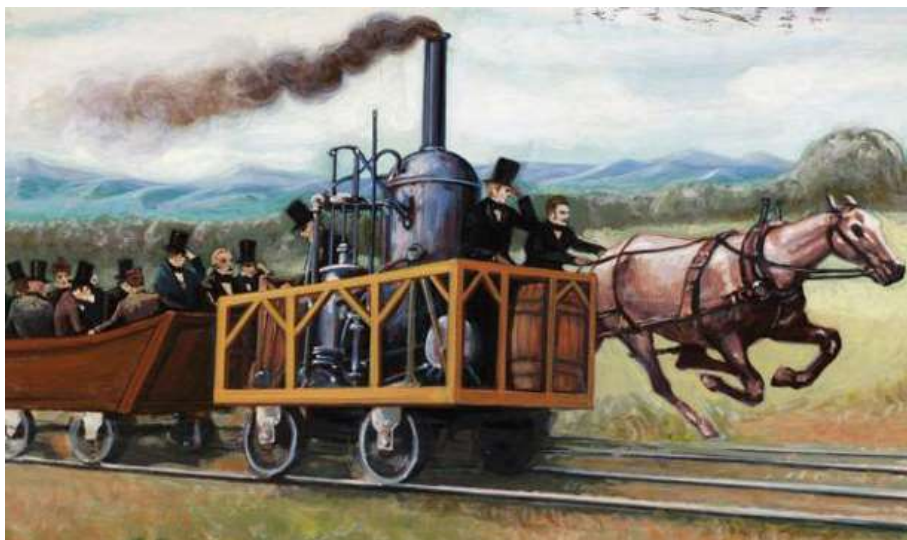


СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ  
**ОСОБЛИВОСТІ ОБЛІКУ НА  
ЗАЛІЗНИЧНОМУ ТРАНСПОРТІ**



**2020-2021 н.р.**

освітній рівень	перший (бакалавр)
галузь знань	07 Управління та адміністрування
спеціальність	071 Облік і оподаткування
освітня програма	

**I семестр 2020 курсу силабус  
1-IV-ОіО**

**Лекції:** щотижня згідно розкладу - <http://rasp.kart.edu.ua/>  
**Аудиторія: 3.214**

**Практики:** щотижня згідно розкладу - <http://rasp.kart.edu.ua/>  
**Аудиторія: 3.214**

**Команда викладачів:**

<b>Лектор:</b> Євсєєва Ольга Олексіївна (доктор економічних наук, професор) <b>Контакти:</b> +38 (057) 730-10-86, e-mail: <a href="mailto:olgaievsieieva@kart.edu.ua">olgaievsieieva@kart.edu.ua</a> (УкрДУЗТ); <a href="mailto:polkya@meta.ua">polkya@meta.ua</a> (робочий)
<b>Години прийому та консультацій:</b> що-середа, 11 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup> , ауд. 3.214
<b>Викладач практичних занять:</b> Євсєєва Ольга Олексіївна (доктор економічних наук, професор), <b>Контакти:</b> +38 (057) 730-10-86, e-mail: <a href="mailto:olgaievsieieva@kart.edu.ua">olgaievsieieva@kart.edu.ua</a> (УкрДУЗТ); <a href="mailto:polkya@meta.ua">polkya@meta.ua</a> (робочий)
Розміщення кафедри: місто Харків, майдан Фейєрбаха, 7, корп. 3, пов. 2, ауд.11. [ауд. 3.211]
Веб сторінка курсу: <a href="http://do.kart.edu.ua/">http://do.kart.edu.ua/</a> Додаткові інформаційні матеріали: <a href="http://metod.kart.edu.ua">http://metod.kart.edu.ua</a>

Залізничний транспорт України – це складне багатогалузеве господарство, до складу якого входять не тільки залізниці, але й підприємства (заводи, установи, організації), які безпосередньо залучені до єдиного перевізного процесу або забезпечують його.

