

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЗАЛІЗНИЧНОГО
ТРАНСПОРТУ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої ради
Українського державного університету
залізничного транспорту

«29» 03 2016 р. № 3

(В редакції після перегляду.
Протокол засідання вченої ради
Українського державного університету
залізничного транспорту

«04» 06 2020 р. № 4)



Внести в дію
з 2020/2021 навчального року

Ректор

С.В. Панченко

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЕКОНОМІКА»**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ**

**05 Соціальні та поведінкові науки
051 Економіка
3-й
доктор філософії**

Харків – 2020

Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Внесено робочою групою кафедрою «Економіка та управління виробничим і комерційним бізнесом» (ЕУВКБ) у складі:

- ДИКАНЬ**
Володимир Леонідович – професор, завідувач кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом, доктор екон. наук, керівник групи;
- ТОКМАКОВА**
Ірина Василівна – професор кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом, доктор екон. наук,
- ОВЧИННІКОВА**
Вікторія Олексіївна – професор кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом, доктор екон. наук,
- ВОЛОВЕЛЬСЬКА**
Ірина Валеріївна – доцент кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом, канд. екон. наук
- УТКІНА**
Юлія Миколаївна – доцент кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом, канд. екон. наук

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

- ЛЬОУШКІН**
Дмитро Геннадійович – генеральний директор «Prime Group»
- ФРОЛОВА**
Наталія Львівна – фінансовий директор ПаАТ «Концерн АВЕК та Ко»
- Заєць Ганна Петрівна** – аспірант 4 року підготовки (третього(освітньо-наукового) рівня) освітньої програми «Економіка підприємства» спеціальності 051 «Економіка»

2) схвалено на засіданні:
кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом від «10» травня 2020 р. (протокол № 10);
методичну експертизу здійснювала науково-методичної комісії економічного факультету від «22» травня 2020 р. (протокол № 4);
вченої ради економічного факультету від «25» травня 2020 р. (протокол № 20);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від «___» _____ 2020 р. (протокол № ____).

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 ЕКОНОМІКА

Загальна інформація		
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Український державний університет залізничного транспорту	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Доктор філософії в галузі «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність «Економіка»	
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма Економіка	
Передумови	Наявність освітнього рівня «магістр»	
Мови викладання	Українська, англійська	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua	
А Мета програми		
	Забезпечення теоретичних знань і практичних умінь та навичок самостійного проведення наукової дослідницької діяльності.	
Б Характеристика програми		
1	Предметна область, (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка
2	Фокус програми: загальна/ спеціальна	Набуття необхідних дослідницьких навиків для наукової кар'єри, викладання спеціальних дисциплін в області економіки, а також комерціалізації результатів дослідницької діяльності та трансферу технологій. Ключові слова: економіка, управління, соціально- економічний розвиток, адаптивність, ефективність
3	Орієнтація програми	Освітньо-наукова програма спрямована на актуальні аспекти спеціальності, в рамках якої можлива подальша наукова та викладацька кар'єра
4	Особливості програми	Особливістю програми є наявність практичної підготовки на підприємствах всіх форм власності, в тому числі й на підприємствах залізничного комплексу.
В Працевлаштування та продовження освіти		
1	Працевлаштування	Робочі місця в науково-дослідних інститутах НАН України, університетах МОН України, наукових центрах та високотехнологічних компаніях, відповідних департаментах і

