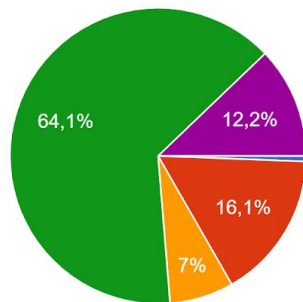
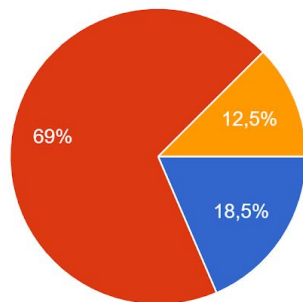


Ваша посада
329 відповідей



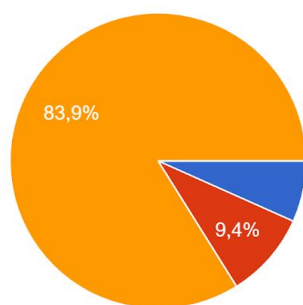
- Викладач
- Старший викладач
- Асистент
- Доцент
- Професор

Вчений ступінь
329 відповідей



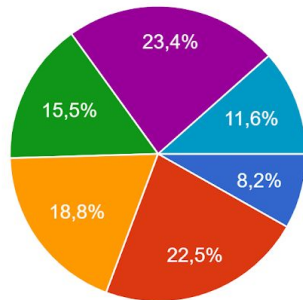
- немає
- кандидат наук
- доктор наук

Стаж роботи в Університеті
329 відповідей



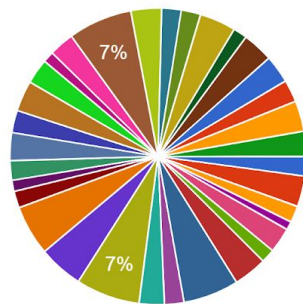
- 1-5 років (включно)
- 5-10 років (включно)
- більше 10 років

Ваш факультет
329 відповідей



- Інформаційно-керуючих систем та технологій
- Механіко-енергетичний
- Управління процесами перевезень
- Будівельний
- Економічний
- Навчально-науковий центр гуманітарної освіти

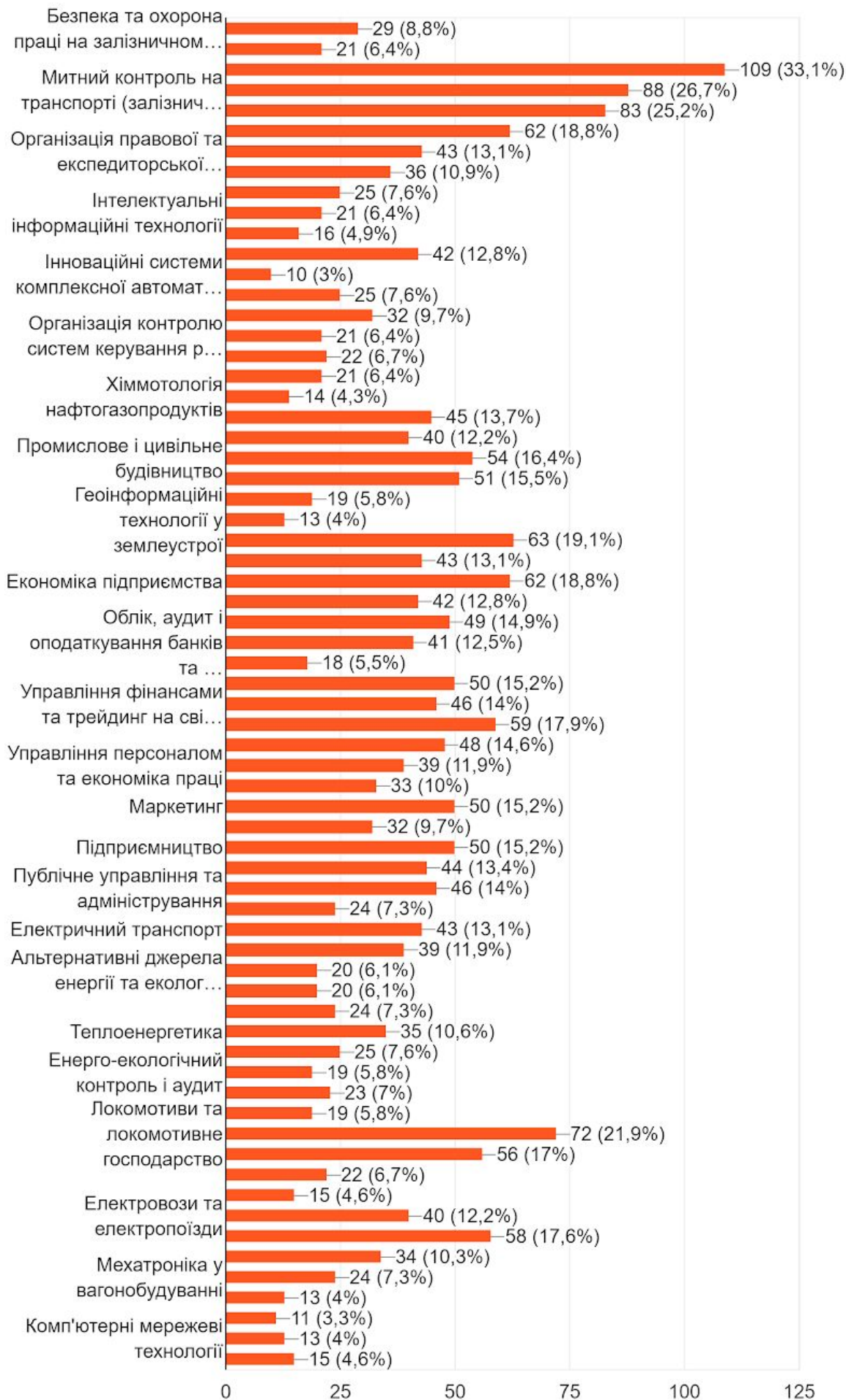
Ваша кафедра
329 відповідей



- Автоматика та комп'ютерне телекер...
- Транспортний зв'язок
- Спеціалізовані комп'ютерні системи
- Фізика
- Обчислювальна техніка та системи...
- Інформаційні технології
- Залізничні станції та вузли
- Транспортні системи та логістика

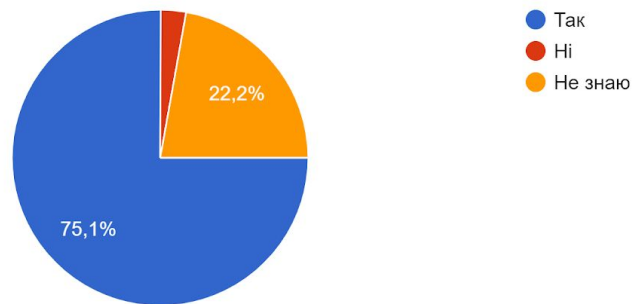
За якою (якими) освітніми програмами Ви викладаєте?

