

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

| | |
|---------------------|--|
| Заклад вищої освіти | Український державний університет залізничного транспорту |
| Освітня програма | 33235 Залізничні споруди та колійне господарство |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | 273 Залізничний транспорт |

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

25.06.2020 р.

Справа № 0397/АС-20

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 27 "Транспорт" у складі:

Вадим Самородов – головуєчий,

Hanna Savenko,

Oleksandr Ochkasov,

Yuriy Royko,

Богом`я Володимир Іванович,

Гончаренко Андрій Вікторович,

Грицук Ігор Валерійович,

Козіков Анатолій Вікторович,

за участі запрошених осіб:

Лисечко Володимир Петрович-керівник навчально-методичного центру – представник ЗВО,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

| | |
|-------------------------------|--|
| Назва ЗВО | Український державний університет залізничного транспорту |
| Назва ВСП ЗВО | <i>не застосовується</i> |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 33235 |
| Назва ОП | Залізничні споруди та колійне господарство |
| Галузь знань | 27 Транспорт |
| Спеціальність | 273 Залізничний транспорт |
| Спеціалізація (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Вид освітньої програми | Освітньо-наукова |

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 8, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Представлені в ОНП мета і цілі відповідають місії Українського державного університету залізничного транспорту (УкрДУЗТ), що діє у відповідності до Статуту УкрДУЗТ та Стратегії розвитку УкрДУЗТ на період 2016-2020 роки, як багатогалузевого закладу вищої освіти з розвинутою інфраструктурою, що провадить інноваційну освітню діяльність за різними рівнями вищої освіти та проводить наукові дослідження. Акредитована освітня програма носить міждисциплінарний характер, має чітко сформульовані цілі та поєднує у собі саме такі складові залізничної галузі, як транспортне будівництво (залізничні споруди) та залізничні шляхи сполучення. Відповідно до місії в УкрДУЗТ в рамках освітньо-наукової програми забезпечується якісна підготовка фахівців шляхом збереження спрямованості УкрДУЗТ на залізничну галузь, опанування нових напрямів підготовки та посилення міжнародного співробітництва. Склад та компоненти ОНП (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/05-03-2020/OP_ZS.pdf) забезпечують набуття здобувачами освіти компетентностей саме з цих складових, тож її реалізація дозволяє, зокрема, забезпечити підготовку фахівців, здатних до комплексного розв'язання складних спеціалізованих теоретичних та практичних задач з проектування, будівництва, експлуатації та реконструкції об'єктів інфраструктури залізничного транспорту з набуттям компетентностей у області наукових досліджень, що повністю відповідає місії та стратегії Українського державного університету залізничного транспорту. ОНП повністю відповідає зазначеному підкритерію.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Нормативний зміст підготовки здобувачів освіти за акредитованою ОНП регламентується вимогами Стандарту вищої освіти за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, який затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 966 та введений в дію з 2019/2020 навчального року. Варіативний (вибірковий) компонент акредитованої ОНП складає 30 кредитів ЄКТС (25 % загального обсягу ОНП). Освітньо-наукова програма та її навчальний план погоджені з головою органу студентського самоврядування факультету. Врахування позицій та потреб здобувачів освіти, роботодавців, науково-педагогічних працівників та академічної спільноти забезпечується шляхом щорічного проведення їх опитувань та аналізування результатів таких опитувань. Пропозиції щодо удосконалення змісту та програмних результатів навчання за ОНП розглядаються на засіданні науково-методичної комісії Будівельного факультету, до складу якого входять науково-педагогічні працівники факультету та на яке запрошуються представники роботодавців, здобувачів освіти та студентського самоврядування (гарантом ОНП на запит експертної групи Національного агентства надано копію протоколу засідання науково-методичної комісії Будівельного факультету від 30.08.2019 р. №1 щодо розгляду та схвалення після перегляду ОНП «Залізничні споруди та колійне господарство», який додається). Оскільки за акредитованою ОНП ще не здійснено жодного випуску, думка випускників при проектуванні ОНП наразі не враховувалась. ГЕР погоджується з результатами аналізу ЕГ за даним підкритерієм із несуттєвими недоліками.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі ОНП та програмні результати навчання в УкрДУЗТ враховують тенденції розвитку спеціальності «Залізничний транспорт» та транспортної галузі в цілому і залізничного транспорту, зокрема. Було враховано досвід ЗВО України, тенденції розвитку залізничного транспорту, залізничних будівель, споруд, колійного господарства, залучення роботодавців м. Харків дозволило врахувати регіональний контекст та іноземних ОНП. ОНП цілком відповідає зазначеному підкритерію.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 966 та введений в дію з 2019/2020 навчального року, якому передував рік запровадження ОНП «Залізничні споруди та колійне господарство» в УкрДУЗТ. У 2019 році ОНП була переглянута для приведення ОНП у відповідність до вимог Стандарту та у нинішній редакції її освітні компоненти передбачають набуття усіх встановлених Стандартом компетенцій та досягнення визначених ним програмних результатів навчання. При цьому зміст ОНП повністю відповідає вимогам, визначеним у Національній рамці кваліфікацій для третього (освітньо-наукового) рівня освіти та дев'ятого рівня рамки кваліфікацій, а саме: здатність особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. ОНП цілком відповідає зазначеному підкритерію.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг підготовки за освітньою програмою складає 120 кредитів ЄКТС, з яких 30 кредитів (25 %) складають дисципліни вільного вибору здобувачів освіти, що відповідає вимогам діючого законодавства щодо підготовки здобувачів освіти за другим (магістерським) рівнем та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт» для другого (магістерського) рівня освіти. Навчальним планом підготовки за ОНП передбачено термін навчання 1 рік 9 місяців. Обсяг окремих навчальних компонентів (дисциплін) складає від 3 до 6 кредитів ЄКТС. На думку ГЕР представлена ОНП цілком відповідає зазначеному підкритерію.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

