


Український державний університет залізничного транспорту

Затверджено
рішенням вченої ради факультету
**Інформаційно керуючих систем і
технологій**
прот. № 1 від 27.08 2020 р
Декан факультету



(підпис)

Прогонний О. М.
(П.І.Б)

Рекомендовано
на засіданні кафедри
**Спеціалізовані комп'ютерні
системи**
прот. № 1 від 26.08 2020р.
Завідувач кафедри



(підпис)

Мойсеєнко В.І.
(П.І.Б)

СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ
СИСТЕМНІ ІНТЕРФЕЙСИ ТА ІНТЕРФЕЙСИ КОРИСТУВАЧА

I семестр 2020-2021 навчального року

освітній рівень перший (бакалавр)
галузь знань 12 Інформаційні технології
спеціальність 123 Комп'ютерна інженерія
освітня програма Спеціалізовані комп'ютерні системи (СКС)

Час та аудиторія проведення занять:

Згідно розкладу - <http://kart.edu.ua/osvita/portal-rz>

КОМАНДА ВИКЛАДАЧІВ

Лектор: Доценко Сергій Ілліч д.т.н., доцент
Контакти: 38 (057) 730-10-61, e-mail: sirius_3k3@ukr.net; docenko@kart.edu.ua

Години прийому та консультацій: 13.00-14.00 вівторок - четвер

Розміщення кафедри: Місто Харків, майдан Фейєрбаха, 7, 3 корпус, 4 поверх,
434 аудиторія

Веб сторінка курсу: <http://do.kart.edu.ua/>

Додаткові інформаційні матеріали: <http://metod.kart.edu.ua>

Викладання навчальної дисципліни «Людино-машинний інтерфейс» полягає у вивченні сучасних наукових концепцій, понять, принципів, засобів та технологій, які застосовуються при розробці інтерфейсу програмного забезпечення інформаційних, інтелектуальних та систем реального часу.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Людино-машинні інтерфейси» є:

- вивчення основ процесів сприйняття й навчання людини;
- засвоєння стандартів і принципів проектування ергономічного інтерфейсу додатків;
- вивчення основних аспектів програмування графічних інтерфейсів користувача (GUI);
- вивчення та використання на практиці різних методів тестування інтерфейсів.

В результаті вивчення дисципліни фахівець повинен **знати**:

- основні принципи людино-машинної взаємодії,
- концептуальні моделі та шаблони інтерфейсу користувача;
- особливості сприйняття інформації людиною;
- особливості побудови та режими діалогу;
- питання комп'ютерного представлення та візуалізації інформації;
- архітектури інтерфейсу користувача;
- етапи розробки інтерфейсу користувача;
- критерії оцінювання корисності діалогових систем.

Підготовлений фахівець повинен **уміти**:

- побудувати та описати інтерфейс користувача, виконавши аналіз, проектування та прототипування людино-машинного інтерфейсу;
- користуватись засобами розробки людино-машинного інтерфейсу;
- вміло застосовувати принципи візуального сприйняття інформації користувачем;
- проводити кількісне оцінювання якості людино-машинного інтерфейсу.

Мати уявлення про перспективи розвитку основних видів людино-машинних інтерфейсів.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться **5 кредитів / 150 годин ECTS. 6 кредитів / 180 годин ECTS**

Курс має на меті сформувані та розвинути такі компетентності студентів:

Д		Програмні компетентності	
1	Загальні компетентності за вимогами НРК	Z1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
		Z2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
		Z7	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми
2	Спеціальні (фахові) компетенції	P1	Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі комп'ютерної інженерії

		P5	Здатність використовувати засоби і системи автоматизації проектування до розроблення компонентів комп'ютерних систем та мереж, Інтернет-додатків, кіберфізичних систем тощо
		P12	Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних та кіберфізичних систем, мереж та їхніх компонентів шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання

1. **Ціннісно-смыслову компетентність** формування та розширення світогляду студента в області практичної діяльності, здатність до розуміння важливості результатів наукових досліджень для подальшого прогресу суспільного виробництва, зокрема при реалізації стратегії реалізації концепції Індустрії 4.0 (цифровізації промисловості); формування сучасних підходів до розробки інформаційно-керуючих систем на залізничному транспорті;
2. **Загальнокультурну компетентність** розуміння історичних та регіональних особливостей еволюції методів та засобів наукових досліджень у сфері розробки, запровадження та використання спеціалізованих комп'ютерних систем для залізничного транспорту з акцентуванням уваги на положеннях стратегії реалізації концепції Індустрії 4.0 (цифровізації промисловості);
3. **Навчально-пізнавальну компетентність** формування у студента зацікавленості про стан та перспективи розвитку комп'ютерних систем критичного призначення з метою розвитку креативної складової компетентності; оволодіння навичками розробки інформаційно-керуючих систем; здатність студента проектувати користувацький інтерфейс на основі положень теорії людино-машинної взаємодії; робити аналіз й розробляти пропозиції з впровадження людино-машинних інтерфейсів для інформаційно-керуючих систем у виробничих системах; вміння критично обмірковувати технічні та програмні рішення, орієнтуватися у нестандартних ситуаціях в контексті розроблення, впровадження та технічного використання комп'ютерних систем критичного призначення в Україні та за кордоном;
4. **Інформаційну компетентність** розвиток вмінь студента до самостійного пошуку, аналізу, структурування та відбору потрібної інформації при розробці перспективних спеціалізованих комп'ютерних систем;

- 5. Комунікативну компетентність** розвиток у студента навичок роботи в команді шляхом реалізації групових проектів в області спеціалізованих комп'ютерних систем критичного призначення в промисловості та на залізничному транспорті, вміння презентувати власний проект та кваліфіковано вести дискусію у досліджуваній сфері;
- 6. Компетентність особистісного самовдосконалення** (елементи фізичного, духовного й інтелектуального саморозвитку, емоційної саморегуляції та самопідтримки; підтримка постійної жаги до самовдосконалення та самопізнання, шляхом постійного пошуку нетрадиційних підходів до проблеми безпеки розроблення, проектування та використання спеціалізованих комп'ютерних систем).

Чому Ви маєте обрати цей курс?

Якщо Вас цікавлять проблеми розроблення та впровадження на виробництві сучасних комп'ютерних систем керування рухом поїздів, систем керування відповідальними процесами та виробництвами державного значення, якщо Ви бажаєте отримати у майбутньому цікаву та високо оплачувану роботу в Україні та за кордоном, де на протязі останніх років має місце дуже великий попит на фахівців з спеціалізованих комп'ютерних систем, тоді Вам потрібен саме цей курс!

Від здобувачів очікується: базове розуміння фізики, математики основ програмування комп'ютерних систем та контролерів, знання основ схемотехніки, методів побудови архітектури комп'ютерних систем..

Частина змісту курсу присвячена питанням теорії розробки баз даних.. Значна увага приділяється вивченню та засвоєнню методів наукової організації праці працівників. Для цього кожним здобувачем на практичних заняттях розробляються власні бази даних з автоматизованими робочими місцями «АРМ – студента», модель архітектури якої засновано на відкритій архітектурі моделі знань. Це забезпечує придбання навичок наукової організації праці здобувача ще на етапу його навчання.

Команда викладачів і наші колеги-виробничники будуть готові надати будь-яку допомогу з найбільш складних аспектів курсу по електронній пошті і особисто - у робочий час.

Огляд курсу

Курс вивчається на протязі одного семестру і дає студентам глибоке розуміння проблем теорії проектування баз даних, що виникають на перших етапах життєвого циклу бази даних та шляхів їх вирішення, й забезпечує надійну основу для швидкої адаптації на першому робочому місці при працевлаштуванні на виробництві в Україні або в країнах близького та далекого зарубіжжя.

