

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Український державний університет залізничного транспорту</b>
Освітня програма	<b>33232 Локомотиви та локомотивне господарство</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>273 Залізничний транспорт</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>39</b>
Повна назва ЗВО	<b>Український державний університет залізничного транспорту</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>01116472</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Панченко Сергій Володимирович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>kart.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/39>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>33232</b>
Назва ОП	<b>Локомотиви та локомотивне господарство</b>
Галузь знань	<b>27 Транспорт</b>
Спеціальність	<b>273 Залізничний транспорт</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр</b>
Термін навчання на освітній програмі	<b>1 р. 9 міс.</b>
Форми здобуття освіти на ОП	<b>очна денна</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра експлуатації та ремонту рухомого складу, Механіко-енергетичний факультет</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедри: Філософія та соціологія; Іноземні мови; Історія та мовознавство; Охорони праці та навколишнього середовища; Економіка та управління виробничим і комерційним бізнесом; Обчислювальна техніка та системи управління; Будівельні, колійні та вантажно-розвантажувальні машини; Транспортні системи та логістика</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>площа Фейєрбаха 7, 61050, Харків</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>

ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>103074</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Дацун Юрій Миколайович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>datsum@kart.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(057)-732-16-92</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-401-64-43</b>

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Локомотиви та локомотивне господарство» була започаткована у 2017 р. Під час розробки Освітньої програми урахувалися тенденції ринку праці, транспортна стратегія України на період до 2020 р., потреби роботодавців, а також попит з боку вступників. Мета розробки Освітньої програми підготовка висококваліфікованих фахівців в галузі залізничного транспорту. Група забезпечення освітньої програми була сформована з НПП кафедри з залученням представників адміністрації ЗВО. На етапі розробки долучалися роботодавці за фахом: представники Укрзалізниці, спеціалісти відомих компаній з розробки та побудови рухомого складу. У 2017 р. Освітня програма була затверджена, інформація про неї внесена до правил прийому ЗВО, у 2018 на неї був оголошений набір. У 2019 р. Освітня програма переглядалася з метою приведення її до відповідності прийнятому стандарту вищої освіти магістра за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт». Переглянутий варіант програми надсилався зацікавленим організаціям і на нього були отримані відгуки-рецензії з боку Науково-дослідного та конструкторсько-технологічного інституту залізничного транспорту, Проектно-конструкторсько-технологічного бюро по ремонту локомотивів, Випробувального центру ДП заводу «Електроважмаш». Підтвердженням актуальності ОП є прийнята у 2019 р. Національна транспортна стратегія України на період до 2030 року, яка передбачає придбання сучасного наукоємного рухомого складу.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	
			ОД	ОД
1 курс	2019 - 2020	5	5	0
2 курс	2018 - 2019	4	4	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<i>програми відсутні</i>
перший (бакалаврський) рівень	<b>1130 Залізничні споруди та колійне господарство</b> <b>1177 Системи керування рухом поїздів</b> <b>24088 Автоматизовані та комп'ютерні системи забезпечення руху поїздів</b> <b>1509 Високошвидкісний рухомий склад</b> <b>1674 Інфокомунікації та інженерія</b> <b>2041 Локомотиви та локомотивне господарство</b> <b>17446 Мехатроніка у вагонобудуванні</b> <b>17447 Енерго-екологічний контроль і аудит на залізничному транспорті</b> <b>17454 Управління колійним комплексом залізниць, міського та промислового транспорту</b> <b>17566 Електровози та електропоїзди</b> <b>24101 Автомотриси, автодрезини та спеціальні машини залізничного транспорту</b> <b>24106 Вагони та транспортна інженерія</b>

	<b>24120</b> Діагностування та неруйнівний контроль рухомого складу залізниць <b>24136</b> Комп'ютерні мережеві технології <b>32834</b> Організація контролю систем керування рухом поїздів <b>1846</b> Вагони та вагонне господарство
другий (магістерський) рівень	<b>1642</b> Вагони та вагонне господарство <b>1643</b> Залізничні споруди та колійне господарство <b>2011</b> Локомотиви та локомотивне господарство <b>20034</b> Інфокомунікації та інженерія <b>24260</b> Комп'ютерні мережеві технології <b>24289</b> Високошвидкісний рухомий склад <b>28033</b> Менеджмент високошвидкісних залізничних систем <b>33230</b> Інфокомунікації та інженерія <b>33232</b> Локомотиви та локомотивне господарство <b>33234</b> Вагони та вагонне господарство <b>33235</b> Залізничні споруди та колійне господарство <b>35126</b> Управління колійним комплексом залізниць, міського та промислового транспорту <b>36667</b> Комп'ютерні мережеві технології <b>40397</b> Електровози та електропоїзди <b>33973</b> Високошвидкісний рухомий склад
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>36878</b> Залізничний транспорт

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	66251	15209
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	66251	15209
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	564	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	33232_OP_273.pdf	xlsLpTQPR5yNLhyy3Vn+9UZfKokjjo4wjLf4XwldheU=
Навчальний план за ОП	33232_navch_plan_273.pdf	DHMqfQlisjLnw3n1/OQqHu1OhL/VNOwWjH2Q+YLpuaA=
Рецензії та відгуки роботодавців	33232_PKTB_273.pdf	Cj27mWXESJBdjrCdtqdgXuEEtz1TiXKFnmQgWt/I3jU=
Рецензії та відгуки роботодавців	33232_NDKTI_273.pdf	I00atZqkiZ2ISDgj77ekz6mNrbQzWGRLfSBU5jZbrto=
Рецензії та відгуки роботодавців	33232_ETM_273.pdf	d5X4pDOXhfCGMLz9DFp9/iOXf5BldVeP7PlhXnjzp0Y=

## 1. Проектування та цілі освітньої програми

### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП «Локомотиви та локомотивне господарство» - підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних до комплексного розв'язання складних спеціалізованих наукових, прикладних, практичних задач дослідницького та/або інноваційного характеру, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, з розробки, проектування, конструювання, експлуатації, ремонту, модернізації, утилізації об'єктів інфраструктури залізничного транспорту в області локомотивів та локомотивного господарства. Особливістю ОП є можливість випускникам отримати фахову освіту що відповідає сучасному рівню науки і техніки. Це реалізується шляхом використання сучасних освітніх технологій, професіоналізму педагогічного колективу, збалансованістю програми, залучення студентів до роботи в рамках науково-дослідних напрямків кафедри. Унікальність освітньої програми забезпечується тісною раціональною інтеграцією компонентів загальної, професійної, практичної та дослідницької підготовки. УкрДУЗТ є єдиним ЗВО в країні, що здійснює освітню діяльність за освітньо-науковою програмою «Локомотиви та локомотивне господарство».

### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія Університету - підготовка конкурентоспроможних висококваліфікованих фахівців, проведення фундаментальних та прикладних наукових досліджень, створення умов для саморозвитку, самореалізації особистості, сприяння духовному розвитку суспільства та людини. Стратегія ЗВО, розміщена на офіційному сайті ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/strategy\\_2020.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/strategy_2020.pdf)), передбачає якісну підготовку фахівців та підвищення конкурентоспроможності наших випускників на ринку праці. Це можливо, у першу чергу, шляхом досягнення наступних стратегічних цілей: - збереження традиційних та відкриття нових спеціальностей; - підвищення якості підготовки фахівців; - вихід на новий рівень міжнародного співробітництва; - розвиток наукової діяльності; - забезпечення фінансової стабільності - запоруки сталого розвитку Університету; - продовження формування колективу наукових та науково-педагогічних працівників, який відповідає сучасним вимогам.

Проект стратегічного плану розвитку університету на 2021-2025 рр. проходить громадські обговорення [http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28-02-2020/project\\_rozvytok.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28-02-2020/project_rozvytok.pdf).

### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

#### - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти були враховані під час формування цілей та результатів навчання освітньої програми «Локомотиви та локомотивне господарство» таким чином: досягненням мети навчання; готовністю до працевлаштування, забезпеченням умов формування та розвитку професійних компетентностей магістра освітньої програми, оволодінням знаннями, уміннями і навичками, необхідними для здійснення фахової діяльності у сфері залізничного транспорту на підприємствах, що пов'язані з проектуванням, виготовленням, експлуатацією та ремонтом рухомого складу. Щодо результатів навчання, то вони укладені відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю «Залізничний транспорт», частина програмних результатів навчання стосуються дисциплін, що розвивають формування загальних та фахових компетентностей. Для набуття здобувачами компетентностей, що дозволять самовдосконалюватись в майбутньому, до освітньої програми було включено додатковий програмний результат навчання «Здатність до подальшого навчання у сфері залізничного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним».

#### - роботодавці

Інтереси роботодавців враховані в підготуванні фахівців (відповідно до цілей та результатів) з розвинутими професійними компетентностями, які могли б реалізувати свої знання, уміння і навички, необхідні для здійснення фахової діяльності у сфері залізничного транспорту на підприємствах, що пов'язані з проектуванням, виготовленням, експлуатацією та ремонтом рухомого складу - тобто безпосередньо на робочому місці, формулюванні мети ОП з урахуванням відгуків роботодавців, можливості перегляду бажаних програмних результатів навчання на основі опитувань [http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/09-03-2020/33232\\_opytrabotodat.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/09-03-2020/33232_opytrabotodat.pdf).

#### - академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти у формулюванні цілей та програмних результатів ОП були враховані наступним чином: максимальна їх відповідність місії та стратегії розвитку університету, точність формулювання для конкретизації результатів та інших визначальних складових освітніх компонентів; - створенням умов для співпраці з представниками інших закладів вищої освіти, наукових установ, як вітчизняних так і закордонних.

## **- інші стейкхолдери**

Побаження інших стейкхолдерів можуть бути враховані за результатами зустрічей членів робочої групи з розробки ОП з представниками інших закладів освіти (коледжів, шкіл) під час профорієнтаційної роботи (<http://kart.edu.ua/kafedra-errs-ua/novunu-errs>).

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та програмні результати навчання відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці наступним чином: У цілях та програмних результатах ОП формується усвідомлення того, що залізничний транспорт є передусім комплексом інноваційних технологій, магістр має відповідати сучасним вимогам, орієнтованим насамперед на розвиток галузі, здатним вирішувати задачі на основі інформаційних технологій, робота на підприємствах залізничного транспорту потребує компетентного, креативного та комунікативного фахівця. Ринок праці у теперішній час має потребу у мобільних спеціалістах, здатних вирішувати завдання в умовах невизначеності, здібних до самонавчання у випадку зміни умов виробництва, що і відображено у цілях та програмних результатах навчання. Моніторинг оцінки роботодавцями відповідності випускників програмним результатам ОП ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/09-03-2020/33232\\_opytrabotodat.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/09-03-2020/33232_opytrabotodat.pdf)) проводиться з метою визначення достатності або необхідності її перегляду.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий контекст у плані визначення загальних сучасних пріоритетів та тенденцій розвитку залізничного транспорту, визначення процесу підготовки та професійної діяльності магістра, його суспільної та галузевої ролі. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП не було значної потреби враховувати регіональний контекст, оскільки підготовка спеціалістів для залізничного транспорту відбувається для всієї України, а в деяких випадках і для закордонних держав.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм з підготовки магістра новітньої освіти, де пропонуються певні самостійні розроблені результати навчання. Було враховано програми <http://vstup.kpi.kharkov.ua/edprogram/lokomotyvy-ta-lokomotyvne-gospodarstvo-magistr-2/>, та [http://pk.diiit.edu.ua/upload/files/%D0%9E%D0%9F%D0%9F/-273\\_%D0%9B\\_%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%-81%D1%82%D1%80.pdf](http://pk.diiit.edu.ua/upload/files/%D0%9E%D0%9F%D0%9F/-273_%D0%9B_%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%-81%D1%82%D1%80.pdf). За результатами вивчення освітніх програм та керуючись програмними результатами у галузевому контексті, було обрано оптимальний комплекс компонентів освітньої програми для вибору ЗВО та студентів.

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Зміст освітньої програми «Локомотиви та локомотивне господарство» дає можливість досягти результатів навчання, які визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю «Залізничний транспорт» та рівнем вищої освіти. 1. Одним з результатів навчання, вказаних у стандарті вищої освіти за відповідною спеціальністю є «Знати і розуміти сучасні методи наукових досліджень, організації та планування експерименту, комп'ютеризованих методів дослідження та опрацювання результатів». На досягнення цього результату навчання, як це відображено в матриці відповідності, спрямоване формування відповідних компетентностей. Компетентності формуються під час вивчення дисциплін: Математичне моделювання процесів та систем, Техніко-економічне обґрунтування проектів, Методи наукових досліджень, Науково-дослідна робота за темою магістерської роботи та ін. 2. Ще одним з результатів навчання, вказаних у стандарті вищої освіти за відповідною спеціальністю є «Вирішувати задачі зі створення, експлуатації, утримання, ремонту та утилізації об'єктів високошвидкісного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією та економікою». На досягнення цього результату навчання, як це відображено в матриці відповідності, спрямоване формування відповідних компетентностей. Компетентності формуються під час вивчення дисциплін: Охорона праці в галузі та цивільний захист, Експлуатація локомотивів та локомотивне господарство, Технологія ремонту локомотивів, Передачі потужності та мікропроцесорне управління ТРС, Основи автоматики та автоматизації виробничих процесів у локомотивному господарстві та ін. 3. Ще одним з результатів навчання, вказаних у стандарті вищої освіти за відповідною спеціальністю є «Вільно презентувати та обговорювати наукові результати державною мовою та англійською або однією з мов країн Європейського Союзу в усній та письмовій формах». На досягнення цього результату навчання, як це відображено в матриці відповідності, спрямоване формування відповідних компетентностей. Компетентності формуються під час вивчення дисципліни: Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою. 4. Результат навчання «Розробляти та

пропонувати нові технічні рішення та застосовувати нові технології». Компетентності формуються під час вивчення дисциплін: Експлуатація локомотивів та локомотивне господарство, Технологія ремонту локомотивів, Передачі потужності та мікропроцесорне управління ТРС, Основи автоматики та автоматизації виробничих процесів у локомотивному господарстві, Науково-дослідна робота за темою магістерської роботи. Інші результати навчання передбачені стандартом вищої освіти та відповідні їм дисципліни наведені у додатку в таблиці 3.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Для спеціальності 273 «Залізничний транспорт» наявний затверджений стандарт вищої освіти.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

120

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

87

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

33

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП «Локомотиви та локомотивне господарство» відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності «Залізничний транспорт». Об'єктом вивчення та діяльності заявленої для ОП є процеси життєвого циклу об'єктів залізничного транспорту, цей об'єкт відповідає змісту ОП, як це випливає з її назви. Цілями навчання відповідно стандарту вищої освіти для спеціальності є підготовка фахівців, здатних до комплексного розв'язання складних спеціалізованих теоретичних та практичних задач з конструювання, експлуатації, ремонту, модернізації та утилізації об'єктів залізничного транспорту. Для ОП було конкретизовані цілі відповідно до тієї мети, що ставиться. Теоретичний зміст предметної області ОП — розділи науки та техніки, які вивчають та поєднують зв'язки та закономірності в теорії утримання, застосування за призначенням, а також утилізації об'єктів рухомого складу залізничного транспорту повністю відповідає стандарту вищої освіти. Методи, методики та технології стандарту спеціальності — аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження об'єктів залізничного транспорту, виконання техніко-економічних розрахунків, технологій виробництва та відновлення, експлуатації, діагностування, модернізації та утилізації є відповідними для ОП.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Здобувачі вищої освіти що навчаються на освітній програмі магістра «Локомотиви та локомотивне господарство» мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію як через вибір навчальних дисциплін, так і через можливості внутрішньої і зовнішньої мобільності, неформальної освіти. Формування індивідуальної освітньої траєкторії можливе за рахунок вибіркового вибору дисциплін, частка яких складає 33 кредити або 27,5 % загального обсягу ОП. Індивідуальний вибір кожного здобувача вищої освіти передбачено Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol\\_pro\\_org\\_proc\\_ukrsurt.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf)), що передбачає процедури самостійного обрання вибіркового вибору дисциплін, формування індивідуального навчального плану, формування тем випускних кваліфікаційних робіт у відповідності з інтересами здобувачів тощо.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

З метою реалізації індивідуальних траєкторій навчання студентами, в УкрДУЗТ створена система вибору компонентів ОП, що Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol\\_pro\\_org\\_proc\\_ukrsurt.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf)). Згідно якого кафедра

на початку поточного навчального року оприлюднює комплект матеріалів довідкового характеру (насамперед перелік вибірових компонентів ОП та анотації (силабуси) цих компонентів). Вступники інформуються про вибірові дисципліни приймальною комісією. Після ознайомлення із матеріалами та відповідно до особисто визначеної траєкторії навчання вступники подають заяву до деканату із переліком вибраних дисциплін. Деканати до 1 вересня організують роботу з формування списків навчальних груп для вивчення певних вибірових компонентів освітньої програми та передають до навчального відділу узагальнену інформацію щодо чисельності здобувачів вищої освіти в навчальних групах разом з робочими навчальними планами, в яких відображено перелік академічних груп, здобувачі вищої освіти яких обрали відповідну вибірову компоненту, та чисельність здобувачів вищої освіти навчальної групи, які будуть вивчати цю освітню компоненту.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП передбачено обов'язкове проходження студентами науково-дослідної практики в загальному обсязі 10-ти навчальних кредитів. Практика проводиться на першому та випускному курсах у термін, що регламентується навчальним планом. У якості баз практики виступають локомотиворемонтні підприємства, або галузева науково-дослідна лабораторія кафедри «ЕРРС» УкрДУЗТ. Прийом студентів на практику проводиться в порядку, передбаченому нормативними документами, з обов'язковим ознайомленням з умовами праці на робочому місці, умовами колективного договору та правилами внутрішнього трудового розпорядку, проведенням необхідних інструктажів. Під час проходження практики студенти узагальнюють та вдосконалюють здобуті ними теоретичні знання, практичні уміння та навички, оволодівають професійним досвідом, набувають готовності до самостійної трудової діяльності, збирають матеріали для виконання кваліфікаційної роботи магістра, таким чином, здобуваючи наступні компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Організація переддипломної практики проводиться згідно «Положення про проведення практики студентів Українського державного університету залізничного транспорту» [http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/19-02-2020/pol\\_stud.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/19-02-2020/pol_stud.pdf) та програми практики затвердженої рішенням ради факультету.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Для випускників ОП «Локомотиви та локомотивне господарство» соціальні навички є особливо важливими, оскільки передбачено, що спеціаліст залізничного транспорту має демонструвати лідерство, толерантність, комунікативність, уміння налагоджувати співробітництво (керувати проектами), працювати в групі тощо. Неодмінними рисами має також бути критичне мислення та відповідальність. Навчання за ОП дозволяє здобути соціальні навички як через освітні компоненти, що формують як основні загальні компетентності (Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою, Філософські проблеми сучасності, Основи педагогіки, так і опосередковано - через фахові освітні компоненти, зокрема Менеджмент персоналу, Науково-дослідна робота за темою магістерської роботи з яких неодмінним компонентом є робота в команді, уміння вирішувати конфлікти тощо. Також студенти мають набути соціальних навичок під час участі у наукових конференціях, обговорення доповідей, виконання сумісних проектів, захисту магістерської роботи.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

У зв'язку зі значним переліком спеціальностей за якими можуть працювати випускники ОП єдиний професійний стандарт відсутній. При розробленні ОП кваліфікаційні характеристики обиралися на основі Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, Випуск 66 "Залізничний транспорт і метрополітен" затвердженого наказом Мінінфраструктури України № 181 від 20.05.2016 р.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Загальні вимоги щодо розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту [http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol\\_pro\\_org\\_proc\\_ukrsurt.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf). Вимоги встановлює науково-методичний центр, вони містять рекомендовані співвідношення між аудиторними та самостійним навчальним навантаженням на студентів відповідно до кількості кредитів та видів завдань. Ці документи забороняють додаткові завдання, що не передбачені начальним планом. Передбачено проведення періодичного контролю часу зайнятості студентів щодо їх ймовірного перевантаження та визначення реальної необхідності кількості годин на виконання самостійної роботи.



