

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Український державний університет залізничного транспорту
Освітня програма	33232 Локомотиви та локомотивне господарство
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	273 Залізничний транспорт

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Український державний університет залізничного транспорту
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	33232
Назва ОП	Локомотиви та локомотивне господарство
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	273 Залізничний транспорт
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Бойко Володимир Дмитрович, Віталій Харута, Кравець Іван Богданович, Кулагін Дмитро Олександрович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	23.04.2020 р. – 25.04.2020 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/05-03-2020/33232_Zvit.pdf
Програма візиту експертної групи	http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/16-04-2020/Rozklad-273-LtaLG-VtaVG-23_25_04_2020.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Загальне враження від програми є добрим. Однією із особливостей програми є її актуальність та відповідність інноваційним тенденціям розвитку залізничного транспорту та локомотивного господарства зокрема. Цілі освітньої програми відповідають місії та стратегії університету. Структура та зміст освітньої програми повністю відповідає предметній області зазначеної спеціальності та логічно побудована, що дозволяє досягти програмних результатів навчання. Здобувачі застосовують ефективні інструменти формування індивідуальної освітньої траєкторії. Наявна матеріально-технічна база та людські ресурси дозволяють досягнути визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Стейкхолдери програми беруть участь в розробці та удосконаленні програми, їх залученість до освітнього процесу значно сприяє отриманню конкурентного випускника. Освітньо-наукова програма оцінювалась за 9-ма критеріями, та за всіма критеріями встановлено рівень відповідності В. Наявні недоліки програми не знижують загальне позитивне враження, а дають перспективи для удосконалення програми.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

На нашу думку сильною стороною даної ОНП слід вважати її унікальність та актуальність для теперішніх умов розвитку залізниці. Також сильною стороною саме програми саме як освітньо-наукової є висока академічна та професійна кваліфікація викладачів, їх інтеграція в міжнародний науковий простір шляхом участі в міжнародних конференціях, публікації результатів досліджень в закордонних виданнях, відвідування міжнародних виставок, семінарів. Матеріально-технічна база ОНП дозволяє не тільки проводити заняття на відповідному рівні а і залучати здобувачів до досліджень в рамках роботи наукових гуртків. Форми, методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, зокрема використовуються технології дистанційного навчання Moodle. ОНП характеризується низьким рівнем міжнародної академічної мобільності студентів. Як рекомендація – більш активно проводити серед студентів роботу з популяризації засад академічної мобільності. Потребує удосконалення процедура стимулювання професійної майстерності викладачів. Рекомендація – залучати представників роботодавців не тільки до розробки та перегляду освітніх програм, а і до викладання.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

ОНП характеризується низьким рівнем міжнародної академічної мобільності студентів. Як рекомендація – більш активно проводити серед студентів роботу з популяризації засад академічної мобільності. Потребує удосконалення процедура стимулювання професійної майстерності викладачів. Рекомендація – залучати представників роботодавців не тільки до розробки та перегляду освітніх програм, а і до викладання.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілі ОНП «Локомотиви та локомотивне господарство» - підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних до комплексного розв'язання складних спеціалізованих наукових, прикладних, практичних задач дослідницького та інноваційного характеру, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, з розробки, проектування, конструювання, експлуатації, ремонту, модернізації, утилізації об'єктів інфраструктури залізничного транспорту в області локомотивів та локомотивного господарства. Представлені цілі відповідають місії Українського державного університету залізничного транспорту (УкрДУЗТ), як багатогалузевого закладу вищої освіти з розвинутою інфраструктурою, що провадить інноваційну освітню діяльність за різними рівнями вищої освіти та проводить наукові дослідження. Відповідно до місії в УкрДУЗТ в рамках освітньої програми забезпечується якісна підготовка фахівців шляхом збереження спрямованості УкрДУЗТ на залізничну галузь, опануванням нових напрямів підготовки та посилення міжнародного співробітництва. Освітня програма відповідає стратегії розвитку УкрДУЗТ, що підтверджується впровадженням системи комп'ютерного тестування при оцінюванні знань здобувачів вищої освіти, участю у пілотному проекті з дуальної форми навчання, оновленню складових програми з урахуванням побажань роботодавців та студентства, участю студентів у міжнародних проектах, сталим розвитком матеріально-

технічної бази, проведенням наукових досліджень за напрямом освітньої програми, створення необхідних умов для саморозвитку та самореалізації здобувача вищої освіти як особистості.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначені на основі потреб всіх заінтересованих сторін. Характерною позитивною особливістю є те, що отримання суджень стейкхолдерів щодо освітніх програм здійснюється трьома незалежними шляхами, це знижує ймовірність похибки під час визначення реалізації коригувальних дій. Означеними шляхами є проведення очних консультацій та бесід <http://kart.edu.ua/kafedra-errts-ua/novunu-errts>; анонімні опитування представників роботодавців, студентів та викладачів http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4292-rez_opyt_locomotives_ua; громадські обговорення, шляхом розміщення проектів освітніх програм на сайті університету http://kart.edu.ua/publicna-informatsiya/progs_osvit_ua. За результатами проведених опитувань здобувачів вищої освіти даної ОНП було з'ясовано, що в процесі розробки цілей освітньо-наукової програми та програмних результатів навчання були враховані пропозиції студентства щодо змісту певних навчальних дисциплін за профілем випускової кафедри. Зокрема, навчальних дисциплін: «Основи автоматизації та автоматизації виробничих процесів у локомотивному господарстві» та «Передачі потужності та мікропроцесорне управління ТРС» щодо урахування сучасних технологій в автоматизації та мікропроцесорному управлінні процесами на залізниці. У ході зустрічей з роботодавцями було підтверджено їх участь у формулюванні цілей освітньої програми та програмних результатів навчання щодо необхідності врахування перспективних конструкцій сучасного рухомого складу та новітніх технологій його обслуговування і ремонту. Також, були проаналізовані рецензії роботодавців на ОНП: 1. Заступника директора з інновацій Науково-дослідного та конструкторсько-технологічного інституту залізничного транспорту Зародова О.О. 2. Начальника структурного підрозділу «Полтавське проектно-конструкторське-технологічне бюро по ремонту локомотивів» філії «Науково-дослідного та конструкторсько-технологічного інституту залізничного транспорту» ПАТ «Укрзалізниця» Матяша В.О.; 3. Керівника випробувального центру ДП завод «Електроважмаш» Карпенко В.В., а також анкети опитування студентів та результати самоаналізу. Таким чином, позиції та потреби стейкхолдерів при формуванні цілей та результатів навчання ОНП, а також під час планування графіку навчального процесу враховуються в повній мірі.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Аналіз звіту про самооцінювання, освітньо-наукової програми, рецензій роботодавців, результатів опитування стейкхолдерів під час бесід дозволив встановити, що цілі освітньо-наукової програми та програмні результати навчання враховують тенденції розвитку спеціальності «Залізничний транспорт» та галузевий контекст в цілому, оскільки стратегічною метою залізниць є інтеграція України у світову економіку та технологічний стрибок у сфері інфраструктури, що безумовно вимагатиме залучення висококваліфікованих фахівців. Оскільки Харків є не тільки значним транспортним вузлом а і одним з наукових та промислових центрів країни, в ОНП врахується також регіональний контекст. Встановлено, що під час розробки ОНП аналізувалися ОП вітчизняних ЗВО (Дніпровського національного університету залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»). Випусників дана ОНП поки не має і оцінювання ними відповідності вимогам ринку праці очікується в майбутньому. Перелік освітніх компонент у цілому узгоджується із цілями та результатами навчання ОНП, тенденціями розвитку спеціальності, особливостями галузевого ринку праці. Таким чином, в результаті аналізу інформації здобутої під час експертизи було встановлено, що ЗВО враховує тенденції розвитку ринку праці, галузевий контекст та досвід аналогічних ОП.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт» було затверджено 10.07.2019 р. наказом МОН № 966 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/273-zaliznichniy-transport-magistr.pdf>). ЗВО та робоча група оперативного внесли зміни до ОНП на відповідність їх вимогам стандарту. Редагована ОНП була введена в дію з 2019/2020 навчального року. Провівши аналіз ОНП «Локомотиви та локомотивне господарство» та навчального плану експертна комісія дійшла висновку, що результати навчання вказані в ОНП повністю відповідають результатам навчання, що визначені у відповідному стандарті. Форма атестації здобувачів вищої освіти (єдиний державний кваліфікаційний іспит та публічний захист кваліфікаційної роботи магістра) також у цілому відповідає вимогам стандарту.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

