

Затверджено на засіданні кафедри
вишукувань та проектування шляхів
сполучення, геодезії та землеустрою,
протокол № 1 від 1 вересня 2025 р



СИЛАБУС з дисципліни

ЗЕМЛЕВПОРЯДНІ ВИШУКУВАННЯ

І семестр 2025-2026 навчального року
ІІ семестр 2025-2026 навчального року

133-ГЗ-Д23
103-ГЗ-Д22

Час та аудиторія проведення занять: згідно розкладу - <http://rasp.kart.edu.ua/>

Команда викладачів

Провідний лектор: Шевченко Анна Олександрівна (доцент кафедри),
Контакти: 38(057) 730-19-56, e-mail: shevchenko@kart.edu.ua

Галузь знань – 19 «Архітектура та будівництво»
Спеціальність – 193 «Геодезія та землеустрій»
Освітня програма – «Геодезія, землеустрій та кадастр»
Освітній рівень – перший (бакалавр)

Години прийому та консультацій: 13.00-14.00 понеділок-середа

Веб-сторінки курсу:

Веб сторінка курсу: <http://kart.edu.ua/mat-po-fak-ua/mat-fak-bud-ua>

Додаткові інформаційні матеріали: <http://metod.kart.edu.ua/>, <http://uz-cargo.com/>,
http://www.uz.gov.ua/about/general_information/entertainments/pktbit/

Основні положення курсу та мета

Метою навчальної дисципліни «Землевпорядне вишукування і проектування» є формування теоретичних знань і набуття практичних навичок з основ землевпорядного проектування, розроблення землевпорядної документації і проектів територіального землеустрою, внутрігосподарського землеустрою сільськогосподарських землеволодінь і землекористувань.

Завданням дисципліни – є вивчення закономірностей організації використання землі, як територіального базису, природного ресурсу і основного засобу виробництва з метою прискорення темпу росту продуктивності праці на основі досягнень науково-технічного прогресу і раціонального використання землі, трудових і фінансових ресурсів.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати:

- зміст землеустрою;
- теоретичні, методологічні основи та технологію землевпорядного проектування;
- методику техніко-економічного обґрунтування організації території землеволодінь і землекористувань;
- технічне та робоче проектування;
- територіальний та внутрішньогосподарський землеустрій;
- зміст нормативно-технічної документації та планово-картографічного матеріалу;
- організацію і планування землевпорядних робіт;
- структуру землевпорядних органів;
- основи нормування, планування і фінансування землевпорядних робіт;
- основи обліку і звітності в землевпорядних органах;
- заходи щодо охорони земель і навколишнього середовища.

Повинні уміти:

- користуватися схемами і проектами землеустрою;
- обґрунтовувати проекти організації території землекористувань;
- виготовляти планово-картографічний матеріал, оформляти технічні звіти та документи, що засвідчують право користування землею;
- проектувати елементи влаштування території сільськогосподарських угідь;
- розробляти систему сівозмін у господарствах;
- проводити розробку робочих проектів в землеустрої;
- проектувати заходи щодо забезпечення охорони навколишнього середовища, відновлення і підвищення родючості ґрунтів, попередження деградації земель від негативних явищ;
- проводити облік землевпорядних робіт та складати звіти у вищі органи.

Курс має на меті сформувати та розвинути такі компетентності студентів:

1. Ціннісно-смыслову компетентність (формування та розширення світогляду студента в області землевпорядних вишукувань; здатність до розуміння важливості вірного та раціонального використання земельних угідь України).

2. Загальнокультурну компетентність (розуміння культурних, історичних та регіональних особливостей, що склалися в Україні та за її межами в області землекористування).

3. Навчально-пізнавальну компетентність (формування у студента зацікавленості про стан та перспективи розвитку відновлення родючості земель в

Україні з метою розвитку креативної складової компетентності; набуття навичок з технології та організації робіт проектування території сільськогосподарських угідь).

