

Український державний університет залізничного транспорту

Затверджено
рішенням вченої ради факультету
Управління процесами перевезень
прот. № ___ від _____ 20__ р

Рекомендовано
на засіданні кафедри
Вищої математики
прот. № ___ від _____ 20__ р

СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ

ВИЩА МАТЕМАТИКА

2020-2021 навчальний рік

освітній рівень перший (бакалавр)
галузь знань 26 Цивільна безпека
спеціальність 263 Цивільна безпека
освітня програма 263 Безпека та охорона праці на залізничному транспорті

Час та аудиторія проведення занять: згідно розкладу - <http://rasp.kart.edu.ua/>

Команда викладачів:

Лектори:

[Резуненко Марина Євгенівна](#) (кандидат технічних наук, доцент),

Контакти: +38 (057) 730-10-38, e-mail: Rezunenکو@kart.edu.ua;

[Рибачук Олена Василівна](#) (старший викладач),

Контакти: +38 (057)-730-10-38, e-mail: rybachuk@kart.edu.ua.

Асистенти лектора:

[Гончарова Ольга Олександрівна](#) (кандидат фізико-математичних наук, старший викладач);

Контакти: +38 (057) 730-10-38, e-mail: goncharova_o@kart.edu.ua;

[Панченко Наталія Георгіївна](#) (доктор економічних наук, доцент);

Контакти: +38 (057) 730-10-38, e-mail: panchenkonatali69@gmail.com;

[Резуненко Марина Євгенівна](#) (кандидат технічних наук, доцент),

Контакти: +38 (057) 730-10-38, e-mail: Rezunenکو@kart.edu.ua;

[Рибачук Олена Василівна](#) (старший викладач),

Контакти: +38 (057)-730-10-38, e-mail: rybachuk@kart.edu.ua.

[Храбустовський Володимир Іванович](#) (кандидат фізико-математичних наук, доцент),

Контакти: +38 (057) 730-10-38, e-mail: khrabustovsky@kart.edu.ua.

Розміщення кафедри:

місто Харків, майдан Фейербаха, 7, 2 корпус, 4 поверх,
аудиторії 2.418, 2.419.

Веб сторінка курсу: [Вища математика](#)

Додаткові інформаційні матеріали: <http://metod.kart.edu.ua>.

Випускник вищого навчального закладу повинен на високому рівні володіти як професійними знаннями, так знаннями і навичками предметів фундаментального циклу, зокрема математичними. Знання методів математичного апарату є необхідною умовою прийняття раціональних рішень в управлінні процесами перевезень на залізниці.

1. Анотація курсу

Ціллю викладання навчальної дисципліни “Вища математика” є висвітлення концептуальних основ математичного апарату, розвиток логічного і алгоритмічного мислення у студентів, оволодіння основними методами досліджень.

Завданнями дисципліни є накопичення у студентів необхідного запасу знань з курсів лінійної та векторної алгебри, аналітичної геометрії, математичного аналізу, ознайомлення з прийомами дослідження та розв’язання математично формалізованих задач, уміння аналізувати отримані результати.

2. Мета курсу

Курс має на меті сформувати та розвинути такі компетентності студентів:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність працювати як в команді, так і автономно;
- здатність розуміти сутність математичних понять, які необхідні для здійснення професійної діяльності.

3. Організація навчання

3.1 Опис навчальної дисципліни

Дисципліна вивчається протягом двох семестрів на першому курсі першого рівня вищої освіти (бакалавр). Містить 9 кредитів ECTS (загальна кількість 270 годин):

60 годин лекцій, 75 годин практичних занять, 135 годин самостійної роботи (денна форма навчання);

22 години лекцій, 26 годин практичних занять, 222 години самостійної роботи (заочна повна форма навчання);

16 годин лекцій, 12 годин практичних занять, 242 години самостійної роботи (заочна скорочена форма навчання);

Курс складається з 2 годин лекцій і 2 годин практичних занять щотижня у першому семестрі та 2 годин лекцій і 3 годин практичних занять щотижня у другому семестрі. Він супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та індивідуальними завданнями.

