

Міністерство освіти і науки України
Український державний університет залізничного транспорту
(УкрДУЗТ)



ЗАТВЕРДЖУЮ:

Ректор УкрДУЗТ

Сергій ПАНЧЕНКО

« » 2020 р.

Затверджено на засіданні Вченої ради університету протокол № 12 від «21» грудня 2020 р.

Введено в дію наказом № 185 від «31» грудня 2020 р.

ПОЛОЖЕННЯ
про наукові школи
Українського державного університету залізничного транспорту

Харків 2020

1. ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА

1.1 Наукова школа – це усталений науковий колектив, що сформувався за певний період науковцями, наукові інтереси яких були спрямовані на розв'язання довгострокових завдань за певними науковими напрямами, отримав наукові результати, визнані як в Україні, так і за її межами.

1.2 Наукова школа формується і розвивається колективом вчених, наукові інтереси яких об'єднані загальною програмою, спільним напрямком дослідження, стратегією організації професійного наукового пошуку, ідеями та методами їх реалізації.

1.3 Кількість сформованих наукових шкіл в університеті не обмежується.

1.4 Наукова школа очолюється науковим керівником (засновником наукового напрямку або його послідовником), наукові здобутки якого визнані науковою громадськістю. Науковий керівник – це авторитетний вчений, доктор наук, який розробляє фундаментальні та загальні питання науки, продукує ідеї, нові напрями дослідження та здатний об'єднати навколо себе колектив однодумців.

2. СТРУКТУРА ТА ФУНКЦІЇ

2.1 До складу наукової школи входять: керівник наукової школи, доктори та кандидати наук з відповідних галузей досліджень, докторанти, аспіранти, здобувачі другого освітнього та третього освітньо-наукового рівнів вищої освіти та інші суб'єкти науково-дослідної діяльності. Мінімальний цикл існування наукової школи – три покоління: 1) засновник школи, 2) послідовники, 3) учні послідовників.

2.2 Наукова школа є базовою у підготовці кадрів вищої кваліфікації певного напрямку (докторів і кандидатів наук, докторів філософії).

2.3 Наукова школа об'єднує наукові дослідження, що виконуються за пріоритетними напрямами, визначеними Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 535 від 07.06.2011 р. «Щодо затвердження пріоритетних тематичних напрямів вищих навчальних закладів та наукових установ» із змінами, внесеними Наказом Міністерства освіти і науки України № 931 від 14.09.2015 р. та чинними законодавчими актами.

2.4 Статус наукової школи визначає Вчена рада університету за поданням проректора з наукової роботи або завідувача науково-дослідної частини. Перелік наукових шкіл університету наведено у додатку 1.

3. ЗАВДАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАСАДИ

3.1 Завданням наукової школи є формування потужного наукового потенціалу із докторів і кандидатів наук, що виконують науково-дослідні роботи за напрямами даної школи, результати яких періодично публікуються у

провідних наукових фахових вітчизняних виданнях, а також вітчизняних і зарубіжних виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз даних.

3.2 Колектив наукової школи підтримує, продовжує та розвиває наукові традиції засновників школи.

3.3 Колектив наукової школи створює належні умови аспірантам, докторантам і науковцям, які працюють над докторськими та кандидатськими дисертаціями за науковими напрямками, що охоплює ця школа.

3.4 Наукова школа повинна відповідати вимогам:

- наявність сформованої професійної наукової співдружності людей – колективу наукової школи протягом не менше 10-ти років;
- наявність керівника наукової школи – доктора наук;
- наявність у складі наукової школи не менше ніж двох докторів наук за однією спеціальністю (пов'язана тематика);
- наявність виданих монографій, підручників, довідників, тощо, в тому числі, одноосібних для гуманітарних спеціальностей;
- наявність у кожного представника школи публікацій у вітчизняних або міжнародних фахових виданнях щорічно протягом останніх трьох років;
- наявність за останні п'ять років не менше десяти публікацій у журналах, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science;
- наявність аспірантури за науковою спеціальністю школи, захищених не менше однієї докторської та не менше 5-ти кандидатських дисертацій за науковими напрямами школи, у тому числі не менше трьох дисертацій під керівництвом лідера наукової школи;
- наявність вагомих результатів, одержаних науковцями школи і підтверджених упровадженням до практики та навчального процесу (акти впровадження, авторські свідоцтва, патенти, стандарти, інші нормативні матеріали, ліцензії тощо);
- участь науковців школи, зокрема керівника, у підготовці та атестації наукових кадрів, роботі спеціалізованих вчених рад з захисту дисертацій, експертних рад тощо;
- участь науковців школи, зокрема керівника, у редакційних колегіях науково-технічних видань, що входять до переліку наукових фахових видань України;
- проведення протягом останніх п'яти років міжнародних конференцій;
- участь науковців школи у наукових конференціях, у тому числі у міжнародних;

- виконання науково-дослідних робіт та дослідницько-конструкторських розробок (НДДКР) з фінансуванням із загального та спеціального фондів бюджету;
- робота з талановитою студентською молоддю і залучення її до наукових досліджень.

