

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР

ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ
В УКРАЇНСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

НАУКОВО-МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
УНІВЕРСИТЕТУ

ПРОГРАМА РОБОТИ

(25–26 листопада 2020 року)

Харків 2020

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова оргкомітету конференції

Мкртичьян Дмитро Ігорович – кандидат технічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи УкрДУЗТ

Заступник голови

Лисечко Володимир Петрович – кандидат технічних наук, доцент, керівник навчально-методичного центру

СКЛАД ОРГКОМІТЕТУ

Устенко О. В. – професор, декан механіко-енергетичного факультету

Колесник К. Е. – доцент, директор навчально-наукового центру гуманітарної освіти

Прогонний О. М. – доцент, декан факультету інформаційно-керуючих систем та технологій

Куценко М. Ю. – доцент, декан факультету управління процесами перевезень

Скорик О. О. – доцент, декан будівельного факультету

Калабухін Ю. Є. – професор, декан економічного факультету

Захарченко В. В. – доцент, в. о. заступника директора інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації

Оргкомітет науково-методичної конференції університету запрошує Вас узяти участь у проведенні конференції, яка відбудеться 25–26 листопада 2020 року.

Конференцією передбачено роботу таких секцій:

економічного факультету

навчально-наукового центру гуманітарної освіти

факультету управління процесами перевезень

будівельного факультету

факультету інформаційно-керуючих систем та технологій

механіко-енергетичного факультету

інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

25 листопада 2020 року

12⁰⁰ – 12⁴⁰ – реєстрація учасників у 417-й аудиторії, 1-й корпус.

12⁴⁰ – 14⁰⁰ – відкриття конференції, пленарне засідання у 417-й аудиторії, 1-й корпус.

14¹⁰ – 16⁰⁰ – секційні засідання:

1. Секція економічного факультету;
2. Секція навчально-наукового центру гуманітарної освіти;
3. Секція будівельного факультету;
4. Секція факультету управління процесами перевезень;
5. Секція факультету інформаційно-керуючих систем та технологій;
6. Секція механіко-енергетичного факультету;
7. Секція інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів.

26 листопада 2020 року

14¹⁰ – 16⁰⁰ – секційні засідання:

1. Секція економічного факультету;
2. Секція фізичного виховання та спорту.

Звертаємо Вашу увагу, що за умови несприятливої епідеміологічної ситуації конференція буде проводитися виключно в online форматі. Посилання для входу будуть надіслані перед початком конференції.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

25 листопада, 12 година 40 хвилин,
417-та аудиторія, 1-й корпус

Вступне слово.

Панченко С. В. – професор, ректор університету

Доповіді

1. Підсумки конкурсу на кращу навчально-методичну літературу в університеті.

Мкртичян Д. І. – доцент, проректор університету

2. Підвищення ефективності підготовки здобувачів вищої освіти в умовах карантинних обмежень.

Лисечко В. П. – доцент, керівник навчально-методичного центру

СЕКЦІЯ ЕКОНОМІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

Голова – Калабухін Ю. Є., професор, декан факультету

Заступник голови – Боровик Ю. Т., доцент

Секретар – Шраменко О. В., доцент

1-ше засідання – 25 листопада

Секція працює у 421-й аудиторії, 3-й корпус

Вступне слово.

Декан факультету, професор Калабухін Ю. Є.

Доповіді

1. Аспекти змішаного навчання в УкрДУЗТ.

Гриценко Н. В.

2. Дистанційне навчання як альтернативна форма в сучасних умовах.

Котик В. В., Котик В. О.

3. Деякі аспекти впровадження змішаного навчання.

Куделя В. І.

4. Проблеми соціалізації особистості при впровадженні дистанційної форми навчання в закладах освіти.

Жердев М. Д., Мирошніченко Ю. В.

5. Перспективи змішаного навчання в Українському державному університеті залізничного транспорту.

Моцна І. В.

6. Дистанційне майбутнє освітнього простору.

Широкова О. М., Челядінова Н. Г.

7. Проблеми та перспективи впровадження змішаного навчання в систему вищої освіти.

Боровик Ю. Т.

8. Актуалізація дистанційних технологій навчання та деякі проблеми організації дистанційного навчання в закладах вищої освіти.

Заєць Г. П.

