. – Vol. 1, № 3(85</p> <p>2. Lavrukhin O. Investigation into the bimodal transportation process by module states / O. Lavrukhin, V. Zapara, Y. Zapara, O. Shapatina, G. Bo Transport Problems. – Katowice, Poland: Silesian University of Technolo 12, Issue 2. – P. 99-112.</p> <p>3 O. Lavrukhin, V. Zapara, H. Baulina, Y. Zapara, A. Kyman. Rationalizat Alternative Rolling Stock for Transportation of Vegetable Cargo with Ins of Grain Hoppers // International Journal of Engineering & Technology, 7 251 – 256.</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових видан включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1.Лаврухін О.В. Математична модель руху контейнерних поїздів на і - Китай на принципах глобальної логістики / С.В. Панченко, А.О. К:</p>

						<p>Лаврухін А.М. Котенко, А.О. Каграманян, В.І. Шевченко // Збірник на УкрДУЗТ. [] Харків: УкрДУЗТ, 2016. – Вип. 160, – С. 5-10</p> <p>2. Лаврухін О.В. Аналітичні передумови формування автоматизованої інтелектуальної технології активного супроводження перевезення вантажів / О.В. Лаврухін, Д.І. Мкртичян, Д.О. Кульова // Збірник на УкрДУЗТ. [] Харків: УкрДУЗТ, 2016. – Вип. 165 – С. 159-166</p> <p>3. Лаврухін О.В. Формування моделі роботи залізничної станції при поїзної роботи / О.В. Лаврухін // Збірник наукових праць УкрДАЗТ. [] УкрДАЗТ, 2014. – Вип. 149. – С. 5-9.</p> <p>4. Лаврухін О.В. Наукові підходи до вдосконалення технології експлуатації вантажних вагонів всіх форм власності /Лаврухін О.В., Бауліна Г.С., Г.Є. // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті: технічний журнал. [] Харків: УкрДАЗТ, 2015. – Вип. 4. – С. 48-55.</p> <p>5. Лаврухін О.В. Удосконалення технології і умов перевезення багажу: відправлень залізницею / С.В. Панченко, О.В. Лаврухін А.М. Котенко, Каграманян, В.І. Шевченко, О.О. Пархоменко // Збірник наукових праць Харків: УкрДУЗТ, 2016. – Вип. 159, т.1. – С. 10-16.</p> <p>6. Лаврухін О.В., Кім К.В. Сутність поняття «юридичний конфлікт» / Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. – X., 2016, 61-63 с.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, або мс 1.Лаврухін, О.В. Вантажні перевезення на залізничному транспорті. О.В. Лаврухін, Г.С. Бауліна, О.М. Костенніков, Г.Є. Богомазова. – X 2015. – 260 с. Власний внесок: розділ 8,9,10 2.Лаврухін, О.В. Вантажні перевезення на залізничному транспорті. О.В. Лаврухін, А.М. Котенко, А.О. Ковальов, Я.В. Запара. – X.: УкрД 278 с. Власний внесок :14,15,20 3. Лаврухін, О.В. Організація вантажної роботи на транспорті. Навч. посібник/ О.В. Лаврухін, В.М. Запара, А.О. Ковальов, А.Л. Обухова. – 2016. – 188 с. Власний внесок: 1 розділ 4. Лаврухін, О.В. Транспортне право. Навчальний посібник / О.В. Лаврухін, О.В. Петрушов, А. Є. Богомазова, О. В. Ковальова, О. О. Ша Харків: УкрДУЗТ, 2016. – 248 с. Власний внесок: гл.1 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав присудження наукового ступеня: Рибальченко Л.Ю. (диплом кандидата наук ДК №020086 від 14.02.11 Киман А.М. (диплом кандидата наук ДК №045515 від 12.12.17) 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора /Члена редакції наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань або іноземного рецензованого наукового видання: Науковий керівник: «Інструкція з ветеринарно-санітарної обробки вагонів після перевезення продуктів та сировини тваринного походження» (2017-2018 рік) «Правила перевезення швидкопсувних вантажів» (2017-2018 рік) розробка схеми навантаження і кріплення вантажів, які призначаються для виконання якісних перевезень вантажів з урахуванням забезпечення безпеки вагонів та вагонів при забезпеченні безпеки перевезення (2018 і 2019) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника. Завідувач кафедри «Управління вантажною і комерційною роботою» (2011) участь у атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради 1. Мурад'ян А.О. Методичні основи узгодженого управління процесом перевезення вантажів у загальнотранспортних, подана на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.22.01 – транспортні системи, 2015; 2. Сізова К.І. Підвищення ефективності роботи транспортно-вантажних комплексів агропромислового металургійного комбінату з вивантаження сировини, подана на здобуття наукового ступеня кандидата технічних спеціальностей 05.22.01 – транспортні системи, 2015; 3. Журавель І.Л. Підвищення ефективності роботи вантажних станцій удосконалення їх колійного розвитку, подана на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.22.20 – експлуатація засобів транспорту, 2015. 12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів : кількість два досягнення 1. Патент 99290 Україна МПК (2015.01) B6S 1/00, B6S 5/00, B6L 23 // Спосіб контролю технічного стану вагонів з небезпечним вантажем перевезення / О.В. Лаврухін, С.В. Панченко, А.О. Каграманян, В.С. Ботенко, А.Б. Бойнік, С.О. Змії, Л.М. Дунаєвський, Петро С. Шилаєв, Д.С. Козодой; Власник Українська державна академія залізничного транспорту – № у 2014 13795; заявл. 22.12.2014; опубл. 25.05.2015. 2. Патент 103113 Україна МПК B61D 5/00 (2015.01), B08B 9/00 (2006. B60S 5/00. Спосіб контролю повноти зливу та очищення внутрішньої цистерни (вагона) / О.В. Лаврухін, С.В. Панченко, А.О. Каграманян, А.Б. Бойнік, С.О. Змії, Д.С.Козодой; Власник Українська державна академія залізничного транспорту – № у 2015 03088; заявл. 03.04.2015. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспекти лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною і найменування: 1. Вантажні перевезення: конспект лекцій з дисципліни «Вантажні перевезення для студентів всіх форм навчання. Частина 2. [Текст] / О.В. Лаврухін Котенко, Г.Є. Богомазова [та ін.]. – Харків : УкрДАЗТ, 2016. 2 Вантажні перевезення: конспект лекцій з дисципліни «Вантажні перевезення для студентів всіх форм навчання. Частина 3. [Текст] / О.В. Лаврухін Котенко, О.М. Костенніков, Я.В. Запара, С.П. Кануннікова – Харків : УкрДУЗТ, 2017. 3. Вантажні перевезення: конспект лекцій з дисципліни «Вантажні перевезення для студентів всіх форм навчання. Частина 4. [Текст] / О.В. Лаврухін Котенко, А.Л. Обухова, Г.С. Бауліна, О.В. Ковальова – Харків : УкрДУЗТ, 2017. 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю.</p> <p>Дійсний Член Транспортної Академії України, Академік міжнародної академії безпеки життєдіяльності.</p>
