

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Український державний університет залізничного транспорту
Освітня програма	33235 Залізничні споруди та колійне господарство
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	273 Залізничний транспорт

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Український державний університет залізничного транспорту
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	33235
Назва ОП	Залізничні споруди та колійне господарство
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	273 Залізничний транспорт
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Ткаченко Віктор Петрович, Єрціян Багіш Хачикович, Кравець Іван Богданович, Кузькін Олексій Феліксович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	20.05.2020 р. – 22.05.2020 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/05-03-2020/33235_273_Zvit.pdf
Програма візиту експертної групи	http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/15-05-2020/Rozklad-36667-KMT-33235-ZStKG-20_22_05_2020.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітня програма «Залізничні споруди та колійне господарство», підготовка здобувачів освіти за якою провадиться за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт», носить міждисциплінарний характер. У ній поєднується фахова підготовка у сфері двох тісно взаємопов'язаних складових інфраструктури залізниць від початку їх виникнення до сьогодні. Програмні результати навчання за акредитованою освітньо-науковою програмою забезпечують набуття здобувачами освіти фахових компетентностей з технології проектування, будівництва та поточного утримання залізничних споруд та залізничної колії як невід'ємних складових інфраструктури залізниць та проведення наукових досліджень у відповідних предметних областях. Зміст, окремі компоненти освітньої програми та організація освітнього процесу за нею в Українському державному університеті залізничного транспорту в цілому відповідають встановленим Критеріям оцінювання якості освітніх програм Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти"

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Сильними сторонами ОП є: 1) міждисциплінарний характер, у якому в якості об'єкта вивчення поєднуються складові, що утворюють складний комплекс інженерних споруд та облаштувань, що забезпечує створення умов для організації руху рухомого складу залізниць; 2) гармонійне поєднання у її структурі дисциплін, які забезпечують набуття як фахових мультидисциплінарних компетентностей, так і соціальних навичок здобувачами освіти; 3) можливість вступу на навчання за ОП здобувачів освіти, які мають диплом бакалаврського рівня, отриманий за будь-якою спеціальністю, у разі успішного складання фахового вступного іспиту та єдиного вступного іспиту з іноземної мови; 4) міцні зв'язки випускової кафедри із підприємствами галузі, що дозволяє динамічно впливати на зміст підготовки студентів з урахуванням потреб залізничної галузі; 5) регулярність та різноманітність форм підвищення кваліфікації НПП, що забезпечують її реалізацію; 6) високий рівень та сучасний стан матеріально-технічної бази кафедр УкрДУЗТ, що забезпечує широкі можливості для здобувачів вищої освіти в плані вивчення існуючих та новітніх технологій, технічних засобів та підходів, що застосовуються та є актуальними під час збереженні в належному стані залізниць і інфраструктури, а також їх застосування при будівництві нових залізничних колій; 7) існування напрацьованого алгоритму збору інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП, які, у свою чергу, є потенційними роботодавцями та активно залучаються до процесів забезпечення якості вищої освіти у ЗВО; 8) широке залучення роботодавців, насамперед стратегічного підприємства АТ «Укрзалізниця» до обговорення, розробки, корекції даної ОП та інших ОП університету; 9) наявність чітких та зрозумілих правил та процедури щодо регулювання прав та обов'язків учасників освітнього процесу, що визначаються відповідними Положеннями та є доступними для усіх учасників освітнього процесу. Позитивними практиками ОП є: 1) врахування при формуванні мети та програмних результатів навчання за ОП стратегічних перспективних цілей роботодавців; 2) значний обсяг науково-практичної компоненти підготовки здобувачів освіти, комплексний характер тематики виконуваних кваліфікаційних магістерських робіт та послідовні кроки УкрДУЗТ у запровадженні дуальної форми освіти; 3) наявність на кафедрі «Будівельні матеріали, конструкції та споруди» двох галузевих науково-дослідних лабораторій та виконання ними постійних замовлень на дослідження і розробки від МОН України та підприємств галузі залізничного транспорту; 4) використовується форма електронного тестування знань, яка забезпечує зниження впливу суб'єктивної складової з боку викладачів при оцінюванні знань здобувачів вищої освіти; 5) використання наявного технічного обладнання кафедр будівельного факультету, де реалізується ОП, як для проведення навчальних занять зі здобувачами освіти, так і для проведення НДР у межах ОП та для виконання реальних НДР на замовлення підприємств галузі.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

До слабких сторін ОП слід віднести: 1) залучення роботодавців до проектування та перегляду ОП носить переважно неформальний характер; 2) відсутність програм практичної підготовки на веб-сайті ЗВО; 3) програма фахового вступного іспиту для вступу на ОП не відокремлює складових з питань проектування, утримання та ремонту залізничних споруд; 4) недостатня частина дисциплін забезпечена електронними ресурсами для самостійної роботи студентів; 5) не створено автоматизованої системи для регулярного контролю знань з навчальних дисциплін шляхом електронного тестування; 6) на веб-сайті університету не оприлюднено інформацію про наукові міжнародні проекти; 7) недостатня кількість викладачів випускової кафедри мають публікації у виданнях, що входять до наукометричних баз даних; 8) академічні тексти здобувачів освіти перевіряються на плагіат на етапі подання готової роботи, що ускладнює їх виправлення по результатах перевірки; 9) незалучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, що звужує можливості студентів отримати актуальні практичні знання; 10) недостатній рівень довіри до студентської ради та психолога з боку студентів щодо вирішення їх особистих проблем; 11) недостатнє інформування зацікавлених сторін щодо змісту ОП на сторінках профілюючих кафедр, факультету та інформування абітурієнтів щодо ОП у відповідному розділі веб-сайту ЗВО. Для покращення якості та змісту навчання за ОП рекомендується: 1) більш широке залучення стейкхолдерів до обговорення та перегляду ОП; 2) виділити питання стосовно залізничних споруд окремим блоком у програмі фахового вступного іспиту на ОП; 3) підвищення кваліфікації викладачів щодо використання платформи дистанційного навчання Moodle; 4) збільшення зусиль викладачів ОП щодо кількості і підвищення якості електронних навчальних ресурсів для організації самостійної роботи студентів, розроблення і затвердження «Положення про електронні навчальні

ресурси у освітньому процесі» на рівні УкрДУЗТ; 5) підвищення активності викладачів ОНП щодо участі у міжнародних наукових проєктах; 6) підвищення активності викладачів ОНП та здобувачів освіти щодо публікації результатів наукових досліджень у періодичних виданнях, які індексуються наукометричними БД; 6) внести зміни до «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії Українського державного університету залізничного транспорту» щодо проведення атестації магістрів у відповідності до Стандарту вищої освіти; 7) ввести у практику проведення семестрового незалежного комплексного екзамену у вигляді електронного тестування; 8) провести аналіз кращих практик щодо механізмів залучення представників роботодавців до проведення аудиторних занять; 9) удосконалити роботу студентської ради та психологічної служби в напрямку популяризації їх діяльності; 10) більш детально розглянути постановку питань, наведених в анкетах для опитування здобувачів освіти; 11) доповнення розділів профільюючих кафедр блоками новин та наповненням їх інформацією про ОНП.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Основним завданням та метою функціонування Українського державного університету залізничного транспорту у відповідності до Статуту УкрДУЗТ (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/2017-03-10/Statyt-2017.pdf>) та Стратегії розвитку УкрДУЗТ на період 2016-2020 роки (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/strategy_2020.pdf) є підготовка висококваліфікованих фахівців на різних рівнях вищої освіти для всіх галузей господарства, та, в першу чергу, для галузі залізничного транспорту та транспортного будівництва. Акредитована освітня програма носить міждисциплінарний характер, має чітко сформульовані цілі та поєднує у собі саме такі складові залізничної галузі, як транспортне будівництво (залізничні споруди) та залізничні шляхи сполучення (колійне господарство). Склад та компоненти ОНП (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/05-03-2020/OP_ZS.pdf) забезпечують набуття здобувачами освіти компетентностей саме з цих складових, тож її реалізація дозволяє, зокрема, забезпечити підготовку фахівців, здатних до комплексного розв'язання складних спеціалізованих теоретичних та практичних задач з проєктування, будівництва, експлуатації та реконструкції об'єктів інфраструктури залізничного транспорту з набуттям компетентностей у області наукових досліджень, що повністю відповідає місії та стратегії Українського державного університету залізничного транспорту.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Нормативний зміст підготовки здобувачів освіти за акредитованою ОНП регламентується вимогами Стандарту вищої освіти за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/273-zaliznichniy-transport-magistr.pdf>), який затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 966 та введений в дію з 2019/2020 навчального року. Варіативний (вибірковий) компонент акредитованої ОНП складає 30 кредитів ЄКТС (25 % загального обсягу ОНП). Освітньо-наукова програма та її навчальний план погоджені з головою органу студентського самоврядування факультету (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/05-03-2020/OP_ZS.pdf, http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/04-03-2020/Uplan_ZS.pdf). Врахування позицій та потреб здобувачів освіти (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/03-03-2020/zal_sporud.pdf) роботодавців (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/09-03-2020/33235_opytrabotodat.pdf), науково-педагогічних працівників та академічної спільноти (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/10-03-2020/1/result_opyt_vykl.pdf) забезпечується шляхом щорічного проведення їх опитувань та аналізуванням результатів таких опитувань. Факти проведення регулярних (щорічних) опитувань підтверджено під час онлайн-зустрічей з фокус-групами здобувачів освіти, науково-педагогічного персоналу та представників роботодавців. Пропозиції щодо удосконалення змісту та програмних результатів навчання за ОНП розглядаються на засіданні науково-методичної комісії Будівельного факультету, до складу якого входять науково-педагогічні працівники факультету та на яке запрошуються представники роботодавців, здобувачів освіти та студентського самоврядування (гарантом ОНП на запит експертної групи Національного агентства надано копію протоколу засідання науково-методичної комісії Будівельного факультету від 30.08.2019 р. №1 щодо розгляду та схвалення після перегляду ОНП «Залізничні споруди та колійне господарство», який додається). Оскільки за акредитованою ОНП ще не здійснено жодного випуску, думка випускників при проєктуванні ОНП наразі не враховувалась.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Основним стейкхолдером-роботодавцем для випускників акредитованої ОНП є АТ «Укрзалізниця» та її структурні підрозділи. Згідно розділу 5.3 Стратегії АТ «Укрзалізниця» на 2019-2023 роки (https://issuu.com/nataliabelousova/docs/strategiya_uz_2019-2023) залізничні будівлі, споруди та колійне господарство входять до інфраструктурної вертикалі, яка забезпечує функціонування та безперерйну експлуатацію залізничних колій, інженерних споруд, що безпосередньо використовуються для забезпечення процесу перевезень вантажів і пасажирів. З урахуванням критичної зношеності основних технічних засобів, зокрема інженерних споруд, оснащення структурних підрозділів з ремонту та утримання основних фондів застарілим зношеним обладнанням та використання ними неефективних технологій, наявності неефективних витрат на обслуговування значної кількості залізничних колій, стратегічними планами АТ «Укрзалізниця» передбачено інвестиції в модернізацію, ремонт та оновлення інфраструктури, інвестиції в сучасне обладнання для обстеження залізничних колій. За умови реалізації таких планів прогнозується попит ринку праці на фахівців з акредитованої ОНП, для чого у навчальному плані ОНП передбачено, зокрема, вивчення навчальних дисциплін «Улаштування, експлуатація та реконструкція інженерних споруд», «Організація і планування ремонтно-колійних робіт в умовах обмежених ресурсів», при цьому на етапі обстеження поточного стану та розробки перспективних технологій утримання та ремонту залізничної колії та об'єктів будівництва для практичного працівника є важливим наявність навичок проведення наукових вишукувань та досліджень. З огляду на просторове розосередження об'єктів інфраструктури залізниці та незмінність вимог щодо їх проектування, утримання та експлуатації безвідносно до місця розташування, врахування регіонального аспекту при визначенні цілей ОНП та програмних результатів навчання є практично недоцільним. При проектуванні ОНП до уваги брався досвід аналогічних вітчизняних (ОНП «Залізничні споруди та колійне господарство» в ДНУЗТ ім. Лазаряна <http://pk.diit.edu.ua/?view=static&id=32>; ОНП «Залізничні споруди та колійне господарство» в Державному університеті інфраструктури та технологій, м. Київ, http://duit.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/opp_273_zt_mah_zskh.pdf) та іноземних (ОНП «Залізничний транспорт» в Ризькому технічному університеті, Латвія) освітніх програм.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/273-zaliznichniy-transport-magistr.pdf>) затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 966 та введений в дію з 2019/2020 навчального року, якому передував рік запровадження ОНП «Залізничні споруди та колійне господарство» в УкрДУЗТ. У 2019 році ОНП була переглянута (гарантом ОНП надано копію протоколу засідання науково-методичної комісії Будівельного факультету від 30.08.2019 р. №1, додається) для приведення ОНП у відповідність до вимог Стандарту та у нинішній редакції її освітні компоненти передбачають набуття усіх встановлених Стандартом компетенцій та досягнення визначених ним програмних результатів навчання. При цьому зміст ОНП повністю відповідає вимогам, визначеним у Національній рамці кваліфікацій для третього (освітньо-наукового) рівня освіти та дев'ятого рівня рамки кваліфікацій, а саме: здатність особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Для забезпечення відповідних здатностей у ОНП передбачено набуття компетентностей з розв'язання комплексних проблем у професійній галузі (навчальні дисципліни «Забезпечення експлуатаційної надійності колії та порядок розслідування транспортних подій», «Планування і організація реконструкції залізниць», «Відновлення та захист конструкцій і споруд») та поєднання набуття навичок наукових досліджень з професійною практикою (дисципліна «Методи наукових досліджень», науково-дослідна практика та науково-дослідна переддипломна практика). Форми атестації здобувачів освіти за ОНП відповідають вимогам Стандарту (єдиний державний кваліфікаційний іспит та публічний захист кваліфікаційної роботи). Гарантом ОНП на запит експертної групи надано копію Програми державного кваліфікаційного іспиту з перевірки досягнення результатів навчання в УкрДУЗТ за ОНП (додається). Силабус науково-дослідної роботи за темою магістерської роботи оприлюднений на сайті ЗВО (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/04-03-2020/silabus_2/ZP14.pdf).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Сильною стороною ОНП є її міждисциплінарність, яка поєднує у собі набуття протягом навчання здобувачами освіти компетенцій у галузі будівництва та шляхів сполучення залізничного транспорту. Позитивною практикою є

