

Міністерство освіти і науки України
Український державний університет залізничного транспорту

ЗВІТ

про самооцінювання освітньо-професійної програми
«Митний контроль на транспорті (залізничний транспорт)»
спеціальності 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)»
Українського державного університету залізничного транспорту

Харків – 2019 р.

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Інформація про ЗВО

Реєстраційний номер ЗВО (ВСП ЗВО) у ЄДЕБО	39
Повна назва ЗВО	Український державний університет залізничного транспорту
Ідентифікаційний код ЗВО	1116472
ПІБ керівника ЗВО	Панченко Сергій Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://kart.edu.ua/
ВСП ЗВО	
Повна назва ВСП ЗВО	–
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	–
ПІБ керівника ВСП ЗВО	–
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	–

Загальна інформація про освітню програму, яка подається на акредитацію

ІД освітньої програми в ЄДЕБО	28353
Назва ОП	Митний контроль на транспорті (залізничний транспорт)
Реквізити рішення про ліцензування спеціальності на відповідному рівні вищої освіти	Наказ МОН № 2028-л від 21.11.2018
Цикл (рівень вищої освіти)	Магістр
Галузь знань, спеціальність та (за наявності) спеціалізація	27 Транспорт, 275 Транспортні технології
Структурний підрозділ, що забезпечує реалізацію ОП	Кафедра залізничних станцій та вузлів, факультет управління процесами перевезень
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Магістр з транспортних технологій
Мова (мови) викладання	Українська
ПІБ та посада гаранта ОП	Огар Олександр Миколайович, завідувач кафедри залізничних станцій та вузлів, професор

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ОП, ІСТОРІЮ ЇЇ РОЗРОБЛЕННЯ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ

Для забезпечення якісного надання послуг з організації та перевезення експортно-імпортного та транзитного міжнародного вантажопотоку та пасажирів у міжнародному сполученні залізничним транспортом в умовах здійснення митного контролю за переміщенням вантажів, пасажирів і рухомого складу необхідно вирішення існуючих проблем шляхом удосконалення взаємодії адміністрації залізниць, митних, прикордонних та інших контролюючих органів. Це можливо досягти завдяки підготовці висококваліфікованих фахівців спеціальності «Транспортні технології» з поглибленим знанням митного законодавства, що сприятиме прискоренню пересування міжнародних перевезень вантажів і пасажирів, значно удосконалив технологію роботи залізничного транспорту в умовах здійснення митних процедур на митній території країни, дозволить надавати додаткові послуги суб'єктам зовнішньоекономічної діяльності при організації експортно-імпортних перевезень вантажів залізничним транспортом.

Враховуючі кадрові потреби залізничної галузі, транспортно-експедиторських компаній та суб'єктів господарювання із зовнішньоекономічною діяльністю розроблено ОП «Митний контроль на транспорті (залізничний транспорт)» (МКТ).

Нормативний термін навчання визначається освітньо-професійною програмою МКТ зі спеціальності 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» та навчальним планом і складає 1 рік 4 місяці.

Український державний університет залізничного транспорту (УкрДУЗТ) у 2017 р. отримав ліцензію, на основі якої почав підготовку магістрів зі спеціальності 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті).

У 2012 році спеціальність була успішно акредитована Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України (протокол від 27.12.2012 р. № 100, наказ від 04.01.2013 № 1л). На підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565 отримано Сертифікат про акредитацію (серія НД № 2184914 від 7 серпня 2017 р.). У 2018 році відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 10 липня 2018 р. протокол № 131 спеціальність була повторно акредитована Міністерством освіти і науки України (наказ від 11.07.2018 № 752) та отримано Сертифікат про акредитацію (серія УД № 21007024 від 11 липня 2018 р.). На сьогоднішній день підготовка здійснюється за денною формою навчання за ОП МКТ спеціальності 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті).

ОП МКТ містить відомості щодо обсягу кредитів ЄКТС: цикл загальної підготовки - 11; цикл професійної підготовки - 32; дисципліни вільного вибору студента - 23; управлінська практика - 4, переддипломна практика - 4, тестування з якості освіти – 1,5, магістерська робота – 22,5. Загальний обсяг складає – 90 кредитів ЄКТС.

На випускників спеціальності 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» отримано відгуки від провідних фахівців галузі.

Вперше було проведено набір здобувачів за ОП МКТ зі спеціальності 275 «Транспортні технології» у 2018 р.

ПОЛЯ ДЛЯ ЗАВАНТАЖЕННЯ ЗАГАЛЬНИХ ДОКУМЕНТІВ:

Назва/опис документа(ів)	Поле для завантаження документів
*Освітня програма	X
*Навчальний план за ОП	X
Рецензії та відгуки роботодавців	X

1. ПРОЕКТУВАННЯ ТА ЦІЛІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета: Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері організації та перевезення експортно-імпортного та транзитного міжнародного вантажопотоку та пасажирів у міжнародному сполученні залізничним транспортом в умовах здійснення митного контролю за переміщенням вантажів, пасажирів і рухомого складу шляхом надбання професіональних компетентностей. Оволодіння такими компетентностями забезпечується відповідними формами навчання, інформаційно-комунікаційними технологіями та потужними університетськими матеріально-технічними, кадровими, фінансовими та інформаційними ресурсами.

Міждисциплінарний характер ОП МКТ є її характерною особливістю та націлений на інтеграцію знань з транспортних технологій, основ митного та податкового законодавства, інформаційних технологій, логістики, державної дозвільної системи в міжнародних перевезеннях тощо.

1.2 Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП «Митний контроль на транспорті (залізничний транспорт)» зі спеціальності 275.02 «Транспортні технології (залізничний транспорт)» другого («магістр») рівня вищої освіти відповідають Стратегії розвитку Українського державного університету залізничного транспорту на 2016-2020 роки (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/strategy_2020.pdf), сутність якої полягає у забезпеченні підготовки висококваліфікованих фахівців, що володіють глибокими знаннями в області транспортних технологій в умовах виконання митних формальностей; відповідають змісту Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf).

1.3 Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Протягом навчальних семестрів, при спілкуванні зі студентами виявлялись інтереси та побажання щодо організації навчального процесу та змісту дисциплін. Наприклад, здобувачі виказали побажання отримати інформацію про залізничні станції Харківського транспортного вузла, на яких виконуються митні формальності з експортно-імпортними та транзитними міжнародними перевезеннями вантажів, їх закріплення за митними постами Східної регіональної митниці. Для цього в зміст лекції з проектування пунктів митного контролю на залізничному транспорті додано відповідне питання. Окрім цього, інтереси здобувачів вищої освіти було враховано при формуванні сукупності професійних компетентностей з вирішення управлінських завдань щодо застосування митного законодавства при організації міжнародних перевезень та практичних проблем щодо технології взаємодії залізниць та митних органів, організації митного оформлення та митних процедур з митного контролю за міжнародними перевезеннями залізничним транспортом. Для цього в навчальному плані ОП передбачено курс вибіркових дисциплін студента, яка складає 25 % від загального обсягу освітньої програми. Такий вибір є основою для формування індивідуального навчального плану здобувачів.

Для посилення циклу професійної підготовки впроваджено нову дисципліну «Аналіз ризиків в митній справі» та створено студентський науковий гурток «Митне оформлення та митний контроль на залізничному транспорті».

- роботодавці

Інтереси цієї групи враховані в орієнтації ОП на формування професійних компетентностей фахівців, таких як технолог, брокер, агент з митного оформлення вантажів та товарів, агент з передачі вантажу на прикордонній станції (пункті), експедитор транспортний, керівник (управитель) та/або власник бізнесу, які здатні вирішувати питання щодо організації міжнародних перевезень з митним оформленням в публічному та приватному секторах. Потреби роботодавців відображені в програмних результатах навчання в більш поглибленому вивченні блоку дисциплін з митного законодавства, логістики, інформаційних технологій та управлінської діяльності. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі проведення щорічних спільних заходів (ярмарок вакансій), досліджень відкритих джерел та опитувань.

- академічна спільнота

Участь викладачів у конференціях, у засіданнях спеціалізованих вчених радах, при супроводі студентів на Всеукраїнські студентські олімпіади та конкурси наукових робіт та ін., дозволяє обмінюватись інформацією щодо оптимізації ОП у майбутньому. Інтереси академічної спільноти враховані шляхом впровадження інноваційних технологій та сучасних педагогічних форм і методів навчання.

1.4 Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Для того, щоб цілі та програмні результати ОП відповідали тенденціям розвитку спеціальності, постійно ведеться моніторинг ринку праці стосовно формування попиту на фахівців - технологів, керівників з поглибленими знаннями митного законодавства, їх конкурентоспроможності, а саме проводяться заходи

спільно з стейкхолдерами-роботодавцями (у галузевому контексті) та Харківським міським центром зайнятості (у регіональному контексті) (http://kart.edu.ua/novunu-ua/3822-yar_vak_ua, http://kart.edu.ua/novunu-ua/4083-zustr_ab_vyk_ua), з іншими ЗВО (http://kart.edu.ua/novunu-ua/4055-wos_sc_ua, <http://kart.edu.ua/mra-ua/nmk-ua>, http://kart.edu.ua/novunu-ua/4065-zustrich_wzop_ua), провідними вітчизняними підприємствами (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/12-03-19/Plan_conf_2019.pdf).

Моніторинг оцінки роботодавцями відповідності випускників програмним результатам ОП (http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4099-opyt_ua) проводиться з метою визначення достатності або необхідності її перегляду.

1.5 Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано здебільш галузевий контекст, враховуючі інтереси стейкхолдерів-роботодавців державного та приватного сектору економіки, шляхом надання можливостей вибору студентами відповідних навчальних дисциплін, формування у них бажання кар'єрного зростання та реалізації власних професійних амбіцій.

Галузевий та регіональний контексти ОП враховано у програмних результатах навчання: оцінювати технологію та порядок переміщення і пропуск через митний кордон вантажів, рухомого складу та пасажирів у міжнародному залізничному сполученні через пункти митного контролю, а також процеси, що відбуваються при організації міжнародних перевезень, робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень, аналізувати отримання результатів та прогнозувати наслідки для економічного та технологічного зростання галузі (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/strategy_2020.pdf).

1.6 Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Освітня програма «Митний контроль на транспорті (залізничний транспорт)» розроблена на основі вивчення матеріалів освітніх програм та досвіду вітчизняних ЗВО освітньої програми «Митний контроль» (<http://www.kaffinop.hneu.edu.ua/%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0-%D0%BC%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C/>), та освітньої програми «Менеджмент митної справи» (<http://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-menedzhmentu-ta-biznesu/menedzhment-mitnoi-spravi.html>).

За результатами вивчення освітніх програм та керуючись програмними результатами у галузевому контексті, було обрано оптимальний комплекс компонентів освітньої програми для вибору ЗВО та студентів.

1.7 Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти для другого (магістерського) рівня галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 «Транспортні технології» відсутній. На сьогодні ведеться його обговорення. Проектні положення цього Стандарту покладені в основу освітньої програми «Митний контроль на транспорті (залізничний транспорт)». Зміст ОП МКТ сприяє досягненню програмних результатів навчання через вивчення дисциплін, які дозволяють набути здобувачам основні професійні компетентності. Так одним з програмних результатів є вміння застосовувати основи митного законодавства при організації, оформленні і перевезеннях вантажів і пасажирів у міжнародному залізничному сполученні. Для оволодіння фаховими компетентностями з метою досягнення цього результату здобувачі вищої освіти вивчають дисципліни за обов'язковою та вибірковою компонентою: «Організація митного контролю на залізничному транспорті», «Управління експлуатаційною роботою», «Правове і комерційне забезпечення міжнародних вантажних перевезень», «Інформаційні технології в управлінні міжнародними перевезеннями», «Транспортно-експедиторська діяльність».

1.8 Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

На момент формування ОПП затверджений стандарт вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології» був відсутній. Програмні результати навчання освітньої програми МКТ відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій:

- рівень освіти – другий (магістерський);
- рівень Національної рамки кваліфікацій – восьмий;
- компетентності особи – здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Змістовне наповнення і забезпечення програмних результатів навчання освітньої програми МКТ (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/06-11-2019/opp_tt_mag.pdf) відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для другого (магістерського) рівня вищої освіти за такими дескрипторами:

- знання (найбільш передові спеціалізовані концептуальні та методологічні знання у сфері професійної та/або науково-дослідної діяльності і на межі предметних галузей);

- уміння (критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей; розроблення та реалізація сучасних проектів і технологій, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявні та створити нові технологічні процедури та/або професійну практику і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем);

- комунікація (спілкування в певній галузі професійної та/або наукової

діяльності з широкою науковою спільнотою та громадськістю і аргументоване донесення власних ідей, проектів та висновків);

– автономність і відповідальність (ініціювання інноваційних комплексних та/або технологічних проектів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації; ініціювання та розробка нових стратегічних підходів в управлінні технологічними процесами; відповідальність за результати прийняття професійних рішень та діяльність команди; здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідальність за навчання інших).

Таким чином, ОП МКТ повністю відповідає основним вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікації.

2. СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

2.1 Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?	90
2.2 Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах Числове поле ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?	67
2.3 Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?	23
2.4 Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)? Зміст ОП «Митний контроль на транспорті (залізничний транспорт)» спеціальності 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» розроблено у повній відповідності до предметної області. Теоретико-методологічні, науково-методичні та прикладні засади досягаються при формуванні загальних та професійних (фахових) компетентностей (ОПП). ОП МКТ поділено на окремі освітні компоненти (ОК), які складаються з навчальних дисциплін, курсових робіт та курсового проекту, практики та державної атестації. Перелік обов'язкових ОК містить 15 позицій (65 кредитів), у тому числі переддипломну практику, державний іспит, підготовку та захист випускної кваліфікаційної роботи. Теоретичний зміст предметної області забезпечується освітніми компонентами. Робочі програми кожної дисципліни містять теми, які визначають понятійний апарат, концепції та принципи їх використання. Основне теоретичне навантаження припадає на лекційні заняття, які в цілому складають 46,5 % від загального аудиторного часу. Теоретичний розділ є обов'язковою складовою звітів з практики та випускної кваліфікаційної роботи. Для оволодіння загальнонауковими та спеціальними методами, методиками та технологіями призначені практичні та лабораторні заняття, на які відводиться 53,5 %	

аудиторного часу, під час виконання курсових робіт та курсового проекту, випускної кваліфікаційної роботи.

ОК, що відповідають навчальним дисциплінам, за своїм змістом мають зв'язок зі спеціальністю 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» та ОП «Митний контроль на транспорті (залізничний транспорт)».

http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/osv_prog_275.pdf.

2.5 Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) є вибіркові дисципліни, частка яких складає 23 кредити ЄКТС або 25,6 % від загального обсягу ОП. Основу системи вибірових дисциплін складає індивідуальний вибір кожного здобувача вищої освіти, що передбачено Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ

(http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf)

та здійснюється через такі процедури:

- самостійне обрання вибірових компонентів навчального плану;
- формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти;
- складання індивідуальних графіків навчання та сесії;
- дистанційна освіта, що дає можливість здобувачу самостійно, у своєму власному темпі та у будь-який час вивчати дисципліни навчального плану, шляхом опанування теорії та виконання індивідуальних завдань;
- участі в програмах академічної мобільності;
- отримання права на академічну відпустку, у тому числі з причин навчання в інших освітніх установах;
- визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО;
- формування тем випускних кваліфікаційних робіт у відповідності з інтересами здобувачів, можливим майбутнім місцем працевлаштування (або вже існуючим).

http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf, <http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>

2.6 Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В УкрДУЗТ створена система реалізації прав студентів щодо вибору компонентів ОП, яка регламентується Положенні про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf).

Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем вищої освіти у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

Перелік вибірових дисциплін затверджується Вченою радою університету за поданням випускових кафедр та за потребою може щорічно коригуватися за рішенням Вченої ради. Вибір дисциплін варіативної частини навчального плану здобувач вищої освіти здійснює при формуванні індивідуального навчального плану. У навчальному плані визначені дисципліни за вибором студента і він може

ознайомиться з переліком на сайті http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/29-10-2019/navch_plan_mag_275.pdf

http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4069-osv_prof_prog_ua

Процедура вибору навчальних дисциплін для здобувача вищої освіти складається з наступних етапів:

- до початку навчального року випускові кафедри оновлюють перелік вибіркових компонентів ОП (за циклами підготовки для поточного та наступних семестрів) та силабуси (описи) цих компонентів, підготовлені кафедрами;

- після ознайомлення із наданою інформацією та з урахуванням визначеної освітньої траєкторії здобувачі вищої освіти зобов'язані самостійно сформулювати перелік вибіркових компонентів ОП для свого індивідуального навчального плану (у разі потреби здобувач може звернутися за консультацією до куратора групи та посадових осіб деканату свого факультету);

- здобувачі вищої освіти надають в деканат заяви щодо вивчення вибіркових компонентів. Якщо після подачі заяв на вивчення окремих дисциплін виявилось, що їх було обрано одним-трьома студентами, декан, за погодженням із цими студентами, включає їх до групи, де набралась мінімальна кількість студентів для формування (п'ять і більше осіб);

- факультет здійснює формування списків навчальних груп для вивчення обраних вибіркових компонентів ОП та передає їх до навчального відділу, який формує розклад занять;

- обрані здобувачем вищої освіти вибіркові компоненти ОП враховуються при складанні індивідуального навчального плану здобувача.

Якщо здобувач вищої освіти не обрав вибіркові ОК та не надав особистої заяви, то здобувач записується на вивчення дисциплін, які декан факультету вважає необхідними для оптимізації навчальних груп за відповідною ОП.

http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf .

2.7 Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf)

Положення про проведення практики студентів УкрДУЗТ http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28-10-2019/pol_pro_proved_prakt.pdf .

Терміни проведення практичної підготовки визначаються навчальним планом. Практика проводиться після засвоєння здобувачем програми теоретичної підготовки. З урахуванням потреб майбутніх роботодавців формулюються цілі та завдання практичної підготовки, визначається її зміст.

Метою управлінської (виробничої) практики є подальше закріплення та поглиблення теоретичних знань, які отримані в процесі навчання в Університеті, вивчення удосконаленої технології процесу перевезень і структури управління, використання сучасного інформаційного забезпечення, складу автоматизованої системи робочих місць диспетчерів центру управління. На практиці вивчаються

також функції інженерно-технічного персоналу центру управління.

Метою переддипломної (магістерської) практики є практичне закріплення науково-теоретичної підготовки магістрів, розвиток навичок та вмінь аналітичної, проектно-дослідницької, інноваційної діяльності для вирішення проблем удосконалення управління діяльністю підприємства транспортної галузі (залізничної галузі) та підготовка до виконання випускної кваліфікаційної роботи за обраною темою.

2.8 Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

В освітньому процесі ОП МКТ використовуються форми та методи навчання, спрямовані на набуття соціальних навичок:

- критичне мислення: дебати, студентські конкурси та конференції, захист курсових робіт та проектів, випускної кваліфікаційної роботи;
- здатність навчатися протягом усього життя: самонавчання, завдання з пошуку інформації, реферати, доповіді, науково-дослідні роботи;
- креативне мислення: моделювання, ділові ігри, кейси;
- адаптивність: конференції, тренінги, семінари;
- соціальний інтелект: командні методи навчання, робота над проектами.

Наведені форми та методи роботи передбачають активну взаємодію між здобувачами вищої освіти, що сприяє формуванню у них вмінь:

- спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (досягається при усній відповіді, у період практики та при підготовці до захисту випускної кваліфікаційної роботи);
- вміти зрозуміло та неоднозначно обґрунтовувати власні висновки, знання та пояснення, розробляти та презентувати комплексні проекти (захист курсових робіт та проектів, звітів з практики, випускної кваліфікаційної роботи);
- приймати рішення у складних та непередбачуваних умовах (захист курсових робіт та курсового проекту, звітів з практики, випускної кваліфікаційної роботи);
- критично осмислювати проблеми у навчанні та професійній діяльності, проводити дослідницьку діяльність (захист випускної кваліфікаційної роботи)
- грамотно реагувати на критику; вміння вести комфортну для всіх бесіду та уміння слухати та інше.

2.9 Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

На момент формування ОП затверджений стандарт вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами транспорту) для рівня вищої освіти «магістр» був відсутній, але обговорення та пропонування за всіма питаннями, що включені в ОП мали місце (2017, 2018 роки) та були використані при формуванні ОП «Митний контроль на транспорті (залізничний транспорт)».

2.10 Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно до Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf) навчальний час студента визначається кількістю облікових одиниць часу, призначених для засвоєння освітньої програми підготовки на певному рівні вищої освіти для здобуття відповідного ступеня вищої освіти. Аудиторне тижневе навантаження за денною формою навчання становить для магістрів 28 год. В структурі кредиту ЄКТС обсяг аудиторного навантаження складає для магістрів 46,7%. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС.

Для з'ясування завантаженості здобувачів ОП використовують:

- опитування студентів (у формі бесіди протягом освітнього процесу та під час кураторських годин тощо);
- взаємодія із студентськими організаціями: проводиться обговорення проблем студентського самоврядування на засіданнях вченої ради факультету;
- спостереження з боку кураторів, викладачів та керівників з подальшим колективним обговоренням на засіданнях кафедри.

В структурі аудиторних годин 42,8% припадає на лекції, а 57,2% на практичні заняття. Така структура відображає практичне спрямування ОП та індивідуалізацію освітньої траєкторії.

Навчальний план

http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/29-10-2019/navch_plan_mag_275.pdf

Силабуси

http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4069-osv_prof_prog_ua

2.11 Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В теперішній час не здійснюється.

3. ДОСТУП ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

3.1 Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.kart.edu.ua/images/stories/novunu/08-02-2019/EDBO.pdf>

3.2 Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Правил прийому до УкрДУЗТ для вступу на навчання на перший курс для здобуття ступеня магістра за ОП «Митний контроль на транспорті (залізничний транспорт)» конкурсний відбір у 2018 та 2019 роках здійснювався у формі вступного іспиту з іноземної мови та фахового вступного випробування.

Конкурсний бал у 2018 та 2019 роках розраховувався як сума балів вступного іспиту з іноземної мови, балів фахового вступного випробування та балів за інші показники конкурсного відбору (середній бал документа про здобутий освітній рівень).

Відповідно до Положення про приймальну комісію щороку складаються необхідні екзаменаційні матеріали, які подаються на затвердження голові приймальної комісії не пізніше, ніж за три місяці до початку прийому документів. Форма вступних випробувань в УкрДУЗТ і порядок їх проведення затверджуються щорічно у Правилах прийому.

Програма вступних випробувань за ОП МКТ щорічно оновлюється та розміщується на офіційному сайті УкрДУЗТ: http://www.kart.edu.ua/images/stories/abityrient/okr_specialist_magistr/programmu/upp/MKT_mag.pdf . Вона формується на основі оновлених нормативних документів, інструкцій, положень та з урахуванням останніх рекомендацій і пропозицій стейкхолдерів. Програма включає в себе орієнтовний перелік питань, рекомендовану літературу та критерії оцінювання за блоками питань.

Для вступників на ОП «Митний контроль на транспорті (залізничний транспорт)» відсутні обмеження та привілейований доступ до навчання».

3.3 Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання для вступників результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Правилами прийому до УкрДУЗТ,

Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (http://www.kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc ukr_surt.pdf) та Положенням про порядок реалізації учасниками освітнього процесу УкрДУЗТ права на академічну мобільність (<http://www.kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/Mobil.PDF>).

Для вступників, які попередньо навчалися в інших ЗВО, існує порядок визначення академічної різниці, яка встановлюється на підставі поданих документів про виконання освітньої програми (академічна довідка, виписка із заліково-екзаменаційних відомостей, тощо).

Якщо з певної дисципліни особа атестована позитивно за національною шкалою, але оцінки за 100-бальною шкалою нижчі за мінімальний рівень, прийнятий в Університеті, то перезарахування здійснюється за мінімальним рівнем – 60 балів/задовільно/Е або 60 балів/зараховано/Е. У разі незгоди з рішенням про результат перезарахування певної дисципліни особа має право на атестацію з цієї дисципліни в межах встановленого обсягу академічної різниці.

3.4 Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Зважаючи на високий попит ринку праці України на випускників ОП, протягом вступної кампанії 2019 року серед абітурієнтів спостерігалася доволі висока доля осіб зі ступенями бакалавра, спеціаліста чи магістра, здобутих за іншими спеціальностями та в інших ЗВО. При вступі вказаних вище осіб на ОП «Митний контроль на транспорті (залізничний транспорт)», приймальна комісія

університету при вирішенні питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО керувалася пунктами VII та VIII правил прийому. Так, наприклад, у 2019 році були зараховані на навчання за ОП «Митний контроль на транспорті (залізничний транспорт)» наступні особи:

- Жирова М. А. (бакалавр НТУ ХП, спеціальність 073);
- Кондратенко К. С. (бакалавр НТУ ХП, спеціальність 073);
- Твердохліб В. О. (бакалавр НТУ ХП, спеціальність 071).

