



# ЕКОНОМІКА ВИРОБНИЦТВА

II семестр 2022/2023 курс силабус

Лекції: Аудиторія: Практики:  
Аудиторія:

Економіка виробництва є однією зі складових частин в системі підготовки сучасного інженера. Сучасні спеціалісти підприємств повинні володіти знаннями, які б дозволили їм забезпечити ефективно функціонуюче виробництво, що випускає конкурентоспроможну продукцію, постійне оновлення виробництва на базі новітніх досягнень науки й техніки, високий рівень дохідності за рахунок раціонального використання всіх видів ресурсів. Для цього майбутнім спеціалістам необхідно вивчати систему спеціальних наукових дисциплін, серед яких однією із основних є "Економіка виробництва". Економіка виробництва вивчає закономірності раціонального поєднання засобів виробництва і робочої сили та інших факторів виробництва з метою найбільш ефективного їх використання на підприємстві при виготовленні певного виду продукції. Метою дисципліни «Економіки виробництва» є вивчення закономірностей раціонального поєднання засобів виробництва і робочої сили та інших факторів виробництва з метою найбільш ефективного їх використання на підприємстві при виготовленні певного виду продукції, вдосконалення технологічних процесів будівельного виробництва, формування у здобувачів вищої освіти будівельної сфери економічного мислення, знань, навичок, світогляду, достатніх для ефективного здійснення виробництва на рівні господарської діяльності підприємства, розв'язання виробничих завдань, їх підготовленості до практичної діяльності.

Курс має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності студентів:

- 1. Ціннісно-смыслову компетентність** (формування у студентів знань, умінь і навичок, необхідних для успішного оволодіння професійними компетенціями у сфері ефективного реформування національної економіки, глибокого розуміння необхідності структурної її трансформації);
- 2. Загальнокультурну компетентність** (набуття в процесі навчання студентом здатностей аналізувати та оцінювати досягнення національної та світової культури, розуміння культурних, історичних та регіональних особливостей, що склалися в Україні та за її межами в області економіки виробництва);
- 3. Навчально-пізнавальну компетентність** (поняття підприємства і його місце в економіці, зокрема основні ознаки і класифікацію підприємств, використовувати основні положення і методи економічних наук при вирішенні професійних завдань, аналізувати соціально значущі проблеми і процеси);
- 4. Інформаційну компетентність** (здатність розуміти сутність і значення інформації в розвитку сучасного інформаційного суспільства);
- 5. Комунікативну компетентність** (здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні, здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень, здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення);
- 6. Компетентність особистісного самовдосконалення** (здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, здатність до креативного та критичного мислення).

### Чому ви маєте обрати цей курс?

Курс «Економіка виробництва» відноситься до блоку загальної підготовки бакалаврів.

Економіка як частина суспільного життя в тому чи іншому вигляді мала місце у ньому завжди, пройшовши шлях трансформації від виключно натурального господарства до сучасних економічних відносин.

Для конкретної людини важливими є предмети повсякденного споживання і тривалого використання, продукти харчування тощо, необхідні для її життєзабезпечення; для підприємств, фірм, організацій та установ. Тому «центр ваги» суспільної економічної діяльності зміщується до основної ланки економіки – підприємства. Саме на його рівні створюється необхідна суспільству продукція, надаються послуги, виконуються певні роботи. Знання економіки підприємства – необхідна умова розуміння суспільних соціально-економічних процесів та вирішення нагальних господарських завдань.

В сучасних умовах кваліфікований спеціаліст, що досліджує особливості виробництва, споживання, повинен не тільки досконало знати специфіку, проблеми та умови господарювання окремого підприємства, а й враховувати багатогранні просторові форми економічної діяльності, специфіку регіональних умов функціонування підприємств і розвитку цілих комплексів. У разі засвоєння курсу зможете використовувати сучасні економічні методи при розробці та реалізації ефективних технічних, економічних та організаційних заходів в умовах підприємств, які експлуатують та ремонтують будівельно-коліїні та вантажно-розвантажувальні машини та устаткування, а також підприємств промисловості.

