

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Український державний університет залізничного транспорту
Освітня програма	655 Безпека та охорона праці на залізничному транспорті
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	263 Цивільна безпека

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	39
Повна назва ЗВО	Український державний університет залізничного транспорту
Ідентифікаційний код ЗВО	01116472
ПІБ керівника ЗВО	Панченко Сергій Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	kart.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/39>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	655
Назва ОП	Безпека та охорона праці на залізничному транспорті
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	263 Цивільна безпека
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра охорони праці та навколишнього середовища
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: Історії та мовознавства, Філософії та соціології, Іноземні мови, Вищої математики та фізики, Інформаційних технологій, Обчислювальної техніки та систем управління, Інженерія вагонів та якість продукції, Управління вантажною і комерційною роботою, Управління експлуатаційною роботою, Електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, Правового забезпечення та адміністрування транспортної діяльності, Будівельної механіки та гідравліки, Залізнична колія і транспортні споруди.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	майдан Оборонний вал, 7, м. Харків, 61050
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	37680
ПІБ гаранта ОП	Козодой Дмитро Сергійович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Kozodoy@kart.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-519-47-31
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма (ОП) «Безпека та охорона праці на залізничному транспорті» в спеціальності 263 Цивільна безпека була задумана у 2015 р. для надання освітньої послуги у сфері вищої освіти з підготовки фахівців напрямку підготовки 6.170202 - «Охорона праці» галузі знань 1702 «Цивільна безпека» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» після вивчення та із урахуванням потреб ринку праці та роботодавців, попиту з боку вступників з метою підготовки висококваліфікованих фахівців для вирішення завдань безпеки та охорони праці на залізничному транспорті. В подальшому, згідно Наказу МОН від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29 квітня 2015 року № 266» дана галузь знань та напрям підготовки увійшли до спеціальності 263 «Цивільна безпека» галузі 26 «Цивільна безпека».

Український державний університет залізничного транспорту у 2016 р. отримав ліцензію, на основі якої почав підготовку бакалаврів зі спеціальності 263 Цивільний захист.

До розроблення ОП були долучені адміністративний склад ЗВО, НПП за фахом з яких було сформовано групу забезпечення. Також на етапі розробки долучалися роботодавці за фахом - представники залізничної галузі, а також здобувачі освіти університету.

У червні 2016 р. освітню програму було затверджено, інформація про неї внесена до Правил прийому ЗВО, у 2016 на неї був оголошений набір, та цього ж року його було здійснено.

У 2020 році освітня програма «Безпека та охорона праці на залізничному транспорті» пройшла успішну акредитацію терміном на 5 років.

Зміст та структура ОП є предметом щорічного обговорення із здобувачами вищої освіти, роботодавцями, академічною спільнотою та іншими. Як результат, наповнення ОП відображає сучасні тенденції розвитку галузі охорони праці, особливості застосування її на залізничному транспорті, відповідає запитам ринку праці.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	0	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	50	7	1	0	0
3 курс	2023 - 2024	50	30	2	0	0
4 курс	2022 - 2023	50	12	10	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	655 Безпека та охорона праці на залізничному транспорті 16832 Екологічний нагляд та цивільна безпека
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	66251	15209

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	66251	15209
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	564	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_БОПЗТ_2024.pdf</i>	kJ3vPaJbHZQViBOJCSy3SPsI8QLA5V2sDeKjDq8Xl4Y=
Навчальний план за ОП	<i>НП_БОПЗТ_2024.pdf</i>	L8aLQ6ZphEG4Nrcg9MVZRAkIXqopviZkKhRkMpZLUH8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук_Південна залізниця.pdf</i>	rSx1P/uokB6AN+v++qnePpTeFb689ZROxWgv+kSJoKs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук_ПППЗТ.pdf</i>	Oo/XVtEajAif9cHxoDFbNpSLcyEitDvzvysPmImppOg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук_ХНУМГ.pdf</i>	p5WHHK9Ova6ozNSeAO3troesE1nmPAny4jiLmdITWlw=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Компетентності та ПРН, визначені ОП, відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» першого (бакалаврського) рівня та узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій. Структура програми, послідовність ОК і логіка навчального плану забезпечують поетапне формування знань, умінь, практичних навичок і професійних компетентностей для досягнення встановлених РН.

Усі ПРН забезпечуються обов'язковими ОК, що відображено в матриці відповідності. Досягнення результатів реалізується через поєднання лекцій, лабораторних і практичних занять, самостійної роботи, курсових і розрахункових робіт, а також навчальної практики та особливо виробничої практики на підприємствах різного (зокрема залізничного) спрямування. Застосовуються активні й практикоорієнтовані методи, робота в малих групах, розв'язання інженерних завдань і використання сучасних інформаційно-вимірювальних технологій.

Професійні вміння та здатність приймати обґрунтовані рішення формуються під час лабораторних досліджень, аналізу даних, підготовки технічної документації в процесі виконання курсових і розрахункових робіт. Вибіркові дисципліни розширюють індивідуальну траєкторію навчання.

Особливу увагу приділено спеціальним результатам (ФК20, ФК21, ФК22, РН27, РН28, РН29, РН30), які відображають застосування охорони праці та безпечних методів у залізничній галузі та конкретизують зміст підготовки відповідно до потреб роботодавців, що не суперечить стандарту ВО, а доповнює зміст ОП галузевою спеціалізацією

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійні стандарти відсутні

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Попри безпекові виклики у Харкові, інтереси здобувачів враховуються через прозорий вибір дисциплін та пропозиції до змісту програми. Усі комунікації здійснюються онлайн задля безпеки учасників. Щорічне оновлення змісту ОП із залученням здобувачів сприяє академічній мобільності та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії. Проекти ОП оприлюднено на сайті <https://kart.edu.ua/pro-universitet/public-info/obgovorennya/osvitni-programi/263-civilna-bezpeka>, що забезпечує публічне обговорення. Для оцінки задоволення потреб проводяться опитування щодо змісту навчання та форм викладання <https://kart.edu.ua/department/kafedra-opns/disciplini-ta-specialnosti/rezultati-opituvan> результати обговорюються робочою групою.

Під час чергового перегляду ОП враховано пропозиції здобувача Коновалова Володимира щодо вдосконалення обсягу викладання окремих освітніх компонент. Зокрема, запропоновано розділення освітньої компоненти «Техногенний ризик та пожежна безпека виробництв» на дві окремі ОК - «Надійність технічних систем і техногенний ризик» та «Пожежна безпека виробництв», що було враховано при оновленні ОП та сприяло підвищенню ефективності формування компетентностей і оптимізації навчального навантаження. Додатково, за запитом здобувачів, акцентовано увагу на розв'язанні практичних кейсів та впровадженні асинхронних консультацій для працюючих здобувачів освіти.

- роботодавці

Пропозиції роботодавців враховуються через аналіз рецензій, особисті зустрічі, дослідження ринку праці та анкетування. Для адаптації ОП до сучасних вимог проводяться робочі зустрічі з представниками Регіональної філії «Південна залізниця» АТ «УКРЗАЛІЗНИЦЯ, ПрАТ «Київ-Дніпровське МППЗТ». Обговорення ОП з роботодавцями дозволило удосконалити набір освітніх компонент навчального плану. Зокрема, за пропозицією Кузьменко Н.В., начальниці структурного підрозділу «Служба охорони праці» регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця», до циклу професійної підготовки бакалавра введено ОК 2.3. «Основи управління професійними ризиками», що є дуже актуальним саме для залізничного транспорту. Після перегляду роботодавці надали позитивні відгуки <https://kart.edu.ua/department/kafedra-opns/disciplini-ta-specialnosti/vidguki-robotodavciv>.

- академічна спільнота

ОП розроблено з використанням власного досвіду, а також враховувалися думки та пропозиції від академічної спільноти через різноманітні канали в напрямку розвитку спеціальності 263 (співавторство у науковій роботі, участь у науково-практичних конференціях, особисте спілкування, тощо). Представники академічної спільноти Університету також залучаються до розробки ОП https://drive.google.com/file/d/17GzOBSn9LhM-9X94xPT2cf_i59F11r_9/view

Група розробників ОП враховувала матеріали щодо професійної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в інших ЗВО: НТУ «Харківський політехнічний інститут» <https://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/wp-content/uploads/sites/171/2025/12/opp-mit-625-2025.pdf>, Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова https://bgd.kname.edu.ua/images/Files/2025-26/%Do%Bo%Do%BA%Do%BA%D1%80/%Do%B1%Do%Bo%Do%BA/%Do%9E%Do%9F%Do%9F/OP_J4_B_OPR_2025.pdf, Український державний університет науки і технологій <https://ust.edu.ua/osvita/katalog-osvitnih-program/osvitni-programy/>, та іноземних університетів (<https://kart.edu.ua/mizhнародne-spirovbitnictvo/inozemni-partneri>; <http://mechaniczny.uniwersytetradom.pl>). Узагальнення цих результатів призвело до посилення змістової та методичної складової ОП.

- інші стейкхолдери

Під час розробки та удосконалення ОП враховуються пропозиції різних стейкхолдерів – роботодавців, академічних партнерів, професійних спільнот і галузевих експертів. Кафедра підтримує системну співпрацю з підприємствами та організаціями галузі, проводить консультації, робочі зустрічі й фахові обговорення змісту підготовки. Враховується також міжнародний досвід завдяки співробітництву із закладами вищої освіти Європи (WSZOP, м. Катовіце, Польща; CNAM, м. Париж, Франція; PUT, м. Познань, Польща) у межах програм подвійних дипломів та академічної мобільності Erasmus+ (<https://kart.edu.ua/mizhнародne-spirovbitnictvo/dva-diploma>), а також участі у міжнародних науково-практичних конференціях і семінарах. Представники проектної групи є активними членами професійних громадських організацій, зокрема Міжнародної академії безпеки життєдіяльності (Козодой Д.С., Буц Ю.В., Козодой Н.В.), Європейської Асоціації Безпеки (ЕАС) (Буц Ю.В.), Академії безпеки та основ здоров'я (Буц Ю.В.), що забезпечує узгодження змісту ОП із сучасними вимогами професійної діяльності та ринку праці. На основі фахових обговорень із залученням представників виробництва та академічної спільноти було акцентовано увагу на необхідності підвищення професійної спрямованості підготовки бакалаврів.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

ОПП реалізується в Університеті відповідно до Стратегічного плану розвитку та узгоджується з місією закладу вищої освіти (<https://kart.edu.ua/pro-universitet/public-info/strategichni-plani>), що передбачає підготовку кваліфікованих фахівців, створення умов для професійного та особистісного розвитку здобувачів, їх самореалізації та успішної інтеграції у сучасне суспільство й ринок праці. Цілі ОП сформовані з урахуванням місії та стратегії розвитку ЗВО і реалізуються у визначених завданнях впровадження освітньо-професійної діяльності. Мета освітньої програми відповідає цим орієнтирам і спрямована на підготовку бакалаврів, здатних розв'язувати типові спеціалізовані та прикладні інженерні завдання у сфері безпеки та охорони праці на залізничному транспорті, застосовувати сучасні засоби колективного та індивідуального захисту, здійснювати ідентифікацію небезпечних та шкідливих виробничих факторів, аналізувати отриману інформацію, забезпечувати процеси управління професійними ризиками. Реалізація ОП забезпечує формування практичних навичок професійної діяльності, адаптивності до умов виробництва та готовності до роботи на підприємствах промисловості й транспортної, зокрема залізничної, інфраструктури, що повністю відповідає стратегії розвитку Університету щодо практикоорієнтованої підготовки фахівців.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та ПРН сформовані з урахуванням актуальних тенденцій науки, вимог Стандарту та запитів сучасного ринку праці. Зміст програми інтегрує теоретичні й практичні аспекти безпеки та охорони праці, що сприяє розвитку системного мислення та креативності фахівців в умовах європейського освітнього простору. Розвиток спеціальності, зумовлений оновленням законодавства, постійним реформуванням галузі охорони праці в Україні, приведення її до вимог європейської спільноти, що вимагає від випускників глибокого володіння сучасними методами управління професійними ризиками, колективного захисту від виробничих факторів, в тому числі й на залізничному транспорті. Для забезпечення відповідності цим викликам ОП регулярно модернізується через оновлення змісту, зміцнення матеріальної бази та кадрового потенціалу. До цього процесу активно залучаються стейкхолдери https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/cb_bak-1-1.pdf, роботодавці https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/bop_bak_robotodavci.pdf та наукова спільнота https://drive.google.com/file/d/17GzOBSn9LhM-9X94xPT2cf_i59F11r_9/view. Реалізація ОП включає практикоорієнтовані активності: участь у хакатонах, вебінарах, що забезпечує зв'язок із прикладною наукою та інноваційними підходами у галузі. Паралельно розширюється мережа баз практичної підготовки та впроваджуються нові форми співпраці з роботодавцями, що тісно пов'язують освітній процес із реальними потребами сфери охорони праці та залізничного комплексу України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Галузеву спрямованість зумовлює попит на фахівців з охорони праці саме для залізничної галузі, пов'язаний із реформуванням залізничного транспорту, впровадженням ризикорієнтованого підходу в процеси управління безпекою залізничної інфраструктури. Підготовка таких фахівців важлива насамперед для післявоєнної відбудови України. Регіональний контекст враховує специфіку Харківщини як промислового й науково-технічного центру зі стабільним попитом на фахівців з охорони праці не лише для залізничного транспорту, а й будь-якої іншої галузевої спрямованості. Цілі та ПРН узгоджені з програмою «Освіта незламної Харківщини» на 2024–2028 р. і сформовані з урахуванням пропозицій підприємств залізничної, машинобудівної, будівельної галузей. Це відображено у змісті професійного циклу, зокрема складових, спрямованих на управління ризиками, безпеку експлуатації інженерних систем, будівель і споруд, забезпечення техногенно-екологічної безпеки у промислових і транспортних застосуваннях. УкрДУЗТ є єдиним у регіоні ЗВО, що готує бакалаврів за спеціальністю 263 з урахуванням потреб залізничної галузі, забезпечуючи практичну відповідність ОП вимогам ринку праці. Галузевий контекст реалізується через орієнтацію на транспортну, зокрема залізничну інфраструктуру, що відображено у РН27–30, ФК20–22 та змісті відповідних ОК. Професійний цикл охоплює освітні компоненти, які безпосередньо враховують галузеву специфіку, а саме: ОК 1.13, ОК 2.7, ОК 2.17, ОК 2.19.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час визначення мети ОП та ПРН здійснено аналіз змісту й структури аналогічних вітчизняних освітніх програм за спеціальністю 263 та спорідненими напрямками. Враховано підходи провідних технічних університетів України до поєднання фундаментальної підготовки, сучасних інноваційних технологій, розвитку практичних навичок і формування загальних (soft) компетентностей здобувачів: НТУ «Харківський політехнічний інститут» <https://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/wp-content/uploads/sites/171/2025/12/opp-mit-625-2025.pdf>, Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова https://bgd.kname.edu.ua/images/Files/2025-26/Do%Vo%Do%BA%Do%BA%D1%8o/%Do%B1%Do%Bo%Do%BA/%Do%9E%Do%9F%Do%9F/OP_J4_V_OPR_2025.pdf, Український державний університет науки і технологій <https://ust.edu.ua/osvita/katalog-osvitnih-program/osvitni-programu/>. Порівняльний аналіз аналогічних програм дозволив уточнити цілі та додаткові ПРН, удосконалити перелік компетентностей, збалансувати структуру навчального плану та посилити практикоорієнтованість підготовки. Завдяки вивченню досвіду колег на науково-методичних заходах, до ОП інтегровано кращі практики адаптації практичних та лабораторних занять до дистанційного формату. Водночас ОП «Безпека та охорона праці на залізничному транспорті» зберігає власну галузеву специфіку, орієнтовану на підготовку фахівців для потреб залізничної інфраструктури, як критичного сектору економіки, що є унікальною перевагою програми у порівнянні з класичними технічними університетами

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формуванні ОП було враховано досвід аналогічних іноземних програм, що пропонуються: Вищою школою управління охороною праці (м.Катовіце) <https://lang.wszop.edu.pl/uk/%d0%b1%d0%b5%d0%b7%d0%bf%d0%b5%d0%ba%d0%bo-%d1%82%d0%bo-%d0%b3%d1%96%d0%b3%d1%96%d1%94%d0%bd%d0%bo-%d0%bf%d1%80%d0%bo%d1%86%d1%96/> Лодзькою політехнікою (м.Лодзь), <https://programy.p.lodz.pl/ectslabel-web/kierunekSiatkaV4.jsp?l=pl&w=in%C5%BCynieria%20bezpiecze%C5%84stwa%20pracy&pkId=1608&p=6929&stopien=studia%20pierwszego%20stopnia&tryb=studia%20stacjonarne&v=4> Радомським університетом ім. Казимира Пуласького (м.Радом) <https://rekrutacja.uniwersytetradom.pl/bezpieczenstwo-i-higiena-pracy/>

У результаті зроблено висновок щодо доцільності вузькопрофільної підготовки фахівців з вищою освітою за першим (бакалаврським) рівнем для залізничного транспорту через постійне розширення переліку застосовуваних систем, технологій, засобів при розбудові та модернізації галузі залізничного транспорту. Аналіз довів, що в Україні відсутні програми підготовки фахівців у сфері безпеки та охорони праці для залізничної галузі, які б враховували сучасні тенденції розвитку залізничного транспорту. Після урахування недоліків існуючих ОП розроблена ОП є конкурентноздатною поряд з вітчизняними та іноземними аналогами.

За результатами вивчення освітніх програм, було обрано оптимальний комплекс освітніх компонентів обов'язкового та вибіркового характеру.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Сформульовані компетентності та програмні результати навчання відображають предметну область спеціальності, забезпечують опанування теоретичних, практичних і цифрових знань, розвиток критичного мислення, самостійного прийняття рішень та здатності до ефективної комунікації.

Програма сформована з урахуванням сучасних підходів у підготовці фахівців з цивільної безпеки, що підтверджує її актуальність і практичну спрямованість. Очікувані результати інтегровані у освітні компоненти та програмні результати навчання ОП.

ОК організовані у логічній послідовності з урахуванням циклів підготовки: загальної, професійної та практичної. Це забезпечує баланс між фундаментальними знаннями, фаховою підготовкою та практичними навичками, а також відповідність сучасним вимогам ринку праці. Практична підготовка реалізується через практичні, лабораторні роботи, курсові роботи, що дозволяє здобувачам застосовувати теоретичні знання у реальних задачах цивільної безпеки та охорони праці тощо.

Загальна підготовка включає освітні компоненти гуманітарного, соціального та мовного циклів (Історія України та української культури, Українська мова за професійним спрямуванням, Філософія та соціологія, Іноземна мова, Фізичне виховання) та формує загальні (soft) компетентності і навички професійної комунікації.

Цикл професійної та практичної підготовки включає освітні компоненти, які охоплюють процеси функціонування систем підвищеної небезпеки, метрології, стандартизації та управління якістю. До них належать: (Технічна механіка рідин і газу, Теорія горіння та вибуху, Загальна електротехніка та електробезпека, Метрологія, стандартизація та сертифікація, Безпека експлуатації інженерних систем, будівель і споруд, Надійність технічних систем і техногенний ризик), базові освітні компоненти цивільної безпеки (Безпека життєдіяльності, Вступ до спеціальності, Основи управління професійними ризиками, Системи контролю небезпечних та шкідливих факторів, Захист у надзвичайних ситуаціях, Виробнича санітарія та атестація робочих місць, Розслідування, облік, аналіз і профілактика нещасних випадків, професійних захворювань та аварій, Управління охороною праці, Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці, Державне соціальне страхування від нещасних випадків та профзахворювань на виробництві, Експертиза з охорони праці, Правові основи працеворонної політики, Пожежна безпека виробництв), та освітні компоненти галузевого спрямування (Індивідуальна та колективна безпека працівників залізничного транспорту, Організація перевезень небезпечних вантажів, Безпека руху та ПТЕ залізниць).

Вибіркова частина програми дозволяє поглибити фахові компетентності та адаптувати навчання до індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів. Усі процеси та явища предметної області представлені через відповідні освітні

компоненти, а методи їх опрацювання відображено у програмних результатах навчання, що забезпечує логічне та цілісне формування професійних компетентностей

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) є вибіркові дисципліни, обсяг яких становить 60 кредитів ЄКТС (25 % від загального обсягу освітньої програми), що забезпечує можливість поглиблення професійної підготовки відповідно до індивідуальних освітніх інтересів, наукових уподобань і майбутніх професійних планів здобувачів.

Реалізація ІОТ здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf> та базується на принципах академічної свободи й особистого вибору. Інформаційну підтримку забезпечують силабуси та робочі програми вибіркових компонентів, у яких висвітлено зміст дисциплін, компетентності та ПРН, що сприяє свідомому формуванню індивідуального навчального плану.

Формування та реалізація індивідуальної траєкторії передбачає:

- самостійний вибір вибіркових освітніх компонентів;
- розроблення індивідуального навчального плану;
- складання індивідуальних графіків навчання;
- використання дистанційних форм навчання;
- участь у програмах академічної мобільності;
- можливість академічної відпустки;
- визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО або у неформальній освіті;
- урахування інтересів здобувачів під час вибору тематики курсових і кваліфікаційних робіт.

Зазначені механізми забезпечують гнучкість освітнього процесу, персоналізацію навчання та створюють умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії кожного здобувача

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В УкрДУЗТ створена система реалізації прав здобувачів вищої освіти на вибір компонентів освітньої програми відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf>. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється через індивідуальний навчальний план здобувача та вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених ОП і навчальним планом, в обсязі не менше 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС.

Перелік вибіркових освітніх компонентів їх силабуси та робочі програми щорічно оновлюються кафедрою та оприлюднюються на сайті <https://kart.edu.ua/department/kafedra-opns/disciplini-ta-specialnosti/silabusi-navchalnih-disciplin/disciplini-vilnogo-viboru-studenta>, що забезпечує прозорість вибору та можливість ознайомлення зі змістом дисциплін. Здобувачі вищої освіти обирають дисципліни в обсягах, передбачених навчальними планами. За необхідності здобувач може звернутися за консультацією до відповідного деканату (дисципліна може обиратись з інших факультетів) або кафедри. Здобувачі вищої освіти бакалаврського рівня до 1 квітня самостійно подають заяву до деканату із переліком обраних дисциплін вільного вибору на наступний навчальний рік. Якщо здобувач вищої освіти не обрав для вивчення вибіркові дисципліни з наданого переліку та/або не надав заяву про вибір дисциплін, а також у разі прийняття рішення про неможливість утворення групи, вибіркові навчальні дисципліни, які буде вивчати здобувач, визначаються деканатом.

Обрані дисципліни враховуються під час складання розкладу та реалізації навчання. Передбачено можливість академічної мобільності, перезарахування результатів навчання, а також коригування освітньої траєкторії у разі зміни програми чи форми навчання. Такий підхід забезпечує гнучкість, персоналізацію та реальне право здобувачів на вибір змісту навчання.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти ОП «БОПЗТ» є обов'язковою складовою ОП, спрямованою на формування загальних і фахових компетентностей та досягнення ПРН відповідно до стандарту вищої освіти. Її організація регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf> та «Положенням про проведення практики студентів УкрДУЗТ» <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/polozhennja-pro-provedennja-praktiki-studentiv-ukrduzt.pdf>. Зміст і завдання практик враховують специфіку професійної діяльності та рекомендації роботодавців, забезпечують закріплення теоретичних знань і набуття практичних умінь, а терміни їх проведення визначає НІП. Передбачено три етапи практичної підготовки (9 кредитів ЄКТС): навчальна – після 2 семестру для апробації знань загального циклу; виробнича (технологічна) – після 4 та 6 семестрів для апробації підготовки з основних складових цивільної безпеки. Навчальна практика проводиться на базі кафедр охорони праці та навколишнього середовища, та служби охорони праці університету; виробнича й переддипломна – на підприємствах різного спрямування, у службах та підрозділах, що займаються питаннями охорони праці, цивільної безпеки безпосередньо на місцях. Результати практик забезпечують досягнення інтегральної, загальних, фахових компетентностей і більшості ПРН. Зміст підготовки конкретизується в індивідуальних завданнях на практику з урахуванням можливостей баз практики та потреб роботодавців

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття soft skills на ОП «БОПЗТ» інтегроване в освітній процес через розвиток критичного мислення, комунікативності, лідерства та вміння працювати в команді. Ці навички системно формуються як через окремі ОК (Історія України та української культури, Українська мова (за професійним спрямуванням), Філософія та соціологія, Соціально-економічні основи охорони праці), так і через командні форми роботи (курсів роботи, лабораторні практикуми, роботу в наукових гуртках).

Особлива увага приділяється розвитку практичних навичок через позааудиторні міждисциплінарні заходи:

- Молодіжний Хакатон УкрДУЗТ: Здобувачі 2–3 курсів брали активну участь у розробці концепції безпечного «смайт-вагона» за підтримки ХОВА та АТ «Укрзалізниця». Командна робота над технічними та безпековими рішеннями дозволила учасникам відпрацювати навички презентації, професійного прийняття рішень у стислі терміни та лідерства. <https://kart.edu.ua/novini/v-ukrainskomu-derzhavnomu-universiteti-zaliznichnogo-transportu-18-19-bereznja-2025-roku-vidbuvsja-molodizhniy-hakaton-dlja-studentiv-ukrdzvt>

Подібна активність забезпечує досягнення загальних компетентностей (ЗК1,–ЗК11.) та програмних результатів навчання (РН1-РН3, РН5, РН8), що охоплюють здатність до професійної комунікації, міжособистісної взаємодії та креативного підходу до вирішення безпекових інженерних завдань.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру та логічно узгоджену систему ОК, що забезпечує досягнення мети та ПРН за спеціальністю 263. ОК розташовані з урахуванням міждисциплінарного зв'язку та логіки підготовки: від загальноосвітніх до професійних курсів і практичних робіт. Структура ОП охоплює загальний, професійний, практичний та вибірковий цикли, забезпечуючи розвиток фахових, загальнокультурних та громадянських компетентностей <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/opp-bopzt-2024peregjad.pdf>.

Професійні компетентності здобувачі вищої освіти формують через ОК професійного циклу: Основи управління професійними ризиками, Загальна електротехніка та електробезпека, Індивідуальна та колективна безпека працівників залізничного транспорту, Безпека експлуатації інженерних систем, будівель і споруд, Системи контролю небезпечних та шкідливих факторів, Захист у надзвичайних ситуаціях, Виробнича санітарія та атестація робочих місць, Розслідування, облік, аналіз і профілактика нещасних випадків, професійних захворювань та аварій, Управління охороною праці та ін. Це забезпечує здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми професійного характеру, що передбачає застосування теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню аварій, надзвичайних ситуацій, нещасним випадкам (на виробництві) і професійним захворюванням, оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування.

Загальнокультурні та громадянські компетентності розвиваються як через гуманітарні освітні компоненти так і професійні: Історія України та української культури, Українська мова (за професійним спрямуванням), Філософія та соціологія, Іноземна мова, формуючи критичне мислення, здатність аналізувати суспільні процеси та соціальну відповідальність. Освітня компонента «Правові основи працеворонної політики» зокрема дозволяє сформувати надважливу компетентність сучасного фахівця це - здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недобросовісності

Практична підготовка та курсові роботи дозволяють застосовувати знання на практиці та закріплювати компетентності. Вибіркові дисципліни сприяють додатковому розвитку професійних і міждисциплінарних навичок. Здобувачі навчаються аналізувати професійні та соціально-економічні явища, що підтверджено рівнем задоволеності студентів якістю. Таким чином, ОК формують фахові компетентності та розвиток здобувачів як свідомих громадян

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Питання співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf>. Згідно з Положенням ціна кредиту ЄКТС становить 30 академічних годин. На навчальний рік відводиться, як правило, 60 кредитів, на семестр–30 кредитів. Облікова одиниця навчального часу здобувача - це академічна година, навчальний день, тиждень, семестр, курс, рік. Кількість кредитів може коригуватися (під час моніторингу ОП) в залежності від результатів навчання із врахуванням обґрунтованих побажань здобувачів на основі опитування, анкетування https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/cb_bak-1-1.pdf

Аудиторне тижневе навантаження складає 22-30 г. на 1 - 2 курсах та 23-25 г. на 3-4 курсах <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/nr-2024.pdf> Результати аналізу регулярного анкетування здобувачів не виявили суттєвого перевантаження.

НП за даною ОП розрахований з наступним розподілом:

цикл загальної підготовки – 57 кредитів (48% аудиторна /52% самостійна);

цикл спеціальної (фахової) підготовки – 114 кредитів (40% аудиторна/60% самостійна);

вибіркові освітні компоненти – 60 кредитів (31% аудиторна/69% самостійна);

практика 9 кредитів (100%самостійна). У НП ОП для кожної освітньої компоненти це значення може варіюватись

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують

практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП передбачає чітку практикоорієнтовану складову, що охоплює прикладні дисципліни та три види практики: навчальну (2 семестр), виробничу (технологічну), 4 та 6 семестри), забезпечуючи поетапне впровадження здобутих знань у професійну діяльність. Практична орієнтованість реалізується через залучення до викладання освітніх компонент викладачів –практиків. Проф. Тимофеева Л.А. - Директор Харківського органу з сертифікації залізничного транспорту (ОК 1.11, ОК 2.12). Доц. Козодой Д.С. - Експерт з охорони праці та перевезення небезпечних вантажів ТОВ «НПП Міжнародні стандарти і системи» (ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.9, ОК 2.13, ОК 2.22) В ОП передбачено виконання курсових робіт (ОК 2.5, ОК 2.16, ОК 2.18, ОК 2.22) та розрахункових робіт з практичним контекстом, (ОК 2.9, ОК 2.11, ОК 2.13, ОК 2.20, ОК 2.23) та дисциплін вільного вибору. Практична підготовка здійснюється на підприємствах різного спрямування, у службах та підрозділах, що займаються питаннями охорони праці, цивільної безпеки безпосередньо на місцях, що забезпечує набуття професійних умінь і досвіду роботи у реальних умовах. Розроблено «Тимчасове положення про проведення експерименту із запровадження елементів дуальної форми здобуття вищої освіти» <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/polozhennja-pro-dualnu-osvitu-ukrduzt.pdf>, проводиться аналіз потенційних замовників, розробляються нормативні документи та планується запуск пілотного проекту на базі підприємств залізничного транспорту. На цій ОП відсутня дуальна форма навчання

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Досягнення Цілей сталого розвитку задекларовано у стратегічних документах УкрДУЗТ <https://kart.edu.ua/prouniversitet/public-info/strategichni-plani>, а також є складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти. Робочі програми освітніх компонент містять вичерпний перелік ЦСР та опис їх реалізації через формування у здобувачів вищої освіти відповідних компетентностей і програмних результатів навчання. Наприклад:

ЦСР 3- забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці; ОК 2.7; ОК 2.9; ОК 2.10; ОК 2.13; ОК 2.15; ОК 2.20; ОК 2.21; ОК 2.22; ОК 2.24; ОК 2.25;

ЦСР 4- забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх; ОК 2.6; ОК 2.10; ОК 2.15; ОК 2.20; ОК 2.21; ОК 2.24;

ЦСР 9 - створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям. ОК 2.6; ОК 2.7; ОК 2.9; ОК 2.10; ОК 2.15; ОК 2.21; ОК 2.24; ОК 2.25;

ЦСР 11- забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів; ОК 2.10; ОК 2.15; ОК 2.25;

ЦСР 13- вжиття невідкладних заходів щодо боротьби зі зміною клімату та її наслідками; ОК 2.15; ОК 2.25;

ЦСР 15- захист та відновлення екосистем суші та сприяння їх раціональному використанню, раціональне лісокористування, боротьба з опустелюванням, припинення і повернення назад (розвертання) процесу деградації земель та зупинка процесу втрати біорізноманіття. ОК 2.10; ОК 2.15; ОК 2.25; та інші.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://kart.edu.ua/vstupniku>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Особливості ОП відображаються в переліку конкурсних предметів для вступу на здобуття ступеня бакалавра:

https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/dodatok_2_perelik_specialnostej_ta_osvitnih_program_bakalavr_magistr.pdf.

Зокрема, враховуючи важливість математичної підготовки абітурієнтів для успішного опанування ОП, цьому предмету в межах НМТ/ЗНО університетом присвоєно ваговий коефіцієнт 0,5.

Правила прийому на навчання до УкрДУЗТ затверджуються щороку відповідно до наказу МОН на відповідний рік; ознайомитися з правилами на 2025 рік можна за посиланням: https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/2025_pravila-prijomu_ukrduzt.pdf. У 2025 році вступ до УкрДУЗТ на основі повної загальної середньої освіти був можливий за результатами НМТ 2025 або 2024 років з чотирьох конкурсних предметів, або за результатами НМТ 2023 чи 2022 років з трьох конкурсних предметів, а також на підставі мотиваційного листа.

Таким чином, правила прийому на ОП «БОПЗТ» передбачають прозору і гнучку систему відбору, яка враховує як загальноосвітню, так і фахову підготовку майбутніх здобувачів, забезпечуючи повну відповідність вимогам програми та її академічному спрямуванню

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для

учасників освітнього процесу?

Визнання для вступників результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf> – право на академічну мобільність https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/pol_pro_mobilnist-1.pdf ;

Для вступників, які попередньо навчалися в інших ЗВО, існує порядок визначення академічної різниці, яка встановлюється на підставі поданих документів про виконання освітньої програми (академічна довідка, виписка із заліково-екзаменаційних відомостей, тощо).

Декан факультету перезараховує освітні компоненти своїм рішенням або приймає рішення на підставі висновків експертної комісії, яку він створює у тих випадках, коли:

назви освітніх компонентів не співпадають;

форми звітностей освітніх компонентів, отриманих здобувачем вищої освіти, відмінні від форм звітності освітніх компонентів в Університеті;

загальний обсяг годин (кредитів ЄКТС) освітньої компоненти, який здобувач вищої освіти вивчав раніше, відрізняється, але становить не менше 75% обсягу освітньої компоненти, передбаченого навчальним планом освітньої програми

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Конкретний приклад визнання результатів навчання на інших освітніх програмах можна навести на основі академічної мобільності здобувачки Самойленко Мілани (102-БОП-324), яка виявила бажання змінити освітню траєкторію та перейшла після 3 семестру з освітньої програми «Телекомунікації та радіотехніка» на освітню програму «БОПЗТ». За результатами навчання у освітній програмі «Телекомунікації та радіотехніка» здобувачці було перезаліковано: ОК 1.1 Історія України та української культури, ОК 1.2 Українська мова (за професійним спрямуванням), ОК 1.3 Філософія та соціологія, ОК 2.1 Безпека життєдіяльності загальним обсягом 13,0 кредитів. Цей випадок демонструє ефективний підхід до визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, що сприяє гнучкості освітнього процесу та розвитку компетенцій здобувачів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих через неформальну освіту, встановлена Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf>).

Здобувачі вищої освіти мають можливість зарахувати до 30 кредитів ЄКТС з дисциплін як загального, так і професійного циклів, у тому числі, з переліку дисциплін вільного вибору. Підставою для зарахування певної кількості кредитів з відповідних дисциплін є наявність документу (сертифікату, цифрового сертифікату та ін.) про закінчення курсів (онлайн-курсу, школи, тренінгів, стажування та ін), який містить:

інформацію про складений іспит (тест, залік та ін.) з оцінкою, яку можна узгодити зі шкалою оцінювання знань, прийнятою в Університеті (Положення про контроль і оцінювання якості знань студентів <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-pro-kontrol-ta-ocinuvannya-2015.pdf> та деякі зміни до Положення https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/zmin_kon_osc.pdf Положення перебуває у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на офіційному сайті університету) відомості про обсяг часу, протягом якого відбувалася підготовка здобувача вищої освіти та кількість кредитів за цією ОК; перелік результатів навчання, які було отримано та освітніх компонент, за якими здійснювалося навчання (узгоджені з ОП Безпека та охорона праці на залізничному транспорті) <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/opp-bopzt-2024peregljad.pdf>

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Для освітньої програми «Безпека та охорона праці на залізничному транспорті» за першим (бакалаврським) рівнем прикладів застосування правил визнання результатів неформальної та інформальної освіти не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП «БОПЗТ» відповідає законодавству України, зокрема законам «Про освіту», «Про вищу освіту» (№ 1556-VII) та «Про забезпечення функціонування української мови як державної». Програма узгоджена з 6-м рівнем НРК, Ліцензійними умовами (Постанова КМУ № 1187) та Стандартом вищої освіти за спеціальністю 263 – Цивільна безпека. Внутрішню організацію процесу визначає Положення про ООП УкрДУЗТ. Для досягнення мети та ПРН застосовується синтез традиційних і новітніх методів, адаптованих до Цивільної безпеки та потреб залізничної галузі. НПП вільно обирають форми викладання, зокрема:

- Інтерактивні методи: проектне навчання, кейс-методи, ділові ігри та командні завдання, що розвивають

аналітичне мислення.

- Цифрові технології: платформи Moodle, Zoom, для забезпечення гнучкості навчання.
- Практико-орієнтований підхід: три види практик, курсове проектування та участь у реальних ініціативах (наприклад, Хакатон УкрДУЗТ, 2025).

Процес базується на партнерстві викладачів та здобувачів. Важливу роль відіграє самостійна робота (до 2/3 обсягу), наукові гуртки та конференції, що формують навички самоосвіти. Відповідність методів викладання підтверджується НП <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/nr-2024.pdf>, матрицями відповідності в ОП <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/opp-bopzt-2024peregljad.pdf>, силабусами та робочими програмами освітніх компонентів

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання є фундаментальним принципом, на якому базується вся освітня діяльність в УкрДУЗТ. Університет, неухильно дотримуючись принципів академічної свободи навіть в умовах воєнного стану, активно впроваджує сучасні технології дистанційної освіти. Навчальний процес організовано в гнучкому поєднанні асинхронного формату через платформу Moodle та синхронної взаємодії за допомогою сервісу Zoom. ОП передбачає індивідуальну роботу з кожним здобувачем і формування персональної освітньої траєкторії шляхом вибору вибіркових компонентів, тематики курсових робіт, баз практики. Доступ до навчально-методичних матеріалів забезпечується електронним порталом і репозиторієм <http://lib.kart.edu.ua>.

Якість освітнього процесу систематично моніториться через опитування здобувачів та інструменти студентського самоврядування <https://kart.edu.ua/department/kafedra-opns/disciplini-ta-specialnosti/rezultati-opituvan> За їх результатами 80% респондентів повторно обрали б цю ОП і 92% в цілому УкрДУЗТ. Достатність методичної літератури для самостійної роботи в системі Moodle повністю задовольняє 100% опитаних, 88% позитивно оцінюють професійний рівень викладання і методи навчання навіть в умовах воєнного стану. Високий рівень навчальної мотивації підтверджується тим, що 76% здобувачів орієнтовані на глибоке розуміння матеріалу під час занять, 24% — на здобуття максимального обсягу прикладних знань, а 8% здобувачів вже працевлаштовані за фахом. Ці результати демонструють високу ефективність ОП на бакалаврському рівні.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода є ключовим принципом освітнього процесу за ОП «БОПЗТ», закріпленим у Положенні про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-opp-pova-redakcija-2024.pdf>. Вона забезпечує самостійність, творчість та незалежність усіх учасників навчального процесу.

Науково-педагогічні працівники вільно обирають та комбінують методи й технології викладання, адаптують зміст дисциплін до сучасних досягнень галузі, застосовують активні форми навчання (дискусії, проектне та проблемно-орієнтоване навчання, тренінги) та самостійно визначають тематику досліджень і курсових робіт. Це сприяє інтеграції освіти й науки та розвитку критичного мислення здобувачів.

Здобувачам гарантовано право формувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір компонентів програми, форм і методів навчання, а також участь у наукових гуртках, (зокрема «Безпека та охорона праці на об'єктах критичної інфраструктури» <https://kart.edu.ua/department/kafedra-opns/naukovi-gurtki>), конференціях і міжнародних проєктах. Вони мають вільний доступ до інформаційних ресурсів університету та можуть вільно презентувати результати своєї роботи.

Таким чином, гнучкість методів викладання, варіативність інструментів та активне залучення здобувачів до наукової діяльності забезпечують реальну автономію, відповідальність та партнерську взаємодію між викладачем і здобувачем

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Змістовна інформація щодо ОП надається кафедрою до приймальної комісії і майбутній здобувач має можливість отримати всю необхідну інформацію з сайту Університету <https://kart.edu.ua/vstupniku>. Цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання освітніх компонентів містяться силабусах та робочих програмах, які знаходяться у вільному доступі на сайті Університету, на сторінці кафедри і в системі дистанційного навчання.

Інформація надається шляхом усного повідомлення викладачем: на початку вивчення кожної навчальної освітньої компоненти, перед виконанням конкретних видів робіт, або під час консультацій перед проведенням підсумкових форм контролю; у друкованому вигляді – у силабусах, робочих програмах, методичних вказівках до проведення практичних занять, виконання самостійної роботи, на сайті кафедри в розділі «Освітні програми», «ОПП бакалавр», вкладка «Силабуси навчальних дисциплін» <https://kart.edu.ua/department/kafedra-opns/disciplini-ta-specialnosti/silabusi-navchalnih-disciplin>.

Форми проведення підсумкового контролю вказуються в графіку організації освітнього процесу, розкладі атестаційних тижнів. Інформація своєчасно доводиться до відома учасників освітнього процесу в друкованому та електронному вигляді (графіки на 2025/26 денна: <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/grafik-dnevnoj.pdf> заочна <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/grafik-navchalnogo-procesu-zaoch-25-26.pdf>)

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Перед початком навчального року або семестру викладачі оновлюють зміст ОК, враховуючи розвиток та реформування галузі ЦБ, впровадження сучасних стандартів, цифровізацію процесів та модернізацію інфраструктури в залізничній галузі, а також результати опитувань здобувачів освіти.

Поєднання навчання та досліджень реалізується через залучення здобувачів до наукової діяльності. Вони мають можливість публікувати статті у Збірнику наукових праць <https://kart.edu.ua/nauka/stud-ndr/zbirnik-naukovih-prac-studentiv-ta-magistriv> та брати участь у щорічній студентській конференції <https://kart.edu.ua/nauka/stud-ndr/stud-ntk>. Оновлення змісту освітніх компонентів забезпечується впровадженням результатів досліджень викладачів, їхнім підвищенням кваліфікації та співпрацею з роботодавцями, що сприяє адаптації освітнього процесу до сучасних потреб ринку праці.

Для відпрацювання практичних навичок запроваджено науковий гурток «Безпека та охорона праці на об'єктах критичної інфраструктури» <https://kart.edu.ua/department/kafedra-opns/naukovi-gurtki>, в межах якого проводяться практично-наукові дослідження. Під час самостійної, курсової роботи здобувачі спільно з керівниками апробують результати досліджень на всеукраїнських та міжнародних конференціях. Прикладами успішної реалізації наукового потенціалу здобувачів є доповіді та публікації на таких заходах:

СНТК УкрДУЗТ https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/tezi-sntk-85_2025.pdf, де на секції охорони праці та навколишнього середовища виступили з доповідями 10 здобувачів за ОП «БОПЗТ» https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/programa_sntk-85_2025.pdf

Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2025. <https://repository.kpi.kharkov.ua/items/98d48c10-1667-41f7-923c-241abe19a8aa>. Здобувачі Snerolohov R.O., Knysh V.M.

<https://repository.kpi.kharkov.ua/items/7d33f194-84ae-42f8-9429-450ff640ba22> Здобувач Спірін В.Г.

<https://repository.kpi.kharkov.ua/items/434d001f-a50b-4ded-9ffe-97337f1125de> Здобувачі Григор'єв Ю.В., Масалітіна Г.І.

XV Всеукраїнська науково-практична конференція курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів.

<https://indico.ldubgd.edu.ua/event/62/attachments/831/1026/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%9E%D0%9F%202025.pdf> Здобувачі Дюмін Е., Макар Н.

Технологія-2025: міжнародна науково-практична конференція

<https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/46647/179310.pdf?sequence=2&isAllowed=y> Здобувачі Balyaba D.O., Tertyshnyk Yu. O.

Здобувачі є активними учасниками Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Охорона праці», зокрема Дюмін Е. є призером II етапу конкурсу у 2025 році.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК ОП регламентується Положенням про організацію ОП в УкрДУЗТ і здійснюється щороку за ініціативою робочої групи ОП та НПП з урахуванням результатів опитувань здобувачів, роботодавців і стейкхолдерів. Пропозиції обговорюються на засіданнях кафедри та узагальнюються за результатами анкетування <https://kart.edu.ua/department/kafedra-opns/disciplini-ta-specialnosti/rezultati-opituvan>, що слугує підґрунтям для щорічного коригування навчального плану та РП дисциплін. Важливим напрямом удосконалення стала модернізація змісту у відповідь на цифровізацію. За результатами анкетування, більше половини здобувачів використовують ШІ, тому до робочих програм внесено доповнення щодо регламентації його використання при індивідуальних завданнях із дотриманням академічної доброчесності.

Зміст та перелік професійно орієнтованих компонент систематично оновлюється відповідно до глобальних трендів трансформації та потреб галузі. Прикладом є впровадження за ініціативою роботодавців, з метою підсилення результатів навчання та задоволення практичних запитів галузі, ОК 2.2 - «Основи управління професійними ризиками» з акцентом на методи управління професійними ризиками, що впроваджуються на підприємствах залізничного спрямування.

Робочі програми ОК, такі як «Розслідування, облік, аналіз і профілактика нещасних випадків, професійних захворювань та аварій», «Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці», «Державне соціальне страхування від нещасних випадків та профзахворювань на виробництві» та інші, щорічно оновлюються з урахуванням змін у нормативно-правовій базі, міжнародних стандартах та реформування в рамках імплементації європейського законодавства в Україні. Це забезпечує відповідність навчального процесу сучасним вимогам галузі. Забезпечення якості реалізації ОП підтримується системним професійним розвитком НПП. Викладачі кафедри ОП та НС на регулярній основі проходять підвищення кваліфікації, як за професійним спрямуванням, так і за сумісними напрямками з питань академічної доброчесності, сучасних цифрових технологій, розробки професійних стандартів. Це сприяє впровадженню принципів академічної доброчесності, використанню цифрових інструментів перевірки наукових даних та вцілому підвищенню якості ОП.

Поєднання активної наукової діяльності викладачів у профілях SCOPUS, Scholar, ORCID

<https://kart.edu.ua/people/spivrobotniki-kafedri-op-ta-ns> із впровадженням сучасних освітніх технологій забезпечує динамічний розвиток ОП та її відповідність вимогам професійного середовища й принципам академічної доброчесності

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Міжнародна співпраця є стратегічним напрямом розвитку УкрДУЗТ, визначеним Стратегією інтернаціоналізації.

<https://kart.edu.ua/pro-universitet/public-info/strategichni-plani> та Положенням про право на академічну мобільність https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/pol_pro_mobilnist-1.pdf. Організація навчання іноземців покладена

на відділ міжнародних зв'язків https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/pol_pro_vnz.pdf. Університет має науковий грант з University of the West of Scotland подвійних дипломів за МП «Стала логістика та управління ланцюгами постачання». ЗВО має програми подвійних дипломів з університетами: Познанська політехніка (м. Познань, Польща); Національна консерваторія мистецтв та ремесел (м. Париж, Франція); Вища школа управління охороною праці (м. Катовіце, Польща). Реалізується програма Erasmus+ із Познанською політехнікою, Сілезькою політехнікою, Технологічно-гуманітарним університетом ім. Казимира Пулавського (м. Радом, Польща).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf> регламентує основні види контролю, їх організація відповідно до Положення про контроль та оцінювання якості знань <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-pro-kontrol-ta-ocinuvannya-2015.pdf> та змін до Положення https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/zmin_kon_osc.pdf, яке координує дистанційне навчання в УкрДУЗТ під час воєнного стану, бо в Харкові очне проведення занять неможливе.

У межах ОК ОПП застосовуються поточний контроль, модульний контроль та підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Поточний контроль дозволяє перевірити ПРН (уміння), а також використання набутих теоретичних знань на практиці, семестровий контроль передбачає перевірку набутих знань. Наявність різних видів контрольних заходів та завдань дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання за ОПП.

Критерії оцінювання визначаються для ОП загалом і для кожного її ОК окремо та фіксуються у відповідних нормативних документах Університету, силабусах та робочих програмах. Форми підсумкових контрольних заходів обираються для конкретних навчальних дисциплін під час розробки навчального плану ОП з урахуванням тих результатів навчання, які необхідно здобути студенту під час вивчення

Для дистанційного формату навчання (використання Moodle, Zoom) автентифікація здобувачів здійснюється за логіном/паролем або візуальною ідентифікацією, особливо під час державної атестації. В окремих випадках застосовується відеозапис контрольного заходу з обов'язковим інформуванням учасників. Форми контролю чітко пов'язані з ПРН, що відображено у силабусах, робочих програмах освітніх компонент та матрицях відповідності, а їх періодичність регламентована графіками навчального процесу: денна <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/grafik-dnevnoj.pdf>; заочна <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/grafik-navchalnogo-procesu-zaoch-25-26.pdf>.

Задоволеність навчанням на ОП вивчається під час опитування https://kart.edu.ua/unit/cz-jakosti-vo/monitoring-jakosti-osviti/rezultati-opituvan-studentiv?utm_source=chatgpt.com.

Підсумковою формою атестації бакалавра з цивільної безпеки згідно Стандарту вищої освіти є Єдиний державний кваліфікаційний іспит. Атестація, як форма контрольного заходу, дозволяє оцінити ступінь сформованості компетентностей, що відповідають програмним результатам навчання. Таким чином всі застосовані форми контрольних заходів у комплексі дозволяють перевіряти хід і підсумок досягнення програмних результатів навчання. Атестація здобувачів відбувається згідно Положення про атестацію здобувачів та роботу екзаменаційної комісії https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/poloz_zdob_osvit.pdf

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Всі контрольні заходи та критерії оцінювання здобувачів мають чіткі і зрозумілі форми і визначені у Положенні про організацію ОП УкрДУЗТ <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf>, Положення про контроль та оцінювання якості знань здобувачів <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-pro-kontrol-ta-ocinuvannya-2015.pdf> та змінами https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/zmin_kon_osc.pdf використання технологій дистанційного навчання в умовах воєнного стану в Україні. Порядку проведення екзаменаційно-залікової сесії в умовах воєнного стану https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/porjadok_sesija_vijskovij-stan.pdf, в силабусах та робочих програмах освітніх компонентів. Форми контролю та їх періодичність відображено в графіку навчального процесу: <https://kart.edu.ua/unit/navchalnyj-viddil> та розкладі занять <http://gasp.kart.edu.ua/>

Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у РП освітніх компонент та силабусах. Оцінювання здійснюється за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), 100-бальною шкалою та ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Прозорість і неупередженість забезпечуються відкритим доступом до критеріїв оцінювання, балами за завдання, єдиними вимогами до всіх здобувачів та дотриманням академічної доброчесності

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання за ОП «БОПЗТ» доводиться до здобувачів до початку вивчення кожної освітньої компоненти, що забезпечує її своєчасність і доступність. Основними джерелами є:

– силабуси та робочі програми освітніх компонент, які містять опис форм контролю (поточний, модульний, підсумковий), методів оцінювання, шкал, структури та вагових коефіцієнтів. Вони розміщені у відкритому доступі на

сайті кафедри: <https://kart.edu.ua/department/kafedra-opns/disciplini-ta-specialnosti/silabus-navchalnih-disciplin> – офіційний графік освітнього процесу, що містить терміни проведення контрольних заходів, сесій і підсумкової атестації; розклад занять та екзаменаційної сесії оприлюднюється на сайті УкрДУЗТ:

<https://kart.edu.ua/unit/navchalnyj-viddil>

– роз'яснення викладача на початку вивчення дисципліни щодо форм контролю, порядку оцінювання, критеріїв і очікуваних результатів із подальшим уточненням під час занять і консультацій.

Куратори академічних груп і відповідальний за практичну підготовку додатково інформують здобувачів про строки проходження практики, вимоги до звітності та підходи до її оцінювання. Це забезпечує поінформованість здобувачів щодо процедур оцінювання та сприяє прозорості освітнього процесу.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів вищої освіти за ОП Відповідно до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» атестація випускників проводиться у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту, що завершується видачею документу встановленого зразка про здобуття кваліфікації: бакалавр з цивільної безпеки <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/opp-bopzt-2024peregljad.pdf>. Основні вимоги до підсумкової атестації визначені у Положенні про проведення підсумкової атестації здобувачів (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja_atestacija-2026-bopzt.pdf) Відповідна норма закріплена у структурі програми. Підсумкова атестація охоплює ключові теоретичні та практичні аспекти у сфері цивільної безпеки, охорони праці, методів і засобів захисту працівників, а також галузеві особливості їх застосування, зокрема у сфері залізничного транспорту. Тематика та зміст кваліфікаційного іспиту спрямовані на перевірку здатності здобувача розв'язувати комплексні фахові завдання відповідно до цілей і програмних результатів навчання ОП, що забезпечує відповідність вимогам НРК України (6 рівень). Форма атестації повністю відповідає стандарту вищої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в УкрДУЗТ регламентується низкою внутрішніх нормативних документів, зокрема: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf>), Положенням про контроль та оцінювання якості знань студентів (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-pro-kontrol-ta-ocinuvannya-2015.pdf>), Змінами до Положення, які враховують особливості дистанційного навчання (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/zmin_kon_osc.pdf), Порядком проведення екзаменаційно-залікової сесії в умовах воєнного стану (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/porjadok_sesija_vijskovij-stan.pdf) Усі документи доступні у відкритому доступі на офіційному сайті університету (<https://kart.edu.ua>), що забезпечує їх постійну доступність для учасників освітнього процесу. Відповідно до цих положень, за кожною освітньою програмою розробляється навчальний план, який містить перелік і логіку вивчення освітніх компонент, форми організації освітнього процесу, графік навчання, а також форми поточного, модульного і підсумкового контролю. Для проведення атестації здобувачів створюються екзаменаційні комісії, персональний склад яких затверджується наказом ректора. Графіки роботи комісій та організація екзаменаційного процесу визначаються відповідно до нормативної бази університету, забезпечуючи прозорість і відповідність процедур вимогам законодавства.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf> та Кодексу академічної доброчесності <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/kodex.pdf> прозорість, неупередженість оцінювання досягнень РН є одним з основних принципів забезпечення якості ОП.

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів, відкритістю інформації, єдиними критеріями оцінки та оприлюдненням строків здачі. Можливе комп'ютерне тестування, встановлені єдині правила перездачі та оскарження результатів атестації.

Для об'єктивності проведення захисту курсових робіт (Положення про контроль і оцінювання якості знань <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-pro-kontrol-ta-ocinuvannya-2015.pdf>) створюється комісія, результати заносяться у документи обліку успішності. Прийом і захист курсових робіт може проводитись он-лайн https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/zmin_kon_osc.pdf (зміни до Положення). Захист КР регламентується Положенням про атестацію здобувачів та роботу ЕК https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/poloz_ozdob_zdob_osvit.pdf

Для запобігання і врегулювання конфлікту інтересів керуються Порядком запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в УкрДУЗТ <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/porjadok-zapobigannja-ta-vreguljuvannja-konfliktu-interesiv.pdf>

Випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачів за ОП «БОПЗТ», а також конфлікту інтересів не фіксувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням про контроль та оцінювання

якості знань студентів в УкрДУЗТ (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-pro-kontrol-taocinuvannya-2015.pdf>) та змінами до нього, що враховують особливості дистанційного навчання (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/zmin_kon_oc.pdf) Здобувачам, які отримали до двох незадовільних оцінок під час семестрового контролю, надається можливість ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. У разі наявності документально підтверджених поважних причин, здобувачу може бути надано індивідуальний графік складання контрольних заходів. Повторне складання іспитів або заліків допускається не більше двох разів: перше – викладачеві, друге – комісії, призначеній деканом факультету. Якщо здобувач не з'явився на контрольний захід без поважної причини, це прирівнюється до отримання незадовільної оцінки. У випадках, коли здобувачі через технічні складнощі або форс-мажорні обставини (ворожі обстріли, блекаути або проблеми з інтернетом) не могли вчасно виконати підсумкові завдання – комісійне перескладання або індивідуальний графік допомагали зберегти академічну успішність і дотримання принципу рівного доступу до освіти.

Приклади застосування відповідних правил на ОП «Безпека та охорона праці на залізничному транспорті» відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в Університеті встановлює «Положення про організацію освітнього процесу» <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf>, яке регламентує порядок створення апеляційної комісії (АК) для проведення процедури оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового семестрового контролю. АК працює на засадах демократичності, прозорості, об'єктивності та відкритості відповідно до законодавства України. Незадовільні оцінки, отримані у разі відсутності на екзамені/заліку без поважної причини, оскарженню не підлягають. Заява на оскарження результатів подається особисто не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів підсумкового оцінювання керівникові структурного підрозділу, на якому навчається здобувач. До складу АК входять: голова; заступник голови; члени комісії (не менше 2-х); секретар. Головою АК призначається проректор з науково педагогічної роботи. Заступником Голови апеляційної комісії призначається декан факультету, на якому навчається здобувач, членами комісії можуть бути: зав. кафедри, за якою закріплена освітня компонента, викладач кафедри, який викладає відповідну ОК, але не брав участі в проведенні поточного семестрового контролю у заявника, та представник органу студентського самоврядування.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності на ОП «БОПЗТ» випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів не фіксувалось.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті знайшли відображення у таких нормативно-правових документах як «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти УкрДУЗТ» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/poloz_zapobiganny_plagiat.pdf), «Кодекс академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/kodex.pdf>), «Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf>

Ці положення спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу ОП. Усі самостійні індивідуальні роботи (КР, РГР) перевіряються на плагіат та ведуться регулярні бесіди та тренінги щодо дотримання академічної доброчесності. Викладачами освітніх компонент здійснюється інтеграція сучасних цифрових технологій і методів перевірки достовірності наукових даних у навчальний процес, що забезпечує високу якість підготовки фахівців та формування культури доброчесності в освітньому середовищі

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Перевірка на академічну доброчесність на ОП «БОПЗТ» здійснюється з використанням онлайн-сервісу [Strikeplagiarism.com](https://www.strikeplagiarism.com/). Цей інструмент забезпечує автоматизовану перевірку академічних текстів (курсівих, контрольних, самостійних, наукових робіт викладачів та інших співробітників УкрДУЗТ, а також на курсові, контрольні, самостійні, кваліфікаційні випускні роботи здобувачів), аналізуючи їх на збіги з базами даних університетського репозиторію, відкритими джерелами в Інтернеті та іншими ресурсами. У такий спосіб визначається рівень оригінальності робіт і виявляються випадки потенційного плагіату.

Центр забезпечення якості вищої освіти (ЦЗЯВО) <https://kart.edu.ua/unit/cz-jakosti-vo> разом з навчальним відділом <https://kart.edu.ua/unit/navchalnyj-viddil>, навчально-методичним відділом <https://kart.edu.ua/unit/nmts> і науково-дослідною частиною <https://kart.edu.ua/unit/ndch> університету розробляють методичні рекомендації та нормативні документи, що регламентують вимоги до належного оформлення джерел та цитування, а також порядок перевірки робіт. Всі здобувачі ознайомлені з Кодексом академічної доброчесності, а система перевірки плагіату стала невід'ємним етапом підготовки письмових робіт.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП «БОПЗТ» системно та багатоаспектно. Здобувачів ознайомлюють із принципами академічної доброчесності під час першої лекції курсу, вступних інструктажів, у силабусах та робочих програмах освітніх компонент та через дистанційні курси на платформі Moodle.

Вони зобов'язані самостійно виконувати навчальні завдання, дотримуватися авторських прав, правильно цитувати джерела та надавати достовірну інформацію про результати власної роботи. Документальне забезпечення принципів академічної доброчесності здійснюється через «Кодекс академічної доброчесності УкрДУЗТ» https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/kodex_dobrochesnosti.pdf, «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату» https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/poloz_zapobiganny_plagiat.pdf; Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ. Популяризація також включає консультації викладачів щодо оформлення письмових робіт, участь у відкритих лекціях, тренінгах, семінарах, Всеукраїнському марафоні академічної доброчесності, а також обговорення етичних питань на конференціях і у роботі гуртка «Безпека та охорона праці на об'єктах критичної інфраструктури». Щороку напередодні Міжнародного дня академічної доброчесності (21 жовтня) проводяться кураторські години, де здобувачам пояснюють важливість дотримання академічної доброчесності та можливі наслідки недоброчесної поведінки.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf> дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. На ОПП «БОПЗТ» не фіксувалось ситуацій, що вимагали застосування відповідних правил, що підтверджується результатами опитувань здобувачів вищої освіти https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/cb_bak-1-1.pdf

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації ОП «БОПЗТ», повністю відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами (постан. КМУ від 24.03.2021 № 365) та роз'ясненням МОН від 20.03.2025 № 1/6482-25. Доцент Д. Козодой, к.т.н. за спеціальністю 05.26.01 – «Охорона праці», спеціаліст-практик за напрямом охорони праці, викладає ОК: Загальна електротехніка та електробезпека, Індивідуальна та колективна безпека працівників залізничного транспорту, Системи контролю небезпечних та шкідливих факторів, Розслідування, облік, аналіз і профілактика нещасних випадків, професійних захворювань та аварій, Правові основи працезахоронної політики, та є відповідальним за практичну підготовку здобувачів на кафедрі. В процесі викладання інтегрує результати власних досліджень у практикоорієнтовані кейси та формує розуміння принципів практичної діяльності майбутніх фахівців з охорони праці.