Студенти матимуть можливість відпрацювати навички застосування отриманих теоретичних знань для розв’язання конкретних прикладних задач в процесі сумісної роботи з викладачем.

Для систематизації, осмислення і закріплення студентами пройденого матеріалу розроблений «Комплекс комп’ютерного самотестування» у вигляді відкритих і закритих тестів різного рівня складності, завдяки чому студенти отримують:

- велику кількість спроб тестування по всьому переліку тем;
- оперативність отримання інформації про правильність відповіді на питання;
- індивідуальний темп навчання.

3.2. Теми курсу за модулями

I семестр

Модуль 1	Системи лінійних алгебраїчних рівнянь
	Векторна алгебра
	Вступ до математичного аналізу. Теорія границь і неперервність функції однієї змінної
Модуль 2	Диференціальне числення функції однієї змінної
	Дослідження функції однієї змінної
	Елементи аналітичної геометрії

II семестр

Модуль 3	Диференціальне числення функції кількох змінних
	Дослідження функцій кількох змінних
	Комплексні числа
	Невизначений інтеграл
	Визначений інтеграл
Модуль 4	Кратні і криволінійні інтеграли
	Диференціальні рівняння першого порядку
	Диференціальні рівняння вищих порядків. Системи лінійних диференціальних рівнянь
	Числові ряди
	Степеневі ряди
ІНТЕГРАЦІЯ ДО ІНШИХ ДИСЦИПЛІН ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	

3.3. Тематично-календарний план

Денна форма навчання

I семестр

Кільк. годин	Тема лекції	Кільк. годин	Тема практичних занять
I модуль			
2	Матриці, дії над матрицями. Визначники 2-го та 3-го порядків, їхні властивості і різні методи обчислювання.	2	Матриці, дії над матрицями. Обчислення визначників.
2	Обернена матриця. Системи лінійних рівнянь. Основні поняття. Розв'язання систем лінійних алгебраїчних рівнянь: правило Крамера, матричний метод.	2	Знаходження обернених матриць. і Розв'язання систем лінійних рівнянь. Формули Крамера
2	Однорідні системи лінійних рівнянь Дослідження СЛАР	2	Матричний метод розв'язання систем лінійних рівнянь. Однорідні системи лінійних рівнянь.
2	Вектори. Означення, координати векторів, проекція вектора на заданий напрям. Скалярний добуток векторів	2	Вектори. Означення, координати векторів, проекція вектора на даний напрям. Скалярний добуток векторів.
2	Векторний добуток векторів. Мішаний добуток векторів.	2	Векторний добуток векторів. Мішаний добуток векторів.
2	Елементи теорії множин. Границя функції. Нескінченно малі і нескінченно великі величини і їхні властивості. Порівняння нескінченно малих або нескінченно великих величин. Еквівалентні величини.	2	Елементи теорії множин. Обчислення границь функцій.
2	Види невизначеностей, їхнє розкриття. Основні теореми про границі. Перша і друга важливі границі.	2	Обчислення границь функцій
2	Неперервність функції. Дії над неперервними функціями. Точки розриву, їхня класифікація.	2	Обчислення границь функцій
Модульний контроль			
II модуль			
2	Задачі, що приводять до поняття похідної. Визначення похідної, її механічний та геометричний зміст. Рівняння дотичної. Диференційованість функції. Зв'язок між диференційованістю і	2	Похідна. Техніка диференціювання складеної, неявно заданої та параметричної функцій

	неперервністю функції. Правила диференціювання функцій. Таблиця похідних основних елементарних функцій. Похідна складеної і оберненої функції. Функції, задані неявно і параметрично та їхнє диференціювання.		
2	Диференціювання степенево - показникової функції. Диференціал функції і його властивості. Геометричний зміст диференціалу. Інваріантність форми першого диференціалу.	2	Знаходження диференціала функції.
2	Похідні вищих порядків. Правило Лопіталя	2	Похідні вищих порядків. Правило Лопіталя
2	Екстремуми, інтервали монотонності функції. Необхідна і достатня умови екстремуму. Найбільше і найменше значення функції на відрізку. Опуклість графіка функції, точки перегину. Достатні умови опуклості вниз і вгору. Необхідна і достатня умови перегину.	2	Екстремум функції. Точки перегину графіка функції. Найбільше та найменше значення функції на відрізку.
2	Асимптоти графіка функції. Схема повного дослідження функції і побудови її графіка.	2	Дослідження функції та побудова її графіка Розв'язання задач аналітичної геометрії на площині
2	Види рівнянь прямої на площині. Відстань від точки до прямої. Кут між прямими, умова паралельності і перпендикулярності прямих.	2	Розв'язання задач аналітичної геометрії на площині.
2	Криві другого порядку. Канонічні рівняння кривих другого порядку і їхня побудова. Пряма та площина у просторі.	2	Криві другого порядку.
Модульний контроль			

