

ЕКСПЕРТИЗА БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ



**1 семестр 2023-2024 навчального року
(план набору 2020)**

освітній рівень перший (бакалавр)

галузь знань 07 Управління та адміністрування

Шифр та назва спеціальності 071 Облік і оподаткування

Освітні програма: «Облік, аудит та оподаткування комерційної діяльності»
«ТОП-менеджмент в обліку та адмініструванні».

IV -0i0

Лекції: середа **Аудиторія:** ____ - <http://rasp.kart.edu.ua/>

Практики: середа **Аудиторія:** ____ - <http://rasp.kart.edu.ua/>

Команда викладачів:

Лектор:

Єфіменко Тетяна Іванівна (кандидат економічних наук, професор),

Контакти: +38 (057) 730-10-86,

e-mail: t.efimenko22@gmail.com (робочий) tetianayefimenko@kart.edu.ua

Години прийому та консультації: __ середа 14 00 – 15 00

Розміщення кафедри: місто Харків, майдан Фейєрбаха, 7, корп. 3, пов. 2, ауд.11.
[ауд. 3.211]

Викладач практичних занять:

Єфіменко Тетяна Іванівна (кандидат економічних наук, професор),

Контакти: +38 (057) 730-10-86,

e-mail: t.efimenko22@gmail.com (робочий) tetianayefimenko@kart.edu.ua

Веб сторінка курсу: <http://do.kart.edu.ua/>

Додаткові інформаційні матеріали: <http://metod.kart.edu.ua>

Коротка анотація дисципліни (загальна характеристика, особливості, переваги).

Знання, набуті в процесі вивчення дисципліни дозволяють комплексно виявляти, оцінювати і аналізувати порушення в економічній сфері, вміло застосовувати спеціальні методи бухгалтерської експертизи, в тому числі судово-бухгалтерської експертизи, розробляти комплекс заходів щодо запобігання правопорушенням та захисту інтересів бізнесу. Отримані знання дозволяють на практиці вирішувати складні та актуальні питання виявлення порушень при здійсненні облікових процедур, при складанні фінансової звітності та податкових розрахунках суб'єктів господарювання.

Експертиза (від лат. *expertus* — досвідчений, знавець) — розгляд, дослідження експертом-фахівцем певних справ, питань, що потребують спеціальних знань. [<https://uk.wikipedia.org/wiki/Експертиза>] У найбільш загальному вигляді експертиза — це спосіб аналізу причинно-наслідкових зв'язків не тільки стосовно того, що вже відбулося, але й того, що очікується, має або може відбутися; це спосіб пізнання певної реальності у тих випадках, коли ця реальність не піддається прямому вимірюванню, обрахуванню і взагалі якому завгодно «об'єктивному дослідженню». На сьогодні експертиза має досить широке застосування та практикується не лише у судово-експертній діяльності, а також і в конституційному праві при оцінці діяльності органів державної влади, а також результатів діяльності суб'єктів господарювання..

Експертизою бухгалтерського обліку слід вважати дослідження експертом на основі спеціальних знань матеріальних об'єктів, господарських явищ і процесів, які відображені в первинних документах обліку та в фінансовій звітності, містять інформацію про обставини здійснення таких операцій та оцінку об'єктів, що відображені в обліку.

Експертиза бухгалтерського обліку переслідує забезпечення якісних характеристик фінансової звітності («має бути дохідлива і зрозуміла її користувачам», «містити лише доречну інформацію», «бути достовірною (правдивою)», «надавати можливість користувачам порівнювати фінансові звіти») та здійснюється на принципах автономності підприємства, безперервності діяльності, періодичності, історичної (фактичної) собівартості, нарахування, повного висвітлення, послідовності, обачності, превалювання сутності над формою, єдиного грошового вимірника.