329 відповідей



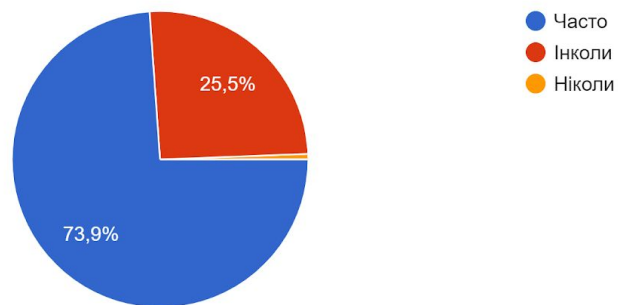
1. Чи існує в Університеті розроблений Стратегічний план розвитку?

329 відповідей

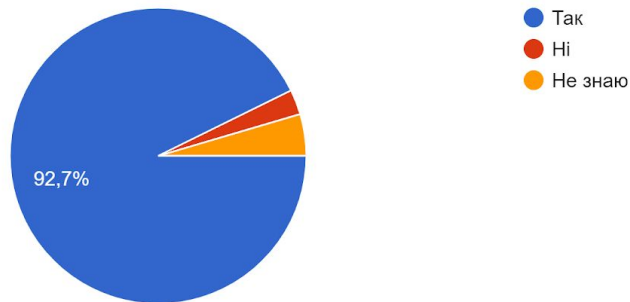


2. Як часто Ви користуєтесь сайтом Університету?

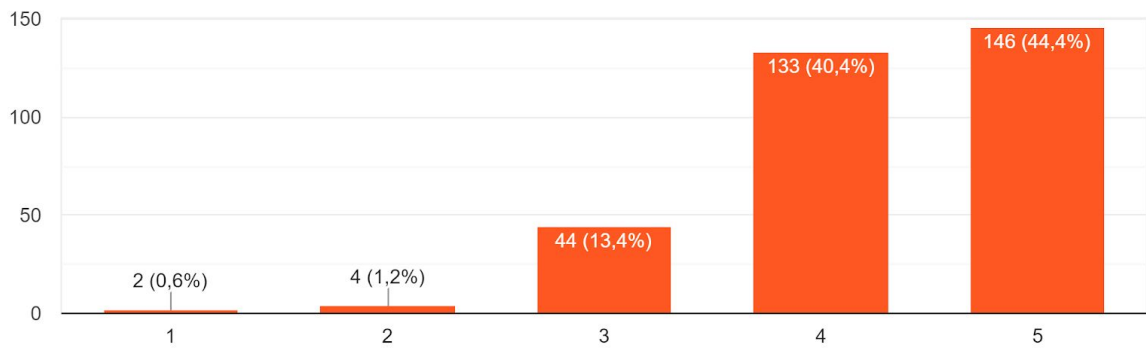
329 відповідей



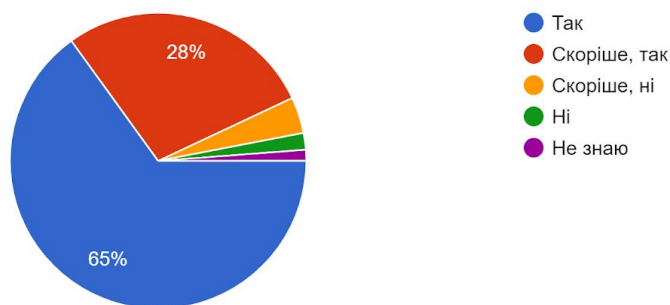
4. Чи існує в Університеті відділ або підрозділ, відповідальний за якість вищої освіти?
329 відповідей



3. Оцініть за 5-ти бальною шкалою доступність та зрозумілість інформації, викладеної на сайті Університету?
329 відповідей

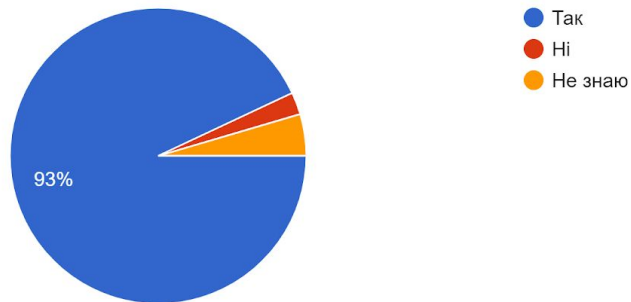


5. Чи вживає адміністрація Університету заходів для покращення якості вищої освіти?
329 відповідей



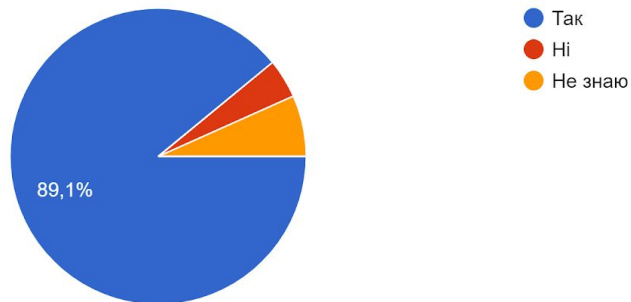
6. Чи переглядається зміст освітніх програм Університету?

329 відповідей



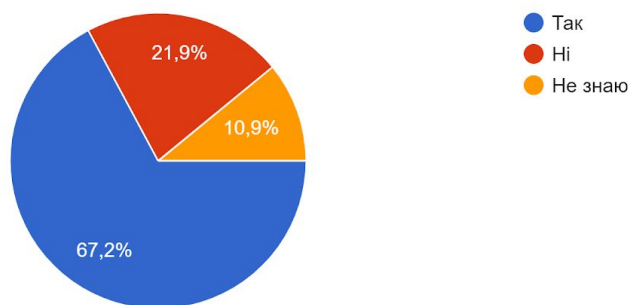
7. Чи проводиться на регулярній основі моніторинг якості освіти в Університеті?

