

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Український державний університет залізничного транспорту
Освітня програма	33236 Організація перевезень і управління на транспорті
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	275 Транспортні технології

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

27.05.2020 р.

Справа № 0395/АС-20

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань «27 Транспорт» у складі:

Вадим Самородов – головуєчий,
Andriy Goncharenko,
Oleksandr Ochkasov,
Oleksandr Sidenko,
Volodymyr Bohomia,
Yuriy Royko,
Грицук Ігор Валерійович,
Козіков Анатолій Вікторович,

за участі запрошених осіб:

Лисечко Володимир Петрович-керівник навчально-методичного центру. – представник ЗВО,
Ломотько Денис Вікторович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Український державний університет залізничного транспорту
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	33236
Назва ОП	Організація перевезень і управління на транспорті
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології
Спеціалізація (за наявності)	275.02 на залізничному транспорті
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 8, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Представлені в ОНП цілі відповідають місії Українського державного університету залізничного транспорту (УкрДУЗТ), як багатогалузевого закладу вищої освіти з розвинутою інфраструктурою, що провадить інноваційну освітню діяльність за різними рівнями вищої освіти та проводить наукові дослідження. Відповідно до місії в УкрДУЗТ в рамках освітньо-наукової програми забезпечується якісна підготовка фахівців шляхом збереження спрямованості УкрДУЗТ на залізничну галузь, опануванням нових напрямів підготовки та посилення міжнародного співробітництва. Основна ціль програми полягає у підготовці кваліфікованих фахівців, що здатні розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі та здійснювати наукові дослідження у сфері транспортних систем і технологій. Відмінною рисою програми є її чітка науково-дослідна спрямованість, що надає можливість майбутньому фахівцю отримати поглиблену комплексну транспортно-технологічну підготовку та набутти дослідницьких компетентностей для прийняття обґрунтованих рішень у галузі організації перевезень і управління на транспорті. ОНП цілком відповідає зазначеному підкритерію.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі ОНП та програмні результати навчання в УкрДУЗТ визначені з урахуванням позицій та потреб студентства, науково-педагогічних працівників, роботодавців. Це підтверджено залученням до розробки та удосконалення ОНП представників зацікавлених сторін. Для врахування інтересів здобувачів освіти у навчальному плані освітньої програми передбачений блок дисциплін вільного вибору студента, обсягом 31 кредитів ЄКТС, що складає 26 % від загального обсягу програми. ГЕР погоджується з результатами аналізу ЕГ за даним підкритерієм із несуттєвими недоліками.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі ОНП та програмні результати навчання в УкрДУЗТ враховують тенденції розвитку спеціальності «Залізничний транспорт» та транспортної галузі в цілому і залізничного транспорту, зокрема. Було враховано досвід ЗВО України, тенденції розвитку залізничного транспорту, транспортних систем і технологій, залучення роботодавців м. Харків дозволило врахувати регіональний контекст. Недоліком ОНП є відсутність інформації про аналіз та урахування досвіду іноземних профільних ЗВО, які готують фахівців за спорідненими ОНП. ОНП відповідає зазначеному підкритерію із незначними недоліками.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

В даний час Стандарт вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» розроблений, але знаходиться на етапі затвердження. Тому в основу розробки ОНП покладені положення проекту цього Стандарту. Окрім того, в ОНП враховані вимоги Національної рамки кваліфікацій (восьмий рівень). ОНП цілком відповідає зазначеному підкритерію.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОНП (у кредитах ЄКТС) складає 120 кредитів ЄКТС, з яких вибіркова компонента за вільним вибором студента складає 31 кредит і становить 26 % від загального обсягу навчального навантаження, що відповідає вимогам статті 5 Закону України «Про вищу освіту». Цикл загальної підготовки складає 26 кредитів ЄКТС (21,7%), цикл професійної підготовки - 56 кредитів ЄКТС (46,6%), відмінною рисою ОНП є науково-дослідницький компонент, що складає 36 кредитів ЄКТС (30%), на підсумкову атестацію відведено 2 кредити ЄКТС (1,7%). Обсяг окремих освітніх компонентів програми становить від 3 до 7 кредитів ЄКТС. Обсяг лабораторних робіт становить менше ніж 3% від загального обсягу аудиторних занять, що на думку ЕГ є недостатнім для досягнення відповідних ПРН, особливо, враховуючи наукову спрямованість програми і потребує подальшого удосконалення ОНП. На думку ГЕР представлена ОНП цілком відповідає зазначеному підкритерію.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