Професор Ю.Буц захистив докторську дисертацію зі спеціальності 21.06.01 – «Екологічна безпека», магістр з цивільної безпеки, автор численних публікацій у Scopus та учасник наукових проєктів по захисту навколишнього середовища. Забезпечує викладання ОК: Захист у надзвичайних ситуаціях, Основи екології, Техногенно-екологічна безпека, поєднуючи інженерну підготовку з досвідом у технологіях захисту довкілля.

Доцент Б. Гармаш, магістр з цивільної безпеки, забезпечує високий рівень викладання ОК: Хімія, Теорія горіння та вибуху, Виробнича санітарія та атестація робочих місць, Управління охороною праці, Надійність технічних систем і техногенний ризик, Пожежна безпека виробництв, адаптуючи їхній зміст до сучасних тенденцій цивільної безпеки. Водночас наукова кваліфікація к.т.н. за спеціальністю 05.17.01 – «Технологія неорганічних речовин», дає змогу фахово реалізувати ОК, фокусуючи увагу на хімічних та фізичних властивостях речовин і матеріалів та їхньому впливі на безпеку людини та виробничих процесів.

Є. Григор'єва, у 2023 році захистила дисертацію за спеціальністю 05.26.01 – «Охорона праці», тема «Удосконалення ризик-орієнтованого підходу до оцінювання умов праці на основі впровадження інтегрального показника». Забезпечує блок ОК, які безпосередньо пов'язані з темою дисертаційних досліджень: Основи управління професійними ризиками, Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці, Безпека життєдіяльності. Постійний професійний розвиток: Протягом останніх 5 років, незважаючи на ситуацію в Україні викладачі проходять постійне підвищення кваліфікації за різноманітними напрямками, що сприяє вдосконаленню методик оцінювання результатів навчання та оновленню підходів до забезпечення якості ОП відповідно до сучасних викликів реформування галузі.

Академічна та професійна кваліфікація залучених викладачів повністю забезпечує спроможність реалізації ОП та формування визначених ПРН. Інформація про викладачів вчасно оновлюється та представлена в ЄДЕБО згідно з вимогами

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів в УкрДУЗТ є прозорими, недискримінаційними та послідовно застосовуються. Вони регламентуються Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад та укладення трудових договорів (контрактів) - <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/porjadok-provedennja-konkursnogo-vidboru-v-ukrduzt-2021.pdf>. Оголошення про вакансії публікуються у відкритому доступі та супроводжуються Положенням про порядок проведення конкурсу <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/resume.pdf>, що гарантує відкритість, рівність прав, колегіальність та об'єктивність рішень. Відбір кандидатів здійснюється відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Кандидати повинні відповідати щонайменше двом критеріям із п. 37: (1) наявність вищої освіти або наукового ступеня/атестата за відповідною спеціальністю; (2) досвід практичної діяльності за фахом не менше п'яти років. Також обов'язковою є наявність не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років (п. 38). У разі потреби кафедра організовує пробні лекції чи заняття, результати яких враховуються під час обговорення кандидатур колективом кафедри. Якщо особа працювала на кафедрі в поточному чи минулому навчальному році, результати її попередньої діяльності можуть бути враховані. Рішення ухвалюються відкрито, з протоколюванням і обґрунтуванням, що забезпечує якість та ефективність кадрової політики відповідно до потреб ОП

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

В УкрДУЗТ залучення роботодавців до реалізації ОП «БОПЗТ» має системний характер і спрямоване на узгодження змісту підготовки з потребами ринку праці. Роботодавці беруть участь у рецензуванні ОП <https://kart.edu.ua/department/kafedra-opns/disciplini-ta-specialnosti/vidguki-robotodavciv> та опитуваннях щодо змісту ОП https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/bop_bak_robotodavci.pdf й практичної спрямованості, що забезпечує своєчасне оновлення ОП з урахуванням запитів професійного середовища. До співпраці залучені провідні фахівці галузі: Н. Кузьменко (Регіональна філія «Південна залізниця»), Т. Базаркіна (ПрАТ «Київ-Дніпровське МППЗТ»). Вони надають експертні консультації, що підсилює практичну складову підготовки та сприяє формуванню професійних компетентностей здобувачів. Представники роботодавців також беруть участь у таких ініціативах, як Молодіжний хакатон УкрДУЗТ (березень 2025), де здійснюють експертне оцінювання та менторський супровід студентських команд, що працюють над практичними кейсами в реальному часі

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

УкрДУЗТ системно сприяє професійному розвитку викладачів ОП «БОПЗТ», створюючи умови для їхньої самореалізації згідно зі Статутом та внутрішніми положеннями про підвищення кваліфікації http://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/poloz_pro_pid_qual.pdf та академічну мобільність. ЗВО забезпечує можливість стажування у наукових установах, на підприємствах та в закордонних університетах. Конкретним прикладом є той факт, що один раз на три роки УкрДУЗТ фінансує платне підвищення кваліфікації безпосередньо у галузі охорони праці, з видачею посвідчення встановленого зразку викладацького складу кафедри охорони праці та навколишнього середовища у ліцензованих навчальних центрах. Так, у 2024 році це проводилось у ТОВ «Навчальний центр Аверс». На постійній основі Центр забезпечення якості вищої освіти УкрДУЗТ проводить вебінари на базі «Платформи обміну знаннями» <http://kart.edu.ua/unit/cz-jakostivo/platforma-obminu-znannjami>

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ЗВО діє система морального й матеріального стимулювання викладацької майстерності, закріплена у Колективному договорі (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/kolektivnij_dogovir_2016_2020r_zi_zminami_2024r_1.pdf). Для підтримки професійного розвитку науково-педагогічних працівників створено дієві механізми заохочення, зокрема, затверджено: Положення про конкурс на кращу науково-методичну розробку (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozennya-pro-konkurs.pdf>); Положення про проведення відкритих занять (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhenya-pro-vidkryti-zanyattya.pdf>). Викладачі кафедри ОП та НС приймають активну участь в конкурсі методичних розробок. Так у 2023 році було здобуто 3-є місце – за методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Правові основи працеворонної політики» (доц. Козодой Д.С., доц. Костиркін О.В). Також у ЗВО діє система рейтингового оцінювання НПП (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloz_reit_npp.pdf), яка враховується при заохоченні. До професійного свята Дня залізничника щороку вручаються почесні грамоти, премії, подяки та інші форми морального заохочення кращим викладачам

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми «БОПЗТ» спрямоване на досягнення її мети з підготовки фахівців, які мають оволодіти компетентностями, потрібними для створення і підтримання здорових та безпечних умов праці, життєдіяльності людини, забезпечення цивільного захисту, техногенної безпеки, а також реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків і програмних результатів навчання (РН) відповідно до Стандарту вищої освіти.

УкрДУЗТ у співпраці з University of West Scotland (UWS) отримав зарядні станції, пауербанки та лампи, що забезпечують безперебійне навчання під час блекаутів. Навчання здійснюється онлайн із використанням Moodle, Zoom. Здобувачі мають доступ до електронного репозиторію <http://lib.kart.edu.ua>, де зібрано повні тексти методичних матеріалів, наукових публікацій, навчальних видань.

Кафедра забезпечена необхідною базою для досягнення цілей ОП та ПРН. Навчальний процес підтримують комп'ютерний клас, спеціалізовані лабораторії та мультимедійні аудиторії. Використовується ліцензійне ПЗ: Microsoft 365, MathType, Photoshop та Corel Draw. Бібліотечні фонди університету — понад 456 тис. навчальної та 190 тис. наукової літератури — забезпечують виконання самостійної роботи, а технічна інфраструктура підтримує якісну реалізацію кожного етапу ОП.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

УкрДУЗТ гарантує доступ здобувачів і викладачів до інформаційних та цифрових ресурсів, що потрібні для реалізації освітнього процесу ОП «БОПЗТ» відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Ліцензійних умов (постанова КМУ № 365 від 24.03.2021). В умовах воєнного стану та онлайн-навчання університет забезпечив безперебійний доступ до освітнього середовища через LMS Moodle, репозиторій навчальних ресурсів <http://lib.kart.edu.ua>.

Навчально-методичні ресурси доповнюються ПЗ: ліцензійний Microsoft Office, Photoshop, Corel, Bitrix24, CRM-систему «Парус» (демо версія) тощо. Дистанційний формат не обмежує участь у науковій та професійній діяльності — функціонують наукові школи, Центр навчально-практичної підготовки та дуальної освіти <https://kart.edu.ua/unit/cpp>, міжнародна співпраця (Erasmus+, Tempus), проходять ярмарки вакансій, вебінари та хакатони.

Соціальний та культурний розвиток підтримується роботою Студентської ради <https://kart.edu.ua/unit/studentskara>, Центру естетичного виховання <https://kart.edu.ua/unit/centr-estetichnogo-vihovannja-molodi>, спортивними секціями <https://kart.edu.ua/department/kafedra-fv-ta-s/sportivni-sekcii>, творчими гуртками <https://kart.edu.ua/department/kafedra-opns/naukovi-gurtki>. Ступінь задоволеності здобувачів - опитуваннями <https://kart.edu.ua/department/kafedra-opns/disciplini-ta-specialnosti/rezultati-opituvan>. Забезпечено доступ для інклюзивної освіти. Усе це сприяє реалізації цілей і програмних результатів ОП

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В умовах воєнного стану, для подолання наслідків блекаутів в Харкові, університетом встановлено генератори, потужні зарядні станції для забезпечення енергетичних потреб, портативні мобільні пауербанки, світлодіодні акумуляторні настільні ламп для допомоги здобувачам.

Університет має бомбосховище для захисту від обстрілів. Площа захисної споруди - 351,3 м². Кількість осіб – 350. Крім того проводяться постійні заходи з профілактики психічного здоров'я і надання психологічної допомоги здобувачам та викладачам (<https://kart.edu.ua/unit/psiholog>), оскільки психологічна підтримка є необхідною в умовах воєнного стану, особливо для осіб, які пережили активні бойові дії, окупацію. Такж здійснюється контроль за дотриманням належних умов проживання, умов безпеки здобувачів у гуртожитках. Безкоштовне медичне обслуговування здобувачів освіти здійснюється у поліклініці та включає повний комплекс медичних послуг. Профілактичні зустрічі з представниками органів внутрішніх справ, представниками юридичних і медичних установ спрямовані на захист життя, в умовах воєного стану, за темами: як поводитись під час обстрілів, як надавати медичну допомогу, куди звертатись для підтримки психологічного здоров'я, як забезпечити права і свобода здобувачів освіти в університеті. Діяльність профспілкових комітетів (<https://kart.edu.ua/unit/profsojuz>) передбачає надання матеріальної допомоги здобувачам при необхідності. Внутрішній фонд соціального страхування НПП і та здобувачів забезпечує компенсацію матеріальних витрат здобувачам під час лікування

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Підтримка здобувачів ОП «Безпека та охорона праці на залізничному транспорті» реалізується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-pova-redakcija-2024.pdf>). Освітня та організаційна підтримка забезпечується кураторами академічних груп, які сприяють адаптації здобувачів до навчального середовища, координують освітній процес, мотивують до навчання. Консультації з дисциплін, курсових, індивідуальних завдань включені до навчального навантаження викладачів. Інформаційна підтримка реалізується через платформу дистанційного навчання Moodle, офіційну сторінку кафедри ОП та НС і портал електронних ресурсів.

Соціальна та ментальна підтримка забезпечується практичним психологом (<https://kart.edu.ua/unit/psiholog>). За

опитуванням https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/cb_bak-1-1.pdf, 100% здобувачів задоволені комунікацією з викладачами та повністю задоволені роботою куратора групи 72%. 84% респондентів оцінюють морально-етичні взаємовідносини в Університеті як доброзичливі. Високий рівень довіри підтверджується показниками об'єктивності оцінювання (92%) та доступності інформації про заходи з академічної доброчесності (100%). При цьому 100% опитаних вважають наповнення системи Moodle та якість практичної підготовки достатніми для опанування фахових компетентностей.

Соціально-виховна робота реалізується через Студентську раду (<https://kart.edu.ua/unit/studentska-rada>), гуртки, Центр естетичного виховання, наукові конференції, участь у хакатонах, волонтерських та профорієнтаційних заходах. Для розвитку практичних навичок функціонує гурток «Безпека та охорона праці на об'єктах критичної інфраструктури» (<https://kart.edu.ua/department/kafedra-opns/naukovi-gurtki/bezpeka-ta-ohorona-praci-na-ob-iektah-kritichnoi-infrastrukturi>)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для забезпечення реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами в УкрДУЗТ створені достатні умови, які відповідають вимогам законодавства України у сфері інклюзивної освіти. На території Університету встановлено металеві пандуси для безбар'єрного доступу до корпусів, що дає можливість вільного пересування здобувачів на інвалідних візках. Забезпечено доступ до дистанційної освітньої платформи Moodle (<https://do.kart.edu.ua>), яка дозволяє гнучко формувати індивідуальну освітню траєкторію, надає персоналізований доступ до навчальних матеріалів, консультацій та комунікації з викладачами.

У разі потреби здобувачі з особливими освітніми потребами можуть отримувати навчальну підтримку в дистанційній формі, індивідуальні консультації (включно з електронним листуванням), адаптовані завдання тощо. Для психологічної підтримки працює практичний психолог (<https://kart.edu.ua/unit/psiholog>).

На ОП «БОПЗТ» у 2021–2026 рр. здобувачі з підтвердженим статусом особи з особливими потребами не навчались, однак система підтримки готова до їхнього супроводу. Освітній процес гнучкий, що дозволяє реалізувати рівні права доступу до освіти для всіх категорій здобувачів

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В УкрДУЗТ створено нормативне підґрунтя для протидії проявам булінгу, дискримінації, сексуального домагання, корупції та інших конфліктних ситуацій. Університет реалізує політику академічної етики та безпечного освітнього середовища, що закріплена в Антикорупційній програмі УкрДУЗТ на 2026–2029 рр. <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/antikorpucijna-programa-2026-2029.pdf>,

Положеннях:

- про вирішення конфліктних ситуацій https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/poloz_pro_vyr_conf_sit.pdf
- про психологічне забезпечення освітнього процесу УкрДУЗТ https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/poloz_psych_zab.pdf,
- про політику запобігання, попередження та протидії булінгу https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/polozhennja_buling.pdf
- Плану гендерної рівності УкрДУЗТ на 2024–2027 роки <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/plan-gendernoj-rivnosti.pdf>

В межах цих документів закріплені механізми реагування на випадки порушень: можливість звернення до уповноважених осіб (з гендерної політики, антикорупційної діяльності, запобігання насильству); визначено процедури розгляду звернень та порядок прийняття рішень. Практичну допомогу здобувачам та викладачам надає психологічна служба Університету <https://kart.edu.ua/unit/psiholog>. Для запобігання конфліктним ситуаціям організовуються тематичні семінари, тренінги, зустрічі з представниками правоохоронних органів. Проводяться регулярні анонімні опитування <https://kart.edu.ua/unit/cz-jakosti-vo/monitoring-jakosti-osviti/rezultati-opituvan-studentiv>, результати яких аналізуються адміністрацією для покращення освітнього середовища. Під час реалізації освітньої програми виникнення випадків цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП УкрДУЗТ регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf>), «Положенням про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти» (http://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/pol_pro_vnutr_zab_yakosti_osv_2019.pdf), зміни до Положення https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/zmin_kon_os.pdf (використання технологій дистанційного навчання в умовах воєного стану в Україні, і зокрема у зв'язку з ситуацією на Харківщині). Порядок проведення екзаменаційно-залікової сесії в

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про освітній процес, перегляд ОП здійснюється один раз на рік для підтримання її відповідності потребам стейкхолдерів. За запитом і пропозиціями роботодавців, здобувачів, а також після консультацій з академічною спільнотою у 2025 році ОП було переглянуто <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/opp-borpt-2024peregljad.pdf>, що знайшло відображення в оновленні мети, цілей програми та освітніх компонент навчального плану <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/np-2024.pdf>

Під час перегляду ОП враховуються пропозиції здобувачів освіти та роботодавців залізничної галузі, а також рекомендації навчально-методичного відділу. Це дозволило підвищити змістову та методичну якість ОП і забезпечити її відповідність сучасним вимогам ринку праці

Внесено такі ключові зміни:

– додано ЗК13 – здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та проявів недоброчесності

– усунуто дублювання тем та узгоджено логіку викладання дисциплін

– розширено зміст дисциплін з урахуванням сучасних викликів у сфері цивільної безпеки, охорони праці

– впроваджено обов'язковий курс «Базова загальновійськова підготовка/Основи військово-психологічної підготовки»

– уніфіковано обсяг вибіркового циклу (6 кредитів для професійного циклу, 3 — для загального).

– впроваджено ОК 2.25 «Техногенно-екологічна безпека» з метою посилення екологічної та техногенної складових в підготовці майбутніх фахівців з урахуванням тенденцій в Україні та світі.

За пропозиціями стейкхолдерів:

– В. Коновалов запропонував, з метою вдосконалення обсягу викладання, розділення та доповнення освітньої компоненти «Техногенний ризик та пожежна безпека виробництв» на дві окремі ОК - «Надійність технічних систем і техногенний ризик» та «Пожежна безпека виробництв», що дозволило поглиблено опанувати складові кожного напрямку окремо.

– Кузьменко Н., як зацікавлений роботодавець, надала пропозицію до циклу професійної підготовки бакалавра ввести ОК 2.3. «Основи управління професійними ризиками», що є дуже актуальним саме для залізничного транспорту в сучасних умовах реформування галузі.

Також оновлено вибіркового блоку для формування індивідуальної освітньої траєкторії, що включає розвиток soft skills, математичних методів, методів роботи з персоналом в роботі фахівців з цивільної безпеки, практичних навичок роботи та особливостей застосування безпекових кейсів для залізничного транспорту.

Вдосконалено методичне та матеріально-технічне забезпечення: інтегровано ресурси інших кафедр, розширено перелік підприємств для практики та працевлаштування. Актуалізація ОП також спиралася на результати наукових досліджень здобувачів і викладачів кафедри ОП та НС.

Оновлена редакція ОП повністю відповідає стандарту ВО та отримала позитивні рецензії і відгуки від стейкхолдерів <https://kart.edu.ua/department/kafedra-opns/disciplini-ta-specialnosti/vidguki-robotodavciv>, які сприяли оновленню розділів ОК для ОП

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти УкрДУЗТ залучені до участі у діяльності органів громадського самоврядування університету, вчених рад факультетів, Вченої ради Університету, органів студентського самоврядування. Представники органів студентського самоврядування та здобувачі висловлюють свої пропозиції при перегляді ОП.

Так здобувач групи 109-ЦБ-Д22 Володимир Коновалов, долучився до робочої групи ОП де приймав участь у нарадах щодо ОП і запропонував змінити логіку вивчення ОК. Зокрема, запропоновано розділення та доповнення освітньої компоненти «Техногенний ризик та пожежна безпека виробництв» на дві окремі ОК - «Надійність технічних систем і техногенний ризик» та «Пожежна безпека виробництв», що було враховано під час оновлення ОП.

Шляхом анкетування здобувачі висловлюють думку щодо якості освіти https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/cb_bak-1-1.pdf: 80% повторно обрали б цю ОП. Об'єктивність оцінювання підтверджують 92%. 100% в цілому задоволені методичним забезпеченням у Moodle та рівнем викладання, навіть в умовах військового стану. Висока практична орієнтованість доводиться тим, що 68% здобувачів працюють, а 8% — вже працевлаштовані за фахом, не зважаючи на високу відповідальність, що підтверджує відповідність результатів навчання сучасним вимогам ринку праці. На основі даних опитування щодо використання ШІ (60%), було модернізовано зміст РП у частині регламентації застосування ШІ для підтримки академічної доброчесності

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування функціонує згідно з Положенням про студентське самоврядування https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/polozhennja_pro_stud_samovrjaduvannja_ukrduzt_2018.pdf.

Представники органів самоврядування беруть участь в управлінні університетом через Вчену раду УкрДУЗТ, ради факультетів, у процесах внутрішнього забезпечення якості освітніх програм, включаючи їх перегляд, удосконалення, затвердження <https://kart.edu.ua/unit/studentska-rada/sklad-radi>. Долучаються до обговорення документів з організації освітнього процесу, аналізують пропозиції здобувачів, контролюють дотримання їхніх прав та інтересів в університетському середовищі. У 2024 році було започатковано ініціативу «Кава з ректором» <https://kart.edu.ua/novini/zapochatkovano-novu-platformu-dlja-zustrichej-zi-studentskim-aktivom-universitetu-kava-z>

ректором — платформу для відкритого діалогу між керівництвом університету та студентським активом. На зустрічах обговорюються актуальні питання вдосконалення навчального процесу, модернізації інфраструктури, розвитку ініціатив та створення сприятливого середовища для самореалізації молоді. У 2025 р. у заході взяв участь здобувач групи 109-ЦБ-Д22 Володимир Коновалов <https://kart.edu.ua/novini/zapochatkovano-novu-platformu-dlja-zustrichej-zi-studentskim-aktivom-universitetu-kava-z-rektorom#gallery-22>. Здобувачі є повноцінними партнерами в освітньому процесі, висловлюють пропозиції щодо змісту ОК, організації навчання та контролю якості, беруть участь у формуванні освітньої політики та розвитку програми

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП шляхом участі в нарадах стейкхолдерів, приймають участь як голови ДЕК (до внесення відповідних змін у Стандарт вищої освіти), рецензують проекти освітніх програм та вносять пропозиції з їх удосконалення. Крім того, дієвою формою урахування інтересів роботодавців є щорічне проведення ярмарки вакансій, яка проводиться на базі УкрДУЗТ тощо. Системність цієї взаємодії закріплена чинними договорами про співробітництво.

В обговоренні проектів ОП «БОПЗТ» за період з 2021 року приймали участь: І. Белан, Начальник Харківського регіонального

відділу контролю за умовами праці та промислової безпеки Департаменту охорони праці та промислової безпеки АТ «Укрзалізниця»; С. Іванов, в.о. головного інженера ПрАТ «Київ-Дніпровське МППЗТ»; Г. Бевз, член правління з питань технічної політики ПрАТ «Київ-Дніпровське МППЗТ»; Н. Кузьменко, Начальник структурного підрозділу «Служба охорони праці» регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця»; І. Кунцевський, Виконавчий директор ПрАТ «Київ-Дніпровське МППЗТ»; Т. Базаркіна, Начальник служби охорони праці, цивільного захисту та пожежної безпеки ПрАТ «Київ-Дніпровське МППЗТ».

Всі стейкхолдери надали позитивні відгуки на ОП «БОПЗТ» <https://kart.edu.ua/department/kafedra-opns/disciplini-ta-specialnosti/vidguki-robotodavciv>. Також в УкрДУЗТ серед основних організаційних форм залучення роботодавців до процесу забезпечення якості ОП слід виділити опитування, участь у конференціях а також у Молодіжному хакатоні УкрДУЗТ

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У Положенні про центр навчально-практичної підготовки, професійної та дуальної освіти УкрДУЗТ <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/polozhennja-pro-sppr-17.06.20.pdf> викладена система організації працевлаштування випускників Університету, що передбачає як вивчення потреби в кадрах, встановлення договірних відносин з навчальними закладами, підприємствами, організаціями, одержання даних щодо місця роботи, так і розподіл випускників, встановлення зв'язків із випускниками і проведення соціологічних досліджень з питань пов'язаних з якістю підготовки випускників <https://kart.edu.ua/department/kafedra-opns/disciplini-ta-specialnosti/vidguki-robotodavciv>.

Між університетом і рядом підприємств та організацій укладено договори про співробітництво у сфері науки, інформаційного та методичного забезпечення, виробничої та інноваційної діяльності, де здобувачі долучаються до набуття практичних навичок та згодом можуть працевлаштуватися.

Станом на травень 2026 року, у зв'язку з повномасштабним вторгненням РФ, зв'язок з більшістю випускників ОП «Безпека та охорона праці на залізничному транспорті» було втрачено. Решта випускників перебувають за межами України або ж перебувають в статусі внутрішньо переміщених осіб.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в УкрДУЗТ функціонує відповідно до принципів циклічного вдосконалення (PDCA) та забезпечує своєчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми і її реалізації. Моніторинг здійснюється шляхом регулярного аналізу результатів опитувань здобувачів освіти, роботодавців, випускників і викладачів, а також звітів кафедри та аналітичних матеріалів.

За результатами опитувань та їх аналізу, обговорення на кафедрі (<https://kart.edu.ua/department/kafedra-opns/disciplini-ta-specialnosti/rezultati-opituvan>) впроваджено такі зміни: удосконалено висвітлення силабусів дисциплін на сайті університету, підвищено рівень інформування стейкхолдерів щодо обговорення ОП, впроваджено ОК 2.3 «Основи управління професійними ризиками», ОК 2.25 «Техногенно-екологічна безпека». Зміни відображено у новій редакції ОП <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/opp-bopzt-2024peregljad.pdf>. Ефективність змін підтверджується високим рівнем задоволеності здобувачів (80% повторно обрали б ОП) та позитивними відгуками роботодавців (<https://kart.edu.ua/department/kafedra-opns/disciplini-ta-specialnosti/vidguki-robotodavciv>), що є підґрунтям для подальшого вдосконалення освітньої програми.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «БОПЗТ» за спеціальністю 263 (бакалаврський рівень) проходить акредитацію вдруге.

Під час удосконалення ОП були враховані зауваження та пропозиції, отримані під час акредитації даної ОП та інших спеціальностей.

Серед них:

- удосконалено структуру та зміст силабусів та робочих програм на сайті кафедри <https://kart.edu.ua/department/kafedra-opns/disciplini-ta-specialnosti/silabusi-navchalnih-disciplin>;
- переглянуто ОПП щодо додаткового включення компетентностей та РН: починаючи з 2021 року, за рахунок включення додаткових ОК було розширено перелік ФК та РН, які підкреслюють унікальність ОПП, а саме: (ФК20, ФК21, ФК22), (РН27, РН28, РН29, РН30);
- збільшено залучення стейкхолдерів до ОП через хакатони, вебінари, конференції різного рівня, гостьові лекції;
- удосконалено рівень публічності інформації про ОП: розміщено відгуки роботодавців <https://kart.edu.ua/department/kafedra-opns/disciplini-ta-specialnosti/vidguki-robotodavciv>, оновлено сторінку ОП та результати опитувань, які враховуються при плануванні змін у НП. Члени робочої групи регулярно беруть участь у заходах НАЗЯВО, зокрема у вебінарі щодо переоформлення сертифікатів у зв'язку з новим переліком галузей та спеціальностей (5 лютого 2025 року). <https://www.youtube.com/channel/UCLTv1vojnaDGYfP4nC3PL5g>
Таким чином, результати зовнішнього оцінювання враховуються системно, забезпечуючи поступове вдосконалення програми навіть у надскладних умовах воєнного стану

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

В УкрДУЗТ здійснюються заходи, спрямовані на побудову системи внутрішнього забезпечення якості освіти, яка діє на підставі Положення про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/pol_pro_vnutr_zab_yakosti_osv_2019.pdf, Порядку проведення екзаменаційно-залікової сесії в умовах воєнного стану https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/porjadok_sesija_vijskovij-stan.pdf. УкрДУЗТ сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, а саме: ЦЗЯВО здійснює моніторинг серед стейкхолдерів, консультації з покращення курсів, ОП, силабусів, робочих програм, забезпечення академічної доброчесності та студентоцентрованого навчання; науково-методичний відділ, факультети та кафедри забезпечують вдосконалення курсів дисциплін, оновлення змісту ОП і підтримання якості викладання; відділ міжнародних зв'язків підвищує академічну мобільність здобувачів та НПП; відділ практичної підготовки, дуальної освіти та сприяння працевлаштуванню налагоджує контакти з працедавцями та сприяє працевлаштуванню; студентська рада підтримує студентські ініціативи та бере участь у процесі забезпечення якості освіти. Результати участі академічної спільноти у процедурах якості фіксуються під час регулярних опитувань <https://kart.edu.ua/department/kafedra-opns/disciplini-ta-specialnosti/rezultati-opituvan> та враховуються при щорічному оновленні ОП

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Університет цілеспрямовано формує культуру якості освіти як систему спільних цінностей академічної спільноти, орієнтовану на постійне вдосконалення освітнього процесу та академічну доброчесність. Це досягається через участь всіх зацікавлених сторін у плануванні, реалізації та перегляді освітніх програм, зокрема ОП «БОПЗТ». Здобувачі, викладачі, випускники та роботодавці регулярно долучаються до опитувань щодо якості освітніх компонентів, методів викладання, змісту дисциплін (<https://kart.edu.ua/department/kafedra-opns/disciplini-ta-specialnosti/rezultati-opituvan>), що сприяє постійному оновленню ОП. Центр забезпечення якості проводить консультації, надає підтримку викладачам у підготовці силабусів, методичних матеріалів, звітів, та сприяє поширенню стандартів академічної доброчесності <https://kart.edu.ua/unit/cz-jakosti-vo>. Підтримується ініціативність здобувачів — прикладом є гуртки при кафедрі «Охорона праці та навколишнього середовища» <https://kart.edu.ua/department/kafedra-opns/naukovi-gurtki>, участь у хакатонах, конференціях, конкурсах, створення студентських наукових публікацій <http://lib.kart.edu.ua>. Результати зовнішніх та внутрішніх моніторингів, включаючи акредитаційні висновки, аналізуються всією академічною спільнотою, обговорюються публічно та враховуються при оновленні ОП. Викладачі регулярно беруть участь у професійних конкурсах, вдосконалюють методику навчання, впроваджують цифрові технології, що є свідченням особистої відповідальності за якість освіти

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом Українського державного університету залізничного транспорту https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/kolektivnij_dogovir_2016_2020r_zi_zminami_2024r_1.pdf. Освітній процес в УкрДУЗТ здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf>. Прозорість, доступність і обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються шляхом розміщення цих документів на офіційному веб-сайті Університету <https://kart.edu.ua>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Адреса веб-сторінки: <https://kart.edu.ua/pro-universitet/public-info/obgovorennja/osvitni-programi/263-civilna>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://kart.edu.ua/department/kafedra-opns/disciplini-ta-specialnosti>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Виходячи з проведеного самоаналізу, визначені сильні та слабкі сторони ОП «БОПЗТ».

Сильні сторони:

1. Унікальність програми та її галузева специфіка – ОП відображає особливості цивільної безпеки у транспортному та промисловому секторах, зокрема у залізничній галузі, що робить її затребуваною та актуальною на ринку праці, особливо в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення
2. Актуальність та новизна змісту – ОП включає ОК, які враховують сучасні тенденції розвитку та реформування галузі охорони праці, із практичною орієнтацією на різні промислові та транспортні сектори економіки
3. Гнучкість та адаптивність – Програма враховує зміни в законодавстві, національній та галузевій системах, технічному розвитку промислових і транспортних комплексів.
4. Співпраця з роботодавцями – Побаження та рекомендації представників промисловості та залізничного транспорту враховуються під час оновлення змісту дисциплін
5. Практична спрямованість – ОП передбачає різні види практики, лабораторні, практичні заняття з сучасним обладнанням та залучення практиків до викладання, що підвищує конкурентоспроможність випускників
6. Можливість поєднання навчання з роботою – Онлайн-формати навчання, можливість застосування дуальної форми здобуття освіти дозволяють здобувачам працювати за спеціальністю під час навчання, що зміцнює практичну компетентність
7. Розвиток індивідуальної освітньої траєкторії – Вибіркові компоненти та Soft Skills дозволяють здобувачам формувати спеціалізацію відповідно до професійних інтересів
8. Студентоцентрованість – Програма забезпечує академічні свободи та умови для самостійного навчання й досліджень
9. Регіональний контекст і можливості працевлаштування – Реалізація програми у Харківському регіоні забезпечує доступ здобувачів до підприємств, наукових заходів та інноваційних розробок.

Слабкі сторони:

1. Необхідність розширення співпраці з професійними організаціями – Варто активніше залучати галузеві асоціації та підприємства для стажувань, сертифікації та практичних кейсів, що певною мірою обмежується діючим режимом воєнного стану.
 2. Посилення міжнародної співпраці – Освітню програму можна активніше інтегрувати із закордонними закладами вищої освіти через спільні дисципліни, дослідження та обміни
 3. Академічна мобільність – Низька кількість здобувачів у міжнародних програмах зумовлена умовами воєнного стану; розвиток онлайн-форматів співпраці може збільшити участь
 4. Залучення іноземних здобувачів – Популяризація через англомовні дисципліни та міжнародні освітні платформи сприятиме збільшенню кількості іноземних здобувачів.
- Варто зазначити, що виявлені недоліки переважно обумовлені ситуацією режиму воєнного стану в Україні та прифронтовим розташуванням Харкова, що безпосередньо впливає на мобільність та міжнародну активність. Проте всі слабкі сторони є усвідомленими та планомірно долаються в рамках стратегії розвитку ОП через інструменти цифровізації та віртуальної співпраці

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Протягом найближчих трьох років планується реалізація таких напрямів розвитку ОП «Безпека та охорона праці на залізничному транспорті» першого (бакалаврського) рівня:

1. Посилення співпраці з промисловими підприємствами та роботодавцями – укладення нових договорів для проведення практик, стажувань і дуальної освіти; залучення представників підприємств до розробки змісту дисциплін.
2. Розвиток міжнародного співробітництва – участь у програмах ERASMUS+ та інших міжнародних грантах, впровадження програм подвійного диплому, залучення іноземних викладачів для відкритих лекцій і практичних занять.
3. Підвищення академічної мобільності – впровадження англомовних дисциплін, розвиток онлайн-курсів у партнерстві з іноземними закладами освіти, залучення іноземних здобувачів.
4. Підвищення цифрової компетентності – інтеграція сучасних програмних засобів для моделювання, вимірювань та аналізу (MatLab, LabVIEW, SolidWorks); використання VR/AR-симуляцій у лабораторних та практичних роботах.
5. Модернізація матеріально-технічної бази – оновлення лабораторного обладнання.
6. Розвиток дуальної освіти та працевлаштування – поєднання теоретичної підготовки з практичним досвідом на виробництві, цільова підготовка здобувачів спільно з роботодавцями та забезпечення умов для їх подальшої

зайнятості.

Реалізація цих заходів дозволить підвищити конкурентоспроможність програми, забезпечити її відповідність міжнародним стандартам та розширити можливості здобувачів і викладачів щодо професійної підготовки та науково-дослідної діяльності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Правові основи працевпоронної політики	навчальна дисципліна	<i>РПОК_БОПЗТ_ПОП_П_25-26.pdf</i>	ueGq/XtSFy91fJtmv+BnKNHSVnJCTws7/omuPcu14g=	Спеціалізована аудиторія з охорони праці, мультимедійний комплекс для лекцій і презентацій «Карнеол» на базі проектора EPSON EB-X12 I ПЕВМ G, 2000 p.
Загальний курс транспорту	навчальна дисципліна	<i>РПОК_БОПЗТ_ЗКТ_24-25.pdf</i>	TH9OhBcCoe3XSabpNy+kn1J/CxRFfpR/Bg+VsCFVsWM=	
Філософія та соціологія	навчальна дисципліна	<i>РПОК_БОПЗТ_ФіС_25_26.pdf</i>	AWqNpLw9mfAJTJ6kwhewlPkIVDeQUlJleg+/t5u9Hu4=	Мультимедійний комплекс для лекцій і презентацій «Карнеол» на базі проектора EPSON EB-X12 I ПЕВМ G, 2000 p
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>РПОК_БОПЗТ_ІМ_25-26.pdf</i>	1bnjZuKS7IX64TqBpdVF1eYdYBmviTQOPZrbvOwhNVs=	Мультимедійне обладнання
Фізика	навчальна дисципліна	<i>РПОК_БОПЗТ_Фізика_25-26.pdf</i>	QfvaN6O5cwJAbax2IHui1iGMQQC6HMrOWe25tFbyF8=	Спеціалізована лабораторія фізики
Хімія	навчальна дисципліна	<i>РПОК_БОПЗТ_Хімія_25_26.pdf</i>	kVqEYAcuIitxJH1rVvvnHSxzUbhxMY6/+iO8tcIHx14=	Спеціалізована хімічна лабораторія, мультимедійний комплекс для лекцій і презентацій «Карнеол» на базі проектора EPSON EB-X12 I ПЕВМ G, 2000 p.
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>РПОК_БОПЗТ_ВМ_25-26.pdf</i>	VBePx5U5Xu+xo2hCeB1C93L/YzulDoIqGNFN2kFJTl0=	Microsoft Excel / Google Sheets та середовище GeoGebra.
Теорія імовірності та математична статистика	навчальна дисципліна	<i>РПОК_БОПЗТ_ТІМС_25-26.pdf</i>	eRl/iY8635FCoZmqHm4c6D7IxdM3jeIQjJToMryDFkQ=	Microsoft Excel / Google Sheets та середовище GeoGebra (статистичні розрахунки, візуалізація розподілів та математичне моделювання).
Комп'ютерна техніка та програмування	навчальна дисципліна	<i>РПОК_БОПЗТ_КТП_25-26.pdf</i>	+CxGKzUopyTxUldjYPd23Nf9O62ZdTQ4oZAv1bL7BGg=	
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>РПОК_БОПЗТ_УМ_25_26.pdf</i>	KQSVeGjDtWE+M+kBzYy+5Khy81BriR3nOfsGoH5AzI=	Мультимедійне обладнання
Історія України та української культури	навчальна дисципліна	<i>РПОК_БОПЗТ_ІУУК_25-26.pdf</i>	QFISJpUWB5O8lIB2JvbMo9obFP1HjnVvvQk7bdvNejs=	Мультимедійне обладнання
Загальна електротехніка та електробезпека (Ч.2 Електробезпека)	навчальна дисципліна	<i>РПОК_БОПЗТ_ЗЕЕБ_Ч2_25-26.pdf</i>	OGXvIqYXDJ6ugkji2yzRof3mTv8RkBSFxpBQ2Ja9Q+Q=	Мультимедійний комплекс для лекцій і презентацій «Карнеол» на базі проектора EPSON EB-X12 I ПЕВМ G, 2000 p. Стенд д/дослідження опору заземлювачів розтіканню струму. Тематичні плакати
Експертиза з охорони праці	навчальна дисципліна	<i>РПОК_БОПЗТ_ЕОП_25_26.pdf</i>	qb5jz/FZ73BDPxBTDdBC7F3GhpIpeR4BdMK6osiupb8=	Спеціалізована аудиторія з охорони праці, мультимедійний комплекс для лекцій і презентацій «Карнеол» на базі проектора EPSON EB-X12 I ПЕВМ G, 2000 p.
Техногенно-екологічна безпека	навчальна дисципліна	<i>РПОК_БОПЗТ_ТЕБ_25_26.pdf</i>	ZWrsVbVBHnnNapZNBk/FgEcpZms/H8DEG8js4Sh4ocI=	Спеціалізована аудиторія з охорони праці, мультимедійний комплекс для лекцій і презентацій «Карнеол» на базі проектора EPSON EB-X12 I ПЕВМ G, 2000 p.
Соціально-економічні основи охорони праці	навчальна дисципліна	<i>РПОК_БОПЗТ_СЕОО_П_25_26.pdf</i>	deepX7EjMx1kqhUG2jV/DoUYvJ45KSov16j/CGnV5Q=	Спеціалізована аудиторія з охорони праці, мультимедійний комплекс для лекцій і презентацій «Карнеол» на базі проектора EPSON EB-X12 I ПЕВМ G, 2000 p.

Державне соціальне страхування від нещасних випадків та профзахворювань на виробництві	навчальна дисципліна	<i>РПОК_БОПЗТ_ДСС_25_26.pdf</i>	FZkQGhMa62n9o4eA MecMxvFoSl5QhcCOI okiGMaMO/I=	Спеціалізована аудиторія з охорони праці, мультимедійний комплекс для лекцій і презентацій «Карнеол» на базі проектора EPSON EB-X12 I ПЕВМ G, 2000 р.
Основи управління професійними ризиками	навчальна дисципліна	<i>РПОК_БОПЗТ_ОУПР_25_26.pdf</i>	inm9S4JL4YWlMl7lU Z7LwzQ2oovdaZpPJV S1JY4IBE=	Спеціалізована аудиторія з охорони праці, мультимедійний комплекс для лекцій і презентацій «Карнеол» на базі проектора EPSON EB-X12 I ПЕВМ G, 2000 р.
Безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	<i>РПОК_БОПЗТ_БЖД_25_26.pdf</i>	sZJmO/oOHlJUoecIxn RNFvo3I6XeliCdOXTr 4cZFvAs=	Спеціалізована аудиторія з охорони праці, мультимедійний комплекс для лекцій і презентацій «Карнеол» на базі проектора EPSON EB-X12 I ПЕВМ G, 2000 р.
Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці	навчальна дисципліна	<i>РПОК_БОПЗТ_ОНД_25_26.pdf</i>	qPoycEFE9jTbLBsppkv woijM+b9tef1ps7hxnD KVUHM=	Спеціалізована аудиторія з охорони праці, мультимедійний комплекс для лекцій і презентацій «Карнеол» на базі проектора EPSON EB-X12 I ПЕВМ G, 2000 р.
Теорія горіння та вибуху	навчальна дисципліна	<i>РПОК_БОПЗТ_ТГВ_25_26.pdf</i>	uYMW+jDCGkq3XyG Dm2rv6Bi1HbZoZ8FH hL+9cN6qQY0=	Спеціалізована аудиторія з охорони праці, мультимедійний комплекс для лекцій і презентацій «Карнеол» на базі проектора EPSON EB-X12 I ПЕВМ G, 2000 р.
Управління охороною праці	навчальна дисципліна	<i>РПОК_БОПЗТ_УОП_25_26.pdf</i>	GYcYfySWq92UJ8M9 Q82xpTS83bCD8VbyO rbzsWsWJdg=	Спеціалізована аудиторія з охорони праці, мультимедійний комплекс для лекцій і презентацій «Карнеол» на базі проектора EPSON EB-X12 I ПЕВМ G, 2000 р.
Надійність технічних систем та техногенний ризик	навчальна дисципліна	<i>РПОК_БОПЗТ_НТСТ_P_25_26.pdf</i>	WotKH63G9/GKzUSU 6qS33mkUhNyrPV+u8 GivPUuz2rU=	Спеціалізована аудиторія з охорони праці, мультимедійний комплекс для лекцій і презентацій «Карнеол» на базі проектора EPSON EB-X12 I ПЕВМ G, 2000 р.
Пожежна безпека виробництв	навчальна дисципліна	<i>РПОК_БОПЗТ_ПБВ_25_26.pdf</i>	ev8PqKSJU6+CIS+ksf R6ihsUN7B12k3JiNqo 66vLBtA=	Спеціалізована аудиторія з охорони праці, мультимедійний комплекс для лекцій і презентацій «Карнеол» на базі проектора EPSON EB-X12 I ПЕВМ G, 2000 р.
Навчальна практика	практика	<i>БОПЗТ_Практика.pdf</i>	YC5kOTCBKtqHHPmR 04fmOtkDCfrVkr2X8 6/OZ7UQZdY=	Бази практики
Виробнича практика	практика	<i>БОПЗТ_Практика.pdf</i>	YC5kOTCBKtqHHPmR 04fmOtkDCfrVkr2X8 6/OZ7UQZdY=	Бази практики
Єдиний державний кваліфікаційний іспит	підсумкова атестація	<i>БОПЗТ_АТЕСТАЦІЯ_25_26.pdf</i>	ZXvDslAiWzUfKkYjuI/f zwNIo+opWW1tmK7B 2DmL61A=	
Захист у надзвичайних ситуаціях	навчальна дисципліна	<i>РПОК_БОПЗТ_ЗНС_25-26.pdf</i>	qiGJdditGu58ZnxM+9 LG79TCjyPQ7lp68uxD jWcY2J8=	Мультимедійний комплекс для лекцій і презентацій «Карнеол» на базі проектора EPSON EB-X12 I ПЕВМ G, 2000 р. Стенди пластикові ламіновані – 6 Сигналізатор-аналізатор переносний багатокomпонентний «Дозор-С-М-4», 2007 р. Дозиметр-радіометр ТЕРРА-П МКС-05 Радіометр-дозиметр СТОРА РКС-01 Дозиметр-радіометр ДП- 5А ВПХР Комплект дозиметрів ДП-22 В
Надійність технічних систем та техногенний ризик	курсова робота (проект)	<i>МВ_КР_НТСТР.pdf</i>	wWUoqlUCooLqDcta dvevzdV1+c/ihnkXKO Njoj+v99Y=	
Теорія горіння та вибуху	курсова робота (проект)	<i>МВ_КР_ТГВ.pdf</i>	GjhDXe6VoAF2Nj5pN 5AyR4vFRoIlLSEVUo /3U4Mju8=	

Виробнича санітарія та атестація робочих місць	навчальна дисципліна	<i>РПОК_БОПЗТ_ВСма АРМ_25_26.pdf</i>	rMTtbvLJZOD91hhQUi+EMNYHKXd7vl+CQo jpl1Hdxx8=	<i>Спеціалізована аудиторія з охорони праці, мультимедійний комплекс для лекцій і презентацій «Карнеол» на базі проектора EPSON EB-X12 I ПЕВМ G, 2000 р.</i>
Виробнича (технологічна) практика	практика	<i>БОПЗТ_Практика.pdf</i>	YC5kOTCBKtqHHPmR04fmOtkDCfrVkr2X86/OZ7UQZdY=	<i>Бази практики</i>
Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці	курсowa робота (проект)	<i>МВ_КР_ОНД.pdf</i>	AKMqFWFpoQMVb5LOxA8O19WaUe2HS6I8W4Zkpsi3bos=	
Загальна електротехніка та електробезпека (Ч.1 Загальна електротехніка)	навчальна дисципліна	<i>РПОК_БОПЗТ_ЗЕЕБ_Ч1_25_26.pdf</i>	G08KMGBRXNzIXrVgBVNCySprYqfnivzKt+3m8ARfW/c=	<i>Лабораторія теоретичних основ електротехніки та вимірювань, лабораторія електроніки та електричних кіл. Лабораторія моделювання і дослідження електричних та неелектричних процесів</i>
Правові основи працезахоронної політики	курсowa робота (проект)	<i>МВ_КР_ПОПП.pdf</i>	XtXXDg5B4237DRFvBmS2fzndoV7NCdOmv6LoSveHi4A=	
Матеріалознавство та технологія матеріалів	навчальна дисципліна	<i>РПОК_БОПЗТ_МТМ_25_26.pdf</i>	oTWS4Q+/dx+S2E7DtT/jwkOwUgl8gkeCoGlcTWNKOO=	<i>Використовується обладнання: металографічної лабораторії, верстатної майстерні, ливарної та зварювальної лабораторії Лабораторне обладнання: Муфельні печі - 2 шт., Твердоміри ТК, ТП, ТШ-2, - 3 шт., мікроскопи ММУ- -3 - 4шт, МИМ-7 1 шт., Біологічні мікроскопи - 2 шт лабораторні стенди. Зварювальний апарат 7A500Y-2, Установка аргонодугового зварювання УДГУ-501, Зварювальні трансформатори - 3 шт., Генератор зварювальний - 1 шт. Обладнання для визначення механічних властивостей матеріалів.</i>
Інженерна і комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	<i>РПОК_БОПЗТ_ІКГ_25-26.pdf</i>	kDJnYiokxgperWsKfTQwpui1dqoK/oVISMUoDaYAbnwo=	
Системи контролю небезпечних та шкідливих факторів	навчальна дисципліна	<i>РПОК_БОПЗТ_СКН_ШФ_25-26.pdf</i>	tfqKKigbo4UUC28emOUPVIg+tcehrvNI5cpqqj35Jk8=	<i>Мультимедійний комплекс для лекцій і презентацій «Карнеол» на базі проектора EPSON EB-X12 I ПЕВМ G, 2000 р., Лабораторія «Дослідження умов праці» Сигналізатор-аналізатор переносний багатокомпонентний «Дозор-С-М-4», 2007 р. Багатофункціональний професійний шумомір PSL-5868P, 2008 р Люксметр Ю-116- 3шт Вимірювач параметрів мікроклімату Метеоскоп НТМ-Захист, 2007р. Прилад ІКП -1 Стенд д/дослідження опору заземлювачів розтіканню струму Стенд д/дослідження запиленості повітря у виробничих приміщеннях Стенд д/дослідження штучного освітлення Стенд д/дослідження загазованості повітря у виробничих приміщеннях Вимірювач шуму та вібрації ИШВ-1</i>
Базова загальновійськова підготовка	навчальна дисципліна	<i>РПОК_БОПЗТ_БЗВП_25_26.pdf</i>	xF4cBh7LeZRZGvJD7g3zyjDmTqu2MTukJQP THwP+yl4=	<i>Навчальний процес потребує використання локальних та глобальних комп'ютерних мереж, використання комп'ютерів з програмним забезпеченням: Windows, Microsoft Office, Total Commander, WinRAR, Acrobat Reader, Google Chrome..</i>

Основи військово-психологічної підготовки	навчальна дисципліна	<i>РПОК_БОПЗТ_ОВП П_25-26.pdf</i>	JwbXLh1iZewwQJUIWbgz72lqal3Q2DeVw+oEnlf2p/4=	
Технічна механіка рідин і газу	навчальна дисципліна	<i>РПОК_БОПЗТ_ТМРГ_25_26.pdf</i>	MAJW265kZRwcnwqNyFgCHmT4SeinUrA33PQrg6lpEk=	Спеціалізована лабораторія гідравліки
Безпека експлуатації інженерних систем, будівель і споруд	навчальна дисципліна	<i>РПОК_БОПЗТ_БЕІС_БС_25_26.pdf</i>	cn81uS9tysuu06IRhtdD5TP6dRlubSgMzEDDGT18uOs=	Електронна рулетка Disto A8 (2007) – 2 шт.; Нівелір електронно-цифровий Digital level (2007) – 1шт; Багатоканальна вимірювальна система для динамічних випробувань (2008) – 1 шт.; Автоматичний вимірювач деформацій АД-4 – 1шт.; Вимірювач деформацій ИТЦ-01 (2005) – 1 шт.; Тензопосилувач «Топаз» (1987) – 10 шт.; Тензометри ТР – 8 шт.; Тензометр важільн. – 2 шт.; Прогибоміри 6ПАО – 6 шт.; Прогибоміри ПМ-3 – 6 шт.; Індикатор ІМІГ (2006) – 4 шт.; Динамометри – 7 шт.; Динамометри – 7 шт.; Вимірювач міцності ОНІКС-2,51 (2005) – 1 шт.; Мультиметр Sanwa РС-510 (2008) – 3 шт.; Комплекс по вимірюванню температури (2005) – 1 шт.; Іономер чотиріканальний ЕКСПЕРТ 001-3.0.4 (2008) – 1 шт.; Універсальний вимірювальний прилад «Гейгера» (2007) – 1 шт.; Пересувна лабораторія на базі ГАЗ- 2705 к. №0399610 дв. №308754 (2008) – 1 шт.; ПЕОМ Карнеол-K5980 (Intel Pentium DualCore 2.2/1Gb/160Gb/FDD/D (2008) – 3 шт.; ПЕОМ Маестро K-983 (2004) – 3 шт.; Комутатор D-Link DES-1016D/F1-16ports 10/100BaseT Metal Case (2007) – 1 шт; Комутатор 16-порт DES-1016 (2007) – 1 шт.;
Метрологія, стандартизація та сертифікація	навчальна дисципліна	<i>РПОК_БОПЗТ_МСС_25_26.pdf</i>	43TcMbsbYCWepVjMpmCTRxFf++e9pmWf5kxLCbfz9Tc=	Спеціалізована аудиторія інформаційно-вимірювальних технологій кафедри ІВ та ЯП, ауд. 2.113 Р (40,2 м2, ремонт 2018р.): – екран проєкційний – 1 од.; – мультимедійний проєктор – 1 од.; – ПЕОМ – 12 од.; Програмне забезпечення: Microsoft Office 365 – ліцензія УкрДУЗТ.
Організація перевезень небезпечних вантажів	навчальна дисципліна	<i>РПОК_БОПЗТ_ОПН_В_25_26.pdf</i>	81gbJY+vLsC/HtZKSPNSLNa8UXpEyKehrgWiNkBXvmA=	Проєктор Epson EB-X14 – 1 од 2012 р.
Безпека руху та ПТЕ залізниць	навчальна дисципліна	<i>РПОК_БОПЗТ_БРПТ_Е_25_26.pdf</i>	iNUL7Tk1cLyjGrAyQ7TOC05JcbYB7FfOs7HrIyT94YM=	12 комп'ютерів з процесорами Intel Pentium G5400 та моніторами Asus VS197DE 18.5", мультимедійний проєктор Epson EB-X18, проєкційний настінний/стельовий моторизований екран 150"4:3, мережевий комутатор D-Link.
Основи екології	навчальна дисципліна	<i>РПОК_БОПЗТ_ОЕ_2_5_26.pdf</i>	3MH+hh2r4q2QbUzyQdporfanpKweOLaGhMBNdwobswE=	Спеціалізована аудиторія з охорони праці, мультимедійний комплекс для лекцій і презентацій «Карнеол» на базі проєктора EPSON EB-X12 I ПЕВМ G, 2000 р.
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>РПОК_БОПЗТ_БС_2_5_26.pdf</i>	uXJslLRZuNSGT5crqOa/SowOmPGeqyoYXZV9HcUXMVWI=	Спеціалізована аудиторія з охорони праці, мультимедійний комплекс для лекцій і презентацій «Карнеол» на базі проєктора EPSON EB-X12 I

Індивідуальна та колективна безпека працівників залізничного транспорту	навчальна дисципліна	РПОК_БОПЗ_ІКБ_25-26.pdf	iuLE+IxNRrvR3RkvmXvM+mgGiS/XUiQ6ZDtw6dYPeG4=	ПЕВМ G, 2000 р. Спеціалізована аудиторія з охорони праці, мультимедійний комплекс для лекцій і презентацій «Карнеол» на базі проєктора EPSON EB-X12 I ПЕВМ G, 2000 р.
Розслідування, облік, аналіз і профілактика нещасних випадків, професійних захворювань та аварій	навчальна дисципліна	РПОК_БОПЗТ_РОАП_НВ_25-26.pdf	VntyYzsbC9gQRKgdPSoPkaDr8UQcEW7ZuBv6vYg8LzW=	Спеціалізована аудиторія з охорони праці, мультимедійний комплекс для лекцій і презентацій «Карнеол» на базі проєктора EPSON EB-X12 I ПЕВМ G, 2000 р.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
37680	Козодой Дмитро Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Управління процесами перевезень	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія міського господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: Охорона навколишнього природного середовища та безпека на транспорті, Диплом магістра, Український державний університет залізничного транспорту, рік закінчення: 2020, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 057884, виданий 14.04.2010, Атестат доцента ДЦ 034072, виданий 25.01.2013	23	Правові основи працеохоронної політики	Диплом спеціаліста: Харківська державна академія міського господарства, 2002 р., спеціальність: «Охорона навколишнього природного середовища та безпека на транспорті»; Диплом магістра: Український державний університет залізничного транспорту, 2020 р., спеціальність: 275-«Транспортні технології»; Диплом кандидата технічних наук, 05.26.01 – Охорона праці, ДК№ 057884, 2010р; Атестат доцента кафедри охорони праці та навколишнього середовища, 12ДЦ034072, 2013р. Підвищення кваліфікації: Харківський національний університет міського господарства ім. О.М.Бекетова. Тема: «Викладання дисципліни «Цивільний захист» в сучасних умовах». Свідоцтво №611, 2023 р. 6,0 кредитів. Національне агентство кваліфікацій. Тема: «Розроблення професійних стандартів» Сертифікат №2042, 2024 р. 1,5 кредита. ОБґРУНТУВАННЯ: п.38.1. 1. Буц Ю.В. Безпека функціонування транспортної інфраструктури в умовах воєнного стану / Ю.В. Буц, А.О. Каграманян, Д.С. Козодой, О.В. Крайнюк, Н.В. Гриценко //

Збірник наук. праць
УкрДУЗТ, Вип.210, м.
Харків, 2024. С.163-179
DOI:
<https://doi.org/10.18664/1994-7852.210.2024.320730>
(фахове видання)

2. Buts, Yurii. Ensuring the Safety of Enterprises Critical Transport Infrastructure Under Martial Law Conditions / Buts, Y., Kagramanian, A., Kozodoi, D., Krainiuk, O., Hrytsenko N. // Intelligent Transport Systems: Ecology, Safety, Quality, Comfort. ITSESQC 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1336. Springer, Cham. pp..374-381
https://doi.org/10.1007/978-3-031-87379-9_34 .
(Scopus)

3. Lomotko, Denis (et al.) Efficiency of “Green” Logistics Technologies in Multimodal Transportation of Dangerous Goods / Denis Lomotko, Oleksandr Ohar, Dmytro Kozodoi, Vitalii Barbashyn, Mykola Lomotko // Lecture Notes in Networks and Systems, 2023, 536 LNNS, pp. 831–841.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-20141-7_74
(WoS, Scopus)

4. Chyrkina, Maryna (et al.) Determination of radioactivity of natural raw materials for the development of radiation-safe construction materials / Maryna Chyrkina, Roman Ponomarenko, Evhen Slepuzhnikov, Dmytro Kozodoi // AIP Conf. Proc. 2684, 2023, pp. 547-557.
<https://doi.org/10.1063/5.0121540> (WoS, Scopus)

5. Lomotko, Denis (et al.) Prospects for the “green” logistics as a safety factor in multimodal transportation of dangerous goods / Denis Lomotko, Oleksandr Ohar, Dmytro Kozodoi, Vitalii Barbashyn, Mykola Lomotko // AIP Conf. Proc. 2684, 2023, pp. 123-142.
<https://doi.org/10.1063/5.0120066> (WoS, Scopus)

п.38.3
Індивідуальна та колективна безпека працівників залізничного транспорту: Підручник/ С.В. Панченко, Д. С. Козодой, Ю. В. Буц, А. О. Каграманян – Харків: УкрДУЗТ, 2025. – 193 с.
п.38.4
Козодой Д.С. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Загальна

електротехніка та електробезпека» для здобувачів вищої освіти спеціальності J 4 «Охорона праці» – Харків: УкрДУЗТ, 2025. – 25 с.

Козодой Д.С. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Індивідуальна та колективна безпека працівників залізничного транспорту» для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека» – Харків: УкрДУЗТ, 2024. – 33 с.

Козодой Д. С. Електробезпека : конспект лекцій з дисципліни «Загальна електротехніка та електробезпека» / Д. С. Козодой. - Харків : УкрДУЗТ, 2021. - 99 с. п.38.8

Керівник НДР «Соціально-економічна оцінка впливу умов праці на ефективність підприємств залізничного транспорту» № держреєстрації 0124U004365. Звіт затверджено на засіданні кафедри охорони праці та навколишнього середовища, протокол № 5 від 29.12.2025 п.38.12

1. Kozodoi D. Work safety measures as a factor in the company's social and economic efficiency / D. Kozodoi // International Scientific-Practical Conference on "The Fourth Industrial Revolution and Innovative Technologies" (6 – 7 May, 2025) Azerbaijan, Ganja, 2025. P.166-167

2. Козодой Д.С. Специфіка трудової діяльності машиніста локомотива / Д.С. Козодой // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Безпека на транспорті – основа ефективної інфраструктури: проблеми та перспективи», 10-11 листопада 2022 р. Х.:ХНАДУ. С.22-25

3. Козодой Д.С. Моніторинг проблем негативного впливу транспорту на навколишнє середовище / Д.С. Козодой, Н.В. Гриценко // 36. матер. VI Міжнарод. наук.-практ. конференції «Авіація, промисловість, суспільство», 18 травня 2023р., м. Кременчук, 2023. С.420-423

4. Ломотько Д.В. Зелена логістика, як фактор

						<p>безпеки при перевезенні небезпечних вантажів / Д.В. Ломотько, Д.С. Козодой, Н.В. Гриценко // Актуальні проблеми хімії, матеріалознавства та екології : матеріали IV Міжнародної наукової конференції, 7-9 грудня 2023 р. – Луцьк : Вежа-Друк, 2023. С.224-225.</p> <p>5. Kozodoi D. Ways of improving the safety of transportation of dangerous goods by railway transport / D. Kozodoi // International Scientific-Practical Conference on "The Fourth Industrial Revolution and Innovative Technologies" (6 – 7 May, 2024), Azerbaijan, Ganja, 2024. P.13-14</p> <p>п.38.14</p> <p>2025 р. – Качайло Роман – II місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з охорони праці</p> <p>п.38.19</p> <p>Дійсний член (академік) Міжнародної академії безпеки життєдіяльності з 2010 р. по теперішній час</p> <p>п.38.20</p> <p>Експерт з охорони праці та перевезення небезпечних вантажів в ТОВ «НПП Міжнародні стандарти і системи» з квітня 2018 року по теперішній час</p>
56363	Зінченко Олена Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Механіко-енергетичний	<p>Диплом спеціаліста, Харківський політехнічний інститут ім.В.І.Леніна, рік закінчення: 1992, спеціальність: електричні апарати, Диплом кандидата наук ДК 011662, виданий 25.01.2013</p>	24	<p>Загальна електротехніка та електробезпека (Ч.1 Загальна електротехніка)</p> <p>Диплом з вищої освіти: Харківський політехнічний інститут, 1992 р., спеціальність: «Електричні апарати», ЦВ №645443;</p> <p>Диплом кандидата технічних наук, 05.09.01 – Електричні машини й апарати, ДК№ 011662, 2013р.;</p> <p>Підвищення кваліфікації: Сертифікат про проходження науково-педагогічного стажування за Малопольська школа державного управління Краківського економічного університету (MSAP UEK). Тема: «Нові та інноваційні методи навчання». Сертифікат NR 3318/MSAP/2023, лютий 06 - березень 17, 2023. 180 год./6 кредитів.</p> <p>ОБҐРУНТУВАННЯ: п.38.2.Патент на винахід 125713 Україна, МПК В60L 15/04, В60L 50/40, В60L 50/50, В60W 10/26, Н02М 7/162, Н02J 7/10. Система зарядної станції для</p>

електромобілів / О. А. Плахтій, В. П. Нерубацький, А. В. Машура, О. Є. Зінченко; володілець Український державний університет залізничного транспорту. № а202005062; заявл. 04.08.2020; опубл. 18.05.2022, бюл. № 20. п.38.4 1. Методичні вказівки до виконання практичних занять та самостійних робіт з дисципліни «Електротехніка та електричні вимірювання» / укладач О. Є. Зінченко; кафедра електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. - Харків : УкрДУЗТ, 2024. - 31 с.