врахування при формуванні мети та програмних результатів навчання за ОНП стратегічних перспективних цілей роботодавців, в ролі яких в даному випадку виступає АТ «Укрзалізниця» та її структурні підрозділи.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Як встановлено під час онлайн-зустрічі з фокус-групою представників роботодавців, їх залучення до проектування компонентів та періодичного перегляду ОНП носить, окрім проведення опитувань та участі у засіданнях науково-методичних рад, переважно неформальний характер, тож рекомендується більш широке залучення стейкхолдерів до обговорення та перегляду змісту ОНП шляхом створення, наприклад, робочих груп роботодавців з розробкою відповідного положення на рівні УкрДУЗТ.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Повністю відповідає підкритеріям 1.1, 1.3, 1.4 критерію 1. Наявні несуттєві недоліки у відповідності підкритерію 1.2 критерію 1, які полягають у бажаності більш формального врахування побажань стейкхолдерів (зокрема роботодавців) у процесах проектування та перегляду змісту ОНП. Загалом ОНП відповідає вимогам критерію 1 з несуттєвими недоліками.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Загальний обсяг підготовки за освітньою програмою складає 120 кредитів ЄКТС, з яких 30 кредитів (25 %) складають дисципліни вільного вибору здобувачів освіти, що відповідає вимогам діючого законодавства щодо підготовки здобувачів освіти за другим (магістерським) рівнем та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт» для другого (магістерського) рівня освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/273-zaliznichniy-transport-magistr.pdf>). Навчальним планом підготовки за ОНП передбачено термін навчання 1 рік 9 місяців. Обсяг окремих навчальних компонентів (дисциплін) складає від 3 до 6 кредитів ЄКТС.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Освітньо-наукова програма підготовки магістрів за ОНП «Залізничні споруди та колійне господарство» має достатньо чітку структуру, з цілком логічною послідовністю викладення навчальних дисциплін. Дисципліни циклу загальної підготовки забезпечують набуття здобувачами освіти компетентностей та досягнення програмних результатів навчання щодо забезпечення особистої безпеки, безпеки інших людей та технічної безпеки виробництва в галузі залізничних споруд та колійного господарства (що є актуальним та необхідним у галузі транспорту, оскільки він є об'єктом підвищеної небезпеки як для працівників, так і оточуючих); основ, методів та інструментарію автоматизованого проектування у професійній галузі; основ педагогіки; наукового спілкування іноземними мовами; математичних моделей і методів організаційних та технологічних процесів у предметній галузі; патентознавства, систем якості, сертифікації та захисту інтелектуальної власності у сфері науково-видавничої діяльності. Вибірковий блок дисциплін циклу загальної підготовки забезпечує набуття здобувачами освіти компетенцій та навичок у психології спілкування, управління персоналом, основ господарського права, математичних методів оптимізації процесів та систем у предметній галузі, енергетичного менеджменту та основ управління ланцюгами постачання, транспортної логістики. Основу нормативної частини циклу професійної підготовки представляють спеціальні курси з залізничної колії та колійного господарства, улаштування, експлуатації та реконструкції інженерних споруд, які забезпечують набуття здобувачами освіти професійних компетенцій та досягнення програмних результатів навчання у предметній області залізничних споруд та колійного господарства залізниць. У нормативному блоці циклу професійної підготовки увагу приділено також економічній складовій професійної діяльності фахівця (дисципліна «Техніко-економічне обґрунтування проектів») та окремих, більш вузьких питань з поточного

утримання залізничних споруд та колійного господарства (дисципліни «Забезпечення експлуатаційної надійності колій та порядок розслідування транспортних подій» та «Організація і планування колійно-ремонтних робіт в умовах обмежених ресурсів»). Дисципліни вибіркового блоку циклу професійної підготовки забезпечують набуття здобувачами освіти фахових компетенцій як у предметній області ОНП (дисципліни «Управління колійним господарством залізниць», «Випробування та підсилення залізничних конструкцій і споруд»), так і у суміжних предметних областях (дисципліни «Геодезичне забезпечення галузі», «Геоінформаційні технології на транспорті»). Науковий компонент ОНП представлений дисциплінами, які забезпечують набуття теоретичних («Методи наукових досліджень») та практичних (науково-дослідна практика) компетенцій здобувачами освіти за ОНП. В цілому зміст та структура ОНП у сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОНП цілком відповідає предметним областям визначених для неї спеціальностей –будівництва транспортних інженерних споруд та колійного господарства як невід'ємних складових інфраструктури залізниць, що у комплексі забезпечують належний рух поїздів. Зміст дисциплін нормативного та вибіркового блоків циклу професійної підготовки передбачає набуття здобувачами освіти компетентностей, знань та навичок у відповідних предметних областях (http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4236-zal_spor_i_kol_gosp_ua). Набуті компетентності по результатах теоретичної та практичної підготовки використовуються при виконанні магістерської кваліфікаційної роботи (гарантом ОНП на запит експертної групи надано зразки завдань на виконання комплексної магістерської роботи здобувачів освіти за тематикою розробки конструктивно-технологічних рішень капітального ремонту реально існуючого залізничного тунелю, зміст яких передбачає розробку питань щодо організації та технології робіт з обстеження поточного стану тунелю та робіт з його реконструкції з одночасним дослідженням стану верхньої будови залізничної колії та аналізу факторів, що впливають на інтенсивність виникнення та розвитку корозії її елементів, що додаються).

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами освіти регламентується положенням про організацію навчального процесу в УкрДУЗТ (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf). Для цього у навчальному плані передбачено блок дисциплін самостійного вибору здобувача освіти (розділений за циклами загальної та професійної підготовки), який складає 25 % кредитів від загального обсягу освітньої програми (9 кредитів ЄКТС циклу загальної підготовки та 21 кредит ЄКТС циклу професійної підготовки). Вибір здійснюється шляхом попереднього ознайомлення з силабусами відповідних дисциплін, розміщених на офіційному сайті ЗВО (http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4236-zal_spor_i_kol_gosp_ua) з подальшим вибором дисциплін здобувачами освіти. Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами освіти дещо обмежується розподілом обсягів окремих вибіркового навчальних дисциплін циклу професійної підготовки (у навчальному плані наявні дисципліни обсягом 4,0 та 5,0 кредитів ЄКТС при необхідності вибору здобувачем загалом 21 кредиту ЄКТС) та умовою наявності не менш ніж 5 студентів у навчальній групі здобувачів освіти, що вибрали дисципліну для вивчення. Можливість та факт вибору дисциплін здобувачами освіти підтверджено у ході онлайн-зустрічі з ними, при цьому гарантом ОНП на запит експертної групи надано копії індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти та заяв здобувачів освіти першого та другого року навчання на ім'я декана будівельного факультету щодо вибору навчальних дисциплін вибіркового блоку ОНП, які додаються.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Освітня програма та її навчальний план передбачають проходження двох видів практик: науково-дослідної та науково-дослідної переддипломної. Процес проходження практик регламентується Положенням про проведення практики студентів в УкрДУЗТ (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/19-02-2020/pol_stud.pdf). Базами проведення практик виступають структурні підрозділи Регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця». Для проведення практики розроблені програми, які, зокрема, передбачають видачу здобувачам освіти індивідуального завдання. Кожному здобувачу освіти при проведенні практики призначається керівник від підприємства (наказом по підприємству) з числа найбільш досвідчених фахівців у галузі. Гарантом ОНП на запит експертної групи надані копії (додаються): програми наскрізної практики студентів зі спеціальності 273 «Залізничний транспорт»; договору на проведення переддипломної практики студентів УкрДУЗТ денної форми навчання, які навчаються за кошти державного бюджету між УкрДУЗТ та Регіональною філією «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця»; копії наказів про проведення науково-дослідної та науково-дослідної переддипломної практик із зазначенням призначених керівників практики від ЗВО. Зустріч з фокус-групою здобувачів освіти засвідчила, що вони проходили практику у згаданих вище структурних підрозділах АТ «Укрзалізниця» та загалом задоволені рівнем практичної підготовки за ОНП. Таким чином, практична підготовка

здобувачів освіти за акредитованою ОНП забезпечує набуття компетентностей, необхідних для їх подальшої професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Організація навчального процесу за ОНП побудована таким чином, що здобувачі освіти отримують соціальні навички (soft skills) під час проведення навчальних занять, для чого використовуються різні форми викладення навчального матеріалу та залучення здобувачів освіти до активної роботи під час його засвоєння. Опанування навичок критичного мислення, комунікацій, лідерства, вміння логічно та системно мислити відбувається шляхом публічного захисту курсових проектів, участі у конкурсах студентських наукових робіт, фахових олімпіадах, конкурсах студентської самодіяльності. Розвитку та набуттю соціальних навичок сприяє процес вивчення та засвоєння змісту нормативних («Основи педагогіки», «Практикум з іншомовного наукового спілкування») та вибіркового («Психологія ділового спілкування», «Менеджмент персоналу», «Правові питання діяльності менеджера») навчальних дисциплін ОНП. Під час бесіди з фокус-групою представників студентського самоврядування Будівельного факультету та університету також встановлено, що органи студентського самоврядування організують для здобувачів освіти тематичні квести на фахову тематику, які водночас підвищують рівень набуття фахових та соціальних навичок здобувачів освіти.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт, який відповідає заявленій кваліфікації ОНП (магістр-дослідник залізничного транспорту) на даний час відсутній. При формуванні змісту та структури ОНП використовувались кваліфікаційні вимоги та характеристики керівних посад служби колії, служби будівельно-монтажних робіт і цивільних споруд у відповідності до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, випуск 66 «Залізничний транспорт і метрополітен», затвердженого наказом Міністерства інфраструктури України від 20.05.2016 р. № 181 (<https://mtu.gov.ua/files/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA%20%D0%B4%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%83%20181.doc>).

