

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої
ради Українського державного
університету залізничного
транспорту

«26» 06 2020 р. № 5

Введено в дію наказом
Українського державного
університету залізничного
транспорту

«14» 09 2020 р. № 110



Ректор

Сергій ПАНЧЕНКО

ПОЛОЖЕННЯ

про конкурс на кращу навчально-методичну розробку в Українському
державному університеті залізничного транспорту
нова редакція

Харків 2020

ЗМІСТ

| | | |
|----|--|---|
| 1. | Нормативна база..... | 3 |
| 2. | Загальні положення..... | 3 |
| 3. | Мета й задачі Конкурсу..... | 4 |
| 4. | Учасники Конкурсу..... | 4 |
| 5. | Конкурсна комісія..... | 5 |
| 6. | Загальні вимоги до конкурсних робіт..... | 5 |
| 7. | Порядок проведення Конкурсу..... | 6 |
| 8. | Порядок внесення змін та доповнень..... | 7 |
| | Додаток..... | 8 |

1. Нормативна база

Положення «Про конкурс на кращу навчально-методичну розробку в Українському державному університеті залізничного транспорту» розроблене відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про підготовку до видання рукописів навчальних видань, електронних освітніх ресурсів в Українському державному університеті залізничного транспорту», Рекомендації щодо розроблення навчально-методичної літератури, Статуту Українського державного університету залізничного транспорту, Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти.

2. Загальні положення

2.1 Положення «Про конкурс на кращу навчально-методичну розробку в Українському державному університеті залізничного транспорту» (далі – Положення) визначає мету, задачі, організацію, порядок і умови його проведення.

2.2 Конкурс на кращу навчально-методичну розробку (далі – Конкурс) спрямований на стимулювання навчально-методичної роботи професорсько-викладацького складу університету, активізацію дослідницької діяльності та підвищення професійної майстерності, популяризацію педагогічних здобутків й вдосконалення якості підготовки висококваліфікованих фахівців сучасного рівня.

2.3 На Конкурс приймаються навчальні видання, які розроблені авторами/авторськими колективами Університету, видані державною мовою в період за останні п'ять навчальних років, а також безпосередньо використовуються в навчально-виховному процесі підготовки фахівців всіх освітніх рівнів і форм здобуття вищої освіти та передані до бібліотеки Українського державного університету залізничного транспорту (далі – Університет).

2.4 На Конкурс приймаються наступні види навчальних видань: підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій, методична література для всіх видів навчання (рекомендації, практикуми, хрестоматії, словники тощо), електронні навчально-методичні розробки та дистанційні курси.

2.5 Конкурс проводиться один раз на рік.

2.6 Конкурс оголошується розпорядженням ректора університету.

3. Мета й задачі Конкурсу

3.1 Конкурс проводиться з метою підвищення якості підготовки фахівців у системі вищої освіти, покращення процесу розробки і видання навчальної літератури в університеті та вдосконалення навчально-методичного забезпечення навчального процесу.

Головною метою Конкурсу є виявлення кращих навчальних видань, які всебічно та якісно забезпечують навчально-виховний процес, в повному обсязі відповідають сучасним вимогам організації навчального процесу.

3.2 Основні задачі Конкурсу:

- підвищення наукового та методичного рівня навчальних видань, забезпечення навчального процесу і наукової діяльності якісними сучасними навчальними виданнями;

- сприяння творчим педагогічним пошукам щодо оновлення змісту підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів для вищої школи відповідно до вимог модернізації сучасної системи освіти України;

- стимулювання наукової та навчально-методичної роботи професорсько-викладацького складу щодо створення конкурентоспроможних навчальних видань з використанням інноваційних методів в навчальному процесі;

- виявлення творчого потенціалу професорсько-викладацького складу, підтримка ініціативних, творчих викладачів університету ректоратом, вченою і навчально-методичною радою;

- розповсюдження прогресивних форм наукової творчості, поширення перспективного педагогічного досвіду, заохочення авторів, які досягли найбільших успіхів в підготовці навчальних видань.

