

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ



СИЛАБУС з дисципліни

«LEAN-ТЕХНОЛОГІЇ НА ЕЛЕКТРОТРАНСПОРТІ»

2020/21 Нр

Рівень вищої освіти – **другий (магістерський)**

Галузь знань – **14 «Електрична інженерія»**

Спеціальність – **141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»**

Час та аудиторія проведення занять – згідно розкладу занять <http://rasp.kart.edu.ua>

Аудиторія: дистанційно

Команда викладачів:

Лектори: Одегов Микола Миколайович, Семененко Олександр Іванович (*запрошений лектор*)

Контакти: 8084214@ukr.net

Асистенти лектора: - Семененко Юрій Олександрович slider2012@i.ua

Години прийому та консультацій: дистанційно

Веб-сторінки курсу:

Веб сторінка курсу: -

Додаткові інформаційні матеріали [http:-](http://)

КОМПЕТЕНТНІСТЬ КУРСУ

Основи переробки електричної енергії є основним напрямком залізничного транспорту у той самий час, коли потреби в енергії залізниці збільшуються вимоги до елементів та структур які приймають участь в цьому процесі.

Ці питання особливо актуальні в час енергетичної кризи. Курс має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності студентів:

- 1. Ціннісно-смыслову компетентність** (формування та розширення світогляду студента в області визначення зайвих витрат в межах виробництва);

2. **Загальнокультурну компетентність** (розуміння культурних, історичних та регіональних особливостей, що склалися в Україні та за її межами в області бережливого виробництва);
3. **Навчально-пізнавальну компетентність** (формування у студента зацікавленості про стан та перспективи розвитку бережливого виробництва, оволодіння навичками аналізу процесів виробництва; здатність студента формувати цілі дослідження з метою їх вирішення, вміння знаходити рішення у нестандартних ситуаціях в контексті забезпечення бережливого виробництва залізничного транспорту України у повному обсязі)

Інформаційну компетентність (розвиток вмінь студента до самостійного пошуку, аналізу, структурування та відбору потрібної інформації в області Lean-технології на електротранспорті за допомогою сучасних інформаційних технологій)

Комунікативну компетентність (розвиток у студента навичок роботи в команді шляхом реалізації групових проєктів в області Lean-технології на електротранспорті, вміння презентувати власний проєкт та кваліфіковано вести дискусію у досліджуваній сфері);

Компетентність особистісного самовдосконалення (елементи фізичного, духовного й інтелектуального саморозвитку, емоційної саморегуляції та самопідтримки; підтримка постійної жаги до самовдосконалення та самопізнання, шляхом постійного пошуку підходів до проблеми застосування Lean-технології на електротранспорті).

ЧОМУ СЛІД ОБРАТИ САМЕ ЦЕЙ КУРС?

Якщо вас цікавить основи виробництва та створення матеріальних цінностей, Вам потрібно саме це!

Від здобувачів очікується: базове розуміння основ технологічних процесів, теоретичних основ виробництва, а також обізнаність в питаннях традиційних систем виробництва.

Курс присвячена концепції управління виробничим підприємством, яка заснована на постійному прагненні підприємства до усунення всіх видів витрат. Бережливе виробництво передбачає залучення до процесу оптимізації кожного співробітника і максимальну орієнтацію на споживача.

Команда викладачів і ваші колеги будуть готові надати будь-яку допомогу з деякими з найбільш складних аспектів курсу по електронній пошті і особисто - у робочий час згідно розкладу занять.

ОГЛЯД І СХЕМА КУРСУ

Цей курс, який вивчається з вересня по травень, дає студентам глибоке розуміння напрямів:

- скорочення витрат, в тому числі трудових;
- скорочення термінів створення продукції (послуг);
- скорочення виробничих і складських площ;
- гарантія поставки продукції замовнику;
- максимальну якість при певній вартості або мінімальна вартість при певному якості.

