



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

УПРАВЛІННЯ ВИРОБНИЦТВОМ ТА ОСНОВИ ЛОГІСТИКИ

II семестр 2020-2021 навчального року

122-БКМ-Д19; 109-БКМ-Д17; 135-БКГМ-318; 115-БКМ-316

Лекції: відповідно до розкладу <http://kart.edu.ua/osvita/portal-rz>

Практичні заняття: відповідно до розкладу <http://kart.edu.ua/osvita/portal-rz>

КОМАНДА ВИКЛАДАЧІВ

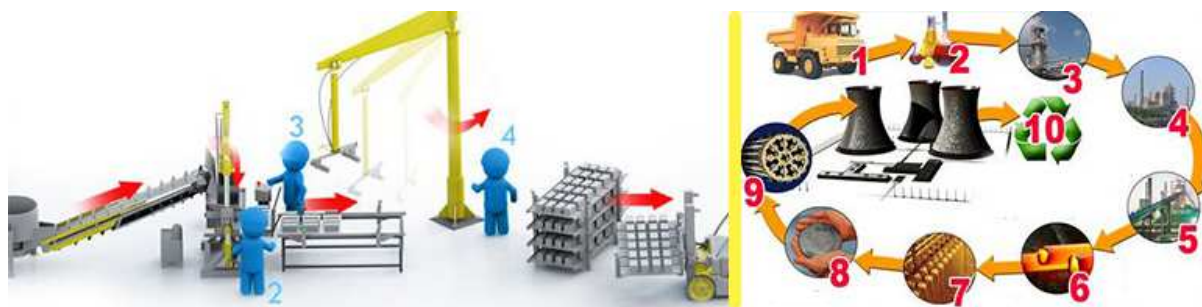
Лектор: Козар Леонід Михайлович доцент кафедри (канд. техн. наук, доцент кафедри «Будівельні, колійні та вантажно-розвантажувальні машини»)

Контакти: 38 (057) 730-10-72, e-mail: Kozar999@kart.edu.ua

Години прийому та консультацій: понеділок 12.20-15.30

Веб сторінка курсу: <https://do.kart.edu.ua/course/view.php?id=2735>

Додаткові інформаційні матеріали: <http://lib.kart.edu.ua/>; <http://metod.kart.edu.ua/>;
<http://zakon.rada.gov.ua>; <https://www.logist.com.ua/>; <http://logistclub.com.ua/>;
<https://www.logistics-gr.com/>; <https://ukrlogistica.com.ua/>



Анотація курсу

Управління виробництвом – наука про раціональне поєднання процесів праці з речовинними елементами виробництва в просторі й часі, забезпечення ефективної діяльності колективу підприємства зі створення якісних товарів (послуг). Основною метою управління виробництвом є підвищення ефективності виробництва, за рахунок досягнення поставлених завдань у найкоротший строк за найкращого використання виробничих ресурсів.

Логістика – наука про планування, контроль і управління транспортуванням, складуванням та іншими матеріальними і нематеріальними операціями, що виконуються у процесі доведення сировини і матеріалів до виробничого підприємства, внутрішньозаводської переробки сировини, матеріалів, напівфабрикатів, доведення готової продукції до споживача у відповідності з інтересами і вимогами останнього, а також передача, зберігання та обробки відповідної інформації.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є: основні принципи, категорії та поняття, що стосуються цілеспрямованої координації всіх елементів і ресурсів виробництва, а також логістичних процесів, пов'язаних зі зміною параметрів форми, часу та розміщення матеріальних, інформаційних і фінансових потоків, для досягнення мінімальної собівартості продукції або послуг.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Управління виробництвом та основи логістики» є:

- застосування методичного інструментарію розроблення та реалізації логістичних завдань на виробництві;
- розроблення пропозицій щодо удосконалення виробництва як логістичної системи;
- оцінки економічної ефективності та наслідків здійснення логістичних рішень.

