

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЗАЛІЗНИЧНОГО
ТРАНСПОРТУ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту

«29» червня 2016 р. № 5

(В редакції після перегляду.
Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту

«30» серпня 2024 р. № 7)

Вести в дію

з 2024/2025 навчального року



Сергій ПАНЧЕНКО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ПІДПРИЄМНИЦТВО»**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

**07 Управління та адміністрування
076 Підприємництво та торгівля**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ**

**2-й
магістр**

Харків – 2024

Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Підприємництво» в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 076 – Підприємництво та торгівля галузі знань 07 – Управління та адміністрування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.07.2024 р. № 962, робочою групою

кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

КАЛИЧЕВА
Наталія Євгеніївна – професор кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом, доктор екон. наук, керівник групи;

КОРІНЬ
Мирослава Василівна – професор кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом, доктор екон. наук

НАЗАРЕНКО
Ірина Леонідівна – доцент кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом, канд. екон. наук

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

ТКАЧ
Олександр Петрович - керівник ТОВ «Нафтогаз Ойл Трейдинг»»

ГАНЕНКО
Дмитро Сергійович – директор ТОВ «ЕНЕРГОПРОМПРОЕКТ»

ШАБАНОВ
Вадим Олександрович – Начальник Південної дирекції філії «Центр з будівництва та ремонту колії» АТ «Укрзалізниця»

2) схвалено на засіданні:

кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом від 28 серпня 2024 р. (протокол № 1);

методичну експертизу здійснювала:

науково-методична комісія економічного факультету від 29 серпня 2024 р. (протокол № 1);

вченої ради економічного факультету від 29 серпня 2024 р. (протокол № 1);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від 30 серпня 2024 р. (протокол № 7).

1. Профіль освітньо-професійної програми «Підприємництво»

1.1. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр підприємництва та торгівлі
Кваліфікація в дипломі	Ступінь (рівень) вищої освіти – Магістр Спеціальність – 076 Підприємництво та торгівля Освітньо-професійна програма – Підприємництво
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення: діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких і торговельних структур з виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі, у тому числі для транспортної галузі, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: наукові теорії, положення концепції, принципи підприємництва та торгівлі, й методологія їх використання для ефективного управління і розвитку підприємницьких і торговельних структур.</p> <p>Методи, методики та технології: система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання (комп'ютерна техніка, пакети прикладних програм, програмні продукти тощо).</p>
Академічні та професійні права випускників	Продовження освіти за третім(освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти

Працевлаштування випускників	Працевлаштування на підприємствах усіх видів економічної діяльності у сфері торгівлі та бізнесу, в науково-дослідних установах і закладах вищої освіти, в органах влади та управління. індивідуальна підприємницька діяльність
Кількість семестрів/років навчання	3 / 1 рік, 4 міс.

1.2. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою: наявність освітнього ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста).

1.3. Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС.

Практика має складати не менше 4 кредитів ЄКТС.

Мінімум 35 відсотків обсягу освітньої програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за освітньо-професійною програмою, визначених Стандартом вищої освіти магістра за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля галузі знань 07 Управління та адміністрування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.07.2024 р. № 962.

Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою.

1.4. Очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти

Інтегральна компетентність		Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.	
1	Загальні компетентності	ЗК1	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
		ЗК2	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
		ЗК3	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
		ЗК4	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
		ЗК5	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

		ЗК6	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
2	Спеціальні компетенції	СК1	Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких структур
		СК2	Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій діяльності
		СК3	Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва
		СК4	Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.
		СК5	Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проєктів в підприємницькій діяльності.

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Програмні результати навчання	
РН1	Адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.
РН2	Визначати, аналізувати проблеми підприємництва та розробляти заходи щодо їх вирішення.
РН3	Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.
РН4	Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.
РН5	Професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва.
РН6	Розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.
РН7	Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва
РН8	Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень
РН9	Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької діяльності
РН10	Вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких структур за умов невизначеності та ризиків
РН11	Впроваджувати інноваційні проєкти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких структур

Відповідність результатів навчання та компетентностей наведена в таблиці 1, відповідність результатів навчання та освітніх компонент – в таблиці 2.

2. Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність

Назва циклів дисциплін		кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1.. Цикл загальної підготовки			
ОК.1	Конкурентоспроможність підприємства	3	Екзамен
ОК.2	Корпоративна логістика та глобальні ланцюги постачання	3	Екзамен
ОК.3	Управління проєктами	3	Екзамен
ОК.4	Бізнес-етика	3	Залік
Обсяг нормативних освітніх компонент		12	
Дисципліни вільного вибору студента циклу загальної підготовки			
ВК.1.1	Дисципліна 1**	3	*
ВК.1.2	Дисципліна 2**	3	*
ВК.1.3	Дисципліна 3**	3	*
Обсяг вибіркових освітніх компонент		9	
Загальний обсяг освітніх компонент циклу		21	
2. Цикл професійної підготовки			
ОК.5	Управління ризиками	3	Екзамен
ОК.6	Стратегічне управління	5	Екзамен
ОК.7	Інтелектуальний бізнес (англ. мова)	4	Екзамен
ОК.8	Інноваційний розвиток підприємства	3	Екзамен
ОК.9	Управління бізнесом	3	Екзамен
ОК.10	Економічна діагностика	3	Екзамен
ОК.11	Виробнича практика	6	Залік
ОК.12	Переддипломна практика	4,5	Залік
ОК.13	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	19,5	
Обсяг нормативних освітніх компонент		51	
Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки			
ВК.2.1	Дисципліна 1**	6	*
ВК.2.2	Дисципліна 2**	6	*
ВК.2.3	Дисципліна 3**	6	*
Обсяг вибіркових освітніх компонент		18	
Загальний обсяг освітніх компонент циклу		69	
Всього за освітньо-професійну програму:		90	

* - форма підсумкового контролю визначається навчальним планом;

** - освітня компонента визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається

першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти першої черги:

конкурентоспроможність підприємства;

інтелектуальний бізнес;

управління бізнесом;

2) освітні компоненти другої черги:

управління ризиками;

стратегічне управління;

бізнес-етика;

3) освітні компоненти третьої черги:

переддипломна практика

4) освітня компонента четвертої черги:

підготовка до захисту випускної кваліфікаційної роботи.

5) черговість вивчення інших освітніх компонент визначається навчальним планом.

3 Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері підприємництва, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному веб-сайті або у репозитарії Українського державного університету залізничного транспорту, або веб-сайті його структурного підрозділу

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти

Таблиця 1 – Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності											
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності						Спеціальні компетентності				
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5
PH1	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог..	+	+			+			+	+		
PH2		+			+		+		+	+	+	+
PH3			+	+	+		+	+		+		
PH4				+	+	+		+		+		
PH5		+	+		+	+		+	+	+	+	+
PH6		+	+				+		+		+	+
PH7		+	+	+	+			+		+	+	
PH8			+			+			+	+	+	
PH9		+	+	+	+			+			+	
PH10		+	+			+	+	+		+	+	
PH11		+	+					+			+	+

Таблиця 2 – Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

Програмні результати навчання	Освітні компоненти												
	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13
PH 01	+		+	+	+		+				+	+	+
PH 02	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 03				+									+
PH 04		+	+	+					+				+
PH 05			+	+	+	+	+				+	+	+
PH 06	+	+	+					+			+	+	+
PH 07	+					+	+	+	+	+	+	+	+
PH 08		+	+					+		+	+	+	+
PH 09		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 10	+	+	+		+		+		+		+	+	+
PH 11		+	+		+	+	+	+					+

Професор кафедри ЕУВКБ



Наталія КАЛИЧЕВА

Професор кафедри ЕУВКБ



Мирослава КОРІНЬ

Доцент кафедри ЕУВКБ



Ірина НАЗАРЕНКО

Голова органу студентського самоврядування
економічного факультету



Ангеліна ГУЦЕВИЧ