**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

У ЗВО підготовка здобувачів за дуальною формою не здійснюється, але проводиться експеримент по застосуванню дуальної форми освіти [http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/tim\\_poloz\\_vprov\\_dual\\_ospity.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/tim_poloz_vprov_dual_ospity.pdf)

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://kart.edu.ua/abiturient>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?**

Відповідно до Правил прийому до УкрДУЗТ для вступу на навчання на перший курс для здобуття ступеня магістра за ОП «Локомотиви та локомотивне господарство» конкурсний відбір у 2018 та 2019 роках здійснювався у формі вступного іспиту з іноземної мови та фахового вступного випробування. Конкурсний бал у 2018 та 2019 роках розраховувався як ума балів вступного іспиту з іноземної мови, балів фахового вступного випробування та балів за інші показники конкурсного відбору (середній бал документа про здобутий освітній рівень). Відповідно до Положення про приймальну комісію щороку складаються необхідні екзаменаційні матеріали, які подаються на затвердження голові приймальної комісії не пізніше, ніж за три місяці до початку прийому документів. Форма вступних випробувань в УкрДУЗТ і порядок їх проведення затверджуються щорічно у Правилах прийому. Програма ступенних випробувань за ОП ЛЛГ щорічно оновлюється та розміщується на офіційному сайті УкрДУЗТ: [http://kart.edu.ua/images/stories/abityrient/okr\\_specialist\\_magistr/programmumeh/LLG\\_mag.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/abityrient/okr_specialist_magistr/programmumeh/LLG_mag.pdf). Вона формується на основі оновлених нормативних документів та з урахуванням рекомендацій і пропозицій стейкхолдерів. Програма включає в себе орієнтовний перелік питань, рекомендовану літературу та критерії оцінювання за блоками питань.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюються Положенням про порядок реалізації учасниками освітнього процесу права на академічну мобільність (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/Mobil.PDF>). Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО визначена розділом IV зазначеного Положення і здійснюється з використанням системи (ECTS) або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів освіти в країнах ЗВО – партнера, де не застосовується ECTS. Перезарахування вивчених навчальних дисциплін та ліквідація академічного розходження здійснюється відповідно до Положення ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol\\_pro\\_org\\_proc\\_ukrsurt.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf)) на підставі наданого здобувачем освіти документу з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін. Надійність визнання результатів навчання гарантується переведенням результатів освіти зі шкали ЗВО – партнера в шкалу, прийняту в ЗВО основного місця навчання (УкрДУЗТ). Поінформованість здобувачів освіти про можливість здійснення академічної мобільності або зарахування результатів навчання в інших ЗВО реалізована інформацією на сайті ЗВО та шляхом розповсюдження даної інформації деканатом та кафедрами ЗВО під час зустрічей зі студентами та на інформаційних стендах.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

ОП діє другий рік, приклади визнання та проблеми із визнанням результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, відсутні.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту [http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol\\_pro\\_org\\_proc\\_ukrsurt.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf), яке передбачає вимоги до наданого здобувачем вищої освіти документа, у якому повинні обов'язково міститися конкретно названі вимірювані результати навчання. Зміст навчання може відповідати формуванню загальних, фахових та соціальних компетентностей, бути спрямованим на розвиток здобувача вищої освіти як особистості чи як фахівця. Здобувач вищої освіти після завершення неформального навчання

звертається із заявою про прохання перезарахування його результатів до деканату та випускної кафедри. Представник групи забезпечення (гарант ОП) визначає змістовну відповідність результатів неформального навчання та освітнього компонента ОП. Деканат погоджує запропоновану кількість кредитів із навчальним відділом.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті під час дії ОП не було.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми організації освітнього процесу: аудиторні навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи. Навчальні заняття: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація. Матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання наведено в таблиці 3 додатку. Освітні компоненти пов'язані між собою та вивчаються в певній логічній послідовності. Вивчення освітніх компонентів здійснюється на основі застосування різних методів навчання. Під час застосування словесного методу навчальний матеріал викладається за допомогою слова (усного та друкованого) з використанням логічних, організаційних і технічних прийомів. При цьому здобувачі сприймають і осмислюють інформацію, виконують записи, схеми. Використання наочних методів навчання призначені для наочно-чуттєвого ознайомлення здобувачів з явищами, процесами, об'єктами в їх натуральному вигляді або в символічному зображенні з допомогою зображень, схем. З цією метою широко використовуються екранні технічні засоби. Практичні методи призначення для отримання здобувачами інформації на підставі практичних дій в процесі практичних чи лабораторних робіт. Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol\\_pro\\_org\\_proc\\_ukrsurt.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf))

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід в укрДУЗТ реалізується шляхом залучення студентів до формування ОП, участь представників студентського самоврядування у засіданнях Рад з розгляду ОП; вибір студентами 27,5% дисциплін навчального плану, що забезпечує формування індивідуальних освітніх траєкторій; участь у програмах академічної мобільності університетів-партнерів; залучення студентів до створення навчальних матеріалів. Для самостійної роботи студентів в університеті використовуються технології дистанційного навчання <http://do.kart.edu.ua>, що функціонують на базі платформи Moodle. Матеріали дистанційного навчання в укрДУЗТ розміщено на сторінці (<http://kart.edu.ua/osvita/distanciune-navchannya-ua>). Для визначення рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання проводяться їх опитування згідно Положення про організацію опитувань суб'єктів освітнього процесу щодо якості надання освітніх послуг [http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol\\_pro\\_op\\_stud\\_vyk.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_op_stud_vyk.pdf). За результатами опитування 100% здобувачів вищої освіти за ОП вважають надану освіту сучасною, 77,8 % здобувачів в цілому задоволені рівнем технічної оснащеності лекційних аудиторій та лабораторій в яких здійснюються заняття за ОП, 100% здобувачів в цілому задоволені забезпеченням навчально-методичною літературою ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/03-03-2020/273\\_locomotives.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/03-03-2020/273_locomotives.pdf)).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми курсових та атестаційних робіт, тем наукових досліджень, на академічну мобільність (у т.ч. міжнародну), на вибір певних компонентів освітньої програми, на навчання одночасно за декількома освітніми програмами в університеті, брати участь у отримванні індивідуального навчального плану тощо. Здобувачі освіти вільно обирають теми курсових, дипломних робіт. Під час підготовки наукової роботи, для участі у конкурсі, здобувач обирає тему дослідження, готує тези доповіді на конференції. Заохочується вільний обмін ідеями й свобода самовираження, які ґрунтуються на взаємній повазі всіх членів академічної спільноти незалежно від їх ієрархічного статусу. Упроваджується освітня свобода у викладанні фахових дисциплін кафедри, яка полягає у вільному виборі педагогічних методів, що використовуються для навчання, висловлюванні власної позиції конкретних викладачів із вибору певних технічних рішень для розв'язання конкретних проблем. Для реалізації передумови розбудови сильної громадянської культури в суспільстві, завдяки реалізації запроваджених академічних свобод вдається забезпечити правильне становлення й

формування цінностей, установок і моделі поведінки у студентів.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Освітній процес кожного семестру для студентів розпочинається з формування розкладу групових занять, модульних тижнів, сесії, як у паперовому варіанті так і в електронному з відкритим доступом на сайті університету для забезпечення, на думку співробітників університету, максимального комфорту і зручності для студентів. На сайті університету розміщуються силабуси навчальних дисциплін із цілями, змістом очікуваними результатами навчання, порядком та критеріями оцінювання ([http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4231-lok\\_ta\\_gosp\\_sil\\_ua](http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4231-lok_ta_gosp_sil_ua)). Студенти можуть користуватись модульним об'єктно-орієнтовним динамічним навчальним середовищем Moodle, посилання на яке є на сайті університету, що надає їм доступ до розвинутого набору інструментів для комп'ютерного навчання, зокрема дистанційного навчання за електронними конспектами лекцій. Напередодні модульного контролю для вчасного ознайомлення студенти мають змогу завантажити з сайту університету розклад згаданого заходу, де зазначаються відповідні аудиторії для проходження комп'ютерного тестування студентських груп.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Здобувачі залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи. Здобувачі вищої освіти приймають участь у роботі студентського наукового гуртка за обраним напрямком ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/31-10-2019/rozp\\_pro\\_stud\\_nauk\\_gurtki.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/31-10-2019/rozp_pro_stud_nauk_gurtki.pdf)). Дослідження виконуються здебільшого самостійно під керівництвом провідних науково-педагогічних працівників. Результати досліджень оформлюються відповідним чином та знаходять своє відображення у спільних (з керівником дослідження) публікаціях (статті у наукових виданнях, тези доповідей у збірниках та участь у науково-технічних конференціях всеукраїнського та міжнародного рівнів) а також доповідаються на Всеукраїнських, міжнародних та регіональних конкурсах наукових робіт студентів. В Університеті щорічно проводиться студентська науково-технічна конференція, до роботи до якої залучаються більшість студентів другого освітнього рівня освітнього рівня. <http://kart.edu.ua/studenska-nauk-diyalnist-ua/stud-naykova-tehn-konfer-ua>. У відбірковому етапі масштабного Всеукраїнського освітнього проекту «Залізничник 2018», переможці конкурсу відвідали виставку InnoTrans-2018, яка тривала з 19 по 21 вересня 2018 р. у м. Берліні (Німеччина).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Рушійми оновлення освітніх компонентів є досягнення у вітчизняній та світовій технічній науці. Найефективніші методи й засоби, які впроваджують у технологію експлуатації та ремонту тягового і моторвагонного рухомого складу за кордоном, вносяться до навчальних програм для забезпечення високої якості технічної освіти. Лектори відповідних дисциплін виступають ініціаторами проведення науково-методичних семінарів кафедр, де робоча група на чолі з гарантом програми аналізує згадані досягнення й готує відповідні рекомендації. Лектори здійснюють оновлення освітніх компонентів і пропонують їх на засіданні кафедри до затвердження. Як приклад, проф. Пузир В.Г. в курсі «Передачі потужності та мікропроцесорне управління ТРС» розглядає питання сучасного електронного обладнання новітніх зразків рухомого складу із використанням матеріалів, отриманих під час відвідування міжнародних виставок «InnoTrans», «SteelFab»; доц. Дацун Ю.М. в курсі лекцій «Основи автоматизації та автоматизації виробничих процесів у локомотивному господарстві» розглядає питання застосування роботизованих комплексів на основі матеріалів, отриманих під час відвідування міжнародної виставки «InnoTrans».

**Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація діяльності Українського державного університету залізничного транспорту регулюється Концепцією інтернаціоналізації на 2018-2020 р <http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/07-11-2018/strategUA.PDF>. Наявність відповідної організаційної бази дозволяє організувати набір, супровід, реєстрацію іноземних громадян для навчання в Україні. Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту [http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol\\_pro\\_org\\_proc\\_ukrsurt.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf). Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу УкрДУЗТ права на академічну мобільність <http://kart.edu.ua/images/stories/akademiyi/documentu-vnz/Mobil.PDF>. Положення про Відділ міжнародних зв'язків Українського державного університету залізничного транспорту [http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/24-10-2019/doc/pol\\_pro\\_vmz.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/24-10-2019/doc/pol_pro_vmz.pdf). Здобувачі освіти на ОП мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та наукометричних баз (GoogleScholar, ORCID, Scopus). Наявні програми подвійних дипломів з такими університетами: Познанська політехніка (м. Познань, Польща); Національна консерваторія мистецтв та ремесел (м. Париж, Франція); Вища школа управління охороною праці (м. Катовіце, Польща). Програми міжнародної академічної мобільності дають змогу набувати додаткових знань протягом написання спільної магістерської роботи,

консультуючись з науковим керівником з нашого університету (промоутер) та з рецензентом від партнерського університету.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Формами контрольних заходів є модульний контроль, іспит або залік, курсовий проект, курсова робота, контрольна робота. Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання завдяки тому, що на етапі укладання робочих навчальних програм зміст модульного контролю має відповідати результатам дисципліни, скорельованих з результатами навчання. Поряд із цим зміст екзаменаційних завдань також зорієнтований на програмні результати, а залік, що виставляється за накопиченням балів, автоматично орієнтується на зміст дисципліни, а отже – на її результати, як вказано вище. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки навчального плану: освітні компоненти, результати яких передбачають більш практичне наповнення, завершуються заліком, освітні компоненти більш теоретичного або теоретико-практичного наповнення – іспитом. Співвідношення результатів навчання та форм (методів) і критеріїв оцінювання ґрунтується на таких засадах: - результати навчання із відповідними стратегіями та критеріями оцінювання визначаються для Освітньої програми загалом, для кожного її освітнього компонента окремо (навчальної дисципліни, практики, курсової та кваліфікаційної роботи) і фіксуються у відповідних нормативних документах Університету - описі Освітньої програми, робочій програмі навчальної дисципліни тощо; - форми (методи) та критерії оцінювання, вибрані для поточного та підсумкового контролю з навчальної дисципліни (практики, індивідуального завдання, іншого освітнього компонента), узгоджуються з результатами навчання з цієї дисципліни і з видами навчальної діяльності, що реалізовувалися в процесі навчання; - форми (методи) оцінювання забезпечують валідність оцінювання успішності студентів та встановлення факту досягнення результатів навчання. Критерії оцінювання описують те, що здобувач освіти, як очікується, здатний виконувати для демонстрації здобутого результату навчання; - форми підсумкового контролю з освітнього компоненту визначаються Освітньою програмою і не можуть замінюватися на інші. У анотації дисципліни для студента міститься інформація про контрольні заходи з кожної дисципліни.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Критерії і принципи оцінювання знань та вмінь студентів містяться в Положенні <http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>. Співвідношення результатів навчання та форм (методів) і критеріїв оцінювання ґрунтується на таких засадах: - результати навчання із відповідними стратегіями та критеріями оцінювання визначаються для ОП загалом, для кожного її освітнього компонента окремо і фіксуються у відповідних нормативних документах ЗВО - опису ОП, робочій програмі навчальної дисципліни ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/31-10-2019/poloz\\_pro\\_rob\\_prog\\_ukrsurt.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/31-10-2019/poloz_pro_rob_prog_ukrsurt.pdf)) тощо; - форми та критерії оцінювання, вибрані для поточного та підсумкового контролю з навчальної дисципліни (практики, індивідуального завдання, іншого освітнього компонента), узгоджуються з результатами навчання з цієї дисципліни і з видами навчальної діяльності, що реалізовувалися в процесі навчання; - форми оцінювання забезпечують валідність оцінювання успішності студентів та встановлення факту досягнення результатів навчання; - форми підсумкового контролю з освітнього компоненту визначаються Освітньою програмою і не можуть замінюватися на інші. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або ОП в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін, яка міститься на офіційному сайті УкрДУЗТ (графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, робочі програми дисциплін). Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання надається викладачем на першому занятті з навчальної дисципліни. Також, форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів з початку навчального семестру та відображаються в системі дистанційного навчання та робочих програмах. Графік контрольних заходів (модульний контроль, сесія) відображається на сайті Університету.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (згідно зі стандартом атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів в ЗВО регулюється окремими розділами Положення про організацію освітнього процесу [http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol\\_pro\\_org\\_proc\\_ukrsurt.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf) та Положенням про контроль та оцінювання якості знань студентів <http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>. Ці документи регламентують проведення модульного контролю знань, заліків та іспитів. Модульний контроль знань проводиться в межах вивчення модулів окремих дисциплін, завдання до них укладаються викладачем, їх зразки містяться в робочій програмі навчальної дисципліни. Окремо розроблена процедура письмових іспитів. Вона складається з таких компонентів: виготовлення бланків письмових запитань до іспиту, видачі викладачем листків виконання, власне іспиту, перевірки. Її доступність для учасників освітнього процесу досягається розміщенням на сайті графіку проведення модульного контролю та розкладу проведення заліків та іспитів.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol\\_pro\\_org\\_proc\\_ukrsurt.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf)) прозорість, неупередженість оцінювання досягнень студентів є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань. Також встановлюються єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації («Положення про оскарження проведення контрольних заходів студентів Українського державного університету залізничного транспорту» [http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol\\_pro\\_osk\\_prov\\_kontr\\_zah\\_stud.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_osk_prov_kontr_zah_stud.pdf)). Крім того, для об'єктивності проведення захисту курсових робіт створюється комісія у складі двох викладачів кафедри. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів ОП, а також конфлікту інтересів не виникало.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Повторне проходження контрольних заходів регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії УкрДУЗТ» ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/poloz\\_zdob\\_osvit.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/poloz_zdob_osvit.pdf)), та Положенням про контроль та оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ <http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>. Якщо за результатами екзамену студент отримав незадовільну оцінку, він повинен ліквідувати цю академічну заборгованість шляхом перездачі екзамену. Студент має право на дві перездачі екзамену. Перша перездача проводиться після завершення сесії у терміни, встановлені деканатом факультету. Якщо і в цьому випадку студент отримує оцінку «незадовільно», друга перездача екзамену здійснюється перед комісією. Обидві перездачі проводяться шляхом відповідей на питання екзаменаційних білетів. Здобувач освіти, який не склав державні іспити та (або) не захистив кваліфікаційну роботу, має право до повторного складання державних іспитів чи захисту кваліфікаційної роботи на протязі трьох років після відрахування з Університету. Під час реалізації ОП ситуацій повторного проходження контрольних заходів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження результатів заліку або іспиту регламентується Положенням [http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol\\_pro\\_osk\\_prov\\_kontr\\_zah\\_stud.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_osk_prov_kontr_zah_stud.pdf). У випадку незгоди з рішенням оцінювача щодо результатів здобувач освіти може звернутися до декану факультету з заявою апеляцією. Заява подається особисто не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів підсумкового оцінювання декану факультету. Заяву студента візує декан факультету, розглядає проректор з науково-педагогічної роботи. Апеляційна заява розглядається на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. У випадку письмового іспиту (заліку) повторне чи додаткове опитування студента апеляційною комісією заборонено. У випадку усного іспиту (заліку) студенту надається можливість повторно скласти підсумковий контроль членам апеляційної комісії за новим білетом, який береться ним з комплексу білетів з дисципліни. Рішення апеляційної комісії є остаточним та оскарженню не підлягає. Під час

навчання за ОП випадків оскарження результатів оцінювання не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності зафіксовано в нормативно-правових документах: «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Українського державного університету залізничного транспорту» ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz\\_zap\\_plagiat.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_zap_plagiat.pdf)), «Кодекс академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту» (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/kodex.pdf>), «Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol\\_pro\\_org\\_proc\\_ukrsurt.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf)).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Інструменти протидії порушенням академічної доброчесності: - чітке інформування здобувачів вищої освіти щодо неприпустимості плагіату; - перевірка всіх видів робіт в ОП на наявність ознак академічного плагіату здійснюється за допомогою онлайн-сервісу Unicheck. Система запобігання та виявлення академічного плагіату розповсюджується на наукові та навчальні праці НПП, наукових та інших працівників УкрДУЗТ, випускні кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти всіх рівнів та форм підготовки. Центр оцінювання якості вищої освіти, навчально-методичний центр та науково-дослідна частина УкрДУЗТ розробляють та оприлюднюють в репозитарії нормативну документацію, щодо забезпечення діяльності системи запобігання та виявлення академічного плагіату в університеті, а також методичні вказівки із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані у наукових працях та навчальних роботах інформаційні джерела. «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Українського державного університету залізничного транспорту» ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz\\_zap\\_plagiat.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_zap_plagiat.pdf)) «Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol\\_pro\\_org\\_proc\\_ukrsurt.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf))

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Студенти ознайомлюються із засадами академічної доброчесності, що діють в університеті, під час вивчення дисциплін ОП. На зустрічах кураторів із групами періодично розглядається питання дотримання норм доброчесності в студентських навчальних і наукових роботах та можливих заходів щодо здобувачів вищої освіти в разі їх порушення. Документи, які встановлюють правила академічної доброчесності в УкрДУЗТ, знаходяться у вільному доступі на сайті університету, а саме: «Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol\\_pro\\_org\\_proc\\_ukrsurt.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf)), «Кодекс академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту» (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/kodex.pdf>) та «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Українського державного університету залізничного транспорту» ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz\\_zap\\_plagiat.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_zap_plagiat.pdf))

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Згідно до «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти УкрДУЗТ» ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz\\_zap\\_plagiat.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_zap_plagiat.pdf)), здобувачі освіти: - заповнюють і підписують заяву щодо самостійності виконання випускної кваліфікаційної роботи. Цією заявою підтверджується факт відсутності в роботі запозичень з друкованих та електронних джерел третіх осіб, не підкріплених відповідними посиланнями. Відмова у заповненні та підписанні заяви автоматично тягне за собою не допуск студента до захисту випускної кваліфікаційної роботи; - надають для завантаження та перевірки випускної кваліфікаційної роботи відповідальному на факультеті за спеціальністю/освітньою програмою; - несуть відповідальність за: - неподання або несвоєчасне подання своєї випускної кваліфікаційної роботи для перевірки; - недотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань; - порушення загальноприйнятих правил цитування та посилань на використані інформаційні джерела. За повторне порушення робота відхиляється, а здобувачу призначається нова дата захисту. На ОП не виникало ситуацій, що потребують застосування відповідних правил.

## **6. Людські ресурси**

## **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Відповідно до Стратегії розвитку УкрДУЗТ на період 2016-2020 роки ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/strategy\\_2020.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/strategy_2020.pdf)) розроблено Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів) УкрДУЗТ, ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/10-02-2020/pog\\_prov\\_konkurs.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/10-02-2020/pog_prov_konkurs.pdf)). Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів) УкрДУЗТ розроблено на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Кодексу законів про працю України, Статуту Університету та ін. Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності. При оголошенні конкурсу висуваються певні вимоги до претендентів. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації кандидата кафедра може запропонувати йому прочитати пробну лекцію, провести практичне заняття тощо, оцінюється їх відповідність ліцензійним вимогам та рівень професійної активності. Обговорення кандидатур претендентів на заміщення посад професорів, доцентів, старших викладачів, асистентів проводиться трудовим колективом відповідної кафедри в їх присутності.

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ЗВО має угоди про співпрацю з провідними підприємствами галузі, якими передбачено участь їх фахівців у процесі розроблення навчальних планів, програм, та сумісних наукових досліджень. ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. До організації та реалізації ОП залучаються провідні фахівці АТ «Укрзалізниця» та ДП «Електроважмаш» (Матяш В.О. - директор проектно-конструкторсько-технологічного бюро з ремонту локомотивів, к.т.н.; Божук О.А. - начальник локомотивного депо Основа регіональної філії АТ УЗ «Південна залізниця», Карпенко В.В. - керівник випробувального центру ДП завод «Електроважмаш», к.т.н.)

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Згідно Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya/polojennya-pro-ekz-komisii.pdf>) представники роботодавців головують та беруть участь у засіданнях ДЕК із захисту магістерських робіт. Під час захисту магістерських робіт в 2019 році говорами комісій були: Гуляєв В.І. - начальник служби локомотивного господарства регіональної філії АТ УЗ «Південна залізниця» та Божук О.А. - начальник локомотивного депо Основа регіональної філії АТ УЗ «Південна залізниця».

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

В УкрДУЗТ діє Положення про підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz\\_pro\\_pid\\_qual.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_pro_pid_qual.pdf)), що передбачає підвищення кваліфікації та стажування в наукових установах, на підприємствах і організаціях, а також у інших вищих навчальних закладах як в Україні, так і за кордоном. Підвищення кваліфікації або стажування здійснюється не рідше ніж один раз на п'ять років. Так проф. Бабанін О.Б. в 2018 р. проходив стажування в Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», проф. Пузир В.Г. - в Навчально-науковому інституті перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів УкрДУЗТ.

