

Силабус з дисципліни ОСНОВИ ЕКОНОМІКИ ТРАНСПОРТУ

І, ІІ семестр 2019-2020 н.р.
для спеціальності 263 - Цивільна безпека



Команда викладачів:

Лектор:
Кірдiна Олена Григорiвна (доктор економічних наук, професор)
Контакти: +38 (057) 730-10-29, e-mail: lenakirdina@ukr.net
Викладач практичних занять:
Орлова Вікторія Миколаївна (кандидат економічних наук, доцент)
Контакти: +38 (057) 730-10-87; vinchero2018@ukr.net

Основною ланкою в розвитку ринкових відносин є підприємство. На рівні підприємства виробляється продукція або надаються послуги, що мають попит на ринку, застосовується нова техніка і нові технології, створюються робочі місця, здійснюється ефективно управління з використанням маркетингу, бізнес-плану, сплачуються податки для утримання державних органів і здійснення соціальних програм.

Економічні знання сприяють підвищенню ефективності виробничо-господарської діяльності транспортних підприємств, допомагають швидше знаходити резерви росту продуктивності праці, знижувати собівартість перевезень, впроваджувати прогресивні способи господарювання, використати методи, спрямовані на створення конкурентних переваг підприємств на ринку транспортних послуг. Саме тому «Основи економіки транспорту» віднесено до циклу вибіркових дисциплін та орієнтовано на засвоєння слухачами бакалаврських програм на підставі нових концепцій та програм Уряду.

Курс має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності студентів:

1. Ціннісно-сміслову компетентність (формування та розширення теоретичних знань з економіки транспорту з урахуванням особливостей залізничного транспорту, як галузі в умовах ринкової економіки, навиків практичного використання знань в практичній діяльності майбутнього);

2. Загальнокультурну компетентність (розуміння культурних, історичних та регіональних особливостей, що склалися в Україні та за її межами в області застосування та розвитку економіки залізничного транспорту);

3. Навчально-пізнавальну компетентність (формування у студента зацікавленості про стан та перспективи розвитку з економічного стану підприємства; здатність студента класифікувати майно та джерела підприємства, розрахувати фінансовий результат та проаналізувати його)

4. Інформаційну компетентність (розвиток вмінь студента до самостійного пошуку, аналізу, структурування та відбору потрібної інформації в області застосування економічної складової на підприємстві за допомогою сучасних інформаційних технологій)

5. Комунікативну компетентність (розвиток у студента навичок роботи в команді шляхом реалізації групових проєктів в області формування шляхів підвищення використання коштів та джерел їх утворення, вміння обґрунтувати власний вибір в області економіки та кваліфіковано вести дискусію у досліджуваній сфері);

6. Компетентність особистісного самовдосконалення (елементи фізичного, духовного й інтелектуального саморозвитку, емоційної саморегуляції та самопідтримки; підтримка постійної жаги до самовдосконалення та самопізнання, шляхом постійного пошуку нетрадиційних підходів до розвитку податків в Україні).



Чому ви маєте обрати цей курс?

Транспорт – це одна з найважливіших галузей господарства. Сьогодні транспортні послуги охоплюють всі сфери життя суспільства.

Основне завдання транспортних підприємств – це вивчення, аналіз і задоволення потреб суспільства у всіх видах транспортних послуг. Нові економічні умови розширили поняття «послуга транспорту». Сьогодні під транспортною послугою мається на увазі не тільки власне перевезення вантажів або пасажирів, а будь-яка операція, що не входить до складу перевізного процесу, але пов'язана з його підготовкою і здійснення. Економічний стан підприємства залежить від характеру і сили дії численних чинників на його діяльність.

Тому знання основ організації економіки транспорту буде корисним не лише в професійній діяльності, а й в повсякденному житті будь-якої людини.

Огляд курсу

Цей курс дає студентам глибоке розуміння сутності економіки транспортного підприємства в Україні.

Курс складається з однієї лекції на два тижня і одного практичного заняття раз на тиждень. Він супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. Для опанування матеріалу дисципліни, окрім лекційних, практичних, семінарських занять, тобто аудиторної роботи, значну увагу слід приділити самостійній роботі студентів за такими видами: вивчення додаткової літератури; робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет; підготовка до занять. В індивідуальних завданнях міститься перелік тематичних оглядів, які найбільш широко розкривають проблематику тем з дисципліни «Основи економіки транспорту».