ОНП має чітку структуру. Освітні компоненти, що включені до ОНП, складають логічну взаємопов'язану систему і підпорядковані логіці навчання та послідовності викладання дисциплін у різних семестрах протягом терміну навчання, у сукупності призводять до досягнення програмних результатів навчання, що підтверджено структурно-логічною схемою, матрицями відповідності, навчальним планом. В ОНП не достатньо чітко відображені компоненти та їх зв'язок з обов'язковими ОК. Так, виникли сумніви щодо того, чи забезпечують ОК 1.3, 1.4, 1.5 досягнення програмного РН-5, ОК 2.7 - РН-9 та ОК 2.8 - РН-16. Однак, оскільки наведені РН забезпечуються не тільки за рахунок перелічених освітніх компонент, а гарант запевнив експертів у безумовному виправленні цих зауважень з метою покращення ОНП, то ЕГ не вважає це суттєвим недоліком, пов'язаним з технічною помилкою при складанні програми. ГЕР розділяє думку ЕГ і робить висновок, що ОНП відповідає зазначеному підкритерію з незначними недоліками.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Аналіз освітньо-наукової програми на відповідність її предметній області спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» показує, що перелік обов'язкових компонент та зміст ОНП дозволяє здобувачеві вищої освіти набутти компетентності та досягти результатів навчання у повній відповідності із зазначеною предметною областю та Національною рамкою кваліфікацій для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Аналіз матриць відповідності ОНП показав, що усі програмні результати забезпечуються за рахунок обов'язкових освітніх компонент. ГЕР погоджується з результатами аналізу ЕГ за даним підкритерієм.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти сформульована у «Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ, (розділ 10)». Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) є вибіркові дисципліни, які складають 31 кредит ЄКТС або 26 % від обсягу ОНП. Студенти заздалегідь ознайомлюються із дисциплінами для вибору на наступний навчальний рік. Вибір здійснюється шляхом попереднього ознайомлення з силабусами відповідних дисциплін, розміщених на офіційному сайті ЗВО (http://kart.edu.ua/viln_vybor_discp_ua), визначенню студентів також сприяє дорадча діяльність викладачів, завідувачів кафедр, деканату. Вибір здійснюється не блоками, а окремими дисциплінами (з 8 вибіркових дисциплін 6 обираються серед двох альтернатив), що є дещо недостатнім. З метою уникнення перевантаження здобувачів вищої освіти рекомендується звернути увагу на розподіл екзаменів та заліків для вибіркового ОК. ОНП в цілому відповідає зазначеному підкритерію з незначними недоліками.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Освітньо-наукова програма передбачає проходження двох видів науково-дослідної практики: управлінської та переддипломної. Процес проходження практик регулюється «Положенням про проведення практики студентів в УкрДУЗТ. Практики безпосередньо включені до освітньо-наукової програми як окремі освітні компоненти. На

практичну підготовку в ОНП виділено 7 кредитів ЄКТС. Отримані під час практик здобувачами компетентності є корисними в їхній подальшій професійній діяльності. ГЕР погоджується з результатами аналізу ЕГ за даним під критерієм, що практична підготовка здобувачів вищої освіти відбувається на достатньому рівні та дозволяє здобути необхідні у подальшій професійній діяльності компетентності.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Зміст освітніх компонентів ОНП дозволяє отримати програмні компетентності, віднесені до soft skills. При цьому більшість soft skills формується за рахунок ОК циклу загальної підготовки. В процесі удосконалення ОНП бажано передбачити формування soft skills також за рахунок ОК професійного циклу. ОНП відповідає зазначеному підкритерію з несуттєвими недоліками.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

