

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЗАЛІЗНИЧНОГО
ТРАНСПОРТУ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту

« 29 » серпня 20 16 р. № 5

(В редакції після перегляду.
Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту

« 04 » 06 2020 р. № 4)



Ввести в дію
з 2020/2021 навчального року

Ректор

С.В. Панченко

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ПІДПРИЄМНИЦТВО»**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ**

**07 Управління та адміністрування
076 Підприємництво, торгівля та
біржова діяльність
1-й
бакалавр**

Харків – 2020

Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Підприємництво» в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 076 - Підприємництво, торгівля та біржова діяльність галузі знань 07 – Управління та адміністрування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1243 робочою групою кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

СУХОРУКОВА
Тетяна Геннадіївна – доцент кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом , канд. екон. наук, керівник групи;

КАЛИЧЕВА
Наталія Євгеніївна – доцент кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом , доктор. екон. наук;

НАЗАРЕНКО
Ірина Леонідівна – доцент кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом , канд. екон. наук;

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

ЛЬОУШКІН
Дмитро Геннадійович – генеральний директор «Prime Group»

ФРОЛОВА
Наталія Львівна – фінансовий директор ПрАТ «Концерн АВЕК та Ко»

ДРОБОТ
Марія Олександрівна – студентка 3 курсу (перший (бакалаврський) рівень) освітньої програми «Підприємництво» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

2) схвалено на засіданні:
кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом від «10» травня 2020 р. (протокол № 10);
методичну експертизу здійснювала:
науково-методичної комісії економічного факультету від «22» травня 2020 р. (протокол № 4);
вченої ради економічного факультету від «25» травня 2020 р. (протокол № 8);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від «29» червня 2020 р. (протокол №5).

1. Профіль освітньо-професійної програми «Підприємництво»

1.1. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Освітня програма – Підприємництво
Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення: діяльність з організації та функціонування підприємницьких структур, яка здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва та методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких структур.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких структур.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра підприємництва.</p>

Академічні та професійні права випускників	Продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Кількість семестрів/років навчання	8 / 4 (4 / 2)

1.2. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою: наявність повної загальної середньої освіти, освітнього ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста).

1.3. Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС.

Мінімум 50 відсотків обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за освітньо-професійною програмою (спеціальністю), визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність галузі знань 07 – Управління та адміністрування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1243.

Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою.

1.4. Очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти

1	Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
2	Загальні компетентності	ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
		ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та

			закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
		ЗК3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
		ЗК4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
		ЗК5	Здатність спілкуватися держаною мовою усно та письмово
		ЗК6	Здатність спілкуватися іноземною мовою
		ЗК7	Навики використання інформаційних та комунікаційних технологій
		ЗК8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
		ЗК9	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
		ЗК10	Здатність до креативного та критичного мислення
		ЗК11	Здатність приймати обґрунтовані рішення
		ЗК12	Навички міжособистісної взаємодії
		ЗК13	Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань.
3	Спеціальні (фахові) компетенції	ФК1	Знання і розуміння теоретичних засад підприємницької діяльності.
		ФК2	Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких структур.
		ФК3	Розуміння форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин.
		ФК4	Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких структур.
		ФК5	Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій діяльності.
		ФК6	Знання і розуміння нормативно-правового регулювання у сфері підприємницької діяльності.
		ФК7	Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких структур.
		ФК8	Знання і розуміння основ обліку та

		оподаткування в підприємницькій діяльності.
	ФК9	Знання та розуміння організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких структур.
	ФК10	Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва з урахуванням ризиків.

Результати навчання		
РН 1	Використовувати базові знання з підприємництва й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.	
РН 2	Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій діяльності.	
РН 3	Оволодіти навичками письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.	
РН 4	Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва.	
РН 5	Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва.	
РН 6	Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.	
РН 7	Проявляти ініціативу і підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати.	
РН 8	Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких структур.	
РН 9	Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміщення як демотичної, соціальної та правової держави	
РН10	Знати термінологію і мати базові й структуровані знання у сфері підприємництва для подальшого використання на практиці.	
РН11	Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких структур.	
РН12	Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких структур.	
РН13	Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результат.	
РН14	Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій діяльності.	
РН15	Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій діяльності за допомогою сучасних методів.	
РН16	Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких структур і застосовувати на практиці.	
РН17	Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності	

	підприємницьких структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.
PH18	Використовувати знання основ обліку та оподаткування в підприємницькій діяльності.
PH19	Застосовувати знання й уміння щодо ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.
PH20	Демонструвати вміння бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких структур з урахуванням ризиків.