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Порядок стимулювання професійної майстерності наведено в Колективному договорі між адміністрацією та трудовим колективом <http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/kol-dogovor-2016-2020.pdf>. ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом проведення відкритих занять, результати яких обговорюються на кафедральних семінарах, робляться висновки та надаються рекомендації. В університеті проводяться науково-методичні конференції. Центром забезпечення якості вищої освіти Університету започатковано Платформу обміну знаннями з проведенням семінарів з впровадження сучасних інноваційних методик викладання [http://kart.edu.ua/novunu-ua/4298-seminar\\_innovative\\_ua](http://kart.edu.ua/novunu-ua/4298-seminar_innovative_ua).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Навчальний процес підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня магістра забезпечений необхідними інформаційними ресурсами: навчальною літературою (підручниками, навчальними посібниками, електронною бібліотекою), фаховими періодичними виданнями, джерелами Інтернет тощо. Забезпеченість студентів необхідною навчально-методичною та довідковою літературою з фахових дисциплін становить 100 %. Університет має потужну поліграфічну базу і право видання відомчої літератури. У видавничій діяльності університету взято курс на створення пакетів методичного забезпечення з усіх дисциплін у складі підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій та інших методичних розробок як на паперовому так і на електронних носіях. Загальна площа бібліотеки університету складає 1029,9 м<sup>2</sup> на 210 робочих місць для відвідувачів читальних залів. В наявності 4 читальні зали. Відповідно до вимог принципу технологічності та інноваційності в організації освітнього процесу ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol\\_pro\\_org\\_proc\\_ukrsurt.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf)) лекційні аудиторії обладнані мультимедійною апаратурою, яка дає можливість проводити на заняттях презентації, у тому числі відео, викладати матеріали дисциплін із застосуванням електронних інформаційних ресурсів. Для самостійної підготовки студентів використовується портал електронних видань (<http://metod.kart.edu.ua>) та медіатека.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до мережі Internet як джерела інформації (аудиторія 2.212 – медіатека з 10 персональними комп'ютерами). Функціонує електронна бібліотека що містить повні тексти навчальних та наукових видань науковців університету, доступна з локальної мережі університету, обладнані лабораторії та канали доступу. Проводяться щорічні ярмарки вакансій з представниками роботодавців. Поглиблюється міжнародне співробітництво - в університеті працює Українсько-польський центр. Реалізується проект Tempus з підготовки освітнього рівня магістр високошвидкісного руху. Діє програма Еразмус+

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

УкрДУЗТ має всі необхідні акти з перевірки дотримання санітарного законодавства, що проводились фахівцями Управління Держпродспоживслужби в м. Харкові та довідки відповідності учбових корпусів Українського державного університету залізничного транспорту діючим нормативно-правовим актам з питань пожежної безпеки, надані РВ Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій в Харківській області. В ЗНО реалізовано психологічне забезпечення освітнього процесу ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-11-2019/poloz\\_psych\\_zab.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-11-2019/poloz_psych_zab.pdf)). Проводяться періодичні профілактичні зустрічі з представниками органів внутрішніх справ, представниками юридичних, медичних установ і закладів спрямовані на захист життя, здоров'я, прав і свобод здобувачів освіти в університеті. Діяльність профспілкових комітетів передбачає надання матеріальної допомоги здобувачам при необхідності. Створений внутрішній фонд соціального страхування НПП та здобувачів забезпечує компенсацію матеріальних витрат здобувачам під час лікування.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Комунікація зі студентами відбувається за рахунок: - співпраці викладача і студента в процесі наукової і навчально-виховної діяльності; - безпосереднє спілкування викладача зі студентом не лише в аудиторії, а й поза навчальним процесом; - регулярне проведення індивідуальних, групових і масових форм наукової і науково-виховної діяльності, зокрема наукових студентських конференцій міжнародного, всеукраїнського і регіонального рівнів; - використання можливостей Інтернету, зокрема електронної пошти та месенджерів, для обміну повідомленнями; - застосування телефонного зв'язку для передачі коротких повідомлень та ін. Механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти реалізується наступним чином: - заняття за розкладом проводяться в комп'ютерних класах, аудиторіях з сучасним мультимедійним обладнанням. В університеті створено умови для доступу до мережі інтернет, у навчальних корпусах діє WiFi-мережа; - навчальні корпуси та місця громадського призначення обладнані відповідно до вимог для осіб з особливими потребами; - освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою, періодикою на паперових та електронних носіях завдяки фондам бібліотеки університету; - самостійна робота здобувачів вищої освіти організовується за допомогою дистанційних форм комунікації «викладач-студент-викладач» через кафедральні веб-сайти, особисті веб-сторінки викладачів, форуми створені в Інтернет-мережах; - на офіційному веб-сайті університету розміщено інформацію про навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності з освітніх програм ступенів вищої освіти; - підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою – наявністю гуртожитку, спортивних залів і майданчику, актових залів, бібліотек і читальних залів, пунктів харчування тощо; - профспілковий комітет працює за затвердженим планом роботи та займається вирішенням різноманітних питань, що стосуються, насамперед, рішення головної задачі – захисту соціально-економічних, трудових та професійних інтересів співробітників та студентів університету; - студентське самоврядування



забезпечує захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні Університетом. Студентське самоврядування здійснюється студентами безпосередньо і через органи студентського самоврядування, які обираються шляхом прямого таємного голосування студентів; - студенти, що навчаються в Українському державному університеті залізничного транспорту мають можливість пройти навчання за програмою підготовки офіцерів запасу. За результатами анкетування 22,2 % здобувачів оцінюють отримані теоретичні знання та практичні навички, які зможуть застосовувати у роботі за спеціальністю, як високі та 66,7 % як середні ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/03-03-2020/273\\_locomotives.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/03-03-2020/273_locomotives.pdf)).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Особам з особливими освітніми потребами забезпечується право на навчання за допомогою найбільш доступних для таких осіб умов, методів і способів спілкування. Для переміщення здобувачів із обмеженими фізичними можливостями в університеті передбачені спеціальні пандуси. Також для забезпечення доступності та зручності навчання створений портал дистанційного навчання, доступ до якого є персоналізованим. Студенти мають можливість отримати навчальну підтримку у вигляді безкоштовного доступу до електронних навчально-методичних матеріалів. Передбачені індивідуальні консультації викладачами для студентів з особливими освітніми потребами здійснюються через електронне листування. Також для цих осіб передбачено можливість запровадження дистанційної та індивідуальної форм навчання <http://kart.edu.ua/osvita/distanciune-navchannya-ua>.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

З метою конструктивного урегулювання конфліктних ситуацій в УкрДУЗТ передбачено психологічне забезпечення освітнього процесу ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-11-2019/poloz\\_psych\\_zab.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-11-2019/poloz_psych_zab.pdf)), що у рамках даного питання забезпечує надання психологічної допомоги студентам і співробітникам університету. У випадку виникнення конфліктних ситуацій серед НПП, здобувачів та працівників та при проявах булінгу, сексуальних домагань, дискримінації та корупції сторони керуються Положенням про вирішення конфліктних ситуацій ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz\\_pro\\_vyr\\_conf\\_sit.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_pro_vyr_conf_sit.pdf)) та Антикорупційною програмою ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28.02.2019/Zatver\\_AKP-2018-2020.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28.02.2019/Zatver_AKP-2018-2020.pdf)). Документи знаходяться у вільному доступі на сайті університету. Під час реалізації освітньої програми конфліктні ситуації не виникали.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol\\_pro\\_org\\_proc\\_ukrsurt.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf)), Положення про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol\\_pro\\_vnutr\\_zab\\_yakosti\\_osv\\_2019.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_vnutr_zab_yakosti_osv_2019.pdf)). Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol\\_pro\\_osvit\\_prog.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_osvit_prog.pdf)), Положення про силабус навчальних дисциплін ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/pol\\_pro\\_sil.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/pol_pro_sil.pdf)).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Моніторинг освітньої програми проводить методична комісія факультету не рідше одного разу на рік. Моніторинг спрямований на визначення відповідності освітньої програми потребам студентів, працевластуваних, інших груп зацікавлених сторін. Моніторинг освітньої програми передбачає оцінювання: - відповідності освітньої програми досягненням науки та виробництва у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки і суспільства; - потреб здобувачів освіти, працевластуваних та інших груп зацікавлених сторін; - спроможності здобувачів освіти виконувати навчальне навантаження та набуті очікувані компетентності; - затребуваності на ринку праці фахівців, що здобули вищу освіту за освітньою програмою. Моніторинг освітньої програми здійснюється з використанням анкетування студентів та роботодавців ([http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4292-rez\\_opyt\\_locomotives\\_ua](http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4292-rez_opyt_locomotives_ua)); аналізу результатів оцінювання досягнень студентів; порівняння з іншими освітніми програмами суміжних спеціальностей та освітніми програмами інших закладів вищої освіти. На підставі результатів моніторингу робоча (проектна) група здійснює

оновлення освітньої програми та надає її на перезатвердження. У 2019 р. ОП переглядалася з метою приведення її до відповідності прийнятому стандарту вищої освіти магістра за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт».

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості наступним чином: - проведення обговорень під час яких здобувачі висловлюють свої пропозиції (<http://kart.edu.ua/kafedra-errs-ua/novunu-errs>); - проведення анкетування серед учасників освітнього процесу щодо змісту ОП та процедур забезпечення її якості ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/08-11-2019/opyt\\_stud.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/08-11-2019/opyt_stud.pdf)).

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студентське самоврядування, що діє на основі відповідного положення ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/08-04-2019/stud\\_samovryad.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/08-04-2019/stud_samovryad.pdf)). Представники студентського самоврядування беруть активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом висунування пропозицій під час розроблення або перегляду та через мотивування здобувачів освіти до участі в опитуваннях.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості наступним чином: Розроблена або переглянута ОП рецензується роботодавцями [http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4289-273\\_locomotives\\_ua](http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4289-273_locomotives_ua); аналізуються відгуки роботодавців на випускників ОП. Роботодавці не рідше одного разу на рік інформують ЗВО про актуальні проблеми, які виникають у їх роботі і ця проблематика, в певній мірі, слугує вектором для перегляду змісту та насиченості спецдисциплінами ОП, тематики випускних кваліфікаційних робіт. Такі випускні роботи отримують гасло «виконується на замовлення виробництва» та надаються на відгук до роботодавця. Проводяться опитування роботодавців з метою визначення їх думки щодо якості освітніх програм [http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/09-03-2020/33232\\_opytrabotodat.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/09-03-2020/33232_opytrabotodat.pdf).

**Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Інформація щодо кар'єрного шляху випускників збирається відділом професійної освіти та трудової адаптації студентів Центру навчально-практичної підготовки, професійної та дуальної освіти УкрДУЗТ (далі – ЦНПП) (<http://kart.edu.ua/cnpp-ua/stryktyra-cpp-ua>). У Положенні (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya/cpp.pdf>) викладена система організації працевлаштування випускників. Направлення випускників на підприємства (установи) фіксується в облікових документах ЦНПП, між ЦНПП і підприємством встановлюється зворотній зв'язок з метою підтвердження прибуття кожного випускника на підприємство згідно з виданим йому направленням, відслідковується дата прийому на роботу випускника, посада, на яку призначається випускник та подальша робота із зазначенням зміни посади в межах підприємства, на яке направлений випускник. Врахування інформації про кар'єрні зміни здійснюється в документації ЦНПП. Пропозиції випускників щодо перегляду ОП можуть прийматись через організований електронний ресурс (форум) кафедри, що здійснює випуск магістрів. Типові траєкторії працевлаштування передбачаються (ОП діє перший термін) у підрозділах АТ «Укрзалізниця» та його філіях «Українська залізнична швидкісна компанія», «Науково-дослідний конструкторсько-технологічний інститут».

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП були виявлені наступні недоліки: - виявлено рекомендації здобувачам вищої освіти застарілих літературних джерел дисциплін циклу професійної підготовки, внесені зміни; для викладачів кафедри проведений методичний семінар із добору сучасної фахової літератури з використанням мережі Internet; - рекомендовано переглянути ОП з метою приведення у відповідність до стандарту вищої освіти; - під час перегляду ОП рекомендовано одержати відгуки на ОП від здобувачів вищої освіти та роботодавців.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до**

## **уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Оскільки акредитація є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОП, немає.

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

В УкрДУЗТ здійснюються заходи, спрямовані на побудову системи внутрішнього забезпечення якості освіти, яка діє на підставі Положення про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти ([http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol\\_pro\\_vnutr\\_zab\\_yakosti\\_osv\\_2019.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_vnutr_zab_yakosti_osv_2019.pdf)). Положення ґрунтується на «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти», законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», рекомендаціях Нац. агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості та власному, унікальному досвіді провідного транспортного ЗВО України. УкрДУЗТ всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП: - центр забезпечення якості вищої освіти здійснює моніторинг серед усіх стейкхолдерів, консультації з покращення навчальних курсів, ОП, силабусів; забезпечення академічної доброчесності та збереження студентоцентрованого навчання; - НМЦ, факультети та кафедри забезпечують постійне вдосконалення курсів дисциплін, оновлення змісту освітніх програм та підтримання високої якості викладання; - відділ міжнародних зв'язків підвищує академічну мобільність здобувачів та НПП та ін.; - центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників налагоджує контакти з працедавцями, сприяє працевлаштуванню; - студентська рада УкрДУЗТ захищає та підтримує студентські ідеї, приймає безпосередню участь у процесі забезпечення якості вищої освіти УкрДУЗТ.

## **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

За забезпечення якості освітнього вищої освіти УкрДУЗТ відповідають наступні керівники та підрозділи: 1. Ректор УкрДУЗТ; 2. Проректори з науково-педагогічної роботи (забезпечення організації освітнього процесу); 3. Вчена рада УкрДУЗТ (планування стратегії розвитку та затвердження нормативних документів із забезпечення якості вищої освіти); 4. Центр забезпечення якості вищої освіти (моніторинг серед учасників освітнього процесу, випускників та працедавців, консультації з покращення навчальних курсів, освітніх програм, силабусів; забезпечення академічної доброчесності та збереження вектору студентоцентрованого навчання); 5. Факультети та кафедри (постійне вдосконалення курсів дисциплін, оновлення змісту освітніх програм та підтримання високої якості викладання); 6. Відділ міжнародних зв'язків (академічна мобільність студентів та викладачів та ін.); 7. Центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників (контакти з працедавцями, розвиток соціальних надпрофесійних навичок випускників soft skills, сприяння працевлаштуванню); 8. Приймальна комісія УкрДУЗТ (профорієнтаційно-роз'яснювальна робота, консультації з питань вступу, спрямований професійний відбір та зарахування до Університету); 9. Студентська рада УкрДУЗТ (захист та підтримання студентів, висвітлення зауважень та побажань на Вченій раді університету та радах факультетів). Їх взаємодія регламентується Положенням про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти [http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol\\_pro\\_vnutr\\_zab\\_yakosti\\_osv\\_2019.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_vnutr_zab_yakosti_osv_2019.pdf)

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Положенням про організацію освітнього процесу; Положенням про забезпечення якості вищої освіти, Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти, Положенням про оцінювання залишкових знань студентів, Положенням про кваліфікаційну (випускню) роботу студента УкрДУЗТ, Положенням про проведення практики студентів УкрДУЗТ, Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в УкрДУЗТ, Положенням про контроль та оцінювання якості знань студентів в Українському державному університеті залізничного транспорту, Положенням про вирішення конфліктних ситуацій. Доступність цих документів забезпечується розміщенням на сайті ЗВО (<http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>). На кураторських годинах куратори, завідувач кафедри, гарант освітньої програми дають рекомендації студентам щодо пошуку в цих документах необхідної інформації.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<http://kart.edu.ua>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/05-03-2020/33232\\_OP\\_273.pdf](http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/05-03-2020/33232_OP_273.pdf)

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони: ОП є унікальною, враховує досвід суміжних ОП, цілі ОП відповідають стратегії ЗВО, тенденціям розвитку галузі та спеціальності; наявність вибіркового дисциплін; зміст ОП дає можливість досягти програмних результатів навчання; висока задоволеність студентів результатами навчання; використання одержаних результатів наукових досліджень для корегування робочих програм дисциплін ОП та розробки магістерських кваліфікаційних робіт; висока професійна кваліфікація викладачів; участь викладачів в міжнародних конференціях, публікації результатів досліджень в закордонних виданнях, відвідування міжнародних виставок, семінарів; достатня матеріально-технічна база для викладання дисциплін; діє постійна процедура перегляду ОП з метою підвищення її якості; розробка та оприлюднення силабусів за дисциплінами ОП. Слабкі сторони: роботодавці недостатньо активно приймають участь в розробленні ОП; недостатньо застосовуються інноваційні форми навчання; недостатньо формалізовані процедури визначення результатів одержаних у неформальній освіті; відсутність обміну студентами з закордонними ЗВО; відсутнє залучення роботодавців до викладання.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи: удосконалення цілей та змісту ОП на основі тенденцій розвитку галузі, студентоцентричного підходу, впровадження дуальної освіти, впровадження нових форм і методів навчання, інтерналізації навчання; академічної доброчесності; впровадження, з метою підвищення об'єктивності, здачу єдиного державного кваліфікаційного іспиту у вигляді тестування; збільшення випуску для забезпечення галузі професіоналами. Реалізація: залучити до робочої групи для розробки ОП студентів та роботодавців; проводити заняття з викладачами з метою ознайомлення та застосування інноваційних методів навчання; впровадити стажування викладачів та навчання студентів в іноземних ЗВО; організувати залучення спеціалістів галузі до викладання; ширше застосовувати результати опитування студентів та роботодавців про результати навчання, зміст навчальних дисциплін, професійні навички випускників; впровадити систему дуальної освіти; впровадити систему вибору обов'язкових дисциплін у межах спеціальності; впровадити факультативні заняття; розвивати матеріально-технічну базу, систему підтримки здобувачів вищої освіти; розробляти та впроваджувати систему менеджменту якості освіти.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці

повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Панченко Сергій Володимирович**

Дата: 11.03.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Тестування магістрів з якості освіти	підсумкова атестація	<i>poloz_zdob_osvit.pdf</i>	Q0Jn8aeBVbyi6k84XkimZiYqgkw8bovJW7uwn3k1CwE=	персональний комп'ютер в компл. AMD A4 X2 4020 (2015) - 10 шт.
Науково-дослідна (переддипломна) практика	практика	<i>progr_pereddypl_practici.pdf</i>	OoP0iffIH+Mvqahfj9XtA6rhGhY1eO2AhyP57slCphk=	
Науково-дослідна робота за темою магістерської роботи	навчальна дисципліна	<i>33232_1_14_ndr_zh_tem_2019.pdf</i>	1EKROZDtzximqfvFHZ2j7Xl4RHllnxx155txxGiwVjc=	персональний комп'ютер в компл. AMD A4 X2 4020 (2015) - 10 шт., проектор Benq MX808ST (2019)
Методи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>33232_1_13_meth_nauk_dosl_2019.pdf</i>	YLaWcFVy6dhAXYUg6hNw36VgmshhDz3SN46nZEr1qMU=	мультимедійний проектор, ПЕОМ
Техніко-економічне обґрунтування проектів	навчальна дисципліна	<i>33232_1_12_teo_project_2019.pdf</i>	2x+tEsZDg+hVcqV8gZ3Twwq2OQAQ+zhe9ZLeTHNVury4=	мультимедійний проектор, ПЕОМ
Менеджмент персоналу	навчальна дисципліна	<i>33232_1_11_manag_person_2019.pdf</i>	ntssfsxPwll3gx2rdoKaP3YQUV1Qwi2ROGXnmM/C0/l=	мультимедійний проектор
Основи автоматизації виробничих процесів у локомотивному господарстві	навчальна дисципліна	<i>33232_1_10_osnov_automat_2019.pdf</i>	xO4+Q8TUSpr/b4UPra6ZPxLpshjTjUm5HKnLlkMDU=	персональний комп'ютер в компл. AMD A4 X2 4020 (2015) - 10 шт., проектор Benq MX808ST (2019)
Передачі потужності та мікропроцесорне управління ТРС	навчальна дисципліна	<i>33232_1_9_pered_potugn_2019.pdf</i>	USoHlBhSj4fyBOKlZg4l/es9IKztTOVKwW3H/T8Ceo=	персональний комп'ютер в компл. AMD A4 X2 4020 (2015) - 10 шт., проектор Benq MX808ST (2019), високовольтн. камера тепловоза 2TE116 (1989, ремонт 2008)
Технологія ремонту локомотивів	навчальна дисципліна	<i>33232_1_8_tr_locom_2019.pdf</i>	veub2SS4QfjvRMMYyc0VPvtw2T7T69Dt4SE8PbP55zQ=	персональний комп'ютер в компл. AMD A4 X2 4020 (2015) - 10 шт., проектор Benq MX808ST (2019), стенд для випробування та регулювання форсунок A106-01-00 (ремонт 2010), стенд для випробувань плунжерн. пар типу А53 (ремонт 2012), імпульсна установка А1590 (ремонт 2013), дизель-генератор 17ПДГ-2
Експлуатація локомотивів та локомотивне господарство	навчальна дисципліна	<i>33232_1_7_expluat_locom_2019.pdf</i>	KC28Q0XROQKxCXDkd3+5F7UfrUb3qtMOYhyVG8446QE=	персональний комп'ютер в компл. AMD A4 X2 4020 (2015) - 10 шт., проектор Benq MX808ST (2019), тепловоз ТЕ3-У1 (ремонт 2016)
Основи педагогіки	навчальна дисципліна	<i>33232_1_6_osnov_pedagog_2019.pdf</i>	zQO7hno1jIzSrviPM8xUAIUVn6liiU+rtyb2zXyYuuQ=	мультимедійний проектор
Патентознавство та інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	<i>33232_1_5_patent_intel_2019.pdf</i>	v2sMp5PKQ6VNvgOQsIMsBFFr9F44xg3lyaEWIK6A8Xo=	наочні навчальні плакати, ПЕОМ, мультимедійний проектор
Математичне моделювання процесів та систем	навчальна дисципліна	<i>33232_1_4_mat_model_2019.pdf</i>	DoLlxzdzt4KJEsIrdqDagEr8Dy9JlJTPfd4g6BUd6bfs=	ПК "Цезарь-А" 2,13Ghz (2005) - 8 шт., ПЕОМ "Карнеол"-К 6738 (2009) - 8 шт., ПК К 6738 (2018) - 2 шт., проектор мультимедійний

				EPSON EB-S41(2009).
Охорона праці в галузі та цивільний захист	навчальна дисципліна	33232_1_3_c_zah_opg_2019.pdf	hMxSdLkm4wobwtE/YcVhBUWc+qMjxnWQHaxVEP1nHDQ=	мультимедійний комплекс для лекцій і презентацій «Карнеол» на базі проектора EPSON EB-X12 I ПЕВМ G, (2000)
Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою	навчальна дисципліна	33232_1_2_dilove_nauk_spilk_2019.pdf	4VVjxyenb7WINEjPDEsOWcPVqN09BpaWNf5zAGCJIMk=	мультимедійний проектор In Focus (2016), нетбуки Samsung (2015) 12 шт.
Філософські проблеми сучасності	навчальна дисципліна	33232_1_1_philos_probl_2019.pdf	bTODxn2o5ktqpGfePqsdaAmlQMgDH0t10Uq+Qe/K+Zo=	мультимедійний проектор
Підготовка до захисту випускної кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	pol_pro_kval_rob.pdf	iHehwBftgfjEizaryKPVNrEp/c73zASpu3hD4Jqnf4g=	персональний комп'ютер в компл. AMD A4 X2 4020 (2015) - 10 шт.
Захист випускної кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	pol_pro_kval_rob.pdf	iHehwBftgfjEizaryKPVNrEp/c73zASpu3hD4Jqnf4g=	Проектор Benq MX808ST (2019)
науково-дослідна практика	практика	pol_stud_pract.pdf	UmwZOuWmm5DRiG1jKWkpXhrBiToakt6hH3qJsEZYzpwM=	