На даний момент професійний стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня для спеціальності 275 «Транспортні технології» (за видами транспорту) відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг ОНП та окремих освітніх компонентів відбиває фактичне навантаження здобувачів, сприяє досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання. Навчальний план освітньої програми складений виходячи з аудиторного навантаження здобувачів освіти у 28 годин на тиждень (у третьому семестрі - 17 годин). На думку ГЕР ОНП відповідає зазначеному підкритерію.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів освіти за дуальною формою навчання у ЗВО наразі не здійснюється. Втім, УкрДУЗТ визначений МОН як один із учасників експерименту з впровадження дуальної освіти у закладах вищої освіти, зокрема за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)». На перспективу в ЗВО затверджено «Тимчасове положення про проведення експерименту із запровадження елементів дуальної форми здобуття вищої освіти» (http://kartedu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/tim_poloz_vprov_dual_osvity.pdf).

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за освітньо-науковою програмою є чіткими та зрозумілими. Вони не містять дискримінаційних моментів, надають рівні права здобувачам освіти, щорічно оновлюються та вчасно оприлюднюються на офіційному веб-сайті УкрДУЗТ. ГЕР погоджується з результатами аналізу ЕГ за даним підкритерієм.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому при вступі на магістерську освітньо-наукову програму враховують особливості ОНП через відповідне фахове вступне випробування з фази та єдиного вступного іспиту з іноземної мови. Програма вступних випробувань за ОНП щорічно оновлюється та розміщується на офіційному сайті ЗВО. ГЕР погоджується з результатами аналізу ЕГ за даним підкритерієм.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура визнання результатів навчання у інших ЗВО визначається п. 6.6 «Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» та «Положенням про порядок реалізації учасниками освітнього процесу УкрДУЗТ права на академічну мобільність». Правила визнання результатів навчання, що визначені у цих документах, в повній мірі описують процедури зарахування, переведення та поновлення здобувачів вищої освіти до УкрДУЗТ, є чіткими,

зрозумілими та доступними для усіх учасників освітнього процесу. ЕГ з'ясувала, що здобувачі вищої освіти ознайомлені з вищезазначеними процедурами та можливостями щодо академічної мобільності. Документи оприлюднені на офіційному сайті УкрДУЗТ. Прикладів застосування у рамках даної освітньої програми не було. ГЕР погоджується з результатами аналізу ЕГ за даним підкритерієм.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Механізм визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється п. 6.6.4 «Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ». Встановлені правила є чіткими та зрозумілими, доступними для здобувачів освіти. Прикладів застосування у рамках даної освітньої програми не було. ОНП відповідає зазначеному підкритерію.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

На основі аналізу матриці відповідності методів навчання і викладання програмним результатам навчання, силабусів дисциплін, індивідуальних планів студентів, результатів інтерв'ювання фокус груп було встановлено, що використання таких методів, як вербальні, наочні, практичні методи, кейси, самонавчання, проблемно-пошуковий та дослідницький метод в цілком дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання ОНП. Аналіз результатів анкетування здобувачів освіти дозволяє зробити висновки, що думки студентів враховуються, вони задоволені освітнім процесом та ставленням викладачів до викладання. Під час виконання досліджень здобувачі освіти мають можливість самостійно обирати їх тематику, що відповідає принципам академічної свободи. Форми та методи навчання і викладання за ОНП сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, узгоджуються з студентоцентрованим підходом та принципами академічної свободи. ГЕР погоджується з результатами аналізу ЕГ за даним підкритерієм з несуттєвими недоліками.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів у формі силабуса навчальних дисциплін розміщених на сайті ЗВО і у системі дистанційного навчання. Крім цього здобувачам ОНП також надається інформація щодо можливої тематики наукових досліджень, з врахуванням кола наукових інтересів потенційних керівників науково-дослідної роботи студентів. ОНП відповідає зазначеному підкритерію.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