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Навчальний план ОНП складений виходячи з аудиторного навантаження здобувачів освіти у 23 години на тиждень (1 навчальний семестр), 22 години на тиждень (2 навчальний семестр) та 17 годин на тиждень (3 навчальний семестр). Обсяг самостійної роботи складає в залежності від дисципліни від 50% до 67% загального обсягу кредитів, що передбачені на вивчення дисципліни, та загалом за увесь період навчання складає 2655 годин (73,8 %). Для реалістичної оцінки достатності обсягу часу, що передбачено навчальним планом ОНП на самостійну роботу здобувачів освіти в УкрДУЗТ проводяться щорічні опитування (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/03-03-2020/zal_sporud.pdf). Як свідчать результати останніх опитувань, переважна більшість (87,5 %) здобувачів освіти має достатній обсяг часу, вільного від навчання. Достатність вільного часу на особисті потреби підтверджено під час онлайн-бесіди з фокус-групою здобувачів освіти під час проведення дистанційного візиту до ЗВО.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів освіти за дуальною формою навчання у межах акредитованої ОНП не здійснюється. Втім, згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 15.10.2019 р. № 1296 «Про запровадження пілотного проекту у закладах фахової передвищої та вищої освіти з підготовкою фахівців за дуальною формою здобуття освіти» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/news/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8/2019/11/14/mon-15102019-1296.pdf>) та у рамках Тимчасового положення про проведення експерименту із запровадження елементів дуальної форми здобуття вищої освіти УкрДУЗТ (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/tim_poloz_vprov_dual_osvity.pdf) університетом планується використання такої форми навчання у найближчому майбутньому. УкрДУЗТ є учасником згаданого пілотного проекту за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт», при цьому в якості суб'єкта господарювання з боку виробництва виступає основний стейкхолдер УкрДУЗТ – АТ «Укрзалізниця». Реалізація проекту передбачається протягом 2019–2023 років. Наміри та діяльність щодо реалізації проекту підтверджено керівником центру навчально-практичної підготовки, професійної та дуальної освіти під час онлайн-зустрічі з представниками допоміжних (сервісних) структурних підрозділів УкрДУЗТ.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Сильними сторонами акредитованої ОНП є гармонійне поєднання у її структурі навчальних дисциплін, які забезпечують набуття як фахових мультидисциплінарних компетентностей, так і соціальних навичок здобувачами освіти. Позитивними практиками є значний обсяг науково-практичної компоненти підготовки здобувачів освіти, комплексний характер тематики виконуваних кваліфікаційних магістерських робіт та послідовні кроки УкрДУЗТ у запровадженні дуальної форми освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

До слабких сторін та недоліків ОНП слід віднести відсутність програм практичної підготовки на офіційному веб-сайті ЗВО та відсутність зворотного зв'язку між ЗВО та здобувачами освіти щодо рівня задоволеності останніх рівнем практичної підготовки за ОНП. Крім того, наявність у циклі дисциплін професійної підготовки блоку дисциплін вільного вибору студента навчальних дисциплін обсягом 4,0 та 5,0 кредитів ЄКТС при необхідності обрати з наданого переліку обсяг у 21 кредит ЄКТС дещо обмежує формування вільної траєкторії здобувачами освіти. З огляду на це рекомендується включити до щорічних опитувань здобувачів освіти питання про ступінь їх задоволення рівнем практичної підготовки за ОНП та привести обсяг вибіркового навчальних дисциплін циклу професійної підготовки до величини, що є кратною 3,0 кредитам ЄКТС.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Повністю відповідає вимогам підкритеріїв 2.1, 2.2, 2.3, 2.6 та 2.8 критерію 2. Наявні несуттєві недоліки у відповідності підкритеріям 2.4 та 2.5, зумовлені необхідністю оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО програм практик, передбачених навчальним планом ОНП, обмеженням вибіркового компоненту циклу професійної підготовки навчального плану обсягами навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС та мінімальною кількістю студентів у академічній групі, необхідністю включення до щорічних опитувань здобувачів освіти питань щодо рівня їх задоволення практичною підготовкою за ОНП. Підкритерії 2.7 та 2.9 не застосовані через відсутність затвердженого професійного стандарту та здійснення підготовки здобувачів освіти за дуальною системою. Загалом відповідає вимогам критерію 2 з несуттєвими недоліками.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання за ОНП є чіткими та зрозумілими для абітурієнтів, не містять дискримінаційних положень, надають рівні права здобувачам освіти та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу освіти http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-12-2019/prav_priyom.pdf. Стисла інформація про ОНП та її зміст оприлюднена на сторінці <http://kart.edu.ua/abiturient/87-testovaya/admission-to-the-university/vipusnikam-shkil-ta-uchilishch/1595-zckg-ua> офіційного веб-сайту УкрДУЗТ.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правилами прийому на освітню програму передбачено складання вступних випробувань у вигляді фахового іспиту та єдиного вступного іспиту з іноземної мови. Програма фахового вступного іспиту на ОНП, який проводиться у тестовій формі, оприлюднена на офіційному веб-сайті УкрДУЗТ (http://kart.edu.ua/images/stories/abiturient/okr_specialist_magistr/programmu/bud/ZSKG_mag.pdf). Фаховий іспит проводиться у вигляді комплексного екзамену (тесту), питання якого стосуються улаштування залізничної колії, що складається з інженерних споруд – земляного полотна, штучних споруд (водовідвідних, водопропускних, мостових тощо) та верхньої будови колії, а також їх проектування, будівництва, утримання, ремонту, безпеки експлуатації. Програма фахового вступного іспиту містить критерії оцінювання та список літератури для підготовки вступника. Програми єдиного вступного іспиту з іноземної мови (англійська, німецька, французька, іспанська) оприлюднені на

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура визнання результатів навчання у інших ЗВО визначається п. 6.6 Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf) та Положенням про порядок реалізації учасниками освітнього процесу УкрДУЗТ права на академічну мобільність (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/Mobil.PDF>). Правила є чіткими та зрозумілими для здобувачів освіти, відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні, є доступними для усіх учасників освітнього процесу через офіційний веб-сайт ЗВО. За результатами проведених онлайн-зустрічей з керівництвом Будівельного факультету, фокус-групами науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти, практики застосування відповідних правил під час реалізації акредитованої ОНП не було.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється п. п. 6.6.4 Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf). Встановлені правила є чіткими та зрозумілими, доступними для здобувачів освіти, але на сьогодні, за результатами інтерв'ю під час онлайн-зустрічей з керівництвом Будівельного факультету, фокус-групами науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти, практики їх застосування у межах акредитованої освітньої програми відсутні..

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Позитивним є можливість вступу на навчання за ОНП здобувачів освіти, які мають диплом першого (бакалаврського) рівня, отриманий за будь-якою спеціальністю, у разі успішного складання фахового вступного іспиту та єдиного вступного іспиту з іноземної мови.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Програма фахового вступного іспиту для вступу на ОНП у своєму змісті не відокремлює предметних складових з питань проектування, утримання та ремонту залізничних споруд. Тож рекомендується виділити питання пристрою, конструювання та утримання залізничних споруд окремим блоком у програмі фахового вступного іспиту на ОНП.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Повністю відповідає вимогам підкритеріїв 3.1, 3.3 та 3.4 критерію 3. Наявні несуттєві недоліки у виконанні вимог підкритерію 3.2, зумовлені бажаністю виокремлення предметних складових з питань проектування, утримання та ремонту залізничних споруд у програмі фахового вступного іспиту для навчання за ОНП. Загалом відповідає вимогам критерію 3 з несуттєвими недоліками.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми і методи навчання здобувачів освіти за ОНП визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf) зі змінами у зв'язку із введенням карантину в Україні (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/Zmin_osv_proc.pdf). Студентоцентричний підхід до організації навчання реалізується через наступні норми Положення: індивідуальний навчальний план студента; індивідуальна траєкторія навчання студента; порядок вибору вибіркових дисциплін. Для удосконалення освітніх програм шляхом співставлення очікуваних результатів навчання і компетенції здобутих випускником Університету проводяться опитування учасників освітнього процесу відповідно до «Положення про організацію опитувань студентів, викладачів та працеводів щодо якості надання освітніх послуг Українським державним університетом залізничного транспорту» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_op_stud_vyk.pdf). Навчання і викладання за ОНП поєднує аудиторні і позааудиторні форми навчання. Використовуються традиційні форми організації освітнього процесу: лекції; практичні заняття; лабораторні роботи; консультації; самостійна аудиторна робота студентів; самостійна позааудиторна робота студентів, яка включає самостійне оволодіння теоретичним матеріалом та виконання індивідуальних (практичних) завдань: розрахунково-графічні роботи, курсові роботи, магістерська (кваліфікаційна) робота. Тематика лекцій та практичних занять корелюється із матрицею відповідності цілей та програмних результатів навчання (http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4236-zal_spor_i_kol_gosp_ua). Лабораторні роботи проводяться на натурних та імітаційних моделях (стендах). Для оволодіння теоретичним матеріалом в процесі позааудиторної самостійної роботи студенти мають доступ до розділу веб-сайту ЗВО «Дистанційні технології навчання» (<http://do.kart.edu.ua/course/index.php?categoryid=87>). Під час зустрічі з фокус-групами здобувачів вищої освіти та науково-педагогічним персоналом було з'ясовано питання відповідності форм та методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Підтверджено факти впровадження викладачами на лекціях і практичних заняттях методів групової комунікації у формі дискусій, що дозволяє здобувачам освіти сконцентруватися на цілях та змісті певної теми і дисципліни в цілому. Також, є приклади застосування, так званого, перевернутого навчання, коли студенти знайомляться із навчальним матеріалом перед лекцією, а на лекції відбувається обговорення теми у формі бесіди. Принципи академічної свободи реалізовано діючим механізмом вільного вибору студентами вибіркових дисциплін (http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4236-zal_spor_i_kol_gosp_ua).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Учасникам освітнього процесу своєчасно надається інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів у формі силабусів, які розміщуються на офіційному веб-сайті університету (http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4236-al_spor_i_kol_gosp_ua). Силабуси складені у доступній і зрозумілій формі за єдиним типовим шаблоном, розробленим в університеті відповідно до «Положення про Силабус навчальних дисциплін Українського державного університету залізничного транспорту» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/pol_pro_sil.pdf). Графік освітнього процесу, графіки модульних тижнів та сесій доводяться всім учасникам освітнього процесу в друкованому вигляді (у вигляді оголошень на дошках деканатів та кафедр) та електронному вигляді на Порталі Автоматизованої Системи Управління освітнім процесом (<http://rasp.kart.edu.ua/faculty>). Додатково інформація надається шляхом викладачами у формі усного повідомлення на початку вивчення кожної навчальної дисципліни, під час консультацій, перед проведенням підсумкового контролю; в електронному вигляді на порталі дистанційної освіти (<http://kart.edu.ua/mat-po-fak-ua/mat-fak-bud-ua>) веб-сайту університету. Той факт, що ознайомлення студентів зі змістом, результатами та критеріями оцінювання доводиться до них викладачами на першому занятті вивчення курсів, було підтверджено під час онлайн-зустрічі зі здобувачами вищої освіти. Також, у процесі спілкування із студентами було підтверджено дані результатів останнього щорічного опитування здобувачів вищої освіти, опубліковані на офіційному веб-сайті ЗВО (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/03-03-2020/zal_sporud.pdf). Результати опитування свідчать, про те, що 64 % здобувачів освіти оцінюють рівень освіти в УкрДУЗТ, як сучасний; 64% здобувачів освіти відвідують всі або більше половини навчальних занять; 82% здобувачів освіти поєднують навчання з роботою; у 60% випадків робота здобувачів освіти пов'язана із спеціальністю; 55% здобувачів освіти вважають за необхідне надати кращі умови для індивідуального (самостійного) навчання; 73% – оцінюють морально-етичні взаємовідносини в Університеті, як доброзичливі, 64% – не стикалися з проявами академічної недобросовісності; 73% – відчують вплив студентського самоврядування на освітній процес; 46% здобувачів освіти впевнені, що студенти приймають участь у перегляді освітніх програм; 55% здобувачів освіти оцінюють професійний рівень викладачів на ОНП, як високий, 45% – як середній; 82% здобувачів освіти вважають, що лише частина викладачів Університету використовують ресурси ІТ-технології у навчальному процесі; 88% – вважають, що в них залишається достатньо вільного часу від навчання. Опитування проводяться відповідно до «Положення про організацію опитувань суб'єктів освітнього процесу щодо якості надання освітніх послуг УкрДУЗТ» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_op_stud_vyk.pdf)

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Науково-дослідницький компонент навчання представлено окремим блоком з двох дисциплін (загальний обсяг – 9 кредитів ЄКТС), науково-дослідної та науково-дослідної переддипломної практик (загальний обсяг – 9 кредитів ЄКТС), наукової роботи за темою магістерської роботи у вигляді наукових публікацій (обсяг не визначено) та магістерської роботи (обсяг – 25,5 кредитів ЄКТС). Загальна частка науково-дослідницького компоненту – 37% без урахування наукової роботи за темою магістерської роботи. Зміст дисциплін науково-дослідницької компоненти та програми науково-дослідної та науково-дослідної переддипломної практик відповідають загальному та фаховим компетенціям та програмним результатам навчання за ОНП. «Положення про кваліфікаційну (випускню) роботу студента УкрДУЗТ» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/pol_pro_kval_gob.pdf) встановлює вимоги до неї, як до навчально-дослідної роботи. Більшість викладачів проводять дослідження у контексті навчальних дисциплін, які викладають. Студенти залучаються до наукових досліджень у наступних формах: участь у роботі студентського наукового гуртка «Будівельні матеріали для транспортних конструкцій: склад, технології, властивості» (наук. кер. – доц. О. В. Романенко) (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/31-10-2019/rozp_pro_stud_nauk_gurtki.pdf); участь у наукових дослідженнях і проектах, що проводяться галузевою науково-дослідною лабораторією (ГНДЛ) «Підрейкові основи і спец залізобетон» (ГНДЛ-6, наук. кер. – проф. А. А. Пługін); участь у наукових дослідженнях і проектах, що проводяться галузевою науково-дослідною лабораторією «Корозія і захист від корозії конструкцій і споруд залізниць» (ГНДЛ-60, наук. кер. – проф. А. А. Пługін) (<http://kart.edu.ua/kafedra-bmks-ua/gndl60-ua>); участь у роботі студентських науково-технічних конференцій з публікацією тез доповідей (<http://kart.edu.ua/studentska-nauk-diyalnist-ua/stud-naukova-tehn-konfer-ua>). Науково-дослідні роботи ГНДЛ виконуються на замовлення МОНУ, Укрзалізниці, підприємств та організацій міста Харкова і Харківської області..