ОНП «Залізничні споруди та колійне господарство» має достатньо чітку структуру, з цілком логічною послідовністю викладення навчальних дисциплін. Освітні компоненти, що включені до ОНП, складають логічну взаємопов'язану систему і підпорядковані логіці навчання та послідовності викладання дисциплін у різних семестрах протягом терміну навчання, у сукупності призводять до досягнення програмних результатів навчання, що підтверджено матрицями відповідності, навчальним планом. У нормативному блоці циклу професійної підготовки увагу приділено також економічній складовій професійної діяльності фахівця (дисципліна «Техніко-економічне обґрунтування проектів») та окремих, більш вузьких питань з поточного утримання залізничних споруд та колійного господарства (дисципліни «Забезпечення експлуатаційної надійності колій та порядок розслідування транспортних подій» та «Організація і планування колійно-ремонтних робіт в умовах обмежених ресурсів»). Дисципліни вибіркового блоку циклу професійної підготовки забезпечують набуття здобувачами освіти фахових компетенцій як у предметній області ОНП (дисципліни «Управління колійним господарством залізниць», «Випробування та підсилення залізничних конструкцій і споруд»), так і у суміжних предметних областях (дисципліни «Геодезичне забезпечення галузі», «Геоінформаційні технології на транспорті»). Науковий компонент ОНП представлений дисциплінами, які забезпечують набуття теоретичних («Методи наукових досліджень») та практичних (науково-дослідна практика) компетенцій здобувачами освіти за ОНП. В цілому зміст та структура ОНП у сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. ГЕР розділяє думку ЕГ і робить висновок, що ОНП відповідає зазначеному підкритерію.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП цілком відповідає предметним областям визначених для неї спеціальностей – будівництва транспортних інженерних споруд та колійного господарства як невід'ємних складових інфраструктури залізниць, що у комплексі забезпечують належний рух поїздів. Зміст дисциплін нормативного та вибіркового блоків циклу професійної підготовки передбачає набуття здобувачами освіти компетентностей, знань та навичок у відповідних предметних областях. Набуті компетентності по результатах теоретичної та практичної підготовки використовуються при виконанні магістерської кваліфікаційної роботи (гарантом ОНП на запит експертної групи надано зразки завдань на виконання комплексної магістерської роботи здобувачів освіти за тематикою розробки конструктивно-технологічних рішень капітального ремонту реально існуючого залізничного тунелю, зміст яких передбачає розробку питань щодо організації та технології робіт з обстеження поточного стану тунелю та робіт з його реконструкції з одночасним

дослідженням стану верхньої будови залізничної колії та аналізу факторів, що впливають на інтенсивність виникнення та розвитку корозії її елементів). Аналіз матриць відповідності ОНП показав, що усі програмні результати забезпечуються за рахунок обов'язкових освітніх компонент. ГЕР погоджується з результатами аналізу ЕГ за даним підкритерієм.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Процедура і порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти регламентується положенням про організацію навчального процесу в УкрДУЗТ. Для цього у навчальному плані передбачено блок дисциплін самостійного вибору здобувача освіти (розділений за циклами загальної та професійної підготовки), який складає 25 % кредитів від загального обсягу освітньої програми (9 кредитів ЄКТС циклу загальної підготовки та 21 кредит ЄКТС циклу професійної підготовки). Вибір здійснюється шляхом попереднього ознайомлення з силабусами відповідних дисциплін, розміщених на офіційному сайті ЗВО (http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4236-zal_spor_i_kol_gosp_ua) з подальшим вибором дисциплін здобувачами освіти. Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами освіти дещо обмежується розподілом обсягів окремих вибірових навчальних дисциплін циклу професійної підготовки (у навчальному плані наявні дисципліни обсягом 4,0 та 5,0 кредитів ЄКТС при необхідності вибору здобувачем загалом 21 кредиту ЄКТС) та умовою наявності не менш ніж 5 студентів у навчальній групі здобувачів освіти, що вибрали дисципліну для вивчення. ОНП в цілому відповідає зазначеному підкритерію з незначними недоліками.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Освітня програма та її навчальний план передбачають проходження двох видів практик: науково-дослідної та науково-дослідної переддипломної. Процес проходження практик регламентується Положенням про проведення практики студентів в УкрДУЗТ. Базами проведення практик виступають структурні підрозділи Регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця». Для проведення практики розроблені програми, які, зокрема, передбачають видачу здобувачам освіти індивідуального завдання. Кожному здобувачу освіти при проведенні практики призначається керівник від підприємства (наказом по підприємству) з числа найбільш досвідчених фахівців у галузі. Отримані під час практик здобувачами компетентності є корисними в їхній подальшій професійній діяльності. ГЕР погоджується з результатами аналізу ЕГ за даним підкритерієм із несуттєвими недоліками.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Зміст освітніх компонентів ОНП дозволяє здобувачам отримати програмні компетентності, віднесені до soft skills. При цьому більшість soft skills формується за рахунок ОК циклу загальної підготовки. В процесі удосконалення ОНП бажано передбачити формування soft skills також за рахунок ОК професійного циклу. ОНП відповідає зазначеному підкритерію.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт, який відповідає заявленій кваліфікації ОНП (магістр-дослідник залізничного транспорту) на даний час відсутній. При формуванні змісту та структури ОНП використовувались кваліфікаційні вимоги та характеристики керівних посад служби колії, служби будівельно-монтажних робіт і цивільних споруд у відповідності до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, випуск 66 «Залізничний транспорт і метрополітен», затвердженого наказом Міністерства інфраструктури України від 20.05.2016 р. № 181.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг ОНП та окремих освітніх компонентів відбиває фактичне навантаження здобувачів, сприяє досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання. Навчальний план ОНП складений виходячи з аудиторного навантаження здобувачів освіти у 23 години на тиждень (1 навчальний семестр), 22 години на тиждень (2 навчальний семестр) та 17 годин на тиждень (3 навчальний семестр). Обсяг самостійної роботи складає в залежності від дисципліни від 50% до 67% загального обсягу кредитів, що передбачені на вивчення дисципліни, та загалом за увесь період навчання складає 2655 годин (73,8 %). На думку ГЕР ОНП відповідає зазначеному підкритерію.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів освіти за дуальною формою навчання у межах акредитованої ОНП не здійснюється. Втім, згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 15.10.2019 р. № 1296 «Про запровадження пілотного проекту у закладах фахової передвищої та вищої освіти з підготовкою фахівців за дуальною формою здобуття освіти» та у рамках Тимчасового положення про проведення експерименту із запровадження елементів дуальної форми здобуття вищої освіти УкрДУЗТ університетом планується використання такої форми навчання у найближчому майбутньому. УкрДУЗТ є учасником згаданого пілотного проекту за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт», при цьому в якості суб'єкта господарювання з боку виробництва виступає основний стейкголдер УкрДУЗТ – АТ «Укрзалізниця».