2. Методичні вказівки та завдання до виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Теоретичні основи електротехніки» розділ «Електричні кола з індуктивно зв'язаними елементами» / укладачі: М. Г. Давиденко, О. Є. Зінченко; кафедра електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. - Харків : УкрДУЗТ, 2024. - 41 с.

3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт в дистанційному форматі з освітньої компоненти «Електротехніка» / укладач О. Є. Зінченко; кафедра електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. - Харків: УкрДУЗТ, 2025. - 27 с.

п.38.11 Договір з наукового консультування ТОВ "ВО ОВЕН"

п.38.12. Нерубацький В. П., Зінченко О. Є., Гордієнко Д. А. Комплексне дослідження роботи каскадного багаторівневого інвертора. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Стан та перспективи розвитку електричного транспорту» (Харків, ХНУМГ імені О. М. Бекетова, 23–25 листопада 2022 р.). Харків: ХНУМГ імені О. М. Бекетова, 2022. С. 125–127.

2. Плахтій О.А., Зінченко О.Є., Ващенко Я.В., Аналіз перспектив застосування високовольтних систем електропостачання постійного струму. Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали X

						<p>Міжнар. наук.-практ. конф. 27-28 жовтня 2022 р. Харків : Мачулін, 2022. С.248-250.</p> <p>3. Зінченко О. Є. Цифрові інструменти GOOGLE для дистанційної освіти / О. Є. Зінченко // Питання забезпечення якісної вищої освіти в Українському державному університеті залізничного транспорту в умовах воєнного стану: тези наук.-метод. конф. (29-30 листопада 2022 р.). - Харків : УкрДУЗТ, 2022. - С. 94.</p> <p>4. Давиденко М. Г. Шлях скорочення кількості обчислень при оцінюванні параметрів сигналів тональних рейкових кіл / М. Г. Давиденко, О. Є. Зінченко // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті : тези стендових доповідей та виступів учасників 35-ї міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті" (Харків, 11 листопада, 2022 р.). – 2022. – Т. 27 № 3 (додаток). – С. 64.</p> <p>5. Маслій А.С., Зінченко О.Є., Ващенко Я.В. Покращення коефіцієнту корисної дії електрорухомого складу змінного струму шляхом впровадження трирівневих чотириквadrантних випрямлячів. Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. 26-27 жовтня 2023 р. Харків : Мачулін, 2023. С.199-200.</p> <p>6. Маслій, А. С. Інноваційні підходи до масштабування перовскітних сонячних елементів за допомогою целевого покриття / А. С. Маслій, О. Є. Зінченко, Д. Л. Сушко // Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції, 25 жовтня 2024 р. – Харків : УкрДУЗТ, 2024. – С. 184-186.</p>	
37680	Козодой Дмитро Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Управління процесами перевезень	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія	23	Загальна електротехніка та електробезпека (Ч.2)	Диплом спеціаліста: Харківська державна академія міського господарства, 2002 р., спеціальність: «Охорона

міського господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: Охорона навколишнього природного середовища та безпека на транспорті, Диплом магістра, Український державний університет залізничного транспорту, рік закінчення: 2020, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 057884, виданий 14.04.2010, Атестат доцента ДЦ 034072, виданий 25.01.2013

Електробезпека) навколишнього природного середовища та безпека на транспорті»; Диплом магістра: Український державний університет залізничного транспорту, 2020 р., спеціальність: 275-«Транспортні технології»; Диплом кандидата технічних наук, 05.26.01 – Охорона праці, ДК№ 057884, 2010р; Атестат доцента кафедри охорони праці та навколишнього середовища, 12ДЦ034072, 2013р. Підвищення кваліфікації: Харківський національний університет міського господарства ім. О.М.Бекетова. Тема: «Викладання дисципліни «Цивільний захист» в сучасних умовах». Свідоцтво №611, 2023 р. 6,0 кредитів. Національне агентство кваліфікацій. Тема: «Розроблення професійних стандартів» Сертифікат №2042, 2024 р. 1,5 кредита. ОБҐРУНТУВАННЯ: п.38.1. 1. Буц Ю.В. Безпека функціонування транспортної інфраструктури в умовах воєнного стану / Ю.В. Буц, А.О. Каграманян, Д.С. Козодой, О.В. Крайнюк, Н.В. Гриценко // Збірник наук. праць УкрДУЗТ, Вип.210, м. Харків, 2024. С.163-179 DOI: <https://doi.org/10.18664/1994-7852.210.2024.320730> (фахове видання) 2. Buts, Yurii. Ensuring the Safety of Enterprises Critical Transport Infrastructure Under Martial Law Conditions / Buts, Y., Kagramanian, A., Kozodoi, D., Krainiuk, O., Hrytsenko N. // Intelligent Transport Systems: Ecology, Safety, Quality, Comfort. ITSESQC 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1336. Springer, Cham. pp..374-381 https://doi.org/10.1007/978-3-031-87379-9_34 . (Scopus) 3. Lomotko, Denis (et al.) Efficiency of “Green” Logistics Technologies in Multimodal Transportation of Dangerous Goods / Denis Lomotko, Oleksandr Ohar, Dmytro Kozodoi, Vitalii Barbashyn, Mykola

Lomotko // Lecture Notes in Networks and Systems, 2023, 536 LNNS, pp. 831–841.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-20141-7_74 (WoS, Scopus)

4. Chyrkina, Maryna (et al.) Determination of radioactivity of natural raw materials for the development of radiation-safe construction materials / Maryna Chyrkina, Roman Ponomarenko, Evhen Slepuzhnikov, Dmytro Kozodoi // AIP Conf. Proc. 2684, 2023, pp. 547-557.
<https://doi.org/10.1063/5.0121540> (WoS, Scopus)

5. Lomotko, Denis (et al.) Prospects for the “green” logistics as a safety factor in multimodal transportation of dangerous goods / Denis Lomotko, Oleksandr Ohar, Dmytro Kozodoi, Vitalii Barbashyn, Mykola Lomotko // AIP Conf. Proc. 2684, 2023, pp. 123-142.
<https://doi.org/10.1063/5.0120066> (WoS, Scopus)

п.38.3
Індивідуальна та колективна безпека працівників залізничного транспорту: Підручник/ С.В. Панченко, Д. С. Козодой, Ю. В. Буц, А. О. Каграманян – Харків: УкрДУЗТ, 2025. – 193 с. п.38.4

Козодой Д.С. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Загальна електротехніка та електробезпека» для здобувачів вищої освіти спеціальності J 4 «Охорона праці» – Харків: УкрДУЗТ, 2025. – 25 с.

Козодой Д.С. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Індивідуальна та колективна безпека працівників залізничного транспорту» для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека» – Харків: УкрДУЗТ, 2024. – 33 с.

Козодой Д. С. Електробезпека : конспект лекцій з дисципліни «Загальна електротехніка та електробезпека» / Д. С. Козодой. - Харків : УкрДУЗТ, 2021. - 99 с. п.38.8

Керівник НДР «Соціально-економічна оцінка впливу умов праці на ефективність підприємств залізничного транспорту» № держреєстрації

0124U004365. Звіт затверджено на засіданні кафедри охорони праці та навколишнього середовища, протокол № 5 від 29.12.2025 п.38.12

1. Kozodoi D. Work safety measures as a factor in the company's social and economic efficiency / D. Kozodoi // International Scientific-Practical Conference on "The Fourth Industrial Revolution and Innovative Technologies" (6 – 7 May, 2025) Azerbaijan, Ganja, 2025. P.166-167

2. Козодой Д.С. Специфіка трудової діяльності машиніста локомотива / Д.С. Козодой // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Безпека на транспорті – основа ефективної інфраструктури: проблеми та перспективи», 10-11 листопада 2022 р. Х.:ХНАДУ. С.22-25

3. Козодой Д.С. Моніторинг проблем негативного впливу транспорту на навколишнє середовище / Д.С. Козодой, Н.В. Гриценко // Зб. матер. VI Міжнарод. наук.-практ. конференції «Авіація, промисловість, суспільство», 18 травня 2023р., м. Кременчук, 2023. С.420-423

4. Ломотько Д.В. Зелена логістика, як фактор безпеки при перевезенні небезпечних вантажів / Д.В. Ломотько, Д.С. Козодой, Н.В. Гриценко // Актуальні проблеми хімії, матеріалознавства та екології : матеріали IV Міжнародної наукової конференції, 7-9 грудня 2023 р. – Луцьк : Вежа-Друк, 2023. С.224-225.

5. Kozodoi D. Ways of improving the safety of transportation of dangerous goods by railway transport / D. Kozodoi // International Scientific-Practical Conference on "The Fourth Industrial Revolution and Innovative Technologies" (6 – 7 May, 2024), Azerbaijan, Ganja, 2024. P.13-14

п.38.14
2025 р. – Качайло Роман – II місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з охорони праці

п.38.19
Дійсний член (академік) Міжнародної академії

							безпеки життєдіяльності з 2010 р. по теперішній час п.38.20 Експерт з охорони праці та перевезення небезпечних вантажів в ТОВ «НПП Міжнародні стандарти і системи» з квітня 2018 року по
339162	Козодой Наталія Володимирівна	Завідувач навчальної лабораторії, Основне місце роботи	Управління процесами перевезень	Диплом бакалавра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010104 Професійне навчання. Електроенергетика, Диплом магістра, Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, рік закінчення: 2018, спеціальність: 263 Цивільна безпека	22	Вступ до спеціальності	теперішній час Диплом магістра: Харківський національний університет міського господарства ім. О.М. Бекетова, 2018 р., спеціальність «Цивільна безпека» Підвищення кваліфікації: Харківський національний університет міського господарства ім. О.М.Бекетова. Тема: «Викладання дисципліни «Безпека життєдіяльності» в сучасних умовах». Свідоцтво №674, 2024 р. 6,0 кредитів. ОБҐРУНТУВАННЯ: п.38.4. 1.Козодой Н.В. Методичні вказівки до навчальної практики для здобувачів вищої освіти спеціальності 263 «Цивільний захист» першого (бакалаврського) рівня / Харків : УкрДУЗТ, 2021. – 14 с. 2.Козодой Н.В. Методичні вказівки до практичних занять і самостійних робіт з дисципліни «Експертиза з охорони праці» / Харків: УкрДУЗТ, 2025. - 36 с. 3.Козодой Н.В. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи «Державне соціальне страхування від нещасних випадків та професійних захворювань на виробництві» з освітньої компоненти «Соціально-економічні основи охорони праці та страхування від нещасних випадків та професійних захворювань на виробництві» для здобувачів вищої освіти спеціальності J4 «Охорона праці» першого (бакалаврського) рівня / Харків: УкрДУЗТ, 2026. - 23 с. п. 38.12. 1.Кисельова С.О., Козодой Н.В. Атестація робочих місць за умовами праці і особливості її проведення в сучасних умовах Збірник доповідей XIII

Міжнародної науково-методичної конференції та 147 Міжнародної наукової конференції Європейської Асоціації наук з безпеки (EAS) «Безпека людини у сучасних умовах», 2 – 3 грудня 2021 р., НТУ «ХПІ», – Харків, 2021. 264 с. ФОП Панов А.М., 2021. С. 62 – 64. URL : http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/55610/3/Conference_NTU_KhPI_2021_Bezpeka_liudynu.pdf

2. Кисельова С.О., Козодой Н.В. Зменшення викидів шкідливих речовин у технології силікатної цегли – шлях до підвищення екологічної безпеки. Екологічна безпека держави: тези доповідей Другого всеукраїнського круглого столу, м. Київ, 15 грудня 2021 року. К.: ІТТА, 2021. С. 189 – 193: URL : https://itta.org.ua/wp-content/uploads/2022/01/ekologichna_bezpeka_derzhavi_tezi_dopovidej_drugogo_vseukra%D1%97nskogo.pdf

3. В.Г. Брусенцов, Л.А. Катковнікова, Б.К. Гармаш, Н.В. Козодой. Ергономіка як фактор безпеки і ефективності залізничного транспорту. Тези доповідей 5-ої міжнародної науково-технічної конференції «Інтелектуальні транспортні технології». Харків: УкрДУЗТ, 2024. С. 24

4. Н.В. Козодой. Аналіз виробничого травматизму, що спричинений бойовими діями. Збірник доповідей II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми гарантування безпеки людини в умовах сучасних викликів», 29 - 30 квітня 2025 р. Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025. С. 54 – 55.

5. Н.В. Козодой. Забезпечення соціальних гарантій працівникам у разі нещасних випадків та професійних захворювань. Збірник доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту», 29 – 30 квітня 2025 р. Одеса : ОДАБА, 2025. С. 104 – 105. . URL : https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/51865/1/V_

							<p>Zaplatynskyi_ODABA_IP)_2025.pdf 6. Н.В. Козодой, О.Д. Козодой. Проблеми раннього виявлення професійних захворювань у контексті профілактики виробничих травм. Збірник доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту», 29 – 30 квітня 2025 р. Одеса : ОДАБА, 2025. С. 108 – 110. . URL : https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/51865/1/V_Zaplatynskyi_ODABA_IP)_2025.pdf п.38.14. Керівник студента Свірікова А., гр. 106-ЦБ-Д24, який зайняв III призове місце на I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальностями «Цивільна безпека (Охорона праці)». п.38.19 Член-кореспондент громадської організації «Міжнародна Академія безпеки життєдіяльності» з 2020 р. по теперішній час</p>
339162	Козодой Наталія Володимирів на	Завідувач навчальної лабораторії, Основне місце роботи	Управління процесами перевезень	<p>Диплом бакалавра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010104 Професійне навчання. Електроенергетика, Диплом магістра, Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, рік закінчення: 2018, спеціальність: 263 Цивільна безпека</p>	22	Експертиза з охорони праці	<p>Диплом магістра: Харківський національний університет міського господарства ім. О.М. Бекетова, 2018 р., спеціальність «Цивільна безпека»</p> <p>Підвищення кваліфікації: Харківський національний університет міського господарства ім. О.М.Бекетова. Тема: «Викладання дисципліни «Безпека життєдіяльності» в сучасних умовах». Свідоцтво №674, 2024 р. 6,0 кредитів.</p> <p>ОБҐРУНТУВАННЯ: п.38.4. 1.Козодой Н.В. Методичні вказівки до навчальної практики для здобувачів вищої освіти спеціальності 263 «Цивільний захист» першого (бакалаврського) рівня / Харків : УкрДУЗТ, 2021. – 14 с. 2.Козодой Н.В. Методичні вказівки до практичних занять і самостійних робіт з дисципліни «Експертиза з охорони праці» / Харків: УкрДУЗТ, 2025. - 36 с. 3.Козодой Н.В.</p>

Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи «Державне соціальне страхування від нещасних випадків та професійних захворювань на виробництві» з освітньої компоненти «Соціально-економічні основи охорони праці та страхування від нещасних випадків та професійних захворювань на виробництві» для здобувачів вищої освіти спеціальності J4 «Охорона праці» першого (бакалаврського) рівня / Харків: УкрДУЗТ, 2026. - 23 с.

п. 38.12.

1. Кисельова С.О., Козодой Н.В. Атестація робочих місць за умовами праці і особливості її проведення в сучасних умовах Збірник доповідей XIII Міжнародної науково-методичної конференції та 147 Міжнародної наукової конференції Європейської Асоціації наук з безпеки (EAS) «Безпека людини у сучасних умовах», 2 – 3 грудня 2021 р., НТУ «ХПІ», – Харків, 2021. 264 с. ФОП Панов А.М., 2021. С. 62 – 64. URL : http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/55610/3/Conference_NTU_KhPI_2021_Bezpeka_liudynu.pdf

2. Кисельова С.О., Козодой Н.В. Зменшення викидів шкідливих речовин у технології силікатної цегли – шлях до підвищення екологічної безпеки Екологічна безпека держави: тези доповідей Другого всеукраїнського круглого столу, м. Київ, 15 грудня 2021 року. К.: ІТТА, 2021. С. 189 – 193: URL : https://itta.org.ua/wp-content/uploads/2022/01/ekologichna_bezpeka_derzhavi_tezi_dopovidej_drugogo_vseukra%D1%97nskogo.pdf

3. В.Г. Брусенцов, Л.А. Катковнікова, Б.К. Гармаш, Н.В. Козодой. Ергономіка як фактор безпеки і ефективності залізничного транспорту Тези доповідей 5-ої міжнародної науково-технічної конференції «Інтелектуальні транспортні технології». Харків: УкрДУЗТ, 2024. С. 24

4. Н.В. Козодой. Аналіз виробничого травматизму

						<p>, що спричинений бойовими діями. Збірник доповідей II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми гарантування безпеки людини в умовах сучасних викликів», 29 - 30 квітня 2025 р. Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025. С. 54 – 55.</p> <p>5. Н.В. Козодой. Забезпечення соціальних гарантій працівникам у разі нещасних випадків та професійних захворювань. Збірник доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту», 29 – 30 квітня 2025 р. Одеса : ОДАБА, 2025. С. 104 – 105. . URL : https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/51865/1/V_Zaplatynskyi_ODABA_IP)_2025.pdf</p> <p>6. Н.В. Козодой, О.Д. Козодой. Проблеми раннього виявлення професійних захворювань у контексті профілактики виробничих травм. Збірник доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту», 29 – 30 квітня 2025 р. Одеса : ОДАБА, 2025. С. 108 – 110. . URL : https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/51865/1/V_Zaplatynskyi_ODABA_IP)_2025.pdf п.38.14.</p> <p>Керівник студента Свірікова А., гр. 106-ЦБ-Д24, який зайняв III призове місце на I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальностями «Цивільна безпека (Охорона праці)». п.38.19</p> <p>Член-кореспондент громадської організації «Міжнародна Академія безпеки життєдіяльності» з 2020 р. по теперішній час</p>	
339162	Козодой Наталя Володимирівна	Завідувач навчальної лабораторії, Основне місце роботи	Управління процесами перевезень	Диплом бакалавра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0101 Педагогічна	22	Соціально-економічні основи охорони праці	<p>Диплом магістра: Харківський національний університет міського господарства ім. О.М. Бекетова, 2018 р., спеціальність «Цивільна безпека»</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p>

освіта, Диплом спеціаліста, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010104 Професійне навчання.
Електроенергетика, Диплом магістра, Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, рік закінчення: 2018, спеціальність: 263 Цивільна безпека

Харківський національний університет міського господарства ім. О.М.Бекетова. Тема: «Викладання дисципліни «Безпека життєдіяльності» в сучасних умовах». Свідоцтво №674, 2024 р. 6,0 кредитів.

ОБҐРУНТУВАННЯ:
п.38.4.
1.Козодой Н.В. Методичні вказівки до навчальної практики для здобувачів вищої освіти спеціальності 263 «Цивільний захист» першого (бакалаврського) рівня / Харків : УкрДУЗТ, 2021. – 14 с.
2.Козодой Н.В. Методичні вказівки до практичних занять і самостійних робіт з дисципліни «Експертиза з охорони праці» / Харків: УкрДУЗТ, 2025. - 36 с.
3.Козодой Н.В. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи «Державне соціальне страхування від нещасних випадків та професійних захворювань на виробництві» з освітньої компоненти «Соціально-економічні основи охорони праці та страхування від нещасних випадків та професійних захворювань на виробництві» для здобувачів вищої освіти спеціальності J4 «Охорона праці» першого (бакалаврського) рівня / Харків: УкрДУЗТ, 2026. - 23 с.
п. 38.12.
1.Кисельова С.О., Козодой Н.В. Атестація робочих місць за умовами праці і особливості її проведення в сучасних умовах Збірник доповідей XIII Міжнародної науково-методичної конференції та 147 Міжнародної наукової конференції Європейської Асоціації наук з безпеки (EAS) «Безпека людини у сучасних умовах», 2 – 3 грудня 2021 р., НТУ «ХП», – Харків, 2021. 264 с ФОП Панов А.М., 2021. С. 62 – 64. URL : http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/55610/3/Conference_NTU_KhPI_2021_Bezpeka_liudyny.pdf
2. Кисельова С.О., Козодой Н.В. Зменшення викидів шкідливих речовин у

технології силікатної цегли – шлях до підвищення екологічної безпеки Екологічна безпека держави: тези доповідей Другого всеукраїнського круглого столу, м. Київ, 15 грудня 2021 року. К.: ІТТА, 2021. С. 189 – 193: URL : https://itta.org.ua/wp-content/uploads/2022/01/ekologichna_bezpeka_d_erzhavi_tezi_dopovidej_drugogo_vseukra%D1%97nskogo.pdf

3. В.Г. Брусенцов, Л.А. Катковнікова, Б.К. Гармаш, Н.В. Козодой. Ергономіка як фактор безпеки і ефективності залізничного транспорту Тези доповідей 5-ої міжнародної науково-технічної конференції «Інтелектуальні транспортні технології». Харків: УкрДУЗТ, 2024. С. 24

4. Н.В. Козодой. Аналіз виробничого травматизму, що спричинений бойовими діями. Збірник доповідей II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми гарантування безпеки людини в умовах сучасних викликів», 29 - 30 квітня 2025 р. Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025. С. 54 – 55.

5. Н.В. Козодой. Забезпечення соціальних гарантій працівникам у разі нещасних випадків та професійних захворювань. Збірник доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту», 29 – 30 квітня 2025 р. Одеса : ОДАБА, 2025. С. 104 – 105. . URL : [https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/51865/1/V_Zaplatynski_ODABA_IP\)_2025.pdf](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/51865/1/V_Zaplatynski_ODABA_IP)_2025.pdf)

6. Н.В. Козодой, О.Д. Козодой. Проблеми раннього виявлення професійних захворювань у контексті профілактики виробничих травм. Збірник доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту», 29 – 30 квітня 2025 р. Одеса : ОДАБА, 2025. С. 108 – 110. . URL : <https://elibrary.kubg.edu>

						ua/id/eprint/51865/1/V_Zaplatynskiy_ODABA_IP)_2025.pdf п.38.14. Керівник студента Свірікова А., гр. 106-ЦБ-Д24, який зайняв III призове місце на I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальностями «Цивільна безпека (Охорона праці)». п.38.19 Член-кореспондент громадської організації «Міжнародна Академія безпеки життєдіяльності» з 2020 року
339162	Козодой Наталя Володимирівна	Завідувач навчальної лабораторії, Основне місце роботи	Управління процесами перевезень	<p>Диплом бакалавра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010104 Професійне навчання.</p> <p>Електроенергетика, Диплом магістра, Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, рік закінчення: 2018, спеціальність: 263 Цивільна безпека</p>	22	<p>Державне соціальне страхування від нещасних випадків та профзахворювань на виробництві</p> <p>Диплом спеціаліста, Харківський національний університет міського господарства ім. О.М. Бекетова, 2018 р., спеціальність «Цивільна безпека»</p> <p>Підвищення кваліфікації: Харківський національний університет міського господарства ім. О.М.Бекетова. Тема: «Викладання дисципліни «Безпека життєдіяльності» в сучасних умовах». Свідоцтво №674, 2024 р. 6,0 кредитів.</p> <p>ОБҐРУНТУВАННЯ: п.38.4. 1.Козодой Н.В. Методичні вказівки до навчальної практики для здобувачів вищої освіти спеціальності 263 «Цивільний захист» першого (бакалаврського) рівня / Харків : УкрДУЗТ, 2021.– 14 с. 2.Козодой Н.В. Методичні вказівки до практичних занять і самостійних робіт з дисципліни «Експертиза з охорони праці» / Харків: УкрДУЗТ, 2025. - 36 с. 3.Козодой Н.В. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи «Державне соціальне страхування від нещасних випадків та професійних захворювань на виробництві» з освітньої компоненти «Соціально-економічні основи охорони праці та страхування від нещасних випадків та професійних захворювань на виробництві» для здобувачів вищої освіти спеціальності J4 «Охорона праці» першого (бакалаврського) рівня / Харків: УкрДУЗТ, 2026.</p>

- 23 с.
п. 38.12.
1. Кисельова С.О.,
Козодой Н.В. Атестація
робочих місць за
умовами праці і
особливості її
проведення в сучасних
умовах Збірник
доповідей XIII
Міжнародної науково-
методичної конференції
та 147 Міжнародної
наукової конференції
Європейської Асоціації
наук з безпеки (EAS)
«Безпека людини у
сучасних умовах», 2 – 3
грудня 2021 р., НТУ
«ХПІ», – Харків, 2021.
264 с. ФОП Панов А.М.,
2021. С. 62 – 64. URL :
http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/55610/3/Conference_NTU_KhPI_2021_Bezpeka_liudynu.pdf
2. Кисельова С.О.,
Козодой Н.В.
Зменшення викидів
шкідливих речовин у
технології силікатної
цегли – шлях до
підвищення екологічної
безпеки Екологічна
безпека держави: тези
доповідей Другого
всеукраїнського
круглого столу, м. Київ,
15 грудня 2021 року. К.:
ІТТА, 2021. С. 189 –
193: URL :
https://itta.org.ua/wp-content/uploads/2022/01/ekologichna_bezpeka_derzhavi_tezi_dopovidej_drugogo_vseukra%D1%97nskogo.pdf
3. В.Г. Брусенцов, Л.А.
Катковнікова, Б.К.
Гармаш, Н.В. Козодой.
Ергономіка як фактор
безпеки і ефективності
залізничного
транспорту Тези
доповідей 5-ої
міжнародної науково-
технічної конференції
«Інтелектуальні
транспортні технології».
Харків: УкрДУЗТ, 2024.
С. 24
4. Н.В. Козодой. Аналіз
виробничого травматизму
, що спричинений
бойовими діями.
Збірник доповідей II
Всеукраїнської науково-
практичної конференції
«Проблеми
гарантування безпеки
людини в умовах
сучасних викликів», 29 -
30 квітня 2025 р. Луцьк:
Відділ іміджу та
промоції ЛНТУ, 2025. С.
54 – 55.
5. Н.В. Козодой.
Забезпечення
соціальних гарантій
працівникам у разі
нещасних випадків та
професійних
захворювань. Збірник
доповідей VII
Міжнародної науково-
практичної конференції

							<p>«Актуальні проблеми та перспективи розвитку охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту», 29 – 30 квітня 2025 р. Одеса : ОДАБА, 2025. С. 104 – 105. . URL : https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/51865/1/V_Zaplatynskyi_ODABA_IP)_2025.pdf</p> <p>6. Н.В. Козодой, О.Д. Козодой. Проблеми раннього виявлення професійних захворювань у контексті профілактики виробничих травм. Збірник доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту», 29 – 30 квітня 2025 р. Одеса : ОДАБА, 2025. С. 108 – 110. . URL : https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/51865/1/V_Zaplatynskyi_ODABA_IP)_2025.pdf</p> <p>п.38.14. Керівник студента Свірікова А., гр. 106-ЦБ-Д24, який зайняв III призове місце на I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальностями «Цивільна безпека (Охорона праці)». п.38.19 Член-кореспондент громадської організації «Міжнародна Академія безпеки життєдіяльності» з 2020 р. по теперішній час</p>
481416	Буц Юрій Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Управління процесами перевезень	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут імені Антона Семеновича Макаренка, рік закінчення: 1995, спеціальність: географія та біологія, Диплом магістра, Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, рік закінчення: 2018, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом доктора наук ДД 009875, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 011703,</p>	30	Техногенно-екологічна безпека	<p>Диплом магістра: Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова; Спеціальність «Цивільна безпека»; освітня програма «Охорона праці» Диплом з відзнакою М18 №150737. Диплом доктора технічних наук, 21.06.01 – екологічна безпека. ДД 009875 від 14.05.2020 р. Атестат професора кафедри технологій і безпеки життєдіяльності, 2021 р., АП № 003061, 2021р. Підвищення кваліфікації: 1.1. Сертифікат № 0207/1309-3 від 30.05.2022 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання Харківського національного університету імені В. Н.</p>

виданий
04.07.2001,
Атестат доцента
02ДЦ 011703,
виданий
16.02.2006,
Атестат
професора АП
003061, виданий
29.06.2021

Каразіна за програмою
«Конструювання
дистанційних курсів для
системи змішаного
навчання у закладах
освіти» з 14.02.2022 по
30.05.2022рр. (180
годин, кількість
кредитів ЄКТС – 6).
1.2. Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
(стажування) № 111/22-
23 у Ніжинському
державному
університеті імені
Миколи Гоголя, 15
травня 2023 року – 23
червня 2023 року за
програмою «Регіональні
геоекологічні основи
сталого розвитку» (180
годин, кількість
кредитів ЄКТС – 6).
1.3. Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації шляхом
стажування № 708 у
Харківському
національному
університеті міського
господарства ім. О.М.
Бекетова, 26.02.24-
28.06.24 та 02.09.24-
31.10.24 (180 годин,
кількість кредитів ЄКТС
– 6).
ОБҐРУНТУВАННЯ:
п.38.1.
- Buts, Y., Krainiuk, O.,
Sukhov, V., Lisnyak, A., &
Katkovnikova, L. (2025).
Ecogeochemical
assessment of heavy
metal contamination in
the soil cover of the Izyum
district under the impact
of military operations.
Visnyk of V. N. Karazin
Kharkiv National
University. Series
Geology. Geography.
Ecology, (63), 530-541.
[https://doi.org/10.26565/
2410-7360-2025-63-39](https://doi.org/10.26565/2410-7360-2025-63-39)
- Крайнюк, О., Буц, Ю.,
Барбашин, В.,
Нікітченко О., Паккі М.
Техногенно-екологічна
небезпека застосування
хімічних засобів захисту
рослин (на прикладі
купрумвмісних
препаратів) № 60
(2024): Вісник
Харківського
національного
університету імені В. Н.
Каразіна, серія
«Геологія. Географія.
Екологія». С. 354-365
[https://doi.org/10.26565/
2410-7360-2024-60-26](https://doi.org/10.26565/2410-7360-2024-60-26)
Scopus + Web of Science.
- Крайнюк, О., Буц, Ю.,
Барбашин, В.,
Нікітченко, О., & Сухов,
В. Деградація екосистем
у Харківській області під
час війни: супутниковий
аналіз. (2024). Вісник
Харківського
національного
університету імені В. Н.
Каразіна, серія
«Геологія. Географія.
Екологія», (61), 329-343.

<https://doi.org/10.26565/2410-7360-2024-61-26>
Scopus + Web of Science
- Krainiuk, O., Buts, Y., Kagramanian, A., Barbashyn, V., Yatsiuk, M. AI-Based Solutions for the Safe Transport of Dangerous Goods in the Context of Ukraine's European Integration (2025). In: Slavinska, O., Danchuk, V., Kunytska, O., Hulchak, O. (eds) Intelligent Transport Systems: Ecology, Safety, Quality, Comfort. ITSESQC 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1335. pp. 236-247. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-87376-8_21
Scopus
- Buts, Y., Kagramanian, A., Kozodoi, D., Krainiuk, O., Natalia, H. Ensuring the Safety of Enterprises Critical Transport Infrastructure Under Martial Law Conditions. (2025). In: Slavinska, O., Danchuk, V., Kunytska, O., Hulchak, O. (eds) Intelligent Transport Systems: Ecology, Safety, Quality, Comfort. ITSESQC 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1336. pp. 374-381. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-87379-9_34
Scopus
- Olena V. Krainiuk, Yuriy V. Buts, Roman V. Ponomarenko, Vitalii V. Asotskyi, Eleonora A. Darmofal, Andrii Y. Kalynovskyi, Vadym V. Maniuk
Environmental consequences of military operations in Ukraine on the example of soil research in the Kharkiv region // Journal of Geology, Geography and Geoecology, 35(2), 3-11. <https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112501>
Web of Science
- Krainiuk O. V. , Buts Y. V., Didenko N. V., Barbashyn V. V. Ecological Consequences of Environmental Pollution with Heavy Metals as a Result of the War in Ukraine. European Association of Geoscientists & Engineers. 17th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Nov 2023, Volume 2023, p. 1 – 5
DOI:
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023520013>
<https://www.earthdoc.org/docserver/fulltext/2214-4609/2023/monitoring'2023/Mon23-013.pdf?>

expires=1710242666&id=i
d&accname=guest&check
sum=87E4150AC9A92227
420E2683DEF8CB91
- M.M.Harchenko,
A.V.Meriuts, A.V.Nikitin,
S.V.Surovitskiy,
A.I.Dobrozhan, Y.V.Buts
The effect of UV and
glow-discharge hydrogen
plasma irradiation on the
crystalline structure and
efficiency of CdTe/CdS
thin film solar cells
prepared by the quasi-
closed volume method.
Functional Materials.
2021; 28 (1): 187-195
<https://doi.org/doi:10.15407/fm28.01.187>
- Krainiuk, O., Buts, Y.,
Ponomarenko, R.,
Asotskiy, V., Barbashyn,
V., & Kalynovskyi, A.
Geoecological Analysis of
Threats of Using
Phosphogypsum in
Construction of Roads.
(2023). Journal of
Geology, Geography and
Geoecology, 32(1), 79-88.
<https://doi.org/10.15421/112309>
- Kraynyuk, O., Buts Y.,
Ponomarenko, R.,
Lotsman, P., Asotskiy, V.,
& Darmofal, E.
Geoecological analysis of
impacts of the use of
plastic waste in road
construction on the
geological environment.
Journal of Geology,
Geography and
Geoecology, 2022, 31(3),
P. 493-503.
<https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112245>
- Kraynyuk O., Buts Y.,
Ponomarenko R.,
Asotskiy V., Kovalev P.
The geoecological analysis
performed for the
geochemical composition
of ash and slag waste
obtained at Zmiiiv thermal
power plant Journ. Geol.
Geograph. Geoecology,
2021, 30 (2), 298-305
<https://doi.org/10.15421/112126>
- M.M.Harchenko,
A.V.Meriuts, A.V.Nikitin,
S.V.Surovitskiy,
A.I.Dobrozhan, Y.V.Buts
The effect of UV and
glow-discharge hydrogen
plasma irradiation on the
crystalline structure and
efficiency of CdTe/CdS
thin film solar cells
prepared by the quasi-
closed volume method.
Functional Materials.
2021; 28 (1): 187-195
<https://doi.org/doi:10.15407/fm28.01.187>

- Крайнюк О.В., Буц
Ю.В., Пікрасов М.М.,
Діденко Н.В.,
Походенко Б.О.
Архітектура захисту
персональної
інформації у
кіберфізичних системах
моніторингу

промислової безпеки
//Наука і техніка, 2026,
1(155), С. 2266-2279.
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-1\(55\)-2266-2279](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-1(55)-2266-2279)
- Krainiuk O., Buts Yu.,
Pikhasov M., Didenko N.,
Pokhodenko B.
Integration of
cybersecurity into the
occupational safety
management system
//Наука і техніка, 2026,
1(155), С. 1902-1914.
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-1\(55\)-1902-1914](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-1(55)-1902-1914)
- Крайнюк О.В., Буц
Ю.В., Пікхасов М.М.,
Тютюнник В.В., Діденко
Н.В. Алгоритмічне
забезпечення
кіберстійкості
автоматизованих систем
видачі засобів
індивідуального
захисту. // Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки, Том 36
(75) № 5(2) 2025, С. 182-
189
- Буц Ю. В., Крайнюк О.
В., Пономаренко Р. В.,
Каграманян А. О.,
Барбашич В. В.
Техногенно-екологічна
небезпека впливу
військових дій на
грунтовий покрив
Харківщини. Науково-
технічний журнал
«Техногенно-екологічна
безпека». Випуск 18
(2/2025). С. 14-22.
<https://doi.org/10.52363/2522-1892.2025.2.2>
<http://jteb.nuczu.edu.ua/uk/2-text/332-tekhnohenno-ekolohichna-nebezpeka-vplyvu-viyskovykh-diy-na-hruntovu-pokryv-kharkivshchynu>
- Крайнюк, О., Буц, Ю.,
Діденко, Н., Барбашич,
В., & Трішина, О.
Метрологічний
контроль датчиків
моніторингу умов праці
з використанням
штучного інтелекту.
(2024). Комунальне
господарство міст,
3(184), 216–222.
<https://doi.org/10.33042/2522-1809-2024-3-184-216-222>
- Крайнюк, М.,
Крайнюк, О., Буц, Ю., &
Барбашич, В.
Обґрунтування змін при
проведенні атестації
робочого місця
тракториста в сучасних
машинно-тракторних
агрегатах. (2024).
Комунальне
господарство міст,
3(184), 209–215.
<https://doi.org/10.33042/2522-1809-2024-3-184-209-215>
- Крайнюк О.В., Буц
Ю.В., Барбашич В.В.,

Козодой Д.С., Козодой О.Д. Інтелектуальні системи управління безпекою праці на основі штучного інтелекту: перспективи інтеграції в українське законодавство. (2024). Комунальне господарство міст, 6(187), 242–251. <https://doi.org/10.33042/2522-1809-2024-6-187-242-251>
<https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/6414>

- Буц Ю.В., Каграманян А.О., Козодой Д.С., Крайнюк О.В., Гриценко Н.В. Безпека функціонування транспортної інфраструктури в умовах воєнного стану. Збірник наук. праць УкрДУЗТ, Вип.210, Харків, 2024. С.165-173. <https://kart.edu.ua/unit/zbirnik-ukrsurt/archiv/2024-2>

- Буц Ю.В., Крайнюк О.В. Актуальні питання безпеки дорожнього руху та аналіз дорожньо-транспортних пригод в Україні. Науково-виробничий журнал «Автошляховик України». Окремий випуск 277'2023. Збірка тез доповідей Третьої міжнародної науково-практичної конференції «Перспективи розвитку автомобільного транспорту та інфраструктури» 5-7 грудня 2023 р. С. 98 - 102. http://journal.insat.org.ua/wp-content/uploads/2024/02/Thesis_Conf_2023.pdf

- Буц Ю.В., Крайнюк О.В., Сенчихін Ю.М., Барбашин В.В., Трішина О.О. Вплив небезпечних токсичних факторів пожеж при військових діях на екосистеми і життєдіяльність населення. (2023). Комунальне господарство міст. Т 6 (180). С.196-202 <https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/6223/6142>

- Крайнюк О.В., Буц Ю.В., Барбашин В.В., Яцюк М.В. Використання штучного інтелекту для управління безпекою праці. (2023). Комунальне господарство міст. Т 6 (180). С. 207-214 <https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/6224/6143>

- Крайнюк О. В., Буц Ю. В., Пономаренко Р. В., Барбашин В. В., Лоцман П. І. Техногенний вплив складу золотшлакових

відходів Зміївської теплоелектростанції на педосферу // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна серія «Екологія», 2021, вип. 25.-С. 70-80.
<https://periodicals.karazin.ua/ecology/article/view/17930/16402>
<https://doi.org/10.26565/1992-4259-2021-25-06>
- Крайнюк О., Буц Ю., Лоцман П., Барбашин В. Дослідження використання золошлаків у дорожньому будівництві з позиції екологічної безпеки // Збірник наукових праць ДУІТ. Серія Транспортні системи і технології». Вип. 39. 2022. С. 41-50
DOI:10.32703/2617-9040-2022-39-5
<https://tst.duit.in.ua/index.php/tst/article/view/311/284>
- Буц, Ю.В., Крайнюк О.В., Сенчихін Ю.М. Важкі метали у ґрунтах борових лісів після пірогенного впливу. Слобожанський науковий вісник. Серія Природничі науки, випуск 1, 2023. С. 5-9
<https://doi.org/10.32782/naturalspu/2023.1>
- Крайнюк, О., Буц, Ю., Барбашин, В., Діденко, Н. Аналіз сфер застосування безпілотних літальних апаратів для вирішення питань безпеки праці. (2023). Комунальне господарство міст, 1(175), 182–188.
<https://doi.org/10.33042/2522-1809-2023-1-175-182-188>
- Пономаренко Р.В., Пляцук Л.Д., Буц Ю.В. Зміни екологічного стану поверхневого водного об'єкта в умовах техногенного навантаження. Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна серія «Екологія», 2021, Вип. 24. – С. 47-56.
<https://doi.org/10.26565/1992-4259-2021-24-04>
http://journals.urau.ua/visnukkhnu_ecology/article/view/251695 (0,8 ум.друк.арк.).
- Буц Ю.В., Крайнюк О.В., Лоцман П.І., Сенчихін Ю.М. Постпірогенна трансформація біогеохімічних властивостей сірих лісових ґрунтів при техногенному навантаженні Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія «Екологія», 2022, вип. 27. – С. 63-71.
<https://doi.org/10.26565/>

1992-4259-2022-27-05
п.38.3
- Buts Y., Krainiuk O.
Техногенно-екологічні
аспекти пірогенного
впливу на довкілля.
International security
studios: managerial,
economic, technical, legal,
environmental,
informative and
psychological aspects.
International collective
monograph. Georgian
Aviation University.
Tbilisi, Georgia 2023. –
P.238-259 1438 p. DOI
10.5281/zenodo.7825520
<http://www.iesfukr.org/r>
epository.
- Krainiuk Olena, Buts
Yurii, Barbashyn Vitalii
Environmental
consequences of military
operations in Ukraine on
the example of the
Kharkiv region //
Theoretical and applied
aspects of sustainable
development of Ukrainian
regions : scientific
monograph. Volume 1.
Riga, Latvia : Baltija
Publishing, 2025. PP.275-
298
<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/573/15446/32613-1>
DOI
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-539-6-12>
- Krainiuk Olena, Buts
Yurii, Barbachyn Vitalii
Environmental hazards as
a factor of social
instability: lessons for the
world Science for modern
man: Innovative
technology, Transport
development, Physics and
mathematics, Agriculture,
Biology and ecology,
Medicine. Monographic
series«European
Science»/Wissenschaft
für den modernen
Menschen: Innovative
Technologien,
Verkehrsentwicklung,
Physik und Mathematik,
Landwirtschaft, Biologie
und Ökologie, Medizin.
Monografische Reihe
«Europäische
Wissenschaft». Buch 36.
Teil 2. 2025. pp.137-146.
DOI: 10.30890/2709-
2313.2025-36-02-017
- Buts Yuriy,
Kagramanian Artur
Dangerous factors of the
man-caused impact of
fires on landscapes and
life activities of the
population in the
conditions of military
actions / International
security studios:
managerial, technical,
legal, environmental,
informative economic and
psychological aspects.
International collective
monograph. Volume I.
ISAP, Research and
Education. Lublin, Polska

2025. P. 75-96 (390 p.)
ISBN 978-83-8011-444-7
<https://zenodo.org/records/15408858>
DOI
10.5281/zenodo.15355177
- Крайнюк О.В., Буц Ю.В. Крайнюк М.Ю. Інтелектуальні системи для нагляду та управління безпекою праці в Європейських країнах. // Архітектура європейської безпеки в XXI столітті: Монографія [Електронне видання]. За загальною редакцією проф. А.О. Задой та С.О. Федулової. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2026. 593 с. С. 315-332.
<https://doi.org/10.32342/eurosec/9789664346181>.
https://lib.duan.edu.ua/images/PDF/ekon/ekon_24.pdf
- О. Krainiuk, Yu. Buts, M. Krainiuk Intelligent safety supervision and management in European countries European Security Architecture in the 21st Century: Monograph. [Electronic Edition]. Edited by Prof. A. Zadoia, Prof. S. Fedulova. Dnipro: Alfred Nobel University, 2026. 563 p. P295-312
<https://doi.org/10.32342/eurosec/9789664346266>
ISBN 978-966-434-626-6
- О.В. Крайнюк, Ю.В. Буц, О. І. Богатов. Охорона праці : практикум для студентів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня : Навчальний посібник / О.В. Крайнюк, Ю. В. Буц, О. І. Богатов. – Харків : ХНАДУ, 2024. – 138 с.
- С. В. Панченко, Д. С. Козодой, Ю. В. Буц, А.О. Каграманян. Індивідуальна та колективна безпека працівників залізничного транспорту: Підручник / С. В. Панченко, Д. С. Козодой, Ю. В. Буц та ін. – Харків: УкрДУЗТ, 2025. – 200 с.
п.38.4
- Географічні основи регіоналістики: методичні вказівки для виконання практичних завдань / укладачі Буц Ю.В., Сюткін С.І. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. 34 с.
- Методичні вказівки до проведення виробничої (педагогічної) практики у закладах фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти для здобувачів освіти другого рівня

(магістерського) вищої освіти за ОПП Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини) (Редакція друга, оновлена) / укладачі О.Г. Корнус, О.М. Король, А.О. Корнус, Л.П. Міронєць, О.С. Данильченко, Ю.В. Буц. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. 36 с.

- Методичні вказівки до проведення виробничої (педагогічної) практики у закладах загальної середньої освіти для здобувачів освіти другого рівня (магістерського) вищої освіти за ОПП Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини) (Редакція друга, оновлена) / укладачі О.Г. Корнус, О.М. Король, А.О. Корнус, Л.П. Міронєць, О.С. Данильченко, Ю.В. Буц. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. 36 с.

п.38.7

- Офіційний опонент дисертації Мельникова А.Ю. на здобуття наукового ступеня кандидата техн.наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека на тему "Міграція важких металів в екосистемі української частини дельти р. Дунай", НДУ УкрНІЕП, 2021;

- Офіційний опонент дисертації Самарської А.В. на здобуття наукового ступеня кандидата техн.наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека на тему "Підвищення рівня екобезпеки територій залізниць шляхом зменшення негативного впливу важких металів на довкілля", ДНТУ, 2021

- Офіційний опонент дисертації Макарова Є.О. на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 183 – Технології захисту навколишнього середовища на тему "Підвищення екологічної безпеки процесу очистки стічних вод молокопереробних підприємств", НУЦЗУ, 2023

п.38.8

- Виконання функцій наукового керівника науково-дослідної роботи за темою: «Інноваційні алгоритми до вирішення питань охорони праці та техногенно-екологічної безпеки в Україні» (№ державної реєстрації 0125U004083)

- Виконання функцій наукового керівника науково-дослідної роботи за темою: «Розробка та вдосконалення технологій і матеріалів у галузі екологічної та промислової безпеки та оцінка економічної ефективності» (№ державної реєстрації 0122U2003327) 2021/2022 рр.

- Експерт (рецензент) наукового фахового видання «Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна», Серія «Екологія». (http://journals.uran.ua/visnukkhnu_ecology)

- Експерт (рецензент) наукового фахового видання Збірник наук. праць УкрДУЗТ <https://kart.edu.ua/unit/zbirnik-ukrsurt>

- Член редакційної колегії наукового журналу «Слобожанський науковий вісник». Серія Природничі науки (<https://journals.spu.sumy.ua/index.php/natural/editorial>)

- Член редакційної колегії науково-технічного журналу «Техногенно-екологічна безпека» (<http://jteb.nuczu.edu.ua/uk/redaktsionnaya-kollegiya>) п.38.9

- Заступник Голови Науково-методичної комісії 10 з транспорту та послуг сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.

- Член підкомісії J4 Охорона праці Науково-методичної комісії 10 з транспорту та послуг сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.

- Експерт Міністерства освіти і науки України з наукової і науково-технічної експертизи. п.38.12

- Крайнюк О. В. Буц Ю. В оцінка використання цифрових технологій в охороні праці за допомогою SWOT аналізу // Дванадцята міжнародна науково-технічна конференція “Сучасні напрями розвитку інформаційно-комунікаційних технологій та засобів управління” (27-28 квітня 2022): Тези доповідей. Баку – Харків - Жиліна, 2022. - Т.1. - С. 178. URL: <https://nure.ua/konferen>

cii-ta-workshops/mizhnarodna-naukovo-tehnichna-konferencija-suchasni-naprjami-rozvitku-informacijno-komunikacijnih-tehnologij-ta-zasobiv-upravlinnja/xii-mntk-suchasni-naprjami-rozvitku-informacijno-komunikacijnih-tehnologij-ta-zasobiv-upravlinnja
- Крайнюк О. В., Буц Ю. В., Лоцман П. І., Барбашин. В. В.
Екологічна небезпека при переробці полімерів // Зб. тез доповідей ІІ Міжнародної інтернет-конференції «Екологічна безпека – сучасні напрямки та перспективи вищої освіти», (Харків, 25 лютого 2022 року). – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна 2022. С. 64-67. <https://ecology.karazin.ua/wp-content/uploads/2021/03/ekol-bezp-zbirnik-tez2021.pdf>
- Крайнюк О. В., Буц, Ю. В., Богатов О. І., Барбашин. В. В.
Цифрова трансформація системи управління охороною праці: можливості та протиріччя. Proceedings of the X International Scientific and Practical Conference. Lisbon, Portugal. 2023. Pp. 470-474 URL: <https://isg-konf.com/modern-methods-of-applying-scientific-theories/Available at: DOI: 10.46299/ISG.2023.1.10>
- Буц, Ю., Самойлова А. В. Вплив військових дій на природні території. Актуальні проблеми формальної і неформальної освіти з моніторингу довкілля та заповідної справи : зб. тез доповідей ІІ Міжнародної Інтернет-конференції (м. Харків, 23 березня 2023 року). – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – С. 132-133 https://ecology.karazin.ua/wp-content/uploads/2023/04/zbirka_aktualni_problemi_formalnoi_2023_2.pdf
- Буц, Ю.В., Крайнюк О.В., Чжао Ч.
Регіональні аспекти впливу кадмію на злакові культури (на прикладі агроландшафтів Сумщини) Актуальні проблеми дослідження довкілля : Матеріали Х Міжнародної наукової конференції (Суми-Тростянець, 25-27

травня 2023 р.). Суми : Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, 2023. – С. 72-75

- Olena Kraynyuk, Yuriy Buts, Vitaliy Barbachin, Pavlo Lotsman
Environmental hazard of ash slag waste of the Zmiiv power plant on the soils 36. тез доповідей II Міжнародної інтернет - конференції «Екологічна безпека – сучасні напрямки та перспективи вищої освіти». (Харків, 25 лютого 2022 року). – Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна 2022. – С. 10-12.
<https://ecology.karazin.ua/wp-content/uploads/2021/03/ekol-bezp-zbirnik-tez2021.pdf>

- Крайнюк О.В., Буц Ю.В., Богатов О.І.
Охорона праці в умовах глобалізації і цифровізації економіки International scientific innovations in human life. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Manchester, United Kingdom. 2022. Pp. 221-224. URL: <https://sci-conf.com.ua/xi-mezhdunarodnaya-nauchnoprakticheskaya-konferentsiya-international-scientific-innovations-in-human-life-11-13-maya-2022-goda-manchester-velikobritaniya-arhiv/>.

- Крайнюк О. В. Буц Ю. В., Лоцман П.И.
Экологический анализ применения фосфогипса в дорожном строительстве. The 5 th International scientific and practical conference “Eurasian scientific discussions” (June 5-7, 2022) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2022. P. 330-333. URL: <https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-eurasian-scientific-discussions-5-7-iyunya-2022-goda-barselona-ispaniya-arhiv/>.

- Буц Ю.В., Крайнюк О.В. Законопроект «Безпека і здоров'я працівників під час роботи»: основні норми та аспекти впровадження. Запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, реагування та ліквідація їх наслідків. Матеріали круглого столу

(вебінару). – Харків: Національний університет цивільного захисту України, 29 лютого 2024. – С. 180-181.
https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/science/konferentsii/2024/Zapobigan_ua_vnyuknnya_NS.pdf
- Буц Ю.В., Барбашин В.В., Трішина О.О.
Проект «клас безпеки» у місті Харків.
Запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, реагування та ліквідація їх наслідків. Матеріали круглого столу (вебінару). – Харків: Національний університет цивільного захисту України, 29 лютого 2024. – С. 6-7.
https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/science/konferentsii/2024/Zapobigan_ua_vnyuknnya_NS.pdf
- Крайнюк Олена, Буц Юрій Використання штучного інтелекту в навчальному процесі: нові можливості для технічної освіти // Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії : зб. матеріалів VI Всеукр. відкр. наук.-практ. онлайн-форуму, Київ, 12 лист. 2024 / за заг. ред. І. М. Савченко, В. В. Ємець. – Київ : Національний центр «Мала академія наук України», 2025. – С. 208-210.
- Буц Ю.В., Крайнюк О.В., Барбашин В.В. Небезпека пожеж в екосистемах Харківщини в умовах військових дій // Запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, реагування та ліквідація їх наслідків. Матеріали круглого столу (вебінару). – Харків: Національний університет цивільного захисту України, 28 лютого 2025. – С. 8-9.
- Steblieva Antonina, Skachko Alona, Buts Yuriy Accurate translation of safety instructions as a guarantee of employee Health // The 9th International scientific and practical conference “Development of innovation systems: trends, challenges, prospects” (March 04 – 07, 2025) Hamburg, Germany. International Science Group. 2025. P. 314-316.
DOI – 10.46299/ISG.2025.1.9
<https://isg-konf.com/uk/development-of-innovation-systems->

trends-challenges-prospects/
- Pulnoi Dmytro, Yuriy Buts The Financing of Occupational Safety in Germany Compared to Ukraine // Future of Science, Technology and Economy: Collection of Scientific Papers “International Scientific Unity” with Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference. March 19-21, 2025. Sofia, Bulgaria. 332-334 p. URL: <https://isu-conference.com/en/archive/the-future-of-science-technology-and-economy-19-03-25/>
- Krainiuk O.V., Buts Yu.V., Barbashyn V.V., Krainiuk M.Yu. Evaluation of Heavy Metal Soil Contamination in a War Zone of Kharkiv Region, Ukraine //Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Scientific Exploration: Bridging Theory and Practice» (March 24-26, 2025. Berlin, Germany). European Open Science Space, 2025. P.327-338. DOI 10.70286/EOSS-24.03.2025 https://www.eoss-conf.com/wp-content/uploads/2025/03/Berlin_Germany-_24.03.25.pdf
- Daria Kolupenko, Yuriy Buts Marketing and Occupational Safety: How Employee Health Protection Becomes a Business Competitive Advantage //Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Scientific Exploration: Bridging Theory and Practice» (March 24-26, 2025. Berlin, Germany). European Open Science Space, 2025. P.313-315. DOI 10.70286/EOSS-24.03.2025 https://www.eoss-conf.com/wp-content/uploads/2025/03/Berlin_Germany-_24.03.25.pdf
- Крайнюк Олена, Буц Юрій Алгоритми як інструмент цифрової трансформації охорони праці: від аналізу ризиків до прийняття рішень // Актуальні проблеми та перспективи розвитку охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту : мат-ли VII Міжнар. наук.-практ. конф. — Одеса : ОДАБА, 2025. — С. 23-26. ISBN 978-

617-8365-18-9
- Буц Ю.В., Мірус О.Л.
Щодо розробки стандарту вищої освіти зі спеціальності J4 Охорона праці // Актуальні проблеми та перспективи розвитку охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту : мат-ли VII Міжнар. наук.-практ. конф. – Одеса : ОДАБА, 2025. – С. 26-28. ISBN 978-617-8365-18-9

- Брусенцов В.Г. Буц Ю.В. Проблеми «людського фактору» в забезпеченні безпеки на залізничному транспорті // Проблеми гарантування безпеки людини в умовах сучасних викликів: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 29-30 квітня 2025 року. Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025. С. 53.

- Буц Ю.В., Мірус О.Л. Розроблення стандарту вищої освіти зі спеціальності j4 охорона праці на основі компетентнісного підходу // Проблеми гарантування безпеки людини в умовах сучасних викликів: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 29-30 квітня 2025 року. Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025. С. 98-100.

- Буц Ю.В., Крайнюк О.В., Барбашин В.В. Застосування штучного інтелекту для підвищення рівня безпеки праці // Охорона праці: освіта і практика. Проблеми та перспективи розвитку охорони праці: Зб. наук. праць V Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів та фахівців-практиків та XV Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів. – Львів: ЛДУБЖД, 2025.- С. 17-20.