За результатами роботи експертною групою встановлено, що мета ОНП повністю узгоджується з місією та стратегією ЗВО. ОНП систематично обговорюється, редагується та модернізується з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, контексту галузі, ринку праці. ОНП забезпечує можливість досягнення всіх результатів навчання, визначених у стандарті вищої освіти за спеціальністю «Залізничний транспорт». Під час розроблення та модернізації ОНП, встановлення цілей та ПРН було враховано досвід існуючих вітчизняних програм у сфері рухомого складу залізниць. Враховані пропозиції роботодавців та результати опитування студентів щодо контенту ОНП. Визначено високий рівень відповідності результатів навчання за освітньою програмою вимогам Національної рамки кваліфікацій для даного кваліфікаційного рівня та Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня галузі знань 27 Транспорт спеціальності 273 «Залізничний транспорт».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Під час розроблення ОНП не достатньо враховувався досвід аналогічних закордонних програм у сфері рухомого складу. Рекомендацією експертів є під час наступного перегляду ОНП в більшому обсязі враховувати досвід програм закордонних ЗВО у сфері рухомого складу залізниць.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Чіткість формулювання цілей освітньої програми відповідно до місії та стратегії УкрДУЗТ, достатній рівень залучення студентства, академічної спільноти та особливо роботодавців при формуванні цілей освітньої-наукової програми та програмних результатів навчання, їх відповідність наявним тенденціям розвитку спеціальності, галузевого контексту, а також вимогам Національної рамки кваліфікацій та Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОНП (у кредитах ЄКТС) складає 120 кредитів, з яких на вивчення вибіркового дисциплін відведено 33 кредитів ЄКТС (27,5%), що відповідає вимогам чинного законодавства та стандарту вищої освіти України зі спеціальності 273 «Залізничний транспорт» для другого рівня вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст освітньої-наукової програми має чітку, виражену структуру, освітні компоненти, які включено до ОНП дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Освітньо-наукова програма є структурованою за семестрами навчання. Обов'язкові освітні компоненти, включені до освітньо-наукової програми, у сукупності призводять до досягнення програмних результатів навчання, що підтверджено структурно-логічною схемою, матрицями відповідності, навчальним планом. Виявлено, що всі освітні компоненти дійсно забезпечують досягнення відповідних програмним результатам навчання. http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/05-03-2020/33232_OP_273.pdf

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Аналіз освітньо-наукової програми на відповідність її предметній області спеціальності 273 «Залізничний транспорт» показує, що перелік обов'язкових компонент ОНП дозволяє здобувачеві вищої освіти набути компетентності та досягти результатів навчання у повній відповідності зі стандартом вищої освіти за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 966 від 10.07.19 р.). Загальні компетенції досягаються вивченням освітніх компонент загальної підготовки: «Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою», «Охорона праці в галузі та цивільний захист», «Математичне моделювання процесів та систем», «Патентознавство та інтелектуальна власність», «Основи педагогіки». Фахові компетенції досягаються навчанням за компонентами: «Експлуатація локомотивів та локомотивне господарство», «Технологія ремонту локомотивів», «Передачі потужності та мікропроцесорне управління ТРС», «Основи автоматики та автоматизації виробничих процесів у локомотивному господарстві». Значний вплив на формування майбутнього фахівця здійснюють дослідницькі (наукові) компоненти, що включені до ОНП.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

ОНП забезпечує 27,5% вибіркового дисциплін від загального обсягу часу. Дисципліни дійсно є вибірковими з точки зору здобувача вищої освіти. Процедура вибору чітко сформульовано у «Положенні про організацію освітнього процесу УкрДУЗТ» http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf. Процедура вибору включають інформування здобувачів про зміст дисциплін, що виносяться на вибір; безпосередній запис на дисципліни; етап корекції з метою виконання умов щодо мінімальної кількості студентів на одну дисципліну. Аналіз навчальних планів, результатів опитування фокус груп здобувачів вищої освіти, що проводилося згідно Положення про організацію опитувань суб'єктів освітнього процесу щодо якості надання освітніх послуг (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_op_stud_vyk.pdf) результати, яких наведені на сайті університету (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/03-03-2020/273_locomotives.pdf) є доказами реалізації індивідуальної траєкторії навчання.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практики безпосередньо включені до освітньо-наукової програми як окремі освітні компоненти. Отримані під час практик здобувачами компетентності є корисними в їхній подальшій професійній діяльності. За результатами опитування фокус груп зі складу здобувачів вищої освіти, викладачів а також представників роботодавців було зроблено висновок, що ОНП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Аналіз ОНП на предмет забезпечення набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок показав що вона включає достатній перелік освітніх компонентів які дозволяють отримати програмні компетентності, віднесені до soft skills: вільно презентувати та обговорювати наукові результати в усній та письмовій формах; організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу, використовуючи соціальні навички ділової комунікації та менеджменту, прагнути до особистісного зростання в якості організатора та керівника; вміти передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи; мати навички проведення навчальних занять як викладача-стажера; здатність до подальшого навчання у сфері залізничного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань. Їх формують дисципліни «Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою», «Основи педагогіки», «Філософські проблеми сучасності», «Науково-дослідна робота за темою магістерської роботи», «Менеджмент персоналу» та ін. Соціальних навичок в ЗВО набувають також під час лекцій, практичних та лабораторних робіт, проходження практик, участь в студентських наукових гуртках, наукових конференціях, захисту кваліфікаційної роботи.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