9. Вплив змішаного навчання на якість здобутих студентами знань.

Каличева Н. Є.

10. Перспективи дистанційної освіти в умовах карантину.

Островерх Г. Є., Григорова Є. І.

11. Особливості організації дистанційної освіти.

Овчиннікова В. О.

12. Змішане навчання – інновація XXI століття.

Соломніков І. В.

13. Параметри якості дистанційних курсів навчання.

Сухорукова Т. Г.

14. Проблеми використання інформаційно-комунікаційних технологій у системі вищої освіти.

Полякова О. М., Шраменко О. В.

15. Об'єктивні обмеження дистанційної системи навчання.

Каменева Н. М., Мозгова О. Т.

16. Особливості використання елементів змішаного навчання в процесі викладання навчальних дисциплін в Українському державному університеті залізничного транспорту.

Александрова О. Ю.

17. Щодо модернізації вищої освіти в Українському державному університеті залізничного транспорту (в аспекті впровадження змішаного навчання).

Гайворонська Т. М.

18. Проблеми та перспективи змішаної системи навчання.

Лисяк О. І.

19. Методика організації самостійної роботи студента як елемент стратегії змішаного навчання.

Колісников А. В., Крутько І. М.

20. Проблеми впровадження змішаного навчання в Українському державному університеті залізничного транспорту.

Косич М. В.

21. Деякі переваги змішаного навчання.

Фролов О. І., Мозгова О. Т.

2-ге засідання – 26 листопада

Секція працює у 507-й аудиторії, 3-й корпус

1. Формування ефективної системи оцінювання при використанні змішаного навчання.

Зоріна О. І., Сиволовська О. В., Нескуба Т. В.

2. Змішане навчання: сутність, переваги та недоліки у сучасному середовищі.

Чебанова О. П., Волохов .В. А.

3. Види оцінювання при використанні змішаного навчання.

Нескуба Т. В., Дергоусова А. О., Мкртичян О. М.

4. Компетенції викладача при впровадженні змішаного навчання в університеті.

Васильєв О. Л.

5. Переваги змішаного навчання над традиційним.

Волохова І. В.

6. Особливості впровадження стратегії змішаного навчання в освітній процес.

Громова О. В.

7. Тьюторська діяльність в умовах трансформації системи освіти вищої школи.

Паламарчук І. В., Глушенко Т. М.

8. Досвід упровадження змішаних форм навчання.

Семенцова О. В.

9. «Цифрове покоління» студентів в Українському державному університеті залізничного транспорту.

Сторожилова У. Л.

10. Дистанційні технології освіти на платформі Moodle як напрям упровадження змішаного навчання у закладах вищої освіти.

Євсєєва О. О.

11. Моделі впровадження змішаного навчання в Українському державному університеті залізничного транспорту.

Кірдіна О. Г.

12. Впровадження моделі змішаного навчання у закладах вищої освіти.

Чебанова Н. В., Орлова В. М.

13. Система змішаного навчання в умовах кіберсоціалізації студентів закладів вищої освіти.

Підпригора І. В.

14. Вдосконалення форми викладання лекційного матеріалу на етапі впровадження змішаного навчання в УкрДУЗТ.

Петухова Т. О.

15. Формування компетенцій бакалавра в умовах дистанційної освіти.

Єфіменко Т. І.

СЕКЦІЯ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ЦЕНТРУ ГУМАНІТАРНОЇ ОСВІТИ

Голова – Колесник К. Е., директор навчально-наукового центру
гуманітарної освіти, доцент

Заступник голови – Сивогракова З. А., доцент

Секретар – Сніжко І. А., доцент

Засідання – 25 листопада

Секція працює у 507-й аудиторії, 3-й корпус

Вступне слово.

Директор навчально-наукового центру гуманітарної освіти, доцент
Колесник К. Е.