4. Інформаційну компетентність (розвиток вмінь студента до самостійного пошуку, аналізу, структурування та відбору потрібної інформації для проектування земельних угідь за допомогою сучасних інформаційних технологій).

5. Комунікативну компетентність (розвиток у студента навичок роботи в команді шляхом реалізації групових проектів в галузі землепорядкування, вміння презентувати власний проект та кваліфіковано вести дискусію у досліджуваній сфері).

6. Компетентність особистісного самовдосконалення (елементи фізичного, духовного й інтелектуального саморозвитку, емоційної саморегуляції та самопідтримки; підтримка постійної жаги до самовдосконалення та самопізнання, шляхом постійного пошуку нетрадиційних підходів до вирішення питань землепорядкування).

7. Фахові компетентності (враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень при землепорядкуванні; вирішувати наукові та виробничі проблеми у сфері відновлення земель, демонструючи розуміння ширшого міждисциплінарного інженерного контексту; вирішувати поставлені задачі, демонструючи розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня, а також правових рамок, що мають відношення до функціонування земель України, зокрема питання персоналу, здоров'я, безпеки і ризику (у тому числі екологічного ризику); вибирати та застосовувати на практиці методи дослідження, планування та проведення необхідних експериментів; інтерпретувати результати та робити висновки щодо оптимальності рішень, що приймаються у сфері проектування, експлуатації та відновлення земель).

Чому ви маєте обрати цей курс?

Якщо Вас цікавить вивчення теоретичних основ і сучасних прогресивних засобів землепорядного проектування. Якщо Ви бажаєте стати провідним і високооплачуваним фахівцем, працювати в команді професіоналів в проектному підрозділі або на виробництві та постійно підвищувати свою кваліфікацію, тоді Вам потрібен саме цей курс!

При вивченні цього курсу Ви отримаєте знання, які стануть Вам у нагоді при виконанні робіт, пов'язаних із застосуванням сучасних методів проектування об'єктів сільськогосподарського призначення та при складанні комплексних проектів. Також у рамках цього курсу Ви зможете вивчити такі питання, як застосування методів техніко-економічного обґрунтування рішень по проектуванню земельних угідь, шляхи та напрямки технічного прогресу, теоретичні основи і методи проектування, методика вибору розподілу земельних ділянок, теоретичні і практичні прийоми та методи проектування, принципи розміщення інфраструктури, вибір споруд, методи знаходження оптимальних проектних рішень, охорону навколишнього середовища при проектуванні земельних угідь.

Від здобувачів очікується: базове розуміння фізики, вищої математики, інженерної геодезії, загального курсу геодезії та основ охорони праці, а також обізнаність в питаннях аналізу технічних рішень.

Перша частина курсу присвячена вивченню діючих нормативних вимог, законів та законних актів у різних природних умовах, а також питань користування сучасними

методиками та програмними продуктами для розробки проектних рішень, поняття про територіальний землеустрій, різновиди і принципи територіального землеустрою, завдання і зміст територіального землеустрою, завдання раціонального перерозподілу земельного фонду в галузях народного господарства.

У другій частині вивчаються питання складання комплексних проектів земельних угідь, виконання технічної та екологічної експертизи, а також авторського нагляду за будівництвом, класифікація придатності земель під сади, розміщення порід і сортів, проектування кварталів, господарських дворів, доріг, закріплених лісонасаджень, водних джерел, особливості впорядкування території садів інтенсивного типу, реконструкція існуючих багаторічних насаджень, впорядкування території чин виноградників, класифікація придатності земель для виноградників, розміщення порід і сортів, проектування рядів, кварталів, кліток, бригадних станів, дорожньої мережі, захисних лісонасаджень, особливості проектування виноградників на терасах, впорядкування території ягідників і полуничних сівозмін, підбір і розміщення ягідних культур, організація полуничних сівозмін, складання схеми влаштування території саду.