На теперішній час професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз навчального плану, результатів опитування здобувачів вищої освіти показав достатність обсягу аудиторної та самостійної роботи за більшістю освітніх компонент для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Здобувачі вищої освіти, які навчаються за ОНП, підтвердили також що їх інтереси враховуються під час визначення співвідношення фактичного навантаження та обсягу окремих освітніх компонентів за ОНП.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою за даною ОНП не здійснюється. Однак, при спілкуванні з гарантом ОНП експертній групі було повідомлення про активну роботу з АТ “Укрзалізниця” щодо проведення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Сильними сторонами освітньої програми є те, що структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством, процедура вибору дисциплін чітко визначена та прозора. Зміст освітньої програми повністю відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності. Забезпечення програмних результатів навчання здійснюється обов'язковими компонентами ОНП. Освітньо-наукова програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям. Практична підготовка здобувачів вищої освіти дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності та окреслює досить широкий спектр професійної реалізації випускників. Фактичне навантаження здобувачів, окреслене обсягом освітньої програми та окремих освітніх компонентів реалістично відбиває цілі та програмні результати навчання. Проводиться робота з АТ “Укрзалізниця” щодо підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Слабкими сторонами освітньої програми є те, що у студентів немає можливості обирати дисципліни вільного вибору інших ЗВО в тому числі закордонних. Тому експертами рекомендовано розробити порядок, що дозволив би обирати студентам дисципліни вільного вибору інших ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

З огляду на наведені сильні сторони і позитивні практики, а також рекомендації щодо удосконалення ОНП у контексті критерію 2 експертна комісія дійшла висновку, що ОНП в цілому відповідає за критерієм 2 рівню В з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Аналіз наданих матеріалів та документів дозволив встановити, що правила прийому на навчання за освітньо-науковою програмою є чіткими та зрозумілими. Вони щорічно оновлюються та вчасно оприлюднюються на веб-сайті закладу вищої освіти <http://kart.edu.ua/abiturient/86-testovaya/admission-to-the-university>. Вони не містять ознак дискримінації для потенційних вступників на навчання за цією магістерською освітньо-науковою програмою.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому на навчання за освітньо-науковою програмою враховують особливості програми через відповідне фахове вступне випробування. Програма вступних випробувань за ОНП ЛЛГ щорічно оновлюється та розміщується на офіційному сайті УкрДУЗТ: http://kart.edu.ua/images/stories/abiturient/okr_specialist_magistr/programmumeh/LLG_mag.pdf. Вона формується на основі оновлених нормативних документів та з урахуванням рекомендацій і пропозицій стейкхолдерів. Програма включає в себе орієнтовний перелік питань, рекомендовану літературу та критерії оцінювання за блоками питань.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО відображені у «Положенні про порядок реалізації учасниками освітнього процесу УкрДУЗТ права на академічну мобільність». Документ оприлюднено на сайті ЗВО (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/Mobil.PDF>). В частині четвертій даного положення відображено правила визнання та перезарахування результатів навчання. Правила є достатньо зрозумілими та чіткими. Перезарахування вивчених навчальних дисциплін та ліквідація академічної різниці здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту». Положення знаходиться у вільному доступі на сайті університету (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf). Як було встановлено при інтерв'юванні здобувачів вищої освіти під час експертизи на ОНП прикладів академічної мобільності не було. Але про можливість здобуття освітніх компетентностей в інших навчальних закладах України та іноземних ЗВО студенти обізнані.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Механізм визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, передбачено у «Положенні про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» (http://www.kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf), що розміщене на офіційному сайті УкрДУЗТ та є доступним для усіх учасників освітнього процесу. Обговорення даного питання з учасниками освітнього процесу, у тому числі, здобувачами вищої освіти за даною освітньо-науковою програмою, показало, що дані правила є чіткими та зрозумілими, але прикладів їх застосування у рамках даної освітньої програми не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Забезпечення рівного доступу до вищої освіти за освітньою програмою для усіх категорій вступників за рахунок наявних чітких та зрозумілих Правил прийому на навчання до УкрДУЗТ, що не містять дискримінаційних положень. Програма вступних випробувань має чітку структуру, критерії оцінювання за блоками питань та перелік питань, що враховують особливості освітньої програми.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкі сторони не виявлено

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Чіткість та зрозумілість Правил прийому на навчання до УкрДУЗТ, у тому числі стосовно ОНП «Локомотиви та локомотивне господарство», відсутність в них дискримінаційних положень. Врахування програмою вступних випробувань особливостей ОНП та її відповідність існуючим вимогам. Наявність Положень УкрДУЗТ, що визначають чіткі та зрозумілі правила та механізми реалізації можливості визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та у неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Для аналізу відповідності ОНП були проаналізовані: матриця відповідності методів навчання і викладання програмним результатам навчання, робочі програми навчальних дисциплін, результати анкетування студентів, сайт ЗВО. Аналіз матриці відповідності і робочих програм дозволив встановити наступне: для досягнення програмних результатів навчання використовуються різноманітні методи навчання (теоретичне із застосуванням значної кількості демонстраційних матеріалів, виконання лабораторних і практичних робіт в тому числі з використанням ПК), форми оцінювання рівня досягнення результатів навчання студентами є різноманітними і включають у себе: усне та письмове опитування, захист лабораторних та контрольних робіт, курсових проектів та курсових робіт, тестовий контроль за допомогою комп'ютера або дистанційних засобів навчання, заліки, екзамени. Позитивною стороною ОНП щодо цього критерію є наявність у ЗВО сайту для дистанційного навчання (<http://kart.edu.ua/mat-ro-fak-ua/mat-fak-meh-ua>), та платформи MOODLE (<http://do.kart.edu.ua>) які забезпечують можливість дистанційної співпраці з викладачами, що є свідченням студентоцентрованого підходу та позитивною практикою. Аналіз студентських анкет, інтерв'ювання студентів і представників студентського самоврядування дозволяють зробити висновки, що думка студентів враховується під час навчання за даною ОНП, форми та методи навчання і викладання переважно сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, узгоджуються з студентоцентрованим підходом та принципами академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів у формі силабуса а також працівниками деканату і тьютором приймальної комісії. http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4231-lok_ta_gosp_sil_ua. Графік освітнього процесу, графіки модульних тижнів та сесій доводяться всім учасникам освітнього процесу в друкованому (у вигляді оголошень на дошках деканатів та кафедр) та електронному виглядах (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/05-03-2020/GNP_2019_2020.pdf)

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

У загальних та фахових компетенціях, програмних результатах ОНП акцентовано увагу і на науковій складовій підготовки фахівців. Крім того в освітній програмі передбачено обов'язків дослідницький (науковий) компонент, обсяг якого складає 39 кредитів ЄКТС. Здобувачі ОНП проходили науково-дослідну та переддипломну практику на базі галузевої науково-дослідної лабораторії <http://kart.edu.ua/kafedra-errs-ua/ndr-ua> кафедри ЕРПС. Положення про магістерську кваліфікаційну роботу на кафедрі експлуатації та ремонту рухомого складу встановлює вимоги до неї як навчально-дослідної роботи. Аналіз звіту самооцінювання, спілкування зі студентами, професорсько-викладацьким складом, який забезпечує викладання за даною ОНП, аналіз наукових публікацій викладачів, технічної бази кафедри дозволяє зазначити, що більшість викладачів програми проводять дослідження у контексті навчальних дисциплін які викладають на ОНП. Студенти долучаються до процесу досліджень як члени студентських наукових гуртків план роботи яких затверджується відповідним розпорядженням (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/31-10-2019/rozp_pro_stud_nauk_gurtki.pdf). Крім того студенти беруть участь в регіональних, всеукраїнських та міжнародних конкурсах наукових робіт. За результатами досліджень, здобувачі вищої освіти за ОНП беруть участь у студентських науково-технічних конференціях з публікацією тез доповідей (<http://kart.edu.ua/studenska-nauk-diyalnist-ua/stud-naykova-tehn-konfer-ua>). В практиці ЗВО є публікація