329 відповідей



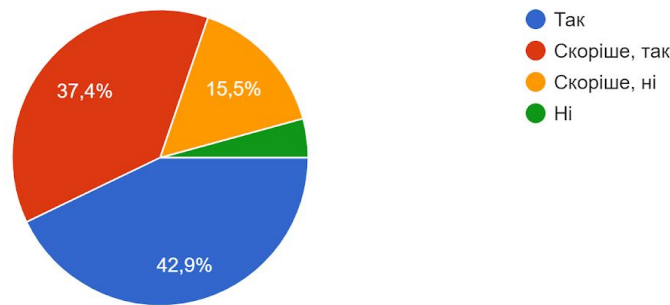
8. Чи мають можливість студенти Університету обирати навчальні дисципліни?

329 відповідей



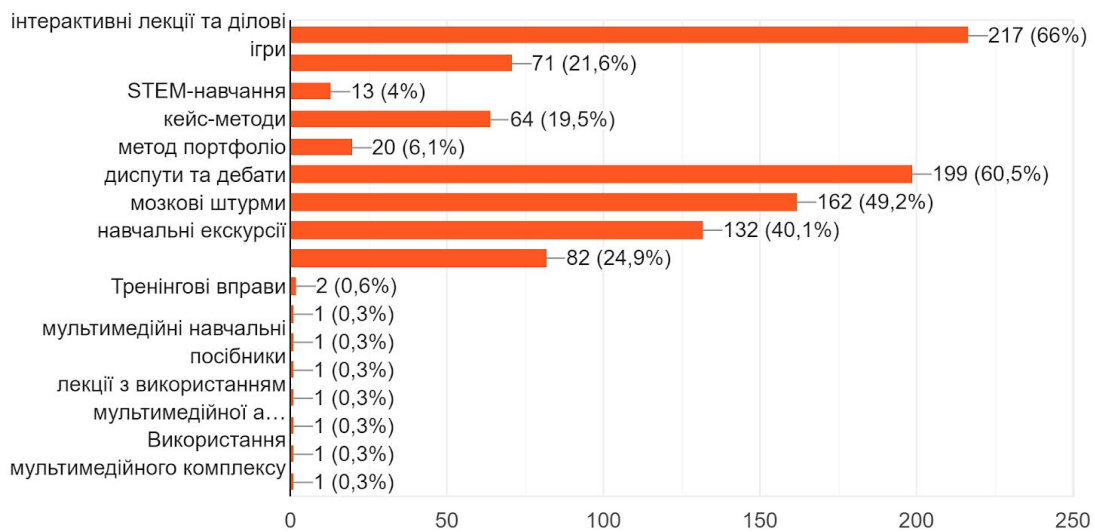
9. Чи відслідковуються та мотивуються досягнення професорсько-викладацького складу в педагогічній, методичній або науковій діяльності?

329 відповідей



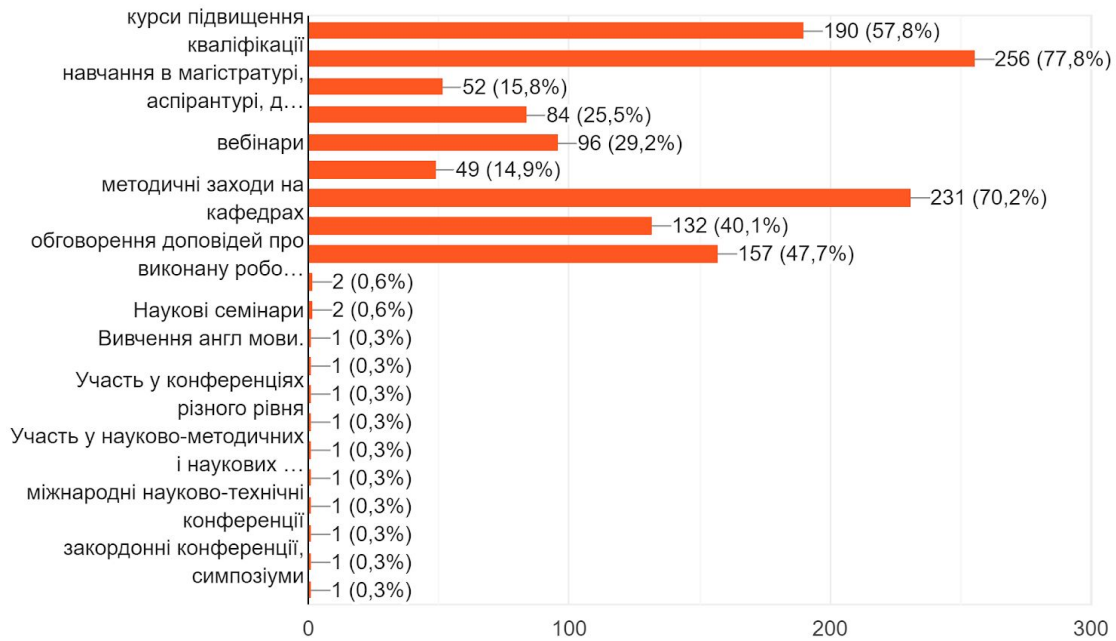
10. Які сучасні методи навчання Ви використовуєте в педагогічній діяльності (можна обрати один або декілька варіантів)

329 відповідей



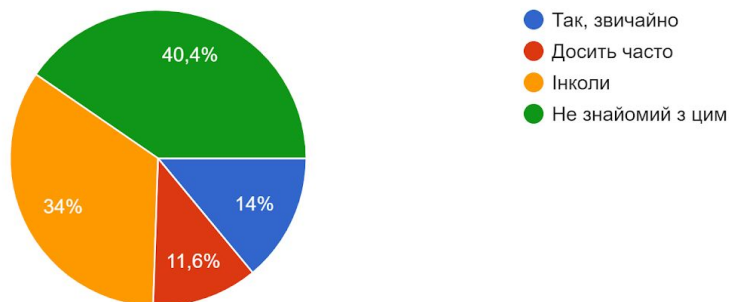
11. В яких заходах з підвищення власної кваліфікації Ви берете участь?

