

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЗАЛІЗНИЧНОГО
ТРАНСПОРТУ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої ради
Українського державного університету
залізничного транспорту

«30» травня 2017 р. № 4

(В редакції після перегляду.
Протокол засідання вченої ради
Українського державного університету
залізничного транспорту

«28» березня 2025 р. № 3)

Ввести в дію
з 2025/2026 навчального року



В. о. ректора

Сергій ПАНЧЕНКО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ**

**05 Соціальні та поведінкові науки
051 Економіка
1-й
бакалавр**

Харків – 2025

Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» установлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Економіка підприємства» в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244 робочою групою кафедри економіки та управління

виробничим і комерційним бізнесом Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

ОВЧИННІКОВА
Вікторія Олексіївна

– професор кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом , доктор екон. наук, керівник групи;

ТОКМАКОВА
Ірина Василівна

- професор кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом, доктор екон. наук;

ТОЛСТОВА
Анна Вадимівна

– доцент кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом , канд. екон. наук;

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

САВВОВ
Антон Іванович

– гендиректор ПП "СХІДНО-УКРАЇНСЬКА АКАДЕМІЯ БІЗНЕСУ"

ШАХБАЗОВ
Геннадій

– директор ПрАТ «СК «Трансмагістраль»

РЯБУХІН
Сергій Петрович

директор ТОВ «Взуття ОПТ - 2»

2) схвалено на засіданні:

кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом від 17 березня 2025 р. (протокол № 11);

методичну експертизу здійснювала:

науково-методична комісія економічного факультету від 20 березня 2025 р. (протокол № 7);

вченої ради економічного факультету від 20 березня 2025 р. (протокол № 8);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від 28 березня 2025 р. (протокол № 3).

1. Профіль освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»

1.1. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 051 Економіка Освітня програма – Економіка підприємства
Опис предметної області	Об’єкт вивчення: загальні закони та тенденції розвитку соціально-економічних систем, мотивація та поведінка суб’єктів ринку, соціально-економічні процеси, їх моделювання та регулювання. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання завдань предметної області діяльності, з врахуванням специфіки залізничного транспорту. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентації результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Академічні та професійні права випускників	Продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

Кількість семестрів/років навчання	8 / 4 (4 / 2)
------------------------------------	------------------

1.2. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою: наявність повної загальної середньої освіти, освітнього ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста).

1.3. Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС.

Мінімум 50 відсотків обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за освітньо-професійною програмою (спеціальністю), визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244.

Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою.

1.4. Очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти

1	Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в економічній сфері, які комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.	
2	Загальні компетентності	ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
		ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
		ЗК3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
		ЗК4	Здатність застосовувати знання у практичних

			ситуаціях
		ЗК5	Здатність спілкуватися держаною мовою усно та письмово
		ЗК6	Здатність спілкуватися іноземною мовою
		ЗК7	Навики використання інформаційних та комунікаційних технологій
		ЗК8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
		ЗК9	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
		ЗК10	Здатність до креативного та критичного мислення
		ЗК11	Здатність приймати обґрунтовані рішення
		ЗК12	Навички міжособистісної взаємодії
		ЗК13	Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань.
		ЗК 14	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
3	Спеціальні (фахові) компетенції	ФК1	Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні.
		ФК2	Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
		ФК3	Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
		ФК4	Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
		ФК5	Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
		ФК6	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
		ФК7	Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
		ФК8	Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудових відносин.

	ФК9	Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
	ФК10	Навички використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.
	ФК11	Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.
	ФК12	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
	ФК13	Здатність визначати сегментацію ринку праці, структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття.
	ФК14	Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ.
	ФК15	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності.

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Результати навчання		
	РН1	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу
	РН2	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
	РН3	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
	РН4	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

PH5	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади) при управлінні підприємством.
PH6	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
PH7	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
PH8	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
PH9	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави
PH10	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності
PH11	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин
PH12	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань в сфері економіки підприємства та змістовно інтерпретувати отримані результати
PH13	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники діяльності підприємства.
PH14	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
PH15	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні
PH16	Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
PH17	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків для забезпечення ефективного розвитку підприємства.

RH18	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
RH19	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
RH20	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
RH21	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
RH22	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах
RH23	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення
RH24	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

Відповідність результатів навчання та компетентностей наведена в таблиці 1, відповідність результатів навчання та освітніх компонент – в таблиці 2.

2. Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність

Назва циклів дисциплін		кількість кредитів ЄКТС	форма підсумк. контролю
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК.1	Фізвиховання		Залік
ОК.2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
ОК.3	Історія України та української культури	3	Екзамен
ОК.4	Іноземна мова	4	Екзамен
ОК.5	Філософія	3	Екзамен
ОК.6	Політична економія	4	Екзамен
ОК.7	Мікроекономіка	5	Екзамен
ОК.8	Макроекономіка	4	Екзамен
ОК.9	Вища та прикладна математика	9	Залік
ОК.10	Оптимізаційні методи і моделі	4	Залік
ОК.11	Економетрика	4	Екзамен
ОК.12	Інформатика	7	Екзамен
ОК.13	Право	3	Залік
ОК.14	Економічна психологія	4	Залік
ОК.15	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	4	Екзамен

OK.16	Системи технології залізничного транспорту	3	Залік
OK.17	Єдина транспортна система	3	Залік
OK.18	Базова загальновійськова підготовка / Основи військово-психологічної підготовки	3	Залік
OK.19	Мова навчання та соціально-побутового спілкування		Екзамен
OK.20	Практикум з іноземної мов		Залік
Всього за цикл:		70	
<i>1.2. Цикл професійної підготовки</i>			
OK.21	Економіка підприємства	11	Екзамен
OK.22	Менеджмент	4	Екзамен
OK.23	Маркетинг	4	Екзамен
OK.24	Гроші та кредит	4	Екзамен
OK.25	Фінанси	4	Екзамен
OK.26	Бухгалтерський облік	4	Екзамен
OK.27	Економіка праці і соціально-трудова відносини	6	Екзамен
OK.28	Міжнародне управління бізнесом (англ. мова)	4	Екзамен
OK.29	Статистика	4	Екзамен
OK.30	Основи бізнесу	4	Залік
OK.31	Регіональна економіка	5	Екзамен
OK.32	Стратегія підприємства	3	Екзамен
OK.33	Організація виробництва	7	Екзамен
OK.34	Економіка і організація інноваційної діяльності	4	Екзамен
OK.35	Планування і контроль на підприємстві	4	Екзамен
OK.36	Проектний аналіз	4	Екзамен
OK.37	Економічний аналіз	4	Залік
OK.38	Вступ до фаху	3	Залік
OK.39	Техніко-економічний аналіз діяльності підприємств залізничного транспорту	5	Екзамен
OK.40	Економічна кібернетика	3,5	Залік
OK.41	Технологія машинобудівних підприємств	4	Екзамен
OK.42	Державне управління економікою	3	Екзамен
Всього за цикл:		98,5	
<i>1.3. Цикл навчальної й виробничої практики та атестаційного екзамену</i>			
OK.43	Навчальна практика	4	Залік
OK.44	Виробнича практика	3	Залік
OK.45	Виробнича практика	3	Залік
OK.46	Атестаційний екзамен	1,5	Екзамен
Всього за цикл:		11,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
2. Вибіркові компоненти ОПП			
<i>2.1. Цикл загальної підготовки (12 дисциплін, загальний обсяг 36 кредитів)</i>			
ВК.1.1	Дисципліна 1**	3	*
ВК.1.2	Дисципліна 2**	3	*
ВК.1.3	Дисципліна 3**	3	*
ВК.1.4	Дисципліна 4**	3	*
ВК.1.5	Дисципліна 5**	3	*
ВК.1.6	Дисципліна 6**	3	*

ВК.1.7	Дисципліна 7**	3	*
ВК.1.8	Дисципліна 8**	3	*
ВК.1.9	Дисципліна 9**	3	*
ВК.1.10	Дисципліна 10**	3	*
ВК.1.11	Дисципліна 11**	3	*
ВК.1.12	Дисципліна 12**	3	*
Всього за цикл:		36	
<i>2.2 Цикл професійної підготовки (4 дисципліни, загальний обсяг 24 кредити)</i>			
ВК.2.1	Дисципліна 1**	6	*
ВК.2.2	Дисципліна 2**	6	*
ВК.2.3	Дисципліна 3**	6	*
ВК.2.4	Дисципліна 4**	6	*
Всього за цикл:		24	
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60	
Всього за освітньо-професійну програму:		240	

* - форма підсумкового контролю визначається навчальним планом;

** - освітня компонента визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти першої черги:

вища математика;

політична економія;

інформатика;

регіональна економіка;

технологія машинобудівних підприємств;

2) освітні компоненти другої черги:

мікроекономіка;

макроекономіка;

організація виробництва;

право;

практика;

3) освітні компоненти третьої черги:

економіка підприємства;

економіка праці та соціально-трудові відносини;

менеджмент;

планування і контроль на підприємстві;

практика;

4) освітня компонента четвертої черги:

управління витратами;

економіка і організація інноваційної діяльності;

економічна кібернетика;

проектний аналіз;

державне управління економікою;

практика;