### Організація навчання

Цей курс, який вивчається з лютого по травень, дає студентам отримати необхідні знання з теоретичних і прикладних питань економіки виробництва; розраховувати та аналізувати основні техніко-економічні показники роботи підприємства; визначати собівартість і ціну машино-години роботи будівельної та колійної машини; калькулювати собівартість виготовлення вузлу та машини в цілому; визначати економічну ефективність

заходів НТП та приймати економічно обґрунтовані управлінські рішення щодо доцільності їх впровадження.

Курс складається з однієї лекції на тиждень і одного практичного заняття на тиждень. Він супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання та вирішувати практичні завдання протягом обговорень в аудиторії.

Практичні заняття курсу передбачають розгляд питань з дисципліни та виконання графічно-розрахункової роботи із захистом в аудиторії.

## Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті Університету (<http://kart.edu.ua>), включаючи навчальний план, лекційні матеріали, презентації, завдання та правила оцінювання курсу) Додатковий матеріал та посилання на електронні ресурси доступні на сайті Університету у розділі «дистанційне навчання» поряд із питаннями, над якими необхідно помірковувати під час підготовки для обговорення в аудиторії. Необхідна підготовка повинна бути завершена до початку наступної лекції. Ви повинні бути готовими до дискусій та мозкових штурмів – ми хочемо знати, що ви думаєте!

## Лекції та практичні заняття

Список основних лекцій курсу наведений нижче. Пильнуйте за змінами у розкладі.

Тижень	Кількість годин	Тема лекції	Кількість годин	Тема практичних, лабораторних занять
1	2	1. Предмет дисципліни. Поняття підприємства і його місце в економіці	2	Тема 1. Аналіз нормативно-законодавчої бази про підприємство
2	2	2. Залізничний транспорт, його загальна організаційна структура і особливості функціонування	2	Тема 2. Виробнича структура підприємства
3	2	3. Основні виробничі фонди підприємства	2	Тема 3. Особливості функціонування залізничного транспорту.
4	2	4. Знос і амортизація основних виробничих фондів	2	Тема 4. Поняття й структура основних фондів підприємства
5	2	5. Оборотні засоби підприємства	2	Тема 5. Розрахунок амортизаційних відрахувань та показників оцінки ефективності використання ОВФ
6	2	6. Виробнича програма підприємства	2	Тема 6. Розрахунок показників обсягу та використання оборотних засобів.
7	2	7. Персонал і продуктивність праці	2	Тема 7. Визначення виробничої потужності підприємства
8	<b>Модульний контроль знань 1</b>			
9	2	8. Оплата, нормування і мотивація праці	2	Тема 8. Визначення чисельності працівників.
10	2	8. Оплата, нормування і мотивація праці	2	Тема 9 Розрахунок заробітної плати, нормування і мотивація праці
11	2	9. Поточні витрати і собівартість продукції: основні поняття	2	Тема 10 Складання кошторису витрат підрозділів. Розрахунок собівартості продукції

12	2	10. Калькулювання витрат Шляхи зниження витрат	2	Тема 11. Види цін. Методи ціноутворення на підприємстві
13	2	11. Ціноутворення, прибуток і рентабельність	2	Тема 12. Формування фінансових результатів роботи підприємства
14	2	12. Ефективність заходів науково-технічного прогресу (НТП)	2	Тема 13. Оцінка ефективності діяльності підприємства. Чинники зростання ефективності.
15	2	13. Доходи і фінансування підприємств залізничного транспорту	2	Тема 14. Розрахунок обсягів інвестицій та їх ефективності.
16	2	14. Основні оцінні показники діяльності підприємства	2	Тема 15. Обсягові та якісні показники діяльності підприємств залізничної галузі
17	<b>Модульний контроль знань 2</b>			