329 відповідей



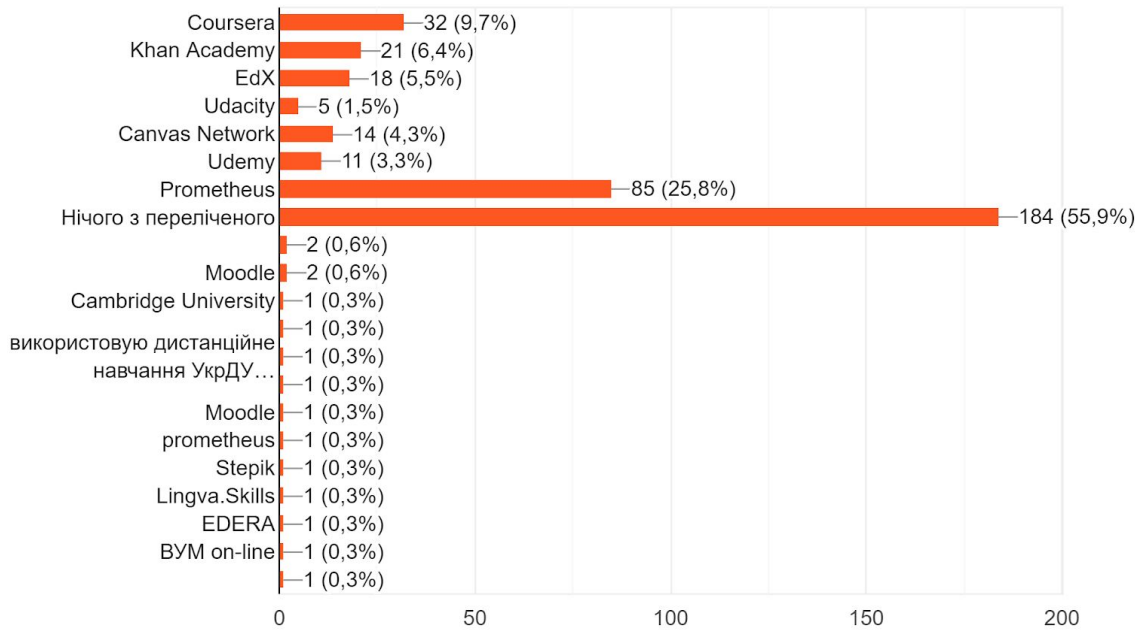
12. Чи використовуєте Ви потенціал платформ масових відкритих онлайн курсів (MOOC) для підвищення власної кваліфікації?

329 відповідей



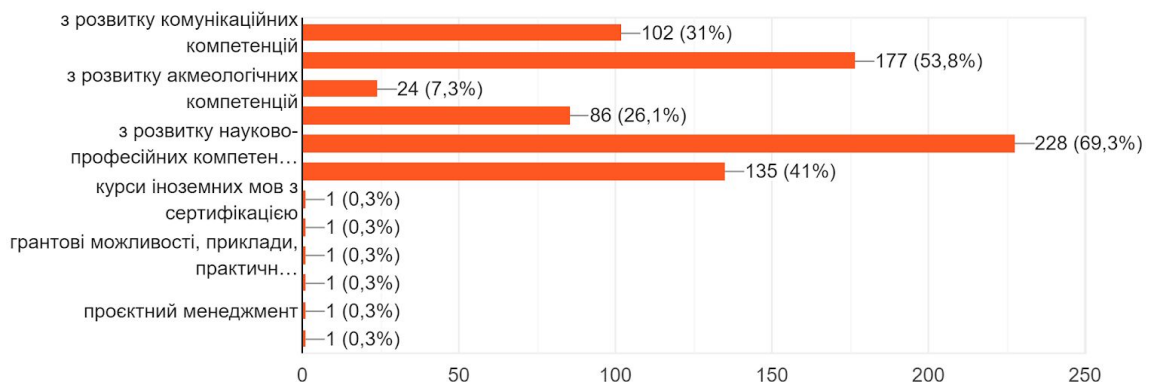
13. Якими саме онлайн платформами Ви користуєтесь? (можна обрати один або декілька варіантів)

329 відповідей



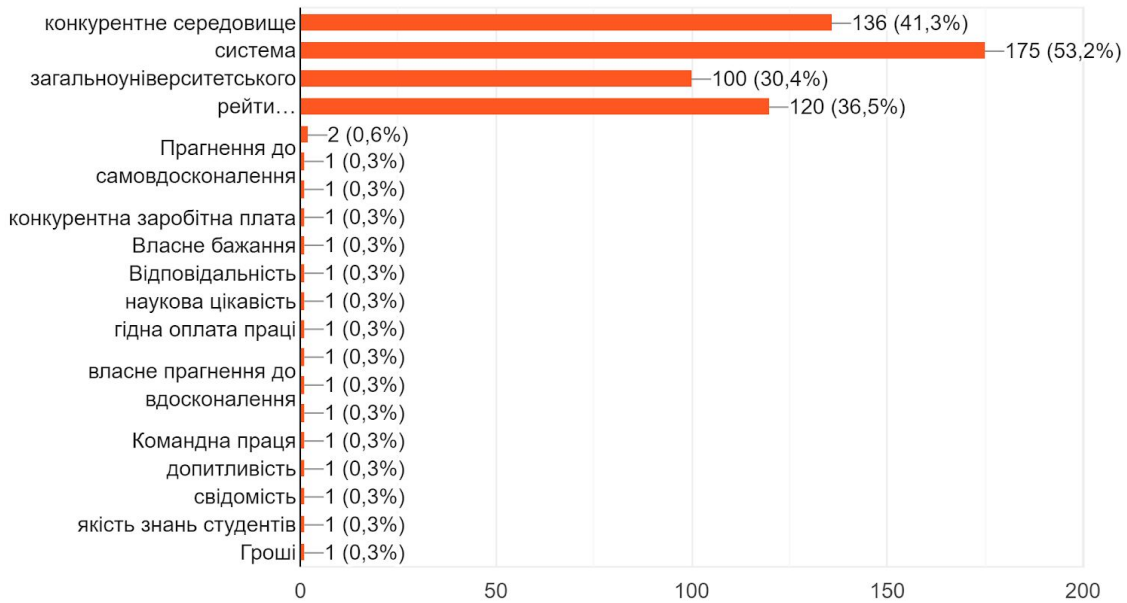
14. Які курси підвищення кваліфікації Ви хотіли би відвідувати? (можна обрати один або декілька варіантів)

329 відповідей



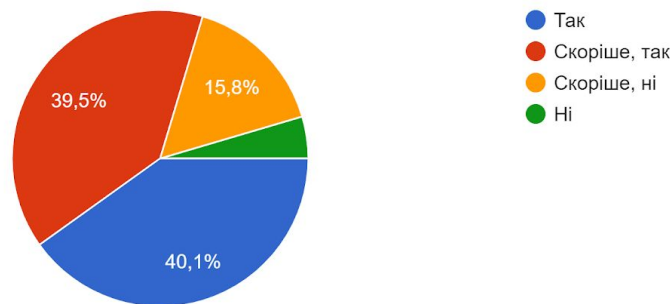
15. Які чинники більш за все спонукають Вас до науково-дослідної роботи та підвищення якості викладання?

