

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту**

30 квітня 2025 р. № 4

**(В редакції після перегляду.
Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту
від «17» червня 2026 р. № 7)**



Ввести в дію

з 2026/2027 навчального року

В.о. ректора

Сергій ПАНЧЕНКО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Залізничні споруди та колійне господарство»

Рівень вищої освіти:	перший
Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Галузь знань:	І Транспорт та послуги
Спеціальність:	І7 Залізничний транспорт

Харків – 2026 р.

Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» установлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Залізничні споруди та колійне господарство» в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі Національної рамки кваліфікацій відповідно до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти робочою та відповідно до постанови Кабінету Міністрів України № 1021 від 30.08.2024 р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими

здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» групою кафедр «Залізнична колія і транспортні споруди» та «Будівельні матеріали, конструкції та споруди» Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

ПОТАПОВ Дмитро Олександрович	доцент кафедри залізничної колії і транспортних споруд, канд. техн. наук, керівник групи;
ВІТОЛЬБЕРГ Володимир Геннадійович	доцент кафедри залізничної колії і транспортних споруд, канд. техн. наук;
ФАСТ Денис Андрійович	доцент кафедри залізничної колії і транспортних споруд, канд. техн. наук;

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

ЯЛОВЕНКО Андрій Леонідович	заступник начальника структурного підрозділу «Служба колії» регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця»
МУРИГІН Андрій Вікторович	заступник начальника ВП «Харківська дистанція колії» регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця»
ХАРЧЕВА Тетяна Вікторівна	студентка 3 курсу (перший (бакалаврський) рівень) освітньої програми «Залізничні споруди та колійне господарство» спеціальності 273 Залізничний транспорт.

2) схвалено на засіданні: кафедри залізничної колії і транспортних споруд від «09» лютого 2026 р. (протокол № 9);

методичну експертизу здійснено на засіданнях:

науково-методичної комісії будівельного факультету від «19» лютого 2026 р. (протокол № 6);

вченої ради будівельного факультету від «23» лютого 2026 р. (протокол № 8);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від «__» _____ 2026 р. (протокол № ____).

1. Профіль освітньо-професійної програми «Залізничні споруди та колійне господарство»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет залізничного транспорту Залізнична колія і транспортні споруди
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J7 Залізничний транспорт
Офіційна назва освітньої програми	Залізничні споруди та колійне господарство
Форма здобуття освіти	Очна, заочна
Обмеження щодо форм здобуття освіти	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр залізничного транспорту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – J7 Залізничний транспорт Освітня програма – Залізничні споруди та колійне господарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра. Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС. Мінімум 50 відсотків обсягу освітньої програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за освітньо-професійною програмою, визначених Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою. Термін навчання 3 роки 10 місяців

Наявність акредитації	Сертифікат виданий МОН – УД№21020788 Термін дії – до 01.07.27 р.
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	наявність повної загальної середньої освіти або ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), або ступеня фахового молодшого бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kart.edu.ua/educational-programs
2. Мета освітньої програми	
	Підготовка конкурентоспроможних фахівців з вищою освітою за першим (бакалаврським) рівнем в сфері залізничного транспорту для виконання роботи на залізницях, а також промислових підприємствах де здійснюється експлуатація рейкового транспорту та комунальному господарстві міст (метрополітен, трамвайне господарство), конструкторсько-технологічних бюро та науково-дослідних організаціях.
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкти вивчення: процеси життєвого циклу об'єктів залізничного транспорту. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі конструювання, експлуатації, ремонту, модернізації та утилізації об'єктів залізничного транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов функціонування об'єктів залізничного транспорту. Теоретичний зміст: Розділи науки та техніки, які вивчають та поєднують зв'язки та закономірності в теорії утримання, застосування за призначенням, а також утилізації об'єктів залізничного транспорту.

