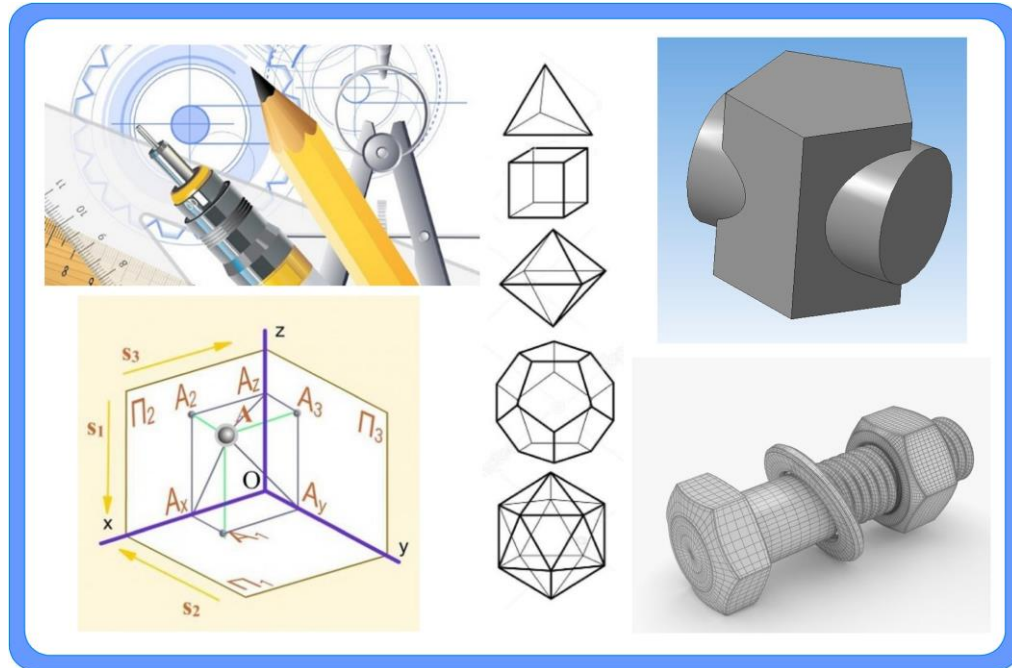


Затверджено
на засіданні кафедри машинобудування
та технічного сервісу машин
протокол № 1 від 01 вересня 2025 року



ІНЖЕНЕРНА І КОМП'ЮТЕРНА ГРАФІКА

СИЛАБУС

II семестр 2025-2026 навчального року

Освітній рівень перший (бакалаврський)

Галузь знань J Транспорт та послуги

Спеціальність J7 Залізничний транспорт

Освітня програма:

- організація перевезень і управління на транспорті (ОПУТ);
- організація міжнародних перевезень (ОМП);
- митний контроль на транспорті (залізничний транспорт) (МКТ);
- організація правової та експедиторської діяльності (ОПЕД);
- транспортний сервіс та логістика (ТСЛ).

Спеціальність J4 Охорона праці

Освітня програма: безпека та охорона праці на залізничному транспорті (ЦБ).

Лекції та лабораторні роботи проходять згідно розкладу <http://rasp.kart.edu.ua>

Лектор та керівник лабораторних занять:

Семенова-Куліш Вікторія Володимирівна (кандидат технічних наук, доцент)

Контакти: +38(050) 301-44-16; e-mail: semenova.vit@kart.edu.ua

Розміщення кафедри: м. Харків, майдан Фейєрбаха, 7, 1 корпус, 2 поверх, ауд. 204

Веб сторінка курсу: <http://do.kart.edu.ua/>

Додаткові інформаційні матеріали: <https://kart.edu.ua/pro-universitet>

Інженерна графіка займає особливе місце в системі професійної підготовки інженерно-технічних фахівців, оскільки вона є підґрунтям для опанування професійно-орієнтованих дисциплін. У той же час, вона є однією з перших інженерних дисциплін, що вивчаються студентами вищих навчальних закладів. Вивчення дисципліни базується на знаннях, які мають студенти після вивчення геометрії і тригонометрії. Знання, які отримають майбутні інженери-залізничники після вивчення дисципліни, будуть їм необхідні при подальшому вивченні спеціальних інженерно-технічних дисциплін, виконанні курсових робіт та дипломного проекту.