3.5 Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Механізм визнання результатів неформальної освіти передбачено у «Положенні про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf

3.6 Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Приклади відсутні.

4. НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

4.1 Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми організації освітнього процесу: аудиторні навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи.

Навчальні заняття: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація.

Матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання наведено в таблиці 3 додатку.

Освітні компоненти пов'язані між собою та вивчаються в певній логічній послідовності. Вивчення освітніх компонентів здійснюється на основі застосування різних методів навчання, що сприяють формуванню базових знань та є основою для освітніх компонентів.

При застосуванні пояснювально-ілюстративного методу студенти отримують знання, сприймають і осмислюють факти, оцінки та висновки. Даний метод широко вживається для передачі великого обсягу інформації. На основі репродуктивного методу діяльність студентів носить алгоритмічний характер, тобто студенти виконують поставлені завдання за допомогою інструкцій, розпоряджень і правил в аналогічних ситуаціях. Також застосовується метод проблемного викладання, за допомогою якого, викладач ставить проблему, формулює пізнавальне завдання, перш ніж викладати матеріал, а потім, розкриваючи систему доказів, порівнюючи точки зору, різні підходи, показує спосіб рішення поставленої задачі. Дослідницький метод полягає у проведенні спостережень і виконанні інших дій пошукового характеру після проведеного

аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань. Методи навчального процесу поступово переростають в методи наукового дослідження.

Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya/polojennya-pro-org-os-procesy.pdf>).

4.2 Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Для самостійної роботи студентів в Українському державному університеті залізничного транспорту використовуються технології дистанційного навчання. З метою забезпечення студентів та науково-педагогічних працівників засобами для отримання інформаційно-методичного забезпечення дисципліни та інструментів для комунікації в процесі навчання використовується система управління дистанційним навчанням – <http://do.kart.edu.ua/>, яка функціонує на базі платформи Moodle, де досить швидко можна створити навчально-інформаційний ресурс, за допомогою якого, студент має можливість отримати повну інформацію про курс та може залишати викладачу виконані завдання, а також проходити тести; сервіси он-лайн комунікацій (<http://metod.kart.edu.ua/>).

Матеріали дистанційного навчання в Українському державному університеті залізничного транспорту розміщено на сторінці (<http://kart.edu.ua/osvita/distanciune-navchannya-ua>).

Для визначення рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання було проведено опитування суб'єктів освітнього процесу щодо якості надання освітніх послуг, яке присвячено вивченню ставлення студентів до різних аспектів університетського життя. За результатами опитування 58% здобувачів вищої освіти вважають надану освіту сучасною, 84% здобувачів в цілому задоволені рівнем технічної оснащеності лекційних аудиторій та лабораторій УкрДУЗТ, 92% здобувачів в цілому задоволені забезпеченням навчально-методичною літературою (http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4099-opyt_ua).

Положення про організацію опитувань суб'єктів освітнього процесу щодо якості надання освітніх послуг Українським державним університетом залізничного транспорту http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_op_stud_vyk.pdf

4.3 Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода є суттєвою передумовою освітніх, науково-дослідних, управлінських та обслуговуючих функцій Університету через забезпечення свободи наукової творчості: вільний вибір теми дослідження, методів дослідження, місця здійснення наукової діяльності, способів та засобів представлення результатів дослідження, право науковця щодо власних міркувань і наявності різних думок відносно одержаних наукових результатів та право на рівний доступ до засобів та джерел інформації, які є в Університеті, що

закріплено в Положенні про організацію освітнього процесу.

http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf

Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми курсових та атестаційних робіт, тем наукових досліджень, на академічну мобільність (у т.ч. міжнародну), на вибір певних компонентів освітньої програми, на навчання одночасно за декількома освітніми програмами в університеті, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо. Здобувачі освіти вільно обирають теми курсових, дипломних робіт. Під час підготовки наукової роботи, для участі у конкурсі, здобувач обирає тему дослідження, готує тези доповіді на конференції.

4.4 Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься у силабусах (http://kart.edu.ua/abiturient/95-testovaya/3842-tt_transport_ua), а також в системі дистанційного навчання. Інформація надається шляхом усного повідомлення викладачем: на початку вивчення кожної навчальної дисципліни, перед виконанням конкретних видів робіт, або під час консультацій перед проведенням підсумкових форм контролю; в друкованому вигляді - в навчальних посібниках, методичних рекомендаціях до проведення практичних занять, виконання самостійної роботи; в електронному вигляді: на сайті дистанційної освіти (<http://kart.edu.ua/osvita/distanciune-navchannya-ua>), на сайті відповідної кафедри в розділі освітні програми та спеціальності (http://kart.edu.ua/abiturient/95-testovaya/3842-tt_transport_ua).

Підсумкові форми контролю знаходять своє відображення в графіку організації освітнього процесу, розкладі атестаційних тижнів. Дана інформація своєчасно доводиться до учасників освітнього процесу в друкованому та електронному вигляді.

4.5 Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ здобувачі ОП «Митний контроль на транспорті» беруть участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, що проводяться в Україні та за кордоном. Здобувачі залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи. Крім того з певних освітніх компонентів передбачено виконання курсових робіт, які вимагають від студента проведення дослідницької роботи.

Під час виконання перелічених вище робіт студенти опановують вміння та навички дослідницької діяльності, а саме: вміння формувати науковий апарат дослідження, вміння визначати протиріччя між фактичним станом проблеми та можливими варіантами її вирішення (удосконалення), вміння здійснювати теоретичний аналіз проблеми, що вивчається, вміння підбору фактичного матеріалу, вміння моделювати рішення, для вирішення проблем дослідження та

перевіряти їх експериментальним шляхом. Дослідження виконуються здебільшого самостійно під керівництвом провідних науково-педагогічних працівників. Результати досліджень оформлюються відповідним чином та знаходять своє відображення у спільних (з керівником дослідження) публікаціях (статті у наукових фахових виданнях, тези доповідей у збірниках конференцій всеукраїнського та міжнародного рівнів).

Результати досліджень викладачів та здобувачів ОП отримали підтримку стейкхолдерів.

4.6 Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf та Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_osvit_prog.pdf регламентують порядок і терміни оновлення ОП. Силабуси оновлюються щорічно http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4069-osv_prof_prog_ua.

В УкрДУЗТ діє Центр оцінювання якості навчання, до функцій якого входить перегляд та оцінка рівня оновлювання освітніх компонентів та виконання таких процедур забезпечення якості освітнього процесу: здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм із залученням представників підприємств, що є потенційними роботодавцями; оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань; оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі опитувань суб'єктів освітнього процесу щодо якості надання освітніх послуг http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_op_stud_vyk.pdf; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою за допомогою самоконтролю кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного забезпечення освітнього процесу за спеціальностями і спеціалізаціями підготовки; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу підготовки бакалаврів та магістрів; здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; забезпечення участі представників підприємств в процедурі формування та перегляду робочих програм навчальних дисциплін варіативної частини професійної підготовки здобувачів. На основі принципу академічної свободи викладач визначає які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання. В УкрДУЗТ відсутні перешкоди до оновлення контенту освітніх компонентів.

Оновлення освітньої програми здійснюється на підставі результатів моніторингу освітньої програми, що реалізується з використанням анкетування

студентів і працедавців відповідно до порівняння з іншими освітніми програмами суміжних спеціальностей та освітніми програмами інших закладів вищої освіти (в тому числі закордонних).

4.7 Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності Українського державного університету залізничного транспорту регулюється Концепцією інтернаціоналізації на 2018-2020 р. Викладачі та здобувачі вищої освіти ОП беруть участь у міжнародних проектах. Наявність відповідної організаційної бази дозволяє організувати набір, супровід, реєстрацію іноземних громадян для навчання в Україні. Забезпечення якісної і безперервної мовної підготовки починається з підготовчого відділення з можливістю удосконалювати комунікативні можливості шляхом вивчення окремих дисциплін протягом усього періоду навчання без втрат у професійній підготовці.

Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту

http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf

Концепція інтернаціоналізації на 2018-2020 р.

<http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/07-11-2018/strategUA.PDF>

Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Українського державного університету залізничного транспорту права на академічну мобільність

<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/Mobil.PDF>

Положення про центр довузівської підготовки Українського державного університету залізничного транспорту

<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya/cdp.pdf>

Положення про Відділ міжнародних зв'язків Українського державного університету залізничного транспорту

http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/24-10-2019/doc/pol_pro_vmz.pdf

5. КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ, ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

5.1 Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf) форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в освітній програмі та навчальному плані.

Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час

опанування ними освітньої програми підготовки.

Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та семестровий контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання.

Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Проведення поточного контролю успішності здобувачів ОП МКТ визначається відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

Рейтингова система оцінювання успішності здобувачів містить систему контрольних заходів: індивідуальні семестрові завдання, контрольні роботи, курсові роботи, а також поточний контроль на практичних заняттях, комп'ютерне тестування тощо.

Контроль самостійної роботи здобувача вищої освіти є ще одним засобом об'єктивного оцінювання якості знань, умінь та навиків, набутих під час вивчення навчальної дисципліни. Використовують такі рейтингові види контролю самостійної роботи: тематичні письмові самостійні роботи; контрольні завдання до практичних занять; тестовий чи інший контроль тем (модулів), винесених на самостійне опрацювання; контрольні-корекційні бесіди; усне опитування; письмові контрольні роботи.

Після побудови системи контрольних заходів визначаються максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням певного рівня набутих знань здобувачами.

Підсумковою формою атестації магістрів є магістерська кваліфікаційна робота, виконання і захист якої відбувається на завершальному етапі навчання за другим освітнім рівнем підготовки магістрів.

Форми і методи проведення модульного та семестрового контролю визначаються «Положенням про контроль та оцінювання якості знань студентів в Українському державному університеті залізничного транспорту» (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>).

Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра чи магістра, здійснюється згідно «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії Українського державного університету залізничного транспорту» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/poloz_zdob_osvit.pdf).

5.2 Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни, структура та зміст якої регламентується наказом УкрДУЗТ від 27.11.2018 р. № 9 «Положення про робочу програму навчальної дисципліни Українського

державного університету залізничного транспорту» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/31-10-2019/poloz_pro_rob_prog_ukrsurt.pdf), а також всі види форм контрольних заходів визначено у «Положенні про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf), відображені у силабусах та на сторінках дисциплін у системі дистанційного навчання (<http://kart.edu.ua/mat-po-fak-ua/mat-fac-upp-ua>).

Наявність форм контролю та їх періодичність знаходить своє відображення у графіку освітнього процесу (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/graf_nav_pr.jpg) та розкладі занять (<http://rasp.kart.edu.ua>).

Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та вмінь.

5.3 Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін, яка міститься на офіційному сайті УкрДУЗТ (графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, робочі програми).

Робочі навчальні плани складаються окремо для кожної спеціальності, для кожного рівня вищої освіти та форми навчання.

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання надається викладачем на першому занятті з навчальної дисципліни.

Також, форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів з початку навчального семестру та відображаються в системі дистанційного навчання, силабусах.

5.4 Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт відсутній.

Строк і тривалість проведення атестації випускників визначається графіком навчального процесу та регулюється нормативно-правовими документами УкрДУЗТ.

«Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії Українського державного університету залізничного транспорту» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/poloz_zdob_osvit.pdf).

«Положення про кваліфікаційну (випускню) роботу студента УкрДУЗТ» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/pol_pro_kval_rob.pdf).

5.5 Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів описана у «Положенні про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf), «Положенні про контроль та оцінювання якості знань студентів в Українському державному університеті залізничного

транспорту» (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>). Ці документи оприлюднені на сайті університету та знаходяться у вільному доступі.

За кожною освітньою програмою розробляється навчальний план, який затверджується рішенням Вченої ради університету та є основою для складання загального Графіку навчального процесу, що затверджується наказом УкрДУЗТ. Він регулює процедуру освітнього процесу (послідовність та тривалість окремих його елементів), у тому числі контрольних заходів.

Для проведення атестації здобувачів створюються екзаменаційні комісії, персональний склад яких затверджується ректором Університету не пізніше, ніж за місяць до початку її роботи. Графік роботи комісій затверджується ректором.

5.6 Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf) прозорість, неупередженість оцінювання досягнень студентів є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань. Також встановлюються єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації («Положення про оскарження проведення контрольних заходів студентів Українського державного університету залізничного транспорту» http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_osk_prov_kontr_zah_stud.pdf). Крім того, для об'єктивності проведення захисту курсових робіт створюється комісія у складі двох викладачів кафедри.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів ОП МКТ, а також конфлікту інтересів не відбувалося.

5.7 Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

«Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf)

Організація та проведення контрольних заходів зокрема модульного та семестрового контролю, а також оцінювання їхніх результатів здійснюються відповідно до «Положення про контроль та оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ» (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>). Студент, який при захисті дипломного проекту (роботи) отримав незадовільну оцінку, відраховується з Університету і йому видається академічна довідка.

У випадку, коли захист дипломного проекту (роботи) визначається незадовільним, екзаменаційна комісія встановлює, чи може студент подати на повторний захист той самий проект (роботу) з доопрацюванням, чи він зобов'язаний опрацювати нову тему, визначену відповідною кафедрою.

Студент, який не захистив дипломний проект (роботу), допускається до повторного захисту дипломного проекту (роботи) протягом трьох років після закінчення вищого навчального закладу.

«Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії Українського державного університету залізничного транспорту» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/poloz_zdob_osvit.pdf)

Ситуацій повторного проходження контрольних заходів не спостерігалось.

5.8 Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

«Положення про оскарження проведення контрольних заходів студентів Українського державного університету залізничного транспорту» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_osk_prov_kontr_zah_stud.pdf)

) регламентує порядок створення апеляційної комісії для проведення процедури оскарження контрольних заходів, визначає принципи її роботи, механізм апеляції. Апеляційна комісія УкрДУЗТ створюється з метою захисту прав осіб щодо оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового семестрового контролю. Апеляційна комісія працює на засадах демократичності, прозорості, об'єктивності та відкритості відповідно до законодавства України. Порядок подання і розгляду апеляції оприлюднюється та доводиться до відома студентів і викладачів до початку підсумкового семестрового контролю. Незадовільні оцінки, отримані у разі відсутності на екзамені/заліку без поважної причини, оскарженню не підлягають.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП МКТ не було.

5.9 Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у УкрДУЗТ знайшли відображення у таких нормативно-правових документах:

«Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Українського державного університету залізничного транспорту» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_zap_plagiat.pdf), «Кодекс академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту» (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/kodex.pdf>), «Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf)

Ці положення спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання

академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу, атестаційні, курсові роботи (проекти) здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» та «магістр».

5.10 Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірка всіх видів робіт в ОП на наявність ознак академічного плагіату здійснюється за допомогою сервісів компанії ТОВ «Антиплагіат», а саме онлайн-сервісу Unicheck.

Система запобігання та виявлення академічного плагіату розповсюджується на наукові та навчальні праці науково-педагогічних, наукових та інших працівників УкрДУЗТ, випускні кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти всіх рівнів та форм підготовки.

Центр оцінювання якості вищої освіти та дистанційного навчання, навчально-методичний центр та науково-дослідна частина УкрДУЗТ розробляють та оприлюднюють в репозитарії нормативну документацію, щодо забезпечення діяльності системи запобігання та виявлення академічного плагіату в університеті, а також методичні вказівки (рекомендації) із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані у наукових працях та навчальних роботах інформаційні джерела.

«Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Українського державного університету залізничного транспорту» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_zap_plagiat.pdf).

«Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf)

5.11 Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів в УкрДУЗТ проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань.

Для здобувачів вищої освіти ОП МКТ така інформація надається в межах навчальних дисциплін «Методи наукових досліджень та інтелектуальної власності».

Документи, які встановлюють правила академічної доброчесності в УкрДУЗТ, знаходяться у вільному доступі на сайті університету, а саме: «Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf), «Кодекс академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту» (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/kodex.pdf>) та «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти

Українського державного університету залізничного транспорту» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_zap_plagiat.pdf).

5.12 Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно до «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Українського державного університету залізничного транспорту» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_zap_plagiat.pdf), зазначені в п. 4.1.3.

На ОП не виникало ситуацій, що потребують застосування відповідних правил.

6. ЛЮДСЬКІ РЕСУРСИ

6.1 Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відповідно до Стратегії розвитку УкрДУЗТ на період 2016-2020 роки [http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/strategy_2020.pdf] розроблений Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів) УкрДУЗТ, затверджений протоколом засідання вченої ради УкрДУЗТ №2 від 23.02.2016 р., введений в дію наказом УкрДУЗТ № 24 від 23.02.2016 р. [<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/poryadok-2016.pdf>].

Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на заняття вакантних посад науково-педагогічних працівників.

При оголошенні конкурсу висуваються певні вимоги до претендентів. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації кандидата кафедра може запропонувати йому прочитати пробну лекцію, провести семінарське або практичне заняття тощо.

Обговорення кандидатур претендентів на заміщення посад професорів, доцентів, старших викладачів, асистентів проводиться трудовим колективом відповідної кафедри в їх присутності (у разі відсутності претендента кандидатура обговорюється лише за його письмової згоди).

6.2 Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Український державний університет залізничного транспорту має угоди про співпрацю з провідними підприємствами, якими передбачено участь їх фахівців у процесі розроблення навчальних планів, програм та сумісних наукових досліджень.

До організації та реалізації ОП залучаються провідні фахівці Регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця» (заступник начальника Дорожного центру управління служби перевезень Немовча О.А.), ТОВ «ІВІТЕК» (виконавчий директор Черкасов О.В.) та інші.

6.3 Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Український державний університет залізничного транспорту, керуючись Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії [<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya/polojennya-pro-ekz-komisii.pdf>], залучає представників роботодавців у якості голів державних екзаменаційних комісій із захисту випускних кваліфікаційних робіт. Так, головами державних екзаменаційних комісій у 2018 році були заступник начальника комерційної служби Дмитрик Н.М., начальник залізничної станції Основа Листопад А.В. та інші.

6.4 Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Статутом УкрДУЗТ (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/2017-03-10/Statyt-2017.pdf>) визначається, що у практичній роботі Університет керується концепцією діяльності, яка визначає головну мету Університету, що полягає у створенні умов для розвитку особистості і творчої самореалізації, вихованні покоління людей, здатних ефективно працювати і навчатися протягом життя, оберігати і примножувати цінності національної культури та громадського суспільства.

Положення про підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних (працівників УкрДУЗТ, затверджене протоколом засідання вченої ради №6 від 26.09.2019 р. (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_pro_pid_qual.pdf), передбачає, що працівники УкрДУЗТ підвищують кваліфікацію та проходять стажування в наукових установах, на підприємствах, в організаціях, а також у інших закладах вищої освіти як в Україні, так і за її межами.

Підвищення кваліфікації та стажування працівників може здійснюватись також в структурних підрозділах УкрДУЗТ. Підвищення кваліфікації або стажування здійснюється не рідше ніж один раз на п'ять років. Так, доцент кафедри залізничних станцій та вузлів Шаповал Г.В. 15.10.2018 - 18.10.2018 приймала очну участь в міжнародному стажуванні в м. Жешув, Польща, Politechnika Rzeszowska. Стажування було у сфері логістики та транспорту «Innovative Logistic Technologies: European experience and its implementation in the training of transport industry specialists».

6.5 Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Керівництво УкрДУЗТ матеріально та морально стимулює викладацьку майстерність згідно із «Коллективним договором між адміністрацією та трудовим колективом УкрДУЗТ на 2016-2020 роки» (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/kol-dogovor-2016->

[2020.pdf](#)).

Правовою основою Колективного договору є Кодекс законів про працю України, закони України «Про колективні договори і угоди», «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», «Про оплату праці», «Про відпустки», «Про охорону праці», «Про професійний розвиток працівників», «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності», «Генеральна угода між Кабінетом Міністрів України і Конфедерацією роботодавців України та профспілковим об'єднаннями України», «Галузева угода між Міністерством освіти і науки України та ЦК профспілки працівників освіти і науки України», Статут УкрДУЗТ.

Викладачі проводять відкриті заняття, результати яких обговорюються на кафедральних семінарах, робляться висновки та надаються рекомендації.

Кожного семестру завідуючим та викладачами кафедри проводяться взаємне відвідування занять, результати яких, також обговорюються на засіданнях кафедри.

Три співробітника кафедри ЗСВ (проф. Огар О.М., доц. Берестов І.В. та Куценко М.Ю.) мають право керівництва аспірантами.

Старший викладач Пестременко-Скрипка О.С. та асистент Шелехань Г.І. захистили дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

7.1 Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Університет має розвинену мережу матеріально-технічних та соціальних структурних об'єктів. Серед них бібліотеки та читальні зали, стадіон, спортивні зали, лабораторії, бази проведення практик студентів на підприємствах залізничного транспорту, про що зазначено у Положенні (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/04-11-2019/docs/poloz_pro_prov_praktiki.pdf). Відповідно до вимог принципу технологічності та інноваційності в організації освітнього процесу (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf) лекційні аудиторії та комп'ютерні класи обладнані сучасною мультимедійною апаратурою та пакетами прикладних комп'ютерних програм.

Відповідно до принципів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти УкрДУЗТ (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_vnutr_zab_yakosti_osv_2019.pdf) незалежна оцінка контролю знань студентів здійснюється шляхом проведення неупередженого електронного тестування.

Для самостійної підготовки студентів використовується портал електронних видань (<http://metod.kart.edu.ua>) та медіатека.

Кожна кафедра має комплекти навчально-методичного забезпечення

дисциплін згідно затверджених освітніх програм та Положення (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_osvit_prog.pdf).

Складові комплектів відповідають Положенню (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/31-10-2019/poloz_pro_rob_prog_ukrsurt.pdf), що забезпечує досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання.

7.2 Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для забезпечення соціального компоненту освітнього середовища в УкрДУЗТ, розвитку творчого, спортивного, наукового та іншого потенціалу студентів організовано роботу студентського клубу та гуртків творчості за різними інтересами, спортивних профільних секцій, літературних та теософських гуртків, студентської газети. Доступні фонд художньої бібліотеки та можливість військової підготовки студентів за програмою підготовки офіцерів запасу. Організовано органи студентського самоврядування.

Технологічний компонент середовища забезпечують діючі наукові школи університету, регламентовані Положенням (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-08-2019/polozhenya_pro_naukovy_shkoly.pdf), наукові студентські гуртки при кафедрах згідно Положення (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloszennya_pro_stud_nauk_gurtok.pdf), Центр навчально-практичної підготовки та сприяння працевлаштуванню студентів (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya/cpp.pdf>).

Діючий експеримент з дуальної форми здобуття вищої освіти в УкрДУЗТ (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/tim_poloz_vprov_dual_osvity.pdf) дає можливість удосконалення якості вищої освіти.

У рамках поглиблення міжнародного співробітництва в університеті працює Українсько-польський центр науки, освіти та культури. Реалізується проект Tempus та програма Еразмус+.

Щорічні ярмарки вакансій спрямовані на сприяння працевлаштуванню студентів за профілем навчання.

7.3 Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В УкрДУЗТ для забезпечення безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти на регулярній основі впроваджуються відповідні заходи. Серед них планові та позапланові інструктажі з охорони праці під час навчання та проходження навчально-виробничих практик, заходи з профілактики психічного здоров'я здобувачів та надання необхідної психологічної допомоги кваліфікованим психологом, дотримання належних санітарних, технічних умов проживання, умов безпеки здобувачів у гуртожитках.

Безкоштовне медичне обслуговування здобувачів освіти у студентській

поліклініці включає не тільки їх лікування, а й контроль за проходженням періодичних медичних обстежень студентами.

Кураторами академічних груп здійснюється контроль міжособистісних взаємовідносин та взаємовідносин у студентських колективах, суспільних об'єднаннях студентів поза меж університету.

Періодичні профілактичні зустрічі з представниками органів внутрішніх справ, представниками юридичних, медичних установ і закладів спрямовані на захист життя, здоров'я, прав і свобод здобувачів освіти в університеті.

Діяльність профспілкового комітету передбачає надання матеріальної допомоги здобувачам при виникненні такої необхідності. Створений внутрішній фонд соціального страхування викладачів та студентів забезпечує компенсацію матеріальних витрат здобувачам під час знаходження на лікуванні.

7.4 Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Відповідні заходи в УкрДУЗТ проводяться у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf). Куратори груп здійснюють контроль успішності навчання, соціальної адаптації, а також сприяють соціалізації та професійній орієнтації, забезпечують комфортну психологічну атмосферу у групах.

Студентська рада забезпечує захист прав і інтересів, участь студентів у громадському житті та в керуванні УкрДУЗТ. Забезпечується інформаційний обмін між викладачами та студентами.