Курс складається з однієї лекції, одного лабораторного та практичного заняття на два тижні. Він супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями, груповими та індивідуальними завданнями. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання та вирішувати практичні завдання протягом обговорень в аудиторії та розробки проектів власних «АРМ – студент»). В рамках курсу передбачають лекції запрошених роботодавців (фахівці ТОВ Радіоінформаційні системи, ТОВ ІНСОЛАР-КЛІМАТ).

ОРГАНІЗАЦІЯ ТА СИСТЕМИ КЕРУВАННЯ БАЗАМИ ДАНИХ

Поміркуй	Лекції	Виконай
	Запрошені лектори	
	Довідковий матеріал	
	Презентації	
	Обговорення в аудиторії	
	Практичні завдання	
	Екскурсії	
	Індивідуальні консультації	
	Екзамен	

Практичні та лабораторні заняття курсу передбачають засвоєння методів та засобів проектування реляційних баз даних, а також розробку проектів власних інтерфейсів: «АРМ – студент». Виконання завдань супроводжується зануренням у суміжні дисципліни, що доповнюють теми, та формує у студента інформаційну та комунікативну компетентності.

Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті Університету у розділі «дистанційне навчання» поряд із питаннями, над якими необхідно поміркувати під час підготовки для обговорення в аудиторії. Необхідна

підготовка повинна бути завершена до початку наступної лекції. Під час обговорення ми запропонуємо вам критично поміркувати та проаналізувати відомі технічні рішення систем, що використовуються в Україні та європейських країнах для потреб залізничного транспорту. Ви повинні бути готовими до дискусій та мозкових штурмів – ми хочемо знати, Вашу думку з наведених нижче питань.!

Приклади питань для обговорення доступні на слайдах відповідних презентацій. Ось деякі з них:

1. Охарактеризуйте сучасні уявлення про мету запровадження інформаційно-керуючих систем для залізничного транспорту та промисловості взагалі.

2. Які задачі поставлено у Стратегії запровадження цифровізації промисловості в Україні (для концепції Індустрії 4.0).

3. Поясніть, яку роль відіграють людино-машинні-інтерфейси при розробці спеціалізованих комп'ютерних систем.

4. На прикладі конкретних систем покажіть принципи розробки людино-машинних-інтерфейсів.

5. Яку на Вашу думку роль відіграє людина-оператор в системах залізничної автоматики, причини небезпечних дій персоналу, принципи забезпечення людино-машинних систем критичного призначення.

Теми курсу

Модуль 1.

Змістовий модуль 1 Теоретичні основи створення людино-машинного інтерфейсу користувача

ТЕМА 1. ОСНОВИ ПРОЕКТУВАННЯ КОРИСТУВАЦЬКОГО ІНТЕРФЕЙСУ

- 1.1. Поняття користувацького інтерфейсу
- 1.2. Особливості проектування користувацького інтерфейсу
- 1.3. Стили користувацького інтерфейсу
- 1.4. Моделі користувацького інтерфейсу
- 1.5. Колектив розробників користувацького інтерфейсу

ТЕМА 2. ПРАВИЛА ПРОЕКТУВАННЯ КОРИСТУВАЦЬКОГО ІНТЕРФЕЙСУ

- 2.1. Аналіз ергономічних та людських факторів при проектуванні користувацького інтерфейсу
- 2.2. Основне правило проектування користувацького інтерфейсу
- 2.3. Правило 2: зменшити навантаження на пам'ять користувача
- 2.4. Правило 3: зробити інтерфейс сумісним

ТЕМА 3. ПЛАНУВАННЯ РОБІТ ПО ПРОЕКТУВАННЮ ТА РОЗРОБЦІ КОРИСТУВАЦЬКОГО ІНТЕРФЕЙСУ

- 3.1. Планування робіт щодо створення користувацького інтерфейсу
- 3.2. Вибір моделі розробки програмного забезпечення

- 3.3. Управлінський та технічний підходи
- 3.4. Календарне планування. Деталізація плану

ТЕМА 4. ВИМОГИ, СТАНДАРТИ ТА КЕРІВНІ ПРИНЦИПИ ПРИ ПРОЕКТУВАННІ КОРИСТУВАЦЬКОГО ІНТЕРФЕЙСУ

- 4.1. Вимоги та стандарти
- 4.2. Керівні принципи та керівництва за стилем
- 4.3. Проблеми проектування міжнародних інтерфейсів