Безперебійна робота залізничного транспорту, злагодженість роботи всіх ланок забезпечується завдяки організаційній структурі його управління. Ця структура обумовлена основними принципами управління залізничним транспортом, які полягають, з одного боку, в поєднанні централізованого керівництва і, з іншого, – наданням розширених прав і самостійності у прийнятті рішень виробничо-технологічним підрозділам.

За виробничим принципом складне господарство залізниці ділиться на окремі господарства (локомотивне, вагонне та ін.), які працюють на єдиний технологічний процес – перевезення.

Усі органи управління залізничним транспортом складають єдину систему та підпорядковуються вищим організаціям.

Єдине централізоване керівництво його роботою забезпечує Укрзалізниця. У складі Укрзалізниці є головні галузеві управління, які здійснюють керівництво діяльністю залізниць в оперативному та технічному відношенні.

Для координації роботи виробничо-технологічних підрозділів, які виконують окремі види робіт в єдиному перевізному процесі, на залізниці створені галузеві служби (локомотивна, вагонна та ін.).

Служби управління залізниці підпорядковані начальнику залізниці та одночасно, в оперативному режимі, відповідним головним управлінням Укрзалізниці.

Виробничо-технологічні підрозділи (депо, станції та ін.) не є юридичними особами, але виділені на окремий баланс.

Така організаційна структура управління визначає необхідність створення системи управлінського та бухгалтерського обліку і звітності, яка забезпечить користувачів необхідною інформацією.

Бухгалтерський облік є специфічною діяльністю з «виробництва» інформації і має свою спеціальну процедуру – технологію її обробки. Коли відома мета діяльності і складено її план, необхідно створити певну структуру з людей, техніки, інформації та фінансових ресурсів. Тобто для створення бухгалтерії, як і для створення всього підприємства та окремих його підрозділів, використовується організаційна функція менеджменту. Нарешті, сама бухгалтерія як структура є організацією. Це система, яка є підсистемою системи (структури) більш високого порядку. Вона є соціальною організацією. Отже, у бухгалтерському обліку поєднуються організація виробництва, організація управління й організація праці.

Підприємства залізничного транспорту, зокрема залізничний транспорт як окрема галузь національно-господарського комплексу, надає послуги виробничого характеру з переміщення продуктів праці з пунктів їх виробництва до пунктів споживання, продовжуючи виробничий процес у сфері обігу, а також задовольняє потреби людей у переміщенні, створюючи специфічний товар – послугу. Саме тому у бухгалтерському обліку підприємств залізничного транспорту виникають особливості щодо самої організації бухгалтерського обліку та безпосереднього ведення господарських операцій.

Дійсно, розглядаючи господарську діяльність залізничного транспорту, необхідно звернути увагу на такі два її аспекти, як особливості власне виробничого процесу на підприємствах залізниць та характерні риси організації управління цими підприємствами.

Господарський процес перевезень у транспортній промисловості, зокрема на залізниці, відрізняється від традиційного виробництва тим, що реалізується не продукт,

який є процесом виробництва, а власне процес виробництва – переміщення вантажів або послуга з перевезення пасажирів. На залізницях не може бути створений запас готової продукції, немає відокремленої від процесу виробництва готової продукції, в балансі залізниці не має нереалізованої продукції і незавершеного виробництва з перевезень. Отже, корисний ефект транспорту можна споживати лише під час виробничого процесу, оскільки цей ефект не існує як відмінний від цього процесу товар, який можна окремо купити чи продати. Це зумовлює відсутність на залізницях сировини і основних матеріалів, які могли б стати матеріальною субстанцією готової продукції. Завдяки цьому в активах залізниць на частку оборотних засобів припадає лише 30-35% при досить значній питомій вазі необоротних активів і особливо – основних засобів.

Все це потребує побудови виваженої облікової політики та раціональної організації бухгалтерського обліку на підприємствах залізничного транспорту.