Очікувані результати навчання. Згідно з вимогами до підготовки освітнього рівня бакалавра студенти повинні:

знати: принципи організації виробничих процесів; етапи підготовки виробництва; особливості системи обслуговування виробництва; методи управління виробництвом; сутність сучасних внутрішньовиробничих логістичних концепцій; принципи побудови мікро- і макрологістичних систем;

вміти: знаходити шляхи скорочення тривалості виробничого циклу, підвищення продуктивності праці, ресурсозбереження, розв'язувати логістичні задачі щодо мінімізації витрат на підготовку та обслуговування виробництва, прогнозувати попит на продукцію; розраховувати потреби у виробничих ресурсах.



Мета курсу

Курс має на меті сформувати та розвинути такі компетентності студентів:

1. **Ціннісно-смыслову компетентність** (формування та розширення світогляду студента у сфері виробничо-господарчої діяльності на різних етапах і рівнях управління виробництвом у процесі руху матеріальних, інформаційних та фінансових потоків на підприємстві, виходячи з умови мінімальних витрат).
2. **Загальнокультурну компетентність** (засвоєння студентом наукової картини світу щодо періодів і рівнів розвитку виробничої логістики, здатність до розуміння важливості використання її методів для економіки України в цілому і для залізничного транспорту зокрема).
3. **Навчально-пізнавальну компетентність** (сукупність елементів логічної, методологічної, евристичної, загальнонавчальної діяльності, що співвідносяться з функціонуванням основних, допоміжних та обслуговувальних виробничих процесів, поглиблення теоретичних знань щодо використання ймовірнісних, статистичних та інших методів пізнання; набуття майбутніми інженерами-механіками практичних навичок щодо розробки та реалізації управлінських заходів, спрямованих на забезпечення функціонування підприємства, виходячи з умови мінімальних витрат).
4. **Інформаційну компетентність** (формування вміння студента самостійно шукати, аналізувати та відбирати інформацію щодо можливих логістичних шляхів зниження витрат на виробництво, організовувати, перетворювати, зберігати та передавати цю інформацію).
5. **Комунікативну компетентність** (знання необхідних способів взаємодії з членами виробничого колективу, відігравання різних соціальних ролей у колективі, вміння презентувати себе вести дискусію).
6. **Компетентність особистісного самовдосконалення** (засвоєння студентом способів інтелектуального саморозвитку, формування культури мислення, бажання самостійного пошуку розв'язань логістичних задач, розуміння постійної необхідності фахівця у підвищенні власної кваліфікації).



Чому ви маєте обрати цей курс?

Курс «Управління виробництвом та основи логістики» формує в майбутніх інженерів-механіків систему знань і навичок щодо розв'язання виробничо-господарчих задач на різних етапах і рівнях управління виробництвом у процесі руху матеріальних, інформаційних та фінансових потоків на підприємстві, виходячи з умови мінімальних витрат. Для цього студенти ознайомлюються з принципами та можливостями виробничої логістики, світовим досвідом успішного використання її методів.

Актуальність курсу обумовлена потенційними можливостями істотного підвищення ефективності функціонування промислових та виробничо-комерційних організацій.

Нині існує попит на кваліфікованих фахівців з виробничої логістики, які можуть ефективно працювати в різних галузях економіки. Знання, отримані під час вивчення

курсу, майбутні фахівці зможуть застосувати у функціональних сферах логістики промислових підприємств та комерційних організацій.

Отримані компетентності дозволять вам займати посади, як на залізничному транспорті, так на підприємствах інших галузей, адже будь-яке виробництво пов'язане з рухом матеріальних, інформаційних і фінансових потоків, якими треба керувати, виходячи з мінімізації витрат.

Команда викладачів завжди готова надати будь-яку допомогу в якісному засвоєнні усіх аспектів курсу в особистому спілкуванні або з використанням засобів електронного зв'язку.

Організація навчання

Курс «Управління виробництвом та основи логістики» вивчається на протязі одного семестру для денної форми навчання і двох семестрів для заочної форми навчання. Він формує у студентів глибоке розуміння шляхів зниження витрат на виробництво за рахунок раціональної організації і управління у відповідності з принципами виробничої логістики.