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
76874	Ломотко Денис Вікторович	Завідувач кафедри Транспортні системи та логістика			0	Методи наукових досліджень	Факультет УПП, каф. «ТСЛ», кваліфікація «інженер з організації перевезень і управління на транспорті», стаж н/п 24 р. П1: Ломотко Д. В., Ковальов А. О., Ковальова О. В. Formation of fuzzy support system for decision-making on merchantability of rolling stock in its allocation // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2015. Т.6. №.3(78). С.11-17. <a href="http://dx.doi.org/10.15587/1729-4061.2015.54496">http://dx.doi.org/10.15587/1729-4061.2015.54496</a> . D.V. Lomotko, E.S. Alyoshinsky, G.G. Zambrybor, Methodological Aspect of the Logistics Technologies Formation in Reforming Processes on the Railways, Transportation Research Procedia, Volume 14, 2016, Pages 2762-2766, ISSN 2352-1465, <a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.trpro.2016.05.482">http://dx.doi.org/10.1016/j.trpro.2016.05.482</a> . Lomotko, D., Kovalov, A., Kovalova, O., & Shuldiner, J. (2018). Safeguarding of Goods During Railway Shipping. International Journal of Engineering & Technology, 7(4.3), 246-250. doi: <a href="http://dx.doi.org/10.14419/ijet.v7i4.3.19795">http://dx.doi.org/10.14419/ijet.v7i4.3.19795</a> . Ischuka, O., Lomotko, D., Freimane, J., Sansyzbajeva, Z. Main directions of improvement of the method for calculation of idle time of cars at technical stations (2019) Procedia Computer Science, 149, pp. 475-482. DOI: 10.1016/j.procs.2019.01.165. Lomotko, D., Arsenenko, D., Kovalova, O., Ischuka, O. Methods of infrastructure management for optimization of grain transport organization (2019) Procedia Computer Science, 149, pp. 500-507. DOI: 10.1016/j.procs.2019.01.168. П2: Ломотко Д.В. Сучасні тренди в дослідженнях інформаційного забезпечення транспортного процесу залізниць // Залізничний транспорт України. 2015. №5. С.36-41. Lomotko, D. Arsenenko, N. Nosko, O. Kovalova // Science and Transport Progress. Bulletin of Dnipropetrovsk National University of Railway Transport. 2018. N6(78). P.143-154. Way of Access : DOI:10.15802/stp2018/154410. Ломотко Д.В., Арсененко Д.В., Сморгінь І.В. Формування систем підтримки прийняття рішень з використанням когнітивних технологій у ланцюгах доставки контейнерів залізницями // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Вип.83, 2018. С.93-99 DOI: 10.30977/BUL.2219-5548.2018.83.0.93. Ломотко Д.В., Арсененко Д.В. Створення ефективної технології формування залізничних маршрутів із зерновими вантажами за допомогою моделей на мережі Петрі // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті, 2018. №6(133). с.38-45. DOI: 10.18664/ikszt.voi6.151642. Ломотко Д.В., Лебедь Є.Ю. Удосконалення технології сервісного обслуговування пасажирів на станції в умовах швидкісного руху. Зб. наук.праць УкрДУЗТ, 2018. Вип. 175. С.24-32. П3: Данько М.І., Каграманян А.О., Ломотко Д.В. та ін. Перевезення небезпечних вантажів залізничним транспортом. Навчальний посібник. За ред. М.І.Данька.-Харків: УкрДУЗТ, 2015.- 440 с.(ISBN 978-617-654-024-3, рекомендовано МОН для студентів ВНЗ № 1/11-14498 від 10.09.2014 р.). Панченко С.В., Лаврухін О.В., Ломотко Д.В. та ін Тенденції розвитку технологій управління вагоно- і поїздопотоками в міжнародному сполученні територією України //Монографія /.- Харків: УкрДУЗТ, 2016.-248 с.- ISBN 978-617-654-039-7. П4: Під керівництвом захищено кандидатські дисертації (6 здобувачів). П7:Робота у складі експертної ради «Механіка і

						<p>транспорт» з питань проведення експертизи дисертацій МОН України (Наказ МОН України №78 від 27.01.2014 р.). П8: Відповідальний виконавець з наукової теми «Дослідження та розробка пропозицій щодо забезпечення якісної технології охорони вантажів проти розкрадень при перевезенні територією Південної залізниці» (РК 0113U002849) РКТ 0614U000039. Науковий керівник теми «Дослідження та розробка проекту Порядку відкриття та закриття залізничних колій загального користування, залізничних станцій для виконання всіх чи деяких операцій та зупинних пунктів» №4-91-17 ДР 0117U005414. П10: організаційна робота у УкрДУЗТ на посаді проректора з наукової роботи (2009-2014 рр.), завідувач кафедри (2016 – по т.ч.). П11: Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 64.820.02 при УкрДУЗТ. П12: Має 4 патенти. Останній: Технологія оцінки комерційної придатності рухомого складу. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №78080. Дата реєстрації 04.04.2018 Автори: С.В. Панченко, Д.В. Ломотько, А.О. Ковальов, О.В. Ковальова, Д.В. Арсененко. П15: Ломотько Д.В., Вовків А.Т., Бондар Д.П. Удосконалення технології функціонування під'їзних колій підприємств шляхом впровадження логістичних технологій // Прикладні науково-технічні дослідження: матеріали III міжнар. наук.-практ. конф., 3-5 квіт. 2019 р. – Академія технічних наук України. – Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2019. С.206. Крючков В.О., Ломотько Д.В. Формування транспортного процесу залізниць в умовах логістичного управління перевезеннями / Тези доповідей на 13-й міжнародній науково-практичній конференції «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика» (08-10 червня 2016 р., Харків) // Вісник економіки транспорту і промисловості. № 58 (специвипуск): Харків, УкрДУЗТ, 2017. с.69. Pankratov V.I., Lomotko D.V. Methodology of the logistics technologies formation on the ukrainian railways // Тези доповідей 77-ї міжнародної науково-технічної конференції «Розвиток наукової та інноваційної діяльності на транспорті», 21-23 квітня 2015 р. // Збірник наукових праць Української державної академії залізничного транспорту. №151. Том 1: Харків: УкрДАЗТ. С.137-138. Ломотько Д.В., Носко Н.А. Формування технології транспортування контейнерних вантажів з використанням логістичних когнітивних технологій. Транспорт і логістика: проблеми та рішення: збірник наукових праць за матеріалами VIII міжнародній науково-практичній конференції, Северодонецьк - Одеса - Вільнюс - Київ, 23-25 травня 2018 р. / ОНМУ – Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2018. С.88-89. Ломотько Д.В., Шульдінер Ю.В., Примаченко Г.О., Харламова О.М. Впровадження інтерактивного когнітивного підходу до навчального процесу у вищих навчальних закладах України. Підготовка фахівців нової генерації – завдання вищої освіти», Тези науково-методичної конференції кафедр університету (29-30 листопада 2017 року). – Х.: УкрДУЗТ, 2017. С.145-146. П16: Експерт Всеукраїнської громадської організації «Українська логістична асоціація» (з 2017р.). Дійсний член Транспортної академії України (з 2010 р). Підвищення кваліфікації Київська логістична школа, сертифікат № 8-04-2017 від 26.04.2017 р. Проведені відкриті заняття.</p>
230976	Шраменко Олена Вікторівна	Доцент		0	Техніко-економічне обґрунтування проектів	<p>Факультет економічний, каф. «ЕУВКБ», кваліфікація «інженер-економіст», стаж н/п 22 р. П2 Шраменко Е.В. Изменение вектора мировых экономических процессов в разрезе развития транснациональных корпораций / Е.В. Шраменко // Вісник економіки транспорту і промисловості. – 2016 – Вип. 54. – С.402-406. Шраменко О.В. Забезпечення інфраструктурної безпеки залізничного транспорту / О.В. Шраменко // Вісник економіки транспорту і промисловості. - 2016. - Вип. 56. - С. 113-118. Шраменко О.В. Концептуальні засади інфраструктурної безпеки на залізничному транспорті / О.В. Шраменко, Є. В. Хорошаєва // Вісник економіки транспорту і промисловості. - 2017. - Вип. 57. - С. 97-103. Шраменко О. В. Удосконалення державного регулювання підприємницької діяльності на основі розвитку інформатизації економічних операцій / О.В. Шраменко // Вісник економіки транспорту і промисловості 2017. Вип. 59 С. 32-37. Шраменко О.В. Державне регулювання природних монополій в умовах глобальної економіки та розвитку науково-технічного прогресу / О.В. Шраменко, О.М. Полякова // Економіка та суспільство, 2018. - № 16. - С.226-232. Режим доступу: <a href="http://economyandsociety.in.ua/journal/16_ukr/35.pdf">http://economyandsociety.in.ua/journal/16_ukr/35.pdf</a>. Шраменко Е.В. Оценка развития производительных сил Украины // Е.В. Шраменко, Е.Ю.Александрова, Т.Г. Сухорукова // Вісник економіки транспорту і промисловості. 2018. - Вип. 61. - С. 19-28. Шраменко О.В. Кооперативне підприємництво: зміна парадигми / О.М. Полякова, О.В. Шраменко // Вісник економіки транспорту і промисловості. 2019. - Вип. 65. - С. 96-105. Шраменко О.В. Новітні підходи до розвитку інфраструктури залізничного транспорту / О.В. Шраменко, О.В. Нікулін // Вісник економіки транспорту і промисловості. 2019. - Вип. 66. - С. 45-52. Шраменко О.В. Вплив еволюційних процесів на розвиток інфраструктури залізничного транспорту / О.В. Шраменко, Л.О. Українська // Вісник економіки транспорту і промисловості. 2019. Вип. 68. С. 144-150. П3 Панченко С.В. Підприємництво: Підручник // С.В.</p>



						<p>Панченко, В.Л. Дикань, О.В. Шраменко, О.М. Полякова, Ю.М. Уткіна. - Харків: УкрДУЗТ, 2018. - Ч. 1. Теоретичні основи організації підприємницької діяльності. - 241 с. (Власний внесок: р. 7, 8).</p> <p>Панченко С.В. Підприємництво: Підручник // С.В. Панченко, В.Л. Дикань, О.В. Шраменко, О.М. Полякова, Ю.М. Уткіна. - Харків: УкрДУЗТ, 2018. - Ч. 2. Реалізація підприємницької діяльності у сучасних ринкових умовах. - 228 с. (Власний внесок: р. 12, 14, 15, 16). Дикань В.Л., Шраменко О.В. Стратегічні орієнтири державного регулювання суб'єктів малого та середнього бізнесу. Конкурентоспроможність підприємств у міжнародному цифровому просторі: монографія / За ред. д.е.н., проф. Ареф'євої О.В. К.: ФОП Маслаков, 2019. - С. 47-55. Полякова О.М., Шраменко О.В. Інфраструктурна складова забезпечення економічної безпеки держави (на прикладі залізничного транспорту). Ensuring national economic security in the context of geopolitical transformations: monograph / under the general editorship of Doctor of Economics, Professor L.L. Kalinichenko. - Higher School of Social and Economic. - Przeworsk: WSSG, 2019. - P. 32 - 45. П13 Калабухін Ю.Є., Шраменко О.В., Кондратюк М.В., Корінь М.В., Устенко М.О. Завдання та методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни «Економіка і організація локомотивного господарства» для студентів спеціальності 6.07010501 «Рухомий склад та спеціальна техніка залізничного транспорту. Локомотиви» на тему: «Визначення економічної ефективності заходів науково-технічного прогресу в локомотивному господарстві» - Харків: УкрДУЗТ, 2015. - 44 с.</p> <p>Токмакова І.В. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Економіка локомотивного господарства» / І.В. Токмакова, О.В. Шраменко, М.В. Корінь, М.В. Кондратюк. - Харків: УкрДУЗТ, 2017. - 49 с. Дикань В.Л., Шраменко О.В. Конкуренсна стратегія підприємства: Конспект лекцій. - Харків: УкрДУЗТ, 2017. - Частина 1. - 58 с. П14 Наукове керівництво студенткою Ляшенко Я.С. (гр. 28-5-ЕПм), яка за результатами захисту студентської наукової роботи «Вдосконалення техніко-технологічної бази підприємств залізничного транспорту» на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка транспорту та зв'язків» виборола II місце та була нагороджена дипломом II ступеню у 2015/2016 н.р. П15 Шраменко О.В., Полякова О.М. Перспективи розвитку залізничного транспорту України в умовах глобалізації світової економіки. Тези доповіді VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Пріоритети розвитку національної економіки в контексті євроінтеграційних та глобальних викликів». - Х.: ХНУБА. - 2016. - С.140-143. Шраменко О.В. Роль транспортної інфраструктури України у розвитку економіки країни. Тези доповідей за матеріалами тринадцятої науково-практичної конференції «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика». Вісник економіки транспорту і промисловості - Вип. 58. Спецвипуск. - Харків: УкрДУЗТ, 2017. - С. 11-12. Полякова О.М., Шраменко О.В. Регіональні аспекти розвитку транспортно-логістичної інфраструктури в Україні: тези доповідей за матеріалами конференції чотирнадцятої науково-практичної міжнародної конференції «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика» (Харків, 7-9 червня 2018 р.) // Вісник економіки транспорту і промисловості. Вип. 62 (Спецвипуск). Додаток. - С. 29-30. Дикань О.В. Промислово-логістичний кластер як основа реалізації інноваційної моделі розвитку промислових підприємств залізничного транспорту / О. В. Дикань, О.В. Шраменко, О. М. Полякова, М. О. Устенко, Г. П. Рекун [Електронний ресурс] // Тези доповідей міжнародної науково-технічної конференції «Технології та інфраструктура транспорту» Український державний університет залізничного транспорту (14-16 травня 2018 р., Харків). - Х., 2018. - С. 396-397. - Режим доступу: <a href="http://tt-conf.kart.edu.ua/images/stories/konf-1/main-page/tezu.pdf">http://tt-conf.kart.edu.ua/images/stories/konf-1/main-page/tezu.pdf</a>. Шраменко О.В. Обґрунтування напрямків інвестицій на вдосконалення техніко-технологічної бази залізничного транспорту / О.В. Шраменко // Тези доповіді Науково-практичної конференції Національної академії Національної гвардії України «Актуальні питання організації та управління діяльністю підприємств у сучасних умовах господарювання» Харків: Нац. академія Нац.гвардії України, 2018. - С. 273-275. Компанієць В.В. Про актуальні навички та підготовку робітників для нової економіки (людина, технології, економіка) / В.В. Компанієць, В.В. Польова, О.М. Полякова, О.В. Шраменко // Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: тези доповідей за матеріалами п'ятнадцятої науково-практичної міжнародної конференції. - Харків, 2019. - № 66 (спецвипуск). - Ч. 2. - С.121-123. П18 Консультує начальника Науково-технічного центру підприємства з питань формування стратегії та визначення напрямів розвитку центру Науково-виробничого підприємства «Стальенерго» (з 03 жовтня 2016 року по теперешній час). Підвищення кваліфікації: ТОВ НВП «Стальенерго» Наказ № 317ос-в від 09.10.2018 р. Довідка №249 від 10.12.2018 р. Проведені відкриті заняття.</p>
103074	Дацун Юрій Миколайович	Доцент		0	Основи автоматики та автоматизації	Факультет механіко-енергетичний, каф. «ЕРРС», кваліфікація «інженер-механік залізничного транспорту», стаж н/п 18 р. П1. Tartakovskiy E.,

					виробничих процесів у локомотивному господарстві	<p>Ustenko O., Puzyr V., Datsun Y. Systems Approach to the Organization of Locomotive Maintenance on Ukraine Railways / E. Tartakovskiy, O. Ustenko, V. Puzyr, Y. Datsun // Rail Transport — Systems Approach / Ed. A. Sladkowski. — Cham: Springer, 2017. pp. 217-239. doi: 10.1007/978-3-319-51502-1_5. V. Puzyr, Y. Datsun, O. Obozny. Design of algorithm for identification of locomotive electrical machine unit during repair, International Journal of Engineering &amp; Technology, Vol 7, No 4.3 (2018): Special Issue 3, 157-161 pp. Puzyr V., Datsun Y., Obozny O., Pyvo V. Development of a repair technology for locomotive units on the basis of the theory of decision. IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering, № 664, 2019. 4 Puzyr V.G., Krashenin O.S., Zhalkin D.S., Datsun Y.M., Obozny O.M. Estimation of the influence of the interaction of factors pairs on the coefficient of route execution possibility. IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering, № 659, 2019. П2 Дацун Ю. М. Методи формування віртуальних виробництв з ремонту локомотивів / Ю. М. Дацун // Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. — 2017. — №171. — С. 76-82. Дацун Ю. М., Риндич С. М. Визначення напрямків удосконалення системи утримання локомотивів / Ю. М. Дацун, С.М. Риндич // Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. — 2017. — №173. — С. 51-56. Дацун Ю. М., Беженар Є. В. Дослідження показника відповідності локомотиворемонтного виробництва / Ю. М. Дацун, Є.В. Беженар // Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. — 2017. — №173. — С. 70-75. Пузир В.Г., Дацун Ю.Н., Сендюк В.Е., Пиво В.В. Аналіз методів оцінки якості роботи форсунок дизелів тепловозів / В.Г. Пузир, Ю. М. Дацун, В.Е. Сендюк, В.В. Пиво // Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. — 2018. — №180. — С. 25-32. Пузир В.Г., Дацун Ю.М., Дидак Б.С., Вітенко О.А. Визначення раціональної структури виробництв з ремонту локомотивів за економічними критеріями / В.Г. Пузир, Ю.М. Дацун, Б.С. Дидак, О.А. Вітенко // Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. — 2019. — №185. — С. 44-51. П3 Теорія та конструкція рухомого складу високошвидкісного транспорту / Панченко С.В., Бабанін О.Б., Каграманян А.О., Дацун Ю.М. // Харків. УкрДУЗТ, 2018. (Рекомендовано вченою радою УкрДУЗТ як підручник). П8 Член редакційної колегії «Збірника наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту» за спеціальністю «Залізничний транспорт» (Наказ №26 від 01.03.2018). П14 Керівництво постійно діючим науковим студентським гуртком «Удосконалення системи та технології ремонту локомотивів». П15 Puzyr V., Datsun Y., Pyvo V. The research into locomotive repair industry on the basis of cognitive modelling. Theses of international scientific and practical conference “Globalization of scientific and educational space. Innovations of transport. Problems, experience, prospects”. Salou (Spain) 4-11 May 2019. — 77-78 pp. Дацун Ю.М., Саркісян К.М., Коваленко О.С., Клименко О.В. Вплив людського фактора на безпеку руху залізничного транспорту. Тези доповідей II Всеукраїнської конференції «Вагони нового покоління: із ХХ в ХХІ сторіччя», Харків 23-25 квітня 2019. — 27 с. Устенко О. В., Дацун Ю. М., О. Клименко, Саркісян К. М. Визначення причин помилок під час контролю стану колісних пар швидкісного рухомого складу. Матеріали 79 Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту», Дніпро 16-17 травня 2019. — 27-28 с. Puzyr V., Krashenin O., Zhalkin D, Datsun Y., Obozny O. Estimation of the influence of the interaction of factors pairs on the coefficient of route execution possibility. Book of abstracts of 9th international scientific conference IRMES 2019, Kragujevac (Serbia) 5-7 september 2019. — 234-235 p. Пузир В.Г., Крашенінін О.С., Дацун Ю.М., Обозний О.М. Вибір стратегії утримання локомотивного парку при запровадженні сервісу. Збірник наукових праць науково-практичної конференції «Логістичне управління та безпека руху на транспорті», Лиман 14-16 листопада 2019. — 111-112 с. Підвищення кваліфікації Український державний університет залізничного транспорту, Навчально-науковий інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів №1504/11 від 06.10.17 р. Тема: «Удосконалення організації та змісту навчання у сучасних умовах». Проведені відкриті заняття.</p>
318195	Пузир Володимир Григорович	Професор		0	Передачі потужності та мікропроцесорне управління ТРС	<p>Факультет механіко-енергетичний, каф. «ЕППС», кваліфікація «інженер шляхів сполучення-механік», стаж н/п 35 р. П1 Tartakovskiy E., Ustenko O., Puzyr V., Datsun Y. Systems Approach to the Organization of Locomotive Maintenance on Ukraine Railways / E. Tartakovskiy, O. Ustenko, V. Puzyr, Y. Datsun // Rail Transport — Systems Approach / Ed. A. Sladkowski. — Cham: Springer, 2017. pp. 217-239. doi: 10.1007/978-3-319-51502-1_5. V. Puzyr, Y. Datsun, O. Obozny. Design of algorithm for identification of locomotive electrical machine unit during repair, International Journal of Engineering &amp; Technology, Vol 7, No 4.3 (2018): Special Issue 3, 157-161 pp. Puzyr V., Datsun Y., Obozny O., Pyvo V. Development of a repair technology for locomotive units on the basis of the theory of decision. IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering, № 664, 2019. 4 Puzyr V.G., Krashenin O.S., Zhalkin D.S., Datsun Y.M., Obozny O.M. Estimation of the influence of the interaction of factors pairs on the coefficient of route execution</p>