		відділах державних адміністрацій різного рівня
2	Подальше навчання	Підвищення кваліфікації в науково-дослідних інститутах НАН України, провідних університетах та науково-дослідних центрах у галузі економіки
Г Стыль та методика навчання		
1	Підходи до викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, польові та камеральні дослідження, опрацювання публікацій у провідних виданнях економічного профілю, консультації із викладачами, написання рефератів, підготовка дисертаційної роботи
2	Система оцінювання	Письмові та усні екзамени, диференційовані заліки, презентації, дисертаційна робота
Загальні та фахові компетентності		
За результатами виконання ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 051 «Економіка» випускники аспірантури набувають інтегральну, загальні та фахові компетентності		
Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.		
Загальні компетентності:		
1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК-1)		
2. Навички використання новітніх інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК-2)		
3. Здатність проведення самостійних досліджень на сучасному рівні (ЗК-3)		
4. Здатність до пошуку, оброблення на аналізу інформації з різних джерел (ЗК-4)		
5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК-5)		
6. Здатність працювати в міжнародному науковому просторі (ЗК-6)		
7. Здатність розробляти та управляти науковими проектами (ЗК-7)		
8. Здатність бути критичним і самокритичним. (ЗК-8)		
9. Навички міжособистісної взаємодії. (ЗК-9).		
10. Здатність працювати в міжнародному контексті. (ЗК-10)		
Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. (ЗК-11)		
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:		
1. Здатність формулювати наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики (СК-1).		
2. Здатність проводити аналіз та прогнозування мікро- та макроекономічних процесів на основі сучасних теоретико-методологічних підходів та інструментарію економічного аналізу (СК-2).		
3. Здатність знаходити закономірності розвитку педагогічного процесу у вищій школі, формування освітніх систем у різних країнах світу (СК-3).		

4. Здатність використовувати дидактичні методи та прийоми організації навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах (СК-4).
5. Здатність використовувати системні знання сучасних інформаційних технологій та економічних методів і моделей щодо управління економічними суб'єктами на мікро- та макрорівнях (СК-5).
6. Здатність використовувати сучасні системні знання основних фінансових теорій, прийомів і методів фінансового менеджменту спрямованих на прийняття ефективних управлінських рішень (СК-6).
7. Здатність використовувати загальнонаукові та конкретно-наукові методи, принципи дослідження різних макроекономічних та мікроекономічних господарських систем (СК-7).
8. Здатність застосувати адекватні економічні моделі у вивченні реальних економічних процесів з використанням сучасних програмних засобів (СК-8).
9. Здатність застосовувати методи аналізу інвестиційних рішень всіма господарськими суб'єктами (СК-9).
10. Здатність проектувати та розробляти програмні комплекси для вирішення конкретних господарських задач, аналізу економічної інформації (СК-10).
11. Здатність виявляти нові перспективні напрями досліджень, проводити самостійні дослідження комплексних соціально-економічних проблем, оприлюднювати результати досліджень у вигляді завершених наукових праць (СК-11).
12. Здатність самостійно здобувати та використовувати в практичній діяльності нові знання та вміння, включаючи нові галузі знань, безпосередньо не пов'язані зі сферою діяльності (СК-12).

Результати навчання та науково-дослідницької діяльності докторів філософії

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» результати навчання та науково-дослідницької діяльності докторів філософії мають бути представлені через набуття ними теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексу проблем у галузі професійної та (або) дослідницької діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичну та практичну значимість. (таблиця)

Основні результати навчання та науково-дослідницької діяльності докторів філософії мають бути представлені такими складовими:

1. Формування системного наукового світогляду, оволодіння сучасними теоріями і концепціями у сфері економіки.
2. Здатність організувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері економіки на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики.
3. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання

інших.

4. Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері економіки підприємства, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.

5. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу;

6. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі економіки.

7. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті та громадськості у сфері економіки державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.

8. Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.

9. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі економіки.

10. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері економіки підприємства.

11. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.

12. Розробляти стратегічні документи розвитку систем на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

13. Розробляти і впроваджувати інноваційні проекти на різних рівнях економічних систем.

2. МЕТА І ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Метою ОНП «Економіка» є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 «Економіка», який успішно виконав та захистив власне наукове дослідження у спеціалізованій вченій раді, здатний до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у сфері державного управління та бізнесу, а також викладацької роботи у вищих навчальних закладах.

