МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол засідання Вченої ради
Українського державного
університету залізничного транспорту
«5» Березня 2019 р. № 2

(В редакції після перегляду.
Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту
«27» 03 2023 р. № 2)

Ввести в дію
з 2023/2024 навчального року

Ректор
_____Сергій ПАНЧЕНКО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Геодезія, землеустрій та кадастр

Рівень вищої освіти:	перший
Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Галузь знань:	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність:	193 Геодезія та землеустрій

Харків – 2023 р.

Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітньо-професійна програма − єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра (за їх наявності)), міждисциплінарних освітньо-професійних програм (у стандартах магістра та доктора філософії (за їх наявності));

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій, галузь знань 19 Архітектура та будівництво розроблена на основі Стандарту вищої освіти України,затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021р. № 517; проектною групою кафедри вишукувань та проектування шляхів сполучення, геодезії та землеустрою будівельного факультету Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

УЖВІЄВА Олена Миколаївна	доцент кафедри вишукувань та проектування шляхів сполучення, геодезії та землеустрою, канд. техн. наук, доцент, (гарант освітньої програми);
УГНЕНКО Євгенія Борисівна	завідувач кафедри вишукувань та проектування шляхів сполучення, геодезії та землеустрою, доктор техн. наук, професор
КОРОСТЕЛЬОВ Євген Миколайович	доцент кафедри вишукувань та проектування шляхів сполучення, геодезії та землеустрою, канд. техн. наук, доцент.

з залученням та врахуванням пропозицій стейкхолдерів:

АГАФОНОВ Олег Миколайович	– директор геодезичного відділення Державного підприємства «Український Державний головний науково-дослідний і виробничий інститут інженерно-технічних і екологічних вишукувань УКРНДІІНТВ»
ЯНЕНКО Олександр Сергійович	– директор Харківської філії Державного підприємства - Українського Державного інституту з проектування об'єктів дорожнього господарства "УКРДІПРОДОР"-"ХАРКІВДІПРОШЛЯХ"
ГОРБ Олександр Іванович	– директор ТОВ НВП «Навігаційно-геодезичний центр», канд. техн. наук, доцент.

2) схвалено на засіданні:

кафедри вишукувань та проектування шляхів сполучення, геодезії та землеустрою від «19» грудня 2022 р. (протокол № 8);

науково-методичної комісії будівельного факультету «26» грудня 2022р. (протокол № 5);

Вченої ради будівельного факультету від «26» грудня 2022р. (протокол № 5);

3) затверджено на засіданні Вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від «27» березня 2023 р. (протокол № 2)

2. Профіль освітньо-професійної програми «Геодезія, землеустрій та кадастр»

2.1. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Форми здобуття освіти	Денна, заочна, дистанційна
Освітня кваліфікація	Бакалавр з геодезії та землеустрою
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 193 Геодезія та землеустрій Освітня програма – Геодезія, землеустрій та кадастр
Опис предметної області	***Об'єкти вивчення та діяльності*:** об'єкти землеустрою, топографо-геодезичної та картографічної діяльності, державних кадастрів та інших геоінформаційних систем; методи, технології та обладнання збору й аналізу геопросторових даних, їхнього відображення на картах і планах; спостереження за зміною стану об'єктів у просторі і часі. Освітньо-професійна програма спрямована на забезпечення теоретичної, практичної підготовки висококваліфікованих кадрів, набуття досвіду з інноваційних геоінформаційним технологій інженерних вишукувань на залізничному транспорті; землевпорядних та геодезичних робіт при реформуванні залізничного транспорту і переході існуючої парадигми управління на нову, побудовану за високотехнологічними принципами. ***Цілі навчання*:** формування у здобувачів вищої освіти здатності до розв'язання складних спеціалізованих задач геодезії та землеустрою. Унікальність освітньо-професійної програми полягає у її спрямованості на розв'язання специфічних задач, що виникають на підприємствах залізничної галузі. Увага акцентується на здатності і вміннях здобувачів застосовувати інноваційні геоінформаційні технології вишукувальних, геодезичних та землевпорядних робіт; сучасні технології інформаційного моделювання транспортної інфраструктури та шляхів сполучення, що потребує від фахівців геодезичної галузі особливих знань та навичок, що надає освітня програма. ***Теоретичний зміст предметної області*:** поняття,