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОНП є чіткими та зрозумілими для абітурієнтів, не містять дискримінаційних положень, надають рівні права здобувачам освіти та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу освіти. ГЕР погоджується з результатами аналізу ЕГ за даним підкритерієм.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правилами прийому на освітню програму передбачено складання вступних випробувань у вигляді фахового іспиту та єдиного вступного іспиту з іноземної мови. Програма фахового вступного іспиту на ОНП, який проводиться у тестовій формі, оприлюднена на офіційному веб-сайті УкрДУЗТ. Фаховий іспит проводиться у вигляді комплексного екзамену (тесту), питання якого стосуються улаштування залізничної колії, що складається з інженерних споруд – земляного полотна, штучних споруд (водовідвідних, водопропускних, мостових тощо) та верхньої будови колії, а також їх проектування, будівництва, утримання, ремонту, безпеки експлуатації. Програма фахового вступного іспиту містить критерії оцінювання та список літератури для підготовки вступника. ГЕР погоджується з результатами аналізу ЕГ за даним підкритерієм з наявними несуттєвими недоліками, що зумовлені бажаністю виокремлення предметних складових з питань проектування, утримання та ремонту залізничних споруд у програмі фахового вступного іспиту для навчання за ОНП.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура визнання результатів навчання у інших ЗВО визначається п. 6.6 «Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» та «Положенням про порядок реалізації учасниками освітнього процесу УкрДУЗТ права на академічну мобільність». Правила є чіткими та зрозумілими для здобувачів освіти, відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні, є доступними для усіх учасників освітнього процесу через офіційний веб-сайт ЗВО. За результатами проведених онлайн-зустрічей з керівництвом Будівельного факультету, фокус-групами науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти, практики застосування відповідних правил під час реалізації акредитованої ОНП не було. ГЕР погоджується з результатами аналізу ЕГ за даним підкритерієм.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється п. 6.6.4 «Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ». Встановлені правила є чіткими та зрозумілими, доступними для здобувачів освіти, але на сьогодні, за результатами інтерв'ю під час онлайн-зустрічей з керівництвом Будівельного факультету, фокус-групами науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти, практики їх застосування у межах акредитованої освітньої програми відсутні. ОНП відповідає зазначеному підкритерію.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

На основі аналізу матриці відповідності методів навчання і викладання програмним результатам навчання, си́лабусів дисциплін, індивідуальних планів студентів, результатів інтерв'ювання фокус груп було встановлено, що

використання таких методів, як вербальні, наочні, практичні методи, кейси, самонавчання, проблемно-пошуковий та дослідницький метод в цілком дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання ОНП. Студентоцентрикований підхід до організації навчання реалізується через наступні норми Положення: індивідуальний навчальний план студента; індивідуальна траєкторія навчання студента; порядок вибору вибіркових дисциплін. Для удосконалення освітніх програм шляхом співставлення очікуваних результатів навчання і компетенції здобутих випускником Університету проводяться опитування учасників освітнього процесу відповідно до «Положення про організацію опитувань студентів, викладачів та працевдавців щодо якості надання освітніх послуг Українським державним університетом залізничного транспорту». Результати анкетування здобувачів освіти дозволяють зробити висновки, що думки студентів враховуються, вони задоволені освітнім процесом та ставленням викладачів до викладання. Під час виконання досліджень здобувачі освіти мають можливість самостійно обирати їх тематику, що відповідає принципам академічної свободи. Форми та методи навчання і викладання за ОНП сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, узгоджуються з студентоцентрикованим підходом та принципами академічної свободи. Принципи академічної свободи реалізовано діючим механізмом вільного вибору студентами вибіркових дисциплін. ГЕР погоджується з результатами аналізу ЕГ за даним підкритерієм з несуттєвими недоліками.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Учасникам освітнього процесу своєчасно надається інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів у формі силабусів, які розміщуються на офіційному веб-сайті університету і у системі дистанційного навчання. Крім цього здобувачам ОНП також надається інформація щодо можливої тематики наукових досліджень, з врахуванням кола наукових інтересів потенційних керівників науково-дослідної роботи студентів. ГЕР погоджується з результатами аналізу ЕГ, що ОНП відповідає зазначеному підкритерію.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