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Результати досліджень знаходять своє відображення у змісті навчальних дисциплін, програмах та завданнях на практику та у тематиці магістерських робіт. Наприклад, прикладні науково-дослідні роботи та розробки галузевої науково-дослідної лабораторії «Підрейкові основи і спецзалізобетон» (наук. кер. – проф. А. А. Пługін), результати яких увійшли у зміст навчальних дисциплін: «Розвиток теоретичних основ виникнення та запобігання порушень стійкості земляних та інших споруд» (ДПН⁰0115U000276) – дисципліна «Улаштування, експлуатація та реконструкція інженерних споруд – спецкурс»; «Проведення досліджень з можливості застосування залізобетонних шпал з безпідкладковими проміжними рейковими скріпленнями на ділянках підвищеної вантажнонапруженості та розробка рекомендацій» (ДПН⁰0116U003466) – дисципліна «Залізнична колія – спецкурс»; «Шпали залізобетонні попередньо напружені для залізниць колії 1520 і 1435 мм. Технічні умови» (ДСТУ Б В.2.6-209:2016) – дисципліна «Колійне господарство (спецкурс)». Виконавці НДР: проф. Л.В. Трикоз; доц. О.А. Калінін; доц. С.В. Мирошниченко; доц. О.С. Борзяк; доц. А.О. Ісмагілов; доц. В.А. Лютий. Приклад комплексної магістерської роботи, виконаної в рамках тематики галузевою науково-дослідною лабораторією «Корозія і захист від корозії конструкцій і споруд залізниць»: Рубан Т.О., Троцько В.В. (здобувачі освіти) «Розробка конструктивно-технологічних рішень капітального ремонту тунелю на 168 км ділянки Сянки–Ужгород Львівської залізниці» (кер. – проф. Пługін А.А.). Сучасні досягнення світової науки та інновації щодо устрою, експлуатації та утримання залізничних колій висвітлюються у змісті навчальних дисциплін, про свідчить щорічне оновлення силабусів (http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4236-al_spor_i_kol_gosp_ua). Наприклад, дисципліна «Улаштування, експлуатація та реконструкція інженерних споруд (спецкурс)» містить теми: «Сучасні матеріали і технології підсилення рамних конструкцій залізобетонних мостів та шляхопроводів» (тема 7); «Застосування сучасних матеріалів і технологій для утримання, підсилення, реконструкції обводнених тунелів та тунелів метрополітену з урахуванням світового досвіду» (тема 10).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

В університеті створено сприятливі умови для ефективної реалізації затвердженої Концепції інтернаціоналізації на 2018-2020 р.р. (<http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/07-11-2018/strategUA.PDF>). Викладачі та здобувачі освіти ОНП беруть участь у міжнародних проектах за двома напрямками: за програмами академічної мобільності відповідно до «Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу УкрДУЗТ права на академічну мобільність» (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademija/documentu-vnz/Mobil.PDF>) та у міжнародних наукових проектах. В університеті реалізується декілька проектів за програмою TEMPUS-IV: «Програма двох дипломів» у Вищій школі управління охороною праці в місті Катовіце (<http://kart.edu.ua/images/stories/mijnarodna-dual/2D/wszop/1-polojennya-2D-Regulamin.pdf>); «Програма подвійного диплома» з Паризькою Національною консерваторією мистецтв та ремесел (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/05-12-2019/dogovir_conservatory_arts.PDF) тощо. Для підготовки студентів і викладачів до плідних контактів з іноземними партнерами в університеті працюють безкоштовні курси іноземних мов (<http://kart.edu.ua/free-foreign-language/free-online-english-ua>). До змісту навчальних дисциплін включено розділи, що висвітлюють сучасні світові наукові досягнення та інновації щодо устрою, експлуатації та утримання залізничних колій. На онлайн-зустрічі із адміністративним персоналом університету заступник начальника відділу міжнародних зв'язків, відповідальна за міжнародну мобільність – пані О. Кравченко – підтвердила, що у рамках програми ERASMUS+ у 2019 р. 13

здобувачів освіти, аспірантів і молодих вчених університету – переможці конкурсу молодіжних міжнародних обмінів, відвідали навчальний заклад «Познанська політехніка» (Польща). В їх числі були також здобувачі ОНП, що акредитується. В рамках програм академічних обмінів щороку виїжджає на стажування 5-10 викладачів УкрДУЗТ.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Сильними сторонами ОНП є міцні зв'язки випускової кафедри «Будівельні матеріали, конструкції та споруди» із стейкхолдерами - провідними підприємствами галузі. Позитивною практикою є наявність на кафедрі двох галузевих науково-дослідних лабораторій та виконання ними постійних замовлень на дослідження і розробки від МОН України та підприємств галузі залізничного транспорту.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

До слабких сторін та недоліків у ОНП можна віднести таке: недостатня частина навчальних дисциплін (25%) забезпечена електронними ресурсами ІТ-технологій для ефективної самостійної роботи студентів з доступом через Internet; не створено автоматизованої інформаційної системи для регулярного поточного контролю знань з навчальних дисциплін шляхом електронного тестування на платформі дистанційного навчання; на офіційному веб-сайті університету не оприлюднено інформацію про наукові міжнародні проекти за участю університету; недостатня кількість викладачів випускової кафедри «Будівельні матеріали, конструкції та споруди» мають публікації у виданнях наукометричних баз даних Scopus (чотири викладачі - проф. А. Плугін (19 публікацій), проф. Л. Трикоз (10), проф. Д. Плугін (7), доц. О. Герасименко (3) з 13 викладачів загалом). З огляду на виявлені недоліки рекомендуються такі заходи щодо удосконалення ОНП: проведення підвищення кваліфікації викладачів щодо використання платформи дистанційного навчання Moodle; збільшення прикладення зусиль викладачів ОНП щодо збільшення кількості і підвищення якості електронних навчальних ресурсів (ресурсів ІТ-технологій) для ефективної організації самостійної роботи студентів; розроблення і затвердження «Положення про електронні навчальні ресурси у освітньому процесі» на рівні УкрДУЗТ, у якому доцільно передбачити внутрішню процедуру сертифікації електронних навчальних курсів щодо допуску до навчального процесу та можливість надання електронним ресурсам статусу навчально-методичних видань; підвищення активності викладачів ОНП щодо участі у міжнародних наукових проектах (наприклад, у конкурсах МОН України на участь у двосторонніх міжнародних проектах наукових досліджень); підвищення активності викладачів ОНП, аспірантів та студентів щодо публікації результатів наукових досліджень у періодичних виданнях, які індексуються наукометричними базами даних, зокрема Scopus, Web of Science.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Наявні форми та методи навчання і викладання дисциплін в цілому забезпечують досягнення заявлених у ОНП цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Учасники освітнього процесу своєчасно отримують доступну і зрозумілу інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів у формі силабусів (оприлюднених для ознайомлення на офіційному веб-сайті УкрДУЗТ), у системі дистанційного навчання та усно від викладача на початку курсу та під час аудиторних занять. УкрДУЗТ забезпечує поєднання навчання і досліджень в процесі реалізації ОНП відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей ОНП, наприклад, через участь студентів у дослідженнях галузевих науково-дослідних лабораторій випускової кафедри «Будівельні матеріали, конструкції та споруди». Викладачі регулярно оновлюють зміст ОНП на основі наукових досягнень і сучасних міжнародних практик у галузі залізничного транспорту, що відображається у силабусах навчальних дисциплін. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності університету через участь здобувачів освіти у програмах ERASMUS+ (програми академічної мобільності), TEMPUS-IV (програми подвійних дипломів). ОНП повністю відповідає вимогам підкритеріїв 4.2, 4.3 критерію 4. Наявні недоліки щодо виконання вимог підкритеріїв 4.1, 4.4, 4.5 не суттєво впливають на загальну оцінку рівня відповідності. Загалом ОНП відповідає вимогам критерію 4 з несуттєвими недоліками.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Критерії оцінювання, що використовуються в ході контрольних заходів на ОНП, наведені у силабусах відповідних навчальних дисциплін. Інформацію про них здобувачі освіти можуть отримати на офіційному веб-сайті університету (http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4236-al_spor_i_kol_gosp_ua). У кожному силабусі присутній обов'язковий розділ «Порядок оцінювання результатів навчання», присвячений порядку оцінювання результатів навчання та принципам формування підсумкової оцінки за вивчення курсу. Також в ході онлайн-зустрічі зі здобувачами освіти було встановлено, що критерії оцінювання знань на контрольних заходах доводяться до здобувачів освіти на першому навчальному занятті з кожної дисципліни. Встановлені критерії є чіткими та зрозумілими, валідними та заздалегідь оприлюдненими. Основними документами, які регламентують форми контрольних заходів та критерії оцінювання є «Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf) та «Положення про контроль та оцінювання якості знань студентів в Українському державному університеті залізничного транспорту» (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>). У зв'язку із введенням карантину через пандемію коронавірусу Covid-19 до «Положення про організацію освітнього процесу» внесені зміни, пов'язані із необхідністю забезпечення якості навчання шляхом використання дистанційних технологій (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/Zmin_osv_proc.pdf). Положення докладно регламентують, які форми контрольних заходів (вхідний контроль, поточний контроль, модульний контроль, підсумковий контроль у вигляді семестрового іспиту або заліку) та які критерії використовуються для оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Інтерв'ювання здобувачів освіти та представників студентського самоврядування показало, що вони мають повну уяву та інформацію про форми контрольних заходів та методи оцінювання знань для кожної дисципліни.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

У відповідності до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 273 «Залізничний транспорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdeni%20standarty/2019/07/12/273-zaliznichniy-transport-magistr.pdf>), атестація здобувачів вищої освіти повинна передбачати складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічний захист кваліфікаційної роботи магістра. У зв'язку із тим, що програма Єдиного державного кваліфікаційного іспиту для магістрів спеціальності 273 «Залізничний транспорт» та «Положення про порядок проведення програма Єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів рівня вищої освіти «магістр» знаходяться на стадії розробки робочою групою і ще не затверджені МОН України, атестація здобувачів освіти в УкрДУЗТ проходить у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Порядок захисту кваліфікаційної роботи магістра визначається «Положенням про кваліфікаційну (випускн) роботу студента УкрДУЗТ» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/pol_pro_kval_rob.pdf). Крім того, розроблена «Програма державного кваліфікаційного іспиту з перевірки досягнення результатів навчання Українського державного університету залізничного транспорту» для ОНП «Залізничні споруди та колійне господарство» спеціальності 273 «Залізничний транспорт» (надана гарантом ОНП, додається). Загальний порядок проведення атестації здобувачів вищої освіти в УкрДУЗТ регламентується «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії Українського державного університету залізничного транспорту» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/poloz_zdob_osvit.pdf).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів регламентуються низкою внутрішніх нормативних документів, оприлюднених на офіційному веб-сайті Університету: «Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf), «Положення про контроль та оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ» (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>), «Положення про оскарження результатів контрольних заходів студентів УкрДУЗТ» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_osk_prov_kontr_zah_stud.pdf). Можливість проведення контрольних заходів з використанням дистанційних технологій навчання у зв'язку із введенням карантину через пандемію коронавірусу Covid-19 знайшла відображення у «Змінах до Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/Zmin_osv_proc.pdf). На початку викладання кожної дисципліни викладач докладно обговорює встановлені правила проведення контрольних заходів зі здобувачами освіти, що було підтверджено останніми під час онлайн-зустрічі. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується такими практиками: проведенням що семестрових анонімних опитувань здобувачів освіти щодо об'єктивності викладачів на екзаменах; проведенням тестувань у системі дистанційного навчання Moodle на різних

стадіях контролю: поточного, модульного, підсумкового; використанням накопичувальної системи оцінювання за результатами поточних, модульних та підсумкового контролю; контролем кафедр за відповідністю завдань контрольних заходів змісту дисципліни та її компонентам, фактично пройденим під час навчання. На онлайн зустрічах з фокус-групами викладачів, здобувачів освіти та представників студентського самоврядування з'ясовано, що всі учасники освітнього процесу знайомі із процедурою оскарження результатів контрольних заходів та порядком їх повторного проходження. За свідченням здобувачів освіти, випадків оскарження ними результатів контрольних заходів під час навчання на ОНП не було. Крім того, на першому поверсі головного корпусу УкрДУЗТ розміщена «Скринька скарг», що виконує роль «Гарячої лінії» під час проведення контрольних заходів з оцінювання знань здобувачів освіти.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Внутрішня система забезпечення якості навчання в УкрДУЗТ включає аспекти політики, стандартів і процедур щодо забезпечення академічної доброчесності. Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ЗВО є чіткими, зрозумілими та наперед визначеними через доступні та оприлюднені нормативні документи. До внутрішньої нормативної бази з дотримання та популяризації академічної доброчесності входять такі документи: «Кодекс академічної доброчесності УкрДУЗТ» (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/kodex.pdf>); «Положення про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти УкрДУЗТ» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_vnutr_zab_yakosti_osv_2019.pdf); «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти УкрДУЗТ» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_zap_plagiat.pdf). Чинними документами визначено дієві, зрозумілі та прозорі процедури реагування на порушення принципів академічної та наукової доброчесності. В структурі університету діє окремий структурний підрозділ «Центр забезпечення якості освіти УкрДУЗТ» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/26-11-2019/poloz_pro_centr_yakost_VO.pdf), який, серед іншого, відповідає також за забезпечення академічної доброчесності та її популяризацію. Центр використовує наявні інформаційно-технологічні засоби для протидії порушенням академічної доброчесності, зокрема через використання онлайн-сервісу Unicheck компанії ТОВ «Антиплагіат». Перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів освіти на наявність ознак академічного плагіату здійснюється на різних стадіях виконання та прийому роботи: здобувачем освіти (кожна робота, обов'язково з представлення протоколу перевірки), викладачем (кожна робота), представником Центру забезпечення якості освіти (вибірково). Гарантом ОНП надано копії протоколів про результати перевірки академічних текстів здобувачів освіти на ОНП на текстові запозичення (додаються).

