

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту

« ____ » _____ 2020 р. № ____

Ввести в дію
з 2020/2021 навчального року

Ректор

_____ С.В. Панченко

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ГЕОДЕЗІЯ, ЗЕМЛЕУСТРІЙ ТА КАДАСТР

Рівень вищої освіти:	перший
Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Галузь знань:	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність:	193 Геодезія та землеустрій

1. Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) визначено вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра (за їх наявності)), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії (за їх наявності));

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» розроблена відповідно до: Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 38-39, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187 та Постанови Кабінету

Міністрів України від 10.05. 2018р. 347 робочою групою кафедри вишукувань та проектування шляхів сполучення, геодезії та землеустрою будівельного факультету Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

УЖВІЄВА Олена Миколаївна	– доцент кафедри вишукувань та проектування шляхів сполучення, геодезії та землеустрою, канд. техн. наук, доцент, керівник групи
УГНЕНКО Євгенія Борисівна	– професор кафедри вишукувань та проектування шляхів сполучення, геодезії та землеустрою, доктор техн. наук, професор
ТИМЧЕНКО Ольга Миколаївна	– доцент кафедри вишукувань та проектування шляхів сполучення, геодезії та землеустрою, канд. техн. наук, доцент

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

АГАФОНОВ Олег Миколайович	– директор ХДГВ державного підприємства «Український Державний головний науково-дослідний і виробничий інститут інженерно-технічних і екологічних вишукувань УКРНДПНТВ»
ЯНЕНКО Олександр Сергійович	– директор Харківської філії ДП Укрдіпродор – Харківдіпрошлях
ГОРЬ Олександр Іванович	– директор НВП ТОВ «Навігаційно-геодезичний центр»
КАЛІНІЧЕНКО Анастасія Вікторівна	студент 2 курсу першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Геодезія, землеустрій та кадастр» спеціальності 193 – Геодезія та землеустрій.

2) схвалено на засіданні:

кафедри вишукувань та проектування шляхів сполучення, геодезії та землеустрою від «___» _____ 2020 р. (протокол № _____);
методичну експертизу здійснювала
науково-методичної комісії будівельного факультету від «___» _____ 2020 р.
(протокол № _____);

вченої ради будівельного факультету від «28» вересня 2020 р. (протокол № 2);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від «___» _____ 2020 р. (протокол № _____).

2. Профіль освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій»

2.1. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з геодезії та землеустрою
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 193 Геодезія та землеустрій Освітня програма – Геодезія, землеустрій та кадастр
Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення: землеустрій, державний земельний кадастр, геодезія, управління земельними ресурсами, оцінка земель, геосистемний моніторинг навколишнього середовища. Спрямована на забезпечення теоретичної, практичної підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули інноваційного характеру в галузі земельних відносин, здатності до самостійної діяльності на підприємствах землевпорядного та геодезичного профілю тощо.</p> <p>Мета навчання: формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з впровадження та застосування складні питання організації землекористування, розробки проектів землеустрою та проектування природоохоронних заходів, здійснення моніторингу та державного контролю за раціональним використанням й охороною земель, використовуючи сучасні інформаційні технології обробки інформації про стан земельних ресурсів та їх використання., що сприяють соціальній стійкості та мобільності випускника на ринку праці.</p> <p>Теоретичний зміст включає: - основні відомості про форму і розміри Землі та методи визначення їх параметрів, системи координат та висот для визначення положення точок на земній поверхні та на площині;</p>