Команда викладачів і наші колеги будуть готові надати будь-яку допомогу з найбільш складних аспектів курсу по електронній пошті і особисто – у робочий час.

Огляд курсу

Курс вивчається з лютого по грудень (2 семестри) і дає студентам глибоке розуміння основ подальшого впровадження отриманих знань та вмінь у повсякденність, розкривається порядок організації та складання проектів міжгосподарського і внутрігосподарського землеустрою, проектів відведення земель для різних потреб, формування землеволодінь, схем і регіональних програм, робочих проектів організації території землекористувань і землеволодінь та різного виду технічної документації із землеустрою.

Курс складається з однієї лекції на тиждень і одного практичного заняття. Він супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та індивідуальними завданнями. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання та вирішувати практичні завдання протягом обговорень в аудиторії та під час виконання розрахунково-графічної роботи на тему «Землевпорядні вишукування. Основи нормативних положень та практичні задачі землеустрою».

Практичні заняття курсу також передбачають розробку інженерних рішень щодо проекту на тему «Проект організації території фермерського господарства» передбачено виконання за індивідуальними завданнями проектування провадження робіт з закономірностей організації використання землі, як територіального базису, природного ресурсу і основного засобу виробництва з метою прискорення темпу росту продуктивності праці на основі досягнень науково-технічного прогресу і раціонального використання землі, трудових і фінансових ресурсів. Виконання завдань супроводжується зануренням у суміжні дисципліни, що доповнюють теми, та формує у студента інформаційну та комунікативну компетентності.

Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті Університету (<http://kart.edu.ua/mat-po-fak-ua/mat-fak-bud-ua>), включаючи навчальний план, лекційні матеріали, презентації, завдання та правила оцінювання курсу.

Додатковий матеріал та посилання на електронні ресурси доступні на сайті Університету у розділі «дистанційне навчання» поряд із питаннями, над якими необхідно поміркувати під час підготовки для обговорення в аудиторії. Необхідна підготовка повинна бути завершена до початку наступного практичного заняття. Під час обговорення ми запропонуємо вам критично поміркувати та проаналізувати відомі технічні рішення в галузі землеустрою, що використовуються в Україні та європейських країнах. Ви повинні бути готовими до дискусій та мозкових штурмів – ми хочемо знати Вашу думку з наведених нижче питань!

Приклади питань для обговорення доступні на слайдах відповідних презентацій. Ось деякі з них:



Основні теми курсу

**1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ЗЕМЛЕВПОРЯДНОГО ПРОЕКТУВАННЯ.
ТЕРИТОРІАЛЬНИЙ ЗЕМЛЕУСТРІЙ**

**2. ПІДГОТОВЧІ РОБОТИ ПРИ ВНУТРІШНЬОГОСПОДАРСЬКОМУ
ЗЕМЛЕУСТРОЮ**

3. ОРГАНІЗАЦІЯ УГІДЬ І СИСТЕМ СІВОЗМІН

4. ВПОРЯДКУВАННЯ ТЕРИТОРІЇ СІВОЗМІН

5. ВПОРЯДКУВАННЯ ТЕРИТОРІЇ ПРИРОДНИХ КОРМОВИХ УГІДЬ

6. КОМПЛЕКСНЕ ОБГРУНТУВАННЯ ПРОЕКТІВ ВНУТРІШНЬОГОСПОДАРСЬКОГО ЗЕМЛЕУСТРОЮ

7. ГЕОДЕЗИЧНА ТЕХНІКА ПЕРЕНЕСЕННЯ ПРОЕКТУ ЗЕМЛЕУСТРОЮ В НАТУРУ

8. РОЗРОБКА ПРОЕКТІВ ЗОКРЕМЛЕНОГО ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ

Лекції та практичні заняття

Список основних лекцій курсу наведений нижче. Пильнуйте за розкладом та змінами у розкладі, а також на навчальній платформі.