Курс має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності студентів:

1. Ціннісно-смыслову компетентність (формування та розширення світогляду студента в нарисній геометрії, інженерній та комп'ютерній графіці, вмінні графічно виражати свою технічну думку за допомогою креслеників);

2. Загальнокультурну компетентність (розвиток логіки, творчого мислення, просторових уявлень, інженерно-технічної культури, формування вміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, моделювати, конструювати);

3. Навчально-пізнавальну компетентність (формування у студента просторового уявлення, здібності до аналізу та побудови креслеників просторових форм об'єктів залізничного транспорту, засвоєння основ побудови, оформлення і читання креслеників; які виконуються відповідно державних стандартів України);

4. Інформаційну компетентність (розвиток вмінь студента до самостійного пошуку, аналізу, структурування та відбору потрібної інформації з нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки за допомогою сучасних інформаційних технологій);

5. Комунікативну компетентність (розвиток у студента навичок роботи в команді шляхом реалізації групових проектів в нарисній геометрії, інженерній та комп'ютерній графіці, вміння презентувати власний проект та кваліфіковано вести дискусію у досліджуваній сфері);

6. Компетентність особистісного самовдосконалення (елементи фізичного, духовного й інтелектуального саморозвитку, емоційної саморегуляції та самопідтримки; підтримка постійної жаги до самовдосконалення та самопізнання).

ЧОМУ ВИ МАЄТЕ ОБРАТИ ЦЕЙ КУРС?

Мета курсу інженерної і комп'ютерної графіки – дати студентам знання, уміння та навички відображення просторових форм на площині та уявлення про форми об'єкта за його плоским зображенням. Вивчення цього курсу дозволяє розвивати у студентів просторове уявлення, здібності до аналізу та побудови креслень просторових форм конкретних об'єктів; засвоювати основи побудови і читання креслень; опанувати сучасні відомості з інженерної практики виконання та оформлення технічних зображень у вигляді конструкторських документів, які складають відповідно до вимог міждержавних стандартів та стандартів України.

Курс інженерної і комп'ютерної графіки базується на теоретичних та практичних основах нарисної геометрії, яка розробляє методи побудови графічних моделей тривимірного простору на площині. Нарисна геометрія, інженерна і комп'ютерна графіка відносяться до дисциплін, які складають інженерну підготовку бакалаврів.

Від здобувачів очікується базове розуміння виконання та оформлення технічної документації (робочих креслеників, креслеників загального виду, ескізів, специфікацій).

Команда викладачів будуть готові надати будь-яку допомогу з найбільш складних питань курсу по електронній пошті, на форумі та особисто – у робочий час.

ОГЛЯД КУРСУ

Факультет УПП

Для денної повної і скороченої форм навчання курс викладається у другому семестрі.

Для повної форми – одна лекція у два тижні і одне лабораторне заняття кожного тижня. Курс закінчується іспитом.

Для скороченої форми – одна лекція і одне лабораторне заняття у два тижні. Курс закінчується іспитом.

Курс супроводжується лекціями, текстовим матеріалом, презентаціями, відеоуроками та груповими завданнями. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання та вирішувати практичні завдання протягом обговорень в аудиторії та під час відеоконференцій Zoom в умовах дистанційного навчання на платформі MOODLE. В рамках курсу на лабораторних заняттях студенти індивідуально виконують розрахунково-графічну роботу (РГР) за варіантами.