3.5 Основними доробками наукової школи вважаються:

- найважливіші фундаментальні і прикладні дослідження у визначених наукових напрямках;
- підготовка наукових кадрів (кандидатів і докторів наук, докторів філософії) за науковими напрямами школи;
- членство науковців школи в громадських наукових та координаційних радах за фахом школи, вітчизняних, закордонних громадських академіях, інститутах тощо;
- наукові видання (наукові статті, монографії, підручники та навчальні посібники);
- участь у міжнародному співробітництві, наявність міжнародних грантів підтримки наукових досліджень;
- проведення за профілем школи наукових конференцій, у тому числі міжнародних, не менше одного разу на три роки;
- щорічна участь науковців школи у наукових конференціях;
- громадське визнання досягнень представників школи (премії, конкурси, гранти, нагороди, індекс цитувань тощо);
- залучення до наукової діяльності за напрямами наукової школи здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів.

3.6 Наукова школа є ініціатором і організатором проведення міжнародних, всеукраїнських і регіональних конференцій, симпозіумів, наукових семінарів за відповідними напрямами.

3.7 Представники наукової школи входять до складу спеціалізованих вчених рад із захисту докторських і кандидатських дисертацій, експертних рад з питань проведення експертизи дисертаційних робіт за галузями наук МОН України, редколегій провідних фахових видань.

3.8 Представники наукової школи виступають експертами, опонентами за відповідними науковими напрямами.

4. ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ НАУКОВОЇ ШКОЛИ

4.1 Представляти університет на загальнодержавному та міжнародному рівнях при обговоренні проблем за науковими напрямами школи.

4.2 Подавати пропозиції щодо формування Державних науково-технічних програм, за запитами МОН України та Програм пріоритетних наукових досліджень університетського рівня.

4.3 Брати участь у роботі координаційних, проблемних, спеціалізованих рад тощо, науково-технічній комісії вченої ради університету під час обговорення питань, що стосуються наукових напрямів школи.

4.4 Звітувати раз на п'ять років про основні наукові доробки школи на засіданнях науково-технічної ради університету.

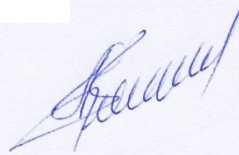
ПОГОДЖЕНО:

Проректор з наукової роботи

Завідувач
науково-дослідної частини



Гліб ВАТУЛЯ



Андрій КРАВЕЦЬ

НАУКОВІ ШКОЛИ

Українського державного університету залізничного транспорту

№ п/п	Назва наукової школи	Засновник	Керівник
1	Автоматизовані системи керування залізничним транспортом	Бабаєв М.М.	Бабаєв М.М.
2	Елементи та системи забезпечення безпеки руху поїздів	Соболев Ю.В.	Бойнік А.Б.
3	Інтелектуальні транспортні технології	Буцько Т.В.	Буцько Т.В.
	Інтелектуальні машини	Каргін А.О.	Каргін А.О.
4	Колоїдно-хімічні основи довговічності бетону, залізобетону та споруд	Плугін А.А.	Плугін А.А.
5	Конкурентоспроможність і безпека підприємств, міжнародні транспортні коридори та індустріальні центри	Диканя В.Л.	Диканя В.Л.
6	Мікропроцесорні системи керування рухом поїздів	Загарій Г.І.	Панченко С.В.
7	Ресурсозбереження в машинобудуванні	Лісіков Є.М.	Воронін С.В.
8	Теорія електрогетерогенних взаємодій та електроповерхневих явищ в будівельних матеріалах, конструкціях та об'єктах	Плугін А.М.	Плугін А.М.
9	Теорія і практика сталобетонних конструкцій	Чихладзе Е.Д.	Ватуля Г.Л.
10	Управління технічною експлуатацією та ремонтом рухомого складу	Тартаковський Е.Д.	Пузир В.Г.