Експертами з бухгалтерського обліку можуть бути особи, які мають необхідні знання для надання висновку з питань відповідності облікових документів, вимогам законодавства в цілому та обліковій політиці вчасності. Експертами з бухгалтерського обліку можуть бути фахівці, які мають відповідну вищу освіту, освітньо-кваліфікаційний рівень не нижче бакалавра, пройшли відповідну підготовку та отримали кваліфікацію експерта з певної спеціальності.

Висновок експерта — це результат діяльності експерта з проведення експертизи, докладний опис проведених експертом досліджень та зроблені за їх результатами висновки, обґрунтовані відповіді на запитання, поставлені особою, яка залучила експерта, або слідчим суддею чи судом, що доручив проведення експертизи, викладений у складеному відповідно до вимог закону документі.

Управління будь-яким підприємством, включає контроль господарських операцій, що відбуваються у ході здійсненні кругообігу капіталу. Сучасні інтеграційні процеси в світі, суттєво змінили функції управління: облік і контроль. З'явилися нові працівники, спеціально зайняті управлінням, аудитом, експертизою, що відображає якісні зміни в розподілі праці. У процесі господарської діяльності зміст управлінсько-контрольної роботи дедалі ускладнюється, оскільки по-іншому відбувається розподіл праці між працівниками, зайнятими в управлінні. Відповідно, виникнення та розвиток функцій експертних досліджень, є неминучим наслідком зростання, розподілу і кооперації праці в системі суспільного виробництва.

Експертиза в бухгалтерському обліку, ґрунтується перш за все на контрольній функції обліку. Контроль у широкому розумінні — це процес, який повинен забезпечити відповідність функціонування керованого об'єкта прийнятним управлінським рішенням, і спрямований на успішне здійснення поставлених цілей. Основна мета контролю полягає в тому, щоб: об'єктивно вивчити фактичний стан справ у різних ланках суспільного і державного життя; виявити ті фактори та умови, які негативно впливають на процеси виконання прийнятих рішень, здійснення заходів і досягнення цілей.

Вивчення даної дисципліни дає можливість здобувачу вищої освіти:

знати:

- теоретичні основи та принципи організації господарського контролю в Україні;
- сутність експертизи бухгалтерського обліку, її види та завдання;
- зв'язок експертизи бухгалтерського обліку і судово-бухгалтерської експертизи;
- предмет і метод експертизи бухгалтерського обліку;
- процес організації бухгалтерської експертизи;
- підготовчу, організаційну і технологічну стадії бухгалтерської експертизи;
- експертне дослідження основних видів діяльності суб'єктів господарювання;
- порядок узагальнення і реалізації результатів бухгалтерської експертизи;

вміти:

- використовувати нормативно-правову базу і методичні прийоми бухгалтерської експертизи;
- організувати процес здійснення експертиз;
- проводити експертне дослідження господарських операцій.

Мета та основні задачі дисципліни.

Мета курсу – набуття майбутніми фахівцями з обліку і оподаткування, необхідних теоретичних знань та практичних навичок експерта-бухгалтера щодо доведення помилок в бухгалтерському обліку і звітності, протиправних дій посадових осіб, а саме: поглибити знання студентів з методології контролю; навчити студентів методиці самостійної роботи з документами, що відображають господарську діяльність підприємств, законодавчими актами та додатковою літературою; формування системи знань з теорії та практики забезпечення системи управління інформацій для ухвалення ефективних рішень; навчити студентів оцінювати з правової позиції, отримані результати перевірки господарських операцій і використовувати їх при виявленні та розслідуванні порушень і злочинів.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є принципи організації проведення експертних досліджень, форми і види експертиз, в тому числі судової, методичні прийоми проведення дослідження експертом-бухгалтером господарських операцій у різних галузях економіки.

Завдання курсу – оволодіння студентами організаційними і методичними способами попередження помилок при здійсненні обліку та правопорушень керівництвом підприємствам, дотримання законодавства з бухгалтерського обліку у відображенні господарських операцій, закріплення відповідальності та виявлення осіб, які повинні відшкодувати збитки, складання відповідних висновків для правоохоронних органів під час вирішення цивільних, господарських і кримінальних справ.