284477	Огар Олександр Миколайович	Професор		0	САПР залізничних станцій та вузлів	<p>Освіта, наук. ступені та звання: ХарДАЗТ, 1996 організація перевезення вантажів на залізничному транспорті, д.т.н. сп. 05.22.20 (275 за 2015) 2011, професор 2015 р. Струк. підр. каф. Залізничні станції та вузли НРП 24 р.</p> <p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до (відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 347). (Інформація про підвищення кваліфікації див. ЄДЕБО)</p> <p>П1: Evaluation of the railway traffic safety level using the additive result O'Har, O.Rozsokha, M.Kutsenko, Y.Smachilo // Eastern-European Journ. Technologies. – № 6/3 (90). – 2017. – P.48-57. A method of complex calculation of structural parameters of railway humps / S. Panchenko, O. Ohai Smachilo // Acta polytechnica. – Vol. 58. – No. 6. – 2018. – P.370-377. Optimal transport system operation using ranking method / Sergii Panchenko, O. Ganna Shelekhan, Eva Skrebutene // Procedia Computer Science, Vol. 110-117, doi:10.1016/j.procs.2019.01.11. P2: Огар О.М. та ін. Аналіз і підсистем регулювання швидкості скочування відцепів в автоматизованих системах управління сортувальними станціями // Зб. наук. праць УкрДУЗТ. С.70-75. Огар О.М. та ін. Математична модель визначення місця розташування пасажирської станції для обслуговування високошвидкісного залізничного вузла // Збірник наукових праць УкрДУЗТ. С.23-30. Огар О.М. та ін. Підвищення конкурентоспроможності залізничного транспорту України у системі міжнародних перевезень // Збірник наукових праць УкрДУЗТ. 2017. Вип.170. С.78-84. Огар О.М. та ін. Відеоаналіз місця розташування пасажирської станції для обслуговування високошвидкісного залізничного вузла // Збірник наукових праць УкрДУЗТ. 2017. Вип.173. С.42-50. Огар О.М. та ін. Розподіл траєкторій поїздів на залізницях України за категоріями залежно від тяжкості та швидкості поїзда // Вісник Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту імені Д.Г. Тимощука. – 2017. – № 1. – С. 10-16.</p>

						<p>університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, С.7-19. ПЗ: Залізничні станції та вузли (тематичні тести для самостійної підготовки студентів до екзаменаційних модулів): навч. посіб. Л.В. Данько, В.І. Крячко та ін.; під заг. ред. М.І. Данька - Х.: УкрДАЗТ, 20 Тенденції розвитку технологій управління вагоно- і поїздопотоками міжнародному сполученні територією України: монографія / С.В. Па Лаврухін, О.М. Огар та ін. - Харків: УкрДУЗТ, 2016. 248с. П4: Науков здобувача, який одержав документ про присудження наукового ст О.В. (2010); Бантюкова С.О. (2014). П7: Голова експертної комісії пр акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів зі спе 5.06010108 «Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних кол Індустріальному коледжі Державного вищого навчального закладу національний університет». П8: Науковий керівник науково-досліді тему «Підготовка другої редакції ДСТУ «Настанова з проектування вузлів на залізницях колії 1520 мм», 2014р.; Член редакційної колег наукових праць УкрДУЗТ. П10: Завідувач кафедри «Залізничні стані УкрДУЗТ (з 2012 р. по теперішній час). П11: член спеціалізованих вч 64.820.01 (до 2018 р.), Д 64.820.02 (з 2018 р.), Д 64.820.04. Офіційні захистах здобувачів (загалом 9 здобувачів). П12: Пат. 35699 Україн G09B9/00, A61B5/00. Пристрій для навчання та оцінювання роботи (С.О. Бантюкова, О.М. Огар - № ч 2008 09764; заявл. 25.07.2008; опу Бюл. №18. Пат.40353 Україна, МПК G09B 9/00. Спосіб професійного операторів / В.М. Астахов, С.Є. Бантюков, С.О. Бантюкова, О.М. Ога патентоволодарі В.М. Астахов, С.Є. Бантюков, С.О. Бантюкова, О.М. 2008 09765; заявл. 25.07.2008; опубл. 10.04.2009, Бюл. №7. П13: Ро проектування основних елементів проміжної станції: Методичні вк виконання розрахунково-графічної (контрольної) роботи з дисципл станції та вузли» // О.М. Огар та ін. - Харків: УкрДАЗТ, 2014. 38с. Ге моделі колійного розвитку залізничних станцій: Конспект лекцій / С Харків: УкрДАЗТ, 2014. Ч.3. 40с. Комплексний розрахунок висоти і г профілю сортувальної гірки: Методичні вказівки до виконання конт розрахунково-графічної робіт з дисципліни «Залізничні станції та в Огар та ін. - Харків: УкрДУЗТ, 2016. 58с. Автоматизоване проектува залізничних станцій та вузлів: Конспект лекцій / О.М. Огар та ін. Ха 2016. Ч.2. 68 с. Автоматизоване проектування парку приймання сор станції: метод. вказівки до виконання розрахунково-графічної та кс робіт з дисципліни «САПР залізничних станцій та вузлів» / О.М. Ога УкрДУЗТ, 2017. 32с. П16: Дійсний член Транспортної Академії Украї</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Математичне моделювання процесів та систем</i>		
PH16 Випускник здатний виконувати оптимізацію параметрів транспортних систем та транспортних технологій за різними критеріями ефективності на основі їх математичних моделей.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з начальсько-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Екзамен, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH15 Випускник здатний вміти використовувати в науково-технічній діяльності принципи та методи системного аналізу, аналізувати причинно-наслідкові зв'язки між значущими факторами та техніко-економічними характеристиками.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з начальсько-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Екзамен, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH14 Випускник здатний здійснювати дослідницьку та/або інноваційну діяльність при розробці транспортних технологій та експлуатації транспортних систем	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з начальсько-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Екзамен, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH11 Випускник здатний проводити аналіз і розрахунок показників ефективності ланцюгів поставок і логістичних центрів. Використовувати інформаційні ресурси для проведення моделювання ланцюгів поставок.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з начальсько-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Екзамен, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH7 Випускник здатний знати та застосовувати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються функціонування транспортних систем та вдосконалення транспортних технологій.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з начальсько-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Екзамен, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH6 Випускник здатний обґрунтовувати необхідність розробки нових та удосконалення існуючих транспортних систем та технологій, визначати цілі розробки, критерії ефективності та сфери використання.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з начальсько-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Екзамен, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH5 Випускник здатний вибирати необхідні положення із законодавчих актів з охорони праці, цивільного захисту та охорони навколишнього середовища, що стосуються відповідної проблематики дослідження. Застосовувати ці положення на практиці.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з начальсько-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Екзамен, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH3 Випускник здатний використовувати в практичній діяльності нові знання і уміння, зокрема в нових областях знань, безпосередньо не пов'язаних з сферою діяльності.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з начальсько-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Екзамен, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
