

Розвиток залізничної галузі країни є передумовою для стабільного розвитку та підйому економіки країни, посилення її конкурентоспроможності, розширення зв'язків між підприємствами та захисту економічних інтересів держави. Враховуючі процеси інтеграції та реформування залізничної галузі <https://mtu.gov.ua/content/reformi-zaliznichnogo-transportu.html> важливим є подальше закріплення залізничного транспорту на ринку перевезень шляхом розвитку маркетингу, удосконалення тарифної політики та організаційної структури управління залізничним транспортом.

Вивчаючи цей курс, студенти формують уявлення про роботу залізничного транспорту в цілому, діяльність, конкретну боротьбу та взаємодію різних видів транспорту; перевагу, структуру, устрій та взаємозв'язок основних галузей залізничного транспорту та його місце і роль в єдиній транспортній системі; ознайомлення з найважливішими технічними засобами, техніко-економічними показниками експлуатаційної роботи залізничного транспорту, значенням та принципами складання графіку руху поїздів. Курс має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності студентів:

Загальні компетентності

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК-1).

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК-2).

Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК-4).

Здатність працювати в команді (ЗК-6).

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

Здатність розуміти сутність і значення інформації в розвитку сучасного інформаційного суспільства (ПК-1).

Готовність сприяти впровадженню перспективних технологій і стандартів (ПК-8).

Здатність проводити розрахунки у процесі проектування споруд і засобів інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем, відповідно до технічного завдання з використанням як стандартних, так і самостійно створених методів, прийомів і програмних засобів автоматизації проектування (ПК-15).

Чому ви маєте обрати цей курс?

Якщо вас цікавить технологія роботи залізничного транспорту, то вам потрібно саме це!

Від здобувачів очікується: базове розуміння загальних принципів організації роботи залізничного транспорту, а також обізнаність в питаннях структури та системи управління залізничним транспортом.

Курс присвячений вивченню особливостей функціонування залізничного транспорту, що входить в загальну транспортну систему; термінів залізничного транспорту; структури та системи управління залізничним транспортом України; основних відомостей про комплекс споруд, пристроїв, залізничну колію, рухомий склад, габарити на залізницях; структурні підрозділи залізничного транспорту та принципи організації їх роботи; основи технології роботи роздільних пунктів; основи організації перевезень та розробки графіку руху поїздів.

Команда викладачів і ваші колеги будуть готові надати будь-яку допомогу з деякими з найбільш складних аспектів курсу по електронній пошті і особисто - у робочий час.

Огляд курсу

Цей курс, який вивчається протягом одного семестру (I курс – 2 семестр) дає студентам розуміння порядку організації роботи на залізничному транспорті.

Курс складається з однієї лекції та одного практичного заняття один раз на два тижня. Він супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та індивідуальними завданнями. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання та вирішувати практичні завдання протягом обговорень в аудиторії та розробки індивідуальних завдань.

Загальний курс транспорту / схема курсу

Поміркуй	Лекції	Виконай
	Довідковий матеріал	
	Презентації	
	Обговорення в аудиторії	
	Групові завдання	
	Індивідуальні консультації	
	Залік	

Практичні заняття курсу передбачають виконання індивідуальних завдань. Дисципліна фіналізується звітом з виконання індивідуальних завдань. Виконання завдання супроводжується зануренням у суміжні дисципліни, що доповнюють теми, та формують у студента інформаційну та комунікативну компетентності.

Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті Університету (<http://do.kart.edu.ua>), включаючи навчальний план, лекційні матеріали, презентації, завдання та правила оцінювання курсу).

Додатковий матеріал та посилання на електронні ресурси доступні на сайті Університету у розділі «дистанційне навчання» <http://do.kart.edu.ua/course/view.php?id=1454> поряд із питаннями, над якими необхідно поміркувати під час підготовки для обговорення в аудиторії. Необхідна підготовка повинна бути завершена до початку наступної лекції. Ви повинні бути готовими до дискусій та мозкових штурмів – ми хочемо знати, що ви думаєте!

Приклади питань для обговорення:

1. Структура управління залізничним транспортом.
2. Система технології колійного господарства.
3. Система технології електропостачання залізниць.
4. Система технології локомотивного господарства.
5. Система технології роботи вагонного господарства.

Студенти можуть задавати питання, а також обговорювати і аналізувати теми дисципліни поза лекціями.

Розподіл лекцій на змістовні модулі

МОДУЛЬ 1.

