

# Український державний університет залізничного транспорту

Затверджено на засіданні  
кафедри правового забезпечення та  
адміністрування транспортної  
діяльності  
прот.№1 від 12.09.2023р.

## СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ

### ЗЕМЕЛЬНЕ ПРАВО

Галузь знань – Архітектура та будівництво

Спеціальність – Геодезія та землеустрій

Освітня програма: Геодезія, землеустрій та кадастр (бакалавр)

2023-2024 навчального року



#### Команда викладачів:

Лектор:

Малихіна Яна Анатоліївна (кандидат юридичних наук, доктор педагогічних наук, доцент),

Контакти: +380999829825, e-mail: yana\_malyhina@ukr.net

Години прийому та консультацій: кожен понеділок з 12.30-13.30

Розміщення кафедри: місто Харків, майдан Фейєрбаха, 7, 3 корпус, 3 поверх, 305 аудиторія.

Веб сторінка курсу: <http://do.kart.edu.ua/>

Додаткові інформаційні матеріали: <http://metod.kart.edu.ua>

Харків – 2023



Необхідність вивчення земельного права зумовлена реформаційними процесами, що відбуваються як в правовій так і економічній сферах життєдіяльності держави. Вивчення дисципліни «Земельне право» спрямоване на засвоєння студентами основних засад правової регламентації земельних відносин в умовах ринкової економіки, досягнення всебічного глибокого розуміння природи і сутності земельно- правових відносин.

### Чому ви маєте обрати цей курс?



Ми живемо в правовій державі. Це означає, що життя в нашій країні підпорядковане нормам і принципам права, панування закону. Тому кожна людина повинна бути юридичнограмотною і освіченою, розуміти свої права, обов'язки, відповідальність.

Отже, якщо ви хочете навчитись відстоювати свої права у сфері земельних правовідносин, тоді вам просто обов'язково варто йти на цей курс!

Ознайомлення із зазначеним курсом допоможе студентам набути відповідних теоретичних знань та навичок, орієнтуватись у чинному земельному законодавстві, працювати з нормативно-правовими актами, правильно застосовувати правові норми до конкретних практичних ситуацій.

## Організація навчання

Цей курс дає студентам глибоке розуміння земельних правових норм та рекомендації із застосування їх на практиці.

Теми курсу
1. Земельне право в правовій системі України. Земельні правовідносини
2. Джерела земельного права Право власності на землю
3. Правові форми приватизації земель Право землекористування
4. Правове регулювання обігу земельних ділянок
5. Обмеження та обтяження прав на землю
6. Юридичні гарантії земельних прав
7. Публічно-правові засади управління у галузі земельних відносин
8. Економіко-правовий механізм галузі використання, охорони та відтворення земель
9. Правова охорона земель
10. Відповідальність за порушення земельного законодавства
11. Правове регулювання використання земель сільськогосподарського призначення
12. Правовий режим земель у межах населених пунктів
13. Правове регулювання використання земель, що особливо охороняються: природно-заповідного та іншого природоохоронного, оздоровчого, рекреаційного та історико-культурного призначення
14. Правове регулювання користування землями водного фонду
15. Правове регулювання використання земель лісгосподарського призначення
16. Правове регулювання використання земель промисловості, транспорту, зв'язку, енергетики, оборони та іншого призначення

Земельне право/ схема курсу	
<b>Поміркуй</b>	Лекції
	Довідковий матеріал
	Презентації
	Обговорення в аудиторії
	Групові завдання
	Індивідуальні консультації
	Залік
<b>Виконай</b>	

Практичні заняття курсу передбачають групове вирішення практичних задач.

### Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті Університету (<http://kart.edu.ua>), включаючи навчальний план, лекційні матеріали, завдання та правила оцінювання курсу).

Додатковий матеріал та посилання на електронні ресурси доступні на сайті Університету у розділі «дистанційне навчання» поряд із питаннями, над якими необхідно поміркувати під час підготовки для обговорення в аудиторії. Необхідна підготовка повинна бути завершена до початку наступної лекції. Ви повинні бути готовими до дискусій та мозкових штурмів – ми хочемо знати, що ви думаєте!

### Правила оцінювання



При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	<b>Відмінно</b> – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	<b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	<b>Добре</b> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	<b>Задовільно</b> - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	<b>Достатньо</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	<b>Незадовільно</b> – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	<b>Незадовільно</b> - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

**Відвідування лекцій:** Бали за цю складову нараховуються взагалі, якщо студент не відвідував більш 90% лекційних занять у модулі без поважних причин. Максимальна сума становить 2 балів.

**Ступінь залученості:**

Мета участі в курсі – залучити вас до дискусії, розширити можливості навчання для себе та своїх однолітків та дати вам ще один спосіб перевірити свої знання у сфері права. Участь буде оцінюватися на основі кількості та вірності ваших відповідей. Питання, хоча й заохочуються, однак не оцінюються в цьому блоці. Ми намагаємося надати всім студентам рівні та справедливі можливості для підвищення власної залученості. Максимальна сума становить 20 балів.

**Практичні заняття:**

Оцінюються за ступенем залученості (до 10 балів) та стислою презентацією виконаного завдання (до 5 балів). Ступінь залученості визначається участю у роботі дискусійного клубу з питань правознавства. Максимальна сума становить 28 балів.