п.38.14

- Керівництво студентом-переможцем II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських робіт з "Цивільної безпеки (спеціалізація "Охорона праці)" у 2020/2021 рр.:

Шеноголець А.В., диплом II ступеня

- Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Цивільної безпеки» (спеціалізація "Охорона

						<p>праці)" 2020-2021, наказ 39-НДС від 25.11.2020</p> <p>- Керівництво студентом-переможцем II етапу Міжнародного конкурсу студентських робіт з "Цивільної безпеки (спеціалізація "Цивільний захист)" у 2023/2024 рр.: Костянтин Грищенко, диплом II ступеня</p> <p>- Керівництво студентом-переможцем I етапу Міжнародного конкурсу студентських робіт з "Цивільної безпеки (спеціалізація "Охорона праці)" у 2024/2025 рр.: Валерій Грищенко, диплом III ступеня</p> <p>п.38.15</p> <p>- Участь у журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (Сумське територіальне відділення) у 2023 році, відділення «Науки про Землю»</p> <p>п.38.19</p> <p>- Дійсний член Європейської Асоціації Безпеки (EAS) (з 2012р.).</p> <p>- Дійсний член (академік) Громадської організації «Міжнародна Академія безпеки життєдіяльності». (Посвідчення № 00367 від 19.11.2010р.) https://opendatabot.ua/c/21716091</p> <p>- Дійсний член (академік) Громадської організації «Академія безпеки та основ здоров'я». (Диплом № 000035 Серія AA від 15.03.2008р.)</p> <p>- Дійсний член Українського географічного товариства (членський квиток №260003 від 30.03.1999) http://geoukr.at.ua/</p>
357905	Григор`єва Євгенія Сергіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Управління процесами перевезень	<p>Диплом спеціаліста, Харківська національна академія міського господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090605 Світлотехніка і джерела світла, Диплом спеціаліста, Український державний університет залізничного транспорту, рік закінчення: 2015,</p>	15	<p>Основи управління професійними ризиками</p> <p>Диплом кандидата технічних наук: 05.26.01 – охорона праці, ДК № 064122, від 27.04.2023 р. Підвищення кваліфікації: Університет Collegium Civitas, Польща, Європейський Союз. Тема: «Інтернаціоналізація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Впровадження міжнародних освітніх проектів у фінансовій перспективі ЄС», сертифікат № 6/2024, затверджено на засіданні кафедри</p>

спеціальність:
Організація
перевезень і
управління на
транспорті,
Диплом
кандидата наук
ДК 064122,
виданий
27.04.2023

(протокол № 10 від
28.08.2024 р., 180 год.,
6,0 кредитів).
Центральний офіс мір та
ваг Республіки Польща,
Польща, Європейський
Союз. Тема: «Наукові,
технічні, організаційні
та правові основи
забезпечення
метрологічної
простежуваності
вимірювань, технічного
регулювання та їх
особливостей відповідно
до сфери застосування у
вимірювальних
лабораторіях та на
еталонах Центрального
офісу мір та ваг
Республіки Польща»,
звіт про стажування,
затверджено на
засіданні кафедри
(витяг з протоколу № 6
від 27.02.2025 р., 32
год., 1,07 кредита).
Instytut Badawczo-
Rozwojowy Lubelskiego
Parku Naukowo-
Technologicznego,
Польща, Європейський
Союз. Тема:
«Академічна
добросесність при
підготовці магістрів та
здобувачів доктора
філософії (PHD) в
країнах Європейського
Союзу та Україні»,
сертифікат ES № 22901,
затверджено на
засіданні кафедри
(протокол № 6 від
27.02.2025 р., 45 год., 1,5
кредита).
ОБҐРУНТУВАННЯ:
П.38.1
1. Anatolii Belikov, Oleg
Tretiyakov, Bohdan
Harmash, and Yevheniia
Hryhorieva. Application
of a risk-based approach
in the planning and
operation of construction
industry enterprises to
reduce the potential
harmfulness of industrial
processes. AIP
Conference Proceedings.
2678, 020002 (2023).
<https://doi.org/10.1063/5.0119172> (scopus)
2. Литвиненко А.С.,
Тимофеев Є.П., Дюмін
Є.С., Григор'єва Є.С.,
Говорова К.В.
Дослідження
фотодіодів, що
самокалібруються, для
трап-детекторів.
Український
метрологічний журнал /
Ukrainian Metrological
Journal. 2023. № 3. С.
30–36.
<https://doi.org/10.24027/2306-7039.3.2023.291934> (web
of science)
3. Говорова К.,
Григор'єва Є., Гармаш
Б., Гулевський С.,
Малькова І., Дюмін Е.
Визначення колірних
відмінностей при
розрахунку індексу

передачі кольору.
Український
метрологічний журнал /
Ukrainian Metrological
Journal. 2024. № 4. С.
43–47.
[https://doi.org/10.24027/
2306-
7039.4.2024.319180](https://doi.org/10.24027/2306-7039.4.2024.319180) (web
of science)

4. Григор'єва Є.С. Підхід
до реалізації
топографічного методу
аналізу стану умов праці
через визначення
закономірностей
зниження рівня
виробничого ризику.
Український журнал
будівництва та
архітектури. Дніпро :
ПДАБА, 2021. № 2
(002). С. 51–62.
[https://doi.org/10.30838
/J.BPSACEA.2312.270421
.51.751](https://doi.org/10.30838/J.BPSACEA.2312.270421.51.751)

5. Беліков А. С.,
Третяков О. В., Гармаш
Б. К., Григор'єва Є. С.
Оцінка виробничого
ризiku працівників
будівельної галузі.
Український журнал
будівництва та
архітектури. Дніпро :
ПДАБА, 2021. № 3
(003). С. 7–18.
[https://doi.org/10.30838
/J.BPSACEA.2312.010721.
7.762](https://doi.org/10.30838/J.BPSACEA.2312.010721.7.762)

6. Брусенцов В.Г., Пузир
В.Г., Григор'єва Є.С.,
Гармаш Б.К., Серіков
Я.О., Крамчанін І.Г.
Вплив професійного
стресу на рівень
функціональної
надійності
транспортних
операторів.
Інформаційно-керуючі
системи на
залізничному
транспорті. 2024. № 4.
С. 63–70.
[https://doi.org/10.18664/
iksz.v29i4.320332](https://doi.org/10.18664/iksz.v29i4.320332)

7. Григор'єва Є. С.,
Гармаш Б. К.,
Катковнікова Л. А.,
Гулевський С. В.,
Панченко А. С.
Формування
професійних ризиків
через надмірну
цифровізацію
(аналітичний огляд)
//Збірник наукових
праць УкрДУЗТ, 2026,
вип. 215. - С. 94-105
[https://doi.org/10.18664/
1994-
7852.215.2026.358881](https://doi.org/10.18664/1994-7852.215.2026.358881)
П. 38.4

1. Розв'язання
екологічної кризової
ситуації «Вплив
забрудненого
атмосферного повітря
на здоров'я людини»
методом кейсів :
методичні вказівки для
виконання завдань з
дисциплін «Безпека
життєдіяльності та
основи екології»,
«Основи екології»

«Основи екології та охорони праці», «Основи екології та ергономіка» / укладачі : О. В. Третьяков, Б. К. Гармаш, Є. С. Григор'єва ; кафедра охорони праці та навколишнього середовища. - Харків : УкрДУЗТ, 2024. - 45 с. <http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/23889>

2. Методичні вказівки для розв'язання екологічної кризової ситуації «Океан і пластик» на основі методу кейсів до виконання завдань з дисциплін «Безпека життєдіяльності та основи екології», «Основи екології», «Основи екології та охорони праці», «Основи екології та ергономіка» / укладачі : Є. С. Григор'єва, Б. К. Гармаш, Л. А. Катковнікова ; кафедра охорони праці та навколишнього середовища. - Харків : УкрДУЗТ, 2024. - 54 с. <http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/23897>

3. Вирішення екологічної кризової ситуації «ГМ-продукти – ризики використання» методом кейсів: методичні вказівки до практичних занять та самостійних робіт із дисциплін «Безпека життєдіяльності та основи екології», «Основи екології», «Основи екології та охорони праці», «Основи екології та ергономіка» / укладачі: Є. С. Григор'єва, Б. К. Гармаш, Л. А. Катковнікова; кафедра охорони праці та навколишнього середовища. - Харків : УкрДУЗТ, 2025. - 65 с. <http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/29060>

4. Правила роботи та заходи безпеки при проведенні лабораторних робіт з хімії: методичні вказівки / укладачі: Б. К. Гармаш, Л. А. Катковнікова, Є. С. Григор'єва; кафедра охорони праці та навколишнього середовища. - Харків: УкрДУЗТ, 2025. - 63 с. <http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/29187>

П 38.5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук у Спеціалізованій вченій раді Д 08.085.01 Придніпровської державної академії будівництва та

архітектури /ПДАБА/ Міністерства освіти і науки України, м. Дніпро, спеціальність 05.26.01 – охорона праці, «Удосконалення ризик-орієнтованого підходу до оцінювання умов праці», 8 лютого 2023 р. Рішення атестаційної колегії від 27 квітня 2023 р.; диплом кандидата технічних наук ДК № 064122.
П 38.8
Головний виконавець прикладної науково-дослідної теми ДР 0121U114195 «Дослідження методів оцінки та управління професійними і виробничими ризиками у системі управління охороною праці в організації та на підприємстві»; етапи виконання: 10.2021 – 10.2026.
П 38.12
1. Григор'єва Є.С., Гармаш Б.К., Власенко К.Г. Професійні ризики надмірної цифровізації. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17–20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків : НТУ «ХПІ». 534 с.
2. Григор'єва Є.С., Гармаш Б.К., Рабіч О.В., Мещерякова І. В., Сапегіна І.О. Стратегічний підхід до управління трудовими відносинами. Технологія-2023: матеріали міжн. наук.-практ. конф. 26 травня. 2023 р., м. Київ. / укладач Є. І. Зубцов – Київ : Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2023. С. 55–56.
3. Григор'єва Є.С., Дюмін Е. С., Говорова К. В. Дослідження еталонного приймача випромінювання від імітатора сонця. Людина, суспільство, комунікативні технології : матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. 26–27 жовт. 2023 р. Відп.за випуск В.О. Даніліян. – Харків : Мачулін, 2023. С. 176–178.
4. Hryhorieva, Y., Harmash, B., & Katkovnikova, L. (2024). Formative Factors in Terms of Retention of Specialists in the Organization and their Role in Ensuring the Proper Working Conditions. Challenges

and Issues of Modern Science. Ecology, industrial and environmental safety: abstracts of the 2 International scientific and practical conference, may 28–31, 2024. Dnipro, 2024. P. 456–460.
<https://cims.fti.dp.ua/j/article/view/132>

5. Григор'єва Є.С., Гармаш Б.К., Хом'як Е.А., Андреев К.В. Розвиток альтернативних джерел енергії в контексті переходу до вуглецево нейтральної економіки. Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф. 25 жовтня 2024 р. / відп. за випуск І. В. Толстов. — Харків: УкрДУЗТ, 2024. С. 157–160.

6. Григор'єва Є.С., Гулевський С.В., Говорова К.В., Тертишник А.Ю. Успішні стратегії управління трудовими ресурсами. Інтелектуальні транспортні технології : матеріали 5-ї Міжнар. наук.-техн. конф. 25–27 лист. 2024 р. С. 39–40
<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/zbirnik-tez-dopovidej-itt2024-1.pdf>

7. Hryhorieva Ye.S, Sapehina I.O., Snermolohov R.O., Knysh V.M. Information security of society. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2025, 14–17 травня 2025 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. — Харків : НТУ «ХПІ». 669 с.

8. Григор'єва Є.С., Катковнікова Л.А., Григор'єв Ю.В., Масалітіна Г.І. Управління екологічними ризиками: ризики вживання ГМ-продуктів. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2025, 14–17 травня 2025 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. — Харків : НТУ «ХПІ». 739 с.

9. Григор'єва Є.С., Катковнікова Л.А., Гармаш Б.К. Використання потенціалу людського психологічного капіталу

						<p>в сфері охорони праці. Охорона праці: освіта і практика. Проблеми та перспективи розвитку охорони праці: зб. наук. праць V Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів та фахівців-практиків та XV Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів 15 травня 2025 р., м. Львів. Львів: Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, 2025. С.3-5.</p> <p>10. Kateryna Hovorova, Yevheniia Hryhorieva. Metody badania wartości bezwzględnej widmowego natężenia promienienia lamp wzorcowych. Podstawowe Problemy Metrologii 2025 : streszczenie XVII konferencji naukowo-technicznej, 28-30 maja 2025 r. / kompilator prof. dr hab. inż. Marian KAMPIK – Gliwice : Politechniki Śląskiej, 2025.</p> <p>П 38.14 «Безпека та охорона праці на об'єктах критичної інфраструктури», розпорядження по науково-дослідній частини від 10.11.2023; Звіт роботи керівника гуртка за 2024/2025 навчальний рік та План роботи гуртка на 2025/2026 навчальний рік затверджені на засіданні кафедри охорони праці та навколишнього середовища (витяг з протоколу № 2 від 15.09.2025).</p> <p>П 38.19 членкиня Громадської організації «Оперативно-рятувальна служба» міста Харкова на громадських засадах відповідно до Статуту та діючого законодавства України з .2023 р. по теперешній час.</p>	
369772	Григор`єва Євгенія Сергіївна	Старший викладач, Сумісництво	Управління процесами перевезень	<p>Диплом спеціаліста, Харківська національна академія міського господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090605 Світлотехніка і джерела світла, Диплом спеціаліста, Український державний університет залізничного транспорту, рік</p>	14	Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці	<p>Диплом кандидата технічних наук: 05.26.01 – охорона праці, ДК № 064122, від 27.04.2023 р. Підвищення кваліфікації: Університет Collegium Civitas, Польща, Європейський Союз. Тема: «Інтернаціоналізація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Впровадження міжнародних освітніх проєктів у фінансовій перспективі ЄС», сертифікат № 6/2024,</p>

закінчення:
2015,
спеціальність:
Організація
перевезень і
управління на
транспорті,
Диплом
кандидата наук
ДК 064122,
виданий
27.04.2023

затверджено на
засіданні кафедри
(протокол № 10 від
28.08.2024 р., 180 год.,
6,0 кредитів).
Центральний офіс мір та
ваг Республіки Польща,
Польща, Європейський
Союз. Тема: «Наукові,
технічні, організаційні
та правові основи
забезпечення
метрологічної
простежуваності
вимірювань, технічного
регулювання та їх
особливостей відповідно
до сфери застосування у
вимірювальних
лабораторіях та на
еталонах Центрального
офісу мір та ваг
Республіки Польща»,
звіт про стажування,
затверджено на
засіданні кафедри
(витяг з протоколу № 6
від 27.02.2025 р., 32
год., 1,07 кредита).
Instytut Badawczo-
Rozwojowy Lubelskiego
Parku Naukowo-
Technologicznego,
Польща, Європейський
Союз. Тема:
«Академічна
добросесність при
підготовці магістрів та
здобувачів доктора
філософії (PhD) в
країнах Європейського
Союзу та Україні»,
сертифікат ES № 22901,
затверджено на
засіданні кафедри
(протокол № 6 від
27.02.2025 р., 45 год., 1,5
кредита).
ОБҐРУНТУВАННЯ:
П.38.1
1. Anatolii Belikov, Oleg
Tretyakov, Bohdan
Harmash, and Yevheniia
Hryhorieva. Application
of a risk-based approach
in the planning and
operation of construction
industry enterprises to
reduce the potential
harmfulness of industrial
processes. AIP
Conference Proceedings.
2678, 020002 (2023).
<https://doi.org/10.1063/5.0119172> (scopus)
2. Литвиненко А.С.,
Тимофеев Є.П., Дюмін
Е.С., Григор'єва Є.С.,
Говорова К.В.
Дослідження
фотодіодів, що
самокалібруються, для
трап-детекторів.
Український
метрологічний журнал /
Ukrainian Metrological
Journal. 2023. № 3. С.
30–36.
<https://doi.org/10.24027/2306-7039.3.2023.291934> (web
of science)
3. Говорова К.,
Григор'єва Є., Гармаш
Б., Гулевський С.,
Малькова І., Дюмін Е.
Визначення колірних

відмінностей при розрахунку індексу передачі кольору. Український метрологічний журнал / Ukrainian Metrological Journal. 2024. № 4. С. 43–47. <https://doi.org/10.24027/2306-7039.4.2024.319180> (web of science)

4. Григор'єва Є.С. Підхід до реалізації топографічного методу аналізу стану умов праці через визначення закономірностей зниження рівня виробничого ризику. Український журнал будівництва та архітектури. Дніпро : ПДАБА, 2021. № 2 (002). С. 51–62. <https://doi.org/10.30838/J.BPSACEA.2312.270421.51.751>

5. Беліков А. С., Третьяков О. В., Гармаш Б. К., Григор'єва Є. С. Оцінка виробничого ризику працівників будівельної галузі. Український журнал будівництва та архітектури. Дніпро : ПДАБА, 2021. № 3 (003). С. 7–18. <https://doi.org/10.30838/J.BPSACEA.2312.010721.7.762>

6. Брусенцов В.Г., Пузир В.Г., Григор'єва Є.С., Гармаш Б.К., Серіков Я.О., Крамчанін І.Г. Вплив професійного стресу на рівень функціональної надійності транспортних операторів. Інформаціо-керуючі системи на залізничному транспорті. 2024. № 4. С. 63–70. <https://doi.org/10.18664/iksz.v29i4.320332>

7. Григор'єва Є. С., Гармаш Б. К., Катковнікова Л. А., Гулевський С. В., Панченко А. С. Формування професійних ризиків через надмірну цифровізацію (аналітичний огляд) //Збірник наукових праць УкрДУЗТ, 2026, вип. 215. - С. 94-105 <https://doi.org/10.18664/1994-7852.215.2026.358881>
П. 38.4

1. Розв'язання екологічної кризової ситуації «Вплив забрудненого атмосферного повітря на здоров'я людини» методом кейсів : методичні вказівки для виконання завдань з дисциплін «Безпека життєдіяльності та

основи екології»,
«Основи екології»
«Основи екології та охорони праці»,
«Основи екології та ергономіка» / укладачі :
О. В. Третьяков, Б. К. Гармаш, Є. С. Григор'єва
; кафедра охорони праці та навколишнього середовища. - Харків :
УкрДУЗТ, 2024. - 45 с.
<http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/23889>
2. Методичні вказівки для розв'язання екологічної кризової ситуації «Океан і пластик» на основі методу кейсів до виконання завдань з дисциплін «Безпека життєдіяльності та основи екології»,
«Основи екології», «Основи екології та охорони праці», «Основи екології та ергономіка» / укладачі :
Є. С. Григор'єва, Б. К. Гармаш, Л. А. Катковнікова ; кафедра охорони праці та навколишнього середовища. - Харків :
УкрДУЗТ, 2024. - 54 с.
<http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/23897>
3. Вирішення екологічної кризової ситуації «ГМ-продукти – ризики використання» методом кейсів: методичні вказівки до практичних занять та самостійних робіт із дисциплін «Безпека життєдіяльності та основи екології», «Основи екології», «Основи екології та охорони праці», «Основи екології та ергономіка» / укладачі:
Є. С. Григор'єва, Б. К. Гармаш, Л. А. Катковнікова; кафедра охорони праці та навколишнього середовища. - Харків :
УкрДУЗТ, 2025. - 65 с.
<http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/29060>
4. Правила роботи та заходи безпеки при проведенні лабораторних робіт з хімії: методичні вказівки / укладачі: Б. К. Гармаш, Л. А. Катковнікова, Є. С. Григор'єва; кафедра охорони праці та навколишнього середовища. - Харків: УкрДУЗТ, 2025. - 63 с.
<http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/29187>
П 38.5
захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук у Спеціалізованій вченій раді Д 08.085.01 Придніпровської

державної академії будівництва та архітектури /ЦДАБА/ Міністерства освіти і науки України, м. Дніпро, спеціальність 05.26.01 – охорона праці, «Удосконалення ризик-орієнтованого підходу до оцінювання умов праці», 8 лютого 2023 р. Рішення атестаційної колегії від 27 квітня 2023 р.; диплом кандидата технічних наук ДК № 064122.
П 38.8
Головний виконавець прикладної науково-дослідної теми ДР 0121U114195 «Дослідження методів оцінки та управління професійними і виробничими ризиками у системі управління охороною праці в організації та на підприємстві»; етапи виконання: 10.2021 – 10.2026.
П 38.12
1. Григор'єва Є.С., Гармаш Б.К., Власенко К.Г. Професійні ризики надмірної цифровізації. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції МісгоCAD-2023, 17–20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. — Харків : НТУ «ХПІ». 534 с.
2. Григор'єва Є.С., Гармаш Б.К., Рабіч О.В., Мещерякова І. В., Сапегіна І.О. Стратегічний підхід до управління трудовими відносинами. Технологія-2023: матеріали міжн. наук.-практ. конф. 26 травня. 2023 р., м. Київ. / укладач Є. І. Зубцов – Київ : Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2023. С. 55–56.
3. Григор'єва Є.С., Дюмін Е. С., Говорова К. В. Дослідження еталонного приймача випромінювання від імітатора сонця. Людина, суспільство, комунікативні технології : матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. 26–27 жовт. 2023 р. Відп. за випуск В.О. Даніліян. — Харків : Мачулін, 2023. С. 176–178.
4. Hryhorieva, Y., Harmash, B., & Katkovnikova, L. (2024). Formative Factors in Terms of Retention of Specialists in the Organization and their Role in Ensuring the

Proper Working Conditions. Challenges and Issues of Modern Science. Ecology, industrial and environmental safety: abstracts of the 2 International scientific and practical conference, may 28–31, 2024. Dnipro, 2024. P. 456–460.
<https://cims.fti.dp.ua/j/article/view/132>

5. Григор'єва Є.С., Гармаш Б.К., Хом'як Е.А., Андреев К.В. Розвиток альтернативних джерел енергії в контексті переходу до вуглецево нейтральної економіки. Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф. 25 жовтня 2024 р. / відп. за випуск І. В. Толстов. — Харків: УкрДУЗТ, 2024. С. 157–160.

6. Григор'єва Є.С., Гулевський С.В., Говорова К.В., Тертишник А.Ю. Успішні стратегії управління трудовими ресурсами. Інтелектуальні транспортні технології : матеріали 5-ї Міжнар. наук.-техн. конф. 25–27 лист. 2024 р. С. 39–40
<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/zbirnik-tez-dopovidej-itt2024-1.pdf>

7. Hryhorieva Ye.S, Sapehina I.O., Snerolohov R.O., Knysh V.M. Information security of society. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2025, 14–17 травня 2025 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. — Харків : НТУ «ХПІ». 669 с.

8. Григор'єва Є.С., Катковнікова Л.А., Григор'єв Ю.В., Масалітіна Г.І. Управління екологічними ризиками: ризики вживання ГМ-продуктів. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2025, 14–17 травня 2025 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. — Харків : НТУ «ХПІ». 739 с.

9. Григор'єва Є.С., Катковнікова Л.А., Гармаш Б.К. Використання

						<p>потенціалу людського психологічного капіталу в сфері охорони праці. Охорона праці: освіта і практика. Проблеми та перспективи розвитку охорони праці: зб. наук. праць V Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів та фахівців-практиків та XV Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів 15 травня 2025 р., м. Львів. Львів: Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, 2025. С.3-5.</p> <p>10. Kateryna Hovorova, Yevheniia Hryhorieva. Metody badania wartosci bezwzględnej widmowego natężenia promieniowania lamp wzorcowych. Podstawowe Problemy Metrologii 2025 : streszczenie XVII konferencji naukowo-technicznej, 28-30 maja 2025 r. / kompilator prof. dr hab. inż. Marian KAMPIK – Gliwice : Politechniki Śląskiej, 2025.</p> <p>П 38.14 «Безпека та охорона праці на об'єктах критичної інфраструктури», розпорядження по науково-дослідній частини від 10.11.2023; Звіт роботи керівника гуртка за 2024/2025 навчальний рік та План роботи гуртка на 2025/2026 навчальний рік затверджені на засіданні кафедри охорони праці та навколишнього середовища (витяг з протоколу № 2 від 15.09.2025).</p> <p>П 38.19 членкиня Громадської організації «Оперативно-рятувальна служба» міста Харкова на громадських засадах відповідно до Статуту та діючого законодавства України з .2023 р. по теперешній час</p>	
74249	Гармаш Богдан Костянтинович	доцент, Основне місце роботи	Управління процесами перевезень	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: автоматизоване управління технологічними процесами та виробництвами, Диплом магістра, Державний вищий навчальний</p>	25	Теорія горіння та вибуху	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет, 2000 р., МВ НХ №014553, спеціальність «Автоматизоване управління технологічними процесами та виробництвами», професійна кваліфікація «Інженер з автоматизації». Diplôme d'université, République Française, L' université «Claude Bernard Lyon 1», 2002 an., №</p>

заклад
"Придніпровськ
а державна
академія
будівництва та
архітектури", рік
закінчення:
2022,
спеціальність:
263 Цивільна
безпека, Диплом
кандидата наук
ДК 019181,
виданий
17.01.2014,
Атестат доцента
АД 009457,
виданий
04.11.2021

/OETRY20010006,
«Management de
l'environnement»
Диплом кандидата
технічних наук, ДК №
019181 від 17.01.2014 р.,
спеціальність 05.17.01
«Технологія
неорганічних речовин».
Атестат доцента, АД
№009457 від
30.11.2021р., доцент
кафедри «Охорона праці
та навколишнього
середовища»
Диплом магістра,
Державний вищий
навчальний заклад
«Придніпровська
держана академія
будівництва та
архітектури», 2022 р.,
М22 № 108774,
спеціальність «Цивільна
безпека», професійна
кваліфікація «Інженер з
охорони праці»
ОБҐРУНТУВАННЯ:
п.38.1.
1. Anatolii Belikov, Oleg
Tretyakov, Bohdan
Harmash, and Yevheniia
Hryhorieva. Application
of a risk-based approach
in the planning and
operation of construction
industry enterprises to
reduce the potential
harmfulness of industrial
processes. AIP
Conference Proceedings.
2678, 020002 (2023).
<https://doi.org/10.1063/5.0119172>, фахова,
категорія А, Scopus
2. Говорова К.,
Григор'єва Є., Гармаш
Б., Гулевський С.,
Малькова І., Дюмін Е.
Визначення кольірних
відмінностей при
розрахунку індексу
передачі кольору.
Український
метрологічний журнал /
Ukrainian Metrological
Journal. 2024. № 4. С.
43–47. фахова, категорія
А, Web of science
<https://doi.org/10.24027/2306-7039.4.2024.319180>
3. Беліков А. С.,
Третьяков О. В., Гармаш
Б. К., Григор'єва Є. С.
Оцінка виробничого
ризика працівників
будівельної галузі.
Український журнал
будівництва та
архітектури. Дніпро :
ПДАБА, 2021. № 3
(003). С. 7–18. фахова,
категорія Б
4. Брусенцов В.Г., Пузир
В.Г., Григор'єва Є.С.,
Гармаш Б.К., Серіков
Я.О., Крамчанин І.Г.
Вплив професійного
стресу на рівень
функціональної
надійності
транспортних
операторів.
Інформаціо-керуючі
системи на
залізничному

транспорті. 2024. № 4.
С. 63–70. фахова,
категорія Б
<https://doi.org/10.18664/iksz.v29i4.320332>
5. Krukov, A.I.,
Radchenko, O.V.,
Radchenko, O.O.,
Garmash, B.K., Biletska,
Ye.S., Ponomarenko, R.V.,
Sysoieva, S.I., Stankevych,
S.V.,
Vynohradenko, S.O.
Experience of developed
countries in state
environmental safety
policy. Ukrainian Journal
of Ecology.2020. №10
(2). С.
190–194. DOI:
10.15421/2020_84.
фахова, категорія А,
Web of science
6. Григор'єва Є. С.,
Гармаш Б. К.,
Катковнікова Л. А.,
Гулевський С. В.,
Панченко А. С.
Формування
професійних ризиків
через надмірну
цифровізацію
(аналітичний огляд)
//Збірник наукових
праць УкрДУЗТ, 2026,
вип. 215. - С. 94-105.
фахова, категорія Б
п.38.4
1. Розв'язання
екологічної кризової
ситуації «Вплив
забрудненого
атмосферного повітря
на здоров'я людини»
методом кейсів :
методичні вказівки для
виконання завдань з
дисциплін «Безпека
життєдіяльності та
основи екології»,
«Основи екології»
«Основи екології та
охорони праці»,
«Основи екології та
ергономіка» / укладачі :
О. В. Третьяков, Б. К.
Гармаш, Є. С. Григор'єва
; кафедра охорони праці
та навколишнього
середовища. - Харків :
УкрДУЗТ, 2024. - 45 с.
<http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/23889>
2. Методичні вказівки
для розв'язання
екологічної кризової
ситуації «Океан і
пластик» на основі
методу кейсів до
виконання завдань з
дисциплін «Безпека
життєдіяльності та
основи екології»,
«Основи екології»,
«Основи екології та
охорони праці»,
«Основи екології та
ергономіка» / укладачі :
Є. С. Григор'єва, Б. К.
Гармаш, Л. А.
Катковнікова ; кафедра
охорони праці та
навколишнього
середовища. - Харків :
УкрДУЗТ, 2024. - 54 с.
<http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/23897>

3. Вирішення екологічної кризової ситуації «ГМ-продукти – ризики використання» методом кейсів: методичні вказівки до практичних занять та самостійних робіт із дисциплін «Безпека життєдіяльності та основи екології», «Основи екології», «Основи екології та охорони праці», «Основи екології та ергономіка» / укладачі: Є. С. Григор'єва, Б. К. Гармаш, Л. А. Катковнікова; кафедра охорони праці та навколишнього середовища. - Харків : УкрДУЗТ, 2025. - 65 с. <http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/290604>

4. Правила роботи та заходи безпеки при проведенні лабораторних робіт з хімії: методичні вказівки / укладачі: Б. К. Гармаш, Л. А. Катковнікова, Є. С. Григор'єва; кафедра охорони праці та навколишнього середовища. - Харків: УкрДУЗТ, 2025. - 63 с. <http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/29187> п.38.8

Виконавець прикладної науково-дослідної теми ДР 0121U114195 «Дослідження методів оцінки та управління професійними і виробничими ризиками у системі управління охороною праці в організації та на підприємстві»; етапи виконання: 10.2021 – 10.2026. п.38.12

1. Григор'єва Є.С., Гармаш Б.К., Власенко К.Г. Професійні ризики надмірної цифровізації. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції МісгоCAD-2023, 17–20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. — Харків : НТУ «ХПІ». 534 с.

2. Григор'єва Є.С., Гармаш Б.К., Рабіч О.В., Мещерякова І. В., Сапегіна І.О. Стратегічний підхід до управління трудовими відносинами. Технологія-2023: матеріали міжн. наук.-практ. конф. 26 травня. 2023 р., м. Київ. / укладач Є. І. Зубцов – Київ : Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2023. С. 55–56.

						<p>3. Hryhorieva, Y., Harmash, B., & Katkovnikova, L. (2024). Formative Factors in Terms of Retention of Specialists in the Organization and their Role in Ensuring the Proper Working Conditions. Challenges and Issues of Modern Science, 2, 456–460. https://cims.fti.dp.ua/j/article/view/132</p> <p>4. Григор'єва Є.С., Гармаш Б.К., Хом'як Е.А., Андреев К.В. Розвиток альтернативних джерел енергії в контексті переходу до вуглецево нейтральної економіки. Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф. 25 жовтня 2024 р. / відп. за випуск І. В. Толстов. — Харків: УкрДУЗТ, 2024. С. 157–160.</p> <p>5. Григор'єва Є.С., Катковнікова Л.А., Гармаш Б.К. Використання потенціалу людського психологічного капіталу в сфері охорони праці. Охорона праці: освіта і практика. Проблеми та перспективи розвитку охорони праці: Зб. наук. праць V Всеукраїнської науково–практичної конференції викладачів та фахівців–практиків та XV Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів. – Львів: ЛДУ БЖД, 2025. С.3–5. п.38.14 «Проблеми екологічної безпеки у діяльності залізничного транспорту», розпорядження по науково-дослідній частини від 10.11.2023; Звіт роботи керівника гуртка за 2024/2025 навчальний рік та План роботи гуртка на 2025/2026 навчальний рік затверджені на засіданні кафедри охорони праці та навколишнього середовища (витяг з протоколу № 2 від 15.09.2025). п.38.19 член Громадської організації «Оперативно-рятувальна служба» міста Харкова на громадських засадах відповідно до Статуту та діючого законодавства України з 28.05.2023 року і по теперешній час.</p>	
74249	Гармаш Богдан	доцент, Основне	Управління процесами	Диплом спеціаліста,	25	Управління охороною праці	Диплом спеціаліста, Харківський державний

	Костянтинови ч	місце роботи	перевезень	<p>Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: автоматизоване управління технологічними процесами та виробництвами, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2022, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом кандидата наук ДК 019181, виданий 17.01.2014, Атестат доцента АД 009457, виданий 04.11.2021</p>		<p>політехнічний університет, 2000 р., МВ НХ №014553, спеціальність «Автоматизоване управління технологічними процесами та виробництвами», професійна кваліфікація «Інженер з автоматизації». Diplôme d'université, République Française, L' université «Claude Bernard Lyon 1», 2002 an., № /OETRY20010006, «Management de l'environnement» Диплом кандидата технічних наук, ДК № 019181 від 17.01.2014 р., спеціальність 05.17.01 «Технологія неорганічних речовин». Атестат доцента, АД №009457 від 30.11.2021р., доцент кафедри «Охорона праці та навколишнього середовища» Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», 2022 р., М22 № 108774, спеціальність «Цивільна безпека», професійна кваліфікація «Інженер з охорони праці» ОБҐРУНТУВАННЯ: п.38.1. 1. Anatolii Belikov, Oleg Tretyakov, Bohdan Harmash, and Yevheniia Hryhorieva. Application of a risk-based approach in the planning and operation of construction industry enterprises to reduce the potential harmfulness of industrial processes. AIP Conference Proceedings. 2678, 020002 (2023). https://doi.org/10.1063/5.0119172, фахова, категорія А, Scopus 2. Говорова К., Григор'єва Є., Гармаш Б., Гулевський С., Малькова І., Дюмін Е. Визначення колірних відмінностей при розрахунку індексу передачі кольору. Український метрологічний журнал / Ukrainian Metrological Journal. 2024. № 4. С. 43–47. фахова, категорія А, Web of science https://doi.org/10.24027/2306-7039.4.2024.319180 3. Беліков А. С., Третьяков О. В., Гармаш Б. К., Григор'єва Є. С. Оцінка виробничого ризику працівників будівельної галузі. Український журнал будівництва та</p>
--	-------------------	--------------	------------	---	--	--

архітектури. Дніпро : ПДАБА, 2021. № 3 (003). С. 7–18. фахова, категорія Б

4. Брусенцов В.Г., Пузир В.Г., Григор'єва Є.С., Гармаш Б.К., Серіков Я.О., Крамчанин І.Г. Вплив професійного стресу на рівень функціональної надійності транспортних операторів. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. 2024. № 4. С. 63–70. фахова, категорія Б <https://doi.org/10.18664/iksz.v29i4.320332>

5. Krukov, A.I., Radchenko, O.V., Radchenko, O.O., Garmash, B.K., Biletska, Ye.S., Ponomarenko, R.V., Sysoieva, S.I., Stankevych, S.V., Vynohradenko, S.O. Experience of developed countries in state environmental safety policy. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. №10 (2). С. 190–194. DOI: 10.15421/2020_84. фахова, категорія А, Web of science

6. Григор'єва Є. С., Гармаш Б. К., Катковнікова Л. А., Гулевський С. В., Панченко А. С. Формування професійних ризиків через надмірну цифровізацію (аналітичний огляд) //Збірник наукових праць УкрДУЗТ, 2026, вип. 215. - С. 94-105. фахова, категорія Б п.38.4

1. Розв'язання екологічної кризової ситуації «Вплив забрудненого атмосферного повітря на здоров'я людини» методом кейсів : методичні вказівки для виконання завдань з дисциплін «Безпека життєдіяльності та основи екології», «Основи екології» «Основи екології та охорони праці», «Основи екології та ергономіка» / укладачі : О. В. Третьяков, Б. К. Гармаш, Є. С. Григор'єва ; кафедра охорони праці та навколишнього середовища. - Харків : УкрДУЗТ, 2024. - 45 с. <http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/23889>

2. Методичні вказівки для розв'язання екологічної кризової ситуації «Океан і пластик» на основі методу кейсів до виконання завдань з

дисциплін «Безпека життєдіяльності та основи екології», «Основи екології», «Основи екології та охорони праці», «Основи екології та ергономіка» / укладачі : Є. С. Григор'єва, Б. К. Гармаш, Л. А. Катковнікова ; кафедра охорони праці та навколишнього середовища. - Харків : УкрДУЗТ, 2024. - 54 с. <http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/23897>

3. Вирішення екологічної кризової ситуації «ГМ-продукти – ризики використання» методом кейсів: методичні вказівки до практичних занять та самостійних робіт із дисциплін «Безпека життєдіяльності та основи екології», «Основи екології», «Основи екології та охорони праці», «Основи екології та ергономіка» / укладачі: Є. С. Григор'єва, Б. К. Гармаш, Л. А. Катковнікова; кафедра охорони праці та навколишнього середовища. - Харків : УкрДУЗТ, 2025. - 65 с. <http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/29060>

4. Правила роботи та заходи безпеки при проведенні лабораторних робіт з хімії: методичні вказівки / укладачі: Б. К. Гармаш, Л. А. Катковнікова, Є. С. Григор'єва; кафедра охорони праці та навколишнього середовища. - Харків: УкрДУЗТ, 2025. - 63 с. <http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/29187>

п.38.8
Виконавець прикладної науково-дослідної теми ДР 0121U114195 «Дослідження методів оцінки та управління професійними і виробничими ризиками у системі управління охороною праці в організації та на підприємстві»; етапи виконання: 10.2021 – 10.2026.
п.38.12
1. Григор'єва Є.С., Гармаш Б.К., Власенко К.Г. Професійні ризики надмірної цифровізації. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17–20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. —

Харків : НТУ «ХПІ». 534 с.

2. Григор'єва Є.С., Гармаш Б.К., Рабіч О.В., Мещеракова І. В., Сапегіна І.О. Стратегічний підхід до управління трудовими відносинами. Технологія-2023: матеріали міжн. наук.-практ. конф. 26 травня. 2023 р., м. Київ. / укладач Є. І. Зубцов – Київ : Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2023. С. 55–56.

3. Hryhorieva, Y., Harmash, B., & Katkovnikova, L. (2024). Formative Factors in Terms of Retention of Specialists in the Organization and their Role in Ensuring the Proper Working Conditions. Challenges and Issues of Modern Science, 2, 456–460. <https://cims.fti.dp.ua/j/article/view/132>

4. Григор'єва Є.С., Гармаш Б.К., Хом'як Е.А., Андреев К.В. Розвиток альтернативних джерел енергії в контексті переходу до вуглецево нейтральної економіки. Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф. 25 жовтня 2024 р. / відп. за випуск І. В. Толстов. — Харків: УкрДУЗТ, 2024. С. 157–160.

5. Григор'єва Є.С., Катковнікова Л.А., Гармаш Б.К. Використання потенціалу людського психологічного капіталу в сфері охорони праці. Охорона праці: освіта і практика. Проблеми та перспективи розвитку охорони праці: Зб. наук. праць V Всеукраїнської науково–практичної конференції викладачів та фахівців–практиків та XV Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів. – Львів: ЛДУ БЖД, 2025. С.3–5. п.38.14 «Проблеми екологічної безпеки у діяльності залізничного транспорту», розпорядження по науково-дослідній частини від 10.11.2023; Звіт роботи керівника гуртка за 2024/2025 навчальний рік та План роботи гуртка на 2025/2026 навчальний рік затверджені на засіданні кафедри охорони праці та навколишнього середовища (витяг з

							<p>протоколу № 2 від 15.09.2025). п.38.19 член Громадської організації «Оперативно-рятувальна служба» міста Харкова на громадських засадах відповідно до Статуту та діючого законодавства України з 28.05.2023 року і по теперешній час.</p>
74249	Гармаш Богдан Костянтинович	доцент, Основне місце роботи	Управління процесами перевезень	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: автоматизоване управління технологічними процесами та виробництвами, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2022, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом кандидата наук ДК 019181, виданий 17.01.2014, Атестат доцента АД 009457, виданий 04.11.2021</p>	25	Надійність технічних систем та техногенний ризик	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет, 2000 р., МВ НХ №014553, спеціальність «Автоматизоване управління технологічними процесами та виробництвами», професійна кваліфікація «Інженер з автоматизації». Diplôme d'université, République Française, L' université «Claude Bernard Lyon 1», 2002 an., № /OETRY20010006, «Management de l'environnement» Диплом кандидата технічних наук, ДК № 019181 від 17.01.2014 р., спеціальність 05.17.01 «Технологія неорганічних речовин». Атестат доцента, АД №009457 від 30.11.2021р., доцент кафедри «Охорона праці та навколишнього середовища» Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», 2022 р., М22 № 108774, спеціальність «Цивільна безпека», професійна кваліфікація «Інженер з охорони праці» ОБГРУНТУВАННЯ: п.38.1. 1. Anatolii Belikov, Oleg Tretyakov, Bohdan Harmash, and Yevheniia Hryhorieva. Application of a risk-based approach in the planning and operation of construction industry enterprises to reduce the potential harmfulness of industrial processes. AIP Conference Proceedings. 2678, 020002 (2023). https://doi.org/10.1063/5.0119172, фахова, категорія А, Scopus 2. Говорова К., Григор'єва Є., Гармаш Б., Гулевський С., Малькова І., Дюмін Е. Визначення колірних відмінностей при розрахунку індексу передачі кольору.</p>

Український
метрологічний журнал /
Ukrainian Metrological
Journal. 2024. № 4. С.
43–47. фахова, категорія
А, Web of science
[https://doi.org/10.24027/
2306-
7039.4.2024.319180](https://doi.org/10.24027/2306-7039.4.2024.319180)
3. Беліков А. С.,
Третяков О. В., Гармаш
Б. К., Григор'єва Є. С.
Оцінка виробничого
ризиків працівників
будівельної галузі.
Український журнал
будівництва та
архітектури. Дніпро :
ПДАБА, 2021. № 3
(003). С. 7–18. фахова,
категорія Б

4. Брусенцов В.Г., Пузир
В.Г., Григор'єва Є.С.,
Гармаш Б.К., Серіков
Я.О., Крамчанін І.Г.
Вплив професійного
стресу на рівень
функціональної
надійності
транспортних
операторів.
Інформаційно-керуючі
системи на
залізничному
транспорті. 2024. № 4.
С. 63–70. фахова,
категорія Б
[https://doi.org/10.18664/
iksz.v29i4.320332](https://doi.org/10.18664/iksz.v29i4.320332)

5. Krukov, A.I.,
Radchenko, O.V.,
Radchenko, O.O.,
Garmash, B.K., Biletska,
Ye.S., Ponomarenko, R.V.,
Sysoieva, S.I., Stankevych,
S.V.,
Vynohradenko, S.O.
Experience of developed
countries in state
environmental safety
policy. Ukrainian Journal
of Ecology. 2020. №10
(2). С.
190–194. DOI:
10.15421/2020_84.
фахова, категорія А,
Web of science

6. Григор'єва Є. С.,
Гармаш Б. К.,
Катковнікова Л. А.,
Гулевський С. В.,
Панченко А. С.
Формування
професійних ризиків
через надмірну
цифровізацію
(аналітичний огляд)
//Збірник наукових
праць УкрДУЗТ, 2026,
вип. 215. - С. 94-105
[https://doi.org/10.18664/
1994-
7852.215.2026.358881](https://doi.org/10.18664/1994-7852.215.2026.358881)
п.38.4

1. Розв'язання
екологічної кризової
ситуації «Вплив
забрудненого
атмосферного повітря
на здоров'я людини»
методом кейсів :
методичні вказівки для
виконання завдань з
дисциплін «Безпека
життєдіяльності та
основи екології»,
«Основи екології»

«Основи екології та охорони праці»,
«Основи екології та ергономіка» / укладачі :
О. В. Третьяков, Б. К. Гармаш, Є. С. Григор'єва
; кафедра охорони праці та навколишнього середовища. - Харків :
УкрДУЗТ, 2024. - 45 с.
<http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/23889>
2. Методичні вказівки для розв'язання екологічної кризової ситуації «Океан і пластик» на основі методу кейсів до виконання завдань з дисциплін «Безпека життєдіяльності та основи екології», «Основи екології», «Основи екології та охорони праці», «Основи екології та ергономіка» / укладачі :
Є. С. Григор'єва, Б. К. Гармаш, Л. А. Катковнікова ; кафедра охорони праці та навколишнього середовища. - Харків :
УкрДУЗТ, 2024. - 54 с.
<http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/23897>
3. Вирішення екологічної кризової ситуації «ГМ-продукти – ризики використання» методом кейсів: методичні вказівки до практичних занять та самостійних робіт із дисциплін «Безпека життєдіяльності та основи екології», «Основи екології», «Основи екології та охорони праці», «Основи екології та ергономіка» / укладачі:
Є. С. Григор'єва, Б. К. Гармаш, Л. А. Катковнікова; кафедра охорони праці та навколишнього середовища. - Харків :
УкрДУЗТ, 2025. - 65 с.
<http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/29060>
4. Правила роботи та заходи безпеки при проведенні лабораторних робіт з хімії: методичні вказівки / укладачі: Б. К. Гармаш, Л. А. Катковнікова, Є. С. Григор'єва; кафедра охорони праці та навколишнього середовища. - Харків :
УкрДУЗТ, 2025. - 63 с.
<http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/29187>
п.38.8
Виконавець прикладної науково-дослідної теми ДР 0121U114195
«Дослідження методів оцінки та управління професійними і виробничими ризиками у системі управління охороною праці в

організації та на підприємстві»; етапи виконання: 10.2021 – 10.2026.

п.38.12

1. Григор'єва Є.С., Гармаш Б.К., Власенко К.Г. Професійні ризики надмірної цифровізації. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17–20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. — Харків : НТУ «ХПІ». 534 с.

2. Григор'єва Є.С., Гармаш Б.К., Рабіч О.В., Мещерякова І. В., Сапегіна І.О. Стратегічний підхід до управління трудовими відносинами. Технологія-2023: матеріали міжн. наук.-практ. конф. 26 травня. 2023 р., м. Київ. / укладач Є. І. Зубцов – Київ : Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2023. С. 55–56.

3. Hryhorieva, Y., Harmash, B., & Katkovnikova, L. (2024). Formative Factors in Terms of Retention of Specialists in the Organization and their Role in Ensuring the Proper Working Conditions. Challenges and Issues of Modern Science, 2, 456–460. <https://cims.fti.dp.ua/j/article/view/132>

4. Григор'єва Є.С., Гармаш Б.К., Хом'як Е.А., Андреев К.В. Розвиток альтернативних джерел енергії в контексті переходу до вуглецево нейтральної економіки. Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф. 25 жовтня 2024 р. / відп. за випуск І. В. Толстов. — Харків: УкрДУЗТ, 2024. С. 157–160.

5. Григор'єва Є.С., Катковнікова Л.А., Гармаш Б.К. Використання потенціалу людського психологічного капіталу в сфері охорони праці. Охорона праці: освіта і практика. Проблеми та перспективи розвитку охорони праці: Зб. наук. праць V Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів та фахівців-практиків та XV Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів. — Львів: ЛДУ

						<p>БЖД, 2025. С.3–5. п.38.14 «Проблеми екологічної безпеки у діяльності залізничного транспорту», розпорядження по науково-дослідній частини від 10.11.2023; Звіт роботи керівника гуртка за 2024/2025 навчальний рік та План роботи гуртка на 2025/2026 навчальний рік затверджені на засіданні кафедри охорони праці та навколишнього середовища (витяг з протоколу № 2 від 15.09.2025).</p> <p>п.38.19 член Громадської організації «Оперативно-рятувальна служба» міста Харкова на громадських засадах відповідно до Статуту та діючого законодавства України з 28.05.2023 року і по теперешній час.</p>	
74249	Гармаш Богдан Костянтинович	доцент, Основне місце роботи	Управління процесами перевезень	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: автоматизоване управління технологічними процесами та виробництвами, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2022, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом кандидата наук ДК 019181, виданий 17.01.2014, Атестат доцента АД 009457, виданий 04.11.2021</p>	25	Пожежна безпека виробництв	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет, 2000 р., МВ НХ №014553, спеціальність «Автоматизоване управління технологічними процесами та виробництвами», професійна кваліфікація «Інженер з автоматизації».</p> <p>Диплом кандидата технічних наук, ДК № 019181 від 17.01.2014 р., спеціальність 05.17.01 «Технологія неорганічних речовин». Атестат доцента, АД №009457 від 30.11.2021р., доцент кафедри «Охорона праці та навколишнього середовища»</p> <p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», 2022 р., М22 № 108774, спеціальність «Цивільна безпека», професійна кваліфікація «Інженер з охорони праці»</p> <p>ОБҐРУНТУВАННЯ: п.38.1. 1. Anatolii Belikov, Oleg Tretyakov, Bohdan Harmash, and Yevheniia Hryhorieva. Application of a risk-based approach in the planning and operation of construction industry enterprises to reduce the potential harmfulness of industrial processes. AIP Conference Proceedings. 2678, 020002 (2023).</p>

<https://doi.org/10.1063/5.0119172>, фахова, категорія А, Scopus
2. Говорова К., Григор'єва Є., Гармаш Б., Гулевський С., Малькова І., Дюмін Е. Визначення колірних відмінностей при розрахунку індексу передачі кольору. Український метрологічний журнал / Ukrainian Metrological Journal. 2024. № 4. С. 43–47. фахова, категорія А, Web of science
<https://doi.org/10.24027/2306-7039.4.2024.319180>
3. Беліков А. С., Третяков О. В., Гармаш Б. К., Григор'єва Є. С. Оцінка виробничого ризику працівників будівельної галузі. Український журнал будівництва та архітектури. Дніпро : ПДАБА, 2021. № 3 (003). С. 7–18. фахова, категорія Б
4. Брусенцов В.Г., Пузир В.Г., Григор'єва Є.С., Гармаш Б.К., Серіков Я.О., Крамчанін І.Г. Вплив професійного стресу на рівень функціональної надійності транспортних операторів. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. 2024. № 4. С. 63–70. фахова, категорія Б
<https://doi.org/10.18664/iksz.v29i4.320332>
5. Krukov, A.I., Radchenko, O.V., Radchenko, O.O., Garmash, B.K., Biletska, Ye.S., Ponomarenko, R.V., Sysoieva, S.I., Stankevych, S.V., Vynohradenko, S.O. Experience of developed countries in state environmental safety policy. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. №10 (2). С. 190–194. DOI: 10.15421/2020_84. фахова, категорія А, Web of science
6. Григор'єва Є. С., Гармаш Б. К., Катковнікова Л. А., Гулевський С. В., Панченко А. С. Формування професійних ризиків через надмірну цифровізацію (аналітичний огляд) //Збірник наукових праць УкрДУЗТ, 2026, вип. 215. - С. 94-105. фахова, категорія Б п.38.4
1. Розв'язання екологічної кризової ситуації «Вплив забрудненого

атмосферного повітря на здоров'я людини» методом кейсів : методичні вказівки для виконання завдань з дисциплін «Безпека життєдіяльності та основи екології», «Основи екології» «Основи екології та охорони праці», «Основи екології та ергономіка» / укладачі : О. В. Третяков, Б. К. Гармаш, Є. С. Григор'єва ; кафедра охорони праці та навколишнього середовища. - Харків : УкрДУЗТ, 2024. - 45 с. <http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/23889>

2. Методичні вказівки для розв'язання екологічної кризової ситуації «Океан і пластик» на основі методу кейсів до виконання завдань з дисциплін «Безпека життєдіяльності та основи екології», «Основи екології», «Основи екології та охорони праці», «Основи екології та ергономіка» / укладачі : Є. С. Григор'єва, Б. К. Гармаш, Л. А. Катковнікова ; кафедра охорони праці та навколишнього середовища. - Харків : УкрДУЗТ, 2024. - 54 с. <http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/23897>

3. Вирішення екологічної кризової ситуації «ГМ-продукти – ризики використання» методом кейсів: методичні вказівки до практичних занять та самостійних робіт із дисциплін «Безпека життєдіяльності та основи екології», «Основи екології», «Основи екології та охорони праці», «Основи екології та ергономіка» / укладачі: Є. С. Григор'єва, Б. К. Гармаш, Л. А. Катковнікова; кафедра охорони праці та навколишнього середовища. - Харків : УкрДУЗТ, 2025. - 65 с. <http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/29060>

4. Правила роботи та заходи безпеки при проведенні лабораторних робіт з хімії: методичні вказівки / укладачі: Б. К. Гармаш, Л. А. Катковнікова, Є. С. Григор'єва; кафедра охорони праці та навколишнього середовища. - Харків: УкрДУЗТ, 2025. - 63 с. <http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/29187>
п.38.8

Виконавець прикладної науково-дослідної теми ДР 0121U114195 «Дослідження методів оцінки та управління професійними і виробничими ризиками у системі управління охороною праці в організації та на підприємстві»; етапи виконання: 10.2021 – 10.2026.
п.38.12
1. Григор'єва Є.С., Гармаш Б.К., Власенко К.Г. Професійні ризики надмірної цифровізації. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17–20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. — Харків : НТУ «ХПІ». 534 с.
2. Григор'єва Є.С., Гармаш Б.К., Рабіч О.В., Мещерякова І. В., Сапегіна І.О. Стратегічний підхід до управління трудовими відносинами. Технологія-2023: матеріали міжн. наук.-практ. конф. 26 травня. 2023 р., м. Київ. / укладач Є. І. Зубцов – Київ : Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2023. С. 55–56.
3. Hryhorieva, Y., Harmash, B., & Katkovnikova, L. (2024). Formative Factors in Terms of Retention of Specialists in the Organization and their Role in Ensuring the Proper Working Conditions. Challenges and Issues of Modern Science, 2, 456–460. <https://cims.fti.dp.ua/j/article/view/132>
4. Григор'єва Є.С., Гармаш Б.К., Хом'як Е.А., Андреев К.В. Розвиток альтернативних джерел енергії в контексті переходу до вуглецево нейтральної економіки. Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф. 25 жовтня 2024 р. / відп. за випуск І. В. Толстов. — Харків: УкрДУЗТ, 2024. С. 157–160.
5. Григор'єва Є.С., Катковнікова Л.А., Гармаш Б.К. Використання потенціалу людського психологічного капіталу в сфері охорони праці. Охорона праці: освіта і практика. Проблеми та перспективи розвитку охорони праці: 36. наук.

						<p>праць V Всеукраїнської науково–практичної конференції викладачів та фахівців–практиків та XV Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів. – Львів: ЛДУ БЖД, 2025. С.3–5. п.38.14 «Проблеми екологічної безпеки у діяльності залізничного транспорту», розпорядження по науково-дослідній частини від 10.11.2023; Звіт роботи керівника гуртка за 2024/2025 навчальний рік та План роботи гуртка на 2025/2026 навчальний рік затверджені на засіданні кафедри охорони праці та навколишнього середовища (витяг з протоколу № 2 від 15.09.2025). п.38.19 член Громадської організації «Оперативно-рятувальна служба» міста Харкова на громадських засадах відповідно до Статуту та діючого законодавства України з 28.05.2023 року і по теперешній час.</p>	
74249	Гармаш Богдан Костянтинович	доцент, Основне місце роботи	Управління процесами перевезень	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: автоматизоване управління технологічними процесами та виробництвами, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2022, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом кандидата наук ДК 019181, виданий 17.01.2014, Атестат доцента АД 009457, виданий 04.11.2021</p>	25	Виробнича санітарія та атестація робочих місць	<p>Диплом кандидата технічних наук, ДК № 019181 від 17.01.2014 р., спеціальність 05.17.01 «Технологія неорганічних речовин». Атестат доцента, АД №009457 від 30.11.2021р., доцент кафедри «Охорона праці та навколишнього середовища» Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», 2022 р., М22 № 108774, спеціальність «Цивільна безпека», професійна кваліфікація «Інженер з охорони праці» ОБІРУНТУВАННЯ: п.38.1. 1. Anatolii Belikov, Oleg Tretyakov, Bohdan Harmash, and Yevheniia Hryhorieva. Application of a risk-based approach in the planning and operation of construction industry enterprises to reduce the potential harmfulness of industrial processes. AIP Conference Proceedings. 2678, 020002 (2023). https://doi.org/10.1063/5.0119172, фахова, категорія А, Scopus 2. Говорова К., Григор'єва Є., Гармаш</p>

Б., Гулевський С., Малькова І., Дюмін Е. Визначення колірних відмінностей при розрахунку індексу передачі кольору. Український метрологічний журнал / Ukrainian Metrological Journal. 2024. № 4. С. 43–47. фахова, категорія А, Web of science <https://doi.org/10.24027/2306-7039.4.2024.319180>

3. Беліков А. С., Третяков О. В., Гармаш Б. К., Григор'єва Є. С. Оцінка виробничого ризику працівників будівельної галузі. Український журнал будівництва та архітектури. Дніпро : ПДАБА, 2021. № 3 (003). С. 7–18. фахова, категорія Б

4. Брусенцов В.Г., Пузир В.Г., Григор'єва Є.С., Гармаш Б.К., Серіков Я.О., Крамчанін І.Г. Вплив професійного стресу на рівень функціональної надійності транспортних операторів. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. 2024. № 4. С. 63–70. фахова, категорія Б <https://doi.org/10.18664/ikszt.v29i4.320332>

5. Krukov, A.I., Radchenko, O.V., Radchenko, O.O., Garmash, B.K., Biletska, Ye.S., Ponomarenko, R.V., Sysoieva, S.I., Stankevych, S.V., Vynohradenko, S.O. Experience of developed countries in state environmental safety policy. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. №10 (2). С. 190–194. DOI: 10.15421/2020_84. фахова, категорія А, Web of science

6. Григор'єва Є. С., Гармаш Б. К., Катковнікова Л. А., Гулевський С. В., Панченко А. С. Формування професійних ризиків через надмірну цифровізацію (аналітичний огляд) //Збірник наукових праць УкрДУЗТ, 2026, вип. 215. - С. 94-105 <https://doi.org/10.18664/1994-7852.215.2026.358881> п.38.4

1. Розв'язання екологічної кризової ситуації «Вплив забрудненого атмосферного повітря на здоров'я людини» методом кейсів :

методичні вказівки для виконання завдань з дисциплін «Безпека життєдіяльності та основи екології», «Основи екології» «Основи екології та охорони праці», «Основи екології та ергономіка» / укладачі : О. В. Третьяков, Б. К. Гармаш, Є. С. Григор'єва ; кафедра охорони праці та навколишнього середовища. - Харків : УкрДУЗТ, 2024. - 45 с. <http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/23889>

2. Методичні вказівки для розв'язання екологічної кризової ситуації «Океан і пластик» на основі методу кейсів до виконання завдань з дисциплін «Безпека життєдіяльності та основи екології», «Основи екології», «Основи екології та охорони праці», «Основи екології та ергономіка» / укладачі : Є. С. Григор'єва, Б. К. Гармаш, Л. А. Катковнікова ; кафедра охорони праці та навколишнього середовища. - Харків : УкрДУЗТ, 2024. - 54 с. <http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/23897>

3. Вирішення екологічної кризової ситуації «ГМ-продукти – ризики використання» методом кейсів: методичні вказівки до практичних занять та самостійних робіт із дисциплін «Безпека життєдіяльності та основи екології», «Основи екології», «Основи екології та охорони праці», «Основи екології та ергономіка» / укладачі: Є. С. Григор'єва, Б. К. Гармаш, Л. А. Катковнікова; кафедра охорони праці та навколишнього середовища. - Харків : УкрДУЗТ, 2025. - 65 с. <http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/29060>

4. Правила роботи та заходи безпеки при проведенні лабораторних робіт з хімії: методичні вказівки / укладачі: Б. К. Гармаш, Л. А. Катковнікова, Є. С. Григор'єва; кафедра охорони праці та навколишнього середовища. - Харків: УкрДУЗТ, 2025. - 63 с. <http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/29187> п.38.8

Виконавець прикладної науково-дослідної теми ДР 0121U114195

«Дослідження методів оцінки та управління професійними і виробничими ризиками у системі управління охороною праці в організації та на підприємстві»; етапи виконання: 10.2021 – 10.2026.

п.38.12

1. Григор'єва Є.С., Гармаш Б.К., Власенко К.Г. Професійні ризики надмірної цифровізації. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17–20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. — Харків : НТУ «ХПІ». 534 с.

2. Григор'єва Є.С., Гармаш Б.К., Рабіч О.В., Мецєрякова І. В., Сапегіна І.О. Стратегічний підхід до управління трудовими відносинами. Технологія-2023: матеріали міжн. наук.-практ. конф. 26 травня. 2023 р., м. Київ. / укладач Є. І. Зубцов – Київ : Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2023. С. 55–56.

3. Hryhorieva, Y., Harmash, B., & Katkovnikova, L. (2024). Formative Factors in Terms of Retention of Specialists in the Organization and their Role in Ensuring the Proper Working Conditions. Challenges and Issues of Modern Science, 2, 456–460. <https://cims.fti.dp.ua/j/article/view/132>

4. Григор'єва Є.С., Гармаш Б.К., Хом'як Е.А., Андрєєв К.В. Розвиток альтернативних джерел енергії в контексті переходу до вуглецево нейтральної економіки. Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф. 25 жовтня 2024 р. / відп. за випуск І. В. Толстов. — Харків: УкрДУЗТ, 2024. С. 157–160.

5. Григор'єва Є.С., Катковнікова Л.А., Гармаш Б.К. Використання потенціалу людського психологічного капіталу в сфері охорони праці. Охорона праці: освіта і практика. Проблеми та перспективи розвитку охорони праці: Зб. наук. праць V Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів

						та фахівців–практиків та XV Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів. – Львів: ЛДУ БЖД, 2025. С.3–5. п.38.14 «Проблеми екологічної безпеки у діяльності залізничного транспорту», розпорядження по науково-дослідній частини від 10.11.2023; Звіт роботи керівника гуртка за 2024/2025 навчальний рік та План роботи гуртка на 2025/2026 навчальний рік затверджені на засіданні кафедри охорони праці та навколишнього середовища (витяг з протоколу № 2 від 15.09.2025). п.38.19 член Громадської організації «Оперативно-рятувальна служба» міста Харкова на громадських засадах відповідно до Статуту та діючого законодавства України з 28.05.2023 року і по теперешній час.	
47841	Сніжко Ірина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий центр гуманітарної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О. М. Горького, рік закінчення: 1987, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 013663, виданий 13.03.2002, Атестат доцента 12ДЦ 033221, виданий 30.11.2012	35	Історія України та української культури	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О. М. Горького, рік закінчення: 1987, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 013663, виданий 13.03.2002, Атестат доцента 12ДЦ 033221, виданий 30.11.2012 Пункти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності 1, 3, 4, 7, 12, 14, 19 1) Сніжко І. А. Нові місцезнаходження кам'яної доби у середній течії Сіверського Дінця// Археологія і давня історія України. 2025. № 1 (54). С. 175-184. DOI: 10.37445/adiu.2025.01.08 (фахове видання України) (google scholar, Index Copernicus) 2. Бабенко Л. І. Сніжко І. А. «По війні о шостій годині вечора»: повосенні проблеми української археології./ Музейний вісник. №24. – Запоріжжя, 2024. – С. 145-149. (фахове видання України) (google scholar) 3. Сніжко І. А. Нове верхньопалеолітичне місцезнаходження біля с. Кам'янка на Харківщині// Кам'яна доба України: Збірник наукових статей. – Вип. 22. – Київ: Інститут археології НАН України, 2023. – С. 125-130. (фахове видання

України) (google scholar, РИИЦ)

4. Сніжко І. А. Відкриття, що не сталися – зруйновані війною найдавніші пам'ятки Харківщини/ Музейний вісник №23. Запоріжжя, 2023. С.80. (фахове видання України) (google scholar)

5. Сніжко І. А., Бабенко Л. І. Дослідження західної ділянки стоянки біля с. Кам'янка на Харківщині у 2021 році. Археологічні дослідження в Україні 2021 р. Київ: ІА НАН України, 2022. С.286-290. (фахове видання України) (google scholar)

6. Сніжко І. А., Бабенко Л. І. Дослідження західної ділянки стоянки доби пізнього палеоліту біля с. Кам'янка. Археологічні дослідження в Україні 2020 р. Київ: ІА НАН України, 2022. С.293-296. (фахове видання України) (google scholar)

3) . Колесник К. Е., Нешко С. І., Сніжко І. А. Географія, історія, культура Австралії та Нової Зеландії: Навч. посібник. – Харків: УкрДУЗТ, 2024. – 374 с., рис. 175.

4). 1. Колесник К. Е., Сніжко І. А. Історія і культура Англії в період абсолютної монархії (кінець XV – початок XVII ст.) Конспект лекцій – Харків. УкрДУЗТ. 2023 – 91 с.

2. Колесник К. Е., Сніжко І. А. Історія та культура Великобританії. Навч. посібник Частина 1. Історія та культура Англії давньої та середньовічної доби. – Харків. УкрДУЗТ. 2023 – 257 с.

3. Колесник К. Е., Сніжко І. А. Нормандське завоювання Англії і його вплив на історію і культуру Англії. Історія і культура Англії в XII – XV ст. Конспект лекцій. – Харків. УкрДУЗТ. 2022 – 91с.

7). Участь як офіційного опонента у засіданні спеціалізованої вченої ради Національного університету Києво-Могилянська академія 28 лютого 2024 року

12). 1. Бабенко Л. І. Сніжко І. А. Серафіма Ситник: історія з фотографіями чи фотографії з історією./ Тридцять перші Сумцовські читання: збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції «Музей в

епoxy метамодерну: сучасні виклики та нові горизонти», присвяченої 105-річчю Харківського історичного музею імені М. Ф. Сумцова, 18 квітня 2025 р./ Харківський історичний музей імені М. Ф. Сумцова. – Харків: Майдан, 2025. – С. 274-280.

2. Сніжко І. А. Штучний інтелект і проблема оцінювання рівня набутих знань./ Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості: збірник тез науково-методичних доповідей Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації (Київ, 10 грудня 2024 р. – 20 січня 2025 р.)/ Частина 2. – Київ – Львів – Торунь : Національний університет фізичного виховання і спорту України, Liha-Pres, 2025. – С.744-746. DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-477-4-195>

3. Сніжко І. А. Матеріали кам'яного віку з Харківських музеїв, знищені під час II Світової війни./ Тридцять Сумцовські читання: збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції «Музей у глобальному світі: інновації та збереження традицій», присвяченої 170-річчю від дня народження М. Ф. Сумцова, 18 квітня 2024 р. /Харківський історичний музей імені М. Ф. Сумцова. – Харків: Майдан, 2024. – С. 402-410.

