

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту

«13» лютого 2020 р. № 2

(В редакції після перегляду.
Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту

«27» березня 2023 р. № 2)

Ввести в дію
з 2023/2024 навчального року

Ректор

Сергій ПАНЧЕНКО



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ТОП-МЕНЕДЖМЕНТ В ОБЛІКУ ТА АДМІНІСТРУВАННІ

Рівень вищої освіти:	перший
Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Галузь знань:	07 Управління та адміністрування
Спеціальність:	071 Облік і оподаткування

1. Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» установлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «ТОП-менеджмент в обліку та адмініструванні» в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 071 Облік і оподаткування галузі знань 07 Управління та адміністрування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. № 1260, робочою групою кафедри обліку і аудиту Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

ЄВСЄЄВА	професор кафедри фінансів, обліку і аудиту,
Ольга Олексіївна	доктор економічних наук, керівник групи;

ТРОЙНІКОВА
Олена Миколаївна

КАРАЧАРОВА
Катерина Анатоліївна
із залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

ДЕМ'ЯНЕНКО
Галина Іванівна

– начальник служби бухгалтерського та податкового обліку регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця»;

СЕМЕНЮТА – директор ТОВ «БІС ГРУП»;
Ірина Михайлівна

ОМЕЛЬЧЕНКО
Сергій Олександрович

— начальник відділу внутрішнього аудиту АТ
«Укрзалізниця» Департамент внутрішнього аудиту та
контролю Управління внутрішнього аудиту та
контролю регіональної філії «Південна залізниця»
Відділу внутрішнього аудиту;

ГРИНЬКО
Борис Павлович

СОЛОВЕЙ – бізнес-аналітик (ІТ) ФОП Соловей Н.В.;
Наталія Вікторівна

БАТЮК
Олександр Олексійович

— директор з економічних питань, обліку і оподаткуванню ТОВ «ТОП Системс»;

НАГОРНИЙ – директор ТОВ «Рибоза»;
Арсен Миколайович

ПЕТРУСЕНКО – генеральний директор ТОВ «АРТ Емаль».
Олександр Миколайович

2) схвалено на засіданні:

кафедри фінансів, обліку і аудиту від «27» грудня 2022 р. (протокол № 4);
науково-методичної комісії економічного факультету від «27» січня 2023 р. (протокол № 6);

вченої ради економічного факультету від «13» лютого 2023 р. (протокол № 2);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від «13» лютого 2023 р. (протокол № 2).

2. Профіль освітньо-професійної програми «ТОП-менеджмент в обліку та адмініструванні»

2.1. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр обліку і оподаткування
Кваліфікація в дипломі	Ступінь (рівень) вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 071 Облік і оподаткування Освітньо-професійна програма – ТОП-менеджмент в обліку та адмініструванні
Опис предметної області	Мета програми Створення цілісної системи забезпечення підготовки фахівців високого рівня з ТОП-менеджменту в обліку та адмініструванні, які володіють базовими знаннями і практичними навичками в сфері обліку, оподаткування, контролю, аналізу господарської діяльності та її адміністрування в умовах сучасних комп'ютерних технологій обробки інформації, а також вміють застосовувати ці знання для вирішення завдань в системі управління підприємств та організацій. Топ-менеджмент в обліку та адмініструванні - об'єктами вивчення є: облік явищ і процесів господарської діяльності суб'єктів господарювання із застосуванням сучасних електронних процедур складання і обробки первинних документів, облікових реєстрів та звітності; - об'єктами діяльності є проблеми виконання облікових процедур в умовах чинного законодавства; - цілі навчання: застосування компетентностей в сфері топ-менеджменту в обліку та адмініструванні й оподаткування операцій з активами, зобов'язаннями, капіталом, доходами, витратами та потоками грошових коштів підприємства. - теоретичний зміст предметної області вміщує: поняття обліку господарських процесів підприємств,

концептуальної основи бухгалтерського обліку, вимоги до якості інформації у фінансовій звітності, підходи до організації обліку господарських операцій з метою оподаткування;

- практичний (прикладний) зміст предметної області вміщує: застосування на практиці набутих теоретичних знань за напрямом обліку і оподаткування, зокрема в розрізі топ-менеджменту в обліку та адмініструванні в процесі виконання основних функцій обліку – облікової, аналітичної та контрольної.

Орієнтація програми

Програма професійна прикладна.

Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями щодо бухгалтерського обліку, оподаткування, контролю і аналізу діяльності підприємств і організацій; навичками ведення бухгалтерського обліку в умовах використання різних форм обліку й застосування інформаційних електронних систем; використання сучасних методів контролю; складання всіх видів звітності: фінансової, податкової, управлінської; проведення аналізу господарської діяльності суб'єктів господарювання тощо. Програма орієнтується на сучасні професійні та наукові досягнення в галузі економічних дисциплін, враховує специфіку роботи бухгалтерії як окремого підрозділу підприємств і організацій.

Особливості програми

Програма забезпечує формування загальних, глобальних та спеціальних компетенцій з питань бухгалтерського обліку і оподаткування суб'єктів господарювання та факторів, що впливають на їхню фінансово-господарську діяльність. Орієнтована на базову спеціальну підготовку сучасних бухгалтерів, контролерів, податкових інспекторів, підприємців, економістів тощо.

Формує фахівців з обліку і оподаткування з творчим мисленням, здатних як використовувати існуючі методи відображення господарських операцій в обліковій системі, узагальнювати їх, формувати різні види звітності і аналізувати її, виконувати контрольні функції. Програма виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною.

Здійснюється її узгодження з базовими курсами сучасних міжнародних сертифікаційних програм.

	Інтегрована підготовка бакалаврів, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання щодо бухгалтерського обліку, фінансового та управлінського обліку, обліку у банках та у бюджетних установах, обліку і звітності в оподаткуванні, аналізу господарської діяльності, аудиту, інформаційних систем і технологій в аналізі та аудиті, звітності суб'єктів господарювання України різних форм власності та організаційно-правових форм на основі знань з економіки підприємств, менеджменту, маркетингу, фінансів, фінансів підприємств, статистики, регіональної та міжнародної економіки, а також на основі знань з дисциплін гуманітарної та природничо-наукової й загальноекономічної підготовки. Особливістю програми є теоретична та практична підготовка фахівців з обліку і оподаткування, що вміють використовувати сучасні електронні способи та прийоми обробки та аналізу економічної інформації.
Академічні та професійні права випускників	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Кількість семестрів/років навчання	8 / 3 роки 10 місяців

2.2. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою: наявність повної загальної середньої освіти, освітнього ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста).

2.3. Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-наукової програми становить 240 кредитів ЄКТС.

Мінімум 50 відсотків обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за освітньо-професійною програмою (спеціальністю), визначених стандартом вищої освіти Стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 071 Облік і оподаткування галузі знань 07 Управління та адміністрування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. № 1260

Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою.

2.4. Очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.	
Загальні компетентності	ЗК01	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК02	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК03	Здатність працювати в команді.
	ЗК04	Здатність працювати автономно.
	ЗК05	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
	ЗК06	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗК07	Здатність бути критичним та самокритичним.
	ЗК08	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК09	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК10	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК11	Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.
	ЗК12	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК13	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
	ЗК14	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК01	Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.
	ФК02	Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
	ФК03	Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.
	ФК04	Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.
	ФК05	Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.
	ФК06	Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.
	ФК07	Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.
	ФК08	Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.
	ФК09	Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.
	ФК10	Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.
	ФК11	Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

- ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
- ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.
- ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.
- ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
- ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
- ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
- ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.
- ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
- ПР09. Ідентифіковувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.
- ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.
- ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.
- ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.
- ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.
- ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.
- ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.
- ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

- ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
- ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.
- ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.
- ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.
- ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
- ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

Відповідність результатів навчання та компетентностей наведена у таблиці 1, відповідності освітніх компонент та компетентностей – у таблиці 2, відповідність результатів навчання та освітніх компонент – у таблиці 3.

3. Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю	Номер семестру
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ					
ОК01*	Фізичне виховання*		4	залік	1,2,3,4
ОК02**	Мова навчання та соціально-побутового спілкування**		7	залік	1,2,3,4,5,6
				екзамен	7
ОК03*	Практикум з іноземної мови*		1	залік	8
ОК04	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	1	екзамен	1