В ОНП акцентовано увагу на поєднанні науково-дослідницької роботи та навчального процесу здобувачами освіти, яке має активний характер. Науково-дослідницький компонент навчання представлено окремим блоком з двох дисциплін (загальний обсяг – 9 кредитів ЄКТС), науково-дослідної та науково-дослідної переддипломної практик (загальний обсяг – 9 кредитів ЄКТС), наукової роботи за темою магістерської роботи у вигляді наукових публікацій (обсяг не визначено) та магістерської роботи (обсяг – 25,5 кредитів ЄКТС). Загальна частка науково-дослідницького компоненту – 37% без урахування наукової роботи за темою магістерської роботи. Зміст дисциплін науково-дослідницької компоненти та програми науково-дослідної та науково-дослідної переддипломної практик відповідають загальним та фаховим компетенціям та програмним результатам навчання за ОНП. «Положення про кваліфікаційну (випускную) роботу студента УкрДУЗТ». Здобувачі освіти мають можливість вільного доступу до наукометричних баз, долучаються до процесу досліджень, як члени студентських наукових гуртків, за результатами досліджень, здобувачі вищої освіти за ОП беруть участь у студентських науково-технічних конференціях з публікацією тез доповідей та робіт студентів у збірнику праць студентів та магістрантів, у відповідних наукових проєктах. Науково-дослідні роботи виконуються на замовлення МОНУ, Укрзалізниці, підприємств та організацій міста Харкова і Харківської області. ОНП відповідає зазначеному підкритерію.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення силабусів навчальних дисциплін, програм практик і, в цілому, удосконалення ОНП відбуваються щорічно, згідно «Положення про силабуси навчальних дисциплін» або за необхідності (наприклад, зміни у законодавстві), включаючи до них нові досягнення як власних наукових досліджень, так і наукових досягнень, наукових результатів та сучасних практик в галузі. Лектори відповідних дисциплін ініціюють проведення науково-методичних семінарів кафедри, де робоча група на чолі з провідними викладачами, групою забезпечення і гарантом програми аналізує згадані досягнення та готує відповідні рекомендації. ГЕР погоджується з результатами аналізу ЕГ за даним підкритерієм з несуттєвими недоліками.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Підходи ЗВО до питань інтернаціоналізації навчання, викладання та наукових досліджень в УкрДУЗТ регламентуються наступними документами «Концепція інтернаціоналізації на 2018-2020 р.р.», «Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу УкрДУЗТ права на академічну мобільність» тощо. Науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти приймають участь в програмах академічної мобільності: за програмою TEMPUS-IV, ERASMUS+ у 2019 р. тощо. Досвід міжнародної діяльності викладачів використовується при викладанні відповідних дисциплін. ГЕР погоджується з результатами аналізу ЕГ з несуттєвими недоліками за даним підкритерієм.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Нормативні документи, що регламентують організацію освітньої діяльності, форми контрольних заходів та критерії оцінювання розміщено на офіційному сайті УкрДУЗТ. Критерії для оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти є чіткими та зрозумілими, та визначені в силабусах навчальних дисциплін, які розміщено на сайті ЗВО. ГЕР погоджується з результатами аналізу ЕГ за вказаним підкритерієм.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

У відповідності до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 273 «Залізничний транспорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, атестація здобувачів вищої освіти повинна передбачати складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічний захист кваліфікаційної роботи магістра. У зв'язку із тим, що програма Єдиного державного кваліфікаційного іспиту для магістрів спеціальності 273 «Залізничний транспорт» та «Положення про порядок проведення програма Єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів рівня вищої освіти «магістр» знаходяться на стадії розробки робочою групою і ще не затверджені МОН України, атестація здобувачів освіти в УкрДУЗТ проходить у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Порядок захисту кваліфікаційної роботи магістра визначається «Положенням про кваліфікаційну (випускную) роботу студента УкрДУЗТ. Крім того, розроблена «Програма державного кваліфікаційного іспиту з перевірки досягнення результатів навчання УкрДУЗТ» для ОНП «Залізничні споруди та колійне господарство» спеціальності 273 «Залізничний транспорт». Загальний порядок проведення атестації здобувачів вищої освіти в УкрДУЗТ регламентується «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії УкрДУЗТ». ОНП на думку ГЕР має достатню відповідність форми атестації здобувачів стандарту вищої освіти, але з несуттєвими недоліками.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Нормативні документи, які регламентують організацію освітньої діяльності: «Положенні про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ», «Положенні про контроль та оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ», «Положення про оскарження проведення контрольних заходів студентів УкрДУЗТ» розміщено на офіційному сайті УкрДУЗТ. Можливість проведення контрольних заходів з використанням дистанційних технологій навчання у зв'язку із введенням карантину через пандемію коронавірусу Covid-19 знайшла відображення у «Змінах до Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ». Правила проведення контрольних заходів є чіткими і зрозумілими, доступними у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, включають процедури оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження, послідовно дотримуються під час реалізації ОНП. ОНП цілком відповідає зазначеному підкритерію.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Внутрішня система забезпечення академічної доброчесності є повноцінною частиною внутрішньої системи забезпечення якості Університету і передбачає політику, стандарти та внутрішню нормативну базу УкрДУЗТ. В Університеті на основі «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти», «Кодекса академічної доброчесності УкрДУЗТ» і «Положення про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти УкрДУЗТ» здійснюється моніторинг дотримання академічної доброчесності, а саме – перевірка письмових робіт з метою виявлення текстових та інших запозичень без коректних посилань, перевірка наукових текстів перед публікацією, та анонімні опитування здобувачів вищої освіти щодо наявності порушень академічної доброчесності. Чинними документами визначено дієві зрозумілі та прозорі, процедури реагування на такі порушення і притягнення до академічної відповідальності. Перевірка випускних кваліфікаційних робіт, тез та статей в ОНП на наявність ознак академічного плагіату здійснюється за допомогою онлайн-сервісу Unichек компанії ТОВ «Антиплагіат». ОНП відповідає зазначеному підкритерію з несуттєвими недоліками.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Належна академічна та професійна кваліфікація викладачів, яка забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, забезпечується відповідними спеціальності та дисциплінам, що викладаються, науковими ступенями, вченими званнями, науковими публікаціями, методичними розробками та іншими академічними і професійними регаліями. ЕГ перевірено обґрунтованість добору викладачів, задіяних до реалізації окремих компонентів ОНП, підтвердила відповідність їх кваліфікації існуючим вимогам, що забезпечує досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання, які верифіковано та підтверджено ГЕР. ОНП повністю відповідає зазначеному підкритерію.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