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Сильними сторонами та позитивними практиками у навчанні та викладанні на ОНП є: використовувана форма електронного тестування знань, яка забезпечує суттєве зниження впливу суб'єктивної складової з боку викладачів при оцінюванні знань здобувачів вищої освіти, при цьому зберігається можливість врахування їх індивідуальних потреб; швидке реагування внутрішньої системи забезпечення якості освіти на дію зовнішніх факторів, які виявилися внаслідок введення карантинних заходів в Україні (ЗВО оперативно внесені зміни до нормативної бази навчального процесу з метою забезпечення якості підготовки фахівців шляхом ефективного використання електронного тестування).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

До слабких сторін та недоліків ОНП «Залізничні споруди та колійне господарство» слід віднести те, що індивідуальні завдання та результати наукової роботи здобувачів освіти перевіряються на плагіат на етапі подання готової роботи, що ускладнює виправлення відповідних академічних текстів у разі отримання негативного висновку по результатах такої перевірки. Для покращення організації контрольних заходів, оцінювання знань здобувачів освіти та дотримання академічної доброчесності рекомендується: внести зміни до «Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії Українського державного університету залізничного транспорту» (підрозділ 2.2) щодо можливості комплексної атестації магістрів у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи, відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 273 «Залізничний транспорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти; подовжити розвиток електронних методів оцінювання знань здобувачів освіти шляхом тестування за допомогою платформ дистанційного навчання (наприклад, Moodle) після зняття карантинних обмежень в Україні; вести у практику проведення семестрового незалежного (ректорського) комплексного екзамену на основі програм декількох фахових дисциплін семестру у вигляді електронного тестування (наприклад, у оболонці дистанційного навчання Moodle).

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

В процесі реалізації акредитованої ОНП використовуються чіткі і зрозумілі форми проведення контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти, які дозволяють об'єктивно встановити досягнення останніми результатів навчання для окремих освітніх компонентів та ОНП в цілому. Форми проведення контрольних заходів та критерії оцінювання знань заздалегідь оприлюднюються та своєчасно доводяться до здобувачів освіти. В той же час, форми атестації здобувачів вищої освіти за ОНП потребують приведення у відповідність до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 273 «Залізничний транспорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти через причини, які не залежать від ЗВО. Правила проведення контрольних заходів є чіткими, зрозумілими та доступними для усіх учасників освітнього процесу. Вони забезпечують об'єктивність екзаменаторів, включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження. Правила послідовно виконуються під час реалізації ОНП. Визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких дотримуються усі учасники освітнього процесу. Університет популяризує академічну доброчесність та використовує відповідні інформаційно-технологічні засоби як інструменти виявлення та протидії порушенням академічної доброчесності. ОНП повністю відповідає вимогам підкритеріїв 5.1 та 5.3 критерію 5. Наявні певні недоліки щодо виконання вимог підкритеріїв 5.2 та 5.4, які не суттєво впливають на загальну оцінку рівня відповідності. Загалом ОНП відповідає вимогам критерію 5 з несуттєвими недоліками.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Онлайн-зустрічі з гарантом ОНП, керівником та менеджментом УкрДУЗТ, фокус-групами науково-педагогічних працівників кафедр, відповідальних за реалізацію ОНП та кафедр, що безпосередньо відповідають за зміст ОНП та залучених до її реалізації показали, що академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОНП, є достатньо високою та задовольняє існуючим вимогам щодо здійснення освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Перевірка документів, що підтверджують обґрунтованість добору викладачів, задіяних до реалізації окремих компонентів ОНП, підтвердила відповідність їх кваліфікації існуючим вимогам, що забезпечує досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання. Інформацію про академічну та професійну кваліфікацію викладачів ОНП отримано зі звіту самооцінювання ОНП та відкритих джерел (додається). Аналіз результатів опитування здобувачів освіти про рівень професіоналізму викладачів на ОНП (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/03-03-2020/zal_sporud.pdf) свідчить, що високо оцінюють рівень професіоналізму викладачів 54,5%, а середнє – 45,5% здобувачів освіти. За підсумками проведеної онлайн-зустрічі зі здобувачами освіти за ОНП виявлено, що вони в цілому задоволені рівнем навчання та викладання за ОНП та рівнем професіоналізму викладачів.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний відбір викладачів здійснюється відповідно до «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів) УкрДУЗТ», затвердженого протоколом засідання вченої ради УкрДУЗТ №2 від 23.02.2016 р., введеного в дію наказом ректора УкрДУЗТ № 24 від 23.02.2016 р. (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/poryadok-2016.pdf>), що підтверджено під час онлайн-інтерв'ю з вченим секретарем університету, який є відповідальним за конкурсний відбір. Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на заняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. При оголошенні конкурсу висуваються певні вимоги до претендентів. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації кандидата кафедра може запропонувати йому прочитати пробну лекцію, провести практичне заняття тощо. Рівень професіоналізму й професійної активності науково-педагогічних працівників визначається відповідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>). Обговорення кандидатур претендентів на заміщення посад професорів, доцентів, старших викладачів, асистентів проводиться трудовим колективом відповідної кафедри в їх присутності. Застосування даного підходу забезпечує необхідний рівень професіоналізму викладачів та

спроможність забезпечити викладання відповідно до цілей ОНП, що, серед іншого, підтверджується результатами опитувань здобувачів вищої освіти (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/03-03-2020/zal_sporud.pdf), що навчаються за акредитованою ОНП «Будівельні споруди та колійне господарство».

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Аналіз результатів онлайн-зустрічей з представниками адміністрації ЗВО, гарантом ОНП, здобувачами освіти свідчить, що університет та кафедри «Колія та колійне господарство» і «Будівельних матеріалів, конструкцій та споруд» мають дуже тісні зв'язки з підприємствами галузі, а саме: Регіональною філією «Південна Залізниця» АТ «Українська залізниця»; ТОВ «Інститут проектування інфраструктури транспорту»; філією «Центр будівельно-монтажних робіт та експлуатації будівель і споруд» функціонального структурного підрозділу «Харківська дирекція» АТ «Українська залізниця», що підтверджено відповідними відгуками (http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4281-vid_zal_spor_ua). Значна кількість адміністративно-технічного персоналу АТ «Укрзалізниця» є випускниками споріднених освітніх програм кафедри та ЗВО. Представникам АТ «Укрзалізниця» добре відомі проблеми, що виникають при організації навчального процесу за ОНП, тож вони надають ЗВО всебічну допомогу – консультативну, експертну, організаційну при проходженні здобувачами освіти різних видів практик, збирання матеріалів для виконання магістерської роботи, ознайомлення з сучасним обладнанням та технологіями, закріплення на практиці навичок, одержаних під час навчання. Факти надання вищезгаданої допомоги підтверджено під час онлайн-зустрічі з роботодавцями в ході проведення акредитаційної експертизи. До організації та реалізації ОНП залучаються фахівці залізничної галузі України, зокрема, начальник служби реформування та регіональної координації регіональної філії «Південна залізниця» Ляшенко О.І., начальник виробничого підрозділу «Люботинська дистанція колії» регіональної філії «Південна залізниця» Яловенко А.Л. та інші. Факт залучення роботодавців до розробки та перегляду ОНП документально підтверджено наданням гарантом ОНП копії витягу з протоколів засідання науково-методичної комісії Будівельного факультету (додається).

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

У ході зустрічей з гарантом ОНП та керівниками кафедр Будівельного факультету було встановлено, що відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya/polojennya-pro-ekz-komisii.pdf>) ЗВО існує довготривала практика залучення представників роботодавців у якості голів екзаменаційних комісій із захисту випускних кваліфікаційних робіт та проведення державних екзаменів (зокрема, головою державних екзаменаційних комісій за спорідненими ОНП на різних рівнях вищої освіти у 2018 та 2019 роках був начальник служби реформування та регіональної координації регіональної філії «Південна залізниця» Ляшенко О.І.). Згідно з «Положенням про проведення практики студентів УкрДУЗТ» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/19-02-2020/pol_stud.pdf), керівниками практики призначаються співробітники від підприємства. В ході інтерв'ювання фокус-групи здобувачів освіти з'ясовано, що кваліфіковані фахівці підприємств проводять з ними організаційні або ознайомчі заняття, інструктажі з питань охорони праці, контролюють правильність виконання всіх завдань на робочому місці, після закінчення практики готують письмову характеристику на кожного студента, у якій відображають рівень його професійної підготовки, здатність працювати в трудовому колективі, якість підготовленого ним звіту тощо. У 2018-2019 р.р. такими керівниками практик на ОНП були начальник технічного відділу виробничого підрозділу «Основ'янська дистанція колії» регіональної філії «Південна залізниця» Мещерякова Л.І. та заступник начальника виробничого підрозділу «Харківська дистанція колії» регіональної філії «Південна залізниця» Муригін А.В. Практики залучення до аудиторних занять на постійній основі професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців в ЗВО на момент проведення експертизи не практикується. Під час онлайн-інтерв'ю з адміністрацією ЗВО, начальником відділу кадрів УкрДУЗТ, гарантом ОНП з'ясовано, що залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків стикається з певними об'єктивними труднощами, які лежать у площині ліцензійних вимог з боку чинного законодавства та МОН України до показників академічної кваліфікації та професійної активності професорсько-викладацького складу.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

УкрДУЗТ сприяє професійному розвитку викладачів переважно через співпрацю із іншими ЗВО як в Україні, так і за її межами, організаціями, та підприємствами. Усі викладачі, що забезпечують реалізацію ОНП, мають свідоцтва про підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років згідно до «Положення про підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_pro_pid_qual.pdf). Періодичний моніторинг рівня професіоналізму викладачів відбувається у вигляді контролю виконання плану-графіку підвищення кваліфікації або стажування не рідше ніж один раз на п'ять років. Основними видами підвищення кваліфікації є: навчання за програмою підвищення кваліфікації; наукове чи педагогічне стажування; участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо. Щорічно розробляється план-графік підвищення кваліфікації викладачів (<http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10->