	Методи, методики та технології: Здобувач має оволодіти аналітичними, числовими та експериментальними методами дослідження об'єктів залізничного транспорту, а саме: – основами технології виробництва та відновлення; – основами технології експлуатації, діагностування, модернізації та утилізації; – виконанням техніко-економічних розрахунків; – застосуванням сучасних інформаційних технологій під час навчання та практичної діяльності. Інструменти та обладнання: – пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів з метою отримання характеристик об'єктів залізничного транспорту; – натурні зразки або макети об'єктів залізничного транспорту; – нормативно-технічна документація на об'єкти залізничного транспорту.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Орієнтація – прикладна. Професійні акценти освітньої програми включають методи реалізації технічних рішень при проектуванні, будівництві виробництві, функціонуванні, експлуатації та ремонті об'єктів інфраструктури залізничного транспорту, вдосконаленні технологічних процесів, систем та технологій на залізничному транспорті. Професійна орієнтація програми забезпечується засвоєнням освітніх компонентів.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі знань J Транспорт та послуги за спеціальністю J7 Залізничний транспорт, за освітньою програмою «Залізничні споруди та колійне господарство». Акцент освітньої програми зроблено на принципах та методах в сфері проектування, будівництва, реконструкції залізниць, організації та технології ремонтів, поточного утримання залізничної колії та штучних споруд, спрямованості на розвиток навичок самостійного здійснення наукових досліджень з проблематики в галузі залізничного транспорту та впровадження їх в практичну діяльність Ключові слова: залізничний транспорт, залізнична колія, колійне господарство, проектування та реконструкція залізниць, поточне утримання колії, безпека руху поїздів, швидкісний рух поїздів

Особливості програми	Співпраця з підприємствами та підрозділами, пов'язаними з рейковим транспортом. Організація самостійної роботи студентів з використанням дистанційних засобів навчання.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник призначений для роботи на залізницях, інших підприємствах, організаціях, установах підпорядкування Міністерства розвитку та територій України, АТ «Укрзалізниця», галузей господарства України, підприємствах, організаціях, установах різних форм власності, які пов'язані з проектуванням, будівництвом, реконструкцією залізниць, організацією та технологією ремонтів, поточного утримання залізничної колії та штучних споруд. Бакалавр за фахом «Залізничний транспорт» (освітня програма «Залізничні споруди та колійне господарство») здатен виконувати професійну роботу в сфері залізничної транспортної інфраструктури і відповідно до професійних назв робіт, кодів та назв класифікаційних угруповань професій за Національним класифікатором професій ДК 003:2010, може займати наступні посади: майстер шляховий майстер тунельний майстер мостовий майстер дистанції (цивільних споруд, дистанції колії) бригадир (звільнений) з поточного утримання й ремонту колій та штучних споруд майстер дільниці з дефектоскопії майстер виробничої дільниці майстер дільниці з дефектоскопії бригадир (звільнений) підприємств залізничного транспорту бригадир (звільнений) підприємств метрополітенів сигналіст
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5. Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	При викладанні практикується студентоцентроване навчання, самонавчання, застосовуються елементи дистанційної освіти, інтерактивні методи навчання. У ході навчання приділяється увага процесу трансформації освітнього середовища. Метою цього є розширення автономії і здатності до критичного мислення студентами, що передбачає нові підходи до розробки програм дисциплін, викладання та навчання. Для самостійної роботи студентів в УкрДУЗТ використовуються технології дистанційного навчання на платформі Moodle
Оцінювання	Основними видами контрольних заходів є: поточний контроль; модульний контроль; підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів на лекціях, семінарських та практичних заняттях шляхом усного та письмового опитування, виконання тестових завдань, написання есе, презентацій, звітів про проведені дослідження. Двічі на семестр проводиться модульний контроль у вигляді комп'ютерного тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі іспитів, заліків та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними освітньої програми підготовки. Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та модульний контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері залізничного транспорту відповідно до спеціалізації або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних,

	інформаційних та соціально-економічних наук, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності	ЗК 01 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово ЗК 02 Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК 03 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК 04 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК 05 Здатність розробляти та управляти проектами ЗК 06 Прагнення до збереження навколишнього середовища ЗК 07 Здатність працювати автономно та в команді ЗК 08 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 09 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні ЗК 10 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя ЗК 11 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесної
Фахові компетентності спеціальності	ФК 01 Дотримання у професійній діяльності вимог нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації залізниць України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту та їх систем ФК 02 Здатність розрізняти об'єкти залізничного транспорту та їх складові, визначати вимоги до їхньої конструкції, параметрів та характеристик ФК 03 Здатність проведення вимірного експерименту з визначення параметрів та характеристик

	об'єктів залізничного транспорту, їх агрегатів, систем та елементів ФК 04 Здатність розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації при виробництві, експлуатації, ремонті та обслуговуванні об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів ФК 05 Здатність розробляти, оформлювати та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів будівництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик ФК 06 Здатність розробляти з урахуванням безпечних умов використання, міцнісних, естетичних і економічних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів залізничного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць; розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції ФК 07 Здатність аналізувати технологічні процеси виробництва й ремонту об'єктів залізничного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для вироблення управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства з оцінкою якості його продукції ФК 08 Здатність організовувати експлуатацію об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів, з обґрунтуванням структури управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту ФК 09 СК 9. Здатність організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів лінійних підприємств та заводів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць,), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів, включаючи обґрунтування технології виробничих процесів ФК 10 Здатність застосовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічному діагностуванні об'єктів залізничного транспорту, їх
--	---