- зміст і особливості застосування геології, геоморфології, ґрунтознавства, топографії, геодезії, інженерної геодезії для встановлення відповідних характеристик земної поверхні;
- зміст і особливості застосування метеорології, кліматології, метрології в топографо-геодезичних розрахунках;
- номенклатуру та зміст топографічних та цифрових карт і планів, способи враження елементів місцевості та рельєфу на топографічних картах і планах;
- способи визначення положення точок на земній поверхні та прилади для їх визначення;
- головні принципи та вимоги до проведення геодезичних вимірювань та знімачь, види і способи традиційних знімачь та з використанням електронних тахеометрів і GPS-систем;
- будову, правила використання, дослідження та перевірки геодезичних приладів;
- методи створення геодезичних мереж: триангуляція,
- полігонометрія, трилатерація, глобальна система позиціонування (GPS) і нівелювання, та їх класифікацію за призначенням і їх характеристики за параметрами та точністю;
- принципи та способи побудови опорних та знімачьних геодезичних мереж та методи вимірювання в них;
- теорію та способи обробки результатів вимірювань в опорних мережах, їх зрівноваження та оцінку точності;
- особливості інженерної геології, будівельно-монтажного виробництва та правил довгострокового закладення реперів та планових точок;
- способи відновлення втрачених на місцевості поворотних точок меж землеволодінь та землекористувань;
- способи обчислення площ земельних ділянок, в тому числі за вимірюваннями на місцевості та за планами і картами;
- методи та способи виконання аерофотознімачьних та геодезичних зйомок,

методи використання матеріалів цих зйомок при проведенні землевпорядних та земельно-

- кадастрових робіт;
- вимоги до матеріалів дистанційного зондування земної поверхні, можливості та правила їх використання;
- будову базових фотограмметричних приладів та приладів цифрової обробки аеро- та космічних знімків і технологію виконання картографо-геодезичних робіт за їх допомогою;
- дешифрувальні признаки, способи польового та камерального дешифрування аеро- та космознімків і методи планової, та висотної прив'язки аерознімків, в тому числі за допомогою GPS;
- способи створення топографічних та цифрових планів і карт методами традиційної та цифрової фотограмметрії, основні принципи створення та функціонування автоматизованих картографічних систем (АКС);
- способи, технології та принципи складання і оформлення тематичних, в тому числі землересурсних карт, основні відомості про підготовку до друку, видання карт та їх малотиражного розмноження;
- прийоми математико-картографічного моделювання і методи прогнозування за географічними картами, прийоми та методи роботи з геокартами та цифровими картами;
- основи картографічної інформатики, картографічну наукову, практичну та регламентуючу літературу;
- прийоми та засоби структурування і дискретного представлення просторової геоінформації, призначення, структуру, склад, основні функції географічних інформаційних систем (ГІС);
- основні напрямки використання ГІС в землевпорядкуванні та кадастрі;
- теорію та практику створення і експлуатації земельно-
- інформаційних систем; побудову інтегрованих банків даних ГІС-систем;
- технічні характеристики програмних

продуктів AutoCad, MapInfo, ArcInfo, ArcView, тощо;

- земельне законодавство України, основні питання землевпорядного проектування та ведення державного земельного кадастру;
- основні принципи раціонального використання земель, порядок ведення моніторингу земель та ландшафтно-екологічні принципи зонування території;
- методи планування і організації робіт із землевпорядкування і земельного кадастру;
- практичне застосування матеріалів ґрунтових, геоботанічних, землевпорядних та інших обстежень, а також даних бонітування ґрунтів і економічної оцінки земель при вирішенні
- господарських завдань раціонального використання земель;
- методи меліорації земель та ефективного використання меліорованих земель, протиерозійну організацію території;
- основи маркетингу та менеджменту;
- процесуальний порядок приватизації, купівлі, продажу земельних ділянок та нерухомості;
- юридичні аспекти складання земельних паспортів для юридичних та фізичних осіб; земельне, аграрне та майнове право;
- особливості техніки безпеки при землевпорядкуванні та геодезичному виробництві;.

Методи, методики, підходи та технології: польові, камеральні та дистанційні методи досліджень, методики збирання та оброблення геопросторових даних, геоінформаційні технології, технології польових та камеральних робіт у сфері геодезії та землеустрою.

Інструменти та обладнання: геодезичне, навігаційне, аерознімальне обладнання, фотограмметричні та картографічні комплекси та системи, спеціалізоване геоінформаційне, геодезичне і фотограмметричне програмне забезпечення для розв'язання прикладних задач в геодезії та землеустрої.