Особливість експертизи бухгалтерського обліку - в її подвійній ролі в процесі управління організацією. В результаті глибокої інтеграції контролю і інших елементів процесу управління на практиці неможливо визначити круг діяльності для працівника так, щоб він відносився тільки до якого-небудь одному елементу управління без його взаємозв'язку і взаємодії з контролем та експертизою. Будь-яка управлінська функція обов'язково інтегрована з експертизою. Тому теоретично розглядаючи кожен етап як окремий елемент процесу управління, можна допустити, що елемент експертизи присутній

на кожній стадії. Для оптимального ходу будь-якої із стадій процесу управління для кожною з них потрібна експертна оцінка.

Компетентності – здатність до вирішення професійних задач, зумовлених спроможністю аналізувати положення основних законодавчих та нормативних актів, якими регламентується питання проведення судових експертиз; вмінням здійснювати експертне дослідження основних видів діяльності суб'єктів господарювання; здатність до пошуку, оброблення та аналізу обліково-аналітичної інформації та застосовувати її під час вирішення поставлених завдань; здатність оцінювати і прогнозувати економічні та соціальні події та явища; здатність до зрозумілого формування власних висновків, а також знань та їх пояснень, фахівцям і нефахівцям; здатність проводити всебічне дослідження документів бухгалтерського обліку і фінансової звітності та формувати обґрунтовані висновки за наслідками проведеної судової експертизи з окремих питань фінансово-господарської діяльності підприємства й складати підсумкові документи експерта-бухгалтера.

Курс має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності студентів

1. Загальні компетентності:

- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність до аналізу та синтезу інформації на основі логічних аргументів і перевірених фактів
- Гнучкість мислення, відкритого для застосування набутих економічних знань для вирішення стратегічних та поточних завдань економічного розвитку
- Здатність до навчання та готовність підвищувати рівень своїх знань і професійних компетенцій

2. Спеціальні (фахові) компетентності:

- Застосовування порядку бухгалтерського відображення господарських процесів і застосовування у господарській практиці всіх методичних прийомів контролю
- Здатність аналізувати показники господарської діяльності підприємства чи організації
- Здатність виконувати обліковий процес всіх господарських операцій з використанням сучасних форм обліку і програмного забезпечення
- Безпосередньо здійснення методичних прийомів контролю в процесі експертизи.
- Здатність ідентифікації господарських операцій, за обліковою інформацією при складанні експертного висновку

Чому ви маєте обрати цей курс?

Вивчення курсу допомагає студентам систематизувати отримані на бакалаврському рівні знання та сформувати комплексне уявлення про здійснення бухгалтерської експертизи та перспективні можливості професійного росту облікового працівника.

Від здобувачів очікується: базове розуміння бухгалтерського обліку, методики внутрішньогосподарського контролю і аудиту, а також обізнаність у фінансовому управлінні і податковому адмініструванні, розуміння необхідності експертизи бухгалтерського обліку в різних сферах економіки. Йдеться про здатність до запам'ятовування і відтворення термінів, конкретних фактів, методів і процедур, основних понять, правил, принципів за якими здійснюється бухгалтерська експертиза. Ознакою розуміння технології експертного дослідження, може також бути здатність відрізнити особливості застосування методологічних прийомів органоліптичного та документального контролю.

Від здобувачів очікується: базове розуміння методів ведення бухгалтерського обліку, побудови кореспонденцій бухгалтерських рахунків, а також обізнаність в методах здійснення контролю. Особлива увага приділяється отриманню студентами практичних навичок опрацювання первинних документів, складання інвентаризаційних відомостей та висновків по результатах експертного дослідження. Викладачі кафедри будуть готові надати будь-яку оперативну допомогу з найбільш складних аспектів курсу під час особистого спілкування та за допомогою електронної пошти.