Тиждень	Кількість годин	Тема лекції	Кількість годин	Тема практичних, семінарських та лабораторних занять
1	2	Тема 1. Вступ. Теоретичні основи землевпорядного проектування. Територіальний землеустрій.	2	Знайомство з нормативною літературою та термінами землевпорядкування. Землі сільськогосподарського призначення.

2	2	Тема 2. Методологічні основи землевпорядного проектування	2	Цілі надання земель сільськогосподарського призначення. Характеристика земель сільськогосподарського призначення.
3	2	Тема 3. Методика і технологія землевпорядного проектування	2	Складові частини проекту землеустрою щодо відведення земель сільськогосподарського призначення. Проект відведення та кадастровий план
4	2	Тема 4. Зміст, завдання та принципи територіального землеустрою	2	Формування землекористувань та землеволодінь несільськогосподарського призначення.
5	2	Тема 5. Відведення земель для сільськогосподарських підприємств, організацій, установ і громадян у власність і користування	2	Характеристика земель несільськогосподарського призначення.
6	2	Тема 6. Впорядкування землеволодінь і землекористувань сільськогосподарських підприємств	2	Складові частини проекту землеустрою щодо відведення земельно сільськогосподарського призначення.
7	2	Тема 7. Формування землекористувань та землеволодінь несільськогосподарського призначення	2	Експлікація земель, що відводяться. Проект відведення та кадастровий план
8	2	Тема 8. Поняття, завдання і зміст внутрішньогосподарського землеустрою. Складові частини і елементи проекту	2	Оформлення, розгляд і затвердження проекту.
1 модуль				
9	2	Тема 9. Підготовчі і обмежувальні роботи при внутрішньогосподарському землеустрою	2	Порядок розроблення проектів землеустрою, що забезпечують еколого-економічне обґрунтування сівозміни та впорядкування угідь.
10	2	Тема 10. Організація виробничих підрозділів і розміщення господарських центрів	2	Основні техніко-економічні показники проекту землеустрою.
11	2	Тема 11. Планування використання земель у населених пунктах	2	Експлікація земель за проектом

12	2	Тема 12. Розміщення внутрішньогосподарських доріг, інженерних споруд і об'єктів	2	Розрахунок балансу гумусу. Гуміфікація поживно-коренових залишків.
13	2	Тема 13. Організація угідь і системи сівозмін	2	Гуміфікація органічних добрив.
14	2	Тема 14. Впорядкування території сівозмін	2	Загальне надходження гумусу. Мінералізація гумусу.
15	2	Тема 15. Впорядкування території природних крмових угідь	2	Втрати гумусу від ерозії. Баланс гумусу
2 модуль Залік				
1	2	Тема 16. Впорядкування території багаторічних плодкових насаджень	2	Вступ до курсової роботи на тему «Проект організації території фермерського господарства».
2	2	Тема 17. Особливості землеустрою новостворених сільськогосподарських підприємств при різних формах власності	2	
3	2	Тема 18. Комплексне обґрунтування проєктів внутрігосподарського землеустрою	2	Природно – економічна характеристика господарства.
4	2	Тема 19. Технічне проектування	2	
5	2	Тема 20. Оформлення, розгляд і затвердження проєкту	2	Підготовчі роботи.
6	2	Тема 21. Геодезична техніка перенесення проєкту землеустрою в натуру	2	
7	2	Тема 22. Здійснення проєкту внутрігосподарського землеустрою. Авторський нагляд	2	
8	2	Тема 23. Зміст і значення робочого проектування в землеустрою	2	Організація угідь та влаштування території.
1 модуль				
9	2	Тема 24. Види та методика розробки робочих проєктів	2	Організація угідь та влаштування території.
10	2	Тема 25. Особливості землевпорядкування в районах розвинутої ерозії ґрунтів	2	