В УкрДУЗТ процедура конкурсного добору викладачів ОНП є багаторівневою і чітко регламентована відповідним нормативним документом - «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів) УкрДУЗТ». Вона передбачає їх апробацію на рівні випускової кафедри, органів студентського самоврядування, конкурсної комісії та вчених рад (факультету та/або університету). Конкурсні процедури є прозорими, відкритими та такими, що дозволяють належним чином оцінити відповідність викладачів освітнім професійним компонентам та ОНП, що встановлено ЕГ, з чим ГЕР повністю погоджується. ОНП відповідає зазначеному підкритерію.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ОНП відповідає зазначеному підкритерію. До розробки ОНП і її реалізації залучено представників роботодавців. Роботодавці надають суттєву підтримку в частині організації і проведення практики, ознайомлення з сучасним виробничим обладнанням та технологіями виконання робіт.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

УкрДУЗТ залучає представників роботодавців у якості голів екзаменаційних комісій із захисту випускних кваліфікаційних робіт, для проведення аудиторних занять. Рекомендується ширше залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять, проблемних лекцій та інших видів навчальних занять. ОНП відповідає зазначеному підкритерію з незначними недоліками.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів. Порядок регламентується відповідним положенням. Основними видами підвищення кваліфікації з відривом і без відриву від роботи є: навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування; участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах курсах. Відповідні документи та інші фактичні дані опрацьовані ЕГ та підтверджуються. ГЕР також підтверджує, що ОНП відповідає зазначеному підкритерію.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

В ЗВО працює дієва система заохочення науково-педагогічних працівників до професійної майстерності. Ця система базується на таких документах, як Статут Університету, Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом та Правилах внутрішнього трудового розпорядку, тощо. Розвиток професійної майстерності науково-педагогічних працівників стимулюється системою заходів, як морально, так і матеріально через різноманітні форми та заходи, які регламентуються нормативними документами. Втім, існуюча у ЗВО система стимулювання викладацької майстерності потребує удосконалення у напрямі зменшення ризиків суб'єктивного оцінювання результатів професійної діяльності науково-педагогічних працівників за суто формальними показниками. ОНП відповідає зазначеному підкритерію з незначними недоліками.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Матеріально-технічна база ЗНО, ресурси, а також навчально-методичне забезпечення ОНП забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. УкрДУЗТ має розвинену мережу матеріально-технічних та соціальних об'єктів: аудиторії, комп'ютерні класи, бібліотеки та читальні зали, стадіон, спортивні зали тощо. Випускова кафедра має високий рівень оснащення лекційних аудиторій та навчальних лабораторій, має сучасні мультимедійні та комп'ютерні комплекси і програми. Здобувачі вищої освіти забезпечені навчальною літературою, навчально-методичні матеріали, розроблені викладачами з кожної навчальної дисципліни, знаходяться у вільному доступі для студентів ОНП цілком відповідає зазначеному підкритерію.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

В УкрДУЗТ у відповідності до діючого Положення про організацію освітнього процесу (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf) передбачено безоплатне користування бібліотеками, комп'ютерними класами, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами Університету, безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я; користування виробничою, культурно-освітньою, побутовою, оздоровчою базами університету. Здобувачі вищої освіти також мають право на безоплатну практичну підготовку в межах ОНП в установах, з якими УкрДУЗТ має договори про співробітництво, де вони можуть здобути практичні навички, необхідні для оволодіння спеціальністю. До необхідних матеріальних та інших освітніх ресурсів у закладі забезпечується достатній рівень доступу всіх учасників освітнього процесу безкоштовно, в т.ч. із використанням дистанційних технологій навчання. ОНП цілком відповідає зазначеному підкритерію.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Освітнє середовище в УкрДУЗТ знаходиться на належному рівні та забезпечує безпечні умови для провадження освітнього процесу за ОНП, включаючи стан реалізації правил техніки безпеки, виробничої санітарії, освітньої гігієни тощо, а також дає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів освіти. Створений у ЗВО внутрішній фонд соціального страхування викладачів та здобувачів вищої освіти забезпечує компенсацію частини матеріальних витрат під час лікування. Здобувачі освіти приймають активну участь у заходах, що спрямовані на підвищення рівня безпеки освітнього середовища та підтвердили цілковиту задоволеність умовами навчання. ОНП цілком відповідає зазначеному підкритерію.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

В УкрДУЗТ сформована і повноцінно функціонує належна інформаційна, соціальна, психологічна, освітня, організаційна та інша підтримка здобувачам вищої освіти надається через розгалужену мережу профільних служб ЗВО, інформаційних ресурсів і видань. Здобувачі освіти в цілому задоволені рівнем організаційної, консультативної, інформаційної та соціальної допомоги, що надається їм з боку ЗВО і підтверджують його достатність за цим підкритерієм. ОНП відповідає зазначеному підкритерію з незначними недоліками.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