						<p>possibility. IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering, № 659, 2019. П2 Пузир В. Г., Дацун Ю. М., Сендюк В. Е., Пиво В. В. Аналіз методів оцінки якості роботи форсунок дизелів тепловозів, Збірник наукових праць УкрДУЗТ, 2018, вип. 180, ст. 25-32. Пузир В. Г., Москаленко К. С. Комплекс методик оцінки надійності роботи локомотивних бригад високошвидкісного руху, Збірник наукових праць УкрДУЗТ, 2018, вип. 180, ст. 65-72. Пузир В. Г., Брусенцов В. Г., Ворожбіян М. І., Брусенцов О. В. Ергономічне забезпечення діяльності машиністів у швидкісному русі // Зб. наук. праць. - Харків: УкрДУЗТ, 2016. - Вип. 160 - С. 120 - 124. Пузир В. Г., Громак А. Ю. Вибір ергатичної моделі перед рейсової підготовки локомотивних бригад швидкісного руху, Збірник наукових праць УкрДУЗТ, 2018, вип. 180, ст. 33-38. Пузир В. Г., Дацун Ю. М., Дидак Б. С., Вітенко О. А. Визначення раціональної структури виробництв з ремонту локомотивів за економічними критеріями / В. Г. Пузир, Ю. М. Дацун, Б. С. Дидак, О. А. Вітенко // Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. - 2019. - №185. - С. 44-51.</p> <p>П3 Пузир В. Г., Тартаковський Е. Д., Крашенінін О. С., Фалендиш А. П. Навчальний посібник з дисципліни «АСУ в локомотивному господарстві» Ч. 2. Харків, УкрДАЗТ, 2009. - 260 с. (Власний внесок 25%). Тартаковський Е. Д., Устенко О. В., Пузир В. Г., Крашенінін О. С., Автоматизовані робочі місця (АРМ) в локомотивних та вагонних депо. Інформаційні технології в локомотивному господарстві. Частина 1- Навчальний посібник - Харків: ХарДАЗТ, 2002. - 98с. (Гриф надано Міністерством освіти і науки України (лист №14/18.2-186 від 28.01.02 р.). (Власний внесок 25%). Тартаковський Е. Д., Пузир В. Г., Фалендиш А. П., Крашенінін О. С., Інформаційні технології в локомотивному господарстві. Частина 2 - Навчальний посібник - Харків: УкрДАЗТ, 2009. - 78с. (Власний внесок 25%). П4 Аспірант Брусенцов О. В. захистив дисертацію на тему «Контроль рівня працездатності залізничних операторів як ергономічний засіб зниження виробничих ризиків, отримав наукове звання к. т. н. у 2016 році. П8 Член редакційної колегії збірника наукових праць УкрДУЗТ. Член редакційної колегії Збірника наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій «Транспортні системи і технології». П10 Завідувач кафедри експлуатації та ремонту рухомого складу УкрДУЗТ. П11 Член спеціалізованої вченої ради Д41.106.01 Національного університету «Одеська морська академія» з 2014 року Опонент по докторській дисертації Борсук С. П. у 2019 р Опонент по докторській дисертації Мигаль Г. П. у 2017 р П12 Пат. 96252 Україна, МПК (2011.0П1 Р01М9/00. Система змашення двигуна внутрішнього згоряння [Текст] / Кравець А. М., Жалкін Д. С., Пузир В. Г., Бабенко А. О., Жалкін С. Г., Кравець В. Г., Жалкін О. Д., Крамчанін І. Г., Коваленко В. І.; заявники та патентовласник УкрДАЗТ - № а 2011 03111; завл. 16.03.2011; опубл. 10.10.2011, Бюл. № 19. Пат. 63595 Україна, МПК МПК (2011.0П1 Р01М9/00. Система змашення двигуна внутрішнього згоряння [Текст] / Кравець А. М., Жалкін Д. С., Пузир В. Г., Бабенко А. О., Жалкін С. Г., Кравець В. Г., Жалкін О. Д., Крамчанін І. Г., Коваленко В. І.; заявники та патентовласник УкрДАЗТ - № у 2011 03851; завл. 30.03.2011; опубл. 10.10.2011, Бюл. № 19. П13 Пузир В. Г., Хомаківський А. М., Обозний О. М. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Мікропроцесорне управління ТРС» Ч. 1. Датчики та задаючі пристрої, Харків, УкрДАЗТ, 2009. Пузир В. Г., Тартаковський Е. Д., Крашенінін О. С., Михалків С. В. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «АСУ в локомотивному господарстві» Ч. 1. Харків, УкрДАЗТ, 2008. Пузир В. Г., Крамчанін І. Г., Обозний О. М. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «САПР у локомотивному господарстві» Харків, УкрДАЗТ, 2009. П16 Дійсний член Транспортної Академії України з 2016 р. Підвищення кваліфікації - Український державний університет залізничного транспорту, Навчально-науковий інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів №1504/11 від 06.10.17 р. Тема: «Удосконалення організації та змісту навчання у сучасних умовах». Проведені відкриті заняття.</p>
84001	Михалків Сергій Васильович	Доцент			0	<p>Науково-дослідна робота за темою магістерської роботи</p> <p>Факультет механіко-енергетичний, каф. «ЕРРС», кваліфікація «інженер-механік залізничного транспорту», стаж н/п 16 р. П1 Мухалків С., Ravlyuk V., Khodakivskiy A., Bereznyi V. Identification of axle-box bearing faults of freight cars based on minimum entropy deconvolution and squared envelope spectra // International Journal of Engineering &amp; Technology. — 2018. Vol. 7(4.3). P. 167 — 173. <a href="https://doi.org/10.14419/ijet.v7i4.3.19729">https://doi.org/10.14419/ijet.v7i4.3.19729</a>. П2 Тартаковський Е. Д., Крашенінін О. С., Михалків С. В., Хомаківський А. М., Баляк Д. Створення вбудованих систем контролю технічного стану механічних вузлів локомотивів. Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту, 2014. № 5(149). С. 13 — 22. Тартаковський Е. Д., Михалків С. В., Хомаківський А. М., Сапон Р. С. Діагностування підшипників кочення допоміжних машин електровоза з використанням параметричної моделі та спектра обвідної вібрації // Вісник НТУУ «КПІ». Серія машинобудування. 2016. №3(78). С. 12 — 18. <a href="http://dx.doi.org/10.20535/2305-9001.2016.78.79374">http://dx.doi.org/10.20535/2305-9001.2016.78.79374</a>. Погребняк А. В., Михалків С. В., Євтушенко А. В. Теоретичне обґрунтування методів оцінювання</p>

						<p>вібрацій підшипникових вузлів на основі стохастичного підходу // Вісник ХНАДУ. 2017. Вип. 78. с. 130 — 136. Михалків С. В., Бульба В. І., Ходаківський А. М. Виділення бічних смуг на спектрах потужності вібрації тягових редукторів електропоїздів // Збірник наукових праць українського державного університету залізничного транспорту. 2018. № 179. С. 26 — 39. <a href="https://doi.org/10.18664/1994-7852.179.2018.147711">https://doi.org/10.18664/1994-7852.179.2018.147711</a></p> <p>Михалків С. В., Фалендиш А. П., Бульба В. І., Ходаківський А. М. Застосування спектрального ексцесу для вібродіагностування тягового редуктора електропоїзда // Технічні науки та технології. 2019. № 1(15). С. 73 — 79. <a href="https://doi.org/10.25140/2411-5363-2019-1(15)-73-79">https://doi.org/10.25140/2411-5363-2019-1(15)-73-79</a>. ПЗ Гідрравлічні передачі локомотивів. Частина 1 [Текст]: навчальний посібник / Е. Д. Тартаковський, О. В. Устенко, С. В. Михалків. — Харків: УкрДУЗТ, 2011. — 105 с. П8 Член редакційної колегії збірника наукових праць УкрДУЗТ. П12 Пат. 112729 Україна, МПК F02B 73/00. Гібридна силова установка рейкового транспорту з гідропередачею потужності [Текст] / О. Д. Жалкін, Е. Д. Тартаковський, С. Г. Жалкін, Д. С. Жалкін, С. В. Михалків, А. П. Фалендиш, О. О. Анацький; заявник і патентовласник Укр. держ. універ. залізнич. трансп. — a201510344; заявл. 23.10.2015; опубл. 10.10.2016, Бюл. № 19/2016. — 5 с. Пат. 106401 Україна, МПК B60K5/00. Гібридна силова установка рейкового транспорту з гідропередачею потужності [Текст] / О. Д. Жалкін, Е. Д. Тартаковський, С. Г. Жалкін, Д. С. Жалкін, С. В. Михалків, А. П. Фалендиш, О. О. Анацький; заявник і патентовласник Укр. держ. універ. залізнич. трансп. — u201510425; заявл. 26.10.2015; опубл. 25.04.2016, Бюл. № 8/2016. — 4 с. П13 Тартаковський Е. Д. Оцінка і розрахунок показників надійності. Методичні вказівки [Текст]: з дисципліни "Основи надійності, технічної діагностики і моніторингу технічного стану тягового рухомого складу" / Е. Д. Тартаковський, А. П. Фалендиш, О. В. Устенко, О. С. Крашенінін, С. В. Михалів. — Харків: УкрДАЗТ, 2009. — 42 с. Тартаковський Е. Д. Методичні вказівки до практичних занять з розв'язання задач з дисципліни "Основи надійності, технічної діагностики і моніторингу технічного стану тягового рухомого складу" [Текст] / Е. Д. Тартаковський, А. П. Фалендиш, О. В. Устенко, О. С. Крашенінін, С. В. Михалів. — Харків: УкрДАЗТ, 2009. — 29 с. Трунов Д. М. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни "Гідрравлічні передачі локомотивів" [Текст] / Д. М. Трунов, А. Ф. Агулов, С. В. Михалків. — Харків: УкрДАЗТ, 2009. — 33 с. П15 Михалків С. В., Вакула С. О. Особливості вібродіагностування підшипникових вузлів ТЕР AL-4846et електровозів серії ЧС2. Тези доповідей 75 міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту», (м. Дніпропетровськ, 14 — 15 травня 2015 р. Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна). С. 11 — 12. Михалків С. В., Ходаківський А. М., Вакула С. О. Використання моделі авторегресії та інверсійного фільтру для вібродіагностування електричних двигунів електровозів. Тези доповідей 76 міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту», (м. Дніпропетровськ, 19 — 20 травня 2016 р. Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна). С. 6 — 7. Михалків С. В., Равлюк В. Г., Ходаківський А. М. Властивості спектра квадратичної обвідної вібрації з визначення діагностичних ознак пошкоджень підшипників кочення буксових вузлів. Тези доповідей міжнародної науково-технічної конференції «Технології та інфраструктура транспорту», (м. Харків, 14 — 16 травня 2018 р. Український державний університет залізничного транспорту). С. 135 — 137. Михалків С. В., Бульба В. І., Ходаківський А. М. Визначення індикаторів технічного стану колісно-редукторних блоків електропоїздів. Матеріали XIX-МНТК «Прогресивна техніка, технологія та інженерна освіта», (м. Київ, 19 — 22 червня 2018 р. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського»). С. 70 — 73. Михалків С. В., Ходаківський А. М., Бульба В. І. Визначення інформативного частотного діапазону для вібраційного діагностування тягового редуктора електропоїзда. Матеріали 79 Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту» (м. Дніпро, 16 — 17 травня 2019 р. Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна). С. 36 — 37. Підвищення кваліфікації Український державний університет залізничного транспорту, Навчально-науковий інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів №ПК01116472/60687-17 від 06.10.17 р. Тема: «Удосконалення організації та змісту навчання в сучасних умовах». Проведені відкриті заняття.</p>
124310	Бабанін Олександр Борисович	Професор		0	Експлуатація локомотивів та локомотивне господарство	<p>Факультет механіко-енергетичний, каф. «ЕРПС», кваліфікація «інженер шляхів сполучення-механік», стаж н/п 33 р. П1 Application of Synthetic Filters from Polypropylene in Diesel Locomotive Oil Systems to Improve the Efficiency of Cleaning Engine Oil / Babanin O, Butskiy O, Kovalenko O, Maksimov M. // International Journal of Engineering &amp; Technology, 7 (4.3) (2018) - P.162-166 2. Розробка технології експрес діагностики тягової передачі електропоїзда за допомогою фрактального аналізу / Бабанін О.Б., Бульба В.І. // Східно-</p>

						<p>Європейський журнал передових технологій. – 2016. – №4/9(82). – С.45-54. 3. Обґрунтування виду функції приналежності нечітких параметрів локомотивних інтелектуальних систем керування / Бабанін О.Б., Бутько Т.В., Горобченко О.М. // Східно-Європейський журнал передових технологій. – 2015. – №1/3(73). – С.4-8. П2 До оцінки ефективності сервісного обслуговування магістральних тепловозів / Бабанін О.Б., Сиротенко А.О. // 36. наук. праць ДУІТ, 2018, Вип. 32, Том 1, С.166-174. Аналіз методів діагностування паливної апаратури дизелів / Бабанін О.Б., Буцький О.В. // 36. наук. праць, УкрДУЗТ, 2017. – Вип.168. – С.31-37. Визначення цільової функції для оптимізації процесу керування в ергатичній системі "машиніст-СППР-поїзд" на підставі критерію корисності / Бабанін О.Б., Горобченко О.М. // 36. наук. праць ДЕТУТ, 2014. – Вип.25. – С.92-98. Прогнозування збільшення ресурсу тягових зубчатих передач електропоїздів за рахунок удосконалення технології ремонту / Бабанін О.Б., Громов В.І. // 36. наук. праць УкрДАЗТ, 2014. – Вип.147. – С.92-100. Особливості експлуатації високошвидкісних поїздів TGV у Франції / Бабанін О.Б., Циплаков О.О. // 36. наук. праць УкрДАЗТ, 2014. – Вип.147. – С.92-100. П3 Особенности эксплуатации и обслуживания высокоскоростных поездов / Бабанін О.Б., Панченко С.В., Каграманян А.О., Устенко О.В. // Навчальний посібник. Харків, Діса плюс, 2015, 304 с. Теорія та конструкція рухомого складу високошвидкісного транспорту / Панченко С.В., Бабанін О.Б., Каграманян А.О., Дацун Ю.М. // Харків. УкрДУЗТ, 2018. (Рекомендовано вченою радою УкрДУЗТ як підручник). П4 Керівництво Сиротенко Ю.В. "Удосконалення характеристик маневрових тепловозів з адаптацією до умов їх експлуатації". Дисертація к.т.н. за спеціальністю 05.22.20 – рухомий склад залізниць та тяга поїздів. Захищена у 2016 р. П12 Патент 104608 Україна, МПК G05B 13/00. Система підтримки прийняття рішень для локомотивних бригад. Горобченко О.М., Фомін О.В., Рябко К.О. Бюл. №3 від 10.02.2016 р. Патент 85348 Україна, МПК G01M 17/08. Спосіб визначення експлуатаційних режимів маневрових і промислових тепловозів. Бабанін О.Б., Сиротенко Ю.В., Турчинов Р.В., Змії С.О., Бульба В.І., Пастух Д.М. Бюл. №21 від 11.11.2014 р. П13 Конспект лекцій " Організація та технологія екіпірування локомотивів " / Бабанін О.Б., Жалкін С.Г. // Харків, УкрДУЗТ, 2018, 42 с. Конспект лекцій " Організація технічних обслуговувань локомотивів" / Бабанін О.Б., Жалкін С.Г. // Харків, УкрДУЗТ, 2017, 50 с. Конспект лекцій "Тягова територія локомотивного депо" з дисципліни "Основи експлуатації локомотивів" / Бабанін О.Б., Жалкін С.Г. // Харків, УкрДУЗТ, 2018, 28 с. П16 Член-кореспондент Транспортної Академії України. Диплом №1453 від 4.06.2010 р. Підвищення кваліфікації Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» 2018 Наказ №85/ос від 16.04.2018 р. Проведені відкриті заняття.</p>
152687	Близнюк Леся Миколаївна	Завідувач кафедри Історія та мовознавство		0	Основи педагогіки	<p>Стр.підрозділ: ННЦГО, каф. «Історія та мовознавство», кваліфікація «Філолог. Викладач російської мови та літератури», стаж н/п 27 р. П2 Моделі суб'єктної синтаксеми односкладного речення в поетичних текстах / Лінгвістичні дослідження: Збірник наукових праць. – Харків: ХНПУ ім. Г. С. Сковороди – 2009. – С.219-227. Семантичний суб'єкт в текстах поетичних творів / Наукові записки ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. Серія літературознавство. Випуск 1 (57). Частина 1. – Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди – 2009. – С. 125-134. Семантична й граматична форми суб'єктності в односкладних реченнях текстів поетичних творів / Лінгвістичні дослідження: Збірник наукових праць. – Харків : ХНПУ ім. Г. Сковороди – 2009. – С. 26-31.; Явище семантичної суб'єктності в структурі односкладних речень поетичних творів Ліни Костенко, Б. Олійника, Д. Павличка і В. Симоненка / Вісник Харківського національного університету імені В. Каразіна. Серія «Філологія». – Вип. 59 – № 901. – Харків: ХНУ імені В. Каразіна – 2010. – С. 69-73.; Семантико-синтаксичні варіанти суб'єктності в текстах поетичних творів (на прикладах поезій Л. Костенко, Д. Павличка, Б. Олійника та В. Симоненка) / Лінгвістичні дослідження, ХНДУ ім. Г. Сковороди Збірник наукових праць. – Харків : ХНПУ ім. Г. Сковороди –2010 р.; Вплив семантики предиката на позицію формально не окресленого суб'єкта / Лінгвістичні дослідження. Збірник наукових праць. –Харків: ХНПУ, 2011. – С. 39-47.; Роль семантичного суб'єкта в синтаксичній організації поетичних творів / Спеціалізований збірник «Лінгвістичні дослідження» : Харків: Харківський Національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, 2018 №48, С. 45-52. П10 Робота на посаді завідувача кафедри історії та мовознавства Наказ №191/ос від 27 серпня 2012 року. П13 Історія України та української культури. Методичні вказівки для самостійної роботи. Л.М. Близнюк, К.Е. Колесник, О.В. Кравченко, І.А. Сніжко, М.Є. Целуйко, Г.Ф. Арбузов, К.А. Еремєєва – Х., УкрДУЗТ, 2017 – 70 с. Близнюк Л.М., Сажина Т.М. Предложно-падежная система. Упражнения для иностранных студентов технических специальностей Харків, УкрДУЗТ, 2017 – 54с. Л. М. Близнюк, К. Е. Колесник, О. В. Кравченко, І. А. Сніжко, М. Е. Целуйко, Г. Ф. Арбузов, К. А. Еремєєва Історія України та української культури Плани семінарських занять Частина 2 – Харків: УкрДУЗТ, 2017. – 74 с. Близнюк Л.М. Система</p>

						<p>фонем сучасної української літературної мови. Артикуляційно-акустична характеристика голосних і приголосних фонем: Конспект лекції з дисципліни «Вступ до мовознавства» для студентів спеціальності «Переклад та англійська мова і література» Харків, УкрДУЗТ, 2019. Близнюк Л.М. Різновиди груп документів за ознаками класифікації: Вправи та практичні завдання для студентів I курсу всіх спеціальностей денної форми навчання з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» Харків, УкрДУЗТ, 2019. П14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з мовознавства, ділової риторики.</p> <p>П15 Близнюк Л.М. Викладання української мови як іноземної студентам-білінгвам: Інновації та традиції у мовній підготовці студентів: тези доповідей міжнародного науково-практичного семінару. – Х.: ХНУБА, 14 грудня 2017 р. Близнюк Л.М. Роль семантичного суб'єкта в синтаксичній організації поетичних творів. Лінгвістичні дослідження: Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. – Харків 2018 Вип. 48. – 62 - 68 с. Близнюк Л.М. Мовна підготовка в контексті професійної компетенції іноземних студентів VI Міжнародна науково-практична конференція «Людина, суспільство, комунікативні технології». –Лиман. Лиманська філія УкрДУЗТ 2018 р. С 229-231. Близнюк Л.М. Синтаксичні особливості текстів наукового стилю Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Світові виміри освітніх тенденцій: науково-методичні проблеми мовної підготовки іноземних громадян» – Київ, Національний авіаційний університет. Інститут міжнародного співробітництва та освіти. Центр міжнародної освіти, 2019, С. 95-99. Близнюк Л.М. Педагогічні методи та прийоми в процесі викладання української мови іноземним студентам. Studia Slobozhanica: Вісник виставково-музейного центру Харківського Національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. Вип. 5 – Харків, 2019, С. 118-122. Близнюк Л.М. Сучасні перспективи процесів інтернаціоналізації вищої освіти. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології». – Лиман. Лиманська філія УкрДУЗТ, 2019 р., С. 25-28. Близнюк Л.М. Сучасні науково-методологічні підходи до викладання української мови іноземним студентам. Актуальні проблеми сучасної філології та методики викладання мов у вишах: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (8 жовтня 2019 р., м. Харків). – Харків: Мадрид, 2019. – 102-105 с. Підвищення кваліфікації в Харківському національному університеті міського господарства імені О.М. Бекетова, кафедра історії та мовознавства, Наказ №328-02 від 20.04.2017 р. Проведені відкриті заняття.</p>
141481	Кравець Андрій Михайлович	Доцент		0	Патентознавство та інтелектуальна власність	<p>Факультет будівельний, каф. «БКВРМ», кваліфікація «інженер-механік», стаж н/п 16 р. П1 А. Kravets, A. Yevtushenko, A. Pogrebnyak, Ye. Romanovych, H. Afanasov, Study on the prospects of use the group d engine oil in locomotive diesel engines, International Journal of Engineering &amp; Technology, Vol. 7, No. 4.3, pp. 47-52, 2018, DOI: 10.14419/ijet.v7i4.3.19550; A. Pogrebnyak, A. Yevtushenko, A. Kravets, A. Kovtunenکو, I. Tilichko, Experimental studies of sliding bearings of locomotive turbochargers by their level of vibration, International Journal of Engineering &amp; Technology, Vol. 7, No. 4.3, pp. 81-86, 2018, DOI: 10.14419/ijet.v7i4.3.19556; Ye. Ventsel, O. Orel, O. Shchukin, N. Saienko, A. Kravets', Dependence of Wear Intensity on Parameters of Tribo Units, Tribology in Industry, Vol. 40, No. 2, pp. 195-202, 2018, DOI: 10.24874/ti.2018.40.02.03. П2 Погребняк А.В., Евтушенко А.В., Кравець А.М. Универсальный стенд для исследования уплотнений и подшипниковых узлов компрессорных машин // Автомобильный транспорт. Харьков: ХНАДУ, 2018. Вип. 42. С. 75-79.</p> <p>Венцель, Е. С., Кравець, А.М. Математична модель трибосполучення // Проблеми трибології. Хмельницький: ХНУ, 2017. № 1. С. 112-118; Евтушенко, А.В., Кравець, А.М., Погребняк, А.В., Ковальов, О.В., Долук, Д.Б. Підвищення надійності гідроприводу кранів // Зб. наук. пр. / Укр. держ. акад. залізнич. трансп. Харків, 2014. Вип. 148. Ч. 1. С. 106-110. Кравець, А.М., Бичек, Р.О. Дослідження мастильних матеріалів для пари тертя «реборда кранового колеса – рейка» // Зб. наук. пр. / Укр. держ. акад. залізнич. трансп. Харків, 2014. Вип. 147. С. 156-162; Погребняк, А.В., Евтушенко, А.В., Кравець, А.М. Вплив матеріалу вкладиша на гідродинамічне обертання підшипників ковзання // Вест. Харьк. нац. автомоб.-дор. ун-т. Харків, 2014. Вип. 65-66. С. 128-130. П3 Будівельні та колійні машини. Ч.2. Будівельна техніка: навч. посібник / А.М. Кравець, А.В. Евтушенко, А.В. Погребняк, Є.В. Романович. Харків: УкрДУЗТ, 2016. 274 с.; 2. Основи організації і планування експлуатації машин: навч. посібник / Є.В. Романович, Г.М. Афанасов, Л.М. Козар, А.В. Евтушенко, А.М. Кравець. Харків: УкрДУЗТ, 2016. 109 с.</p> <p>П8 Науковий керівник теми «Науково-консультаційне супроводження експлуатаційних випробувань мастильних матеріалів виробництва ТОВ «РУ НВП Агрінол» на рухомому складі та об'єктах інфраструктури ПАТ «Укрзалізниця». №71/8-2018; Науковий керівник теми «Трибологічні дослідження мастила «Уніол-2М/2» виробництва ТОВ «СП АЗМОЛ-БиПи». №71/4-2019;</p>