Для денної форми навчання курс передбачає одну лекцію на тиждень і практичне заняття раз на два тижні. Для заочної скороченої форми навчання передбачено виконання контрольних робіт в обох семестрах. Викладання матеріалу супроводжується демонстраціями презентацій в аудиторії, які наочно ілюструють тему лекції.

Практичні заняття побудовані на колективному розв'язанні окремих задач, які охоплюють різні аспекти курсу. Розв'язання задач за індивідуальними вихідними даними супроводжується зануренням у суміжні дисципліни, що доповнюють теми, та формує у студента інформаційну та комунікативну компетентності.

Міждисциплінарні зв'язки ілюструє схема, подана на рисунку 1.

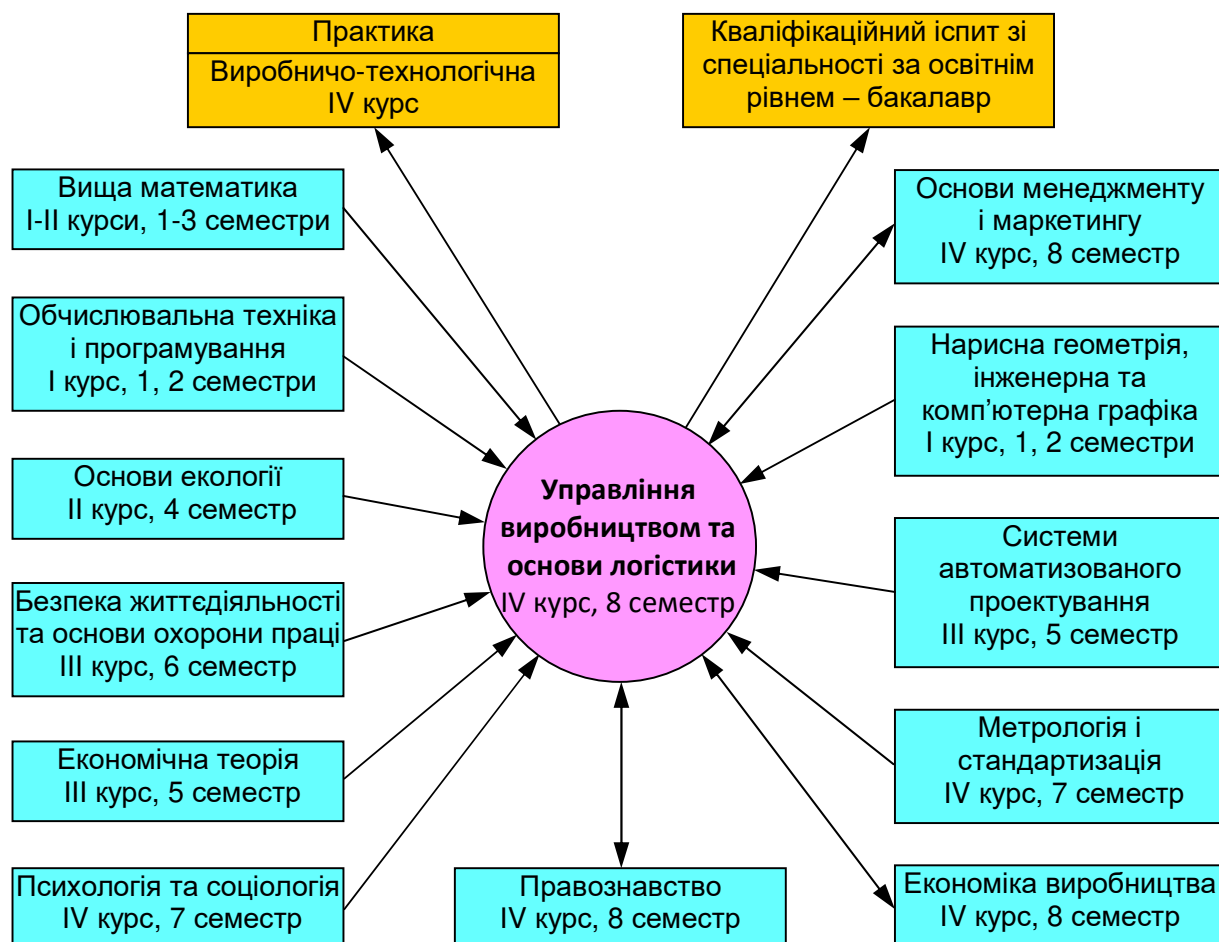


Рисунок 1 – Схема міждисциплінарних зв'язків

Теми курсу за модулями

Теми курсу розподіляються за модулями і змістовими модулями наступним чином:

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Основні поняття та рівні розвитку логістики.

