



ІНЖЕНЕРНА І КОМП'ЮТЕРНА ГРАФІКА

СИЛАБУС

І, ІІ семестр 2019-2020 навчального року

Лекції: вівторок (парний тиждень), 9:30 – 10:50 (1.09.19 - 13.12.19)

Аудиторія: 4.207

Лекції: вівторок (непарний тиждень), 9:30 – 10:50 (1.09.19 - 13.12.19)

Аудиторія: 1.113

Лабораторні роботи: лабораторні заняття згідно розкладу <http://rasp.kart.edu.ua>

Команда викладачів:

Лектор:

Семенова-Куліш Вікторія Володимирівна (кандидат технічних наук, доцент)

Контакти: +38(057) 730-10-55 e-mail: semenova.vit@kart.edu.ua

Асистенти лектора:

Горяїнова Ольга Валеріївна (асистент)

Контакти: +38(057) 730-10-55 e-mail: goryainova.o@kart.edu.ua

Сухарькова Олена Іванівна (асистент)

Контакти: +38(057) 730-10-55 e-mail: elena_sukharkova@kart.edu.ua

Веб сторінка курсу: <http://do.kart.edu.ua/>

Додаткові інформаційні матеріали: <http://metod.kart.edu.ua>

Інженерна і комп'ютерна графіка займає особливе місце в системі професійної підготовки інженерно-технічних фахівців, оскільки вона є підґрунтям для опанування професійно-орієнтованих дисциплін. У той же час, вона є однією з перших інженерних дисциплін, що вивчаються студентами вищих навчальних закладів. Вивчення дисципліни базується на знаннях, які мають студенти після вивчення геометрії і тригонометрії. Знання, які отримають майбутні інженери-залізничники після вивчення дисципліни, будуть їм необхідні при подальшому вивченні спеціальних інженерно-технічних дисциплін, виконанні курсових робіт та дипломного проекту.

Курс має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності студентів:

1. Ціннісно-сміслову компетентність (формування та розширення світогляду студента в нарисній геометрії, інженерній та комп'ютерній графіці, вміння графічно виражати свою технічну думку за допомогою креслеників);

2. Загальнокультурну компетентність (розвиток логіки, творчого мислення, просторових уявлень, інженерно-технічної культури, формування вміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, моделювати, конструювати);

3. Навчально-пізнавальну компетентність (формування у студента просторового уявлення, здібності до аналізу та побудови креслеників просторових форм об'єктів залізничного транспорту, засвоєння основ побудови, оформлення і читання креслеників; які виконуються відповідно державних стандартів України);

4. Інформаційну компетентність (розвиток вмінь студента до самостійного пошуку, аналізу, структурування та відбору потрібної інформації з нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки за допомогою сучасних інформаційних технологій);

5. Комунікативну компетентність (розвиток у студента навичок роботи в команді шляхом реалізації групових проектів в нарисній геометрії, інженерній та комп'ютерній графіці, вміння презентувати власний проект та кваліфіковано вести дискусію у досліджуваній сфері);

6. Компетентність особистісного самовдосконалення (елементи фізичного, духовного й інтелектуального саморозвитку, емоційної саморегуляції та самопідтримки; підтримка постійної жаги до самовдосконалення та самопізнання).

ЧОМУ ВИ МАЄТЕ ОБРАТИ ЦЕЙ КУРС?

Мета курсу інженерної і комп'ютерної графіки – дати студентам знання, уміння та навички відображення просторових форм на площині та уявлення про форми об'єкта за його плоским зображенням. Вивчення цього курсу дозволяє розвивати у студентів просторове уявлення, здібності до аналізу та побудови креслень просторових форм конкретних об'єктів; засвоювати основи побудови і читання креслень; опанувати сучасні відомості з інженерної практики виконання та оформлення технічних зображень у вигляді конструкторських документів, які складають відповідно до вимог міждержавних стандартів та стандартів України.

