

Український державний університет залізничного транспорту

Затверджено

Рекомендовано

рішенням вченої ради факультету на засіданні кафедри Транспортні системи

Управління процесами перевезень та логістика,

прот. № 1 від 27.08.2020 р

прот. № 1 від 26.08.2020 р.

## СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ

# ЄДИНА ТРАНСПОРТНА СИСТЕМА

**I семестр 2020-2021 навчального року**

освітній рівень перший (бакалавр)

галузь знань 03 Гуманітарні освіти

спеціальність 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно),

перша – англійська

освітня програма:

- переклад та англійська мова і література (ПАМіЛ)

Час та аудиторія проведення занять: згідно розкладу - <http://rasp.kart.edu.ua/>

### **Команда викладачів:**

Лектор:

Примаченко Ганна Олександрівна (кандидат технічних наук, доцент),

Контакти: +38(057) 730-19-55 e-mail: [gannaprymachenko@kart.edu.ua](mailto:gannaprymachenko@kart.edu.ua)

Керівник практичних занять:

Примаченко Ганна Олександрівна (кандидат технічних наук, доцент),

Контакти: +38(057) 730-19-55 e-mail: [gannaprymachenko@kart.edu.ua](mailto:gannaprymachenko@kart.edu.ua)

Години прийому та консультацій: 13.00-14.00 вівторок – четвер

Розміщення кафедри: Місто Харків, майдан Фейербаха, 7, 3 корпус, 3 поверх, 334 аудиторія.

Веб-сторінки курсу: <http://do.kart.edu.ua/>

Додаткові інформаційні матеріали: <http://metod.kart.edu.ua/last/process/>

Методологією вивчення дисципліни «Єдина транспортна система» є процес ознайомлення студентів з техніко-економічними показниками і особливостями роботи різних видів транспорту, діючою системою управління транспортом України, методиками вибору раціональної схеми перевезення і видів транспорту, що використовують для цього, а також системами організації взаємодії різних видів транспорту, особливо в крупних транспортних вузлах.

У процесі вивчення студент освоює структуру транспортної системи України, питому вагу кожного виду транспорту в вантажообігу і обсягах перевезень, характеристику роботи і техніко-економічні показники окремих видів транспорту, методику вибору раціональної схеми перевезення і видів транспорту для цього, а також діючу систему взаємодії різних видів транспорту і основні напрямки розвитку транспортної системи України.

Курс має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності студентів:

- 1. Ціннісно-смыслову компетентність** (формування та розширення світогляду студента в області єдиної транспортної системи, здатність до розуміння важливості використання об'єктів транспорту та транспортної системи на економіку держави);
- 2. Загальнокультурну компетентність** (розуміння культурних, історичних та регіональних особливостей, що склалися в Україні та за її межами в області єдиної транспортної системи, зокрема для залізничного транспорту);
- 3. Навчально-пізнавальну компетентність** (формування у студента зацікавленості про стан та перспективи розвитку єдиної транспортної системи, проблеми їх коректного використання з метою розвитку креативної складової компетентності; оволодіння вимірними навичками; здатність студента формувати цілі дослідження єдиної транспортної системи, з метою їх вирішення, вміння знаходити рішення у нестандартних ситуаціях в контексті забезпечення наукового потенціалу, зокрема для залізничного транспорту України);
- 4. Інформаційну компетентність** (розвиток вмінь студента до самостійного пошуку, аналізу, структурування та відбору потрібної інформації в області транспортних технологій та єдиної транспортної системи за допомогою сучасних методів наукових досліджень та інформаційних технологій);
- 5. Комунікативну компетентність** (розвиток у студента навичок роботи в команді шляхом реалізації групових проектів в області єдиної транспортної системи, вміння презентувати власний проект та кваліфіковано вести дискусію у досліджуваній сфері);
- 6. Компетентність особистісного самовдосконалення** (елементи фізичного, духовного й інтелектуального саморозвитку, емоційної саморегуляції та самопідтримки; підтримка постійного прагнення самовдосконалення та самопізнання, шляхом постійного пошуку раціональних методів наукових досліджень єдиної транспортної системи, здатність до розуміння важливості використання об'єктів транспортної галузі).