Тема 1. Уведення до курсу. Термінологія логістики.

Тема 2. Періоди розвитку логістики.

Тема 3. Рівні розвитку логістики.

Тема 4. Логістика і транспорт.

Змістовий модуль 2. Логістичні потоки.

Тема 5. Класифікація потоків. Матеріальний потік.

Тема 6. Фінансовий потік.

Тема 7. Інформаційний потік.

Тема 8. Потік послуг.

Тема 9. Логістичні канали розподілу товарів.

Змістовий модуль 3. Макро- і мікрологістичні системи.

Тема 10. Макрологістичні системи.

Тема 11. Мікрологістичні системи.

Тема 12. Роль державних органів управління в розвитку логістичних систем.

Тема 13. Міжнародна логістика.

Змістовий модуль 4. Основні внутрішньовиробничі логістичні концепції.

Тема 14. Логістична концепція «Точно в строк».

Тема 15. Мікрологістична система KANBAN.

Тема 16. Концепція «планування потреб/ресурсів». Мікрологістична система MRP-I.

Тема 17. Мікрологістичні системи MRP-II та MRP-III.

Тема 18. Логістична концепція «худого виробництва».

Модуль 2

Змістовий модуль 5. Організація виробничого процесу.

Тема 19. Класифікація виробничих процесів.

Тема 20. Принципи організації виробничих процесів.

Тема 21. Структура виробничого циклу. Види руху предметів праці.

Тема 22. Виробнича структура підприємства.

Тема 23. Типи виробництв.

Змістовий модуль 6. Підготовка виробництва.

Тема 24. Життєвий цикл виробу і технічна підготовка виробництва.

Тема 25. Науково-дослідні роботи (НДР). Організація винахідницької діяльності.

Тема 26. Конструкторська підготовка виробництва.

Тема 27. Технологічна підготовка виробництва.

Змістовий модуль 7. Організація обслуговування виробництва.

Тема 28. Інструментальне господарство.

Тема 29. Ремонтне господарство.

Тема 30. Транспортно-складське господарство.

Тема 31. Енергетичне господарство.

Тема 32. Постачання виробництва. Логістика запасів.

Змістовий модуль 8. Елементи процесу управління.

Тема 33. Зміст і принципи процесу управління.

Тема 34. Методи управління.

Тема 35. Функції та структура апарата управління.

Тема 36. Колектив на підприємстві та керівництво ним.

Тематично-календарний план

Денна форма навчання

Тиждень	Кількість годин	Тема лекції	Кількість годин	Тема практичних занять
1	2	Лек. №1. Уведення до курсу. Періоди розвитку логістики. Рівні розвитку логістики. Логістика і транспорт.	2	ПР-1 Визначення «точки байдужості» щодо прийняття рішення про оренду або побудову власного складу
2	2	Лек. №2. Класифікація потоків. Матеріальний потік. Фінансовий потік.		
3	2	Лек. №3. Інформаційний потік. Потік послуг. Логістичні канали розподілу товарів.	2	ПР-2 Визначення оптимального місця розташування складу
4	2	Лек. №4. Макрологістичні системи. Мікрологістичні системи		
5	2	Лек. №5. Роль державних органів управління в розвитку логістичних систем. Міжнародна логістика.	2	ПР-3 Правило Парето 20/80
6	2	Лек. №6. Логістична концепція «Точно в строк». Мікрологістична система KANBAN.		
7	3	Лек. №7. Концепція «планування потреб/ресурсів». Мікрологістична система MRP-I. Мікрологістичні системи MRP-II та MRP-III. Логістична концепція «худого виробництва».	2	ПР-4 Виділення номенклатурних груп А, В, С запасних частин БКВРМ
Модульний контроль знань				
8	2	Лек. №9. Класифікація виробничих процесів. Принципи організації виробничих процесів.	2	ПР-5 Організація виробничого процесу (побудова графіків руху предметів праці)
9	2	Лек. №10. Структура виробничого циклу. Види руху предметів праці. Виробнича структура підприємства. Типи виробництв.		
10	2	Лек. №11. Життєвий цикл виробу і технічна підготовка виробництва. Науково-дослідні роботи (НДР). Організація винахідницької діяльності.	2	ПР-6 Прогнозування попиту на продукцію
11	2	Лек. №12. Конструкторська підготовка виробництва. Технологічна підготовка виробництва.		
12	2	Лек. №13. Інструментальне, ремонтне, транспортно-складське господарства.	2	ПР-7 Визначення часових параметрів сіткового графіка