До певного часу у галузі залізничного транспорту існували вимоги до вступників щодо їх фізичного та психологічного здоров'я і необхідності у створенні особливих та достатніх умов для здобувачів освіти певних категорій (зокрема, з особливими освітніми потребами) не виникало. В даний час особи з особливими потребами не навчаються за даною ОНП. Разом з тим, в УкрДУЗТ передбачені і створені можливості для надання підтримки та забезпечення умов для доступу до освіти осіб з особливими потребами. Належний доступ до ОНП осіб з особливими освітніми потребами забезпечується відповідними матеріальними, організаційними, інформаційними та нормативними ресурсами ЗВО. Розроблена та працює online-система дистанційного навчання, електронного листування, працює електронна бібліотека, функціонує система комплексної освітньої, соціальної, інформаційної, організаційної та психологічної підтримки, передбачена можливість запровадження дистанційної та індивідуальної форм навчання (<http://kart.edu.ua/osvita/distanciune-navchannya-ua>). ОНП цілком відповідає зазначеному підкритерію.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Університет має чітко розроблені процедури врегулювання конфліктних ситуацій. Нормативні документи ЗВО та принципи і культура, що склалися в ЗВО, дозволяють належним чином врегульовувати конфліктні ситуації між

учасниками освітнього процесу або запобігати їм. Для забезпечення своєчасного і повноцінного реагування на конфліктні ситуації вживаються наступні заходи: анонімне анкетування студентів, зустрічі студентів з кураторами, деканами і ректором, скринька довіри. Також здобувачі вищої освіти мають право та можливість звернутися до безпосередньо до керівництва ЗВО, Уповноваженого з антикорупційної діяльності, Уповноваженої особи у справі протидії насильству та дискримінації, Уповноваженої особи з питань гендерної політики через електронну адресу, а також звернутися до Студентської Ради у разі виникнення конфліктних ситуацій, фактів дискримінації та корупції. В ЗВО існує багаторівнева структура запобігання та вирішенню різноманітних конфліктних ситуацій. ОНП відповідає зазначеному під критерію з незначними недоліками.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури та правила періодичного оновлення ОНП та її компонентів чітко регламентовані і виконуються із залученням усіх груп стейкхолдерів. Перегляд освітньо-наукової програми здійснювався у 2019 р. з метою приведення її до відповідності прийнятому Стандарту вищої освіти шляхом аналізу результатів опитувань здобувачів освітнього процесу, роботодавців, академічної спільноти, випускників. ОНП повністю відповідає зазначеному підкритерію.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти є повноцінними партнерами у процесах забезпечення якості освітніх програм, а саме на засіданнях науково-методичної комісії факультету мають можливість приймати участь у формуванні зауважень і пропозицій до ОНП через органи студентського самоврядування, електронні ресурси та інші засоби комунікацій. Результати опитувань студентів свідчать про достатній рівень їх задоволеності ступенем залучення до перегляду ОНП або розроблення її складових. ГЕР констатує відповідність ОНП зазначеному підкритерію із недоліками у аспекті проведення опитування здобувачів освіти.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці відповідним чином належно залучені до формування компонентів ОНП та її перегляду, про що свідчать відповідні відгуки, рецензії та інші форми їх безпосередньої участі. Документально участь роботодавців у процедурах внутрішнього забезпечення якості та залучення до періодичного обговорення ОНП підтверджується оприлюдненими відгуками на ОНП (http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4281-vid_zal_spor_ua) та участю роботодавців у регулярних опитуваннях (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/09-03-2020/33235_opytrabotodat.pdf). ОНП відповідає зазначеному підкритерію.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Випуску магістрів за ОНП «Залізничні споруди та колійне господарство» ще не було, тому збирання інформації щодо кар'єрного росту проводилось на основі практики аналізу кар'єрного шляху випускників УкрДУЗТ. Збір інформації щодо кар'єрного шляху випускників у ЗВО покладений на Центр навчально-практичної підготовки, професійної та дуальної освіти (<http://kart.edu.ua/cnpp-ua/stryktyra-cpp-ua>). ОНП відповідає зазначеному підкритерію.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Вчасність реагування внутрішньої системи забезпечення якості на виявлені недоліки в освітній програмі з точки зору визначених у положеннях термінів та процедур не порушується. ОНП «Залізничні споруди та колійне господарство», що акредитується, була запроваджена у 2018 р. У 2019 р. згідно процедури моніторингу якості ОНП була переглянута у зв'язку з введенням в дію Стандарту вищої освіти за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт». ЗВО працює над запровадженням елементів дуальної форми здобуття вищої освіти. ГЕР констатує відповідність ОНП зазначеному підкритерію.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОНП магістерського рівня вищої освіти акредитується вперше, проте при її формуванні і оновленні враховано зауваження і пропозиції, які встановлені для інших ОНП УкрДУЗТ при акредитаційних процедурах. Керівника Центру було змінено наприкінці 2019 року, внаслідок чого до сьогодні усунуто більшість недоліків у системі внутрішнього забезпечення якості освіти і активно продовжується робота у цьому напрямку. ГЕР констатує відповідність ОНП зазначеному підкритерію.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В УкрДУЗТ здійснюються заходи, спрямовані на розбудову системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, що базуються на стратегії розвитку університету, процедурах забезпечення якості; періодичному перегляді та моніторингу освітніх програм і робочих програм дисциплін, оцінюванні якості підготовки здобувачів освіти; забезпеченні якості викладацького складу; удосконаленні навчальних ресурсів; впровадженні інформаційних систем; публічності інформації, академічної доброчесності. Позитивним моментом можна вважати створення «Центру забезпечення якості вищої освіти», на який покладені основні функції з забезпечення якості освіти та координація дії інших підрозділів. Належна культура якості в ЗВО полягає у систематичному самовдосконаленні і розвитку викладачів, оновленні навчальних матеріалів, врахуванні позицій усіх учасників освітнього процесу тощо. ОНП цілком відповідає зазначеному підкритерію.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу чітко регламентовані внутрішніми нормативними документами, викладені в публічний доступ (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/kol-dogovor-2016-2020.pdf> і http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf) та є такими, з якими обізнані всі стейкхолдери. Доступність документів закладу вищої освіти, якими регулюються права та обов'язки учасників освітнього процесу для усіх зацікавлених сторін забезпечується шляхом їх оприлюднення на офіційному сайті УкрДУЗТ: <http://kart.edu.ua/>. ОНП в цілому відповідає зазначеному підкритерію.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На момент проведення акредитації проєкт ОНП «Залізничні споруди та колійне господарство» оприлюднений для обговорення на офіційному веб-сайті УкрДУЗТ у розділі громадські обговорення http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/13-03-2020/onp_zs_273.pdf. Доступність документів ЗВО, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу для учасників освітнього процесу, забезпечується шляхом оприлюднення їх на сайті ЗВО (<http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>). ГЕР приходить до висновку про відповідність ОНП в цілому зазначеному підкритерію.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітня програма, навчальний план, силабуси навчальних дисциплін, результати опитування здобувачів освіти та роботодавців, відгуки роботодавців знаходяться у відкритому доступі на веб-сторінках офіційного сайту УкрДУЗТ, що містять інформацію про ОНП: <http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua>, <http://kart.edu.ua/abiturient/87-testovaya/admission-to-the-university/vipusnikam-shkil-ta-uchilishch/1595-zckg-ua>. ОНП відповідає зазначеному підкритерію з незначними недоліками у частині більш широкого оприлюднення інформації щодо її змісту на офіційному веб-сайті ЗВО.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування GER