Вивчення курсу «Експертиза бухгалтерського обліку» має особливо важливе значення для підготовки бухгалтерів, оскільки розширює сферу професійної діяльності. Курс розроблено до навчальної програми для студентів напряму підготовки «Облік і оподаткування», тому навчальний матеріал зосереджено на техніці контрольної-ревізійної роботи і зокрема, на глибокому розкритті змісту облікового забезпечення щодо експертизи господарської діяльності підприємств.

Місце курсу в загальній системі дисциплін напряму підготовки

Курс «Експертиза бухгалтерського обліку» є невід'ємною складовою частиною циклу дисциплін, що доповнює підготовку студентів-бакалаврів за освітньою програмою «Облік і оподаткування». Вивчення даної навчальної дисципліни студент розпочинає тільки після опанування таких дисциплін освітнього ступеня «бакалавр», як «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік І», «Фінансовий облік II», «Аудит», а також виконання тренінгів, індивідуальної та самостійної роботи.

Курс вивчається протягом одного семестру і дає вміння працювати з обліковою інформацією, зокрема первинними документами і звітністю, вміння систематизувати облікові показники, надавати коментарі та роз'яснення щодо отриманих показників.. Курс складається з однієї лекції раз на тиждень, одного практичного заняття раз на тиждень. Знання, отримані в теоретичній частині дисципліни протягом семестру, закріплюються під час обліково-аналітичної практики по закінченню навчального року. Курс супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. Студенти матимуть можливість закріплювати отримані знання та вирішувати практичні завдання як під час обговорень в аудиторії так і під час виконання індивідуальних завдань та самостійного опрацювання нормативно-законодавчого забезпечення внутрішньогосподарського контролю. Виконання завдань потребують занурення у суміжні дисципліни, що доповнюють теми, та формують у студента інформаційну та комунікативну компетентності.

Структура курсу

Тема 1. Предмет, об'єкти і метод експертизи бухгалтерського обліку

Тема 2. Зв'язок експертизи бухгалтерського обліку з судово-бухгалтерською експертизою, що проводяться за вимогою правоохоронних органів, незалежними аудиторськими перевітками, внутрішньогосподарськими контролем і ревізій.

Тема 3. Значення елементів методу бухгалтерського обліку у розслідуванні і попередженні порушень та злочинів.

Тема 4. Методика експертного дослідження обліку операцій з необоротними активами підприємства

Тема 5. Методика експертного дослідження обліку операцій з поточними активами підприємства

Тема 6. Методика експертного дослідження операцій з зобов'язаннями підприємства

Тема 7. Методика експертного дослідження обліку операцій з елементами власного капіталу підприємств.

Тема 8. Права, обов'язки і відповідальність експерта-бухгалтера

Тема 9. Розкриття помилок і порушень у виконанні вимог облікової політики підприємства

Тема 10. Розкриття злочинів, що пов'язані з ухиленням від сплати податків і фінансовими злочинами.

Тема 11 Особливості організації і проведення документальної ревізії за ініціативою правоохоронних органів.

Теми курсу



Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті Університету у розділі «Дистанційне навчання» (<http://do.kart.edu.ua/course/view.php?id>) поряд із питаннями, над якими необхідно поміркувати під час підготовки для обговорення в аудиторії. Необхідна підготовка повинна бути завершена до початку наступного заняття. Під час обговорення ми запропонуємо вам критично поміркувати та проаналізувати зміст та призначення контрольних процедур, а також визначити її інформаційну цінність для прогнозування та безпосередньо фахівців, які відповідають за здійснення експертизи бухгалтерського обліку. Ви повинні бути готовими до дискусій та мозкових штурмів – ми хочемо знати, Вашу думку з наведених нижче питань! Приклади питань та тем для обговорення доступні на слайдах відповідних презентацій. Ось деякі з них:

1) Сутність та значення експертизи бухгалтерського обліку, процес здійснення. Функції експертизи

2) Види контролю в Україні: . Форми контролю в Україні. Методи господарського контролю. Принципи господарського контролю в побудові методології експертизи бухгалтерського обліку.