ІНЖЕНЕРНА І КОМП'ЮТЕРНА ГРАФІКА (СХЕМА КУРСУ)



ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. *Проекціювання точки, лінії, площини. Позиційні та метричні задачі.*

Тема 1. Комплексний кресленик точки. Вступ. ГОСТи ЄСКД. Предмет нарисної геометрії. Методи проекціювання. Проекціювання точки на 2, 3 площини проєкцій. Епюр Монжа. Закони проєкційного зв'язку. Конкуруючі точки.

Тема 2. Комплексний кресленик прямої лінії. Класифікація прямих. Прямі загального та окремого положень. Взаємне розташування точки та прямої, двох прямих.

Тема 3. Комплексний кресленик площини. Класифікація площин. Площини загального та окремого положень. Головні лінії площини. Взаємне розташування точки, прямої та площини. Основна позиційна задача: перетин прямої з площиною.

Тема 4. Метричні задачі. Методи перебудови комплексного креслення: метод заміни площини проєкцій; метод плоско-паралельного переносу; метод обертання. Алгоритми розв'язання задач.

Змістовий модуль 2. *Класифікація, методи утворювання поверхонь. Перетин поверхонь. Аксонометрія. Проекційне креслення. ГОСТ 2.305-68* «Зображення – види, розрізи, перерізи».*

Тема 5. Аксонометричні проєкції. Стандартні види аксонометричних проєкцій. Коефіцієнти спотворення. Прямокутна аксонометрична проєкція.

Тема 6. Поверхні. Багатогранники. Класифікація поверхонь. Способи утворення поверхонь. Призма, піраміда. Точка на поверхні багатогранників. Переріз багатогранників проєкціюючою площиною. Натуральна величина перерізу.

Тема 7. Поверхні. Поверхні обертання. Способи утворення поверхонь. Циліндр. Конус. Сфера. Точка на поверхні обертання. Переріз поверхонь обертання проєкціюючою площиною. Натуральна величина перерізу.

Тема 8. Взаємний перетин поверхонь. Загальний алгоритм побудови лінії перетину геометричних тіл. Розв'язання задач.

Тема 9. Види. Розрізи. Перерізи. Розміри. Проекційне креслення. ГОСТ 2.305-68* «Зображення – види, розрізи, перерізи», ГОСТ 2.307-68 «Розміри».

МОДУЛЬ 2

Змістовий модуль 3. *Машинобудівельне креслення. Різьби та їх класифікація. Конструктивні елементи складальних одиниць.*

Тема 10. Різьба. Загальні відомості про різьбу. Зовнішня та внутрішня різьба. Рознімні з'єднання.

Тема 11. Деталі з різьбою – болт, гайка. Робоче креслення болта, гайки. Нанесення розмірів.

Тема 12. Спрощене з'єднання деталей болтом. Специфікація. Умовності виконання складального креслення. Спрощене з'єднання деталей болтом. Специфікація.

Змістовий модуль 4. *Виконання та читання складальних креслеників. Основи комп'ютерної графіки.*

Тема 13. Побудова проєкційних технічних креслеників засобами САПР. Інтерфейс та інструменти при 2D моделюванні. Створення та компонування кресленика. Виконання штриховки, нанесення розмірів.

Тема 14. Створення 2D моделі деталі засобами САПР. Побудова спрощеного з'єднання деталей болтом засобами САПР. Виконання специфікації.

Тема 15. Створення 3D моделі деталі засобами САПР. Інтерфейс та інструменти при 3D моделюванні. Основні прийоми для тривимірного моделювання: створення багатогранників, тіл обертання, операції витягування, вирізання.