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків GER резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли GER погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

1. Рекомендується більш активно залучати стейкхолдерів до обговорення та перегляду ОНП. 2. Рекомендується активізувати вивчення та запровадження досвіду іноземних ЗВО, що готують фахівців за спорідненими ОНП. 3. Рекомендується при формуванні індивідуального навчального плану для студентів збільшити кількість, в першу чергу – освітніх компонентів з інших ОПП та ОНП магістерського рівня та ОП інших освітніх рівнів, як альтернативних дисциплін.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Рекомендується розміщувати на офіційному вебсайті ЗВО програми практичної підготовки та дані щодо зворотного зв'язку між ЗВО та здобувачами освіти щодо рівня задоволеності останніх рівнем практичної підготовки за ОНП. 2. Рекомендується включити до щорічних опитувань здобувачів освіти питання про ступінь їх задоволення рівнем практичної підготовки за ОНП та привести обсяг вибіркового навчальних дисциплін циклу професійної підготовки до величини, що є кратною 3,0 кредитам ЄКТС. Доповнити зміст ОК циклу практичної підготовки розділами та завданнями, які передбачають формування softskills у здобувачів вищої освіти на основі сучасних досягнень і тенденцій розвитку транспорту. 3. Переглянути форму подання інформації щодо змісту вибіркового компонент та їх можливий зв'язок із предметною областю спеціальності та/або потребами стейкхолдерів при наступному перегляді ОНП.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Рекомендується виділити питання проектування, конструювання та утримання залізничних споруд окремим блоком у програмі фахового вступного іспиту на ОНП. 2. Активніше долучати викладачів та здобувачів вищої освіти за ОП до

програм внутрішньої та міжнародної академічної мобільності. При перегляді ОНП слід більше застосовувати право студентів на академічну мобільність відповідно до положень і можливостей ЗВО.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Враховуючи те, що наповнення платформи дистанційного навчання Moodle є дещо формалізованим і містить в основному теоретичні матеріали у вигляді файлів та тестів одного виду (вибір вірної відповіді), доцільно ширше впроваджувати інтерактивні технології навчання, застосовувати власні, не запозичені, навчальні відеоролики, а також провести тренінги для викладачів із застосування інших платформ дистанційного навчання із розширеними можливостями. 2. Активізувати розвиток зв'язків випускових кафедр, які провадять освітньо-наукову діяльність за ОНП, із закордонними та вітчизняними ЗВО в рамках освітньої, наукової та методичної співпраці. Активізувати сприяння академічній мобільності студентів та науково-педагогічних працівників. Активізувати публікаційну активність викладачів випускової кафедри. 3. Доцільним є розширення практики виконання випускних кваліфікаційних робіт із залученням фахівців залізниць, наукових установ та інших ЗВО. Бажано розширити коло баз практики підвищення кваліфікації викладачів на підприємствах інших видів транспортної галузі, окрім залізничного. Бажано в межах ОНП, що має наукову спрямованість, розширити практику залучення студентів до науково-дослідної роботи кафедр з наступним використанням результатів у випускній кваліфікаційній роботі здобувачів вищої освіти.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Удосконалити технологію перевірки наукової та дослідної роботи студентів на плагіат на всіх етапах навчання, створити електронний репозитарій випускних робіт для публічного доступу. 2. Активніше популяризувати академічну доброчесність введенням в ОП окремих модулів, присвячених набуттю навичок академічного письма та дотримання академічної доброчесності. 3. З метою покращення організації контрольних заходів, оцінювання знань здобувачів освіти та дотримання академічної доброчесності рекомендувати наступне: внести зміни до «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії Українського державного університету залізничного транспорту» (підрозділ 2.2) щодо можливості комплексної атестації магістрів у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи, відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 273 «Залізничний транспорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти; продовжити розвиток електронних методів оцінювання знань здобувачів освіти шляхом тестування за допомогою платформ дистанційного навчання (наприклад, Moodle) після зняття карантинних обмежень в Україні; вести у практику проведення семестрового незалежного (ректорського) комплексного екзамену на основі програм декількох фахових дисциплін семестру у вигляді електронного тестування (наприклад, у оболонці дистанційного навчання Moodle).