II семестр

Кільк. годин	Тема лекції	Кільк. годин	Тема практичних занять
III модуль			
2	Визначення функції кількох змінних. Поняття границі функції кількох змінних і її властивості. Неперервність функцій кількох змінних. Диференційованість функції кількох змінних. Достатні умови	3	Частинні похідні, повний диференціал функції кількох змінних.

	диференційованості. Частинні похідні. Повний диференціал, його властивості; геометричний зміст.		
2	Екстремум функції двох змінних. Необхідна та достатні умови екстремуму функції двох змінних. Найбільше та найменше значення функції двох змінних в області.	3	Знаходження екстремуму функції двох змінних.
2	Поняття комплексного числа. Модуль і аргумент. Алгебраїчна, показникова і тригонометрична форми запису комплексного числа, формули Ейлера. Алгебраїчні дії над комплексними числами.	3	Комплексні числа, означення, геометричне зображення, форми запису. Дії над комплексними числами.
2	Первісна і невизначений інтеграл, його властивості. Таблиця інтегралів основних елементарних функцій. Інтегрування методом заміни змінної. Інтегрування частинами.	3	Знаходження невизначених інтегралів, заміна змінної в невизначеному інтегралі. Інтегрування частинами.
2	Інтегрування раціонального дробу. Інтегрування виразів, що містять тригонометричні функції.	3	Інтегрування раціонального дробу. Інтегрування виразів, що містять тригонометричні функції.
2	Інтегрування деяких ірраціональних виразів. Означення і властивості визначеного інтегралу. Формула Ньютона - Лейбніца. Інтегрування частинами і заміна змінних в визначеному інтегралі.	3	Інтегрування ірраціональних виразів. Інтегрування частинами і заміна змінних в визначеному інтегралі.
2	Застосування визначеного інтегралу. Невласні інтеграли 1 і 2 роду	3	Знаходження площі фігури, довжини дуги кривої. Невласні інтеграли 1 і 2 роду.
2	Кратні і криволінійні інтеграли	3	Кратні інтеграли. Криволінійний інтеграл 2-го роду
Модульний контроль			
IV Модуль			
2	Задачі, що приводять до диференціальних рівнянь (ДР). Основні поняття. Диференціальні рівняння першого порядку. Задача Коші для ДР першого порядку. Геометричний зміст задачі Коші. ДР з відокремлюваними змінними.	3	Диференціальні рівняння (ДР) з відокремлюваними змінними. Задача Коші.
2	Однорідні функції і однорідні ДР. Лінійні ДР першого порядку.	3	Однорідні і лінійні ДР першого порядку. Задача Коші.
2	Диференціальні рівняння вищих порядків. ДР вищих порядків, основні поняття. Задачі, що приводять до ДР вищих порядків. Задача Коші. Рівняння, що допускають зниження порядку. Лінійні однорідні ДР (ЛОДР) 2-го	3	ДР вищих порядків. Задача Коші. Лінійні однорідні ДР 2-го порядку зі сталими коефіцієнтами.