329 відповідей



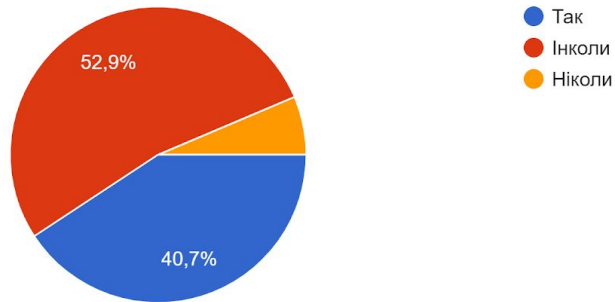
16. Чи вважаєте Ви доцільним розвиток технологій дистанційного навчання в Університеті?

329 відповідей



17. Чи використовуєте Ви в освітньому процесі Університету технології дистанційного навчання?

329 відповідей



18. Як часто та яким чином Ви використовуєте потенціал інформаційно-комп'ютерних технологій у педагогічній діяльності?

329 відповідей



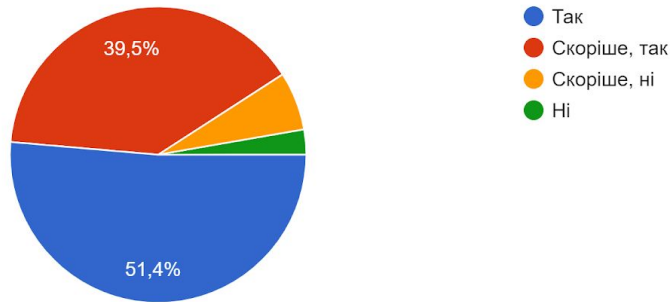
19. На Вашу думку впровадження елементів дуальної освіти в Університеті позитивно вплине на якість навчання?

329 відповідей



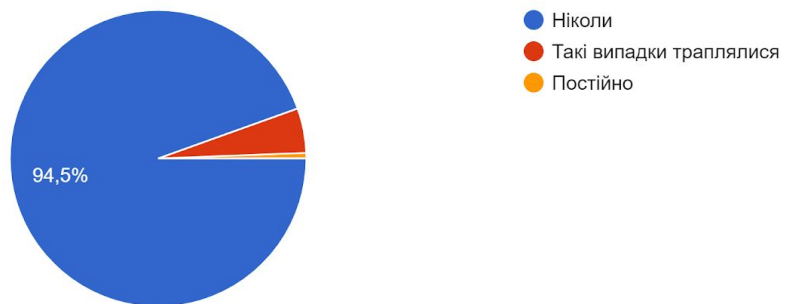
20. На вашу думку, чи дотримуються Кодексу академічної доброчесності учасники освітнього процесу Університету?

329 відповідей



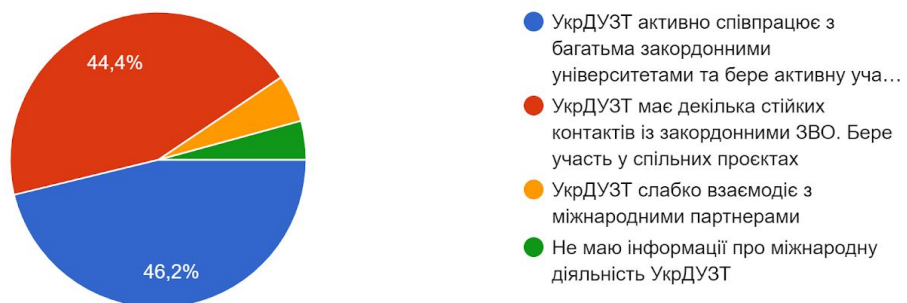
21. Чи стикалися Ви з проявами дискримінації або сексуальних домагань в Університеті?

329 відповідей

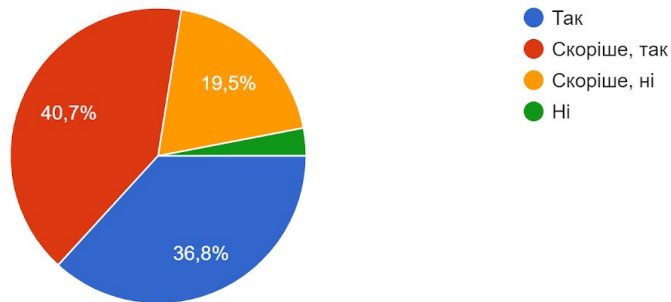


22. Як Ви оцінюєте участь Університету в міжнародних програмах та проектах?

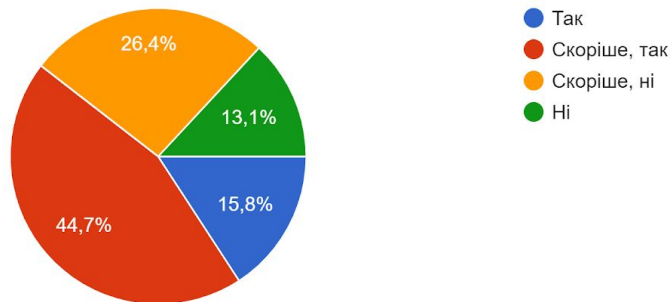
329 відповідей



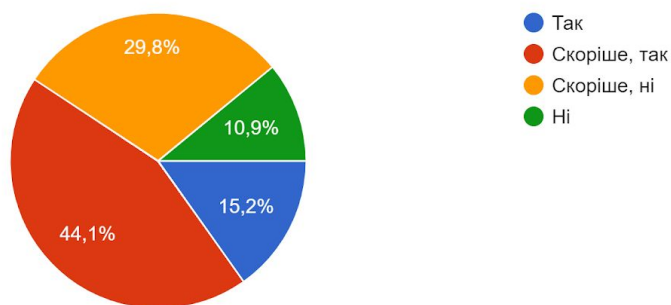
23. Чи мають можливість викладачі Університету проходити стажування в закордонних ЗВО?
329 відповідей



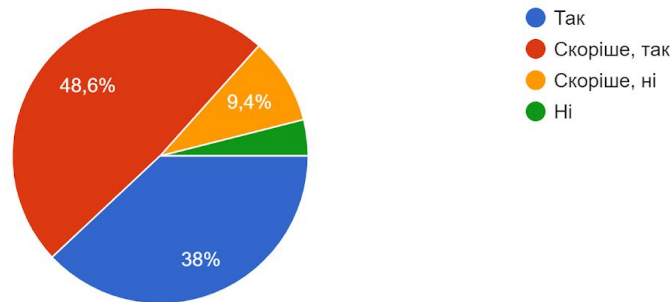
24. Чи задоволені Ви рівнем комп'ютерного забезпечення освітнього процесу?
329 відповідей