Критерій 6. Людські ресурси

1. Активізувати залучення професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців до аудиторних занять, проведення проблемних лекцій, проведення занять зі студентами, виробничих екскурсій, майстер-класів, тренінгів, фахових дискусій, дистанційних семінарів тощо. 2. Удосконалити існуючу систему стимулювання викладацької майстерності з метою зменшення ризиків суб'єктивного оцінювання НПП, а також створити прозору систему рейтингування викладачів із залученням всіх стейкхолдерів. 5. Доцільно розглянути можливості і впровадити викладання окремих змістовних модулів дисциплін загального, наукового та професійного спрямування іноземною мовою.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Рекомендується в умовах складності закупівлі нових підручників активніше видавати власні навчальні посібники, які розмішувати на сайті університету у вигляді електронних навчальних ресурсів, у тому числі інтерактивних; 2. З метою покращення освітнього середовища рекомендується забезпечити достатню для організації освітньо-наукового процесу кількість мультимедійних засобів, оновити парк сучасних комп'ютерів, збільшити їх кількість і потужність. Враховуючи наукову спрямованість програми доцільно поширити практику співпраці з відомими розробниками програмного забезпечення з метою отримання їх програм в навчальних цілях. Активізувати використання програмного забезпечення спеціального призначення, особливо таке, що можна отримати безкоштовно на умовах співробітництва з компаніями-розробниками. 3. Рекомендується продовжити реалізацію системних заходів із удосконалення матеріально-технічної бази навчальних лабораторій фахових дисциплін, зокрема в контексті співпраці з роботодавцями, залучення ресурсів внутрішніх та зовнішніх наукових проектів тощо. 4. Рекомендується популяризувати в ЗВО роботу служби психологічної підтримки, зокрема шляхом періодичного оповіщення про режим і умови її функціонування на офіційному сайті університету. Реалізувати періодичний та епізодичний перегляд і вдосконалення положення, в якому прописаний механізм вирішення конфліктних ситуацій між різними учасниками освітнього процесу.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Рекомендується ЗВО більш детально та ретельніше розглянути підхід і постановку питань, наведених в анкетах для опитування здобувачів освіти, доповнивши їх розгорнутими відповідями, що дозволить останнім більш обґрунтовано та повно надати відповідь і висловлювати власні думки. Рекомендувати включити до питань студентської анкети питання з розгорнутою відповіддю, що надасть можливість студентам більш повно висловлювати власні думки. 2. Рекомендується частіше проводити перегляд питань для опитування стейкхолдерів, враховуючи актуальні потреби та цілі, можливо, додати відкриті питання. Популяризувати участь стейкхолдерів у обговоренні ОНП на офіційному сайті ЗВО, зокрема в частині внесення своїх пропозицій щодо покращення ОНП, наприклад майбутніх випускників і роботодавців. 3. Рекомендується системно проводити аналіз кар'єрного шляху майбутніх

випускників зі змінами стосовно змін у суспільстві та отримати зворотній зв'язок з роботодавцями і студентами при удосконаленні освітніх програм.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Оптимізувати структуру сайту УкрДУЗТ, в тому числі збільшити обсяг інформативності стейкхолдерів освітнього процесу (про навчальні плани, силабуси, анкети для опитувань та інше) за даною ОНП та іншими ОП, за якими відбувається підготовка здобувачів вищої освіти, зокрема шляхом децентралізованого розміщення відповідних матеріалів та/або посилань на них на web-сторінках підрозділів університету. 2. Рекомендується до проектів документів, зокрема, при перегляді освітніх програм, подавати інформацію, у вигляді порівняльних таблиць для легшого орієнтування у нововведеннях та змінах потенційних учасників публічного обговорення проектів документів. 3. Рекомендується створити окрему інтернет-сторінку або відповідний розділ для кожної освітньої програми, за якою провадиться освітня (освітньо-наукова) діяльність. 4. Рекомендується оновити інформацію про ОНП Залізничні споруди та колійне господарство у спеціалізованих розділах веб-сайту ЗВО факультету та для абітурієнтів, а саме внести відомості про ОНП у розділ ВСТУП 2020 (<http://kart.edu.ua/abiturient/87-testovaya/admission-to-the-university/vipusnikam-shkil-ta-uchilishch/1595-zckg-ua>) та розділ Факультет «Будівельний» (<http://kart.edu.ua/osvita/fakulteti-ta-kafedri-ua/budivelnij-ua>).

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|-----------------|---|--|
| Додаток | <i>Заява_про_самовідвід_Каменев_2.pdf</i> | 2T/ZrQdL1HvxBrQW+bQB5ADeFwOAoiBBPEaXsqs WPzE= |
| Додаток | <i>d94209e7-5ed8-4ae1-a760-ebbcc98ad430.pdf</i> | 2T/ZrQdL1HvxBrQW+bQB5ADeFwOAoiBBPEaXsqs WPzE= |

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

САМОРОДОВ ВАДИМ БОРИСОВИЧ