Організаційна структура управління, сформована на залізниці має одну особливість, яка оказує суттєвий вплив на бухгалтерський облік. Кожне структурне підприємство залізниці веде самостійно бухгалтерський облік в повному обсязі: оформлює та реєструє первинні документи, складає реєстри та фінансову звітність. Одночасно структурні підприємства є складовою частиною залізниці, до якої подає фінансову звітність. Структурні підприємства та залізниця в цілому ведуть бухгалтерський облік за єдиної методологією. Основою складання фінансової звітності є національні положення (стандарти) бухгалтерського обліку, галузеві стандарти та нормативні документи.

Маючи на увазі галузеві особливості ведення бухгалтерського обліку на залізничному транспорті необхідно враховувати прикладну специфіку дисципліни «Особливості обліку на залізничному транспорті».

Курс має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності студентів:

### **1. Загальні компетентності:**

- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Здатність до критичного осмислення проблем у навчанні та професійній діяльності та на межі предметних галузей.
- Здатність до навчання та готовність підвищувати рівень своїх знань і професійних компетенцій.
- Здатність працювати з інформацією різних видів, у тому числі в глобальних комп'ютерних мережах.
- Здатність здійснювати комунікаційну діяльність. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

### **2. Спеціальні (фахові) компетентності:**

- Здатність відображати господарські операції, що відбуваються в процесі господарської діяльності підприємства чи організації на рахунках обліку та узагальнювати їх.
- Застосування порядку бухгалтерського відображення господарських процесів і застосування у господарській практиці всіх методичних прийомів обліку і оподаткування.
- Здатність виконувати податкові розрахунки з урахуванням специфіки підприємства чи організації.
- Здатність застосовувати національні Положення (стандарти) бухгалтерського обліку, а також інші нормативні документи для якісного ведення обліку.

- Розкриття облікової інформації відповідно до вимог національних положень (стандартів) бухгалтерського обліку та вимог Міжнародних стандартів фінансової звітності.

### **Чому ви маєте обрати цей курс?**

Курс «Особливості обліку на залізничному транспорті» є невід'ємною складовою частиною циклу дисциплін, що завершують підготовку студентів-бакалаврів за освітньою програмою «Облік і оподаткування». Вивчення даної навчальної дисципліни студент розпочинає тільки після опанування таких дисциплін освітнього ступеня «бакалавр», як «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік I» і «Фінансовий облік II», а також виконання практичних занять, контрольних і курсових робіт.

Вивчення курсу допомагає студентам – майбутнім бакалаврам засвоїти знання з теорії і практики ведення фінансового обліку на підприємствах різних форм власності в галузях національного господарства України, зокрема на транспорті та в підрозділах залізничного транспорту.

Від здобувачів очікується: базове розуміння теорії бухгалтерського обліку, а також обізнаність у фінансовому, податковому та управлінському обліку, розуміння необхідності поглибленого вивчення обліку за галузевими напрямками.

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час лекційних занять та виконання практичних завдань. Найбільш складні питання винесено на розгляд і обговорення під час групових занять. Велике значення в процесі вивчення та закріплення знань має самостійна робота студентів. Усі види занять розроблені відповідно до кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Команда викладачів кафедр обліку і аудиту будуть готові надати будь-яку допомогу з будь-яких з найбільш складних аспектів курсу особисто у робочий час, по електронній пошті та іншими засобами передачі інформації.