3) Загальні прийоми наукового мислення ; прийоми фактичного контролю Прийоми документального контролю .

4) Общя класифікація методологічних прийомів контролю в процесі експертизи.

5) Суб'єкти і об'єкти процесу експертизи

б) Організація, планування, методи й техніка експертного дослідження

Лекції та практичні заняття

Список основних лекцій курсу наведений нижче.

Тиждень	Кількість	Тема лекції	Кількість	Тема практичних занять	Графік контролю		
					ДЗ	РГР	
		Модуль 1					
1	2	Лекц. № 1 Предмет, об'єкти і метод експертизи бухгалтерського обліку.	2	ПР 1 Предмет, об'єкти і метод експертизи бухгалтерського обліку			
2,3	4	Лекц. № 2, 3 Зв'язок експертизи бухгалтерського обліку з судово-бухгалтерською експертизою, що проводяться за вимогою правоохоронних органів, незалежними аудиторськими перевірками, внутрішньогосподарськими контролем і ревізій.	4	ПР 2,3 Зв'язок експертизи бухгалтерського обліку з судово-бухгалтерською експертизою, що проводяться за вимогою правоохоронних органів, незалежними аудиторськими перевірками, внутрішньогосподарськими контролем і ревізій.			
4	2	Лекц. № 4 Значення елементів методу бухгалтерського обліку у розслідуванні і попередженні порушень та злочинів.	2	ПР 4 Значення елементів методу бухгалтерського обліку у розслідуванні і попередженні порушень та злочинів.			
5	2	Лекц. № 5 Значення елементів методу бухгалтерського обліку у розслідуванні і попередженні порушень та злочинів.	2	ПР 5 Значення елементів методу бухгалтерського обліку у розслідуванні і попередженні порушень та злочинів.			
6	4	Лекц. № 6 Методика експертного дослідження обліку операцій з поточними активами підприємства	4	ПР 6 Методика експертного дослідження обліку операцій з поточними активами підприємства			

7	2	Лекц. № 7 Методика експертного дослідження операцій з зобов'язаннями підприємства	2	Пр 7 Методика експертного дослідження операцій з зобов'язаннями підприємства			
8	2	Лекц. № 8 Методика експертного дослідження обліку операцій з елементами власного капіталу підприємств.	2	Пр 8 Методика експертного дослідження обліку операцій з елементами власного капіталу підприємств. .			
		Модульний контроль			2		
		Модуль 2					
9, 10	4	Лекц. № 9, 10 Права, обов'язки і відповідальність експерта-бухгалтера	4	Пр 9, 10 Права, обов'язки і відповідальність експерта-бухгалтера			
11, 12	4	Лекц. 11, 12 Розкриття помилок і порушень у виконанні вимог облікової політики підприємства	4	Пр 11, 12 Розкриття помилок і порушень у виконанні вимог облікової політики підприємства			
13, 14	4	Лекц. № 13, 14 Розкриття злочинів, що пов'язані з ухиленням від сплати податків і фінансовими злочинами.	4	Пр 13,14 Розкриття злочинів, що пов'язані з ухиленням від сплати податків і фінансовими злочинами.			
15	2	Лекц. № 15 Особливості організації і проведення документальної ревізії за ініціативою правоохоронних органів.	2	Пр 15 Особливості організації і проведення документальної ревізії за ініціативою правоохоронних органів.			
		Модульний контроль					
	30		30				

Правила оцінювання

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D

	<u>Достатньо</u> – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	<u>Незадовільно</u> – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	<u>Незадовільно</u> - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

Завдання на самостійну роботу:

• Студентам пропонується обрати один з 20-ти варіантів для виконання розрахункового завдання впродовж семестру. За вчасне та вірне виконання завдання нараховується **20 балів до поточного модульного контролю**. За вчасне та частково вірне виконання – від 15 до 25 балів. За невиконане завдання бали не нараховуються. Необхідний обсяг виконання завдання складає 50% на перший модульний контроль і 100% на другий модульний контроль. Перебіг поточного виконання завдання та питання для обговорення надсилаються на e-mail викладача або перевіряються ним особисто.