	систем та елементів ФК 11 Здатність застосовувати сучасні програмні засоби для розробки проектно-конструкторської та технологічної документації зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів ФК 12 Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем залізничного транспорту, здійснювати діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно правових актів, інструкцій та методик ФК 13 Здатність аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності виробничого процесу ФК 14 Здатність організовувати власну роботу, підлеглих та підпорядкованих підрозділів відповідно до вимог охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки на об'єктах залізничного транспорту при їх побудові, експлуатації та ремонті
--	---

7. Програмні результати навчання

- РН 01. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах
- РН 02. Здійснювати професійне спілкування з учасниками трудового процесу сучасною українською мовою
- РН 03. Використовувати навички усної та письмової комунікації іноземною мовою; перекладати іншомовні інформаційні джерела
- РН 04. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси та сучасні програмні засоби.
- РН 05. Використовувати принципи формування трудових ресурсів; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників залізничного транспорту.
- РН 06. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, учнями, ефективно працювати у команді.
- РН 07. Ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для ефективного розвитку країни.
- РН 08. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності.
- РН 09. Уміти застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
- РН 10. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності

та демократичного устрою України

РН 11. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області та уміти оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.

РН 12. Знати основні положення нормативно-правових та законодавчих актів України у сфері залізничного транспорту, Правил технічної експлуатації залізниць України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.

РН 13. Ідентифікувати об'єкти залізничного транспорту, їх системи, елементи, характеристики та параметри з урахуванням спеціалізації.

РН 14. Визначати параметри об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів шляхом проведення вимірювального експерименту з оцінкою його результатів.

РН 15. Знати основні технологічні операції, технологічне устаткування, технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації що використовуються в експлуатації, ремонті та обслуговуванні об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.

РН 16. Володіти основами розробки та впровадження у виробництво документації щодо визначеності технологічних процесів будівництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик.

РН 17. Знати особливості та вміти розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів залізничного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції

РН 18. Виконувати розрахунок основних характеристик та параметрів технологічних процесів виробництва й ремонту об'єктів залізничного транспорту з метою їх порівняння та формування управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства з оцінкою якості його продукції

РН 19. Знати структуру управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту об'єктів залізничного транспорту, його систем та окремих елементів

РН 20. Знати призначення та специфіку роботи структурних підрозділів лінійних підприємств та заводів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів

РН 21. Знати методи та вміти використовувати засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи під час технічного діагностування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.

РН 22. Розробляти проектно-конструкторську та технологічну документацію зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів використовуючи спеціалізовані сучасні програмні засоби

РН 23. Знати та розраховувати основні показники звітності та обліку

(управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) підприємства під час експлуатації та ремонту об'єктів та систем залізничного транспорту
 РН 24. Вміти розрахувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів
 РН 25. Знати основні вимоги охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні професійної діяльності

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньо-професійної програми, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)».
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: навчальні мультимедійні аудиторії; комп'ютерні класи; технічне та програмне забезпечення для дистанційних технологій навчання; бібліотека, у тому числі читальна зала; спортивний зал; їдальня; гуртожитки. В умовах воєнного стану, для подолання наслідків блекаутів, університетом встановлено генератори, потужні зарядні станції для забезпечення енергетичних потреб, здобувачам освіти надані портативні мобільні пауербанки. Університет має обладнане бомбосховище для захисту від обстрілів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: Офіційний сайт https://kart.edu.ua містить відповідну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, тощо. Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk Для забезпечення освітнього процесу використовуються віртуальні дистанційні онлайн курси, які доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання – навчальній платформі Moodle УкрДУЗТ. Для дистанційного навчання в синхронному режимі використовується функціонал платформи

	відеоконференцій Zoom.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України. Передбачається укладання договорів про програми академічного обміну з іншими ЗВО та партнерами.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між УкрДУЗТ та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, інформація про які розміщена на сайті Університету.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

2. Перелік освітніх компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	1	іспит
ОК 02	Історія України та української культури	3,0	1	іспит
ОК 03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	3	залік, залік іспит
ОК 04	Філософія	3,0	1	іспит
ОК 05	Вища математика	6,0	2	залік, іспит
ОК 06	Теорія ймовірності та математична статистика	3,0	1	іспит
ОК 07	Методи та програмно-технічні засоби інженерних розрахунків	3,0	1	залік
ОК 08	Фізика	6,0	2	залік іспит
ОК 09	Теоретична механіка	3,0	1	іспит
ОК 10	Базова загальнонавчальна	3,0	1	залік