Доповіді

1. Сучасні моделі дистанційного навчання: технології та перспективи.
Близнюк Л. М.
2. Змішане навчання у закладі вищої освіти: проблеми та переваги.
Нос Н. М.
3. Можливість використання гібридного навчання під час мовної підготовки іноземних громадян.
Ситковська М. І.
4. Дистанційне та гібридне навчання як трансформація традиційної освітньої моделі.
Сажина Т. М.
5. Гібридне навчання – нові можливості розвитку освіти в сучасних умовах, досвід УкрДУЗТ.
Корольова О. В.
6. Змішане навчання (ЗН, BLENDED LEARNING) як крок до якісної освіти.
Бондаренко Н. С.
7. Використання лекцій – презентацій при викладанні в дистанційній формі гуманітарних дисциплін.
Колесник К. Е.
8. Проблеми, що виникають у студентів при впровадженні змішаного навчання, та можливі шляхи їх подолання.
Сніжко І. А.

9. Змішане навчання та тестування: особливості, платформи та проблема академічної доброчесності.

Єремєєва К. А.

10. Змішане навчання з досвіду польських освітніх платформ: переваги та недоліки.

Кравченко О. В.

11. Проблеми і переваги дистанційного навчання.

Донець С. М.

12. Сучасні тенденції дистанційного навчання в Україні.

Антонова В. Ф.

13. Змішане навчання – виклик часу!

Березний В. М.

14. Проблеми впровадження змішаного навчання в Українському державному університеті залізничного транспорту.

Дзюба О. А.

15. Система освіти – погляд на реалії сьогодення.

Зроднікова К. В.

16. Залучення студентів до наукової роботи як напрям професійного становлення у системі змішаного навчання.

Харламова О. М.

17. Ефективність навчання: дистанційна та традиційна школа.

Пономаренко В. Є.

18. Змішане навчання сучасної освіти.

Пономаренко Н. В.

19. Сутність і переваги змішаного навчання у сучасному світі.

Радченко І. Б.

20. Технології змішаного навчання у закладах вищої освіти України.

Теслюк О. В.

21. Змішане навчання – рух у новому напрямі.

Золотаревська Л. І.

22. Деякі узагальнення з досвіду проведення викладачами кафедри філософії та соціології змішаної форми навчання в умовах карантину.

Петрушов В. М.

23. Онлайн – навчання: адаптація до нових умов.
Загрійчук І. Д.
24. Психолого-педагогічні особливості комунікації в умовах дистанційного навчання.
Сивогракова З. А.
25. Досвід використання платформи Moodle для організації викладання курсу «Філософія і соціологія».
Толстов І. В.
26. Змішане навчання та людський фактор: очікування та перспективи поєднання.
Количева Т. В.
27. Переваги та недоліки використання дистанційних форм навчання на прикладі вивчення курсу «Соціологія».
Даніл'ян В. О.
28. Важливість навчальної мотивації студентів у процесі реалізації змішаної форми навчання.
Алексеєнко Н. В.

СЕКЦІЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ

Голова – Шепеленко Т. В., старший викладач, завідувач кафедри
Заступник голови – Дорош М. І., старший викладач
Секретар – Лучко О. Р., старший викладач

Засідання – 26 листопада

Секція працює у 102-й аудиторії, 4-й корпус

Доповіді

1. Фізкультурна освіта у змішаному навчальному процесі.
Шепеленко Т. В.
2. Розвиток цифрових компетенцій викладачів у сфері змішаного навчання.
Буц А. М.
3. Проблеми змішаного навчання з дисципліни «Фізичне виховання».
Лучко О. Р., Довженко С. С.

4. Дистанційне навчання та запровадження нових форм у викладанні дисципліни «Фізичне виховання» під час змішаного навчання в УкрДУЗТ.

Гринько В. М.

5. Психолого-педагогічні засади професійної підготовки студентів в умовах змішаного навчання.

Єфремова А. Я.

6. Самостійні тренувальні заняття з фізичного виховання під час змішаного навчання.

Черніна С. М.

СЕКЦІЯ БУДІВЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

Голова – Скорик О. О., доцент, декан факультету

Заступник голови – Кравців Л. Б., доцент

Секретар – Орел Є. Ф., доцент

Засідання – 25 листопада

Секція працює у 306-й аудиторії, 1-й корпус

Вступне слово.

Декан факультету, доцент Скорик О. О.

Доповіді

1. Переваги та недоліки системи змішаного навчання.

Козар Л. М., Євтушенко А. В.

2. Особливості впровадження змішаного навчання на кафедрі будівельних матеріалів, конструкцій та споруд.

Калінін О. А.

3. Проблеми впровадження змішаного навчання в Українському державному університеті залізничного транспорту.