• Студенти мають прорецензувати одну роботу іншого студента або групи впродовж семестру очно та висловити свої критичні зауваження.

• Варіанти розрахункової роботи представлені в Методичних вказівках.

Відвідування лекцій:

Бали за цю складову нараховуються взагалі, якщо студент не відвідував більш 50% лекційних занять у модулі без поважних причин. За відвідування кожної лекції нараховується 1 бал.

Максимальна сума становить 15 балів.

Ступінь залученості:

Мета вивчення курсу – залучення до розгляду та обговорення проблем формування звітності у практичній діяльності, в умовах чинного законодавства, розуміння рівня відповідальності та інформаційної цінності.

Максимальна сума становить 20 балів.

Практичні заняття:

Оцінюються за відвідуваннями (до 3 балів), ступенем залученості (до 7 балів) та стислою презентацією виконаного завдання (до 5 балів). Ступінь залученості визначається ступенем активності студента у обговореннях поставлених проблемних питань обліку у банках на практичних заняттях.

Максимальна сума становить 25 балів.

До перелічених складових модульної оцінки можуть нараховуватися додаткові бали за участь студента у науковій роботі, підготовці публікацій, робіт на конкурси, участь в олімпіадах тощо. Кількість додаткових балів визначається на розсуд викладача, але у сумі не більш 60 балів за поточний контроль разом з переліченими складовими модульної оцінки. Обґрунтованість нарахування студенту додаткових балів розглядається на засіданні кафедри та оформлюється відповідним протоколом. Отримана таким чином сума балів поточного контролю доводиться до відома студентів перед проведенням модульного контролю. Відповідна оцінка поточного контролю проставляється у заліково-екзаменаційну відомість

Модульне тестування:

Оцінюються за вірними відповідями на тестові модульні питання (20 питань в тесті, кожна вірна відповідь оцінюється в 2 бали).

Максимальна кількість становить 40 балів за модуль.

Оцінки семестрового заліку та семестрового екзамену визначається, як середньоарифметична оцінок двох модулів відповідного семестру. Організація виставлення екзаменаційної оцінки та умови її покращення наведені у Положенні про контроль та оцінювання якості знань студентів. (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-ynz/polojennya-12-2015.pdf>)

Іспит:

- Студент отримує оцінку екзамену за результатами модульного 1-го та 2-го контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент становить 100 (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів тестування). Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає підсумковий бал іспиту.

Оцінка семестрового іспиту (екзаменаційна оцінка) визначається як загальна модульна оцінка - середньоарифметична сума балів двох модульних оцінок за 100-бальною шкалою.

До початку сесії лектор інформує студентів про набрану ними загальну модульну оцінку. Студенти, які виконали усі індивідуальні завдання та лабораторно-практичну частину курсу, передбачені програмою дисципліни, мають можливості:

- не складати екзамен і отримати семестрову оцінку, як середньоарифметичну оцінку модулів за 100-бальною шкалою;
- складати екзамен з метою отримання семестрової оцінки за даною навчальною дисципліною.

Студентам, які за результатами двох модулів набрали середньоарифметичну суму балів

90 – 100 («відмінно», A),

75 – 81 («добре», C),

60 – 68 («задовільно», E)

відповідна оцінка проставляється в екзаменаційну відомість.

Студенти, які за результатами двох модулів набрали середньоарифметичну суму балів 82 – 89 («добре», B), 69 – 74 («задовільно», D)

мають можливість або отримати відповідну оцінку або складати екзамен.

Студентам, які згодні з набраною середньоарифметичною сумою балів, відповідна оцінка проставляється в екзаменаційну відомість.