Курс інженерної і комп'ютерної графіки базується на теоретичних та практичних основах нарисної геометрії, яка розробляє методи побудови графічних моделей тривимірного простору на площині. Нарисна геометрія, інженерна і комп'ютерна графіка відносяться до дисциплін, які складають інженерну підготовку бакалаврів.

Від здобувачів очікується базове розуміння виконання та оформлення технічної документації (робочих креслеників, креслеників загального виду, ескізів, специфікацій).

Команда викладачів будуть готові надати будь-яку допомогу з найбільш складних питань курсу по електронній пошті, на форумі та особисто – у робочий час.

ОГЛЯД КУРСУ

Факультет УПП	Факультете ІКСТ
<p>Для денної повної форми навчання курс викладається у першому та другому семестрах.</p> <p>У <i>першому семестрі</i> – одна лекція і одне лабораторне заняття у два тижні. Курс закінчується <u>іспитом</u>.</p> <p>У <i>другому семестрі</i> одне лабораторне заняття в два тижня. Курс закінчується <u>заліком</u>.</p> <p>Для денної скороченої форми навчання курс викладається у першому семестрі.</p> <p>У <i>першому семестрі</i> – одна лекція і одне лабораторне заняття у два тижні. Курс закінчується <u>іспитом</u>.</p>	<p>Для денної повної форми навчання курс викладається у першому семестрі.</p> <p>У <i>першому семестрі</i> – одна лекція і одне лабораторне заняття у два тижні. Курс закінчується <u>заліком</u>.</p>

Курс супроводжується лекціями, текстовим матеріалом, груповими завданнями, поточним тестуванням, роботою на комп'ютерах. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання при розв'язанні практичних завдань протягом занять в аудиторії. Студенти протягом семестрів індивідуально за варіантами виконують розрахунково-графічну роботу.

ІНЖЕНЕРНА І КОМП'ЮТЕРНА ГРАФІКА (СХЕМА КУРСУ)



ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1

Змістовий модуль 1. *Проекціювання точки, лінії, площини. Позиційні та метричні задачі.*

Тема 1. Комплексний кресленик точки. Вступ. ГОСТи ЄСКД. Предмет нарисної геометрії. Методи проекціювання. Проекціювання точки на 2, 3 площини проєкцій. Епюр Монжа. Закони проєкційного зв'язку. Конкуруючі точки.

Тема 2. Комплексний кресленик прямої лінії. Класифікація прямих. Прямі загального та окремого положень. Взаємне розташування точки та прямої, двох прямих.

Тема 3. Комплексний кресленик площини. Класифікація площин. Площини загального та окремого положень. Головні лінії площини. Взаємне розташування точки, прямої та площини. Основна позиційна задача: перетин прямої з площиною.

Тема 4. Метричні задачі. Методи перебудови комплексного креслення: метод заміни площини проєкцій; метод плоско-паралельного переносу; метод обертання. Алгоритми розв'язання задач.

Змістовий модуль 2. *Класифікація, методи утворення поверхонь. Перетин поверхонь. Аксонометрія. Проекційне креслення. ГОСТ 2.305-68* «Зображення – види, розрізи, перерізи».*

Тема 5. Аксонометричні проєкції. Стандартні види аксонометричних проєкцій. Коефіцієнти спотворення. Прямокутна аксонометрична проєкція.

Тема 6. Поверхні. Багатогранники. Класифікація поверхонь. Способи утворення поверхонь. Призма, піраміда. Точка на поверхні багатогранників. Переріз багатогранників проєкціовальною площиною. Натуральна величина перерізу.

Тема 7. Поверхні. Поверхні обертання. Способи утворення поверхонь. Циліндр. Конус. Сфера. Точка на поверхні обертання. Переріз поверхонь обертання проєкціовальною площиною. Натуральна величина перерізу.

Тема 8. Взаємний перетин поверхонь. Загальний алгоритм побудови лінії перетину геометричних тіл. Розв'язання задач.

Тема 9. Види. Розрізи. Перерізи. Розміри. Проекційне креслення. ГОСТ 2.305-68* «Зображення – види, розрізи, перерізи», ГОСТ 2.307-68 «Розміри».

