

СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ

УПРАВЛІНСЬКІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ В ОБЛІКУ, АНАЛІЗІ І АУДИТІ



І семестр 2019-2020 навчального року
21-I-OiOm

Лекції: Середа (щотижня), 08:00 – 09:30

Аудиторія: 3.213

Лабораторні роботи: Середа (щотижня), 9:30 – 10:50

Аудиторія: 3.214

Команда викладачів:

<p>Провідний викладач: Петухова Тетяна Олександрівна (кандидат економічних наук, доцент кафедри «Облік і аудит»)</p>

<p>Контакти: 38 (057) 730-10-82, e-mail: tetianapyetukhova@kart.edu.ua</p>
--

<p>Години прийому та консультацій: кожен понеділок з 12.20- до 14.00</p>

Неодмінною умовою вдосконалення управління є докорінна реконструкція його технічної та інформаційної бази на основі автоматизованої системи обліку, контролю й аналізу з використанням автоматизованих робочих місць бухгалтера (АРМБ).

Одним з найважливіших завдань у цій справі є подальший розвиток і вдосконалення інформаційних систем підприємств із використанням нових засобів

управління та сучасних технічних засобів. Відповідно до цього має змінитися роль бухгалтерського обліку, а отже, методологічні та методичні його аспекти потребуватимуть коригування. Бухгалтерський облік і бухгалтерська інформація в умовах автоматизованої системи обробки інформації використовуються значно ширше, ніж у разі ручної обробки даних. Змінюється й цільове призначення бухгалтерського обліку. Він дедалі більше стає складовою управлінської системи підприємства.

У разі комплексного підходу до організації бухгалтерського обліку в умовах автоматизованої обробки інформації відбувається перехід від організації окремих елементів до організації цілісних наборів елементів інформаційних систем, а також налагодження взаємозв'язків між окремими підсистемами і комплексами завдань.

Мета дисципліни – набуття теоретичних і практичних організаційно-методичних основ побудови систем управлінської інформації в бюджетних та фінансових організаціях, використання програмно-технічних засобів і організації вирішення управлінських та облікових задач в умовах автоматизованої обробки даних.

Основні завдання дисципліни полягають у набутті студентами знань з питань створення інформаційних систем і комп'ютерних технологій, змісту їх компонентів і можливості їх використання, умінні здійснювати постановку задачі та вибір комп'ютерної підтримки для неструктурованих задач, застосовувати сучасні технологічні засоби при створенні інформаційної бази та виконанні конкретних функцій управлінської діяльності..

Предмет дисципліни – програмні продукти управлінських інформаційних систем і технологій аналізу та аудиту.

Курс має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності студентів:

1. Інтегральна компетентність (знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність до формування широкого світогляду, розуміння принципів розвитку суспільства, здатність до критичного осмислення проблем у навчанні та професійній діяльності та на межі предметних галузей, здатність здійснювати комунікаційну діяльність, здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), діяти на основі етичних міркувань (мотивів);

2. Загальні компетентності (універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, планувати та

управляти часом, використання інформаційних і комунікаційних технологій, тощо);

3. Спеціальні (фахові) компетентності (здатність відображати господарські операції, що відбуваються в процесі господарської діяльності підприємства чи організації на рахунках обліку та узагальнювати їх, організація роботи відповідно до вимог безпеки життєдіяльності співробітників бухгалтерських служб, робота з комп'ютером на рівні провідного користувача, використовувати інформаційні технології для рішення практичних завдань у галузі професійної діяльності)

Чому ви маєте обрати цей курс?

Процес автоматизації бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту має розвиватися за умови комплексного, системного та цілеспрямованого підходу з орієнтацією на потреби відповідної ланки управління підприємства.