найкращих робіт студентів у збірнику праць студентів та магістрантів (<http://kart.edu.ua/studenska-nauk-diyalnist-ua/zbirnik-nauk-prac-ua>). Тобто, ЗВО забезпечує поєднання цілей програми та процесу викладання і навчання за ОНП із науковими дослідженнями.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Оновлення змісту освіти за ОНП здійснюється на основі досягнень у вітчизняній та світовій технічній галузі. Лектори відповідних дисциплін ініціюють проведення науково-методичних семінарів кафедри, де робоча група на чолі з гарантом програми аналізує згадані досягнення й готує відповідні рекомендації. Лектори здійснюють оновлення освітніх компонентів і пропонують їх на засіданні кафедри до затвердження. Як приклад, проф. Пузир В.Г. в курсі «Передачі потужності та мікропроцесорне управління ТРС» розглядає питання сучасного електронного обладнання новітніх зразків рухомого складу із використанням матеріалів, отриманих під час відвідування міжнародних виставок «InnoTrans», «SteelFab»; доц. Дацун Ю.М. в курсі лекцій «Основи автоматизації та автоматизації виробничих процесів у локомотивному господарстві» розглядає питання застосування роботизованих комплексів на основі матеріалів, отриманих під час відвідування міжнародної виставки «InnoTrans».

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

В УкрДУЗТ інтернаціоналізація діяльності регулюється Концепцією інтернаціоналізації на 2018-20р.р.(<http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/07-11-2018/strategUA.PDF>), згідно якої науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти університету приймають участь у міжнародних проектах. В університеті наявна відповідна організаційна база, яка дає можливість здійснювати набір, супровід, реєстрацію іноземних громадян для навчання в Україні. З 2015 р. в університеті реалізується програма «Два дипломи» згідно з Рамковою угодою з Національною консерваторією мистецтв та ремесел (Париж). Студент Радченко В. ОНП «Локомотиви та локомотивне господарство» бере участь у цій програмі. Здобувачі освіти та НПП на ОНП мають вільний доступ до наступних міжнародних інформаційних ресурсів, зокрема: GoogleScholar, ORCID, Scopus та інш. http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf. Процес залучення здобувачів вищої освіти та НПП до програм академічної мобільності регламентується Положенням про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Українського державного університету залізничного транспорту права на академічну мобільність <http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/Mobil.PDF> Положення про Відділ міжнародних зв'язків Українського державного університету залізничного транспорту http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/24-10-2019/doc/pol_pro_vmz.pdf

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Сильними сторонами освітньо-наукової програми є реалізація академічної свободи в ЗВО за рахунок вільного вибору тематик курсового, дипломного проектування, участі в науково-дослідній роботі студентів, залучення студентів інших ЗВО до роботи в щорічній, науково-технічній конференції студентів, унікальна можливість отримання подвійного диплому по програмі обміну із Паризькою консерваторією мистецтв та ремесел. Залучення результатів сучасних досягнень в науці для освітнього процесу та здобувачів до участі у Всеукраїнських конкурсах та олімпіадах можна також визначити як успішну практику.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

До слабких сторін слід віднести не досить широке залучення здобувачів вищої освіти за ОНП до програм академічної мобільності. Рекомендацією експертів є необхідність ширшого залучення як здобувачів вищої освіти так і науково-педагогічного складу до роботи з освітньою програмою до програм обміну.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Впровадження сучасних форм та методів навчання і викладання дисциплін забезпечують досягненню заявлених у освітньо-науковій програмі цілей та програмних результатів навчання, та відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Учасники освітнього процесу своєчасно отримують доступну і зрозумілу інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб). Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньо-наукової програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньо-наукової програми. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освітньо-наукової програми на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання в УкрДУЗТ є чіткими, зрозумілими, валідними та заздалегідь оприлюднюються в силабусах дисциплін та на перших заняттях з дисципліни. Основними документами, які регламентують форми контрольних заходів та критерії оцінювання є «Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf) та «Положення про контроль та оцінювання якості знань студентів в Українському державному університеті залізничного транспорту» (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>). В цих документах докладно описані які форми контрольних заходів (вхідний контроль, поточний контроль, підсумковий контроль у вигляді семестрового іспиту або заліку) та які критерії використовуються для оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Інтерв'ювання студентів та представників студентського самоврядування, аналіз навчальних планів показав, що здобувачі вищої освіти чітко знають про те, які форми контрольних заходів та методи оцінювання використовуються для кожної дисципліни, викладачі на початку навчання інформують студентів щодо контрольних заходів, інформація про це доступна на інтернет-сайті ЗВО де згідно «Положення про силабус навчальних дисциплін Українського державного університету залізничного транспорту» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/pol_pro_sil.pdf) пункт 2.2.6 розробленого силабуса присвячено порядку оцінювання результатів навчання та принципи формування оцінки, сайті дистанційного навчання, куратори груп також регулярно нагадують студентам цю інформацію.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

У відповідності зі стандартом вищої освіти за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 966 від 10.07.19 р.) є атестація здобувачів, що здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Порядок проведення атестації встановлюється «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії Українського державного університету залізничного транспорту» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/poloz_zdob_osvit.pdf), а порядок захисту кваліфікаційної роботи магістра «Положенням про кваліфікаційну (випускную) роботу студента УкрДУЗТ» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/pol_pro_kval_rob.pdf). Аналіз ОНП та навчального плану підготовки магістрів за цією ОНП показує повну відповідність форми атестації здобувачів стандарту вищої освіти. Таким чином ОНП повністю відповідає цьому підкритерію.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів в УкрДУЗТ є чіткими і зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, включають процедури оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження, послідовно дотримуються під час реалізації ОП, що підтверджується результатами опитувань здобувачів вищої освіти і визначаються такими внутрішніми керівними документами: «Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf),