Академічні та професійні права випускників	Продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Кількість семестрів/років навчання	8 / 4

2.2. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою: наявність повної загальної середньої освіти, освітнього ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста).

2.3. Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС.

Мінімум 50 відсотків обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за освітньо-професійною програмою

Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою.

2.4. Очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти

1	Інтегральна компетентність	Здатність використовувати поглиблені теоретичні та фундаментальні знання для ефективного розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблеми під час професійної діяльності у галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів управління земельними ресурсами.	
2	Загальні компетентності	ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
		ЗК2	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
		ЗК3	Вміння ідентифікувати, формулювати та розв'язувати задачі.
		ЗК4	Здатність оволодіння основними дидактичними принципами педагогічних технологій і процесом педагогічного проектування.
		ЗК5	Здатність оволодіння формами, методами і принципами організації навчального процесу у закладах вищої освіти.
		ЗК6	Здатність до використання іноземних мов у професійній діяльності.

		ЗК7	Сприяння втіленню правових норм у суспільні відносини.
		ЗК8	Здатність до оцінювання і прогнозування політичних, економічних, культурних, соціальних подій та явищ.
		ЗК9	Оволодіння основами комунікативної культури, стилями і етапами педагогічного спілкування в умовах гуманізації освіти та виховання.
		ЗК10	Сприяння засвоєнню світоглядних, культурних, моральних, смисложиттєвих цінностей.
		ЗК11	Забезпечення здоров'я людини, рівня та безпеки її життя і діяльності.
		ЗК12	Оцінювання санітарно-гігієнічної придатності виробничих приміщень.
		ЗК13	Проведення захисту населення при надзвичайних ситуаціях та проведення профілактики травматизму і протипожежної профілактики.
		ЗК14	Оцінювання радіаційної, хімічної, біологічної обстановки при аваріях на підприємствах та в інших випадках.
		ЗК15	Здатність оформлення трудових відносин, вирішення трудових спорів.
		ЗК16	Вміння розробляти, оформляти і керувати проектами.
		ЗК17	Складання і оформлення заявки на винахід (патент).
3	Спеціальні (фахові) компетенції	ФК1	Технічна – вміння проводити спостереження за станом земель; здатність виявлення земель забруднених важкими металами та іншими небезпечними речовинами; здатність до організації та виконанню робіт по реєстрації кадастрових даних в ГІС; здатність до виконання якісної оцінки земель для раціонального використання с/г угідь.
		ФК2	Інженерна – здатність визначення прав та обов'язків державного реєстратора; здатність визначення загального порядку користування Державним реєстром прав на нерухомість; здатність визначення вимог до документів, які подаються для державної реєстрації прав на нерухоме майно та які виходять від органів державної реєстрації; розкриття змісту реєстраційної справи та описання порядку внесення записів про права, що обтяжують право власності на нерухоме майно; здатність оцінювання негативних процесів та їх впливу на стан земель; вміння розробляти інформаційно-логічні та функціональні моделі обробки