	порядку зі сталими коефіцієнтами.		
2	Лінійні ДР 2-го порядку зі спеціальною правою частиною. Системи лінійних диференціальних рівнянь.	3	Лінійні однорідні ДР 2-го порядку зі сталими коефіцієнтами. зі спеціальною правою частиною. Системи лінійних диференціальних рівнянь.
2	Основні поняття теорії рядів. Геометрична прогресія. Основні властивості рядів. Необхідна ознака збіжності ряду. Гармонійний ряд.	3	Дослідження на збіжність числових знакододатних рядів
2	Достатні ознаки збіжності знакододатних рядів: ознаки порівняння, ознака Даламбера, інтегральна і радикальна ознаки Коші. Ряди, знаки членів яких строго чергуються. Теорема Лейбніца. Абсолютна і умовна збіжність ряду.	3	Ряди, знаки членів яких строго чергуються. Степеневі ряди.
2	Степеневі ряди. Область збіжності. Теорема Абеля, інтервал і радіус збіжності степеневого ряду.	3	Степеневі ряди.
Модульний контроль			

Заочна повна форма навчання

I семестр

Кільк. годин	Тема лекції	Кільк. годин	Тема практичних занять
2	Визначники 2-го та 3-го порядків, їх властивості і різні методи обчислювання. Матриці, дії над матрицями. Обернена матриця	3	Обчислення границь функцій
2	Системи лінійних рівнянь. Розв'язання СЛАР за допомогою матриць, формул Крамера. Однорідні системи лінійних рівнянь	3	Похідна. Техніка диференціювання.
2	Вектори. Означення, координати векторів, проекція вектора на даний напрям. Скалярний добуток векторів.	2	Дослідження функції. Найбільше та найменше значення функції на відрізку.
2	Мішаний добуток векторів. Векторний добуток векторів.	2	Найбільше та найменше значення функції на відрізку. Функція декількох змінних. Частинні похідні.
2	Пряма на площині. Криві другого порядку	2	Градiєнт, похідна за напрямком. Екстремум функції двох змінних

II семестр

Кільк. годин	Тема лекції	Кільк. годин	Тема практичних занять
2	Комплексні числа.	4	Диференціальні рівняння. Основні поняття. Однорідні та лінійні диференціальні рівняння першого порядку.
6	Інтегральне числення. Невизначений інтеграл. Первісна функція. Основні методи інтегрування. Інтегрування дробно-раціональної функції. Інтегрування тригонометричних виразів. Інтегрування ірраціональних функцій	4	Лінійні диференціальні рівняння другого порядку зі сталими коефіцієнтами. Системи диференціальних рівнянь
2	Визначений інтеграл. Формула Ньютона-Лейбница.	4	Числові ряди. Ряди, знаки членів яких строго чергуються.
2	Невласні інтеграли.	2	Степеневі ряди. Застосування степеневих рядів.

Заочна скорочена форма навчання

I семестр

Кільк. годин	Тема лекції	Кільк. годин	Тема практичних занять
2	Визначники 2-го та 3-го порядків, їх властивості і різні методи обчислювання. Матриці, дії над матрицями. Обернена матриця	2	Похідна. Техніка диференціювання.
2	Системи лінійних рівнянь. Розв'язання СЛАР за допомогою матриць, формул Крамера. Однорідні системи лінійних рівнянь	2	Дослідження функції. Найбільше та найменше значення функції на відріжку.
2	Вектори. Означення, координати векторів, проекція вектора на даний напрям. Скалярний добуток векторів. Мішаний добуток векторів. Векторний добуток векторів.	2	Гradient, похідна за напрямком. Екстремум функції двох змінних
2	Вступ в аналіз. Границя функції		

II семестр

Кільк. годин	Тема лекції	Кільк. годин	Тема практичних занять
2	Інтегральне числення. Невизначений інтеграл. Первісна функція. Основні методи інтегрування	2	Диференціальні рівняння. Однорідні та лінійні диференціальні рівняння першого порядку.
4	Інтегрування дробно-раціональної функції. Інтегрування	2	Лінійні диференціальні рівняння другого порядку зі сталими

	тригонометричних виразів. Інтегрування ірраціональних функцій		коефіцієнтами. Системи диференціальних рівнянь
2	Визначений інтеграл. Формула Ньютона-Лейбниця. Невласні інтеграли	2	Числові ряди. Степеневі ряди.

