



ОРГАНІЗАЦІЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ПЕРЕВЕЗЕНЬ

І семестр 2021-2022 навчального року (денна та заочна форма навчання)
Групи ІІ-ОПУТс, ІV-ОПУТ (денне), ІІ-ОПУТс, ІV-ОПУТ (заочне)
СИЛАБУС

Час та аудиторія проведення занять: Згідно розкладу - <http://rasp.kart.edu.ua/>

1. Команда викладачів:

Лектори:

Ковальова Оксана Володимирівна (кандидат технічних наук, доцент)

Контакти: +38 (057) 730-10-85, e-mail: kovalova.uvkr@kart.edu.ua

Асистенти лектора:

Веб сторінка курсу: <http://do.kart.edu.ua/>

Додаткові інформаційні матеріали: <http://metod.kart.edu.ua>

При перевезеннях різних видів вантажів великий вплив на організацію перевізного процесу мають властивості цих вантажів. Перевезення масових вантажів в універсальному рухомому складі не викликають майже ніяких проблем. Але перевезення таких вантажів, як небезпечних, швидкопсувних, негабаритних, великовагових і деяких інших, мають суттєві відмінності в організації доставки від відправника до одержувача. Це стосується не лише використання спеціального рухомого складу, а і прокладання окремих маршрутів перевезення, підвищених вимог до температурних режимів, а саме головне – наслідків у випадку настання нестандартних або аварійних ситуацій. В сучасних ринкових умовах вміння раціонально організувати перевезення таких вантажів набуває особливого значення.

Вивчаючи курс “Організація спеціальних перевезень”, студенти отримають знання, вміння і навички не тільки в сучасних методах управління навантажувально-розвантажувальними технологіями при організації спеціальних перевезень та підготовки вагонів, формування поїздів і маневрової роботи, технічного обслуговування при спеціальних, а й навички по проектуванню схем, маршрутів і напрямків перевезень

спеціальних вантажів, оцінці масштабів аварійних ситуацій при перевезенні деяких видів вантажів та організації першочергових дій.

Курс дисципліни має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності студентів:

- здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності (СК 11);
- навички здійснення безпечної діяльності (ЗК 09).

Чому Ви маєте обрати цей курс?

Якщо Ви прагнете підвищити свою конкурентоспроможність на сучасному ринку праці, особливо у галузі транспорту, навчитися організації та управлінню перевезеннями спеціальних вантажів з особливими властивостями, якщо Ви бажаєте мати уяву про проведення порівняння варіантів безпечного перевезення спеціальних вантажів та вибору раціонального, тоді Вам потрібен саме цей курс!

Від здобувачів очікується: базове розуміння фізики, математики, геометрії, безпеки життєдіяльності, а також обізнаність в питаннях аналізу технічних та технологічних рішень.

Курс присвячений основним поняттям організації безпечного та своєчасного перевезення спеціальних вантажів, визначенню основних чинників, що впливають на процес транспортування таких вантажів та можливим діям щодо зменшення негативних наслідків перевезення.

Команда викладачів буде готова надати будь-яку оперативну допомогу з найбільш складних аспектів курсу під час особистого спілкування або іншим доступним способом.

Огляд курсу

Дисципліна “Організація спеціальних перевезень” вивчається на першому рівні вищої освіти (бакалавр).

Курс для **повної та скороченої форми навчання** складається з однієї лекції та одного практичного заняття на два тижня.

Він супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями, індивідуальними завданнями. В якості індивідуальних завдань передбачено виконання студентами: практичних робіт, які мають на меті не лише поглиблення, узагальнення і закріплення знань студентів з курсу, але й застосування їх при вирішенні конкретного фахового завдання. Практичні заняття курсу передбачають виконання завдань, направлених на поглиблення та уточнення знань, здобутих на лекціях і в процесі самостійної роботи. Виконання завдань супроводжуються зануренням у суміжні дисципліни, що доповнюють теми.