Модуль 2

Змістовий модуль 3. *Машинобудівельне креслення. Різьби та їх класифікація. Конструктивні елементи складальних одиниць.*

Тема 10. Різьба. Робоче креслення болта і гайки. Загальні відомості про різьбу. Зовнішня та внутрішня різьба. Рознімні з'єднання. Деталі з різьбою – болт, гайка. Робоче креслення болта, гайки. Постановка розмірів.

Тема 11. Спрощене з'єднання деталей болтом. Специфікація. Умовності виконання складального креслення. Спрощене з'єднання деталей болтом. Специфікація.

Тема 12. Ескіз деталі машинобудівного характеру. Ескіз деталі машинобудівного характеру. Обмір деталі. Постановка розмірів.

Змістовий модуль 4. *Виконання та читання складальних креслеників. Основи комп'ютерної графіки.*

Тема 13. Деталювання. Визначення фотомасштабу. Виконання робочого кресленика деталі за складальним креслеником. Нанесення розмірів.

Тема 14. Побудова проєкційних технічних креслеників у «КОМПАС». Інтерфейс та інструменти «КОМПАС». Створення та компоновання кресленика. Виконання штриховки, нанесення розмірів.

Тема 15. Створення моделі деталі за допомогою 3D моделювання у «КОМПАС». Інтерфейс та інструменти «КОМПАС». Основні прийоми для тривимірного моделювання: створення багатогранників, тіл обертання, операції витягування, вирізання.

ТЕМАТИЧНО-КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН

Список основних лекцій та лабораторних робіт курсу наведений нижче. Пильнуйте за змінами у розкладі.

I СЕМЕСТР (факультете УПП)

Для груп денної повної та скороченої форми навчання

Тиждень	Кількість годин	Тема лекції	Кількість годин	Тема практичних, семінарських та лабораторних занять
1	2	Л-1. Комплексний кресленик точки.	2	ЛР-1. ЄСКД. Комплексний кресленик точок в I чверті. Конкуруючі точки.
2				
3	2	Л-2. Комплексний кресленик прямої лінії.	2	ЛР-2. Класифікація прямих. Взаємне розташування точки та прямої, двох прямих.
4				
5	2	Л-3. Комплексний кресленик площини.	2	ЛР-3. Класифікація площин. Основна позиційна задача: перетин прямої з площиною.
6				
7	2	Л-4. Метричні задачі.	2	ЛР-4. Методи перебудови комплексного кресленика метод заміни площини проєкцій; метод плоско-паралельного переносу; метод обертання.
Модульний контроль знань				
8				
9	2	Л-5. Аксонометричні проєкції.	2	ЛР-5. Стандартні види аксонометричних проєкцій. Прямокутна аксонометрична проєкція.
10				
11	2	Л-6. Поверхні. Багатогранники. Поверхні обертання.	2	ЛР-6. Класифікація поверхонь. Призма. Піраміда. Циліндр. Конус. Сфера.
12				
13	2	Л-7. Взаємний перетин поверхонь. Види. Розрізи. Перерізи. Розміри.	2	ЛР-7. Загальний алгоритм побудови лінії перетину геометричних тіл. ГОСТ 2.305-68* «Зображення – види, розрізи, перерізи», ГОСТ 2.307-68 «Розміри».
14				
Модульний контроль знань				
15				ІСПИТ

**II СЕМЕСТР (факультете УПП)
Для груп денної повної форми навчання**

Тиждень	Кількість годин	Тема лекції (не передбачені)	Кількість годин	Тема практичних, семінарських та лабораторних занять
21			2	ЛР-1. Загальні відомості про різьбу, вироби з різьбою. Зовнішня та внутрішня різьба.
22				
23			2	ЛР-2. Робочий кресленик болта. Робочий кресленик гайки.
24				
225			2	ЛР-3. Спрощене зображення з'єднання деталей болтом. Специфікація.
26				
27			2	ЛР-4. Побудова спрощеного з'єднання деталей болтом у «КОМПАС».
28				
				Модульний контроль знань
29				
30			2	ЛР-5. Ескіз деталі машинобудівного характеру.
31				
32			2	ЛР-6. Виконання робочого кресленика деталі за складальним креслеником.
33				
34			2	ЛР-7. Створення 3D моделі деталі машинобудівельного характеру в «КОМПАС»
35				
				Модульний контроль знань
				ЗАЛІК