4. Інформаційні матеріали

4.1. Література для вивчення дисципліни

1. Овчинніков П.П., Яремчук Ф.П., Михайленко В.М. Вища математика: Підручник: у 2 ч. / за заг. ред. П.П. Овчинікова. Київ: Техніка, 2000. Ч. 1. 592 с.
2. Овчинніков П.П., Яремчук Ф.П., Михайленко В.М. Вища математика: Підручник: у 2 ч. / за заг. ред. П.П. Овчинікова. Київ: Техніка, 2000. Ч. 2. 792 с.
3. Дубовик В.П., Юрик І.І. Вища математика. Київ, 2001. 648 с.
4. Могульський Є. З., Бородай Г. П., Дрогаченко А. О., Рибачук О. В. Диференціальне та інтегральне числення : навч. посіб. Харків : УкрДАЗТ, 2011. 311 с.
5. Могульський Є.З., Храбустовський В.І., Бородай Г.П. Вступ до лінійної алгебри та аналітичної геометрії: навчальний посібник. Харків: УкрДАЗТ, 2006. 110 с.
6. Давидов Р.М., Юрчак Н.С., Волохова Н.І., Макаренко Л.І. Лінійна алгебра та аналітична геометрія: методичні вказівки і завдання для студентів 1 курсу загальнотехнічних спеціальностей заочної форми навчання. Харків : ХарДАЗТ, 2000. 47с. [№ 19].
7. Давидов Р.М., Науменко В.В. Вступ до математичного аналізу: методичні вказівки і завдання до контрольної роботи з розділу дисципліни “Вища математика” для студентів інженерно-технічних спеціальностей заочної форми навчання. Харків : ХарДАЗТ, 2000. 55с. [№ 914].
8. Науменко В.В., Стрельнікова О.О. Вступ до математичного аналізу : Методичні вказівки і завдання з розділу дисципліни “Вища математика”. Харків: УкрДАЗТ, 2011. 46с. [3151].
9. Осмаєв О.А., Думіна О.О., Шувалова Ю.С. Інтегральне числення функції однієї змінної: методичні вказівки до виконання контрольних робіт з дисципліни „Вища математика”. Харків : УкрДАЗТ, 2004. Ч. 1. 34с.[№1212].
10. Осмаєв О.А., Думіна О.О., Шувалова Ю.С. Інтегральне числення функції однієї змінної. Ч. 2: Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з дисципліни „Вища математика” для студентів загальнотехнічних спеціальностей заочної форми навчання.– Харків: УкрДАЗТ, 2009. – 30 с. [№397].
11. Куліш Ю.В., Рибачук О.В. Диференціальні рівняння: Методичні вказівки і завдання до контрольних робіт з дисципліни “Вища математика”. Харків : УкрДАЗТ, 2002. 54с.[№ 1005].
12. Єфременко Р.О. Резуненко М.Є. Рибалко А.П. Диференціальне та інтегральне числення функцій кількох змінних. Ряди: завдання та робочий зошит для виконання контрольних робіт з дисципліни «Вища математика» студентами спеціальності „Організація перевезень та управління на транспорті (залізничний транспорт)” заочної форми навчання. Харків: УкрДАЗТ, 2009. Ч. І. 30 с. [№461].
13. Єфременко Р.О. Резуненко М.Є. Рибалко А.П. Диференціальне та інтегральне числення функцій кількох змінних. Ряди: завдання та робочий зошит для виконання контрольних робіт з дисципліни «Вища математика» студентами спеціальності „Організація перевезень та управління на транспорті (залізничний транспорт)” заочної форми навчання. Харків: УкрДАЗТ, 2009. Ч. II. 30 с. [№448].

14. Юрчак Н.С., Волохова Н.І., Панченко Н.Г. Завдання до контрольних робіт з дисципліни "Вища математика" для студентів факультета ОПУТ заочної форми навчання. -Харків: УкрДАЗТ, 2009. Ч.І. 50 с.[№1439].

15. Н.С. Юрчак, Н.І. Волохова, Н.Г. Панченко Завдання до контрольних робіт з дисципліни "Вища математика" для студентів факультета ОПУТ заочної форми навчання. Харків: УкрДАЗТ, 2009. Ч.ІІ. 50 с.[№1440].