Студенти, які бажають складати екзамен, можуть покращити набрану оцінку на один ступінь за шкалою ECTS (з B на A, з D на C) тільки одного разу під час проведення екзамену.

У будь-якому разі підсумкова семестрова оцінка не може бути нижчою за середньоарифметичну оцінку навчальних модулів.

Студенти, які за результатами двох модулів набрали середньоарифметичну суму балів 0 – 59 («незадовільно», F, FX) повинні з'явитися на екзамен, де вони можуть покращити її на оцінку 60 – 68 («задовільно», E).

Студенти, які до початку сесії не виконали індивідуальні завдання або лабораторно-практичну частину курсу, передбачені робочою програмою дисципліни, не допускаються до процедури семестрового контролю і отримують екзаменаційну оцінку «незадовільно», яку вони можуть виправити як академічну заборгованість після здачі невиконаної частини робочої програми дисципліни.

Отримати додаткові бали для допущення до семестрового контролю, студент може завдяки:

- написання реферату за темою, що вказані в Методичних вказівках до виконання практичних і самостійних робіт;
- підготовки доповіді з питань, що відведені до самостійного вивчення, що вказані в Методичних вказівках до виконання практичних і самостійних робіт;
- презентації, що присвячена процедурам складання фінансової звітності.

Семестровий екзамен проводиться шляхом комп'ютерного тестування або шляхом відповідей на питання екзаменаційних білетів.

Якщо за результатами екзамену студент не зміг поліпшити оцінку «незадовільно», він повинен ліквідувати цю академічну заборгованість шляхом перездачі екзамену. Згідно з вимогами вищої школи України студент має право на дві перездачі екзамену. Перша перездача проводиться після завершення сесії у терміни, встановлені деканатом факультету. Якщо і в цьому випадку студент отримує оцінку «незадовільно», друга перездача екзамену здійснюється перед комісією.

Програмні результати навчання

За результатами вивчення навчальної дисципліни студент має отримати наступне:

- знання теоретичних, методичних, практичних положень контрольного процесу та оцінювати ефективність системи внутрішнього контролю суб'єктів господарювання; уміти застосовувати теоретичні знання та навички контрольно-ревізійної роботи для всебічного дослідження первинних документів, облікових реєстрів і фінансової звітності з метою виявлення різних видів помилок та фальсифікацій;

- уміння підготувати експертний висновок, обґрунтовувати доказ порушень у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування;

- засвоїти прийоми опрацювання документів, що використовуються для отримання доказів під час перевірок; засвоїти техніку обробки, отриманої в ревізійному процесі інформації; здобуде навички складання актів по підсумках перевірок, визначення змісту порушень та розробки заходів по їх усуненню;

- володіння навиками письмової та усної презентації результатів власної роботи, використаного наукового та практичного матеріалу.

- отримати вміння організувати експертну роботу на підприємстві, застосовувати техніку обробки первинних документів та облікових реєстрів в контрольному процесі, використовувати методологічні прийоми документального та фактичного контролю, а також складати експертних висновків по підсумках перевірок, визначати розмір фінансових та адміністративних санкцій.

Команда викладачів:

Єфіменко Тетяна Іванівна (<http://kart.edu.ua/staff/iefimenko-tetjana-ivanivna>) – професор кафедри обліку і аудиту (2014), вища освіта – економіст за спеціальністю «Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності» (Харківський інститут інженерів залізничного транспорту, 1999 р.), кандидат економічних наук за спеціальністю (08.07.04 — економіка транспорту і зв'язку, УкрДАЗТ, 2002 р)

Напрямок науково-дослідної діяльності за профілем кафедри: експертиза бухгалтерського обліку, облікова політика підприємств, фінансовий облік за Національними і Міжнародними стандартами підготовки фінансової звітності.

Кодекс академічної доброчесності

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням: <http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua/>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

Інтеграція студентів із обмеженими можливостями

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>