До основних завдань ОНП «Економіка» підготовки докторів філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 «Економіка» належать:

– сформулювати у здобувача вищої освіти – першого наукового ступеня доктора філософії **загальні та фахові компетентності**, достатні для проведення власного наукового дослідження за ОНП «Економіка» спеціальності 051 «Економіка», участі у колективній науково-дослідній роботі у галузі економіки; достатні для здійснення власної педагогічної діяльності, організації науково-методичної роботи профільної кафедри у вищому навчальному закладі;

- забезпечити виконання здобувачем ступеня доктора філософії власного наукового дослідження у формі дисертаційної роботи відповідно до пріоритетних напрямів розвитку сучасних економічних методів, моделей та інформаційних технологій у вітчизняній та світовій науці, що висувуються до дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 «Економіка»;
- створити умови для належного визначення основних етапів та змістовних завдань власного наукового дослідження здобувача наукового ступеня та послідовність їх виконання;
- створити умови для належної публікації проміжних та остаточних результатів власного наукового дослідження здобувача наукового ступеня доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 «Економіка» у наукових фахових періодичних виданнях та під час роботи наукових конференцій;
- забезпечити системну розширену педагогічну практику доктора філософії (здобувача) на кафедрі економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом, яка включає в себе оволодіння сучасними методиками, сучасними інформаційними технологіями викладання дисциплін у галузі державного управління, проведення навчальних занять, підготовку та публікацію власних науково-методичних праць за профілем кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом (робоча навчальна програма, конспект лекцій, навчально-методичний комплекс, навчально-методичний посібник, навчальний посібник, підручник, практикум тощо), практичне освоєння принципів та методів організації науково-педагогічної, наукової та виховної роботи кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом, (розподіл функціональних обов'язків, розподіл педагогічного навантаження, місце кафедри у системі науково-дослідної роботи економічного факультету й університету тощо);
- забезпечити якісний проміжний контроль виконання здобувачем ступеня доктора філософії власного наукового дослідження, створити умови для всебічної, об'єктивної фахової експертизи результатів власного наукового дослідження здобувача наукового ступеня доктора філософії, їх відповідності чинним вимогам до дисертаційних робіт;
- створити умови для підготовки до процедури захисту дисертації (наукового дослідження) здобувача наукового ступеня до захисту у спеціалізованій вченій раді, чи разової спеціалізованої вченої ради.

3. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

Науково-дослідницька робота аспірантів є обов'язковою складовою підготовки висококваліфікованих фахівців (докторів філософії), здатних самостійно вести науковий пошук, творчо вирішувати конкретні професійні, наукові завдання. Кредитами не обліковується.

Наукова складова включає проведення фундаментальних та (або) прикладних наукових досліджень у вищому навчальному закладі та/або науковій установі, підготовку до публічного захисту дисертаційного дослідження, тематика якого визначена кафедрою економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом та затверджена вченою радою економічного факультету, написання та публікацію статей та апробацію результатів за напрямком дисертаційного дослідження (відповідно до чинних вимог, затверджених МОН України, має бути опубліковано **не менше 5 статей у вітчизняних і міжнародних фахових виданнях**, перелік яких затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, у тому числі **одна стаття у науковому журналі, який включено до міжнародних наукометричних баз даних**).

Науково-дослідницька робота доктора філософії здійснюється під керівництвом наукового керівника, умовно може бути розділена на підготовчий та основний етапи та включає наступні види діяльності. На підготовчому етапі доктор філософії:

1. Обирає тему наукового дослідження та обґрунтовує актуальність обраної теми дослідження. Здійснює перегляд каталогів захищених дисертацій і знайомиться з вже виконаними на кафедрі дисертаційними роботами. Опрацьовує новітні результати досліджень в обраній та суміжних сферах науки. Ознайомлюється з аналітичними оглядами і статтями у фахових виданнях, проводить консультації з фахівцями з метою виявлення маловивчених наукових проблем і питань, що є актуальними. Вивчає та аналізує основні підходи та позиції наукових шкіл і течій у вирішенні досліджуваної проблеми; уточнює термінологію в обраній галузі знань. Здійснює пошук літературних джерел з обраної теми.

2. Проводить планування дисертаційної роботи шляхом складання індивідуального плану доктора філософії; робочого плану доктора філософії.

3. Здійснює постановку цілей і завдань дисертаційної роботи. Визначає об'єкт і предмет наукового дослідження.

4. Обирає методи (методику) проведення дослідження.

5. Здійснює опис процесу наукового дослідження у дисертаційній роботі шляхом формування плану-проспекту, який являє собою реферативний виклад питань, за якими надалі буде систематизуватися весь зібраний фактичний матеріал.