Організація спеціальних перевезень / схема курсу

| | | |
|----------|---|---------|
| Поміркуй | Лекції | Виконай |
| | Практичні заняття | |
| | Презентації | |
| | Активність на заняттях | |
| | Індивідуальні консультації | |
| | Засвоєння розділів дисципліни, визначених для самостійного вивчення | |
| | Залік | |

Ресурси курсу

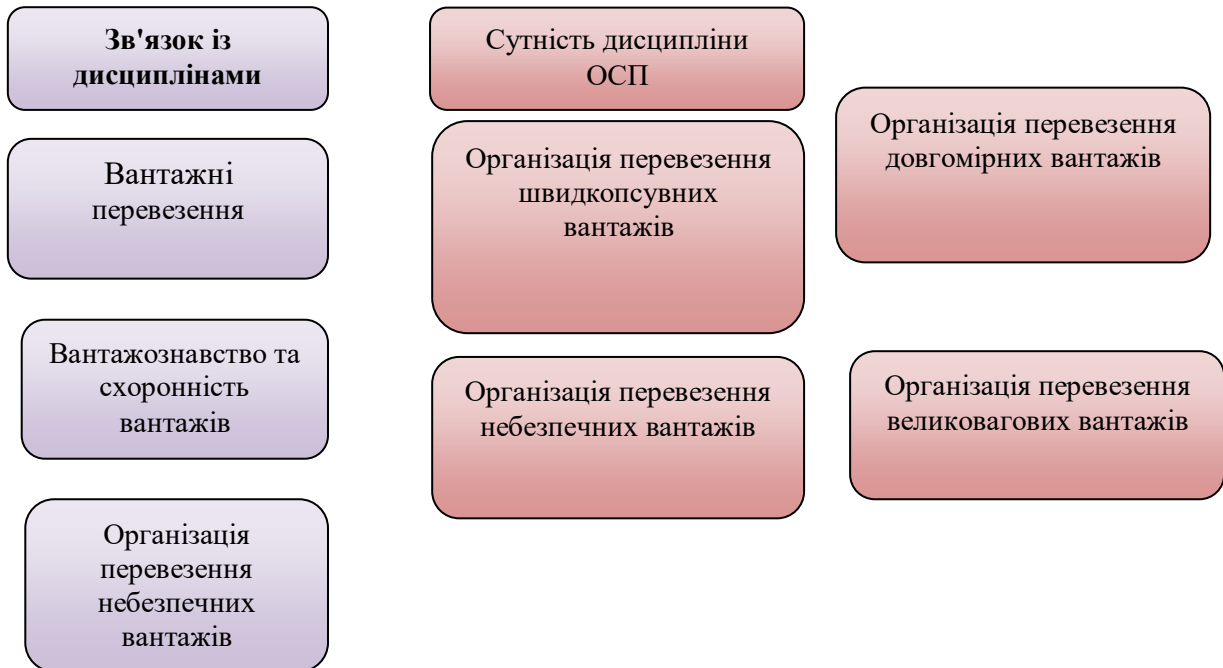
Інформація про курс розміщена на сайті Університету (<http://kart.edu.ua/mat-po-fak-ua/mat-fac-upp-ua>), включаючи, лекційні матеріали, запитання до заліку та правила оцінювання курсу.

Додатковий матеріал та посилання на електронні ресурси доступні на сайті Університету у розділі «дистанційне навчання». На заняттях під час обговорення ми розглянемо та поміркуємо, які заходи можна вжити для удосконалення проведення спеціальних перевезень на транспорті.

Інформаційні ресурси в інтернеті

1. <http://metod.kart.edu.ua/>
2. http://www.uz.gov.ua/press_center/up_to_date_topic/page-4/451889/
3. http://www.uz.gov.ua/cargo_transportation/legal_documents/terms_of_freight
4. <http://uz-cargo.com/>
5. <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/457-98-%D0%BF>

Теми курсу



Лекції та практичні заняття

Список основних лекцій та практичних занять курсу наведений нижче. Пильнуйте за змінами у розкладі.

Денна повна та скорочена форма навчання

| Тиждень | Кількість годин | Тема лекції | Кількість годин | Тема практичних, семінарських та лабораторних занять |
|--------------------------|-----------------|---|-----------------|--|
| 1 | 2 | Сутність дисципліни ОСП. Загальні відомості про спеціальні вантажі. | 2 | Особливі властивості спеціальних вантажів та показники їх перевезень. |
| 2 | | | | |
| 3 | 2 | Організація перевезення швидкопсувних вантажів у вагонах. | 2 | Теплопритоки у приміщення спеціального транспортного засіб при перевезенні швидкопсувних вантажів. |
| 4 | | | | |
| 5 | 2 | Організація перевезення швидкопсувних вантажів у контейнерах. | 2 | Температурні режими та терміни доставки швидкопсувних вантажів. |
| 6 | | | | |
| 7 | 2 | Організація перевезення небезпечних вантажів. | 2 | Практичне використання національних та міжнародних правил перевезення небезпечних вантажів. |
| 8 | | | | |
| Модульний контроль знань | | | | |
| 9 | 2 | Загальні поняття про негабаритні вантажі. | 2 | Визначення можливості та умов пропуску негабаритних вантажів через споруди і пристрої. |
| 10 | | | | |
| 11 | 2 | Організація перевезення довгомірних вантажів. | 2 | Розміщення довгомірних вантажів на зчехах. |
| 12 | | | | |
| 13 | 2 | Організація перевезення великовагових вантажів. | 2 | Розміщення штучних великовагових вантажів на 4-вісній платформі. |
| 14 | | | | |
| 15 | 1 | Підсумкова лекція. | 1 | Підсумкове практичне заняття. |
| 16 | | | | Модульний контроль знань |