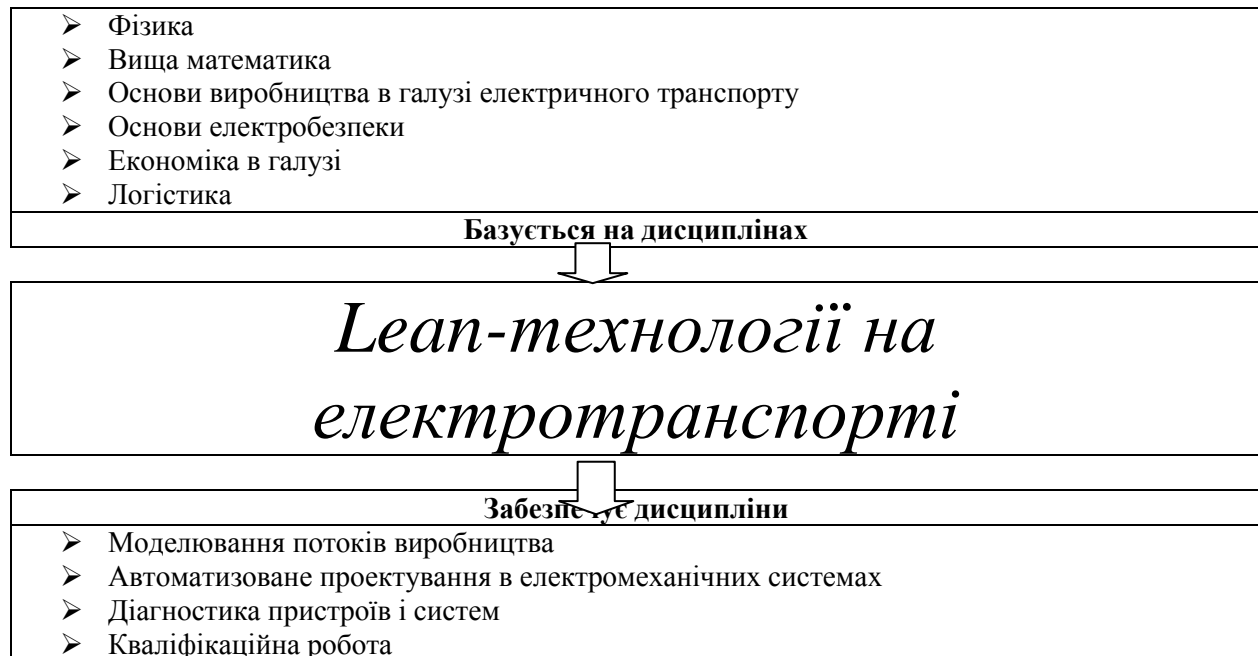
Курс складається з теоретичних та практичного заняття кожного тижня. Він супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. Здобувачі матимуть можливість застосовувати отримані знання та вирішувати практичні завдання протягом обговорень в аудиторії

та розробки проекту на відповідні теми. В рамках курсу передбачають лекції провідних фахівців галузі.

Поміркуй	Лекції	Виконай
	Запрошені лектори	
	Довідковий матеріал	
	Презентації	
	Обговорення в аудиторії	
	Групові завдання	
	Екскурсії	
	Індивідуальні консультації	
	Онлайн консультації	
	Залік	
	Іспит	

Практичні заняття курсу передбачають виконання групових проектів з розробки, розрахунку та налагодження систем виробництва та презентацію власних проектів в кінці курсу. Проект фіналізується роботою у групі. Виконання завдання супроводжується зануренням у суміжні дисципліни, що доповнюють теми, та формує у студента інформаційну та комунікативну компетентності.

МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ЗВ'ЯЗКИ



Перелік питань до розгляду в межах дисципліни

Тиждень	Кількість	Теми лекцій	Кількість годин	Тема практичних або семінарських занять
1		Введення до курсу Lean-технології на електротранспорті		Терміни та скорочення, що застосовуються в галузі
2		Принципи Lean-технології на електротранспорті		
3		Аналіз втрат на транспорті		
4		Інструменти Lean-технології		
5		Картування потоку створення цінності (Value Stream Mapping)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Документування карти поточного стану. 2. Аналіз потоку виробництва. 3. Створення карти майбутнього стану. 4. Розробка плану щодо поліпшення.
6		Витягати потокове виробництво		
7		Канбан		<ul style="list-style-type: none"> • картки виробничого замовлення, в яких вказується кількість деталей, яке повинно бути виготовлено на попередній стадії виробництва. Картки виробничого замовлення відправляються з і-тій стадії виробництва на (і - 1) -ий етап і є підставою для формування виробничої програм-ми (і - 1)-ої ділянки; • картки відбору, в яких вказується кількість матеріальних ресурсів (компонентів, деталей, напівфабрикатів), яке повинно бути взято на попередній ділянці обробки (складання). Картки відбору показують кількість матеріальних ресурсів, фактично отриманих і-тим виробничим ділянкою від (і - 1) -ого.

Тиждень	Кількість	Теми лекцій	Кількість годин	Тема практичних або семінарських занять
8		Кайдзен - безперервне вдосконалення		<ol style="list-style-type: none"> 1. взаємодія; 2. Особиста дисципліна; 3. Покращене моральний стан; 4. Кола якості; 5. Пропозиції щодо вдосконалення;
9		Система 5С - технологія створення ефективного робочого місця		<ol style="list-style-type: none"> 1. СОРТУВАННЯ: відокремити потрібні предмети - інструменти, деталі, матеріали, документи - від непотрібних, щоб прибрати останні. 2. РАЦІОНАЛЬНЕ РОЗМІЩЕННЯ: раціонально розташувати те, що залишилося, помістити кожен предмет на своє місце. 3. ПРИБИРАННЯ: підтримувати чистоту і порядок. 4. СТАНДАРТИЗАЦІЯ: дотримувати акуратність за рахунок регулярного виконання перших трьох S. 5. ВДОСКОНАЛЕННЯ: перетворення в звичку встановлених процедур і їх вдосконалення.
10		Система SMED - Швидка переналадження обладнання		<ul style="list-style-type: none"> • поділ внутрішніх і зовнішніх операцій налагодження, • перетворення внутрішніх дій в зовнішні, • застосування функціональних затискачів або повне усунення кріплення, • використання додаткових пристосувань.
11		Система TPM (Total Productive Maintenance) Загальний догляд за обладнанням		складання графіка профілактичного техобслуговування, мастила, очищення та спільної перевірки
12		Система JIT (Just-In-Time - точно вчасно)		