						<p>Науковий керівник теми «Розроблення національного стандарту стосовно вимоги щодо безпеки для переносних машин і візків для будівництва та технічного обслуговування залізничного транспорту». №69/3-2019. ДР-0119U102920; Науковий керівник теми «Розроблення національного стандарту стосовно загальних вимог безпеки залізничних конструкцій і машин». №69/4-2019. ДР-0119U102919. П10 Завідувач Науково-дослідної частини університету. П12 Пат. 111860 Україна, МПК В60К 6/12, F01В 29/04, F02В 69/00. Комбінована силова установка дизель-поїзда / О. Д. Жалкін, С. Г. Жалкін, Д. С. Жалкін, А. П. Фалендиш, В. Г. Пузир, А. М. Кравець, О. О. Анацький, С. П. Карлов, І. Г. Крамчанін; заявник і патентовласник Укр. держ. універ. залізнич. трансп. – А 2014 04844 ; заявл. 06.05.14 ; опубл. 24.06.16, Бюл. №12. – 8 с. (патент на винахід); Пат. 94291 Україна, МПК В 60 К 6/00, F 02 G 1/00. Комбінована силова установка дизель-поїзда / О. Д. Жалкін, С. Г. Жалкін, Д. С. Жалкін, А. П. Фалендиш, В. Г. Пузир, А. М. Кравець, О. О. Анацький, С. П. Карлов, І. Г. Крамчанін; заявник і патентовласник Укр. держ. акад. залізнич. трансп. – У 2014 04976 ; заявл. 12.05.14 ; опубл. 10.11.14, Бюл. №21. – 10 с. (патент на корисну модель); Пат. 93282 Україна, МПК В 60 К 5/00. Комбінована силова установка дизель-поїзда [Текст] / О. Д. Жалкін, С. Г. Жалкін, Д. С. Жалкін, С. П. Карлов, А. М. Кравець, С. В. Михалків, В. Г. Пузир, І. Г. Крамчанін; заявник і патентовласник Укр. держ. акад. залізнич. трансп. – У 2014 04091 ; заявл. 16.04.14 ; опубл. 25.09.14, Бюл. №18. – 8 с. (патент на корисну модель); Пат. 98073 Україна, МПК F 02 М 37/00, В 60 К 15/00, В 01 F 3/08. Система диспергування дизельного палива [Текст] / А. М. Кравець, В. Г. Кравець, Д. С. Жалкін; заявник та патентовласник Укр. держ. акад. залізнич. трансп. – А 2011 04439 ; заявл. 11.04.11 ; опубл. 10.04.12, Бюл. №7. – 5 с. (патент на винахід); 97768 Україна, МПК F 02 М 37/00, В 01 F 3/08, В 60 К 15/00. Паливна система дизельного двигуна внутрішнього згоряння [Текст] / А. М. Кравець, В. Г. Кравець, О. В. Суранов, Д. С. Жалкін; заявник та патентовласник Укр. держ. акад. залізнич. трансп. – А 2011 04659 ; заявл. 15.04.11 ; опубл. 12.03.12, Бюл. №5. – 5 с. (патент на винахід)</p> <p>П13 Євтушенко А. В., Кравець А. М. Машини для очищення щебеневої баластної призми: конспект лекцій з дисципліни «Будівельні та колійні машини». Харків: УкрДУЗТ, 2016. 72 с. Кравець, А. М., Євтушенко, А. В. Спеціальні оливи для вузлів і систем БКВРМ : конспект лекцій з дисципліни «Основи надійності та експлуатаційні матеріали для БКВРМ». Харків : УкрДАЗТ, 2015. 33 с.; Кравець, А. М., Євтушенко, А. В. Вивчення конструкції та дослідження параметрів робочого процесу однокішкєвих екскаваторів : методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Будівельна техніка». Харків : УкрДАЗТ, 2014. 20 с.; Євтушенко, А. В., Кравець, А. М., Погребняк, А.В. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Колійні машини». Частина 3. Харків : УкрДАЗТ, 2014. 29 с.</p> <p>П15 Нові матеріали для змащування пари тертя «колесо рухомого складу – рейка». Результати експлуатаційних випробувань / Кравець А.М., Євтушенко А.В., Почєкєва Р.Є., Лобзинський В.С. // Залізничний транспорт України. 2018, № 4. С. 4-10.; До питання про забезпечення працездатності паливної апаратури дизельних двигунів / А.М. Кравець, А.В. Євтушенко // Актуальні питання забезпечення службово-бойової діяльності військових формувань та правоохоронних органів : тези доп. наук.-практ. конф. (Харків, 31 жовтня 2018 р.) / Нац. акад. Нац. гвардії України. Харків: НАНГУ, 2018. С. 83-84.; Нові матеріали для змащування пари тертя «колесо рухомого складу – рейка». Результати лабораторних досліджень / Кравець А.М., Євтушенко А.В., Погребняк А.В. // Залізничний транспорт України. 2018, № 2. С. 22-30.; Хімотологія і трибологія моторної оливи групи «Д» та її застосування в тепловозних дизелях / А.М. Кравець, А.В. Євтушенко, А.В. Погребняк, Є.В. Романович, Г.М. Афанасов // Технології та інфраструктура транспорту : тези доп. Міжнарод. наук.-техн. конф. (Харків, 14-16 трав. 2018 р.) / Укр. держ. універс. залізнич. трансп. Харків: УкрДУЗТ, 2018. С. 67-68.; Експериментальні дослідження підшипників ковзання тепловозних турбокомпресорів за рівнем віброшвидкості / А.В. Погребняк, А.В. Євтушенко, А.М. Кравець, А.В. Ковтуненко, І.В. Тилічко // Технології та інфраструктура транспорту : тези доп. Міжнарод. наук.-техн. конф. (Харків, 14-16 трав. 2018 р.) / Укр. держ. універс. залізнич. трансп. – Харків: УкрДУЗТ, 2018. С. 54-55. Підвищення кваліфікації в Національній академії Національної гвардії України, наказ № 754 від. 12.10.2017. Проведені відкриті заняття</p>
103074	Дацун Юрій Миколайович	Доцент		0	Технологія ремонту локомотивів	<p>Факультет механіко-енергетичний, каф. «ЕРРС», кваліфікація «інженер-механік залізничного транспорту», стаж н/п 18 р. П1. Tartakovskyi E., Ustenko O., Puzyr V., Datsun Y. Systems Approach to the Organization of Locomotive Maintenance on Ukraine Railways / E. Tartakovskyi, O. Ustenko, V. Puzyr, Y. Datsun // Rail Transport — Systems Approach / Ed. A. Śladkowski. – Cham: Springer, 2017. pp. 217-239. doi: 10.1007/978-3-319-51502-1_5. V. Puzyr, Y. Datsun, O. Obozny. Design of algorithm for identification of locomotive electrical machine unit during repair, International Journal of Engineering &amp; Technology, Vol 7, No 4.3 (2018); Special Issue 3, 157-161 pp. Puzyr V., Datsun Y., Obozny O., Pyvo V. Development of a repair technology for locomotive units on the basis of the theory of decision. IOP Conf. Series: Materials Science</p>

						<p>and Engineering, № 664, 2019. 4 Puzyr V.G., Krashenin O.S., Zhalkin D.S., Datsun Y.M., Oboznyi O.M. Estimation of the influence of the interaction of factors pairs on the coefficient of route execution possibility. IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering, № 659, 2019. П2 Дацун Ю. М. Методи формування віртуальних виробництв з ремонту локомотивів / Ю. М. Дацун // Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. - 2017. - №171. - С. 76-82. Дацун Ю. М., Риндич С. М. Визначення напрямків удосконалення системи утримання локомотивів / Ю. М. Дацун, С.М. Риндич // Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. - 2017. - №173. - С. 51-56. Дацун Ю. М., Беженар Є. В. Дослідження показника відповідності локомотиворемонтного виробництва / Ю. М. Дацун, Є.В. Беженар // Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. - 2017. - №173. - С. 70-75. Пузир В.Г., Дацун Ю.Н., Сендюк В.Е., Пиво В.В. Аналіз методів оцінки якості роботи форсунок дизелів тепловозів / В.Г. Пузир, Ю. М. Дацун, В.Е. Сендюк, В.В. Пиво // Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. - 2018. - №180. - С. 25-32. Пузир В.Г., Дацун Ю.М., Дидак Б.С., Вітенко О.А. Визначення раціональної структури виробництв з ремонту локомотивів за економічними критеріями / В.Г. Пузир, Ю.М. Дацун, Б.С. Дидак, О.А. Вітенко // Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. - 2019. - №185. - С. 44-51. ПЗ Теорія та конструкція рухомого складу високошвидкісного транспорту / Панченко С.В., Бабанін О.Б., Каграманян А.О., Дацун Ю.М. // Харків. УкрДУЗТ, 2018. (Рекомендовано вченою радою УкрДУЗТ як підручник). П8 Член редакційної колегії «Збірника наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту» за спеціальністю «Залізничний транспорт» (Наказ №26 від 01.03.2018). П14 Керівництво постійно діючим науковим студентським гуртком «Удосконалення системи та технології ремонту локомотивів». П15 Puzyr V., Datsun Y., Pyvo V. The research into locomotive repair industry on the basis of cognitive modelling. Theses of international scientific and practical conference "Globalization of scientific and educational space. Innovations of transport. Problems, experience, prospects". Salou (Spain) 4-11 May 2019. - 77-78 pp. Дацун Ю.М., Саркісян К.М., Коваленко О.С., Клименко О.В. Вплив людського фактора на безпеку руху залізничного транспорту. Тези доповідей II Всеукраїнської конференції «Вагони нового покоління: із ХХ в ХХІ сторіччя», Харків 23-25 квітня 2019. - 27 с. Устенко О. В., Дацун Ю. М., О. Клименко, Саркісян К. М. Визначення причин помилок під час контролю стану колісних пар швидкісного рухомого складу. Матеріали 79 Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту», Дніпро 16-17 травня 2019. - 27-28 с. Puzyr V., Krashenin O., Zhalkin D, Datsun Y., Oboznyi O. Estimation of the influence of the interaction of factors pairs on the coefficient of route execution possibility. Book of abstracts of 9th international scientific conference IRMES 2019, Kragujevac (Serbia) 5-7 september 2019. - 234-235 p. Пузир В.Г., Крашенінін О.С., Дацун Ю.М., Обозний О.М. Вибір стратегії утримання локомотивного парку при запровадженні сервісу. Збірник наукових праць науково-практичної конференції «Логістичне управління та безпека руху на транспорті», Лиман 14-16 листопада 2019. - 111-112 с. Підвищення кваліфікації Український державний університет залізничного транспорту, Навчально-науковий інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів №1504/11 від 06.10.17 р. Тема: «Удосконалення організації та змісту навчання у сучасних умовах». Проведені відкриті заняття.</p>
318311	Донець Світлана Михайлівна	Доцент		0	Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою	<p>Стр.підрозділ: ННЦГО, каф. «іноземні мови», кваліфікація «Викладач англійської та німецької мов», стаж н/п 29 р. ПЗ Донець С.М. Business English for Railway Engineers : Підручник рекомендовано рекомендований вченою радою Українського державного університету залізничного транспорту (витяг з протоколу № 8 від 24 листопада 2015р.) / С.М. Донець, С.І. Нешко, О.В.Ель Кассем, Л. І. Золотаревська - Харків: УкрДАЗТ, 2016. - 182 с. Власний внесок: розділи 1-2. П10 Відповідальна за наукову роботу. П13 Донець С.М. Англійська мова для студентів залізничних вузів : Підручник рекомендований вченою радою Українського державного університету залізничного транспорту (витяг з протоколу № 8 від 29 листопада 2016р.) / С. М. Донець, О. В. Коростильова, Л. І. Токмакова, В. М. Михайленко // [за ред. С.М.Донець]. - Харків : УкрДАЗТ, 2016. - 258 с. Власний внесок: розділи 1-4, загальна редакція. Донець С.М., Ель Кассем О.В. Методичні вказівки та контрольна робота 1для студентів заочного факультету усіх спеціальностей. - Харків: УкрДАЗТ, 2016, 35 с. Донець С.М., Ель Кассем О.В. Методичні вказівки з розвитку лексичної компетенції для студентів філологічного відділення з дисципліни «Практичний курс англійської мови» (Частина І, розділи 3-4) Витяг з протоколу №2 засідання кафедри «іноземні мови» від 13 вересня 2018р. Донець С.М., Ель Кассем О.В. Методичні вказівки «Анотування та реферування науково-технічних текстів» для студентів та аспірантів (англійська мова). 2019. Власний внесок: 1/2, загальна</p>



						<p>редакція. П15 Concepts in cross-cultural perspective/ TESOL-Ukraine: New Vistas of Research and Teaching: Збірник наукових праць (англ..яз.). – Черкаси, 2015. с.26-27. Proverb as a carrier of culture. – Глобальні зміни в Україні: глобальні зміни в викладанні англійської мови в Україні: Збірник тез доповідей на 21 Всеукраїнській конвенції TESOL (англ.мовою) у Львівському національному університеті ім.І.Франка 24-25 березня 2016. – с.39-41. Импликация как механизм порождения и развития образа /С.М. Донець С.І., Нешко С.І. // Современные проблемы языкознания, лингвострановедения, межкультурной коммуникации и лингводидактики. Материалы II Международной научной конференции (20-21 апреля 2016 года, Белгород, Россия) – издательский дом «Белгород» НИУ «БелГУ», 2016 – с.131-136. Истоки скрытой информативности образа // Філологічні науки. Збірник наукових праць, вип. 21. – Полтава, Полтав. Нац. пед. ун-т ім.В.Г.Короленка, 2015 – с.107-113</p> <p>Political correctness in linguo-cultural environment: Збірник тез доповідей на 22 Всеукраїнській конвенції TESOL (англ.мовою) у Львівському національному університеті ім.І.Франка 24-25 березня 2017. Актуалізація стертої образності в англійській газеті. – Наукові записки харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди. Літературознавство. Вип. 2 (86), 2017. – с.105-117. Vocabulary development by ESP students through imagery in the newspaper// TESOL-Ukraine: ELT in Ukraine: new ways to success: Збірник наукових праць (англ..яз.). – Львів, 2018. с.33-35. A new concept of operating model of railway transport for single wagon load and group deposits for railway transport of Ukraine. / Донець С.М., Бантюкова Н., Прохорченко А. / Forum for Young Researchers. Young Researchers in the Global World: Vistas and Challenges (april 11, 2019, O.M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv). Формування професійної мовнокомунікативної компетенції у студентів. Науково-методична конференція УкрДУЗТ «Організація самостійної роботи студентів у контексті підвищення якості освіти» (28-29 листопада 2018 р.). П16 Член міжнародної україно-американської асоціації викладачів англійської мови «TESOL в Україні». Підвищення кваліфікації - Харківський національний університет міського господарства ім. О.М. Бекетова, свідоцтво №149, наказ №118-02 від 13.02.2017р. Проведені відкриті заняття.</p>
37680	Козодой Дмитро Сергійович	Доцент		0	Охорона праці в галузі та цивільний захист	<p>Факультет УПП, каф. «Охорона праці та навколишнього середовища», кваліфікація «інженер-електромеханік», стаж н/п 15 р. П2 Козодой Д.С. До питання дослідження факторів, що обумовлюють рівень професійного ризику на залізничному транспорті / Д.С. Козодой, А.С. Сколота // Проблеми охорони праці в Україні: збірник наукових праць. – Київ: ДУ «Національний науково-дослідний інститут промислової безпеки та охорони праці», 2014. – №27 – С. 48-53. Козодой Д.С. Шляхи підвищення безпеки перевезень небезпечних вантажів залізничним транспортом / П.В.Долгополов, Д.С. Козодой // Збірник наукових праць УкрДАЗТ. – Харків: УкрДАЗТ, 2014. – № 144 – С. 40-45. Козодой Д.С. Дослідження сучасних методів оцінки та управління ризиком / Д.С. Козодой Д.С., А.С. Сколота // Строительство, материаловедение, машиностроение: сборник научных трудов. – Днепропетровск: ПГАСА, 2013. – №71. Т.2 – С. 79-82. Козодой Д.С. Управління охороною праці на залізничному транспорті – впровадження світового досвіду / Д.С. Козодой // Строительство, материаловедение, машиностроение: Сборник научных трудов. – Днепропетровск: ГВУЗ ПГАСА, 2015.-Вип.83 –С. 139 – 145. Козодой Д. С. Організаційні принципи управління охороною праці на залізничному транспорті України при плануванні мультимодальних перевезень / Є. С. Альошинський, Д. С. Козодой // Електромагнітна сумісність та безпека на залізничному транспорті: Науковий журнал. – Дніпропетровськ: ДНУЗТ, 2015. – Вип. 9 – С. 47-55. Козодой Д. С. Оцінка надзвичайних подій під час перевезення небезпечних вантажів у контексті техногенного навантаження регіонів / Ю.В. Буц, О.В. Крайнюк, Д.С. Козодой, В.В. Барбашин // «Наука та прогрес транспорту» Вісник ДНУЗТ ім.Лазаряна, №3(75) – Дніпро: «Герда», 2018 – С. 27-35. ПЗ Козодой Д.С. Актуальні питання охорони праці на залізничному транспорті. - Навчальний посібник з грифом Мінісвіти. - Харків УкрДАЗТ, 2010. – 208 с. (у співавторстві Ворожбіян М.І., Абакумов О.А., Гармаш Б.К.). Козодой Д.С. Перевезення небезпечних вантажів залізничним транспортом. - Навчальний посібник з грифом Мінісвіти. - Харків: УкрДУЗТ, 2015. – 450 с. (у співавторстві М.І.Данько, А.О.Каграманян, Д.В.Ломотько, А.М.Котенко, В.М.Запара, М.М.Кузнецов, А.О.Ковальов, Д.С.Лючков, П.В.Долгополов, О.М.Ходаківський). Козодой Д.С. Охорона праці у вагонному господарстві: Навч.посібник / С.В. Панченко, А.О. Каграманян, Д.С. Козодой та ін.- Харків: УкрДУЗТ, 2018 – 172 с. Козодой Д.С. Охорона праці на залізничному транспорті: Навч.посібник / Д.С. Козодой, О.В. Костирикін, С.О. Кисельова, Н.В. Козодой – Харків: УкрДУЗТ, 2020 – 124 с. П8 Керівник ініціативної теми №0115u001143 «Дослідження професійного ризику працівників залізничного транспорту». Період виконання з 03.2015 року по 12.2016 року. П10 Директор Навчально-наукового центру спеціального навчання працівників суб'єктів перевезення небезпечних вантажів. П11 Спеціалізована вчена рада Д 08.085.01 при Державному вищому</p>

						<p>навчальному закладі «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», офіційний опонент по дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.26.01 – охорона праці Мамонтова Олександра Вікторовича. Тема : «Зниження шуму та вібрації від компресорних установок на робочих місцях підприємств будівельної індустрії». П12 Козодой Д.С. Спосіб очищення зовнішньої поверхні казанів вагонів-цистерн від забруднень темними нафтопродуктами. Патент на корисну модель №92491, Україна, МПК В60S 3/04. Заявл. 12.12.2013; Опубл. 26.08.2014, Бюл. № 16 (у співавторстві Данько М.І., Каграманян А.О., Котенко А.М., Лаврухін О.В., Дунаєвський Л.М., Шилаєв П.О.). Козодой Д.С. Спосіб очищення зовнішньої поверхні казанів вагонів-цистерн від забруднень темними нафтопродуктами. Патент на винахід №107430, Україна, МПК В60S 3/04, В08В 3/04. Заявл. 04.12.2013; Опубл. 25.12.2014, Бюл. № 24 (у співавторстві Данько М.І., Каграманян А.О., Котенко А.М., Лаврухін О.В., Дунаєвський Л.М., Шилаєв П.О.). Козодой Д.С. Спосіб контролю технічного стану вагонів з небезпечним вантажем у процесі перевезення. Патент на корисну модель №102779, Україна, МПК В6 S 1/00, В6 S 5/00, В61L 23/00, В61K 9/00. Заявл. 03.04.2015; Опубл. 25.11.2015, Бюл. № 22 (у співавторстві Панченко С.В., Каграманян А.О., Блиндюк В.С., Котенко А.М., Лаврухін О.В., Шилаєв П.С., Бойнік А.Б., Змії С.О., Дунаєвський Л.М.) Козодой Д.С. Спосіб контролю технічного стану вагонів з небезпечним вантажем у процесі перевезення. Патент на винахід №112711, Україна, МПК В61 К 9/00, В61 L 23/14, В61L 27/04. Заявл. 04.03.2015; Опубл. 10.10.2016, Бюл. № 19 (у співавторстві Панченко С.В., Каграманян А.О., Блиндюк В.С., Котенко А.М., Лаврухін О.В., Шилаєв П.С., Бойнік А.Б., Змії С.О., Дунаєвський Л.М.) Козодой Д.С. Спосіб блокування переміщення вагонів з небезпечним вантажем без прикриття. Патент на корисну модель №99290, Україна, МПК В61 L 23/00, В61 F 7/00. Заявл. 22.12.2014; Опубл. 25.05.2015, Бюл. № 10 (у співавторстві Панченко С.В., Каграманян А.О., Котенко А.М., Бойнік А.Б., Змії С.О., Дунаєвський Л.М., Лаврухін О.В., Шилаєв П.С., Киман А.М.). П13 Козодой Д.С. Методичні вказівки та завдання до контрольної роботи з дисципліни «Охорона праці в галузі» / Д.С.Козодой // Харків: УкрДАЗТ, 2015. – 51 с. Козодой Д.С. Методичні вказівки та завдання для контрольних робіт з дисципліни «Основи охорони праці» / Д.С.Козодой, М.О.Мороз // Харків: УкрДАЗТ, 2015. – 15 с. Козодой Д.С. «Методи розрахунку засобів захисту від небезпечних і шкідливих виробничих факторів». Методичні вказівки та завдання до практичних занять з дисциплін «Цивільний захист та охорона праці в галузі», «Охорона праці в галузі та цивільний захист» / Д.С.Козодой // Харків: УкрДАЗТ, 2015. – 54 с. Козодой Д.С. Методичні вказівки до лабораторної роботи «Дослідження загазованості повітряного середовища виробничих приміщень» / Д.С.Козодой, М.Ю.Івашченко // Харків: УкрДУЗТ, 2017. – 16 с. Козодой Д.С. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічних робіт з дисципліни «Розслідування, облік і аналіз нещасних випадків, професійних захворювань та аварій» / Д.С. Козодой, Н.В. Козодой // Харків: УкрДУЗТ, 2019. – 58 с. П14 Керівництво студентом, що отримав диплом II ступеня – Колесніков М.О. – Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з охорони праці 2018 р. П15 Козодой Д.С. Дослідження професійного ризику на залізничному транспорті / Д.С. Козодой, А.С. Сколота // Проблеми охорони праці в Україні: Науково-технічний збірник. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Безпека життєдіяльності людини як умова сталого розвитку сучасного суспільства». Київ: ДУ «ННДІПБОП», 2013 – Спецвипуск - С. 248 – 254. Козодой Д.С. До питання оцінки і управління професійного ризику / Д.С. Козодой, А.С. Сколота // Матеріали науково-методичної конференції «Безпека людини у сучасних умовах» (м. Харків, 5-6 грудня 2013 р.). – Тези доповідей. – Харків: НТУ «ХПІ», 2013. – С.67 – 69. Козодой Д.С. Впровадження ризик-орієнтованого підходу до управління безпекою праці в галузі залізничного транспорту України / Д.С. Козодой // Вісник Міжнародної Академії безпеки життєдіяльності. – К.: Основа, 2016 – Вип.1 – С. 27-29. Козодой Д.С. Застосування сучасних матеріалів для зниження вібро- та шумовипромінювання на залізничному транспорті / А.І.Биковський, Д.С.Козодой, С.В.Разумов, А.Г.Плисько // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Технології та інфраструктура транспорту» (м. Харків, 14-16 травня 2018 р.). – Тези доповідей. – Харків: УкрДУЗТ, 2018 – 32-33 С. Козодой Д.С. До питання удосконалення підготовки фахівців за спеціальністю «Цивільна безпека» в Українському державному університеті залізничного транспорту / О.В. Костиркін, Д.С. Козодой // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Технології та інфраструктура транспорту» (м. Харків, 14-16 травня 2018 р.). – Тези доповідей. – Харків: УкрДУЗТ, 2018 – 23-24 С. П16 Дійсний член (академік) Міжнародної академії безпеки життєдіяльності з 2010 р. по теперішній час. Підвищення кваліфікації НМЦ ТОВ «ЦС ТИСК ПЛЮС» посвідчення №20-04 від 28.09.2018р. Проведені відкриті заняття.</p>
4728	Загрійчук Іван Дмитрович	Професор		0	Філософські проблеми сучасності	Стр. підрозділ: ННЦГО, каф. «Філософія та соціологія», кваліфікація «філософ, викладача філософських дисциплін», стаж н/п 37 р. П2 Загрійчук І.Д. Національна ідея: до проблеми визначення. Вісник Черкаського університету. –