Якщо Ви прагнете отримати сучасні знання та практичні навички у сфері системи управлінських інформаційних систем, які виконують провідну роль в організації бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту та які є забезпечувальною ланкою у фінансово-господарській діяльності підприємства, то Ви повинні опанування знання курсу «Управлінські інформаційні системи в обліку, аналізі і аудиті». Бухгалтерський облік, аналіз та аудит доповнюють інші інформаційні системи, причому основну частину вхідної інформації вони дістають безпосередньо із цих систем. Перетворившись на одну з кількох інформаційних підсистем, взаємозв'язаних як на рівні вирішення завдань, так і на рівні всієї інформаційної системи підприємства, облік, аналіз та аудит відіграють одні з основних функцій управління в умовах застосування автоматизованих систем. Успіх у здійсненні управлінської функції при цьому істотно залежить від правильного встановлення взаємозв'язків задач.

Огляд курсу

Цей курс, який вивчається з вересня по грудень, дає студентам глибоке розуміння систематизації успішних прикладів організації для потреб управління систем автоматизації бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту у бізнесі та практичні рекомендації з її застосування.

Курс складається з однієї лекції на тиждень і однієї лабораторної роботи раз на тиждень. Він супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання та виконувати лабораторні роботи згідно завдань і протягом обговорень в аудиторії та розробки комплексного підходу до організації бухгалтерського обліку в умовах автоматизованої обробки інформації відбувається перехід від організації окремих елементів до організації цілісних наборів елементів інформаційних систем, а також налагодження взаємозв'язків між окремими підсистемами і

комплексами завдань. В рамках курсу передбачаються лекції запрошених практикуючих бухгалтерів та розробників софтів для обліку.

Освоєння курсу фіналізується обговоренням результатів виконання завдань та теоретичних матеріалів, що дає студенту уявлення про необхідність постійного професійного зростання, зокрема облікових працівників, в різних сферах економіки.

Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті Університету (<http://kart.edu.ua>), включаючи навчальний план, лекційні матеріали, презентації, завдання та правила оцінювання курсу.

Додатковий матеріал та посилання на електронні ресурси доступні на сайті Університету у розділі «дистанційне навчання» поряд із питаннями, над якими необхідно поміркувати під час підготовки до практичних завдань в аудиторії. Необхідна підготовка повинна бути завершена до початку наступної лекції. Ви повинні бути готовими до дискусій та мозкових штурмів – ми хочемо знати, що ви думаєте! зі складних завдань сучасної практики.

Теми курсу

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи управлінських інформаційних систем в аналізі і аудиті

- Тема 1. Концептуальні засади управлінських інформаційних систем.
- Тема 2. Принципи побудови управлінських інформаційних систем.
- Тема 3. Загальні принципи обробки операцій та організації внутрішнього контролю в управлінських інформаційних системах.
- Тема 4. Принципи підтримки управлінських рішень та формування звітів в інформаційних системах.
- Тема 5. Архітектура управлінських інформаційних систем.
- Тема 6. Моделювання даних в управлінських інформаційних системах.
- Тема 7. Інструментальні засоби для роботи користувача.

Змістовний модуль 2. Особливості використання в управлінні інформаційних системи і технологій фінансового, управлінського обліку та контрольньо-аналітичних процесів

- Тема 8. Новітні інформаційні технології та їх класифікація.
- Тема 9. Технології захисту даних в управлінських інформаційних системах.
- Тема 10. Інформаційна технологія розв'язування задач з фінансового обліку.
- Тема 11. Інформаційна технологія розв'язування задач з управлінського обліку.
- Тема 12. Інформаційна технологія розрахунків податкового обліку.
- Тема 13. Інформаційна технологія розв'язування задач із внутрішнього контролю.
- Тема 14. Інформаційна технологія розв'язування аналітичних задач.
- Тема 15. Інформаційна технологія розв'язування задач з аудиту на підприємстві.

Календарний список основних лекцій курсу та тем лабораторних робіт для денної форми навчання наведений нижче.