Учебним навантаженням викладачів передбачено надання відповідних консультацій, у тому числі індивідуальних. Створені наукові школи відповідно до Положення (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-08-2019/polozhenya_pro_naukovy_shkoly.pdf) забезпечують організацію і проведення науково-дослідної роботи серед здобувачів. Робота наукових гуртків при кафедрах покликана формувати навички наукової діяльності та вміння застосовувати досягнення науки (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloszennya_pro_stud_nauk_gurtok.pdf).

Під час ярмарків вакансій проводиться інформування щодо умов та вимог до працевлаштування, формування цілей щодо професійної орієнтації кожного студента.

За результатами опитування 41% здобувачів оцінюють отримані теоретичні знання та практичні навички, які зможуть застосовувати у роботі за спеціальністю, як високі та 42% як середні (http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4099-opyt_ua).

7.5 Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для забезпечення реалізації права здобувачів з особливими освітніми потребами на освіту в УкрДУЗТ створені необхідні і достатні умови. Зокрема, з

цією метою в університеті передбачені сталеві пандуси для безперешкодного переміщення здобувачів на інвалідних візках. Крім того, для успішної адаптації студентів працює кабінет соціально-психологічної допомоги. Також для забезпечення доступності та зручності навчання створений портал дистанційного навчання, доступ до якого є персоналізованим. Студенти мають можливість отримати підтримку у вигляді безкоштовного доступу до електронних навчально-методичних матеріалів. Передбачені індивідуальні консультації для студентів з особливими освітніми потребами, які здійснюються через електронне листування.

7.6 Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В УкрДУЗТ досвід зіткнення різних інтересів нівелюється за допомогою конструктивного врегулювання конфліктних ситуацій, що будується на принципах справедливості, відкритості, ліберальності, гуманності. З цією метою в університеті створено службу соціально-психологічної допомоги, яка у рамках даного питання забезпечує надання психологічної допомоги та формування високого рівня психологічної культури для студентів і співробітників університету.

Адміністрацією УкрДУЗТ регулярно організуються заходи виховного та організаційно-правового характеру. Запрошення представників органів виконавчої влади та внутрішніх справ на відповідні заходи забезпечує професійне консультування здобувачів на зазначені теми та ознайомлення їх з діючими положеннями відповідних законодавчих актів України.

Інформування та профілактична робота серед викладачів та студентів щодо протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації здійснюється відповідно до Положення (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_pro_vyr_conf_sit.pdf). Крім того, розроблено Положення щодо запобігання корупції (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28.02.2019/Zatver_AKP-2018-2020.pdf).

Положення знаходяться у вільному доступі на сайті університету.

Під час реалізації освітньої програми виникнення конфліктних ситуацій не виявлено. У випадку виникнення конфліктних ситуацій серед НПП, здобувачів та працівників та при проявах булінгу, сексуальних домагань, дискримінації та корупції керуватися Положенням (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_pro_vyr_conf_sit.pdf) та Положенням протидії корупції (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28.02.2019/Zatver_AKP-2018-2020.pdf).

Алгоритм дій досить простий та неперереобтяжений формальністю.

8. ВНУТРІШНЄ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

8.1 Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть

посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП УкрДУЗТ регулюються Законом України «Про вищу освіту» [<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>], Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту [http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf], Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм [http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_osvit_prog.pdf], Положенням про Силабус навчальних дисциплін [http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/pol_pro_sil.pdf], Положенням про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти [http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_vnutr_zab_yakosti_osv_2019.pdf].

8.2 Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Навчання за освітньою програмою, що акредитується проводиться вперше.

Освітня програма розробляється проектною групою на чолі з керівником, узгоджується з групою забезпечення, з представниками роботодавців, ректором, розглядається та затверджується Вченою радою УкрДУЗТ.

В Українському державному університеті залізничного транспорту діє система постійного моніторингу ринку праці та ринку освітніх послуг, залучення роботодавців до формування вимог щодо компетентності випускників та визначення змісту вищої освіти.

Навчально-методичним центром університету здійснюється постійний контроль якості викладання навчальних дисциплін всіма викладачами. У рамках роботи НМЦ здійснюється відвідування членами відділу та професорами кафедр навчальних занять всіх викладачів УкрДУЗТ.

На випускному курсі проводиться фахове тестування магістрів з якості освіти з метою виявлення недоліків у змісті, формах та організації навчального процесу з точки зору випускників та роботодавців.

Ці тестування є важливим джерелом виявлення недоліків, як організації навчального процесу так і в виборі форм та змісту навчання.

8.3 Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти УкрДУЗТ залучені до участі у діяльності органів громадського самоврядування університету, вчених рад факультетів, Вченої ради університету, органів студентського самоврядування.

Шляхом анкетування здобувачі висловлюють свою думку та пропозиції стосовно змісту ОП та процедур забезпечення її якості [http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4099-opyt_ua].

8.4 Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В Українському державному університеті залізничного транспорту активно працює студентське самоврядування, яке діє на основі Положення про Студентське самоврядування УкрДУЗТ [http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/08-04-2019/stud_samovryad.pdf]. Інформація про діяльність студентського самоврядування представлено на сторінці: <http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/info-pro-stud-diyal.pdf>.

Студенти є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОП спеціальності 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті) в УкрДУЗТ.

Студенти приймають участь в управлінні університетом через представництво керівників органів студентського самоврядування у вчених радах УкрДУЗТ; висовують пропозиції щодо організації навчального процесу, поліпшення якості навчального процесу.

8.5 Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відповідно до стратегічної програми розвитку партнерських відносин університету з підприємствами України до процедури формування та перегляду освітніх програм та варіативної частини навчальних планів підготовки здобувачів активно залучаються представники тих підприємств, які є потенційними роботодавцями для випускників університету.

Український державний університет залізничного транспорту залучає спеціалістів Регіональної філії «Південна залізниця» до розробки, обговорення та періодичного перегляду змісту та тривалості управлінської та переддипломної практик здобувачів вищої освіти другого рівня в контексті їх організації, результатів та оцінки якості практичної та наукової підготовки здобувачів. При перегляді ОП також враховуються думка і пропозиції голів державних екзаменаційних комісій з захисту випускних кваліфікаційних робіт, якими є керівники підприємств роботодавців.

Український державний університет залізничного транспорту тісно співпрацює з низкою компаній, професійних об'єднань, таких як Всеукраїнська громадська організація «Українська асоціація логістики», транспортно-експедиційна організація ТОВ "ІВІТЕК", ООО "СМП-164", ООО "Промстроймонтаж" та інші. Крім того, дієвою формою урахування інтересів роботодавців за ОП МКТ є щорічне проведення ярмарку вакансій, який проводиться на базі УкрДУЗТ.

8.6 Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті сформовано систему організації працевлаштування випускників університету. Зазначена система передбачає наступні етапи: вивчення потреби в кадрах, встановлення договірних відносин з навчальними закладами, підприємствами, організаціями, одержання даних про місця роботи,

розподіл випускників, встановлення зв'язків з випускниками і проведення соціологічних досліджень з питань, пов'язаних з якістю підготовки випускників.

Організація ефективного зв'язку з випускниками університету відіграє велику роль в удосконалюванні якості підготовки кадрів. Узагальнення матеріалів взаємодії дає важливі цінні дані для удосконалювання навчальних планів підготовки здобувачів.

Процедура збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників ОП МКТ проводиться шляхом їх опитування. У такий спосіб вони діляться власним досвідом працевлаштування та надають інформацію щодо практичного застосування знань і умінь, здобутих під час навчання.

8.7 Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Освітня програма акредитується вперше.

8.8 Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітня програма акредитується вперше.

8.9 Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В УкрДУЗТ здійснюються заходи, спрямовані на побудову системи внутрішнього забезпечення якості освіти, яка діє на підставі Положення [http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_vnutr_zab_yakosti_osv_2019.pdf].

УкрДУЗТ всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП:

- центр забезпечення якості вищої освіти виконує моніторинг серед учасників освітнього процесу, випускників та працедавців, консультації з покращення навчальних курсів, освітніх програм, силабусів; забезпечення академічної доброчесності та збереження вектору студентоцентрованого навчання;
- факультети та кафедри забезпечують постійне вдосконалення курсів дисциплін, оновлення змісту освітніх програм та підтримання високої якості викладання;
- відділ міжнародних зв'язків підвищує академічну мобільність студентів та викладачів та ін.;
- центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників налагоджує контакти з працедавцями, сприяє працевлаштуванню;
- студентська рада УкрДУЗТ захищає та підтримує студентські ідеї, бере безпосередню участь у процесі забезпечення якості вищої освіти УкрДУЗТ.

8.10 Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

За забезпечення якості освітнього вищої освіти УкрДУЗТ відповідають наступні керівники та підрозділи:

1. Ректор УкрДУЗТ;
 2. Перший проректор (забезпечення організації освітнього процесу);
 3. Вчена рада УкрДУЗТ (планування стратегії розвитку та затвердження нормативних документів із забезпечення якості вищої освіти);
 4. Центр забезпечення якості вищої освіти (моніторинг серед учасників освітнього процесу, випускників та працедавців, консультації з покращення навчальних курсів, освітніх програм, силабусів; забезпечення академічної доброчесності та збереження вектору студентоцентрованого навчання);
 5. Факультети та кафедри (постійне вдосконалення курсів дисциплін, оновлення змісту освітніх програм та підтримання високої якості викладання);
 6. Відділ міжнародних зв'язків (академічна мобільність студентів та викладачів та ін.);
 7. Центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників (контакти з працедавцями, розвиток соціальних надпрофесійних навичок випускників soft skills, сприяння працевлаштуванню);
 8. Приймальна комісія УкрДУЗТ (профорієнтаційно-роз'яснювальна робота, консультації з питань вступу, спрямований професійний відбір та зарахування до Університету);
- Студентська рада УкрДУЗТ (захист та підтримання студентів, висвітлення зауважень та побажань на Вченій раді університету та радах факультетів).

9. ПРОЗОРИСТЬ І ПУБЛІЧНІСТЬ

9.1 Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються «Коллективним договором між адміністрацією та трудовим колективом Українського державного університету залізничного транспорту на 2016-2020 роки» (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/kol-dogovor-2016-2020.pdf>).

Освітній процес в УкрДУЗТ здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf).

Освітній процес в УкрДУЗТ базується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, наступності та безперервності, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, інших громадських та релігійних організацій. Освітній процес організується з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку в соціально-культурній сфері, в галузях техніки, технологій, системах управління та

організації праці в умовах ринкової економіки.

Доступність документів ЗВО, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом оприлюднення їх на сайті ЗВО (<http://kart.edu.ua/>).

9.2 Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Адреса веб-сторінки

<http://kart.edu.ua/>

9.3 Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/06-11-2019/opp_tt_mag.pdf

11 ПЕРСПЕКТИВИ ПОДАЛЬШОГО РОЗВИТКУ ОП

11.1 Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Освітня програма враховує основні вимоги Європейського стандарту компетенцій логістичного персоналу (ELAQF).

Виходячи з проведеного самоаналізу, визначені сильні сторони ОП:

1. Актуальність, що визначається сучасними тенденціями ринку праці:

- має крос-дисциплінарну специфіку, яка створює перспективну конкурентну спроможність на ринку праці, оскільки знаходиться на перетині трьох сфер: управлінської, фінансово-економічної та безпекової;
- є перспективною з точки зору працевлаштування в Україні, де найбільша частка зайнятих (41 %) припадає на професійну групу «керівники, службовці, професіонали та фахівці»;

2. Академічний потенціал кафедри залізничних станцій та вузлів, який:

- забезпечується науковим, освітнім та практичним досвідом викладачів;
- нарощується, завдяки постійному підвищенню кваліфікації викладачів кафедри (доц. Шаповал Г. В. – сертифікат про проходження стажування «Інноваційні логістичні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців транспортної галузі» RZ-35/1018, виданий фундацією «Інститут міжнародної академічної і наукової співпраці» 18.10.2018 р. (м. Жешув, Польща), проф. Огар О. М., доц. Кулешов В.В. – стажування з 02.10.2017 р. по 01.12.2017 р. в управлінні регіональної філії «Південна залізниця» ПАТ «Укрзалізниця»).

3. Наявність ОП МКТ саме в УкрДУЗТ, який є одним з провідних транспортних університетів України, що дозволяє:

- значно підсилити підготовку фахівців ОП володінням сучасними знаннями стосовно організації перевізного процесу на прикордонних залізничних станціях, здійснення логістичних операцій і т. д., що має важливе значення для подальшого працевлаштування випускників;

- організувати освітній процес, використовуючи інфраструктурні

можливості університету та існуючих баз практики (прикордонна станція Харків-Сортувальний, митний пост «Харків – залізничний» тощо).

Разом з тим, результати самоаналізу виявили наступні слабкі сторони ОП:

1. Відсутність окремого комп'ютерного класу для:
 - формування у майбутніх фахівців стійких професійних навичок не тільки в реальному, але й у віртуальному середовищі;
 - використання програмного забезпечення для митних брокерів, декларантів тощо;
2. Обмежені фінансові можливості щодо залучення зовнішніх стейкхолдерів у освітній процес;
3. Відсутність практики викладання дисциплін за ОП МКТ англійською мовою, що мало б значно розширити можливості для нового набору та академічної мобільності;
4. Відсутність договорів з відповідними структурними підрозділами ДФС України щодо проходження студентами переддипломної практики;
5. Відсутність стандарту вищої освіти на момент розробки ОП.

11.2 Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Оскільки ОП «Митний контроль на транспорті (залізничний транспорт)» є однією з найбільш популярних в УкрДУЗТ, це передбачає обов'язкову переробку, оновлення та модернізацію ОП у відповідності до передових практик освітнього процесу ЄС в таких напрямках:

- оновлення профілю програми, включно з основними результатами навчання, очікуваними по завершенні, навчальним середовищем та основними навчальними, викладацькими та оціночними заходами;
- створення двомовного (український та англійський) контенту для дисциплін ОП, розробка відповідного нормативного та методичного забезпечення дисциплін;
- розробка та впровадження в освітній процес нових методик навчання, які спрямовані на забезпечення стійкості професійної діяльності;
- розробка/оновлення дистанційних курсів дисциплін ОП;
- подальше підвищення кваліфікації викладачів кафедри в іноземних закладах освіти з метою їх підготовки для роботи за передовими освітніми практиками, формування відповідного сучасного навчального контенту тощо;
- оновлення матеріального-технічного забезпечення спеціалізованої аудиторії 1.305 (включно із встановленням мультимедійного обладнання), що створить необхідне підґрунтя для більш якісної підготовки майбутніх фахівців;
- залучення зовнішніх стейкхолдерів для забезпечення підвищення якості освітнього процесу та відповідного корегування структури та змісту ОП;
- підписання відповідних договорів та меморандумів зі структурними підрозділами державної фіскальної служби України щодо можливості проходження здобувачами вищої освіти переддипломної практики.

Для здійснення цих завдань кафедра протягом наступних 3-х років планує отримати партнерську взаємодію з університетами Азербайджану, Латвії, Польщі, Франції, структурними підрозділами державної фіскальної служби України.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у звіті та доданих до нього документах, є достовірною.

Гарантуємо, що Український державний університет залізничного транспорту надасть за запитом експертної групи будь-які документи або додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на оприлюднення цього звіту про самооцінювання та усіх доданих до нього документів у повному обсязі у відкритому доступі.

Ректор



Панченко С. В.

Гарант освітньої програми

Огар О. М.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітньої компоненти	Вид компоненти	Файли	Відомості щодо МТЗ*
Ділова іноземна мова	Дисципліна	http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28-10-2019/dilova_in_mova_2019.pdf	
Методи наукових досліджень та інтелектуальна власність	Дисципліна	http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28-10-2019/metod_nauk_doslid_2019.pdf	
Математичні методи в задачах управління транспортними системами	Дисципліна	http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/mat_metod.pdf	
Управління ланцюгом постачань	Дисципліна	http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/29-10-2019/upr_lanc_post.pdf	
Транспортно-експедиторська діяльність	Дисципліна	http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/29-10-2019/transp_eksp_diyalnist.pdf	
САПР залізничних станцій та вузлів	Дисципліна	http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/29-10-2019/SAPR_zal_stanciy.pdf	
Управління експлуатаційною роботою	Дисципліна	http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/29-10-2019/upr_eksplut_rab.pdf	
Управління експлуатаційною роботою (курсова робота)	Курсова робота	Метод.вказ_КР_УЕР.pdf	
Організація швидкісних та високошвидкісних перевезень	Дисципліна	http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28-10-2019/org_svid_ta_vyssvid_perev_2019.pdf	
Сучасні інформаційні технології в управлінні залізничними підрозділами	Дисципліна	http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28-10-2019/suchasni_inform_tech_v_upr_pidrozdilamy.pdf	
Проектування об'єктів залізничної інфраструктури	Дисципліна	http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/29-10-2019/proekt_ob_zal_infr.pdf	
Проектування об'єктів залізничної інфраструктури (курсний проект)	Курсовий проект	Метод.вказ_КП_ПОЗІ.pdf	
Охорона праці в галузі та цивільний захист	Дисципліна	http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/29-10-2019/ohorona_prac_ta_civ_zah.pdf	
Економічна оцінка інноваційних	Дисципліна		

проектів на залізничному транспорті (курсова робота)		2019/ekonom_ocinka_I_semestr.pdf http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28-10-2019/ekonom_ocinka_na_zal_trans_2019.pdf	
Економічна оцінка інноваційних проектів на залізничному транспорті (курсова робота)	Курсова робота	Метод.вказ_КП_ПОЗІ.pdf	
Методи і форми управлінської діяльності	Дисципліна	http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/29-10-2019/metod_form_upr_d.pdf	
Інформаційні технології в управлінні міжнародними перевезеннями	Дисципліна	http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/29-10-2019/inform_tech_upr_miz_per.pdf	
Транспортний маркетинг та логістика	Дисципліна	http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/29-10-2019/transport_market_log.pdf	
Організація митного контролю на залізничному транспорті	Дисципліна	http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/29-10-2019/org_myt_control.pdf	
Організація митного контролю на залізничному транспорті (курсова робота)	Курсова робота	Метод.вказ_КР_ОМК_ЗТ.pdf	
Організація перевезень небезпечних вантажів	Дисципліна	http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28-10-2019/org_per_nebez_van_2019.pdf	
Організація перевезень небезпечних вантажів (курсова робота)	Курсова робота	Метод.вказ_КР_ОПНВ.pdf	
Організація міжнародних перевезень	Дисципліна	http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/29-10-2019/org_miz_per.pdf	
Організація міжнародних перевезень (курсова робота)	Курсова робота	Метод.вказ_КР_ОМП.pdf	
Правове і комерційне забезпечення міжнародних вантажних перевезень	Дисципліна	http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28-10-2019/pravove_zab_2019.pdf	
Актово-претензійна робота	Дисципліна	http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/29-10-2019/akt_pret_robota.pdf	

Міжнародні транспортні організації	Дисципліна	http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/29-10-2019/miz_transp_org.pdf	
Управлінська практика	практика	http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/04-11-2019/docs/poloz_pro_prov_praktiki.pdf	
Переддипломна практика	практика	http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/04-11-2019/docs/poloz_pro_prov_praktiki.pdf	
Державний іспит (тестування магістрів з якості освіти)	держіспит	http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/poloz_zdob_osvit.pdf	
Випускна кваліфікаційна робота	Дипломна робота	http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/pol_pro_kval_rob.pdf	

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів

ПІБ викладача	Посада	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП (на основі таблиці 1)	Обґрунтування
Пономаренко Наталія Володимирівна	Доцент	так	Ділова іноземна мова	<p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347))</p> <p>П1: N. Ponomarenko, O. Zelenskiy, A. Grigorov, I. Nahlyuk.:Technology of recycling waste lubricant greases. Pet Coal (2019); 61(4) pp. 667-681. П2: Пономаренко Н.В. Аксаков И.С. Основные вехи издания его литературного творчества // Наукові записки Харківського державного педагогічного університету ім.С. Сковороди, Серія літературознавство. Харків, 2011. Вип.4 (68). Ч.1. Пономаренко Н.В. Пушкин и Аксаков // Наукові записки Харківського державного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди, Серія літературознавство. Харків,2012. Вип.4 (72). Ч. 2. Пономаренко Н.В. Формирование межкультурной компетенции студентов при помощи интерактивных методов обучения деловому английскому языку // Сучасні суспільні проблеми у вимірі соціології управління: Збірник наук. праць ДонДУУ. Т. XIV. Вип. 276. Сер. «Спеціальні та галузеві соціології». Донецьк : ДонДУУ, 2013. С.25-31. Пономаренко Н.В. Межкультурная коммуникация в бизнесе // Ученые записки Таврического национального университета им. Вернадского серия: Филология. Социальные коммуникации. – Симферополь, 2013. Том 26(65). С.235-242. Пономаренко Н.В. Интернет-коммуникация корпоративных блогов // Мова і культура. (Науковий журнал). К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2014. Вип. 9. Т. II (163). С.106-110. Пономаренко Н.В., Неустроева Г.О. Развитие межкультурной языковой компетенции через интернет-коммуникацию / Неустроева Г.О., Пономаренко Н.В. «Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія» (фаховий науковий журнал), Одеса 2016. Вип.22. Т.ІІ(163). С.106-110. Пономаренко Н.В., Неустроева Г.О. Важливість формування практичних навичків міжкультурного спілкування у студентів технічних спеціальностей / Пономаренко Н.В., Неустроева Г.О. «Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія» (фаховий науковий журнал), Одеса 2018. Вип. 32. Т.ІІ(163). С.156-158. Пономаренко Н.В., Неустроева Г.О. Особливості використання автентичних текстів для розвитку навичків міжкультурного спілкування у студентів комп'ютерних спеціальностей. / Пономаренко Н.В., Неустроева Г.О. «Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія» (фаховий науковий журнал), Одеса 2018. Вип.34. Т.ІІ(163). С.146-148. 182с. Пономаренко Н.В., Неустроева Г.О. Формування наукових понять в ході вивчення мовних дисциплін / Пономаренко Н.В., Неустроева Г.О. «Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія» (фаховий науковий журнал),</p>

				<p>Одеса 2019. Вип.37. Т.ІІ(130). С.118-120. (The Journal is indexed by Index Copernicus and other databases). П5: Участь у міжнародному науковому проєкті Британської Ради “British Council Teacher Development Event English for University project” з 27.06. по 11.07 2015 р.(м. Київ). Участь у міжнародному науково-методичному проєкті” Oxford Days in Ukraine”: session “Oh,do keep up!” організатор Oxford University Press / лектор EL Teacher and Teacher Trainer Tim Falla / 23 серпня 2018 р. (отримано сертифікат). П15: Пономаренко Н.В., Жигалина О.Е. Использование паралингвистических средств в корпоративной интернет-коммуникации (на примере постов англоязычных корпоративных блогов) Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. Х.: НТУ «ХПІ». 2013р. №26(999). Пономаренко Н.В. Ділова контактність і комунікативна компетентність як умова професійної самореалізації майбутніх кваліфікованих спеціалістів Н.В. Полоусова // Мова і культура (Науковий журнал). К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2014. Вип.8. Т.ІІ(163). С.246-255. Пономаренко Н.В. Інформаційна діяльність прес-служб Розділ 9. / Полоусова Н.В. // Соціальні комунікації: результати досліджень. 2013 : колективна монографія [за наук. ред. О. Холода; автори : Безручко О. В., Галицька В. Л., Зикун Н. І. та ін.]. У 3-х т. Т.3 : Галузеві соціальні комунікації. К.: КНУКіМ, 2014. 304с. С.194–222. [1,5 друк. арк.] <i>Розділ у монографії</i> // Соціальні комунікації: досвід 2013 (колект. моногр.), Київ, 2014. Пономаренко Н.В. Неустроєва Г.О. Развитие межкультурной языковой компетенции через интернет-коммуникацию. Мова і культура. К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2016. Вип. 22. Т.ІІ (163). Пономаренко Н.В., Неустроєва Г.О. Важливість формування практичних навичок міжкультурного спілкування у студентів технічних спеціальностей. Мова і культура. – К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2018. Вип.32. Т.ІІ(163). П16: Участь у професійному об'єднанні TESOL-Ukraine. Член професійного об'єднання викладачів іноземної мови English Language Teaching Ukraine /Oxford University Press. П18: Наукове консультування з питань перекладу ділової та технічної кореспонденції ДП УХІН” з 04.05. 2016 р.</p>
<p>Ломотько Денис Вікторович</p>	<p>Завідувач кафедри, професор</p>	<p>Так</p>	<p>Методи наукових досліджень та інтелектуальна власність</p> <p>Міжнародні транспортні організації</p>	<p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347))</p> <p>П1: Ломотько Д. В., Ковальов А. О., Ковальова О. В. Formation of fuzzy support system for decision-making on merchantability of rolling stock in its allocation// Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2015. Т.6. №3(78). С.11-17, http://dx.doi.org/10.15587/1729-4061.2015.54496. D.V. Lomotko, E.S. Alyoshinsky, G.G. Zambrybor, Methodological Aspect of the Logistics Technologies Formation in Reforming Processes on the Railways, Transportation Research Procedia, Volume 14, 2016, Pages 2762-2766, ISSN 2352-1465, http://dx.doi.org/10.1016/j.trpro.2016.05.482. Lomotko, D., Kovalov, A., Kovalova, O., & Shuldiner, J. (2018). Safeguarding of Goods During Railway Shipping. International Journal of Engineering & Technology, 7(4.3), 246-250. doi:http://dx.doi.org/10.14419/ijet.v7i4.3.19795. Ischuka, O., Lomotko, D., Freimane, J., Sansyzbajeva, Z. Main directions of improvement of the method for calculation of idle time of cars at technical stations (2019) Procedia Computer Science, 149, pp. 475-482. DOI: 10.1016/j.procs.2019.01.165. Lomotko, D., Arsenenko, D., Kovalova, O., Ischuka, O. Methods of infrastructure management for optimization of grain transport organization</p>