**I СЕМЕСТР (факультете ІКСТ)
Для груп денної повної форми навчання**

Тиждень	Кількість годин	Тема лекції	Кількість годин	Тема практичних, семінарських та лабораторних занять
1	2	Л-1. Комплексний кресленик точки.	2	ЛР-1. ЄСКД. Комплексний кресленик точок в I чверті. Конкуруючі точки.
2				
3	2	Л-2. Комплексний кресленик прямої лінії.	2	ЛР-2. Класифікація прямих. Взаємне розташування точки та прямої, двох прямих.
4				
5	2	Л-3. Комплексний кресленик площини.	2	ЛР-3. Класифікація площин. Основна позиційна задача: перетин прямої з площиною.
6				

7	2	Л-4. Метричні задачі.	2	ЛР-4. Методи перебудови комплексного кресленика метод заміни площини проєкцій; метод плоско-паралельного переносу; метод обертання.
Модульний контроль знань				
8				
9	2	Л-5. Аксонометричні проєкції.	2	ЛР-5. Стандартні види аксонометричних проєкцій. Прямо-кутна аксонометрична проєкція.
10				
11	2	Л-6. Поверхні. Багатогранники. Поверхні обертання.	2	ЛР-6. Класифікація поверхонь. Призма. Піраміда. Циліндр. Конус. Сфера.
12				
13	2	Л-7. Взаємний перетин поверхонь. Види. Розрізи. Перерізи. Розміри.	2	ЛР-7. Загальний алгоритм побудови лінії перетину геометричних тіл. ГОСТ 2.305-68* «Зображення – види, розрізи, перерізи», ГОСТ 2.307-68 «Розміри».
14				
Модульний контроль знань				
15				ЗАЛІК

В якості індивідуальних завдань передбачено виконання студентами розрахунково-графічної роботи (РГР) за індивідуальними завданнями, що охоплює декілька найбільш важливих тем. Оформлення РГР виконується згідно з вимогами студентської навчальної звітності та наукових робіт.

Індивідуальні завдання (для денної повної форми навчання)

РГР	
І семестр	ІІ семестр
1. Формат А4. Титульний лист.	1. Формат А4. Титульний лист.
2. Формат А3. Перетин прямої прямої DF з площиною ΔABC , визначення натуральної величини площини ΔABC .	2. Формат А4. Робоче креслення болта, гайки.
3. 3 формату А3. Побудова поверхонь.	3. Формат А4. Спрощене зображення з'єднання деталей болтом.
4. Формат А3. Побудова поверхні з отвором та натуральної величини перерізу.	4. Формат А4. Специфікація.
5. Формат А3. Побудова тіла з двома отворами. Виконання розрізів, побудова натуральної величини перерізу.	5. Формат А4. Ескіз деталі машинобудівного характеру.
	6. Формат А4. Виконання робочого кресленика деталі за складальним креслеником.
	7. Формат А4. Побудова спрощеного з'єднання деталей болтом в «КОМПАС».
	8. Формат А4. Створення 3D моделі деталі машинобудівельного характеру в «КОМПАС».

Індивідуальні завдання (для денної скороченої форми навчання)

РГР
I семестр
1. Формат А4. Титульний лист.
2. Формат А3. Перетин прямої прямої DF з площиною ΔABC , визначення натуральної величини площини ΔABC .
3. 3 формата А3. Побудова поверхонь.
4. Формат А3. Побудова поверхні з отвором та натуральної величини перерізу.
5. Формат А3. Побудова тіла з двома отворами. Виконання розрізів, побудова натуральної величини перерізу.

ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

У цьому розділі знаходиться перелік основної та допоміжної літератури для виконання РГР з дисципліни «Інженерна і комп'ютерна графіка» та (дивись [це посилання](#)).