5) освітня компонента п'ятої черги:

атестаційний екзамен;

6) черговість вивчення інших освітніх компонент визначається навчальним планом.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 – Економіка, затвердженого й введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244 та освітньою програмою.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Таблиця 1 - Матриця відповідності освітніх компонентів компетентностям

Компете- тності	Освітні компоненти																																														
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	
ЗК 1	+	+			+									+																+							+					+	+	+			
ЗК 2	+	+			+									+																+		+	+					+					+	+	+		
ЗК 3					+	+	+	+								+	+	+						+						+						+					+	+	+				
ЗК 4						+	+	+	+	+	+	+		+							+										+					+							+	+	+		
ЗК 5		+																																									+	+	+		
ЗК 6			+																+	+									+																		
ЗК 7										+		+																			+				+		+			+				+	+	+	
ЗК 8					+	+	+	+				+									+					+						+					+	+			+			+	+	+	
ЗК 9		+								+		+				+	+	+			+											+		+		+	+	+		+	+			+	+	+	
ЗК 10															+							+				+							+		+		+	+		+			+	+	+	+	
ЗК 11						+	+	+			+				+						+				+	+					+			+		+			+		+			+	+	+	
ЗК 12							+	+	+	+								+			+				+	+						+	+							+	+		+	+	+		
ЗК 13					+								+									+	+		+					+							+				+	+	+	+	+		
ЗК 14		+	+	+		+	+	+					+	+	+			+			+	+	+		+		+	+		+			+		+	+	+	+			+	+	+	+	+		
ФК 1						+	+	+																	+				+			+	+					+	+					+	+	+	
ФК 2												+																		+						+								+	+	+	+
ФК 3						+	+	+						+											+										+								+	+	+	+	
ФК 4																						+		+					+				+		+						+	+		+	+	+	
ФК 5																							+													+						+	+	+	+		
ФК 6									+	+	+														+						+									+			+	+	+		
ФК 7											+	+																			+				+						+			+	+	+	
ФК8													+															+						+		+							+	+	+	+	
ФК 9										+	+																							+		+					+			+	+	+	
ФК 10																											+				+			+		+					+			+	+	+	
ФК11															+						+								+			+		+		+		+					+	+	+		
ФК12														+							+	+						+			+		+		+	+		+				+	+	+	+		
ФК13														+							+	+						+			+		+	+	+			+		+			+	+	+		
ФК14												+						+			+			+				+			+		+	+	+	+			+		+			+	+	+	
ФК 15												+					+				+	+	+	+				+			+		+				+		+		+			+	+	+	

Таблиця 2 – Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

Програмні результати навчання	Освітні компоненти																																															
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46		
РН 1			+	+	+													+												+										+	+	+	+					
РН 2	+		+										+					+															+								+	+	+	+				
РН 3						+	+	+																								+						+	+	+		+	+	+	+			
РН 4						+	+	+						+	+											+	+				+	+		+	+		+			+	+	+	+	+	+	+		
РН 5														+	+							+									+		+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+		
РН 6														+	+	+	+				+	+	+					+			+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+		
РН 7						+	+	+						+	+							+	+																				+	+	+	+		
РН 8									+	+	+	+																			+			+		+		+	+		+	+		+	+	+	+	
РН 9			+										+																	+			+												+	+	+	+
РН 10										+	+					+	+					+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
РН 11							+	+																				+	+									+		+			+	+	+	+		
РН 12														+	+	+	+					+						+			+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+			
РН 13											+			+	+													+			+		+	+	+	+		+			+	+	+	+	+			
РН 14					+						+															+	+				+					+				+			+	+	+	+		
РН 15		+	+		+																											+		+		+					+		+	+	+	+		
РН16		+																																			+						+	+	+	+		
РН17														+	+							+			+								+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+		
РН18																														+	+	+				+							+	+	+	+		
РН19									+	+	+	+																				+				+		+	+		+			+	+	+	+	
РН20		+		+																+	+																							+	+	+	+	
РН21									+	+		+										+			+							+		+	+									+	+	+	+	
РН22																										+	+	+	+																+	+	+	+
РН23					+																	+		+							+		+									+	+	+	+	+		
РН24	+	+	+	+									+		+																+												+	+	+	+		

Професор кафедри ЕУВКБ



Вікторія ОВЧИННІКОВА

Професор кафедри ЕУВКБ



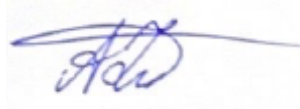
Ірина ТОКМАКОВА

Доцент кафедри ЕУВКБ



Анна ТОЛСТОВА

Голова органу студентського самоврядування
економічного факультету



Ангеліна ГУЦЕВИЧ