В ОНП акцентовано увагу на поєднанні науково-дослідної роботи та навчального процесу здобувачами освіти, яке має активний характер. В навчальному плані включено окремий дослідницький (науковий) компонент - 36 кредитів ЄКТС. Здобувачі освіти мають можливість вільного доступу до наукометричних баз Scopus та Web of Science, долучаються до процесу досліджень як члени студентських наукових гуртків, за результатами досліджень, здобувачі вищої освіти за ОП беруть участь у студентських науково-технічних конференціях з публікацією тез доповідей та робіт студентів у збірнику праць студентів та магістрантів, у відповідних проектах. ОНП відповідає зазначеному підкритерію.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення силабусів навчальних дисциплін, програм практик і, в цілому, удосконалення ОНП відбуваються щорічно, згідно п. 1.4 «Положення про силабуси навчальних дисциплін» або за необхідності (наприклад, зміни у законодавстві), включаючи до них нові досягнення як власних наукових досліджень, так і наукових досягнень та сучасних практик в галузі. Лектори відповідних дисциплін ініціюють проведення науково-методичних семінарів кафедри, де робоча група на чолі з гарантом програми аналізує згадані досягнення й готує відповідні рекомендації. ОНП відповідає зазначеному підкритерію.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Підходи ВНЗ до питань інтернаціоналізації навчання, викладання та наукових досліджень в УкрДУЗТ регламентуються наступними документами «Концепція інтернаціоналізації на 2018-2020 р.р.», «Положення про академічну мобільність» тощо. Науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти приймають участь в програмах академічної мобільності. Досвід міжнародної діяльності викладачів використовується при викладанні відповідних дисциплін. ГЕР погоджується з результатами аналізу ЕГ за даним підкритерієм.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Нормативні документи, що регламентують організацію освітньої діяльності, форми контрольних заходів та критерії оцінювання розміщено на офіційному сайті університету. Критерії для оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти є чіткими та зрозумілими, та визначені в силабусах навчальних дисциплін, що розміщені на сайті ЗВО. ГЕР погоджується з результатами аналізу ЕГ за вказаним підкритерієм.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Затвердженого стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 275 «Транспортні технології» (за видами транспорту) немає. Відповідно до проекту цього стандарту формою підсумкової атестації здобувачів освіти за програмою є комплексний атестаційний іспит з оцінки якості знань за спеціальністю 275 «Транспортні технології» та публічний захист випускної кваліфікаційної роботи. ОНП на думку ГЕР має повну відповідність форми атестації здобувачів стандарту вищої освіти.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Нормативні документи, які регламентують організацію освітньої діяльності : «Положенні про організацію освітнього процесу», «Положенні про контроль та оцінювання якості знань студентів», «Положення про оскарження проведення контрольних заходів студентів УкрДУЗТ» розміщено на офіційному сайті УкрДУЗТ. Правила проведення контрольних заходів є чіткими і зрозумілими, доступними у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, включають процедури оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження, послідовно дотримуються під час реалізації ОНП. ОНП цілком відповідає зазначеному підкритерію.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Забезпечення академічної доброчесності є повноцінною частиною внутрішньої системи забезпечення якості Університету і передбачає політику, стандарти та внутрішню нормативну базу УкрДУЗТ. В Університеті на основі «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти», «Кодекса академічної доброчесності УкрДУЗТ» і «Положення про організацію освітнього процесу (розділи 6, 7 та 9)» здійснюється моніторинг дотримання академічної доброчесності, а саме – перевірка письмових робіт з метою виявлення текстових та інших запозичень без коректних посилань, перевірка наукових текстів перед публікацією, та анонімні опитування здобувачів вищої освіти щодо наявності порушень академічної доброчесності. Чинними документами визначено дієві зрозумілі та прозорі, процедури реагування на такі порушення і притягнення до академічної відповідальності. Перевірка випускних кваліфікаційних робіт, тез та статей в ОНП на наявність ознак академічного плагіату здійснюється за допомогою онлайн-сервісу Unicheck. ОНП відповідає зазначеному підкритерію з несуттєвими недоліками.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Належна академічна та професійна кваліфікація викладачів, яка забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, забезпечується відповідними спеціальності та викладаємим дисциплінам науковими ступенями, вченими званнями, науковими публікаціями, методичними розробками та іншими академічними і професійними регаліями. ЕГ перевірено відповідні дані, які верифіковано та підтверджено ГЕР. ОНП повністю відповідає зазначеному підкритерію.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