<i>Охорона праці в галузі та цивільний захист</i>		
PH12 Випускник здатний керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.	Практичний метод (практичні заняття, розрахункова робота), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Залік, модульне тестування, розрахункові роботи, усне опитування, письмове опитування
PH16 Випускник здатний виконувати оптимізацію параметрів транспортних систем та транспортних технологій за різними критеріями ефективності на основі їх математичних моделей.	Практичний метод (практичні заняття, розрахункова робота), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Залік, модульне тестування, розрахункові роботи, усне опитування, письмове опитування
PH13 Випускник здатний організувати роботу та керувати первинним виробничим, проектним або	Практичний метод (практичні заняття, розрахункова робота), робота з навчально-методичною літературою,	Залік, модульне тестування, розрахункові роботи, усне опитування, письмове опитування

дослідницьким підрозділом.	самонавчання, розбір конкретних ситуацій	
RH5 Випускник здатний вибирати необхідні положення із законодавчих актів з охорони праці, цивільного захисту та охорони навколишнього середовища, що стосуються відповідної проблематики дослідження. Застосовувати ці положення на практиці.	Практичний метод (практичні заняття, розрахункова робота), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Залік, модульне тестування, розрахункові роботи, усне опитування, письмове опитування
<i>Методи наукових досліджень</i>		
RH13 Випускник здатний організувати роботу та керувати первинним виробничим, проектним або дослідницьким підрозділом.	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, кейси, проблемно-пошуковий, науково-дослідна робота студентів за індивідуальним завданням	Екзамен, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
RH7 Випускник здатний знати та застосовувати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються функціонування транспортних систем та вдосконалення транспортних технологій.	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, кейси, проблемно-пошуковий, науково-дослідна робота студентів за індивідуальним завданням	Екзамен, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
RH6 Випускник здатний обґрунтовувати необхідність розробки нових та удосконалення існуючих транспортних систем та технологій, визначати цілі розробки, критерії ефективності та сфери використання.	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, кейси, проблемно-пошуковий, науково-дослідна робота студентів за індивідуальним завданням	Екзамен, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
RH3 Випускник здатний використовувати в практичній діяльності нові знання і уміння, зокрема в нових областях знань, безпосередньо пов'язаних з сферою діяльності.	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, кейси, проблемно-пошуковий, науково-дослідна робота студентів за індивідуальним завданням	Екзамен, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
RH1 Випускник здатний аналізувати інформаційні джерела, критикувати, дискутувати, робити висновки за обраною темою на державній та іноземній мові.	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, кейси, проблемно-пошуковий, науково-дослідна робота студентів за індивідуальним завданням	Екзамен, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
RH14 Випускник здатний здійснювати дослідницьку та/або інноваційну діяльність при розробці транспортних технологій та експлуатації транспортних систем	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, кейси, проблемно-пошуковий, науково-дослідна робота студентів за індивідуальним завданням	Екзамен, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
RH15 Випускник здатний вміти використовувати в науково-технічній діяльності принципи та методи системного аналізу, аналізувати причинно-наслідкові зв'язки між значущими факторами та техніко-економічними характеристиками.	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, кейси, проблемно-пошуковий, науково-дослідна робота студентів за індивідуальним завданням	Екзамен, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
<i>Управління експлуатаційною роботою</i>		
RH16 Випускник здатний виконувати оптимізацію параметрів транспортних систем та транспортних технологій за різними критеріями ефективності на основі їх математичних моделей.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); курсова робота, робота з навчальною літературою, самонавчання	Екзамен, модульне тестування, курсова робота, студентські презентації та виступи на конференціях
RH14 Випускник здатний здійснювати дослідницьку та/або інноваційну діяльність при розробці транспортних технологій та експлуатації транспортних систем	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); курсова робота, робота з навчальною літературою, самонавчання	Екзамен, модульне тестування, курсова робота, студентські презентації та виступи на конференціях
RH13 Випускник здатний організувати роботу та керувати первинним виробничим, проектним або дослідницьким підрозділом.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); курсова робота, робота з навчальною літературою, самонавчання	Екзамен, модульне тестування, курсова робота, студентські презентації та виступи на конференціях
RH12 Випускник здатний керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); курсова робота, робота з навчальною літературою, самонавчання	Екзамен, модульне тестування, курсова робота, студентські презентації та виступи на конференціях
RH11 Випускник здатний проводити аналіз і розрахунок показників ефективності ланцюгів поставок і логістичних центрів. Використовувати інформаційні ресурси для проведення моделювання ланцюгів поставок.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); курсова робота, робота з навчальною літературою, самонавчання	Екзамен, модульне тестування, курсова робота, студентські презентації та виступи на конференціях
RH9 Випускник здатний розробляти технології перевезень пасажирів та вантажів у міжнародному сполученні. Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); курсова робота, робота з навчальною літературою, самонавчання	Екзамен, модульне тестування, курсова робота, студентські презентації та виступи на конференціях
RH8 Випускник здатний розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень із використанням моделювання процесів перевезень вантажів за видами транспорту.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); курсова робота, робота з навчальною літературою, самонавчання	Екзамен, модульне тестування, курсова робота, студентські презентації та виступи на конференціях