						<p>Серія: «Філософія». – Черкаси: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, 2013. – № 31 (284). – С. 3-9 (фахове видання) Загрійчук І.Д. Філософія як спосіб розв'язання протиріч буденної свідомості. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. – Житомир: ЖДУ ім. І. Франка, 2013. – № 72(6). – С. 16-20 (фахове видання). Загрійчук І.Д. Позанаукова раціональність і її місце в системі культури. Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого». – Серія: «Філософія, філософія права, політологія, соціологія»: збірник наукових праць. – Харків: Право, 2014. – №1 (20). – С. 23-31 (фахове видання) (у співавторстві І.В.Чорноморденко). Загрійчук І.Д. Українська еліта як важлива складова соціально-культурної цілісності нації. Гілея: науковий вісник. – Київ: ПП «Видавництво «Гілея», 2014. – Випуск 80 (№ П1. – С. 207-211 (фахове видання). Загрійчук І.Д. Особистість і нація. Рецензія на монографію Володимира Сабадухи «Українська національна ідея та концепція особистісного буття»: Монографія/2-е вид., виправлене/ В. Сабадуха. – Івано-Франківськ: Фоліант, 2016. – 176с. Університетська кафедра №5/ 2016. – К.:КНЕУ, У 59 2015. – 199 с. ISSN2227-1503 -с.193-198 (фахове видання)</p> <p>П8 Член редакційної колегії наукового журналу «Університетська кафедра»(видається в Києві). П11 Член спеціалізованої вченої ради Д.64.051.06 при Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна - кандид. дисертація Городенко О.В. «Тілесний і духовний аспекти людського буття в творчості Андрія Платонова» (2013р.); - кандид. дисертація Лойко В.В. «Метод драматизації у філософській культурі читання та письма» (2014) - канд. дисертація Палій К.С. «Автентичність національних культур в умовах глобалізаційних процесів» (2015); канд. дисертація Домні С.П. «Соціокультурна комунікація: філософсько-антропологічний аналіз мовленнєвих практик у між культурній взаємодії» (2015) докт. дисертація – Козачинська (2017/2018 н.р.) канд. дис. Потапов В.(2017/2018 н.р.) канд. дис. Фісун К.(2017/2018 н.р.) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої ради - Спеціалізована вчена рада Д64.051.06 при Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна , спеціальність 09.00.04 – філософська антропологія, філософія культур докторська дисертація Бережна С.В. «Культурно-антропологічні смисли історичної компаративності» (2012); докторська дисертація Титар О.В. «Українські національно-культурні ідентичності Слобожанщини у контексті глобалізації: філософсько-антропологічний вимір (2016) докторська дисертація Загорська Н.В. «Поліверсія пост людського» (2017); кандидатська дисертація Білик Г.О. «Суб'єкт творчості в дискурсивних трансформаціях (антропологічний аналіз)» (2014). П15 Загрійчук І.Д. Комунікація як засіб успішного проведення реформ в сучасному суспільстві. Розвиток освіти, науки, економіки в умовах інтеграційних процесів. 36.матер.Всеукр.наук.-практ. конф., м.Вінниця, 20 квітня 2017р.: у 3-х т. – Т.1 Ч.2. / редкол.: ВННІЕ ТНЕУ. – Тернополь: Крок, 2017. – с.29-31. Загрійчук І.Д. Роль філософії в становленні успішного фахівця. Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики. Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. 26-27 травня 2017р., м.Дніпро. Ч1./ Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік». 2017. – с.193-195. Загрійчук І.Д. Суспільний діалог, його можливості та межі. Філософ – співрозмовник світу: діалог, комунікація, консенсус. Матеріали ХХУ Харківських міжнародних скворожинівських читань, присвячених 295-річчю з дня народження Г.С. Сковороди 30 вересня-1 жовтня 2017 року. – Харків: Майдан, 2017. – 61-66. Загрійчук І.Д. Патріотизм і націоналізм: тотожність і відмінність. Освіта і наука: філософські, історичні та правові засади. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 95-річчю кафедри філософії та історичних, соціальних і правничих дисциплін ХНАУ. – Харків., 2017. – с.160-162. Іван Загрійчук Пошуки індивідуальної світоглядної стратегії в транзитному суспільстві. Сучасні проблеми гуманістики: світоглядні пошуки, комунікативні та педагогічні стратегії. Матеріали У1 Всеукраїнської науково-практичної конференції 8 грудні 2016.- Рівне, 2016. – 8-11. Загрійчук І.Д. Формування особистостей як основа підготовки фахівців нової генерації. Підготовка фахівців нової генерації - завдання вищої освіти./ Науково-методична конференція кафедр університету (29-30 листопада 2017 року). Харків, УкрДУЗТ 2017 – с.16-17 5). Підвищення кваліфікації - березень 2017 – Вища школа філософії при інституті філософії імені Григорія Сковороди НАН України №12СПК747647 від 24.03.17 р. тема: «Проблема громадянської відповідальності в філософії І. Канта». Проведені відкриті заняття.</p>
2687	Пчолін Віктор Геннадійович	Доцент		0	Математичне моделювання процесів та систем	<p>Факультет ІКСТ, каф. «Обчислювальна техніка та системи управління», кваліфікація «інженер-математик», стаж н/п 32 р. П3 Математичні моделі та новітні технології управління економічними та технічними системами [Текст] : монографія / за заг. ред В.О. Тимофєєва, І.В. Чумаченко – Харків: ФОП Панов А.М., 2018. – 314 с. Автори: Артюх Р.В.; Булаєнко М.В.; Верещака Ю. О., Верясова Г.М.; Гавриленко І.О., Гибкіна Н.В.; Гінда Ю.О., Гуца О.М.; Давидовський Ю.К., Даншина С.Ю.; Дорохіна А.А., Доценко Н.В., Доценко С.І., Дядюн С.В., Зарицький О. В., Іващенко П.О., Ігуменцева Н.В., Кирий В.В.; Ковтун</p>

Т.А., Косенко В.В.; Костенко О.Б., Костін Д.Ю.; Костін Ю.Д.; Курденко О.В., Литвинов А.Л., Лобач О.В., Малєєва О.В., Менеїлюк О. І., Морозова А.І., Мурзабулатова О.В., Нікіфоров О.Л., Новаківський І.І.; Персіянова О.Ю.; Пересада О.В., Персіянова О.Ю., Петренко В.О.; Пономарьов С.В., Пчолін В.Г., Рамазанов С.К., Романенков Ю.О., Сидоров М.В.; Смокова Т.М., Соколова Л.В.; Старостіна О.Ю., Стороженко О.В.; Тимофєєв В.О.; Фонарьова Т.А.; Черненко В.П., Чухрай Н.І.; Шапран Е.М., Шапран О.Є., Шейко І.А., Штельма О.М., Ястремська О.М. ISBN 978-617-7541-98-0. П13 Бантюков С.Є., Пчолін В.Г., Пенкіна О.Є. Пакети прикладних програм Microsoft Office та сфери їх застосування (MS Word): конспект лекцій з дисциплін «Обчислювальна техніка та програмування», «Інформаційні системи та технології» для студентів будівельного факультету та факультету економіки транспорту усіх форм навчання. — Харків: УкрДУЗТ, 2015. — 56с. Бантюков С.Є., Пчолін В.Г., Пенкіна О.Є. Пакети прикладних програм Microsoft Office та сфери їх застосування (Power Point, Equation): конспект лекцій з дисциплін «Обчислювальна техніка та програмування», «Інформаційні системи та технології» для студентів будівельного факультету та факультету економіки транспорту усіх форм навчання. — Харків: УкрДУЗТ, 2016. — 38с. Бантюков С.Є., Пчолін В.Г., Пенкіна О.Є. Основи сучасної технології програмування: Конспект лекцій з дисципліни «Інформаційні системи та технології» для студентів факультету економіки транспорту усіх форм навчання. — Харків: УкрДАЗТ, 2015. — 27с. Піскачова І.В., Пчолін В.Г., Пенкіна О.Є. Завдання та методичні вказівки до контрольної роботи з дисциплін «Обчислювальна техніка та програмування», «Інформаційні технології» Частина 2. — Харків: УкрДУЗТ, 2016. — 26с. Піскачова, І. В. Завдання та методичні вказівки до контрольної роботи з дисциплін «Обчислювальна техніка та програмування», «Інформаційні технології». Ч. 1 [Текст] [для студентів будівельного та механічного факультетів] / І. В. Піскачова, В. Г. Пчолін, О. Є. Пенкіна; каф. «Обчислювальна техніка та системи управління». - Х. : УкрДУЗТ, 2015. - 34 с. П14 Керівництво в 2017-2019 навчальному році постійно діючою студентською проблемною групою «Веб-технології в навчальному процесі». Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади з інформатики. Протокол №6 засідання кафедри «ОТ та СУ» УкрДУЗТ про призначення складу журі від 12.02.2018 р. П15 Дядюн С.В., Штельма О.М., Пчолін В.Г. Інформаційні технології в управлінні підприємствами. - Информационные системы и технологии: материалы 6-й Международ. науч.-техн. конф., посвященной 80-летию В.В. Свиридова, Коблево-Харьков, 11-16 сентября 2017 г.: тезисы докладов, Х.: ХНУРЕ, 2017, с. 42. Дядюн С.В., Евдокимов А.А., Штельма О.Н., Пчелин В.Г. Использование информационных технологий в деятельности правоохранительных органов. - збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Застосування інформаційних технологій у підготовці та діяльності сил охорони правопорядку», Національна академія Національної гвардії України, 15-16 березня 2017 року, м. Харків, 2017, с. 82-84. Дядюн С.В., Пчелин В.Г., Штельма О.Н. Имитационное моделирование функционирования трубопроводных систем. - Материалы Международного научного конгресса «Энергосбережение и информационные технологии: ES@IT - 2014», Харьков, 2014, с. 131-132. Завгородня Н.М., Пчолін В.Г. Місце критеріально-орієнтованого тестування в традиційній системі контролю знань студентів. - збірник тез доповідей Науково-методичної конференції кафедр академії (3-4 грудня 2014 року) «Проблеми управління та удосконалення якості підготовки фахівців. Інтеграція освіти, науки та виробництва - запорука ефективності навчального процесу». — Х.: УкрДАЗТ, 2014, с.120. Завгородня Н.М., Пчолін В.Г. Проблема підвищення мотивації до процесу навчання серед студентів. - збірник тез доповідей Науково-методичної конференції кафедр університету (29-30 листопада 2017 року) «Підготовка фахівців нової генерації - завдання вищої освіти». — Х.: УкрДУЗТ, 2017, с.109-111. П17 08.01.1992 - 30.10.1997 (5 років та 9 місяців) працював провідним інженером відділу автоматизації проектування в Державному всесоюзному інституті з проектування підприємств коксохімічної промисловості «ГИПРОКОКС»; 04.11.1997 - 10.11.2000 (3 роки) працював старшим науковим співробітником в Харківському регіональному науково-виробничому відділенні страхового фонду документації; 15.11.2000 - 13.03.2001 (4 місяця) працював провідним науковим співробітником в Державному підприємстві «Діловий зв'язок» - центрі спеціального зв'язку; 14.03.2001 - 20.08.2001 (5 місяців) працював провідним інженером-програмістом в Приватному підприємстві фірмі «Студія спонтанної творчості «ОШО». П18 Наукове консультування згідно угоди про співробітництво №01/09 від 1.09.2016 року з громадською організацією «Фонд відродження і розвитку міста Харкова». Підвищення кваліфікації Виробничий підрозділ «Харківське відділення» філії ГІОЦ ПАТ «Укрзалізниця», відділ впровадження та експлуатації АСУ ресурсами та документообігом, довідка №48 від 14.02.2017р. Проведені відкриті заняття.

968	Сухорукова Тетяна Геннадіївна	Доцент		0	Менеджмент персоналу	<p>Факультет економічний, каф. «ЕУВКБ», кваліфікація «економіст», стаж н/п 25 р. П2 Сухорукова Т.Г. Вдосконалення роботи Харківської державної адміністрації за рахунок розширення функцій її підрозділів / Т.Г. Сухорукова // Ефективна економіка. – 2017. – №7. – Режим доступу: <a href="http://www.economy.nauka.com.ua">http://www.economy.nauka.com.ua</a> [Електронний ресурс]. Сухорукова Т.Г.</p> <p>Управління розвитком персоналу підприємства / Т.Г. Сухорукова, С.І. Шпак // Вісник економіки транспорту і промисловості. – 2017 – № 59. – С. 256 – 264. Сухорукова Т.Г. Проблеми охорони праці на залізничному транспорті / Т.Г. Сухорукова // Вісник економіки транспорту і промисловості. – 2017. – № 60. – С. 107- 114. Сухорукова Т.Г. Оценка развития производительных сил Украины / Т.Г. Сухорукова, Е.Ю. Александрова, Е.В. Шраменко // Вісник економіки і промисловості. – 2018 - № 61. – С. 19 – 28. Сухорукова Т.Г. Массовая культура: экономические возможности и риски / Т.Г. Сухорукова, О.Ю. Александрова // Харків – Вісник економіки і промисловості. – 2019 - № 65. – С. 212 – 219. Сухорукова Т.Г. Анализ проблем и перспективы развития машиностроительных предприятий Укроборонпрома // Т.Г. Сухорукова, Д.А. Дорошенко, С.В. Литвин. - Вісник економіки і промисловості. – 2019. - № 66. – С. 118-130. Сухорукова Т.Г. Анализ показателей качества использования рухомого складу АТ «Укрзалізниця» та оцінка їх впливу на роботу компанії // Т.Г. Сухорукова, О.Ю. Александрова. - Вісник економіки і промисловості. – 2019. - № 68. – С. 116-125. ПЗ Сухорукова Т.Г. Побудова системи екологічної безпеки підприємства та оцінка її функціонування в системі загальної економічної безпеки. Тренди та інновації в сучасній економіці: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. О.С. Іванілова. – Харків: ХНУ БА, 2015 – 328 с. (Власний внесок С. 165-176). Панченко С.В. Социально-экономические аспекты высокоскоростного железнодорожного транспорта / С.В. Панченко, В.Л. Дикань, А.А. Каграманян, Т.Г. Сухорукова. - Харьков: «Диса плюс», 2016. – 232 с. (Власний внесок розділ 1-2). Дикань В.Л. Товарознавство та комерційна діяльність: підручник/ В.Л. Дикань, А.О. Каграманян, Т.Г. Сухорукова, Н.Є. Каличева, О.В. Маковоз. - Харків: УкрДУЗТ, 2018. -369 с. Сухорукова Т.Г. Розвиток національної торгівлі в умовах глобалізації економічних процесів / Т.Г. Сухорукова // Проблеми адаптації соціально-економічних систем до екзогенних змін: монографія / За заг. ред. Д-ра економ. наук, проф. Л.Л. Калініченко. – Х. ФОП Панов А.М., 2019. – С.586 – 595). П13 Сухорукова Т.Г. Менеджмент персоналу: методичні вказівки до практичних занять з дисципліни / Т.Г. Сухорукова. – Харків, УкрДУЗТ. – 2017. – 40 с. Сухорукова Т.Г. Економіка та організація невиробничої сфери: конспект лекцій / Т.Г. Сухорукова. – Харків, УкрДУЗТ. – 2015. – Ч. 2. – 42 с. З Дикань В.В. Економіка праці та соціально-трудові відносини: методичні вказівки та завдання до розрахунково-графічної роботи // В.В. Дикань, І.В. Токмакова, Ю.А. Пługіна, Т.Г. Сухорукова, Ю.В. Єлагін. - Харків: УкрДУЗТ, 2015. – 28 с. П15 Сухорукова Т.Г. Трудова міграція як фактор національної безпеки держави. - IX Міжнародної науково-практичної конференції «Регіональна, галузева та суб'єктна економіка України на шляху до євроінтеграції» (19-20 квітня 2017 р) – Харків: ХНУБА, 2017– С. 213-215. Сухорукова Т.Г. Особливості розвитку сучасного ділового етикету. Тези доповідей за матеріалами тринадцятої науково-практичної конференції «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика». Вісник економіки транспорту і промисловості – Вип. 58. Спецвипуск. – Харків: УкрДУЗТ, 2017. – С. 345-348. Боровик Ю.Т., Єлагін Ю.В., Сухорукова Т.Г. Принципи забезпечення організованості систем: тези доповідей за матеріалами конференції чотирнадцятої науково-практичної транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика» (Харків, 7-9 червня 2018 р.) // Вісник економіки транспорту і промисловості. Вип. 62 (Спецвипуск). Додаток. – С. 126-128. Воловельська І.В. Економічна безпека підприємств у системі глобальної конкурентоспроможності / І.В. Воловельська, Т.Г. Сухорукова, Ю.М. Уткіна // Тези доповідей міжнародної науково-технічної конференції «Технології та інфраструктура транспорту». – Харків: 2018. – Ч. 2. – С. 145-147. Мандич О.В. Основні аспекти міжгалузевої цільової стратегічної державної програми управління залізничним транспортом України / О.В. Мандич, Т.Г. Сухорукова, О.П. Бутенко, І.В. Соломніков, Г.Є.Островець // Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: тези доповідей за матеріалами п'ятнадцятої науково-практичної міжнародної конференції. – Вісник економіки транспорту і промисловості: Харків, 2019. - № 66 (спецвипуск). – Ч. 1. – С.79-80. Сухорукова Т.Г. Оцінка перспектив розвитку машинобудівних підприємств концерну «Укроборонпром» / Т.Г. Сухорукова, Д.А. Дорошенко, С.В. Литвин // Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: тези доповідей за матеріалами п'ятнадцятої науково-практичної міжнародної конференції. – Вісник економіки транспорту і промисловості: Харків, 2019. - № 66 (спецвипуск). – Ч. 2. – С.174-176. П17 В період 01.08.1989 р. – 30.11.1995 р. – заступник головного бухгалтера Українського державного університету залізничного</p>
-----	-------------------------------	--------	--	---	----------------------	---

транспорту.  
Підвищення кваліфікації 25.03.19-24.05. 2019 р.  
Харківський національний університет  
будівництва та архітектури. Наказ №64/ос від  
21.03.2019 р.  
Проведені відкриті заняття.

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Тестування магістрів з якості освіти</i>		
PH 19. Мати навички проведення навчальних занять як викладача-стажера, підготовки навчально-методичної документації з відповідних дисциплін.	робота з навчально-методичною літературою, консультація, групова або індивідуальна; самостійна робота студентів	комплексний іспит
PH 18. Виконувати оптимізацію параметрів об'єктів і систем об'єктів у сфері локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту за різними критеріями ефективності на основі їх математичних моделей.	робота з навчально-методичною літературою, консультація, групова або індивідуальна; самостійна робота студентів	комплексний іспит
PH 06. Розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології.	робота з навчально-методичною літературою, консультація, групова або індивідуальна; самостійна робота студентів	комплексний іспит
PH 17. Вміти використовувати в науково-технічній діяльності принципи та методи системного аналізу, аналізувати причинно-наслідкові зв'язки між значущими факторами та техніко-економічними характеристиками.	робота з навчально-методичною літературою, консультація, групова або індивідуальна; самостійна робота студентів	комплексний іспит
PH 16. Здійснювати дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів у сфері локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту.	робота з навчально-методичною літературою, консультація, групова або індивідуальна; самостійна робота студентів	комплексний іспит
PH 15. Розробляти та оптимізувати параметри технологічних процесів, в тому числі з застосуванням автоматизованого комп'ютерного проектування виробництва вузлів, агрегатів та систем об'єктів у сфері локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту.	робота з навчально-методичною літературою, консультація, групова або індивідуальна; самостійна робота студентів	комплексний іспит
PH 14. Розраховувати характеристики об'єктів у сфері локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту.	робота з навчально-методичною літературою, консультація, групова або індивідуальна; самостійна робота студентів	комплексний іспит
PH 13. Використовувати у сфері професійної діяльності системи якості і сертифікації продукції.	робота з навчально-методичною літературою, консультація, групова або індивідуальна; самостійна робота студентів	комплексний іспит
PH 11. Виконувати техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів у сфері локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту.	робота з навчально-методичною літературою, консультація, групова або індивідуальна; самостійна робота студентів	комплексний іспит
PH 10. Керувати технологічними процесами згідно з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.	робота з навчально-методичною літературою, консультація, групова або індивідуальна; самостійна робота студентів	комплексний іспит
PH 09. Вміти передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи.	робота з навчально-методичною літературою, консультація, групова або індивідуальна; самостійна робота студентів	комплексний іспит
PH 08. Знати та застосовувати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів у сфері локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту.	робота з навчально-методичною літературою, консультація, групова або індивідуальна; самостійна робота студентів	комплексний іспит
PH 07. Організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу, використовуючи соціальні навички ділової комунікації та менеджменту, прагнути до особистісного зростання в якості організатора та керівника.	робота з навчально-методичною літературою, консультація, групова або індивідуальна; самостійна робота студентів	комплексний іспит
PH 05. Вміти застосовувати у професійній діяльності універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних	робота з навчально-методичною літературою, консультація, групова або індивідуальна; самостійна робота студентів	комплексний іспит