Берестянська С. Ю.

4. Особливості дистанційного викладання спеціальних дисциплін.

Бугаєць Н. В.

5. Недоліки стандартного конспектування при змішаному навчанні у закладах вищої освіти.

Шевченко А. О.

6. Недоліки змішаного підходу до навчання та проблеми при його впровадженні.

Угненко Є. Б., Ужвієва О. М., Тимченко О. М., Сорочук Н. І.

7. Загальносвітова тенденція сьогодення.

Белікова Н. В.

8. Змішане навчання в УкрДУЗТ: переваги і проблеми впровадження в освітній процес.

Орел Є. Ф., Камчатна С. М., Саяпін О. С.

СЕКЦІЯ ФАКУЛЬТЕТУ УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСАМИ ПЕРЕВЕЗЕНЬ

Голова – Мкртичян Д. І., доцент, декан факультету

Заступник голови – Продащук С. М., доцент

Секретар – Шапатіна О. О., асистент

Засідання – 25 листопада

Секція працює у 413-й аудиторії, 1-й корпус

Вступне слово.

Декан факультету, доцент Куценко М. Ю.

Доповіді

1. Особливості викладання дисциплін математичного циклу в умовах змішаного навчання.

Акімова Ю. О., Осмаєв О. А.

2. Особливості математичної підготовки здобувачів вищої освіти в умовах змішаної форми навчання.

Панченко Н. Г., Резуненко М. Є., Рибачук О. В.

3. Про досвід викладання в дистанційній формі дисципліни «Вища математика» на факультеті ІКСТ.

Храбустовський В. І.

4. Лекції в умовах змішаного навчання.

Гончарова О. О.

5. Досвід застосування дистанційних освітніх технологій для організації самостійної роботи студентів при вивченні дисципліни «Залізничні станції та вузли».

Кулешов В. В., Крячко К. В., Огар О. М., Шаповал Г. В.

6. Проблеми організації дистанційного навчання в умовах COVID-19.

Кисельова С. О., Костиркін О. В.

7. Ключові моменти дистанційного навчання у сучасних умовах.

Ломотько Д. В., Гриценко Н. В., Примаченко Г. О.

8. Визначення недоліків дистанційного навчання за результатами останнього семестру.

Кірдіна О. Г., Шульдінер Ю. В., Арсененко Д. В.

9. Дві сторони новітніх освітніх технологій.

Балака Є. І., Лючков Д. С.

10. Дистанційне навчання: сучасний формат освіти.

Продащук С. М., Кім К. В., Ковальова О. В., Шпатіна О. О.

11. Модель змішаного навчання в УкрДУЗТ.

Буцько Т. В., Калашнікова Т. Ю., Прохоров В. М.

12. Використання сервісів комунікації та обміну документами між учасниками освітнього процесу при впровадженні змішаної форми навчання.

Ходаківський А. М.

СЕКЦІЯ ФАКУЛЬТЕТУ ІНФОРМАЦІЙНО-КЕРУЮЧИХ СИСТЕМ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

Голова – Прогонний О. М., доцент, декан факультету

Заступник голови – Корольова Н. А., доцент

Секретар – Ковтун І. В., доцент

Засідання – 25 листопада

Секція працює у 308-й аудиторії, 1-й корпус

Вступне слово.

Декан факультету, доцент Прогонний О. М.

Доповіді

1. Особливості впровадження дуального навчання в освітній процес університету.

Каменєв О. Ю., Лапко А. О.

2. Проблеми впровадження змішаного навчання при виконанні самостійних та практичних або лабораторних завдань.

Ситнік Б. Т., Бриксін В. О.

3. Організаційно-технологічна основа контрольних заходів змішаного інформаційно-навчального середовища.

Бізюк І. Г., Меркулов В. С.

4. Деякі аспекти змішаного навчання.

Бантюков С. Є., Бантюкова С. О.

5. Переваги та недоліки лекцій в онлайн режимі.

Головко О. В.

6. Розробка інструктивних матеріалів для успішного впровадження електронного навчання.

Пенкіна О. Є., Казанко О. В.

7. Змішане навчання.

Клименко Л. А., Мірошник М. А.

8. Самомотивація – основний стимул сучасного навчання.

Бутенко В. М.