RH7 Випускник здатний знати та застосовувати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються функціонування транспортних систем та вдосконалення транспортних технологій.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); курсова робота, робота з навчальною літературою, самонавчання	Екзамен, модульне тестування, курсова робота, студентські презентації та виступи на конференціях
RH6 Випускник здатний обґрунтовувати необхідність розробки нових та	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття),	Екзамен, модульне тестування, курсова робота, студентські презентації та

удосконалення існуючих транспортних систем та технологій, визначати цілі розробки, критерії ефективності та сфери використання.	курсова робота, робота з навчальною літературою, самонавчання	виступи на конференціях
<i>Випускна кваліфікаційна робота</i>		
Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності у сфері транспортних систем та технологій відповідно до спеціалізації або у процесі подальшого навчання, із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов	Написання випускної кваліфікаційної роботи, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень (захист випускної кваліфікаційної роботи)
<i>Науково-дослідна (переддипломна) практика</i>		
Розв'язувати складні задачі та проблеми, що потребують оновлення та інтеграції знань, крім іншого в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. Планувати та управляти часом.	Самонавчання, розбір конкретних ситуацій, робота з навчально-методичною літературою	Залік, письмові звіти за результатами практики
Вміти спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), діяти на основі етичних міркувань (мотивів)	Самонавчання, розбір конкретних ситуацій, робота з навчально-методичною літературою	Залік, письмові звіти за результатами практики
Проводити дослідження, експериментувати, аналізувати та оцінювати процеси та параметри транспортних систем. Вибирати методи дослідження та моделювання стану і параметрів транспортних систем	Самонавчання, розбір конкретних ситуацій, робота з навчально-методичною літературою	Залік, письмові звіти за результатами практики
Вміти розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми галузі транспорту з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування	Самонавчання, розбір конкретних ситуацій, робота з навчально-методичною літературою	Залік, письмові звіти за результатами практики
<i>Науково-дослідна (управлінська) практика</i>		
Знати систему методів управління експлуатаційною роботою залізниць. Розрахувати показники експлуатаційної роботи залізниць та їх підрозділів. Складати технічні норми, оперативні плани та керувати їх виконанням.	Самонавчання, розбір конкретних ситуацій, робота з навчально-методичною літературою	Залік, письмові звіти за результатами практики
Вміти формалізувати технологічні процеси для формування автоматизованих робочих місць оперативного та диспетчерського персоналу.	Самонавчання, розбір конкретних ситуацій, робота з навчально-методичною літературою	Залік, письмові звіти за результатами практики
Застосовувати методи та форми управлінської діяльності для досягнення професійно-управлінських рішень	Самонавчання, розбір конкретних ситуацій, робота з навчально-методичною літературою	Залік, письмові звіти за результатами практики
Вміти розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми галузі транспорту з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування	Самонавчання, розбір конкретних ситуацій, робота з навчально-методичною літературою	Залік, письмові звіти за результатами практики
<i>Науково-дослідна робота за темою магістерської роботи</i>		
PH3 Випускник здатний використовувати в практичній діяльності нові знання і уміння, зокрема в нових областях знань, безпосередньо не пов'язаних з сферою діяльності.	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, кейси, проблемно-пошуковий, науково-дослідна робота студентів за індивідуальним завданням	Залік, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH5 Випускник здатний вибирати необхідні положення із законодавчих актів з охорони праці, цивільного захисту та охорони навколишнього середовища, що стосуються відповідної проблематики дослідження. Застосовувати ці положення на практиці.	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, кейси, проблемно-пошуковий, науково-дослідна робота студентів за індивідуальним завданням	Залік, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH6 Випускник здатний обґрунтувати необхідність розробки нових та удосконалення існуючих транспортних систем та технологій, визначати цілі розробки, критерії ефективності та сфери використання.	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, кейси, проблемно-пошуковий, науково-дослідна робота студентів за індивідуальним завданням	Залік, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH16 Випускник здатний виконувати оптимізацію параметрів транспортних систем та транспортних технологій за різними критеріями ефективності на основі їх математичних моделей.	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, кейси, проблемно-пошуковий, науково-дослідна робота студентів за індивідуальним завданням	Залік, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH7 Випускник здатний знати та застосовувати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються функціонування транспортних систем та вдосконалення транспортних технологій.	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, кейси, проблемно-пошуковий, науково-дослідна робота студентів за індивідуальним завданням	Залік, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH11 Випускник здатний проводити аналіз і розрахунок показників ефективності ланцюгів поставок і логістичних центрів. Використовувати інформаційні ресурси для проведення моделювання ланцюгів поставок.	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, кейси, проблемно-пошуковий, науково-дослідна робота студентів за індивідуальним завданням	Залік, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH12 Випускник здатний керувати	Словесний метод (лекція, дискусія);	Залік, модульне тестування, письмове

технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.	практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, кейси, проблемно-пошуковий, науково-дослідна робота студентів за індивідуальним завданням	опитування, усне опитування
PH14 Випускник здатний здійснювати дослідницьку та/або інноваційну діяльність при розробці транспортних технологій та експлуатації транспортних систем	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, кейси, проблемно-пошуковий, науково-дослідна робота студентів за індивідуальним завданням	Залік, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
<i>Сучасні інформаційні технології в управлінні залізничними підрозділами</i>		