4. Сніжко І. А. «Єдиним доцільним завданням було зберегти вцілілі матеріали» І. Ф. Левицький у 1941-43 рр./ Археологія Північно-Східної України: здобутки, сучасний стан та перспективи: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Суми, 27 квітня 2023 р.). – Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2023. – С. 84-90.

5. Сніжко І. А. Автобіографія І. Ф. Левицького з архіву Харківського історичного музею імені М. Ф. Сумцова.// Двадцять дев'ять Сумцовські читання: збірник матеріалів наукової конференції «Музей у глобальному світі: інновації та

збереження традицій», присвяченої збереженню національної пам'яті в умовах війни, 18 квітня 2023 р. /Харківський історичний музей імені М. Ф. Сумцова. Харків: Майдан, 2023. С. 164-174.

6. Сніжко І. А. Історична пам'ять: емоційна складова Трансформації історичної пам'яті: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. Н. Темірової. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2022. С.6-7.

7. Сніжко І. А. Розкопки стоянки біля с. Кам'янка у 2021 році – останнє мирне літо. Двадцять восьми Сумцовські читання: збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції 18 квітня 2022 року/ Харківський історичний музей імені М. Ф. Сумцова. – Харків: Майдан, 2022. – С. 120-126.

14) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком.

19) Членство в Спілці археологів України Наукові публікації (за тематикою освітнього компоненту):

1. Сніжко І. А. Дотримання правил цитування як один із основних принципів академічної доброчесності/ Дотримання принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу: тези наук.-метод. конф. кафедр ун-ту (27–28 листопада 2019 року). - Харків: УкрДУЗТ, 2019. - С. 60-61.

2. Сніжко І. А. Залучення нових форм роботи музеїв для розширення можливостей дистанційного навчання/ Проблеми впровадження дистанційної та дуальної форм здобуття вищої освіти в Українському державному університеті залізничного транспорту: тези наук.-метод. конф. (24–25 листопада 2021 року). - Харків: УкрДУЗТ, 2021. - С. 14-15.

3. Сніжко І. А. Проблеми, що виникають у студентів при впровадженні змішаного навчання, та можливі шляхи їх подолання/ Проблеми впровадження

змішаного навчання в Українському державному університеті залізничного транспорту: тези наук.-метод. конф. кафедр ун-ту (25-26 листопада 2020 року). - Харків: УкрДУЗТ, 2020. - С. 56-57.

4. Сніжко І. А. Патріотичне виховання в умовах воєнного стану/ Питання забезпечення якісної вищої освіти в Українському державному університеті залізничного транспорту в умовах воєнного стану : тези наук.-метод. конф. (29-30 листопада 2022 р.). - Харків : УкрДУЗТ, 2022. - С. 7-8.

5. Сніжко І. А. Висвітлення повномасштабного вторгнення Росії в курсі історії України/ Удосконалення системи дистанційного навчання в Українському державному університеті залізничного транспорту в умовах воєнного стану: тези наук.-метод. конф. ун-ту (23-24 листопада 2023 року). - Харків: УкрДУЗТ, 2023. - С. 8-10.

6. Сніжко І. А. Важливість залучення патріотичної складової для організації освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту за сучасних умов/ Новітні педагогічні підходи при організації освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту: тези наук.-метод. конф. ун-ту (27-28 листопада 2024 року). - Харків: УкрДУЗТ, 2024. - С. 7-8.

7. Сніжко І. А. Дотримання академічної доброчесності в реалізації концепції сталого розвитку в освіті/ Реалізація цілей сталого розвитку в освітніх програмах Українського державного університету залізничного транспорту: від концепції до практики: тези наук.-метод. конф. ун-ту (26-27 листопада 2025 року). - Харків: УкрДУЗТ, 2025. - С. 5-7.

Підвищення

							кваліфікації: Національний університет фізичного виховання та спорту України, Київ Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 02928433/218-2025 від 20.01.2025 р. Тема: «Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості» Тривалість курсу – 180 годин (6 кредитів ЄКТС)
369772	Григор`єва Євгенія Сергіївна	Старший викладач, Сумісництво	Управління процесами перевезень	Диплом спеціаліста, Харківська національна академія міського господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090605 Світлотехніка і джерела світла, Диплом спеціаліста, Український державний університет залізничного транспорту, рік закінчення: 2015, спеціальність: Організація перевезень і управління на транспорті, Диплом кандидата наук ДК 064122, виданий 27.04.2023	14	Безпека життєдіяльності	Диплом кандидата технічних наук: 05.26.01 – охорона праці, ДК № 064122, від 27.04.2023 р. Підвищення кваліфікації: Університет Collegium Civitas, Польща, Європейський Союз. Тема: «Інтернаціоналізація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Впровадження міжнародних освітніх проектів у фінансовій перспективі ЄС», сертифікат № 6/2024, затверджено на засіданні кафедри (протокол № 10 від 28.08.2024 р., 180 год., 6,0 кредитів). Центральний офіс мір та ваг Республіки Польща, Польща, Європейський Союз. Тема: «Наукові, технічні, організаційні та правові основи забезпечення метрологічної простежуваності вимірювань, технічного регулювання та їх особливостей відповідно до сфери застосування у вимірювальних лабораторіях та на еталонах Центрального офісу мір та ваг Республіки Польща», звіт про стажування, затверджено на засіданні кафедри (витяг з протоколу № 6 від 27.02.2025 р., 32 год., 1,07 кредита). Instytut Badawczo- Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo- Technologicznego, Польща, Європейський Союз. Тема: «Академічна добросесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні», сертифікат ES № 22901, затверджено на засіданні кафедри (протокол № 6 від 27.02.2025 р., 45 год., 1,5 кредита). ОБҐРУНТУВАННЯ: П.38.1

1. Anatolii Belikov, Oleg Tretyakov, Bohdan Harmash, and Yevheniia Hryhorieva. Application of a risk-based approach in the planning and operation of construction industry enterprises to reduce the potential harmfulness of industrial processes. AIP Conference Proceedings. 2678, 020002 (2023). <https://doi.org/10.1063/5.0119172> (scopus)
2. Литвиненко А.С., Тимофеев Є.П., Дюмін Е.С., Григор'єва Є.С., Говорова К.В. Дослідження фотодіодів, що самокалібруються, для трап-детекторів. Український метрологічний журнал / Ukrainian Metrological Journal. 2023. № 3. С. 30–36. <https://doi.org/10.24027/2306-7039.3.2023.291934> (web of science)
3. Говорова К., Григор'єва Є., Гармаш Б., Гулевський С., Малькова І., Дюмін Е. Визначення колірних відмінностей при розрахунку індексу передачі кольору. Український метрологічний журнал / Ukrainian Metrological Journal. 2024. № 4. С. 43–47. <https://doi.org/10.24027/2306-7039.4.2024.319180> (web of science)
4. Григор'єва Є.С. Підхід до реалізації топографічного методу аналізу стану умов праці через визначення закономірностей зниження рівня виробничого ризику. Український журнал будівництва та архітектури. Дніпро : ПДАБА, 2021. № 2 (002). С. 51–62. <https://doi.org/10.30838/J.BPSACEA.2312.270421.51.751>
5. Беліков А. С., Третьяков О. В., Гармаш Б. К., Григор'єва Є. С. Оцінка виробничого ризику працівників будівельної галузі. Український журнал будівництва та архітектури. Дніпро : ПДАБА, 2021. № 3 (003). С. 7–18. <https://doi.org/10.30838/J.BPSACEA.2312.010721.7.762>
6. Брусенцов В.Г., Пузир В.Г., Григор'єва Є.С., Гармаш Б.К., Серіков Я.О., Крамчанін І.Г. Вплив професійного стресу на рівень функціональної надійності

транспортних операторів. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. 2024. № 4. С. 63–70.
<https://doi.org/10.18664/iksz.v29i4.320332>

7. Григор'єва Є. С., Гармаш Б. К., Катковнікова Л. А., Гулевський С. В., Панченко А. С. Формування професійних ризиків через надмірну цифровізацію (аналітичний огляд) //Збірник наукових праць УкрДУЗТ, 2026, вип. 215. - С. 94-105
<https://doi.org/10.18664/1994-7852.215.2026.358881>
П. 38.4

1. Розв'язання екологічної кризової ситуації «Вплив забрудненого атмосферного повітря на здоров'я людини» методом кейсів : методичні вказівки для виконання завдань з дисциплін «Безпека життєдіяльності та основи екології», «Основи екології» «Основи екології та охорони праці», «Основи екології та ергономіка» / укладачі : О. В. Третьяков, Б. К. Гармаш, Є. С. Григор'єва ; кафедра охорони праці та навколишнього середовища. - Харків : УкрДУЗТ, 2024. - 45 с.
<http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/23889>

2. Методичні вказівки для розв'язання екологічної кризової ситуації «Океан і пластик» на основі методу кейсів до виконання завдань з дисциплін «Безпека життєдіяльності та основи екології», «Основи екології та охорони праці», «Основи екології та ергономіка» / укладачі : Є. С. Григор'єва, Б. К. Гармаш, Л. А. Катковнікова ; кафедра охорони праці та навколишнього середовища. - Харків : УкрДУЗТ, 2024. - 54 с.
<http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/23897>

3. Вирішення екологічної кризової ситуації «ГМ-продукти – ризики використання» методом кейсів: методичні вказівки до практичних занять та самостійних робіт із дисциплін «Безпека життєдіяльності та основи екології»,

«Основи екології», «Основи екології та охорони праці», «Основи екології та ергономіка» / укладачі: Є. С. Григор'єва, Б. К. Гармаш, Л. А. Катковнікова; кафедра охорони праці та навколишнього середовища. - Харків : УкрДУЗТ, 2025. - 65 с. <http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/29060>

4. Правила роботи та заходи безпеки при проведенні лабораторних робіт з хімії: методичні вказівки / укладачі: Б. К. Гармаш, Л. А. Катковнікова, Є. С. Григор'єва; кафедра охорони праці та навколишнього середовища. - Харків: УкрДУЗТ, 2025. - 63 с. <http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/29187>

П 38.5
захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук у Спеціалізованій вченій раді Д 08.085.01 Придніпровської державної академії будівництва та архітектури /ПДАБА/ Міністерства освіти і науки України, м. Дніпро, спеціальність 05.26.01 – охорона праці, «Удосконалення ризик-орієнтованого підходу до оцінювання умов праці», 8 лютого 2023 р. Рішення атестаційної колегії від 27 квітня 2023 р.; диплом кандидата технічних наук ДК № 064122.
П 38.8
Головний виконавець прикладної науково-дослідної теми ДР 0121U114195 «Дослідження методів оцінки та управління професійними і виробничими ризиками у системі управління охороною праці в організації та на підприємстві»; етапи виконання: 10.2021 – 10.2026.
П 38.12
1. Григор'єва Є.С., Гармаш Б.К., Власенко К.Г. Професійні ризики надмірної цифровізації. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції МістоCAD-2023, 17–20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. — Харків : НТУ «ХПІ». 534 с.
2. Григор'єва Є.С.,

Гармаш Б.К., Рабiч О.В.,
Мещерякова I. В.,
Сапегiна I.О.
Стратегiчний пiдхiд до
управлiння трудовими
вiдносинами.
Технологiя-2023:
матерiали мiжн. наук.-
практ. конф. 26 травня.
2023 р., м. Киiв. /
укладач Є. I. Зубцов –
Киiв : Схiдноукр. нац.
ун-т iм. В. Даля, 2023. С.
55–56.

3. Григор'єва Є.С.,
Дюмiн Е. С., Говорова К.
В. Дослiдження
еталонного приймача
випромiнювання вiд
iмiтатору сонця.
Людина, суспiльство,
комунiкативнi
технологiї : матерiали XI
Мiжнар. наук.- практ.
конф. 26–27 жовт. 2023
р. Вiдп.за випуск В.О.
Данiл'ян. – Харкiв :
Мацулiн, 2023. С. 176–
178.

4. Hryhorieva, Y.,
Harmash, B., &
Katkovnikova, L. (2024).
Formative Factors in
Terms of Retention of
Specialists in the
Organization and their
Role in Ensuring the
Proper Working
Conditions. Challenges
and Issues of Modern
Science. Ecology,
industrial and
environmental safety:
abstracts of the 2
International scientific
and practical conference,
may 28–31, 2024.
Dnipro, 2024. P. 456–
460.
[https://cims.fti.dp.ua/j/a
rticle/view/132](https://cims.fti.dp.ua/j/article/view/132)

5. Григор'єва Є.С.,
Гармаш Б.К., Хом'як
Е.А., Андреев К.В.
Розвиток
альтернативних джерел
енергiї в контекстi
переходу до вуглецево
нейтральної економiки.
Людина, суспiльство,
комунiкативнi
технологiї: матерiали
XII Мiжнар. наук.-
практ. конф. 25 жовтня
2024 р. / вiдп. за випуск
I. В. Толстов. – Харкiв:
УкрДУЗТ, 2024. С. 157–
160.

6. Григор'єва Є.С.,
Гулевський С.В.,
Говорова К.В.,
Тертишник А.Ю.
Успiшнi стратегiї
управлiння трудовими
ресурсами.
Iнтелектуальнi
транспортнi технологiї :
матерiали 5-ї Мiжнар.
наук.- техн. конф. 25–27
лист. 2024 р. С. 39–40
[https://kart.edu.ua/wp-
content/uploads/2024/12/
zbirnik-tez-dopovidej-
itt2024-1.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/zbirnik-tez-dopovidej-itt2024-1.pdf)

7. Hryhorieva Ye.S,
Sapehina I.O.,
Cnernolohov R.O., Knysh

V.M. Information security of society. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2025, 14–17 травня 2025 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків : НТУ «ХПІ». 669 с.

8. Григор'єва Є.С., Катковнікова Л.А., Григор'єв Ю.В., Масалітіна Г.І. Управління екологічними ризиками: ризики вживання ГМ-продуктів. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2025, 14–17 травня 2025 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків : НТУ «ХПІ». 739 с.

9. Григор'єва Є.С., Катковнікова Л.А., Гармаш Б.К. Використання потенціалу людського психологічного капіталу в сфері охорони праці. Охорона праці: освіта і практика. Проблеми та перспективи розвитку охорони праці: зб. наук. праць V Всеукраїнської науково–практичної конференції викладачів та фахівців–практиків та XV Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів 15 травня 2025 р., м. Львів. Львів: Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, 2025. С.3–5.

10. Kateryna Hovorova, Yevheniia Hryhorieva. Metody badania wartości bezwzględnej widmowego natężenia promienienia lamp wzorcowych. Podstawowe Problemy Metrologii 2025 : streszczenie XVII konferencji naukowo-technicznej, 28–30 maja 2025 r. / kompilator prof. dr hab. inż. Marian KAMPIK – Gliwice : Politechniki Śląskiej, 2025.

П 38.14
«Безпека та охорона праці на об'єктах критичної інфраструктури», розпорядження по науково-дослідній частини від 10.11.2023; Звіт роботи керівника гуртка за 2024/2025 навчальний рік та План роботи гуртка на 2025/2026 навчальний

						<p>рік затверджені на засіданні кафедри охорони праці та навколишнього середовища (витяг з протоколу № 2 від 15.09.2025).</p> <p>П 38.19 членкиня Громадської організації «Оперативно-рятувальна служба» міста Харкова на громадських засадах відповідно до Статуту та діючого законодавства України з .2023 р. по теперешній час.</p>	
37680	Козодой Дмитро Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Управління процесами перевезень	<p>Диплом спеціаліста, Харківська державна академія міського господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: Охорона навколишнього природного середовища та безпека на транспорті, Диплом магістра, Український державний університет залізничного транспорту, рік закінчення: 2020, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 057884, виданий 14.04.2010, Атестат доцента ДЦ 034072, виданий 25.01.2013</p>	23	<p>Розслідування, облік, аналіз і профілактика нещасних випадків, професійних захворювань та аварій</p>	<p>Диплом спеціаліста: Харківська державна академія міського господарства, 2002 р., спеціальність: «Охорона навколишнього природного середовища та безпека на транспорті»; Диплом магістра: Український державний університет залізничного транспорту, 2020 р., спеціальність: 275-«Транспортні технології»; Диплом кандидата технічних наук, 05.26.01 – Охорона праці, ДК№ 057884, 2010р; Атестат доцента кафедри охорони праці та навколишнього середовища, 12ДЦ034072, 2013р. Підвищення кваліфікації: Харківський національний університет міського господарства ім. О.М.Бекетова. Тема: «Викладання дисципліни «Цивільний захист» в сучасних умовах». Свідоцтво №611, 2023 р. 6,0 кредитів. Національне агентство кваліфікацій. Тема: «Розроблення професійних стандартів» Сертифікат №2042, 2024 р. 1,5 кредита. ОБҐРУНТУВАННЯ: п.38.1. 1. Буц Ю.В. Безпека функціонування транспортної інфраструктури в умовах воєнного стану / Ю.В. Буц, А.О. Каграманян, Д.С. Козодой, О.В. Крайнюк, Н.В. Гриценко // Збірник наук. праць УкрДУЗТ, Вип.210, м. Харків, 2024. С.163-179 DOI: https://doi.org/10.18664/1994-7852.210.2024.320730 (фахове видання) 2. Buts, Yurii. Ensuring the Safety of Enterprises Critical Transport Infrastructure Under</p>

Martial Law Conditions / Buts, Y., Kagramanian, A., Kozodoi, D., Krainiuk, O., Hrytsenko N. // Intelligent Transport Systems: Ecology, Safety, Quality, Comfort. ITSESQC 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1336. Springer, Cham. pp..374-381
https://doi.org/10.1007/978-3-031-87379-9_34. (Scopus)

3. Lomotko, Denis (et al.) Efficiency of “Green” Logistics Technologies in Multimodal Transportation of Dangerous Goods / Denis Lomotko, Oleksandr Ohar, Dmytro Kozodoi, Vitalii Barbashyn, Mykola Lomotko // Lecture Notes in Networks and Systems, 2023, 536 LNNS, pp. 831–841.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-20141-7_74 (WoS, Scopus)

4. Chyrkina, Maryna (et al.) Determination of radioactivity of natural raw materials for the development of radiation-safe construction materials / Maryna Chyrkina, Roman Ponomarenko, Evhen Slepuzhnikov, Dmytro Kozodoi // AIP Conf. Proc. 2684, 2023, pp. 547-557.
<https://doi.org/10.1063/5.0121540> (WoS, Scopus)

5. Lomotko, Denis (et al.) Prospects for the “green” logistics as a safety factor in multimodal transportation of dangerous goods / Denis Lomotko, Oleksandr Ohar, Dmytro Kozodoi, Vitalii Barbashyn, Mykola Lomotko // AIP Conf. Proc. 2684, 2023, pp. 123-142.
<https://doi.org/10.1063/5.0120066> (WoS, Scopus)

п.38.3
Індивідуальна та колективна безпека працівників залізничного транспорту: Підручник/ С.В. Панченко, Д. С. Козодой, Ю. В. Буц, А. О. Каграманян – Харків: УкрДУЗТ, 2025. – 193 с.
п.38.4
Козодой Д.С. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Загальна електротехніка та електробезпека» для здобувачів вищої освіти спеціальності J 4 «Охорона праці» – Харків: УкрДУЗТ, 2025. – 25 с.
Козодой Д.С. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Індивідуальна та колективна безпека

працівників залізничного транспорту» для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека» – Харків: УкрДУЗТ, 2024. – 33 с.

Козодой Д. С. Електробезпека : конспект лекцій з дисципліни «Загальна електротехніка та електробезпека» / Д. С. Козодой. - Харків : УкрДУЗТ, 2021. - 99 с. п.38.8

Керівник НДР «Соціально-економічна оцінка впливу умов праці на ефективність підприємств залізничного транспорту» № держреєстрації 0124U004365. Звіт затверджено на засіданні кафедри охорони праці та навколишнього середовища, протокол № 5 від 29.12.2025 п.38.12

1. Kozodoi D. Work safety measures as a factor in the company's social and economic efficiency / D. Kozodoi // International Scientific-Practical Conference on "The Fourth Industrial Revolution and Innovative Technologies" (6 – 7 May, 2025) Azerbaijan, Ganja, 2025. P.166-167

2. Козодой Д.С. Специфіка трудової діяльності машиніста локомотива / Д.С. Козодой // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Безпека на транспорті – основа ефективної інфраструктури: проблеми та перспективи», 10-11 листопада 2022 р. Х.:ХНАДУ. С.22-25

3. Козодой Д.С. Моніторинг проблем негативного впливу транспорту на навколишнє середовище / Д.С. Козодой, Н.В. Гриценко // 36. матер. VI Міжнарод. наук.-практ. конференції «Авіація, промисловість, суспільство», 18 травня 2023р., м. Кременчук, 2023. С.420-423

4. Ломотько Д.В. Зелена логістика, як фактор безпеки при перевезенні небезпечних вантажів / Д.В. Ломотько, Д.С. Козодой, Н.В. Гриценко // Актуальні проблеми хімії, матеріалознавства та екології : матеріали IV Міжнародної наукової конференції, 7-9 грудня 2023 р. – Луцьк : Вежа-Друк, 2023. С.224-225.

						<p>5. Kozodoi D. Ways of improving the safety of transportation of dangerous goods by railway transport / D. Kozodoi // International Scientific-Practical Conference on "The Fourth Industrial Revolution and Innovative Technologies" (6 – 7 May, 2024), Azerbaijan, Ganja, 2024. P.13-14 п.38.14 2025 р. – Качайло Роман – II місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з охорони праці п.38.19 Дійсний член (академік) Міжнародної академії безпеки життєдіяльності з 2010 р. по теперішній час п.38.20 Експерт з охорони праці та перевезення небезпечних вантажів в ТОВ «НПП Міжнародні стандарти і системи» з квітня 2018 року по теперішній час</p>	
37680	Козодой Дмитро Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Управління процесами перевезень	<p>Диплом спеціаліста, Харківська державна академія міського господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: Охорона навколишнього природного середовища та безпека на транспорті, Диплом магістра, Український державний університет залізничного транспорту, рік закінчення: 2020, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 057884, виданий 14.04.2010, Аттестат доцента ДЦ 034072, виданий 25.01.2013</p>	23	Системи контролю небезпечних та шкідливих факторів	<p>Диплом спеціаліста: Харківська державна академія міського господарства, 2002 р., спеціальність: «Охорона навколишнього природного середовища та безпека на транспорті»; Диплом магістра: Український державний університет залізничного транспорту, 2020 р., спеціальність: 275-«Транспортні технології»; Диплом кандидата технічних наук, 05.26.01 – Охорона праці, ДК№ 057884, 2010р; Аттестат доцента кафедри охорони праці та навколишнього середовища, 12ДЦ034072, 2013р. Підвищення кваліфікації: Харківський національний університет міського господарства ім. О.М.Бекетова. Тема: «Викладання дисципліни «Цивільний захист» в сучасних умовах». Свідоцтво №611, 2023 р. 6,0 кредитів. Національне агентство кваліфікацій. Тема: «Розроблення професійних стандартів» Сертифікат №2042, 2024 р. 1,5 кредита. ОБҐРУНТУВАННЯ: п.38.1. 1. Буц Ю.В. Безпека функціонування транспортної інфраструктури в</p>

умовах воєнного стану /
Ю.В. Буц, А.О.
Каграманян, Д.С.
Козодой, О.В. Крайнюк,
Н.В. Гриценко //
Збірник наук. праць
УкрДУЗТ, Вип.210, м.
Харків, 2024. С.163-179
DOI:
<https://doi.org/10.18664/1994-7852.210.2024.320730>
(фахове видання)
2. Buts, Yurii. Ensuring the Safety of Enterprises Critical Transport Infrastructure Under Martial Law Conditions / Buts, Y., Kagramanian, A., Kozodoi, D., Krainiuk, O., Hrytsenko N. // Intelligent Transport Systems: Ecology, Safety, Quality, Comfort. ITSESQC 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1336. Springer, Cham. pp..374-381
https://doi.org/10.1007/978-3-031-87379-9_34 .
(Scopus)
3. Lomotko, Denis (et al.) Efficiency of “Green” Logistics Technologies in Multimodal Transportation of Dangerous Goods / Denis Lomotko, Oleksandr Ohar, Dmytro Kozodoi, Vitalii Barbashyn, Mykola Lomotko // Lecture Notes in Networks and Systems, 2023, 536 LNNS, pp. 831–841.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-20141-7_74
(WoS, Scopus)
4. Chyrkina, Maryna (et al.) Determination of radioactivity of natural raw materials for the development of radiation-safe construction materials / Maryna Chyrkina, Roman Ponomarenko, Evhen Slepuzhnikov, Dmytro Kozodoi // AIP Conf. Proc. 2684, 2023, pp. 547-557.
<https://doi.org/10.1063/5.0121540> (WoS, Scopus)
5. Lomotko, Denis (et al.) Prospects for the “green” logistics as a safety factor in multimodal transportation of dangerous goods / Denis Lomotko, Oleksandr Ohar, Dmytro Kozodoi, Vitalii Barbashyn, Mykola Lomotko // AIP Conf. Proc. 2684, 2023, pp. 123-142.
<https://doi.org/10.1063/5.0120066> (WoS, Scopus)
п.38.3
Індивідуальна та колективна безпека працівників залізничного транспорту: Підручник/
С.В. Панченко, Д. С. Козодой, Ю. В. Буц, А. О. Каграманян – Харків: УкрДУЗТ, 2025. – 193 с.

п.38.4
Козодой Д.С. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Загальна електротехніка та електробезпека» для здобувачів вищої освіти спеціальності J 4 «Охорона праці» – Харків: УкрДУЗТ, 2025. – 25 с.

Козодой Д.С. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Індивідуальна та колективна безпека працівників залізничного транспорту» для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека» – Харків: УкрДУЗТ, 2024. – 33 с.

Козодой Д. С. Електробезпека : конспект лекцій з дисципліни «Загальна електротехніка та електробезпека» / Д. С. Козодой. - Харків : УкрДУЗТ, 2021. - 99 с.

п.38.8
Керівник НДР «Соціально-економічна оцінка впливу умов праці на ефективність підприємств залізничного транспорту» № держреєстрації 0124U004365. Звіт затверджено на засіданні кафедри охорони праці та навколишнього середовища, протокол № 5 від 29.12.2025

п.38.12
1. Kozodoi D. Work safety measures as a factor in the company's social and economic efficiency / D. Kozodoi // International Scientific-Practical Conference on "The Fourth Industrial Revolution and Innovative Technologies" (6 – 7 May, 2025) Azerbaijan, Ganja, 2025. P.166-167

2. Козодой Д.С. Специфіка трудової діяльності машиніста локомотива / Д.С. Козодой // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Безпека на транспорті – основа ефективної інфраструктури: проблеми та перспективи», 10-11 листопада 2022 р. Х.:ХНАДУ. С.22-25

3. Козодой Д.С. Моніторинг проблем негативного впливу транспорту на навколишнє середовище / Д.С. Козодой, Н.В. Гриценко // Зб. матер. VI Міжнарод. наук.-практ. конференції «Авіація, промисловість,

						<p>спільство», 18 травня 2023р., м. Кременчук, 2023. С.420-423</p> <p>4. Ломотько Д.В. Зелена логістика, як фактор безпеки при перевезенні небезпечних вантажів / Д.В. Ломотько, Д.С. Козодой, Н.В. Гриценко // Актуальні проблеми хімії, матеріалознавства та екології : матеріали IV Міжнародної наукової конференції, 7-9 грудня 2023 р. – Луцьк : Вежа-Друк, 2023. С.224-225.</p> <p>5. Kozodoi D. Ways of improving the safety of transportation of dangerous goods by railway transport / D. Kozodoi // International Scientific-Practical Conference on "The Fourth Industrial Revolution and Innovative Technologies" (6 – 7 May, 2024), Azerbaijan, Ganja, 2024. P.13-14</p> <p>п.38.14</p> <p>2025 р. – Качайло Роман – II місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з охорони праці</p> <p>п.38.19</p> <p>Дійсний член (академік) Міжнародної академії безпеки життєдіяльності з 2010 р. по теперішній час</p> <p>п.38.20</p> <p>Експерт з охорони праці та перевезення небезпечних вантажів в ТОВ «НПП Міжнародні стандарти і системи» з квітня 2018 року по теперішній час</p>	
481416	Буц Юрій Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Управління процесами перевезень	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут імені Антона Семеновича Макаренка, рік закінчення: 1995, спеціальність: географія та біологія, Диплом магістра, Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, рік закінчення: 2018, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом доктора наук ДД 009875, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 011703,</p>	30	Захист у надзвичайних ситуаціях	<p>Диплом магістра: Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова; Спеціальність «Цивільна безпека»; освітня програма «Охорона праці»</p> <p>Диплом з відзнакою М18 №150737.</p> <p>Диплом доктора технічних наук, 21.06.01 – екологічна безпека. ДД 009875 від 14.05.2020 р.</p> <p>Атестат професора кафедри технологій і безпеки життєдіяльності, 2021 р., АП № 003061, 2021р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1.1. Сертифікат № 0207/1309-3 від 30.05.2022 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання Харківського національного університету імені В. Н.</p>

виданий
04.07.2001,
Атестат доцента
02ДЦ 011703,
виданий
16.02.2006,
Атестат
професора АП
003061, виданий
29.06.2021

Каразіна за програмою «Конструювання дистанційних курсів для системи змішаного навчання у закладах освіти» з 14.02.2022 по 30.05.2022рр. (180 годин, кількість кредитів ЄКТС – 6).
1.2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 111/22-23 у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя, 15 травня 2023 року – 23 червня 2023 року за програмою «Регіональні геоecологічні основи сталого розвитку» (180 годин, кількість кредитів ЄКТС – 6).
1.3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації шляхом стажування № 708 у Харківському національному університеті міського господарства ім. О.М. Бекетова, 26.02.24-28.06.24 та 02.09.24-31.10.24 (180 годин, кількість кредитів ЄКТС – 6).
ОБҐРУНТУВАННЯ:
п.38.1.
- Buts, Y., Krainiuk, O., Sukhov, V., Lisnyak, A., & Katkovnikova, L. (2025). Ecogeochemical assessment of heavy metal contamination in the soil cover of the Izyum district under the impact of military operations. Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series Geology. Geography. Ecology, (63), 530-541. <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2025-63-39>
- Крайнюк, О., Буц, Ю., Барбашин, В., Нікітченко, О., Паккі М. Техногенно-ecологічна небезпека застосування хімічних засобів захисту рослин (на прикладі купрумвмісних препаратів) № 60 (2024): Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». С. 354-365 <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2024-60-26> Scopus + Web of Science.
- Крайнюк, О., Буц, Ю., Барбашин, В., Нікітченко, О., & Сухов, В. Деградація екосистем у Харківській області під час війни: супутниковий аналіз. (2024). Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», (61), 329-343.

<https://doi.org/10.26565/2410-7360-2024-61-26>
Scopus + Web of Science
- Krainiuk, O., Buts, Y., Kagramanian, A., Barbashyn, V., Yatsiuk, M. AI-Based Solutions for the Safe Transport of Dangerous Goods in the Context of Ukraine's European Integration (2025). In: Slavinska, O., Danchuk, V., Kunytska, O., Hulchak, O. (eds) Intelligent Transport Systems: Ecology, Safety, Quality, Comfort. ITSESQC 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1335. pp. 236-247. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-87376-8_21
Scopus
- Buts, Y., Kagramanian, A., Kozodoi, D., Krainiuk, O., Natalia, H. Ensuring the Safety of Enterprises Critical Transport Infrastructure Under Martial Law Conditions. (2025). In: Slavinska, O., Danchuk, V., Kunytska, O., Hulchak, O. (eds) Intelligent Transport Systems: Ecology, Safety, Quality, Comfort. ITSESQC 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1336. pp. 374-381. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-87379-9_34
Scopus
- Olena V. Krainiuk, Yuriy V. Buts, Roman V. Ponomarenko, Vitalii V. Asotskyi, Eleonora A. Darmofal, Andrii Y. Kalynovskyi, Vadym V. Maniuk
Environmental consequences of military operations in Ukraine on the example of soil research in the Kharkiv region // Journal of Geology, Geography and Geoecology, 35(2), 3-11. <https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112501>
Web of Science
- Krainiuk O. V. , Buts Y. V., Didenko N. V., Barbashyn V. V. Ecological Consequences of Environmental Pollution with Heavy Metals as a Result of the War in Ukraine. European Association of Geoscientists & Engineers. 17th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Nov 2023, Volume 2023, p. 1 – 5
DOI:
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023520013>
<https://www.earthdoc.org/docserver/fulltext/2214-4609/2023/monitoring'2023/Mon23-013.pdf?>

expires=1710242666&id=i
d&accname=guest&check
sum=87E4150AC9A92227
420E2683DEF8CB91
- M.M.Harchenko,
A.V.Meriuts, A.V.Nikitin,
S.V.Surovitskiy,
A.I.Dobrozhan, Y.V.Buts
The effect of UV and
glow-discharge hydrogen
plasma irradiation on the
crystalline structure and
efficiency of CdTe/CdS
thin film solar cells
prepared by the quasi-
closed volume method.
Functional Materials.
2021; 28 (1): 187-195
<https://doi.org/doi:10.15407/fm28.01.187>
- Krainiuk, O., Buts, Y.,
Ponomarenko, R.,
Asotskiy, V., Barbashyn,
V., & Kalynovskyi, A.
Geoecological Analysis of
Threats of Using
Phosphogypsum in
Construction of Roads.
(2023). Journal of
Geology, Geography and
Geoecology, 32(1), 79-88.
<https://doi.org/10.15421/112309>
- Kraynyuk, O., Buts Y.,
Ponomarenko, R.,
Lotsman, P., Asotskiy, V.,
& Darmofal, E.
Geoecological analysis of
impacts of the use of
plastic waste in road
construction on the
geological environment.
Journal of Geology,
Geography and
Geoecology, 2022, 31(3),
P. 493-503.
<https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112245>
- Kraynyuk O., Buts Y.,
Ponomarenko R.,
Asotskiy V., Kovalev P.
The geoecological analysis
performed for the
geochemical composition
of ash and slag waste
obtained at Zmiiiv thermal
power plant Journ. Geol.
Geograph. Geoecology,
2021, 30 (2), 298-305
<https://doi.org/10.15421/112126>
- M.M.Harchenko,
A.V.Meriuts, A.V.Nikitin,
S.V.Surovitskiy,
A.I.Dobrozhan, Y.V.Buts
The effect of UV and
glow-discharge hydrogen
plasma irradiation on the
crystalline structure and
efficiency of CdTe/CdS
thin film solar cells
prepared by the quasi-
closed volume method.
Functional Materials.
2021; 28 (1): 187-195
<https://doi.org/doi:10.15407/fm28.01.187>

- Крайнюк О.В., Буц
Ю.В., Пікрасов М.М.,
Діденко Н.В.,
Походенко Б.О.
Архітектура захисту
персональної
інформації у
кіберфізичних системах
моніторингу

промислової безпеки
//Наука і техніка, 2026,
1(155), С. 2266-2279.
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-1\(55\)-2266-2279](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-1(55)-2266-2279)
- Krainiuk O., Buts Yu., Pिकासов M., Didenko N., Pokhodenko B.
Integration of cybersecurity into the occupational safety management system
//Наука і техніка, 2026,
1(155), С. 1902-1914.
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-1\(55\)-1902-1914](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-1(55)-1902-1914)
- Крайнюк О.В., Буц Ю.В., Пікасов М.М., Тютюнник В.В., Діденко Н.В. Алгоритмічне забезпечення кіберстійкості автоматизованих систем видачі засобів індивідуального захисту. // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки, Том 36 (75) № 5(2) 2025, С. 182-189
- Буц Ю. В., Крайнюк О. В., Пономаренко Р. В., Каграманян А. О., Барбашиян В. В. Техногенно-екологічна небезпека впливу військових дій на ґрунтовий покрив Харківщини. Науково-технічний журнал «Техногенно-екологічна безпека». Випуск 18 (2/2025). С. 14-22.
<https://doi.org/10.52363/2522-1892.2025.2.2>
<http://jteb.nuczu.edu.ua/uk/2-text/332-tekhnohenno-ekolohichna-nebezpeka-vplyvu-viyskovykh-diy-na-hruntovuyu-pokryv-kharkivshchynu>
- Крайнюк, О., Буц, Ю., Діденко, Н., Барбашиян, В., & Трішина, О. Метрологічний контроль датчиків моніторингу умов праці з використанням штучного інтелекту. (2024). Комунальне господарство міст, 3(184), 216–222.
<https://doi.org/10.33042/2522-1809-2024-3-184-216-222>
- Крайнюк, М., Крайнюк, О., Буц, Ю., & Барбашиян, В. Обґрунтування змін при проведенні атестації робочого місця тракториста в сучасних машинно-тракторних агрегатах. (2024). Комунальне господарство міст, 3(184), 209–215.
<https://doi.org/10.33042/2522-1809-2024-3-184-209-215>
- Крайнюк О.В., Буц Ю.В., Барбашиян В.В.,

Козодой Д.С., Козодой О.Д. Інтелектуальні системи управління безпекою праці на основі штучного інтелекту: перспективи інтеграції в українське законодавство. (2024). Комунальне господарство міст, 6(187), 242–251. <https://doi.org/10.33042/2522-1809-2024-6-187-242-251>
<https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/6414>

- Буц Ю.В., Каграманян А.О., Козодой Д.С., Крайнюк О.В., Гриценко Н.В. Безпека функціонування транспортної інфраструктури в умовах воєнного стану. Збірник наук. праць УкрДУЗТ, Вип.210, Харків, 2024. С.165-173. <https://kart.edu.ua/unit/zbirnik-ukrsurt/archiv/2024-2>

- Буц Ю.В., Крайнюк О.В. Актуальні питання безпеки дорожнього руху та аналіз дорожньо-транспортних пригод в Україні. Науково-виробничий журнал «Автошляховик України». Окремий випуск 277'2023. Збірка тез доповідей Третьої міжнародної науково-практичної конференції «Перспективи розвитку автомобільного транспорту та інфраструктури» 5-7 грудня 2023 р. С. 98 - 102. http://journal.insat.org.ua/wp-content/uploads/2024/02/Thesis_Conf_2023.pdf

- Буц Ю.В., Крайнюк О.В., Сенчихін Ю.М., Барбашин В.В., Трішина О.О. Вплив небезпечних токсичних факторів пожеж при військових діях на екосистеми і життєдіяльність населення. (2023). Комунальне господарство міст. Т 6 (180). С.196-202 <https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/6223/6142>

- Крайнюк О.В., Буц Ю.В., Барбашин В.В., Яцюк М.В. Використання штучного інтелекту для управління безпекою праці. (2023). Комунальне господарство міст. Т 6 (180). С. 207-214 <https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/6224/6143>

- Крайнюк О. В., Буц Ю. В., Пономаренко Р. В., Барбашин В. В., Лоцман П. І. Техногенний вплив складу золотшлакових

відходів Зміївської теплоелектростанції на педосферу // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна серія «Екологія», 2021, вип. 25.-С. 70-80.
<https://periodicals.karazin.ua/ecology/article/view/17930/16402>
<https://doi.org/10.26565/1992-4259-2021-25-06>
- Крайнюк О., Буц Ю., Лоцман П., Барбашин В. Дослідження використання золошлаків у дорожньому будівництві з позиції екологічної безпеки // Збірник наукових праць ДУІТ. Серія Транспортні системи і технології». Вип. 39. 2022. С. 41-50
DOI:10.32703/2617-9040-2022-39-5
<https://tst.duit.in.ua/index.php/tst/article/view/311/284>
- Буц, Ю.В., Крайнюк О.В., Сенчихін Ю.М. Важкі метали у ґрунтах борових лісів після пірогенного впливу. Слобожанський науковий вісник. Серія Природничі науки, випуск 1, 2023. С. 5-9
<https://doi.org/10.32782/naturalspu/2023.1>
- Крайнюк, О., Буц, Ю., Барбашин, В., Діденко, Н. Аналіз сфер застосування безпілотних літальних апаратів для вирішення питань безпеки праці. (2023). Комунальне господарство міст, 1(175), 182–188.
<https://doi.org/10.33042/2522-1809-2023-1-175-182-188>
- Пономаренко Р.В., Пляцук Л.Д., Буц Ю.В. Зміни екологічного стану поверхневого водного об'єкта в умовах техногенного навантаження. Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна серія «Екологія», 2021, Вип. 24. – С. 47-56.
<https://doi.org/10.26565/1992-4259-2021-24-04>
http://journals.urau.ua/visnukkhnu_ecology/article/view/251695 (0,8 ум.друк.арк.).
- Буц Ю.В., Крайнюк О.В., Лоцман П.І., Сенчихін Ю.М. Постпірогенна трансформація біогеохімічних властивостей сірих лісових ґрунтів при техногенному навантаженні Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія «Екологія», 2022, вип. 27. – С. 63-71.
<https://doi.org/10.26565/>

1992-4259-2022-27-05
п.38.3
- Buts Y., Krainiuk O.
Техногенно-екологічні
аспекти пірогенного
впливу на довкілля.
International security
studios: managerial,
economic, technical, legal,
environmental,
informative and
psychological aspects.
International collective
monograph. Georgian
Aviation University.
Tbilisi, Georgia 2023. –
P.238-259 1438 p. DOI
10.5281/zenodo.7825520
<http://www.iesfukr.org/r>
epository.
- Krainiuk Olena, Buts
Yurii, Barbashyn Vitalii
Environmental
consequences of military
operations in Ukraine on
the example of the
Kharkiv region //
Theoretical and applied
aspects of sustainable
development of Ukrainian
regions : scientific
monograph. Volume 1.
Riga, Latvia : Baltija
Publishing, 2025. PP.275-
298
<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/573/15446/32613-1>
DOI
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-539-6-12>
- Krainiuk Olena, Buts
Yurii, Barbachyn Vitalii
Environmental hazards as
a factor of social
instability: lessons for the
world Science for modern
man: Innovative
technology, Transport
development, Physics and
mathematics, Agriculture,
Biology and ecology,
Medicine. Monographic
series«European
Science»/Wissenschaft
für den modernen
Menschen: Innovative
Technologien,
Verkehrsentwicklung,
Physik und Mathematik,
Landwirtschaft, Biologie
und Ökologie, Medizin.
Monografische Reihe
«Europäische
Wissenschaft». Buch 36.
Teil 2. 2025. pp.137-146.
DOI: 10.30890/2709-
2313.2025-36-02-017
- Buts Yuriy,
Kagramanian Artur
Dangerous factors of the
man-caused impact of
fires on landscapes and
life activities of the
population in the
conditions of military
actions / International
security studios:
managerial, technical,
legal, environmental,
informative economic and
psychological aspects.
International collective
monograph. Volume I.
ISAP, Research and
Education. Lublin, Polska

2025. Р. 75-96 (390 p.)
ISBN 978-83-8011-444-7
<https://zenodo.org/records/15408858>
DOI
10.5281/zenodo.15355177
- Крайнюк О.В., Буц Ю.В. Крайнюк М.Ю. Інтелектуальні системи для нагляду та управління безпекою праці в Європейських країнах. // Архітектура європейської безпеки в ХХІ столітті: Монографія [Електронне видання]. За загальною редакцією проф. А.О. Задой та С.О. Федулової. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2026. 593 с. С. 315-332.
<https://doi.org/10.32342/eurosec/9789664346181>.
https://lib.duan.edu.ua/images/PDF/ekon/ekon_24.pdf
- О. Krainiuk, Yu. Buts, M. Krainiuk Intelligent safety supervision and management in European countries European Security Architecture in the 21st Century: Monograph. [Electronic Edition]. Edited by Prof. A. Zadoia, Prof. S. Fedulova. Dnipro: Alfred Nobel University, 2026. 563 p. P295-312
<https://doi.org/10.32342/eurosec/9789664346266>
ISBN 978-966-434-626-6
- О.В. Крайнюк, Ю.В. Буц, О. І. Богатов. Охорона праці : практикум для студентів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня : Навчальний посібник / О.В. Крайнюк, Ю. В. Буц, О. І. Богатов. – Харків : ХНАДУ, 2024. – 138 с.
- С. В. Панченко, Д. С. Козодой, Ю. В. Буц, А.О. Каграманян. Індивідуальна та колективна безпека працівників залізничного транспорту: Підручник / С. В. Панченко, Д. С. Козодой, Ю. В. Буц та ін. – Харків: УкрДУЗТ, 2025. – 200 с. п.38.4
- Географічні основи регіоназнавства: методичні вказівки для виконання практичних завдань / укладачі Буц Ю.В., Сюткін С.І. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. 34 с.
- Методичні вказівки до проведення виробничої (педагогічної) практики у закладах фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти для здобувачів освіти другого рівня

(магістерського) вищої освіти за ОПП Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини) (Редакція друга, оновлена) / укладачі О.Г. Корнус, О.М. Король, А.О. Корнус, Л.П. Міронець, О.С. Данильченко, Ю.В. Буц. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. 36 с.

- Методичні вказівки до проведення виробничої (педагогічної) практики у закладах загальної середньої освіти для здобувачів освіти другого рівня (магістерського) вищої освіти за ОПП Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини) (Редакція друга, оновлена) / укладачі О.Г. Корнус, О.М. Король, А.О. Корнус, Л.П. Міронець, О.С. Данильченко, Ю.В. Буц. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. 36 с.

п.38.7

- Офіційний опонент дисертації Мельникова А.Ю. на здобуття наукового ступеня кандидата техн.наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека на тему "Міграція важких металів в екосистемі української частини дельти р. Дунай", НДУ УкрНІЕП, 2021;

- Офіційний опонент дисертації Самарської А.В. на здобуття наукового ступеня кандидата техн.наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека на тему "Підвищення рівня екобезпеки територій залізниць шляхом зменшення негативного впливу важких металів на довкілля", ДНТУ, 2021

- Офіційний опонент дисертації Макарова Є.О. на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 183 – Технології захисту навколишнього середовища на тему "Підвищення екологічної безпеки процесу очистки стічних вод молокопереробних підприємств", НУЦЗУ, 2023

п.38.8

- Виконання функцій наукового керівника науково-дослідної роботи за темою: «Інноваційні алгоритми до вирішення питань охорони праці та техногенно-екологічної безпеки в Україні» (№ державної реєстрації 0125U004083)

- Виконання функцій наукового керівника науково-дослідної роботи за темою: «Розробка та вдосконалення технологій і матеріалів у галузі екологічної та промислової безпеки та оцінка економічної ефективності» (№ державної реєстрації 0122U2003327) 2021/2022 рр.

- Експерт (рецензент) наукового фахового видання «Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна», Серія «Екологія». (http://journals.uran.ua/visnukkhnu_ecology)

- Експерт (рецензент) наукового фахового видання Збірник наук. праць УкрДУЗТ <https://kart.edu.ua/unit/zbirnik-ukrsurt>

- Член редакційної колегії наукового журналу «Слобожанський науковий вісник». Серія Природничі науки (<https://journals.spu.sumy.ua/index.php/natural/editorial>)

- Член редакційної колегії науково-технічного журналу «Техногенно-екологічна безпека» (<http://jteb.nuczu.edu.ua/uk/redaktionnaaya-kollegiya>) п.38.9

- Заступник Голови Науково-методичної комісії 10 з транспорту та послуг сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.

- Член підкомісії J4 Охорона праці Науково-методичної комісії 10 з транспорту та послуг сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.

- Експерт Міністерства освіти і науки України з наукової і науково-технічної експертизи. п.38.12

- Крайнюк О. В. Буц Ю. В оцінка використання цифрових технологій в охороні праці за допомогою SWOT аналізу // Дванадцята міжнародна науково-технічна конференція “Сучасні напрями розвитку інформаційно-комунікаційних технологій та засобів управління” (27-28 квітня 2022): Тези доповідей. Баку – Харків - Жиліна, 2022. - Т.1. - С. 178. URL: <https://nure.ua/konferen>

cii-ta-workshops/mizhnarodna-naukovo-tehnichna-konferencija-suchasni-naprjami-rozvitku-informacijno-komunikacijnih-tehnologij-ta-zasobiv-upravlinnja/xii-mntk-suchasni-naprjami-rozvitku-informacijno-komunikacijnih-tehnologij-ta-zasobiv-upravlinnja
- Крайнюк О. В., Буц Ю. В., Лоцман П. І., Барбашин. В. В.
Екологічна небезпека при переробці полімерів // Зб. тез доповідей ІІ Міжнародної інтернет-конференції «Екологічна безпека – сучасні напрямки та перспективи вищої освіти», (Харків, 25 лютого 2022 року). – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна 2022. С. 64-67. <https://ecology.karazin.ua/wp-content/uploads/2021/03/ekol-bezp-zbirnik-tez2021.pdf>
- Крайнюк О. В., Буц, Ю. В., Богатов О. І., Барбашин. В. В.
Цифрова трансформація системи управління охороною праці: можливості та протиріччя. Proceedings of the X International Scientific and Practical Conference. Lisbon, Portugal. 2023. Pp. 470-474 URL: <https://isg-konf.com/modern-methods-of-applying-scientific-theories/> Available at: DOI: 10.46299/ISG.2023.1.10
- Буц, Ю., Самойлова А. В. Вплив військових дій на природні території. Актуальні проблеми формальної і неформальної освіти з моніторингу довкілля та заповідної справи : зб. тез доповідей ІІ Міжнародної Інтернет-конференції (м. Харків, 23 березня 2023 року). – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – С. 132-133 https://ecology.karazin.ua/wp-content/uploads/2023/04/zbirka_aktualni_problemi_formalnoi_2023_2.pdf
- Буц, Ю.В., Крайнюк О.В., Чжао Ч.
Регіональні аспекти впливу кадмію на злакові культури (на прикладі агроландшафтів Сумщини) Актуальні проблеми дослідження довкілля : Матеріали Х Міжнародної наукової конференції (Суми-Тростянець, 25-27

травня 2023 р.). Суми : Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, 2023. – С. 72-75

- Olena Kraynyuk, Yuriy Buts, Vitaliy Barbachin, Pavlo Lotsman
Environmental hazard of ash slag waste of the Zmiiv power plant on the soils 36. тез доповідей II Міжнародної інтернет - конференції «Екологічна безпека – сучасні напрямки та перспективи вищої освіти». (Харків, 25 лютого 2022 року). – Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна 2022. – С. 10-12.
<https://ecology.karazin.ua/wp-content/uploads/2021/03/ekol-bezp-zbirnik-tez2021.pdf>

- Крайнюк О.В., Буц Ю.В., Богатов О.І.
Охорона праці в умовах глобалізації і цифровізації економіки International scientific innovations in human life. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Manchester, United Kingdom. 2022. Pp. 221-224. URL: <https://sci-conf.com.ua/xi-mezhdunarodnaya-nauchnoprakticheskaya-konferentsiya-international-scientific-innovations-in-human-life-11-13-maya-2022-goda-manchester-velikobritaniya-arhiv/>.

- Крайнюк О. В. Буц Ю. В., Лоцман П.И.
Экологический анализ применения фосфогипса в дорожном строительстве. The 5 th International scientific and practical conference “Eurasian scientific discussions” (June 5-7, 2022) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2022. P. 330-333. URL: <https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-urasian-scientific-discussions-5-7-iyunya-2022-goda-barselona-ispaniya-arhiv/>.

- Буц Ю.В., Крайнюк О.В. Законопроект «Безпека і здоров'я працівників під час роботи»: основні норми та аспекти впровадження. Запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, реагування та ліквідація їх наслідків. Матеріали круглого столу

(вебінару). – Харків: Національний університет цивільного захисту України, 29 лютого 2024. – С. 180-181.
https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/science/konferentsii/2024/Zapobigan_ua_vunyknnya_NS.pdf
- Буц Ю.В., Барбашин В.В., Трішина О.О.
Проект «клас безпеки» у місті Харків.
Запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, реагування та ліквідація їх наслідків. Матеріали круглого столу (вебінару). – Харків: Національний університет цивільного захисту України, 29 лютого 2024. – С. 6-7.
https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/science/konferentsii/2024/Zapobigan_ua_vunyknnya_NS.pdf
- Крайнюк Олена, Буц Юрій Використання штучного інтелекту в навчальному процесі: нові можливості для технічної освіти // Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії : зб. матеріалів VI Всеукр. відкр. наук.-практ. онлайн-форуму, Київ, 12 лист. 2024 / за заг. ред. І. М. Савченко, В. В. Ємець. – Київ : Національний центр «Мала академія наук України», 2025. – С. 208-210.
- Буц Ю.В., Крайнюк О.В., Барбашин В.В. Небезпека пожеж в екосистемах Харківщини в умовах військових дій // Запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, реагування та ліквідація їх наслідків. Матеріали круглого столу (вебінару). – Харків: Національний університет цивільного захисту України, 28 лютого 2025. – С. 8-9.
- Steblieva Antonina, Skachko Alona, Buts Yuriy Accurate translation of safety instructions as a guarantee of employee Health // The 9th International scientific and practical conference “Development of innovation systems: trends, challenges, prospects” (March 04 – 07, 2025) Hamburg, Germany. International Science Group. 2025. P. 314-316.
DOI – 10.46299/ISG.2025.1.9
<https://isg-konf.com/uk/development-of-innovation-systems->

trends-challenges-prospects/
- Pulnoi Dmytro, Yuriy Buts The Financing of Occupational Safety in Germany Compared to Ukraine // Future of Science, Technology and Economy: Collection of Scientific Papers “International Scientific Unity” with Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference. March 19-21, 2025. Sofia, Bulgaria. 332-334 p. URL: <https://isu-conference.com/en/archive/the-future-of-science-technology-and-economy-19-03-25/>
- Krainiuk O.V., Buts Yu.V., Barbashyn V.V., Krainiuk M.Yu. Evaluation of Heavy Metal Soil Contamination in a War Zone of Kharkiv Region, Ukraine //Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Scientific Exploration: Bridging Theory and Practice» (March 24-26, 2025. Berlin, Germany). European Open Science Space, 2025. P.327-338. DOI 10.70286/EOSS-24.03.2025 https://www.eoss-conf.com/wp-content/uploads/2025/03/Berlin_Germany-_24.03.25.pdf
- Daria Kolupenko, Yuriy Buts Marketing and Occupational Safety: How Employee Health Protection Becomes a Business Competitive Advantage //Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Scientific Exploration: Bridging Theory and Practice» (March 24-26, 2025. Berlin, Germany). European Open Science Space, 2025. P.313-315. DOI 10.70286/EOSS-24.03.2025 https://www.eoss-conf.com/wp-content/uploads/2025/03/Berlin_Germany-_24.03.25.pdf
- Крайнюк Олена, Буц Юрій Алгоритми як інструмент цифрової трансформації охорони праці: від аналізу ризиків до прийняття рішень // Актуальні проблеми та перспективи розвитку охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту : мат-ли VII Міжнар. наук.-практ. конф. – Одеса : ОДАБА, 2025. – С. 23-26. ISBN 978-

617-8365-18-9
- Буц Ю.В., Мірус О.Л.
Щодо розробки стандарту вищої освіти зі спеціальності J4 Охорона праці // Актуальні проблеми та перспективи розвитку охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту : мат-ли VII Міжнар. наук.-практ. конф. – Одеса : ОДАБА, 2025. – С. 26-28. ISBN 978-617-8365-18-9

- Брусенцов В.Г. Буц Ю.В. Проблеми «людського фактору» в забезпеченні безпеки на залізничному транспорті // Проблеми гарантування безпеки людини в умовах сучасних викликів: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 29-30 квітня 2025 року. Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025. С. 53.

- Буц Ю.В., Мірус О.Л. Розроблення стандарту вищої освіти зі спеціальності j4 охорона праці на основі компетентнісного підходу // Проблеми гарантування безпеки людини в умовах сучасних викликів: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 29-30 квітня 2025 року. Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025. С. 98-100.

- Буц Ю.В., Крайнюк О.В., Барбашин В.В. Застосування штучного інтелекту для підвищення рівня безпеки праці // Охорона праці: освіта і практика. Проблеми та перспективи розвитку охорони праці: Зб. наук. праць V Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів та фахівців-практиків та XV Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів. – Львів: ЛДУБЖД, 2025.- С. 17-20.

п.38.14

- Керівництво студентом-переможцем II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських робіт з "Цивільної безпеки (спеціалізація "Охорона праці)" у 2020/2021 рр.:

Шеноголець А.В., диплом II ступеня

- Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Цивільної безпеки» (спеціалізація "Охорона

							<p>праці)" 2020-2021, наказ 39-НДС від 25.11.2020</p> <p>- Керівництво студентом-переможцем II етапу Міжнародного конкурсу студентських робіт з "Цивільної безпеки (спеціалізація "Цивільний захист)" у 2023/2024 рр.: Костянтин Грищенко, диплом II ступеня</p> <p>- Керівництво студентом-переможцем I етапу Міжнародного конкурсу студентських робіт з "Цивільної безпеки (спеціалізація "Охорона праці)" у 2024/2025 рр.: Валерій Грищенко, диплом III ступеня</p> <p>п.38.15</p> <p>- Участь у журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (Сумське територіальне відділення) у 2023 році, відділення «Науки про Землю»</p> <p>п.38.19</p> <p>- Дійсний член Європейської Асоціації Безпеки (EAS) (з 2012р.).</p> <p>- Дійсний член (академік) Громадської організації «Міжнародна Академія безпеки життєдіяльності». (Посвідчення № 00367 від 19.11.2010р.) https://opendatabot.ua/c/21716091</p> <p>- Дійсний член (академік) Громадської організації «Академія безпеки та основ здоров'я». (Диплом № 000035 Серія AA від 15.03.2008р.)</p> <p>- Дійсний член Українського географічного товариства (членський квиток №260003 від 30.03.1999) http://geoukr.at.ua/</p>
111904	Толстов Іван Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий центр гуманітарної освіти	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом</p>	15	Філософія та соціологія	<p>Харківський національний університет, 2007 р. філософія, викладач філософських дисциплін Диплом магістра ХА №32877626 к.філос.н. 09.00.03 „Соціальна філософія та філософія історії”, ДК №068111 від 31.05.2011 р. доцент кафедри філософії та соціології Атестат: АДН№000898 від 16 травня 2018 р. Підвищення кваліфікації: German-Ukrainian Digital Innovation Network 2</p>

кандидата наук
ДК 068111,
виданий
31.05.2011,
Атестат доцента
АД 000898,
виданий
16.05.2018

certificate for the active participation in the International Internship "Digital Future: Blended Learning"
DN 202311420
TOTAL 180 hours, 6 ECTS credits
October 2, 2023 - November 30, 2023
Види активності і результати професійної діяльності:
1,3,4,7, 12, 15,19
1
1. Sharoval, V. M., & Tolstov, I. V. (2021). Quo Vadis: Anthropological Dimension of the Modern Civilization Crisis. Anthropological Measurements of Philosophical Research, (19), 23–31.
<https://doi.org/10.15802/ampr.voi19.235937>
2. ТОЛСТОВ, Іван; ДАНІЛ'ЯН, Вадим. Інформаційне Суспільство Та Нова Глобальна Етика. Вісник Харківського національного університету імені ВН Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії», 2023, 68: 39-44.
3. ТОЛСТОВ, Іван; МОСКВІН, Ярослав. Етика В Контексті Миру Та Війни. Вісник Харківського національного університету імені ВН Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії», 2023, 69: 15-20.
4. ТОЛСТОВ, Іван; МОСКВІН, Ярослав. Патія та етика. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, серія «Теорія культури і філософія науки», №67, 2023. С. 34-40.
5. SHAPOVAL, V. M.; TOLSTOV, I. V. The Order and Chaos in Human Relationships: Objective Grounds and the Ways of Harmonization. Anthropological Measurements of Philosophical Research, 2024, 25: 68-76.
DOI:
<https://doi.org/10.15802/ampr.voi25.307610> (Web of Science)
6. Tolstov, I., & Chernyshov, V. (2024). WISDOM VS FOLLY: ON TWO KINDS OF EDUCATION IN HRYHORIY SKOVORODA AND ERASMUS OF ROTTERDAM. The Journal of V. N. Karazin Kharkiv National University, Series Philosophy. Philosophical

Peripeteias, (71), 17-30.
<https://doi.org/10.26565/2226-0994-2024-71-2>
7. Tolstov, I. V., & Shapoval, V. M. (2025). Person of Mass Information Consumption as a Phenomenon of Post-Information Society. Anthropological Measurements of Philosophical Research, (27), 66–75.
<https://doi.org/10.15802/ampr.voi27.333992> (Web of Science)

8. Близнюк Л., Толстов І., Чернишов В. ФЕНОМЕН МОВИ В ОНТОЛОГІЧНОМУ, ГНОСЕОЛОГІЧНОМУ ТА АКСІОЛОГІЧНОМУ АСПЕКТАХ // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії». 2025. № 73. С. 187-196.
<https://doi.org/10.26565/2226-0994-2025-73-173>

Толстов І. В., Даніл'ян В. О. Філософія і соціологія: Навч. посібник. – Харків: УкрДУЗТ, 2024. – 222 с., табл. 6.

4) Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Філософські проблеми сучасності» / укладачі: І. Д. Загрійчук, І. В. Толстов, В. О. Даніл'ян; кафедра філософії та соціології. – Харків: УкрДУЗТ, 2025. - 67 с.

