

## Рекомендації до дистанційного курсу дисципліни у СДН MOODLE Українського державного університету залізничного транспорту

1. **Назва курсу** в СДН MOODLE має відповідати наступному формату:

повна назва: [навчальний рік]-[семестр(и)]-[форма здобуття освіти]-[назва дисципліни]-[прізвище та ініціали лектора];

скорочена назва: [навчальний рік]-[семестр(и)]-[д або з]-[аббревіатура назви дисципліни]-[прізвище лектора].

**Приклад:** повна назва: 2021/2022-2-денна-Основи промислової електроніки-Панченко В.В.

скорочена назва: 21/22-2-д-ОПЕ-Панченко

2. Курси дисциплін у СДН MOODLE мають відповідати робочій програмі навчальної дисципліни.

**Рекомендована структура курсу:**

Елемент курсу в порядку розміщення	Загальні рекомендації	
1. Опис курсу	Мета курсу, короткий опис курсу (3-4 рядки), тривалість курсу (кількість годин/кредитів), П.І.Б. розробника курсу.	
2. Інформація про викладачів та розклад занять	П.І.Б. провідного лектора, П.І.Б. викладача, який проводить практичні/семінарські заняття, П.І.Б. викладача, який проводить лабораторні роботи з зазначенням академічної групи (підгрупи), в якій проводяться заняття, контакти викладачів та години консультацій. Інформація про проведення занять у синхронному режимі з зазначенням дати, часу та посилання на відеоконференцію та/або ідентифікатор і пароль (рекомендується відключити зал очікування конференції);	
3. Оголошення	Інформація про зміни у розкладі та актуальні завдання курсу	
4. Силабус (у вигляді посилання)	Наявність силабусу дисципліни, затвердженого у поточному навчальному році	
	Мінімальні рівень	Зразковий рівень
5. Лекції (Теми)*	Кожна лекція: - <u>створюється</u> окремо за допомогою елементу «урок» ( <a href="#">інструкція</a> ), або посилання на лекцію, розміщену в «хмарному» сховищі ( <a href="#">інструкція</a> ); Рекомендується завершувати лекцію коротким тестом (від 5 до 10 питань) для самоперевірки засвоєння матеріалу.	Наявність власних відеолекцій або лекцій з використанням елементу курсу інтерактивного навчання H5P, які містять текстовий матеріал, презентаційний матеріал, графічний матеріал, елементи відео тощо. Наявність питань для обговорення в Zoom у форматі "breakout rooms". Використання елементів гейміфікації.

6. Практичні заняття (Теми)*	<p>Кожне практичне заняття:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- створюється за допомогою елементу «завдання» (<a href="#">інструкція</a>) або елементу «семінар» або елементу «урок». В окремих випадках допускається використовувати посилання на практичне заняття, розміщене у «хмарному» сховищі;</li> </ul> <p>Рекомендується встановлювати дедлайни для виконання кожного завдання до практичного заняття.</p>	<p>Додатково:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відео приклади (<i>посилання</i>) та корисні посилання на допомогу студенту або приклади розв'язання типових завдань;</li> <li>- наявність питань для обговорення в Zoom у форматі "breakout rooms";</li> <li>- використання елементів гейміфікації.</li> </ul>
7. Лабораторні роботи*	<p>Кожна лабораторна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- створюється за допомогою елементу «завдання» або елементу «урок». В окремих випадках допускається використовувати посилання на лабораторну роботу, розміщену в «хмарному» сховищі;</li> </ul> <p>Рекомендується встановлювати дедлайни для виконання кожної лабораторної роботи.</p>	<p>Додатково:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- графік прийому та розроблені лабораторні роботи у віртуальному середовищі (за можливості), або посилання на відеодемонстрації процесу виконання лабораторних робіт;</li> <li>- наявність питань для обговорення в Zoom у форматі "breakout rooms".</li> </ul>
8. Елементи неформальної освіти		<p>Посилання на Інтернет ресурси неформальної освіти, зокрема освітні Інтернет платформи, масові відкриті онлайн курси тощо, результати навчання на яких можуть бути визнаними УкрДУЗТ відповідно до п 6.5.17 та 6.5.18 <a href="#">Положення</a> про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ</p>
9. Рефлексія		<p>Наявність елементу курсу, який дозволяє залишити відгуки або коментарі з пройденого матеріалу (Google Jamboard, Mentimeter, Answergarden тощо)</p>
10. Методичні матеріали (у вигляді посилань)	<p>Наявність методичних вказівок до виконання: курсових проектів/робіт*, розрахунково-графічних робіт*, контрольних робіт*, практик* тощо.</p>	