PH16 Випускник здатний виконувати оптимізацію параметрів транспортних систем та транспортних технологій за різними критеріями ефективності на основі їх математичних моделей.	Словесний метод (лекції), (практичний метод (практичні заняття, розрахункова робота), робота з навчально-методичною літературою самонавчання	Екзамен; модульне тестування; розрахункова робота, усне опитування, письмове опитування, студентські презентації та виступи на конференціях
PH15 Випускник здатний вміти використовувати в науково-технічній діяльності принципи та методи системного аналізу, аналізувати причинно-наслідкові зв'язки між значущими факторами та техніко-економічними характеристиками.	Словесний метод (лекції), (практичний метод (практичні заняття, розрахункова робота), робота з навчально-методичною літературою самонавчання	Екзамен; модульне тестування; розрахункова робота, усне опитування, письмове опитування, студентські презентації та виступи на конференціях
PH14 Випускник здатний здійснювати дослідницьку та/або інноваційну діяльність при розробці транспортних технологій та експлуатації транспортних систем	Словесний метод (лекції), (практичний метод (практичні заняття, розрахункова робота), робота з навчально-методичною літературою самонавчання	Екзамен; модульне тестування; розрахункова робота, усне опитування, письмове опитування, студентські презентації та виступи на конференціях
PH13 Випускник здатний організувати роботу та керувати первинним виробничим, проектним або дослідницьким підрозділом.	Словесний метод (лекції), (практичний метод (практичні заняття, розрахункова робота), робота з навчально-методичною літературою самонавчання	Екзамен; модульне тестування; розрахункова робота, усне опитування, письмове опитування, студентські презентації та виступи на конференціях
PH12 Випускник здатний керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.	Словесний метод (лекції), (практичний метод (практичні заняття, розрахункова робота), робота з навчально-методичною літературою самонавчання	Екзамен; модульне тестування; розрахункова робота, усне опитування, письмове опитування, студентські презентації та виступи на конференціях
PH11 Випускник здатний проводити аналіз і розрахунок показників ефективності ланцюгів поставок і логістичних центрів. Використовувати інформаційні ресурси для проведення моделювання ланцюгів поставок.	Словесний метод (лекції), (практичний метод (практичні заняття, розрахункова робота), робота з навчально-методичною літературою самонавчання	Екзамен; модульне тестування; розрахункова робота, усне опитування, письмове опитування, студентські презентації та виступи на конференціях
PH6 Випускник здатний обґрунтувати необхідність розробки нових та удосконалення існуючих транспортних систем та технологій, визначати цілі розробки, критерії ефективності та сфери використання.	Словесний метод (лекції), (практичний метод (практичні заняття, розрахункова робота), робота з навчально-методичною літературою самонавчання	Екзамен; модульне тестування; розрахункова робота, усне опитування, письмове опитування, студентські презентації та виступи на конференціях
PH5 Випускник здатний вибирати необхідні положення із законодавчих актів з охорони праці, цивільного захисту та охорони навколишнього середовища, що стосуються відповідної проблематики дослідження. Застосовувати ці положення на практиці.	Словесний метод (лекції), (практичний метод (практичні заняття, розрахункова робота), робота з навчально-методичною літературою самонавчання	Екзамен; модульне тестування; розрахункова робота, усне опитування, письмове опитування, студентські презентації та виступи на конференціях
PH3 Випускник здатний використовувати в практичній діяльності нові знання і уміння, зокрема в нових областях знань, безпосередньо не пов'язаних з сферою діяльності.	Словесний метод (лекції), (практичний метод (практичні заняття, розрахункова робота), робота з навчально-методичною літературою самонавчання	Екзамен; модульне тестування; розрахункова робота, усне опитування, письмове опитування, студентські презентації та виступи на конференціях
PH1 Випускник здатний аналізувати інформаційні джерела, критикувати, дискутувати, робити висновки за обраною темою на державній та іноземній мові.	Словесний метод (лекції), (практичний метод (практичні заняття, розрахункова робота), робота з навчально-методичною літературою самонавчання	Екзамен; модульне тестування; розрахункова робота, усне опитування, письмове опитування, студентські презентації та виступи на конференціях
PH7 Випускник здатний знати та застосовувати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються функціонування транспортних систем та вдосконалення транспортних технологій.	Словесний метод (лекції), (практичний метод (практичні заняття, розрахункова робота), робота з навчально-методичною літературою самонавчання	Екзамен; модульне тестування; розрахункова робота, усне опитування, письмове опитування, студентські презентації та виступи на конференціях
<i>Проектування об'єктів залізничної інфраструктури</i>		
PH16 Випускник здатний виконувати оптимізацію параметрів транспортних систем та транспортних технологій за різними критеріями ефективності на основі їх математичних моделей.	Словесний метод (лекції), практичний метод (практичні заняття), курсовий проект, робота з навчально-методичною літературою самонавчання	Екзамен; модульне тестування; курсовий проект, усне опитування, письмове опитування
PH14 Випускник здатний здійснювати дослідницьку та/або інноваційну діяльність при розробці транспортних технологій та експлуатації транспортних систем	Словесний метод (лекції), практичний метод (практичні заняття), курсовий проект, робота з навчально-методичною літературою самонавчання	Екзамен; модульне тестування; курсовий проект, усне опитування, письмове опитування
PH12 Випускник здатний керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.	Словесний метод (лекції), практичний метод (практичні заняття), курсовий проект, робота з навчально-методичною літературою самонавчання	Екзамен; модульне тестування; курсовий проект, усне опитування, письмове опитування
PH3 Випускник здатний використовувати в практичній діяльності нові знання і уміння, зокрема в нових областях знань, безпосередньо не пов'язаних з сферою діяльності.	Словесний метод (лекції), практичний метод (практичні заняття), курсовий проект, робота з навчально-методичною літературою самонавчання	Екзамен; модульне тестування; курсовий проект, усне опитування, письмове опитування
PH5 Випускник здатний вибирати необхідні положення із законодавчих актів з охорони праці, цивільного захисту та охорони навколишнього середовища, що стосуються відповідної проблематики дослідження. Застосовувати ці положення на	Словесний метод (лекції), практичний метод (практичні заняття), курсовий проект, робота з навчально-методичною літературою самонавчання	Екзамен; модульне тестування; курсовий проект, усне опитування, письмове опитування

практиці.		