Тиждень	Кільк. годин	Тема лекцій	Кільк. годин	Тема лабораторних, практичних, семінарських занять
1	2	Концептуальні засади управлінських інформаційних систем	4	Технології кореляційно-регресійного аналізу для пошуку найкращого рішення розв'язання оптимізаційних

				задач засобами MS Excel. Технології факторного аналізу методами “що, якщо?” засобами MS Excel
2	2	Принципи побудови управлінських інформаційних систем.		
3	2	Загальні принципи обробки операцій та організації внутрішнього контролю в управлінських інформаційних системах	4	Побудова діаграм розвитку і прогнозу підприємства за поточний період з використанням MS Excel. Визначення оптимального плану випуску продукції. Складання прогнозу розвитку виробництва.
4	2	Принципи підтримки управлінських рішень та формування звітів в інформаційних системах		
5	2	Архітектура управлінських інформаційних систем	4	Визначення кількості реалізованої продукції для отримання максимального прибутку
6	2	Моделювання даних в управлінських інформаційних системах		
7	2	Інструментальні засоби для роботи користувача	4	Робота в програмі 1С бухгалтерія. Режим «Конфігуратор». Касові операції. Облік грошових коштів. Облік операцій з підзвітними сумами.
Модульний контроль знань I				
8	2	Новітні інформаційні технології та їх класифікація		
9	2	Технології захисту даних в управлінських інформаційних системах	4	Загальна характеристика програми «1С Підприємство». Типові конфігурації системи 1С: Підприємство 8.1. Початкові дані і облікова політика
10	2	Інформаційна технологія розв'язання задач з фінансового обліку		
11	2	Інформаційна технологія розв'язання задач з управлінського обліку	4	Установка технічних параметрів роботи програми «1С Підприємство». Робота з системою «1С Підприємство». Константи та довідники. Меню програми «1С Підприємство»
12	2	Інформаційна технологія розрахунків податкового обліку		
13	2	Інформаційна технологія розв'язування задач із внутрішнього контролю.	4	Управління підсумками «1С Підприємство». Документи і журнали. Бізнес-процеси і задачі. Адміністрування в системі «1С Підприємство».
14	2	Інформаційна технологія розв'язування аналітичних задач.		
15	2	Інформаційна технологія розв'язування задач з аудиту на підприємстві.	4	Заповнення документів і журналів. Адміністрування в системі «1С Підприємство»
Модульний контроль знань II				

Правила оцінювання

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

Принцип формування оцінки за модуль за 100-бальною шкалою показано у таблиці, де наведена максимальна кількість балів, яку може набрати студент за різними видами навчального навантаження.

Модуль	Максимальна кількість балів за модуль			
	Лабор. роботи (15 робіт/7+8/)	Самостійна робота	Модульний контроль	Сума балів за модуль
I	49	11	40	100
II	56	4	40	100

Лабораторні роботи оцінюються залежно від рівня та якості виконання їх студентом. Кожна лабораторна оцінюється за трьома складовими:

- за ступенем залученості (до 2 балів) Ступінь залученості визначається участю у роботі з питань лабораторної роботи
 - стисла презентація виконаного завдання (до 3 балів)
 - відповідь на запитання студентів в аудиторії або викладача (до 2 балів)
- Максимальна сума за одне заняття становить 7 балів.**

Самостійна робота:

- Студентам пропонується обрати один з 9 варіантів тем для створення презентації впродовж семестру. За вчасне та вірне виконання завдання нараховується **11 балів до першого поточного модульного контролю та 4 бали до другого поточного модульного контролю**. За невиконане завдання бали не нараховуються. Необхідний обсяг виконання завдання складає 80% на перший модульний контроль і 20% на другий модульний контроль. Перебіг поточного виконання завдання та питання для обговорення надсилаються на e-mail викладача або перевіряються ним особисто.
- Навчальний матеріал пропущених занять студент повинен опанувати самостійно. Якщо лабораторні заняття пропущені без поважних причин, студент повинен виконати завдання самостійно та відповісти на контрольні запитання з матеріалу кожного такого заняття. Студенти, які за поважних причин не отримали бали на протязі лабораторних робіт, мають можливість:
 - створити презентацію за темою лекції. За кожну презентацію нараховується максимум **5 балів до поточного модульного контролю**.
 - прорецензувати роботу іншого студента очно (між модульними контролями) та висловити свої критичні зауваження. За кожну рецензію нараховується **5 балів до другого поточного модульного контролю**.