	концепції, принципи, способи, методи топографо-геодезичної і картографічної діяльності, землеустрою, моніторингу, охорони земель, оцінки земель і нерухомого майна; інженерно-геодезичних вишукувань і створення геопросторових даних. ***Методи, методики та технології*:** методи збору, опрацювання, аналізу, зберігання, відображення, інтерпретації геопросторових даних; методики польових, камеральних, дистанційних досліджень; технології геодезичних вимірювань і вишукувань, землевпорядного проектування, геоінформаційні технології. ***Інструменти та обладнання*:** інструменти, прилади, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для розв'язання задач геодезії та землеустрою.
Академічні та професійні права випускників	Здобуття освіти за освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Кількість семестрів/років навчання	8 / 4

2.2 Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою відповідної спеціальності, та їх результатів навчання

Здобуття освітнього ступеня «бакалавр» можуть набувати особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітній ступінь «молодший бакалавр» чи «фаховий молодший бакалавр».

Прийом на основі ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.

Обсяг освітньо-професійної програми підготовки бакалавра на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС.

На базі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнавати та перезараховувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.

Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю «Геодезія та землеустрій» визначених цим стандартом.

Обсяг кредитів ЄКТС, призначених для практик (геодезичної, виробничої тощо – відповідно до спеціалізації) становить не менше 15 кредитів ЄКТС.

2.3. Очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою
Загальні компетентності	**ЗК01.** Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. **ЗК02.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК03.** Здатність планувати та управляти часом. **ЗК04.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК05.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК06.** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. **ЗК07.** Здатність працювати автономно. **ЗК08.** Здатність працювати в команді. **ЗК09.** Здатність до міжособистісної взаємодії. **ЗК10.** Здатність здійснювати безпечну діяльність. **ЗК11.** Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. **ЗК12.** Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК13.** Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	**СК01.** Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою. Вміння проводити спостереження за станом земель; здатність виявлення земель забруднених важкими металами та іншими небезпечними речовинами **СК02.** Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою. **СК03.** Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у

	професійній діяльності. Здатність до організації та виконанню робіт по реєстрації кадастрових даних в ГІС; здатність до виконання якісної оцінки земель для раціонального використання с/г угідь. **СК04.** Здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою; оцінки землі та нерухомого майна. Здатність визначення прав та обов'язків державного реєстратора; здатність визначення загального порядку користування Державним реєстром прав на нерухомість; здатність визначення вимог до документів, які подаються для державної реєстрації прав на нерухоме майно. **СК05.** Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою. **СК06.** Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою. Вміння розробляти інформаційно-логічні та функціональні моделі обробки кадастрових даних в ГІС; здатність впровадження та експлуатація кадастрових ГІС; здатність оптимізація кадастрового забезпечення робіт при відведенні земельних ділянок. **СК07.** Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження. **СК08.** Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів. **СК09.** Здатність застосовувати інструменти, прилади; геодезичне, навігаційне, аерознімальне обладнання; устаткування; фотограмметричні та картографічні комплекси та системи, спеціалізоване геоінформаційне, геодезичне і фотограмметричне програмне забезпечення при виконанні завдань геодезії та землеустрою. **СК10.** Здатність здійснювати моніторинг та оцінку земель. Застосування основних методичних підходів в експертній оцінці землі; сутність методів оцінки земельної ділянки; принцип ефективного використання земельної ділянки. Визначення інформаційної бази експертної оцінки земель; методичний підхід зіставлення цін продажу земельних ділянок.