11	2	Тема 26. Особливості впорядкування території в районах із зрошуваним та осушуваним землеробством	2	
12	2	Тема 27. Особливості організації території в районах техногенного забруднення земель	2	Економічна ефективність проекту.
13	2	Тема 28. Особливості формування землекористування та організації території в передгірських та гірських районах	2	
14	2	Тема 29. Землевпорядний процес	2	
15	2	Тема 30. Нормування, планування і фінансування землевпорядних робіт. Облік та звітність у землевпорядних органах	2	Оформлення, завантаження, перевірка та захист курсової роботи
2 модуль				
Іспит з дисципліни				

Правила оцінювання

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	<u>Відмінно</u> – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	<u>Дуже добре</u> – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	<u>Добре</u> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	<u>Задовільно</u> - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	<u>Достатньо</u> – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E

НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

Відвідування лекцій. Бали за цю складову нараховуються у відповідності до залученості здобувачів освіти та виконання майстер класів, доповідей, якщо студент не відвідував більш 50% лекційних занять у модулі без поважних причин, то матеріал опрацьовується самостійно з виконанням роботи мастеркласів та поточного тестування.

Ступінь залученості. Мета участі в курсі – залучити вас до дискусії, розширити можливості навчання для себе та своїх однолітків та дати вам ще один спосіб перевірити свої погляди на питання розвитку та проектування замлеворядкування. Участь буде оцінюватися на основі кількості та вірності ваших відповідей. Питання, хоча й заохочуються, однак не оцінюються в цьому блоці. Ми намагаємося надати всім студентам рівні та справедливі можливості для підвищення власної залученості. **Максимальна сума становить 15 балів.**

Практичні заняття. На практичних заняттях студенти виконують розрахунково-графічну та курсову роботи. За відвідування кожного практичного заняття з високим ступенем. Ступінь залученості визначається участю у дискусіях. Пропущені практичні заняття необхідно відробити, виконавши всі практичні завдання в повному обсязі. Для отримання додаткових балів необхідно виконати оглядові наукові дослідження та надати результати у вигляді рефератів або підготувати тези доповідей для науково-практичних конференцій. **Максимальна сума становить 15 балів.**

Модульне тестування. Оцінюються за вірними відповідями на тестові модульні питання (20 питань в тесті, кожна вірна відповідь оцінюється в 2 бали). **Максимальна кількість становить 40 балів за модуль.**

Залік (I семестр). Студент отримує залік за результатами модульного 1-го та 2-го контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент становить 100 (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів тестування). Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає заліковий бал. Якщо студент не погоджується із запропонованими балами він може підвищити їх на заліку, відповівши на питання викладача та виконавши практичні завдання.

Екзамен (II семестр). Студент отримує екзамен за результатами 1-го та 2-го модульного контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент становить 100 (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів тестування). Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає екзаменаційний бал. Якщо студент не погоджується із результатом середнього арифметичного за 2 модулі

він може підвищити їх на екзамені, письмово відповівши на питання екзаменаційного білету. Оцінка отримана під час іспиту остаточна і не піднягає перездачі (воне може бути нижчою або вищою середньоарифметичної оцінки по модулям).

Індивідуальні завдання

В якості індивідуальних завдань передбачено виконання студентами розрахунково-графічної роботи за індивідуальними завданнями, що охоплює декілька найбільш важливих тем.

Розділи	Відсоток обсягу РГР
Землі сільськогосподарського призначення. Цілі надання земель сільськогосподарського призначення.	25%
Характеристика земель сільськогосподарського призначення.	20%
Складові частини проекту землеустрою щодо відведення земель сільськогосподарського призначення	20%
Розрахунок балансу гумусу. Гуміфікація пожнивно-кореневих залишків.	25%
Оформлення, розгляд і затвердження проекту	10%

В якості індивідуальних завдань з курсової роботи на тему «Проект організації території фермерського господарства» передбачено виконання за індивідуальними завданнями проектування провадження робіт з закономірностей організації використання землі, як територіального базису, природного ресурсу і основного засобу виробництва з метою прискорення темпу росту продуктивності праці на основі досягнень науково-технічного прогресу і раціонального використання землі, трудових і фінансових ресурсів, що охоплює декілька найбільш важливих тем і складається із 5 змістовних частин:

Частина 1. Природно – економічна характеристика господарства.