Методичні вказівки до семінарських занять і тематика контрольних робіт із дисципліни «Філософія та соціологія» / укладачі: І. В. Толстов, В. О. Даніл'ян, І. Д. Загрійчук; кафедра філософії та соціології. - Харків : УкрДУЗТ, 2024. - 56 с.

Толстов І.В. Робоча програма з освітньої компоненти «Філософія і соціологія» 2025
Толстов І.В. Робоча програма з освітньої компоненти «Філософія» 2025

7) Кандидатська дисертація Кузнецова Катерина Юріївна «Завершення метафізики як умова формування постсекулярної парадигми», 2021 р. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії Овчаренко Наталія Миколаївна «Метафора і метафоризація: філософсько-

антропологічний вимір»
2022 р.
Дисертація на здобуття
наукового ступеня
доктора філософії
Жеронкіна Антона
Володимировича
«Генеалогія ксенофобії:
апотропеїчна магія та
символізація заздрощів
і ненависті» 2025 р.
Дисертація на здобуття
наукового ступеня
доктора філософії
Костенко Ганни
Костянтинівни
«Антропологічний
вимір сучасної
української культури у
стані постколоніалізму»
2025 р.
12)
Толстов І.В. Етичні
аспекти використання
ChatGPT. Міжнародна
транспортна
інфраструктура,
індустріальні центри та
корпоративна логістика
: матеріали
дев'ятнадцятої наук.-
практ. міжнар. конф. (1-
2 червня 2023 р. м.
Харків). - Харків :
УкрДУЗТ, 2023. - С. 304-
305.
Толстов І.В. Вплив
дисципліни психологія
на формування
емоційного інтелекту
студентів.
УДОСКОНАЛЕННЯ
ДИСТАНЦІЙНОГО
НАВЧАННЯ В
УКРАЇНСЬКОМУ
ДЕРЖАВНОМУ
УНІВЕРСИТЕТІ
ЗАЛІЗНИЧНОГО
ТРАНСПОРТУ В
УМОВАХ ВОЄННОГО
СТАНУ ТЕЗИ
НАУКОВО-
МЕТОДИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ
УНІВЕРСИТЕТУ (23–24
листопада 2023 року).-
Українського
державного
університету
залізничного
транспорту, 23–24
листопада 2023 р.
Харків: 2023,– С. 29-30
Толстов І.В., Волошина
О.М. Стратегії
подавання стресу
студентами під час
дистанційного навчання.
Людина, суспільство,
комунікативні
технології: матеріали XI
Міжнар. наук.-практ.
конф. 26-27 жовтня
2023р. Відп.за випуск
В.О. Даніл'ян. – Харків :
Мачулін, 2023. – с.114-
116
Толстов І.В., Дейнека
В.В. Етикет як форма
міжкультурної
комунікації. Людина,
суспільство,
комунікативні
технології: матеріали XI
Міжнар. наук.-практ.
конф. 26-27 жовтня

2023р. Відп. за випуск
В.О. Даніл'ян. — Харків :
Мачулін, 2023. — с.116-
119

TOLSTOV I. V.,
SERHIENKO Yu. O.,
NIKIFOROVA D. Yu. The
impact of socio-economic
factors on birth rates in
Ukraine // Людина,
суспільство,
комунікативні
технології: матеріали
XII Міжнар. наук.-
практ. конф. 25 жовтня
2024 р. / відп. за випуск
І.В. Толстов. — Харків:
УкрДУЗТ, 2024. — С. 94-
96

Толстов І. В. СОЦІО-
КУЛЬТУРНА МОДЕЛЬ
ПРИЗНАЧЕННЯ
ЖІНКИ. Гендер.
Екологія. Здоров'я. До
75-річчя видання книги
«Друга стаття» (1949)
Сімони де Бовуар:
матеріали VIII
Міжнародної
міждисциплінарної
науковопрактичної
конференції (м. Харків,
24–25 жовтня 2025 р.) /
ред. кол. :О. А.
Наконечна, К. І.
Карпенко, В. О.
Абашнік. Харків: ХНМУ,
2025. — С. 158-162.

Толстов І. В., Кондратюк
М. В., Єгоркіна Д. М.
Освіта без бар'єрів:
філософія та практика
інклюзії. Людина,
суспільство,
комунікативні
технології: матеріали
XIII Міжнар. наук.-
практ. конф. 24 жовтня
2025 р. Відп. за випуск
І.В. Толстов. Дніпро:
Середняк Т.К, 2025. С.
91-93.

Толстов І. В., Чернишов
В. В. Психологічна
підтримка педагогів в
умовах воєнного стану.
Людина, суспільство,
комунікативні
технології: матеріали
XIII Міжнар. наук.-
практ. конф. 24 жовтня
2025 р. Відп. за випуск
І.В. Толстов. Дніпро:
Середняк Т.К, 2025. С.
93-96.

Чернишов В.В., Толстов
І. В. Перформативність
мови та ціннісні
трансформації в епоху
криз. Людина,
суспільство,
комунікативні
технології: матеріали
XIII Міжнар. наук.-
практ. конф. 24 жовтня
2025 р. Відп. за випуск
І.В. Толстов. Дніпро:
Середняк Т.К, 2025. С.
109-112.

15)
- II етапу
Всеукраїнського
конкуру-захисту
науково-дослідницьких
робіт учнів-членів Малої
академії наук України
19)

							Толстов І.В. – Соціологічна асоціація України. Членський квиток № 1294 від 6 грудня 2017 р.
125343	Радченко Ірина Борисівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий центр гуманітарної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1990, спеціальність: французька мова та література	35	Іноземна мова	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1990, спеціальність: французька мова та література. Підвищення кваліфікації: Харківський національний університет міського господарства імені О.М.Бекетова Свідоцтво № 489 від 15.12.2021 р. підв. кваліфікацію з 15.09.2021 р. по 15.12.2021 р. Тема: Вдосконалення методики викладання освітніх компонентів ЗВО. 180 год. ОБҐРУНТУВАННЯ: П.38.4</p> <p>1. Радченко І.Б. Конспект лекцій «Вступ до теорії міжкультурної комунікації» для студентів 1 курсу ННЦГО Харків : УкрДУЗТ, 2021. 80 с.</p> <p>2. Радченко І.Б. Методичні вказівки до виконання тестових завдань для самоконтролю з дисципліни «Латинська мова» Харків: УкрДУЗТ, 2023. 29 с.</p> <p>3. Радченко І.Б. Методичні вказівки щодо підготовки до практичних занять студентів з дисципліни «Педагогіка» Харків: УкрДУЗТ, 2025. П.38.10</p> <p>1. International Educational Project: “City of the Future” October 15, 2021 – February 26, 2022</p> <p>2. TESOL-UKRAINE and Bethel University. USA are pleased to acknowledge the participation of Irene Radchenko in 2022-23 TESOL-UKRAINE Online Teacher Development «Introduction to Systematic Functional Linguistics» (September 2022 – May 2023)</p> <p>3. TESOL-Ukraine and Erasmus + MultiEd project are pleased to acknowledge the participation of Irene Radchenko in the MultiEd professional development seminar «Dissemination of MultiEd Main Results», «Beyond MultiEd» (13-30 жовтня 2023)</p> <p>4. DIGIN.NET 2 German-Ukrainian Digital Innovation Network 2. Awarded to Iryna Radchenko for the active participant of the International Internship</p>

Program "DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING"! (October, 2023 – November, 30 2023)

5. TESOL-Ukraine and Fulbright Ukraine are pleased to acknowledge the participation of Irene Radchenko in the TESOL Ukraine Teacher Development Institute "Mastering the Craft: Writing Technique and Insight from Professional Authors" (September, 26 – October, 24, 2024)

6. ERASMUS DAYS 2024 Digital internalization (online) 14th – 18th of October 2024
The Hellenic Mediterranean University in collaboration with the Virtual Exchange Project IMPACT

7. Mukachevo State University certifies that Irene Radchenko participated in the International week "University international cooperation and grant activity" held within the framework of Erasmus + KA2 project "Bringing Opportunities in Ukraine" (26 листопада та 5, 12, 16, 18 грудня 2024 року)

8. DigiFLEd Modernisation of University Education Programmes in Foreign Languages by Integrating Information Technologies this is to certify that Iryna Radchenko has successfully completed Module 1 of the Digital Methods in Language Teaching Training Programme: Digital Tools for Interactive Learning Teaching vocabulary, grammar, phonetics, spelling & SEN inclusion 5–16 January 2026 30 hours 1 ECTS
П.38.12

1. Радченко І.Б. Роль інноваційних технологій у вдосконаленні змісту освіти// Тези доповідей Міжвузівського заочного науково-методичного семінару «Сучасні виклики розвитку вищої школи в Україні – основні тенденції, проблемні питання, шляхи реалізації» - Харків, Національна академія Національної гвардії України, 20 лютого 2024. – 188 с. с. 115 -117

2. Радченко І.Б. Сучасні освітні підходи: новітні педагогічні практики// Тези науково – методичної конференції «НОВІТНІ ПЕДАГОГІЧНІ ПІДХОДИ ПРИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО

						<p>ПРОЦЕСУ В УКРАЇНСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ» (27-28 листопада 2024). – Харків, УкрДУЗТ- 2024.</p> <p>3. Радченко І.Б. Мультиmodalність комунікації в цифровому світі// Тези XII міжнародній науково-практичній конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології» (25-26 жовтня 2024). – Харків, УкрДУЗТ – 2024.</p> <p>4. Радченко І.Б. Персоналізоване навчання із застосуванням ШІ: виклики для закладу освіти та викладача //Тези XXIII міжнародній науково-практичній конференції «Навчальний заклад та викладач: зміни векторів взаємозалежності» ISSN 2616-9770 (ДР № 0117U005126) (7 лютого 2025). – Харків, Харківський Гуманітарний університет «НУА» - 2025. –с.158-161</p> <p>5. Neshko Svitlana, Radchenko Irene, Yehorkina Daria, Distance and blended learning for foring language teacher training. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, 2025 с. 74-80 П.38.14</p> <p>По результатам I етапу Всеукраїнської олімпіади кафедри «Іноземні мови» з французької мови I місце зайняв Каузак Крістін Миколайович група 131-АКІТ-Д19/ Протокол засідання кафедри №8 від 02.02.2021 р. П.38.19</p> <p>Член міжнародної україно-американської асоціації викладачів англійської мови «TESOL в Україні».</p>	
315063	Вовк Руслан Володимирович	Професор, Сумісництво	Управління процесами перевезень	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: фізика, Диплом доктора наук ДД 006787, виданий 02.07.2008, Диплом кандидата наук ДК 001343, виданий</p>	25	Фізика	<p>Диплом спеціаліста: УВ № 717315 Диплом кандидата фіз.-мат. наук: ДК № 0011343 Атестат доцента: 02ДЦ № 013592 Диплом доктора фіз.-мат. наук: ДД № 006787 Атестат професора: 12ПР № 007693 ОБГРУНТУВАННЯ: п.38.1 1. Unusual behavior of pseudogap in high-</p>

14.10.1998,
Атестат доцента
02ДЦ 013592,
виданий
19.10.2006,
Атестат
професора 12ПР
007693, виданий
17.02.2012,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
002102, виданий
13.02.2002

temperature
superconductors under
the influence of external
factors. Part I (Review
article) Solovjov, A.L.,
Vovk, R.V., Rogacki, K.
Low Temperature
Physics, 2025, 51(9),
сторінки 1061–1079
2. A PERSPECTIVE ON
SMALL MODULAR
REACTORS: A CASE
STUDY FOR GREECE
Chroneos, A.,
Daskalopulu, A., Goulatis,
I., Vovk, R.V., Tsoukalas,
L.H. East European
Journal of Physics, 2025,
2025(2), сторінки 17–26
3. Bloch-Grüneisen
formula and fluctuation
conductivity in $Y_{1-x}Pr_xBa_2Cu_3O_{7-\delta}$ single
crystals under pressure
Khadzhai, G.Y., Goulatis,
I., Chronos, A., Simoes,
V.M.P., Vovk, R.V.
Journal of Materials
Science Materials in
Electronics, 2025, 36(18),
1073
4. Influence of strong
electron irradiation on
fluctuation conductivity
and pseudogap in $YBa_2Cu_3O_{7-\delta}$ single crystals
Solovjov, A.L., Rogacki,
K., Shytov, N.V., ...
Chroneos, A., Vovk, R.V.
Physical Review B, 2025,
111(17), 174508
5. Investigation of
Electrospark Sintering of
Composites of SiC–TiC,
SiC–VC Systems
Ivzhenko, V., Vovk, R.,
Hevorkian, E., ...
Cherniavskiy, V.,
Shamsutdinova, N.
Materials Open source
preview, 2025, 18(3), 508
П.38.2
1. Патент на корисну
модель 147678 СПОСІБ
ВИРОЩУВАННЯ
КРИСТАЛІВ
 $YBa_2Cu_3O_{7-d}$ З РІЗНИМ
СТУПЕНЕМ
ВІДХИЛЕННЯ ВІД
КИСНЕВОЇ
СТЕХІОМЕТРІЇ. Номер
заявки: u202100201,
дата подання заявки:
20.01.2021.
Опубліковано
02.06.2021, бюл. №
22/2021. МПК С30В9/00
С30В9/04. Винахідники:
Панченко Сергій
Володимирович (UA);
Вовк Руслан
Володимирович (UA);
Камчатна Світлана
Миколаївна (UA);
Хаджай Георгій
Ярославович (UA).
Власник:
УКРАЇНСЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО
ТРАНСПОРТУ (UA)
2. Патент на корисну
модель 147753 СПОСІБ
СИНТЕЗУ
КЕРАМІЧНИХ ЗРАЗКІВ
 $YBa_2Cu_3O_{7-d}$,

ЛЕГОВАНІХ
ДОМІШКАМИ Hf ТА Zr.
. Номер заявки:
u202100203, дата
подання заявки:
20.01.2021.
Опубліковано
09.06.2021, бюл. №
23/2021. МПК
С30В9/00.
Винахідники: Панченко
Сергій Володимирович
(UA); Вовк Руслан
Володимирович (UA);
Камчатна Світлана
Миколаївна (UA);
Хаджай Георгій
Ярославович (UA).
Власник:
УКРАЇНСЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО
ТРАНСПОРТУ (UA)
П.38.6
1. Ду Дзюнь
«Модифікація
опроміненням та
високим тиском
магніторезистивних
характеристик
монокристалів Y1-
zPrzBa2Cu3O7-δ з
заданою топологією
дефектної структури»
спеціальність 104 фізика
та астрономія, галузь
знань 10 природничі
науки;
науковий керівник:
академік НАН України,
академік Транспортної
академії України,
доктор фіз.-мат. наук,
професор, декан
фізичного факультету
Вовк Руслан
Володимирович,
08.09.2025 року, м.
Харків, Харківський
національний
університет імені В.Н.
Каразіна. Захист у
разовій спеціалізованій
вченій раді (дата
утворення 25.07.2025).
2. Керівництво
дисертації Сокол
Карина Ігорівна,
"Фізичні властивості та
характеристики
фосфатів кальцію з
домішками після
відпалу в інтервалі
температур від 20 до
1400°C", представлена
на здобуття наукового
ступеню доктор
філософії, за
спеціальністю 104
Фізика та астрономія.
Дата захисту 04.09.2024
р. разова спеціалізована
рада Харківський
національний
університет імені В.Н.
Каразіна. Диплом H24,
004054 від 04.10.2024 р.
Харківський
національний
університет імені В.Н.
Каразіна
П.38.7
Член спеціалізованої
вченої ради Д 64.175.02
ФТНТ ім. Б.І. Веркіна
НАНУ з присудження

наукового ступеня
доктора наук зі
спеціальностей:
01.04.02 «теоретична
фізика», 01.04.07
«фізика твердого тіла»,
01.04.09 «фізика
низьких температур».
Член спеціалізованої
вченої ради Д 64.051.03
ХНУ імені В.Н. Каразіна
з присудження
наукового ступеня
доктора (кандидата)
фізико-математичних
наук зі спеціальностей:
01.04.05 - оптика,
лазерна фізика; 01.04.07
- фізика твердого тіла;
01.04.11 – магнетизм.
П.38.8
Член редакційної
колегії журналу «Фізика
низьких температур
(видається одночасно
англійською мовою
Американським
інститутом фізики під
назвою "Low
Temperature Physics").
Журнал «Фізика
низьких температур»
входить до
наукометричних баз
даних: Web of Science (з
1975 року), Scopus (з
1996 року).
Член редколегії
журналу
«Східноєвропейський
журнал передових
технологій».
Головний редактор
«Збірника наукових
праць УкрДУЗТ».
Рецензент журналів
Physica B, Modern
Physics Letters, JALCOM,
MSME, LTP, Functional
Materials та інші.
Керівник проекту НДР
0126U001083 № 1-12-26
"Комплексне
дослідження впливу
мартенситних переходів
на кооперативні явища і
процеси переносу в
флюкзон-магнетонних
гетероструктурах"
(2026-2028 рр.)
П.38.9
Голова оргкомітету
міжнародної
конференції «Фізичні
явища в твердих тілах».
Член Наукової Ради з
проблеми «Фізика
низьких температур і
криогенна техніка»,
секція «Фізика
квантових рідин і
кристалів»
Національної академії
наук України (з 2014 р.);
Член експертної ради
МОН України з
напряму «Загальна
фізика».
Член комітету з
Держпремій з фізики.
П.38.10
1. Міжнародний проект
«NoWaFep» («Новітні
хвильові феномени в
магнітних мікро- і
наноструктурах») –
Grant agreement №

						<p>PIRSES-GA-2009-247556</p> <p>2. Член наукового комітету від України в Європейській організації з кооперації в науці і технологіях (COST – European Cooperation in Science & Technology) (з 2017 р.).</p> <p>3. Постійно співпрацює з науковими колективами провідних світових наукових центрів: Оксфорд, Кембридж, Імперіал коледж, Національна лабораторія Ковентрі, університети м. Ексетер і м. Сент-Ендрюс (Велика Британія), університету Гете (Франкфурт -на-Майні, Німеччина), Інститут фізики твердого тіла «Демокрітос» (Афіни, Греція), Інститут Дон Альфонсо III (Португалія), університет Нью-Брансвік (Канада), університет П. Й. Шафарика (Кошиці, Словаччина), університет А. Міцкевича (Познань, Польща).</p> <p>п.38.13 Розроблено лекційний курс з спеціальної дисципліни «Кріогенне матеріалознавство» англійською мовою (6 кредитів)</p> <p>П.38.19 Дійсний член НАН України</p>	
74249	Гармаш Богдан Костянтинович	доцент, Основне місце роботи	Управління процесами перевезень	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: автоматизоване управління технологічними процесами та виробництвами, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2022, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом кандидата наук ДК 019181, виданий 17.01.2014, Атестат доцента АД 009457, виданий 04.11.2021</p>	25	Хімія	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет, 2000 р., МВ НХ №014553, спеціальність «Автоматизоване управління технологічними процесами та виробництвами», професійна кваліфікація «Інженер з автоматизації».</p> <p>Диплом кандидата технічних наук, ДК № 019181 від 17.01.2014 р., спеціальність 05.17.01 «Технологія неорганічних речовин». Атестат доцента, АД №009457 від 30.11.2021р., доцент кафедри «Охорона праці та навколишнього середовища»</p> <p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», 2022 р., М22 № 108774, спеціальність «Цивільна безпека», професійна кваліфікація «Інженер з охорони праці»</p> <p>ОБҐРУНТУВАННЯ: п.38.1.</p>

1. Anatolii Belikov, Oleg Tretyakov, Bohdan Harmash, and Yevheniia Hryhorieva. Application of a risk-based approach in the planning and operation of construction industry enterprises to reduce the potential harmfulness of industrial processes. AIP Conference Proceedings. 2678, 020002 (2023). <https://doi.org/10.1063/5.0119172>, фахова, категорія А, Scopus

2. Говорова К., Григор'єва Є., Гармаш Б., Гулевський С., Малькова І., Дюмін Е. Визначення колірних відмінностей при розрахунку індексу передачі кольору. Український метрологічний журнал / Ukrainian Metrological Journal. 2024. № 4. С. 43–47. фахова, категорія А, Web of science <https://doi.org/10.24027/2306-7039.4.2024.319180>

3. Беліков А. С., Третьяков О. В., Гармаш Б. К., Григор'єва Є. С. Оцінка виробничого ризику працівників будівельної галузі. Український журнал будівництва та архітектури. Дніпро : ПДАБА, 2021. № 3 (003). С. 7–18. фахова, категорія Б

4. Брусенцов В.Г., Пузир В.Г., Григор'єва Є.С., Гармаш Б.К., Серіков Я.О., Крамчанин І.Г. Вплив професійного стресу на рівень функціональної надійності транспортних операторів. Інформаціо-керуючі системи на залізничному транспорті. 2024. № 4. С. 63–70. фахова, категорія Б <https://doi.org/10.18664/іkszt.v29i4.320332>

5. Krukov, A.I., Radchenko, O.V., Radchenko, O.O., Garmash, B.K., Biletska, Ye.S., Ponomarenko, R.V., Sysoieva, S.I., Stankevych, S.V., Vynohradenko, S.O. Experience of developed countries in state environmental safety policy. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. №10 (2). С. 190–194. DOI: 10.15421/2020_84. фахова, категорія А, Web of science

6. Григор'єва Є. С., Гармаш Б. К., Катковнікова Л. А., Гулевський С. В., Панченко А. С. Формування

професійних ризиків через надмірну цифровізацію (аналітичний огляд) //Збірник наукових праць УкрДУЗТ, 2026, вип. 215. - С. 94-105 <https://doi.org/10.18664/1994-7852.215.2026.358881> п.38.4

1. Розв'язання екологічної кризової ситуації «Вплив забрудненого атмосферного повітря на здоров'я людини» методом кейсів : методичні вказівки для виконання завдань з дисциплін «Безпека життєдіяльності та основи екології», «Основи екології» «Основи екології та охорони праці», «Основи екології та ергономіка» / укладачі : О. В. Третьяков, Б. К. Гармаш, Є. С. Григор'єва ; кафедра охорони праці та навколишнього середовища. - Харків : УкрДУЗТ, 2024. - 45 с. <http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/23889>

2. Методичні вказівки для розв'язання екологічної кризової ситуації «Океан і пластик» на основі методу кейсів до виконання завдань з дисциплін «Безпека життєдіяльності та основи екології», «Основи екології», «Основи екології та охорони праці», «Основи екології та ергономіка» / укладачі : Є. С. Григор'єва, Б. К. Гармаш, Л. А. Катковнікова ; кафедра охорони праці та навколишнього середовища. - Харків : УкрДУЗТ, 2024. - 54 с. <http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/23897>

3. Вирішення екологічної кризової ситуації «ГМ-продукти – ризики використання» методом кейсів: методичні вказівки до практичних занять та самостійних робіт із дисциплін «Безпека життєдіяльності та основи екології», «Основи екології», «Основи екології та охорони праці», «Основи екології та ергономіка» / укладачі: Є. С. Григор'єва, Б. К. Гармаш, Л. А. Катковнікова; кафедра охорони праці та навколишнього середовища. - Харків : УкрДУЗТ, 2025. - 65 с. <http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/29060>

4. Правила роботи та

заходи безпеки при проведенні лабораторних робіт з хімії: методичні вказівки / укладачі: Б. К. Гармаш, Л. А. Катковнікова, Є. С. Григор'єва; кафедра охорони праці та навколишнього середовища. - Харків: УкрДУЗТ, 2025. - 63 с. <http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/29187> п.3.8.8

Виконавець прикладної науково-дослідної теми ДР 0121U114195 «Дослідження методів оцінки та управління професійними і виробничими ризиками у системі управління охороною праці в організації та на підприємстві»; етапи виконання: 10.2021 – 10.2026. п.3.8.12

1. Григор'єва Є.С., Гармаш Б.К., Власенко К.Г. Професійні ризики надмірної цифровізації. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17–20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. — Харків : НТУ «ХПІ». 534 с.

2. Григор'єва Є.С., Гармаш Б.К., Рабіч О.В., Мещерякова І. В., Сапегіна І.О. Стратегічний підхід до управління трудовими відносинами. Технологія-2023: матеріали міжн. наук.-практ. конф. 26 травня. 2023 р., м. Київ. / укладач Є. І. Зубцов – Київ : Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2023. С. 55–56.

3. Hryhorieva, Y., Harmash, B., & Katkovnikova, L. (2024). Formative Factors in Terms of Retention of Specialists in the Organization and their Role in Ensuring the Proper Working Conditions. Challenges and Issues of Modern Science, 2, 456–460. <https://cims.fti.dp.ua/j/article/view/132>

4. Григор'єва Є.С., Гармаш Б.К., Хом'як Е.А., Андреев К.В. Розвиток альтернативних джерел енергії в контексті переходу до вуглецево нейтральної економіки. Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф. 25 жовтня

							<p>2024 р. / відп. за випуск І. В. Толстов. — Харків: УкрДУЗТ, 2024. С. 157–160.</p> <p>5. Григор'єва Є.С., Катковнікова Л.А., Гармаш Б.К. Використання потенціалу людського психологічного капіталу в сфері охорони праці. Охорона праці: освіта і практика. Проблеми та перспективи розвитку охорони праці: Зб. наук. праць V Всеукраїнської науково–практичної конференції викладачів та фахівців–практиків та XV Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів. – Львів: ЛДУ БЖД, 2025. С.3–5. п.38.14 «Проблеми екологічної безпеки у діяльності залізничного транспорту», розпорядження по науково-дослідній частини від 10.11.2023; Звіт роботи керівника гуртка за 2024/2025 навчальний рік та План роботи гуртка на 2025/2026 навчальний рік затверджені на засіданні кафедри охорони праці та навколишнього середовища (витяг з протоколу № 2 від 15.09.2025). п.38.19 член Громадської організації «Оперативно-рятувальна служба» міста Харкова на громадських засадах відповідно до Статуту та діючого законодавства України з 28.05.2023 року і по теперешній час.</p>
134574	Резуєнко Марина Євгенівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Управління процесами перевезень	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 009830, виданий 14.03.2001, Агестат доцента 02ДЦ 015440, виданий 19.10.2005</p>	32	Вища математика	<p>Диплом спеціаліста: Харківський державний університет, 1993 р., спеціальність: «Математика» Кваліфікація: математик, викладач математики (диплом КМ 000765 виданий 05.07.1993р.). Доцент кафедри вищої математики (ат. доцента 02ДЦ 015440 виданий 19.10.2005 р.). Підвищення кваліфікації: 1. International Internship "Digital Future: Blended Learning", 2.10.2023-30.11.2023 р, 180 год. 2. Курс англійської мови «IELTS A2-B2 - Reading, Listening, Writing and Speaking», 15.01.25 - 15.05.25. 90 год 3. Certificate of Completion: English for</p>

Academic Purposes (Level B2). University of the West of Scotland (School of Education and Social Sciences). March 2023 – June 2023. 300 год.

ОБҐРУНТУВАННЯ:
п.38.3.

1. Вища математика : навчальний посібник. Ч. 1 / Н. Г. Панченко, М. Є. Резуненко. – Харків : УкрДУЗТ, 2022. – 232 с.

2. Вища математика : навчальний посібник. Ч. 2 / Н. Г. Панченко, М. Є. Резуненко. – Харків : УкрДУЗТ, 2023. – 252 с.

3. Вища математика: навчальний посібник. Частина 3 / Н. Г. Панченко, М. Є. Резуненко. - Харків: УкрДУЗТ, 2025. - 263 с.

п.38.4

1. Н. Г. Панченко, М. Є. Резуненко, А. П. Рибалко. Higher mathematics: guidelines to independent work on the topic "Differential equations" for bachelor's (first) degree students. Харків : УкрДУЗТ, 2025. - 75 с.

2. Панченко Н.Г., Резуненко М.Є., Рибачук О.В. Вища математика: методичні вказівки і завдання для самостійної роботи студентів освітнього рівня "Бакалавр". - Харків: УкрДУЗТ, 2021. – Ч. IV – 55 с.

3. Панченко Н.Г., Резуненко М.Є., Рибачук О.В. Вища математика: методичні вказівки і завдання для самостійної роботи студентів освітнього рівня "Бакалавр". - Харків: УкрДУЗТ, 2021. – Ч. V – 53 с.

4. Панченко Н.Г., Резуненко М.Є. Вища та прикладна математика: конспект лекцій. Ч. IV. - Харків: УкрДУЗТ, 2021. - 64 с.

5. Панченко Н.Г., Резуненко М.Є., Рибачук О.В. Вища математика: методичні вказівки і завдання для самостійної роботи студентів освітнього рівня "Бакалавр". - Харків: УкрДУЗТ, 2021. – Ч. VI – 61 с.

6. Панченко Н.Г., Резуненко М.Є. Індивідуальні завдання для самостійної роботи з дисципліни "Вища та прикладна математика". – Харків: УкрДУЗТ, 2021. – Ч. I- 52 с.

7. Панченко Н.Г., Резуненко М.Є. Індивідуальні завдання для самостійної роботи з дисципліни "Вища та прикладна математика". – Харків: УкрДУЗТ, 2022. – Ч. II- 49 с.

п.38.10
1. The School of Education and Social Sciences. English for Academic Purposes. March 2023 to June 2023
2. International Internship. "Digital Future: Blended Learning" October 2, 2023 - November 30, 2023

п.38.11
Наукове консультування Одеського коледжу транспортних технологій. Договір № 06-05/2018 від 03.09.2018 р.

п.38.12
1. Панченко С.В., Балака Є.І., Панченко В.В., Резуненко М.Є. Еволюція транспорту та сучасна проблема української залізниці. Збірник наукових праць українського державного університету залізничного транспорту. Харків, 2022. Вип 199. С. 89-98.
2. Панченко С.В., Балака Є.І., Панченко В.В., Резуненко М.Є. Ефективність автоматизації оперативного контролю технічного стану локомотивів: матеріали вісімнадцятої науково-практичної міжнародної конференції «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика». Харків, 2-3 червня 2022 року.– Харків: УкрДУЗТ, 2022. – С. 94-96.
3. Балака Є.І., Резуненко М.Є. Вплив транспортно-логістичних процесів на валовий внутрішній продукт України та економічні наслідки блокування портів: матеріали вісімнадцятої науково-практичної міжнародної конференції «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика». Харків, 2-3 червня 2022 року.– Харків: УкрДУЗТ, 2022. – С. 34-36.
4. Панченко С.В., Балака Є.І., Панченко В.В., Резуненко М.Є. Вплив подовження «життєвого циклу» локомотивів на ввп країни та економіку залізничної галузі. Збірник наукових праць українського державного університету

залізничного транспорту. Харків, 2022. Вип 200. С. 36-48.

5. Балака Є.І., Резуненко М.Є. Прогнозування собівартості залізничних перевезень в умовах фінансової нестабільності: матеріали дев'ятнадцятої науково-практичної міжнародної конференції «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика». Харків, 1-2 червня 2023 року. – Харків: УкрДУЗТ, 2023. – С. 38-40.

6. Балака Є.І., Резуненко М.Є. Економічні і соціальні проблеми в умовах розвитку штучного інтелекту: матеріали двадцять першої науково-практичної міжнародної конференції «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика». Харків, 5–6 червня 2025 р. Харків: УкрДУЗТ, 2025. С. 392-393.

7. В.Г. Пузир, А.О. Каграманян, М.Є. Резуненко, О.М. Обозний. Вплив удосконалення системи ремонту на декарбонізацію експлуатаційних викидів дизельних двигунів тепловозів. 3-я міжнародна науково-технічна конференція «Прогресивні технології засобів транспорту», Харків, 03 – 04 грудня 2025 р.: –Харків: УкрДУЗТ, 2025. – С. 51-52.

п.38.14

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I Всеукраїнської студентської олімпіади

1. Євус А.В.(101-МКТ-Д23)- III місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з вищої математики (2025 р)

2.Скрипка Є. В..(101-МКТ-Д25)- I місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з вищої математики (2026р)

3. Керівництво здобувачем, який посів призове місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт:

Гончар А.Д. (212-МКТ-Д25) -III місце на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Відновлення

						транспортної інфраструктури України: світовий досвід» (2026 р) п.38.19 Віце-академік Академії технічних наук. Диплом №086	
134574	Резуненко Марина Євгенівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Управління процесами перевезень	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 009830, виданий 14.03.2001, Агестат доцента 02ДЦ 015440, виданий 19.10.2005	32	Теорія імовірності та математична статистика	Диплом спеціаліста: Харківський державний університет, 1993 р., спеціальність: «Математика» Кваліфікація: математик, викладач математики (диплом КМ 000765 виданий 05.07.1993р.). Доцент кафедри вищої математики (ат. доцента 02ДЦ 015440 виданий 19.10.2005 р.). Підвищення кваліфікації: 1. International Internship "Digital Future: Blended Learning", 2.10.2023-30.11.2023 р, 180 год. 2. Курс англійської мови «IELTS A2-B2 - Reading, Listening, Writing and Speaking», 15.01.25 - 15.05.25. 90 год 3. Certificate of Completion: English for Academic Purposes (Level B2). University of the West of Scotland (School of Education and Social Sciences). March 2023 – June 2023. 300 год. ОБҐРУНТУВАННЯ: п.38.3. 1. Вища математика : навчальний посібник. Ч. 1 / Н. Г. Панченко, М. Є. Резуненко. – Харків : УкрДУЗТ, 2022. – 232 с. 2. Вища математика : навчальний посібник. Ч. 2 / Н. Г. Панченко, М. Є. Резуненко. – Харків : УкрДУЗТ, 2023. – 252 с. 3. Вища математика: навчальний посібник. Частина 3 / Н. Г. Панченко, М. Є. Резуненко. - Харків: УкрДУЗТ, 2025. - 263 с. п.38.4 1. Н. Г. Панченко, М. Є. Резуненко, А. П. Рибалко. Higher mathematics: guidelines to independent work on the topic "Differential equations" for bachelor's (first) degree students. Харків : УкрДУЗТ, 2025. - 75 с. 2. Панченко Н.Г., Резуненко М.Є., Рибачук О.В. Вища математика: методичні вказівки і завдання для самостійної роботи студентів освітнього рівня "Бакалавр". - Харків: УкрДУЗТ, 2021. – Ч. IV – 55 с. 3. Панченко Н.Г., Резуненко М.Є., Рибачук О.В. Вища математика:

методичні вказівки і завдання для самостійної роботи студентів освітнього рівня "Бакалавр". - Харків: УкрДУЗТ, 2021. – Ч. V – 53 с.

4. Панченко Н.Г., Резуненко М.Є. Вища та прикладна математика: конспект лекцій. Ч. IV. - Харків: УкрДУЗТ, 2021. - 64 с.

5. Панченко Н.Г., Резуненко М.Є., Рибачук О.В. Вища математика: методичні вказівки і завдання для самостійної роботи студентів освітнього рівня "Бакалавр". - Харків: УкрДУЗТ, 2021. – Ч. VI – 61 с.

6. Панченко Н.Г., Резуненко М.Є. Індивідуальні завдання для самостійної роботи з дисципліни "Вища та прикладна математика". - Харків: УкрДУЗТ, 2021. – Ч. I- 52 с.

7. Панченко Н.Г., Резуненко М.Є. Індивідуальні завдання для самостійної роботи з дисципліни "Вища та прикладна математика". - Харків: УкрДУЗТ, 2022. – Ч. II- 49 с.

п.38.10

1. The School of Education and Social Sciences. English for Academic Purposes. March 2023 to June 2023

2. International Internship. "Digital Future: Blended Learning" October 2, 2023 - November 30, 2023

п.38.11

Наукове консультування Одеського коледжу транспортних технологій. Договір № 06-05/2018 від 03.09.2018 р.

п.38.12

1. Панченко С.В., Балака Є.І., Панченко В.В., Резуненко М.Є. Еволюція транспорту та сучасна проблема української залізниці. Збірник наукових праць українського державного університету залізничного транспорту. Харків, 2022. Вип 199. С. 89-98.

2. Панченко С.В., Балака Є.І., Панченко В.В., Резуненко М.Є. Ефективність автоматизації оперативного контролю технічного стану локомотивів: матеріали вісімнадцятої науково-практичної міжнародної конференції «Міжнародна транспортна інфраструктура,

індустріальні центри та корпоративна логістика». Харків, 2-3 червня 2022 року.– Харків: УкрДУЗТ, 2022. – С. 94-96.

3. Балака Є.І., Резуненко М.Є. Вплив транспортно-логістичних процесів на валовий внутрішній продукт України та економічні наслідки блокування портів: матеріали вісімнадцятої міжнародної конференції «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика». Харків, 2-3 червня 2022 року.– Харків: УкрДУЗТ, 2022. – С. 34-36.

4. Панченко С.В., Балака Є.І., Панченко В.В., Резуненко М.Є. Вплив подовження «життєвого циклу» локомотивів на ввп України та економіку залізничної галузі. Збірник наукових праць українського державного університету залізничного транспорту. Харків, 2022. Вип 200. С. 36-48.

5. Балака Є.І., Резуненко М.Є. Прогнозування собівартості залізничних перевезень в умовах фінансової нестабільності: матеріали дев'ятнадцятої науково-практичної міжнародної конференції «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика». Харків, 1-2 червня 2023 року.– Харків: УкрДУЗТ, 2023. – С. 38-40.

6. Балака Є.І., Резуненко М.Є. Економічні і соціальні проблеми в умовах розвитку штучного інтелекту: матеріали двадцять першої науково-практичної міжнародної конференції «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика». Харків, 5-6 червня 2025 р. Харків: УкрДУЗТ, 2025. С. 392-393.

7. В.Г. Пузир, А.О. Каграманян, М.Є. Резуненко, О.М. Обозний. Вплив удосконалення системи ремонту на декарбонізацію експлуатаційних

							<p>викидів дизельних двигунів тепловозів. 3-я міжнародна науково-технічна конференція «Прогресивні технології засобів транспорту», Харків, 03 – 04 грудня 2025 р.: –Харків: УкрДУЗТ, 2025. – С. 51-52.</p> <p>п.38.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I Всеукраїнської студентської олімпіади 1. Євус А.В.(101-МКТ-Д23)- III місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з вищої математики (2025 р) 2.Скрипка Є. В..(101-МКТ-Д25)- I місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з вищої математики (2026р) 3. Керівництво здобувачем, який посів призове місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт: Гончар А.Д. (212-МКТ-Д25) -III місце на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Відновлення транспортної інфраструктури України: світовий досвід» (2026 р) п.38.19 Віце-академік Академії технічних наук. Диплом №086</p>
37680	Козодой Дмитро Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Управління процесами перевезень	<p>Диплом спеціаліста, Харківська державна академія міського господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: Охорона навколишнього природного середовища та безпека на транспорті, Диплом магістра, Український державний університет залізничного транспорту, рік закінчення: 2020, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 057884, виданий 14.04.2010, Атестат доцента ДЦ 034072, виданий 25.01.2013</p>	23	Індивідуальна та колективна безпека працівників залізничного транспорту	<p>Диплом спеціаліста: Харківська державна академія міського господарства, 2002 р., спеціальність: «Охорона навколишнього природного середовища та безпека на транспорті»; Диплом магістра: Український державний університет залізничного транспорту, 2020 р., спеціальність: 275-«Транспортні технології»; Диплом кандидата технічних наук, 05.26.01 – Охорона праці, ДК№ 057884, 2010р; Атестат доцента кафедри охорони праці та навколишнього середовища, 12ДЦ034072, 2013р. Підвищення кваліфікації: Харківський національний університет міського господарства ім. О.М.Бекетова. Тема: «Викладання дисципліни «Цивільний захист» в сучасних умовах». Свідоцтво №611, 2023 р. 6,0 кредитів.</p>

Національне агентство кваліфікацій. Тема: «Розроблення професійних стандартів» Сертифікат №2042, 2024 р. 1,5 кредита.

ОБҐРУНТУВАННЯ:
п.38.1.

1. Буц Ю.В. Безпека функціонування транспортної інфраструктури в умовах воєнного стану / Ю.В. Буц, А.О. Каграманян, Д.С. Козодой, О.В. Крайнюк, Н.В. Гриценко // Збірник наук. праць УкрДУЗТ, Вип.210, м. Харків, 2024. С.163-179
DOI:
<https://doi.org/10.18664/1994-7852.210.2024.320730>
(фахове видання)

2. Buts, Yurii. Ensuring the Safety of Enterprises Critical Transport Infrastructure Under Martial Law Conditions / Buts, Y., Kagramanian, A., Kozodoi, D., Krainiuk, O., Hrytsenko N. // Intelligent Transport Systems: Ecology, Safety, Quality, Comfort. ITSESQC 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1336. Springer, Cham. pp..374-381
https://doi.org/10.1007/978-3-031-87379-9_34 .
(Scopus)

3. Lomotko, Denis (et al.) Efficiency of “Green” Logistics Technologies in Multimodal Transportation of Dangerous Goods / Denis Lomotko, Oleksandr Ohar, Dmytro Kozodoi, Vitalii Barbashyn, Mykola Lomotko // Lecture Notes in Networks and Systems, 2023, 536 LNNS, pp. 831–841.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-20141-7_74
(WoS, Scopus)

4. Chyrkina, Maryna (et al.) Determination of radioactivity of natural raw materials for the development of radiation-safe construction materials / Maryna Chyrkina, Roman Ponomarenko, Evhen Slepuzhnikov, Dmytro Kozodoi // AIP Conf. Proc. 2684, 2023, pp. 547-557.
<https://doi.org/10.1063/5.0121540> (WoS, Scopus)

5. Lomotko, Denis (et al.) Prospects for the “green” logistics as a safety factor in multimodal transportation of dangerous goods / Denis Lomotko, Oleksandr Ohar, Dmytro Kozodoi, Vitalii Barbashyn, Mykola Lomotko // AIP Conf. Proc. 2684, 2023, pp.

123-142.
<https://doi.org/10.1063/5.0120066> (WoS, Scopus)
п.38.3
Індивідуальна та колективна безпека працівників залізничного транспорту: Підручник/ С.В. Панченко, Д. С. Козодой, Ю. В. Буц, А. О. Каграманян – Харків: УкрДУЗТ, 2025. – 193 с.

п.38.4
Козодой Д.С. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Загальна електротехніка та електробезпека» для здобувачів вищої освіти спеціальності J 4 «Охорона праці» – Харків: УкрДУЗТ, 2025. – 25 с.

Козодой Д.С. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Індивідуальна та колективна безпека працівників залізничного транспорту» для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека» – Харків: УкрДУЗТ, 2024. – 33 с.

Козодой Д. С. Електробезпека : конспект лекцій з дисципліни «Загальна електротехніка та електробезпека» / Д. С. Козодой. - Харків : УкрДУЗТ, 2021. - 99 с.

п.38.8
Керівник НДР «Соціально-економічна оцінка впливу умов праці на ефективність підприємств залізничного транспорту» № держреєстрації 0124U004365. Звіт затверджено на засіданні кафедри охорони праці та навколишнього середовища, протокол № 5 від 29.12.2025

п.38.12
1. Kozodoi D. Work safety measures as a factor in the company's social and economic efficiency / D. Kozodoi // International Scientific-Practical Conference on "The Fourth Industrial Revolution and Innovative Technologies" (6 – 7 May, 2025) Azerbaijan, Ganja, 2025. P.166-167

2. Козодой Д.С. Специфіка трудової діяльності машиніста локомотива / Д.С. Козодой // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Безпека на транспорті – основа ефективної інфраструктури: проблеми та перспективи», 10-11

						<p>листопада 2022 р. Х.:ХНАДУ. С.22-25 3. Козодой Д.С. Моніторинг проблем негативного впливу транспорту на навколишнє середовище / Д.С. Козодой, Н.В. Гриценко // Зб. матер. VI Міжнарод. наук.-практ. конференції «Авіація, промисловість, суспільство», 18 травня 2023р., м. Кременчук, 2023. С.420-423 4. Ломотько Д.В. Зелена логістика, як фактор безпеки при перевезенні небезпечних вантажів / Д.В. Ломотько, Д.С. Козодой, Н.В. Гриценко // Актуальні проблеми хімії, матеріалознавства та екології : матеріали IV Міжнародної наукової конференції, 7- 9 грудня 2023 р. – Луцьк : Вежа-Друк, 2023. С.224-225. 5. Kozodoi D. Ways of improving the safety of transportation of dangerous goods by railway transport / D. Kozodoi // International Scientific-Practical Conference on "The Fourth Industrial Revolution and Innovative Technologies" (6 – 7 May, 2024), Azerbaijan, Ganja, 2024. P.13-14 п.38.14 2025 р. – Качайло Роман – II місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з охорони праці п.38.19 Дійсний член (академік) Міжнародної академії безпеки життєдіяльності з 2010 р. по теперішній час п.38.20 Експерт з охорони праці та перевезення небезпечних вантажів в ТОВ «НПП Міжнародні стандарти і системи» з квітня 2018 року по теперішній час</p>
167879	Тимофєєва Ларіса Андріївна	Професор, Основне місце роботи	Механіко- енергетичний	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім.О. М, Горького, рік закінчення: 1973, спеціальність: "Хімія" Хімія високомолекулярних сполук, Диплом доктора наук ДН 001268, виданий 30.05.1994, Диплом кандидата наук ТН 109999, виданий</p>	28	<p>Матеріалознавство та технологія матеріалів</p> <p>Види і результати професійної діяльності: п. 1, 6, 7, 8, 9, 12, 19, 20 1) 2024 Сергєєв О. В., Роценко О. В., Тимофєєва Л. А. ТВЕРДОМІРИ БРИНЕЛЛЯ ТА ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ: ПРОРИВ У ВИМІРЮВАННІ ТВЕРДОСТІ Proceedings of the X International Scientific and Practical Conference. Hamburg, Germany. 2024. Pp.350- 352 2022 Тимофєєва Л.А., Волошина Л.В., Тимофєєв С.С.,</p>

26.11.1987,
Атестат
професора ПР
000962,
виданий
21.12.2001,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) СН
070119, виданий
13.06.1991

Волошин Д.І., Колесник
М.А. Модифікація
поверхні деталей машин
і механізмів в умовах
тертя та зношування//
Вісник Національного
технічного університету
«ХПІ». Серія: Технології
в машинобудуванні =
Bulletin of the National
Technical University
"KhPI". Series:
Techniques in a machine
industry: зб. наук.пр. /
Нац. техн. ун-т «Харків.
політехн. ін-т». – Харків
: НТУ «ХПІ», 2022. – №
2 (6) 2022. – С. 104–
1090. – ISSN 2079-004X,
DOI: 10.20998/2079-
004X.2022.2(6).1
2021 Тимофєєва Л. А.
Дослідження впливу
корозійно-активних
речовин на руйнування
елементів конструкції
вагонів / Л. А.
Тимофєєва, І. Е.
Мартинов, Д. Г.
Воскобойников, М. В.
Грибанов // Інженерія
природокористування. -
2021. - № 2. - С. 95-100.
DOI:
<https://doi.org/10.5281/zenodo.7263722> Реєстру
наукових фахових
видань України в
категорії Б .
2021 Тимофєєва Л.А.,
Тимофєєв С.С.,
Волошина Л.В.,
Колесник М.А.
Підвищення
трибологічних
властивостей
поверхневого шару
чавуну за допомогою
оброблення в
середовищі перегрітої
пари водяного розчину
солей. Вісник ХНАДУ,
вип. 94, 2021. С.123-127.
DOI:
10.30977/BUL.2219-
5548.2021.94.0.123
6)
Волошина Л.В. - 2021р -
к.т.н., 05.02.01-
матеріалознавство.
7)
Касьяненко І.В. (132),
Гаращенко О.С. (132) -
офіційний опонент 5
травня 2023року,
Ситніков П.А. (132) -
офіційний опонент
2024рік Захаров А.В.
(132) - офіційний
опонент 2025рік
Член спеціалізованої
вченої ради
Національного
технічного університету
«ХПІ»
8)
Член редакційної
колегії збірника
наукових праць
УкрДУЗТ.
9)
Член експертної комісії
з експертизи освітньо-
професійної програми зі
спеціальності 132 Наказ
МОН №370-л від
05.04.2018р.

12)
2025 Тимофеева Л.А.,
Гарбуз О.С., Чичин Є.В.
Формування
обмежувальних списків
і регламентів на основі
статистичного аналізу.
Сучасні питання
виробництва та ремонту
в промисловості і на
транспорті: Матеріали
Міжнародного науково-
технічного семінару,
25–26 березня 2025 р.
Київ: АТМ України;
Житомир: ПП "Рута"
2025. С. 150-152 ISBN
978-617-581-664-6
2025 Тимофеева Л.А.,
Роценко О.В., Светош
В.Ю. Використання
сучасних матеріалів для
підвищення точності
вимірювань засобів
вимірювальної техніки.
Сучасні питання
виробництва та ремонту
в промисловості і на
транспорті: Матеріали
Міжнародного науково-
технічного семінару,
25–26 березня 2025 р.
Київ: АТМ України;
Житомир: ПП "Рута"
2025. С. 152-153 ISBN
978-617-581-664-6
2025 Тимофеева Л.А.,
Баглай О.П., Назаренко
М.Р. Підвищення
точності інформаційно-
вимірювальних
технологій при
зварюванні металевих
конструкцій. Інженерія
поверхні та реновація
виробів: Матеріали 25-ї
Міжнародної науково-
технічної конференції,
10–12 червня 2025 р.
Київ: АТМ України,
2025. с.96-97 ISBN 978-
617-581-674-5
2025 Тимофеева Л.А.,
Гарбуз О.С., Харченко
Б.-А.О. Захист
перетворювачів тиску у
вибухонебезпечних
середовищах. Інженерія
поверхні та реновація
виробів: Матеріали 25-ї
Міжнародної науково-
технічної конференції,
10–12 червня 2025 р.
Київ: АТМ України,
2025. с.97-99 ISBN 978-
617-581-674-5
2024 Тимофеева Л.А.,
Баглай О.П., Назаренко
М.Р. ПІДВИЩЕННЯ
НАДІЙНОСТІ
ЗВАРЮВАЛЬНИХ
КОНСТРУКЦІЙ Сучасні
питання виробництва та
ремонт у
промисловості і на
транспорті: Матеріали
Міжнародного науково-
технічного семінару,
26–27 березня 2024 р. –
Київ: АТМ України,
2024. С 157-159
2024 Тимофеева Л.А.,
Сергеев О.В., Волошина
Л.В. Калібрування
субмікронного
мікрометра у
метрологічній

						<p>лабораторії: покращення точності та відтворюваності. Інженерія поверхні та реновація виробів: Матеріали 24-ї Міжнародної науково-технічної конференції, 27 червня 2024 р. Київ: АТМ України, 2024. С.118-121. 2024 Тимофєєва Л.А., Баглай О.П., Артеменко Д.П. ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ЗВАРЮВАЛЬНИХ КОНСТРУКЦІЙ ЗА РАХУНОК УДОСКОНАЛЕННЯ СТАНДАРТІВ. Якість, стандартизація, контроль: теорія та практика: Матеріали 24-ї Міжнародної науково-практичної конференції, 24–26 вересня 2024 р. Київ: АТМ України, 2024. с.128-129 2024 Тимофєєва Л.А., Роценко О.В., Карлашов Є.В. ПІДВИЩЕННЯ ТОЧНОСТІ ВИМІРЮВАНЬ ШЛЯХОМ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ КОМПЕНСАЦІЇ ВПЛИВУ ВІБРАЦІЇ Якість, стандартизація, контроль: теорія та практика: Матеріали 24-ї Міжнародної науково-практичної конференції, 24–26 вересня 2024 р. Київ: АТМ України, 2024. с.129-131 19) Член Асоціації технологів-машинобудівників України, https://atmu.net.ua/members.php. Дійсний член Академії метрології України, диплом А059, протокол №1 від 22.01.2019р. Член-кореспондент Транспортної Академії України. 20) Директор Харківського органу з сертифікації залізничного транспорту - 14 років.</p>	
5485	Семенова-Куліш Вікторія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Будівельний	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: динаміка та міцність машин, Диплом кандидата наук ДК 009007, виданий 17.01.2001, Атестат доцента 02ДЦ 011744, виданий 16.02.2006</p>	28	Інженерна і комп'ютерна графіка	<p>Диплом спеціаліста: Харківський державний політехнічний університет, 1996 р., спеціальність: «Динаміка та міцність машин», КЕ №900178; Диплом кандидата технічних наук, 05.01.01 – Прикладна геометрія, інженерна графіка ДК№ 009007, 2001р; Атестат доцента кафедри нарисної геометрії та комп'ютерної графіки, 02ДЦ №011744, 16.02.2006р. Підвищення кваліфікації:</p>

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»
Тема: «Побудова креслень та 3D моделей корпусних деталей машин у системі SolidWorks».
Свідоцтво №66-04-21/66, 2024 р. 6,0 кредитів
ОБҐРУНТУВАННЯ:
п.38.4.
1. Залізобетонні конструкції: методичні вказівки до виконання практичних занять та самостійних робіт з дисципліни «Нарисна геометрія, інженерна (комп'ютерна) графіка» / укладачі: А. О. Бабенко, В. В. Семенова-Куліш, В. О. Стефанов; кафедра машинобудування та технічного сервісу машин. - Харків: УкрДУЗТ, 2025. – 55 с. <http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/29316>
2. Методичні вказівки до лабораторної роботи з дисциплін "CAD/CAM/CAE системи", "САПР мехатронних комплексів" та "САПР гідропневмосистем [Електронний ресурс] : для всіх техн. спец. і всіх форм навчання "Болгове з'єднання" / уклад.: Д. Ю. Бородін, В. В. Семенова-Куліш, Г. Г. Кулик ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2025. – 40 с. <https://repository.kpi.kharkov.ua/items/b3bce689-72f9-4788-bd8d-0f5b8f4a4be7>
3. Семенова-Куліш В. В. Перетин поверхонь: методичні вказівки до виконання практичних занять і самостійних робіт з дисципліни «Нарисна геометрія та інженерна графіка» / укладачі : В. В. Семенова-Куліш, А. О. Бабенко ; кафедра машинобудування та технічного сервісу машин. - Харків : УкрДУЗТ, 2024. - 42 с. <http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/21400>
п.38.12
1. Семенова-Куліш В.В. Вирішення проблем використання підшипників / Бородін Д.Ю., Семенова-Куліш В.В. // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2024, 22-25 травня 2024 р. / за ред.

проф. Сокола Є.І. –
Харків: НТУ «ХПІ». –
2024. – С.170.

2. Семенова-Куліш В.В.
Проблеми
використання зубчастих
передач / Бородин Д.Ю.,
Семенова-Куліш В.В. //
Інформаційні
технології: наука,
техніка, технологія,
освіта, здоров'я: тези
доповідей XXXII
міжнародної науково-
практичної конференції
MicroCAD-2024, 22-25
травня 2024 р. / за ред.
проф. Сокола Є.І. –
Харків: НТУ «ХПІ». –
2024. – С.171.

3. Куценко Л.М.,
Сухарькова О.І.,
Семенова-Куліш В.В.,
Шеліхова І.Б., Сівак
Є.М. Геометричне
моделювання
транспортування
вогнегасної речовини до
сектору пожежі / Л.М.
Куценко, О.І.
Сухарькова, В.В.
Семенова-Куліш, І.Б.
Шеліхова, Є.М. Сівак //
Тези доповідей 26
міжнародної науково-
практичної конференції
«Сучасні проблеми
геометричного
моделювання». –
Мелітополь:
Видавництво МДПУ ім.
Б. Хмельницького. –
2024. – С. 30 – 31.

4. Семенова-Куліш В.В.
Вимірення твердості
зубців зубчастих колес:
методи, технології та
важливі аспекти /
Бородин Д.Ю., Кулик
Г.Г., Семенова-Куліш
В.В. // Інформаційні
технології: наука,
техніка, технологія,
освіта, здоров'я: тези
доповідей XXXIII
міжнародної науково-
практичної конференції
MicroCAD-2025, 14-17
травня 2025 р. / за ред.
проф. Сокола Є.І. –
Харків: НТУ «ХПІ». –
2025. – С.229.

5. Сівак Є.М., Семенова-
Куліш В.В. Тіньові
проекції при
реконструкції
геометричних об'єктів /
Є.М. Сівак, В.В.
Семенова-Куліш // Тези
доповідей 27
міжнародної науково-
практичної конференції
«Сучасні проблеми
геометричного
моделювання». –
Мелітополь:
Видавництво МДПУ ім.
Б. Хмельницького. –
2025. – С. 45.

п.38.14
Робота у складі
апеляційної комісії II
туру Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціалізацій
«Прикладна геометрія,

						інженерна графіка та технічна естетика» (Харків, НТУ «ХПІ» 2021р.). п.38.19 Віце – академік Академії Технічних наук України. Диплом – серія АТНУ №596 наказ №143 від 4 грудня 2024 р.	
151558	Пенкіна Ольга Євгенівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційно-керуючих систем та технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім.О.М.Горького, рік закінчення: 1990, спеціальність: механіка	22	Комп'ютерна техніка та програмування	Харківський державний університет ім. О.М. Горького, 1990р., спеціальність: механіка кваліфікація: механік, математик-прикладник Підвищення кваліфікації: Виробничий підрозділ «Харківське відділення» філії ГІОЦ АТ «Укрзалізниця», відділ впровадження та експлуатації інформаційних систем документообігу за темою програми стажування «Сучасне інформаційне забезпечення технологічних процесів залізничного транспорту». Довідка від 18.04.2023р. №ГІОЦВПХК-12 ОБГРУНТУВАННЯ: п.38.1. 1. Казанко, О.В., Пенкіна, О.Є., та Головка, О.В. (2025). Розробка методології переходу від спектрального рівняння відносно просторової змінної до диференціального рівняння відносно спектрального параметра в задачі Штурма-Ліувілля для одновимірного періодичного двошарового фотонного кристала. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, серія «Радіофізика та електроніка», (42), 55-63. DOI: https://doi.org/10.26565/2311-0872-2025-42-06 2. Казанко О. В., Пенкіна О. Є. Розв'язання хвильового рівняння в задачі про розповсюдження механічних хвиль у двовимірному шаруватому середовищі з майже інваріантним відношенням матеріально-геометричних параметрів //Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. – 2024. – №. 210. – С. 18-27. DOI: https://doi.org/10.18664/1994-7852.210.2024.320674

3. Казанко, О., та Пенкіна, О. (2025). Дослідження залежності хвиль Флока-Блоха від спектрального параметра для одновимірного фотонного кристала. Радіотехніка, (219), 104–111. DOI: <https://doi.org/10.30837/rt.2024.4.219.11>

4. Казанко, О. В., Пенкіна, О. Є., Бутенко, В. М., & Головка, О. В. (2024). Дослідження та знаходження 1-ої, 2-ої похідних від складових членів дисперсійного рівняння для плоского двошарового одновимірно-періодичного фотонного кристала. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Радіофізика та електроніка», (40), 29–41. DOI: <https://doi.org/10.26565/2311-0872-2024-40-03>

5. Казанко О., & Пенкіна О. (2023). Аналіз та методологія визначення норми власних функцій як граничного переходу в скалярному добутку в спектральній задачі Штурма-Лувіля для фотонного одновимірного кристала. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Радіофізика та електроніка», (39), 18–26. DOI: <https://doi.org/10.26565/2311-0872-2023-39-02>

п.38.3.
1. Бантюкова С. О. Мережеві інформаційні технології : навч. посібник. Частина 2 (Серія Комп'ютерні науки) / С. О. Бантюкова, О. В. Головка, О. Є. Пенкіна. – Харків : УкрДУЗТ, 2023. – 112 с.
<http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/16427>

п.38.11.
Наукове консультування, згідно угоди про співробітництво № 01/09 від 1.09.2021 року з громадською організацією «Фонд відродження і розвитку міста Харкова» з питань обчислювальної техніки та систем управління.

п.38.12.
1. Казанко О., Пенкіна О. Міра електромагнітних властивостей кусково-однорідних середовищ та способи переходу до міри неоднорідних суцільних середовищ.

Збірник наукових праць «SCIENTIA», III Міжнародна науково-практична конференція «Formation of innovative potential of world science». (August 19, 2022; Tel Aviv, Israel), 155–157, DOI: <https://doi.org/10.36074/scientia-19.08.2022>

2. Казанко О., Пенкіна О. Дифракція плоскої монохроматичної хвилі напівобмеженому двошаровому середовищі // Collection of scientific papers «SCIENTIA». – 2022. – №. June 24, 2022; Helsinki, Finland. – С. 45-47. <https://previous.scientia-report/index.php/archive/article/view/283>

3. Казанко О.В., Пенкіна О.Є., Одегов М.М. «Особливості побудови математичної моделі електродвигуна для моделювання режимів роботи». Інформатика, управління та штучний інтелект. Тези восьмої міжнародної науково-технічної конференції. Харків – Краматорськ. 2021. С. 57. https://web.kpi.kharkov.ua/ai/wp-content/uploads/sites/249/2024/10/TEZY_YUYU_2021.pdf

4. Казанко О.В., Пенкіна О.Є. «Аналіз складових членів дисперсійного рівняння у задачі про дифракцію плоского монохроматичного коливання у двовимірному необмеженому двошаровому середовищі з метаматеріалом». I CISP Conference «MODERN SCIENCE: CONCEPTS, THEORIES AND METHODS OF BASIC AND APPLIED RESEARCH». Міжнародна науково-практична конференція. Вінниця, UKR - Відень, AUT. ГРААЛЬ НАУКИ, вип. 6, Липень 2021, с. 210-216, DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.25.06.2021.035>.