				<p>(2019) Procedia Computer Science, 149, pp. 500-507. DOI: 10.1016/j.procs.2019.01.168. П2: Ломотько Д.В. Сучасні тренди в дослідженнях інформаційного забезпечення транспортного процесу залізниць // Залізничний транспорт України. 2015. №5. С.36-41. Lomotko, D. Arsenenko, N. Nosko, O. Kovalova // Science and Transport Progress. Bulletin of Dnipropetrovsk National University of Railway Transport. 2018. №6(78). P.143-154. Way of Access : DOI:10.15802/stp2018/154410. Ломотько Д.В., Арсененко Д.В., Сморгісь І.В. Формування систем підтримки прийняття рішень з використанням когнітивних технологій у ланцюгах доставки контейнерів залізницями // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Вип.83, 2018. С.93-99 DOI: 10.30977/BUL.2219-5548.2018.83.0.93. Ломотько Д.В., Арсененко Д.В. Створення ефективної технології формування залізничних маршрутів із зерновими вантажами за допомогою моделей на мережі Петрі // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті, 2018. №6(133). с.38-45. DOI: 10.18664/iksz.voi6.151642. Ломотько Д.В., Лебедь Є.Ю. Удосконалення технології сервісного обслуговування пасажирів на станції в умовах швидкісного руху. Зб. наук.праць УкрДУЗТ, 2018. Вип. 175. С.24-32. П3: Данько М.І., Каграманян А.О, Ломотько Д.В. та ін. Перевезення небезпечних вантажів залізничним транспортом. Навчальний посібник. За ред. М.І.Данька.- Харків: УкрДУЗТ, 2015.- 440 с.(ISBN 978-617-654-024-3, рекомендовано МОН для студентів ВНЗ № 1/11-14498 від 10.09.2014 р.). Панченко С.В., Лаврухін О.В., Ломотько Д.В. та ін. Тенденції розвитку технологій управління вагоно- і поїздопотоками в міжнародному сполученні територією України //Монографія /.- Харків: УкрДУЗТ, 2016.-248 с.- ISBN 978-617-654-039-7. П4: Під керівництвом захищено кандидатські дисертації (6 здобувачів). П7: Робота у складі експертної ради «Механіка і транспорт» з питань проведення експертизи дисертацій МОН України (Наказ МОН України №78 від 27.01.2014 р.). П8: Відповідальний виконавець з наукової теми «Дослідження та розробка пропозицій щодо забезпечення якісної технології охорони вантажів проти розкрадень при перевезенні територією Південної залізниці» (РК 0113U002849) РКТ 0614U000039. Науковий керівник теми «Дослідження та розробка проекту Порядку відкриття та закриття залізничних колій загального користування, залізничних станцій для виконання всіх чи деяких операцій та зупинних пунктів» №4-91-17 ДР 0117U005414. П10: організаційна робота у УкрДУЗТ на посаді проректор з наукової роботи (2009-2014 рр.), завідувач кафедри (2016 – по т.ч.). П11: Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 64.820.02 при УкрДУЗТ. П12: Має 4 патенти. Останній: Технологія оцінки комерційної придатності рухомого складу. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №78080. Дата реєстрації 04.04.2018 Автори: С.В. Панченко, Д.В. Ломотько, А.О. Ковальов, О.В. Ковальова, Д.В.Арсененко. П15: Ломотько Д.В., Вовків А.Т., Бондар Д.П. Удосконалення технології функціонування під'їзних колій підприємств шляхом впровадження логістичних технологій // Прикладні науково-технічні дослідження: матеріали ІІІ міжнар. наук.-практ. конф., 3-5 квіт. 2019 р. – Академія технічних наук України. – Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2019. С.206. Крючков В.О., Ломотько Д.В. Формування транспортного процесу залізниць в умовах-логістичного управління перевезеннями / Тези доповідей на 13-й міжнародній науково-практичній конференції «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустриальні центри та корпоративна логістика» (08-10 червня 2016 р., Харків) // Вісник економіки транспорту і промисловості. № 58 (спецвипуск): Харків, УкрДУЗТ, 2017. с.69. Pankratov V.I., Lomotko D.V. Methodology of the logistics technologies</p>
--	--	--	--	--

				<p>formation on the ukrainian railways // Тези доповідей 77-ї міжнародної науково-технічної конференції «Розвиток наукової та інноваційної діяльності на транспорті», 21-23 квітня 2015 р. //Збірник наукових праць Української держаної академії залізничного транспорту. №151.Том 1: Харків: УкрДАЗТ. С.137-138. Ломотько Д.В., Носко Н.А. Формування технології транспортування контейнерних вантажів з використанням логістичних когнітивних технологій. Транспорт і логістика: проблеми та рішення: збірник наукових праць за матеріалами VIII міжнародній науково-практичній конференції, Сєверодонецьк - Одеса - Вільнюс - Київ, 23-25 травня 2018 р. / ОНМУ – Одеса: КУПІСНКО СВ, 2018.С.88-89. Ломотько Д.В., Шульдінер Ю.В., Примаченко Г.О., Харламова О.М. Впровадження інтерактивного когнітивного підходу до навчального процесу у вищих навчальних закладах України. Підготовка фахівців нової генерації – завдання вищої освіти», Тези науково-методичної конференції кафедр університету (29-30 листопада 2017 року). – Х.: УкрДУЗТ, 2017. С.145-146. П16: Експерт Всеукраїнської громадської організації «Українська логістична асоціація» (з 2017р.). Дійсний член Транспортної академії України (з 2010 р).</p>
Панченко Наталія Георгіївна	доцент	так	Математичні методи в задачах управління транспортними системами	<p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347))</p> <p>П1: Vatulia G., Orel Ye, Rezunenکو M., Panchenko N. Using statistical methods to determine the load-bearing capacity of rectangular CFST columns. <i>BulTrans-2018-MATEC Web of Conferences</i>. 234, 04002(2018). П2: Панченко Н.Г. Особливості здійснення та фінансування інноваційної діяльності на залізничному транспорті. <i>Вісник економіки транспорту і промисловості</i>. 2017. № 59. С. 200–208. Панченко Н.Г. Дослідження моделей соціальної відповідальності у бізнесовому середовищі та можливостей їх застосування в Україні. <i>Вісник економіки транспорту і промисловості</i>. 2017. № 60. С. 24–33. Панченко Н.Г. Забезпечення соціальної відповідальності у корпоративних структурах транспортної галузі. <i>Вісник економіки транспорту і промисловості</i>. 2018. № 61. С. 213-219. Панченко Н.Г. Забезпечення стійкого розвитку залізничного транспорту України на принципах корпоративної соціальної відповідальності. <i>Вісник економіки транспорту і промисловості</i>. 2018. № 62. С. 93-95. Панченко Н. Г. Корпоративне управління розвитком соціальної відповідальності ПАТ «Українська залізниця». <i>Інфраструктура ринку</i>. 2018. Вип. 23. С. 69-74. URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/23-2018 П3: Панченко Н.. Формування системи соціальної відповідальності на залізничному транспорті України: монографія. Харків: УкрДУЗТ, 2018. 398 с. П13: Панченко Н.Г., Резуненко М.С. Підручник. Елементи дослідження операцій в управлінні процесами перевезень, Ч 1. // Харків: УкрДУЗТ, 2015. – Ч 1.-280 с., рис. 29, табл. 190. Панченко Н.Г., Резуненко М.С. Підручник. Елементи дослідження операцій в управлінні процесами перевезень, Ч 2. // Харків: «Діса плюс», 2015. – Ч 2.-314 с., рис. 85, табл. 82. Панченко Н.Г., Резуненко М.С. Завдання до контрольних та розрахункових робіт з дисципліни «Дослідження операцій у транспортних системах» Х.: УкрДУЗТ, 2017. – 54 с. Панченко Н.Г., Резуненко М.С. Математичні методи в задачах управління транспортними системами. Методичні вказівки і завдання до індивідуальних робіт для студентів освітнього рівня «Магістр» всіх форм навчання. Х.: УкрДУЗТ, 2018. –82 с. П14: Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: Дроботов В (3-П</p>

				<p>УПП) 2015-2016р.; Тарасов 14-П, 2016-2017р, 2017-2018р. Керівництво науковим гуртком «Вища математика в економічних задачах». П15: Панченко Н.Г., Резуненко М.Є. Методичне забезпечення дисципліни «Дослідження операцій в транспортних системах». <i>Проблеми організації та впровадження освітнього процесу в університеті за відповідними рівнями та ступенями:</i> тези наук.-метод. конф. кафедр університету (Харків, 2-3 грудня 2015 р.). Харків: УкрДУЗТ, 2015. С. 121-122. Панченко Н.Г., Резуненко М.Є. Організація самостійної роботи студентів при вивченні дисципліни «Дослідження операцій в транспортних системах». <i>Освітня реформа як засіб інтеграції системи вищої освіти України до європейського освітнього простору: науково-методичний аспект:</i> тези наук.-метод. конф. кафедр університету (Харків, 7-8 грудня 2016 р.). Харків: УкрДУЗТ, 2017. С. 147-148. Панченко Н.Г., Резуненко М.Є. Підвищення рівня прикладної математичної підготовки магістрів в галузі транспортних систем. <i>Підготовка фахівців нової генерації – завдання вищої освіти:</i> тези наук.-метод. конф. кафедр університету (Харків, 29-30 листопада 2017 р.). Харків: УкрДУЗТ, 2017. С. 147. Панченко Н.Г., Резуненко М.Є. Організація модульного контролю навчання студентів освітнього рівня «Магістр». <i>Організація самостійної роботи студентів у контексті підвищення якості освіти:</i> тези наук.-метод. конф. кафедр університету (Харків, 28-29 листопада 2018р.). Харків: УкрДУЗТ, 2018. С.146-147. Панченко Н. Г. Управління екологічними ризиками в системі корпоративної соціальної відповідальності залізничного транспорту. <i>Сучасні проблеми менеджменту:</i> матеріали XIV Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 19 жовтня 2018 р.). Київ: Нац. авіац. ун-т, 2018. С. 397-399. П17: Після закінчення механіко-математичного факультету Харківського державного університету (1992 р), за призначенням, працювала у ЗОШ № 106, ЗОШ №8 на посаді: вчителя математики.</p>
<p>Примаченко Ганна Олександрівна</p>	<p>доцент</p>	<p>так</p>	<p>Управління ланцюгом постачань</p>	<p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347))</p> <p>П1: Primachenko G.O. Development of proposals for increasing the profitability of passenger rail transportation in Ukraine // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – Kh., 2015. – №6/3(78). – P. 33-39, https://doi.org/10.15587/1729-4061.2015.56580. Aleshinskiy E.S. Using the Petri nets for forming the technological lines of the passenger trains processing in Ukraine / E. S. Aleshinskiy, V.S.Naumov, G. O. Prymachenko // Archives of Transport. – Warsaw, Poland, 2016. – Volume 38, Issue 2. – Pages 7-15. ISSN (print): 0866-9546. e-ISSN (online): 2300-8830. DOI: 10.5604/08669546.121878. П2: Альошинський Є.С., Примаченко Г.О. Напрямок диверсифікації діяльності залізниць у сферу туристичних послуг // Українська залізниця. 2017. №1-2(43-44). С.24-27. Альошинський Є.С., Примаченко Г.О. та ін. Інтеграція системи організації міжнародних перевозок по маршруту «Запад-Юг» // Українська залізниця. 2017. №11-12(53-54).С.45-48. Примаченко Г.О., Григорова Є.І. Рационалізація технології пасажирських залізничних перевезень за рахунок логістичного підходу в Україні // Вагонний парк, 2018. №1-2(130-131). С.37-39. Примаченко Г.О., Жуковський О.С. Значення стратегічного планування у реалізації концепції розвитку транспортної логістики швидкісних пасажирських залізничних перевезень // Вісник Східноукраїнського національного університету ім.В.Даля, 2018. Примаченко Г.О., Русяк П.В. Управління ефективністю логістичних систем швидкісних пасажирських перевезень // Збірник науково-практичних статей «Вісник економіки</p>

				<p>транспорту і промисловості». 2018. №62. П5: Участь у міжнародному науковому проекті Konstantin Preslavsky University of Shumen, International summer school «Logistic: advantages and challenges» 27 June-06 July 2018, Bulgaria-Ukraine (2018 рік, сертиф. № www.centresipd.com (http://www.centresipd.com/pages/156)). П12: Має 4 патенти. Останній: Система процесу доставки легкових автомобілів при змішаних перевезеннях за допомогою вантажного модуля (ВМ): свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір 58058 Україна / Альошинський Є.С., Процик О.П., Світлична С.О., Дудник О.С., Кабанець С.В., Пестременко-Скрипка О.С., Сиваконева Г.О.; заявники. - №58949; заявл. 15.12.2014; опубл. 13.01.2015; каталог 19; бюл. 36. П13: Основы взаимодействия видов транспорта. Техничко-експлуатационная характеристика разных видов транспорта: Конспект лекций по дисциплине «Взаимодействие видов транспорта» / Е. С. Алешинский, А.А. Сиваконева та ін. Х., УкрГАЖТ, 2014. Ч.2. 43 с. Інформаційні системи і технології: методичні вказівки до лабораторних робіт / Д.В. Ломотько Д.В., Г.О. Примаченко та ін. Х.: УкрДУЗТ, 2015. 50с. Конспект лекцій з дисципліни «Логістика» / Д.В. Ломотько, Г.О. Примаченко та ін. Ч.1. Х.: УкрДУЗТ, 2016. 80с. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Методи наукових досліджень та інтелектуальна власність» / Д.В. Ломотько, Г.О.Примаченко та ін. Х.: УкрДУЗТ, 2016. 60с. Конспект лекцій з дисципліни «Логістика» / Д.В. Ломотько, Г.О. Примаченко та ін. Ч.2. Х.: УкрДУЗТ, 2017. 90с. Стратегія формування складської мережі та системи управління запасами: методичні вказівки до контрольної та розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Транспортний маркетинг та логістика» / Є.С. Альошинський, Г.О. Примаченко та ін. – Х.: УкрДУЗТ, 2017. 38с. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Управління транспортними технологіями» / Д.В. Ломотько, Г.О. Примаченко та ін. – Х.: УкрДУЗТ, 2018. 72 с. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Взаємодія видів транспорту». Єдиний технологічний процес обробки транспортних засобів. Оперативне управління при взаємодії видів транспорту / Д.С. Лючков, Г.О. Примаченко. Х.: УкрДУЗТ, 2018. 22с. П14: Керівництво студентами, що зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Калашник А.В., Ісаченко М.С.). Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Транспортні технології» 27.03.2019 р. м.Кременчук. П15: Інноваційні підходи до підготовки фахівців транспортної галузі / Є.С. Альошинський, Г.О. Примаченко // Збірник тез і доповідей Всеукраїнської науково-методичної конференції «Шляхи забезпечення якості підготовки фахівців транспортної галузі» (10 листопада 2015р. м.Харків, ХНАДУ). – Х.: ХНАДУ, 2015. С.219-222. Примаченко Г.О. Дослідження питань логістики пасажирських перевезень далекого сполучення в сучасних умовах // Збірник матеріалів (тез доповідей) VI Міжнародної науково-практичної конференції «Маркетинг і логістика в системі менеджменту на залізничному транспорті» (27-29 вересня 2016р. м. Запоріжжя). К., 2016. С.46-48. Prymachenko H. Development of intermodal transport and logistics schemes for passenger transportation by railway transport within Ukraine-Europe direction // V International scientific and technical conference «Engineering. Technologies. Education. Security». Volume III. Management. Safety and ecology education. Public science.-Bulgaria, 2017. P.258-260. Впровадження інтерактивного когнітивного підходу до навчального процесу у вищих навчальних закладах України / Д.В. Ломотько, Г.О. Примаченко та ін. // «Підготовка фахівців нової генерації – завдання вищої освіти», Тези науково-методичної конференції кафедр університету (29-30</p>
--	--	--	--	--

				<p>листопада 2017 року). Х.: УкрДУЗТ, 2017. С. 145-146. Analysis of ways to increase the level of logistics principles implementation in Ukraine / Ye.S. Alohynskiyi, H. O. Prymachenko, Yu.V. Shuldiner // The 5th International youth conference – Perspectives of science and education (October 19, 2018) SLOVO\WORD, New York, USA. 2018. 5-12 p. ISBN 978-1-77192-403-0.</p> <p>П16: Член всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація логістики».</p>
Запара Віктор Мефодієвич	професор	так	Транспортно-експедиторська діяльність	<p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347))</p> <p>П1: Lavrukhin O. Investigation into the bimodal transportation process by modelling rail module states / O. Lavrukhin, V. Zapara, Y. Zapara, O. Shapatina, G. Bogomazova // Transport Problems. – Katowice, Poland: Silesian University of Technology, 2017. – Vol. 12, Issue 2. – P.99-112. П2: Lavrukhin O., Zapara V., Baulina H., Zapara Y., Kuman A. Rationalization of the Use of Alternative Rolling Stock for Transportation of Vegetable Cargo with Insufficient Number of Grain Hoppers // International Journal of Engineering & Technology, 7(4.3), 2018. P.251-256. Запара В.М. Технічні специфікації з інтеперабельності та їх впровадження в швидкісному русі на залізницях України / В.М. Запара, В.О. Оленюк, І.О. Тимошенко // Збірник наукових праць УкрДУЗТ. 2017. Вип. 173. С.12-20. Запара В.М. Удосконалення вантажної і комерційної роботи регіональних філій в умовах створення ПАТ «Укрзалізниця» / В.М. Запара, Я.В. Запара, А.Л. Торгонська, М.М. Калин, П.І. Яременко // 36. Наук. праць УкрДУЗТ. 2016. № 162. С.207-217. Запара В.М. Удосконалення технології роботи залізничного вузла шляхом застосування сучасних логістичних підходів / В.М. Запара, Я.В. Запара, І.Г. Гергель // 36. Наук. праць УкрДУЗТ. 2015. №156. С.162-168. Запара В.М. Стан і перспективи забезпечення збереження вантажів при перевезенні залізницями України / Запара В.М., Запара Я.В., Діжак Н.П. // Збірник наукових праць УкрДАЗТ. 2014. №146. С.32-38. П3: Перевезення небезпечних вантажів залізничним транспортом: навчальний посібник / М.І. Данько, В.М. Запара та ін, Харків: УкрДУЗТ. 2015. 440с. Запара В.М. та ін. Транспортно-експедиторська діяльність. Навчальний посібник. Харків: УкрДУЗТ, 2017. 216с. П8: Науковий керівник наукової бюджетної теми «Формування та шляхи реалізації організаційно-технологічної моделі використання вантажних вагонів у міжнародних перевезеннях?» Держ. Реєстр. №. 0115U000275. УкрДУЗТ, Харків, 2015-2016. Відповідальний виконавець: «Інструкція з ветеринарно-санітарної обробки вагонів після перевезення тварин, продуктів та сировини тваринного походження» (2017-2018 рік); «Розробка схеми навантаження і кріплення вантажів, які призначаються для виконання якісних перевезень вантажів з урахуванням забезпечення схоронності вантажів та вагонів при забезпеченні безпеки перевезення» (2018 рік). П13: Транспортно-експедиторська діяльність: конспект лекцій Ч.3 // Запара В.М. та ін.. Харків: УкрДУЗТ, 2016. Запара В.М., Мкртичян Д.І., Костенников О.М. Технічні умови навантаження та кріплення вантажів у вагонах: конспект лекцій. Харків: УкрДАЗТ, 2014. Транспортно-експедиторська діяльність: конспект лекцій Ч.2 / Запара В.М. та ін. Харків: УкрДАЗТ, 2014. П14: керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Гатич А.В. (2014). П18: Консультування Харківської філії ПРАТ «Київ-Дніпровське МППЗТ» з 2015 по теперішній час.</p>

<p>Огар Олександр Миколайович</p>	<p>Завідувач кафедри, професор</p>	<p>так</p>	<p>САПР залізничних станцій та вузлів</p>	<p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347))</p> <p>П1: Evaluation of the railway traffic safety level using the additive resultant indicator / O.Ohar, O.Rozsokha, M.Kutsenko, Y.Smachilo // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – № 6/3 (90). – 2017. – P.48-57. A method of complex calculation of rational structural parameters of railway humps / S. Panchenko, O. Ohar, M. Kutsenko, J. Smachilo // Acta polytechnica. – Vol. 58. – No. 6. – 2018. – P.370-377. Optimization of transport system operation using ranking method / Sergii Panchenko, Oleksandr Ohar, Ganna Shelekhan, Eva Skrebutene // Procedia Computer Science, Volume 149, 2019. P. 110-117, doi:10.1016/j.procs.2019.01.11. П2: Огар О.М. та ін.. Аналіз роботи підсистем регулювання швидкості скочування відчепів в автоматизованих системах управління сортувальними станціями // Зб. наук. праць УкрДУЗТ, 2016. Вип.161. С.70-75. Огар О.М та ін. Математична модель визначення раціонального місця розташування пасажирської станції для обслуговування високошвидкісних поїздів у крупному залізничному вузлі // Збірник наукових праць УкрДУЗТ, 2016. Вип.166. С.23-30. Огар О.М. та ін. Підвищення конкурентоспроможності залізничного транспорту України у системі міжнародних перевезень // Збірник наукових праць УкрДУЗТ. 2017. Вип.170. С.78–84. Огар О.М. та ін. Визначення раціонального місця розташування пасажирської станції для обслуговування високошвидкісних поїздів у крупному залізничному вузлі // Збірник наукових праць УкрДУЗТ. 2017. Вип.173. С.42–50. Огар О.М. та ін. Розподіл транспортних подій на залізницях України за категоріями залежно від тяжкості наслідків // Наука та прогрес транспорту: Вісник Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, 2018. №3(75). С.7-19. П3: Залізничні станції та вузли (тематичні тести для самостійної підготовки студентів до екзаменаційних модулів): навч. посіб. /І.В. Берестов, М.І. Данько, В.І. Крячко та ін.; під заг. ред. М.І. Данька – Х.: УкрДАЗТ, 2009. 284с. Тенденції розвитку технологій управління вагоно- і поїздопотоками в міжнародному сполученні територією України: монографія / С.В. Панченко, О.В. Лаврухін, О.М. Огар та ін. – Харків: УкрДУЗТ, 2016. 248с. П4: Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Розсоха О.В. (2010); Бантюкова С.О. (2014). П7: Голова експертної комісії при проведенні акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.06010108 «Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій» в Індустріальному коледжі Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет». П8: Науковий керівник науково-дослідної роботи на тему «Підготовка другої редакції ДСТУ «Настанова з проектування станцій та вузлів на залізницях колії 1520 мм», 2014р.; Член редакційної колегії збірника наукових праць УкрДУЗТ. П10: Завідувач кафедри «Залізничні станції та вузли» УкрДУЗТ (з 2012 р. по теперішній час). П11: член спеціалізованих вчених рад Д 64.820.01 (до 2018 р.), Д 64.820.02 (з 2018 р.), Д 64.820.04. Офіційний опонент на захистах здобувачів (загалом 9 здобувачів). П12: Пат. 35699 Україна, МПК G09B9/00, A61B5/00. Пристрій для навчання та оцінювання роботи операторів / В.М. Астахов, С.О. Бантюкова, О.М. Огар; заявники і патентоволодарі В.М. Астахов, С.О. Бантюкова, О.М. Огар – № у 2008 09764; заявл. 25.07.2008; опубл. 25.09.2008, Бюл. №18. Пат.40353 Україна, МПК G09B 9/00. Спосіб професійного відбору операторів /</p>
---	--	------------	---	---