2019/grafik_pid_qual_2019.pdf). Значна частина науково-педагогічних працівників проходить підвищення кваліфікації у інших закладах вищої освіти, підприємствах транспорту та структурних підрозділах АТ «Укрзалізниця». Наприклад, доцент кафедри обчислювальної техніки та систем управління Пчолін В.Г. підвищував свою фахову кваліфікацію у виробничому підрозділі «Харківське відділення» філії «Головний інформаційно-обчислювальний центр» ПАТ «Укрзалізниця»; доцент кафедри економіки, організації і управління підприємством Шраменко О.В. проходила підвищення кваліфікації у ТОВ НВП «Стальенерго»; доцент кафедри «Залізничні споруди та колійне господарство» Бугаєць Н.В. успішно пройшла стажування в ТОВ «Інститут проектування інфраструктури транспорту»; доцент кафедри колії та колійного господарства Вітольберг В.Г. пройшов стажування в ПрАТ «Хардіпротранс»; доцент кафедри колії та колійного господарства Шраменко В.П. пройшов стажування в Структурному підрозділі «Служба колії» Регіональної філії «Південна залізниця» ПАТ «Українська залізниця». Гарантом ОНП надано документи, що підтверджують факт співпраці з іншими організаціями щодо співпраці у питаннях професійного розвитку викладачів та проходження підвищення кваліфікації викладачами за акредитованою ОНП (додаються). Направлення на навчання працівників за межі України здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність <http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/Mobil.PDF> на підставі договорів, укладених з іноземними вищими навчальними закладами, науковими та іншими установами. Наприклад, професор Трикоз Л.В. та доцент Камчатна С.М. у 2016 році пройшли стажування на факультеті транспорту Сілезького технічного університету (Республіка Польща). Під час онлайн-інтерв'ю з керівником ЗВО та представником Центру забезпечення якості вищої освіти (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-02-2020/pol_c.PDF) з'ясовано, що в УкрДУЗТ організовані курси іноземної мови для викладачів і здобувачів освіти з метою покращення їх мовної компетенції.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Система заохочень науково-педагогічних працівників УкрДУЗТ, які стимулюють розвиток професійної майстерності, базується на таких нормативних документах, як Статут УкрДУЗТ (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/2017-03-10/Statyt-2017.pdf>) та Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом на 2016-2020 роки (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/kol-dogovor-2016-2020.pdf>). Ці документи визначають порядок призначення та встановлюють розміри доплат, надбавок, премій, матеріальної допомоги та інших форм заохочення педагогічних, науково-педагогічних, наукових та інших працівників УкрДУЗТ (під час онлайн-інтерв'ю з начальником відділу кадрів університету було підтверджено факти преміювання професорсько-викладацького складу). В ЗВО також діє Положення про конкурс на кращу науково-методичну розробку (<http://kart.edu.ua/images/stories/NMC/polojennya-pro-konkurs2015.pdf>), метою якого є заохочення професорсько-викладацького складу до активізації роботи щодо підвищення рівня методичного забезпечення навчального процесу. Результати Конкурсу оголошуються на щорічній науково-методичній конференції, а його переможці заохочуються наказом ректора. Науково-педагогічні працівники мають можливість брати участь у таких заходах УкрДУЗТ, як майстер-класи з дикторської майстерності (http://kart.edu.ua/novunu-ua/4136-master_class_stud_ua), семінари з використання платформи Web of Science (<http://kart.edu.ua/novunu-ua/3581-семінар-з-використання-платформи-web-of-science>), номінації обласного конкурсу «Вища школа Харківщини – кращі імена». На честь професійного свята Дня залізничника щорічно найкращі викладачі отримують Почесні грамоти МОН України, Харківської облдержадміністрації, Харківської обласної ради, Департаменту науки і освіти Харківської ОДА, Південної та Придніпровської залізниць. Оцінювання викладацької майстерності викладачів на рівні кафедр здійснюється шляхом проведення відкритих занять, взаємного відвідування занять викладачами, а також через періодичні регулярні опитування студентів (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/03-03-2020/zal_sporud.pdf). За результатами останнього опитування 54,5 % здобувачів оцінюють професіональний рівень викладачів як високий. Результати опитувань обговорюються на кафедральних семінарах, по їх результатах робляться висновки, надаються рекомендації та вживаються заходи, спрямовані на підвищення рівня викладацької майстерності викладачів. Втім, існуюча у ЗВО система стимулювання викладацької майстерності потребує удосконалення у напрямі зменшення ризиків суб'єктивного оцінювання результатів професійної діяльності науково-педагогічних працівників за суто формальними показниками.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Сильними сторонами ОНП є регулярність та різноманітність форм підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками, що забезпечують її реалізацію. До позитивних практик, що використовуються на ОНП, слід віднести практику тісної співпраці УкрДУЗТ з роботодавцями, особливо представниками структурних підрозділів АТ «Укрзалізниця», з питань організації та реалізації освітнього процесу, що дозволяє динамічно впливати на зміст підготовки здобувачів вищої освіти з урахуванням наявних та нагальних потреб залізничної галузі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

До слабких сторін ОНП слід віднести незалучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців, що певним чином звужує можливості здобувачів вищої освіти отримати актуальні

практичні знання шляхом ознайомлення з досвідом викладачів-практиків. Рекомендується провести аналіз кращих практик щодо механізмів залучення та заохочення представників наявних та потенційних роботодавців, інших зацікавлених сторін до проведення аудиторних занять у межах освітніх компонентів ОНП.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Науково-педагогічні працівники УкрДУЗТ, задіяні до реалізації ОНП, мають достатньо високу академічну та професійну кваліфікацію, що підтверджується виконанням вимог їх професійної активності щодо здійснення освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти, прозорістю та відкритістю конкурсного відбору викладачів та обґрунтованим підходом щодо доцільності залучення викладачів до відповідних навчальних дисциплін, що в цілому забезпечує ефективність реалізації ОНП та досягнення її програмних результатів. Представники роботодавців (структурних підрозділів АТ «Укрзалізниця» та інших підприємств і організацій) залучаються до організації та реалізації освітнього процесу за ОНП та беруть участь у її перегляді. У ЗВО у повному обсязі виконуються вимоги щодо проходження викладачами кафедри підвищення кваліфікації, стажування та удосконалення викладацької майстерності у різноманітних формах на підставі договорів про співпрацю УкрДУЗТ з навчальними, науковими закладами, підприємствами і організаціями. Університет забезпечує для науково-педагогічних працівників умови щодо підвищення рівня розвитку їх викладацької майстерності та стимулює його. ОНП в цілому відповідає вимогам підкритеріїв 6.1, 6.2, 6.3 та 6.5 критерію 6. Наявні певні недоліки щодо виконання вимог підкритеріїв 6.4 та 6.6, які не суттєво впливають на загальну оцінку рівня відповідності. Загалом ОНП відповідає вимогам критерію 6 з несуттєвими недоліками.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час онлайн-огляду матеріально-технічної бази ЗВО, що використовується під час реалізації ОНП, було встановлено, що УкрДУЗТ має розвинену інфраструктуру, сучасні матеріально-технічні комплекси та соціальні об'єкти. Серед яких традиційна та електронна бібліотеки з читальними залами, стадіон, спортивні зали, дослідницькі та навчальні лабораторії, майстерні, бази проведення практичної підготовки студентів у структурних підрозділах АТ «Укрзалізниця». Лекційні аудиторії обладнані мультимедійною апаратурою, яка дає можливість проводити на заняттях презентації, у тому числі відео, оприлюднювати та надавати доступ до навчальних матеріалів дисциплін із застосуванням електронних інформаційних ресурсів, що забезпечує технологічність та інноваційність організації освітнього процесу. Здобувачі вищої освіти у повному обсязі забезпечені навчальною літературою (підручниками, навчальними посібниками, електронною бібліотекою <http://metod.kart.edu.ua>). Університет має потужну поліграфічну базу і право видання відомчої літератури. У ЗВО щорічно розробляється план видання навчально-методичної літератури (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/26-09-2019/plan_vyd_2020.doc). Надрукована література поповнює каталоги бібліотеки та знаходиться у відкритому доступі на порталі електронних видань. Навчально-методичні матеріали, розроблені викладачами з кожної навчальної дисципліни, знаходяться у вільному доступі для студентів. В УкрДУЗТ впроваджена і діє автоматизована система розкладу занять (<http://rasp.kart.edu.ua/>). У фотозвіті, наданому експертній групі гарантом ОНП, представлені світлини лекційних аудиторій, комп'ютерних класів, лабораторій з обладнанням кафедри колії та колійного господарства і кафедри будівельних матеріалів, конструкцій та споруд, відповідальних за реалізацію ОНП, а також інших навчальних структурних підрозділів, залучених до реалізації ОНП: комп'ютерного класу кафедри «Колія та колійне господарство», лабораторії фізико-хімічних методів досліджень, лабораторії будівельних матеріалів, випробувальної зали кафедри «Будівельні матеріали, конструкції та споруди», пересувної лабораторії «Спеціалізований» на базі автомобіля «Газель». Виходячи з аналізу наданих фото і відеоматеріалів можна констатувати, що наявні в УкрДУЗТ матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення акредитованої ОНП у повному обсязі забезпечують досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf) передбачає: безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами університету;

безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я; користування виробничою, культурно-освітньою, побутовою, оздоровчою базами університету. Онлайн-інтерв'ювання студентів, які навчаються за ОНП, і представників студентського самоврядування дозволяє зробити такий висновок: студенти, які навчаються в УкрДУЗТ, мають право на безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами університету, що, безумовно, сприяє досягненню визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання. Для реалізації освіти за даною ОНП у здобувачів є доступ до електронних ресурсів, який здійснюється, як у комп'ютерних класах з вільним доступом, так і через підключення до локальної комп'ютерної мережі університету. Наприклад: для інформування здобувачів освіти щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів оприлюднені силабуси навчальних дисциплін (http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4236-al_spor_i_kol_gosp_ua); для оволодіння теоретичним матеріалом в процесі позааудиторної самостійної роботи здобувачі освіти мають доступ до сайту «Дистанційні технології навчання» (<http://do.kart.edu.ua/course/index.php?categoryid=87>); на порталі електронних видань УкрДУЗТ (<http://metod.kart.edu.ua/>) здобувачі освіти можуть вільно ознайомитися з навчальними методичними посібниками та конспектами лекцій, що постійно оновлюються внаслідок періодичного перегляду.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

У результаті онлайн-зустрічей зі здобувачами вищої освіти, представниками студентського самоврядування та керівником закладу вищої освіти було встановлено, що в УкрДУЗТ створено та впроваджується низка заходів щодо забезпечення безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, зокрема, шляхом проведення планових та позапланових інструктажів з охорони праці під час навчання та проходження практик, заходів з профілактики психічного здоров'я здобувачів вищої освіти. Значна увага в УкрДУЗТ приділяється забезпеченню належних умов проживання та умов безпеки здобувачів вищої освіти у гуртожитках. У результаті взаємодії з закладом охорони здоров'я здобувачам вищої освіти надається безкоштовне медичне обслуговування. Кураторами від кафедр здійснюється контроль взаємовідносин у студентських колективах, суспільних об'єднаннях студентів поза межами УкрДУЗТ. Викладачі щоденно перевіряють умови проживання студентів у гуртожитках. В УкрДУЗТ проводяться періодичні профілактичні зустрічі з представниками органів внутрішніх справ, представниками юридичних, медичних установ і закладів спрямовані на захист життя, здоров'я, прав і свобод здобувачів освіти вищої, що навчаються в УкрДУЗТ (http://kart.edu.ua/novunu-ua/3996-stdu_life_ua). Діяльність профспілкових комітетів передбачає надання матеріальної допомоги здобувачам вищої освіти та науково-педагогічним працівникам у разі виникнення такої потреби. Створений у ЗВО внутрішній фонд соціального страхування викладачів та здобувачів вищої освіти забезпечує компенсацію частини матеріальних витрат під час лікування.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Під час онлайн-зустрічей зі здобувачами вищої освіти, представниками студентського самоврядування встановлено, що заходи щодо надання в УкрДУЗТ освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки проводяться у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf). Куратори академічних груп на педагогічних засадах здійснюють контроль успішності навчання студентів, соціальної адаптації у колективах, сприяють інформатизації здобувачів освіти, забезпечують підтримку в організації навчального процесу, а також за допомогою особистісно-орієнтованого підходу сприяють соціалізації та професійній орієнтації здобувачів освіти та забезпечують комфортну психологічну атмосферу у групах за допомогою кваліфікованого штатного психолога УкрДУЗТ. По результатам онлайн-зустрічей з представниками студентського самоврядування УкрДУЗТ було підтверджено, що студентська рада, як орган студентського самоврядування, забезпечує захист прав і інтересів, участь здобувачів освіти у громадському житті та в управлінні УкрДУЗТ за рахунок підтримки і залучення до соціальної діяльності, зокрема, проведенні позанавчальних заходів, спортивних свят, нарад в університеті і на виробництві. Викладачі здійснюють консультації з курсів навчальних дисциплін, курсового проектування, у тому числі індивідуальних завдань, самостійної роботи у зручний для здобувачів вищої освіти час та належним чином. Створені наукові школи відповідно до Положення про наукові школи УкрДУЗТ (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-08-2019/polozhenya_pro_naukovy_shkoly.pdf), що забезпечують організацію і проведення науково-дослідної роботи науково-педагогічними працівниками університету із залученням до виконання таких робіт здобувачів вищої освіти. Робота створених наукових гуртків та проблемних груп при кафедрах покликана формувати у студентів навичок науково-дослідної діяльності та вмінь застосовувати у практичній діяльності досягнення науки (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/polozhenya_pro_stud_nauk_gurtok.pdf). В УкрДУЗТ на високому рівні проводиться інформування здобувачів вищої освіти щодо умов та вимог до працевлаштування під час ярмарок вакансій (http://kart.edu.ua/novunu-ua/3822-yar_vak_ua), у яких беруть участь представники різних підприємств залізничного транспорту та суміжних галузей, декани факультетів, члени студентської ради факультетів, запрошені батьки здобувачів освіти. За результатами проведених опитувань ЗВО 27,3% здобувачів оцінюють отримані теоретичні знання та практичні навички, які зможуть застосовувати у роботі за спеціальністю, як високі, та 72,7% як середні (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/03-03-2020/zal_sporud.pdf). Результати онлайн-інтерв'ю зі здобувачами