В УкрДУЗТ процедура конкурсного добору викладачів ОНП є багаторівневою і чітко регламентована відповідним нормативним документом. Вона передбачає їх апробацію на рівні випускової кафедри, органів студентського самоврядування, конкурсної комісії та вчених рад (факультету та/або університету). Конкурсні процедури є прозорими, відкритими та такими, що дозволяють належним чином оцінити відповідність викладачів освітнім професійним компонентам та ОП, що встановлено ЕГ, з чим ГЕР повністю згодна. ОНП відповідає зазначеному підкритерію.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ОНП відповідає зазначеному підкритерію. До розробки ОНП і її реалізації залучено представників роботодавців. Роботодавці надають підтримку щодо організації проведення практики, ознайомлення з сучасним обладнанням та технологіями виконання робіт.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

УкрДУЗТ залучає представників роботодавців у якості голів екзаменаційних комісій із захисту випускних кваліфікаційних робіт, для проведення аудиторних занять. Рекомендується залучення професіоналів практиків до аудиторних занять, проведення проблемних лекцій, та інших видів аудиторних занять. ОНП відповідає зазначеному підкритерію з незначними недоліками.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів. Порядок регламентується відповідним положенням. Основними видами підвищення кваліфікації з відривом і без відриву від роботи є: навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування; участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах. Відповідні документи та інші фактичні дані опрацьовані ЕГ та підтверджуються. ГЕР також підтверджує, що ОНП відповідає зазначеному підкритерію, але з незначними недоліками.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

В ЗВО діє дієва система заохочення викладачів до викладацької майстерності. Ця система базується на таких документах як Статут Університету, Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом та Правилах внутрішнього трудового розпорядку. Розвиток професійної майстерності науково-педагогічних працівників стимулюється системою заходів, як морально, так і матеріально через різноманітні форми та заходи, які регламентуються нормативними документами. ОНП відповідає зазначеному підкритерію з незначними недоліками.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. УкрДУЗТ має розвинену мережу матеріально-технічних та соціальних об'єктів: аудиторії, комп'ютерні класи, бібліотеки та читальні зали, стадіон, спортивні зали тощо. Випускова кафедра має високий рівень оснащення лекційних аудиторій та навчальних лабораторій, має сучасні комп'ютерні комплекси і програми. Здобувачі вищої освіти забезпечені навчальною літературою, навчально-методичні матеріали, розроблені викладачами з кожної навчальної дисципліни, знаходяться у вільному доступі для студентів. ОНП відповідає зазначеному під критерію з незначними недоліками.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

В УкрДУЗТ у відповідності до діючого Положення про організацію освітнього процесу передбачено безоплатне користування бібліотеками, комп'ютерними класами, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами Університету. Здобувачі вищої освіти також мають право на безоплатну практичну підготовку в межах ОНП в установах, з якими УкрДУЗТ має договори про співробітництво, де вони можуть здобути практичні навички, необхідні для оволодіння спеціальністю. До необхідних матеріальних та інших освітніх ресурсів у закладі забезпечується достатній рівень доступу всіх учасників освітнього процесу безкоштовно, в т.ч. із використанням дистанційних технологій навчання. ОНП цілком відповідає зазначеному підкритерію.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Освітнє середовище знаходиться на належному рівні та забезпечує безпечні умови для провадження освітнього процесу за ОНП, включаючи стан реалізації правил техніки безпеки, виробничої санітарії, освітньої гігієни тощо, а також дає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів освіти. Здобувачі освіти приймають активну участь у заходах, що спрямовані на підвищення рівня безпеки освітнього середовища та підтвердили цілковиту задоволеність умовами навчання. ОНП цілком відповідає зазначеному підкритерію.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