				<p>В.М. Астахов, С.Є. Бантюков, С.О. Бантюкова, О.М. Огар; заявники і патентоволодарі В.М. Астахов, С.Є. Бантюков, С.О. Бантюкова, О.М. Огар – № u 2008 09765; заявл. 25.07.2008; опубл. 10.04.2009, Бюл. №7. П13: Розрахунок і проектування основних елементів проміжної станції: Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної (контрольної) роботи з дисципліни «Залізничні станції та вузли» // О.М. Огар та ін. – Харків: УкрДАЗТ, 2014. 38с. Геометричні моделі колійного розвитку залізничних станцій: Конспект лекцій / О.М. Огар та ін. Харків: УкрДАЗТ, 2014. Ч.3. 40с. Комплексний розрахунок висоти і поздовжнього профілю сортувальної гірки: Методичні вказівки до виконання контрольної та розрахунково-графічної робіт з дисципліни «Залізничні станції та вузли» / О.М. Огар та ін. – Харків: УкрДУЗТ, 2016. 58с. Автоматизоване проектування залізничних станцій та вузлів: Конспект лекцій / О.М. Огар та ін. Харків: УкрДУЗТ, 2016. Ч.2. 68 с. Автоматизоване проектування парку приймання сортувальної станції: метод. вказівки до виконання розрахунково-графічної та контрольної робіт з дисципліни «САПР залізничних станцій та вузлів» / О.М. Огар та ін.. УкрДУЗТ, 2017. 32с. П16: Дійсний член Транспортної Академії України.</p>
Малахова Олена Анатоліївна	Доцент	так	Управління експлуатаційною роботою	<p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347))</p> <p>П2: Малахова О.А., Фат К.Е. Удосконалення пропуску вагонопотоків через міжнародні залізничні стикові пункти // Вісник НТУ «ХП».- №49(1158). 2015. С. 78-82. Малахова О.А. Визначення маршрутів переміщення вагонопотоків на основі підвищення ефективності оперативного управління / О.А. Малахова, Н.В. Харченко // Зб. наук. пр. УкрДУЗТ. Вип.163. 2016. С.38-44. Малахова О.А. Удосконалення пасажирських перевезень на залізничному транспорті на основі використання теорії розкладів / О.А. Малахова, А.О. Губіна, А.С.Некрасова // Зб. наук. пр. УкрДУЗТ. Вип. 164. 2016. С.75-80. Малахова О.А. Диспетчерське керування рухом при диференціації насиченості поїздів на дільниці / О.А. Малахова, А.М. Уманець, П.В. Яблонський // Зб. наук. пр. УкрДУЗТ. Вип. 173. 2017. С.137-143. Малахова О.А. Розвиток швидкісного пасажирського руху в Україні на основі всесвітнього досвіду / О.А. Малахова, О.М. Анікеєва // Зб. наук. пр. УкрДАЗТ. Вип. 154. 2015. С.75-80. Малахова О.А. Планування відправлення пасажирських поїздів з урахуванням умов кон'юнктури ринку транспортних послуг / О.А. Малахова, Сіконенко Г.М., Скорик О.В., Соломський Р.Ю. // Зб. наук. пр. УкрДУЗТ. Вип. 180. 2018. С.127-136. П3: Бутько Т.В. Пасажирські перевезення (залізничний транспорт): навчальний посібник / Т.В. Бутько, Д.В. Константінов, О.А. Малахова, А.В. Прохорченко. П10: Відповідальна за дуальну форму вищої освіти УкрДУЗТ по спеціальності 275.02 Транспортні технології (залізничний транспорт), відповідальна за навчання на платформі MOODLE по кафедрі УЕР, наказ УкрДУЗТ №69 від 27.08.2019. П13: Інформаційні системи і технології: методичні вказівки до лабораторних / Ломотько Д.В., Малахова О.А., Шумик Д.В., Ходаківський О.М., Сіваконева Г.О., Губачова О.С. Харків:УкрДАЗТ, 2014. 50с. Інформаційні системи і технології: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт, контрольної / Шумик Д.В., Малахова О.А., Ходаківський О.М., Головка Т.В., Пархоменко Л.О. Харків:УкрДАЗТ, 2015. 37с. Організація місцевих вагонопотоків на дирекції залізниці «В»: методичні вказівки, завдання</p>

				<p>та пояснювальна записка до контрольної роботи 2 з дисципліни «Управління експлуатаційною роботою» / Т.В. Головка, Т.Ю. Калашнікова, О.А. Малахова. Харків:ТОВ Панов А.М., 2017. 27с. Диспетчерське керування рухом поїздів: методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Управління експлуатаційною роботою» Ч.1. / Малахова О.А., Сіконенко Г.М., Долгополов П.В., Калашнікова Т.Ю., Прохорченко А.В., Щербина М.Є. Харків:УкрДАЗТ, 2014. 44с. Диспетчерське керування рухом поїздів: методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Управління експлуатаційною роботою» Ч.2. / Малахова О.А., Сіконенко Г.М., Долгополов П.В., Калашнікова Т.Ю., Прохорченко А.В., Щербина М.Є. Харків:УкрДАЗТ, 2014. 43с. П14: Керівництво студентами: Зачепило С.Ю. (2016/2017 н.р.) «Удосконалення організації вагонопотоків при взаємодії різних видів транспорту», Стахорний Д.Б. (2010/2011р.) «Удосконалення взаємодії станції і локомотивного депо при впровадженні нових інформаційних технологій», Любченко А.О. (2009/2010н.р.) «Удосконалення роботи транспортної підсистеми в умовах інтероперабельності». П15: Малахова О.А. Рационалізація переміщення вагонопотоків на основі підвищення ефективності оперативного управління // Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. Харків. УкрДУЗТ. 2018. Випуск 169 (додаток). С.170-171. Малахова О.А. Побудова графіку руху поїздів з мінімізацією затримок / О.А. Малахова, Г.М. Сіконенко, М.Є. Щербина // Тези доповіді на міжнародній науково-технічній конференції «Технології та інфраструктура транспорту» 14-16 травня 2018 р. Харків : УкрДУЗТ. 2018. Ч.1. С.195-196. Малахова О.А. Планування пасажирських перевезень за умови раціоналізації схем пасажирських поїздів / О.А. Малахова, Г.М. Сіконенко // Збірник наукових праць УкрДУЗТ. Харків : УкрДУЗТ. 2018. Випуск 177. С.121. Малахова О.А. Удосконалення організації проведення практики студентів факультету УПП у сучасних умовах / Т.В.Буцько, Т.Ю. Калашнікова, О.А. Малахова // Тези науково-методичної конференції кафедр університету «Підготовка фахівців нової генерації – завдання вищої освіти» (29-30 листопада 2017 року). Харків. УкрДУЗТ. 2017. С.141-142. Малахова О.А. Проблеми організації та впровадження освітнього процесу в університеті за відповідними рівнями та ступенями / Т.В.Буцько, Т.Ю. Калашнікова, О.А. Малахова // Тези науково-методичної конференції кафедр університету «Проблеми організації та впровадження освітнього процесу в університеті за відповідними рівнями та ступенями» (02-03 грудня 2015 року). Харків : УкрДАЗТ. 2015. С.118-119. П17: Витяг з трудової книжки, диплом доцента кафедри управління експлуатаційною роботою (атестат доцента) 02ДЦ №011741 від 16.02.2006р. П18: Робота у НН ІППК (Накази по ІППК), участь у семінарах та нарадах ПАТ «Укрзалізниця», участь у науково-дослідних роботах за договором № 4/85-17 від 17.11.2017 «Дослідження та розробка правил рівноправного доступу до інфраструктури залізничного транспорту загального користування» (2018 р.) (№0117 U 005413), участь у науково-дослідних роботах за договором № ПР/НТТО-15657 від 16.10.2015 «Удосконалення процедури побудови графіку руху поїздів на основі автоматизації» (2015р.) (№0115 U 006513)</p>
Константинов Денис Володимирович	доцент	так	Організація швидкісних та високошвидкісних перевезень	<p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347))</p> <p>П1: Konstantinov D.V. Optimization of trainroutes based on neuro-fuzzy modeling and genetic</p>

				<p>algorithms / Peter Dolgoplov, Denis Konstantinov, Liliya Rybalchenko, Ruslans Muhitovs // Procedia Computer Science. – 2019. – Volume 149. – Pages 11-18. П2: Констанинов Д.В. Удосконалення моделей формування раціональних маршрутів прямування приміських пасажирських поїздів на залізницях України // Збірник наукових праць УкрДАЗТ. Харків, 2015. №154. С.88-93. Констанинов Д.В. Удосконалення системи формування раціональних маршрутів прямування міжрегіональних пасажирських поїздів на залізницях України / Д.В. Констанинов, О.М. Івань // Збірник наукових праць УкрДУЗТ. Харків, 2016. №164. С.183-191. Констанинов Д.В. Формування перспективних напрямів розвитку сучасних пасажирських перевезень / Д.В. Констанинов, О.О. Дяченко // Збірник наукових праць УкрДУЗТ. Харків, 2016. №164. С.211-221. Констанинов Д.В. Аналіз функціонування приміських перевезень в умовах створення ПАТ / Д.В. Констанинов, А.Ю. Кафанова // Міжнародний професійний журнал «Локомотив інформ». ТОВ «Рухомий склад», Харків, 2017. №03-04 (129-130). С.45-49. Констанинов Д.В. Формування раціональних маршрутів прямування поїздів на залізницях України / Д.В. Констанинов, Р.М. Островерх І.Ю. Невидюк // Збірник наукових праць УкрДУЗТ. Харків, 2017. №165. С.15-21. П3: Бутко Т.В., Малахова О.А., Прохорченко А.В., Констанинов Д.В. Пасажирські перевезення (залізничний транспорт). Навчальний посібник. – Харків: Райдер, 2014. 260с. П5: Участь у міжнародному проєкті TEMPUS. Розробка модулю «Вокзальні комплекси високошвидкісного залізничного транспорту», 2013, 2014рр. Керівництво підготовкою магістрів з експлуатації високошвидкісного залізничного транспорту. П11: Офіційний опонент здобувача Грушевська Т.М., тема дисертаційної роботи «Удосконалення організації залізничних приміських перевезень при транспортному обслуговуванні великих міст», подана на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.22.01 – Транспортні системи у 2015 р. П13: Інформаційні технології в управлінні міжнародними перевезеннями: конспект лекцій / В.М. Кулешов, О.В. Лаврухін, Д.В. Констанинов. Харків: УкрДАЗТ, 2011. 62с. П14: Переможець I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських робіт у 2014 р. студент Болдир Т.В., керівник доц. Констанинов Д.В. П17: Науково-педагогічний стаж 12 років. П18: Участь у НДДКР (держ. обліковий номер 0219U100981) Дослідження та розробка правил рівноправного доступу до інфраструктури залізничного транспорту загального користування (Замовник - філія «НДКТІ» ПАТ «Укрзалізниця»). Проведення занять на факультеті підвищення кваліфікації (ФПК) з 2012 року.</p>
Бутко Тетяна Володимирівна	Завідувач кафедри, професор	так	Сучасні інформаційні технології в управлінні залізничними підрозділами	<p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347))</p> <p>П1: Загальна кількість наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection – 10 публікацій. Останні: Butko T., Prokhorov V., Kalashnikova T., Riabushka Y. Organization of railway freight short-haul transportation on the basis of logistic approaches. Procedia Computer Science. 2019. №149. P.102–109. Butko T., Kostienikov O., Parkhomenko L., Prokhorov V., Bogomazova G. Forming an automated technology to manage freight transportation along a direction. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. №1/3(97). P. 6–13. Butko T., M. Mykhailo, A. Prokhorchenko, H. Prokhorchenko. Determining the rational motion</p>

				<p>intensity of train traffic flows on the railway corridors with account for balance of expenses on traction resources and cargo owners. Transport and Telecommunication, Riga, Litvia, 2019, volume 20, no.3, P. 215-228. П2: Моделивання керуючої діяльності машиніста локомотива за допомогою нечітких графів / Бутько Т.В., Горобченко О.М // Наука 4 та прогрес транспорту. Вісник дніпропетровського національного університету залізничного транспорту. – Д.:ДНУЗТ,2015.-№2(56).-С.88-96. Удосконалення процесу забезпечення порожніми вагонами припортового залізничного вузла / Бутько Т.В., Вергелес В.О.// Зб. наук. пр. УкрДУЗТ.- Вип. 163.- 2016. С.57-66. Бутько Т.В., Прохоров В.М., Чехунов Д.М. Формалізація технології переробки вагонопотоків із небезпечними вантажами на сортувальній станції на основі експозиції ризику. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. 2018. № 2. С.18-22. Бутько Т.В., Прохоров В.М., Чехунов Д.М. Технологія інтелектуального управління сортувальною станцією на основі багатоцільової оптимізації із використанням генетичних алгоритмів. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. 2018. № 2. С. 45-55. Бутько Т.В., Прохоров В.М., Чехунов Д.М. Інтелектуальне управління сортувальними станціями при перевезеннях небезпечних вантажів на основі багатоцільової оптимізації. Вісник Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту. 2018. № 5 (77). С.41-52. П3: Бутько Т.В. та ін.. Пасажирські перевезення (залізничний транспорт): навчальний посібник / за ред. Т.В. Бутько. УкрДАЗТ.- Харків: Райдер, 2014.-260с. Диспетчерське керування рухом поїздів на швидкісних та високошвидкісних магістралях: навчальний посібник / Панченко С.В., Бутько Т.В. та ін. УкрДУЗТ, 2019.175с. П4: наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (2 доктора техн. наук, 19 кандидатів техн. наук). П7: Член Експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН України з технологій та проблем транспортного комплексу (наказ Міністерства освіти і науки України «Про організацію діяльності експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій Міністерства освіти і науки України» від 27.01.2014 р. №78). П8: Керівник науково-дослідних робіт (всього 11 робіт) Останні: Дослідження та розробка правил рівноправного доступу до інфраструктури залізничного транспорту загального користування (замовник – ПАТ «Укрзалізниця»), 2017-2018 р.р.; Робота з розробки Посібника з вивчення Правил технічної експлуатації залізничного транспорту промислових підприємств (замовник – ДП Укррудпром) 2019-2020 р.р. П10: Завідувач кафедрою Управління експлуатаційною роботою. П11: Член спеціалізованої вченої ради Д.64.820.04 при Українському державному університеті залізничного транспорту. П12: Патент на корисну модель 94340 України МПК В61L 25/00, В61L 27/00, G06F 7/00, G06N 7/00. Автоматизована система управління парком вантажних вагонів / Т.В. Бутько, О.Е. Шандер, А.В. Прохорченко; Заявник і патентоволодар Українська державна академія залізничного транспорту - № u 2014 05755; заявл. 28.05.2014; опубл. 10.11.2014, Бюл. № 21. Патент на корисну модель 63409 Україна, МПК В61К 9/00. Спосіб експлуатації елементів систем залізничних пасажирських перевезень / Бутько Т.В., Прохорченко А.В., Ходаківський О.М.; Заявник і патентоволодар Українська державна академія залізничного транспорту – № u 2011 02627; заявл. 09.03.2011; опубл. 10.10.2011, Бюл. № 19. П13: Сучасні інформаційні технології в управлінні залізничними підрозділами Конспект лекцій. Бутько Т.В.,Шумик Д.В Харків:УкрДАЗТ, 2014. 86с. Системи технологій залізничного транспорту: конспект лекцій / Бутько Т.В. та ін.:УкрДУЗТ. 2019. 64с. П14: Керівництво студентом, що є переможцем I етапу</p>
--	--	--	--	---

				<p>Всеукраїнського конкурсу студентських робіт (Гой Т.А. 2016) П15: Перспективи використання інтелектуальних технологій на залізничному транспорті / Буцько Т.В. та ін. // III міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології на залізничному транспорті», (Гель-Авів, 26 лютого-4 березня 2012 р.). Збірник матеріалів конференції. Луганськ:СНУ ім. Даля, 2012. С.3. Буцько Т.В. та ін. Автоматизація розробки графіку руху поїздів на основі алгоритму штучних бджолиних колоній. II Міжнародна науково-технічна конференція «Обчислювальний інтелект - 2013 (результати, проблеми, перспективи) Computational Intelligence, ComInt – 2013» Секція Прикладні аспекти інтелектуальних обчислень (м. Черкаси, 14-18 травня 2013). Тези доповідей. Збірник матеріалів 2-ї міжнародної науково-технічної конференції. Черкаси: Маклаут, 2013. С.158. Буцько Т.В., Прохорченко Г.О. Принципи розробки системи підтримки прийняття рішень для удосконалення процесу планування вантажних перевезень на залізницях України. Інженерія поверхності і реновація изделий. Матеріали 15-й Международной научно-технической конференции (01-05 июня 2015 г., Одесская обл., Затока)- Киев:АТМ Украины, 2015. С.33. Буцько Т.В., Прохорченко Г.О. Аналіз тенденцій розвитку ринку вантажних перевезень на залізницях світу та України. Харківський національний університет внутрішніх справ: матеріали 4-ї між-народної науково-практичної конференції [Сучасні проблеми право-вого, економічного та соці-ального розвитку держа-ви]. (Харків, 2015р.) Ха-рків, ХНУВС, 2015. С.334-336. Буцько Т.В. та ін.. Проблеми організації та впровадження освітнього процесу в університеті за відповідними рівнями та ступенями // Тези доповідей науково-методичної конференції кафедр академії (2-3 грудня 2015 р.). Харків: УкрДУЗТ. 2015. С.118-119. Буцько Т.В. та ін.. Підходи до формування наукового ступеню Європейського рівня - доктора філософії (PhD) // Тези доповідей науково-методичної конференції кафедр академії (7-8 грудня 2016 р.). Харків: УкрДУЗТ. 2016. С.141-142. Буцько Т.В. та ін. Удосконалення побудови і аналізу графіка руху поїздів на основі моделювання розповсю-дження затримок на залізничній мережі. Theses of International sci-entific conference «Globali-zation of scientific and edu-cational space. Innovations of transport. Problems, experi-ence, prospects». 3-12 May 2017, Dresden (Germany)-Paris (France).-Severodonetsk:Volodymyr Dahl East Ukrainian National I University. P.p.41-42. П16: Транспортна академія України, академік. П17: Науково-педагогічний стаж 43 роки. П18: Наукове консультування ПАТ «Укрзалізниця», регіональної філії «Придніпровська залізниця» при розробці галузевих концепцій і програм розвитку в межах виконання науково - дослідних робіт (загальна кількість 13) Остання: Дослідження та розробка Правил рівноправного доступу на інфраструктури залізничного транспорту загального користування. Філія "НДКТИ" ПАТ "Укрзалізниця". ДО №0117 У 005413.</p>
Шаповал Ганна Василівна	доцент	так	Проектування об'єктів залізничної інфраструктури	<p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347))</p> <p>П2: Шаповал Г. В. Дослідження впливу поїздоутворення на ефективність сортувального процесу / Г. В. Шаповал, Г. І. Шелехань, І. В. Занік // Збірник наукових праць УкрДУЗТ, 2016. Вип. 166. С. 68-78. Розсоха О. В. Технологія моніторингу рівня професійної підготовки персоналу господарства перевезень залізничного транспорту / О.В. Розсоха, І. В. Берестов, Г. В. Шаповал // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті, 2017. № 3. С.3-</p>

				<p>9. Визначення структури будівельних робіт з реконструкції роздільних пунктів при введенні швидкісного руху / М. Ю. Куценко, Г. В. Шаповал та ін. // Збірник наукових праць УкрДУЗТ, 2017. Вип. 173. С.29-34. Впровадження інноваційних технологій в пасажирських перевезеннях / С. М. Продащук, Г. В. Шаповал та ін. // Збірник наукових праць УкрДУЗТ, 2018. Вип. 178. С.28-41. Розподіл транспортних подій на залізницях України за категоріями залежно від тяжкості наслідків / Огар О.М., Шаповал Г.В. та ін. // Наука та прогрес транспорту. Вісник Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту, 2018. №3(75). С.7-19. Дослідження транспортної доступності регіону в умовах впровадження швидкісних перевезень / Кулешов В.В., Шаповал Г.В. та ін. // Вагонний парк, 2018. № 7(139). С.12-15. П3: Залізничні станції та вузли (тематичні тести для самостійної підготовки студентів до екзаменаційних модулів): навч. посіб./ Данько М.І., Берестов І.В., Шаповал Г.В., та інші. за ред. М.І. Данько // Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів з грифом МОН України (лист № 1/11-9329 від 18.11.2009р.). Харків: УкрДАЗТ, 2009. 284с. Залізничні станції та вузли: навч.посібник / І.В. Берестов, Г.В. Шаповал, М.Ю. Куценко і др.; за ред. І.В. Берестова // Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів з грифом МОН України (лист № 1/11-5781 від 26.04.2012р.) Харків: Райдер, 2012. 464с. Студентська навчальна звітність. Текстова частина (пояснювальна записка). Загальні вимоги до побудови викладення та оформлення: метод. посібник з додержання вимог нормоконтролю у студентській навчальній звітності, рекомендовано Вченою Радою УкрДАЗТ 25.03.2014р., протокол №3 / Л.М. Козар, С.В. Г.В. Шаповал [та ін.]. Харків: УкрДАЗТ, 2014. 54с. П10: Заступник декана факультету (наказ №241ос від 01.09.2008р по теперішній час). П13: Розрахунок і проектування основних елементів проміжної станції: методичні вказівки до виконання-розрахунково-графічної (контрольної) роботи з дисципліни «Залізничні станції та вузли» // Шаповал Г.В. та ін. Харків: УкрДАЗТ, 2014. 38с. Проект нового залізничного вузла: метод. вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Проектний аналіз» // Шаповал Г.В. та ін. УкрДАЗТ, 2014. 48с. Комплексний розрахунок висоти і поздовжнього профілю сортувальної гірки: завдання, пояснювальна записка, розрахунки та додатки до контрольної та розрахунково-графічної робіт з дисципліни «Залізничні станції та вузли» // Г.В. Шаповал та ін.: УкрДУЗТ, 2016. 29с. Технічні вимоги до проектування роздільних пунктів та їх складових елементів: конспект лекцій з дисципліни «Залізничні станції та вузли» // Шаповал Г.І. та ін. Харків: УкрДУЗТ, 2018. 93 с. П14: керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Стайко М.В. (2018). П15: Шаповал Г.В., Шелехань Г.І. Удосконалення контейнерних вагонопотоків у складі мультимодальних перевезень територією України // Проблеми міжнародних транспортних коридорів та корпоративна логістика: тези доп. 10 науково-практичної міжнародної конференції (5-7 червня 2014р) Вісник економіки транспорту і промисловості. – Харків: УкрДУЗТ, Вип.46 (спецвипуск). С.36. Шаповал Г.В. та ін. Удосконалення технології взаємодії елементів інфраструктури залізничного вузла // Міжнародна транспортна інфраструктура, індустриальні центри та корпоративна логістика: тези доп. 13 науково-практичної міжнародної конференції (8-10 червня 2017р) Вісник економіки транспорту і промисловості. Харків: УкрДУЗТ, Вип.58 (спецвипуск). С.114-115. Продащук С.М., Шаповал Г.В. та ін. Визначення доцільності роботи малодіяльної станції // 30-а Міжнародна науково-практична конференція (26-27 жовтня</p>
--	--	--	--	--