освіти підтверджують, що останні в цілому задоволені рівнем організаційної, консультативної, інформаційної та соціальної допомоги, що надається їм з боку ЗВО.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Під час проведеного експертною групою онлайн-інтерв'ю з адміністрацією університету, керівництвом ЗВО були надані пояснення, що до певного часу у галузі залізничного транспорту існували вимоги до вступників щодо їх фізичного та психологічного здоров'я і необхідності у створенні особливих та достатніх умов для здобувачів освіти певних категорій (зокрема, з особливими освітніми потребами) не виникало. Наразі університет послідовно створює ці умови та готовий у разі необхідності до проведення навчальних занять з такими здобувачами освіти в аудиторіях першого поверху університету, який є доступним для здобувачів освіти завдяки встановленому пандусу. Під час онлайн-зустрічей зі здобувачами освіти, гарантом ОНП та науково-педагогічними працівниками ЗВО було встановлено, що для забезпечення реалізації права осіб з особливими освітніми потребами на освіту в УкрДУЗТ створені необхідні і достатні умови. Зокрема, згаданий вище пандус для безперешкодного переміщення здобувачів на інвалідних візках; для успішної адаптації здобувачів освіти функціонує кабінет соціально-психологічної допомоги. Також для забезпечення доступності та зручності навчання осіб з особливими освітніми потребами створений портал дистанційного навчання УкрДУЗТ, доступ до якого є персоналізованим. Здобувачі освіти мають можливість отримати необхідну навчальну підтримку у вигляді безкоштовного цілодобового доступу до електронних навчально-методичних матеріалів. У разі необхідності передбачені індивідуальні консультації викладачами для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, що здійснюються через електронне листування. Також для таких осіб передбачена можливість запровадження дистанційної та індивідуальної форм навчання (<http://kart.edu.ua/osvita/distanciune-navchannya-ua>). На даний час особи з особливими освітніми потребами на акредитованій ОНП не навчаються.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Основними нормативними документами, які регламентують політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій в УкрДУЗТ є: «Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ», Положення про вирішення конфліктних ситуацій (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_pro_vyr_conf_sit.pdf), Антикорупційна програма УкрДУЗТ (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28.02.2019/Zatver_AKP-2018-2020.pdf), Методичні рекомендації щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/nac-agenstvo-protu-korupcii/839.pdf>), які встановлюють комплекс правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії, запобігання та передбачення випадків конфліктних ситуацій, дискримінації та проявів корупції в діяльності ЗВО. Положення про вирішення конфліктних ситуацій передбачає наявність уповноважених осіб: у справі запобігання та протидії насильству та дискримінації; з питань гендерної політики; з антикорупційної діяльності. В Положенні регламентуються політика ЗВО та дії у випадку виявлення конфліктних ситуацій. Всі вищезгадані документи знаходяться у відкритому доступі на сайті ЗВО. Для забезпечення належного реагування на конфліктні ситуації вживаються наступні заходи: анонімне анкетування студентів, зустрічі студентів з кураторами, деканами і ректором, скринька довіри. Також здобувачі вищої освіти мають право та можливість звернутися до безпосередньо до керівництва ЗВО, Уповноваженого з антикорупційної діяльності, Уповноваженої особи у справі протидії насильству та дискримінації, Уповноваженої особи з питань гендерної політики через електронну адресу, а також звернутися до Студентської Ради у разі виникнення конфліктних ситуацій, фактів дискримінації та корупції. Опитування студентів, які навчаються на ОНП, свідчать, що у переліку осіб та підрозділів, до яких вони звертаються першочергово для вирішення конфліктних ситуацій та особистих проблем, містяться деканат (54,5% опитаних), до куратор групи (27,3%), викладачі (45,5%) (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/03-03-2020/zal_sporud.pdf). Це підтверджує факт їх обізнаності щодо процедур вирішення конфліктних ситуацій в університеті. Результати цього опитування показали також, що у разі виникнення конфліктних ситуацій жоден з опитаних здобувачів освіти не звертався до студентської ради або до психолога університету. Втім, за даними проведеної онлайн-зустрічі зі здобувачами освіти, що навчаються на ОНП, випадків конфліктних ситуацій в межах даної ОНП зафіксовано не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

До сильних сторін ОНП слід віднести: високий рівень та сучасний стан матеріально-технічної бази кафедр УкрДУЗТ, що забезпечує широкі можливості для здобувачів вищої освіти в плані вивчення існуючих та новітніх технологій, технічних засобів та підходів, що застосовуються та є актуальними під час збереженні в належному стані залізниць і інфраструктури, а також їх застосування при будівництві нових залізничних колій. Позитивною практикою є використання наявного технічного обладнання кафедр будівельного факультету, де реалізується ОНП, як для

проведення навчальних занять зі здобувачами освіти, так і для проведення науково-дослідної роботи у межах ОНП та для виконання реальних науково-дослідних робіт на замовлення підприємств галузі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

До слабких сторін ОНП слід віднести той факт, що, згідно результатів щорічного анонімного опитування здобувачів освіти, наявний недостатній рівень довіри до студентської ради та психологічної служби університету з боку студентів щодо вирішення їх особистих проблем. Рекомендується удосконалити форми та методи роботи студентської ради та психологічної служби університету в напрямку популяризації їх діяльності, зміцнення довіри до них у питаннях вирішення проблем здобувачів освіти.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

У межах реалізації акредитованої ОНП та в УкрДУЗТ наявні широкі можливості для здобувачів вищої освіти щодо їх практичної підготовки під час лабораторних та практичних занять з навчальних дисциплін, спрямованих на здобуття професійних компетентностей, за рахунок існуючої сучасної та потужної матеріально-технічної бази. Університет забезпечує безкоштовний доступ наявної навчальної та соціальної інфраструктури та до електронних ресурсів як у комп'ютерних класах закладу освіти, так і через віддалене підключення до локальної комп'ютерної мережі Internet за технологією Wi-Fi. В університеті створено безпечне освітнє середовище та забезпечується належний рівень освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної та консультативної підтримки здобувачів вищої освіти, що підтверджується високим рівнем задоволення здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОНП, по результатам їх щорічних опитувань. УкрДУЗТ послідовно проводить заходи щодо можливості доступу до отримання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами, для чого, зокрема, забезпечений доступ для осіб з обмеженими фізичними можливостями до навчальних аудиторій та лабораторій першого поверху головного навчального корпусу університету. В УкрДУЗТ наявні та нормативно врегульовані політика та чіткі та зрозумілі процедури запобігання виникненню та механізми врегулювання конфліктних ситуацій, діє служба психологічної підтримки. ОНП в цілому відповідає вимогам підкритеріїв 7.1, 7.2, 7.3 та 7.5 критерію 7. Наявні певні недоліки щодо виконання вимог підкритеріїв 7.4 та 7.6 у аспекті недостатності популяризації діяльності та активізації форм роботи органів студентського самоврядування та психологічної служби щодо надання різних видів підтримки здобувачів освіти, які не суттєво впливають на загальну оцінку рівня відповідності цим підкритеріям. Загалом ОНП відповідає вимогам критерію 7 з несуттєвими недоліками.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

В Українському державному університеті залізничного транспорту впроваджено систему внутрішнього забезпечення якості освіти, розроблено та впроваджено процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, яка регламентується такими документами: Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf), Положення про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_vnutr_zab_yakosti_osv_2019.pdf), Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_osvit_prog.pdf), Положення про Силабус навчальних дисциплін (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/pol_pro_sil.pdf) Періодичний перегляд змісту акредитованої освітньо-наукової програми здійснюється шляхом аналізу результатів опитувань здобувачів освіти (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/03-03-2020/zal_sporud.pdf), академічної спільноти (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/10-03-2020/1/result_opyt_vykl.pdf), випускників із залученням студентів та роботодавців (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/09-03-2020/33235_opytrabotodat.pdf), що підтверджується копіями протоколів, наданими гарантом ОНП (додаються). Також під час онлайн зустрічі з адміністративним персоналом, а саме ректор УкрДУЗТ Панченко В. В. запевнив, що Центром забезпечення якості вищої освіти ЗВО постійно проводиться опрацювання, ознайомлення, аналіз цих опитувань та враховуються зауваження, які надані Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти за результатами проходження кожної акредитаційної справи ОНП, котрі реалізуються в УкрДУЗТ. На випускному курсі проводиться фахове тестування магістрів з якості освіти з метою виявлення недоліків у змісті, формах та організації освітнього процесу з позицій випускників та роботодавців. Ці тестування є важливим джерелом виявлення недоліків, як організації освітнього процесу, так і в виборі форм та змісту навчання. Моніторинг ОНП проводить методична комісія

факультету не рідше одного разу на рік. Моніторинг спрямований на визначення відповідності ОНП потребам здобувачів освіти, роботодавців, інших стейкхолдерів. Моніторинг освітньої програми також передбачає оцінювання відповідності ОНП досягненням науки та виробництва у відповідній галузі знань та виробництва, тенденціям розвитку економіки і суспільства, потребам здобувачів освіти, роботодавців та інших зацікавлених сторін. Експертною групою встановлено, що акредитована ОНП переглядається щорічно. Результати доопрацювання обговорюються на засіданні кафедри, розглядаються на засіданнях та затверджуються Радою будівельного факультету та Вченою Радою університету. У 2019 р. ОНП переглядалася з метою приведення її до відповідності прийнятому Стандарту вищої освіти.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

В УкрДУЗТ до участі у діяльності органів студентського самоврядування університету, вчених рад факультетів, Вченої ради Університету залучено здобувачів вищої освіти, тож під час їх роботи здобувачі освіти беруть безпосередню участь у обговоренні як започаткованих ОНП, так і у процедурах перегляду існуючих ОНП. Під час онлайн-зустрічі із здобувачами та представниками студентського самоврядування з'ясовано, що здобувачі освіти та органи студентського самоврядування на рівні університету та факультетів висувують пропозиції щодо організації навчального процесу, поліпшення його якості при обговоренні, затвердженні, перегляді ОНП, обговоренні нормативних документів, створенні нових ОНП, обговоренні подальшої стратегії розвитку ЗВО. Шляхом анкетування здобувачі висловлюють свою думку та пропозиції стосовно змісту ОНП та процедур забезпечення її якості (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/03-03-2020/zal_sporud.pdf). Органи студентського самоврядування беруть участь у розробці ОНП, їх представники входять до складу робочої групи по розробці та перегляду акредитованої ОНП. Студенти є повноцінними партнерами у процесах забезпечення якості освітніх програм, документальним підтвердженням чого є надана гарантом ОНП копія протоколу перегляду ОНП «Залізничні споруди та колійне господарство» (додається).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

В Українському державному університеті залізничного транспорту до процедури формування та перегляду освітньо-наукової програми активно залучаються представники підприємств транспортної галузі, які є потенційними роботодавцями для випускників університету, зокрема спеціалістів Регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця». При перегляді ОНП також враховуються думка і пропозиції голів державних екзаменаційних комісій з захисту випускних кваліфікаційних робіт, якими є керівники підприємств-роботодавців. УкрДУЗТ тісно співпрацює з низкою компаній, професійних об'єднань, таких як Організація роботодавців «Галузеве об'єднання підприємств залізничного транспорту «Федерація залізничників України», департамент колії АТ «Укрзалізниця», служба колії регіональної філії «Південна залізниця» та інші, гарантом ОНП надані відповідні копії договорів про співпрацю, у яких передбачена участь у перегляді ОНП (додаються). Також, роботодавці під час науково-практичних конференцій, зустрічей на спільних заходах не рідше одного разу на рік інформують ЗВО про актуальні проблеми галузі і це слугує основою для перегляду змісту та наповненості ОНП, формування тематики випускних кваліфікаційних робіт магістрів. Крім того, дієвою формою врахування інтересів роботодавців за ОНП є щорічне проведення ярмарки вакансій, яка проводиться на базі УкрДУЗТ (http://kart.edu.ua/novunu-ua/3822-yar_vak_ua). Документально участь роботодавців у процедурах внутрішнього забезпечення якості та залучення до періодичного обговорення ОНП підтверджується оприлюдненими відгуками на ОНП (http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4281-vid_zal_spor_ua) та участю роботодавців у регулярних опитуваннях (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/09-03-2020/33235_opytrabotodat.pdf).