Змістовий модуль 1. Загальні відомості про види транспорту та особливості залізничного транспорту. Інфраструктура та технологічні основи роботи залізничного транспорту.

Тема 1. Мета та завдання навчальної дисципліни. Роль і значення транспорту. Коротка характеристика видів транспорту та їх взаємодія. Коротка історія залізничного транспорту.

Тема 2. Принципові переваги залізничного транспорту. Основні принципи організації перевезень на залізничному транспорті.

Тема 3. Структура управління залізничним транспортом. Комплекс споруд та пристроїв залізничного транспорту.

Тема 4. Габарити на залізничному транспорті. Загальні поняття. Види габаритів та галузі їх застосування. Відстані між залізничними коліями. Негабаритні вантажі та умови їх перевезень.

Тема 5. Система технології колійного господарства. Структура колійного господарства. Улаштування колії та нормативні вимоги щодо її утримання. Будова колії. Нижня та верхня будова колії. Норми та вимоги щодо стану колії та його оцінка.

Тема 6. Утримання та ремонт колії. Види та періодичність ремонтів. Дистанції колії та технологія їх роботи. Колійні машинні станції та технологія їх роботи. Система основних показників та сучасний стан колійного господарства.

Тема 7. Система технології електропостачання залізниць. Енергопостачання електрифікованих залізниць. Система струму і величина напруги. Тягові підстанції. Тягова підстанція змінного струму. Тягова підстанція постійного струму. Контактна мережа, габарити підвіски й установки опор.

Енергопостачання пристроїв СЦБ і захист підземних споруджень. Стикування різних систем електротяги.

Тема 8. Система технології локомотивного господарства. Основні функції і призначення локомотивного господарства. Структура і характеристика матеріально-технічної бази. Класифікація споруд і пристроїв та їх функціональне призначення. Управління експлуатаційною роботою локомотивів. Способи обслуговування локомотивів бригадами. Характеристика системи ремонту локомотивів. Показники використання локомотивів.

МОДУЛЬ 2.

Змістовий модуль 2. Технічні засоби та експлуатаційна діяльність залізничного транспорту. Структурні підрозділи залізничного транспорту та організація їх роботи.

Тема 9. Система технології роботи вагонного господарства. Загальні відомості про вагонне господарство. Класифікація та основні типи вагонів. Основні елементи вагонів. Техніко-економічні характеристики та показники використання вагонів. Система технічного обслуговування та ремонту вагонів. Вагонні депо та технологія їх роботи.

Тема 10. Система технології споруд та пристроїв сигналізації та зв'язку. Автоматика та зв'язок на залізничному транспорті. Пристрої СЦБ та їх призначення. Вплив цих пристроїв на пропускну спроможність і безпеку руху. Призначення і види зв'язку на залізничному транспорті.

Тема 11. Сигнали. Призначення сигналів. Класифікація світлофорів. Сигнали, що подаються світлофорами і семафорами. Переносні і ручні сигнали. Поїзні сигнали.

Тема 12. Роздільні пункти. Станції та їх класифікація.

Тема 13. Основні відомості та технологія роботи станцій. Улаштування станцій. Операції на станціях. Технологія обробки поїздів та розформування і формування составів. Керівництво роботою станцій. Основні показники роботи станції.

Тема 14. Графік руху поїздів. Вихідні дані та порядок розроблення. Елементи графіка. Класифікація графіків руху поїздів. Визначення показників графіка руху поїздів. Пропускна та провізна спроможність.

Тема 15. Організація експлуатаційної роботи. Задачі з підвищення якості експлуатаційної роботи. Основні принципи організації перевезень. Основні нормативні документи та їх призначення. Основні показники експлуатаційної роботи. Загальна характеристика технічних норм експлуатаційної роботи. Структура оперативного керування експлуатаційною роботою. Зміст і структура оперативного плану.

Семінарські заняття

Не передбачено навчальним планом.

Практичні заняття

№ з/п	Назва теми
1	Терміни ПТЕ. Загальні відомості.
2	Улаштування контактної мережі. Стикування різних систем електротяги.
3	Технічне оснащення та технологія роботи локомотивного депо.
4	Технологія роботи вагонного депо та його технічне обладнання.
	Модуль 1.
5	Система сигналізації на залізничному транспорті. Види сигналів.
6	Розробка графіку руху поїздів та складання плану забезпечення поїздів локомотивами.
7	Облік виконання графіку руху та плану забезпечення поїздів локомотивами.
8	Технологія обробки поїздів та документів на станціях.
	Модуль 2.