OK05	Історія України та української культури	4,0	1	залік	1
OK06	Іноземна мова	4,0	2	залік	1
				екзамен	2
OK07	Філософія	3,0	1	екзамен	4
OK08	Політична економія	5,0	1	екзамен	1
OK09	Психологія та соціологія	3,0	1	залік	5
OK10	Вища та прикладна математика	9,0	2	залік	1
				екзамен	2
OK11	Оптимізаційні методи і моделі	5,0	1	залік	3
OK12	Інформатика	6,0	1	екзамен	1
OK13	Право	3,0	1	залік	5
OK14	Основи охорони праці	3,0	1	залік	2
OK15	Система технологій залізничного транспорту	3,0	1	залік	2
OK16	Єдина транспортна система	3,0	1	залік	2
	Обсяг нормативних освітніх компонент	54,0	-	-	-
Дисципліни вільного вибору студента циклу загальної підготовки					
BK 01	Дисципліна 1***	3,0	1	****	4
BK 02	Дисципліна 2***	3,0	1	****	4
BK 03	Дисципліна 3***	3,0	1	****	4
BK 04	Дисципліна 4***	3,0	1	****	3
BK 05	Дисципліна 5***	3,0	1	****	5
BK 06	Дисципліна 6***	3,0	1	****	3
BK 07	Дисципліна 7***	3,0	1	****	8
BK 08	Дисципліна 8***	3,0	1	****	8
BK 09	Дисципліна 9***	3,0	1	****	7
	Обсяг вибіркового освітніх компонент	27,0	-	-	-
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	81,0	-	-	-
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ					
OK17	Мікроекономіка	5,0	1	екзамен	2
OK18	Макроекономіка	5,0	1	екзамен	3
OK19	Економетрика	3,0	1	екзамен	5

OK20	Економіка підприємства (англ мовою)	3,0	1	екзамен	5
OK21	Маркетинг	3,0	1	екзамен	5
OK22	Менеджмент	3,0	1	екзамен	6
OK23	Фінанси	3,0	1	екзамен	5
OK24	Економіка праці та соціально-трудова відносини	3,0	1	екзамен	6
OK25	Міжнародне управління бізнесом (англ мовою)	3,0	1	екзамен	6
OK26	Статистика	4,0	1	екзамен	3
OK27	Економічний аналіз	4,0	1	екзамен	6
OK28	Вступ до фаху	3,0	1	залік	1
OK29	Регіональна економіка	5,0	1	екзамен	1
OK30	Бухгалтерський облік	11,0	2	екзамен	2,3
OK31	Ризикологія	3,0	1	екзамен	4
OK32	Фінансовий облік I	5,0	1	РР, екзамен	4
OK33	Фінансовий облік II	3,5	1	екзамен	5
OK34	Управлінський облік	3,0	1	екзамен	6
OK35	Звітність підприємств	5,0	1	екзамен	7
OK36	Облік і звітність в оподаткуванні	5,0	1	екзамен	8
OK37	Аудит	5,0	1	екзамен	8
OK38	Електронні технології та інформаційні системи в обліку	4,0	1	екзамен	8
OK39	Основи оподаткування	3,0	1	залік	6
OK40	Фінансовий аналіз	3,0	1	екзамен	7
OK41	Особливості обліку на залізничному транспорті	3,0	1	залік	7
OK42	Експертиза бухгалтерського обліку	4,0	1	екзамен	7
OK43	ТОП-менеджмент податків	3,0	1	екзамен	7
OK44	Курсова робота з бухгалтерського обліку	1,0	2	курслова робота	3

OK45	Курсова робота з фінансового обліку II	1,0	1	курслова робота	5
OK46	Курсова робота з аудиту	1,0	1	курслова робота	8
OK47	Курсова робота з особливостей обліку на залізничному транспорті	1,0	1	курслова робота	7
	Обсяг нормативних освітніх компонент	111,5	-	-	-
Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки					
BK 10	Дисципліна 1***	6,0	1	****	3
BK 11	Дисципліна 2***	6,0	1	****	4
BK 12	Дисципліна 3***	6,0	1	****	6
BK 13	Дисципліна 4***	6,0	1	****	6
BK 14	Дисципліна 5***	6,0	2	****	7,8
BK 15	Дисципліна 6***	6,0	1	****	7
	Обсяг вибіркового освітнього компонент	36,0	-	-	-
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	147,5	-	-	-
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА					
OK48	Навчальна практика	3,0	1	залік	4
OK49	Виробнича практика (облікова практика)	3,5	1	залік	6
OK50	Виробнича практика (практика з аудиту)	3,5	1	залік	8
	Всього	10,0		-	-
4. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ					
OK51	Атестаційний екзамен	1,5	1	екзамен	8
	Всього	1,5	-	-	-
	Загальний обсяг освітньо-наукової програми	240,0	-	-	-

* - позакредитна;

** - позакредитна тільки для іноземців;

*** - освітня компонента визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку;

**** - форма підсумкового контролю визначається навчальним планом;

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти першої черги:

Українська мова за професійним спрямуванням

Історія України та української культури

Політична економія

Інформатика

Регіональна економіка

Вступ до фаху

Іноземна мова

Вища та прикладна математика

Основи охорони праці

Система технологій залізничного транспорту

Єдина транспортна система

Мікроекономіка

Бухгалтерський облік

2) освітні компоненти другої черги:

Оптимізаційні методи і моделі

Макроекономіка

Статистика

Філософія

Ризикологія

Фінансовий облік I

Навчальна практика

3) освітні компоненти третьої черги:

Психологія та соціологія

Право

Економетрика

Економіка підприємства (англ мовою)

Маркетинг

Фінанси

Фінансовий облік II

Менеджмент

Економіка праці та соціально-трудові відносини

Міжнародне управління бізнесом (англ мовою)

Економічний аналіз

Управлінський облік
Основи оподаткування
Виробнича практика (облікова практика)

4) освітня компонента четвертої черги:
Звітність підприємств
Експертиза бухгалтерського обліку
Фінансовий аналіз
Особливості обліку на залізничному транспорті
ТОП-менеджмент податків
Облік і звітність в оподаткуванні
Аудит
Електронні технології та інформаційні системи в обліку
Виробнича практика (практика з аудиту)

5) освітня компонента п'ятої черги:
Атестаційний екзамен;

6) черговість вивчення інших освітніх компонент визначається навчальним планом.

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра обліку і оподаткування здійснюється у формі: атестаційного екзамену (екзаменів).
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньої програмою Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», здійснюється через комплексний атестаційний іспит з оцінки якості знань за спеціальністю «Облік і оподаткування», освітня програма «ТОП-менеджмент в обліку та адмініструванні».

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої

освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Таблиця 1 – Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

[illegible]

Таблиця 2 – Матриця відповідності освітніх компонент та компетентностей

Освітня компонента	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
OK1	+			+	+		+	+																			
OK2	+	+						+		+			+			+											
OK3	+	+				+	+				+		+														
OK4	+	+						+		+			+		+	+											
OK5	+	+	+			+	+			+	+					+											
OK6	+	+				+	+				+																
OK7	+	+	+			+	+							+	+	+											
OK8	+	+	+			+	+							+	+	+	+	+									
OK9	+	+		+	+	+	+						+		+	+											
OK10	+	+	+					+				+															
OK11	+	+	+					+	+			+															
OK12	+	+	+						+			+															
OK13	+	+		+			+						+		+	+											
OK14	+	+		+	+		+						+			+											
OK15	+	+							+						+	+											
OK16	+	+				+			+				+														
OK17	+	+	+										+				+	+	+								
OK18	+	+	+										+			+	+	+									+
OK19	+	+	+									+					+	+				+		+			
OK20	+	+	+									+					+	+	+								
OK21	+	+												+			+	+									+
OK22	+	+	+						+				+				+	+	+								+
OK23	+	+	+			+											+	+	+								+
OK24	+	+		+	+		+						+				+	+								+	
OK25	+	+				+						+		+			+	+									+

[illegible]

Таблиця 3 – Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

Програмні результати навчання	Освітні компоненти																																																																							
	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	OK42	OK43	OK44	OK45	OK46	OK47	OK48	OK49	OK50	OK51																					
PH 01					+		+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																				
PH 02								+	+	+	+	+		+			+		+	+						+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			
PH 03																	+	+		+							+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
PH 04																	+			+			+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
PH 05										+	+						+		+	+							+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
PH 06													+					+									+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	
PH 07																		+		+			+										+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	
PH 08										+	+	+					+		+	+		+				+					+	+			+						+	+		+	+								+	+	+	+	+															
PH 09																			+													+												+	+											+	+	+	+													
PH 10																																						+									+									+	+	+	+													
PH 11													+										+	+	+	+												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
PH 12												+												+	+	+	+		+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
PH 13									+						+	+		+										+			+										+				+				+																							
PH 14										+	+	+							+																	+																								+	+	+	+									
PH 15									+								+								+		+									+																								+	+	+	+									
PH 16		+	+	+	+	+	+													+						+		+																																												
PH 17	+	+	+	+	+	+	+		+															+	+				+																+																											
PH 18																			+			+				+																	+		+					+																						
PH 19	+													+	+	+														+																																										
PH 20								+														+		+	+																																															
PH 21					+	+	+	+	+				+									+								+																																									+	
PH 22		+	+	+	+	+	+	+	+				+																																																											
PH 23	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+		+					+									+																																										

ЄВСЄЄВА
Ольга Олексіївна

професор кафедри фінансів, обліку і аудиту,
доктор економічних наук, керівник групи;

ТРОЙНІКОВА
Олена Миколаївна

доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту,
кандидат економічних наук;

КАРАЧАРОВА
Катерина Анатоліївна

доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту,
кандидат економічних наук;

МОВМИГА Ольга
Віталіївна

представник студентської спільноти за ОПП