досліджень (САЕ).		
PH 04. Розробляти та пропонувати нові технічні рішення та застосовувати нові технології.	робота з навчально-методичною літературою, консультація, групова або індивідуальна; самостійна робота студентів	комплексний іспит
PH 03. Вільно презентувати та обговорювати наукові результати державною мовою та англійською або однією з мов країн Європейського Союзу в усній та письмовій формах.	робота з навчально-методичною літературою, консультація, групова або індивідуальна; самостійна робота студентів	комплексний іспит
PH 02. Вирішувати задачі зі створення, експлуатації, утримання, ремонту та утилізації об'єктів у сфері локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією та економікою.	робота з навчально-методичною літературою, консультація, групова або індивідуальна; самостійна робота студентів	комплексний іспит
PH 01. Знати і розуміти сучасні методи наукових досліджень, організації та планування експерименту, комп'ютеризованих методів дослідження та опрацювання результатів.	робота з навчально-методичною літературою, консультація, групова або індивідуальна; самостійна робота студентів	комплексний іспит
PH 12. Знати та визначати можливі ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.	робота з навчально-методичною літературою, консультація, групова або індивідуальна; самостійна робота студентів	комплексний іспит
<i>Науково-дослідна (переддипломна) практика</i>		
PH 18. Виконувати оптимізацію параметрів об'єктів і систем об'єктів у сфері локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту за різними критеріями ефективності на основі їх математичних моделей.	робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анутовання, складання звіту), консультація, групова або індивідуальна, самостійна робота	звіт з практики, залік
PH 15. Розробляти та оптимізувати параметри технологічних процесів, в тому числі з застосуванням автоматизованого комп'ютерного проектування виробництва вузлів, агрегатів та систем об'єктів у сфері локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту.	робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анутовання, складання звіту), консультація, групова або індивідуальна, самостійна робота	звіт з практики, залік
PH 14. Розраховувати характеристики об'єктів у сфері локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту.	робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анутовання, складання звіту), консультація, групова або індивідуальна, самостійна робота	звіт з практики, залік
PH 12. Знати та визначати можливі ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.	практичний метод, наочний метод консультація, групова або індивідуальна, інструктаж	звіт з практики, залік
PH 08. Знати та застосовувати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів у сфері локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту.	робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анутовання, складання звіту), консультація, групова або індивідуальна, самостійна робота	звіт з практики, залік
PH 10. Керувати технологічними процесами згідно з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.	практичний метод, наочний метод консультація, групова або індивідуальна, інструктаж	звіт з практики, залік
<i>Науково-дослідна робота за темою магістерської роботи</i>		
PH20. Здатність до подальшого навчання у сфері залізничного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.	практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, консультація, групова або індивідуальна, самостійна	модульне тестування, поточний контроль знань, екзамен, захист випускної кваліфікаційної роботи
PH17. Вміти використовувати в науково-технічній діяльності принципи та методи системного аналізу, аналізувати причинно-наслідкові зв'язки між значущими факторами та техніко-економічними характеристиками.	практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, консультація, групова або індивідуальна, самостійна	модульне тестування, поточний контроль знань, екзамен, захист випускної кваліфікаційної роботи
PH09. Вміти передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи.	практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, консультація, групова або індивідуальна, самостійна	модульне тестування, поточний контроль знань, екзамен, захист випускної кваліфікаційної роботи
PH08. Знати та застосовувати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів у сфері локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту.	словесний метод (дискусія, співбесіда), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, консультація, групова або індивідуальна, самостійна	модульне тестування, поточний контроль знань, екзамен, захист випускної кваліфікаційної роботи
PH04. Розробляти та пропонувати нові технічні рішення та застосовувати нові технології.	практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, консультація, групова або індивідуальна, самостійна	модульне тестування, поточний контроль знань, екзамен, захист випускної кваліфікаційної роботи

PH01. Знати і розуміти сучасні методи наукових досліджень, організації та планування експерименту, комп'ютеризованих методів дослідження та опрацювання результатів.	словесний метод (дискусія, співбесіда), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування), науково-дослідна робота студентів	модульне тестування, поточний контроль знань, екзамен, захист випускної кваліфікаційної роботи
<i>Методи наукових досліджень</i>		
PH20. Здатність до подальшого навчання у сфері залізничного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.	робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату), консультація індивідуальна, науково-дослідна робота студентів	модульне тестування, поточний контроль знань, екзамен, захист випускної кваліфікаційної роботи
PH17. Вміти використовувати в науково-технічній діяльності принципи та методи системного аналізу, аналізувати причинно-наслідкові зв'язки між значущими факторами та техніко-економічними характеристиками.	практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, консультація, групова або індивідуальна, самостійна робота	модульне тестування, поточний контроль знань, екзамен, захист випускної кваліфікаційної роботи
PH16. Здійснювати дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів у сфері локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту.	практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, самостійна	модульне тестування, поточний контроль знань, екзамен, захист випускної кваліфікаційної роботи
PH09. Вміти передавати свої знання, рішення і підгрунта їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи.	практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, консультація, групова або індивідуальна, самостійна робота	модульне тестування, поточний контроль знань, екзамен, захист випускної кваліфікаційної роботи
PH08. Знати та застосовувати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів у сфері локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту.	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування), науково-дослідна робота студентів	модульне тестування, поточний контроль знань, екзамен, захист випускної кваліфікаційної роботи
PH01. Знати і розуміти сучасні методи наукових досліджень, організації та планування експерименту, комп'ютеризованих методів дослідження та опрацювання результатів.	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування), науково-дослідна робота студентів	модульне тестування, поточний контроль знань, екзамен, захист випускної кваліфікаційної роботи
<i>Техніко-економічне обґрунтування проектів</i>		
PH11. Виконувати техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів у сфері локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту.	практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	модульне тестування, поточний контроль знань, залік, захист випускної кваліфікаційної роботи
PH08. Знати та застосовувати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів у сфері локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту.	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, консультація, групова або індивідуальна, самостійна робота	модульне тестування, поточний контроль знань, залік, захист випускної кваліфікаційної роботи
PH02. Вирішувати задачі зі створення, експлуатації, утримання, ремонту та утилізації об'єктів у сфері локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією та економікою.	практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	модульне тестування, поточний контроль знань, залік
PH01. Знати і розуміти сучасні методи наукових досліджень, організації та планування експерименту, комп'ютеризованих методів дослідження та опрацювання результатів.	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), самостійна робота, науково-дослідна робота студентів	модульне тестування, поточний контроль знань, залік
<i>Менеджмент персоналу</i>		
PH07. Організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу, використовуючи соціальні навички ділової комунікації та менеджменту, прагнути до особистісного зростання в якості організатора та керівника.	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, консультація, групова або індивідуальна, самостійна робота	модульне тестування, поточний контроль знань, залік
<i>Основи автоматики та автоматизації виробничих процесів у локомотивному господарстві</i>		
PH15. Розробляти та оптимізувати параметри технологічних процесів, в тому числі з застосуванням автоматизованого комп'ютерного проектування виробництва вузлів, агрегатів та систем об'єктів у сфері локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту.	практичний метод (лабораторні роботи), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	модульне тестування, поточний контроль знань, залік
PH04. Розробляти та пропонувати нові технічні рішення та застосовувати нові	практичний метод (лабораторні роботи), наочний метод (метод	модульне тестування, поточний контроль знань, залік





локомотивного господарства залізничного транспорту.	(метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою	екзамен, комплексний іспит
PH11. Виконувати техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів у сфері локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту.	словесний метод (лекція, співбесіда), практичний метод (лабораторні та практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою	модульне тестування, поточний контроль знань, курсовий проєкт, екзамен, комплексний іспит
PH10. Керувати технологічними процесами згідно з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.	словесний метод (лекція, співбесіда), практичний метод (лабораторні та практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою	модульне тестування, поточний контроль знань, курсовий проєкт, екзамен, комплексний іспит
PH06. Розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології.	практичний метод (лабораторні та практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою	модульне тестування, поточний контроль знань, екзамен, комплексний іспит
PH04. Розробляти та пропонувати нові технічні рішення та застосовувати нові технології.	практичний метод (лабораторні та практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою	модульне тестування, поточний контроль знань, курсовий проєкт, екзамен, комплексний іспит
PH02. Вирішувати задачі зі створення, експлуатації, утримання, ремонту та утилізації об'єктів у сфері локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією та економікою.	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування), науково-дослідна робота студентів	модульне тестування, поточний контроль знань, курсовий проєкт, екзамен, комплексний іспит
<i>Основи педагогіки</i>		
PH19. Мати навички проведення навчальних занять як викладача-стажера, підготовки навчально-методичної документації з відповідних дисциплін.	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), науково-дослідна робота студентів, презентації результатів виконаних завдань та досліджень	студентські презентації та виступи, модульне тестування, поточний контроль знань, залік
PH09. Вміти передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи.	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), науково-дослідна робота студентів, презентації результатів виконаних завдань та досліджень	студентські презентації та виступи, модульне тестування, поточний контроль знань, залік
PH07. Організувати та керувати роботою первинного виробничого, проєктного або дослідницького підрозділу, використовуючи соціальні навички ділової комунікації та менеджменту, прагнути до особистісного зростання в якості організатора та керівника.	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), самостійна робота, науково-дослідна робота студентів	модульне тестування, поточний контроль знань, залік
<i>Патентознавство та інтелектуальна власність</i>		
PH09. Вміти передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи.	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), самостійна робота, науково-дослідна робота студентів	модульне тестування, поточний контроль знань, екзамен
PH13. Використовувати у сфері професійної діяльності системи якості і сертифікації продукції.	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), самостійна робота, науково-дослідна робота студентів	модульне тестування, поточний контроль знань, екзамен
<i>Математичне моделювання процесів та систем</i>		
PH18 Виконувати оптимізацію параметрів об'єктів і систем об'єктів у сфері локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту за різними критеріями ефективності на основі їх математичних моделей.	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо), практичний метод (лабораторні роботи), робота з навчально-методичною літературою, консультація, групова або індивідуальна, самостійна робота	модульне тестування, екзамен
PH17 Вміти використовувати в науково-технічній діяльності принципи та методи системного аналізу, аналізувати причинно-наслідкові зв'язки між значущими факторами та техніко-економічними характеристиками.	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо), практичний метод (лабораторні роботи), робота з навчально-методичною літературою, консультація, групова або індивідуальна, самостійна робота	модульне тестування, екзамен
PH08 Знати та застосовувати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів у сфері локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту.	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо), практичний метод (лабораторні роботи), робота з навчально-методичною літературою, консультація, групова або індивідуальна, самостійна робота	модульне тестування, екзамен
PH05 Вміти застосовувати у професійній діяльності універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо), практичний метод (лабораторні роботи), робота з навчально-методичною літературою, консультація, групова або індивідуальна, самостійна робота	модульне тестування, екзамен
PH01 Знати і розуміти сучасні методи наукових досліджень, організації та	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо), практичний метод	модульне тестування, екзамен

планування експерименту, комп'ютеризованих методів дослідження та опрацювання результатів.	(лабораторні роботи), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування)	
<i>Охорона праці в галузі та цивільний захист</i>		
PH12 Знати та визначати можливі ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда), практичний метод (практичні заняття, розрахункові), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), самостійна робота	екзамен, захист випускної кваліфікаційної роботи
PH10 Керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування)	модульне тестування, екзамен, комплексний іспит
PH02 Вирішувати задачі зі створення, експлуатації, утримання, ремонту та утилізації об'єктів високошвидкісного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією та економікою	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), переддипломна практика і написання випускної кваліфікаційної роботи	модульне тестування, екзамен, комплексний іспит
<i>Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою</i>		
PH09 Вміти передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді	наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування)	доповіді на семінарських заняттях, залік, захист випускної кваліфікаційної роботи
PH07 Організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу	робота з навчально-методичною літературою, консультація, групова або індивідуальна	захист випускної кваліфікаційної роботи
PH03 Вільно презентувати та обговорювати наукові результати державною мовою та англійською або однією з мов країн Європейського Союзу в усній та письмовій формах	практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, консультація, групова або індивідуальна, самостійна робота	модульне тестування, студентські презентації та виступи на наукових заходах, залік
<i>Філософські проблеми сучасності</i>		
PH20 Здатність до подальшого навчання у сфері залізничного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним	робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату), консультація індивідуальна, науково-дослідна робота студентів	реферативні роботи, екзамен захист випускної кваліфікаційної роботи
PH07 Організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату), самостійна робота	модульне тестування, доповіді на семінарських заняттях, реферативні роботи, екзамен
<i>Підготовка до захисту випускної кваліфікаційної роботи</i>		
PH07. Організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу, використовуючи соціальні навички ділової комунікації та менеджменту, прагнути до особистісного зростання в якості організатора та керівника.	робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату), консультація індивідуальна, науково-дослідна робота студентів	презентації та виступи на наукових заходах, захист випускної кваліфікаційної роботи
PH06. Розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології.	робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату), консультація індивідуальна, науково-дослідна робота студентів	презентації та виступи на наукових заходах, захист випускної кваліфікаційної роботи
PH05. Вміти застосовувати у професійній діяльності універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).	консультація, групова або індивідуальна; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані), самостійна робота, науково-дослідна робота студентів	презентації та виступи на наукових заходах, захист випускної кваліфікаційної роботи
PH04. Розробляти та пропонувати нові технічні рішення та застосовувати нові технології.	робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату), консультація індивідуальна, науково-дослідна робота студентів	презентації та виступи на наукових заходах, захист випускної кваліфікаційної роботи
PH03. Вільно презентувати та обговорювати наукові результати державною мовою та англійською або однією з мов країн Європейського Союзу в усній та письмовій формах.	консультація, групова або індивідуальна, самостійна робота, науково-дослідна робота студентів	презентації та виступи на наукових заходах, захист випускної кваліфікаційної роботи
PH02. Вирішувати задачі зі створення, експлуатації, утримання, ремонту та утилізації об'єктів у сфері локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією та економікою.	консультація, групова або індивідуальна; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані), самостійна робота, науково-дослідна робота студентів	презентації та виступи на наукових заходах, захист випускної кваліфікаційної роботи
PH01. Знати і розуміти сучасні методи наукових досліджень, організації та планування експерименту,	робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання	презентації та виступи на наукових заходах, захист випускної кваліфікаційної роботи

комп'ютеризованих методів дослідження та опрацювання результатів.	реферату), консультація індивідуальна, науково-дослідна робота студентів	
PH08. Знати та застосовувати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів у сфері локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту.	робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату), консультація індивідуальна, науково-дослідна робота студентів	презентації та виступи на наукових заходах, захист випускної кваліфікаційної роботи
PH09. Вміти передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи.	консультація, групова або індивідуальна; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані), самостійна робота, науково-дослідна робота студентів	презентації та виступи на наукових заходах, захист випускної кваліфікаційної роботи
PH11. Виконувати техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів у сфері локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту.	робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату), консультація індивідуальна, науково-дослідна робота студентів	презентації та виступи на наукових заходах, захист випускної кваліфікаційної роботи
PH20. Здатність до подальшого навчання у сфері залізничного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.	самостійна робота, науково-дослідна робота студентів	презентації та виступи на наукових заходах, захист випускної кваліфікаційної роботи
PH18. Виконувати оптимізацію параметрів об'єктів і систем об'єктів у сфері локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту за різними критеріями ефективності на основі їх математичних моделей.	консультація, групова або індивідуальна; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані), самостійна робота, науково-дослідна робота студентів	презентації та виступи на наукових заходах, захист випускної кваліфікаційної роботи
PH17. Вміти використовувати в науково-технічній діяльності принципи та методи системного аналізу, аналізувати причинно-наслідкові зв'язки між значущими факторами та техніко-економічними характеристиками.	робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату), консультація індивідуальна, науково-дослідна робота студентів	презентації та виступи на наукових заходах, захист випускної кваліфікаційної роботи
PH16. Здійснювати дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів у сфері локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту.	робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату), консультація індивідуальна, науково-дослідна робота студентів	презентації та виступи на наукових заходах, захист випускної кваліфікаційної роботи
PH15. Розробляти та оптимізувати параметри технологічних процесів, в тому числі з застосуванням автоматизованого комп'ютерного проектування виробництва вузлів, агрегатів та систем об'єктів у сфері локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту.	робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату), консультація індивідуальна, науково-дослідна робота студентів	презентації та виступи на наукових заходах, захист випускної кваліфікаційної роботи
PH14. Розраховувати характеристики об'єктів у сфері локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту.	консультація, групова або індивідуальна, самостійна робота, науково-дослідна робота студентів	презентації та виступи на наукових заходах, захист випускної кваліфікаційної роботи
PH13. Використовувати у сфері професійної діяльності системи якості і сертифікації продукції.	консультація, групова або індивідуальна; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані), самостійна робота, науково-дослідна робота студентів	презентації та виступи на наукових заходах, захист випускної кваліфікаційної роботи
PH12. Знати та визначати можливі ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.	консультація, групова або індивідуальна; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані), самостійна робота, науково-дослідна робота студентів	презентації та виступи на наукових заходах, захист випускної кваліфікаційної роботи
PH10. Керувати технологічними процесами згідно з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.	робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату), консультація індивідуальна, науково-дослідна робота студентів	презентації та виступи на наукових заходах, захист випускної кваліфікаційної роботи
<i>Захист випускної кваліфікаційної роботи</i>		
PH 20. Здатність до подальшого навчання у сфері залізничного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.	самостійна робота, науково-дослідна робота студентів	презентації та виступи на наукових заходах, захист випускної кваліфікаційної роботи
PH 19. Мати навички проведення навчальних занять як викладача-стажера, підготовки навчально-методичної документації з відповідних дисциплін.	консультація, групова або індивідуальна, самостійна робота, науково-дослідна робота студентів	презентації та виступи на наукових заходах, захист випускної кваліфікаційної роботи
PH 18. Виконувати оптимізацію параметрів об'єктів і систем об'єктів у сфері локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту за різними критеріями ефективності на	робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування), консультація, групова або індивідуальна, самостійна робота,	презентації та виступи на наукових заходах, захист випускної кваліфікаційної роботи

основі їх математичних моделей	науково-дослідна робота студентів	
PH 17. Вміти використовувати в науково-технічній діяльності принципи та методи системного аналізу, аналізувати причинно-наслідкові зв'язки між значущими факторами та техніко-економічними характеристиками.	робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування), консультація, групова або індивідуальна, самостійна робота, науково-дослідна робота студентів	презентації та виступи на наукових заходах, захист випускної кваліфікаційної роботи
PH 16. Здійснювати дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів у сфері локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту.	робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування), консультація, групова або індивідуальна, самостійна робота, науково-дослідна робота студентів	презентації та виступи на наукових заходах, захист випускної кваліфікаційної роботи
PH 15. Розробляти та оптимізувати параметри технологічних процесів, в тому числі з застосуванням автоматизованого комп'ютерного проектування виробництва вузлів, агрегатів та систем об'єктів у сфері локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту.	робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування), консультація, групова або індивідуальна, самостійна робота, науково-дослідна робота студентів	захист випускної кваліфікаційної роботи
PH 14. Розраховувати характеристики об'єктів у сфері локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту.	робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування), консультація, групова або індивідуальна, самостійна робота, науково-дослідна робота студентів	захист випускної кваліфікаційної роботи
PH 13. Використовувати у сфері професійної діяльності системи якості і сертифікації продукції.	робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування), консультація, групова або індивідуальна, самостійна робота, науково-дослідна робота студентів	захист випускної кваліфікаційної роботи
PH 12. Знати та визначати можливі ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.	робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування), консультація, групова або індивідуальна, самостійна робота, науково-дослідна робота студентів	захист випускної кваліфікаційної роботи
PH 11. Виконувати техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів у сфері локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту.	робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування), консультація, групова або індивідуальна, самостійна робота, науково-дослідна робота студентів	захист випускної кваліфікаційної роботи
PH 10. Керувати технологічними процесами згідно з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.	робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування), консультація, групова або індивідуальна, самостійна робота, науково-дослідна робота студентів	захист випускної кваліфікаційної роботи
PH 09. Вміти передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і спеціалістам в яasnій і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи.	робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування), консультація, групова або індивідуальна, самостійна робота, науково-дослідна робота студентів	презентації та виступи на наукових заходах, захист випускної кваліфікаційної роботи
PH 08. Знати та застосовувати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів у сфері локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту.	консультація, групова або індивідуальна, самостійна робота, науково-дослідна робота студентів	захист випускної кваліфікаційної роботи
PH 07. Організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу, використовуючи соціальні навички ділової комунікації та менеджменту, прагнути до особистісного зростання в якості організатора та керівника.	робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування), консультація, групова або індивідуальна, самостійна робота, науково-дослідна робота студентів	захист випускної кваліфікаційної роботи
PH 06. Розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології.	робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування), консультація, групова або індивідуальна, самостійна робота, науково-дослідна робота студентів	захист випускної кваліфікаційної роботи
PH 05. Вміти застосовувати у професійній діяльності універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).	робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування), консультація, групова або індивідуальна, самостійна робота, науково-дослідна робота студентів	захист випускної кваліфікаційної роботи
PH 04. Розробляти та пропонувати нові технічні рішення та застосовувати нові технології.	робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування), консультація, групова або індивідуальна, самостійна робота, науково-дослідна робота студентів	захист випускної кваліфікаційної роботи
PH 03. Вільно презентувати та обговорювати наукові результати державною мовою та англійською або однією з мов країн Європейського Союзу в усній та письмовій формах.	робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування), консультація, групова або індивідуальна, самостійна робота, науково-дослідна робота студентів	презентації та виступи на наукових заходах, захист випускної кваліфікаційної роботи

PH 02. Вирішувати задачі зі створення, експлуатації, утримання, ремонту та утилізації об'єктів у сфері локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією та економікою.	робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування), консультація, групова або індивідуальна, самостійна робота, науково-дослідна робота студентів	захист випускної кваліфікаційної роботи
PH 01. Знати і розуміти сучасні методи наукових досліджень, організації та планування експерименту, комп'ютеризованих методів дослідження та опрацювання результатів.	консультація, групова або індивідуальна, самостійна робота, науково-дослідна робота студентів	захист випускної кваліфікаційної роботи
<i>науково-дослідна практика</i>		
PH07. Організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу, використовуючи соціальні навички ділової комунікації та менеджменту, прагнути до особистісного зростання в якості організатора та керівника.	практичний метод, наочний метод консультація, групова або індивідуальна, інструктаж	звіт з практики, залік
PH10. Керувати технологічними процесами згідно з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.	практичний метод, наочний метод консультація, групова або індивідуальна, інструктаж	звіт з практики, залік
PH12. Знати та визначати можливі ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.	практичний метод, наочний метод консультація, групова або індивідуальна, інструктаж	звіт з практики, залік
PH14. Розраховувати характеристики об'єктів у сфері локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту.	робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання звіту), консультація, групова або індивідуальна, самостійна робота	звіт з практики, залік
PH15. Розробляти та оптимізувати параметри технологічних процесів, в тому числі з застосуванням автоматизованого комп'ютерного проектування виробництва вузлів, агрегатів та систем об'єктів у сфері локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту.	робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання звіту), консультація, групова або індивідуальна, самостійна робота	звіт з практики, залік
PH18. Виконувати оптимізацію параметрів об'єктів і систем об'єктів у сфері локомотивів та локомотивного господарства залізничного транспорту за різними критеріями ефективності на основі їх математичних моделей.	робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання звіту), консультація, групова або індивідуальна, самостійна робота	звіт з практики, залік