11. Список літератури та допоміжні матеріали (у вигляді посилань)	Література та/або додаткові посилання на корисні матеріали у бібліотеці та репозитарії УкрДУЗТ а також Інтернет-ресурси ( <a href="#">інструкція</a> )	Додатково: посилання на презентації, відеоматеріали, форуми, записи вебінарів у мережі Інтернет тощо.
12. Розрахунково-графічна*, контрольна робота*, курсовий проект (робота)*	Приймається за допомогою елемента «завдання». Допускається здійснювати перевірку та прийом робіт, розміщених у «хмарному» сховищі студента; Рекомендується встановлювати дедлайни для виконання кожної роботи/проекту.	Додатково: посилання на допоміжні матеріали, приклади, імітаційні моделі тощо.
13. Залік*	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Інформація про проведення заліку у синхронному режимі з зазначенням дати, часу та посилання на відеоконференцію та/або ідентифікатора і пароля;</li> <li>2. Наявність чітких та зрозумілих критеріїв оцінювання;</li> <li>3. Наявність питань для підготовки до заліку;</li> <li>4. Наявність залікового тесту (за необхідності).</li> </ol>	
14. Іспит*	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Інформація про проведення іспиту в синхронному режимі з зазначенням дати, часу та посилання на відеоконференцію та/або ідентифікатора і пароля;</li> <li>2. Наявність чітких та зрозумілих критеріїв оцінювання;</li> <li>3. Наявність питань для підготовки до іспиту.</li> </ol>	
Модульний контроль	Обсягом: - не менше ніж 100 тестових питань на 1 модульний контроль, якщо формою підсумкової атестації з дисципліни є залік; - не менше ніж 150 тестових питань на 1 модульний контроль, якщо формою підсумкової атестації з дисципліни є іспит ( <a href="#">інструкція</a> )	Формування різноманітних типів тестових завдань, зокрема: множинний вибір, вірно-невірно, заповнення пропусків, завдання з відкритою відповіддю, виправлення помилок, знаходження кореляції тощо обсягом не меншим за визначений у «рекомендаціях мінімального рівня»
Залучення студентів	Зміст всіх елементів курсів в СДН MOODLE УкрДУЗТ формувати таким чином, щоб вони передбачали елементи «активного навчання». Рекомендується розміщувати питання для обговорення до занять в синхронному режимі на платформі Zoom у форматі "breakout rooms", організовувати онлайн дебати, елементи групової проектної роботи, онлайн екскурсії, групові або індивідуальні інтерактивні презентації, інтерактивні дошки тощо ( <a href="#">інформаційні матеріали</a> )	

\*якщо передбачено навчальним планом/робочою програмою навчальної дисципліни

**Примітки:**

1. Забороняється розміщувати в курсах дисциплін на платформі MOODLE УкрДУЗТ відео файли та файли формату doc, docx, pdf, djvu, ppt, pptx тощо замість елементів курсу «урок», «семінар» та «завдання». Натомість, рекомендується надавати посилання на відповідні файли, розміщені у персональному «хмарному сховищі» викладача;
2. Курси з однієї дисципліни створюються окремо для денної та заочної форм здобуття освіти (за необхідності).