4. Учасники конкурсу

4.1 У Конкурсі беруть участь, як творчі колективи кафедр Університету, так і окремі викладачі і науковці Університету – автори оригінальних навчально-методичних розробок.

4.2 У Конкурсі також можуть брати участь спільні творчі колективи кількох закладів вищої освіти, підприємств, організацій за умови, що не менше половини членів таких творчих колективів складають штатні співробітники Університету.

5. Конкурсна комісія

5.1 Функції конкурсної комісії в Університеті виконує Навчально-методична рада Університету.

5.2 Завдання конкурсної комісії:

- встановлювати критерії оцінки навчальної та методичної літератури, які подано на конкурс, затверджені протоколом;

- розглядати конкурсні матеріали та визначати переможців;

5.3 Всі рішення конкурсної комісії розглядаються та ухвалюються протоколом Навчально-методичної ради.

6. Загальні вимоги до конкурсних робіт

6.1 Для участі у Конкурсі висуваються друковані праці (або електронні видання), видані працівниками Університету, які використовуються у навчальному процесі і знаходяться у відповідній кількості в науковій бібліотеці та розміщені на порталі електронних видань Університету.

6.2 Подані на Конкурс навчальні видання повинні:

- підручники та навчальні посібники – мати Гриф Вченої ради Університету;

- відповідати чинному стандарту вищої освіти, відповідній освітній програмі та сучасним вимогам організації навчального процесу;

- чітко формулювати освітні задачі, які вирішуються в процесі підготовки фахівців всіх освітніх рівнів;

- відповідати сучасному рівню розвитку знань відповідної галузі або спеціальності;

- навчати здобувачів вищої освіти використовувати наукові методи при розв'язанні задач з теорії і практики майбутньої професійної діяльності;

- орієнтувати здобувачів вищої освіти на повне і якісне розуміння матеріалу, який вони вивчають, на осмислення причинно-наслідкових зв'язків, на відпрацювання вміння зіставляти й порівнювати явища, події та процеси, що розглядаються, на формування здатності відрізняти головне від другорядного, на бачення теоретичного і практичного значення матеріалу, який опановується;

- супроводжуватися методичним апаратом, що сприяє організації самостійної роботи студентів, розвиває їх творчі здібності;

- доступно і послідовно викладати навчальний матеріал.

6.3 Не допускаються до участі в Конкурсі роботи, які:

- не відповідають вимогам Конкурсу;
- є плагіатом робіт інших авторів;
- були призерами цього Конкурсу у попередні роки;
- які вже брали участь у Конкурсі;
- подані після завершення терміну прийому робіт на Конкурс.

7. Порядок проведення Конкурсу

7.1 Конкурс проводиться щорічно за підсумками попереднього навчального року, етапи проведення, їхні терміни, види номінацій та вимоги, а також необхідні матеріали до них затверджуються розпорядженням ректора по Університету.

7.2 Конкурс проводиться за 5 номінаціями:

- підручники і навчальні посібники;
- конспекти лекцій (в тому числі електронне видання);
- навчально-методична література для різних видів занять та форм контролю (в тому числі електронне видання);
- навчально-методична література для дисципліни в цілому (комплект: підручник, навчальний посібник, конспекти лекцій, методичні вказівки, тощо) та електронні навчально-методичні матеріали;
- дистанційні курси.

7.3 Конкурс проводиться в 2 етапи:

7.3.1 I етап:

- проводиться у межах кожного факультету (центру) Університету;
- декани (директор центру) та голови методичних комісій факультетів забезпечують проведення I етапу;
- на засіданні методичної комісії факультету (центру) визначаються переможці до трьох кращих робіт по кожній номінації;
- результати I етапу конкурсу оголошуються на радах факультетів (центру);
- голови методичних комісій факультетів (центру) надають оформлені відповідним чином матеріали (витяг з протоколу засідання методичної комісії факультету (центру), перелік переможців по кожній номінації, екземпляр конкурсної роботи з інформаційною карткою (додаток)) до навчально-методичного центру Університету.