### **Огляд курсу**

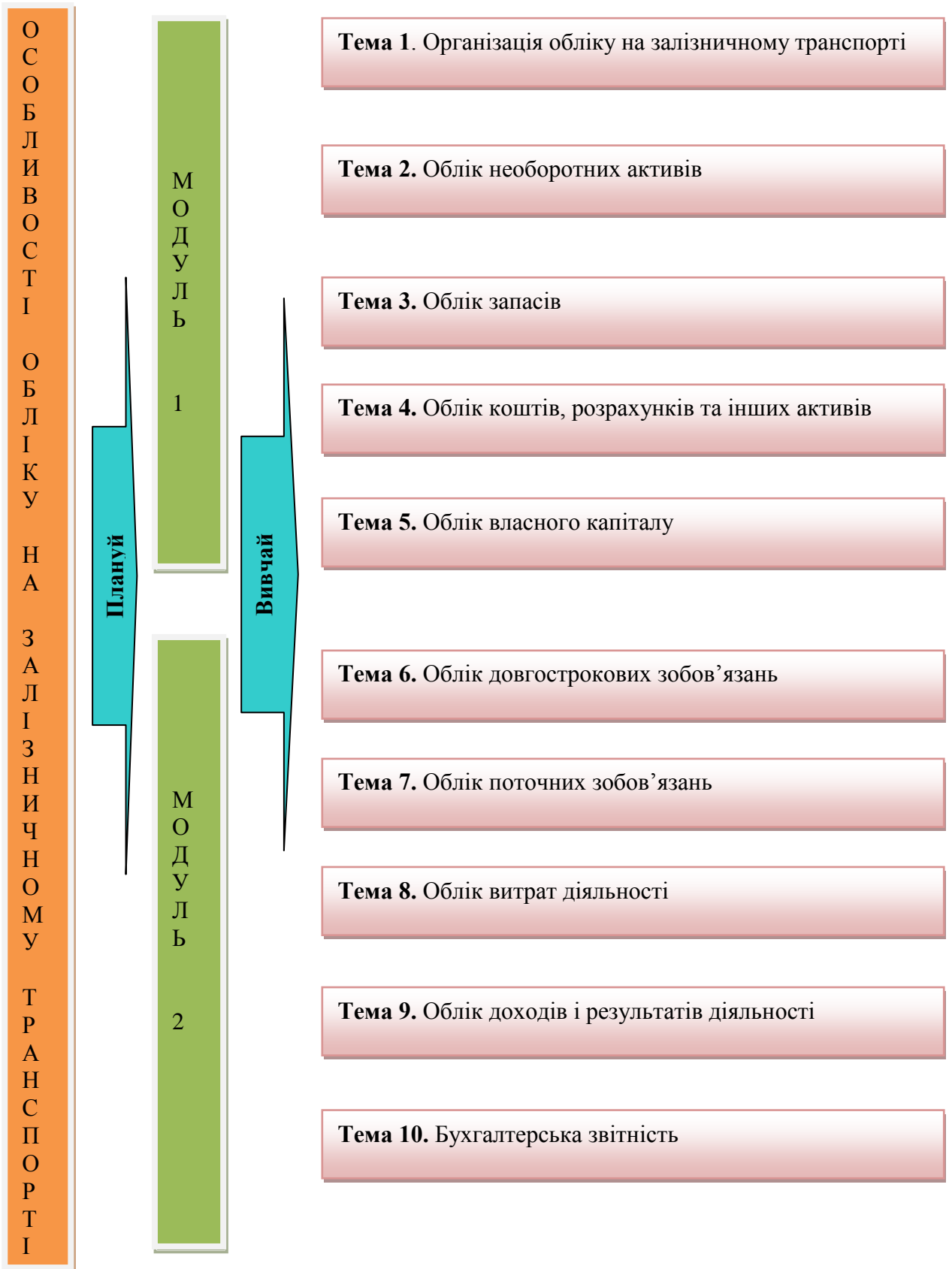
Цей курс, який вивчається з вересня по грудень навчального року, дає студентам глибоке розуміння законодавчо-нормативної бази, яка регламентує методологію ведення бухгалтерського обліку на підприємствах транспорту та структурних підрозділах залізничного транспорту, а також методики ведення обліку на зазначених підприємствах, враховуючи вимоги чинного законодавства, плану рахунків, а також Положень (Стандартів) бухгалтерського обліку.

Курс складається з однієї лекції на тиждень і одного практичного заняття на тиждень. Він супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями, індивідуальними реферативними завданнями, наскрізною задачею з питань обліку у структурному підрозділі залізничного транспорту, підготовкою конспекту з питань галузевих особливостей обліку на залізничному транспорті. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання та вирішувати практичні завдання протягом обговорень в аудиторії та розв'язання наскрізної задачі, ділитися досвідом набутих знань.