Правила оцінювання

Згідно з Положенням про впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу використовується 100-бальна шкала оцінювання.

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до державної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E).

| Визначення назви за державною шкалою(оцінка) | Визначення назви за шкалою ECTS | За 100 бальною шкалою | ECTS оцінка |
|--|---|-----------------------|-------------|
| ВІДМІННО – 5 | Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок | 90-100 | A |
| ДОБРЕ – 4 | Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками | 82-89 | B |
| | Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок | 75-81 | C |
| ЗАДОВІЛЬНО - 3 | Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків | 69-74 | D |
| | Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії | 60-68 | E |
| НЕЗАДОВІЛЬНО - 2 | Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік або екзамен (без повторного вивчення модуля) | 35-59 | FX |
| | Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля) | <35 | F |

Відпрацювання пропущених занять проводиться за графіком, який доводиться до відома студентів (відповіді на запитання викладачів за темами пропущених занять або додавання тем до онлайн чату з критичним аналізом та наступним їх обговоренням в онлайн чаті).

Принцип формування оцінки за модуль у складі залікових кредитів I і II за 100-бальною шкалою показано у таблиці, де наведена максимальна кількість балів, яку може набрати студент за різними видами навчального навантаження.

| Максимальна кількість балів за модуль | | |
|---|----------------------------|----------------------|
| Поточний контроль | Модульний контроль (тести) | Сума балів за модуль |
| До 60 | До 40 | До 100 |
| Поточний контроль | | IV семестр |
| Відвідування занять. | | 10 |
| Активність на заняттях (лекціях, практичних) | | 10 |
| Виконання індивідуальних завдань | | 40 |
| Засвоєння розділів дисципліни, визначених для самостійного вивчення | | 10 |
| Підсумок | | до 60 |

Виконання індивідуальних завдань повинно як за формою, так і за змістом відповідати вимогам (мати всі необхідні складові), що висуваються до вирішення відповідного завдання, свідчити про його самостійність (демонструвати ознаки самостійності виконання такої роботи), відсутність ознак плагіату.

Ступінь залученості:

Мета участі в курсі – залучити вас до дискусії, розширити можливості навчання для себе та своїх однолітків та дати вам ще один спосіб перевірити свої погляди на організацію спеціальних перевезень. Участь буде оцінюватися на основі кількості та вірності ваших відповідей. Питання, хоча й заохочуються, однак не оцінюються в цьому

блоці. Ми намагаємося надати всім студентам рівні та справедливі можливості для підвищення власної залученості.

Підсумкова форма контролю з дисципліни - **залік**. Студент отримує бали за залік за результатами 1-го та 2-го модульного контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент становить 100 (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів тестування). Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає бал за залік.

Індивідуальні завдання

В якості індивідуального завдання передбачено виконання студентами практичних робіт за індивідуальними завданнями, що охоплюють декілька найбільш важливих тем.

Очікувані результати навчання

Результати навчання, які студент набуває після завершення навчання:

- розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій (РН 09)
- розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища (РН 10).

Команда викладачів:

Ковальова Оксана Володимирівна (<http://new.kart.edu.ua/staff/kovalova-oksana-volodimirivna>) – лектор та викладач практичних занять з дисципліни. Отримала ступінь к.т.н. за спеціальністю 05.22.01 – транспортні системи в УкрДУЗТ у 2016 році. Напрямок наукової діяльності – підвищення ефективності використання вантажних вагонів на мережі залізниць України. Облік наявності, стану та використання рухомого складу. Спеціальні перевезення.

Кодекс академічної доброчесності

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням: <http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>.

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

Інтеграція студентів із обмеженими можливостями

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>