		кадастрових даних в ГІС; здатність впровадження та експлуатація кадастрових ГІС; здатність оптимізація кадастрового забезпечення робіт при відведенні земельних ділянок.
	ФК3	Організаційна – забезпечення потреб територіального розвитку підприємницьких структур в місті; забезпечення збереження та відтворення земельних ресурсів; здатність адміністрування баз кадастрових даних в ГІС; здатність складання ліцензійної угоди; розробка організаційної структури колективу для вирішення наукової проблеми та розподіл функцій у середині наукового колективу; здатність оцінки агрокліматичних ресурсів територій різного таксономічного рангу для приймання господарських рішень; організація проведення класифікації природних і антропогенних ландшафтів.
	ФК4	Управлінська – здатність оцінювання фінансової діяльності, платіжездатності, забезпечення матеріальними ресурсами і кадрами; вміння обґрунтування пріоритетних напрямків управління земельними ресурсами та розвитку міського мікрорайону; здатність визначення принципів управління землями з різними режимами землекористування; здатність забезпечення керівництва роботою виконавців та підрозділів по автоматизації обробки кадастрових даних; вміння складання установчих документів, реєстрація суб'єктів підприємництва, отримання ліцензій, укладання та виконання господарських договорів; здатність визначення правових засад управління в галузі організації використання земель та в екології; здатність управління роботами з оцінки і класифікації земельних ресурсів, характеристики їх стану і змін в часі і просторі.
	ФК5	Проектна – здатність розробки розділів технічного завдання на створення кадастрових ГІС; здатність розробки проектів організації території на основі кадастру природних ресурсів з використанням основних законодавчих актів; здатність розробка моделей агрокліматичних ресурсів з урахуванням мікроклімату; вміння виконання мікрокліматичного районування території та різномасштабного картування агрокліматичних показників для розміщення с/г культур.

РН1. Базові теоретичні знання і практичні навички з вивчення потенційних можливостей, а також статистичний аналіз ринку земель та іншої нерухомості.

РН2. Базові теоретичні знання і практичні навички з фундаментальних та прикладних досліджень і експериментальних розробок в галузі кадастру нерухомості.

РН3. Базові знання та практичні навички з надання консультаційної та практичної допомоги державним та недержавним підприємствам та установам в сфері землеустрою.

РН4. Базові знання в галузі надання консультаційних та інженерно-технічних послуг у сфері територіально-просторового планування землекористування.

РН5. Поглиблені теоретичні знання і практичні навички з розробки інформаційних та функціональних моделей обробки кадастрових даних в ГІС.

РН6. Поглиблені знання систематичного спостереження за станом земельного фонду для прийняття природоохоронних рішень.

РН7. Сучасні уявлення та поглиблені знання з управління земельними ресурсами.

РН8. Сучасні уявлення про документування кадастрових земельних об'єктів.

РН9. Сучасні уявлення про забезпечення, збереження та відтворення земельних ресурсів.

РН10. Сучасні уявлення про принципи приймання управлінських рішень, спираючись на законодавство, держстандарти і нормативно-технічну літературу.

РН11. Сучасні уявлення про документообіг, державне та міжнародне земельне законодавство.

РН12. Володіння методами експертної грошової оцінки земельних ділянок та іншого нерухомого майна.

РН13. Володіння методами оброблення кадастрових даних з використанням програмного забезпечення.

РН14. Уміння вирішення практичних завдань у галузі професійної діяльності.

РН15. Здатність використовувати знання, уміння та практичні навички при створенні електронних баз даних про об'єкти кадастрового обліку, забезпечення збереження інформації та організація доступу до інформації в базах даних.

РН16. Здатність виконання комплексу геодезичних робіт для встановлення меж земельної ділянки, погодження меж з суміжними землекористувачами, виготовлення кадастрового плану.

РН17. Здатність використовувати знання в галузі забезпечення ефективності землекористування.

РН18. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з визначення заходів реалізації державної політики при розробці схем планування територій на регіональному та місцевому рівнях.

РН19. Здатність використовувати внутрішні ресурси, необхідні для побудови ефективної комунікативної дії у визначеному колі ситуацій міжособистісної та професійної взаємодії.

Відповідність результатів навчання та компетентностей наведена в таблиці 1, відповідність результатів навчання та освітніх компонент – в таблиці 2.

3. Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	1	іспит
ОК 02	Історія України (2 сем.) та української культури (1 сем.)	5	2	іспит
ОК 03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	3	іспит
ОК 04	Вища математика	13	3	іспит
ОК 05	Хімія	3	1	іспит
ОК 06	Нарисна геометрія	4	1	іспит
ОК 07	Обчислювальна техніка і програмування	6	2	іспит
ОК 08	Фізика	8	2	іспит
ОК 09	Філософія	3	1	іспит
ОК 10	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	1	іспит
ОК 11	Метрологія та стандартизація	3	1	залік
ОК 12	Основи екології	3	1	залік
ОК 13	Фізичне виховання	0	4	залік
Обсяг нормативних освітніх компонент		59		
Дисципліни вільного вибору студента циклу загальної підготовки				
ВК 01	Дисципліна 1**	3	1	*
ВК 02	Дисципліна 2**	3	1	*
ВК 03	Дисципліна 3**	3	1	*
ВК 04	Дисципліна 4**	3	1	*
Обсяг вибіркових освітніх компонент		12		
Загальний обсяг освітніх компонент циклу		71		

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 14	Загальний курс залізниць	3	1	залік
ОК 15	Геодезія	12	3	іспит
ОК 16	Топографія	10	2	іспит
ОК 17	Земельне право	3	1	залік
ОК 18	Інженерна геологія, геоморфологія і гідрологія	6	2	іспит
ОК 19	Землеустрій	4	1	іспит
ОК 20	Геодезичні розбивочні роботи	4,5	1	залік
ОК 21	Раціональне використання земельних ресурсів	4	1	іспит
ОК 22	Планування міст і транспорт	5	1	іспит
ОК 23	ГІС і бази даних	4	1	іспит
ОК 24	Фотограметрія та дистанційне зондування	9	2	іспит
ОК 25	GPS-технології та електронні геодезичні прилади	6	2	іспит
ОК 26	Картографія	7	2	іспит
ОК 27	Землевпорядні вишукування і проектування	7	2	іспит
ОК 28	Державний земельний кадастр	3	1	іспит
ОК 29	Інженерна геодезія	5	2	іспит
ОК 30	Вища геодезія	8	1	іспит
Обсяг нормативних освітніх компонент		96,5		
ОК 31	Практика	22,5		залік
Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки				
ВК 05	Дисципліна 1**	4	1	*
ВК 06	Дисципліна 2**	5	1	*
ВК 07	Дисципліна 3**	3	1	*
ВК 08	Дисципліна 4**	6	1	*
ВК 09	Дисципліна 5**	3	1	*
ВК 10	Дисципліна 6**	3	1	*
ВК 11	Дисципліна 7**	6	2	*
ВК 12	Дисципліна 8**	4	1	*

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
ВК 13	Дисципліна 9**	3	1	*
ВК 14	Дисципліна 10**	4	1	*
Обсяг вибірових освітніх компонент		41		
Загальний обсяг освітніх компонент циклу		160		
ОК 32	Дипломне проектування	7,5		Виконання ДП
ОК 33	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	1,5		Публічний захист ДП
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240		

* - форма підсумкового контролю визначається навчальним планом;