Частина 2. Підготовчі роботи.

Частина 3. Організація угідь та влаштування території.

Частина 4. Економічна ефективність проекту.

Частина 5. Оформлення роботи і пояснювальної записки.

За вчасне та вірне виконання завдання нараховується **до 30 балів до поточного модульного контролю**. За вчасне та частково вірне виконання – від 10 до 25 балів. За невиконане завдання бали не нараховуються. Необхідний обсяг виконання завдання складає 50% на перший модульний контроль і 100% на другий модульний контроль. Перебіг поточного виконання завдання та питання для обговорення надсилаються на e-mail викладача або перевіряються ним особисто.

Команда викладачів:

Шевченко Анна Олександрівна – лектор з дисципліни розвиток та відновлення залізничної інфраструктури УкрДУЗТ. Дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук захистила у 2012 році. Напрямки наукової діяльності: будівельна техніка, проектування та реконструкція залізниць.

Програмні результати навчання

Заплановані загальні компетентності (ЗК), фахові компетентності (ФК), результатами навчання (РН):

ЗК 01 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 02 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 03 Вміння ідентифікувати, формулювати та розв'язувати задачі.

ЗК 04 Здатність оволодіння основними дидактичними принципами педагогічних технологій і процесом педагогічного проектування.

ЗК 05 Здатність оволодіння формами, методами і принципами організації навчального процесу у закладах вищої освіти.

ЗК 06 Здатність до використання іноземних мов у професійній діяльності. 10 ЗК7 Сприяння втіленню правових норм у суспільні відносини.

ЗК 07 Здатність до оцінювання і прогнозування політичних, економічних, культурних, соціальних подій та явищ.

ЗК 08 Оцінювання санітарно-гігієнічної придатності виробничих приміщень.

ЗК 09 Проведення захисту населення при надзвичайних ситуаціях та проведення профілактики травматизму і протипожежної профілактики.

ЗК 10 Сприяння засвоєнню світоглядних, культурних, моральних, смисложиттєвих цінностей.

ЗК 11 Забезпечення здоров'я людини, рівня та безпеки її життя і діяльності.

ЗК 12 Здатність оформлення трудових відносин, вирішення трудових спорів.

ЗК13 Вміння розробляти, оформляти і керувати проектами.

ФК 1 Технічна – вміння проводити спостереження за станом земель; здатність виявлення земель забруднених важкими металами та іншими небезпечними речовинами; здатність до організації та виконанню робіт по реєстрації кадастрових даних в ГІС; здатність до виконання якісної оцінки земель для раціонального використання с/г угідь.

ФК 2 Інженерна – здатність визначення прав та обов'язків державного реєстратора; здатність визначення загального порядку користування Державним реєстром прав на нерухомість; здатність визначення вимог до документів, які подаються для державної реєстрації прав на нерухоме майно та які виходять від органів державної реєстрації; розкриття змісту реєстраційної справи та описання порядку внесення записів про права, що обтяжують право власності на нерухоме майно; здатність оцінювання негативних процесів та їх впливу стан земель; вміння розробляти інформаційнологічні та функціональні моделі обробки кадастрових даних

в ГІС; здатність впровадження та експлуатація кадастрових ГІС; здатність оптимізація кадастрового забезпечення робіт при відведенні земельних ділянок.

ФК 3 Організаційна – забезпечення потреб територіального розвитку підприємницьких структур в місті; забезпечення збереження та відтворення земельних ресурсів; здатність адміністрування баз кадастрових даних в ГІС; здатність складання ліцензійної угоди; розробка організаційної структури колективу для вирішення наукової проблеми та розподіл функцій у середині наукового колективу; здатність оцінки агрокліматичних ресурсів територій різного таксономічного рангу для приймання господарських рішень; організація проведення класифікації природних і антропогенних ландшафтів.