В рамках курсу передбачають лекції запрошених роботодавців.

ОСНОВИ ЕКОНОМІКИ ТРАНСПОРТУ / схема курсу



Сфера реалізації набутих знань і вмінь в майбутній професії

Знання та вміння, набуті при вивченні дисципліни «Основи економіки транспорту» студенти допоможуть випускникам в його діяльності:

- провести аналіз раціонального використання експлуатаційних ресурсів з метою мінімізації витрат на їх придбання;
- визначити доцільність впровадження інноваційно-інвестиційних проектних рішень на основі проведення техніко-економічних розрахунків та визначення економічного ефекту;
- застосовувати теоретичні засади формування тарифів на вантажні перевезення у міжнародному сполученні

Теми курсу

Тема 1. Облік та його інформаційна складова в економіці та прийнятті управлінських рішень на залізничному транспорті

Тема 2. Методи формування економічної інформації для прийняття управлінських рішень на залізничному транспорті

Тема 3. Господарські засоби та їх складові

Тема 4. Джерела формування господарських засобів та їх складові

Тема 5. Бухгалтерський баланс як головне джерело економічної інформації на залізничному транспорті

Тема 6. Витрати на виконання робіт, послуг та їх вплив на формування прибутку

Тема 7. Основні економічні показники роботи транспорту (прибуток, збитки, дохід)

Тема 8. Податкова система України: сутність податків

Ресурси курсу

1 <http://metod.kart.edu.ua/> (Електронний портал УкрДУЗТ)

2 <http://portal.rada.gov.ua> (Офіційний портал Верховної Ради України);

3 <http://kmu.gov.ua> (Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України (КМУ));

4 <http://minfin.gov.ua> (Міністерство фінансів України);

5 <https://www.uz.gov.ua> (Офіційний сайт Укрзалізниці).

Додатковий матеріал та посилання на електронні ресурси доступні на сайті Університету у розділі «дистанційне навчання» поряд із питаннями, над якими необхідно поміркувати під час підготовки для обговорення в аудиторії. Необхідна підготовка повинна бути завершена до початку наступної лекції.

Правила оцінювання

Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування, залік.

При оцінюванні результатів навчання керуватися Положенням про контроль та оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>)

Згідно з Положенням про впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу використовується 100-бальна шкала оцінювання.

Принцип формування оцінки за модуль у складі залікових кредитів I і II за 100-бальною шкалою показано у таблиці, де наведена максимальна кількість балів, яку може набрати студент за різними видами навчального навантаження.

Максимальна кількість балів за модуль		
Поточний контроль	Модульний контроль (Тести)	Сума балів за модуль
До 60	До 40	До 100
Поточний контроль		1 семестр
Відвідування занять. Активність на заняттях (лекціях, практичних)		20
Виконання поточних контрольних завдань		20
Захист в строк самостійних робіт		20
Підсумок		60

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Команда викладачів:

Кірдіна Олена Григорівна (<http://kart.edu.ua/2015-05-25-11-01-02/2015-05-25-11-02-14/kirdina-og-ua>) –професор кафедри обліку і аудиту УкрДУЗТ, доктор економічних наук (2011р., спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством).

Автор підручників, навчальних посібників, автор понад 90 наукових праць.

Член редакційної колегії за напрямками «Економіка та управління національним господарством», «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) у виданні «Вісник економіки транспорту і промисловості» з 2012 року по теперішній час.

Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 64.820.05 з 2013 року по теперішній час.

Член-кореспондент Транспортної академії України, диплом № 1870 від 02.06.2017.

Напрямок наукової діяльності: методологічні аспекти інвестиційно-інноваційного розвитку залізничного комплексу України, бухгалтерський облік, фінансовий облік.

Орлова Вікторія Миколаївна (<http://kart.edu.ua/2015-05-25-11-01-02/2015-05-25-11-02-14/orlova-vm-ua>) – лектор з питань оподаткування в УкрДУЗТ. Кандидат економічних наук з 2011 року. Дисертацію захистила у 2011 році у спеціалізованій вченій раді при УкрДУЗТ 08.02.03 – «Економіка та управління національним господарством». Доцент кафедри обліку та аудиту з 2013 р.

Напрямок наукової діяльності: податки і оподаткування. Автор понад 60 наукових праць.

Кодекс академічної доброчесності

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням: <http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

Інтеграція студентів із обмеженими можливостями

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>