Тижень	Кількість годин	Тема лекції	Кількість годин	Тема практичних занять
13	2	Лек. №14. Енергетичне господарство. Постачання виробництва. Логістика запасів.		
14	3	Лек. №15. Зміст і принципи процесу управління. Методи управління. Функції та структура апарата управління. Колектив на підприємстві та керівництво ним.	1	ПР-8 Визначення оптимального пробігу для заміни рухомого складу
Модульний контроль знань				

Заочна повна форма навчання

Кількість годин	Тема лекції	Кількість годин	Тема практичних занять
Семестр 1			
2	Лек. №1. Уведення до курсу. Періоди розвитку логістики Рівні розвитку логістики. Логістика і транспорт.	2	ПР-1 Визначення «точки байдужості» щодо прийняття рішення про оренду або побудову власного складу.
2	Лек. №2. Класифікація потоків. Матеріальний потік. Фінансовий потік.	2	ПР-2 Визначення оптимального місця розташування складу.
2	Лек. №3. Інформаційний потік. Потік послуг. Логістичні канали розподілу товарів.	2	ПР-3 Правило Парето 20/80.
2	Лек. №4. Макрологістичні системи. Мікрологістичні системи	2	ПР-4 Виділення номенклатурних груп А, В, С запасних частин БКВРМ.
2	Лек. №5. Роль державних органів управління в розвитку логістичних систем. Міжнародна логістика.		
2	Лек. №6. Логістична концепція «Точно в строк». Мікрологістична система KANBAN.		
2	Лек. №7. Концепція «планування потреб/ресурсів». Мікрологістична система MRP-I. Мікрологістичні системи MRP-II та MRP-III. Логістична концепція «худого виробництва».		
Семестр 2			
2	Лек. №8. Класифікація виробничих процесів. Принципи організації виробничих процесів.	2	ПР-1 Організація виробничого процесу (побудова графіків руху предметів праці)
2	Лек. №9. Структура виробничого циклу. Види руху предметів праці. Виробнича структура підприємства. Типи виробництв.	2	ПР-2 Прогнозування попиту на продукцію

Кількість годин	Тема лекції	Кількість годин	Тема практичних занять
2	Лек. №10. Життєвий цикл виробу і технічна підготовка виробництва. Науково-дослідні роботи (НДР). Організація винахідницької діяльності.	2	ПР-3 Визначення часових параметрів сіткового графіка
2	Лек. №11. Конструкторська підготовка виробництва. Технологічна підготовка виробництва.	2	ПР-4 Визначення оптимального пробігу для заміни рухомого складу
2	Лек. №12. Інструментальне, ремонтне, транспортно-складське господарства.		
2	Лек. №13. Енергетичне господарство. Постачання виробництва. Логістика запасів.		
2	Лек. №14. Зміст і принципи процесу управління. Методи управління. Функції та структура апарата управління. Колектив на підприємстві та керівництво ним.		

