



МЕТОДИ І МОДЕЛІ ОБГРУНТУВАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ РІШЕНЬ

I семестр 2020/2021 курс сила бус

Аспіранти

2 Еасп

Лекції: за розкладом

Практики: за розкладом

Аудиторія: 3.504

Команда викладачів:

Лектор: Овчиннікова Вікторія Олексіївна

Контакти: *vikols75@ukr.net*

Години прийому та консультацій: 13.00-14.00 понеділок, п'ятниця

Потреби сучасної практики управління вітчизняними підприємствами все більш орієнтовані на максимальне урахування умов невизначеності під час обґрунтування господарських рішень, оскільки саме обґрунтованість певного господарського рішення безпосередньо впливає на його ефективність і, як наслідок, економічний стан підприємства, його конкурентну позицію на ринку функціонування. Тому майбутнім докторам філософії у сфері економіки підприємства у пригоді стануть знання щодо технологій прийняття господарського рішення, методів його прогнозування, урахування невизначеності та оцінки можливих втрат у разі виникнення непередбачуваної ситуації.

Для прийняття ефективного господарського рішення необхідно мати систему знань і навичок щодо обґрунтування господарських рішень в умовах невизначеності, які базуються на науковій основі. При цьому особливе значення має професійна підготовка особи, що приймає господарські рішення, її уміння прогнозувати можливість виникнення

непередбачуваної ситуації, оцінювати ризики, розробляти заходи по їх мінімізації, використовувати різноманітний методичний інструментарій для підвищення рівня обґрунтованості господарських рішень.

Вивчення дисципліни «Методи та моделі обґрунтування економічних рішень» дозволить аспіранту сформулювати теоретичні знання щодо системного уявлення щодо обґрунтування і прийняття економічних рішень та забезпечити набуття практичних навичок щодо використання технологій, методів та моделей обґрунтування ефективних економічних рішень. Однією з головних задач дисципліни є вивчення системних характеристик процесу прийняття економічних рішень; оволодіння методичними основами підготовки економічних рішень; набуття вміння використовувати методи та моделі обґрунтування економічних рішень та оцінки їх ефективності; оволодіння навичками критичного та ґрунтового аналізу та на його основі робити внесок до економічних досліджень.

Курс має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності аспірантів:

1. Ціннісно-сислово компетентність (здатність системно мислити; виявляти основні тенденції в розвитку світової економіки і аналізувати наслідки прийнятих управлінських рішень у сфері бізнесу; здатність об'єктивно оцінювати ситуацію).

2. Загальнокультурну компетентність (здатність розвивати свій загальнокультурний і професійний рівень і самостійно освоювати нові методи дослідження, здатність самостійно набувати і використовувати нові знання та вміння).

3. Навчально-пізнавальну компетентність: (здатність застосовувати на практиці отримані знання при аналізі формальних і якісних моделей інституційної тематики; володіти навичками вирішення завдань, а також самостійної роботи з академічними статтями за тематикою курсу; володіти технікою системного аналізу інститутів).

4. Інформаційну компетентність (розвиток вміння до самостійного пошуку, аналізу, структурування та відбору потрібної інформації, здатність використовувати інформаційно-комунікаційні засоби для реалізації процесів інституційного аналізу).

5. Комунікативну компетентність (розвиток у аспіранта навичок роботи в команді і кваліфікованого ведення дискусій при обговоренні і вирішенні проблемних завдань інституційного розвитку економіки).

6. Компетентність особистісного самовдосконалення (здатність усвідомлювати свою позицію з того чи іншого питання; вміння знаходити нові ідеї й аналізувати події та їх критично оцінювати).

Чому ви маєте обрати цей курс?

В умовах динамізму і невизначеності зовнішнього середовища, що ведуть до зміни рівноважної стійкості соціально-економічних систем і значно ускладнюють процес вибору траєкторії їх розвитку, методи та моделі обґрунтування економічних рішень найбільш адекватними сучасним умовам управління, а їх використання є передумовою якісного прирощення вектора загальної еволюції соціально-економічних систем.