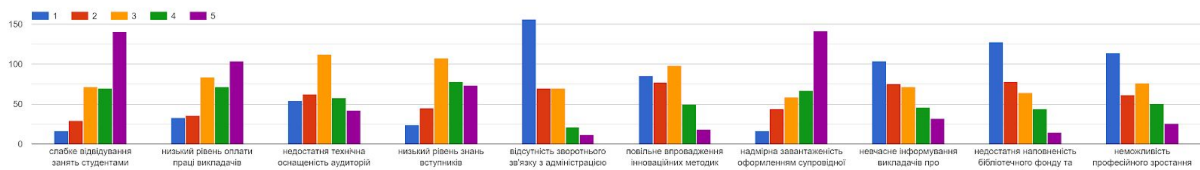
25. Чи задоволені Ви рівнем технічної оснащеності лекційних аудиторій та лабораторій?
329 відповідей



26. Чи влаштовує Вас кількість та якість навчально-методичної літератури?
329 відповідей



27. Оцініть чинники, які найбільш негативно впливають на якість освітнього процесу в Університеті (від 1-найнижчий рівень впливу до 5-найвищий рівень впливу)



28. Висловіть Ваші пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу Університету¹⁰⁷ відповідей

Необхідно підвищити рівень фінансування навчального закладу, оплати праці викладачів та стипендій студентів для можливості покращення як мотивації так і можливостей розвитку у професійному відношенні. Важливо всебічно сприяти розвитку залізнично транспортної галузі, оскільки її технічний стан та конкурентоспроможність на ринку праці відіграють суттєву роль у бажанні сучасного студента навчатись і потім працювати саме на залізничному транспорті.

Вжиття заходів що до покращення відвідування занять студентами

Обладнати всі аудиторії в яких проводяться лекції мультимедійними комплексами, створити сучасні комп'ютерні класи, забезпечити лабораторії сучасними стендами тощо.

Покращення матеріально-технічної бази університету

Вдосконалення системи оцінювання студентів, зменшення кількості звітньої документації викладачів з метою вивільнення часу для науково-педагогічної роботи, підвищення рівня володіння викладачів та студентів комп'ютерними технологіями.

Обладнати якомога більше аудиторій інтерактивними доками та мультимедійним обладнанням. Провести мастер-клас для викладачів по їх використанню в начальному процесі.

Вважаю доцільним збільшити аудиторне навантаження на першому курсі для вивчення дисципліни «Обчислювальна техніка та програмування» т.к. у студентів недостатній рівень володіння мовами програмування та недостатньо навичків проведення розрахунків із використанням ППП.

Сложный вопрос. У университете много проблем. С моей точки зрения основные из них:
- отсутствие возможности отчислять студентов, что приводит к тому, что студенты совершенно не ходят на пары и их за это не отчисляют. Жаль, но это становится нормой;
- отсутствие, как положительной, так и отрицательной мотивации преподавателей. По сути система ВУЗа построена так, что преподавателю не выгодно хорошо преподавать т.к. чем меньше сил потратишь на студентов з.п будет все равно та же.
- низкий уровень преподавания у самих преподавателей: многие преподаватели (и даже кафедры) страдают анахронизмом (например, в 2020 году преподавать бейсик это маразм - на рынке труда он не нужен НИКОМУ. Почему бы не учить C/C++ и пр. языки) ??
И это далеко не все проблемы. Очень бы хотелось чтобы рос ВУЗ, рос уровень наших студентов и рос уровень наших преподавателей.

Комп'ютеризація аудиторій для роботи студентів, викладачів. Оснащення аудиторій мультимедійкою. Організація необхідної студентам (відповідно до спеціальності) практики за допомогою відділу практики. Оновлення бібліотечного фонду (книги, журнали, в т.ч. закордонні)

Підвищення взаємодії між всіма ланками навчального процесу

має бути достатньо високий професійний рівень підготовки викладачів

Створювати більше можливостей для закордонного стажування викладачів та студентів.

Підвищити рівень технічного оснащення та комп'ютерного забезпечення спеціалізованих аудиторій

Необхідно створити реальну, ефективну практичну базу навчання

поліпшення якості комп'ютерного забезпечення освітньої програми

Строгий контроль за посещаемости студентов на занятиях

Фінансово заохочувати проведення міжнародних конференцій з гуманітарних дисциплін.

Часті зміни у навчальних програмах

Зробити більш анонімне опитування!

Зменшити обсяг паперової роботи та кількість електронних звітів! Перестати щороку та майже щомісяця змінювати правила навчального процесу на рівні Міністерства освіти!

лекційні аудиторії забезпечити мультимедійним забезпеченням (проекторами)

Якість освітнього процесу в університеті відповідає вимогам вищої школи у сучасних умовах. Удосконалення здійснюється відповідно до Стратегії розвитку університету.

Введення до складу вузу провідних технологій з доступом фахівців які цікавляться.

Розширення ліцензійного програмного забезпечення, можливість використання мобільних додатків в ході навчального процесу

Прохання до методичного відділу: поширити інформацію про переваги використання платформ масових відкритих онлайн курсів (МООС).

Потрібно від'єднати оплату праці викладачів від кількості студентів

Забезпечення лекційних аудиторій інтерактивними дошками або проекторами

Уменьшение отчетной деятельности

Зменшення навантаження у паперовій роботі

Якість освітнього процесу на пряму залежить від зростання економічного рівня та політичної стабільності держави

Стимулювання введення в освітній процес по 1-2 або й більше занять англійською по кожній дисципліні/програмі/курсу/спеціальності.... Довести до 11-12% викладачів здатних на це і розробити стратегію /оперативні / тактичні заходи роботи міжнародного центру для активізації грантової діяльності, пошуку партнерів, тощо...

Викладачі, які можуть і роблять повинні користуватися прозорими і зрозумілими правилами підтримки, що не залежать від адміністративного ресурсу.

Тестування на технічних спеціальностях значно зменшує рівень знань та кваліфікації студентів. Значне зменшення курсових проектів та робіт також значно зменшує рівень кваліфікації майбутнього інженера. Відсутність дипломного проектування знижує конкурентну спроможність наших випускників при працевлаштуванні.

Організувати співпрацю з міжнародними лекторами

- збільшити кількість медійних аудиторій

- своєчасне надання інформації до можливості прийняття участі в міжнародних програмах про отримання грантів студентами і викладачами

- підвищити мотивацію викладачів і студентів до науково-практичної діяльності

Суворий контроль відвідування занять студентами

-

Все гаразд!

підвищити технічну оснащеність лекційних аудиторій, сучасне програмне забезпечення комп'ютерних класів, гідна оплата праці викладачів, зниження надмірної завантаженості по оформленню супровідної документації

1. Використання інноваційних методів провадження освітнього процесу з залученням останніх досягнень провідних Вишів світу.