Заочна скорочена форма навчання

Кількість годин	Тема лекції	Кількість годин	Тема практичних занять
Семестр 1			
2	Лек. №1. Уведення до курсу. Періоди розвитку логістики. Рівні розвитку логістики. Логістика і транспорт.	2	ПР-1 Визначення «точки байдужості» щодо прийняття рішення про оренду або побудову власного складу.
2	Лек. №2. Класифікація потоків. Матеріальний потік. Фінансовий потік. Інформаційний потік. Потік послуг. Логістичні канали розподілу товарів.	2	ПР-2 Визначення оптимального місця розташування складу.
2	Лек. №3. Макрологістичні системи. Мікрологістичні системи. Роль державних органів управління в розвитку логістичних систем. Міжнародна логістика.	2	ПР-3 Правило Парето 20/80 Виділення номенклатурних груп А, В, С запасних частин БКВРМ
2	Лек. №4. Логістична концепція «Точно в строк». Мікрологістична система KANBAN. Концепція «планування потреб/ресурсів». Мікрологістична система MRP-I. Мікрологістичні системи MRP-II та MRP-III. Логістична концепція «худого виробництва».		

Кількість годин	Тема лекції	Кількість годин	Тема практичних занять
Семестр 2			
2	Лек. №5. Класифікація виробничих процесів. Принципи організації виробничих процесів. Структура виробничого циклу. Види руху предметів праці. Виробнича структура підприємства. Типи виробництв.	2	ПР-1 Організація виробничого процесу (побудова графіків руху предметів праці)
2	Лек. №6. Життєвий цикл виробу і технічна підготовка виробництва. Науково-дослідні роботи (НДР). Організація винахідницької діяльності. Конструкторська підготовка виробництва. Технологічна підготовка виробництва.	2	ПР-2 Прогнозування попиту на продукцію.
2	Лек. №7. Інструментальне, ремонтне, транспортно-складське господарства. Енергетичне господарство. Постачання виробництва. Логістика запасів.	2	ПР-3 Визначення часових параметрів сіткового графіка. Визначення оптимального пробігу для заміни рухомого складу.
2	Лек. №8. Зміст і принципи процесу управління. Методи управління. Функції та структура апарата управління. Колектив на підприємстві та керівництво ним.		

Інформаційні матеріали

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

- 1 Козар Л. М., Романович Є. В., Афанасов Г. М. Логістика вантажних перевезень у прикладах на залізничному та автомобільному видах транспорту : навч. посіб. Харків : УкрДАЗТ, 2016. 206 с.
- 2 Логістика: теорія та практика: навч. посіб. Київ : Центр навч. літ., 2010. 359 с.
- 3 Гевко І. Б., Гевко Б. М. Управління процесом розробки і освоєння виробництва нових виробів : підруч. Тернопіль : ТНТУ ім. І. Пулюя, 2015. 200 с.
- 4 Якименко Н. В., Корінь М. В. Логістика : конспект лекцій. Харків : УкрДАЗТ, 2015. Ч. 1. 38 с.
- 5 Якименко Н. В., Корінь М. В. Логістика : конспект лекцій. Харків : УкрДАЗТ, 2015. Ч. 2. 42 с.
- 6 Якименко Н. В., Корінь М. В. Логістика : конспект лекцій. Харків : УкрДАЗТ, 2015. Ч. 1. 42 с.
- 7 Козар Л. М., Романович Є. В. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Управління виробництвом та основи логістики». Харків : УкрДАЗТ, 2014. Ч. 2. 29 с.
- 8 Козар Л. М., Кудіна З. І. Методичні вказівки до виконання практичних занять та контрольних завдань з дисципліни «Управління виробництвом і основи логістики». Харків : УкрДАЗТ, 2009. 30 с.

- 9 Козар Л. М., Романович Є. В. Логістика складського господарства : метод. вказівки до виконання розрахунково–графіч. та контрольних робіт з дисципліни «Управління виробництвом та основи логістики». Харків : УкрДАЗТ, 2014. 26 с
- 10 Козар Л. М., Романович Є. В., Кудіна З. І. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Управління виробництвом і основи логістики». Харків : УкрДАЗТ, 2012. Ч. 1. 26 с.