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

В УкрДУЗТ сформовано систему організації працевлаштування випускників університету, яка регламентується Положенням про центр навчально-практичної підготовки та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya/cpp.pdf>) Зазначена система передбачає наступні етапи: вивчення потреби в кадрах, встановлення договірних відносин з навчальними закладами, підприємствами, організаціями, одержання даних про місця роботи, розподіл випускників, встановлення зв'язків з випускниками і проведення соціологічних досліджень з питань, пов'язаних з якістю підготовки випускників. Організація ефективного зв'язку з випускниками університету відіграє велику роль в удосконалюванні якості підготовки кадрів. Наразі випуску магістрів за ОНП «Залізничні споруди та колійне господарство» ще не було, тому збирання інформації щодо кар'єрного росту проводиться шляхом опитування випускників минулих років за спорідненими ОНП через соціальні мережі, під час участі випускників у заходах з нагоди святкових дат університету, факультету або кафедр, професійних свят, зустрічей випускників і таке інше. У такий спосіб вони діляться власним досвідом працевлаштування та надають інформацію щодо практичного застосування знань і умінь, здобутих під час навчання. Також потрібно відзначити той факт, що у більшості випадків випускники споріднених ОНП є також

роботодавцями, тож з ними теж підтримується тісний зв'язок. Наприклад, шляхом надання відгуків та пропозицій по ОНП (http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4281-vid_zal_spor_ua) та їх залучення до процедур періодичного перегляду ОНП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Процедури реагування на виявлені недоліки передбачені у «Положенні про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» та «Положення про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти УкрДУЗТ» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_vnutr_zab_yakosti_osv_2019.pdf). У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОНП були усунені наступні недоліки: переформовані та доповнені блоки вибіркових дисциплін навчального плану ОНП з метою удосконалення впровадження навчання за індивідуальними освітніми траєкторіями; виявлено недостатньо посилянь у навчально-методичних ресурсах на сучасні інформаційні Internet-ресурси, внаслідок чого розширено їх рекомендації здобувачам та використання у навчальному процесі; ОНП переглянута з метою приведення у відповідність до введеного в дію Стандарту вищої освіти зі спеціальності; для перегляду ОНП отримано відгуки на ОНП від здобувачів вищої освіти та роботодавців. ОНП «Залізничні споруди та колійне господарство», що акредитується, була запроваджена у 2018 р. У 2019 р. згідно процедури моніторингу якості ОНП була переглянута у зв'язку з введенням в дію Стандарту вищої освіти за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт». Підтвердженням усунення та удосконалення ОНП є: відгуки на ОНП від роботодавців (http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4281-vid_zal_spor_ua); оприлюднений на громадські обговорення проєкт ОНП «Залізничні споруди та колійне господарство» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/13-03-2020/onp_zs_273.pdf), що приведений у відповідність до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт»; у силабусах навчальних дисциплін надано посилання на додаткові інформаційні Internet-ресурси (http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4236-zal_spor_i_kol_gosp_ua).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Освітньо-наукова програма «Залізничні споруди та колійне господарство» акредитується вперше, однак при її формуванні було враховано зауваження та пропозиції сформульовані під час акредитацій інших освітніх програм, які проходили в УкрДУЗТ, а саме: для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача розширено перелік дисциплін вільного вибору здобувачів освіти за рахунок включення суміжних за змістом дисциплін з інших ОНП та вибіркових компонент дисциплін загальної підготовки; удосконалено процес висвітлення змісту силабусів дисциплін, що входять до ОНП на сайті університету; покращено публічність та інформування відповідних стейкхолдерів та суспільства щодо процесу обговорення ОНП; удосконалено існуючу систему дистанційного навчання за рахунок більш повного наповнення змісту навчальних курсів та використання інформації з сайтів за професійним спрямуванням. Інші зауваження знаходяться в процесі усунення, який буде завершено до кінця нормативного стримування навчання за ОНП. Під час онлайн-інтерв'ю з допоміжним персоналом було з'ясовано, що в УкрДУЗТ для врахування та усунення раніше висловлених зауважень попередніх акредитацій існує Центр забезпечення якості вищої освіти, штат якого налічує 6 осіб. Керівника Центру було змінено наприкінці 2019 року, внаслідок чого до сьогодні усунена більшість недоліків у системі внутрішнього забезпечення якості освіти і активно продовжується робота у цьому напрямку.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Інформація, надана адміністрацією ЗВО, науково-педагогічним персоналом, гарантом ОНП свідчить, що в УкрДУЗТ здійснюються заходи, спрямовані на розбудову системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Ця система базується на: стратегії розвитку університету, процедурах забезпечення якості; періодичному перегляді та моніторингу освітніх програм і робочих програм дисциплін, оцінюванні якості підготовки здобувачів освіти; забезпеченні якості викладацького складу; удосконаленні навчальних ресурсів; впровадженні інформаційних систем; публічності інформації, академічної доброчесності. У «Положенні про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти УкрДУЗТ» визначені політики та процедури внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості, наведено та визначено розподіл сфер відповідальності між структурними підрозділами із забезпечення якості. Основним координуючими органами процесу забезпечення якості освіти є адміністрація та Вчена рада УкрДУЗТ. Позитивним моментом можна вважати створення «Центру забезпечення якості вищої освіти», на який покладені основні функції з забезпечення якості освіти та координація дії інших підрозділів (навчального відділу, навчально-методичного центру, факультетів, кафедр, відділу міжнародних зв'язків, центру сприяння працевлаштуванню студентів та випускників, приймальної комісії). Комплексне оцінювання експертною групою освітнього середовища засвідчує існування в університеті як культури якості, так і значних резервів для її покращення.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

До сильних сторін акредитованої ОНП слід віднести: існування та активна діяльність Центру забезпечення якості освіти ЗВО; існування напрацьованого алгоритму збору інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОНП, які, у свою чергу, є потенційними роботодавцями та активно залучаються до процесів забезпечення якості вищої освіти у ЗВО; широке залучення роботодавців, насамперед стратегічного підприємства АТ «Укрзалізниця» до обговорення, розробки, корекції даної ОНП та інших ОНП університету.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

За наслідками акредитаційної експертизи рекомендується ЗВО більш детально та ретельніше розглянути постановку питань, наведених в анкетах для опитування здобувачів освіти, що дозволить останнім більш обґрунтовано та повно надати відповідь. Наприклад, можливо включення до анкет опитування не лише закритих, а й відкритих питань.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

При аналізі акредитованої ОНП «Залізничні споруди та колійне господарство» та особливо під час проведення дистанційної експертизи в УкрДУЗТ помітно, що серед академічної спільноти університету сформована належна культура якості, яка сприяє постійному розвитку як самої ОНП, так і освітньої діяльності за цією програмою. Університет послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду змісту ОНП. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості як партнери, але експертна група Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти рекомендує більш деталізувати пакет питань у анкетах здобувачів освіти. Позитивною стороною ОНП є залучення роботодавців безпосередньо до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості як партнерів. Існуючий в УкрДУЗТ Центр забезпечення якості вищої освіти здійснює опрацювання, ознайомлення, аналіз та врахування зауважень, які надані Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти за результатами по кожній акредитаційній справі ОНП, котрі реалізуються в ЗВО, та забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОНП та освітній діяльності з їх реалізації. ОНП в цілому відповідає вимогам підкритеріїв 8.1, 8.3-8.7 критерію 8. Існують певні недоліки щодо виконання вимоги підкритерію 8.2 у аспекті проведення опитування здобувачів освіти ОНП, які не суттєво впливають на загальну оцінку рівня відповідності цьому підкритерію. Загалом ОНП відповідає вимогам критерію 8 з несуттєвими недоліками.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ході проведених онлайн-зустрічей з адміністрацією ЗВО та іншими учасниками освітнього процесу в УкрДУЗТ було встановлено, що права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються «Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом Українського державного університету залізничного транспорту на 2016-2020 роки» (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/kol-dogovor-2016-2020.pdf>), який схвалений конференцією трудового колективу співробітників, студентів, аспірантів, докторантів Українського державного університету залізничного транспорту. Освітній процес в УкрДУЗТ здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf), затвердженого протоколом засідання Вченої ради УкрДУЗТ № 10 від 26.12.2018 р. Введено в дію наказом Ректора № 212 28.12.2018 р. з 01.01.2018 р. Доступність документів закладу вищої освіти, якими регулюються права та обов'язки учасників освітнього процесу для усіх зацікавлених сторін забезпечується шляхом їх оприлюднення на офіційному сайті <http://kart.edu.ua/>.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

У результаті ознайомлення з офіційним веб-сайтом ЗВО та проведених онлайн-зустрічей встановлено, що керівництвом УкрДУЗТ дотримуються вимоги щодо процедури створення та оновлення змісту освітніх програм, що регулюється Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_osvit_prog.pdf), у результаті чого наявна можливість удосконалення змісту ОНП шляхом отримання зауважень, пропозицій та рекомендацій від усіх заінтересованих сторін. Проект ОНП «Залізничні споруди та колійне господарство» оприлюднений для обговорення на офіційному веб-сайті УкрДУЗТ у розділі громадські обговорення http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/13-03-2020/onp_zs_273.pdf. Доступність документів ЗВО, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу для учасників освітнього процесу, забезпечується шляхом оприлюднення їх на сайті ЗВО (<http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

У результаті проведених зустрічей було встановлено, що оприлюднення інформації на офіційному сайті УкрДУЗТ про освітньо-наукову програму «Залізничні споруди та колійне господарство» є своєчасним, відповідає встановленим вимогам та містить достовірні відомості щодо всіх її компонентів у необхідному обсязі та формі, що забезпечує належне інформування усіх зацікавлених сторін щодо умов та перспектив навчання за даною ОНП. Адреси веб-сторінок, що містять інформацію про ОНП, навчальний план, силабуси з навчальних дисциплін, результати опитування, відгуки роботодавців: <http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua>, <http://kart.edu.ua/abiturient/87-testovaya/admission-to-the-university/vipusnikam-shkil-ta-uchilishch/1595-zckg-ua>

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

До сильних сторін ОНП слід віднести: наявність чітких та зрозумілих правил та процедури щодо регулювання прав та обов'язків учасників освітнього процесу, що визначаються відповідними Положеннями та є доступними для усіх учасників освітнього процесу; дотримання вимог щодо своєчасного оприлюднення освітньо-наукової програми на офіційному сайті УкрДУЗТ, зміст якої містить достовірну інформацію та дозволяє усім заінтересованим сторонам приймати участь в її обговоренні та оновленні.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

До недоліків акредитованої ОНП слід віднести недостатнє інформування зацікавлених сторін освітнього процесу щодо змісту ОНП на сторінках профілюючих (випускових) кафедр, факультету та інформування абітурієнтів щодо ОНП у відповідному розділі офіційного веб-сайту ЗВО. Рекомендаціями експертної групи є пропозиція щодо доповнення розділів профілюючих кафедр Будівельного факультету блоками новин та наповненням їх інформацією про освітні програми, які реалізуються на кафедрах та силабуси дисциплін, що включені до ОНП. Також рекомендується оновити інформацію про ОНП Залізничні споруди та колійне господарство у спеціалізованих розділах веб-сайту ЗВО факультету та для абітурієнтів, а саме внести відомості про ОНП у розділ ВСТУП 2020 (<http://kart.edu.ua/abiturient/87-testovaya/admission-to-the-university/vipusnikam-shkil-ta-uchilishch/1595-zckg-ua>) та розділ Факультет «Будівельний» (<http://kart.edu.ua/osvita/fakulteti-ta-kafedri-ua/budivelnij-ua>).

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

У УкрДУЗТ забезпечується доступність, чіткість та зрозумілість підходів до регулювання прав та обов'язків учасників освітнього процесу, наведених у відповідних Положеннях та інших документах університету. Наявна актуальна та достовірна інформація щодо освітньо-наукової програми на офіційному сайті УкрДУЗТ, що забезпечує можливість участі в її обговоренні та удосконаленні усім заінтересованим сторонам – учасникам освітнього процесу. ОНП в цілому відповідає вимогам підкритеріїв 9.1 та 9.2 критерію 9. Існують певні зауваження щодо виконання вимоги підкритерію 9.3 у частині більш широкого оприлюднення інформації щодо змісту ОНП на офіційному веб-сайті ЗВО, які не суттєво впливають на загальну оцінку рівня відповідності цьому підкритерію. Загалом ОНП відповідає вимогам критерію 9 з несуттєвими недоліками

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Виїзна дистанційна акредитаційна експертиза була проведена у повній відповідності до встановленої та погодженої з ЗВО Програмою візиту та загалом справила позитивне враження. Усі заплановані онлайн-зустрічі з фокус-групами відбулися. В онлайн-зустрічах брали участь усі заявлені Програмою візиту учасники. Експертна група відзначає відвертість учасників проведених онлайн-інтерв'ю. Інформація, що викладена у матеріалах звіту про самооцінювання, поданих на експертизу, відповідає дійсності. На запит експертної групи гарантом ОНП були оперативно надані додаткові матеріали, а саме: 1) угоди про співробітництво з провідними підприємствами та установами галузі, вітчизняними та іноземними закладами освіти щодо організації освітнього процесу, практичної підготовки здобувачів освіти, підвищення рівня кваліфікації науково-педагогічного персоналу УкрДУЗТ (копії); 2) зразки індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти та додатків до них (копії); 3) документи, що підтверджують підвищення рівня кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес на ОНП (копії); 4) протоколи перевірки навчальних робіт здобувачів освіти на запозичення (копії); 5) методичне забезпечення курсового проектування та практик, що передбачені змістом ОНП; 6) протокол перегляду ОНП (копія); 7) програма державного кваліфікаційного екзамену здобувачів освіти за ОНП (копія); 9) зразки завдань на виконання комплексної магістерської роботи; 10) договір на проведення практики здобувачами освіти (копія); 11) копії наказів про проведення практик.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	33235_додаткові_документи.pdf	Bk3MGiInprj07+2pnZmaLifcmm7PssirTJ5PTWPIxeg=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Кузькін Олексій Феліксович

Члени експертної групи

Ткаченко Віктор Петрович

Єрціян Багіш Хачикович

Кравець Іван Богданович