Відповідність результатів навчання та компетентностей наведена в таблиці 1, відповідність результатів навчання та освітніх компонент – в таблиці 2.

2. Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність

Назва циклів дисциплін		кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК.1	Фізвиховання		Залік
ОК.2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
ОК.3	Історія України та української культури	4	Екзамен
ОК.4	Іноземна мова	6	Екзамен
ОК.5	Філософія	3	Екзамен
ОК.6	Політична економія	5	Екзамен
ОК.7	Мікроекономіка	5	Екзамен
ОК.8	Макроекономіка	4	Екзамен
ОК.9	Вища та прикладна математика	8	Залік
ОК.10	Оптимізаційні методи і моделі	5	Залік
ОК.11	Економетрика	4	Екзамен
ОК.12	Інформатика	5	Екзамен
ОК.13	Історія залізничного транспорту	3	Залік
ОК.14	Економічна психологія	4	Залік
ОК.15	Організаційна культура підприємств	3	Залік
ОК.16	Системи технології залізничного транспорту	3	Залік
ОК.17	Єдина транспортна система	3	Залік
Всього за цикл:		68	
<i>1.2. Цикл професійної підготовки</i>			
ОК.18	Економіка підприємства	11	Екзамен
ОК.19	Менеджмент	3	Екзамен
ОК.20	Маркетинг	3	Екзамен
ОК.21	Гроші та кредит	4	Екзамен

ОК.22	Фінанси	3	Екзамен
ОК.23	Бухгалтерський облік	4	Екзамен
ОК.24	Економіка праці і соціально-трудові відносини	5	Екзамен
ОК.25	Міжнародна економіка	3	Екзамен
ОК.26	Статистика	4	Екзамен
ОК.27	Основи бізнесу	3	Залік
ОК.28	Регіональна економіка	5	Екзамен
ОК.29	Стратегія підприємства	5	Екзамен
ОК.30	Організація виробництва	7	Екзамен
ОК.31	Економіка і організація інноваційної діяльності	5	Екзамен
ОК.32	Планування і контроль на підприємстві	5	Екзамен
ОК.33	Управління витратами	4	Екзамен
ОК.34	Економічний аналіз	4	Залік
ОК.35	Вступ до фаху	3	Залік
ОК.36	Техніко-економічний аналіз діяльності підприємств залізничного транспорту	6	Екзамен
ОК.37	Біржова діяльність	3,5	Залік
ОК.38	Технологія машинобудівних підприємств	4	Екзамен
ОК.39	Підприємництво	5	Екзамен
Всього за цикл:		100,5	
<i>1.3. Цикл навчальної й виробничої практики та атестаційного екзамену</i>			
ОК.40	Навчальна практика	4	Залік
ОК.41	Виробнича практика	3	Залік
ОК.42	Виробнича практика	3	Залік
ОК.43	Атестаційний екзамен	1,5	Екзамен
Всього за цикл:		11,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
2. Вибіркові **компоненти ОПП			
<i>2.1. Цикл загальної підготовки (6 дисциплін, загальний обсяг 23 кредити)</i>			
ВК.1.1	Дисципліна 1**	5	*
ВК.1.2	Дисципліна 2**	4	*
ВК.1.3	Дисципліна 3**	4	*
ВК.1.4	Дисципліна 4**	3	*
ВК.1.5	Дисципліна 5**	4	*
ВК.1.6	Дисципліна 6**	3	*
Всього за цикл:		23	
<i>2.2 Цикл професійної підготовки (10 дисциплін, загальний обсяг 37 кредитів)</i>			
ВК.2.1	Дисципліна 1**	4	*
ВК.2.2	Дисципліна 2**	3	*
ВК.2.3	Дисципліна 3**	3	*
ВК.2.4	Дисципліна 4**	3	*
ВК.2.5	Дисципліна 5**	3	*
ВК.2.6	Дисципліна 6**	4	*
ВК.2.7	Дисципліна 7**	5	*
ВК.2.8	Дисципліна 8**	5	*
ВК.2.9	Дисципліна 9**	3	*