ФК 4 Управлінська – здатність оцінювання фінансової діяльності, платіжездатності, забезпечення матеріальними ресурсами і кадрами; вміння обґрунтування пріоритетних напрямків управління земельними ресурсами та розвитку міського мікрорайону; здатність визначення принципів управління землями з різними режимами землекористування; здатність забезпечення керівництва роботою виконавців та підрозділів по автоматизації обробки кадастрових даних; вміння складання установчих документів, реєстрація суб'єктів підприємництва, отримання ліцензій, укладання та виконання господарських договорів; здатність визначення правових засад управління в галузі організації використання земель та в екології; здатність управління роботами з оцінки і класифікації земельних ресурсів, характеристики їх стану і змін в часі і просторі.

ФК 5 Проектна – здатність розробки розділів технічного завдання на створення кадастрових ГІС; здатність розробки проектів організації території на основі кадастру природних ресурсів з використанням основних законодавчих актів; здатність розробка моделей агрокліматичних ресурсів з урахуванням мікроклімату; вміння виконання мікрокліматичного районування території та різномасштабного картування агрокліматичних показників для розміщення с/г культур.

Навчальна дисципліна має на меті сформулювати та досягти такі результати навчання:

РН1. Базові теоретичні знання і практичні навички з вивчення потенційних можливостей, а також статистичний аналіз ринку земель та іншої нерухомості.

РН2. Базові теоретичні знання і практичні навички з фундаментальних та прикладних досліджень і експериментальних розробок в галузі кадастру нерухомості.

РН3. Базові знання та практичні навички з надання консультаційної та практичної допомоги державним та недержавним підприємствам та установам в сфері землеустрою.

РН4. Базові знання в галузі надання консультаційних та інженернотехнічних послуг у сфері територіально-просторового планування землекористування.

РН5. Поглиблені теоретичні знання і практичні навички з розробки інформаційних та функціональних моделей обробки кадастрових даних в ГІС.

РН6. Поглиблені знання систематичного спостереження за станом земельного фонду для прийняття природоохоронних рішень.

РН7. Сучасні уявлення та поглиблені знання з управління земельними ресурсами.

РН8. Сучасні уявлення про документування кадастрових земельних об'єктів.

РН9. Сучасні уявлення про забезпечення, збереження та відтворення земельних ресурсів.

РН10. Сучасні уявлення про принципи приймання управлінських рішень, спираючись на законодавство, держстанданти і нормативно-технічну літературу.

РН11. Сучасні уявлення про документообіг, державне та міжнародне земельне законодавство.

РН12. Володіння методами експертної грошової оцінки земельних ділянок та іншого нерухомого майна.

РН13. Володіння методами оброблення кадастрових даних з використанням програмного забезпечення.

РН14. Уміння вирішення практичних завдань у галузі професійної діяльності.

РН15. Здатність використовувати знання, уміння та практичні навички при створенні електронних баз даних про об'єкти кадастрового обліку, забезпечення збереження інформації та організація доступу до інформації в базах даних.

РН16. Здатність виконання комплексу геодезичних робіт для встановлення меж земельної ділянки, погодження меж з суміжними землекористувачами, виготовлення кадастрового плану.

РН17. Здатність використовувати знання в галузі забезпечення ефективності землекористування.

РН18. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з визначення заходів реалізації державної політики при розробці схем планування територій на регіональному та місцевому рівнях.

РН19. Здатність використовувати внутрішні ресурси, необхідні для побудови ефективної комунікативної дії у визначеному колі ситуацій міжособистісної та професійної взаємодії.

Кодекс академічної доброчесності

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням: <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/kodex.pdf>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

Інтеграція студентів із обмеженими можливостями

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими

функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>