«Положення про контроль та оцінювання якості знань студентів в Українському державному університеті залізничного транспорту» (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>), «Положення про оскарження проведення контрольних заходів студентів УкрДУЗТ» http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_osk_prov_kontr_zah_stud.pdf).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Забезпечення академічної доброчесності є частиною внутрішньої системи забезпечення якості Університету і передбачає політику, стандарти та внутрішню нормативну базу УкрДУЗТ, що підтверджено такими документами - «Кодекс академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту» (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/kodex.pdf>), «Положення про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти Українського державного університету залізничного транспорту» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_vnutr_zab_yakosti_osv_2019.pdf), «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Українського державного університету залізничного транспорту» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_zap_plagiat.pdf); В університеті наявний окремий структурний підрозділ – Центр забезпечення якості вищої освіти Українського державного університету залізничного транспорту (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/26-11-2019/poloz_pro_centra_yakost_VO.pdf) та його керівник, які опікуються питаннями академічної доброчесності. В УкрДУЗТ наявні інформаційно-технологічні засоби для протидії порушенням академічної доброчесності. Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності наперед визначені, чіткі та зрозумілі. В Університеті здійснюється моніторинг дотримання академічної доброчесності, а саме – перевірка письмових робіт з метою виявлення текстових та інших запозичень без коректних посилань, перевірка всіх видів наукових текстів перед публікацією, та анонімні опитування здобувачів вищої освіти щодо наявності порушень академічної доброчесності. Чинними документами визначено дієві зрозумілі та прозорі, процедури реагування на такі порушення і притягнення до академічної відповідальності. Перевірка кваліфікаційних робіт в ОНП на наявність ознак академічного плагіату здійснюється за допомогою сервісів компанії ТОВ «Антиплагіат», а саме онлайн-сервісу Unicheck.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Сильними сторонами освітньої-наукової програми є наявність чітких і зрозумілих форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти і дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання як для окремого освітнього компонента або освітньо-наукової програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь. Форма електронного тестування є позитивною практикою, яка забезпечує зниження значення суб'єктивної складової зі сторони викладача при оцінюванні здобувача вищої освіти, при цьому зберігається можливість врахування індивідуальних потреб здобувачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабкою стороною освітньої програми є те, що результати наукової та дослідної роботи студентів перевіряються на плагіат на етапі подання готової роботи, що ускладнює виправлення у разі негативного висновку.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

В університеті та під час реалізації ОНП використовуються чіткі і зрозумілі форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти, які дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та освітньої програми в цілому, а також заздалегідь оприлюднюються. Форми атестації здобувачів вищої освіти за освітньою програмою потребують приведення у відповідність до стандарту вищої через причини, які не залежать від закладу вищої освіти. В університеті визначено

чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, які включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Університет популяризує академічну доброчесність та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Зустрічі з гарантом освітньої програми, керівником та менеджментом УкрДУЗТ, науково-педагогічними працівниками випускової кафедри та кафедр, що безпосередньо відповідають за зміст освітньої програми та викладають на цій програмі, показали, що академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньо-наукової програми, є достатньо високою та задовольняє існуючим вимогам щодо здійснення освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Перевірка документів, що підтверджують обґрунтованість вибору викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, підтвердила відповідність їх кваліфікації існуючим вимогам, що забезпечує досягнення визначених освітньо-науковою програмою цілей та програмних результатів навчання.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний відбір викладачів здійснюється відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів) УкрДУЗТ, затверджений протоколом засідання вченої ради Університету №9 від 26.12.2019 р., введений в дію наказом ректора УкрДУЗТ № 156 від 26.12.2019 р. (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/10-02-2020/por_prov_konkurs.pdf) та проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності. При оголошенні конкурсу висуваються певні вимоги до претендентів. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації кандидата кафедра може запропонувати йому прочитати пробну лекцію, провести практичне заняття тощо, оцінюється їх відповідність ліцензійним вимогам та рівень професійної активності. Обговорення кандидатур претендентів на заміщення посад професорів, доцентів, старших викладачів, асистентів проводиться трудовим колективом відповідної кафедри в їх присутності. Застосування даного підходу забезпечує необхідний рівень професіоналізму викладачів для реалізації освітньо-наукової програми, що в тому числі підтверджується результатами опитувань здобувачів вищої освіти, що навчаються за даною освітньо-науковою програмою.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Аналіз бесід з представниками адміністрації ЗВО, гарантом ОНП, студентами показує, що університет та кафедра експлуатації та ремонту рухомого складу мають дуже тісні зв'язки з підприємствами, а саме: науково-дослідним та конструкторсько-технологічним інститутом залізничного транспорту; структурним підрозділом "Полтавське проектно-конструкторське-технологічне бюро по ремонту локомотивів" філії "Науково-дослідного та конструкторсько-технологічного інституту залізничного транспорту" ПАТ "Укрзалізниця"; випробувальним центром ДП заводу "Електроважмаш" ПАТ «Укрзалізниця», що підтвержено відповідними відгуками. Значна кількість адміністративно-технічного персоналу АТ «Укрзалізниця» є випускниками споріднених освітніх програм кафедри та ЗВО. Представникам АТ «Укрзалізниця» добре відомі проблеми, що виникають при організації навчального процесу за ОНП та оказують всебічну допомогу – консультативну, експертну, організаційну при проходженні студентами переддипломної практики, збирання матеріалів для магістерської роботи, ознайомлення з сучасним обладнанням та технологіями, закріплення на практиці навичок одержаних під час навчання. Було визначено, що до організації та реалізації ОП залучаються провідні фахівці АТ «Укрзалізниця» та ДП «Електроважмаш» (Матяш В.О. – директор проектно-конструкторсько-технологічного бюро з ремонту локомотивів, к.т.н.; Божук О.А. – начальник локомотивного депо Основа регіональної філії АТ УЗ «Південна залізниця», Карпенко В.В. – керівник випробувального центру ДП завод «Електроважмаш», к.т.н.).

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

У ході зустрічей з гарантом освітньо-наукової програми та керівником кафедри було з'ясовано, що відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya/polojennya-pro-ekz-komisii.pdf>) здійснюється залучення представників роботодавців у якості голів екзаменаційних комісій із захисту випускних кваліфікаційних робіт. Зокрема, головами екзаменаційних комісій у 2019 році були: Гуляєв В.І. – начальник служби локомотивного господарства регіональної філії АТ УЗ «Південна залізниця» та Божук О.А. – начальник локомотивного депо Основа регіональної філії АТ УЗ «Південна залізниця».