5. Казанко О.В., Одегов М.М., Пенкіна О.Є. «Базові питання у проблемах побудови двовимірної механічної моделі електродвигуна». II CISP Conference «MODERN SCIENCE: CONCEPTS, THEORIES AND METHODS OF BASIC AND APPLIED RESEARCH». Міжнародна науково-практична конференція. Вінниця, UKR - Відень, AUT. ГРААЛЬ НАУКИ,

							вип. 10, Листопад 2021, с. 296-301, DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.058 .
147799	Семененко Юрій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Механіко-енергетичний	Диплом магістра, Українська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2011, спеціальність: 092201 Електричні системи і комплекси транспортних засобів, Диплом кандидата наук ДК 046466, виданий, Атестат доцента АД 008920, виданий 27.09.2021	10	Базова загальновійськова підготовка	Військова служба під час воєнного стану та мобілізації в Україні, період 07.03.2022 – 22.06.2023.
286466	Кім Катерина Володимирівна	в.о. зав.каф., доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий центр гуманітарної освіти	Диплом спеціаліста, Національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2002, спеціальність: правознавство, Диплом магістра, Український державний університет залізничного транспорту, рік закінчення: 2020, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 050794, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 033275, виданий 30.11.2012	18	Основи військово-психологічної підготовки	Наявність відповідності пунктам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 3, 4, 12, 19 Вища освіта: 1. Національний університет внутрішніх справ 2002р. Спеціальність «Правознавство», кваліфікація юрист. (диплом МВ № 11506278, 20 квітня 2002 р.) 2. Український державний університет залізничного транспорту 2020 р. Спеціальність «Транспортні технології» кваліфікація: ступень вищої освіти магістр (диплом М20 160254 виданий 31.12. 2020 р.) підвищення кваліфікації: Свідовство № 780, пройшла підвищення кваліфікації шляхом стажування на кафедрі психології, педагогіки та професійної комунікації Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова з 01.09.2025 р. по 01.12.2025 р. (наказ № 605-02 від 29 серпня 2025 р.) Тема - «Вдосконалення методологічних підходів при викладанні дисципліни «Основи військово-психологічної підготовки» План стажування виконано в обсязі 180 годин 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,

зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Продащук С., Кім К., Богомазова Г., Ковальов А. (2025). Оптимізація перевезень наливних вантажів з урахуванням правого регулювання та регуляторних витрат. Modern Engineering and Innovative Technologies, 2(41-02), 42–56.. <https://doi.org/10.30890/2567-5273.2025-41-02-036>

2. Близнюк Л.М., Кім К.В., Харламова О.М. Психолого-педагогічне забезпечення адаптації та стресостійкості здобувачів вищої освіти в умовах війни в Україні. Педагогічна Академія: наукові записки, (21). 2025. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.16931575>

3. Кім К.В., Продащук С.М., Шапатіна О.О. Правове забезпечення компенсації пільгових перевезень пасажирів залізничним транспортом в Україні: актуальні проблеми: Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова, Серія 18. Право, Випуск 44, 2025, стор.25-34, DOI <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series18.2025.44.04>

4. Ковальов А.О., Шапатіна О.О., Кім К.В., Багмут І.П., Валевська В.В. Оцінювання перспектив впровадження швидкісного руху на залізничних магістралях України: Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту, 2023, Issue 205, Pages,122-131,DOI: <https://doi.org/10.18664/1994-7852.205.2023.288835>

5. Д'ячкова Н.А., Кім К.В. Особливості договору перевезення пасажирів та багажу транспортом загального користування: Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова, Серія 18. Право, Випуск 39, 2023 стор.27-32, <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series18.2023.39.05>

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 1,5 авторських аркушів на кожного співавтора):

1. Навчальний посібник з дисципліни

«Транспортне право». Ковальов А.О., Кім К.В., Продащук С.М., Ковальова О.В. – Харків, 2022. - 221 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1.Правове супроводження експедиторської діяльності: конспект лекцій. Частина 2. Кім К.В., Продащук С.М., Ковальова О.В., В.І. Шевченко – Харків: УкрДУЗТ, 2023. – 74 с.

2.Правове супроводження експедиторської діяльності: конспект лекцій. Частина 1. Кім К.В., Продащук С.М., Ковальова О.В.– Харків, 2022. - 72 с.

3.РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ. Назва освітньої компоненти: Основи військово-психологічної підготовки. 2025-2026 н.р.; освітній рівень: перший (бакалавр); для здобувачів освіти всіх галузей знань, спеціальностей та освітніх програм/ укладач Кім К.В - Харків: УкрДУЗТ, 2025. - 21 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Кім К.В. Лідерство у сфері освіти: формування управлінських стратегій для стійкого розвитку університетів. 1 Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «RESILIENCE OF SCIENCE IN A CHANGING WORLD: INTERDISCIPLINARY PERSPECTIVES AND SOLUTIONS». January 29-30, 2026. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 282 p. С. 119-120

2. Ковальова О.В., Кім К.В. Адаптація системи управління ризиками залізничних перевезень до стандартів Європейського Союзу. 7 Міжнародна науково-

						<p>практична інтернет-конференція «INTEGRATION OF EDUCATION, SCIENCE AND BUSINESS IN MODERN ENVIRONMENT: WINTER DEBATES». 5-6 лютого 2026 року. м. Дніпро (Україна). С. 154-155.</p> <p>3. Кім К.В., Ковальова О.В. Особливості документального супроводу автомобільних та залізничних вантажних перевезень у Європі. VI Міжнародна науково-практична конференція «Current state and trends in the development of science and education», 10-13 лютого 2026 р., Більбао, Іспанія. С. 259-261.</p> <p>4. Близнюк Л.М., Кім К.В. Мова як чинник освітнього та культурного відновлення. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція: Impact of Artificial Intelligence and Other Technologies on Sustainable Development: Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Internet Conference, December 11-12, 2025. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 360 p. С. 68-69</p> <p>5. Продащук С., Кім К., Богомазова Г. (2025). Правове забезпечення та оптимізація перевезень наливних вантажів. Матеріали конференції SWorld-Ger, 1 (ges41-00), 78–81. https://doi.org/10.30890/2709-1783.2025-41-00-016</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація логістики», Сертифікат: ЛА № 00150</p>	
126646	Ковальов Антон Олександрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Управління процесами перевезень	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2001, спеціальність: 100405 Організація перевезень і управління на залізничному транспорті, Диплом кандидата наук ДК 035631, виданий	24	Організація перевезень небезпечних вантажів	Диплом спеціаліста: Харківська державна академія залізничного транспорту, 2001р., спить Організація перевезень і управління на залізничному транспорті, інженер (диплом ХА 16326270 виданий 30.06.2001р.). Диплом к.т.н. за спеціальністю 05.22.20 – експлуатація та ремонт засобів транспорту (275 - транспортні технології, за переліком 2015, дипл. ДК 035631 виданий 04.07.2006р.) Підвищення

04.07.2006,
Атестат доцента
12/ДЦ 022357,
виданий
19.02.2009

кваліфікації:
(стажування) в ТОВ
«МАДІС 2015»
з «16» січня 2023 року
по «16» березня 2023
року.
Довідка про підвищення
кваліфікації
(стажування) ТОВ
«МАДІС 2015»
№ 36/03-23 від 17
березня 2023 року.
(180 год., 6 кредитів)
Підвищення
кваліфікації у рамках
Всеукраїнського
освітньо-наукового
проекту «Синергія
знань і досвіду у сфері
транспортного бізнесу і
логістики», 29.04-
03.06.25 р., Сертифікат
№ ПК0067/25 (60 год.,
2 кредити)
ОБҐРУНТУВАННЯ:
п.38.1.
1. Ковальов А.О., Бауліна
Г.С., Богомазова Г.Є.,
Керницький І.В.,
Мигалатій Є.А.
Удосконалення процесу
перевезення вантажів
маршрутами у напрямку
західних кордонів
України. Збірник
наукових праць
Українського
державного
університету
залізничного
транспорту. 2023. Вип.
206. С. 139–152.
<http://csw.kart.edu.ua/article/view/296786>
2. Крашенінін О.С.,
Шапатіна О.О.,
Ковальов А.О., Запара
Я.В., Ковальова О.В.
Оцінювання перспектив
упровадження
альтернативних
технологій перевезень
вантажів.
Інформаційно-керуючі
системи на
залізничному
транспорті. 2024. Вип.3.
С.50-57. URL:
https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/zurnal-3_2024-1.pdf
3. Каграманян А.О.,
Ковальов А.О., Запара
В.М., Запара Я.В.
Шапатіна О.О.
Адаптивна
концентрація у
вантажній і комерційній
роботі в умовах
інформатизації
технологічних процесів
на залізниці України.
Інформаційно-керуючі
системи на
залізничному
транспорті. 2024. Вип.2.
С.25-
32.URL:https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/zurnal-2_2024.pdf
4. Продащук С., Кім К.,
Богомазова Г., Ковальов
А. (2025). Optimization
of bulk cargo
transportation taking into
account legal regulation

and regulatory costs. Modern Engineering and Innovative Technologies, 2(41-02), 42–56. <https://doi.org/10.30890/2567-5273.2025-41-02-036>

5. Kvasov P., Prodashchuk S., Ohar O., Kovalov A., Prodashchuk M. Use of Innovative Technologies for the Restoration of Railway Infrastructure. Intelligent Transport Systems: Ecology, Safety, Quality, Comfort. 2025. P. 394 – 401. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-87379-9_36 (Scopus)

п.38.3

1. Транспортне право : навчальний посібник / А. О. Ковальов, К. В. Кім, С. М. Продащук, О. В. Ковальова. - Харків : УкрДУЗТ, 2022. - 190 с. <http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/11409>

2. Вантажознавство та схоронність вантажів: навчальний посібник / В. М. Запара, Я. В. Запара, А. О. Ковальов, О. В. Ковальова. - Харків : УкрДУЗТ, 2024. - 241 с. <http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/24047>

п.38.4

1. Технологічні основи транспортного експедирування : конспект лекцій. Частина 2 / А.О. Ковальов, С.М. Продащук, О.О. Шапатіна, Г.С. Бауліна. – Харків: УкрДУЗТ, 2024. – 80 с. <http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/22364>

2. Комерційне забезпечення міжнародних вантажних перевезень: конспект лекцій. Ч. 2 / А.О. Ковальов, Г.С. Бауліна, Г.С. Богомазова, О.О. Шапатіна. Харків: УкрДУЗТ, 2024. 70 с. <http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/25016>

3. Ковальов А.О. Організація роботи промислового транспорту : конспект лекцій. Частина 2 / А.О. Ковальов, Я.В. Запара, О.О. Шапатіна. - Харків : УкрДУЗТ, 2025. - 81 с. <http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/28631>

п.38.8

Рецензент Збірника наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту (квітень 2024 р. 2 рецензії, вересень 2025 р. 1 рецензія)

п.38.11

Консультавання при виконанні робіт ТОВ

«МАДІС 2015»
п.38.12
1. Ковальов А.О.
Камишін О.М.
Удосконалення
технології роботи з
контейнерами в умовах
інформатизації 4-а
міжнародна науково-
технічна конференція
«Інтелектуальні
транспортні технології».
(Харків, 27-28 листопада
2023 р.). Харків:
УкрДУЗТ, 2023. С. 181-
182.
<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/zbirnik-tez-dopovidej-itt2023-1.pdf>
2. Ковальов А.О.,
Удосконалення роботи
уповноваженої особи з
публічних закупівель /
А.О. Ковальов, В.І.
Шевченко, Б.В.
Мацієвський. Людина,
суспільство,
комунікативні
технології: матеріали
XII Міжнародної
науково-практичної
конференції, 25 жовтня
2024 р. Харків :
УкрДУЗТ, 2024. С. 140-
142.
<http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/26436>
3. Лаврухін О.В.,
Ковальов А.О. Стрелко
О.Г. Удосконалення
перевезення військової
техніки залізничним
транспортом в умовах
застосування ризик-
орієнтованих
технологій. 6-а
міжнародна науково-
технічна конференція
«Інтелектуальні
транспортні технології».
(Харків, 24-26
листопада 2025 р.). Тези
доповідей. Харків:
УкрДУЗТ, 2025. С. 70-
72.
<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/zbirnik-tez-dopovidej-itt2025-vipr-1-1.pdf>
4. Ковальов А.О.,
Ковальова О.В.,
Давиденко О.Ю.
Підвищення рівня
збереженості вантажів
при перевезенні
шляхом застосування
сучасних
інтелектуальних
технологій. 6-а
міжнародна науково-
технічна конференція
«Інтелектуальні
транспортні технології».
(Харків, 24-26
листопада 2025 р.). Тези
доповідей. Харків:
УкрДУЗТ, 2025. С. 166-
167.
<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/zbirnik-tez-dopovidej-itt2025-vipr-1-1.pdf>
5. Ковальов А.О., Пурій
Р.А. Підвищення
надійності
інтермодальних

						вантажних перевезень при використанні контейнерних поїздів. 7 Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «INTEGRATION OF EDUCATION, SCIENCE AND BUSINESS IN MODERN ENVIRONMENT: WINTER DEBATES». 5-6 лютого 2026 року. м. Дніпро (Україна). С. 152-153. http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2026/02/Conference-Proceedings-February-5-6-2026.pdf п.38.19 Всеукраїнська громадська організація «Українська асоціація логістики». Сертифікат ЛА № 00129	
27973	Ковальов Максим Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Будівельний	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 1999, спеціальність: будівництво залізниць, колія та колійне господарство, Диплом кандидата наук ДК 052345, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 029599, виданий 23.12.2011	16	Технічна механіка рідин і газу	Диплом спеціаліста: Харківська державна академія залізничного транспорту, 1999 р., спеціальність «Будівництво залізниць колія та колійне господарство» Інженер-будівельник Диплом кандидата Кандидат технічних наук, 05.23.09-будівельні конструкції, будівлі та споруди, ДК № 052345 від 28 квітня 2009 Тема дисертації: «Напружено-деформований стан сталобетонних балок при статичному короткочасному навантаженні» Атестат доцента кафедри . будівельної механіки та гідравліки 12ДЦ № 029599 від 3 грудня 2011р. Підвищення кваліфікації: Одеський національний політехнічний університет, свідоцтво 12СПВ 185490 від 21 листопада 2016, тема: «Методи енергетичного аудиту будівель», Харківський національний університет міського господарства імені О.М.Бекетова, свідоцтво № 679. проходив з 18.12.23 по 30.12.23, та з 15.01.24 по 5.04.24.(180 годин). Тема “Гідравлічні розрахунки трубопроводів. Розрахунок сучасних мереж водопостачання та водовідведення ОБГРУНТУВАННЯ:

п.38.1.
1. С.Ю. Берестянська, Є.І. Галагура, М.О. Ковальов, Л.Б. Кравців. Визначення розрахункового опору фібробетонних призм, які зазнали температурний вплив // Науковий вісник будівництва. – Харків: ХНУБА 2021, Т 103, №1 стр. 243.
2. С.Ю. Берестянська, Є.І. Галагура, М.О. Ковальов, Л.Б. Кравців, О.В. Опанасенко. Ефективність використання фібробетону як ядра для сталобетонних колон квадратного поперечного перерізу/ Науковий вісник будівництва. – Харків: ХНУБА 2024, №110, стр 37 – 41.
3. С.Ю. Берестянська, Є.І. Галагура, М.О. Ковальов, Л.Б. Кравців. Підготовка фібробетонних кубиків, які зазнали вплив високої температури, до експериментальних досліджень. Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. Харків: УкрДУЗТ, 2025. - Вип. 212. – С. 110-114.
4. Berestyanskaya S., Galagurya E., Kovalev M., Kravtsiv L., Opanasenko E. Methodology for Determining the Failure Load of Steel Fibre Concrete Beams Subjected to Temperature Influence // Advances in Transdisciplinary Engineering. 2025. P. 653–660. DOI: 10.3233/ATDE251044. <https://doi.org/10.3233/ATDE251044> (Scopus)
5. С.Ю. Берестянська, Є.І. Галагура, М.О. Ковальов, Л.Б. Кравців, О.В. Опанасенко. Ефективність використання фібробетону в сталобетонних балках/ Науковий вісник будівництва. – Харків: ХНУБА 2025, №113, стр 96 – 101.
6. Kravets, A., Yevtushenko, A., Kozar, L., Kravets, A., Kovalov, M. Study of the prospect of k-Li lubricant for axle boxes of the railway rolling stock. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 2019, 664(1), 012025
7. G.L Vatulija, N.V Smolyanyuk, A.A Shevchenko, Ye.F Orel,

M.O Kovalov. Evaluation of the load-bearing capacity of variously shaped steel-concrete slabs under short term loading. IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 1002 (2020) 012007 (Scopus).

8. С.Ю. Берестянська, Є.І. Галагура, М.О. Ковальов, Л.Б. Кравців. Визначення розрахункового опору фібробетонних призм, які зазнали температурний вплив // Науковий вісник будівництва. – Харків: ХНУБА 2021, Т 103, №1 стр. 243.

9. Галагура Є.І., Ковальов М.О., Кравців Л.Б., Биченок І.В., Петренко Д.Г. Ефективність використання самонапруженого бетону як ядра для сталобетонних колон квадратного поперечного перерізу. Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. Харків: УкрДУЗТ, 2019. - Вип. 184. – С. 37 – 44.

10. Орел Є.Ф., Камчатна С.М., Ковальов М.О. ВРАХУВАННЯ СУКУПНОСТІ ПОМИЛОК ПРИ ВСТАНОВЛЕННІ НАХИЛУ ТРАСИ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТОЧНОСТІ ГЕОДЕЗИЧНОГО ОБГРУНТУВАННЯ МАРШРУТУ VI International Scientific and Theoretical Conference «Science of XXI century: development, main theories and achievements» 28.06.2024 | Helsinki, Finland.

11. Галагура Є.І., Ковальов М.О., Кравців Л.Б., Биченок І.В. Підбір складу самонапруженого бетону. Тези доповідей міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, Україна, Дніпро, 2020. – Т.1. С. 277-278.

12. С.Ю. Берестянська, Є.І. Галагура, М.О. Ковальов, Л.Б. Кравців, О.В. Опанасенко Аналіз деформацій та руйнування фібробетонних призм після впливу високих температур та визначення коефіцієнта умов роботи //9-а Міжнародна НТК «Проблеми надійності та довговічності інженерних споруд і

							<p>будівель на залізничному транспорті», Харків, 17-19 листопада 2021 р.: Тези доповідей. – Харків: УкрДУЗТ, 2021. С.91-92.</p> <p>13. С.Ю. Берестянська, Є.І. Галагура, М.О. Ковальов, Л.Б. Кравців Обґрунтування доцільності, планування та підготовка до експериментальних досліджень попередньо нагрітих фібро бетонних кубиків // Комплексні композитні конструкції будівель та споруд в умовах воєнного стану (CSCS-2022) // 36. наук. пр. за матеріалами XIV Міжнародної науково-технічної конференції – Полтава: НУПП імені Юрія Кондратюка, 2022. С. 8– 10.</p> <p>Голова журі 1-го туру Всеукраїнської студентської олімпіади з гідравліки Є дійсним членом професійного об'єднання: «Харківське регіональне відділення Української асоціації з металевих конструкцій» Є дійсним членом суспільного науково – технічного об'єднання: «Асоціація спеціалістів промислової гідравліки та пневматики»</p>
136365	Плугін Андрій Аркадійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Будівельний	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інститут інженерів залізничного транспорту, рік закінчення: 1985, спеціальність: будівництво залізниць, шлях і шляхове господарство, Диплом доктора наук ДД 004829, виданий 09.02.2006, Диплом кандидата наук КН 005709, виданий 14.06.1994, Атестація доцента ДЦ 003869, виданий 06.12.1996, Атестація професора 12ПР 005349, виданий 18.04.2008</p>	32	<p>Безпека експлуатації інженерних систем, будівель і споруд</p>	<p>Підвищення кваліфікації: Національний університет «Львівська політехніка»; форма стажування – змішана (очна та дистанційна); обсяг – 180 годин / 6 кредитів ЄКТС; тема – «Обстеження технічного стану будівель і споруд, у т.ч. мостів, матеріали і конструктивно-технологічні рішення їх відновлення та ремонту»; довідка від 30.06.2022 №1015</p> <p>Пункти відповідності ліцензійних умов (назву пункту вказувати повністю) П. 1; 2; 3; 6; 7; 8; 9; 12; 19; 20.</p> <p>П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Plugin A., Murygin M., Plugin D., Najafov E., Musiienko S., Lobiak, O. Establishing patterns in the stressed-strained state of concrete sleepers with prestressed composite</p>

reinforcement and their models Eastern-European Journal of Enterprise Technologies 5(7 (137)) (2025) 6–16.

2. Plugin A., Murygina N., Pluhin O., Murygin M., Musienko S. Physical-mechanical properties of composite material based on polyester fibres and mineral binder IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 1499 (2025) 012074.

3. Plugin A.A., Zhvan V.D., Lobyak O.V., Kalinin O.A., Ovchynnikov O.O. Methodology for predicting the residual resource of reinforced concrete structures with annular section and an aggressive environment inside IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 1499 (2025) 012056.

4. Plugin A., Chaika V., Musienko S., Wu P., Ye Z. Developing the composition of fine-grained concrete from the waste of the mining and processing enterprise. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4 (6 (130)) (2025) 69–79.

5. Plugin A.A., Zhu W., Murygin M.A., Plugin D.A., Murygina N.O. New research methods of electro-corrosion processes in concrete structures IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 1376 (2024) 012018.

П.2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Пат.128233 UA Композиційний матеріал на основі карбиду кремнію (SiC) з добавками нанопорошків частково стабілізованого оксидом ітрію діоксиду цирконію (ZrO₂ з МАС. % Y₂O₃) з високими фізико-механічними властивостями. Геворкян Е.С., Вовк Р.В., Панченко С.В., Чишкала В.О., Нерубацький В.П., Плуґін А.А., Морозова О.М., Борзяк О.С. УкрДУЗТ. Заявка № u202101693, заявл.01.04.2021, опубл. 15.05.2024, бюл. №20/2024.

2. Пат. на кор. модель 159801 UA Спосіб виготовлення шпал із бетону з попередньо напруженою арматурою. УкрДУЗТ.

Плугін А.А., Плугін Д.А., Муригін М.А., Панченко С.В., Трикоз Л.В., Чжи В., Лобяк О.В., Муригін А.В., Плугін О.А., Калюжна О.В., Муригіна Н.О., Дудін О.А., Наджафов Е.Ф.о. Заявл. 18.12.2023, заявка № u202306182, опубл.09.07.2025, бюл. № 28.

3. Пат. на кор. модель 156792 UA Спосіб виготовлення заповнювачів для бетону із відходів залізобетонних шпал. УкрДУЗТ. Л.В.Трикоз, О.С.Зінченко, А.А.Плугін, С.В.Панченко, Д.А.Плугін, О.А.Дудін, І.А.Козеняшев. Заявл. 08.12.2023, заявка № u 2023 05944, опубл. 07.08.2024, бюл.№32.

4. Пат. на кор. модель 155132 UA Спосіб ремонту безбаластного мостового полотна залізничних мостів із залізобетонних плит. УкрДУЗТ. А.А.Плугін, Н.О.Муригіна, А.В.Муригін, С.В.Панченко, Д.А.Плугін, W.Zhu, О.А.Плугін, О.А.Дудін, М.А.Муригін, С.М.Мусієнко. Заявл. 28.08.2023, заявка № u 2023 04061, опубл.17.01.2024, бюл. №3/2024.

5. Пат. на кор. модель 153601 UA Спосіб улаштування прокладного шару між сталевими балками залізничного мосту і залізобетонними плитами безбаластного мостового полотна А.А.Плугін, Н.О.Муригіна, С.В.Мірошніченко, Т.О.Костюк, С.В.Панченко, Г.Л.Ватуля, Д.О.Плугін, О.А.Калінін, О.А.Плугін, О.В.Лобяк, А.В.Муригін, О.А.Дудін. УкрДУЗТ. Заявл.19.12.2022, заявка № u 2022 04806, опубл.26.07.2023, бюл. №30.

6. Пат. на кор. модель 150179 UA Спосіб виготовлення композиційного матеріалу на основі карбіду кремнію добавками нанопорошків частково стабілізованого оксидом ітрію діоксиду цирконію з високими фізико-механічними властивостями. УкрДУЗТ; Геворкян Е.С., Вовк Р.В., Панченко С.В., Чишкала В.О., Нерубацький В.П., Плугін А.А., Морозова О.М., Борзяк О.С. – Заявл.01.04.2021. –

Заявка № u202101695. –
Опубл.12.01.2022. –
Бюл.№2/2022.

П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
Плугін А. А., Трикоз Л.В. Діагностика та підсилення земляного полотна: навчальний посібник. Харків: УкрДУЗТ. 2023. 296 с.

П.6 наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:
доктора філософії – Калюжна О.В. (2022);
Муригіна Н.О. (2025);
доктора наук – Борзяк О.С. (2022).

П.7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
1. Член (до 2025 заступник голови) постійної спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 64.820.02 в Українському державному університеті залізничного транспорту
2. Член п'яти разових спеціалізованих вчених рад:
ХНУБА, Гуділін Р.І., 2021; КНУБА, Томін О.О., 2023;
ХНАМГ, Дегтяр Є.Г., 2023;
КНУБА, Мегеть В.С., 2025;
УДУНТ, Хмелевська Н.П., 2025.

П.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового

видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. науковий керівник держбюджетної НДР «Теоретичні та експериментальні основи створення композиційних матеріалів на основі мінеральних в'язучих для захисту від електрокорозії і ремонту споруд залізничного транспорту» (№ДР 0122U002125);
2. науковий керівник блоку III грантового проекту «Integrated rail freight optimisation in Ukraine: Railway sleepers, rolling stock and logistics. 3. Concrete sleepers» (№ДР 0123U102700);
3. науковий керівник держбюджетної НДР «Теоретичні та експериментальні основи створення стійких до електричних і динамічних впливів бетонних виробів з композитною арматурою для будівництва та відновлення електрифікованих ділянок залізниць» (№ДР 0126U002127);
4. член редколегії збірника наукових праць УкрДУЗТ (включений до переліку наукових фахових видань, накази МОН України від 15.10.2019 №1301 та від 28.12.2019 №1643);
5. член редколегії збірника наукових праць ДНУЗТ «Мости та тунелі: теорія, дослідження, практика» (наказ МОН від 28.12.2019 №1643);
6. член редколегії збірника наукових праць ОДАБА «Сучасне будівництво та архітектура» (наказ МОН від 28.12.2019 №1643).

П.9 робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або

фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. Заступник голови експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН з архітектури, будівництва та цивільної безпеки;
2. Член галузевої експертної ради з архітектури та будівництва (ГЕР-19) Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (2019–2024)

П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Проказа Є.А., Фаст Д.А., Плугін А.А. Аналіз напружено-деформованого стану тунельних конструкцій, підсилених металіон'єкційними сорочками, за допомогою пограмно-розрахункового комплексу ЛІРА-САПР Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті 3 (Додаток. Тези стендових доповідей та виступів учасників конференції) (2025) 57-59.
2. Овчинніков О.О., Плугін А.А. Щодо впливу обводненості тунелів метрополітену на роботу контактної мережі та систем СЦБ Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті 3 (Додаток. Тези стендових доповідей та виступів учасників конференції) (2025) 53-54.
3. Мусієнко С.М., Куцин К.О., Муригін М.А., Плугін А.А. Щодо впливу тріщиностійкості залізобетонних шпал на роботу контактної мережі та систем СЦБ Інформаційно-керуючі системи на залізничному

						<p>транспорті з (Додаток. Тези стендових доповідей та виступів учасників конференції) (2025) 51-52.</p> <p>4. Проказа Є.А., Плугін А.А., Фаст Д.А. Особливості розрахунку конструкцій підземних споруд, відновлених металоін'єкційними сорочками. Збірник тез міжнародної науково-технічної конференції «Структурування та руйнування композиційних будівельних матеріалів та конструкцій», ОДАБА, Одеса (22-23.04.2025) 61-64.</p> <p>5. Мусієнко С.М., Є Чженьхуа, Куцин К.О., Плугін А.А., Плугін Д.А. Тріщиностійкість залізобетонних шпал та шляхи її підвищення. Збірник тез міжнародної науково-технічної конференції «Структурування та руйнування композиційних будівельних матеріалів та конструкцій», ОДАБА, Одеса (22-23.04.2025) 54-57.</p> <p>П.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <ol style="list-style-type: none"> дійсний член (академік) Академії будівництва України; дійсний член (академік) Транспортної академії України. <p>П.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Начальник відділу технічного контролю, головний технолог, головний інженер заводу «Буддеталь» тресту «Південтрансбуд» Міністерства транспортного будівництва СРСР, 1985–1990</p>	
167879	Тимофєєва Ларіса Андріївна	Професор, Основне місце роботи	Механіко-енергетичний	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім.О. М. Горького, рік закінчення: 1973, спеціальність: "Хімія" Хімія високомолекулярних сполук, Диплом доктора наук ДН 001268, виданий 30.05.1994, Диплом кандидата наук ТН 109999,</p>	28	Метрологія, стандартизація та сертифікація	<p>Види і результати професійної діяльності: п. 1, 6, 7, 8, 9, 12, 19, 20 1)</p> <p>2024 Сергєєв О. В., Роценко О. В., Тимофєєва Л. А. ТВЕРДОМІРИ БРИНЕЛЛЯ ТА ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ: ПРОРИВ У ВИМІРЮВАННІ ТВЕРДОСТІ Proceedings of the X International Scientific and Practical Conference. Hamburg, Germany. 2024. Pp.350-352</p> <p>2022 Тимофєєва Л.А., Волошина Л.В.,</p>

виданий
26.11.1987,
Атестат
професора ІП
000962,
виданий
21.12.2001,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) СН
070119, виданий
13.06.1991

Тимофєєв С.С.,
Волошин Д.І., Колесник
М.А. Модифікація
поверхні деталей машин
і механізмів в умовах
тертя та зношування//
Вісник Національного
технічного університету
«ХПІ». Серія: Технології
в машинобудуванні =
Bulletin of the National
Technical University
"KhPI". Series:
Techniques in a machine
industry: зб. наук.пр. /
Нац. техн. ун-т «Харків.
політехн. ін-т». – Харків
: НТУ «ХПІ», 2022. – №
2 (6) 2022. – С. 104–
1090. – ISSN 2079-004X,
DOI: 10.20998/2079-
004X.2022.2(6).1
2021 Тимофєєва Л. А.
Дослідження впливу
корозійно-активних
речовин на руйнування
елементів конструкції
вагонів / Л. А.
Тимофєєва, І. Е.
Мартинов, Д. Г.
Воскобойников, М. В.
Грибанов // Інженерія
природокористування. -
2021. - № 2. - С. 95-100.
DOI:
<https://doi.org/10.5281/zenodo.7263722> Реєстру
наукових фахових
видань України в
категорії Б .
2021 Тимофєєва Л.А.,
Тимофєєв С.С.,
Волошина Л.В.,
Колесник М.А.
Підвищення
трибологічних
властивостей
поверхневого шару
чавуну за допомогою
оброблення в
середовищі перегрітої
пари водяного розчину
солей. Вісник ХНАДУ,
вип. 94, 2021. С.123-127.
DOI:
10.30977/BUL.2219-
5548.2021.94.0.123
6)
Волошина Л.В. - 2021р -
к.т.н., 05.02.01-
матеріалознавство.
7)
Касьяненко І.В. (132),
Гаращенко О.С. (132) -
офіційний опонент 5
травня 2023року,
Ситніков П.А. (132) -
офіційний опонент
2024рік Захаров А.В.
(132) - офіційний
опонент 2025рік
Член спеціалізованої
вченої ради
Національного
технічного університету
«ХПІ»
8)
Член редакційної
колегії збірника
наукових праць
УкрДУЗТ.
9)
Член експертної комісії
з експертизи освітньо-
професійної програми зі
спеціальності 132 Наказ
МОН №370-л від

05.04.2018р.
12)
2025 Тимофеева Л.А.,
Гарбуз О.С., Чичин Є.В.
Формування
обмежувальних списків
і регламентів на основі
статистичного аналізу.
Сучасні питання
виробництва та ремонту
в промисловості і на
транспорті: Матеріали
Міжнародного науково-
технічного семінару,
25–26 березня 2025 р.
Київ: АТМ України;
Житомир: ПП "Рута"
2025. С. 150-152 ISBN
978-617-581-664-6
2025 Тимофеева Л.А.,
Роценко О.В., Светош
В.Ю. Використання
сучасних матеріалів для
підвищення точності
вимірювань засобів
вимірювальної техніки.
Сучасні питання
виробництва та ремонту
в промисловості і на
транспорті: Матеріали
Міжнародного науково-
технічного семінару,
25–26 березня 2025 р.
Київ: АТМ України;
Житомир: ПП "Рута"
2025. С. 152-153 ISBN
978-617-581-664-6
2025 Тимофеева Л.А.,
Баглай О.П., Назаренко
М.Р. Підвищення
точності інформаційно-
вимірювальних
технологій при
зварюванні металевих
конструкцій. Інженерія
поверхні та реновація
виробів: Матеріали 25-ї
Міжнародної науково-
технічної конференції,
10–12 червня 2025 р.
Київ: АТМ України,
2025. с.96-97 ISBN 978-
617-581-674-5
2025 Тимофеева Л.А.,
Гарбуз О.С., Харченко
Б.-А.О. Захист
перетворювачів тиску у
вибухонебезпечних
середовищах. Інженерія
поверхні та реновація
виробів: Матеріали 25-ї
Міжнародної науково-
технічної конференції,
10–12 червня 2025 р.
Київ: АТМ України,
2025. с.97-99 ISBN 978-
617-581-674-5
2024 Тимофеева Л.А.,
Баглай О.П., Назаренко
М.Р. ПІДВИЩЕННЯ
НАДІЙНОСТІ
ЗВАРЮВАЛЬНИХ
КОНСТРУКЦІЙ Сучасні
питання виробництва та
ремонту в
промисловості і на
транспорті: Матеріали
Міжнародного науково-
технічного семінару,
26–27 березня 2024 р. –
Київ: АТМ України,
2024. С 157-159
2024 Тимофеева Л.А.,
Сергєєв О.В., Волошина
Л.В. Калібрування
субмікронного
мікрометра у

						<p>метрологічній лабораторії: покращення точності та відтворюваності. Інженерія поверхні та реновація виробів: Матеріали 24-ї Міжнародної науково-технічної конференції, 27 червня 2024 р. Київ: АТМ України, 2024. С.118-121. 2024 Тимофеева Л.А., Баглай О.П., Артеменко Д.П. ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ЗВАРЮВАЛЬНИХ КОНСТРУКЦІЙ ЗА РАХУНОК УДОСКОНАЛЕННЯ СТАНДАРТІВ. Якість, стандартизація, контроль: теорія та практика: Матеріали 24-ї Міжнародної науково-практичної конференції, 24-26 вересня 2024 р. Київ: АТМ України, 2024. с.128-129 2024 Тимофеева Л.А., Роценко О.В., Карлашов Є.В. ПІДВИЩЕННЯ ТОЧНОСТІ ВИМІРЮВАНЬ ШЛЯХОМ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ КОМПЕНСАЦІЇ ВПЛИВУ ВІБРАЦІЇ Якість, стандартизація, контроль: теорія та практика: Матеріали 24-ї Міжнародної науково-практичної конференції, 24-26 вересня 2024 р. Київ: АТМ України, 2024. с.129-131 19) Член Асоціації технологів-машинобудівників України, https://atmu.net.ua/members.php. Дійсний член Академії метрології України, диплом А059, протокол №1 від 22.01.2019р. Член-кореспондент Транспортної Академії України. 20) Директор Харківського органу з сертифікації залізничного транспорту - 14 років.</p>
34205	Головко Тетяна Владиславна	Доцент, Основне місце роботи	Управління процесами перевезень	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом магістра, Українська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення:</p>	22	<p>Безпека руху та ПТЕ залізниць</p> <p>Підвищення кваліфікації: International Internship "Digital Future: Blended Learning" October 2, 2023 - November 30, 2023 30.11.2023 DN 202311108 Пункти відповідності ліцензійних умов 38:1,3,4,8,10,12,14,19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема</p>

2004,
спеціальність:
100405
Організація
перевезень і
управління на
транспорті
(залізничний
транспорт),
Диплом
кандидата наук
ДК 022912,
виданий
14.02.2014,
Атестат доцента
АД 002912,
виданий
20.06.2019

Scopus, Web of Science
Core Collection.
2025 Сергєєв В. С.,
Прохоров В. М.,
Калашнікова Т. Ю.,
Шандер О. Е., Головка
Т. В. Формування моделі
технологічного процесу
підсистеми місцевої
роботи
сортувальної станції із
застосуванням
математичного апарату
кольорових мереж
Петрі.
Збірник наукових праць
українського
державного
університету
залізничного
транспорту –
Харків: УкрДУЗТ 2025
№211, С. 304-315.
2025 Головка Т.В.
Долгополов П.В., Ляпін
Д.Ю., Демченко І.С.
Прогнозування
обсягів вагонопотоків
пунктів взаємодії з
використанням методу
randomforest. Збірник
наукових праць
українського
державного
університету
залізничного
транспорту – Харків:
УкрДУЗТ 2025 Випуск
212. С.259-267
2025 Головка Т.В.
Демченко І.С.
Довгострокова
прогнозна модель
динаміки
оброблених контейнерів
на терміналі ЦТС «Київ-
Ліски» методом prophet.
Наука і техніка
сьогодні. № 7(48). 2025.
С. 1381-1390. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7\(48\)-1381-1390](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7(48)-1381-1390)
2024 Головка Т. В.,
Демченко І. С.
Теоретико-
методологічні засади
організації
системи інтермодальних
перевезень в умовах
інтероперабельності.
Інформаційно-керуючі
системи на
залізничному
транспорті – Харків:
УкрДУЗТ, 2024. №1, С.
64-68.
10.18664/ikszt.v29i1.3009
79
2022 Building a model for
planning rapid delivery of
containers by rail under
the
conditions of intermodal
transportation based on
robust optimization.
Eastern-European
Journal
of Enterprise
Technologies Vol. 5 No.
3(119). 2022: Control
processes, P. 6-16.
doi:10.15587/1729-
4061.2022.265668
2021 Прохоров В.М.
Калашнікова Т.Ю.
Головка Т.В. Богомазова

Г.Є Прокопов А
Constructing a model for
the automated operative
planning of local
operations at railroad
technical stations..//
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies, 2021. 3 (3
(111)),
32–41. Scopus, A
10.15587/1729-
4061.2021.233673
3) наявність виданого
підручника чи
навчального посібника
(включаючи
електронні) або
монографії (загальним
обсягом не менше 5
авторських аркушів), в
тому числі видані у
співавторстві (обсягом
не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);
2023 Організація
пасажирських
перевезень у
міжнародному
залізничному
сполученні: Навч.
посібник / Т. В. Бутько,
П. В. Долгополов, Д. В.
Константинов та ін. –
Харків: УкрДУЗТ, 2023.
– 205 с
4) наявність виданих
навчально-методичних
посібників/посібників
для
самостійної роботи
здобувачів вищої освіти
та дистанційного
навчання, електронних
курсів на освітніх
платформах ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/мет
одичних
вказівок/рекомендацій/
робочих програм, інших
друкованих навчально-
методичних праць
загальною кількістю три
найменування;
2025 Методичні
вказівки до практичних
занять та виконання
індивідуальних
завдань з дисципліни
«Безпека руху та ПТЕ
залізниць» / укладачі:
Т. В. Головка, Г. О.
Прохорченко; кафедра
управління
експлуатаційною
роботою. - Харків:
УкрДУЗТ, 2025. 41 с.
2022 Організація
інтермодальних
перевезень.
Пояснювальна записка
та методичні
вказівки до
розрахунково–
графічної роботи з
дисципліни
«Організація
інтермодальних
перевезень» для
здобувачів вищої освіти
першого
(бакалаврського) рівня
спеціальності
275.02 Транспортні
технології (на

залізничному транспорті), 172 Телекомунікації та радіотехніка. Т. В. Головка, Т.Ю. Калашнікова, В.М. Прохоров. Методичні вказівки. УкрДУЗТ. Харків 2022.- 60 с.

2021 1 Методичні вказівки до розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Організація інтермодальних перевезень» для студентів спеціальності 275.02 – транспортні технології (на залізничному транспорті) та спеціальності 172 – телекомунікації та радіотехніка всіх форм здобуття освіти першого (бакалаврського) рівня. Т. В. Головка, Т.Ю. Калашнікова, В.М. Прохоров. Методичні вказівки. УкрДУЗТ. Харків 2021.-62 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

2021 Рецензентія подвійного сліпого рецензування: Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту «Огляд основних механізмів управління енергоефективністю та контролю за викидами з морських суден» 10.10.21р.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; Участь у міжнародному проекті «TEMPUS IV». Керівництво дипломними проектами 2023 Кобзар Владислав Володимирович – тема диплому «Удосконалення організації пасажиропотоків міжнародного сполучення на

залізничному напрямку»
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
2025 Ляпін Д.Ю., Головка Т.В.
Прогнозування обсягів перевезень міжнародних вантажних терміналів за методом random forest.
21 науково-практична міжнародна конференція «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика». 5-6 червня 2025 р.
2025 Ляпін Д.Ю., Головка Т.В.
Інтеграційні рішення для підвищення ефективності взаємодії залізничних станцій з вантажними терміналами. 1 міжнародна науково-практична конференція «Research in Science, Technology and Economics», 28-30 травня 2025 р.
м.Люксембург.555-557 с.
2025 Головка Т. В., Демченко І. С. Модель планування інтермодальних перевезень за допомогою алгоритму диференціальної еволюції. IV Міжнародна науково-практична конференція «Trends in the development of science as the main way to replace old technologies», 27-29 січня 2025 р., м. Пловдив, Болгарія. 227-233 с.
2024 І.С. Демченко, Д.Ю. Ляпін, Т.В. Головка. Підходи нечіткого програмування у моделюванні процесів просування вантажопотоків інтермодальної мережі залізничного транспорту. Інтелектуальні транспортні технології: тези доповідей 5-ої міжнародної науково-технічної конференції, 25-27 листопада 2024 р. Харків: УкрДУЗТ 2024. С.37-38.
2024 Головка Т.В., Демченко І.С. Вибір методу математичного

						<p>моделювання для оптимізації маршрутів транспорту в інтероперабельних системах Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку. Матеріали XLVI-ої Міжнародної науково-практичної конференції 07 липня 2024 року, м. Копенгаген, Данія. С. 162-167.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 2023 Плахотніков Дмитро. Організація роботи припортової залізничної станції на основі інтероперабельності 2023р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Віце-академік Академії технічних наук України, АТНУ №129</p>	
481416	Буц Юрій Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Управління процесами перевезень	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут імені Антона Семеновича Макаренка, рік закінчення: 1995, спеціальність: географія та біологія, Диплом магістра, Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, рік закінчення: 2018, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом доктора наук ДД 009875, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 011703, виданий 04.07.2001, Аттестат доцента 02ДЦ 011703, виданий 16.02.2006, Аттестат професора АП 003061, виданий 29.06.2021</p>	30	Основи екології	<p>Диплом магістра: Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова; Спеціальність «Цивільна безпека»; освітня програма «Охорона праці» Диплом з відзнакою М18 №150737. Диплом доктора технічних наук, 21.06.01 – екологічна безпека. ДД 009875 від 14.05.2020 р. Аттестат професора кафедри технологій і безпеки життєдіяльності, 2021 р., АП № 003061, 2021р. Підвищення кваліфікації: 1.1. Сертифікат № 0207/1309-3 від 30.05.2022 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна за програмою «Конструювання дистанційних курсів для системи змішаного навчання у закладах освіти» з 14.02.2022 по 30.05.2022рр. (180 годин, кількість кредитів ЕКТС – 6). 1.2. Свідоцтво про підвищення</p>

кваліфікації (стажування) № 111/22-23 у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя, 15 травня 2023 року – 23 червня 2023 року за програмою «Регіональні геоекологічні основи сталого розвитку» (180 годин, кількість кредитів ЄКТС – 6).

1.3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації шляхом стажування № 708 у Харківському національному університеті міського господарства ім. О.М. Бекетова, 26.02.24-28.06.24 та 02.09.24-31.10.24 (180 годин, кількість кредитів ЄКТС – 6).

ОБҐРУНТУВАННЯ:
п.38.1.
- Buts, Y., Krainiuk, O., Sukhov, V., Lisnyak, A., & Katkovnikova, L. (2025). Ecogeochemical assessment of heavy metal contamination in the soil cover of the Izyum district under the impact of military operations. *Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series Geology. Geography. Ecology*, (63), 530-541. <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2025-63-39>
- Крайнюк, О., Буц, Ю., Барбашин, В., Нікітченко, В., Паккі М. Техногенно-екологічна небезпека застосування хімічних засобів захисту рослин (на прикладі купрумвмісних препаратів) № 60 (2024): Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». С. 354-365 <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2024-60-26> Scopus + Web of Science.
- Крайнюк, О., Буц, Ю., Барбашин, В., Нікітченко, О., & Сухов, В. Деградація екосистем у Харківській області під час війни: супутниковий аналіз. (2024). Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», (61), 329-343. <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2024-61-26> Scopus + Web of Science
- Krainiuk, O., Buts, Y., Kagramanian, A., Barbashyn, V., Yatsiuk, M. AI-Based Solutions for the Safe Transport of Dangerous Goods in the Context of Ukraine's European Integration

(2025).. In: Slavinska, O., Danchuk, V., Kynytska, O., Hulchak, O. (eds) Intelligent Transport Systems: Ecology, Safety, Quality, Comfort. ITSESQC 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1335. pp. 236-247. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-87376-8_21
Scopus

- Buts, Y., Kagramanian, A., Kozodoi, D., Krainiuk, O., Natalia, H. Ensuring the Safety of Enterprises Critical Transport Infrastructure Under Martial Law Conditions. (2025). In: Slavinska, O., Danchuk, V., Kynytska, O., Hulchak, O. (eds) Intelligent Transport Systems: Ecology, Safety, Quality, Comfort. ITSESQC 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1336. pp. 374-381. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-87379-9_34Scopus

- Olena V. Krainiuk, Yuriy V. Buts, Roman V. Ponomarenko, Vitalii V. Asotskyi, Eleonora A.Darmofal, Andrii Y. Kalynovskyi, Vadym V. Maniuk
Environmental consequences of military operations in Ukraine on the example of soil research in the Kharkiv region // Journal of Geology, Geography and Geoecology, 35(2), 3-11. <https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112501>
Web of Science

- Krainiuk O. V. , Buts Y. V., Didenko N. V., Barbashyn V. V.
Ecological Consequences of Environmental Pollution with Heavy Metals as a Result of the War in Ukraine. European Association of Geoscientists & Engineers. 17th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Nov 2023, Volume 2023, p. 1 – 5
DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023520013>
<https://www.earthdoc.org/docserver/fulltext/2214-4609/2023/monitoring'2023/Mon23-013.pdf?expires=1710242666&id=id&accname=guest&checksum=87E4150AC9A92227420E2683DEF8CB91>

- M.M.Harchenko, A.V.Meriuts, A.V.Nikitin, S.V.Surovitskiy, A.I.Dobrozhan, Y.V.Butts
The effect of UV and glow-discharge hydrogen plasma irradiation on the

crystalline structure and efficiency of CdTe/CdS thin film solar cells prepared by the quasi-closed volume method. Functional Materials. 2021; 28 (1): 187-195 <https://doi.org/doi:10.15407/fm28.01.187>

- Krainiuk, O., Buts, Y., Ponomarenko, R., Asotskyi, V., Barbashyn, V., & Kalynovskyi, A. Geocological Analysis of Threats of Using Phosphogypsum in Construction of Roads. (2023). Journal of Geology, Geography and Geoecology, 32(1), 79-88. <https://doi.org/10.15421/112309>

- Kraynyuk, O., Buts Y., Ponomarenko, R., Lotsman, P., Asotskyi, V., & Darmofal, E. Geocological analysis of impacts of the use of plastic waste in road construction on the geological environment. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 2022, 31(3), P. 493-503. <https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112245>

- Kraynyuk O., Buts Y., Ponomarenko R., Asotskyi V., Kovalev P. The geoecological analysis performed for the geochemical composition of ash and slag waste obtained at Zmiiv thermal power plant Journ. Geol. Geograph. Geoecology, 2021, 30 (2), 298-305 <https://doi.org/10.15421/112126>

- M.M.Harchenko, A.V.Meriuts, A.V.Nikitin, S.V.Surovitskiy, A.I.Dobrozhan, Y.V.ButS The effect of UV and glow-discharge hydrogen plasma irradiation on the crystalline structure and efficiency of CdTe/CdS thin film solar cells prepared by the quasi-closed volume method. Functional Materials. 2021; 28 (1): 187-195 <https://doi.org/doi:10.15407/fm28.01.187>

- Крайнюк О.В., Буц Ю.В., Піксов М.М., Діденко Н.В., Походенко Б.О. Архітектура захисту персональної інформації у кіберфізичних системах моніторингу промислової безпеки //Наука і техніка, 2026, 1(155), С. 2266-2279. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-1\(55\)-2266-2279](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-1(55)-2266-2279)

- Krainiuk O., Buts Yu., Piksasov M., Didenko N., Pokhodenko B. Integration of cybersecurity into the

occupational safety management system //Наука і техніка, 2026, 1(155), С. 1902-1914. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-1\(55\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-1(55))

- Крайнюк О.В., Буц Ю.В., Пікрасов М.М., Тютюнник В.В., Діденко Н.В. Алгоритмічне забезпечення кіберстійкості автоматизованих систем видачі засобів індивідуального захисту. // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки, Том 36 (75) No 5(2) 2025, С. 182-189

- Буц Ю. В., Крайнюк О. В., Пономаренко Р. В., Каграманян А. О., Барбашин В. В. Техногенно-екологічна небезпека впливу військових дій на ґрунтовий покрив Харківщини. Науково-технічний журнал «Техногенно-екологічна безпека». Випуск 18 (2/2025). С. 14-22. <https://doi.org/10.52363/2522-1892.2025.2.2> <http://jteb.nuczu.edu.ua/uk/2-text/332-tekhnohenno-ekolohichna-nebezpeka-vplyvu-viyskovykh-diy-na-hruntovuyu-pokryv-kharkivshchyny>

- Крайнюк, О., Буц, Ю., Діденко, Н., Барбашин, В., & Трішина, О. Метрологічний контроль датчиків моніторингу умов праці з використанням штучного інтелекту. (2024). Комунальне господарство міст, 3(184), 216–222. <https://doi.org/10.33042/2522-1809-2024-3-184-216-222>

- Крайнюк, М., Крайнюк, О., Буц, Ю., & Барбашин, В. Обґрунтування змін при проведенні атестації робочого місця тракториста в сучасних машинно-тракторних агрегатах. (2024). Комунальне господарство міст, 3(184), 209–215. <https://doi.org/10.33042/2522-1809-2024-3-184-209-215>

- Крайнюк О.В., Буц Ю.В., Барбашин В.В., Козодой Д.С., Козодой О.Д. Інтелектуальні системи управління безпекою праці на основі штучного інтелекту: перспективи інтеграції в українське законодавство. (2024). Комунальне господарство міст, 6(187), 242–251.

<https://doi.org/10.33042/2522-1809-2024-6-187-242-251>
<https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/6414>
- Буц Ю.В., Каграманян А.О., Козодой Д.С., Крайнюк О.В., Гриценко Н.В. Безпека функціонування транспортної інфраструктури в умовах воєнного стану. Збірник наук. праць УкрДУЗТ, Вип.210, Харків, 2024. С.165-173.
<https://kart.edu.ua/unit/zbirnik-ukrsurt/arithiv/2024-2>
- Буц Ю.В., Крайнюк О.В. Актуальні питання безпеки дорожнього руху та аналіз дорожньо-транспортних пригод в Україні. Науково-виробничий журнал «Автошляховик України». Окремий випуск 277'2023. Збірка тез доповідей Третьої міжнародної науково-практичної конференції «Перспективи розвитку автомобільного транспорту та інфраструктури» 5-7 грудня 2023 р. С. 98 - 102.
http://journal.insat.org.ua/wp-content/uploads/2024/02/Thesis_Conf_2023.pdf
- Буц Ю.В., Крайнюк О.В., Сенчихін Ю.М., Барбашин В.В., Трішина О.О. Вплив небезпечних токсичних факторів пожеж при військових діях на екосистеми і життєдіяльність населення. (2023). Комунальне господарство міст. Т 6 (180). С.196-202
<https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/6223/6142>
- Крайнюк О.В., Буц Ю.В., Барбашин В.В., Яцюк М.В. Використання штучного інтелекту для управління безпекою праці. (2023). Комунальне господарство міст. Т 6 (180). С. 207-214
<https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/6224/6143>
- Крайнюк О. В., Буц Ю. В., Пономаренко Р. В., Барбашин В. В., Лоцман П. І. Техногенний вплив складу золошлакових відходів Зміївської теплоелектростанції на педосферу // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна серія «Екологія», 2021, вип. 25.-С. 70-80.
<https://periodicals.karazi.n.ua/ecology/article/view>

/17930/16402
<https://doi.org/10.26565/1992-4259-2021-25-06>
- Крайнюк О., Буц Ю.,
Лоцман П., Барбашин В.
Дослідження
використання
золошлаків у
дорожньому будівництві
з позиції екологічної
безпеки // Збірник
наукових праць ДУІТ.
Серія Транспортні
системи і технології».
Вип. 39. 2022. С. 41-50
DOI:10.32703/2617-
9040-2022-39-5
<https://tst.duit.in.ua/index.php/tst/article/view/311/284>
- Буц, Ю.В., Крайнюк
О.В., Сенчихін Ю.М.
Важкі метали у ґрунтах
борових лісів після
пірогенного впливу.
Слобожанський
науковий вісник. Серія
Природничі науки,
випуск 1, 2023. С. 5-9
<https://doi.org/10.32782/naturalspu/2023.1>
- Крайнюк, О., Буц, Ю.,
Барбашин, В., Діденко,
Н. Аналіз сфер
застосування
безпілотних літальних
апаратів для вирішення
питань безпеки праці.
(2023). Комунальне
господарство міст,
1(175), 182–188.
<https://doi.org/10.33042/2522-1809-2023-1-175-182-188>
- Пономаренко Р.В.,
Плячук Л.Д., Буц Ю.В.
Зміни екологічного
стану поверхневого
водного об'єкта в умовах
техногенного
навантаження. Вісник
ХНУ імені В. Н.
Каразіна серія
«Екологія», 2021, Вип.
24. – С. 47-56.
<https://doi.org/10.26565/1992-4259-2021-24-04>
http://journals.urau.ua/visnukkhnu_ecology/article/view/251695 (0,8
ум. друк. арк.).
- Буц Ю.В., Крайнюк
О.В., Лоцман П.І.,
Сенчихін Ю.М.
Постпірогенна
трансформація
біогеохімічних
властивостей сірих
лісових ґрунтів при
техногенному
навантаженні Вісник
ХНУ імені В. Н.
Каразіна. Серія
«Екологія», 2022, вип.
27. – С. 63-71.
<https://doi.org/10.26565/1992-4259-2022-27-05>
п.38.3
- Buts Y., Krainiuk O.
Техногенно-екологічні
аспекти пірогенного
впливу на довкілля.
International security
studios: managerial,
economic, technical, legal,
environmental,
informative and

psychological aspects.
International collective
monograph. Georgian
Aviation University.
Tbilisi, Georgia 2023. –
P.238-259 1438 p. DOI
10.5281/zenodo.7825520
<http://www.iesfukr.org/r>
epository.
- Krainiuk Olena, Buts
Yurii, Barbashyn Vitalii
Environmental
consequences of military
operations in Ukraine on
the example of the
Kharkiv region //
Theoretical and applied
aspects of sustainable
development of Ukrainian
regions : scientific
monograph. Volume 1.
Riga, Latvia : Baltija
Publishing, 2025. PP.275-
298
<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/573/15446/32613-1>
DOI
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-539-6-12>
- Krainiuk Olena, Buts
Yuriy, Barbachyn Vitalii
Environmental hazards as
a factor of social
instability: lessons for the
world Science for modern
man: Innovative
technology, Transport
development, Physics and
mathematics, Agriculture,
Biology and ecology,
Medicine. Monographic
series«European
Science»/Wissenschaft
für den modernen
Menschen: Innovative
Technologien,
Verkehrsentwicklung,
Physik und Mathematik,
Landwirtschaft, Biologie
und Ökologie, Medizin.
Monografische Reihe
«Europäische
Wissenschaft». Buch 36.
Teil 2. 2025. pp.137-146.
DOI: 10.30890/2709-
2313.2025-36-02-017
- Buts Yuriy,
Kagramanian Artur
Dangerous factors of the
man-caused impact of
fires on landscapes and
life activities of the
population in the
conditions of military
actions / International
security studios:
managerial, technical,
legal, environmental,
informative economic and
psychological aspects.
International collective
monograph. Volume I.
ISAP, Research and
Education. Lublin, Polska
2025. P. 75-96 (390 p.)
ISBN 978-83-8011-444-7
<https://zenodo.org/records/15408858>
DOI
10.5281/zenodo.15355177
- Крайнюк О.В., Буц
Ю.В. Крайнюк М.Ю.
Інтелектуальні системи
для нагляду та
управління безпекою

праці в Європейських країнах. // Архітектура європейської безпеки в ХХІ столітті: Монографія [Електронне видання]. За загальною редакцією проф. А.О. Задой та С.О. Федулової. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2026. 593 с. С. 315-332. <https://doi.org/10.32342/eurosec/9789664346181>. https://lib.duan.edu.ua/images/PDF/ekon/ekon_24.pdf

- О. Krainiuk, Yu. Buts, M. Krainiuk Intelligent systems for occupational safety supervision and management in European countries European Security Architecture in the 21st Century: Monograph. [Electronic Edition]. Edited by Prof. A. Zadoia, Prof. S. Fedulova. Dnipro: Alfred Nobel University, 2026. 563 p. P295-312 <https://doi.org/10.32342/eurosec/9789664346266> ISBN 978-966-434-626-6

- О.В. Крайнюк, Ю.В. Буц, О. І. Богатов. Охорона праці : практикум для студентів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня : Навчальний посібник / О.В. Крайнюк, Ю. В. Буц, О. І. Богатов. – Харків : ХНАДУ, 2024. – 138 с.

- С. В. Панченко, Д. С. Козодой, Ю. В. Буц, А.О. Каграманян. Індивідуальна та колективна безпека працівників залізничного транспорту: Підручник / С. В. Панченко, Д. С. Козодой, Ю. В. Буц та ін. – Харків: УкрДУЗТ, 2025. – 200 с.

п.38.4

- Географічні основи регіонознавства: методичні вказівки для виконання практичних завдань / укладачі Буц Ю.В., Сюткін С.І. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. 34 с.

- Методичні вказівки до проведення виробничої (педагогічної) практики у закладах фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти для здобувачів освіти другого рівня (магістерського) вищої освіти за ОПП Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини) (Редакція друга, оновлена) / укладачі О.Г. Корнус, О.М. Король., А.О. Корнус, Л.П. Міронець, О.С. Данильченко, Ю.В. Буц. Суми : СумДПУ

імені А. С. Макаренка, 2023. 36 с.
- Методичні вказівки до проведення виробничої (педагогічної) практики у закладах загальної середньої освіти для здобувачів освіти другого рівня (магістерського) вищої освіти за ОПІ Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини) (Редакція друга, оновлена) / укладачі О.Г. Корнус, О.М. Король, А.О. Корнус, Л.П. Міронець, О.С. Данильченко, Ю.В. Буц. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. 36 с.
п.38.7
- Офіційний опонент дисертації Мельникова А.Ю. на здобуття наукового ступеня кандидата техн.наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека на тему "Міграція важких металів в екосистемі української частини дельти р. Дунай", НДУ УкрНІЕП, 2021;
- Офіційний опонент дисертації Самарської А.В. на здобуття наукового ступеня кандидата техн.наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека на тему "Підвищення рівня екобезпеки територій залізниць шляхом зменшення негативного впливу важких металів на довкілля", ДНТУ, 2021
- Офіційний опонент дисертації Макарова Є.О. на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 183 – Технології захисту навколишнього середовища на тему "Підвищення екологічної безпеки процесу очистки стічних вод молокопереробних підприємств", НУЦЗУ, 2023
п.38.8
- Виконання функцій наукового керівника науково-дослідної роботи за темою: «Інноваційні алгоритми до вирішення питань охорони праці та техногенно-екологічної безпеки в Україні» (№ державної реєстрації 0125U004083)
- Виконання функцій наукового керівника науково-дослідної роботи за темою: «Розробка та вдосконалення технологій і матеріалів у галузі екологічної та промислової безпеки та оцінка економічної ефективності» (№

державної реєстрації 0122U2003327) 2021/2022 рр.