Вивчення даного курсу орієнтовано на вміння самостійно отримувати знання в області системних характеристик процесу прийняття економічних рішень; оволодіння методичними основами підготовки економічних рішень; набуття вміння використовувати методи та моделі обґрунтування економічних рішень та оцінки їх ефективності; самостійне і

творче використання знань і отримання практичних навичок в процесі обґрунтування ефективних управлінських рішень.

Якщо вас цікавить застосування найефективніших методів та моделей обґрунтування економічних рішень для соціально-економічних систем різних рівнів економіки з метою забезпечення їх конкурентостійкості та сталого розвитку, тоді вам просто обов'язково варто йти на цей курс!

Від здобувачів очікується: базове розуміння економіки, а також обізнаність в питаннях менеджменту і економічного аналізу.

Викладач і його колеги будуть готові надати будь-яку допомогу з деякими з найбільш складних аспектів курсу по електронній пошті, на форумі і особисто - у робочий час

Організація навчання

Цей курс, який вивчається з вересня по грудень, дає аспірантам глибоке розуміння методів інституційного аналізу економічного розвитку.

Кількість кредитів ECTS – 9. Лекції

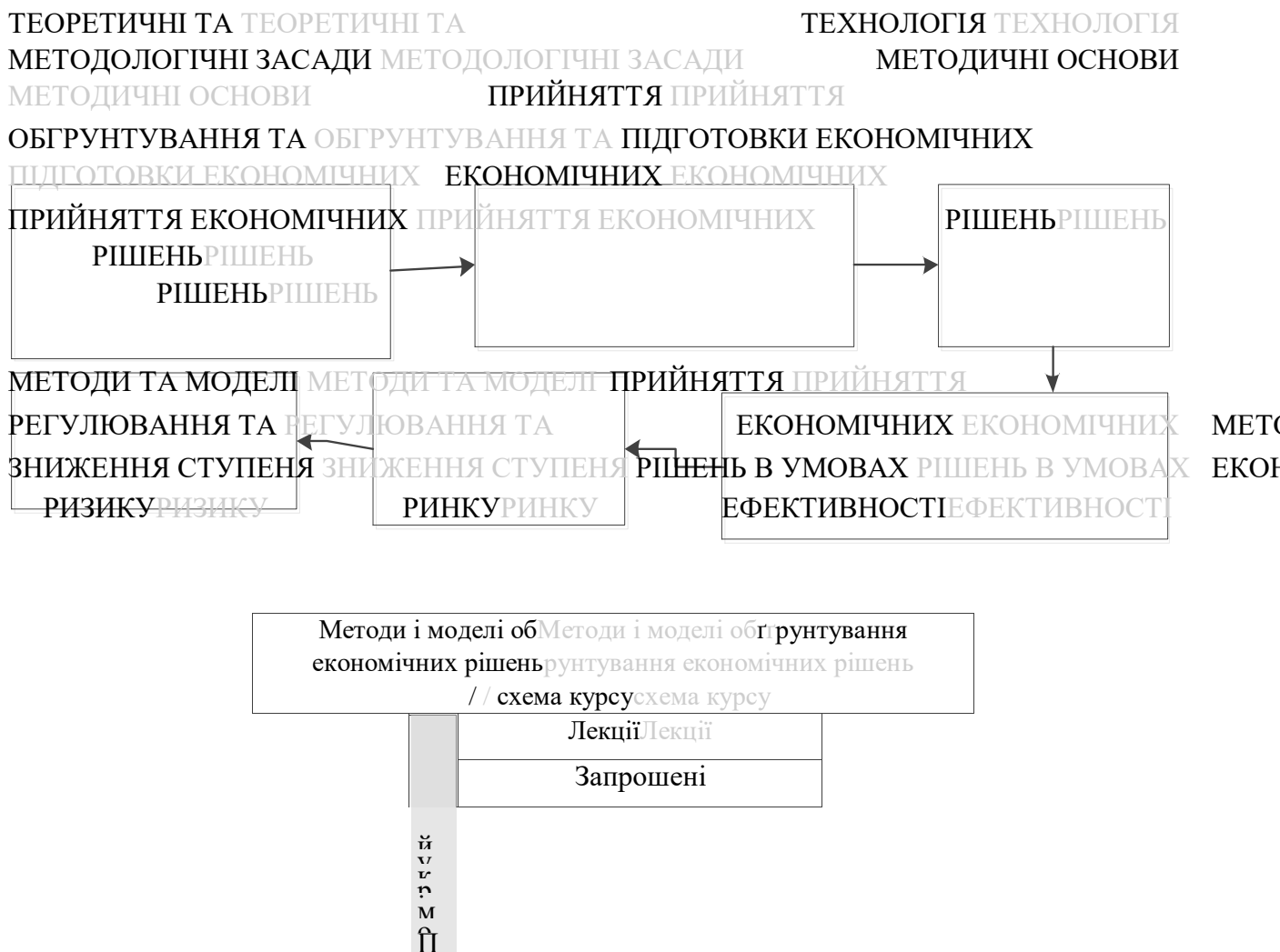
– 6 годин.