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Університет сприяє професійному розвитку викладачів переважно через співпрацю із іншими ЗВО, організаціями, та підприємствами. Усі викладачі програми мають свідоцтва про підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років. Організаційні питання підвищення кваліфікації встановлює «Положення про підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_pro_pid_qual.pdf). Основними видами підвищення кваліфікації є: навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування; участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо. Щорічно розробляється план-графік підвищення кваліфікації викладачів (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/grafik_pid_qual_2019.pdf). Значна частина науково-педагогічних працівників проходить підвищення кваліфікації у інших закладах вищої освіти, підприємствах транспорту та структурних підрозділів АТ «Укрзалізниця». Викладачами ОНП не проводилося тривалого стажування або підвищення кваліфікації у іноземних ЗВО.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Оцінювання викладацької майстерності викладачів здійснюється на рівні кафедр шляхом проведення відкритих занять, взаємного відвідування занять викладачами, а також через опитування студентів. Результати обговорюються на кафедральних семінарах, робляться висновки та надаються рекомендації. З іншого боку в ЗВО діє система заохочення викладачів до викладацької майстерності. Ця система базується на таких документах як Статут Університету та Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/kol-dogovor-2016-2020.pdf>). Ці документи визначають порядок, встановлюють розміри доплат, надбавок, премій, матеріальної допомоги та заохочення педагогічних, науково-педагогічних, наукових та інших працівників Університету. Щороку проводиться конкурс на кращу науково-методичну розробку в Українському державному університеті залізничного транспорту (<http://kart.edu.ua/images/stories/NMC/polojennya-pro-konkurs2015.pdf>) підсумки якого підводяться під час проведення науково-методичної конференції Університету. Переможці конкурсу отримують грошову винагороду. Вважаємо, що існуюча система стимулювання викладацької майстерності потребує удосконалення у напрямі зменшення ризиків суб'єктивного оцінювання НПП.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Викладачі, задіяні до реалізації освітньої програми, мають достатньо високу академічну та професійну кваліфікацію, що підтверджується виконанням вимог щодо здійснення освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти, прозорістю та відкритістю конкурсного відбору викладачів та обґрунтованим підходом щодо доцільності залучення викладача до відповідної навчальної дисципліни, що в цілому забезпечує ефективність реалізації освітньої програми. Тісна співпраця з роботодавцями, особливо представниками структурних підрозділів АТ «Укрзалізниця», до організації та реалізації освітнього процесу, що дозволяє динамічно впливати на підготовку здобувачів вищої освіти з урахуванням наявних потреб залізничної галузі. Регулярність проходження викладачами кафедри підвищення кваліфікації та стажування на базі різних закладів вищої освіти та структурних підрозділів АТ «Укрзалізниця».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабкою стороною є незалучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців, що дещо звужує можливості здобувачів вищої освіти отримати актуальні практичні знання шляхом ознайомлення з досвідом викладачів-практиків. Рекомендацією експертів є провести аналіз кращих практик щодо залучення та заохочення представників потенційних роботодавців та інших зацікавлених сторін до проведення аудиторних занять.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Достатність рівня академічної та професійної кваліфікації для здійснення освітньої діяльності за даною освітньо-науковою програмою, обґрунтованість вибору викладачів для викладання навчальної дисципліни, прозорість процедур конкурсного відбору викладачів. Залучення представників структурних підрозділів АТ «Укрзалізниця» та інших роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за освітньою програмою. Виконання вимог щодо проходження викладачами кафедри підвищення кваліфікації та стажування та удосконалення викладацької майстерності.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час огляду матеріально-технічної бази, що використовується під час реалізації освітньо-наукової програми, було визначено, що УкрДУЗТ має розвинену інфраструктуру, наявні сучасні матеріально-технічні комплекси та соціальні об'єкти. Серед яких різні види бібліотек, читальні зали, стадіон, спортивні зали, дослідницькі та навчальні лабораторії, майстерні, бази проведення практичної підготовки студентів у структурних підрозділах АТ «Укрзалізниця». Лекційні аудиторії обладнані мультимедійною апаратурою, яка дає можливість проводити на заняттях презентації, у тому числі відео, викладати матеріали дисциплін із застосуванням електронних інформаційних ресурсів, що забезпечує технологічність та інноваційність організації освітнього процесу. Здобувачі вищої освіти забезпечені навчальною літературою (підручниками, навчальними посібниками, електронною бібліотекою (<http://metod.kart.edu.ua/>)). Університет має потужну поліграфічну базу і право видання відомчої літератури. Щорічно розробляється план видання навчально-методичної літератури (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/26-09-2019/plan_vyd_2020.doc). Надрукована література поповнює каталоги бібліотеки та знаходиться у вільному доступі на порталі електронних видань. Навчально-методичні матеріали, розроблені викладачами з кожної навчальної дисципліни, знаходяться у вільному доступі для студентів. Впроваджена автоматизована система розкладу занять (<http://rasp.kart.edu.ua/>). Експертна група розглянула фотозвіт, наданий гарантом ОНП, де наведені світлини і обладнання лабораторій: «Експлуатації, технології технічного обслуговування та ремонту ТРС», «САПР, АСУ та мікропроцесорних систем управління ТРС», «Механічного та електричного обладнання», «Діагностування, регулювання та ремонту паливної апаратури тепловозів», «Засобів діагностування ТРС». Експертна група констатує, що матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту передбачає безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами Університету; безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я; користування виробничою, культурно-освітньою, побутовою, оздоровчою базами Університету. Інтерв'ювання студентів, які навчаються за ОНП і представників студентського самоврядування дозволяє зробити наступний висновок: студенти, які навчаються в УкрДУЗТ, мають право на безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами Університету, що безумовно сприяє досягненню визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Для реалізації освіти за даною освітньою програмою у здобувачів є доступ до електронних ресурсів, який здійснюється, як у комп'ютерних класах з вільним доступом, так і через підключення до локальної комп'ютерної мережі. Таким чином ОНП повністю відповідає цьому підкритерію.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

У результаті зустрічей зі здобувачами вищої освіти, представниками студентського самоврядування та керівником закладу вищої освіти було підтверджено, що в УкрДУЗТ впроваджено заходи щодо створення безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, зокрема, шляхом проведення планових та позапланових інструктажів з охорони праці під час навчання та проходження практик, заходів з профілактики психічного здоров'я здобувачів вищої освіти. Значна увага в УкрДУЗТ приділяється забезпеченню належних умов проживання та умов безпеки здобувачів вищої освіти у гуртожитках. У результаті взаємодії з закладом охорони здоров'я здобувачам вищої освіти надається безкоштовне медичне обслуговування. Кураторами від кафедр здійснюється контроль взаємовідносин у студентських колективах, суспільних об'єднаннях студентів поза межами УкрДУЗТ. Викладачі щоденно перевіряють умови проживання студентів. В УкрДУЗТ проводяться періодичні профілактичні зустрічі з представниками органів внутрішніх справ, представниками юридичних, медичних установ і закладів спрямовані на захист життя, здоров'я, прав і свобод здобувачів освіти вищої, що навчаються в УкрДУЗТ (http://kart.edu.ua/novunu-ua/3996-stdu_life_ua). Діяльність профспілкових комітетів передбачає надання матеріальної допомоги здобувачам вищої освіти, якщо виникає така потреба. Створений внутрішній фонд соціального страхування викладачів та здобувачів вищої освіти забезпечує компенсацію частини матеріальних витрат під час лікування.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Під час зустрічей зі здобувачами вищої освіти, представниками студентського самоврядування встановлено, що заходи щодо надання в УкрДУЗТ освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти проводяться у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf). Куратори академічних груп на педагогічних засадах здійснюють контроль успішності навчання студентів, соціальної адаптації у колективах, сприяють інформатизації здобувачів, забезпечують підтримку в організації навчального процесу, а також за допомогою особистісно-орієнтованого підходу сприяють соціалізації та професійній орієнтації здобувачів, забезпечують комфортну психологічну атмосферу у групах за допомогою кваліфікованого психолога. Було підтверджено, що студентська рада як орган студентського самоврядування забезпечує захист прав і інтересів, участь студентів у громадському житті та в керуванні УкрДУЗТ за рахунок підтримки і залучення у соціальній діяльності, зокрема проведенні позанавчальних заходів, нарад в університеті і на виробництві. Таким чином, інформаційний обмін між викладачами та студентами забезпечується на високому рівні, створюються умови для здобуття навичок у комунікативній, освітній, професійній і культурній сферах. Викладачі здійснюють консультації з курсу навчальних дисциплін, курсового проектування, у тому числі індивідуальних завдань, самостійної роботи у зручній для здобувачів вищої освіти час та належним чином. Створені наукові школи відповідно до Положення (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-08-2019/polozhenya_pro_naukovy_shkoly.pdf), що забезпечують організацію і проведення науково-дослідної роботи серед здобувачів вищої освіти. Робота наукових гуртків та проблемних груп при кафедрах покликана формувати у студентів навиків наукової діяльності та вмінь застосовувати у практичній діяльності досягнення науки (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/polozhenya_pro_stud_nauk_gurtok.pdf). В УкрДУЗТ на високому рівні проводиться інформування здобувачів вищої освіти щодо умов та вимог до працевлаштування під час ярмарків вакансій, де беруть участь представники різних підприємств залізничного транспорту, керівництво деканатів, члени студентської ради факультетів, запрошені батьки студентів, що значним чином мотивує студентів до здобуття практичних навичок з організації роботи на транспорті, формування цілей щодо професійної орієнтації кожного студента. Було підтверджено, що за результатами проведених опитувань 22,5% здобувачів оцінюють отримані теоретичні знання та практичні навички, які зможуть застосовувати у роботі за спеціальністю, як високі та 66,7% як середні (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/03-03-2020/273_locomotives.pdf).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Під час зустрічей зі здобувачами вищої освіти, гарантом освітньо-наукової програми та науково-педагогічними працівниками ЗВО було визначено, що для забезпечення реалізації права осіб з особливими освітніми потребами на освіту в УкрДУЗТ створені необхідні і достатні умови. Зокрема, з цією метою передбачені сталеві пандуси для безперешкодного переміщення здобувачів на інвалідних візках. Крім того, для успішної адаптації студентів працює кабінет соціально-психологічної допомоги. Також для забезпечення доступності та зручності навчання створений портал дистанційного навчання, доступ до якого є персоналізованим. Студенти мають можливість отримати навчальну підтримку у вигляді безкоштовного доступу до електронних навчально-методичних матеріалів. Передбачені індивідуальні консультації викладачами для студентів з особливими освітніми потребами, що здійснюються через електронне листування. Також для цих осіб передбачено можливість запровадження дистанційної та індивідуальної форм навчання <http://kart.edu.ua/osvita/distanciune-navchannya-ua>. На теперішній час особи з особливими освітніми потребами на освіту за ОП не навчаються.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною

для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Основними документами, які регламентують політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій є «Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ», «Положення про вирішення конфліктних ситуацій в УкрДУЗТ» «Антикорупційна програма УкрДУЗТ (2018-2020 рр.)», які встановлюють комплекс правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції в діяльності ЗВО. Документи знаходяться у вільному доступі на сайті ЗВО Для забезпечення реагування на конфліктні ситуації вживаються наступні заходи: анонімне анкетування студентів, зустрічі студентів з кураторами, деканами і ректором, скринька довіри. Також здобувачі вищої освіти мають можливість звернутися до керівництва ЗВО, Уповноваженого з антикорупційної діяльності, Уповноваженої особи у справі протидії насильству та дискримінації, Уповноваженої особи з питань гендерної політики через електронну адресу, а студенти звернутися у Студентську Раду. Опитування студентів, що навчаються на ОНП підтверджує їх обізнаність щодо процедур вирішення конфліктних ситуацій. За даними інтерв'ювання випадків конфліктних ситуацій в межах даної ОНП не було. Таким чином, експертна група робить висновок щодо відповідності ОНП цьому підкритерію.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Високий рівень та сучасний стан матеріально-технічної бази кафедри, що забезпечує широкі можливості для здобувачів вищої освіти в плані вивчення існуючих та новітніх технологій, технічних засобів та підходів, що застосовуються та є актуальними під час експлуатації та ремонту локомотивів. Створення належних умов для організації безпечного освітнього середовища, проведення освітньої, організаційної та інших форм підтримки здобувачів вищої освіти на достатньому рівні силами відповідних структурних підрозділів УкрДУЗТ, за сприянням керівника та менеджменту УкрДУЗТ. Відсутність проявів дискримінації здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, з боку викладачів та менеджменту УкрДУЗТ, високий ступінь задоволення студентів наявними відносинами з науково-педагогічними працівниками випускової кафедри та кафедр, що безпосередньо відповідають за зміст освітньої програми та викладають на цій програмі, наявність чітких та зрозумілих процедур та підходів щодо вирішення можливих конфліктних ситуацій. Безкоштовний доступ до електронних ресурсів здійснюється як у комп'ютерних класах, так і через підключення до локальної комп'ютерної мережі Internet за технологією Wi-Fi. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Створені достатні умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Широкі можливості для здобувачів вищої освіти щодо практичної підготовки під час лабораторних та практичних занять з навчальних дисциплін, спрямованих на здобуття професійних компетентностей, за рахунок наявності сучасної та потужної матеріально-технічної бази кафедри. Наявність безпечного освітнього середовища та достатньо високий рівень організації належних умов для проведення освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної та консультативної підтримки здобувачів вищої освіти, задоволеність здобувачами вищої освіти ступенем залучення менеджменту та відповідних працівників УкрДУЗТ, представників сторонніх підприємств, організацій, служб та органів для забезпечення усіх видів підтримки. Високий рівень задоволення здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, результатами взаємодії з іншими учасниками освітнього процесу, наявність необхідних процедур запобігання та механізмів урегулювання конфліктних ситуацій.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