- Експерт (рецензент) наукового фахового видання «Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна», Серія «Екологія». (http://journals.uran.ua/visnukkhnu_ecology)
- Експерт (рецензент) наукового фахового видання Збірник наук. праць УкрДУЗТ <https://kart.edu.ua/unit/zbirnik-ukrsurt>
- Член редакційної колегії наукового журналу «Слобожанський науковий вісник». Серія Природничі науки (<https://journals.spu.sumy.ua/index.php/natural/editorial>)
- Член редакційної колегії науково-технічного журналу «Техногенно-екологічна безпека» (<http://jteb.nuczu.edu.ua/uk/redaktsionnaya-kollegiya>) п.38.9
- Заступник Голови Науково-методичної комісії 10 з транспорту та послуг сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.
- Член підкомісії J4 Охорона праці Науково-методичної комісії 10 з транспорту та послуг сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.
- Експерт Міністерства освіти і науки України з наукової і науково-технічної експертизи. п.38.12
- Крайнюк О. В. Буц Ю. В оцінка використання цифрових технологій в охороні праці за допомогою SWOT аналізу // Дванадцята міжнародна науково-технічна конференція “Сучасні напрями розвитку інформаційно-комунікаційних технологій та засобів управління” (27-28 квітня 2022): Тези доповідей. Баку – Харків - Жиліна, 2022. - Т.1.- С. 178. URL:

komunikacijnih-
tehnologij-ta-zasobiv-
upravlinnja
- Крайнюк О. В., Буц
Ю.В., Лоцман П.І.,
Барбашин. В. В.
Екологічна небезпека
при переробці полімерів
// Зб. тез доповідей II
Міжнародної інтернет-
конференції
«Екологічна безпека –
сучасні напрямки та
перспективи вищої
освіти», (Харків, 25
лютого 2022 року). –
Харків: ХНУ імені В. Н.
Каразіна 2022. С. 64-67.
[https://ecology.karazin.u
a/wp-
content/uploads/2021/03
/ekol-bezp-zbirnik-
tez2021.pdf](https://ecology.karazin.ua/wp-content/uploads/2021/03/ekol-bezp-zbirnik-tez2021.pdf)
- Крайнюк О. В., Буц, Ю.
В., Богатов О. І.,
Барбашин. В. В.
Цифрова
трансформація системи
управління охороною
праці: можливості та
протиріччя. Proceedings
of the X International
Scientific and Practical
Conference. Lisbon,
Portugal. 2023. Pp. 470-
474 URL: [https://isg-
konf.com/modern-
methods-of-applying-
scientific-
theories/](https://isg-konf.com/modern-methods-of-applying-scientific-theories/)Available at:
DOI:
10.46299/ISG.2023.1.10
- Буц, Ю., Самойлова А.
В. Вплив військових дій
на природні території.
Актуальні проблеми
формальної і
неформальної освіти з
моніторингу довкілля та
заповідної справи : зб.
тез доповідей II
Міжнародної Інтернет-
конференції (м. Харків,
23 березня 2023 року). –
Харків: ХНУ імені В. Н.
Каразіна, 2023. – С. 132-
133
[https://ecology.karazin.u
a/wp-
content/uploads/2023/04
/zbirka_aktualni_proble
mi_formalnoi_2023_2.p
df](https://ecology.karazin.ua/wp-content/uploads/2023/04/zbirka_aktualni_problemi_formalnoi_2023_2.pdf)
- Буц, Ю.В., Крайнюк
О.В., Чжао Ч.
Регіональні аспекти
впливу кадмію на
злакові культури (на
прикладі
агрolandшафтів
Сумщини) Актуальні
проблеми дослідження
довкілля : Матеріали X
Міжнародної наукової
конференції (Суми-
Тростянець, 25-27
травня 2023 р.,). Суми :
Сумський державний
педагогічний
університет імені А. С.
Макаренка, 2023. – С.
72-75
- Olena Kraaynyuk, Yuriy
Buts, Vitaliy Barbachin,
Pavlo Lotsman
Environmental hazard of
ash slag waste of the

Zmiiv power plant on the soils Зб. тез доповідей II Міжнародної інтернет - конференції «Екологічна безпека – сучасні напрямки та перспективи вищої освіти». (Харків, 25 лютого 2022 року). – Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна 2022. – С. 10-12.
<https://ecology.karazin.ua/wp-content/uploads/2021/03/ekol-bezp-zbirmik-tez2021.pdf>
- Крайнюк О.В., Буц Ю.В., Богатов О.І. Охорона праці в умовах глобалізації і цифровізації економіки International scientific innovations in human life. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Manchester, United Kingdom. 2022. Pp. 221-224. URL: <https://sci-conf.com.ua/xi-mezhdunarodnaya-nauchnoprakticheskaya-konferentsiya-international-scientific-innovations-in-human-life-11-13-maya-2022-goda-manchester-velikobritaniya-arhiv/>.
- Крайнюк О. В. Буц Ю. В., Лоцман П.И. Экологический анализ применения фосфогипса в дорожном строительстве. The 5 th International scientific and practical conference “Eurasian scientific discussions” (June 5-7, 2022) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2022. P. 330-333. URL: <https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-eurasian-scientific-discussions-5-7-iyunya-2022-goda-barselona-ispaniya-arhiv/>.
- Буц Ю.В., Крайнюк О.В. Законопроект «Безпека і здоров'я працівників під час роботи»: основні норми та аспекти впровадження. Запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, реагування та ліквідація їх наслідків. Матеріали круглого столу (вебінару). – Харків: Національний університет цивільного захисту України, 29 лютого 2024. – С. 180-181.
https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/science/konferentsii/2024/Zapobiganaya_vunyknnya_NS.pdf
- Буц Ю.В., Барбашин

В.В., Трішина О.О.
Проект «клас безпеки» у
місті Харків.
Запобігання
виникненню
надзвичайних ситуацій,
реагування та ліквідація
їх наслідків. Матеріали
круглого столу
(вебінару). – Харків:
Національний
університет цивільного
захисту України, 29
лютого 2024. – С. 6-7.
https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/science/konferentsii/2024/Zapobiganua_vunyknnya_NS.pdf
- Крайнюк Олена, Буц
Юрій Використання
штучного інтелекту в
навчальному процесі:
нові можливості для
технічної освіти //
Інноваційні
трансформації в
сучасній освіті:
виклики, реалії,
стратегії : зб. матеріалів
VI Всеукр. відкр. наук.-
практ. онлайн-форуму,
Київ, 12 лист. 2024 / за
заг. ред. І. М. Савченко,
В. В. Ємець. — Київ :
Національний центр
«Мала академія наук
України», 2025. — С.
208-210.
- Буц Ю.В., Крайнюк
О.В., Барбашин В.В.
Небезпека пожеж в
екосистемах
Харківщини в умовах
військових дій //
Запобігання
виникненню
надзвичайних ситуацій,
реагування та ліквідація
їх наслідків.
Матеріали круглого
столу (вебінару). –
Харків: Національний
університет цивільного
захисту України, 28
лютого 2025. – С. 8-9.
- Steblieva Antonina,
Skachko Alona, Buts
Yuriy Accurate translation
of safety instructions as a
guarantee of employee
Health // The 9th
International scientific
and practical conference
“Development of
innovation systems:
trends, challenges,
prospects” (March 04 –
07, 2025) Hamburg,
Germany. International
Science Group. 2025. P.
314-316.
DOI –
10.46299/ISG.2025.1.9
<https://isg-konf.com/uk/development-of-innovation-systems-trends-challenges-prospects/>
- Pulnoi Dmytro, Yuriy
Buts The Financing of
Occupational Safety in
Germany Compared to
Ukraine // Future of
Science, Technology and
Economy: Collection of
Scientific Papers
“International Scientific

Unity” with Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference. March 19-21, 2025. Sofia, Bulgaria. 332-334 p. URL: <https://isu-conference.com/en/archive/the-future-of-science-technology-and-economy-19-03-25/>

- Krainiuk O.V., Buts Yu.V., Barbashyn V.V., Krainiuk M.Yu. Evaluation of Heavy Metal Soil Contamination in a War Zone of Kharkiv Region, Ukraine //Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Scientific Exploration: Bridging Theory and Practice» (March 24-26, 2025. Berlin, Germany). European Open Science Space, 2025. P.327-338. DOI 10.70286/EOSS-24.03.2025 https://www.eoss-conf.com/wp-content/uploads/2025/03/Berlin_Germany-_24.03.25.pdf

- Daria Kolupenko, Yuriy Buts Marketing and Occupational Safety: How Employee Health Protection Becomes a Business Competitive Advantage //Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Scientific Exploration: Bridging Theory and Practice» (March 24-26, 2025. Berlin, Germany). European Open Science Space, 2025. P.313-315. DOI 10.70286/EOSS-24.03.2025 https://www.eoss-conf.com/wp-content/uploads/2025/03/Berlin_Germany-_24.03.25.pdf

- Крайнюк Олена, Буц Юрій Алгоритми як інструмент цифрової трансформації охорони праці: від аналізу ризиків до прийняття рішень // Актуальні проблеми та перспективи розвитку охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту : мат-ли VII Міжнар. наук.-практ. конф. – Одеса : ОДАБА, 2025. – С. 23-26. ISBN 978-617-8365-18-9

- Буц Ю.В., Мірус О.Л. Щодо розробки стандарту вищої освіти зі спеціальності J4 Охорона праці // Актуальні проблеми та перспективи розвитку охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту :

мат-ли VII Міжнар. наук.-практ. конф. – Одеса : ОДАБА, 2025. – С. 26-28. ISBN 978-617-8365-18-9

- Брусенцов В.Г. Буц Ю.В. Проблеми «людського фактору» в забезпеченні безпеки на залізничному транспорті // Проблеми гарантування безпеки людини в умовах сучасних викликів: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 29-30 квітня 2025 року. Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025. С. 53.

- Буц Ю.В., Мірус О.Л. Розроблення стандарту вищої освіти зі спеціальності 14 охорона праці на основі компетентнісного підходу // Проблеми гарантування безпеки людини в умовах сучасних викликів: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 29-30 квітня 2025 року. Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025. С. 98-100.

- Буц Ю.В., Крайнюк О.В., Барбашин В.В. Застосування штучного інтелекту для підвищення рівня безпеки праці // Охорона праці: освіта і практика. Проблеми та перспективи розвитку охорони праці: Зб. наук. праць V Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів та фахівців-практиків та XV Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів. – Львів: ЛДУБЖД, 2025.- С. 17-20.

п.38.14

- Керівництво студентом-переможцем II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських робіт з "Цивільної безпеки (спеціалізація "Охорона праці)" у 2020/2021 рр.: Шеноголець А.В., диплом II ступеня

- Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Цивільної безпеки» (спеціалізація "Охорона праці)" 2020-2021, наказ 39-НДС від 25.11.2020

- Керівництво студентом-переможцем II етапу Міжнародного конкурсу студентських робіт з "Цивільної безпеки (спеціалізація "Цивільний захист)" у 2023/2024 рр.: Костянтин Грищенко,

						<p>диплом II ступеня - Керівництво студентом-переможцем I етапу Міжнародного конкурсу студентських робіт з "Цивільної безпеки (спеціалізація "Охорона праці)" у 2024/2025 рр.: Валерій Грищенко, диплом III ступеня п.38.15 - Участь у журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (Сумське територіальне відділення) у 2023 році, відділення «Науки про Землю» п.38.19 - Дійсний член Європейської Асоціації Безпеки (EAS) (з 2012р.). - Дійсний член (академік) Громадської організації «Міжнародна Академія безпеки життєдіяльності». (Посвідчення № 00367 від 19.11.2010р.) https://opendatabot.ua/c/21716091 - Дійсний член (академік) Громадської організації «Академія безпеки та основ здоров'я». (Диплом № 000035 Серія AA від 15.03.2008р.) - Дійсний член Українського географічного товариства (членський квиток №260003 від 30.03.1999) http://geoukr.at.ua/</p>	
63181	Рибальченко Лілія Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління процесами перевезень	<p>Диплом магістра, Українська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2008, спеціальність: 100405 Організація перевезень і управління на транспорті (залізничний транспорт), Диплом кандидата наук ДК 020086, виданий 14.02.2014, Атестат доцента АД 003289, виданий 15.10.2019</p>	14	Загальний курс транспорту	<p>Диплом магістра: Українська державна академія залізничного транспорту, 2008 р., спеціальність: 275-«Організація перевезень і управління на транспорті (залізничний транспорт)»; Диплом кандидата технічних наук, із спеціальності транспортні системи, ДК№ 020086, 2014р; Атестат доцента кафедри управління експлуатаційною роботою, АД№003289, 2019р. Підвищення кваліфікації: Отримано сертифікат номер DN 202311354 в результаті міжнародного стажування на тему: "Цифрове майбутнє: змішане навчання". Команда DigIn.Net 2 за підтримки Університету прикладних наук Анхальт (Hochshule</p>

Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій). разом 180 годин, 6 кредитів ECTS, 2023р. Участь у міжнародному проєкті «TEMPUS IV». Керівництво дипломними проектами: 2022 Нанівська Карина Русланівна – тема диплому “Удосконалення технології організації швидкісних пасажирських перевезень у міжнародному сполученні” Член академії технічних наук України. проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою: Менеджмент, стала логістика та управління ланцюгами постачання. Рибальченко Л.І. Методичні вказівки до практичних занять та виконання індивідуальних завдань з дисципліни “Загальний курс транспорту” для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня I курсу спеціальності 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті), 263 Цивільна безпека. Рибальченко Л.І., Харків: 2022.

Rybalchenko L.I. Methodological Guidelines for Practical Classes and Independent Work in the Discipline "Railway Transport System Management" for students of the second (master's) level of higher education in the educational program “Sustainable Logistics and Supply Chain Management”, specialty D3 Management. Sustainable Logistics and Supply Chain Management, Kharkiv: UkrSURT, 2026

Rybalchenko L.I. Lecture notes in the Discipline "Railway Transport System Management" for students of the second (master's) level of higher education in the educational program “Sustainable Logistics and Supply Chain Management”, specialty D3 Management. Sustainable Logistics and Supply Chain Management, Kharkiv: UkrSURT, 2026.

1. Рибальченко Л. І.
Удосконалення
вантажних перевезень
залізничним
транспортом та митний
контроль / Л. І.
Рибальченко, В. М. Лоза
// Інформаційно-
керуючі системи на
залізничному
транспорті: тези
стендових доповідей та
виступів учасників 37-ї
Міжнародної науково-
практичної конференції
«Інформаційно-керуючі
системи на
залізничному
транспорті» (Харків, 10–
11 жовтня 2024 р.). –
2024. – № 3 (додаток). –
С. 70–71.

2. Рибальченко Л. І.,
Непран А. О.
Удосконалення
управління
вагонопотоками, які
прямують в напрямку
кордону. Інтелектуальні
транспортні технології:
тези доп. 5-ї міжнар.
наук.-техн. конф., м.
Харків, 2024 р. Харків :
УкрДУЗТ, 2024. С. 135–
136.

3. Рибальченко Л. І.
Використання
технологій Big Data для
прогнозування
транспортних потоків на
залізничному
транспорті / Л. І.
Рибальченко // Тези
доповіді на III
Всеукраїнській науковій
конференції здобувачів
освіти і молодих учених
«Відбудова
транспортної
інфраструктури
України». – К.: НТУ,
2025. – С. 190–191. –
ISBN 978-966-632-331-9
(Online). – DOI:
10.33744/978-966-632-
331-9-2025-1.

4. Рибальченко Л.І.
Пасажирські
перевезення
залізничним
транспортом України в
міжнародному
сполученні /
Інтелектуальні
транспортні технології:
тези доповідей 6-ї
міжнародної науково-
технічної конференції. –
Харків: УкрДУЗТ, 2025.
– С. 100–102.

5. Рибальченко Л.
Контроль якості
управління
залізничними
перевезеннями за
допомогою штучного
інтелекту / Л.
Рибальченко // Тези
доповідей VII
Міжнародної
конференції
«Управління якістю в
освіті та промисловості:
досвід, проблеми та
перспективи». – Львів:
Національний
університет «Львівська

						політехніка», 2025. – С. 221–222.	
152687	Близнюк Леся Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий центр гуманітарної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: російська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 044687, виданий 13.02.2008, Агестат доцента 12ДЦ 025310, виданий 01.07.2011	32	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Вища освіта: Харківський державний університет, 1993 р. Спеціальність «Російська мова та література» Диплом спеціаліста КБ № 005607 30.06.1993р. Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук, зі спеціальності 10.02.01 - «українська мова» ДК№044687 від 13 лютого 2008 р. П.38.1</p> <p>1. Знахідний та орудний відмінки семантичного суб'єкта в односкладних реченнях поетичних текстів. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія» Випуск 44. Дрогобич 2020 DOI: https://doi.org/10.24919/2522-4557.2019.44.191906</p> <p>2. Різновиди семантичного суб'єкта в односкладних реченнях текстів поетичних творів (на прикладах українських поезій ХХ століття). Рідне слово в етнокультурному вимірі : збірник наукових праць/ Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. Дрогобич: Посвіт, 2022. 328 с. DOI: https://doi.org/10.24919/2518-1602.2022</p> <p>3. Семантичний суб'єкт у семантико-синтаксичній структурі односкладного речення (на матеріалі текстів поезій Ліни Костенко). Причорноморські філологічні судії. Науковий журнал. Вип.7, Одеса: Гельветика, 2025 С. 7-13 DOI https://doi.org/10.32782/bsps-2025.1.1</p> <p>4. Застосування новітніх комунікативних технологій у педагогічній практиці ВНЗ (на прикладах викладання навчального курсу «Сучасна англійська мова»). Педагогічна Академія: наукові записки, Київ, квітень 2025 С. 1-18 DOI https://doi.org/10.5281/zenodo.15355066</p> <p>5 Психолого-педагогічне забезпечення адаптації та стресостійкості здобувачів вищої освіти</p>

в умовах війни в Україні. Педагогічна Академія: Наукові записки, Київ, Вип. 21, 2025 С.
DOI
<https://doi.org/10.5281/zenodo.16931575>

6. Феномен мови в онтологічному, гносеологічному та аксіологічному аспектах. Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії», Вип.73, 2025 С. 187-196
<https://doi.org/10.26565/2226-0994-2025-73-17>
П.38.12.

1. Мовна сугестія як нейролінгвістичний аспект риторики. Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології». –Лиман. Лиманська філія УкрДУЗТ, 2022 С.25-26.

2.. Семантичні бар'єри комунікації Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології». – Харків УкрДУЗТ, 2022 С.27-29.

3.Психофізіологічні основи мови і мислення. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології». –Лиман. Лиманська філія УкрДУЗТ, 2022 С.14-17.

4. Неогумбольдтіанство у визначенні мовної картини світу Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології». Близнюк Л., Михайлова Є. – Харків, УкрДУЗТ, 2022 С.17-19.

5.Формування професійної свідомості та організація самостійності при викладанні гуманітарних дисциплін студентам технічних вишів. Modern Movement of Science: Proceedings of the 16th International Scientific and Practical Internet Conference, October 14-15, 2024, P.83-85 м. Дніпро

6. Конструктивні методи риторики при вирішенні вербальних конфліктів. Матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології»м. Харків, 25 жовтня 2024 р С. 27-29

7.Ефективне вивчення і

						<p>сприйняття іноземних мов: свідомі і несвідомі сфери психічної діяльності людини.</p> <p>У Осіння школа Сквородинівської академії молодих учених. ХНПУ імені Г.С. Сквороди, м. Харків, 04-08 листопада 2024 р.</p> <p>8. Структурно-семантичні особливості слів-суб'єктів у поезії Ліни Костенко. XI Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології у контексті іншомовної підготовки фахівця», Полтава, 7 травня 2025 року, С. 26-28.</p> <p>9. Застосування інтегрованого та диференційованого підходів у навчанні дітей.</p> <p>Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю, присвячена 150-річчю від дня заснування Чернівецького університету 26 вересня 2025 р. С. 25-27</p> <p>10. Роль мовної картини світу у формуванні особистості. Modern Movement of Science: Proceedings of the 17th International Scientific and Practical Internet Conference, October 16-17, 2025. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 270 p. ISBN 978-617-8293-56-7, С.59-61.</p> <p>11. Мова як чинник освітнього та культурного відновлення. Impact of Artificial Intelligence and Other Technologies on Sustainable Development: Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Internet Conference, December 11-12, 2025. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 360 p. ISBN 978-617-8293-59-8 С. 68-69</p> <p>Підвищення кваліфікації Сертифікат про підвищення кваліфікації (Свідоцтво № 779 від 01.12.2025) Харківського національного університету міського господарства ім. О.М. Бекетова. 180 годин.</p> <p>Тема: «Вдосконалення методологічних підходів при викладанні дисципліни «Основи педагогіки»</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН-17 Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання.</i></p>	☒	Технічна механіка рідин і газу	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Захист у надзвичайних ситуаціях	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Залік, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Надійність технічних систем та техногенний ризик	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Залік, іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань, захист курсової роботи
		Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); аудіовізуальний метод (демонстрація презентацій, ілюстрування, відеопрезентація); інтерактивний метод (моделювання, прогнозування, тлумачення (в усіх його різновидах) та коментування, діалог Сократа, аналізу помилок, колізій, казусів, PRES-формула, проєктний, експертної оцінки, аналізу і діагностики ситуацій); робота з науковою, навчально-методичною літературою, самонавчання, кейси.	Поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань, усне опитування, самооцінювання, модульний контроль, виконання індивідуального завдання, підсумковий/семестровий контроль (залік, екзамен).
		Експертиза з охорони праці	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Узагальнення теоретичного та практичного матеріалу, самонавчання, мозковий штурм	Кваліфікаційний екзаменаційний тест
		<p><i>РН-18 Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та</i></p>	☒	Безпека експлуатації інженерних систем, будівель і споруд
Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Узагальнення теоретичного та практичного матеріалу, самонавчання, мозковий штурм			Кваліфікаційний екзаменаційний тест

збереження інформації щодо його стану.		Надійність технічних систем та техногенний ризик	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Залік, іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань, захист курсової роботи
		Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); аудіовізуальний метод (демонстрація презентацій, ілюстрування, відеопрезентація); інтерактивний метод (моделювання, прогнозування, тлумачення (в усіх його різновидах) та коментування, діалог Сократа, аналізу помилок, колізій, казусів, PRES-формула, проєктний, експертної оцінки, аналізу і діагностики ситуацій); робота з науковою, навчально-методичною літературою, самонавчання, кейси.	Поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань, усне опитування, самооцінювання, модульний контроль, виконання індивідуального завдання, підсумковий/семестровий контроль (залік, екзамен).
		Системи контролю небезпечних та шкідливих факторів	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; виконання розрахунково-графічної роботи, дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Залік, іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань, захист розрахунково-графічної роботи
PH-19 Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях.	<input checked="" type="checkbox"/>	Системи контролю небезпечних та шкідливих факторів	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; виконання розрахунково-графічної роботи, дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Залік, іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань, захист розрахунково-графічної роботи
		Пожежна безпека виробництв	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Узагальнення теоретичного та практичного матеріалу, самонавчання, мозковий штурм	Кваліфікаційний екзаменаційний тест
PH-20 Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.	<input checked="" type="checkbox"/>	Захист у надзвичайних ситуаціях	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Залік, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Надійність технічних систем та техногенний ризик	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Залік, іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань, захист курсової роботи
		Організація перевезень небезпечних вантажів	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання;	Залік, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань

			дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	
		Пожежна безпека виробництв	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Узагальнення теоретичного та практичного матеріалу, самонавчання, мозковий штурм	Кваліфікаційний екзаменаційний тест
<i>РН-21 Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.</i>	☒	Технічна механіка рідин і газу	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Загальна електротехніка та електробезпека (Ч.1 Загальна електротехніка)	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (лабораторні роботи), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Залік, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання лабораторних робіт.
		Загальна електротехніка та електробезпека (Ч.2 Електробезпека)	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Індивідуальна та колективна безпека працівників залізничного транспорту	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Державне соціальне страхування від нещасних випадків та профзахворювань на виробництві	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань, виконання розрахункової роботи за індивідуальними завданнями.
		Пожежна безпека виробництв	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Техногенно-екологічна безпека	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Залік, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Виробнича практика	Практичний метод (навчальна практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік

		Виробнича (технологічна) практика	Практичний метод (навчальна практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Узагальнення теоретичного та практичного матеріалу, самонавчання, мозковий штурм	Кваліфікаційний екзаменаційний тест
		Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); аудіовізуальний метод (демонстрація презентацій, ілюстрування, відеопрезентація); інтерактивний метод (моделювання, прогнозування, тлумачення (в усіх його різновидах) та коментування, діалог Сократа, аналізу помилок, колізій, казусів, PRES-формула, проєктний, експертної оцінки, аналізу і діагностики ситуацій); робота з науковою, навчально-методичною літературою, самонавчання, кейси.	Поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань, усне опитування, самооцінювання, модульний контроль, виконання індивідуального завдання, підсумковий/семестровий контроль (залік, екзамен)
<i>РН-22 Пояснювати вимоги щодо забезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.</i>	☒	Індивідуальна та колективна безпека працівників залізничного транспорту	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Безпека експлуатації інженерних систем, будівель і споруд	Словесні – лекції, пояснення, бесіди, дискусії. Наочні – ілюстрація (слайди, малюнки), демонстрація (навчальні відео). Практичні – практичні та лабораторні роботи.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Основи екології	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Залік, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Надійність технічних систем та техногенний ризик	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Залік, іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань, захист курсової роботи
		Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); аудіовізуальний метод (демонстрація презентацій, ілюстрування, відеопрезентація); інтерактивний метод (моделювання, прогнозування, тлумачення (в усіх його різновидах) та коментування, діалог Сократа, аналізу помилок, колізій, казусів, PRES-формула, проєктний, експертної оцінки, аналізу і діагностики ситуацій); робота з науковою, навчально-методичною літературою, самонавчання, кейси.	Поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань, усне опитування, самооцінювання, модульний контроль, виконання індивідуального завдання, підсумковий/семестровий контроль (залік, екзамен).
		Виробнича (технологічна) практика	Практичний метод (навчальна практика), наочний метод,	Залік

			робота з нормативною документацією, самостійна робота	
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Узагальнення теоретичного та практичного матеріалу, самонавчання, мозковий штурм	Кваліфікаційний екзаменаційний тест
<i>PH-23 Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуювання населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення.</i>	☒	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Узагальнення теоретичного та практичного матеріалу, самонавчання, мозковий штурм	Кваліфікаційний екзаменаційний тест
		Організація перевезень небезпечних вантажів	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Залік, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Захист у надзвичайних ситуаціях	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Залік, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
<i>PH-25 Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.</i>	☒	Безпека життєдіяльності	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); аудіовізуальний метод (демонстрація презентацій, ілюстрування, відеопрезентація); інтерактивний метод (опитування, моделювання, коментування (оцінка, самооцінка) дій учасників, дерево рішень (подій), публічного виступу; робота з науковою, навчально-методичною літературою, самонавчання.	Поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань, усне опитування, самооцінювання, модульний контроль, підсумковий/семестровий контроль (екзамен).
		Правові основи працеворонної політики	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації, виконання курсової роботи	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань, захист курсової роботи
		Пожежна безпека виробництв	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Виробнича (технологічна) практика	Практичний метод (навчальна практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Узагальнення теоретичного та практичного матеріалу, самонавчання, мозковий штурм	Кваліфікаційний екзаменаційний тест
<i>PH-16 Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного</i>	☒	Виробнича санітарія та атестація робочих місць	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Залік, іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань

походження		Основи військово-психологічної підготовки	Використовуються студентоцентровані та інтерактивні методи здобуття освіти: Лекційні методи: проблемно-орієнтовані та оглядово-аналітичні лекції. Інтерактивні методи: дискусії, робота в малих групах, мозковий штурм, аналіз кейсів. Практичні методи: моделювання ситуацій, тренінги стресостійкості, вправи з комунікації та тактичної медицини. Методи самостійної роботи: аналіз літератури, індивідуальні завдання, творчі роботи. Методи формування критичного мислення та візуалізації навчального матеріалу. Методи навчання з використанням цифрових технологій: Moodle та Zoom.	Залік, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Безпека експлуатації інженерних систем, будівель і споруд	Словесні – лекції, пояснення, бесіди, дискусії. Наочні – ілюстрація (слайди, малюнки), демонстрація (навчальні відео). Практичні – практичні та лабораторні роботи.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Захист у надзвичайних ситуаціях	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Залік, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Розслідування, облік, аналіз і профілактика нещасних випадків, професійних захворювань та аварій	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; виконання розрахунково-графічної роботи, дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Залік, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань, захист розрахунково-графічної роботи
		Організація перевезень небезпечних вантажів	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Залік, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Виробнича (технологічна) практика	Практичний метод (навчальна практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Узагальнення теоретичного та практичного матеріалу, самонавчання, мозковий штурм	Кваліфікаційний екзаменаційний тест
		Базова загальновійськова підготовка	Групова робота, проекти, дискусії та мозкові штурми.	Диференційний залік, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
РН-26 Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм	<input checked="" type="checkbox"/>	Хімія	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною	Залік, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних та лабораторних

виникнення процесів горіння і вибуху.			літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	завдань
		Теорія горіння та вибуху	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань, захист курсової роботи
		Пожежна безпека виробництв	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Узагальнення теоретичного та практичного матеріалу, самонавчання, мозковий штурм	Кваліфікаційний екзаменаційний тест
PH-27 Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.	<input type="checkbox"/>	Індивідуальна та колективна безпека працівників залізничного транспорту	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Безпека руху та ПТЕ залізниць	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Правові основи працеворонної політики	Словесний метод (співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації, виконання курсової роботи	Захист курсової роботи
		Виробнича практика	Практичний метод (навчальна практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
		Виробнича (технологічна) практика	Практичний метод (навчальна практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Узагальнення теоретичного та практичного матеріалу, самонавчання, мозковий штурм	Кваліфікаційний екзаменаційний тест
PH-28 Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.	<input type="checkbox"/>	Індивідуальна та колективна безпека працівників залізничного транспорту	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Організація перевезень небезпечних вантажів	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання;	Залік, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань

			дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	
		Безпека руху та ПТЕ залізниць	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Узагальнення теоретичного та практичного матеріалу, самонавчання, мозковий штурм	Кваліфікаційний екзаменаційний тест
<i>PH-29 Керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	Індивідуальна та колективна безпека працівників залізничного транспорту	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Організація перевезень небезпечних вантажів	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Залік, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Безпека руху та ПТЕ залізниць	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Узагальнення теоретичного та практичного матеріалу, самонавчання, мозковий штурм	Кваліфікаційний екзаменаційний тест
<i>PH-30 Знати основні види небезпечних вантажів, вимоги до рухомого складу та організації безпечного проведення навантажувально-розвантажувальних операцій з небезпечними вантажами. Визначати особливості та умови перевезення небезпечних вантажів з урахуванням забезпечення безпеки перевізного процесу</i>	<input type="checkbox"/>	Індивідуальна та колективна безпека працівників залізничного транспорту	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Організація перевезень небезпечних вантажів	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Залік, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Виробнича практика	Практичний метод (навчальна практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
		Виробнича (технологічна) практика	Практичний метод (навчальна практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Узагальнення теоретичного та практичного матеріалу, самонавчання, мозковий штурм	Кваліфікаційний екзаменаційний тест
<i>PH-24 Передбачати безпечну роботу</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Узагальнення теоретичного та практичного матеріалу,	Кваліфікаційний екзаменаційний тест

газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.			самонавчання, мозковий штурм	
		Пожежна безпека виробництв	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
PH-14 Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.	☒	Експертиза з охорони праці	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Виробнича (технологічна) практика	Практичний метод (навчальна практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
		Виробнича практика	Практичний метод (навчальна практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
		Пожежна безпека виробництв	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Державне соціальне страхування від нещасних випадків та профзахворювань на виробництві	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань, виконання розрахункової роботи за індивідуальними завданнями.
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Узагальнення теоретичного та практичного матеріалу, самонавчання, мозковий штурм	Кваліфікаційний екзаменаційний тест
		Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); аудіовізуальний метод (демонстрація презентацій, ілюстрування, відеопрезентація); інтерактивний метод (моделювання, прогнозування, тлумачення (в усіх його різновидах) та коментування, діалог Сократа, аналізу помилок, колізій, казусів, PRES-формула, проєктний, експертної оцінки, аналізу і діагностики ситуацій); робота з науковою, навчально-методичною літературою, самонавчання, кейси.	Поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань, усне опитування, самооцінювання, модульний контроль, виконання індивідуального завдання, підсумковий/семестровий контроль (залік, екзамен).
		Організація перевезень небезпечних вантажів	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Залік, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Системи контролю небезпечних та шкідливих факторів	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною	Залік, іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних

	літературою, самонавчання; виконання розрахунково-графічної роботи, дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	завдань, захист розрахунково-графічної роботи
Розслідування, облік, аналіз і профілактика нещасних випадків, професійних захворювань та аварій	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; виконання розрахунково-графічної роботи, дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Залік, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань, захист розрахунково-графічної роботи
Надійність технічних систем та техногенний ризик	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Залік, іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань, захист курсової роботи
Теорія імовірності та математична статистика	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, дистанційне навчання з використанням платформи Moodle (самостійна робота з матеріалами); он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Поточний контроль: усне опитування, виконання індивідуальних домашніх завдань, тестування на платформі Moodle, захист розрахунково-графічної роботи (PGR). Модульний контроль: контрольні роботи (тести з використанням платформи Moodle). Підсумковий контроль: іспит.
Базова загальновійськова підготовка	Групова робота, проекти, дискусії та мозкові штурми.	Диференційний залік, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
Основи військово-психологічної підготовки	Використовуються студентоцентрировані та інтерактивні методи здобуття освіти: Лекційні методи: проблемно-орієнтовані та оглядово-аналітичні лекції. Інтерактивні методи: дискусії, робота в малих групах, мозковий штурм, аналіз кейсів. Практичні методи: моделювання ситуацій, тренінги стресостійкості, вправи з комунікації та тактичної медицини. Методи самостійної роботи: аналіз літератури, індивідуальні завдання, творчі роботи. Методи формування критичного мислення та візуалізації навчального матеріалу. Методи навчання з використанням цифрових технологій: Moodle та Zoom.	Залік, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
Безпека життєдіяльності	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); аудіовізуальний метод (демонстрація презентацій, ілюстрування, відеопрезентація); інтерактивний метод (опитування, моделювання, коментування (оцінка, самооцінка) дій учасників, дерево рішень (подій), публічного виступу; робота з	Поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань, усне опитування, самооцінювання, модульний контроль, підсумковий/семестровий контроль (екзамен).

			науковою, навчально-методичною літературою, самонавчання.	
		Основи управління професійними ризиками	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); аудіовізуальний метод (демонстрація презентацій, ілюстрування, відеопрезентація); інтерактивний метод (мозковий штурм, моделювання, коментування (оцінка, самооцінка) дій учасників, аналізу помилок, колізій, казусів, тлумачення (в усіх його різновидах) та коментування, робота над помилками, PRES-формула, аналізу і діагностики ситуацій); робота з науковою, навчально-методичною літературою, самонавчання, кейси.	Поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань, усне опитування, самооцінювання, модульний контроль, підсумковий/семестровий контроль (залік).
		Загальна електротехніка та електробезпека (Ч.1 Загальна електротехніка)	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (лабораторні роботи), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Залік, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання лабораторних робіт.
		Загальна електротехніка та електробезпека (Ч.2 Електробезпека)	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Безпека експлуатації інженерних систем, будівель і споруд	Словесні – лекції, пояснення, бесіди, дискусії. Наочні – ілюстрація (слайди, малюнки), демонстрація (навчальні відео). Практичні – практичні та лабораторні роботи.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Захист у надзвичайних ситуаціях	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Залік, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Виробнича санітарія та атестація робочих місць	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Залік, іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
<i>РН-15 Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.</i>	☒	Експертиза з охорони праці	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); аудіовізуальний метод (демонстрація презентацій, ілюстрування, відеопрезентація); інтерактивний метод (моделювання, прогнозування, тлумачення (в усіх його	Поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань, усне опитування, самооцінювання, модульний контроль, виконання індивідуального завдання, підсумковий/семестровий контроль (залік, екзамен).

			різновидах) та коментування, діалог Сократа, аналізу помилок, колізій, казусів, PRES-формула, проектний, експертної оцінки, аналізу і діагностики ситуацій); робота з науковою, навчально-методичною літературою, самонавчання, кейси.	
		Розслідування, облік, аналіз і профілактика нещасних випадків, професійних захворювань та аварій	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; виконання розрахунково-графічної роботи, дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Залік, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань, захист розрахунково-графічної роботи
		Захист у надзвичайних ситуаціях	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Залік, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Безпека експлуатації інженерних систем, будівель і споруд	Словесні – лекції, пояснення, бесіди, дискусії. Наочні – ілюстрація (слайди, малюнки), демонстрація (навчальні відео). Практичні – практичні та лабораторні роботи.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Техногенно-екологічна безпека	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Залік, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Узагальнення теоретичного та практичного матеріалу, самонавчання, мозковий штурм	Кваліфікаційний екзаменаційний тест
<i>PH-13</i> <i>Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.</i>	☒	Хімія	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Залік, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних та лабораторних завдань
		Матеріалознавство та технологія матеріалів	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (лабораторні роботи), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації	Залік, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання лабораторних робіт
		Основи управління професійними ризиками	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); аудіовізуальний метод (демонстрація презентацій, ілюстрування, відеопрезентація); інтерактивний метод (мозковий штурм, моделювання, коментування (оцінка, самооцінка) дій учасників, аналізу помилок, колізій, казусів, тлумачення (в усіх його різновидах) та коментування, робота над помилками, PRES-формула, аналізу і діагностики	Поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань, усне опитування, самооцінювання, модульний контроль, підсумковий/семестровий контроль (залік).

	ситуацій); робота з науковою, навчально-методичною літературою, самонавчання, кейси.	
Теорія горіння та вибуху	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань, захист курсової роботи
Безпека експлуатації інженерних систем, будівель і споруд	Словесні – лекції, пояснення, бесіди, дискусії. Наочні – ілюстрація (слайди, малюнки), демонстрація (навчальні відео). Практичні – практичні та лабораторні роботи.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
Метрологія, стандартизація та сертифікація	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (лабораторні роботи), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації	Залік, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання лабораторних робіт
Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); аудіовізуальний метод (демонстрація презентацій, ілюстрування, відеопрезентація); інтерактивний метод (моделювання, прогнозування, тлумачення (в усіх його різновидах) та коментування, діалог Сократа, аналізу помилок, колізій, казусів, PRES-формула, проектний, експертної оцінки, аналізу і діагностики ситуацій); робота з науковою, навчально-методичною літературою, самонавчання, кейси.	Поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань, усне опитування, самооцінювання, модульний контроль, виконання індивідуального завдання, підсумковий/семестровий контроль (залік, екзамен).
Державне соціальне страхування від нещасних випадків та профзахворювань на виробництві	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань, виконання розрахункової роботи за індивідуальними завданнями.
Експертиза з охорони праці	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
Техногенно-екологічна безпека	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Залік, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Узагальнення теоретичного та практичного матеріалу, самонавчання, мозковий штурм	Кваліфікаційний екзаменаційний тест
Пожежна безпека виробництв	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання;	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань

			дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	
<i>PH-1</i> Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.	☒	Історія України та української культури	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Філософія та соціологія	Лекції, практичні семінари, усні та письмові опитування, тренінгові вправи, кейси, групова робота та обговорення, проєкти.	Доповіді на семінарських заняттях, повідомлення на семінарських заняттях, участь в обговореннях, усних опитуваннях, тренінгових вправах, індивідуальних завданнях (загальна активність), модульне тестування, залік
		Загальний курс транспорту	Словесні: лекції, пояснення, бесіди, дискусії. Наочні: ілюстрація (слайди, малюнки), демонстрація (фільми, пізнавальні відео). Практичні роботи: виконання типових розрахунків.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Узагальнення теоретичного та практичного матеріалу, самонавчання, мозковий штурм	Кваліфікаційний екзаменаційний тест
<i>PH-2</i> Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.	☒	Історія України та української культури	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні семінари, практико-орієнтовані методи, метод ситуаційних задач, цифрові та дистанційні методи, групова робота.	Підсумковий контроль (залік/іспит): залік, іспит Модульний контроль: поточна успішність, тестування.
		Філософія та соціологія	Лекції, практичні семінари, усні та письмові опитування, тренінгові вправи, кейси, групова робота та обговорення, проєкти.	Доповіді на семінарських заняттях, повідомлення на семінарських заняттях, участь в обговореннях, усних опитуваннях, тренінгових вправах, індивідуальних завданнях (загальна активність), модульне тестування, залік
		Вступ до спеціальності	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення	Залік, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); аудіовізуальний метод (демонстрація презентацій, ілюстрування, відеопрезентація); інтерактивний метод (моделювання, прогнозування, тлумачення (в усіх його різновидах) та коментування, діалог Сократа, аналізу помилок, колізій, казусів, PRES-формула, проєктний, експертної оцінки, аналізу і діагностики ситуацій); робота з науковою, навчально-методичною літературою,	Поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань, усне опитування, самооцінювання, модульний контроль, виконання індивідуального завдання, підсумковий/семестровий контроль (залік, екзамен).

			самонавчання, кейси.	
		Державне соціальне страхування від нещасних випадків та профзахворювань на виробництві	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань, виконання розрахункової роботи за індивідуальними завданнями.
		Соціально-економічні основи охорони праці	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення.	Залік, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Навчальна практика	Практичний метод (навчальна практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
		Виробнича практика	Практичний метод (навчальна практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
		Виробнича (технологічна) практика	Практичний метод (навчальна практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Узагальнення теоретичного та практичного матеріалу, самонавчання, мозковий штурм	Кваліфікаційний екзаменаційний тест
<i>РН-3 Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.</i>	☒	Техногенно-екологічна безпека	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації	Залік, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Виробнича практика	Практичний метод (навчальна практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
		Виробнича (технологічна) практика	Практичний метод (навчальна практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Узагальнення теоретичного та практичного матеріалу, самонавчання, мозковий штурм	Кваліфікаційний екзаменаційний тест
		Соціально-економічні основи охорони праці	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення.	Залік, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Пожежна безпека виробництв	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Правові основи працезахоронної	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний

політики	(практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації, виконання курсової роботи	контроль у вигляді виконання практичних завдань, захист курсової роботи
Експертиза з охорони праці	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
Загальний курс транспорту	Словесні: лекції, пояснення, бесіди, дискусії. Наочні: ілюстрація (слайди, малюнки), демонстрація (фільми, пізнавальні відео). Практичні роботи: виконання типових розрахунків.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
Вступ до спеціальності	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення.	Залік, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
Безпека життєдіяльності	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); аудіовізуальний метод (демонстрація презентацій, ілюстрування, відеопрезентація); інтерактивний метод (опитування, моделювання, коментування (оцінка, самооцінка) дій учасників, дерево рішень (подій), публічного виступу; робота з науковою, навчально-методичною літературою, самонавчання.	Поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань, усне опитування, самооцінювання, модульний контроль, підсумковий/семестровий контроль (екзамен).
Основи управління професійними ризиками	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); аудіовізуальний метод (демонстрація презентацій, ілюстрування, відеопрезентація); інтерактивний метод (мозковий штурм, моделювання, коментування (оцінка, самооцінка) дій учасників, аналізу помилок, колізій, казусів, тлумачення (в усіх його різновидах) та коментування, робота над помилками, PRES-формула, аналізу і діагностики ситуацій); робота з науковою, навчально-методичною літературою, самонавчання, кейси.	Поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань, усне опитування, самооцінювання, модульний контроль, підсумковий/семестровий контроль (залік).
Загальна електротехніка та електробезпека (Ч.2 Електробезпека)	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
Системи контролю небезпечних та шкідливих факторів	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; виконання розрахунково-	Залік, іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань, захист розрахунково-графічної роботи

			графічної роботи, дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації	
		Захист у надзвичайних ситуаціях	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Залік, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Виробнича санітарія та атестація робочих місць	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Залік, іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Метрологія, стандартизація та сертифікація	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (лабораторні роботи), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації	Залік, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання лабораторних робіт
		Розслідування, облік, аналіз і профілактика нещасних випадків, професійних захворювань та аварій	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; виконання розрахунково-графічної роботи, дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Залік, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань, захист розрахунково-графічної роботи
		Управління охороною праці	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); аудіовізуальний метод (демонстрація презентацій, ілюстрування, відеопрезентація); інтерактивний метод (моделювання, прогнозування, тлумачення (в усіх його різновидах) та коментування, діалог Сократа, аналізу помилок, колізій, казусів, PRES-формула, проектний, експертної оцінки, аналізу і діагностики ситуацій); робота з науковою, навчально-методичною літературою, самонавчання, кейси.	Поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань, усне опитування, самооцінювання, модульний контроль, виконання індивідуального завдання, підсумковий/семестровий контроль (залік, екзамен).
		Державне соціальне страхування від нещасних випадків та профзахворювань на виробництві	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань, виконання розрахункової роботи за індивідуальними завданнями.
<i>PH-4 Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Захист у надзвичайних ситуаціях	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Залік, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань

		Розслідування, облік, аналіз і профілактика нещасних випадків, професійних захворювань та аварій	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; виконання розрахунково-графічної роботи, дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Залік, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань, захист розрахунково-графічної роботи
		Управління охороною праці	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); аудіовізуальний метод (демонстрація презентацій, ілюстрування, відеопрезентація); інтерактивний метод (моделювання, прогнозування, тлумачення (в усіх його різновидах) та коментування, діалог Сократа, аналізу помилок, колізій, казусів, PRES-формула, проектний, експертної оцінки, аналізу і діагностики ситуацій); робота з науковою, навчально-методичною літературою, самонавчання, кейси.	Поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань, усне опитування, самооцінювання, модульний контроль, виконання індивідуального завдання, підсумковий/семестровий контроль (залік, екзамен).
		Державне соціальне страхування від нещасних випадків та профзахворювань на виробництві	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань, виконання розрахункової роботи за індивідуальними завданнями.
		Експертиза з охорони праці	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Правові основи працезахоронної політики	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації, виконання курсової роботи	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань, захист курсової роботи
		Виробнича практика	Практичний метод (навчальна практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
		Виробнича (технологічна) практика	Практичний метод (навчальна практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Узагальнення теоретичного та практичного матеріалу, самонавчання, мозковий штурм	Кваліфікаційний екзаменаційний тест
PH-6 Пояснювати процеси впливу	<input checked="" type="checkbox"/>	Фізика	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод	Підсумковий контроль (залік/іспит): залік

<p>шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук</p>		(практичні заняття, лабораторні роботи), робота з навчально-методичною літературою, дистанційне навчання з використанням платформи Moodle (самостійна робота з матеріалами); он-лайн обговорення;	Модульний контроль: поточна успішність, тестування. Поточний контроль: індивідуальні завдання за варіантами, тест-контроль за темами лабораторних робіт
	Хімія	індивідуальні консультації. Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Залік, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних та лабораторних завдань
	Вища математика	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, дистанційне навчання з використанням платформи Moodle (самостійна робота з матеріалами); он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Поточний контроль: усне опитування, виконання індивідуальних домашніх завдань, тестування на платформі Moodle, захист розрахунково-графічної роботи (РГР). Модульний контроль: контрольні роботи (тести з використанням платформи Moodle). Підсумковий контроль: іспит.
	Безпека життєдіяльності	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); аудіовізуальний метод (демонстрація презентацій, ілюстрування, відеопрезентація); інтерактивний метод (опитування, моделювання, коментування (оцінка, самооцінка) дій учасників, дерево рішень (подій), публічного виступу; робота з науковою, навчально-методичною літературою, самонавчання.	Поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань, усне опитування, самооцінювання, модульний контроль, підсумковий/семестровий контроль (екзамен).
	Основи управління професійними ризиками	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); аудіовізуальний метод (демонстрація презентацій, ілюстрування, відеопрезентація); інтерактивний метод (мозковий штурм, моделювання, коментування (оцінка, самооцінка) дій учасників, аналізу помилок, колізій, казусів, тлумачення (в усіх його різновидах) та коментування, робота над помилками, PRES-формула, аналізу і діагностики ситуацій); робота з науковою, навчально-методичною літературою, самонавчання, кейси.	Поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань, усне опитування, самооцінювання, модульний контроль, підсумковий/семестровий контроль (залік).
	Теорія горіння та вибуху	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань, захист курсової роботи
	Системи контролю небезпечних та шкідливих факторів	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; виконання розрахунково-графічної роботи, дискусії та	Залік, іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань, захист розрахунково-графічної роботи

			мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	
		Захист у надзвичайних ситуаціях	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Залік, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Виробнича санітарія та атестація робочих місць	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Залік, іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Розслідування, облік, аналіз і профілактика нещасних випадків, професійних захворювань та аварій	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; виконання розрахунково-графічної роботи, дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Залік, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань, захист розрахунково-графічної роботи
		Основи екології	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Залік, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Пожежна безпека виробництв	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Техногенно-екологічна безпека	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Залік, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Виробнича практика	Практичний метод (навчальна практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
		Виробнича (технологічна) практика	Практичний метод (навчальна практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Узагальнення теоретичного та практичного матеріалу, самонавчання, мозковий штурм	Кваліфікаційний екзаменаційний тест
PH-5 Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну	☒	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні семінари, практико-орієнтовані методи, метод ситуаційних задач, цифрові та дистанційні методи, групова робота.	Підсумковий контроль (залік/іспит): залік, іспит Модульний контроль: поточна успішність, тестування.
		Філософія та соціологія	Лекції, практичні семінари, усні та письмові опитування, тренінгові вправи, кейси, групова робота та	Доповіді на семінарських заняттях, повідомлення на семінарських заняттях, участь в обговореннях, усних

<p><i>літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.</i></p>			обговорення, проекти.	опитуваннях, тренінгових вправах, індивідуальних завданнях (загальна активність), модульне тестування, залік
		Іноземна мова	Рольові ігри (Role-plays). Проектна робота (Project-based learning). Дискусії та дебати. Робота з аутентичними текстами. Метод співпраці (Collaborative Learning). Метод «перевернутого класу» (Flipped Classroom). Відеоконференції для спілкування з носіями мови або спеціалістами з-за кордону.	Підсумковий контроль (залік/іспит): іспит Модульний контроль: поточна успішність, тестування.
		Інженерна і комп'ютерна графіка	Словесні методи (лекції); Наочні методи (використання презентацій, навчальних відео, побудова креслеників.); Практичні методи (практичні заняття, робота з робочим зошитом, алгоритм побудови креслеників для розрахунково-графічної роботи).	Іспит, модульний контроль, відвідування занять та активність на них, виконання завдань в робочому зошиті, проходження поточних тестів по кожній темі, якість виконання завдань розрахунково-графічної роботи та захист цієї роботи.
		Розслідування, облік, аналіз і профілактика нещасних випадків, професійних захворювань та аварій	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; виконання розрахунково-графічної роботи, дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Залік, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань, захист розрахунково-графічної роботи
		Експертиза з охорони праці	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Правові основи працезахоронної політики	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації, виконання курсової роботи	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань, захист курсової роботи
		Навчальна практика	Практичний метод (навчальна практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Узагальнення теоретичного та практичного матеріалу, самонавчання, мозковий штурм	Кваліфікаційний екзаменаційний тест
<p><i>РН-8 Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Безпека життєдіяльності	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); аудіовізуальний метод (демонстрація презентацій, ілюстрування, відеопрезентація); інтерактивний метод (опитування, моделювання, коментування (оцінка, самооцінка) дій учасників, дерево рішень (подій), публічного виступу; робота з науковою, навчально-методичною літературою, самонавчання.	Поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань, усне опитування, самооцінювання, модульний контроль, підсумковий/семестровий контроль (екзамен).
		Індивідуальна та	Словесний метод (лекція,	Іспит, модульний контроль,

		колективна безпека працівників залізничного транспорту	співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Основи екології	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Залік, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Організація перевезень небезпечних вантажів	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Залік, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Техногенно-екологічна безпека	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Залік, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Узагальнення теоретичного та практичного матеріалу, самонавчання, мозковий штурм	Кваліфікаційний екзаменаційний тест
<p><i>PH-9</i> <i>Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.</i></p>	☒	Організація перевезень небезпечних вантажів	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Залік, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Навчальна практика	Практичний метод (навчальна практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
		Виробнича практика	Практичний метод (навчальна практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
		Виробнича (технологічна) практика	Практичний метод (навчальна практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Узагальнення теоретичного та практичного матеріалу, самонавчання, мозковий штурм	Кваліфікаційний екзаменаційний тест
		Технічна механіка рідин і газу	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Інженерна і комп'ютерна графіка	Словесні методи (лекції); Наочні методи (використання презентацій, навчальних відео, побудова креслеників.); Практичні методи (практичні	Іспит, модульний контроль, відвідування занять та активність на них, виконання завдань в робочому зошиті, проходження поточних тестів

			заняття, робота з робочим зошитом, алгоритм побудови креслеників для розрахунково-графічної роботи).	по кожній темі, якість виконання завдань розрахунково-графічної роботи та захист цієї роботи.
		Вища математика	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, дистанційне навчання з використанням платформи Moodle (самостійна робота з матеріалами); он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Поточний контроль: усне опитування, виконання індивідуальних домашніх завдань, тестування на платформі Moodle, захист розрахунково-графічної роботи (РГР). Модульний контроль: контрольні роботи (тести з використанням платформи Moodle). Підсумковий контроль: іспит.
		Комп'ютерна техніка та програмування	Словесний: лекція, дискусії. Наочний: демонстрація презентацій, відеоматеріалів. Практичний (лабораторні заняття): виконання індивідуальних завдань за варіантами, тест-контроль за темами курсу, розв'язання ситуаційних задач (case-study). Інтерактивний: проблемне навчання, мозковий штурм, командні методи навчання (групова робота). Самостійна робота: робота з навчально-методичною літературою, самонавчання.	Підсумковий контроль (залік/іспит): іспит Модульний контроль: поточна успішність, тестування. Поточний контроль: індивідуальні завдання за варіантами, тест-контроль за темами лабораторних робіт.
<i>РН-10 Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.</i>	☒	Комп'ютерна техніка та програмування	Словесний: лекція, дискусії. Наочний: демонстрація презентацій, відеоматеріалів. Практичний (лабораторні заняття): виконання індивідуальних завдань за варіантами, тест-контроль за темами курсу, розв'язання ситуаційних задач (case-study). Інтерактивний: проблемне навчання, мозковий штурм, командні методи навчання (групова робота). Самостійна робота: робота з навчально-методичною літературою, самонавчання.	Підсумковий контроль (залік/іспит): іспит Модульний контроль: поточна успішність, тестування. Поточний контроль: індивідуальні завдання за варіантами, тест-контроль за темами лабораторних робіт.
		Інженерна і комп'ютерна графіка	Словесні методи (лекції); Наочні методи (використання презентацій, навчальних відео, побудова креслеників,); Практичні методи (практичні заняття, робота з робочим зошитом, алгоритм побудови креслеників для розрахунково-графічної роботи).	Іспит, модульний контроль, відвідування занять та активність на них, виконання завдань в робочому зошиті, проходження поточних тестів по кожній темі, якість виконання завдань розрахунково-графічної роботи та захист цієї роботи.
		Технічна механіка рідин і газу	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Безпека експлуатації інженерних систем, будівель і споруд	Словесні – лекції, пояснення, бесіди, дискусії. Наочні – ілюстрація (слайди, малюнки), демонстрація (навчальні відео). Практичні – практичні та лабораторні роботи.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Виробнича санітарія та атестація робочих місць	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення;	Залік, іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань

			індивідуальні консультації.	
		Розслідування, облік, аналіз і профілактика нещасних випадків, професійних захворювань та аварій	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; виконання розрахунково-графічної роботи, дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Залік, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань, захист розрахунково-графічної роботи
		Управління охороною праці	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Експертиза з охорони праці	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Навчальна практика	Практичний метод (навчальна практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
		Виробнича (технологічна) практика	Практичний метод (навчальна практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Узагальнення теоретичного та практичного матеріалу, самонавчання, мозковий штурм	Кваліфікаційний екзаменаційний тест
		Виробнича практика	Практичний метод (навчальна практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
<i>PH-11 Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.</i>	☒	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Узагальнення теоретичного та практичного матеріалу, самонавчання, мозковий штурм	Кваліфікаційний екзаменаційний тест
		Державне соціальне страхування від нещасних випадків та профзахворювань на виробництві	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань, виконання розрахункової роботи за індивідуальними завданнями.
		Виробнича практика	Практичний метод (навчальна практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
		Загальний курс транспорту	Словесні: лекції, пояснення, бесіди, дискусії. Наочні: ілюстрація (слайди, малюнки), демонстрація (фільми, пізнавальні відео). Практичні роботи: виконання типових розрахунків.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Безпека життєдіяльності	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); аудіовізуальний метод (демонстрація презентацій, ілюстрування, відеопрезентація);	Поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань, усне опитування, самооцінювання, модульний контроль, підсумковий/семестровий контроль (екзамен).

	інтерактивний метод (опитування, моделювання, коментування (оцінка, самооцінка) дій учасників, дерево рішень (подій), публічного виступу; робота з науковою, навчально-методичною літературою, самонавчання.	
Вступ до спеціальності	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення.	Залік, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
Основи управління професійними ризиками	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); аудіовізуальний метод (демонстрація презентацій, ілюстрування, відеопрезентація); інтерактивний метод (мозковий штурм, моделювання, коментування (оцінка, самооцінка) дій учасників, аналізу помилок, колізій, казусів, тлумачення (в усіх його різновидах) та коментування, робота над помилками, PRES-формула, аналізу і діагностики ситуацій); робота з науковою, навчально-методичною літературою, самонавчання, кейси.	Поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань, усне опитування, самооцінювання, модульний контроль, підсумковий/семестровий контроль (залік).
Індивідуальна та колективна безпека працівників залізничного транспорту	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
Системи контролю небезпечних та шкідливих факторів	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; виконання розрахунково-графічної роботи, дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Залік, іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань, захист розрахунково-графічної роботи
Виробнича санітарія та атестація робочих місць	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Залік, іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); аудіовізуальний метод (демонстрація презентацій, ілюстрування, відеопрезентація); інтерактивний метод (моделювання, прогнозування, тлумачення (в усіх його різновидах) та коментування, діалог Сократа, аналізу помилок, колізій, казусів, PRES-формула, проєктний, експертної оцінки, аналізу і діагностики ситуацій); робота з науковою, навчально-методичною літературою, самонавчання, кейси.	Поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань, усне опитування, самооцінювання, модульний контроль, виконання індивідуального завдання, підсумковий/семестровий контроль (залік, екзамен).

		Експертиза з охорони праці	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Навчальна практика	Практичний метод (навчальна практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
		Виробнича (технологічна) практика	Практичний метод (навчальна практика), наочний метод, робота з нормативною документацією, самостійна робота	Залік
<i>PH-12 Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.</i>	☒	Надійність технічних систем та техногенний ризик	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Залік, іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань, захист курсової роботи
		Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); аудіовізуальний метод (демонстрація презентацій, ілюстрування, відеопрезентація); інтерактивний метод (моделювання, прогнозування, тлумачення (в усіх його різновидах) та коментування, діалог Сократа, аналізу помилок, колізій, казусів, PRES-формула, проектний, експертної оцінки, аналізу і діагностики ситуацій); робота з науковою, навчально-методичною літературою, самонавчання, кейси.	Поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань, усне опитування, самооцінювання, модульний контроль, виконання індивідуального завдання, підсумковий/семестровий контроль (залік, екзамен).
		Експертиза з охорони праці	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Техногенно-екологічна безпека	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Залік, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Узагальнення теоретичного та практичного матеріалу, самонавчання, мозковий штурм	Кваліфікаційний екзаменаційний тест
		Безпека експлуатації інженерних систем, будівель і споруд	Словесні – лекції, пояснення, бесіди, дискусії. Наочні – ілюстрація (слайди, малюнки), демонстрація (навчальні відео). Практичні – практичні та лабораторні роботи.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
		<i>PH-7 Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання</i>	☒	Теорія імовірності та математична статистика

надзвичайним ситуаціям.		робота з матеріалами); он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Модульний контроль: контрольні роботи (тести з використанням платформи Moodle). Підсумковий контроль: іспит.
	Безпека життєдіяльності	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); аудіовізуальний метод (демонстрація презентацій, ілюстрування, відеопрезентація); інтерактивний метод (опитування, моделювання, коментування (оцінка, самооцінка) дій учасників, дерево рішень (подій), публічного виступу; робота з науковою, навчально-методичною літературою, самонавчання.	Поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань, усне опитування, самооцінювання, модульний контроль, підсумковий/семестровий контроль (екзамен).
	Основи управління професійними ризиками	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); аудіовізуальний метод (демонстрація презентацій, ілюстрування, відеопрезентація); інтерактивний метод (мозковий штурм, моделювання, коментування (оцінка, самооцінка) дій учасників, аналізу помилок, колізій, казусів, тлумачення (в усіх його різновидах) та коментування, робота над помилками, PRES-формула, аналізу і діагностики ситуацій); робота з науковою, навчально-методичною літературою, самонавчання, кейси.	Поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань, усне опитування, самооцінювання, модульний контроль, підсумковий/семестровий контроль (залік).
	Загальна електротехніка та електробезпека (Ч.1 Загальна електротехніка)	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (лабораторні роботи), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Залік, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання лабораторних робіт.
	Загальна електротехніка та електробезпека (Ч.2 Електробезпека)	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
	Індивідуальна та колективна безпека працівників залізничного транспорту	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
	Виробнича санітарія та атестація робочих місць	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Залік, іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
	Розслідування, облік, аналіз і профілактика нещасних випадків, професійних захворювань та аварій	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; виконання розрахунково-	Залік, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань, захист розрахунково-графічної роботи

		графічної роботи, дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	
	Управління охороною праці	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
	Надійність технічних систем та техногенний ризик	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Залік, іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань, захист курсової роботи
	Організація перевезень небезпечних вантажів	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Залік, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
	Безпека руху та ПТЕ залізниць	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Іспит, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Узагальнення теоретичного та практичного матеріалу, самонавчання, мозковий штурм	Кваліфікаційний екзаменаційний тест
	Захист у надзвичайних ситуаціях	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання; дискусії та мозкові штурми; он-лайн обговорення; індивідуальні консультації.	Залік, модульний контроль, усне опитування, поточний контроль у вигляді виконання практичних завдань