	СК11. Здатність здійснювати геодезичний моніторинг земної поверхні, природних об'єктів, інженерних споруд. Вміння обґрунтування пріоритетних напрямків управління земельними ресурсами та розвитку міського мікрорайону; здатність визначення принципів управління землями з різними режимами землекористування. **СК 12.** Здатність проводити технічний контроль та оцінювати якість топографо-геодезичної та картографічної продукції. **СК13.** Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри. Здатність розробки розділів технічного завдання на створення кадастрових ГІС; здатність розробки проєктів організації території на основі кадастру природних ресурсів з використанням основних законодавчих актів; здатність розробки моделей агрокліматичних ресурсів з урахуванням мікроклімату; виконання мікрокліматичного районування території та різномасштабного картування агрокліматичних показників.

2.4 Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання

РН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.

РН2. Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.

РН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.

РН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.

РН5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.

РН6. Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.

РН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.

РН8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.

РН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження,

застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.

РН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.

РН11. Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.

РН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.

РН13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.

РН14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проєкти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.

РН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.

Відповідність результатів навчання та компетентностей наведена в таблиці 1, відповідність результатів навчання та освітніх компонент – в таблиці 2.

3. Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
1. Цикл загальної підготовки				
ОК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	1	іспит
ОК 02	Історія України та української культури	6	2	іспит
ОК 03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	3	іспит
ОК 04	Вища математика	9	3	іспит
ОК 05	Хімія	3	1	іспит
ОК 06	Методи та програмно-технічні засоби інженерних розрахунків	3	1	залік
ОК 07	Фізика	6	2	іспит
ОК 08	Теоретична механіка	3	1	іспит
ОК 09	Філософія	3	1	іспит
ОК 10	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	1	іспит
ОК 11	Фізичне виховання	0	4	залік

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
ОК 12	Практикум з іноземної мови	0	1	залік
ОК 13	Мова навчання соціально-побутового спілкування	0	7	іспит
Обсяг нормативних освітніх компонент		**45**		
Дисципліни вільного вибору студента циклу загальної підготовки				
ВК 01	Дисципліна 1**	3	1	*
ВК 02	Дисципліна 2**	3	1	*
ВК 03	Дисципліна 3**	3	1	*
ВК 04	Дисципліна 4**	3	1	*
Обсяг вибіркових освітніх компонент		**12**		
Загальний обсяг освітніх компонент циклу		**57**		
2. Цикл професійної підготовки				
ОК 14	Загальний курс геодезії, землеустрою та кадастру	3	1	залік
ОК 15	Нарисна геометрія, інженерна (комп'ютерна) графіка	6	2	іспит
ОК 16	Геодезія	12	3	іспит
ОК 17	Землевпорядне ґрунтознавство та ландшафтознавство	3	1	іспит
ОК 18	Земельне право	3	1	залік
ОК 19	Землеустрій	3	1	іспит
ОК 20	Топографія	9	2	іспит
ОК 21	Геодезичні роботи в землеустрою	3	1	залік
ОК 22	Раціональне використання земельних ресурсів	3	1	іспит
ОК 23	ГІС і бази даних	3	1	іспит
ОК 24	Інженерно-землевпорядне планування та благоустрій територій	6	2	іспит
ОК 25	Комунікативний менеджмент	3	1	залік
ОК 26	Фотограмметрія та дистанційне зондування	9	2	іспит
ОК 27	GPS-технології та електронні геодезичні прилади	9	2	іспит
ОК 28	Картографія	9	2	іспит
ОК 29	Землевпорядні вишукування	9	2	іспит
ОК 30	Державний земельний кадастр	3	1	іспит
ОК 31	Інженерна геодезія	9	2	іспит
ОК 32	Вища геодезія	3	1	іспит
Обсяг нормативних освітніх компонент		**111**		
ОК 33	Практика	**15**		залік

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки				
ВК 05	Дисципліна 1**	6	1	*
ВК 06	Дисципліна 2**	6	1	*
ВК 07	Дисципліна 3**	6	1	*
ВК 08	Дисципліна 4**	6	1	*
ВК 09	Дисципліна 5**	6	1	*
ВК 10	Дисципліна 6**	6	1	*
ВК 11	Дисципліна 7**	6	1	*
ВК 12	Дисципліна 8**	6	1	*
Обсяг вибіркових освітніх компонент		**48**		
Загальний обсяг освітніх компонент циклу		**171**		
ОК 34	Підготовка та захист випускної кваліфікаційної роботи	**9**		Виконання та публічний захист ВКР
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		**240**		