## Чому ви маєте обрати цей курс?

Якщо вас цікавить процес функціонування єдиної транспортної системи, сфера транспорту та транспортних технологій – вам потрібний саме цей курс!

Від здобувачів очікується: базове розуміння математики, філософії, основ експлуатації залізниць, а також обізнаність в питаннях традиційних методів наукових досліджень.

Частина змісту курсу присвячена вивченню структури транспортної системи України, питомої ваги кожного виду транспорту в вантажообігу і обсягах перевезень, характеристиці роботи і техніко-економічним показникам окремих видів транспорту, методиці вибору раціональної схеми перевезення і видів транспорту для цього, а також

діючій системі взаємодії різних видів транспорту і основним напрямкам розвитку транспортної системи України.

Команда викладачів і ваші колеги будуть готові надати будь-яку допомогу з деякими з найбільш складних аспектів курсу по електронній пошті і особисто – у робочий час.

## Огляд курсу

Цей курс, який вивчається у I семестрі, дає студентам глибоке розуміння застосування основних підходів щодо функціонування єдиної транспортної системи і технологій в транспортній діяльності та інших галузях сфери матеріального виробництва.

Курс складається з однієї лекції на два тижня і одного практичного заняття раз у два тижні. Він супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання та вирішувати практичні завдання протягом обговорень в аудиторії із застосуванням методів вивчення транспортних систем.

### Єдина транспортна система / схема курсу

<b>Поміркуй</b>	Лекції	<b>Виконай</b>
	Довідковий матеріал	
	Презентації	
	Обговорення в аудиторії	
	Групові завдання	
	Індивідуальні консультації	
	Он-лайн обговорення (форум у соціальних мережах)	
	Залік	

Практичні заняття курсу передбачають виконання завдань з вивчення методів досліджень єдиної транспортної системи (на прикладі розрахунків основних техніко-економічних показників роботи і необхідного парку рухомого складу (флоту) для різних видів транспорту та ін.). Проект фіналізується контрольними заходами (залік). Виконання завдань супроводжується посиланнями у суміжні дисципліни, що доповнюють теми, та формує у студента інноваційну, інформаційну та комунікативну компетентності.

## Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті Університету (<http://kart.edu.ua/mat-po-fak-ua/mat-fac-paml-ua>), включаючи навчальний план, лекційні матеріали, презентації, завдання та правила оцінювання курсу).

Додатковий матеріал та посилання на електронні ресурси доступні на сайті Університету у розділі Дистанційне навчання <http://do.kart.edu.ua/course/view.php?id=971> поряд із питаннями, над якими необхідно поміркувати під час підготовки для обговорення в аудиторії. Необхідна підготовка повинна бути завершена до початку наступної лекції. Під час обговорення ми запропонуємо вам критично поміркувати над тим, як функціонує єдина транспортна система та як пристосувати ці знання до вимог та потреб залізничного транспорту. Ви повинні бути готовими до дискусій та мозкових штурмів – ми хочемо знати, що ви думаєте!

Приклади питань для обговорення:

- 1) Термін «транспорт». Що під ним розуміють?
- 2) Термін «транспортна система». Які види транспорту до неї входять?

- 3) Як виконується управління повітряним транспортом України?
- 4) Транспорт загального користування. Що під ним розуміють?
- 5) Призначення транспортних коридорів. Які транспортні коридори проходять через Україну?

Студенти можуть задавати питання, а також обговорювати і аналізувати теми дисципліни поза лекціями. Студенти можуть задавати питання про матеріал курсу, індивідуальні завдання та проблеми єдиної транспортної системи в цілому і отримувати швидкі відповіді від викладачів під час консультацій.