РН6 Випускник здатний обґрунтувати необхідність розробки нових та удосконалення існуючих транспортних систем та технологій, визначати цілі розробки, критерії ефективності та сфери використання.	Словесний метод (лекції), практичний метод (практичні заняття), курсовий проект, робота з навчально-методичною літературою самонавчання	Екзамен; модульне тестування; курсовий проект, усне опитування, письмове опитування
РН9 Випускник здатний розробляти технології перевезень пасажирів та вантажів у міжнародному сполученні. Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій	Словесний метод (лекції), практичний метод (практичні заняття), курсовий проект, робота з навчально-методичною літературою самонавчання	Екзамен; модульне тестування; курсовий проект, усне опитування, письмове опитування
РН13 Випускник здатний організувати роботу та керувати первинним виробничим, проектним або дослідницьким підрозділом.	Словесний метод (лекції), практичний метод (практичні заняття), курсовий проект, робота з навчально-методичною літературою самонавчання	Екзамен; модульне тестування; курсовий проект, усне опитування, письмове опитування
<i>Організація швидкісних та високошвидкісних перевезень</i>		
РН9 Випускник здатний розробляти технології перевезень пасажирів та вантажів у міжнародному сполученні. Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій	Словесний метод (лекції), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Екзамен, модульне тестування; усне опитування, письмове опитування, студентські презентації та виступи
РН12 Випускник здатний керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.	Словесний метод (лекції), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Екзамен, модульне тестування; усне опитування, письмове опитування, студентські презентації та виступи
РН8 Випускник здатний розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень із використанням моделювання процесів перевезень вантажів за видами транспорту	Словесний метод (лекції), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Екзамен, модульне тестування; усне опитування, письмове опитування, студентські презентації та виступи
РН4 Випускник здатний вміти передавати свої знання, рішення і підгрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи	Словесний метод (лекції), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Екзамен, модульне тестування; усне опитування, письмове опитування, студентські презентації та виступи
РН1 Випускник здатний аналізувати інформаційні джерела, критикувати, дискутувати, робити висновки за обраною темою на державній та іноземній мові.	Словесний метод (лекції), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Екзамен, модульне тестування; усне опитування, письмове опитування, студентські презентації та виступи
РН2 Випускник здатний представляти результати аналізу чи дослідження у друкованій чи іншій формі державною та іноземною мовою. Перекладати терміни, реферат та анотацію на іноземну мову	Словесний метод (лекції), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Екзамен, модульне тестування; усне опитування, письмове опитування, студентські презентації та виступи
<i>Управління експлуатаційною роботою</i>		
Вміти формалізувати технологічні процеси для формування автоматизованих робочих місць оперативного та диспетчерського персоналу	Курсова робота, робота з навчальною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Захист курсової роботи
Вміти розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми галузі транспорту з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування.	Курсова робота, робота з навчальною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Захист курсової роботи
Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел.	Курсова робота, робота з навчальною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Захист курсової роботи
Проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність.	Курсова робота, робота з навчальною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Захист курсової роботи
Знати систему методів управління експлуатаційною роботою залізниць. Розрахувати показники експлуатаційної роботи залізниць та їх підрозділів. Складати технічні норми, оперативні плани та керувати їх виконанням.	Курсова робота, робота з навчальною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Захист курсової роботи
<i>Транспортно-експедиторська діяльність</i>		
РН1 Випускник здатний аналізувати інформаційні джерела, критикувати, дискутувати, робити висновки за обраною темою на державній та іноземній мові.	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття, розрахункова робота), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Екзамен, модульне тестування, розрахункова робота, усне опитування, письмове опитування
РН4 Випускник здатний вміти передавати свої знання, рішення і підгрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи.	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття, розрахункова робота), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Екзамен, модульне тестування, розрахункова робота, усне опитування, письмове опитування
РН5 Випускник здатний вибирати необхідні положення із законодавчих актів з охорони праці, цивільного захисту та охорони навколишнього середовища, що стосуються відповідної проблематики дослідження. Застосовувати ці положення на практиці.	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття, розрахункова робота), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Екзамен, модульне тестування, розрахункова робота, усне опитування, письмове опитування
РН8 Випускник здатний розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень із використанням моделювання процесів перевезень вантажів за видами транспорту.	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття, розрахункова робота), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Екзамен, модульне тестування, розрахункова робота, усне опитування, письмове опитування
РН9 Випускник здатний розробляти	Словесний метод (лекція, дискусія),	Екзамен, модульне тестування,

технології перевезень пасажирів та вантажів у міжнародному сполученні. Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій	практичний метод (практичні заняття, розрахункова робота), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	розрахункова робота, усне опитування, письмове опитування
PH10 Випускник здатний обґрунтувати доцільність застосування сучасних технологій транспортно-експедиторського обслуговування.	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття, розрахункова робота), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Екзамен, модульне тестування, розрахункова робота, усне опитування, письмове опитування
PH16 Випускник здатний виконувати оптимізацію параметрів транспортних систем та транспортних технологій за різними критеріями ефективності на основі їх математичних моделей.	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття, розрахункова робота), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Екзамен, модульне тестування, розрахункова робота, усне опитування, письмове опитування
PH12 Випускник здатний керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття, розрахункова робота), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Екзамен, модульне тестування, розрахункова робота, усне опитування, письмове опитування
<i>Управління ланцюгом постачань</i>		
PH9 Випускник здатний розробляти технології перевезень пасажирів та вантажів у міжнародному сполученні. Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Екзамен, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH11 Випускник здатний проводити аналіз і розрахунок показників ефективності ланцюгів поставок і логістичних центрів. Використовувати інформаційні ресурси для проведення моделювання ланцюгів поставок.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Екзамен, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH12 Випускник здатний керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Екзамен, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH13 Випускник здатний організувати роботу та керувати первинним виробничим, проєктним або дослідницьким підрозділом.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Екзамен, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
<i>Патентознавство та інтелектуальна власність</i>		