ТЕМАТИЧНО-КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН

Для груп денної скороченої форми навчання

Тиждень	Тема лекції	Кількість годин	Тема практичних, семінарських та лабораторних занять	Кількість годин
1	Л-1. Комплексний кресленик точки.	2	ЛР-1. ДСТУ. Загальні вимоги до оформлення креслеників. Комплексний кресленик точок в I чверті. Конкуруючі точки.	2
2				
3	Л-2. Комплексний кресленик прямої лінії.	2	ЛР-2. Класифікація прямих. Взаємне розташування точки та прямої, двох прямих. Класифікація площин. Взаємне розташування точки, прямої, площини. Основна позиційна задача: перетин прямої з площиною.	2
4				
5	Л-3. Комплексний кресленик площини.	2	ЛР-3. Методи перебудови комплексного кресленика. Метод заміни площини проєкцій.	2
6				
7	Л-4. Метричні задачі.	2	ЛР-4. Методи перебудови комплексного кресленика. Метод плоско-паралельного переносу. Метод обертання.	2
Модульний контроль знань				
8				
9	Л-5. Аксонометричні проєкції. Поверхні. Багатогранники. Поверхні обертання.	2	ЛР-5. Стандартні види аксонометричних проєкцій. Прямокутна аксонометрична проєкція. Класифікація поверхонь. Призма. Піраміда. Циліндр. Конус. Сфера.	2
10				
11	Л-6. ГОСТ 2.305-68*. Взаємний перетин поверхонь. Види. Розрізи. Перерізи.	2	ЛР-6. Загальний алгоритм побудови лінії перетину геометричних тіл. ГОСТ 2.305-68* «Зображення – види, розрізи, перерізи», ГОСТ 2.307-68 «Розміри».	2
12				
13	Л-7. Загальні відомості про різьбу. Рознімні з'єднання. Деталі з різьбою – болт, гайка.	2	ЛР-7. Загальні відомості про різьбу, вироби з різьбою. Зовнішня та внутрішня різьба. Робочий кресленик болта. Робочий кресленик гайки. Спрощене зображення з'єднання деталей болтом. Специфікація. Побудова спрощеного з'єднання деталей болтом засобами САПР.	2
14				
Модульний контроль знань				
15	ІСПИТ			

Для груп денної повної форми навчання

Тиждень	Тема лекції	Кількість годин	Тема практичних, семінарських та лабораторних занять	Кількість годин
1	Л-1. Комплексний кресленик точки.	2	ЛР-1. ДСТУ. Загальні вимоги до оформлення креслеників.	2
2			ЛР-2. Комплексний кресленик точок в I чверті. Конкуруючі точки.	2
3	Л-2. Комплексний кресленик прямої лінії.	2	ЛР-3. Класифікація прямих. Взаємне розташування точки та прямої, двох прямих.	2
4			ЛР-4. Класифікація площин. Взаємне розташування точки, прямої, площини.	2
5	Л-3. Комплексний кресленик площини.	2	ЛР-5. Основна позиційна задача: перетин прямої з площиною.	2
6			ЛР-6. Методи перебудови комплексного кресленика. Метод заміни площини проєкцій.	2
7	Л-4. Метричні задачі.	2	ЛР-7. Методи перебудови комплексного кресленика. Метод плоско-паралельного переносу. Метод обертання.	2
	Модульний контроль знань			
8			ЛР-8. Стандартні види аксонометричних проєкцій. Прямокутна аксонометрична проєкція. Класифікація поверхонь. Призма. Піраміда. Циліндр. Конус. Сфера.	2
9	Л-5. Аксонометричні проєкції. Поверхні. Багатогранники. Поверхні обертання.	2	ЛР-9. Загальний алгоритм побудови лінії перетину геометричних тіл. ГОСТ 2.305-68* «Зображення – види, розрізи, перерізи», ГОСТ 2.307-68 «Розміри».	2
10			ЛР-10. Загальні відомості про різьбу, вироби з різьбою. Зовнішня та внутрішня різьба.	2
11	Л-6. ГОСТ 2.305-68*. Взаємний перетин поверхонь. Види. Розрізи. Перерізи.	2	ЛР-11. Робочий кресленик болта. Робота з ДСТУ.	2
12			ЛР-12. Робочий кресленик гайки. Робота з ДСТУ.	2
13	Л-7. Загальні відомості про різьбу. Рознімні з'єднання. Деталі з різьбою – болт, гайка.	2	ЛР-13. Спрощене зображення з'єднання деталей болтом. Специфікація.	2
14			ЛР-14. Побудова спрощеного з'єднання деталей болтом засобами САПР. Специфікація.	2
	Модульний контроль знань			
15	ІСПИТ			

ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ (РГР)

- для денної повної і скороченої форм навчання

В якості індивідуальних завдань передбачено виконання студентами розрахунково–графічної роботи (РГР) за індивідуальними завданнями, що охоплює декілька найбільш важливих тем. Оформлення РГР виконується згідно з вимогами студентської навчальної звітності та наукових робіт.