7.3.2 II етап:

- проводиться у межах Університету під проводом навчально-методичного центру;

- оцінювання конкурсних робіт за номінаціями проводиться кожним членом Конкурсної комісії;

- вибір та ухвалення переможців кожної номінації з числа представлених видань (по три у кожній номінації), що отримали найбільшу кількість балів на другому етапі відбору відбувається на засіданні Навчально-методичної ради Університету, шляхом виставлення кожним членом комісії оцінок в бланк експертного оцінювання навчального видання;

- під час оцінювання конкурсних видань члени комісії зобов'язані дотримуватись конфіденційності, об'єктивності та неупередженості;

7.4 Результати Конкурсу оформлюються протоколом, який підписує голова та секретар Навчально-методичної ради.

7.5 Підсумки Конкурсу затверджуються наказом ректора та оголошуються на засіданні вченої ради Університету або на щорічній навчально-методичній конференції Університету.

7.6 Автори (колективи авторів), які перемогли у Конкурсі за кожною номінацією нагороджуються Дипломами за I, II та III місця.

7.7 Нагородженню підлягають тільки автори (співавтори) видань, які є штатними працівниками Університету.

8. Порядок внесення змін та доповнень

8.1 Положення запроваджується в дію з моменту затвердження наказом по Університету. Зміни та доповнення розглядаються Навчально-методичною радою Університету та ухвалюються Вченою радою Університету, вводяться в дію наказом ректора по Університету.

8.2 Положення «Про конкурс на кращу науково-методичну розробку в Українському державному університеті залізничного транспорту», яке затверджене наказом № 193 від 28.12.2015 р. вважати не дійсним.

Проректор з науково-педагогічної роботи

Дмитро МКРТИЧЬЯН

Керівник Навчально-методичного центру

Володимир ЛИСЕЧКО
Додаток

Інформаційна картка на навчально-методичну розробку

1. Назва розробки (бібліографічний опис)
2. Автор(и)
3. Кафедра, факультет (центр)
4. Анотація (суть розробки, новизна, відмінність від схожих розробок)
– до 0,5 арк.
5. Сфера використання
6. Спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти, для яких призначено розробку
7. Навчальна дисципліна, для якої призначено розробку
8. Переваги над традиційною методикою викладання дисципліни
9. Форма розробки
10. Стадія впровадження у навчальний процес
11. Контактний телефон
12. Довідкові дані

а) Для підручників та навчальних посібників

| Контингент студентів для яких призначена розробка | Дата надходження до бібліотеки | Кількість у НТБ | Затребуваність студентами (кількість видачі студентам) |
|---|--------------------------------|-----------------|--|
| ПРИКЛАД 250 = 150денна + 100заочна | 09.09.2015 | 5 | 6 |

б) Для конспектів лекцій

| Контингент студентів для яких призначена розробка | Дата надходження до бібліотеки | Кількість у НТБ | Наявність на порталі електронних видань http://metod.kart.edu.ua |
|---|--------------------------------|-----------------|---|
| ПРИКЛАД 275 | 09.09.2015 | 5 | так або ні |

в) Для навчально-методичної літератури для різних видів занять та форм контролю

| | | | |
|---|--------------------------------|-----------------|--|
| Контингент студентів для яких призначена розробка | Дата надходження до бібліотеки | Кількість у НТБ | Наявність на порталі електронних видань http://metod.kart.edu.ua |
| ПРИКЛАД 275 | 09.09.2015 | 5 | ні |

в) Для електронних навчально-методичних матеріалів

| | |
|---|--|
| Контингент студентів для яких призначена розробка | Кількість ПЕОМ на яких встановлено ЕНМ |
| 275 | 5 |

г) Для дистанційних курсів

| | | |
|------------|----------------------------------|--|
| Контингент | Дата розміщення у системі Moodle | Кількість здобувачів вищої освіти, що записалися на курс |
| 100 | 01.02.2020 | 50 |