## Теми курсу

Єдина транспортна система

Зв'язок із  
дисциплінами

Теорія і  
практика  
перекладу

Філософія та  
психологія

Історія  
зарубіжної  
літератури

Особливості перекладу ділової мови та  
кореспонденції

Анотація та рефер. текстів різних типів  
та жанрів

Правознавство

Інтеграція до інших дисциплін освітньої програми

## Лекції та практичні заняття

Список основних лекцій курсу наведений нижче. Пильнуйте за змінами у розкладі.

Тиж-день	Кількість годин	Тема лекції	Кількість годин	Тема практичних занять
1	2	Визначення та основні поняття дисципліни ЄТС. Аналіз основних показників роботи магістрального транспорту Експлуатаційно-економічна характеристика магістральних видів транспорту. Залізничний та автомобільний транспорт	2	Розрахунок автопарку і потрібної кількості суден для перевезень вантажу Характеристика видів транспорту
3	2	Експлуатаційно-економічна характеристика магістральних видів транспорту. Річковий, морський, повітряний, трубопровідний транспорт Основні задачі транспорту України. Створення на Україні міжнародної транспортної системи. Транспортні коридори.	2	Експлуатаційно-економічна характеристика магістральних видів транспорту Пропускна спроможність елементів транспорту
5	2	Загальні відомості про транспортну мережу і рухомий склад транспорту Автомобільний рухомий склад. Споруди дорожньої і автотранспортної служби	2	Транспортна мережа України Технічні засоби автомобільного транспорту
7	2	Річковий транспорт. Технічні засоби і технологія роботи. Морський транспорт. Технічні засоби і технологія роботи	2	Технічні засоби річкового транспорту Технічні засоби морського транспорту
Модульний контроль №1				
9	2	Трубопровідний транспорт. Техніко-експлуатаційна характеристика. Особливості експлуатації Промисловий транспорт. Техніко-експлуатаційна характеристика. Особливості експлуатації автомобільного та конвеєрного промислового транспорту	2	Техніко-експлуатаційна характеристика повітряного та трубопровідного транспорту Економічне обґрунтування вибору схеми доставки вантажу (залізничний та автомобільний варіант перевезень)
11	2	Промисловий транспорт. Особливості експлуатації, канатного, трубопровідного та залізничного промислового транспорту Міський транспорт. Технічні засоби і організація роботи	2	Порівняння варіантів перевезення вантажу (залізничний та автомобільний транспорт). Промисловий транспорт. Загальні відомості. Промисловий залізничний

				транспорт
13	2	Міський транспорт. Міський вуличний та невуличний транспорт Новітні технології розвитку транспортної системи України.	2	Розрахунок митних платежів при митному оформленні транспортних засобів. Промисловий транспорт.
Модульний контроль №2				
15	1	Особливості організації перевезень в змішаному сполученні. Технологічні схеми перевалки вантажів. Ефективність прямого варіанту перевалки вантажів. Розрахункові інтервали підводу поїздів і суден.	1	Пасажирський міський транспорт Визначення пропускної спроможності пункту перевалки.

## Правила оцінювання

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	<b>Відмінно</b> – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	<b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	<b>Добре</b> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	<b>Задовільно</b> - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	<b>Достатньо</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	<b>Незадовільно</b> – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	<b>Незадовільно</b> - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

### Завдання на самостійну роботу:

- Студентам пропонується рішення практичних задач. За вчасне та вірне виконання цього завдання нараховується до **20 балів** до поточного модульного контролю. За невиконане завдання бали не нараховуються. Необхідний обсяг виконання складає 100% на другий модульний контроль. Хід поточного виконання завдання та питання для обговорення надсилаються на e-mail викладача або перевіряються ним особисто.