9. Підвищення ефективності підготовки здобувачів вищої освіти в умовах карантинних обмежень.

Лисечко В. П., Жученко О. С.

10. Необхідність впровадження змішаного навчання.

Корольова Н. А.

11. Аналіз вивчення фізичних основ електротехніки за допомогою онлайн-і офлайн-інструментів.

Котвицький А. Т.

12. Змішане навчання при вивченні фізики.

Гресь Ю В.

13. Використання моделі змішаного навчання для організації навчального процесу у закладах вищої освіти.

Глейзер Н. В.

14. Технологія змішаного навчання при викладанні фізики у закладах вищої освіти.

Котвицька К. А.

СЕКЦІЯ МЕХАНІКО-ЕНЕРГЕТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

Голова – Устенко О. В., професор, декан факультету

Заступник голови – Аксьонова Н. А., доцент

Секретар – Комарова Г. Л., доцент

Засідання – 25 листопада

Секція працює у 308-й аудиторії, 2-й корпус

Вступне слово.

Декан факультету, професор Устенко О. В.

Доповіді

1. Принципи ефективного впровадження змішаного навчання.

Равлюк В. Г., Гребенюк В. А.

2. Онлайн оцінювання: виклики і рішення.

Скуріхін Д. І.

3. Проблеми впровадження змішаного навчання та шляхи їх вирішення.

Обозний О. М.

4. Психологічні проблеми дистанційного навчання.

Зінченко О. Є.

5. Самоорганізація студентів та додаткові SOFT SKILLS для викладачів при змішаній системі навчання.

Сушко Д. Л.

6. Організаційно-методичні питання забезпечення якісної загально-інженерної підготовки студентів в умовах змішаного навчання.

Мороз В. І., Братченко О. В., Логвіненко О. А.

7. Удосконалення технологій проведення олімпіад та роботи наукових гуртків студентів при змішаній формі навчання.

Аксьонова Н. А., Тіщенко В. С., Громов В. І.

8. Особливості виконання курсового проектування з дисципліни «Деталі машин» при змішаній формі навчання.

Надтока О. В., Бобрицький С. В., Захарченко В. В.

9. Деякі проблеми організації дистанційного навчання в університеті.

Кадневський В. К.

СЕКЦІЯ ІНСТИТУТУ ПЕРЕПІДГОТОВКИ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ КАДРІВ

Голова – Каграманян А. О., доцент, проректор з науково-педагогічної роботи

Заступник голови – Захарченко В. В., доцент

Секретар – Белікова Н. В., доцент

Засідання – 25 листопада

Секція працює у 211-й аудиторії, 2-й корпус

Доповідь

1. Підвищення кваліфікації працівників залізничного транспорту з елементами дистанційного навчання.

Каграманян А. О., Захарченко В. В.

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ ЕКОНОМІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	4
СЕКЦІЯ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ЦЕНТРУ ГУМАНІТАРНОЇ ОСВІТИ	8
СЕКЦІЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ	10
СЕКЦІЯ БУДІВЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	11
СЕКЦІЯ ФАКУЛЬТЕТУ УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСАМИ ПЕРЕВЕЗЕНЬ	12
СЕКЦІЯ ФАКУЛЬТЕТУ ІНФОРМАЦІЙНО-КЕРУЮЧИХ СИСТЕМ ТА ТЕХНОЛОГІЙ	13
СЕКЦІЯ МЕХАНІКО-ЕНЕРГЕТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ...	15
СЕКЦІЯ ІНСТИТУТУ ПЕРЕПІДГОТОВКИ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ КАДРІВ	16

ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ В
УКРАЇНСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ЗАЛІЗНИЧНОГО
ТРАНСПОРТУ

НАУКОВО-МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
УНІВЕРСИТЕТУ

ПРОГРАМА РОБОТИ

(25–26 листопада 2020 року)

Відповідальний за випуск Індик Н. В.

Редактори Решетилова В. В.

Підписано до друку 9.11.2020 р.
Формат паперу 60x84 1/16. Папір писальний.
Умовн.-друк. арк. 0,5. Тираж Замовлення №

Видавець та виготовлювач Український державний університет
залізничного транспорту,
61050, Харків-50, майдан Фейєрбаха, 7.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 6100 від 21.03.2018 р.