* - форма підсумкового контролю визначається навчальним планом;
** - освітня компонента визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:
1) освітні компоненти першої черги:
українська мова (за професійним спрямуванням);
історія України та української культури;
мова навчання соціально-побутового спілкування;
вища математика;
фізика;
хімія;
теоретична механіка;
безпека життєдіяльності та основи охорони праці;

нарисна геометрія, інженерна (комп'ютерна) графіка;
загальний курс геодезії, землеустрою та кадастру;
геодезія;
навчальна практика з геодезії.
2) освітні компоненти другої черги:
філософія;
методи та програмно-технічні засоби інженерних розрахунків;
топографія;
геодезичні роботи в землеустрою;
землевпорядне ґрунтознавство та ландшафтознавство;
земельне право;
землеустрій;
раціональне використання земельних ресурсів;
навчальна практика з геодезії;
3) освітні компоненти третьої черги:
іноземна мова (за професійним спрямуванням);
комунікативний менеджмент;
ГІС і бази даних;
інженерно-землевпорядне планування та благоустрій територій;
фотограмметрія та дистанційне зондування;
GPS-технології та електронні геодезичні прилади;
картографія;
виробнича практика з землеустрою.
4) освітня компонента четвертої черги:
практикум з іноземної мови;
землевпорядні вишукування;
державний земельний кадастр;
інженерна геодезія;
вища геодезія;
переддипломна практика;
5) освітня компонента п'ятої черги:
підготовка та захист випускної кваліфікаційної роботи;
6) черговість вивчення інших освітніх компонент визначається навчальним планом.

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи.
Вимоги до випускної кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота бакалавра передбачає розв'язання прикладної задачі у сфері геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних теорій, методів, технологій та обладнання. Кваліфікаційна робота бакалавра має містити аналіз літературних джерел і результати самостійної творчої

	роботи студента, виконаної ним особисто. Обсяг та структура роботи встановлюється окремо в кожному окремому випадку в залежності від специфіки матеріалу і з урахуванням рекомендацій наукового керівника. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному веб-сайті або у репозитарії Українського державного університету залізничного транспорту, або веб-сайті його структурного підрозділу.

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Таблиця 1

Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

Програмні результати навчання	Освітні компоненти																																				
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34
РН 01	+	+	+									+	+					+							+									+
РН 02	+	+	+						+	+	+	+	+					+							+									
РН 03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+							+									
РН 04	+		+									+	+	+		+		+	+		+		+		+				+	+	+	+		
РН 05				+	+	+	+	+	+	+							+	+				+		+	+									
РН 06		+												+		+			+		+	+		+					+	+	+	+		
РН 07					+		+	+						+	+	+	+		+	+	+		+			+	+	+		+	+	+	+	+
РН 08						+								+	+	+			+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+		+
РН 09				+	+	+	+	+						+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
РН 10														+		+			+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 11				+		+								+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 12														+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 13				+		+								+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 14										+				+		+	+		+			+		+					+	+	+	+	+	+
РН 15									+	+							+				+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																										
	Інтегральна	Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності												
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
РН01	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+						+
РН02	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+			+	+
РН03	+	+	+				+		+	+		+	+	+		+			+		+	+	+			+	
РН04	+	+	+	+	+		+				+		+				+		+		+	+	+	+	+	+	+
РН05	+	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН06	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН07	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН08	+	+	+	+			+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН09	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН10	+	+	+	+			+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Доцент кафедри вишукувань та проектування шляхів сполучення, геодезії та землеустрою, канд. техн. наук, доцент.
(гарант освітньої програми)

Олена Ужвієва

Завідувач кафедри вишукувань та проектування шляхів сполучення, геодезії та землеустрою, доктор техн. наук, професор.

Євгенія Угненко

Доцент кафедри вишукувань та проектування шляхів сполучення, геодезії та землеустрою, канд. техн. наук, доцент.

Євген Коростельов

Голова ради студентського самоврядування будівельного факультету.

Артур Воронько