В УкрДУЗТ сформована і повноцінно функціонує належна інформаційна, соціальна, психологічна та інша підтримка здобувачам вищої освіти надається через розгалужену мережу профільних служб ЗВО, інформаційних ресурсів і видань. Рівень задоволеності здобувачів освіти в зазначеному сенсі за ці підкритерієм є достатній. ОНП в повному обсязі задовольняє зазначеному підкритерію.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В даний час особи з особливими потребами не навчаються за даною ОНП. Разом з тим, в УкрДУЗТ передбачені можливості для надання підтримки та забезпечення умов для доступу до освіти осіб з особливими потребами. Належний доступ до ОНП осіб з особливими освітніми потребами забезпечується відповідними матеріальними, організаційними та нормативними ресурсами ЗВО. Розроблена та працює online-система дистанційного навчання, працює електронна бібліотека, функціонує система комплексної освітньої, соціальної, інформаційної, організаційної та психологічної підтримки. ОНП цілком відповідає зазначеному підкритерію.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

УкрДУЗТ має чітко розроблені процедури врегулювання конфліктних ситуацій. Нормативні документи ЗВО та принципи і культура, що склалися в ЗВО, дозволяють належним чином врегулювати конфліктні ситуації між учасниками освітнього процесу або запобігати їм. Для забезпечення своєчасного і повноцінного реагування на конфліктні ситуації вживаються наступні заходи: анонімне анкетування студентів, зустрічі студентів з кураторами, деканами і ректором, скринька довіри. В ЗВО існує багаторівнева структура запобігання та вирішенню різноманітних конфліктних ситуацій. ОНП в цілому відповідає зазначеному підкритерію.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури та правила періодичного оновлення ОНП та її компонентів чітко регламентовані і виконуються із залученням усіх груп стейкхолдерів. Перегляд освітньо-наукової програми здійснювався у 2019 р. шляхом аналізу результатів опитувань здобувачів освітнього процесу, роботодавців, академічної спільноти, випускників. ОНП цілком відповідає зазначеному підкритерію.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти на засіданнях науково-методичної комісії факультету мають можливість приймати участь у формуванні зауважень і пропозицій до ОНП через органи студентського самоврядування, електронні ресурси та інші засоби комунікацій. Результати опитувань студентів свідчать про достатній рівень їх задоволеності ступенем залучення до перегляду ОНП або розроблення її складових. ОНП відповідає зазначеному підкритерію.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці відповідним чином належно залучені до формування компонентів ОНП та її перегляду, про що свідчать відповідні відгуки, рецензії та інші форми їх безпосередньої участі. ОНП відповідає зазначеному підкритерію.