Допоміжна

- 1 Біліченко В. В., Буренніков Ю. Ю., Романюк С. О. Основи логістики : навч. посіб. Вінниця : ВНТУ, 2014. 128 с.
- 2 Кислий В. М., Біловодська О. А., Олефіренко О. М., Смоляник О. М. Логістика: Теорія та практика : навч. посіб. – Київ : Центр учбової літератури, 2010. 360 с.
- 3 Заборська Н. К., Жуковська Л. Е. Основи логістики : навч. посіб. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2011. 215 с.
- 4 Логістика : конспект лекцій. / Д. В. Ломотько, Є. І. Балака, Д. С. Лючков, Г. О. Примаченко. Харків : УкрДУЗТ, 2016. Ч. 1. 76 с.
- 5 Логістика : конспект лекцій. / Д. В. Ломотько та ін. Харків : УкрДУЗТ, 2017. Ч. 2. 90 с.

Інтернет-джерела

- 1 Господарський кодекс України : затв. Верховною Радою України 16.01.2003 № 436-IV // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/436-15> (дата звернення: 28.08.2019).
- 2 Про господарські товариства : Закон України від 19.09.1991 № 514-VI // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1576-12> (дата звернення: 28.08.2019).
- 3 Про акціонерні товариства : Закон України від 17.09.2008 № 1576-XII // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/514-17> (дата звернення: 28.08.2019).
- 4 Логіст – ваш гід у світі логістики. URL: <http://www.logist.com.ua/index.htm> (дата звернення: 28.08.2019).
- 5 ЛогистКлуб. URL: <http://logistclub.com.ua/> (дата звернення: 28.08.2019).
- 6 Logistics-GR – проект интеграції теорії і практики логістики і транспорту. URL: <https://www.logistics-gr.com/> (дата звернення: 28.08.2019).
- 7 Дистрибуція і логістика : журнал. URL: <https://ukrlogistica.com.ua/> (дата звернення: 28.08.2019).

Вимоги викладача

Відвідування аудиторних занять для слухачів курсу є обов'язковим.

На лекціях першочергова увага приділяється новинам у світі виробничої логістики. Студенти конспектують матеріал, можуть задавати питання, надавати коментарі за узгодженням з викладачем.

На практичних заняттях студенти виконують розрахункові задачі, які мають захистити і отримати відповідні бали за їх виконання. Умова виконання і захисту всіх задач є обов'язковою для отримання підсумкової оцінки з дисципліни.

Протягом семестру студенти самостійно готують конспект за 8-ма темами (по 4 на кожен модуль – дивись таблицю нижче). Протягом модулю кожен студент має в індивідуальному порядку захистити ці теми і отримати відповідні бали (до 7 балів за кожен тему).

	Назва теми
1	Концепція загального управління якістю.
2	Типи посередників у каналах розподілу товарів.
3	Типи посередників у каналах розподілу товарів.
4	Приклади сучасних макрологістичних систем.
5	Закони України «Про господарські товариства», «Про акціонерні товариства».
6	Технологічна уніфікація та стандартизація.
7	Характеристика основних системи управління запасами.
8	Феномен міжособових відносин у колективі.

Для покращення власної поточної оцінки студент (за бажанням) може отримати індивідуальне завдання на підготовку доповіді за окремим питанням будь-якої теми із тих, що вивчаються при прослуховуванні лекційного матеріалу протягом семестру, підготувати доповідь із презентацією за цим питанням і виступити з нею перед аудиторією.

Студенти мають приймати активну участь в дискусіях і обговореннях питань за тематикою курсу, які виникають на лекційних або практичних заняттях.

Порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання здійснюється згідно з Положенням про контроль та оцінювання якості знань студентів в Українському державному університеті залізничного транспорту (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>).

Згідно з Положенням для розрахунку модульних та екзаменаційних оцінок використовується 100-бальна шкала оцінювання успішності студентів. Під час заповнення заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	від 90 до 100	A
ДОБРЕ – 4	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	від 82 до 89	B
	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	від 75 до 81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	від 69 до 74	D
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	від 60 до 68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	від 35 до 59	FX
	Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	менше 35	F

Принцип формування оцінки за модуль за 100-бальною шкалою показаний у таблиці, де наведена максимальна кількість балів, яку може набрати студент за різними видами навчального навантаження.

