

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Український державний університет залізничного транспорту
Освітня програма	33232 Локомотиви та локомотивне господарство
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	273 Залізничний транспорт

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

27.05.2020 р.

Справа № 0398/АС-20

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань «27 Транспорт» у складі:

Вадим Самородов – головуєчий,
Andriy Goncharenko,
Oleksandr Ochkasov,
Oleksandr Sidenko,
Volodymyr Bohomia,
Yuriy Royko,
Грицук Ігор Валерійович,
Козіков Анатолій Вікторович,

за участі запрошених осіб:

Лисечко Володимир Петрович-керівник навчально-методичного центру. – представник ЗВО,
розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Український державний університет залізничного транспорту
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	33232
Назва ОП	Локомотиви та локомотивне господарство
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	273 Залізничний транспорт
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 8, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Представлені цілі відповідають місії Українського державного університету залізничного транспорту (УкрДУЗТ), як багатогалузевого закладу вищої освіти з розвинутою інфраструктурою, що провадить інноваційну освітню діяльність за різними рівнями вищої освіти та проводить наукові дослідження. Відповідно до місії в УкрДУЗТ в рамках освітньо-наукової програми забезпечується якісна підготовка фахівців шляхом збереження спрямованості УкрДУЗТ на залізничну галузь, опануванням нових напрямів підготовки та посилення міжнародного співробітництва. ОНП цілком відповідає зазначеному підкритерію.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі освітньо-наукової програми та програмні результати навчання визначені з урахуванням позицій та потреб студентства, науково-педагогічних працівників, роботодавців. Це підтверджено залученням до розробки та удосконалення ОНП представників заінтересованих сторін. ГЕР погоджується з результатами аналізу ЕГ по підкритерію.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі освітньо-наукової програми та програмні результати навчання враховують тенденції розвитку спеціальності «Залізничний транспорт» та галузевої контекст в цілому. Враховано досвід ЗВО України, тенденції розвитку локомотивної галузі та перспективи локомотивобудування, залучення роботодавців м.Харків дозволило врахувати регіональний контекст. Недоліком є відсутність інформації про аналіз та урахування досвіду іноземних ЗВО які готують фахівців за спорідненими ОНП. ОНП відповідає зазначеному підкритерію з незначними недоліками.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Результати навчання за освітньою програмою відповідають вимогам Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня галузі знань 27 Транспорт спеціальності 273 "Залізничний транспорт". ОНП цілком відповідає зазначеному підкритерію.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОНП (у кредитах ЄКТС) складає 120 кредитів, з яких на вивчення вибіркових дисциплін відведено 33 кредитів ЄКТС (27,5%), що відповідає вимогам чинного законодавства та стандарту вищої освіти України зі спеціальності 273 «Залізничний транспорт» для другого рівня вищої освіти. ОНП цілком відповідає зазначеному підкритерію.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Обов'язкові освітні компоненти, включені до освітньо-наукової програми, у сукупності призводять до досягнення програмних результатів навчання, що підтверджено структурно-логічною схемою, матрицями відповідності, навчальним планом. В ОНП не достатньо чітко відображені вибіркові компоненти та їх зв'язок з обов'язковими ОК. ОК15, ОК18 та ОК19 відповідають усім або майже усім ПРН. Рекомендується переглянути ступінь відповідності ОК15, ОК18 та ОК19 програмним результатам навчання, наприклад РНО9. ОНП відповідає зазначеному підкритерію з незначними недоліками.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Аналіз освітньо-наукової програми на відповідність її предметній області спеціальності 273 «Залізничний транспорт» показує, що перелік обов'язкових компонент ОНП дозволяє здобувачеві вищої освіти набути компетентності та досягти результатів навчання у повній відповідності зі стандартом вищої освіти за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. ГЕР погоджується з результатами аналізу ЕГ по підкритерію.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Процедуру вибору індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти сформульовано у «Положенні про організацію освітнього процесу УкрДУЗТ». ОНП забезпечує 27,5% вибіркових компонент від загального обсягу часу. Вибіркові освітні компоненти циклу професійної освітньої підготовки мають різну кількість кредитів ЄКТС, що призводить до блоковості та обмежує можливість вільного вибору здобувача. З метою уникнення перевантаження здобувачів вищої освіти рекомендується узгодити розподіл екзаменів та заліків для вибіркових ОК. ОНП відповідає зазначеному підкритерію з незначними недоліками.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практика безпосередньо включені до освітньо-наукової програми як окремі освітні компоненти. Отримані під час практик здобувачами компетентності є корисними в їхній подальшій професійній діяльності. ГЕР погоджується з результатами аналізу ЕГ по підкритерію.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Зміст освітніх компонентів ОНП дозволяє отримати програмні компетентності, віднесені до soft skills. При цьому більшість soft skills формується за рахунок ОК циклу загальної підготовки. Бажано передбачити формування soft skills також за рахунок ОК професійного циклу. ОНП відповідає зазначеному підкритерію з незначними недоліками.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