Практики – 30 годин.

Самостійна робота – 243 годин.

Курс супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. Аспіранти матимуть можливість застосовувати отримані знання та вирішувати практичні завдання протягом обговорень в аудиторії та розробки індивідуальних завдань.

Теми курсу



лектори	Запрошені лектори	Інформація
Лекції	Лекції	
Презентації	Презентації	
Обговорення в аудиторії	Обговорення в аудиторії	
Групові завдання	Групові завдання	
Індивідуальні консультації	Індивідуальні консультації	
Зал	Залі	кк

Практичні заняття курсу передбачають розрахунок задач і вирішення проблемних практичних ситуацій та презентацію індивідуальних завдань. Виконання завдання супроводжується зануренням у суміжні дисципліни, що доповнюють теми, та формує у аспіранта інформаційну та комунікативну компетентності.

Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті Університету (<http://kart.edu.ua>), включаючи навчальний план, лекційні матеріали, презентації, завдання та правила оцінювання курсу)

Додатковий матеріал та посилання на електронні ресурси доступні на сайті Університету у розділі «дистанційне навчання» поряд із питаннями, над якими необхідно поміркувати підчас підготовки для обговорення в аудиторії. Необхідна підготовка повинна бути завершена до початку лекційного або практичного заняття.

Лекції та практичні заняття

Список основних лекцій курсу наведений нижче. Пильнуйте за змінами у розкладі.

Тижень	Кількість	Тема лекції	Кількість	Тема практичних, семінарських та лабораторних занять
1	2	3	4	5
	1	Теоретичні та методологічні засади обґрунтування та прийняття економічних рішень	2	Особливості формування економічних рішень в залежності від суб'єкту управління.
	1	Методичні основи підготовки економічних рішень	2	Теоретичні та методологічні засади розробки рішень.
	1	Технологія прийняття економічних рішень	2	Дослідження поведінки людини та її ролі в розробці економічних рішень

	1	Методи та моделі обґрунтування економічних рішень та оцінки їх ефективності	2	Методики підготовки та реалізації господарських рішень.
	1	Прийняття економічних рішень в умовах ринку	2	Організаційний механізм підготовки економічних рішень
	1	Методи та моделі регулювання та зниження ступеня ризику	2	Дослідження процесу прийняття економічних рішень.
			2	Фактори, що визначають якість прийняття економічних рішень. Аналіз методів прийняття рішень.
			2	Методи прогнозування економічних рішень.
			2	Використання “дерева рішень” для обґрунтування економічних рішень.
			2	Методи оцінки ефективності економічних рішень.
			2	Критерії прийняття рішень в умовах повної невизначеності.
			2	Особливості прийняття рішень в умовах часткової невизначеності.
			2	Моделі прийняття господарських рішень.
			2	Дослідження методик оцінки втрат при ухваленні господарського рішення в умовах ризику. Аналіз методів оцінювання ризиків при обґрунтуванні економічних рішень.
			2	Напрями та методи регулювання та зниження ступеня ризику.
Диференційний залік				