### Правила оцінювання

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	<b><u>Відмінно</u></b> – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	<b><u>Дуже добре</u></b> – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	<b><u>Добре</u></b> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	<b><u>Задовільно</u></b> - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	<b><u>Достатньо</u></b> – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	<b><u>Незадовільно</u></b> – потрібно	35-59	FX
	попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)		
	<b><u>Незадовільно</u></b> - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F F

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	<b><u>Відмінно</u></b> – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	<b><u>Дуже добре</u></b> – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	<b><u>Добре</u></b> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	<b><u>Задовільно</u></b> - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	<b><u>Достатньо</u></b> – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	<b><u>Незадовільно</u></b> – потрібно	35-59	FX
	попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)		
	<b><u>Незадовільно</u></b> - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F F

### Завдання на самостійну роботу:

В якості індивідуальних завдань передбачено написання студентами графічно-розрахункової роботи за індивідуальними завданнями на тему «Визначення економічної ефективності заходів науково-технічного прогресу»

За вчасне та вірне виконання завдання нараховується **20 балів до поточного модульного контролю**. За вчасне та частково вірне виконання – від 15 до 25 балів. За невиконане завдання бали не нараховуються. Необхідний обсяг виконання завдання складає 50% на перший модульний контроль і 100% на другий модульний контроль. Перебіг поточного виконання завдання та питання для обговорення надсилаються на e-mail викладача або перевіряються ним особисто.

### Відвідування лекцій:

Бали за цю складову нараховуються взагалі, якщо студент не відвідував більш 50% лекційних занять у модулі без поважних причин. За відвідування кожної лекції нараховується 1 бал. **Максимальна сума становить 15 балів.**

### Ступінь залученості:

Мета участі в курсі – залучити вас до дискусії, розширити можливості навчання для себе та своїх однолітків та дати вам ще один спосіб перевірити свої погляди в питаннях регіональної економіки. Участь буде оцінюватися на основі кількості та вірності ваших відповідей. Питання, хоча й заохочуються, однак не оцінюються в цьому блоці. Ми намагаємося надати всім студентам рівні та справедливі можливості для підвищення власною залученості. **Максимальна сума становить 10 балів.**

### Практичні заняття:

Оцінюються за відвідуваннями (до 3 балів), ступенем залученості (до 7 балів) та стислою презентацією виконаного завдання (до 5 балів). Ступінь залученості визначається участю у роботі дискусійного клубу з питань регіональної економіки. **Максимальна сума становить 15 балів.**

### Модульне тестування:

Оцінюються за вірними відповідями на тестові модульні питання (20 питань в тесті, кожна вірна відповідь оцінюється в 2 бали). **Максимальна кількість становить 40 балів за модуль.**

### Іспит:

• Студент складає іспит за результатами модульного 1-го та 2-го контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент становить 100 (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів тестування). Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає заліковий бал. Якщо студент не погоджується із запропонованими балами він може підвищити їх при складанні іспиту, відповівши на питання викладача

### **Команда викладачів:**

**Токмакова Ірина Василівна** (<http://www.kart.edu.ua/kafedra-euvkb-ua/kolectuv-kafedru-euvkb-ua/tokmanova-iv-ua>) – лектор з питань економіки праці та соціально-трудова відносин УкрДУЗТ. Отримала ступінь д.е.н. за спеціальністю 08.00.03 – «Економіка та управління національним господарством» в УкрДУЗТ у 2016 році. Напрямки наукової діяльності: забезпечення сталого розвитку підприємств

промисловості та транспорту; інноваційний розвиток підприємств залізничного транспорту; соціальна відповідальність бізнесу, екологізація діяльності та ресурсозбереження на підприємствах.

## **Кодекс академічної доброчесності**

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням:

<http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залучення до роботи.

## **Інтеграція студентів із обмеженими можливостями**

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства. Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням:

<http://do.kart.edu.ua/>