** - освітня компонента визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги (рисунок 1).

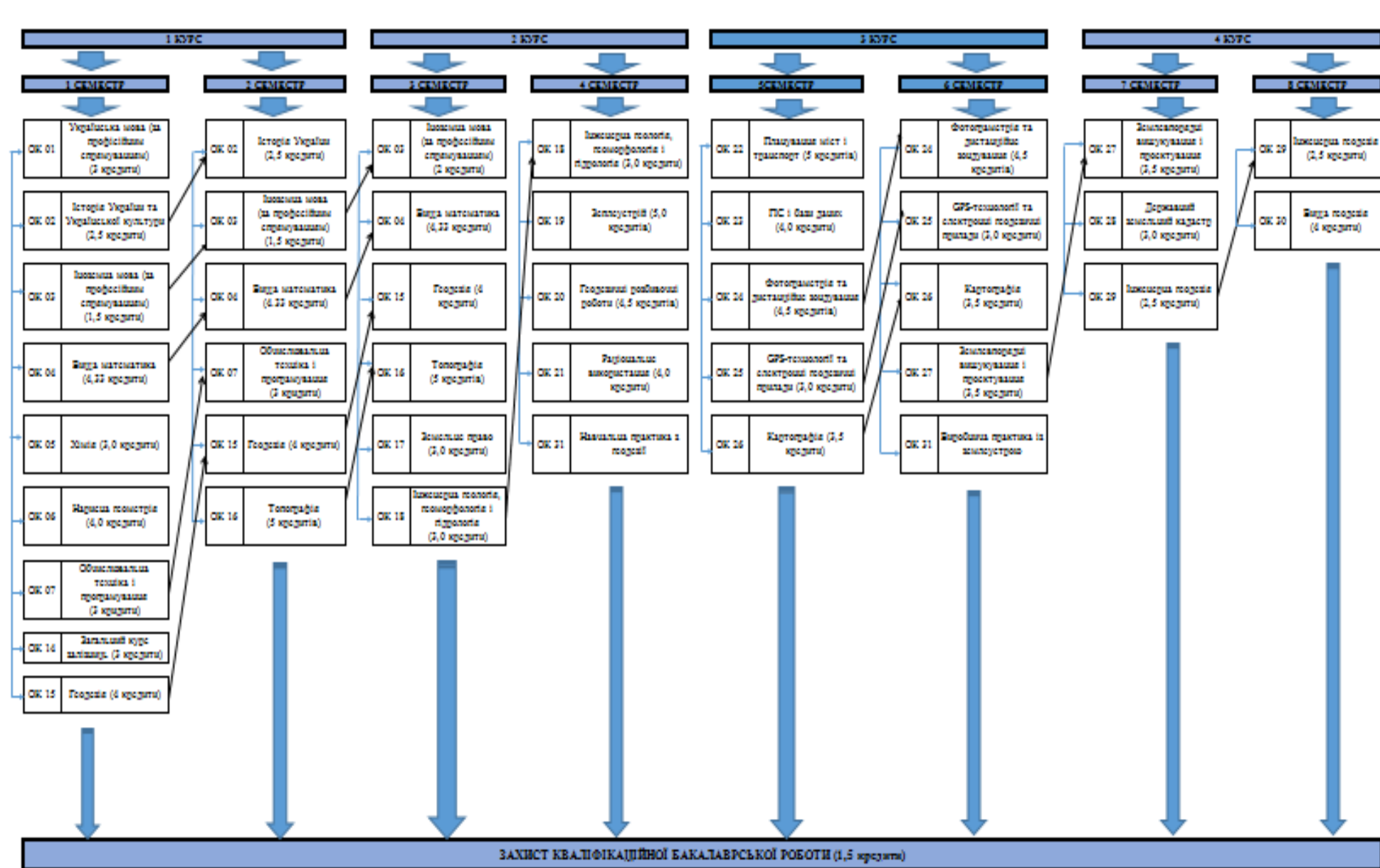


Рисунок 1 Структурно - логістична схема

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційного проекту (роботи)
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна проект (робота) бакалавра має містити аналіз літературних джерел і результати самостійної творчої роботи студента, виконаної ним особисто. Тематика бакалаврських робіт може охоплювати широке коло питань з геодезії, фотограмметрії, землеустрою, земельного кадастру. Обсяг та структура роботи встановлюється окремо в кожному окремому випадку в залежності від специфіки матеріалу і з урахуванням рекомендацій наукового керівника.</p> <p>Кваліфікаційний проект (робота) не повинна містити академічного плагіату та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному веб-сайті або у репозитарії Українського державного університету залізничного транспорту, або веб-сайті його структурного підрозділу.</p>

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Доцент кафедри вишукувань та проектування шляхів сполучення, геодезії та землеустрою

О.М. Ужвієва

Професор кафедри вишукувань та проектування шляхів сполучення, геодезії та землеустрою

Є.Б. Угненко

Доцент кафедри вишукувань та проектування шляхів сполучення, геодезії та землеустрою

О.М. Тимченко

Голова ради студентського самоврядування будівельного факультету, студент 2 курсу (перший (бакалаврський) рівень)

І.Ю. Коломійченко