Практичні заняття курсу передбачають виконання групових завдань-задач з обліку на залізничному транспорті.

Курс закінчується обговоренням здобутих знань та аналізом розроблених матеріалів, що дає студенту уявлення про галузеві особливості обліку на залізничному транспорті.

## Теми курсу



## Особливості обліку на залізничному транспорті / схема курсу

<b>Поміркуй</b>	Лекції	<b>Виконай</b>
	Практичні заняття	
	Довідковий матеріал	
	Презентації	
	Обговорення в аудиторії	
	Групові завдання	
	Наскрізна задача	
	Курсова робота	
	Галузевий конспект	
	Іспит	

### Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті Університету (<http://kart.edu.ua>), включаючи навчальний план, лекційні матеріали, презентації, завдання та правила оцінювання курсу.

Додатковий матеріал та посилання на електронні ресурси доступні на сайті Університету у розділі «дистанційне навчання» поряд із питаннями, над якими необхідно поміркувати під час підготовки для обговорення в аудиторії. Необхідна підготовка повинна бути завершена до початку наступної лекції. Ви повинні бути готовими до дискусій та мозкових штурмів – ми хочемо знати, що ви думаєте!

Приклади питань для обговорення доступні на слайдах відповідних презентацій. Ось деякі з них:

- 1) Які особливості застосування нормативного забезпечення з питань ведення бухгалтерського обліку діють на залізничному транспорті?
  - 2) Як впливає управлінська структура на організацію побудови системи бухгалтерського обліку на залізничному транспорті?
  - 3) Що є елементами облікової політики на залізничному транспорті?
  - 4) Особливості застосування положень Статуту залізниць України.
  - 5) Галузеві особливості обліку в розрізі облікової тематики.
- ... тощо.

## Лекції та практичні заняття

Список основних лекцій курсу наведений нижче. Пильнуйте за змінами у розкладі.

Тиж-день	Кільк. годин	Тема лекції	Кільк. годин	Тема практичних занять
1-2	2	1. Організація обліку на залізничному транспорті	4	Опитування за темою лекції «Організація обліку на залізничному транспорті», контроль знань з теорії бухгалтерського обліку
3-4	2	2. Облік необоротних активів	4	Опитування за темою «Облік необоротних активів», рішення задач та складання бухгалтерських проводок
5-6	2	3. Облік запасів	4	Опитування за темою «Облік запасів», рішення задач та складання бухгалтерських проводок
7-8	2	4. Облік коштів, розрахунків та інших активів 5. Облік власного капіталу	2	Опитування за темою «Облік коштів, розрахунків та інших активів», рішення задач та складання бухгалтерських проводок
			2	Опитування за темою «Облік власного капіталу», рішення задач та складання бухгалтерських проводок
9	2	6. Облік довгострокових зобов'язань 7. Облік поточних зобов'язань	2	Опитування за темами «Облік довгострокових зобов'язань» та «Облік поточних зобов'язань», рішення задач та складання бухгалтерських проводок
10-11-12	2	8. Облік витрат діяльності	6	Опитування за темою «Облік витрат діяльності», рішення задач та складання бухгалтерських проводок
13-14	2	9. Облік доходів і результатів діяльності	4	Опитування за темою «Облік доходів і результатів діяльності», рішення задач та складання бухгалтерських проводок
15	1	10. Бухгалтерська звітність	2	Опитування за темою «Бухгалтерська звітність», рішення задач та складання бухгалтерських проводок
	15		30	
Іспит з дисципліни				

## Правила оцінювання

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	<b>Відмінно</b> – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	<b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	<b>Добре</b> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	<b>Задовільно</b> - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	<b>Достатньо</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	<b>Незадовільно</b> – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	<b>Незадовільно</b> - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

### Завдання на самостійну роботу:

- Студентам пропонується представити рішення наскрізної задачі, розв’язання якої відбувається шляхом групових обговорень на практичних заняттях, а також розробку галузевого конспекту з бухгалтерського обліку при самостійній роботі студента впродовж семестру. За вчасне та вірне виконання цього комплексного завдання нараховується **20 балів до поточного модульного контролю**. За вчасне та частково вірне виконання – від 5 до 15 балів. За невиконане завдання бали не нараховуються. Необхідний обсяг виконання завдання складає 50% на перший модульний контроль і 100% на другий модульний контроль. Перебіг поточного виконання завдання та питання для обговорення надсилаються на e-mail викладача або перевіряються ним особисто.