На момент формування ОНП затверджений стандарт вищої освіти за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти був відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг освітньо-наукової програми та окремих освітніх компонентів відбиває фактичне навантаження здобувачів, сприяє досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання. ОНП відповідає зазначеному підкритерію.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою за даною ОНП не здійснюється.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за освітньо-науковою програмою є чіткими та зрозумілими. Вони щорічно оновлюються та вчасно оприлюднюються на вебсайті закладу вищої освіти. ГЕР погоджується з результатами аналізу ЕГ по підкритерію.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому на навчання за освітньо-науковою програмою враховують особливості програми через відповідне фахове вступне випробування. Програма вступних випробувань за ОНП щорічно оновлюється та розміщується на офіційному сайті ЗВО. ГЕР погоджується з результатами аналізу ЕГ по підкритерію.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО відображені у «Положенні про порядок реалізації учасниками освітнього процесу УкрДУЗТ права на академічну мобільність». Документ оприлюднено на сайті ЗВО. Прикладів застосування у рамках даної освітньої програми не було. ГЕР погоджується з результатами аналізу ЕГ по підкритерію.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Механізм визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, передбачено у «Положенні про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ». Прикладів застосування у рамках даної освітньої програми не було. ОНП відповідає зазначеному підкритерію.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Аналіз студентських анкет, дозволяють зробити висновки, що думка студентів враховується під час навчання за даною ОНП, форми та методи навчання і викладання переважно сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, узгоджуються з студентоцентрованим підходом та принципами академічної свободи. ГЕР погоджується з результатами аналізу ЕГ по підкритерію.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів у формі силабуса. ОНП відповідає зазначеному підкритерію.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

В ОНП акцентовано увагу і на науковій складовій підготовки фахівців. Крім того в освітньо-науковій програмі передбачено обов'язків дослідницький (науковий) компонент, обсяг якого складає 39 кредитів ЄКТС. Студенти долучаються до процесу досліджень як члени студентських наукових гуртків, за результатами досліджень, здобувачі вищої освіти за ОП беруть участь у студентських науково-технічних конференціях з публікацією тез доповідей та робіт студентів у збірнику праць студентів та магістрантів. ОНП відповідає зазначеному підкритерію.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освіти за ОНП здійснюється на основі досягнень у вітчизняній та світовій технічній галузі. Лектори відповідних дисциплін ініціюють проведення науково-методичних семінарів кафедри, де робоча група на чолі з гарантом програми аналізує згадані досягнення й готує відповідні рекомендації. ОНП відповідає зазначеному підкритерію.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Відповідно Концепції інтернаціоналізації ніверситет надає можливість науково-педагогічним працівникам, та здобувачам вищої освіти приймати участь в програмах академічної мобільності. Досвід міжнародної діяльності викладачів використовується при викладанні відповідних дисциплін. ГЕР погоджується з результатами аналізу ЕГ по підкритерію.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Нормативні документи, які регламентують організацію освітньої діяльності, форми контрольних заходів та критерії оцінювання розміщено на сайті університету. Критерії для оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти є чіткими та зрозумілими. Інформація доводиться до здобувачів вищої освіти з використанням силабусів дисциплін. ГЕР погоджується з результатами аналізу ЕГ по підкритерію.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