PH15 Випускник здатний вміти використовувати в науково-технічній діяльності принципи та методи системного аналізу, аналізувати причинно-наслідкові зв'язки між значущими факторами та техніко-економічними характеристиками.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Екзамен, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH14 Випускник здатний здійснювати дослідницьку та/або інноваційну діяльність при розробці транспортних технологій та експлуатації транспортних систем	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Екзамен, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH13 Випускник здатний організувати роботу та керувати первинним виробничим, проєктним або дослідницьким підрозділом.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Екзамен, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH12 Випускник здатний керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Екзамен, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH11 Випускник здатний проводити аналіз і розрахунок показників ефективності ланцюгів поставок і логістичних центрів. Використовувати інформаційні ресурси для проведення моделювання ланцюгів поставок.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Екзамен, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH7 Випускник здатний знати та застосовувати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються функціонування транспортних систем та вдосконалення транспортних технологій.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Екзамен, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH6 Випускник здатний обґрунтувати необхідність розробки нових та удосконалення існуючих транспортних систем та технологій, визначати цілі розробки, критерії ефективності та сфери використання.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Екзамен, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH3 Випускник здатний використовувати в практичній діяльності нові знання і уміння, зокрема в нових областях знань, безпосередньо пов'язаних з сферою діяльності.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Екзамен, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH1 Випускник здатний аналізувати інформаційні джерела, критикувати, дискутувати, робити висновки за обраною темою на державній та іноземній мові.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Екзамен, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH16 Випускник здатний виконувати оптимізацію параметрів транспортних систем та транспортних технологій за різними критеріями ефективності на основі їх математичних моделей.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Екзамен, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
<i>Математичні методи в задачах управління транспортними системами</i>		
PH16 Випускник здатний виконувати оптимізацію параметрів транспортних систем та транспортних технологій за	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття, розрахункові роботи, контрольні роботи); робота з	Залік, модульне тестування, усне опитування, письмове опитування, розрахункові роботи

різними критеріями ефективності на основі їх математичних моделей.	начально-методичною літературою, самонавчання	
PH15 Випускник здатний вміти використовувати в науково-технічній діяльності принципи та методи системного аналізу, аналізувати причинно-наслідкові зв'язки між значущими факторами та техніко-економічними характеристиками.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття, розрахункові роботи, контрольні роботи); робота з начально-методичною літературою, самонавчання	Залік, модульне тестування, усне опитування, письмове опитування, розрахункові роботи
PH14 Випускник здатний здійснювати дослідницьку та/або інноваційну діяльність при розробці транспортних технологій та експлуатації транспортних систем	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття, розрахункові роботи, контрольні роботи); робота з начально-методичною літературою, самонавчання	Залік, модульне тестування, усне опитування, письмове опитування, розрахункові роботи
PH13 Випускник здатний організувати роботу та керувати первинним виробничим, проектним або дослідницьким підрозділом.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття, розрахункові роботи, контрольні роботи); робота з начально-методичною літературою, самонавчання	Залік, модульне тестування, усне опитування, письмове опитування, розрахункові роботи
PH12 Випускник здатний керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття, розрахункові роботи, контрольні роботи); робота з начально-методичною літературою, самонавчання	Залік, модульне тестування, усне опитування, письмове опитування, розрахункові роботи
PH11 Випускник здатний проводити аналіз і розрахунок показників ефективності ланцюгів поставок і логістичних центрів. Використовувати інформаційні ресурси для проведення моделювання ланцюгів поставок.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття, розрахункові роботи, контрольні роботи); робота з начально-методичною літературою, самонавчання	Залік, модульне тестування, усне опитування, письмове опитування, розрахункові роботи
PH7 Випускник здатний знати та застосовувати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються функціонування транспортних систем та вдосконалення транспортних технологій.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття, розрахункові роботи, контрольні роботи); робота з начально-методичною літературою, самонавчання	Залік, модульне тестування, усне опитування, письмове опитування, розрахункові роботи
PH6 Випускник здатний обґрунтовувати необхідність розробки нових та удосконалення існуючих транспортних систем та технологій, визначати цілі розробки, критерії ефективності та сфери використання.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття, розрахункові роботи, контрольні роботи); робота з начально-методичною літературою, самонавчання	Залік, модульне тестування, усне опитування, письмове опитування, розрахункові роботи
PH3 Випускник здатний використовувати в практичній діяльності нові знання і уміння, зокрема в нових областях знань, безпосередньо не пов'язаних з сферою діяльності.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття, розрахункові роботи, контрольні роботи); робота з начально-методичною літературою, самонавчання	Залік, модульне тестування, усне опитування, письмове опитування, розрахункові роботи
PH5 Випускник здатний вибирати необхідні положення із законодавчих актів з охорони праці, цивільного захисту та охорони навколишнього середовища, що стосуються відповідної проблематики дослідження. Застосовувати ці положення на практиці.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття, розрахункові роботи, контрольні роботи); робота з начально-методичною літературою, самонавчання	Залік, модульне тестування, усне опитування, письмове опитування, розрахункові роботи
<i>Методи наукових досліджень та інтелектуальна власність</i>		
PH1 Випускник здатний аналізувати інформаційні джерела, критикувати, дискутувати, робити висновки за обраною темою на державній та іноземній мові.	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, кейси, проблемно-пошуковий, науково-дослідна робота студентів за індивідуальним завданням	Екзамен, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH3 Випускник здатний використовувати в практичній діяльності нові знання і уміння, зокрема в нових областях знань, безпосередньо не пов'язаних з сферою діяльності.	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, кейси, проблемно-пошуковий, науково-дослідна робота студентів за індивідуальним завданням	Екзамен, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH5 Випускник здатний вибирати необхідні положення із законодавчих актів з охорони праці, цивільного захисту та охорони навколишнього середовища, що стосуються відповідної проблематики дослідження. Застосовувати ці положення на практиці.	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, кейси, проблемно-пошуковий, науково-дослідна робота студентів за індивідуальним завданням	Екзамен, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH6 Випускник здатний обґрунтовувати необхідність розробки нових та удосконалення існуючих транспортних систем та технологій, визначати цілі розробки, критерії ефективності та сфери використання.	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, кейси, проблемно-пошуковий, науково-дослідна робота студентів за індивідуальним завданням	Екзамен, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH7 Випускник здатний знати та застосовувати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються функціонування транспортних систем та вдосконалення транспортних технологій.	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, кейси, проблемно-пошуковий, науково-дослідна робота студентів за індивідуальним завданням	Екзамен, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH12 Випускник здатний керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, кейси, проблемно-пошуковий, науково-дослідна робота студентів за індивідуальним завданням	Екзамен, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH14 Випускник здатний здійснювати дослідницьку та/або інноваційну діяльність при розробці транспортних технологій та експлуатації транспортних систем	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, кейси, проблемно-пошуковий, науково-дослідна робота студентів за індивідуальним завданням	Екзамен, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування

PH15 Випускник здатний вміти використовувати в науково-технічній діяльності принципи та методи системного аналізу, аналізувати причинно-наслідкові зв'язки між значущими факторами та техніко-економічними характеристиками.	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, кейси, проблемно-пошуковий, науково-дослідна робота студентів за індивідуальним завданням	Екзамен, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH16 Випускник здатний виконувати оптимізацію параметрів транспортних систем та транспортних технологій за різними критеріями ефективності на основі їх математичних моделей.	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, кейси, проблемно-пошуковий, науково-дослідна робота студентів за індивідуальним завданням	Екзамен, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
PH11 Випускник здатний проводити аналіз і розрахунок показників ефективності ланцюгів поставок і логістичних центрів. Використовувати інформаційні ресурси для проведення моделювання ланцюгів поставок.	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, кейси, проблемно-пошуковий, науково-дослідна робота студентів за індивідуальним завданням	Екзамен, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
<i>Ділова іноземна мова</i>		
PH2 Випускник здатний представляти результати аналізу чи дослідження у друкованій чи іншій формі державною та іноземною мовою. Перекладати терміни, реферат та анотацію на іноземну мову.	Словесний метод (дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Залік, модульне тестування, усне опитування, письмове опитування, студентські презентації та виступи на наукових заходах
PH4 Випускник здатний вміти передавати свої знання, рішення і підгрунта їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи.	Словесний метод (дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Залік, модульне тестування, усне опитування, письмове опитування, студентські презентації та виступи на наукових заходах
PH1 Випускник здатний аналізувати інформаційні джерела, критикувати, дискутувати, робити висновки за обраною темою на державній та іноземній мові.	Словесний метод (дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Залік, модульне тестування, усне опитування, письмове опитування, студентські презентації та виступи на наукових заходах
<i>Проектування об'єктів залізничної інфраструктури</i>		
PH3 Випускник здатний використовувати в практичній діяльності нові знання і уміння, зокрема в нових областях знань, безпосередньо не пов'язаних з сферою діяльності.	Словесний метод (лекції), практичний метод (практичні заняття), курсовий проект, робота з навчально-методичною літературою самонавчання	Екзамен; модульне тестування; курсовий проект, усне опитування, письмове опитування
PH5 Випускник здатний вибирати необхідні положення із законодавчих актів з охорони праці, цивільного захисту та охорони навколишнього середовища, що стосуються відповідної проблематики дослідження. Застосовувати ці положення на практиці.	Словесний метод (лекції), практичний метод (практичні заняття), курсовий проект, робота з навчально-методичною літературою самонавчання	Екзамен; модульне тестування; курсовий проект, усне опитування, письмове опитування
PH6 Випускник здатний обґрунтовувати необхідність розробки нових та удосконалення існуючих транспортних систем та технологій, визначати цілі розробки, критерії ефективності та сфери використання.	Словесний метод (лекції), практичний метод (практичні заняття), курсовий проект, робота з навчально-методичною літературою самонавчання	Екзамен; модульне тестування; курсовий проект, усне опитування, письмове опитування
PH9 Випускник здатний розробляти технології перевезень пасажирів та вантажів у міжнародному сполученні. Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій	Словесний метод (лекції), практичний метод (практичні заняття), курсовий проект, робота з навчально-методичною літературою самонавчання	Екзамен; модульне тестування; курсовий проект, усне опитування, письмове опитування
PH12 Випускник здатний керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.	Словесний метод (лекції), практичний метод (практичні заняття), курсовий проект, робота з навчально-методичною літературою самонавчання	Екзамен; модульне тестування; курсовий проект, усне опитування, письмове опитування
PH14 Випускник здатний здійснювати дослідницьку та/або інноваційну діяльність при розробці транспортних технологій та експлуатації транспортних систем	Словесний метод (лекції), практичний метод (практичні заняття), курсовий проект, робота з навчально-методичною літературою самонавчання	Екзамен; модульне тестування; курсовий проект, усне опитування, письмове опитування
PH16 Випускник здатний виконувати оптимізацію параметрів транспортних систем та транспортних технологій за різними критеріями ефективності на основі їх математичних моделей.	Словесний метод (лекції), практичний метод (практичні заняття), курсовий проект, робота з навчально-методичною літературою самонавчання	Екзамен; модульне тестування; курсовий проект, усне опитування, письмове опитування
PH13 Випускник здатний організувати роботу та керувати первинним виробничим, проектним або дослідницьким підрозділом.	Словесний метод (лекції), практичний метод (практичні заняття), курсовий проект, робота з навчально-методичною літературою самонавчання	Екзамен; модульне тестування; курсовий проект, усне опитування, письмове опитування
<i>САПР залізничних станцій та вузлів</i>		
PH16 Випускник здатний виконувати оптимізацію параметрів транспортних систем та транспортних технологій за різними критеріями ефективності на основі їх математичних моделей.	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття, розрахункова робота), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Залік, екзамен, модульне тестування, розрахункова робота, усне опитування, письмове опитування
PH15 Випускник здатний вміти використовувати в науково-технічній діяльності принципи та методи системного аналізу, аналізувати причинно-наслідкові зв'язки між значущими факторами та техніко-економічними характеристиками.	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття, розрахункова робота), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Залік, екзамен, модульне тестування, розрахункова робота, усне опитування, письмове опитування
PH14 Випускник здатний здійснювати дослідницьку та/або інноваційну діяльність при розробці транспортних технологій та експлуатації транспортних систем	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття, розрахункова робота), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Залік, екзамен, модульне тестування, розрахункова робота, усне опитування, письмове опитування
PH13 Випускник здатний організувати роботу та керувати первинним виробничим, проектним або дослідницьким підрозділом.	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття, розрахункова робота), робота з навчально-методичною літературою,	Залік, екзамен, модульне тестування, розрахункова робота, усне опитування, письмове опитування

	самонавчання	
PH12 Випускник здатний керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття, розрахункова робота), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Залік, екзамен, модульне тестування, розрахункова робота, усне опитування, письмове опитування
PH11 Випускник здатний проводити аналіз і розрахунок показників ефективності ланцюгів поставок і логістичних центрів. Використовувати інформаційні ресурси для проведення моделювання ланцюгів поставок.	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття, розрахункова робота), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Залік, екзамен, модульне тестування, розрахункова робота, усне опитування, письмове опитування
PH7 Випускник здатний знати та застосовувати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються функціонування транспортних систем та вдосконалення транспортних технологій.	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття, розрахункова робота), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Залік, екзамен, модульне тестування, розрахункова робота, усне опитування, письмове опитування
PH6 Випускник здатний обґрунтовувати необхідність розробки нових та удосконалення існуючих транспортних систем та технологій, визначати цілі розробки, критерії ефективності та сфери використання.	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття, розрахункова робота), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Залік, екзамен, модульне тестування, розрахункова робота, усне опитування, письмове опитування
PH5 Випускник здатний вибирати необхідні положення із законодавчих актів з охорони праці, цивільного захисту та охорони навколишнього середовища, що стосуються відповідної проблематики дослідження. Застосовувати ці положення на практиці.	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття, розрахункова робота), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Залік, екзамен, модульне тестування, розрахункова робота, усне опитування, письмове опитування
PH3 Випускник здатний використовувати в практичній діяльності нові знання і уміння, зокрема в нових областях знань, безпосередньо не пов'язаних з сферою діяльності.	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття, розрахункова робота), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Залік, екзамен, модульне тестування, розрахункова робота, усне опитування, письмове опитування