Модуль 2. Змістовий модуль 2 Методи розробки користувацького інтерфейсу

ТЕМА 5.КОРИСТУВАЧІ, ЇХ РОБОЧЕ СЕРЕДОВИЩЕ ТА ЗАДАЧІ

- 5.1. Користувачі продукту, їх робота та середовище
- 5.2. Методи збирання інформації про користувачів
- 5.3. Концептуальне проектування

ТЕМА 6.МАКЕТИ, МОДЕЛІ ТА ПРОТОТИПИ ІНТЕРФЕЙСІВ КОРИСТУВАЧА

- 6.1. Макети, моделі і прототипи
- 6.2. Цілі візуалізації проекту
- 6.3. Методи матеріалізації проектних рішень
- 6.4. Відкидання прототипів

ТЕМА 7.ГРАФІЧНИЙ КОРИСТУВАЦЬКИЙ ІНТЕРФЕЙС

- 7.1 Користувацький інтерфейс та операційні системи
- 7.2Інтерфейс командного рядка
- 7.3 Інтерфейси меню
- 7.4 Основні властивості графічного користувацького інтерфейсу
- 7.5. Архітектура графічного користувацького інтерфейсу

МЕЖДИСЦИПЛІНАРНІ ЗВ'ЯЗКИ

Дисципліна базується на основних положеннях дисциплін:

Вища математика

Фізика

Інженерна та комп'ютерна графіка

Комп'ютерні системи керування

Дисципліна є основою для вивчення дисциплін:

Інженерія програмного забезпечення

Комп'ютерні системи збору та обробки технологічної інформації

Технологія та автоматизація проектування пристроїв і комп'ютерних систем

Лекції, лабораторні та практичні заняття

Список основних лекцій курсу наведений нижче.

Пильнуйте за змінами у розкладі.

Лекції (5 кредитів / 150 годин ECTS)

Модуль 1. Змістовий модуль 1 Теоретичні основи створення людинно-машинного інтерфейсу користувача	Годин	Тиждень
ТЕМА 1. ОСНОВИ ПРОЕКТУВАННЯ КОРИСТУВАЦЬКОГО ІНТЕРФЕЙСУ	2	2
ТЕМА 2. ПРАВИЛА ПРОЕКТУВАННЯ КОРИСТУВАЦЬКОГО ІНТЕРФЕЙСУ	2	4
ТЕМА 3. ПЛАНУВАННЯ РОБІТ ПО ПРОЕКТУВАННЮ ТА РОЗРОБЦІ КОРИСТУВАЦЬКОГО ІНТЕРФЕЙСУ	1	6
ТЕМА 4. ВИМОГИ, СТАНДАРТИ ТА КЕРІВНІ ПРИНЦИПИ ПРИ ПРОЕКТУВАННІ КОРИСТУВАЦЬКОГО ІНТЕРФЕЙСУ	1	6
Модуль 2. Змістовий модуль 2 Методи розробки користувацького інтерфейсу		
ТЕМА 5.КОРИСТУВАЧІ, ЇХ РОБОЧЕ СЕРЕДОВИЩЕ ТА ЗАДАЧІ	2	8
ТЕМА 6.МАКЕТИ, МОДЕЛІ ТА ПРОТОТИПИ ІНТЕРФЕЙСІВ КОРИСТУВАЧА	2	10
ТЕМА 7.ГРАФІЧНИЙ КОРИСТУВАЦЬКИЙ ІНТЕРФЕЙС	5	12, 14

Лекції (6 кредитів / 180 годин ECTS)

