

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЗАЛІЗНИЧНОГО  
ТРАНСПОРТУ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Протокол засідання вченої ради  
Українського державного  
університету залізничного  
транспорту

«29» серпня 2016 р. № 5)

(В редакції після перегляду.  
Протокол засідання вченої ради  
Українського державного  
університету залізничного  
транспорту

«04» 06 2020 р. № 4)

Ввести в дію  
з 2020/2021 навчального року



Ректор

С.В. Панченко

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ПІДПРИЄМНИЦТВО»**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
СТУПІНЬ**

**07 Управління та адміністрування  
076 Підприємництво, торгівля та  
біржова діяльність  
2-й  
магістр**

Харків – 2020

## Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Підприємництво» в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 076 - Підприємництво, торгівля та біржова діяльність галузі знань 07 – Управління та адміністрування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 961, робочою групою кафедри економіки та управління виробничим і комерційним

бізнесом Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

КОРІНЬ  
Мирослава Василівна – професор кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом, доктор екон. наук, керівник групи;

ПОЛЯКОВА  
Олена Миколаївна – доцент кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом, канд. екон. наук

ШРАМЕНКО  
Олена Вікторівна – доцент кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом, канд. екон. наук

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

ЛЬОУШКІН  
Дмитро Геннадійович – генеральний директор «Prime Group»

ФРОЛОВА  
Наталія Львівна – фінансовий директор ПаАТ «Концерн АВЕК та Ко»

ОСТРОВЕРХ  
Наталія Миколаївна – Начальник служби статистики Регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця»

2) схвалено на засіданні:

кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом від «10» травня 2020 р. (протокол № 10);

методичну експертизу здійснювала:

науково-методичної комісії економічного факультету від «22» травня 2020 р. (протокол № 4);

вченої ради економічного факультету від «25» травня 2020 р. (протокол № 8);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р. (протокол № \_\_\_\_).

## 2. Профіль освітньо-професійної програми «Підприємництво»

### 2.1. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Кваліфікація в дипломі	Ступінь (рівень) вищої освіти – Магістр Спеціальність – 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Освітньо-професійна програма – Підприємництво
Опис предметної області	<p><b>Об’єкт вивчення:</b> діяльність суб’єктів господарювання підприємницьких, торговельних та/або біржових структур з виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> теоретико-методологічні, науково-методичні і прикладні засади підприємницької, торговельної та біржової діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання (комп’ютерна техніка, пакети прикладних програм, програмні продукти тощо).</p>

Академічні та професійні права випускників	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
Кількість семестрів/років навчання	3 / 1 рік, 4 міс.

**1.2. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою:** наявність освітнього ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста).

**1.3. Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС.**

Практика має складати не менше 4 кредитів ЄКТС.

Мінімум 35 відсотків обсягу освітньої програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за освітньо-професійною програмою, визначених Стандартом вищої освіти магістра за спеціальністю спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність галузі знань 07 Управління та адміністрування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 961.

Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою.

**1.4. Очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти**

<b>Інтегральна компетентність</b>		Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. .	
<b>1</b>	<b>Загальні компетентності</b>	ЗК1	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
		ЗК2	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
		ЗК3	Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи
		ЗК4	Здатність до критичного осмислення проблем у навчанні та професійній діяльності та на межі предметних галузей
		ЗК5	Здатність до розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, крім іншого в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог, здатність планувати та управляти часом
		ЗК6	Здатність до провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності
		ЗК7	Здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються
		ЗК8	Здатність до управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах
		ЗК9	Здатність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування, здатність діяти соціально відповідально та свідомо
		ЗК10	Здатність до відповідальності за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди, здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
		ЗК11	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), діяти на