	підготовка* / Основи військовопсихологічної підготовки**			
ОК 11	Правознавство	3,0	1	залік
ОК 12	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0	1	іспит
ОК 13	Комунікативний менеджмент	3,0	1	залік
ОК 14	Фізичне виховання		4	залік
ОК 15	Практикум з іноземної мови		1	залік
ОК 16	Мова навчання та соціально-побутового спілкування***		7	залік (1-6) іспит (7)
	Обсяг нормативних освітніх компонент	48	-	-
Дисципліни вільного вибору студента циклу загальної підготовки				
ВК 01	Дисципліна 1****	3,0	1	залік
ВК 02	Дисципліна 2****	3,0	1	залік
ВК 03	Дисципліна 3****	3,0	1	залік
ВК 04	Дисципліна 4****	3,0	1	залік
ВК 05	Дисципліна 5****	3,0	1	залік
	Обсяг вибіркового освітнього компонент	15	-	-
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу загальної підготовки	63	-	-
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 17	Загальний курс залізниць	3,0	1	залік
ОК 18	Нарисна геометрія, інженерна (комп'ютерна) графіка	6,0	2	іспит залік
ОК 19	Інженерна геодезія	6,0	2	залік іспит
ОК 20	Інженерна геологія	3,0	1	залік
ОК 21	Будівельне матеріалознавство	6,0	2	залік іспит
ОК 22	Опір матеріалів і основи теорії пружності та пластичності	9,0	2	іспит іспит
ОК 23	Будівельна механіка	6,0	2	іспит
ОК 24	Механіка ґрунтів, основи та фундаменти	6,0	1	іспит
ОК 25	Будівельні конструкції та будівлі на транспорті	6,0	2	іспит
ОК 26	Економіка будівництва	6,0	1	іспит
ОК 27	Залізнична колія (зем.	6,0	1	іспит

	полотно)			
ОК 28	Залізнична колія (улаштування та проєктування рейкової колії)	6,0	1	іспит
ОК 29	Залізнична колія (з'єднання та пересічення колії)	6,0	1	іспит
ОК 30	Залізнична колія (технологія будівництва)	6,0	1	залік
ОК 31	ПТЕ і безпека руху поїздів	6,0	2	іспит, іспит
ОК 32	Улаштування залізничної колії	3,0	1	залік
ОК 33	Метрологія, стандартизація та основи автоматизації	3,0	1	залік
ОК 34	Улаштування та утримання колії на ділянках автоблокування та електротяги	3,0	1	залік
	Обсяг нормативних освітніх компонент	96	-	-
Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки				
ВК 06	Дисципліна 1****	6,0	1	залік
ВК 07	Дисципліна 2****	6,0	1	залік
ВК 08	Дисципліна 3****	6,0	1	залік
ВК 09	Дисципліна 4****	6,0	1	залік
ВК 10	Дисципліна 5****	6,0	1	залік
ВК 11	Дисципліна 6****	6,0	1	залік
ВК 12	Дисципліна 7****	6,0	1	залік
ВК 13	Дисципліна 8****	6,0	1	залік
ВК 14	Дисципліна 9****	6,0	1	залік
	Обсяг вибірових освітніх компонент	54	-	-
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу професійної підготовки	150	-	-
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА				
ОК 35	Навчальна - з інфраструктури залізниць (протяг. сем.)	3,0	1	залік
ОК 36	Навчальна - з інженерної геодезії	3,0	1	залік
ОК 37	Навчальна - з виробництва будівельних матеріалів і конструкцій (протягом сем.)	3,0	1	залік

ОК 38	Навчальна - з інженерної геології	3,0	1	залік
ОК 39	Виробнича (технологічна)	3,0	1	залік
ОК 40	Переддипломна	3,0	1	залік
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу практичної підготовки	18		
4. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ				
ОК 41	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи	7,5		кваліфікаційна робота
ОК 42	Захист випускної кваліфікаційної роботи	1,5		захист
	Загалом за компонентом	9		
	Загальний обсяг освітньо-професійної програми	240		

*- є обов'язковою для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів денної та дуальної форм здобуття освіти, громадян України, для яких згідно із законом проходження базової підготовки є обов'язковим, або які її проходять добровільно на підставі особистої заяви;

Підстава: Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку» (№ 3633-IX), від 18 травня 2024 року; Порядок проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №734 від 21 червня 2024 року; Лист МОН України 1/4893-2025 від 14.03.2025.