				<p>2017р.) Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. УкрДУЗТ, №4 (додаток). С.32-33. Шаповал Г.В. та ін. Підвищення ефективності взаємодії елементів інфраструктури припортової залізничної станції // Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: тези доп. 14 науково-практичної міжнародної конференції (7-9 червня 2018 р) Вісник економіки транспорту і промисловості. УкрДУЗТ, Вип.62 (спецвипуск). С.57-59. Шаповал Г.В. та ін. Удосконалення технології просування вагонопотоків у припортовому вузлі // 31-а Міжнародна науково-практична конференція (24-26 жовтня 2018р.) Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. Харків: УкрДУЗТ, № 4 (додаток). С.38-39. П16: Член всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація логістики» (сертифікат ЛА № 00131 від 25.10.2018р.). П18: наукове консультування: Довідка від Товариства з обмеженою відповідальністю «ІВІТЕК» від 03 вересня 2018 року.</p>
Гармаш Богдан Костянтинович	доцент	ні	Охорона праці в галузі та цивільний захист	<p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347))</p> <p>П1: Harmash V. Practical application of UV-led in environmental protection / Y. Beletskaya, K. Novorova, E. Diumin, P. Govorov // International Scientific Conference «UNITECH 2018». 16-17 November 2018, Gabrovo. П3: Гармаш Б.К. Актуальні питання охорони праці на залізничному транспорті. - Навчальний посібник з грифом Міносвіти. - Харків УкрДАЗТ, 2010. – 208 с. (у співавторстві Козодой Д.С., Абакумов О.А., Ворожбіян М.І.). Гармаш Б.К. Цивільний захист та попередження надзвичайних ситуацій, в тому числі на залізничному транспорті - Навчальний посібник. Харків УкрДУЗТ, 2016. 249С. (У співавторстві Костиркін О.В., Ворожбіян М.І., Мороз М.О.). П10: заступник завідувача кафедри з профорієнтаційної роботи. П13: Гармаш Б.К. Конспект лекцій з дисципліни «Основи екології» / Б.К. Гармаш, М.О. Мороз // Харків УкрДУЗТ, 2016. 78с. Гармаш Б.К. Практикум до виконання завдань з дисципліни «Атестація робочих місць» для студентів освітньої програми «Безпека та охорона праці на залізничному транспорті» / О.В. Костиркін, Б.К. Гармаш, Є.С. Білецька // Харків: УкрДУЗТ, 2017. 17с. Гармаш Б.К. Методичні вказівки для виконання завдань з дисципліни «Психологія праці та її безпеки» / В.Г. Брусенцов, Б.К. Гармаш, М.О. Мороз, Є.С. Білецька // Харків: УкрДУЗТ, 2018. 20с. П14: Керівництво НДР студента К. Іванов (19-ІІ-БОП), тема: «Основні завдання виробничої санітарії». П15: Тези доповідей 79 студентської науково-технічної конференції (8-10 листопада 2017 р.) м.Харків УкрДУЗТ: «Нові види зброї масового ураження» М. Кубарев (19-ІІ-БОП) керівник – доц. Б.К. Гармаш; «Основні завдання виробничої санітарії» К. Іванов (19-ІІ-БОП) керівник – доц. Б.К. Гармаш; «Роль охорони праці на підприємствах» К. Байдина (13-5-опут) керівник – доц. Б.К. Гармаш. Тези доповідей 80 міжнародної науково-технічної конференції «Розвиток наукової та інноваційної діяльності на транспорті» (24-26 квітня 2018 року) УкрДУЗТ, м.Харків. «Пожежна безпека на залізничному транспорті» Б.К. Гармаш. Б.К. Гармаш Всеукраїнська спілка вчених-економістів. Академічна спілка Михайла Балудянского Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні наукові дослідження та розробки: теоретична цінність та практичні результати» 15-18 березня 2016 року м. Братислава, Словаччина. Актуальність изучения вопросов охраны труда в высших учебных заведениях С.264-266. Гармаш Б.К.,</p>

				<p>Гриценко Н.В. Социально-экономические аспекты охраны труда на железнодорожном транспорте. Сборник докладов международной научной конференции. Том. 1. Украина-Болгария-Европейский союз: современное состояние и перспективы. Варна-Херсон-10-16 сентября 2015 года. Гармаш Б.К. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «Метрологічні аспекти прийняття рішень в умовах роботи на техногенно небезпечних об'єктах» Присвячено 85-річчю ХНАДУ 28-29 жовтня 2015 р. Сучасні проблеми державної служби надзвичайних ситуацій (ДСНС) України ХНАДУ. П16: Член спілки фахівців БЖД при НТУ «ХП» (2012-2016 рр.). П17: досвід практичної роботи за спеціальністю 18 років.</p>
<p>Мірошниченко Юлія Володимирівна</p>	<p>доцент</p>	<p>ні</p>	<p>Економічна оцінка інноваційних проектів на залізничному транспорті</p>	<p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347))</p> <p>П1: Myroshnychenko U.V., Motsna I.V., Gritsenko N.V. (2018) Increasing competitiveness of passenger rail transportation amid organizational and structural transformations / International Journal of Engineering & Technology, vol. 7, No4.3. - pp. 477-481. - ISSN:2227 – 524X. DOI:10.14419/ijet.v7i4.3.19920 website: www.sciencepubco.com/index.php/IJET/ П2: Мірошниченко Ю.В. Макроекономічна нестабільність та її наслідки для економіки України // Економічний аналіз: зб. наук. праць. – Тернопіль: Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного ун-ту «Економічна думка», 2016. – Том 25. – № 1. – С.83-88. – ISSN 1993-0259. ISSN 2219-4649. Мірошниченко Ю.В., Тимофєєва Т.О. Причини демографічної кризи в Україні та її вплив на кількісні зміни трудових ресурсів / Електронне наукове фахове видання Східна Європа: економіка, бізнес та управління. - Випуск 4 (15). - ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», Дніпро, 2018. С. 330 – 334. - ISSN (Online): 2518-1971. Тимофєєва Т.О., Мірошниченко Ю.В., Гриценко Н.В. Роль інформаційних систем в формуванні економічної безпеки залізничного транспорту / Міжнародний науковий журнал «Інтернаука»: Збірник наукових статей. - Київ, 2018. №14 (54). С.46-50. ISSN:2520-2057. Жердев М.Д., Мірошниченко Ю.В., Челядінова Н.Г. Особливості впливу характеристик виробничої групи на ефективність її діяльності / Економіка та суспільство. 2019. №20. ISSN (Online): 2313-2165. URL: http://economyandsociety.in.ua/index.php/journal-20 Челядінова Н.Г., Мірошниченко Ю.В., Жердев М.Д. Теоретичні підходи до формування моделі кадрового менеджменту в Україні / Інфраструктура ринку. 2019. №29: http://www.market-infr.od.ua/uk/29-2019 П3: Економіка вагоноремонтного виробництва: Навчальний посібник / за заг. ред. Позднякової Л.О., Дейнеки О.Г.; «Видавництво «Форт» Свідectво про внесення до Державного реєстру видавців ДК №333 вид 09.02.2001р. – Харків, 2013. -169с. Coastal regions: problems and paradigms of socio-economic development: Collective monograph under the editorship of T. Derkach. - International Humanitarian University, Riga, Latvia, 2018. - UDC 339.924EU(477) V 55, ISBN 978-9934-571-29-9. (Myroshnychenko, Yu.V., Motsna I.V.:The IMF loans: financial assistance or debt burden, pp. 270-291). П8: Співвиконавець науково-дослідної теми «Управління економічною ефективністю діяльності підприємств» (номер державної реєстрації 0118U000786) у Громадській науковій організації «Фінансово-економічна наукова</p>

				<p>рада». Довідка №2705/19-2 від 27.05.2019р. П13: Методичні вказівки до виконання магістерських робіт з дисципліни «Організація перевезень та управління на транспорті (залізничний транспорт)» / Л.О. Позднякова, Ю.В. Мирошніченко та ін. Харків: УкрДАЗТ, 2014. 74с. Мирошніченко Ю.В., Моцна І.В. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Економіка праці та соціально-трудова відносини». Харків: УкрДУЗТ, 2018. 46с. Жердев М.Д., Мирошніченко Ю.В., Моцна І.В. Організація виробництва на підприємствах залізничного транспорту: Конспект лекцій. Харків: УкрДУЗТ, 2019. Ч.1. 46с. Жердев М.Д., Мирошніченко Ю.В., Моцна І.В. Організація виробництва на підприємствах залізничного транспорту: Конспект лекцій. Харків: УкрДУЗТ, 2019. Ч.2. 48с. П15: Мирошніченко Ю.В. Зубожіння населення України в умовах політико-економічної кризи / Вісник економіки транспорту і промисловості (збірник науково-практичних статей): Тези доповідей за матеріалами 13 наук.-практ. міжнародної конф. (8-10 червня 2017р.). – X., № 58, 2017. С.99-100. Мирошніченко Ю.В. Вплив інвестиційних процесів на формування конкурентоспроможності підприємств / Конкурентоспроможність підприємств в умовах трансформаційних процесів в економіці України: Зб. матеріал. II Міжвузівської наук. – практ. конф. студентів, аспірантів та молодих членів (16 листопада 2017). – Харків: ХТЕІ КНТЕУ, 2017. С.227-229. Мирошніченко Ю.В. Інфляція в Україні та причини її виникнення / Innovative Educational Technologies: European Experience and Its Application in Training in Economics and Management. – Training. - Poland: WSBiP, 2018. - p. 61-64. Мирошніченко Ю.В., Моцна І.В., Гриценко Н.В. Підвищення конкурентоспроможності пасажирських перевезень залізничного транспорту в умовах організаційно-структурних трансформацій / Міжнародна науково-технічна конференція «Технології та інфраструктура транспорту», Харків, 14-16 травня 2018 р.: Тези доповідей. Харків: УкрДУЗТ, 2018. С.179-181. Мирошніченко Ю.В. Ефективність функціонування виробничої групи / Сучасні теоретичні та практичні аспекти антикризового регулювання економіки країни: збірник тез наукових робіт учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 13 жовтня 2018 р.) // ГО «Центр економічних досліджень та розвитку». О.: ЦЕДР, 2018. С.114-117. Мирошніченко Ю.В. Актуальність впровадження системи ризик – менеджменту на підприємствах / Сучасний рух науки: тези доп. VII міжнародної науково-практичної кінтернет – конференції, 6-7 червня 2019 р. Дніпро, 2019. С.1145-1149. П16: Член Громадської організації «Лабораторія креативних ідей» з 2019 року.</p>
Балака Євгеній Іванович	доцент	так	Економічна оцінка інноваційних проектів на залізничному транспорті	<p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347))</p> <p>П2: Балака Є.І., Сіваконева Г.О. Організаційний аспект відродження та розвитку залізничного туризму на основі кластеризації // Технологический аудит и резервы производства 2014, № 1/2(15). С.41-44. Балака Є.І. та ін.. Прогнозування обсягів вантажних перевезень через Одеський морський торговельний порт на основі кореляційно-регресійного аналізу // Збірник наукових праць УкрДАЗТ, 2014. вип.150. С.4-11. Балака Є.І. та ін.. Діалектика логістики і задачі сьогодення: кластеризація та підготовка фахівців // Залізничний транспорт України. Київ, 2016. № 3-4. С.8-13. Балака Є.І. та ін. Підходи до проблеми адаптації шкільного курсу до вимог вищої школи // Збірник наукових праць НТУ «ХП»,</p>

				<p>2016, вип.45 (49). С.97-108. Балака Є.І., Альошинський Є.С. Раціоналізація митних процедур в умовах міжнародної транспортної діяльності // Українська залізниця. № 7-8 (49-50). 2017. С. 35-38. Балака Є.І. та ін.. Підвищення рівня освіти абітурієнтів з сільської місцевості // Наукові записки кафедри педагогіки. Збірник наукових праць. Вип.42. – Х.: ХНУ ім. В.Н.Каразіна, 2018. С.6-18. Балака Є.І. та ін.. Концептуальні підходи до диверсифікації діяльності ПАТ «УКРЗАЛІЗНИЦЯ» // Українська залізниця. № 9 (63) вересень, 2018. С. 15-19. Балака Є.І., Лючков Д.С. Закономірності розвитку вантажних перевезень і задачі залізниці. Тенденції розвитку вантажних перевезень в Україні // Українська залізниця. № 7 (73). 2019. С.13-17. ПЗ: Управління приміським пасажирським транспортом України: монографія / М.І. Данько, Є.І. Балака та ін. - Харків: УкрДАЗТ, 2013. 154с.- ISBN 978-654-654-000-7. Балака Є.І. та ін.. Оцінка економічної доцільності інвестицій в інноваційні проекти на транспорті: Навчальний посібник.– Харків: УкрДАЗТ, 2005.-210с. ISBN 5-7763-1156-Х Рекомендовано МОН України (№14/18.2-1673 від 14.07.04.) Балака Є.І. та ін..Основи економічного і соціального прогнозування: Навчальний посібник. – Харків: ХарДАЗТ, 2001.- 78с. ISBN 5-7763-1634-0 Рекомендовано МОН України (№ 2/77 від 12.01.01.). П4: Наукове керівництво здобувачами (5 здобувачів). П8: В період з1981-1991р.р. виконував функції наукового керівника науково-дослідних робіт на посаді завідуючого науково-дослідного відділу. НДІ автоматизації управління і виробництва Мінстанкопрому СРСР, м.Харків (щорічні звіти про виконання НДР надсилалися до центра науково-технічної інформації СРСР). В період з 1991-2019р.р. виконував функції керівника та відповідального виконавця науково-дослідних робіт, які виконувалися в УкрДУЗТ (звіти знаходяться в науково-дослідній частині УкрДУЗТ). П9: Керівництво в 2016/2017 н.р науково-дослідницькою роботою учня – члена Національного центру «Мала академія наук України» II і III етапів Всеукраїнського конкурсу-захистів науково-дослідницької роботи «Прогнозна оцінка пасажирських перевезень залізничним транспортом в дальньому сполученні» (Довідка-інформація Харківської гімназії №1 від 01.06.2018 р. № 642.). П10: член науково-методичної ради факультету УПП П11: офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Кірдіної О.Г. П13: Балака Є.І. та ін. Транспортний маркетинг та логістика. Ч.1: конспект лекцій. Харків: УкрДАЗТ, 2014 р. 68с. Балака Є.І. та ін.. Транспортний маркетинг та логістика. Ч.2: конспект лекцій. Харків: УкрДАЗТ, 2014 р. 64с. Балака Є.І. та ін. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи та проведення практичних занять з дисципліни «Логістика» і «Транспортний маркетинг та логістика». Ч.1 Харків: УкрДАЗТ, 2014 р. 32 с. Балака Є.І. та ін.. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи та проведення практичних занять з дисципліни «Логістика» і «Транспортний маркетинг та логістика». Ч.2. Харків: УкрДАЗТ, 2014 р. 34 с. Балака Є.І. та ін.. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Економічна оцінка інноваційних проектів на транспорті» для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр». Харків: УкрДАЗТ, 2015 р. 45с. Балака Є.І. та ін. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Управління інноваційними проектами в логістиці. Харків: УкрДАЗТ, 2015 р. 42с. П15: Балака Є.І. та ін. Напрями диверсифікації ринку перевезень на основі формулювання регіональних транспортно-логістичних кластерів (ТЛК) // Розвиток теорії та практики функціонування залізничних станцій та вузлів: Тези науково-практичної конференції (Дніпропетровськ, 11-12 грудня 2014р.) –Д.:ДНУЗТ, 2014. С.4-5. Балака Є.І. та</p>
--	--	--	--	--

				<p>ін.. Техніко-економічні фактори оптимізації потужності тягових двигунів електропоїздів // Тези доповіді 77-ї Міжнародної науково-технічної конференції «Розвиток наукової та інноваційної діяльності на транспорті», зб. Наук. праць УкрДАЗТ, т. 1, вип. 151, Харків, 2015. С.131. Балака Є.І. Залізничний комплекс України на ринку транспортних послуг // Збірник наукових праць УкрДАЗТ, 2017, вип. 169 (додаток). С.202-203. Балака Є.І. Місце залізничного транспорту України на ринку міжрегіональних пасажирських перевезень // Вісник економіки транспорту і промисловості № 58, Додаток, 2017. С.51-52. Балака Є.І. та ін.. Організаційно-технічні напрями забезпечення конкурентоспроможності ПАТ «УКРЗАЛІЗНИЦЯ» // Тези доповідей 80 Міжнародної науково-технічної конференції «Розвиток наукової та інноваційної діяльності на транспорті», 24-26 квітня 2018 р. УкрДУЗТ, Харків, 2018. Балака Є.І. Комплексна автоматизація залізниці як пріоритетний напрям її розвитку // Тези XII Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку підприємництва», 30 листопада 2018 р. Х.: ХНАДУ. 2018. С.92-94. Балака Є.І. та ін.. Використання електропоїздів для прискорених вантажоперевезень невеликими відправленнями // Тези доповідей 31-ї міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті», 24-26 жовтня 2018 р. УкрДУЗТ, Харків, 2018. С.30-31. Балака Є.І. та ін.. Комплексний підхід до визначення ефективності публічного управління та адміністрування на прикладі залізничної // Тези доповідей II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Правові засади організації та здійснення публічної влади», 2-8 травня 2019 р. Хмельницький університет управління та права, Хмельницький, 2019. С.16-19. П17: досвід практичної роботи за спеціальністю 48 років, в тому числі наукової діяльності – 43 роки, з яких науково-педагогічної діяльності – 29 років.</p>
Костенніков Олексій Михайлович	доцент	так	<p>Методи і форми управлінської діяльності</p> <p>Акрово-претензійна робота</p>	<p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347))</p> <p>П1: Butko T., Kostiennikov O., Parkhomenko L., Prohorov V., Vogomazova G. Formation of an automated technology of cargo transportation control on the direction. <i>Eastern-European journal of enterprise technologies</i>. 2019. Vol. 1, № 3 (97). P. 6–13. DOI: 10.15587/1729-4061.2019.156098.</p> <p>П2: Формування автоматизованої технології просування групових поїздів оперативного призначення / О.В. Лаврухін, О.М. Костенніков, А.М. Киман// Зб. Наук. праць ДНУЗТ ім. ак.В. Лазаряна. Дніпро: ДНУЗТ, 2016. Вип.12. С.51-57. Перспективи підвищення ефективності функціонування залізничної пасажирської галузі швидкісних перевезень / О.М. Костенніков, Г.С. Бауліна, Г.Є. Богомазова, Д.В. Нікішин, М.В. Панкратов // Зб. Наук. праць УкрДУЗТ. Вип.173. 2017. С.209-216. Аналіз і перспективи розвитку перевезень зернових вантажів залізничним транспортом України / О.В. Лаврухін, О.М. Костенніков, Д.І. Мкртичян, Ю.В. Церковнюк // Зб. Наук. праць УкрДАЗТ. Вип.158. 2015. С.31-36. Сучасний світовий досвід розвитку високошвидкісного руху пасажирських поїздів та дослідження перспектив його розвитку в Україні / О.В. Лаврухін, О.М. Костенніков, Д.І. Мкртичян, А.Д. Іващенко // Зб. Наук. праць УкрДАЗТ. Вип. 154. 2015. С.48-53. Транзитні вантажопотоки залізницями України в умовах інтеграції до Європейського союзу / О.В. Лаврухін, О.М. Костенніков, Г.О. Ковальова, О.Ю. Калмиков // Зб. Наук. праць УкрДАЗТ. Вип. 146. 2014р.</p>

				<p>С.46-50. ПЗ: Тенденції розвитку технологій управління вагоно- і поїздопотоками в міжнародному сполученні територією України: монографія / С.В. Панченко, О.В. Лаврухін, О.М. Огар, Д.В. Ломотько, Т.В. Бутько, В.М. Запара, А.О. Ковальов, Д.І. Мкртичян, С.М. Продашук, Я.В. Запара, О.М. Костенніков, А.Л. Обухова, Г.С. Бауліна, В.В. Петрушов, А.Є. Богомазова, О.В. Ковальова, О.О. Шапатіна. – Харків: УкрДУЗТ, 2016. 248с. Вантажні перевезення на залізничному транспорті: підручник / О.В. Лаврухін, Г.С. Бауліна, О.М. Костенніков, Г.С. Богомазова. – Харків: УкрДУЗТ, 2015. Ч.1. 260с. П10: Керівник Центра навчально-практичної підготовки та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників. П11: Офіційний опонент: Вишневська О.Д. (2018); Очеретна В.В. (2019); Дрожжин О.Л. (2019). П13: Вантажні перевезення: конспект лекцій з дисципліни «Вантажні перевезення» Ч.3. / О.В. Лаврухін, А.М. Котенко, О.М. Костенніков, Я.В. Запара, С.П. Кануннікова. Харків: УкрДУЗТ, 2016. Транспортне право: конспект лекцій з дисципліни «Транспортне право» Ч.1. / С.М. Продашук, О.М. Костенніков, Г.Є. Богомазова, О.О. Шапатіна. Харків : УкрДАЗТ, 2014. Транспортне право: конспект лекцій з дисципліни «Транспортне право» Ч.2. / С.М. Продашук, О.М. Костенніков, Г.Є. Богомазова, О.О. Шапатіна. Харків : УкрДАЗТ, 2015. П15: Костенніков О.М., Рудовол П.С. Підвищення ефективності функціонування видів транспорту шляхом впровадження логістичних підходів в мультимодальні перевезення. International research and practice conference “Modern methods, innovations, and experience of practical application in the field of technical science” (December 27-28, 2017 Radom. Republic of Poland) P. 158-162. Костенніков О.М., Богомазова Г.Є. Удосконалення функціонування залізничного транспорту шляхом прогнозування обсягів вантажних перевезень. <i>Розвиток наукової та інноваційної діяльності на транспорті:</i> 80 міжнар. Наук.-техн. конф. (Харків, 24-26 квітня 2018 р.). Харків: УкрДУЗТ, 2018. С.142-143. Мкртичян Д.І., Костенніков О.М., Богомазова Г.Є. Формалізація технології управління вантажним вагонним парком. <i>Технології та інфраструктура транспорту:</i> міжнар. Наук.-техн. конф. (Харків, 14-16 травня 2018р.). Харків: УкрДУЗТ, 2018. Вип.169 (додаток). С.212-213. Костенніков О.М., Богомазова Г.Є. Удосконалення технології раціонального використання вантажного рухомого складу. <i>Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті:</i> тези стендових доповідей та виступів учасників 31-ї міжнар. Наук.-практ. конф. (Харків, 24-26 жовтня 2018 р.) Харків: УкрДУЗТ. 2018. №4 (додаток). С.66-67. Костенніков О.М., Богомазова Г.Є. Удосконалення організаційно-технологічного процесу використання вантажних вагонів. <i>Science and Technology of the Present Time: Priority Development Directions of Ukraine and Poland: International Multidisciplinary Conference.</i> (Wolomin, Republic of Poland, 19–20 October 2018). Wolomin, 2018. Vol. 5. P. 105–107.</p>
Петрушов Василь Володимирович	Доцент	так	Інформаційні технології в управлінні міжнародними перевезеннями Організація	<p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347))</p> <p>П1: Petrushov V. Shander O. STUDY INTO CONDITIONS FOR THE INTERACTION BETWEEN DIFFERENT TYPES OF TRANSPORT AT INTERMODAL TERMINALS / Petrushov V. Shander O / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774. - 6/3 (96) 2018. - р. 70-76. П2: Петрушов В.В. Аналіз існуючих концепцій прийняття оптимальних рішень персоналом структур та підрозділів залізниць // Зб.наук. праць. ДІП.</p>

			міжнародних перевезень	<p>Донецьк, 2012. Вип.31. С.39-42. Петрушов В.В. Удосконалення роботи комплексу «вхідні дільниці – парк приймання» // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. Харків, 2013. Вип.1(98). С.23-28. Петрушов В.В., Осипов М.В. Удосконалення управління вантажопотоками в інтермодальному сполученні за допомогою ГЕРТ-мереж // Збірник наукових праць УкрДУЗТ. Харків, 2016. Вип.163. С.95-101. Петрушов В.В., Бочило Н.В. Удосконалення технології роботи прикордонної передавальної станції // Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. УкрДУЗТ. Харків, 2016. Вип.156. С.106-109. VV Petrushov, ER Zaruba, LI Poganyuk, EO Rutsкая, MS Martynov. Increase of efficiency of railway junction with application of intelligent model module of railway station/ VV Petrushov, ER Zaruba, LI Poganyuk, EO Rutsкая, MS Martynov// Metallurgical & Mining Industry. - Dnipr, 2017. -№ 4. - р. 36-41. П3: Долгополов П.В., Лаврухін О.В., Петрушов В.В., Ходаківський О.М Інформаційні системи та технології при управлінні залізничними перевезеннями. Навчальний посібник з грифом Міністерства освіти і науки України, №1/11-8468 від 10.09.2010 р. Харків: ТОВ «Компанія СМІТ», 2011. 118с. П13: Буцько Т.В., Петрушов В.В., Прохоров В.М., Ходаківський О.М., Визначення структури та показників надійності складної системи: методичні вказівки до контрольної роботи. Харків : УкрДАЗТ, 2008. 32с. Буцько Т.В., Головка Т.В., Петрушов В.В., Прохоров В.М., Ходаківський О.М., Методи дослідження складних систем: методичні вказівки до контрольної роботи. Харків: УкрДАЗТ, 2008. 44с. Буцько Т.В., Петрушов В.В., Прохоров В.М. , Ходаківський О.М., Характеристика систем та їх властивості: конспект лекцій з дисципліни «Основи теорій систем і управління» Ч.1. Харків: УкрДАЗТ, 2010. 44с. П14: керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Сарджвеладзе Т.Г., Міронова. П15: Петрушов В.В. До питання створення адаптивної системи управління роботою вузла // Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім.ак.В.Лазаряна. Дніпропетровськ ДНУЗТ, 2004. Удосконалення технології перевізного процесу: Доповіді семінару, С.79. Петрушов В.В. Використання нейро-нечітких технологій для моделювання транс-портних процесів // КУЕТТ. Київ, 2007. Проблемы экономики и управления на железнодорожном транспорте: Материалы международной научно-практической конференции. Т2. С.233. Петрушов В.В. Використання методів гібридних мереж для моделювання процесу управління вагонопотоками у залізничному вузлі // УкрДАЗТ. Харків, 2009. Вісник економіки транспорту і промисловості (збірник науково-практичних статей). Тези доповідей. Вип. 27. С.64. Петрушов В.В. Мультимодальні термінали та їх перспективи розвитку в Україні // Людина, суспільство, комунікативні технології. УкрДУЗТ, Краснолиманська філія, Краснолиманський центр професійного розвитку персоналу ДП "Донецька залвзниця". Харків - Красний Лиман, 2015. Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції. С.316-319. П18: ФПК, ІППК</p>
Шульдінер Юлія Володимирівна	доцент	так	Транспортний маркетинг та логістика	<p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347))</p> <p>П1: D.V. Lomotko, A.O. Kovalov, O.V. Kovalova, J.V. Shuldiner / Rationalization of the Use of Alternative Rolling Stock for Transportation of Vegetable Cargo with Insufficient Number of Grain</p>