ВК.2.10	Дисципліна 10**	4	*
Всього за цикл:		37	
Загальний обсяг вибіркового компонент:		60	
Всього за освітньо-професійну програму:		240	

* - форма підсумкового контролю визначається навчальним планом;

** - освітня компонента визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти першої черги:

вища математика;

політична економія;

інформатика;

основи бізнесу;

технологія машинобудівних підприємств;

2) освітні компоненти другої черги:

мікроекономіка;

макроекономіка;

організація виробництва;

підприємництво;

практика;

3) освітні компоненти третьої черги:

економіка підприємства;

економічна психологія;

маркетинг;

планування і контроль на підприємстві;

практика;

4) освітня компонента четвертої черги:

організаційна культура підприємств;

економіка і організація інноваційної діяльності;

стратегія підприємства;

біржова діяльність;

стратегія підприємства;

практика;

5) освітня компонента п'ятої черги:

атестаційний екзамен;

б) черговість вивчення інших освітніх компонент визначається навчальним планом.

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти галузі знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, затвердженого й введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1243 та освітньою програмою.

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Таблиця 1 - Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																							
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності										
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10
PH1			+	+	+									+			+	+						
PH2		+		+	+		+							+		+		+	+					
PH3		+	+			+	+			+			+		+							+		
PH4			+	+	+	+				+	+			+	+					+				+
PH5	+		+						+					+		+		+		+		+		
PH6		+					+										+		+	+		+		
PH7	+	+		+			+							+		+	+	+				+		
PH8			+	+	+		+	+			+	+	+		+		+			+	+	+		
PH9	+	+	+	+		+	+			+		+		+	+					+	+		+	
PH10	+			+			+		+		+		+		+			+			+	+	+	+
PH11	+		+	+						+	+	+	+		+									
PH12					+	+	+				+						+			+	+		+	
PH13	+		+		+	+						+	+	+								+		
PH14		+	+	+	+	+						+	+	+		+		+			+			+
PH15			+	+					+		+	+		+	+					+		+		
PH16		+	+		+	+		+	+		+			+										
PH17				+	+					+			+	+			+			+				+
PH18	+		+				+		+				+	+	+		+					+	+	
PH19	+		+							+			+	+		+								+
PH20		+				+	+												+	+				+

Таблиця 2 – Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

Програмні результати навчання	Освітні компоненти																																															
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43					
PH 1					+	+		+	+		+	+																						+			+	+		+	+		+	+	+	+		
PH 2			+							+																+	+						+										+	+	+	+		
PH 3							+								+																			+									+	+	+	+		
PH 4							+								+																			+										+	+	+	+	
PH 5																+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+														+	+	+	+	
PH 6													+	+																											+	+		+	+	+	+	
PH 7																+	+	+	+				+	+			+	+																+	+	+	+	
PH 8					+											+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+															+	+	+	+	
PH 9																+	+			+	+								+	+														+	+	+	+	
PH 10			+																						+																			+	+	+	+	
PH 11								+																	+									+											+	+	+	+
PH 12													+	+	+								+	+																		+	+		+	+	+	+
PH 13																									+																				+	+	+	+
PH 14	+	+		+																					+				+																+	+	+	+
PH 15	+	+		+							+																						+					+							+	+	+	+
PH16					+	+		+	+		+	+																					+			+	+		+	+				+	+	+	+	
PH17			+							+															+	+						+													+	+	+	+
PH18							+									+																			+										+	+	+	+
PH19		+					+								+																			+					+	+				+	+	+	+	
PH20																+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+														+	+	+	+	

Доцент кафедри ЕУВКБ



Т.Г. Сухорукова

Доцент кафедри ЕУВКБ



Н.Є. Каличева

Доцент кафедри ЕУВКБ



І.Л. Назаренко

Голова органу студентського самоврядування
економічного факультету,
студентка 4 курсу
(перший (бакалаврський) рівень)



І.Д. Медведєва