РГР (II семестр)
1. <i>Формат А4.</i> Титульний лист.
2. <i>Формат А3.</i> Перетин прямої DF з площиною $\triangle ABC$, визначення натуральної величини прямої DF .
3. <i>2 формати А3.</i> Побудова поверхонь.
4. <i>Формат А3.</i> Побудова поверхні з отвором та натуральної величини перерізу.
5. <i>Формат А4.</i> Робоче креслення болта, гайки.
6. <i>Формат А4.</i> Спрощене зображення з'єднання деталей болтом.
7. <i>Формат А4.</i> Специфікація.
8. <i>Формат А4.</i> Побудова спрощеного з'єднання деталей болтом засобами САПР. Специфікація.
9. Задачі в робочому зошиті.

ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

Усі посібники та методичні розробки кафедри для вивчення курсу та виконання РГР з дисципліни «Інженерна і комп'ютерна графіка» можна знайти в репозитарії УкрДУЗТу за цим посиланням <http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk>.

1. Методичні вказівки та збірник варіантів до завдання з дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка». Стандартні кріпильні вироби / уклад. В.В. Семенова-Куліш, О.І. Сухарькова, В.В. Новіков – Харків: УкрДАЗТ – 2015. – 27 с. (№1685)

2. Методичні вказівки до виконання завдання з дисципліни «Нарисна геометрія». Поверхні / уклад. Семенова-Куліш В.В., Бородін Д.Ю., Кудіна З.І. – Харків: УкрДУЗТ, 2016. – 57 с. (№420)

3. Нанесення розмірів: методичні вказівки до виконання завдання з дисципліни "Інженерна графіка" / уклад.: В.В. Семенова-Куліш, Д.Ю. Бородін – Харків: УкрДУЗТ, 2019. – 27 с.

4. Методичні вказівки до завдання з дисципліни «Інженерна і комп'ютерна графіка». Читання та деталювання складального кресленика / уклад.: Семенова-Куліш В.В., Сухарькова О.І. – Харків: УкрДУЗТ, 2021. – 38 с.

5. Семенова-Куліш В. В. Перетин поверхонь: методичні вказівки до виконання практичних занять і самостійних робіт з дисципліни «Нарисна геометрія та інженерна графіка» / укладачі : В. В. Семенова-Куліш, А. О. Бабенко ; кафедра машинобудування та технічного сервісу машин. – Харків : УкрДУЗТ, 2024. – 42 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

1. Нарисна геометрія та основи архітектурної графіки: Навчальний посібник/ С.І. Пустюльга, В.Р. Самостян – Луцьк: Вежа, 2020. – 318 с.

Режим доступу: <https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Нарисна%20геометрія%20та%20основи%20архітектурної%20графіки.pdf>

2. Воробйов О. М., Изволенська А. Є., Подима Г. С., Уставщиков В. Г. Електронний навчальний посібник з інженерної графіки для розширеного вивчення матеріалу і методики розв'язання найбільш актуальних задач підвищеної складності [Електронний ресурс].

Режим доступу: <http://ng-kg.kpi.ua/files/etextbook-eng-graphics.pdf>

3. Нарисна геометрія : навч. посіб. Видання 2-ге, перероблене. [Електронне видання]. – Рівне : НУВГП, 2024. – 250 с. ISBN 978-966-327-587-1

Режим доступу: https://ep3.nuwm.edu.ua/30083/1/НАРИСНА%202024_2_випр.pdf

ПРАВИЛА ОЦІНЮВАННЯ

Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, поточні тести, модульний контроль (тестування), оцінювання виконання розрахунково-графічної роботи (РГР), підсумкове тестування, іспит у 1 семестрі. При оцінюванні результатів навчання керуватися Положенням про контроль та оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ.