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми
1	Опрацювання лекційного матеріалу
2	Підготовка практичних робіт
3	Підготовка та складання модулів, тестів і заліку з курсу
4	Виконання індивідуальних завдань
5	Опрацювання окремих розділів програми, які не викладаються на лекціях

Правила оцінювання

Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), оцінювання виконання індивідуальних завдань, залік. При оцінюванні результатів навчання керуватися Положенням про контроль та оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>).

Згідно з Положенням про впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу використовується 100-бальна шкала оцінювання.

Принцип формування оцінки за перший та другий залікові модулі відбувається за 100-бальною шкалою, що наведено у таблиці, де максимальна кількість балів, яку може набрати студент за різними видами навчального навантаження.

Модульний контроль	Поточний контроль			Модульна оцінка
	відвідування лекцій, ведення конспекту	виконання індивідуальних завдань	активність на практичних роботах	
40	10	30	20	100

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до державної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

Кодекс академічної доброчесності

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням:

<http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

Інтеграція студентів із обмеженими можливостями

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>

Рекомендована література

Основна

1. Загальний курс та технології роботи транспорту. Залізничний транспорт. Підручник. М.І. Данько, Т.В. Бутько та інші. –Харків.:УкрДАЗТ, 2008 –23 с. 302.
2. Данько М.І., Мотчаний В.Г. Загальний курс залізниць: Конспект лекцій. Частина І. – Х.: ХарДАЗТ, 1999.
3. Данько М.І., Мотчаний В.Г. Загальний курс залізниць: Конспект лекцій. Частина ІІ. – Х.: ХарДАЗТ, 2000.
4. Загальний курс транспорту: навчальний посібник /Міщенко М.І., Хімченко А.В., Вороніна І.Ф., Судак Ф.М. - Донецьк: Норд прес, 2010.-323с.
5. Методичні вказівки та пояснювальна записка до контрольної роботи з дисципліни «Загальний курс транспорту» Харків: ТОВ Панов А.М., 2017. – 10 с. Головка Т.В., Прохорченко Г.О.
6. Загальний курс транспорту. Методичні вказівки і завдання з циклу професійної підготовки студентів освітнього рівня “бакалавр” всіх форм навчання з дисципліни «Загальний курс транспорту» Рибальченко Л.І., 2019 . – 20 с.
7. Загальний курс залізниць: Контрольна робота для студентів І курсу спеціальності 7.100403 ОПУТ заочної форми навчання (завдання та методичні вказівки) / М.І. Данько, О.І. Гребцов, Т.В. Головка – Харків: УкрДАЗТ, 2006, - 26 с.

Допоміжна

1. Статут залізниць України.-К.: Транспорт, 1998 – 83с.
2. Правила технічної експлуатації залізниць України. – К.: Транспорт України, 2003 - 256 с.
3. Інструкція з сигналізації на залізницях України. – К.: Транспорт України, 2008.
4. Зеркалов Д.В. Транспорта система України. Довідник. – К.: Основа, 2007. – 620 с.
5. Інструкція зі складання графіка руху поїздів на залізницях України [Текст] : ЦД-0040. – Затв. наказом Укрзалізниці 05.04.2002 № 170-Ц. – К., 2002. – 142 с.
6. Інструкція з руху поїздів і маневрової роботи на залізницях України [Текст]: офіц. текст – К.: Мінво транспорту та зв'язку України, Державна адміністрація залізничного транспорту України, головне управління перевезень. – 2005. – 458 с.
7. Зеркалов Д.В. Транспорт України: Довідник. У двох книгах. Кн. 1. – К.: Основа, 2002. – 462 с.
8. Зеркалов Д.В. Транспорт України: Довідник. У двох книгах. Кн. 2. – К.: Основа, 2003. – 564 с.
9. Яновський П.О., Некрашевич В.І., Апатцев В.І. Загальний курс залізничного транспорту: Навч. посібник. – К.: КУЕТТ, 2003. – 158 с.
10. Яцківський Л.Ю., Зеркалов Д.В. Загальний курс транспорту: Навчальний посібник. – Кн. 1. – К.: Арістей, 2007. – 544 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://metod.kart.edu.ua/>
2. https://www.uz.gov.ua/cargo_transportation/
3. https://www.uz.gov.ua/press_center/up_to_date_topic/page-4/451889/
4. <https://mtu.gov.ua/>
5. http://http://www.uz.gov.ua/about/general_information/entertainments/pktbit/
6. <http://www.pz.gov.ua>
7. http://static.scbist.com/scb/uploaded/1_1334319179.pdf
8. <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/194-14>