			основі етичних міркувань (мотивів).
2	<b>Спеціальні (фахові) компетенції</b>	ФК1	Глибокі та обґрунтовані знання економічних процесів та проблем в поєднанні зі знаннями загальноекономічного наукового характеру в сфері підприємництва.
		ФК2	Здатність планувати і проводити наукові дослідження з використанням теоретичних та прикладних досягнень в сфері підприємництва.
		ФК3	Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких структур.
		ФК4	Розуміння та здатність застосовувати на практиці принципи спільного дослідження в сфері підприємництва.
		ФК5	Робота з комп'ютером на рівні користувача, використовувати інформаційні технології для рішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності
		ФК6	Компетентність інтегрувати результати досліджень та брати участь у дискусіях з досвідченими науковцями та практиками стосовно наукового та практичного значення та потенційних наслідків отриманих результатів
		ФК7	Застосовувати знання у виробничій діяльності підприємств малого, середнього та крупного бізнесу будь-якої галузі економіки (промисловість, транспорт, сільське господарство, торгівля, сфера послуг, наукова діяльність)
		ФК8	Здатність проводити аналіз та прогнозування мікро- та макроекономічних процесів на основі сучасних теоретико-методологічних підходів та інструментарію економічного аналіз
		ФК9	Здатність використовувати системні знання сучасних інформаційних технологій та економічних методів і моделей щодо управління економічними суб'єктами на мікро- та макрорівнях
		ФК10	Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій діяльності
		ФК11	Здатність застосувати адекватні економічні моделі у вивченні реальних економічних процесів з використанням сучасних програмних засобів
		ФК12	Здатність самостійно здобувати та використовувати в практичній діяльності нові знання та вміння, включаючи нові галузі знань, безпосередньо не пов'язані зі сферою діяльності

	ФК13	Знати фундаментальні етичні принципи, вимоги професійних організацій та законодавства й розуміти необхідності дотримання етичних норм та технічних стандартів при виконанні професійних обов'язків
	ФК14	Розробка пропозиції з удосконалення організації і методики роботи на підприємстві
	ФК15	Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

<b>Програмні результати навчання</b>	
РН1	Вміти застосовувати управлінські якості та знання на підприємстві і володіти відповідними практичними навичками
РН2	Здатність організувати роботу відповідно до сучасних вимог роботи підприємств
РН3	Здатність адаптації теоретичних знань та навичок в конкретних ситуаціях
РН4	Визначати, аналізувати проблеми підприємництва та розробляти заходи щодо їх вирішення
РН5	Володіти навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, використовувати інформаційні технології для рішення експериментальних і практичних завдань у сфері підприємницької діяльності
РН6	Мати навички в організаційних основах створення і функціонування сучасного конкурентоспроможного виробництва
РН7	Вміти аналізувати господарську діяльність підприємства та здійснювати планування робіт, управління всіма видами ресурсів у сфері підприємницької діяльності
РН8	Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької діяльності
РН9	Організувати роботу працівників інших структурних підрозділів підприємства щодо складання ними первинних документів, облікових реєстрів, звітності тощо
РН10	Здатність виявляти, ставити та вирішувати виробничі та управлінські проблеми на підприємстві
РН11	Вміти приймати обґрунтовані рішення при організації підприємницької діяльності
РН12	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
РН13	Вміти спілкуватися з нефахівцями своєї галузі
РН14	Здатність діяти на основі етичних міркувань та мотивів
РН15	Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких структур за умов невизначеності та ризиків
РН16	Вміти оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт



PH17	Здатність робити огляди та пошук інформації в спеціалізованій літературі, використовуючи різноманітні ресурси: журнали, бази даних, онлайн-ресурси
PH18	Досягнення відповідних знань, розуміння та здатностей використання методів аналізу даних і статистики на найсучаснішому рівні
PH19	Дотримуватися фундаментальних етичних принципів, вимог професійних організацій та законодавства й розуміння необхідності дотримання етичних норм та технічних стандартів при виконанні професійних обов'язків
PH20	Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких структур

Відповідність результатів навчання та компетентностей наведена в таблиці 1, відповідність результатів навчання та освітніх компонент – в таблиці 2.

## 2 . Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність

Назва циклів дисциплін		кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
<b>1. Обов'язкові (нормативні) компоненти ОПШ</b>			
<i>1.1. Цикл загальної підготовки</i>			
ОК.1	Глобальна економіка	3	Екзамен
ОК.2	Стратегічне управління підприємством	5	Екзамен
ОК.3	Моральні основи економіки та підприємницької діяльності	3	Залік
<b>Всього за цикл:</b>		<b>11</b>	
<i>1.2. Цикл професійної підготовки</i>			
ОК.4	Економічне управління підприємством	4	Екзамен
ОК.5	Управління проектами	4	Екзамен
ОК.6	Конкурентоспроможність підприємства	4	Екзамен
ОК.7	Інтелектуальний бізнес	4	Екзамен
ОК.8	Корпоративна логістика	3	Залік
ОК.9	Конкурентна стратегія підприємств	4	Екзамен
ОК.10	Економічна діагностика	3	Екзамен
<b>Всього за цикл:</b>		<b>26</b>	
<i>1.3. Цикл навчальної й виробничої практики та атестаційного екзамену</i>			
ОК.11	Виробнича практика	4,5	Залік
ОК.12	Переддипломна практика	6	Залік
ОК.13	Підготовка та захист дипломної роботи	19,5	
<b>Всього за цикл:</b>		<b>30</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>67</b>	
<b>2. Вибіркові *компоненти ОПШ</b>			
<i>2.1. Цикл загальної підготовки (2 дисципліни, загальний обсяг 7 кредитів)</i>			
ВК.1.1	Дисципліна 1**	3	*
ВК.1.2	Дисципліна 2**	4	*