Згідно з Положенням про впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу використовується 100-бальна шкала оцінювання.

Принцип формування оцінки за модуль за 100-бальною шкалою показано у таблиці, де наведена максимальна кількість балів, яку може набрати студент за різними видами навчального навантаження.

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E).

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

Поточний контроль

Оцінюється за результатами поточних тестів, розв'язання задач у робочому зошиті, виконання креслеників згідно об'єму РГР. **Максимальна кількість балів становить 60 за один модуль.**

Модульний контроль

Оцінюється за вірними відповідями на тестові модульні питання (20 питань в тесті, кожна вірна відповідь оцінюється в 2 бали). **Максимальна кількість балів становить 40 за один модуль.**

Модульна оцінка за модуль

Складається із додавання балів за поточний і модульний контроль. **Максимальна кількість балів, яку може отримати студент становить 100.**

Іспит

Студент отримує іспит за результатами 1-ої та 2-ої модульної оцінки. Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає бал за іспит. Якщо студент не погоджується із запропонованими балами він може підвищити їх на іспиті.

ОЦІНКА ЗА 1 МОДУЛЬ		ОЦІНКА ЗА 2 МОДУЛЬ	
Тема	Бали	Тема	Бали
Тест №1 «Точка»	0-5	Тест №7 «Поверхні»	0-5
Тест №2 «Конкуруючі точки»	0-5	Тест №8 «Перетин поверхонь»	0-5
Тест №3 «Пряма»	0-5	Тест №9 «Стандартні кріпильні вироби»	0-5
Тест №4 «Площина»	0-5	Формат А3 – Призма/Піраміда	0-10
Тест №5 «Перетин площини з прямою»	0-10	Формат А3 – Конус/Циліндр	0-10
Тест №6 «Захист робочого зошита»	0-5	Формат А3 – Тіло з отвором	0-10
Зошит	0-5	Формат А4 – Болт, гайка	0-5
Титульний лист	0-5	Формат А4 – Болтове з'єднання	0-5
Формат А3	0-15	Формат А4 – Специфікація	
Всього за поточний контроль	0-60	Зошит	0-5
		Всього за поточний контроль	0-60
ТЕСТ НА 1 МОДУЛЬ	0-40	ТЕСТ НА 2 МОДУЛЬ	0-40
Всього за модульний контроль	0-40	Всього за модульний контроль	0-40
МОДУЛЬНА ОЦІНКА ЗА 1 МОДУЛЬ	0-100	МОДУЛЬНА ОЦІНКА ЗА 2 МОДУЛЬ	0-100

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ



У результаті вивчення навчальної дисципліни «Інженерна і комп’ютерна графіка» студент повинен.

Знати: основи побудови зображень (точки, прямої, площини, поверхні), способи перетворення ортогональних проекцій, алгоритм побудови лінії взаємного перетину поверхонь, стандартні аксонометричні проекції, стандарти: “Формати”, “Масштаби”, “Лінії”, “Шрифти”, “Основні написи”, “Зображення – види, розрізи, перерізи”, “Нанесення розмірів”, “Зображення та умовні позначення різьби”.

Вміти: виконувати, читати та оформлювати відповідно до вимог діючих стандартів графічну та текстову конструкторську документацію; використовувати кресленик як плоску геометричну модель об’єкта, на якій можна досліджувати ті ж геометричні параметри, що й на реальному виробі;

Мати уявлення щодо застосування теоретичних основ інженерної та комп’ютерної графіки для виконання конструкторських документів за допомогою сучасних технічних засобів (CAD – систем).

КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним.

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, потрібно зазначити ступінь їх залучення до роботи.

Кодекс доступний за посиланням: <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/kodex.pdf>

ІНТЕГРАЦІЯ СТУДЕНТІВ ІЗ ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>.