### Відвідування лекцій:

Бали за цю складову нараховуються взагалі, якщо студент не відвідував більш 50% лекційних занять у модулі без поважних причин. За відвідування кожної лекції нараховується 1 бал. **Максимальна сума становить 10 балів.**

### Ступінь залученості:

Мета участі в курсі – залучити вас до дискусії, розширити можливості навчання для себе та своїх однолітків та дати вам ще один спосіб перевірити свої погляди на питання функціонування єдиної транспортної системи. Участь буде оцінюватися на основі кількості та вірності ваших відповідей. Питання, хоча й заохочуються, однак не оцінюються в цьому блоці. Ми намагаємося надати всім студентам рівні та справедливі можливості для підвищення власною залученості. **Максимальна сума становить 10 балів.**

### Практичні заняття:

Оцінюються за відвідуваннями (до 3 балів), ступенем залученості (до 7 балів) та стислою презентацією виконаного завдання (до 10 балів). **Максимальна сума становить 20 балів.**

### Модульне тестування:

Оцінюються за вірними відповідями на тестові модульні питання (15 питань в тесті, кожна вірна відповідь оцінюється в 2,67 бали). **Максимальна кількість становить 40 балів за модуль.**

### Залік:

- Студент отримує оцінку за залік за результатами модульного 1-го та 2-го контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент становить 100 (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів тестування). Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає бал за залік. Якщо студент не погоджується із запропонованими балами він може підвищити їх на заліку, відповівши на питання викладача (<http://do.kart.edu.ua/course/view.php?id=971>)

## Експерсії

Впродовж семестру можливе проведення експерсії до транспортних підприємств міста Харків, зокрема:

- відвідування аеропорту м. Харків;
- відвідування ЦТС «Ліски» АТ «УЗ».

За результатами експерсій студенту пропонується зробити коротку презентацію (до 10 слайдів), яка буде оцінюватися додатковими балами (за потреби). **Максимальна сума становить 5 балів за презентацію.**

## Команда викладачів:

**Примаченко Ганна Олександрівна** (<http://kart.edu.ua/pro-kafedru-tsl-ua/kolektiv-kafedru-tsl-ua/sivakova-go-ua>) – лектор, доцент кафедри «Транспортні системи та логістика» УкрДУЗТ. Кандидат технічних наук (2015 р., спеціальність 05.22.01 – транспортні системи, УкрДУЗТ). Напрямок наукової діяльності: логістика пасажирських залізничних перевезень, логістика інтермодальних та мультимодальних пасажирських перевезень.

<p><b>ПРН-2</b> Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p>	<p>Словесний метод (дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання</p>	<p>Залік, модульне тестування, усне опитування, письмове опитування, студентські презентації та виступи під час занять</p>
<p><b>ПРН-3</b> Організувати процес свого навчання й самоосвіти, узагальнювати отримані знання, вивчати нові тенденції та підходи для подальшого використання у професійній діяльності чи зміни вектора працевлаштування.</p>	<p>Словесний метод (дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання</p>	<p>Залік, модульне тестування, усне опитування, письмове опитування, студентські презентації та виступи під час занять</p>
<p><b>ПРН-6</b> Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p>	<p>Словесний метод (дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання</p>	<p>Залік, модульне тестування, усне опитування, письмове опитування, студентські презентації та виступи під час занять</p>
<p><b>ПРН-16</b> Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної та загальної інженерної та економічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p>	<p>Словесний метод (дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання</p>	<p>Залік, модульне тестування, усне опитування, письмове опитування, студентські презентації та виступи під час занять</p>
<p><b>ПРН-18</b> Мати навички управління комплексними діями або проектами та організації професійної діяльності при розв'язанні проблем, пов'язаних з перекладом у галузі транспортних послуг чи викладанням іноземної мови, та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p>	<p>Словесний метод (дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання</p>	<p>Залік, модульне тестування, усне опитування, письмове опитування, студентські презентації та виступи під час занять</p>

## Кодекс академічної доброчесності

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням:



<http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

## **Інтеграція студентів із обмеженими можливостями**

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>