8.4 Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

За ОНП випускники на момент акредитації відсутні, при цьому в університеті існує практика аналізу кар'єрного шляху випускників. Збір інформації щодо кар'єрного шляху випускників у ЗВО покладений на Центр навчально-практичної підготовки, професійної та дуальної освіти (<http://kart.edu.ua/cnpp-ua/stryktyra-cpp-ua>). ОНП відповідає зазначеному підкритерію.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Вчасність реагування внутрішньої системи забезпечення якості на виявлені недоліки в освітній програмі з точки зору визначених у положеннях термінів та процедур не порушується. ОНП, що акредитується, була впроваджена в дію у 2018 р. ЗВО працює над запровадження елементів дуальної форми здобуття вищої освіти. ГЕР констатує відповідність ОНП зазначеному підкритерію з незначними недоліками.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОНП магістерського рівня вищої освіти акредитується вперше, проте при її оновленні враховано зауваження і пропозиції, які встановлені для інших ОНП при акредитаційних процедурах.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічній спільноті УкрДУЗТ протягом десятиліть сформовані певні традиції щодо культури провадження освітнього процесу, принципів взаємодії студентів, викладачів та адміністрації, які сприяють постійному розвитку освітньої діяльності за ОНП. Належна культура якості в ЗВО полягає у систематичному самовдосконаленні і розвитку викладачів, оновленні навчальних матеріалів, врахуванні позицій усіх учасників освітнього процесу тощо. ОНП цілком відповідає зазначеному підкритерію.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу чітко регламентовані внутрішніми нормативними документами, викладені в публічний доступ та є такими, з якими обізнані всі стейкхолдери. Доступність документів закладу вищої освіти, якими регулюються права та обов'язки учасників освітнього процесу для усіх зацікавлених сторін забезпечується шляхом їх оприлюднення на офіційному сайті УкрДУЗТ. ОНП цілком відповідає зазначеному підкритерію.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

На момент проведення акредитації перегляд ОНП вже відбувся, наразі відповідний проєкт викладений на сайті для громадського обговорення з метою отримання зауважень та пропозицій (<http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/13-03-2020/275.pdf>) - термін обговорення до 20.05.2020 р. ГЕР приходить до висновку про відповідність ОНП зазначеному підкритерію з незначними недоліками.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітня програма, навчальний план, силабуси навчальних дисциплін, результати опитування здобувачів освіти та роботодавців, відгуки роботодавців знаходяться у відкритому доступі на веб-ресурсі (офіційному сайті) УкрДУЗТ у розділі Ліцензування та акредитація (<http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua>). ОНП у цілому відповідає зазначеному підкритерію.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

1. Рекомендується активізувати вивчення та впровадження досвіду іноземних ЗВО, які готують фахівців за спорідненими ОНП. 2. Рекомендується при формуванні індивідуального навчального плану для студентів бажано збільшити кількість альтернативних дисциплін, в першу чергу – освітніх компонентів з інших ОП. Для цього підготувати для здобувачів рекомендований перелік вибіркового освітніх компонент з інших ОПП та ОНП магістерського рівня та ОП інших освітніх рівнів.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Переглянути форму подання інформації щодо змісту вибіркового компонент та їх можливий зв'язок із предметною областю спеціальності та/або потребами стейкхолдерів при наступному перегляді ОНП. 2. Доповнити зміст ОК циклу професійної підготовки розділами та завданнями які передбачають формування soft skills у здобувачів вищої освіти на основі сучасних досягнень і тенденцій розвитку транспорту. 3. Звернути увагу на доцільність удосконалення процедури вибору індивідуальної освітньої траєкторії та розподілу навантаження на здобувачів вищої освіти по семестрово з метою уникнення їх перевантажень.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1 Активніше долучати викладачів та здобувачів вищої освіти за ОП до програм внутрішньої та міжнародної академічної мобільності. При перегляді ОНП слід більше застосовувати право студентів на академічну мобільність відповідно до положень ЗВО.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Активізувати розвиток зв'язків випускових кафедр, які провадять освітньо-наукову діяльність за ОНП, з вітчизняними та закордонними ЗВО в рамках освітньої, наукової та методичної співпраці. 2. Активізувати сприяння академічній мобільності студентів та науково-педагогічних працівників. 3. Доцільним є розширення практики виконання випускних кваліфікаційних робіт із залученням фахівців залізниць, наукових установ та інших ЗВО. Бажано розширити коло баз практики підвищення кваліфікації викладачів на підприємствах інших видів транспортної галузі, окрім залізничного. ОП має наукову спрямованість, тому бажано розширити практику залучення студентів до науково-дослідної роботи кафедр з наступним використанням результатів у випускній кваліфікаційній роботі здобувачів вищої освіти.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Активніше популяризувати академічну доброчесність введенням в ОП окремих модулів, присвячених набуттю навичок академічного письма та дотримання академічної доброчесності 2. Удосконалити технологію перевірки наукової та дослідної роботи студентів на плагіат на всіх етапах навчання. створити електронний репозитарій випускних робіт для публічного доступу.