В Українському державному університеті залізничного транспорту впроваджено систему внутрішнього забезпечення якості освіти, розроблено та впроваджено процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, яка регламентується такими документами. Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf), Положення про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_vnutr_zab_yakosti_osv_2019.pdf). Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_osvit_prog.pdf). Перегляд освітньо-наукової програми здійснюється шляхом аналізу результатів опитувань здобувачів освітнього процесу, роботодавців, академічної спільноти, випускників. Так, при розробці ОНП було враховано побажання роботодавців про включення освітніх компонентів, присвячених науковим основам технологічного проектування. Перегляд ОНП здійснюється за результатами опитувань здобувачів вищої освіти та роботодавців. http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4107-opt_273_ua. На випускному курсі проводилось фахове тестування магістрів з якості освіти з метою виявлення недоліків у змісті, формах та організації навчального процесу з точки зору випускників та роботодавців. Результати тестування показали задовільні результати, які корелюють із результатами навчання та опитувань здобувачів вищої освіти та роботодавців.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Аналіз нормативної документації, спілкування зі здобувачами вищої освіти та представниками студентського самоврядування дозволили встановити, що їх позиція береться до уваги під час перегляду ОНП шляхом проведення періодичних (щосеместрових) студентських опитувань, результати яких знаходяться на сайті ЗВО (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/03-03-2020/273_locomotives.pdf) та впливають на зміст ОНП та організацію освітнього процесу. Аналіз результатів анкетування, відповідей студентів під час бесід дає можливість стверджувати про відсутність значних зауважень здобувачів вищої освіти щодо ОНП. За результатами бесід з представниками адміністративного персоналу ЗВО та студентського самоврядування також стало відомо, що здобувачі вищої освіти частково залучені до процесу перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення якості вищої освіти через членство представників студентського самоврядування у вчених радах факультетів та університету. Це дає їм змогу надавати та обговорювати пропозиції щодо організації та поліпшення якості навчального процесу.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Протягом навчання за ОНП здобувачі вищої освіти періодично беруть участь у зустрічах із представниками роботодавців (ярмарки вакансій, конференції, громадські обговорення, семінари тощо) (http://kart.edu.ua/novunu-ua/3822-yaq_vak_ua). Об'яви про зустрічі розміщуються на сайті ЗВО. За результатами бесід з роботодавцями стало зрозуміло, що роботодавці активно залучались як під час розробки так і перегляду ОНП. Також представники роботодавців залучаються до рецензування ОНП (http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4289-273_locomotives_ua). Представники роботодавців головуєть у Державних екзаменаційних комісіях для захисту магістерських кваліфікаційних робіт, з обов'язковим формуванням зауважень та пропозицій з якості підготовки випускників у звіті.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Інформація щодо кар'єрного шляху випускників збирається центром навчально-практичної підготовки, професійної та дуальної студентів і випускників УкрДУЗТ (далі – ЦНПП) (<http://kart.edu.ua/cnpp-ua/pro-cpp-ua>). Направлення випускників на підприємства (установи) фіксується в облікових документах ЦНПП, між ЦНПП і підприємством встановлюється зворотній зв'язок з метою підтвердження прибуття кожного випускника на підприємство згідно з виданим йому направленням, відслідковується дата прийому на роботу випускника, посада, на яку призначається випускник та подальша робота із зазначенням зміни посади в межах підприємства, на яке направлений випускник. Врахування інформації про кар'єрні зміни здійснюється в документації ЦНПП. На кафедрі «ЕРРС» також є відповідальний викладач який збирає інформацію про працевлаштування випускників та надають консультативну підтримку. За ОП випусків ще не було.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Процедури реагування на виявлені недоліки передбачені у «Положенні про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf) та «Положенні про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти УкрДУЗТ» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_vnutr_zab_yakosti_osv_2019.pdf). Вчасність реагування внутрішньої системи забезпечення якості на виявлені недоліки в освітній програмі з точки зору визначених у положеннях термінів та процедур не порушується. ОНП, що акредитується, була впроваджена в дію у 2018 р. У 2019 р. згідно процедури моніторингу якості ОНП вона була переглянута у зв'язку з введенням в дію Стандарту вищої освіти за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/273-zaluznichniy-transport-magistr.pdf>) та одержання результатів анкетування студентів у 2018/2019 н.р. Недоліків у освітній діяльності під час реалізації ОНП не виявлено.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Освітньо-наукова програма акредитується вперше, однак при її формуванні було враховано зауваження та пропозиції сформульовані під час акредитацій інших освітніх програм, які проходили в університеті. Як показали результати співбесід з гарантом та завідувачем кафедри експлуатації та ремонту рухомого складу при формуванні програми гарант та академічний персонал користувалась висновками та зауваженнями експертної комісії Міністерства освіти і науки України щодо акредитації освітньо-професійної програми «Локомотиви і локомотивне господарство» спеціальності 273 «Залізничний транспорт» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Керівні документи університету дозволяють ефективно здійснювати постійний розвиток освітніх програм. В академічній спільноті Українського державного університету залізничного транспорту сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої діяльності за ОНП. Це відчутно при спілкуванні із здобувачами вищої освіти, викладачами, які забезпечують підготовку фахівців за ОНП, менеджментом університету, факультету, кафедри, представниками центру забезпечення якості вищої освіти. Помітно, що академічна спільнота налаштована на роботу, направлену на підвищення якості вищої освіти як за освітньою програмою, що акредитується, так і загалом.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Існують чіткі процедури щодо розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-наукової програми, які витримуються та виконуються. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду ОНП. Роботодавці беруть активну участь в процесах періодичного перегляду ОНП. Інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми збирається й аналізується. В академічній спільноті ЗВО сформована культура якості, яка сприяє постійному удосконаленню якості освітньої програми. Сформовані та функціонують підрозділи, які забезпечують якість вищої освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Не виявлено

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

При аналізі ОНП помітно, що серед академічної спільноти університету сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку як самої освітньої програми, так і освітньої діяльності за цією програмою. Університет

послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Система забезпечення якості університету забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та освітній діяльності з реалізації освітньої програми. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньо-наукової програми..

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ході проведених зустрічей з керівником УкрДУЗТ та іншими учасниками освітнього процесу було встановлено, що їх права та обов'язки послідовно дотримуються та регулюються «Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом УкрДУЗТ на 2016-2020 роки» (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/kol-dogovog-2016-2020.pdf>). Освітній процес в УкрДУЗТ здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf). Доступність документів закладу вищої освіти, якими регулюються права та обов'язки учасників освітнього процесу для усіх зацікавлених сторін забезпечується шляхом їх оприлюднення на офіційному сайті <http://kart.edu.ua>.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

У результаті проведених зустрічей визначено, що керівництвом УкрДУЗТ дотримуються вимоги щодо процедури створення та оновлення змісту освітніх програм, що регулюється Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_osvit_prog.pdf), у результаті чого наявна можливість удосконалення її змісту шляхом отримання зауважень, пропозицій та рекомендацій від усіх заінтересованих сторін. Проекти освітніх програм університету оприлюднені на офіційному сайті на сторінці «Громадські обговорення» http://kart.edu.ua/publiczna-informatsiya/progs_osvit_u

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

У результаті проведених зустрічей було встановлено, що оприлюднення інформації на офіційному сайті УкрДУЗТ про освітню програму є своєчасним та містить достовірні відомості щодо всіх її елементів, у необхідному обсязі та формі, що забезпечує інформування усіх зацікавлених сторін щодо умов та перспектив навчання за даною освітньою програмою. Адреса веб-сторінки, що містить інформацію про освітню програму: http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/05-03-2020/33232_OP_273.pdf. Зовнішні та внутрішні стейкхолдери обізнані про те, де знаходиться ОНП. Обсяг інформації по ОНП, що оприлюднена на сайті, є достатнім для зацікавлених роботодавців, а також для того, щоб забезпечити можливість потенційним абітурієнтам зробити свідомий вибір щодо вступу на цю програму.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Наявність чітких та зрозумілих правила та процедури щодо регулювання прав та обов'язків учасників освітнього процесу, що визначаються відповідними Положеннями та є доступними для усіх учасників освітнього процесу. Дотримання вимог щодо своєчасного оприлюднення освітньо-наукової програми на офіційному сайті УкрДУЗТ, зміст якої містить достовірну інформацію та дозволяє усім заінтересованим сторонам приймати участь в її обговоренні та оновленні.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Не виявлено

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Доступність, чіткість та зрозумілість підходів до регулювання прав та обов'язків учасників освітнього процесу, наведених у відповідних Положеннях та інших документах УкрДУЗТ. Наявність актуальної та достовірної інформації щодо освітньо-наукової програми на офіційному сайті УкрДУЗТ, що забезпечує можливість участі в її обговоренні та удосконаленні усім заінтересованим сторонам.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Кулагін Дмитро Олександрович

Члени експертної групи

Бойко Володимир Дмитрович

Віталій Харуга

Кравець Іван Богданович