Максимальна сума становить 15 балів за семестр.

	Теми проектів
1	Аудиторський ризик при використанні КІСП
2	Здійснення аудиту в умовах застосування комп'ютерних інформаційних технологій
3	Зміст економічного аналізу, його види і методи, що використовуються в економічних інформаційних системах
4	Інформаційна технологія розв'язання облікових задач
5	Впровадження та особливості автоматизації управлінського обліку у громадському харчуванні
6	Впровадження та особливості автоматизації управлінського обліку у торгівлі

До перелічених складових модульної оцінки можуть нараховуватися додаткові бали за участь студента у науковій роботі, підготовці публікацій, робіт на конкурси, участь в олімпіадах тощо.

Кількість додаткових балів визначається на розсуд викладача, але у сумі не більш 60 балів за поточний контроль разом з переліченими складовими модульної

оцінки. Обґрунтованість нарахування студенту додаткових балів розглядається на засіданні кафедри та оформлюється відповідним протоколом.

Отримана таким чином сума балів поточного контролю доводиться до відома студентів перед проведенням модульного контролю. Відповідна оцінка поточного контролю проставляється у заліково-екзаменаційну відомість.

Модульне тестування оцінюються за вірними відповідями на тестові модульні питання (15 питань в тесті, кожна вірна відповідь оцінюється в 2,7 бали). **Максимальна кількість становить 40 балів за модуль.**

Максимальна кількість балів модульного контролю складає 40 балів. Оцінки семестрового заліку та семестрового екзамену визначається, як середньоарифметична оцінок двох модулів відповідного семестру.

Іспит:

Студент отримує підсумкову оцінку за результатами модульного 1-го та 2-го контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент становить 100 (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів тестування). Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає підсумковий бал. Якщо студент не погоджується із запропонованими балами він може підвищити їх на іспиті, відповівши на питання білету.

Організація виставлення екзаменаційної оцінки та умови її покращення наведені у Положенні про контроль та оцінювання якості знань студентів (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>)

Команда викладачів:

Петухова Тетяна Олександрівна (<http://kart.edu.ua/2015-05-25-11-01-02/2015-05-25-11-02-14/petyhova-to-ua>) – лектор в УкрДУЗТ. Отримала ступінь к.е.н. за спеціальністю 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами» в УкрДУЗТ у 2011 році. Напрямки наукової діяльності: діджиталізація обліку у галузях національної економіки, аудит персоналу та фінансово-господарської діяльності, наукове супроводження впровадження управлінського обліку на підприємствах України, у т.ч. залізничного комплексу.

Очікувані результати навчання

- Вміти використовувати для ведення бухгалтерського обліку і аудиту нормативні документи та положення облікової політики підприємства.
- Вміти застосовувати методiku бухгалтерського відображення господарських процесів і методичні прийоми обліку з метою оподаткування
- Опрацьовувати форми облікових реєстрів і внутрішньої звітності для забезпечення керівництва суб'єкта господарювання необхідною інформацією

- Володіти навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, використовувати інформаційні технології для рішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності
- Володіти навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, використовувати інформаційні технології для рішення практичних завдань у галузі професійної діяльності
- Проектувати форми облікових реєстрів і внутрішньої звітності для забезпечення керівництва суб'єкта господарювання необхідною інформацією з метою прийняття управлінських рішень
- Розробляти пропозиції з удосконалення організації обліку і оподаткування на підприємстві

Кодекс академічної доброчесності

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням:

<http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультиватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

Інтеграція студентів із обмеженими можливостями

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>