				<p>Hoppers // International Journal of Engineering & Technology, Volume 7, 2018, Pages 251-256, https://www.Sciencepubco.com/index.php/ijet/issue/view/394. П2: Шульдінер Ю.В. Дослідження організації взаємодії промислових підприємств видобувної галузі та Укрзалізниці // Міжнародний інформаційний науково-технічний журнал «Вагонний парк», Харків. 2014. Вип.6(87). С. 7-11. Шульдінер Ю.В. Інтеграція українських пасажирських швидкісних перевезень до міжнародної транспортної мережі. / Ю.В. Шульдінер, В.М. Кальян // Збірник наукових праць УкрДУЗТ. Вип. 162. Харків:УкрДУЗТ, 2016. С.95-101. Шульдінер Ю.В. Удосконалення роботи підприємств гірничо-металургійного комплексу при взаємодії із залізницею / Ю. В. Шульдінер, І.М. Іващенко // Вісник економіки транспорту і промисловості (збірник науково практичних статей) Спецвипуск – Харків. 2017. №58. С.197-205. Шульдінер Ю.В. Удосконалення організації приміських залізничних перевезень за рахунок зміни кількості пасажирських секцій / Ю. В. Шульдінер, Р.О. Зінчук, Гейнріхсон Н.Ю. // Збірник наукових праць УкрДУЗТ. - Вип. 173. - Харків:УкрДУЗТ, 2017. С. 63-70. Шульдінер Ю.В. Удосконалення роботи сервісних центрів на залізничних вокзалах при обслуговуванні пасажиропотоку / Ю. В. Шульдінер, С.М. Іванов // Вісник економіки транспорту і промисловості (збірник науково практичних статей) Спецвипуск. Харків. 2018. №59. С.197-205. П5: Участь у міжнародному науковому проекті Konstantin Preslavsky Universiti of Shumen, International summer shool «Logistic:advantages and challenges» 27 June - 06 July (2018, Bulgaria-Ukraine (2018 рік, сер тиф.№ www.centresipd.com pages 156); Участь у міжнародному Стажуванні у сфері логістики та транспорту “Innovative Logistic Technologies: European experience and its implementation in the training of transport industry specialists”, що проводилось в Республіці Польща. П13: Альошинський Є.С., Балака Є.І., Шульдінер Ю.В. Принципи маркетингової і логістичної діяльності на транспорті й виробництві: Конспект лекцій з дисципліни «Транспортний маркетинг та логістика». Ч.2. Харків: УкрДУЗТ, 2015. 49с. Альошинський Є.С., Шульдінер Ю.В., Примаченко Г.О. Стратегія формування складської мережі та системи управління запасами: методичні вказівки до контрольної та розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Транспортний маркетинг та логістика». Харків: УкрДУЗТ, 2017. 38с. Ломотько Д.В., Шульдінер Ю.В., Примаченко Г.О., Харламова О.М. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Управління транспортними технологіями»: Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Управління транспортними технологіями». Х.: УкрДУЗТ, 2018. 72с. П15: Шульдінер Ю.В. Организация местной работы на железнодорожных станциях в условиях создания транспортно-логистических кластеров // Технологический аудит и резервы производства. Харьков. 2014. №2/1(16). С.61-64. Шульдінер Ю.В. Логістичний підхід і перспективи організації взаємодії промислових підприємств видобувної галузі та Укрзалізниці // Матеріали міжнародної науково-технічної конференції кафедр академії та спеціалістів залізничного транспорту і підприємств, (м.Харків, 24-25 квітня 2016р). Харків: УкрДАЗТ, 2016. С.408. Шульдінер Ю.В. Математичне моделювання швидкісного пасажирського руху України при взаємодії із країнами Європи / Ю.В. Шульдінер, Н.Ю. Гейнріхсон. Матеріали міжнародної науково-технічної конференції «Синергетика, мехатроніка, телематика дорожніх машин і систем у навчальному процесі та науці», (16 березня 2017р.) Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. За матеріалами міжнародної науково-практичної конференції. С. 106-108. Ломотько Д.В., Шульдінер Ю.В., Примаченко Г.О., Харламова О.М.</p>
--	--	--	--	---

				<p>Впровадження інтерактивного когнітивного підходу до навчального процесу у вищих навчальних закладах України. Підготовка фахівців нової генерації – завдання вищої освіти // Тези науково-методичної конференції кафедр університету (29-30 листопада 2017р.). Х.: УкрДУЗТ, 2017. С.145-146. Шульдінер Ю.В. Удосконалення перевезення зернових вантажів залізничним транспортом / Ю.В. Шульдінер, О.Ю. Олійник // Міжнародний професійний журнал «Вагонний парк». №7 (139). 2018, Харків. С.16-20. П16: Член Всеукраїнської громадської організації «Українська логістична асоціація» (з 2017р.).</p>
Берестов Ігор В'ячеславович	Доцент	так	Організація митного контролю на залізничному транспорті	<p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347))</p> <p>П2: Берестов І.В. Підвищення ефективності взаємодії станції примикання та під'їзних колій / І.В. Берестов, Г.В. Шаповал, Н.В. Мерзлякова // Збірник наукових праць УкрДУЗТ, 2015. Вип.156. С.68-73. Аналіз ефективності роботи технічної станції / І.В. Берестов, Г.В. Шаповал, Н.О. Береза, М.В. Нестерцов // Збірник наукових праць УкрДУЗТ, 2015. Вип.158, том1. С.12-17. Визначення оптимальних конструктивних параметрів розв'язок колій в залізничних вузлах / О.В. Розсоха, І.В. Берестов, Г.В. Шаповал, З.З. Мамедов // Збірник наукових праць УкрДУЗТ. 2016. Вип.166. С. 87-96. Берестов І.В. Підвищення ефективності транспортної системи прикордонного вузла в умовах функціонування інформаційно-керуючих систем залізниць України / І.В. Берестов, В.В. Кулешов, Т.Т. Берестова // Зб. наук. праць УкрДУЗТ. 2017. Вип.172. С. 55-60. Берестов І.В. Удосконалення моделі парку вантажних вагонів різної форми власності на залізницях України / І.В. Берестов, В.В. Кулешов, Д.О. Коваленко, А.О. Рекал // Українська залізниця: Міжнародний техніко-економічний журнал. 2018. №5(59). С.12-16. П3: Залізничні станції та вузли (тематичні тести для самостійної підготовки студентів до екзаменаційних модулів): навч. посіб. / І. В. Берестов, М. І. Данько, В. І. Крячко та ін. ; під заг. ред. М. І. Данька – Х. : УкрДАЗТ, 2009. 284с. Залізничні станції та вузли: навч. посібник / І. В. Берестов, Г. В. Шаповал, М. Ю. Куценко і др.; за ред. І. В. Берестова. // Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів з грифом МОН України (лист № 1/11-5781 від 26.04.2012 р.) – Харків: Райдер, 2012. 464 с. Митне оформлення та митний контроль на транспорті вузли: підручник / І.В. Берестов, О.М. Огар, Т.Т. Берестова, О.С. Пестременко-Скрипка // Підручник для студентів вищих навчальних закладів, рекомендований Вченою Радою УкрДУЗТ (протокол № 3 від 23.04.2019 р.) – Харків: УкрДУЗТ, 2019. 284 с. П4: наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Огар О.М. (2002), Похилко С.П. (2005), Лючков Д.С. (2008), Куценко М.Ю. (2010). П10: Заступник декана факультету «Управління процесами перевезень» Харківський інститут інженерів залізничного транспорту ім. С.М. Кірова. (1989-1994 рр.); Декан факультету «Управління процесами перевезень» Харківська державна академія залізничного транспорту (1994-1995 рр.); Завідувач кафедри «Залізничні станції та вузли» Українська державна академія залізничного транспорту (2000-2012 рр). П12: Пат. 21652 Україна, МПК В61К7/10, В60L7/24. Електродинамічний сповільнювач руху вагонів / Ю.В. Соколов, Є.В. Нагорний, В.І. Мороз, І.В. Берестов, О.В. Братченко, М.М. Бабаєв, М.В. Панасенко, А.П. Колесник, Ю.О. Шуть ; заявники і патентоволодарі Ю.В. Соколов, Є.В. Нагорний, В.І. Мороз, І.В. Берестов, О.В. Братченко, М.М. Бабаєв, М.В. Панасенко, А.П.</p>

				<p>Колесник, Ю.О. Шуть – заявл. 15.05.1995 ; опубл. 16.10.2000, Бюл. № 5. Пат. 31792 Україна, МПК В61К7/06. Вагонний уповільнювач пружинної дії / І.В. Берестов, С.А. Коломієць ; заявники і патентоволодарі І.В. Берестов, С.А. Коломієць - заявл. 30.10.1998; опубл. 16.06.2002, Бюл. № 6. П13: Геометричні моделі колійного розвитку залізничних станцій: Конспект лекцій / О.М. Огар, І.В. Берестов, М.Ю. Куценко, Т.Т. Берестова. – Харків: УкрДАЗТ, 2014. Ч.3. 40с. Проект нового залізничного вузла: метод. вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Проектний аналіз» // І.В. Берестов, Г.В. Шаповал, М.Ю. Куценко, Г.І. Шелехань – Х.: УкрДАЗТ, 2014. 48с. Берестов І.В. Правила переміщення та пропуску через митний кордон. Митні платежі: Конспект лекцій з дисципліни «Митна справа на транспорті» / І.В. Берестов , Т.Т. Берестова – Харків: УкрДАЗТ. 2015. Ч.2. 52с. Берестов І.В. Контрабанда та порушення митних правил: Конспект лекцій з дисципліни «Митна справа на транспорті» / І.В. Берестов, Т.Т. Берестова. Харків: УкрДУЗТ. 2016. Ч.3. 60с. Комплексний розрахунок висоти і поздовжнього профілю сортувальної гірки: завдання, пояснювальна записка, розрахунки та додатки до контрольної та розрахунково-графічної робіт з дисципліни «Залізничні станції та вузли» // І. В. Берестов, О. В. Розсоха, М. Ю. Куценко, Г. В. Шаповал, Т. Т. Берестова. Харків: УкрДУЗТ, 2016. 29 с. Берестов І.В. Комплексний розрахунок висоти і поздовжнього профілю сортувальної гірки: Методичні вказівки до виконання контрольної та розрахунково-графічної робіт з дисципліни «Залізничні станції та вузли» / О.М. Огар, І.В. Берестов, М.Ю. Куценко, О.В. Розсоха, Г.В. Шаповал. – Х.: УкрДУЗТ, 2016. 58с. Берестов І.В. Технічні вимоги до проектування роздільних пунктів та їх складових елементів: Конспект лекцій з дисципліни «Залізничні станції та вузли» / І.В. Берестов, Г.В. Шаповал, В.В. Кулешов, К.В. Крячко, Т.Т. Берестова – Харків: УкрДУЗТ. 2018. 93с. Розрахунок митних платежів: завдання, пояснювальна записка, розрахунки до виконання розрахункової роботи з дисципліни «Митна справа на транспорті» // І. В. Берестов, В. В. Кулешов, Т.Т. Берестова, О.С. Пестременко-Скрипка, К.В. Крячко. Харків: УкрДУЗТ, 2018. 27с. П18: Довідка від 03.09.2018 № 09-04 щодо надання консультацій транспортно-експедиційній організації ТОВ "ІВІТЕК"</p>
Ковальов Антон Олександрович	доцент	так	Організація перевезень небезпечних вантажів	<p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347))</p> <p>П1: Lomotko, D.V. Formation of fuzzy support system for decision-making on merchantability of rolling stock in its allocation / D.V. Lomotko, A.O. Kovalov, O.V. Kovalova // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2015. Vol.6(3(78)). P.11-17. Lavrukhin O., Kovalov A., Schevcenko V., Kyman A., Kulova D. Construction of an integrated criterion for estimating the consequences of emergencies involving dangerous goods // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Vol. 2, Issue 3 (98). P.25-31. Lavrukhin O., Kovalov A., Kulova D., Panchenko A. Formation of a model for the rational placement of cars with dangerous goods in a freight train. // Procedia Computer Science. 2019. Vol. 149. P. 28–35. П2: Ковальов, А.О. Впровадження прискорених поїздів міжобласного сполучення / А.О. Ковальов, О.В. Ковальова, М.О. Ковальов, Ю.О. Селюгін, М.І. Романенко // Зб. наук. праць УкрДУЗТ. 2018. Вип.177. С.6-11. Ковальов А.О. Визначення раціональної кількості швидкісних пасажирських поїздів на залізничній лінії / А.О. Ковальов, О.В. Гуляєв // Зб. наук. праць УкрДУЗТ. 2017. Вип.173.</p>

				<p>С.75-80. Ковальов А.О. Перспектива розвитку сучасних інформаційних технологій запобігання виникнення аварійних ситуацій з небезпечними вантажами в умовах інтероперабельності / О.В. Лаврухін, В.М. Запара, Д.І. Мкртчян, А.О. Ковальов // Залізничний транспорт України, № 5(114), 2015. С.8-12. Ковальов А.О. Аналіз та удосконалення існуючих підходів до раціонального розподілу транспортних ресурсів / Д.В. Ломотько, А.О. Ковальов, О.В. Ковальова // Зб. наук. праць. Харків: УкрДУЗТ, 2015. Вип.156. С.42-47. Ковальов А.О. Перспективи розвитку швидкісних пасажирських перевезень в Україні на основі світового досвіду / А.О.Ковальов, В.О. Грищенко В.О.// Зб. наук. праць УкрДУЗТ. 2015. Вип.154. С.20-24. П3: Перевезення небезпечних вантажів залізничним транспортом: навчальний посібник / М.І. Данько, А.О. Каграманян, А.М. Котенко, М.М. Кузнецов, Д.С. Козодой, А.О. Ковальов, Д.В. Ломотько, Д.С. Лючков, П.В. Долгополов, О.М. Ходаківський // Навчальний посібник з грифом МОН. Харків: УкрДУЗТ.2015. 440с. Тенденції розвитку технологій управління вагоно- і поїздопотоками в міжнародному сполученні територією України: монографія / С.В. Панченко, О.В. Лаврухін, В.М. Запара та ін. Харків: УкрДУЗТ, 2016. 248с. П8: Відповідальний виконавець наукової роботи «Правила перевезення швидкокопсувних вантажів» ДР 0118U000125. П13: Транспортне право: навчальний посібник / О.В. Лаврухін, А.О. Ковальов, С.М. Продашук, О.М. Костенніков. Харків. УкрДУЗТ, 2015. 189с. Ковальов А.О., Костенніков О.М., Богомазова Г.Є., Шапатіна О.О, Світлична А.В. Журнал практичних робіт з дисципліни «Організація виконання вантажних операцій»: завдання, методичні вказівки, розрахунки, додатки. Харків: УкрДУЗТ, 2016. 40с. Організація вантажної роботи на транспорті: навчальний посібник / О.В. Лаврухін, В.М. Запара, А.О. Ковальов, А.Л. Обухова. Харків: УкрДУЗТ, 2016. 188с. П16: Всеукраїнська громадська організація «Українська асоціація логістики» (Сертифікат ЛА №00129). П18: Консультування Харківської філії ПРАТ «Київ-Дніпровське МППЗТ» з 2017 року по теперішній час.</p>
Бауліна Ганна Сергіївна	Доцент	так	Правове і комерційне забезпечення міжнародних вантажних перевезень	<p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347))</p> <p>П2: Лаврухін О.В. Наукові підходи до вдосконалення технології експлуатації вантажних вагонів всіх форм власності / О.В. Лаврухін, Г.С. Бауліна, Г.Є. Богомазова // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. Харків: УкрДУЗТ, 2015. №4. С.48-55. Бауліна Г.С. Удосконалення технології функціонування перевантажувального комплексу прикордонної перевантажувальної станції / Г.С. Бауліна, П.О. Дідух, А.М. Карпаш, І.І. Федорняк // Зб. Наук. праць УкрДУЗТ. Харків: УкрДУЗТ, 2016. Вип.162. С.182-188. Бауліна Г.С. Формування цільової функції експлуатації швидкісних поїздів / Г.С. Бауліна, В.С. Левченко // Збірник наукових праць УкрДУЗТ. Харків: УкрДУЗТ, 2016. Вип.164. С.223-230. Бауліна Г.С. Визначення ефективності використання швидкісних перевезень на мережі залізниць / Г.С. Бауліна, Г.Є. Богомазова, А.В. Скуб'як // Зб. Наук. праць УкрДУЗТ. Харків: УкрДУЗТ, 2016. №165. С.5-11. Костенніков О.М. Перспективи підвищення ефективності функціонування залізничної пасажирської галузі швидкісних перевезень / Костенніков О.М., Бауліна Г.С., Богомазова Г.Є., Нікішин Д.В., Панкратов М.В. // Збірник наукових праць УкрДУЗТ. Харків: УкрДУЗТ, 2017. Вип.173. С.209-216. П3: Вантажні перевезення на</p>

				<p>залізничному транспорті: підручник / О.В. Лаврухін, Г.С. Бауліна, О.М. Костенніков, Г.Є. Богомазова. Харків: УкрДУЗТ, 2015. Ч.1. 260с. Тенденції розвитку технологій управління вагоно- і поїздопотоками в міжнародному сполученні територією України: монографія / С. В. Панченко, О.В. Лаврухін, О.М. Огар, Д.В. Ломотько, Т.В. Бутько, В.М. Запара, А.О. Ковальов, Д.І. Мкртич'ян, С.М. Продащук, Я.В. Запара, О.М. Костенніков, А.Л. Обухова, Г.С. Бауліна, В.В. Петрушов, А.Є. Богомазова, О.В. Ковальова, О.О. Шапатіна. Харків: УкрДУЗТ, 2016. 248с. П8: Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи «Формування та шляхи реалізації організаційно-технологічної моделі використання вантажних вагонів у міжнародних перевезеннях» (держ. реєстр. № 0115U000275) УкрДУЗТ, Харків, 2015-2016 р. П13: Вантажні перевезення: конспект лекцій з дисципліни «Вантажні перевезення» Ч.4. / О.В. Лаврухін, А.М. Котенко, Г.С. Бауліна [та інш.]. Харків: УкрДАЗТ, 2015. Технологія перевезення швидкопсувних вантажів: довідковий матеріал до виконання практичних і контрольних робіт / В.М. Запара, А.Л. Обухова, Г.С. Бауліна. Харків: УкрДАЗТ, 2014. Транспортно-експедиторська діяльність: конспект лекцій Ч.2 / В.М. Запара, Д.І. Мкртич'ян, С.М. Продащук, Г.С. Бауліна. Харків: УкрДАЗТ, 2014. 53с. П15: Бауліна Г.С. Дослідження проблеми перевезення небезпечних вантажів залізничним транспортом / Г.С. Бауліна, С.М. Продащук, Г.Є. Богомазова // 1-а Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні інноваційні інформаційні технології в перевезенні небезпечних вантажів» (16-17 листопада, м. Харків): Тези доповідей. Харків: УкрДУЗТ, 2017. С.21-22. Бауліна Г.С. Підвищення ефективності управління вагонопотоками на прикордонній перевантажувальній станції / International research and practice conference «Modern methods, innovations, and experience of practical application in the field of technical sciences»: Conference proceedings (Radom, 27-28 december, 2017). – Radom: Isdevnieciba «Baltija Publishing», 2017. P.149-152. Бауліна Г.С., Мішков В.С. Удосконалення технології перевезення зернових вантажів: тези доп. 31-ї міжн. наук.-практ. конф. «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті» // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. Харків: УкрДУЗТ, 2018. № 4(додаток). С.73-74. Напрями покращення схоронності вантажів рослинного походження при перевезенні залізницями України / Лаврухін О.В., Запара В.М., Бауліна Г.С., Запара Я.В. // Тези доповідей міжнародної науково-технічної конференції «Технології та інфраструктура транспорту». 14-16 травня 2018р.: Тези доповідей. Харків: УкрДУЗТ, 2018. С.189-191. Бауліна Г.С. Розвиток сучасних інформаційних технологій на залізничному транспорті / Г.С. Бауліна, Т.А. Бабічева // Тези 80 міжнародної науково-технічної конференції «Розвиток наукової та інноваційної діяльності на транспорті» // Збірник наукових праць УкрДУЗТ, Харків: Випуск 177, 2018. С.141-142. П17: Станція Харків-Левада Харківської дирекції залізничних перевезень, 2001-2006р.</p>
--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідностей

Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Ділова іноземна мова		
<p>РН11 Володіти іноземною мовою в обсязі тематики, зумовленої практичними потребами. Користуватися усним мовленням в межах суспільно-політичної та фахової тематики.</p> <p>РН10 Вміти спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>РН4 Критично осмислювати проблеми у навчанні та професійній діяльності, у тому числі на межі предметних галузей.</p> <p>РН6 Проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність.</p>	<p>Словесний метод (дискусії, співбесіда);</p> <p>практичний метод (практичні заняття);</p> <p>робота з навчально-методичною літературою, самонавчання</p>	<p>Залік, модульне тестування, усне опитування,</p> <p>письмове опитування, студентські презентації та виступи на наукових заходах</p>
Методи наукових досліджень та інтелектуальна власність		
<p>РН12 Вміти приймати рішення з питань організації дослідницьких та проектних робіт, оцінювати можливість технічної реалізації проектних рішень. Застосовувати норми законодавства України для захисту прав та економічних інтересів колективу на інтелектуальну власність.</p> <p>РН1 Вміти розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми галузі транспорту з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування.</p> <p>РН2 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел.</p> <p>РН6 Проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність.</p> <p>РН28 Визначати конкурентні переваги і пріоритети розвитку національної транспортної системи України на основі аналізу показники світових ринків зовнішньоекономічної діяльності. Використовувати основні положення законодавства України з транспортного права, основні положення міжнародних конвенцій, угод тощо, до яких приєдналась Україна.</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія);</p> <p>практичний метод (практичні заняття);</p> <p>робота з навчально-методичною літературою, самонавчання</p> <p>проблемно-пошуковий, науково-дослідна робота студентів за індивідуальним завданням</p>	<p>Екзамен, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування</p>

Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Математичні методи в задачах управління транспортними системами		
<p>PH13 Проводити дослідження, експериментувати, аналізувати та оцінювати процеси та параметри транспортних систем. Вибирати методи дослідження та моделювання стану і параметрів транспортних систем.</p> <p>PH14 Знати принципи системного підходу та загальної оптимізації. Визначати вимоги до інформаційної підсистеми. Виконувати оцінку вибраних варіантів системи за допомогою математичних (імітаційних) моделей, експертних методів або статистичних даних.</p> <p>PH1 Вміти розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми галузі транспорту з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування.</p> <p>PH2 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел.</p> <p>PH4 Критично осмислювати проблеми у навчанні та професійній діяльності, у тому числі на межі предметних галузей</p>	<p>Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття, розрахункові роботи, контрольні роботи); робота з начальсько-методичною літературою, самонавчання</p>	<p>Залік, модульне тестування, усне опитування, письмове опитування, розрахункові роботи</p>
Управління ланцюгом постачань		
<p>PH23 Формувати, планувати та регулювати матеріальні та інформаційні потоки. Розробляти графіки технологічних процесів взаємодії різних видів транспорту. Проектувати мультимодальні термінали, організувати складські приміщення та перевантажувальні платформи.</p> <p>PH15 Визначати сегменти ринку транспортно-експедиторських послуг. Проводити розрахунки вантажопотоків на транспортній мережі, вибирати засоби технічного забезпечення перевезень. Обґрунтовувати потребу в матеріальних і фінансових ресурсах для забезпечення транспортного обслуговування.</p> <p>PH2 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел.</p> <p>PH5 Розв'язувати складні задачі та проблеми, що потребують оновлення та інтеграції знань, крім іншого в умовах неповної/недостатньої інформації та</p>	<p>Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з начальсько-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій</p>	<p>Екзамен, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування</p>

Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
суперечливих вимог. Планувати та управляти часом.		
Транспортно-експедиторська діяльність		
<p>РН1 Вміти розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми галузі транспорту з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування</p> <p>РН4 Критично осмислювати проблеми у навчанні та професійній діяльності, у тому числі на межі предметних галузей</p> <p>РН15 Визначати сегменти ринку транспортно-експедиторських послуг. Проводити розрахунки вантажопотоків на транспортній мережі, вибирати засоби технічного забезпечення перевезень. Обґрунтовувати потребу в матеріальних і фінансових ресурсах для забезпечення транспортного обслуговування</p> <p>РН26 Знати правила складання міжнародних договорів на перевезення, специфіку змішаних перевезень, можливості організації мультимодальних терміналів. Знати методіку формування транспортних тарифів у міжнародних перевезеннях, особливості державної транспортної політики</p> <p>РН30 Застосовувати основи правового регулювання та порядку складання комерційної документації при організації міжнародних вантажних перевезень.</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття, розрахункова робота), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання</p>	<p>Екзамен, модульне тестування, розрахункова робота, усне опитування, письмове опитування</p>
САПР залізничних станцій та вузлів		
<p>РН16 Формувати об'єкти залізничної інфраструктури. Використовувати геометричні моделі побудови планів залізничних станцій та вузлів при проектуванні роздільних пунктів. Знати основи автоматизованого формування структури колійного розвитку залізничних станцій і вузлів.</p> <p>РН20 Розробляти ефективні конструкції об'єктів залізничної інфраструктури. Аналізувати конструктивні параметри транспортних систем та об'єктів залізничної інфраструктури. Оцінювати можливість технічної реалізації проектних рішень.</p> <p>РН2 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття, розрахункова робота), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання</p>	<p>Залік, екзамен, модульне тестування, розрахункова робота, усне опитування, письмове опитування</p>

Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
<p>Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел. РН7 Вміти зрозуміло та недвозначно обґрунтовувати власні висновки, знання та пояснення. Розробляти комплексні проекти. Нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах</p>		
Управління експлуатаційною роботою		
<p>РН1 Вміти розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми галузі транспорту з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування. РН2 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел. РН6 Проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність. РН17 Знати систему методів управління експлуатаційною роботою залізниць. Розрахувати показники експлуатаційної роботи залізниць та їх підрозділів. Складати технічні норми, оперативні плани та керувати їх виконанням. РН31 Вміти формалізувати технологічні процеси для формування автоматизованих робочих місць оперативного та диспетчерського персоналу</p>	<p>Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), курсорова робота, робота з навчальною літературою, самонавчання</p>	<p>Екзамен, модульне тестування, курсорова робота, студентські презентації та виступи на конференціях</p>
Управління експлуатаційною роботою (курсорова робота)		
<p>РН1 Вміти розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми галузі транспорту з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування. РН2 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел. РН6 Проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність. РН17 Знати систему методів управління експлуатаційною роботою залізниць. Розрахувати показники експлуатаційної роботи залізниць та їх підрозділів. Складати технічні норми, оперативні плани та керувати їх виконанням. РН31 Вміти формалізувати технологічні процеси для формування</p>	<p>Курсорова робота, робота з навчальною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій</p>	<p>Захист курсової роботи</p>

Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
автоматизованих робочих місць оперативного та диспетчерського персоналу		
Організація швидкісних та високошвидкісних перевезень		
<p>РН1 Вміти розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми галузі транспорту з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування.</p> <p>РН2 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел.</p> <p>РН6 Проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність.</p> <p>РН7 Вміти зрозуміло та недвозначно обґрунтовувати власні висновки, знання та пояснення. Розробляти комплексні проекти. Нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>РН18 Застосовувати основи організації швидкісних та високошвидкісних перевезень. Аналізувати та впливати на параметри і показники функціонування транспортних процесів і систем з організації швидкісного та високошвидкісного руху.</p>	<p>Словесний метод (лекції), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання</p>	<p>Екзамен, модульне тестування; усне опитування, письмове опитування, студентські презентації та виступи</p>
Сучасні інформаційні технології в управлінні залізничними підрозділами		
<p>РН1 Вміти розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми галузі транспорту з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування.</p> <p>РН2 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел.</p> <p>РН19 Знати особливості використання сучасних методик обробки інформації при взаємодії різних видів транспорт. Вміти представляти особливості застосування інформаційних систем в управлінні перевезеннями та формуванні автоматизованих технологій. Знати особливості застосування сучасного забезпечення при обробці оперативної інформації та формуванні систем підтримки прийняття рішень на автоматизованих робочих місцях оперативних працівників.</p> <p>РН31 Вміти формалізувати технологічні процеси для формування</p>	<p>Словесний метод (лекції), (практичний метод (практичні, лабораторні заняття, розрахункова робота), робота з навчально-методичною літературою самонавчання</p>	<p>Екзамен; модульне тестування; розрахункова робота, усне опитування, письмове опитування, студентські презентації та виступи на конференціях</p>

Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
автоматизованих робочих місць оперативного та диспетчерського персоналу PH32 Застосовувати методи та форми управлінської діяльності для досягнення професійно-управлінських рішень		
Проектування об'єктів залізничної інфраструктури		
<p>PH20 Розробляти ефективні конструкції об'єктів залізничної інфраструктури. Аналізувати конструктивні параметри транспортних систем та об'єктів залізничної інфраструктури. Оцінювати можливість технічної реалізації проектних рішень.</p> <p>PH32 Застосовувати методи та форми управлінської діяльності для досягнення професійно-управлінських рішень.</p> <p>PH1 Вміти розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми галузі транспорту з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування.</p> <p>PH7 Вміти зрозуміло та недвозначного обґрунтовувати власні висновки, знання та пояснення. Розробляти комплексні проекти. Нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p>	<p>Словесний метод (лекції), практичний метод (практичні заняття), курсовий проект, робота з навчально-методичною літературою самонавчання</p>	<p>Екзамен; модульне тестування; курсовий проект, усне опитування, письмове опитування</p>
Проектування об'єктів залізничної інфраструктури (курсний проект)		
<p>PH20 Розробляти ефективні конструкції об'єктів залізничної інфраструктури. Аналізувати конструктивні параметри транспортних систем та об'єктів залізничної інфраструктури. Оцінювати можливість технічної реалізації проектних рішень.</p> <p>PH32 Застосовувати методи та форми управлінської діяльності для досягнення професійно-управлінських рішень.</p> <p>PH1 Вміти розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми галузі транспорту з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування.</p> <p>PH7 Вміти зрозуміло та недвозначного обґрунтовувати власні висновки, знання та пояснення. Розробляти комплексні проекти. Нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p>	<p>Курсовий проект, робота з навчальною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій</p>	<p>Захист курсового проекту</p>

Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Охорона праці в галузі та цивільний захист		
<p>PH21 Оцінювати стан умов праці в галузі, засоби та методи поліпшення умов праці. Знати методи розрахунку захисту від шкідливих та небезпечних факторів. Вирішувати проблеми профілактики виробничого травматизму в галузі</p> <p>PH24 Знати основні види небезпечних вантажів, вимоги до рухомого складу та організації безпечного проведення навантажувально-розвантажувальних операцій з небезпечними вантажами. Визначати особливі властивості та умови перевезення небезпечних вантажів з урахуванням забезпечення безпеки перевізного процесу.</p> <p>PH8 Приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах. Застосовувати нові підходи та прогнозування, діяти соціально відповідально та свідомо</p>	<p>Практичний метод (практичні заняття, розрахункова робота), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій</p>	<p>Залік, модульне тестування, розрахункові роботи, усне опитування, письмове опитування</p>
Економічна оцінка інноваційних проектів на залізничному транспорті		
<p>PH22 Визначати доцільності впровадження інноваційно-інвестиційних проектних рішень на основі проведення техніко-економічних розрахунків з визначенням економічного ефекту. Обчислювати показники використання основних фондів підприємства, аналізувати їх динаміку</p> <p>PH3 Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання на рівні новітніх досягнень. Вміти оригінально мислити та здійснювати інноваційну діяльність в контексті дослідницької роботи</p> <p>PH6 Проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність</p>	<p>Словесний метод (лекція, співбесіда) практичний метод (практичні заняття), курсова робота, робота з навчально-методичною літературою самонавчання</p>	<p>Залік, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування, курсова робота</p>
Економічна оцінка інноваційних проектів на залізничному транспорті (курсова робота)		
<p>PH22 Визначати доцільності впровадження інноваційно-інвестиційних проектних рішень на основі проведення техніко-економічних розрахунків з визначенням економічного ефекту. Обчислювати показники використання основних фондів підприємства, аналізувати їх динаміку</p> <p>PH3 Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання на рівні новітніх досягнень. Вміти оригінально мислити та здійснювати інноваційну</p>	<p>Курсова робота, робота з навчальною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій</p>	<p>Захист курсової роботи</p>

Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
діяльність в контексті дослідницької роботи РН6 Проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність		
Методи і форми управлінської діяльності		
РН2 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел. РН4 Критично осмислювати проблеми у навчанні та професійній діяльності, у тому числі на межі предметних галузей. РН9 Відповідати за розвиток професійного знання і практик. Оцінювати стратегічний розвиток команди. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. РН10 Вміти спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), діяти на основі етичних міркувань (мотивів). РН22 Визначати доцільності впровадження інноваційно-інвестиційних проектних рішень на основі проведення техніко-економічних розрахунків з визначенням економічного ефекту. Обчислювати показники використання основних фондів підприємства, аналізувати їх динаміку. РН32 Застосовувати методи та форми управлінської діяльності для досягнення професійно-управлінських рішень.	Словесний метод: лекція, співбесіда; практичний метод: практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Залік, модульне тестування, усне опитування, письмове опитування
Інформаційні технології в управлінні міжнародними підрозділами		
РН2 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел. РН19 Знати особливості використання сучасних методик обробки інформації при взаємодії різних видів транспорт. Вміти представляти особливості застосування інформаційних систем в управлінні перевезеннями та формуванні автоматизованих технологій. Знати особливості застосування сучасного забезпечення при обробці оперативної інформації та формуванні систем підтримки прийняття рішень на автоматизованих робочих місцях оперативних працівників.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Екзамен, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування

Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
<p>PH27 Використовувати інформаційні системи в управлінні перевезеннями та формуванні автоматизованих технологій. Організувати перевезення на основі інформаційних технологій при управлінні міжнародними перевезеннями</p>		
Транспортний маркетинг та логістика		
<p>PH15 Визначати сегменти ринку транспортно-експедиторських послуг. Проводити розрахунки вантажопотоків на транспортній мережі, вибирати засоби технічного забезпечення перевезень. Обґрунтовувати потребу в матеріальних і фінансових ресурсах для забезпечення транспортного обслуговування.</p> <p>PH23 Формувати, планувати та регулювати матеріальні та інформаційні потоки. Розробляти графіки технологічних процесів взаємодії різних видів транспорту. Проектувати мультимодальні термінали, організувати складські приміщення та перевантажувальні платформи.</p> <p>PH2 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел.</p>	<p>Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання</p>	<p>Екзамен, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування</p>
Організація митного контролю на залізничному транспорті		
<p>PH29 Застосовувати основи митного законодавства при організації, оформленні і перевезеннях вантажів і пасажирів у міжнародному залізничному сполученні. Використовувати правила і порядок переміщення та пропуску через митний кордон пасажирів на залізничному транспорті, товарів та інших предметів. Попереджувати можливі порушення митних правил. Обґрунтовувати місце розташування на прикордонних станціях пунктів митного контролю на залізничному транспорті. Розробляти спільну технологічну схему пропуску міжнародних вантажів та пасажирів через державний кордон на залізничному транспорті.</p> <p>PH10 Вміти спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), діяти на основі етичних міркувань (мотивів)</p>	<p>Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), курслова робота, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій</p>	<p>Екзамен, модульне тестування, курсова робота, усне опитування, письмове опитування</p>

Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
<p>PH2 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел</p>		
Організація митного контролю на залізничному транспорті (курсова робота)		
<p>PH29 Застосовувати основи митного законодавства при організації, оформленні і перевезеннях вантажів і пасажирів у міжнародному залізничному сполученні. Використовувати правила і порядок переміщення та пропуску через митний кордон пасажирів на залізничному транспорті, товарів та інших предметів. Попереджувати можливі порушення митних правил. Обґрунтовувати місце розташування на прикордонних станціях пунктів митного контролю на залізничному транспорті. Розробляти спільну технологічну схему пропуску міжнародних вантажів та пасажирів через державний кордон на залізничному транспорті.</p> <p>PH10 Вміти спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), діяти на основі етичних міркувань (мотивів)</p> <p>PH2 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел</p>	<p>Курсова робота, робота з навчальною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій</p>	<p>Захист курсової роботи</p>
Організація перевезень небезпечних вантажів		
<p>PH1 Вміти розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми галузі транспорту з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування.</p> <p>PH7 Вміти зрозуміло та недвозначно обґрунтовувати власні висновки, знання та пояснення. Розробляти комплексні проекти. Нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>PH24 Знати основні види небезпечних вантажів, вимоги до рухомого складу та організації безпечного проведення навантажувально-розвантажувальних операцій з небезпечними вантажами. Визначати особливі властивості та умови перевезення небезпечних вантажів з урахуванням забезпечення безпеки перевізного процесу.</p>	<p>Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), курсова робота; робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій</p>	<p>Екзамен, модульне тестування, курсова робота, усне опитування, письмове опитування</p>

Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Організація перевезень небезпечних вантажів (курсова робота)		
<p>PH1 Вміти розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми галузі транспорту з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування.</p> <p>PH7 Вміти зрозуміло та недвозначно обґрунтовувати власні висновки, знання та пояснення. Розробляти комплексні проекти. Нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>PH24 Знати основні види небезпечних вантажів, вимоги до рухомого складу та організації безпечного проведення навантажувально-розвантажувальних операцій з небезпечними вантажами. Визначати особливі властивості та умови перевезення небезпечних вантажів з урахуванням забезпечення безпеки перевізного процесу.</p>	<p>Курсова робота, робота з навчальною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій</p>	<p>Захист курсової роботи</p>
Організація міжнародних перевезень		
<p>PH2 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел.</p> <p>PH3 Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання на рівні новітніх досягнень. Вміти оригінально мислити та здійснювати інноваційну діяльність в контексті дослідницької роботи.</p> <p>PH11 Володіти іноземною мовою в обсязі тематики, зумовленої практичними потребами. Користуватися усним мовленням в межах суспільно-політичної та фахової тематики.</p> <p>PH26 Знати правила складання міжнародних договорів на перевезення, специфіку змішаних перевезень, можливості організації мультимодальних терміналів. Знати методикку формування транспортних тарифів у міжнародних перевезеннях, особливості державної транспортної політики.</p>	<p>Словесний метод (лекції), практичний метод (практичні заняття), курсова робота, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій</p>	<p>Екзамен; модульне тестування; курсова робота, усне опитування, письмове опитування</p>
Організація міжнародних перевезень (курсова робота)		
<p>PH2 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел.</p> <p>PH3 Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання на рівні новітніх</p>	<p>Курсова робота, робота з навчальною літературою,</p>	<p>Захист курсової роботи</p>

Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
<p>досягнень. Вміти оригінально мислити та здійснювати інноваційну діяльність в контексті дослідницької роботи.</p> <p>RH11 Володіти іноземною мовою в обсязі тематики, зумовленої практичними потребами. Користуватися усним мовленням в межах суспільно-політичної та фахової тематики.</p> <p>RH26 Знати правила складання міжнародних договорів на перевезення, специфіку змішаних перевезень, можливості організації мультимодальних терміналів. Знати методіку формування транспортних тарифів у міжнародних перевезеннях, особливості державної транспортної політики.</p>	самонавчання, розбір конкретних ситуацій	
Правове та комерційне забезпечення міжнародних вантажних перевезень		
<p>RH1 Вміти розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми галузі транспорту з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування</p> <p>RH10 Вміти спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>RH25 Використовувати інструктивні документи та нормативно-правові акти з питань несхоронності перевезень. Організовувати оперативні розгляди претензій, здійснювати ревізорський контроль щодо випадків несхоронних перевезень. Знати методи і засоби вирішення спорів.</p> <p>RH30 Застосовувати основи правового регулювання та порядку складання комерційної документації при організації міжнародних вантажних перевезень.</p>	Словесний метод (лекції), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Залік, модульне тестування, усне опитування, письмове опитування
Актово-претензійна робота		
<p>RH1 Вміти розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми галузі транспорту з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування.</p> <p>RH2 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел.</p>	Словесний метод (лекції), практичний метод (практичні заняття, розрахункова робота), робота з	Залік, модульне тестування, розрахункова робота, усне опитування,

Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
<p>PH10 Вміти спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>PH25 Використовувати інструктивні документи та нормативно-правові акти з питань несхоронності перевезень. Організовувати оперативні розгляди претензій, здійснювати ревізорський контроль щодо випадків несхоронних перевезень. Знати методи і засоби вирішення спорів.</p> <p>PH30 Застосовувати основи правового регулювання та порядку складання комерційної документації при організації міжнародних вантажних перевезень.</p>	<p>навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій</p>	<p>письмове опитування</p>
Міжнародні транспортні організації		
<p>PH26 Знати правила складання міжнародних договорів на перевезення, специфіку змішаних перевезень, можливості організації мультимодальних терміналів. Знати методіку формування транспортних тарифів у міжнародних перевезеннях, особливості державної транспортної політики.</p> <p>PH2 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел.</p> <p>PH10 Вміти спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), діяти на основі етичних міркувань (мотивів)</p>	<p>Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття, розрахункова робота), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання</p>	<p>Залік, модульне тестування, розрахункова робота, письмове опитування, усне опитування</p>
Управлінська практика		
<p>PH17 Знати систему методів управління експлуатаційною роботою залізниць. Розрахувати показники експлуатаційної роботи залізниць та їх підрозділів. Складати технічні норми, оперативні плани та керувати їх виконанням.</p> <p>PH31 Вміти формалізувати технологічні процеси для формування автоматизованих робочих місць оперативного та диспетчерського персоналу.</p> <p>PH32 Застосовувати методи та форми управлінської діяльності для</p>	<p>Самонавчання, розбір конкретних ситуацій, робота з навчально-методичною літературою</p>	<p>Залік, письмові звіти за результатами практики</p>

Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
<p>досягнення професійно-управлінських рішень. РН1 Вміти розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми галузі транспорту з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування</p>		
Переддипломна практика		
<p>РН1 Вміти розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми галузі транспорту з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування РН5 Розв'язувати складні задачі та проблеми, що потребують оновлення та інтеграції знань, крім іншого в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. Планувати та управляти часом. РН13 Проводити дослідження, експериментувати, аналізувати та оцінювати процеси та параметри транспортних систем. Вибирати методи дослідження та моделювання стану і параметрів транспортних систем. РН10 Вміти спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), діяти на основі етичних міркувань (мотивів)</p>	<p>Самонавчання, розбір конкретних ситуацій, робота з навчально-методичною літературою</p>	<p>Залік, письмові звіти за результатами практики</p>
Державний іспит (тестування магістрів з якості освіти)		
<p>РН1 Вміти розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми галузі транспорту з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування РН5 Розв'язувати складні задачі та проблеми, що потребують оновлення та інтеграції знань, крім іншого в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. Планувати та управляти часом.</p>	<p>Робота з навчально-методичною літературою, самонавчання</p>	<p>Державний іспит</p>
Випускна кваліфікаційна робота		
<p>РН1 Вміти розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми галузі транспорту з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування. РН2 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p>	<p>Написання випускної кваліфікаційної роботи, робота з навчально-методичною</p>	<p>Презентація результатів виконаних завдань та досліджень</p>

Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
<p>Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел</p> <p>РН4 Критично осмислювати проблеми у навчанні та професійній діяльності, у тому числі на межі предметних галузей</p> <p>РН5 Розв'язувати складні задачі та проблеми, що потребують оновлення та інтеграції знань, крім іншого в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. Планувати та управляти часом.</p> <p>РН6 Проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність</p> <p>РН7 Вміти зрозуміло та недвозначно обґрунтовувати власні висновки, знання та пояснення. Розробляти комплексні проекти. Нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах</p> <p>РН8 Приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах. Застосовувати нові підходи та прогнозування, діяти соціально відповідально</p>	<p>літературою, самонавчання</p>	<p>(захист випускної кваліфікаційної роботи)</p>

Таблиця 4.1 Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються у навчальному процесі

№ з/п	Адреса приміщення	Повне найменування власника майна	Площа, кв. метрів			Найменування та реквізити документа про право власності або оперативного управління, або користування	Документи про право користування (договір оренди)		
			Загальна	призначена для використання під час навчання за спеціальністю, що ліцензується	призначена для використання за іншими спеціальностями і відповідно до отриманої ліцензії		строк дії договору оренди (з _по __)	наявність державної реєстрації	наявність нотаріального посвідчення
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	м. Харків, майдан Фейербаха, 8 (Учбовий корпус № 1)	Держава Україна	5096,9	504,9	4592	Наказ МОН України № 1245 від 13.10.16 р.	-	-	-
2	м. Харків, майдан Фейербаха, 8 (Деревообробна майстерня)	Держава Україна	123,9	-	123,9	Наказ МОН України № 1245 від 13.10.16 р.	-	-	-
3	м. Харків, майдан Фейербаха, 8 (Виробнича майстерня)	Держава Україна	124,9	-	124,9	Наказ МОН України № 1245 від 13.10.16 р.	-	-	-
4	м. Харків, майдан Фейербаха, 7 (Учбовий корпус № 2)	Держава Україна	3678,5	564,5	3114	Наказ МОН України № 1245 від 13.10.16 р.	-	-	-
5	м. Харків, майдан Фейербаха, 7 (Теплотехнічна лабораторія)	Держава Україна	178,4	36	142,4	Наказ МОН України № 1245 від 13.10.16 р.	-	-	-
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	м. Харків,	Держава	1107,6	-	1107,6	Наказ МОН	-	-	-

	майдан Фейербаха, 7 (Паливно-хімічна лабораторія)	Україна				України № 1245 від 13.10.16 р.			
7	майдан Фейербаха, 7 (Тепловозна лабораторія)	Держава Україна	583,1	-	583,1	Наказ МОН України № 1245 від 13.10.16 р.	-	-	-
8	м. Харків, майдан Фейербаха, 7 (Лабораторія БКВРМ)	Держава Україна	175,0	72	103	Наказ МОН України № 1245 від 13.10.16 р.	-	-	-
9	м. Харків, Харківська Набережна, 8 (Учбовий корпус № 3)	Держава Україна	1179,8	343,2	836,6	Наказ МОН України № 1245 від 13.10.16 р.	-	-	-
10	м. Харків, пров. Деповський, 2а (Учбовий корпус № 4)	Держава Україна	1633,0	-	1633,0	Наказ МОН України № 1245 від 13.10.16 р.	-	-	-
11	м. Харків, пров. Деповський, 2а, (Підтрибунні приміщення)	Держава Україна	338,9	-	338,9	Наказ МОН України № 1245 від 13.10.16 р.	-	-	-
12	м. Харків, пров. Фейербаха, 1/3 (Адміністративна будівля)	Держава Україна	294,7	-	294,7	Наказ МОН України № 1245 від 13.10.16 р.	-	-	-
13	Донецька обл., м. Лиман, Привокзальна, 35 (Учбовий корпус м. Лиман)	Держава Україна	694,3	-	694,3	Наказ МОН України № 1245 від 13.10.16 р.	-	-	-

Таблиця 4.2 Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями

Найменування приміщень		Площа приміщень (кв.метрів)			
		усього	у тому числі		
			власних	орендованих	зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього: у тому числі:	15209,0	15209,0	-	-
	приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, лабораторії тощо)	13330,4	13330,4	-	-
	комп'ютерні лабораторії	809,5	809,5	-	-
	спортивні зали	1069,1	1069,1	-	-
2.	Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	6448,1	6448,1	-	-
3.	Службові приміщення	16133,8	16133,8	-	-
4.	Бібліотека, у тому числі читальні зали:	857,5	857,5	-	-
	- бібліотека*	545,1*	545,1*	-	-
	- читальні зали**	312,4**	312,4**	-	-
5.	Гуртожитки	27 039,00	27 039,00	-	-
6.	Їдальні, буфети	564,2	564,2	-	-
7.	Профілакторії, бази відпочинку	-	-	-	-
8.	Медичні пункти	27,9	27,9	-	-
9.	Інше	-	-	-	-