



СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДОСТАВКИ ВАНТАЖІВ

І семестр 4 курсу
навчального року
СИЛАБУС

Час та аудиторія проведення занять: відповідно до розкладу - <http://rasp.kart.edu.ua/>

1. Команда викладачів:

Лектор та викладач практичних занять:

Шапатіна Ольга Олександрівна

Контакти: +38 (057) 730-10-85, e-mail: shapatina.uvkr@kart.edu.ua

Години прийому та консультації: кожен вівторок з 12.00-13.00

Розміщення кафедри: м. Харків, майдан Фейєрбаха, 7, 1 корпус, 4 поверх, 402 аудиторія.

Веб сторінка курсу: <http://do.kart.edu.ua/>

Додаткові інформаційні матеріали: <http://metod.kart.edu.ua>

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Сучасні технології доставки вантажів» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті).

Вивчення навчальної дисципліни є основа планування доставки вантажів різними видами транспорту. Метою викладання навчальної дисципліни «Сучасні технології доставки вантажів» є надання студентам основи знань щодо самостійного вирішення виробничих та типових задач діяльності у галузі планування доставки вантажів, організації транспортних процесів при доставці вантажів у змішаних сполученнях. Задачі підготовки зводяться до формування у студентів знань на діагностичному рівні, системи умінь щодо вирішення типових задач діяльності на стереотипному рівні та уявлень про сучасні технології доставки вантажів.

Курс має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності студентів:

- здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища (СК-1);
- здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (на залізничному транспорті) (СК-3);
- використання професійно-профільованих знань й практичних навичок для здатності організовувати взаємодію видів транспорту (СК-6);
- здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю (СК-7);
- здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні та екологічні складові організації перевезень (СК-9);
- В результаті навчання повинні бути сформовані та розвинуті у студентів здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК-7); навички здійснення безпечної діяльності (ЗК-9), а також знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК-12).

Чому ви маєте обрати цей курс?

Якщо вас цікавлять сучасні технології доставки вантажів, все, що з цим пов'язано, яке забезпечення необхідно для технічної та технологічної організації роботи всього транспортного комплексу - вам потрібний саме цей курс!

Від здобувачів очікується: базове розуміння особливостей технології доставки вантажів різними видами транспорту, а також при взаємодії видів транспорту, обізнаність в питаннях традиційних методів наукових досліджень.

Частина змісту курсу присвячена вивченню особливостей роботи різних видів транспорту, організації та вибору оптимального варіанту доставки вантажів, мультимодальним перевезенням вантажів. Під час вивчення курсу охоплюються питання ефективної взаємодії видів транспорту, аналізу переваг та недоліків різних варіантів доставки вантажів, технічні та технологічні аспекти їх застосування, вибору критеріїв вантажних перевезень.

Команда викладачів і ваші колеги будуть готові надати будь-яку допомогу з найбільш складних аспектів курсу по електронній пошті і особисто - у робочий час.

Огляд курсу

Дисципліна «Сучасні технології доставки вантажів» вивчається на четвертому курсі першого семестру (з вересня по січень) рівня вищої освіти (бакалавр).

Курс складається з однієї лекції та одного практичного заняття щотижня. Він супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями, індивідуальними та груповими завданнями. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання та вирішувати практичні завдання протягом обговорень в аудиторії та виконанні індивідуальних практичних завдань, що охоплюють декілька найбільш важливих тем. Виконання завдань супроводжуються зануренням у суміжні дисципліни, що доповнюють теми.

Сучасні технології доставки вантажів/ схема курсу

Поміркуй	Лекції
	Практичні заняття
	Презентації

	Обговорення в аудиторії	Виконай
	Он-лайн обговорення (форум у соціальних мережах)	
	Індивідуальні консультації	
	Засвоєння розділів дисципліни, визначених для самостійного вивчення	
	Залік	

Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті Університету (<http://kart.edu.ua/mat-po-fak-ua/mat-fac-upp-ua>), включаючи, лекційні матеріали, запитання до заліку, перелік методичних розробок для виконання різних завдань та правила оцінювання курсу.

Додатковий матеріал та посилання на електронні ресурси доступні на сайті Університету у розділі «дистанційне навчання». Запропонуємо вам на заняттях озвучити свої думки щодо заходів, які можна вжити для удосконалення технології доставки вантажів з урахуванням конкретних умов.

Інформаційні ресурси в інтернеті

1. <http://metod.kart.edu.ua/>
2. <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/457-98-%D0%BF>
3. http://www.uz.gov.ua/cargo_transportation/legal_documents/terms_of_freight
4. https://www.uz.gov.ua/cargo_transportation/electronic_transportation/
5. <http://uz-cargo.com/>
6. <https://cfts.org.ua>

Теми курсу



Лекції та практичні заняття

Список основних лекцій та практичних занять курсу наведений нижче. Пильнуйте за змінами у розкладі.