Під час основного етапу науково-дослідницької роботи доктор філософії:

1. Проводить науково-дослідницькі роботи відповідно до профілю ОНП аспірантури, з використанням фундаментальних і прикладних дисциплін, що викладаються. Займається науковою роботою з виконання теоретичної та практичної частини дослідження.

2. Аналізує та узагальнює результати наукового дослідження на основі сучасних міждисциплінарних підходів, застосування наукових методологічних принципів та методичних прийомів дослідження, використання в дослідженні тематичних інформаційних ресурсів, провідного вітчизняного і зарубіжного досвіду з тематики дослідження.

3. Здійснює підготовку та видання публікацій за темою дисертації: монографій та наукових публікацій у вітчизняних фахових виданнях, перелік яких затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки і виданнях, включених у міжнародні наукометричні бази даних, наукових публікацій в інших виданнях.

4. Проводить апробацію результатів наукових досліджень шляхом участі у наукових конференціях: у міжнародних та зарубіжних конференціях; у всеукраїнських конференціях; у регіональних та міжвузівських конференціях, у наукових семінарах. Бере участь у конкурсах наукових робіт.

5. Бере участь у роботі Наукового товариства студентів та докторів філософії та у заходах Ради молодих вчених університету.

6. Залучається до виконання держбюджетної або госпдогвірної тематики в рамках державних, міжвузівських або університетських грантів, а також індивідуальних планів кафедр.

7. Займається проведенням досліджень та підготовкою дисертаційної роботи, формулюванням висновків дисертаційної роботи.

8. Здійснює оцінку отриманих результатів, які обговорюються на засіданні секції, а потім виносяться для обговорення та дискусії на засіданні кафедри.

9. Проходить попередню експертизу дисертації на кафедрі (передзахист).

10. Займається роботою з підготовки рукопису дисертації.

11. Працює над створенням нових перспективних засобів, в організації робіт щодо практичного використання та впровадження результатів дослідження.

12. Захищає дисертацію у спеціалізованій вченій раді.

Науково-дослідницька робота відображається у **індивідуальному плані підготовки фахівця**. Контроль виконання індивідуального плану підготовки здійснюється кафедрою економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом, шляхом атестації. **Атестація докторів філософії** здійснюється відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за спеціальністю. Атестація проводиться раз на рік. Атестації передують проміжні звіти. Доктор філософії **звітує** на кафедрі 2 рази на рік.

При атестації доктора філософії враховуються виконання програмних вимог як освітньої так і наукової компонент освітньо-наукової програми. Доктори філософії, що успішно пройшли щорічну атестацію, переводяться на наступний рік навчання. Доктори філософії, які не пройшли атестацію, підлягають відрахуванню.

Метою проміжних звітів є контроль за виконанням індивідуального плану доктора філософії за всіма складовими, передбаченими навчальним планом. **Проміжний звіт** має включати три модулі:

1. Теоретичний модуль.
2. Науково-дослідницький.
3. Практичний модуль.

Результатом навчання в аспірантурі є складання комплексного іспиту зі спеціальності та захист дисертації в спеціалізованій вченій раді.

4. ПРОМІЖНА ТА ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЇ

Атестація аспірантів здійснюється відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за освітньо-науковою програмою «Економіка». В процесі підготовки докторів філософії використовують дві форми атестації: проміжну і підсумкову. Відповідно до діючих нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України та Українського державного університету залізничного транспорту підсумкова атестація випускників, що завершують навчання за освітньо-науковими програмами доктора філософії, є обов'язковою.

4.1. Проміжна атестація

Метою проміжної атестації є контроль за виконанням індивідуального плану доктора філософії за всіма складовими, передбаченими навчальним планом. Проміжна атестація включає три модулі: 1) теоретичний, 2) науково-дослідницький, 3) практичний.