2. Розбудова ефективної системи мотивації викладачів до досконалості

3. Проведення майстер класів, семінарів, організація платформ для обміну досвідом в області методик викладання.

4. Створення публічного рейтингу викладачів УкрДУЗТ

Гарна, майже вичерпна анкета, респект розробникам!!! Лишається зробити висновки і впровадити їх в навчальний процес!

Впровадження в освітній процес університету інноваційних методики викладання.

1 Анкетування заявлено як анонімне, але з визначенням в формі опитування факультету та кафедри, де працює викладач. В такому разі анонімність зводиться до рівня нікчемності, особливо на малочисельних кафедрах та у разі принципових позицій викладача. Ви ж розумієте, навіть цей коментар вже не можна вважати анонімним.

2 За формою анкети - некоректне формулювання питання 21 "Чи стикалися Ви з проявами дискримінації або сексуальних домагань в Університеті?" Поняття "дискримінація" та "сексуальні домагання" є різними за сутністю, тому їх варто було розділити.

3 Не зрозуміло, який рівень адміністрації мається на увазі в питанні 27 за пунктом 5. рівень "деканату" - 5 (найгірший стан) чи рівень "ректорату" 1 (найкращий стан)? Також спостерігається складне сприйняття встановленого рівня градації "від 1-найнижчий рівень впливу до 5-найвищий рівень впливу" в контексті "негативного впливу на освітній процес"

4 За освітнім процесом - до сих пір на Економічному факультеті не впроваджено наказ Ректора від 15.10.2019 р. за №95 в частині організації індивідуальних занять в малочисельних групах за графіком, який має бути затверджений на засіданні кафедри. Засідання кафедри також навмисно не проводиться, оскільки буде піднято це питання. На звернення до деканату щодо впровадження прогресивних форм навчання на основі дистанційного навчання в поєднанні із аудиторними консультаціями за графіком, була надана лицемірна відповідь, що цього не буде навіть за наказом ректора і якщо щось не подобається, будь ласка, пишіть в ректорат або йдіть і працюйте в закордонні ЗВО і т.д. в тому ж дусі!!!

Шановна адміністрація УкрДУЗТ, частіше проводьте подібні опитування та здійснюйте заходи за опрацьованими результатами.

Зробімо разом освітній процес якісним та досконалим!

покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу

Покращення мотивації викладачів до самовдосконалення та стимулювання студентів до регулярного відвідування занять.

Менше паперів-більше інтерактивної роботи з живим студентом

Освітній процес Університету може покращити оптимізація взаємодій у системи співробітництва університету з потенційними роботодавцями, а також збільшення використання сучасних методів навчання за допомогою комп'ютерних технологій.

Впровадження дуальної освіти (це дозволить підвищити рівень мотивації та зацікавленості в освітньому процесі студентів, а також підвищити рівень кваліфікації викладачів)

1. Развивать у студентов мотивации для получения знаний.

2. Публично и честно проводить, а также публиковать рейтинги лучших преподавателей (глазами студента), поощрять лучших преподавателей. Это будет давать возможность администрации мотивировать преподавателей к повышению своего уровня.

3. Навести порядок или отменить дипломные проекты у магистров. В большинстве случаев – это коррупция, позор для членов ГЭКов и падение рейтинга университета.

Провести курси, стажування з використання дистанційний платформ.

1. Відмовитися від існуючої адміністративно-командної системи керування радянського зразка, надавши більшої самостійності у прийнятті рішень деканам та іншим керівникам. Система керування повинна бути демократичною.

2. Зменшити кількість організаційних заходів (планерок), використовувати для цього сучасні методи комунікації.

3. Сприяти самостійній роботі всіх співробітників університету без постійного їх оглядання на керівництво.

4. При прийнятті важливих рішень ректорату слід враховувати думку співробітників університету, у першу чергу це стосується керівників середньої ланки (декани зав. каф.) тоді їх діяльність буде осмисленою.

5. Відділи та інші допоміжні підрозділи повинні працювати для полегшення роботи кафедр, а не роздавати завдання й контролювати їх виконання.

6. Необхідно посилити відділ якості освіти, він повинен відстежувати всі зміни й інформувати співробітників, здійснювати допомогу кафедрам у оформленні акредитаційних документів

7. Після проведення акредитації слід проводити семінари з обміну досвідом, це допоможе запобігти помилкам у майбутньому.

8. Відділ міжнародної співпраці повинен активно шукати можливості участі у міжнародних проектах і допомагати кафедрам оформлювати необхідні документи.

9. Про головне; знайти спосіб зменшення кількості паперів і команд, які повинні виконувати викладач, для того, щоб він міг зосередитися на навчанні та науковій роботі, мотивувати викладачів для цього.

1. Оптимизация работы типографии УкрГУЖТ. В частности, установить максимальный срок печати типографией издательской литературы университета (учебники, методички и т.д.), с момента поступления её от РИО, три месяца, а не 1,5-2 года, как сейчас.

2. Изыскать возможность выдавать каждому соавтору учебника, методички и другой методической литературы по крайней мере 1 печатный экземпляр.

3. Своевременное пополнение библиотечного фонда университета периодической научной литературой, которая бы в полной мере обеспечивала имеющиеся «Освітні програми».

4. Для студентов-бюджетников убрать понятие «Свободное посещение». Разрешать свободное посещение только по семейным обстоятельствам либо по состоянию здоровья человека.

5. Увеличить минимум в 3 раза число часов учебной нагрузки по дипломному проектированию для преподавателей (руководителей квалификационных работ) и в 1,5 раза – для студентов-дипломников. Это стало бы хорошим подспорьем в борьбе с плагиатом при написании выпускных работ.

6. Разрешить преподавателю самому решать, стоит по своим дисциплинам использовать курсы дистанционного обучения в полном объёме или же ограничить это использование на своё усмотрение.

7. Индивидуально на каждой кафедре провести собрание преподавателей отдельно с начальником методического отдела университета и отдельно со специалистом, который сможет детально проинструктировать относительно вопросов 1, 12 и 13 данного опроса.

8. И т.д.

Обладнати аудиторії мультимедійними засобами

Усунення патерналізму.

Широке впровадження сучасних інформаційних технологій, зменшення обсягу паперового діловодства

Організувати об'єднання носителями мови в рамках навчання іноземній мові

1. Контроль за відвідуванням занять студентами - його немає, а це дуже важливо.

Потрібен замдекан чи інший співробітник тільки для цього та на кожний день, та на 1 пару вже. А тепер ще дуальна форма не дасть можливості добрим студентам приходити на лекції, а іншим прикриватися

2. Оцінку треба ставити, вимагати реальних знань.