Модуль 1. Змістовий модуль 1 Теоретичні основи створення людинно-машинного інтерфейсу користувача	Годин	Тиждень
ТЕМА 1. ОСНОВИ ПРОЕКТУВАННЯ КОРИСТУВАЦЬКОГО ІНТЕРФЕЙСУ	4	1, 2
ТЕМА 2. ПРАВИЛА ПРОЕКТУВАННЯ КОРИСТУВАЦЬКОГО ІНТЕРФЕЙСУ	4	3, 4
ТЕМА 3. ПЛАНУВАННЯ РОБІТ ПО ПРОЕКТУВАННЮ ТА РОЗРОБЦІ КОРИСТУВАЦЬКОГО ІНТЕРФЕЙСУ	4	5, 6
ТЕМА 4. ВИМОГИ, СТАНДАРТИ ТА КЕРІВНІ ПРИНЦИПИ ПРИ ПРОЕКТУВАННІ КОРИСТУВАЦЬКОГО ІНТЕРФЕЙСУ	3	7, 8
Модуль 2. Змістовий модуль 2 Методи розробки користувацького інтерфейсу		
ТЕМА 5.КОРИСТУВАЧІ, ЇХ РОБОЧЕ СЕРЕДОВИЩЕ ТА ЗАДАЧІ	4	10, 11
ТЕМА 6.МАКЕТИ, МОДЕЛІ ТА ПРОТОТИПИ ІНТЕРФЕЙСІВ КОРИСТУВАЧА	4	12. 13
ТЕМА 7.ГРАФІЧНИЙ КОРИСТУВАЦЬКИЙ ІНТЕРФЕЙС	5	14, 15

1.2.3 Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Годин	Тиждень
1	Практичне заняття № 1 Загальна характеристика програмних систем. Типи користувацьких інтерфейсів та їх реалізація	2	3
2	Практичне заняття № 2 Критерії якості інтерфейсу	2	5
3	Практичне заняття № 3 Поняття «Меню». Створення меню	2	7
4	Практичне заняття № 4 Елементи управління програмного інтерфейсу	2	9
5	Практичне заняття № 5 Поняття «Вікно програми»	2	11,
6	Практичне заняття № 6 Проектування інтерфейсу як частина розробки ТЗ	3	13, 15

Лабораторні заняття

№ з/п	Назва теми	Годин	Тиждень
1	Лабораторна робота № 1 Розробка інтерфейсу, призначеного для користувача : етапи попереднього і високорівневого проектування	4	2, 4
2	Лабораторна робота № 2 Низькорівневе проектування інтерфейсу: кількісна оцінка і побудова прототипу	4	6, 8
3	Лабораторна робота № 3 Проектування довідкової системи»	4	10, 12
4	Лабораторна робота № 4 Створення прототипу інтерфейсу і його тестування	3	14

2 ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Е		Програмні результати навчання
Знання		N1. Знати і розуміти наукові положення, що лежать в основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж
		N2. Мати навички проведення експериментів, збирання даних та моделювання в комп'ютерних системах
		N3. Знати новітні технологій в галузі комп'ютерної інженерії
		N5. Мати знання основ економіки та управління проектами
Уміння		N6. Вміти застосовувати знання для ідентифікації, формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей
		N7. Вміти застосовувати знання для розв'язування задач аналізу та синтезу засобів, характерних для спеціальності
		N11. Вміти здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії

	N12. Вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди
	N16. Вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення
	N17. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською)
Комунікація	N18. Використовувати інформаційні технології для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях
	N19. Здатність адаптуватись до нових ситуацій, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати у межах компетенції рішення
Автономія і відповідальність	N20. Усвідомлювати необхідність навчання упродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення
	N21. Якісно виконувати роботу та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики

Вивчивши цей кус здобувач:

сформує уявлення про наукові концепції, поняття, принципи, засоби та технологій, які застосовуються при розробці інтерфейсу програмного забезпечення інформаційних, інтелектуальних та систем реального часу.

матиме уявлення про:

- основи процесів сприйняття й навчання людини;
- застосування стандартів і принципів проектування ергономічного інтерфейсу додатків;
- основні аспекти програмування графічних інтерфейсів користувача (GUI);
- використання на практиці різних методів тестування інтерфейсів.