4.1.1. Атестація за теоретичним модулем передбачає складання іспитів відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за ОНП «Економіка» спеціальності 051 «Економіка». Склад екзаменаційної комісії та голова призначається наказом ректора університету після повного виконання програми освітньо-наукового рівня доктора філософії з метою встановлення фактичної відповідності рівня теоретичної підготовки вимогам загальних та фахових компетентностей випускників аспірантури. Технологія проміжної атестації включає наступні етапи:

- розробка теоретичних питань науково-аналітичного характеру, комплексу ситуаційних або розрахунково-аналітичних та творчих завдань науково-аналітичного характеру;
- проведення контролю;
- перевірка виконаних завдань;
- усне обговорення письмових відповідей на теоретичні питання, творчі завдання, результати виконаних ситуаційних задач, відповіді на додаткові запитання членів екзаменаційної комісії;
- оцінювання ступеня досягнення кінцевих цілей теоретичної підготовки докторів філософії відповідно до об'єктивних критеріїв.

4.1.2. Науково-дослідницький модуль, відповідно до начального плану, передбачає проведення поточної атестації докторів філософії раз на рік та звітування на засіданні кафедри двічі на рік. Метою проміжної атестації є контроль за виконанням індивідуального плану науково-дослідницького пошуку та дотриманням графіку підготовки результатів науково-дослідницької роботи (див. додаток Б).

4.1.3. Практичний модуль, відповідно до начального плану, передбачає проведення асистентської педагогічної практики на другому та третьому році навчання. Метою проміжної атестації за практичною складовою є контроль за виконанням індивідуального плану та набуття доктором філософії професійних навичок та вмінь на посаді викладача. Атестація за практичним модулем

здійснюється на підставі висновків комісії з проведення захисту асистентської педагогічної практики, яка створюється за розпорядженням декана економічного факультету.

4.2. Підсумкова атестація

Метою підсумкової атестації є встановлення фактичної відповідності рівня освітньо-наукової підготовки випускників аспірантури вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Економіка». Підсумкова атестація здійснюється за двома напрямками:

- 1) оцінювання рівня теоретичної та практичної фахової підготовки;
- 2) встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки вимогам, що висуваються до доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Економіка».

4.2.1. Оцінювання рівня теоретичної фахової підготовки передбачає складання комплексного підсумкового іспиту «Економіка» відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за освітньо-науковою програмою «Економіка». Комплексний підсумковий іспит передбачає виконання кваліфікаційних завдань за освітньо-науковою програмою «Економіка» і є адекватною формою кваліфікаційних випробувань, яка об'єктивно і надійно визначає рівень професійної та наукової підготовки випускників аспірантури вищих навчальних закладів.

Програма комплексного іспиту містить обов'язковий і варіативний модулі. Обов'язковий модуль охоплює наукові та практичні питання застосування економічного моделювання та сучасних інформаційних технологій для дослідження економіки, а варіативний модуль стосується наукових та практичних аспектів відповідно до обраного напрямку дисертаційної роботи. Комплексний іспит дає можливість встановити рівень теоретичної та практичної фахової підготовки докторів філософії за освітньо-науковою програмою «Економіка». Підсумкова атестація здійснюється екзаменаційною комісією, склад якої та голова призначається наказом ректора університету після повного виконання програми освітньо-кваліфікаційного рівня доктора філософії з метою встановлення фактичної відповідності рівня теоретичної та практичної фахової підготовки вимогам фахових компетентностей випускників аспірантури за освітньо-науковою програмою «Економіка».

Комплексний кваліфікаційний іспит складається з виконання теоретичних і практичних завдань:

- теоретичне завдання передбачає письмову відповідь на теоретичні питання, що стосуються сучасних проблем застосування економічних методів та моделей, також інформаційних технологій для дослідження економічної системи, що дає можливість оцінити теоретичний рівень професійної підготовки за освітньо-науковою програмою «Економіка» (питання включають обов'язковий і варіативний модулі програми);

– розрахункове завдання – це письмове розв’язання комплексного розрахункового завдання, **що супроводжується стандартними аналітичними висновками**, і дає можливість перевірити сформованість відповідних умінь та навичок (розрахункові завдання включають обов’язковий і варіативний модулі програми);

– ситуаційне (аналітичне) завдання передбачає науковий пошук в межах чітко окресленої проблеми за результатами якого формується розгорнута аналітична записка (відповідно до напрямку дослідження).