Тиждень	Кількість	Теми лекцій	Кількість годин	Тема практичних або семінарських занять
13		Візуалізація		<ol style="list-style-type: none"> 1. Оконтурювання. 2. Кольорове маркування. 3. Метод дорожніх знаків. 4. Маркування фарбою. 5. "Було стало". 6. Графічні робочі інструкції.
14		У-образні осередки		

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Інформація про курс розміщена на сайті Університету, включаючи навчальний план, лекційні матеріали, презентації, завдання та правила оцінювання курсу)

Додатковий матеріал та посилання на електронні ресурси доступні на сайті Університету у розділі поряд із питаннями, над якими необхідно поміркувати під час підготовки для обговорення в аудиторії. Необхідна підготовка повинна бути завершена до початку наступної лекції. Під час обговорення ми запропонуємо вам критично поміркувати над тим, як використовуються системи захисту в енергосистемах України та світі та як пристосувати новітні розробки захистів до потреб залізничного транспорту. Ви повинні бути готовими до дискусій та мозкових штурмів – ми хочемо знати, що ви думаєте!

ВИМОГИ ВИКЛАДАЧА

Вивчення навчальної дисципліни «*Lean-технології на електротранспорті*» потребує:

- виконання завдань згідно з навчальним планом (індивідуальні завдання, самостійна робота тощо);
- підготовки до практичних занять;
- роботи з інформаційними джерелами.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з програмою навчальної дисципліни, питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення методичного матеріалу.

Рішення практичних завдань повинно як за формою, так і за змістом відповідати вимогам (мати всі необхідні складові), що висуваються до вирішення відповідного завдання, свідчити про його самостійність (демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи), відсутність ознак повторюваності та плагіату.

На практичних заняттях присутність здобувачів вищої освіти є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Це ж стосується й студентів, які не виконали завдання або показали відсутність знань з основних питань теми.

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, бути зваженим, уважним та дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

Завдання на самостійну роботу:

- Студентам пропонується обрати одну з тем лекцій або практичних занять та виконати підготовку презентації за цим напрямом впродовж семестру. За вчасне та вірне виконання завдання нараховується **20 балів до поточного модульного контролю**. За вчасне та частково вірне виконання – від 5 до 15 балів. За невиконане завдання бали не нараховуються. Необхідний обсяг виконання завдання складає 50% на перший модульний контроль і 100% на другий модульний контроль. Перебіг поточного виконання завдання та питання для обговорення надсилаються на e-mail викладача або перевіряються ним особисто.
- Студенти мають прорецензувати одну роботу іншого студента або групи впродовж семестру на онлайн форумі або очно та висловити свої критичні зауваження.

Відвідування лекцій:

Бали за цю складову нараховуються взагалі, якщо студент не відвідував більш 50% лекційних занять у модулі без поважних причин. За відвідування кожної лекції нараховується 1 бал. **Максимальна сума становить 15 балів.**

Ступінь залученості:

Мета участі в курсі – залучити вас до дискусії, розширити можливості навчання для себе та своїх однолітків та дати вам ще один спосіб перевірити свої погляди на питання застосування сучасних відновлювальних джерел для електропостачання залізничного транспорту. Участь буде оцінюватися на основі кількості та вірності ваших відповідей. Питання, хоча й заохочуються, однак не оцінюються в цьому блоці. Ми намагаємося надати всім студентам рівні та справедливі можливості для підвищення власною залученості. **Максимальна сума становить 10 балів.**

Практичні заняття:

Оцінюються за відвідуваннями (до 3 балів), ступенем залученості (до 7 балів) та стислою презентацією виконаного завдання (до 5 балів). Ступінь залученості визначається участю у роботі дискусійного клубу з питань енергетичної незалежності та безпеки залізниці і держави в цілому. **Максимальна сума становить 15 балів.**

Модульне тестування:

Оцінюються за вірними відповідями на тестові модульні питання (20 питань в тесті, кожна вірна відповідь оцінюється в 2 бали). **Максимальна кількість становить 40 балів за модуль.**

Іспит:

Студент отримує іспит за результатами модульного контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент становить 100 (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів тестування). Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає бал іспиту. Якщо студент не погоджується із запропонованими балами він може підвищити їх на іспиті, відповівши на питання викладача (<http://kart.edu.ua/kafedra-etem-ua/perelik-osnovnikh-distsiplin-kafedri-aset-ua>)

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

В результаті вивчення курсу «*Lean-технології на електротранспорті*» здобувач вищої освіти буде:

Знати

- особливості виробництва електричному транспорті залізниці України;
- основні інструменти бережливого виробництва.

Вміти

- розробляти напрямки безперервного вдосконалення виробництва;
- розробляти структурні та принципіві схеми візуальні схеми;
- використовувати Система 5С - технологія створення ефективного робочого місця.

КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням: <http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультиватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

ІНТЕГРАЦІЯ СТУДЕНТІВ ІЗ ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними

можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>