

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

1 ТИТУЛЬНА СТОРІНКА

Міністерство освіти і науки України
Український державний університет залізничного транспорту
[Факультет]

Кафедра: _____

Назва освітньої компоненти: _____

Код та назва спеціальності: _____

Назва освітньої програми: _____

Рівень освіти: _____

Форма навчання: ☐ денна ☐ заочна

Семестр: _____

Кількість кредитів ЄКТС: _____

Форма підсумкового контролю: ☐ залік ☐ екзамен

Розробник програми: ПІБ, науковий ступінь, посада
Місто, рік

2 ОПИС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Галузь знань: _____

Обов'язкова / Вибіркова: _____

Курс: _____ / Семестр: _____

3 ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

ПІБ викладача

Контактна інформація (email, телефон, кабінет)

Час консультацій

Форми зв'язку (Zoom, Moodle тощо)

4 МЕТА І ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Мета освітньої компоненти: _____

Завдання освітньої компоненти: _____

5 КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Інтегральна компетентність: _____

Загальні компетентності:

ЗК1: _____

ЗК2: _____

Фахові компетентності:

ФК1: _____

ФК2: _____

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН1: _____

ПРН2: _____

6 ПЕРЕДУМОВИ (ПРЕРЕКВІЗИТИ)

Перелік освітніх компонент чи курсів, необхідних для засвоєння:

7 ПІСЛЯУМОВИ (ПОСТРЕКВІЗИТИ)

Освітні компоненти, для яких знання з цієї освітньої компоненти є базовими:

8 ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ ГЛОБАЛЬНИМ ЦІЛЯМ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ДО 2030 РОКУ

Відповідно до резолюції ООН №70/1 та Указу Президента України №722/2019, освітня компонента сприяє досягненню таких Цілей сталого розвитку:

SDG ____ : [назва]

SDG ____ : [назва]

Опис реалізації (сформулювати коротко):

Як зміст, методи навчання, завдання та результати підтримують ці цілі: _____

9 ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Модуль 1: _____

Тема 1: Короткий опис

Тема 2: Короткий опис

Модуль 2: _____

Тема 1: Короткий опис

10 ТЕМАТИКА СЕМІНАРСЬКИХ/ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Перелік тем _____

11 ТЕМАТИКА ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Перелік тем _____

12 САМОСТІЙНА РОБОТА

Види завдань:

Опрацювання теоретичного матеріалу.

Підготовка до практичних/лабораторних.

Виконання індивідуальних завдань.

Підготовка до підсумкового контролю.

13 ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН (ДЕННА / ЗАОЧНА ФОРМА)

№	Тема	Лекції, год	Практичні, год	Лабораторні, год	Самостійна робота, год	Всього, год

14 ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Види (реферат, розрахунково-графічна робота, курсова робота, курсовий проєкт, кейс, есе, тощо).

Тематика: _____

Вимоги: _____

15 МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Кейси, групова робота, проєкти, мозкові штурми тощо.

16 ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль: _____

Модульний контроль: _____

Підсумковий контроль (залік/іспит): _____

17 КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль на семінарах/практичних (максимум 20 балів)

- *Якщо студент відвідує заняття, бере активну участь у дискусіях, самостійно розв'язує завдання - отримує 16-20 балів.*
- *При частковій участі, відповіді не завжди аргументовані – 10-15 балів.*
- *Якщо присутній на обмеженій кількості занять, відповідає рідко – 5-9 балів.*
- *За відсутність активності та пропуски – 0-4 бали.*
- *Виконання розрахунково-графічної роботи (максимум 20 балів)*
- *Ідеальне виконання (повністю оформлена, всі обґрунтування та розрахунки, власний аналіз): 18-20 балів.*
- *Виконано майже повністю (окремі незначні недоліки у оформленні чи обґрунтуваннях): 13-17 балів.*
- *Виконано частково (відсутні частини роботи, допущено суттєві помилки у розрахунках): 7-12 балів.*
- *Фрагментарне чи несвоєчасне виконання, значні помилки: 0-6 балів.*
- *Виконання індивідуального завдання, реферату, есе (максимум 10 балів)*
- *Повністю розкрито тему, оригінальна подача, аналіз сучасної літератури – 9-10 балів.*
- *Тема розкрита достатньо, але бракує власних висновків чи якості оформлення середня – 7-8 балів.*
- *Виконано поверхово, слабка аргументація – 4-6 балів.*
- *Тема не розкрита, очевидний плагіат або несвоєчасна здача – 0-3 бали.*
- *Лабораторні роботи (максимум 20 балів)*
- *Всі роботи виконані, оформлення згідно вимог, захист проведено на високому рівні - 17-20 балів.*
- *Переважає більшість виконана, дрібні недоліки – 13-16 балів.*
- *Лише частина робіт виконана або суттєві помилки – 7-12 балів.*
- *Значна частина невиконана, грубі порушення вимог – 0-6 балів.*

Вказати систему переведення у національну і ECTS шкалу.

18 АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ПОЛІТИКА КУРСУ

Визначення плагіату та його наслідків.

Правила цитування.

Етика використання AI-інструментів.

Процедура оскарження оцінок.

Правила поведінки на заняттях.

19 ПИТАННЯ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Перелік питань підготовки для заліку/іспиту: _____

20 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основна література: _____

- ✓ *Має бути сучасною (видана не раніше ніж 5-7 років тому, якщо немає новіших аналогів).*
- ✓ *Охоплює весь обсяг дисципліни та відповідає змісту програми.*
- ✓ *Обов'язкова наявність щонайменше 2-3 найменувань для кожної теми.*
- ✓ *Бажано - наявність в репозиторії або у фонді бібліотеки ЗВО.*

- ✓ *Допускається використання підручників, монографій, видання українських і зарубіжних авторів.*

Додаткова література: _____

- ✓ *Може бути ширшого хронологічного діапазону.*
- ✓ *Включає сучасні наукові статті, огляди, онлайн-ресурси, матеріали конференцій.*
- ✓ *Формує фахову ерудицію та дозволяє поглибити знання за змістом курсу.*
- ✓ *Має бути корисною для написання рефератів, виконання проєктів та самоосвіти.*

Офіційні документи ООН, Президента тощо.

Електронні ресурси, бази даних, наукові статті.

В рекомендованих джерелах забороняється використання видань країни-агресора.

21 МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Перелік обладнання, програмного забезпечення, онлайн-платформ, посилання на онлайн-курс.

22 ВІДОМОСТІ ПРО РОЗРОБНИКІВ

ПІБ, науковий ступінь, посада, контактні дані

23 ВНЕСЕННЯ ЗМІН (ДАТА, СУТЬ, ПІДПИС)