### Відвідування лекцій:

Бали за цю складову нараховуються взагалі, якщо студент не відвідував більш 50% лекційних занять у модулі без поважних причин. За відвідування кожної лекції нараховується 1 бал. **Максимальна сума становить 15 балів.**



### Ступінь залученості:

Мета участі в курсі – залучення до розгляду та обговорення проблем організації ведення бухгалтерського обліку в практичній діяльності суб'єктів господарювання в умовах чинного законодавства, розуміння рівня відповідальності за вчинки професійної недбалості. **Максимальна сума становить 10 балів.**

### Практичні заняття:

Оцінюються за відвідуваннями (до 3 балів), ступенем залученості (до 7 балів) та стислою презентацією виконаного завдання (до 5 балів). Ступінь залученості визначається ступенем активності студента у обговореннях поставлених проблемних питань обліку на практичних заняттях. **Максимальна сума становить 15 балів.**

### Модульне тестування:

Оцінюються за вірними відповідями на тестові модульні питання (20 питань в тесті, кожна вірна відповідь оцінюється в 2 бали). **Максимальна кількість становить 40 балів за модуль.**

### Екзамен:

- Студент отримує оцінку екзамену за результатами модульного 1-го та 2-го контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент становить 100 (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів тестування). Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає підсумковий бал іспиту.

Додаткову інформацію про оцінювання знань студентів містить *Положення про контроль та оцінювання якості знань студентів в Українському державному університеті залізничного транспорту, схвалено рішенням Вченої ради університету, протокол №8 від 24.11.2015 р.* [<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>]

/витяг, початок/

...

### **3.3. Семестровий екзамен**

3.3.1. Семестровий екзамен – форма підсумкового контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за семестр.

3.3.2. Оцінка семестрового екзамену (екзаменаційна оцінка) визначається як загальна модульна оцінка - середньоарифметична сума балів двох модульних оцінок за 100-бальною шкалою.

3.3.3. До початку сесії лектор інформує студентів про набрану ними загальну модульну оцінку.

Студенти, які виконали усі індивідуальні завдання та лабораторно-практичну частину курсу, передбачені програмою дисципліни, мають можливість:

- не складати екзамен і отримати семестрову оцінку, як середньоарифметичну оцінку модулів за 100-бальною шкалою;
- складати екзамен з метою отримання семестрової оцінки за даною навчальною дисципліною.

3.3.4. Студентам, які за результатами двох модулів набрали середньоарифметичну суму балів

90 – 100 («відмінно», А),

75 – 81 («добре», С),

60 – 68 («задовільно», Е)

відповідна оцінка проставляється в екзаменаційну відомість.

3.3.5. Студенти, які за результатами двох модулів набрали середньоарифметичну суму балів

82 – 89 («добре», В),

69 – 74 («задовільно», D)

мають можливість або отримати відповідну оцінку або скласти екзамен.

Студентам, які згодні з набраною середньоарифметичною сумою балів, відповідна оцінка проставляється в екзаменаційну відомість.

Студенти, які бажають скласти екзамен, можуть покращити набрану оцінку на один ступінь за шкалою ECTS (з В на А, з D на С) тільки одного разу під час проведення екзамену.

У будь-якому разі підсумкова семестрова оцінка не може бути нижчою за середньоарифметичну оцінку навчальних модулів.