набуде знань про:

- основні принципи людино-машинної взаємодії,
- концептуальні моделі та шаблони інтерфейсу користувача;
- особливості сприйняття інформації людиною;
- особливості побудови та режими діалогу;

оволодіє навичками:

- комп'ютерного представлення та візуалізації інформації;
- розробки архітектури інтерфейсу користувача;
- формування етапів розробки інтерфейсу користувача;
- визначення критерії оцінювання корисності діалогових систем.

набуде здібності:

- будувати та описати інтерфейс користувача, виконавши аналіз, проектування та прототипування людино-машинного інтерфейсу;
- користуватись засобами розробки людино-машинного інтерфейсу;
- вміло застосовувати принципи візуального сприйняття інформації користувачем;

– проводити кількісне оцінювання якості людино-машинного інтерфейсу.
набуде компетентності щодо перспектив розвитку основних видів людино-машинних інтерфейсів.

ПРАВИЛА ОЦІНЮВАННЯ

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до державної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік або екзамен (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

Завдання на самостійну роботу творчого характеру:

Індивідуальні завдання не передбачено навчальною програмою

Відвідування лекцій:

За активність на кожній лекції нараховується 2 бали. **Максимальна сума становить 14 балів.** Бали за цю складову не нараховуються взагалі, якщо студент не відвідував більш 50% лекційних занять у модулі без поважних причин

Ступінь залученості:

Мета участі в курсі – залучити вас до дискусії, розширити можливості навчання для себе та своїх однолітків та дати вам ще один спосіб перевірити свої погляди на питання застосування сучасних методів розробки людино-машинних інтерфейсів. Участь буде оцінюватися на основі кількості та вірності ваших відповідей. Питання, хоча й заохочуються, однак не оцінюються в цьому блоці. Ми намагаємося надати всім студентам рівні та справедливі можливості для підвищення власною залученості. **Максимальна сума становить 5 балів.**

Практичні заняття:

За активність на кожному практичному занятті нараховується 1 бал (до 7 балів), ступенем залученості (до 10 балів) та стислою презентацією виконаного завдання (до 5 балів). Ступінь залученості визначається участю у дискусіях. **Максимальна сума становить 22 бали.**

Лабораторні заняття:

За активність на кожному лабораторному занятті нараховується 1 бал (до 7 балів), ступенем залученості (до 10 балів) та стислою презентацією виконаного завдання (до 5 балів). Ступінь залученості визначається участю у дискусіях. **Максимальна сума становить 22 бали.**

Екзамен:

- Студент отримує залік за результатами модульного 1-го та 2-го контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент становить 100 (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів тестування). Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає заліковий бал. Якщо студент не погоджується із запропонованими балами він може підвищити їх на екзамені.

Екскурсії

Впродовж семестру запланована екскурсія до наукової бібліотеки ім. Короленка у відділ науково-технічної інформації.

За результатами екскурсій студенту пропонується зробити коротку доповідь яка буде оцінюватися додатковими балами. **Максимальна сума становить 10 балів вони враховуються в балах за практичні заняття.**

Пропущені студентом лекції вивчаються самостійно згідно теми та наданої викладачем літератури.

Для відпрацювання пропущених практичних та лабораторних занять студент повинен звернутися до викладача й отримати відповідне завдання.

Консультації відбуваються відповідно до наданого графіку, або в онлайн режимі через Інтернет мережу.

Команда викладачів:

Доценко Сергій Ілліч (<http://kart.edu.ua/kafedra-ckc-ua/kolectuv-kafedru-sks-ua/butenko-vm-ua?id=3275>) – лектор з людино-машинних інтерфейсів.

Отримав ступінь д.т.н.. за спеціальністю 05.13.06 інформаційні технології у 2017 році в ХНУМГ ім. О.М. Бекетова. Напрямки наукової діяльності: кібернетичні системи, інтелектуальні інформаційні технології, безпека комп'ютерних систем.

Кодекс академічної доброчесності

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням: <http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

Інтеграція студентів із обмеженими можливостями

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>