**- для інших категорій здобувачів вищої освіти, громадян України, на яких не поширюється вимога щодо обов'язковості включення базової підготовки до індивідуального навчального плану.

Підстава: Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку» (№3633-IX), від 18 травня 2024 року; Порядок проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №734 від 21 червня 2024 року; Лист МОН України 1/4893-2025 від 14.03.2025.

*** - тільки для студентів-іноземців.

**** освітня компонента визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не

можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти першої черги:

Вища математика;

Теорія ймовірності та математична статистика;

Українська мова (за професійним спрямуванням)

Історія України (2 сем.) та української культури (1 сем.)

Фізика

Нарисна геометрія, інженерна, комп'ютерна графіка

Інженерна геодезія

Загальний курс залізниць;

Фізика

Теоретична механіка;

Безпека життєдіяльності та основи охорони праці;

Інженерна геологія

Навчальна практика - з інфраструктури залізниць;

Навчальна практика - з інженерної геодезії.

2) освітні компоненти другої черги:

Методи та програмно-технічні засоби інженерних розрахунків;

Будівельне матеріалознавство;

Опір матеріалів і основи теорії пружності та пластичності;

Будівельні конструкції та будівлі на транспорті;

ПТЕ і безпека руху поїздів;

Улаштування залізничної колії.

Філософія

Механіка ґрунтів, основи та фундаменти

Залізнична колія (зем. полотно);

Базова загальновійськова підготовка/Основи військовопсихологічної підготовки;

Навчальна практика - з виробництва будівельних матеріалів і конструкцій

Навчальна практика - з інженерної геології.

3) освітні компоненти третьої черги:

Іноземна мова (за професійним спрямуванням);

Комунікативний менеджмент;

Будівельна механіка;

Залізнична колія (улаштування та проєктування рейкової колії);

Залізнична колія (з'єднання та пересічення колії);

Виробнича (технологічна) практика

4) освітня компонента четвертої черги:

Правознавство

Економіка будівництва

Залізнична колія (технологія будівництва)

Метрологія, стандартизація та основи автоматизації

Улаштування та утримання колії на ділянках автоблокування та електротяги

Переддипломна практика.

5) освітня компонента п'ятої черги:

підготовка до захисту та захист випускної кваліфікаційної роботи.

Черговість вивчення інших освітніх компонент визначається навчальним планом.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит має перевіряти досягнення результатів здобуття освіти, визначених стандартом вищої освіти та цією освітньо-професійною програмою.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачити розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми з розробки, проектування, конструювання, експлуатації, ремонту, модернізації, утилізації об'єктів інфраструктури залізничного транспорту та їх комплексів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному веб-сайті або у репозитарії Українського державного університету залізничного транспорту.
Вимоги до публічного захисту	Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи визначаються відповідним Положенням Українського державного університету залізничного транспорту

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення

результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

[illegible][illegible]

Таблиця 2 – Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

Програмні результати навчання	Освітні компоненти																																											
	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42		
РН 01	+	+											+			+																									+	+	+	
РН 02	+												+			+																									+	+	+	
РН 03			+										+		+								+		+																	+	+	
РН 04							+											+									+															+	+	+
РН 05																											+				+									+	+	+	+	
РН 06	+												+			+																								+	+	+	+	
РН 07	+	+		+													+											+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 08	+	+									+																														+	+	+	
РН 09		+																														+		+							+	+	+	
РН 10		+		+						+	+																														+	+	+	
РН 11																	+											+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 12											+																	+	+	+		+								+	+	+	+	
РН 13																			+	+	+			+				+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	
РН 14								+	+										+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+		+		+	+	+	+	
РН 15																															+									+	+	+	+	+
РН 16																															+							+			+	+	+	+
РН 17																		+			+									+								+		+	+	+	+	
РН 18					+	+																+							+	+	+										+	+	+	+
РН 19																											+				+		+					+		+	+	+	+	+
РН 20																									+	+				+				+				+		+	+	+	+	+
РН 21								+															+	+	+	+															+	+	+	+
РН 22																		+							+		+	+	+	+	+									+	+	+	+	+
РН 23																										+														+	+	+	+	+
РН 24																										+	+	+	+	+										+	+	+	+	+
РН 25												+		+																	+	+			+					+	+	+	+	+

доцент кафедри залізничної колії
і транспортних споруд, канд. техн. наук



Д.О. Потапов

доцент кафедри залізничної колії
і транспортних споруд, канд. техн. наук



В.Г. Вітольберг

доцент кафедри залізничної колії
і транспортних споруд, канд. техн. наук



Д.А. Фаст

голова органу студентського самоврядування
Будівельного факультету



А.В. Воронько