У відповідності зі стандартом вищої освіти за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 966 від 10.07.19 р.) є атестація здобувачів, що здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи. ОНП має повну відповідність форми атестації здобувачів стандарту вищої освіти.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Нормативні документи, які регламентують організацію освітньої діяльності : «Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту», «Положення про контроль та оцінювання якості знань студентів в Українському державному університеті залізничного транспорту», «Положення про оскарження проведення контрольних заходів студентів УкрДУЗТ» розміщено на сайті університету. Правила проведення контрольних заходів є чіткими і зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, включають процедури оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження, послідовно дотримуються під час реалізації ОНП. ОНП цілком відповідає зазначеному підкритерію.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність

(насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Забезпечення академічної доброчесності є частиною внутрішньої системи забезпечення якості Університету і передбачає політику, стандарти та внутрішню нормативну базу УкрДУЗТ. В Університеті здійснюється моніторинг дотримання академічної доброчесності, а саме – перевірка письмових робіт з метою виявлення текстових та інших запозичень без коректних посилань, перевірка всіх видів наукових текстів перед публікацією, та анонімні опитування здобувачів вищої освіти щодо наявності порушень академічної доброчесності. Чинними документами визначено дієві зрозумілі та прозорі, процедури реагування на такі порушення і притягнення до академічної відповідальності. Перевірка кваліфікаційних робіт в ОНП на наявність ознак академічного плагіату здійснюється за допомогою онлайн-сервісу Unicheck. ОНП відповідає зазначеному підкритерію.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Належна академічна та професійна кваліфікація викладачів, що забезпечує досягнення цілей та ПРН ОНП, забезпечується відповідними спеціальності та провадженням дисциплінам науковими ступенями, вченими званнями, науковими публікаціями та іншими академічними і професійними регаліями. ЕГ перевірено відповідні дані, які верифіковано та підтверджено ГЕР. ОНП відповідає зазначеному підкритерію.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедура конкурсного добору викладачів ОНП є багаторівневою, яка передбачає їх апробацію на рівні випускової кафедри, органів студентського самоврядування, конкурсної комісії та вчених рад (факультету та/або університету). Конкурсні процедури є прозорими, відкритими та такими, що дозволяють належним чином оцінити відповідність викладачів освітнім компонентам та спеціальності, що встановлено ЕГ, з чим ГЕР цілком згодна. ОНП відповідає зазначеному підкритерію.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ОНП відповідає зазначеному підкритерію. До розробки ОНП залучено представників роботодавців. Роботодавці надають підтримку щодо організації проведення практики, ознайомлення з обладнанням та технологіями.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет залучає представників роботодавців у якості голів екзаменаційних комісій із захисту випускних кваліфікаційних робіт. Зокрема, головами екзаменаційних комісій. Рекомендується залучення професіоналів практиків до аудиторних занять, проведення проблемних лекцій, та інших видів аудиторних занять. ОНП відповідає зазначеному підкритерію з незначними недоліками.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Університет сприяє професійному розвитку викладачів. Основними видами підвищення кваліфікації є: навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування; участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах. Відповідні документи та інші фактичні дані опрацьовані ЕГ та підтверджуються ГЕР. ОНП відповідає зазначеному підкритерію.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