Правила оцінювання

При заповненні екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
----------------------------------------------	---------------------------------	-----------------------	-------------

ВІДМІННО – 5	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

Завдання на самостійну роботу:

□ Аспірантам пропонується обрати один з 8 варіантів тем для виконання індивідуального завдання у вигляді реферату і електронної презентації впродовж семестру. За вчасне та вірне виконання завдання нараховується 20 балів до поточного модульного контролю. За вчасне та частково вірне виконання – від 10 до 15 балів. За невиконане завдання бали не нараховуються. Необхідний обсяг виконання завдання складає 50% на перший модульний контроль і 100% на другий модульний контроль. Перебіг поточного виконання завдання та питання для обговорення надсилаються на e-mail викладача або перевіряються ним особисто.

Теми самостійної роботи

1. Прийняття економічних рішень в умовах цифровізації економіки
2. Методи та моделі регулювання та зниження ступеня ризику
3. Критерії прийняття рішень в умовах повної невизначеності.
4. Особливості прийняття рішень в умовах часткової невизначеності.
5. Моделі прийняття господарських рішень.
6. Дослідження методик оцінки втрат при ухваленні господарського рішення
7. Аналіз методів оцінювання ризиків при обґрунтуванні економічних рішень.
8. Напрями та методи регулювання управлінських рішень

□ Аспіранти мають прорецензувати одну роботу іншого студента або групи впродовж семестру очно та висловити свої критичні зауваження.

Відвідування лекцій:

Бали за цю складову не нараховуються взагалі, якщо аспірант не відвідував більш 50% лекційних занять без поважних причин. За відвідування кожної лекції нараховується 5 балів.

Ступінь залученості:

Мета участі в курсі – залучити вас до дискусії, розширити можливості навчання для себе та своїх однолітків та дати вам ще один спосіб перевірити свої погляди щодо використання методів та моделей обґрунтування економічних рішень. Участь буде оцінюватися на основі кількості та вірності ваших відповідей. Питання, хоча й заохочуються, однак не оцінюються в цьому блоці. Ми намагаємося надати всім студентам рівні та справедливі можливості для підвищення власною залученості.

Практичні заняття:

Оцінюються за виконання задачі (до 3 балів), ступінь залученості до вирішення ділової ситуації (до 3 балів). Максимальна сума становить 15 балів.

Залік:

- Аспірант отримує залік шляхом накопичення балів за відвідування лекцій, виконання практичних завдань й самостійної роботи.

Викладач:

Овчиннікова Вікторія Олексіївна (<http://kart.edu.ua/kafedra-euvkb-ua/kolectuvkafedru-euvkb-ua/zubenko-vo-ua><http://kart.edu.ua/kafedra-euvkb-ua/kolectuv-kafedru-euvkbua/zubenko-vo-ua>) – лектор з економічного управління підприємством в УкрДУЗТ. Отримала ступінь д.е.н. за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством в УкрДУЗТ у 2018 році.

Напрямки наукової діяльності: стратегічне управління підприємством, економічна діагностика, економічне управління підприємством, економічний аналіз, економіка роботизованих технологій, забезпечення ефективності інноваційної діяльності підприємства, управління розвитком залізничного транспорту.

Кодекс академічної доброчесності

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням: <http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, вміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

Інтеграція студентів із обмеженими можливостями

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції аспірантів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://kart.edu.ua/mat-po-fak-ua/mat-fac-ekon-tran-ua>