Критерій 6. Людські ресурси

1. Активізувати залучення професіоналів практиків до аудиторних занять, проведення проблемних лекцій, та інших видів аудиторних занять. 2. Удосконалити існуючу система стимулювання викладацької майстерності з метою зменшення ризиків суб'єктивного оцінювання НПП. Створити прозору систему рейтингування викладачів 3. З метою підвищення об'єктивності процедур вибору викладачів для здійснення освітнього процесу на ОНП у ЗВО доцільно запровадити рейтингову систему для науково-педагогічних працівників з залученням всіх стейкхолдерів. 4. Рекомендувати більш ширше залучати професіоналів, практиків та фахівців споріднених транспортних напрямків до проведення занять зі студентами, виробничих екскурсій, майстер-класів, тренінгів, фахових дискусій, дистанційних семінарів тощо. 5. Доцільно розглянути можливість викладання окремих змістових модулів дисциплін загального та професійного спрямування іноземною мовою.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Враховуючи наукову спрямованість програми слід поширити практику співпраці з відомими розробниками програмного забезпечення з метою отримання їх програм в навчальних цілях. Активізувати використання програмного забезпечення спеціального призначення, особливо таке, що можна отримати безкоштовно на умовах співробітництва з компаніями-розробниками. 2. Продовжити реалізацію системних заходів із удосконалення матеріально-технічної бази навчальних лабораторій фахових дисциплін, зокрема в контексті співпраці з роботодавцями, залучення ресурсів внутрішніх та зовнішніх наукових проєктів тощо. 3. Популяризувати в ЗВО роботу служби психологічної підтримки, зокрема шляхом періодичного оповіщення про режим і умови її функціонування на офіційному сайті університету. Реалізувати періодичний та епізодичний перегляд і вдосконалення положення, в якому прописаний механізм вирішення конфліктних ситуацій між різними учасниками освітнього процесу. 4. Слід продовжувати удосконалення інфраструктури ЗВО для здобувачів освіти, що мають особливі потреби.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Включити до питань студентської анкети питання з розгорнутою відповіддю, що надасть можливість студентам більш повно висловлювати власні думки. 2. Популяризувати участь стейкхолдерів у обговоренні ОНП на офіційному сайті ЗВО, зокрема в частині внесення своїх пропозицій щодо покращення ОНП, наприклад майбутніх випускників і роботодавців. Рекомендується частіше проводити перегляд питань для опитування стейкхолдерів, враховуючи актуальні потреби та цілі, можливо, додати відкриті питання. 3. Рекомендується провести аналіз кар'єрного шляху майбутніх випускників та отримати зворотній зв'язок з роботодавцями при удосконаленні освітніх програм.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Оптимізувати структуру сайту УкрДУЗТ, в тому числі збільшити обсяг інформативності стейкхолдерів освітнього процесу (про навчальні плани, силабуси, анкети для опитувань та інше) за даною ОНП та іншими ОП, за якими відбувається підготовка здобувачів вищої освіти, зокрема шляхом децентралізованого розміщення відповідних матеріалів та/або посилань на них на web-сторінках підрозділів університету. 2. Рекомендовано до проєктів документів, зокрема, при перегляді освітніх програм, подавати інформацію, у вигляді порівняльних таблиць для легшого орієнтування у нововведеннях та змінах потенційних учасників публічного обговорення проєктів документів. 3. Рекомендується створити окрему інтернет-сторінку або відповідний розділ для кожної освітньої програми, за якою провадиться освітня (освітньо-наукова) діяльність.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

САМОРОДОВ ВАДИМ БОРИСОВИЧ