Денна форма навчання

Тиждень	Кількість годин	Тема лекції	Кількість годин	Тема практичних, семінарських та лабораторних занять
1	2	Лекц.№1. Аналіз сучасних транспортних технологій.	2	ПР-1 Основні поняття сучасних транспортних технологій.
2	2	Лекц.№2. Сутність організації і технології перевезення вантажів.	2	ПР-2 Особливості організації і технології перевезення вантажів в сучасних умовах.
3	2	Лекц.№3. Організація технічної взаємодії видів транспорту.	2	ПР-3 Вибір критерію вантажного перевезення.
4	2	Лекц.№4. Критерії вибору вантажних перевезень.	2	ПР-4 Обґрунтування маршруту перевезень вантажів.
5	2	Лекц.№5. Обґрунтування критерію вибору вантажних перевезень.	2	ПР-5 Вибір типу рухомого складу.
6	2	Лекц.№6. Транспортно-експедиційне обслуговування перевезень.	2	ПР-6 Особливості транспортно-експедиційного обслуговування перевезень.
7	2	Лекц.№7. Технологічний процес доставки вантажу. Забезпечення перевезень у змішаному сполученні	2	ПР-7 Розробка технологічного процесу доставки вантажу.
8	2	Лекц.№8. Наукові основи комплексної механізації та автоматизації навантажувально-розвантажувальних робіт при взаємодії видів транспорту.	2	ПР-8 Розрахунок показників навантажувально-розвантажувальних робіт.
Модульний контроль знань				
9	2	Лекц.№9. Мультимодальні перевезення вантажів.	2	Обґрунтування вибору технології перевезення вантажів.
10	2	Лекц.№10. Організація контейнерних перевезень. Переваги та недоліки.	2	Розрахунок параметрів контейнерних площадок.
11	2	Лекц.№11. Розвиток контейнерних перевезень вантажів і проблеми їх впровадження.	2	Розрахунок параметрів контейнерних терміналів.
12	2	Лекц.№12. Організація бімодальних перевезень і проблеми їх впровадження.	2	Обґрунтування застосування бімодальних перевезень.
13	2	Лекц.№13. Міжнародні перевезення за участю декількох видів транспорту.	2	Оцінка взаємодії у міжнародних транспортних мережах.
14	2	Лекц.№14. Правове та інформаційне забезпечення перевезень у змішаному сполученні.	2	Напрями впровадження інформаційних технологій на транспорті.
15	2	Лекц.№15. Економічна доцільність впровадження сучасних транспортних технологій.	2	Розрахунок економічної доцільності впровадження сучасних транспортних технологій.
Модульний контроль знань				

Правила оцінювання

Згідно з Положенням про впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу використовується 100-бальна шкала оцінювання.

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до державної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E).

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік або екзамен (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

Принцип формування оцінки за модуль для денної форми навчання у складі залікових кредитів I і II за 100-бальною шкалою показано у таблиці, де наведена максимальна кількість балів, яку може набрати студент за різними видами навчального навантаження.

Максимальна кількість балів за модуль		
Поточний контроль	Модульний контроль (тести)	Сума балів за модуль
До 60	До 40	До 100
Поточний контроль		I семестр
Відвідування занять. Активність на заняттях (лекціях, практичних)		15
Виконання індивідуальних завдань на практичних заняттях		35
Засвоєння розділів дисципліни, визначених для самостійного вивчення		10
Підсумок		до 60

Студент за курс може отримати максимум **100 балів**.

Виконання індивідуального завдання повинно як за формою, так і за змістом відповідати вимогам (мати всі необхідні складові), що висувуються до вирішення відповідного завдання, свідчити про його самостійність (демонструвати ознаки самостійності виконання такої роботи), відсутність ознак плагіату.

Відпрацювання пропущених занять проводиться за графіком, який доводиться до відома студентів (відповіді на запитання викладачів за темами пропущених занять).

Організація та проведення семестрового контролю знань студентів наведені у Положенні про контроль та оцінювання якості знань студентів в Українському державному залізничному транспортному університеті (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>).

Ступінь залученості:

Мета участі в курсі – залучити вас до дискусії, розширити можливості навчання для себе та своїх однолітків та дати вам ще один спосіб перевірити свої погляди на сучасні технології доставки вантажів. Участь буде оцінюватися на основі кількості та вірності ваших відповідей. Питання, хоча й заохочуються, однак не оцінюються в цьому блоці. Ми намагаємося надати всім студентам рівні та справедливі можливості для підвищення власної залученості.

Підсумкова форма контролю з дисципліни - **залік**.

Очікувані результати навчання

В результаті навчання студент повинен вміти:

- формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій (РН-7);
- розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій (РН-9);
- вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту (РН-16);
- пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень (РН-19);
- використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення (РН-25).

Команда викладачів:

Шапатіна Ольга Олександрівна (<http://new.kart.edu.ua/staff/shapatina-oo>) – лектор та викладач практичних занять з дисципліни. Напрямок наукової діяльності – удосконалення технології інтермодальних, комбінованих перевезень вантажів.

Кодекс академічної доброчесності

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням: <http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>.

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними

знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

Інтеграція студентів із обмеженими можливостями

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>