4.2. Інформаційні ресурси в інтернеті

1. <http://metod.kart.edu.ua/>
2. <http://korolenko.kharkov.com/>
3. <https://uk.wikipedia.org/wiki/>
4. <http://www.irbis-nbu.gov.ua/>
5. <https://www.coursera.org/>

ВИЩА МАТЕМАТИКА

Методичне забезпечення



<http://metod.kart.edu.ua>

5. Вимоги викладача

Вивчення навчальної дисципліни «Вища математика» потребує:

- виконання завдань згідно з навчальним планом (індивідуальні завдання, розрахунково-графічна робота, самостійна робота тощо);
- підготовки до практичних занять;
- роботу з інформаційними джерелами.

Методами контролю є поточний контроль, модульний контроль (тести), виконання індивідуальних завдань та розрахунково-графічної роботи або контрольної роботи, іспит.

6. Порядок оцінювання результатів навчання

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3) та шкали ECTS (A, B, C, D, E).

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За стобальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

Принцип формування оцінки за обидва модулі кожного семестру за 100-бальною шкалою показано у таблиці, де наведена максимальна кількість балів, яку може набрати студент за різними видами навчального навантаження.

Вид роботи		Модуль			
		Семестр I		Семестр II	
		I	II	III	IV
Поточний контроль	Виконання індивідуальних завдань	30	20	30	20
	Самостійна робота	30	30	30	30
	Розрахунково-графічна робота		10		10
Комп'ютерне модульне тестування		40	40	40	40
Сума балів за модуль		100	100	100	100

До перелічених складових модульної оцінки можуть нараховуватися додаткові бали за участь студента у науковій роботі, підготовці публікацій, робіт на конкурси, участь в олімпіадах тощо.

Кількість додаткових балів визначається на розсуд викладача, але у сумі не більш 100 балів разом з переліченими складовими модульної оцінки. Обґрунтованість нарахування студенту додаткових балів розглядається на засіданні кафедри та оформлюється відповідним протоколом.

Отримана таким чином сума балів доводиться до відома студентів перед проведенням модульного контролю.

7. Програмні результати навчання

Розвиток логічного та алгоритмічного мислення, вміння застосовувати математичні методи при розв'язанні задач і користуватися математичною літературою, знання основних тем, які складають структуру даного курсу, відпрацювання первинних навичок математичного дослідження прикладних задач.

8. Кодекс академічної доброчесності

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є невинним. Кодекс доступний за посиланням: <http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>.

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, вміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, Ви повинні зазначити ступінь їхньої залученості до роботи.

9. Інтеграція студентів із обмеженими можливостями (доступ до дистанційного навчання)

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>.

10. Команда викладачів:

Гончарова Ольга Олександрівна – старший викладач кафедри вищої математики. Отримала ступінь к. ф.-м. н. за спеціальністю 01.01.04 – геометрія та топологія у Фізико-технічному інституті низьких температур ім. Б.І. Веркіна НАН України у 2007 році. Напрямки наукової діяльності: ізометричні занурення областей простору Лобачевського в евклідов простір у виді підмноговидів зі спеціальними властивостями; лінійчаті поверхні в евклідовому просторі; системи масового обслуговування марківського типу.

Панченко Наталія Георгіївна доцент кафедри вищої математики. Отримала ступінь д.е.н. за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством у 2019 році. Напрямки наукової діяльності: математичне моделювання випадкових процесів.

Резуненко Марина Євгенівна – доцент кафедри вищої математики. Отримала ступінь к.т.н. за спеціальністю 05.23.01 – будівельні конструкції, будівлі та споруди у Харківській державній академії залізничного транспорту у 2001 р. Напрямки наукової діяльності: математичне моделювання напружено-деформованого стану оболонок.

Рибачук Олена Василівна – старший викладач кафедри вищої математики. Напрямок наукової діяльності: теорія елементарних частинок; теоретична фізика.

Храбустовський Володимир Іванович – завідувач кафедри вищої математики, доцент. Отримав ступінь к.ф.–м.н. за спеціальністю 01.01.01 – Теорія функцій і функціональний аналіз у Фізико-технічному інституті низьких температур АН УРСР у 1975 р. Напрямки наукової діяльності: спектральна теорія диференціальних операторів.