Максимальна кількість балів за модуль

Поточний контроль			Модульний контроль (тестування)	Сума балів за модуль
Комплект практичних робіт	Самостійна робота	Відвідування аудиторних занять		
до 20	до 28 (по 7 балів за кожну тему)	до 12	до 40	до 100

Практичні роботи оцінюються за якістю виконання їх студентом за індивідуальними вихідними даними. За комплект практичних робіт, які входять в об'єм одного модуля, студент може отримати до 20 балів. В ці бали враховується якість підготовки студента до виконання робіт, індивідуальна активність при їх виконанні, відповіді на питання під час захисту робіт, нестандартні рішення, творчий підхід тощо.

Самостійна робота оцінюється за рівнем засвоєння студентом розділів і питань курсу, які визначені для самостійного вивчення. Оцінювання проводиться шляхом перевірки самостійно складеного конспекту теми та опитування студента. Максимальна кількість балів за модуль складає 28 (по 7 балів за тему).

За складову «**Відвідування аудиторних занять**» бали не нараховуються взагалі, якщо студент не відвідував більш 50 % занять у модулі без поважних причин. Максимальна сума балів, яку може набрати студент за відвідування протягом модулю, складає 12 (в середньому 1 бал за одне заняття).

Оцінка **модульного контролю (тестування)** формується за кількістю вірних відповідей на тестові модульні питання. Максимальна кількість балів, які може отримати студент за результатами тестування, складає 40.

Студент, який не відвідував заняття або має намір збільшити кількість набраних балів, за бажанням може підготувати доповідь за темою, узгодженою з викладачем. Кількість балів за доповідь – до 10.

Іспит

Студент отримує загальну модульну оцінку, яка є середньоарифметичною сумою балів двох модульних оцінок за 100-бальною шкалою, округленою до цілого за звичайними правилами.

Студентам, які за результатами двох модулів набрали середньоарифметичну суму балів (тут і далі включно):

від 90 до 100 («**відмінно**», А);

від 75 до 81 («**добре**», С),

а також студентам, які згодні з набраною середньоарифметичною сумою балів, підсумкова семестрова оцінка проставляється в екзаменаційну відомість як така, що дорівнює загальній модульній оцінці. Підсумкова семестрова оцінка виставляється з переведенням балів до національної шкали та шкали ECTS.

Студенти, які за результатами двох модулів набрали середньоарифметичну суму балів

від 82 до 89 («**добре**», В),

від 69 до 74 («**задовільно**», D)

мають можливість або отримати відповідну оцінку або складати екзамен. Вони можуть покращити набрану оцінку лише на один ступінь за шкалою ECTS (з В на А, з D на С) тільки один раз під час проведення екзамену.

Команда викладачів:

Козар Леонід Михайлович (<http://kart.edu.ua/pro-kafedru-bkvrn-ua/kolektiv-kafedru-bkvrn/kozar-lm-ua>) – доцент кафедри «Будівельні, колійні та вантажно-розвантажувальні машини». Дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук захистив за спеціальністю 05.05.05 – піднімально-транспортні машини в Українській інженерно-педагогічній академії в 2004 році. Напрямки наукової діяльності: динаміка підйомно-транспортних машин, комплексна механізація вантажно-розвантажувальних робіт.

Кодекс академічної доброчесності

Кодекс академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту установлює загальні етичні принципи та правила поведінки, якими мають керуватися студенти, аспіранти, викладачі, адміністрація та співробітники університету (далі – учасники освітнього процесу) під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності, визначає політику і процедури забезпечення дотримання академічної доброчесності в університеті.

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням:

<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/kodex.pdf>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

Інтеграція студентів з особливими потребами

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з особливими потребами та відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів з особливими потребами в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <https://do.kart.edu.ua/course/view.php?id=2735>