### Модульне тестування:

Оцінюються за вірними відповідями на тестові модульні питання (20/40 питань в тесті, кожна вірна відповідь оцінюється в 2 або 1 бали). Максимальна кількість становить 40 балів за модуль.

### Залік:

Студент отримує залік за результатами модульного 1-го та 2-го контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент становить 100 (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів тестування). Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає заліковий бал. Якщо студент не погоджується із запропонованими балами він може підвищити їх на заліку.

### Завдання на самостійну роботу:

Студентам пропонується обрати теми для створення власного завдання впродовж семестру. За вчасне та вірне виконання завдання нараховується 25 балів до поточного модульного контролю. За вчасне та частково вірне виконання – від 15 до 25 балів. За невиконане завдання бали не нараховуються. Необхідний обсяг виконання завдання складає 100% на перший модульний контроль і 100% на другий модульний контроль. Перебіг поточного виконання завдання та питання для обговорення надсилаються на e-mail викладача або перевіряються ним особисто.

Студенти мають прорецензувати одну роботу іншого студента або групи впродовж семестру очно та висловити свої критичні зауваження.

### Заочна форма навчання

Підсумкова оцінка складається з балів, отриманих за виконання контрольної роботи або індивідуального завдання та складання підсумкового залікового тесту. Тестування: оцінка формується відповідно до кількості вірних відповідей на тестові питання. Максимальна кількість становить 40 балів за тест.

Контрольна робота: складається з питань теоретичного характеру та практичних завдань (ситуативних задач, кейсів тощо). Максимальна кількість балів за контрольну роботу становить 60.

Теоретичні питання передбачають об'єм повідомлення (5-7 стор. на кожне питання).

У відповідях на питання ситуативної задачі також можна використовувати матеріал, знайдений в літературі, разом з тим бажано підключати аналіз власних спостережень, життєвий досвід.

## **ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (КОМПЕТЕНТНОСТІ)**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент оволодіє відповідними теоретичними знаннями та навичками, вмінням орієнтуватись у чинному законодавстві, працювати з нормативно-правовими актами, правильно застосовувати правові норми до конкретних практичних ситуацій.

РН 01. Визначати, засвоювати та запам'ятовувати базові принципи філософії, соціології, логіки, факти вітчизняної історії та культури, норми економіки й права, розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства.

РН 02. Демонструвати належний рівень знань основних історико-філософських концепцій для осмислення сучасних економічних проблем та формування на цій основі професійного світогляду.

РН 03. Демонструвати належний рівень знань економічних категорій, нормативно-правового забезпечення та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

РН 05. Застосовувати статистичні методи збирання та обробки економічної інформації, економетричні методи моделювання фінансово-економічних явищ та процесів.

РН 06. Застосовувати набуті практичні навички використання економіко-математичних методів для розв'язання практичних завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ЗК1. Здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях.

ЗК3. Уміння планувати і організовувати свою професійну діяльність.

ЗК4. Знання і розуміння предмета та характеру професійної діяльності, природи етичних стандартів та здатність діяти на їх основі.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, добре володіти правничою термінологією.

ЗК7. Навички збору і аналізу інформації з національних і міжнародних джерел, оцінка її достовірності, використання сучасних інформаційних технологій і баз даних.

ЗК8. Здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої

позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії.

ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки.

ЗК11. Вміння працювати самостійно, проявляти добросовісність, дисциплінованість, пунктуальність та відповідальність, а також працювати у команді колег за фахом.

ЗК12. Здатність приймати неупереджені і мотивовані рішення, визначати інтереси і мотиви поведінки інших осіб,

ФК1. Знання основ теорії та філософії права, структури правничої професії та її ролі у суспільстві.

ФК2. Знання історії права та державних інститутів.

ФК4. Знання міжнародних стандартів прав людини.

ФК8. Знання засад і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів таких фундаментальних галузей права, як: екологічне право.

ФК10. Уміння застосувати знання у практичній діяльності при моделюванні правових ситуацій.

ФК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

ФК12. Здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції.

ФК13. Здатність застосовувати юридичну аргументацію.

ФК15. Навички логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

Ф К 17. Навички самостійної підготовки проектів актів правозастосування.

ФК18. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності

#### **Команда викладачів:**

**Малихіна Яна Анатоліївна - лектор** з нд. "Земельне право" в УкрДУЗТ. Отримав ступінь кандидати юридичних наук. Дисертацію захистила на тему «Юридичні гарантії реалізації права на працю особами віком до 18 років» у спеціалізованій вченій раді К 64.700.02 Харківського національного університету внутрішніх справ за спеціальністю МВС України 12.00.05 «Трудове право; право соціального забезпечення» [yana.malyhina@ukr.net](mailto:yana.malyhina@ukr.net)

**Колісников Андрій Вячеславович – лектор** з нд. "Земельне право" в УкрДУЗТ.. Напрямки наукової діяльності: правове регулювання публічних запозичень, правові проблеми грошової системи.

#### **Кодекс академічної доброчесності**

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням: <http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, вміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

#### **Інтеграція студентів із обмеженими можливостями**

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>

<http://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>;  
<https://www.kmu.gov.ua/ua/npasearch>;  
<https://www.lawportal.com.ua/> ;  
<http://ukrainepravo.com/>.