3.3.6. Студенти, які за результатами двох модулів набрали середньоарифметичну суму балів

0 – 59 («незадовільно», F, FX)

повинні з'явитися на екзамен, де вони можуть покращити її на оцінку 60 – 68 («задовільно», Е).

3.3.7. Студенти, які до початку сесії не виконали індивідуальні завдання або лабораторно-практичну частину курсу, передбачені робочою програмою дисципліни, не допускаються до процедури семестрового контролю і отримують екзаменаційну оцінку «незадовільно», яку вони можуть виправити як академічну заборгованість (див. п. 3.5.6 ) після здачі невиконаної частини робочої програми дисципліни.

3.3.8. Семестровий екзамен проводиться шляхом комп'ютерного тестування або шляхом відповідей на питання екзаменаційних білетів.

...

3.5.6. Якщо за результатами екзамену студент не зумів поліпшити оцінку «незадовільно» (див. п. 3.5.4), він повинен ліквідувати цю академічну заборгованість шляхом перездачі екзамену. Згідно з вимогами вищої школи України студент має право на дві перездачі екзамену. Перша перездача проводиться після завершення сесії у терміни, встановлені деканатом факультету. Якщо і в цьому випадку студент отримує оцінку «незадовільно», друга перездача екзамену здійснюється перед комісією.

Обидві перездачі проводяться шляхом відповідей на питання екзаменаційних білетів.

Результати перездачі записуються в екзаменаційному листі, який видається деканатом. Екзаменаційний лист повертається в деканат особисто екзаменатором. Екзаменаційний лист підшивається до екзаменаційної відомості відповідної академічної групи.

...

/витяг, закінчення/

## **Очікувані результати навчання:**

Після завершення вивчення дисципліни «Особливості обліку на залізничному транспорті» студент-бакалавр повинен знати, розуміти, бути здатним продемонструвати:

Вміти застосовувати процедури обліку і контролю на підприємстві і володіти відповідними практичними навичками.

Вміти використовувати для ведення бухгалтерського обліку нормативні документи та положення облікової політики підприємства.

Вміти застосовувати методику бухгалтерського відображення господарських процесів і методичні прийоми обліку з метою оподаткування.

Складати первинні документи та реєстри бухгалтерського обліку, внутрішню (фінансову, податкову, управлінську) звітність.

Вміти застосовувати положення (стандарти) бухгалтерського обліку та вимог Міжнародних стандартів фінансової звітності при відображенні в обліку господарських операцій.

Вміти застосовувати основні положення податкового законодавства та володіти практичними навичками щодо методики розрахунків основних податків.

Продемонструвати навички здійснення інвентаризаційної роботи, узагальнювати результати інвентаризації та внутрішньої ревізії, виявляти типові помилки та порушення, що виникають в бухгалтерському і податковому обліку суб'єкта господарювання.

Вміти використовувати для ведення бухгалтерського обліку нормативні документи та положення облікової політики підприємства.

## **Команда викладачів:**

**Євсєєва Ольга Олексіївна** (<http://kart.edu.ua/2015-05-25-11-01-02/2015-05-25-11-02-14/evseeva-oo-ua>) – професор кафедри обліку і аудиту, вища освіта – економіст за спеціальністю «Облік і аудит» (Харківська державна академія залізничного транспорту, 1999 р.), доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – «Економіка та управління національним господарством» (Державна установа «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку НАН України», 2012 р.)

Напрямок науково-дослідної діяльності: формування системи управління сталим розвитком національної економіки України.

Напрямок науково-дослідної діяльності за профілем кафедри: методологічні основи впровадження організації бухгалтерського обліку та фінансового менеджменту в сучасних умовах господарювання та з урахуванням галузевих особливостей діяльності підприємств, прикладні аспекти впровадження норм Податкового кодексу України.

Досвід професійної практичної діяльності за спеціальністю.

## **Кодекс академічної доброчесності**

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням: <http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua/>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультиватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними

знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

### **Інтеграція студентів із обмеженими можливостями**

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>

**Рушай сміливо на зустріч знанням!**