В ЗВО діє система заохочення викладачів до викладацької майстерності. Ця система базується на таких документах як Статут Університету та Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом. Розвиток професійної майстерності науково-педагогічних працівників стимулюється як морально, так і матеріально через різноманітні форми та заходи, які регламентуються нормативними документами. ОНП відповідає зазначеному підкритерію.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. УкрДУЗТ має розвинену інфраструктуру, наявні сучасні матеріально-технічні комплекси та соціальні об'єкти. Випускова кафедра має високий рівень оснащення лекційних аудиторій та навчальних лабораторій. Здобувачі вищої освіти забезпечені навчальною літературою, навчально-методичні матеріали, розроблені викладачами з кожної навчальної дисципліни, знаходяться у вільному доступі для студентів. ОНП відповідає зазначеному підкритерію.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту передбачає безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами Університету; безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я; користування виробничою, культурно-освітньою, побутовою, оздоровчою базами Університету. До необхідних матеріальних та інших освітніх ресурсів у закладі забезпечується достатній рівень доступу всіх учасників освітнього процесу, в т.ч. із використанням дистанційних технологій навчання. ОНП цілком відповідає зазначеному підкритерію.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Освітнє середовище є безпечним для провадження освітньої діяльності за ОНП, включаючи стан реалізації правил техніки безпеки, виробничої санітарії, освітньої гігієни тощо. Здобувачі освіти приймають активну участь у заходах, що спрямовані на підвищення рівня безпеки освітнього середовища та висловили цілковиту задоволеність умовами навчання. ОНП цілком відповідає зазначеному підкритерію.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Належна інформаційна, соціальна, психологічна та інша підтримка здобувачам вищої освіти надається через розгалужену мережу профільних служб ЗВО, інформаційних ресурсів і видань. Рівень задоволеності здобувачів освіти в зазначеному сенсі є достатнім, відповідно до чого ОНП задовольняє зазначеному підкритерію.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Належний доступ до ОНП осіб з особливими освітніми потребами забезпечується відповідними матеріальними, організаційними та нормативними ресурсами ЗВО. На даний час здобувачі з особливими освітніми потребами на ОНП не навчаються. ОНП цілком відповідає зазначеному підкритерію.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Нормативні документи ЗВО та принципи і культура, що склалися в ЗВО, дозволяють належним чином врегулювати конфліктні ситуації між учасниками освітнього процесу або запобігати їм. Для забезпечення реагування на конфліктні ситуації вживаються наступні заходи: анонімне анкетування студентів, зустрічі студентів з кураторами, деканами і ректором, скринька довіри. В ЗВО існує багаторівнева структура запобігання та вирішенню конфліктних ситуацій. ОНП в цілому відповідає зазначеному підкритерію.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури та правила періодичного оновлення ОНП та її компонентів чітко регламентовані і виконуються із залученням усіх груп стейкхолдерів. Перегляд освітньо-наукової програми здійснюється шляхом аналізу результатів опитувань здобувачів освітнього процесу, роботодавців, академічної спільноти, випускників. ОНП цілком відповідає зазначеному підкритерію.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти мають можливість приймати участь у формуванні зауважень і пропозиції до ОНП через органи студентського самоврядування, електронні ресурси та інші засоби комунікацій. Результати опитувань студентів свідчать про достатній рівень їх задоволеності ступенем залучення до перегляду ОНП або розроблення її складових. ОНП відповідає зазначеному підкритерію.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці належним чином залучені до формування компонентів ОНП та її перегляду, про що свідчать відповідні відгуки, рецензії та інші форми їх безпосередньої участі. ОНП відповідає зазначеному підкритерію.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

За ОНП випусків ще не було, при цьому в університеті існує практика аналізу кар'єрного шляху випускників. Аналіз та збір інформації виконується центром навчально-практичної підготовки, професійної та дуальної студентів і випускників УкрДУЗТ. ОНП відповідає зазначеному підкритерію.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Вчасність реагування внутрішньої системи забезпечення якості на виявлені недоліки в освітній програмі з точки зору визначених у положеннях термінів та процедур не порушується. ОНП, що акредитується, була впроваджена в дію у 2018 р. У 2019 р. згідно процедури моніторингу якості ОНП вона була переглянута у зв'язку з введенням в дію Стандарту вищої освіти за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт», також було враховано побажання роботодавців. ГЕР констатує відповідність ОНП зазначеному підкритерію.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОНП акредитується вперше, проте при її оновленні враховано зауваження і пропозиції, які встановлені для інших ОНП при акредитаційних процедурах.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічній спільноті Українського державного університету залізничного транспорту сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої діяльності за ОНП. Належна культура якості в ЗВО полягає у систематичному самовдосконаленні викладачів, оновленні учбових матеріалів, врахуванні позицій усіх учасників освітнього процесу тощо. ОНП цілком відповідає зазначеному підкритерію.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу чітко регламентовані внутрішніми нормативними документами, викладені в публічний доступ та є такими, з якими обізнані всі стейкхолдери. Доступність документів закладу вищої освіти, якими регулюються права та обов'язки учасників освітнього процесу для усіх зацікавлених сторін забезпечується шляхом їх оприлюднення на офіційному сайті <http://kart.edu.ua>. ОНП цілком відповідає зазначеному підкритерію.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