<b>Всього за цикл:</b>		<b>7</b>	
<i>2.2 Цикл професійної підготовки (4 дисципліни, загальний обсяг 16 кредитів)</i>			
ВК.2.1	Дисципліна 1**	4	*
ВК.2.2	Дисципліна 2**	3	*
ВК.2.3	Дисципліна 3**	5	*
ВК.2.4	Дисципліна 4**	4	*
<b>Всього за цикл:</b>		<b>16</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b>		<b>23</b>	
<b>Всього за освітньо-професійну програму:</b>		<b>90</b>	

\* - форма підсумкового контролю визначається навчальним планом;

\*\* - освітня компонента визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти першої черги:

економічне управління підприємством;

корпоративна логістика;

2) освітні компоненти другої черги:

інтелектуальний бізнес;

моральні основи економіки та підприємницької діяльності;

3) освітні компоненти третьої черги:

переддипломна практика

4) освітня компонента четвертої черги:

підготовка до захисту випускної кваліфікаційної роботи.

5) черговість вивчення інших освітніх компонент визначається навчальним планом.

### 3 Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації,

	<p>фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному веб-сайті або у репозитарії Українського державного університету залізничного транспорту, або веб-сайті його структурного підрозділу</p>
--	---

## **5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти



Таблиця 1 – Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																											
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності															
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	
PH1	+	+					+				+	+	+						+	+		+	+			+		
PH2	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+								+						+
PH3	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+				+
PH4	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+
PH5	+	+		+								+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+		
PH6	+	+		+	+	+						+	+	+		+	+	+	+	+		+			+	+		
PH7	+	+		+		+		+	+			+			+	+	+	+	+			+				+		
PH8	+	+			+	+	+	+			+	+			+	+			+		+	+					+	
PH9	+	+		+	+	+			+			+	+			+	+	+	+		+			+				
PH10	+	+			+	+			+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
PH11	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+								+	+				+	
PH12	+	+	+					+	+		+	+	+			+					+			+	+			
PH13	+	+		+								+				+					+	+			+		+	
PH14	+	+					+					+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		
PH15	+	+	+				+		+		+	+	+	+					+		+	+	+					
PH16	+	+				+						+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	
PH17	+	+		+	+	+			+			+		+	+	+	+	+				+	+		+	+		
PH18	+	+	+		+		+			+		+		+	+		+	+			+		+	+	+	+		
PH19	+	+			+	+						+	+		+		+	+		+				+	+			
PH20	+	+		+			+	+	+	+	+	+									+	+			+		+	

Таблиця 2 – Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

Програмні результати навчання	Освітні компоненти												
	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
PH 01	+							+		+	+	+	+
PH 02				+		+		+	+		+	+	+
PH 03			+	+		+				+	+	+	+
PH 04	+	+		+		+	+				+	+	+
PH 05				+		+		+	+		+	+	+
PH 06					+	+			+		+	+	+
PH 07	+	+			+					+	+	+	+
PH 08						+		+			+	+	+
PH 09		+		+	+						+	+	+
PH 10					+		+			+	+	+	+
PH 11	+	+		+		+					+	+	+
PH 12					+		+	+	+		+	+	+
PH 13		+	+		+		+	+			+	+	+
PH 14				+		+	+		+		+	+	+
PH 15				+		+		+		+	+	+	+
PH16		+	+		+		+				+	+	+
PH17			+		+	+			+		+	+	+
PH18			+		+		+		+		+	+	+
PH19				+	+			+		+	+	+	+
PH20	+					+			+		+	+	+

Доцент кафедри ЕУВКБ



М.В. Корін

Доцент кафедри ЕУВКБ



О.М. Полякова

Доцент кафедри ЕУВКБ



О.В. Шраменко

Голова органу студентського самоврядування економічного факультету,  
студентка 4 курсу  
(перший (бакалаврський) рівень)



І.Д. Медведєва