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

1. Михайленко В. С., Найдиш В. М., Подкоритов А. М., Скидан І. А. Інженерна та компютерна графіка [Електронний ресурс].
Режим доступу: http://vstup.sumdu.edu.ua/images/docs/prog_vstup_vuprob/itp.doc
2. Воробйов О. М., Изволєнська А. Є., Подима Г. С., Уставщиков В. Г. Електронний навчальний посібник з інженерної графіки для розширеного вивчення матеріалу і методики розв'язання найбільш актуальних задач підвищеної складності [Електронний ресурс].
Режим доступу: <http://ng-kg.kpi.ua/files/etextbook-eng-graphics.pdf>
3. Сайт з комп'ютерної графіки Київського національного університету імені Т. Г. Шевченка [Електронний ресурс].
Режим доступу: <http://cg.unicyb.kiev.ua>
4. Самоучитель КОМПАС-3D [Електронний ресурс].
Режим доступу: <https://autocad-lessons.ru/uroki-kompas-3d/samouchitel-kompas-3d/>

ПРАВИЛА ОЦІНЮВАННЯ

Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), оцінювання виконання розрахунково-графічної роботи, підсумкове тестування, іспит у 1 семестрі, залік у 2 семестрі. При оцінюванні результатів навчання керуватися Положенням про контроль та оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>).

Згідно з Положенням про впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу використовується 100-бальна шкала оцінювання.

Принцип формування оцінки за модуль за 100-бальною шкалою показано у таблиці, де наведена максимальна кількість балів, яку може набрати студент за різними видами навчального навантаження.

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

Завдання на самостійну роботу:

Студентам пропонується виконати РГР згідно свого варіанту з журналу групи впродовж семестру. За вчасне та вірне виконання завдання нараховується **35 балів** до поточного модульного контролю (7 форматів від 1 до 5 балів). За вчасне та частково вірне виконання – від 7 (min: $7*1=7$ балів) до 35 балів (max: $7*5=35$ балів). За невиконане завдання бали не нараховуються. Необхідний обсяг виконання завдання складає 50% на перший модульний контроль і 100% на другий модульний контроль.

Відвідування лекцій:

Бали за цю складову не нараховуються взагалі, якщо студент не відвідував більш 50% лекційних занять у модулі без поважних причин. За відвідування кожної лекції нараховується 1 бал. **Максимальна сума становить 7 балів.**

Ступінь залученості:

Мета участі в курсі – залучити студента до розв'язання задач з нарисної геометрії в робочому зошиті, до відповідей на питання з теоретичного курсу. Участь буде оцінюватися на основі кількості та вірності відповідей. Питання, хоча й заохочуються, однак не оцінюються в цьому блоці. Ми намагаємося надати всім студентам рівні та справедливі можливості для підвищення власної залученості. **Максимальна сума становить 10 балів.**

Лабораторні заняття:

Оцінюються за відвідуваннями (1 бал), ступенем залученості (до 2 балів), написання тестів (до 5 балів). Ступінь залученості визначається участю у роботі протягом лабораторного заняття. **Максимальна сума становить 8 бали.**

Модульне тестування:

Оцінюються за вірними відповідями на тестові модульні питання (15 питань в тесті, кожна вірна відповідь оцінюється в 2.6 бали). **Максимальна кількість становить 40 балів за модуль.**

Іспит:

Студент отримує іспит за результатами модульного 1-го та 2-го контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент становить 100 (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів тестування). Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає бал за іспит. Якщо студент не погоджується із запропонованими балами він може підвищити їх на іспиті.

Залік:

Студент отримує залік за результатами модульного 1-го та 2-го контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент становить 100 (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів тестування). Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає заліковий бал. Якщо студент не погоджується із запропонованими балами він може підвищити їх на заліку при розв'язанні залікового білету.



КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням: <http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв’язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залучення до роботи.

ІНТЕГРАЦІЯ СТУДЕНТІВ ІЗ ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система

дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>.