В ЗВО існує сайт, на якому своєчасно викладаються проєкти ОНП та інші документи для громадського обговорення, в якому можуть приймати участь усі стейкхолдери. ГЕР приходить до висновку про відповідність ОНП зазначеному підкритерію.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітня програма та її компоненти знаходяться у вільному доступі на веб-ресурсі університету у розділі Ліцензування та акредитація. На сайті випускової кафедри інформація розміщена в скороченому обсязі. Рекомендується привести повну інформацію щодо змісту освітніх компонент ОНП на сайті випускової кафедри. ОНП відповідає зазначеному підкритерію з незначними недоліками.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

1. Рекомендується активізувати вивчення та впровадження досвіду іноземних ВНЗ які готують фахівців за спорідненими ОНП

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Переглянути форму подання інформації щодо змісту вибіркової компоненти та їх зв'язок з обов'язковими ОК при наступному перегляді ОНП. 2. Посилити увагу на внутрішню верифікацію формальних компонентів ОНП, зокрема в частині матриць відповідності ОК, ПРН і компетентностей (при опрацюванні проектів змін до ОНП). 3. Доповнити зміст ОК циклу професійної підготовки розділами та завданнями які передбачають формування soft skills у здобувачів вищої освіти. 4. Узгодити процедури вибору індивідуальної освітньої траєкторії та розподіл навантаження на здобувачів вищої освіти по семестрово з метою уникнення перевантажень.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1 Активніше долучати викладачів та здобувачів вищої освіти за ОП до програм внутрішньої та міжнародної академічної мобільності.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Активізувати розвиток зв'язків випускової кафедри з вітчизняними та закордонними ЗВО в рамках освітньої та методичної співпраці. 2. Активізувати сприяння академічній мобільності студентів та науково-педагогічних працівників.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Активніше популяризувати академічну доброчесність введенням в ОП окремих ОК, присвячених академічній доброчесності та навичкам академічного письма. 2. Удосконалити технологію перевірки наукової та дослідної роботи студентів на плагіат на всіх етапах виконання роботи

Критерій 6. Людські ресурси

1. Активізувати залучення професіоналів практиків до аудиторних занять, проведення проблемних лекцій, та інших видів аудиторних занять. 2. Удосконалити існуючу система стимулювання викладацької майстерності з метою зменшення ризиків суб'єктивного оцінювання НПП. Створити прозору систему рейтингування викладачів з залученням всіх стейкхолдерів.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Продовжити оновлення технічної комплектації лабораторій з фахових дисциплін, наприклад шляхом залучення спонсорських коштів.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Включити до питань студентської анкети питання з розгорнутою відповіддю, що надасть можливість студентам більш повно висловлювати власні думки. 2. Створити на сайті кафедри сторінку, на якій всі бажаючі можуть вносити свої пропозиції щодо покращення ОП, наприклад майбутні випускники, роботодавці. 3. Рекомендується провести аналіз кар'єрного шляху майбутніх випускників та отримати зворотній зв'язок з роботодавцями

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. На сайті випускної кафедри оприлюднити повну інформацію (навчальні плани, силабуси, анкети для опитувань та інше) за даною ОНП, та ОП за якими відбувається підготовка здобувачів вищої освіти.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

САМОРОДОВ ВАДИМ БОРИСОВИЧ