4.2.2. Нормативною формою підсумкової атестації є **прилюдний захист результатів науково-дослідницької роботи**, які представлені у вигляді дисертації. Він дозволяє встановити відповідність рівня науково-дослідницької підготовки доктора філософії та вимог, що висуваються до доктора філософії у галузі соціальних та поведінкових наук за освітньо-науковою програмою «Економіка» спеціальності 051 «Економіка».

Підсумкову атестацію у вигляді прилюдного захисту дисертації здійснює спеціалізована вчена рада, склад якої затверджується Міністерством освіти і науки України на підставі чинних нормативно-правових документів. В окремих випадках згідно з Законом України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. (ст. 6.3, 30.5.5) створюється разова спеціалізована вчена рада у складі 6–7 фахівців відповідного профілю, з яких не менше двох мають бути працівниками інших вищих навчальних закладів або наукових установ. Персональний склад такої ради затверджується Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

На дисертаційну роботу доктора філософії у галузі соціальних та поведінкових наук за освітньо-науковою програмою «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» покладається основна дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яка виражається у здатності пошукувача ступеня доктора філософії вести самостійний науковий пошук, вирішувати прикладні наукові завдання і здійснювати їхнє наукове узагальнення у вигляді власного внеску у розвиток сучасної економічної науки і практики. Вона являє собою результат самостійної наукової роботи доктора філософії і має статус інтелектуального продукту на правах рукопису.

Підсумкова атестація докторів філософії, що повністю виконали ОНП «Економіка», підготовки докторів філософії в аспірантурі Українського державного університету залізничного транспорту за спеціальністю 051 «Економіка», завершується присвоєнням академічної кваліфікації «доктор філософії» у галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 «Економіка» з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію.

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ/НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Назва циклів дисциплін		кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1. Обов'язкові (нормативні) компоненти ОПП			
<i>1.1. Цикл загальної підготовки</i>			
ОКЗ.1	Професійна іноземна мова наукового спілкування (англійська)	12	
ОКЗ.2	Філософія науки	6	
ОКЗ.3	Організація освітнього процесу та педагогічна майстерність	3	
ОКЗ.4	Практична педагогічна діяльність	3	
Всього за цикл:		24	
<i>1.2. Цикл професійної підготовки</i>			
ОКП.6	Методологія та організація роботи над дисертаційним дослідженням	4	
ОКП.7	Методологія управління науковими проектами	4	
ОКП.8	Теоретичні основи структуризації наукових досліджень	4	
ОКП.8	Інституційний аналіз економічного розвитку	9	
Всього за цикл:		21	
<i>1.5 Цикл спеціальних дисциплін (3 дисципліни, загальний обсяг 15 кредитів)</i>			
ОКВ.1	Інноваційний розвиток науково-технічної політики та шляхи її реалізації	5	
ОКВ.2	Методи стратегічного управління	5	
ОКВ.3	Методи і моделі обґрунтування економічних рішень	5	
ОКВ.4	Методологія дослідження конкурентоспроможності економічних систем	5	
ОКВ.5	Глобалізаційні процеси в сучасній економіці	5	
ОКВ.6	Управління соціально-економічною системою	5	
ОКВ.7	Моделі державного регулювання національної економіки	5	
Всього за цикл:		15	

Деталізовані результати навчання за ОНП «Економіка» спеціальності 051 «Економіка»

Програмні результати навчання	Компетентності																								
	Інтег раль на комп етент ність	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності												
		ІК	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12
Знання																									
Сучасні передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань	+		+			+							+				+		+					+	
Грунтовні знання предметної області та розуміння професії.			+		+													+	+	+					+
Знати праці провідних зарубіжних вчених, наукові школи та фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загальноцивілізаційного процесу				+	+							+		+		+			+						
Знати принципи фінансування науково-дослідної роботи та структуру кошторисів на її виконання, вміння підготувати запит на отримання фінансування, звітну документацію.				+					+		+	+	+								+			+	
Знання програмно-цільового підходу для обґрунтування отриманих наукових досліджень			+					+						+			+	+					+		
Знання методологічних принципів та методів економічного та системного аналізу.					+				+			+						+	+	+	+				