3. Рекламу спеціальності немає, на сайті антиреклама.

4. Молоді викладачі вже все зрозуміли як вести себе зі студентами, часто на свою користь. Вимог майже немає.

5. Дуальна форма важлива, але як її розуміють "зелені" викладачі це жах та омана керівництва. Треба враховувати реальність життя та виробництва. А для них головне папір та найбільше, та ще шуму побільше, та головне керувати будь яким процесом, головне щоб бачив це ректорат, про якість нема нікому діла. Треба для цього знання та досвід, а не бажання вислужитися.

6. Треба мати не тільки комп'ютери, але реально потрібні необхідні стенди. Поки більше показуха.

7. Процес якості йде до низу, та нікому це не потрібно

Необхідні реформи фінансування університету задля підвищення зарплатні працівників залучення до викладання фахівців-практиків

1. Масова закупівля та встановлення сучасних лабораторних стендів.

2. Закупівля ліцензійних комп'ютерних середовищ для галузей електротехніки та математики.

Поєднання науки і виробництва (дуальна освіта); актуальність змісту дисциплін (відповідність сучасним вимогам економіки); доступна можливість викладачів підвищувати кваліфікацію (реальне співробітництво з підприємствами на постійній основі); відміна системи "автоматів" або її удосконалення

Збільшить кількість оснащених мультимедійних аудиторій . Розширити можливість проходження стажування у вітчизняних та закордонних навчальних закладах за рахунок університету. Поліпшити знання української та англійської мови за рахунок університету (проведення навчальних семінарів). Проводити майстер класи з професійної педагогічної спрямованості. Керівництву університету сприяти та допомагати викладачам щодо пунктів відповідності Міністерства Освіти.

Більше можливості брати участь у міжнародних конференціях за кордоном. Не за рахунок відпустки за власний рахунок.

Дуже багато документів, що супроводжують навчальний процес. Це не дозволяє якісно готуватись до занять і уділяти достатньо часу для наукової діяльності.

наявність інтернету у 4 навчальному корпусі, суворий контроль відвідування занять студентами

оснастити лекційні аудиторії проекторами. недопускати учебної нагрузки больше 4 пар в один день.

Зменшити кількість супровідної документації, підвищити рівень технічного та програмного забезпечення навчального процесу

Надати студентам можливість виконання, оформлення та захисту робіт на платформі університету. Це розвантажить викладача від багаторазової перевірки однієї роботи, скоротить час на перевірку правильності застосуванням етапної перевірки варіанту.

Взагалі необхідно повне перезавантаження ведення освітнього процесу в університеті.

Підвищити рівень технічного забезпечення та оснащення лабораторій.

Зменшити обсяги супровідної документації, підвищити рівень комп'ютерного та програмного забезпечення

надмірне завантаження різного роду супровідною документацією, що ніяким чином не впливає на якість освітнього процесу

Покращити відвідування занять студентами.

Вважаю за доцільне розширити спектр дисциплін вільного вибору.

Шукати активні контакти співпраці з іншими профільними ВНЗ на Україні та закордоном.

Строгий контроль за посещаемостью занять студентами и необходимость интерната в четвёртом корпусе.

Покращення умов в університеті для використання інформаційно-комп'ютерних технологій у педагогічній діяльності, в т.ч. навчання професорсько-викладацького складу

Преподаватель не может проводить по семь пар в день. Даже шахматистам разрешается играть 3,5 часа в день

Впроваджувати інтерактивні освітні технології

в посадових інструкціях чітко прописати обов'язки працівників, виконувати їх, розвивати горизонтальні зв'язки між підрозділами, зменшити бюрократичне навантаження, впровадити рейтинг викладачів, заохочувати до участі в міжнародних стажуваннях, розвивати мовні навички, запроваджувати розробку дисциплін іноземними мовами, зробити такий перелік дисциплін на сайті

Дати можливість студентам та викладачам працювати у виробничих майстернях університету

1. зміна оцінювання знань студентів : тестова система - 10 % у загальній оцінці, поточний контроль - 50% ,обов'язковий письмовий залік або екзамен - 40%

2. покращення дисципліни - оплата прогулів, повторної сесії; 3. зміна організації навчання: зменшення бюрократичних форм, збільшення свободи та творчості у викладанні - зміни в навчальних планах і курсах повинні відповідати часу, а не встановленим стандартам; 3. зміни в оцінці праці викладачів і їх мотивації - розробка особистого рейтингу викладача з високою питою вагою об'єктивної і незалежної оцінки і встановлення нагород відповідно до рейтингу

Підвищити рівень технічного оснащення аудиторій

Забезпечити більш тісну взаємодію між Укрзалізницею та УкрДУЗТ

Впровадити сучасну систему та методику управління якістю освіти та створення дієвих механізмів забезпечення відповідного рівня її конкурентоспроможності.

Відкриття ліцею з метою підготовки власних потенційних абітурієнтів;

проведення конференцій, семінарів для обговорення досвіду застосування новітніх методик навчання та підвищення зацікавленості студентів у отриманні якісних знань.

Проходження практики студентів за кордоном відповідно до Боллонського процесу

Привлечение к учебному процессу иностранных преподавателей, специалистов из профильных предприятий, совершенствование организаций всех видов практик.

Зконцентрувати зусилля на забезпеченні якісної університету сучасною лабораторною базою, комп'ютерною технікою та професійним програмним забезпеченням.

Покращити оснащеність аудиторій та лабораторій

надмірна навантаженість викладачів великою кількістю дисциплін, що не дає можливості самовдосконалюватися;

низька мотивація професорсько-викладацького складу через невпевненість у завтрашньому дні та отриманні навантаження

Більше мультимедійних аудиторій, мені їх дуже бракує при викладанні дисциплін
все влаштовує

зменшити рівень бюрократії

Надати можливість більш активно використовувати інформаційно-комп'ютерні технології. (Розширення матеріально-технічної бази). Доводити до викладачів інформацію про міжнародні наукові проекти, гранти, спільні науково-практичні програми з іншими університетами тощо.

Збільшити кількість аудиторних занять

впровадження елементів дистанційного навчання в освітній процес, мотивація викладачів щодо запровадження дистанційного навчання

Необхідне сучасне програмне забезпечення

Дисциплінарні заходи до студентів, які не відвідують заняття. Платні перездачі контрольних заходів, в разі їх неуспішної здачі або пропуску з неповажної причини.

Безкоштовні курси для викладачів англійської мови, навчання програмам підготовки презентацій.

Надання викладачам безкоштовного доступу до платних наукометричних баз