Програмні результати навчання	Компетентності																								
	Інтег раль на комп етент ність	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності												
		ІК	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12
Уміння																									
Оптимізувати та приймати рішення для оцінки і синтезу нових ідей		+			+				+				+						+	+					
Уміння з нових дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного, економічного життя.		+	+	+				+					+	+										+	+
Ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань.	+			+		+		+					+										+	+	+
Вміти формувати команду дослідників для вирішення локальної задачі (формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозицій).	+					+		+					+	+										+	+
Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки.					+		+	+		+			+											+	+
Формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері.		+			+				+				+				+	+						+	+

Програмні результати навчання	Компетентності																							
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності											
		ІК	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11
Аналізувати економічну інформацію, виявляючи та пояснюючи складні взаємозв'язки між об'єктами .		+	+			+				+		+		+			+	+	+	+				
Моніторинг наукових джерел інформації відносно досліджуваної проблеми.		+		+	+		+		+				+										+	
Здійснювати процедуру встановлення інформаційної цінності джерел шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами.					+		+		+										+				+	+
Визначати рівень об'єктивності фактологічної основи подій в різних видах джерел, оцінювати достовірність та репрезентативність джерельної інформації, надаючи змістовний висновок по їх аналізу.		+							+			+							+				+	
Здійснювати розробку та проводити використання інформаційних систем для аналізу та прогнозування економічної інформації різних економічних процесів.	+		+							+				+			+				+		+	+
Визначати фактори впливу на економічні процеси, пропонуючи методи коригування сценаріїв їх розвитку.		+	+	+	+				+					+				+		+		+		

Програмні результати навчання	Компетентності																								
	Інтег раль на комп етент ність	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності												
		ІК	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12
Вміти будувати причинно-наслідковий (каузальний) ряд із виявленого в сучасних джерелах фактичного змісту економічних подій.		+						+			+	+		+			+								
Проводити аналіз існуючих економічних моделей, перевіряти їх властивості та формувати висновки щодо їх використання на практиці.		+			+				+			+		+							+			+	
Надавати рекомендації щодо оптимального використання обмежених ресурсів для досягнення поставлених цілей.	+			+								+		+							+	+			
Комунікація																									
Спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності.			+				+	+		+					+					+					
Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.	+			+				+				+	+								+			+	+
Професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, практично використовувати іноземну мову (в першу чергу - англійську) у науковій,	+			+			+	+			+	+	+								+			+	

Програмні результати навчання	Компетентності																								
	Інтег раль на комп етент ність	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності												
		ІК	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12
інноваційній діяльності та педагогічній діяльності.																									
Працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії.									+	+		+	+							+	+				
Спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю з питань удосконалення діяльності підприємств				+		+	+			+										+	+				+
Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел; здійснювати публікацію джерел з дотриманням основних міжнародних та вітчизняних правил.			+	+	+		+	+	+	+							+			+	+				
Створювати робочі групи для розв'язання комплексних міждисциплінарних задач з залученням експертів різних галузей, формуючи сприятливий мікроклімат та чіткі правила комунікації всередині групи.				+		+			+			+	+							+				+	
Автономія та відповідальність																									
Ініціювати інноваційні комплексні проекти, лідерство в них та повна автономність під час їх реалізації.		+		+		+			+				+							+				+	
Діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо і на основі етичних міркувань (мотивів).										+		+			+	+									+

Програмні результати навчання	Компетентності																								
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності												
		ІК	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12
Саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень.		+								+	+	+			+	+									+
Приймати обґрунтовані рішення, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.									+	+		+												+	+
Ініціювати наукові проекти в галузі економіки, здійснювати лідерство та повна автономність під час їх реалізації.				+		+				+		+	+											+	
Критично оцінювати сучасні економічні процеси у країні та світі, визначати тенденції глобальних змін.		+							+				+				+							+	
Діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.									+	+		+			+										+
Цінувати та поважати різноманітність, мультикультурність, можливі гендерні та ніші проблеми.							+			+					+	+									+