

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

Затверджено на засіданні  
кафедри фінанси, облік і  
аудит  
прот. № 1 від 05.10.2022 р.



## МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Силабус  
2022/2023

2 семестр

2 семестр	
<b>другий рівень вищої освіти: (магістерський))</b> <b>Галузь знань 07 «Управління і адміністрування»</b> <b>Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»</b> <b>Освітня програма:</b> Управління фінансами, банківська справа та страхування <b>Кількість кредитів ЄКТС – 3 (90 годин)</b>	І курс, Денна форма навчання

### 1. Команда викладачів:

Лектор: Лисьонкова Наталія Миколаївна (кандидат економічних наук, доцент),  
Контакти: +38 (057) 730-10-94, e-mail: [lysonkova@kart.edu.ua](mailto:lysonkova@kart.edu.ua)  
м. Харків, пл. Фейєрбаха, 7, ауд. 3.516

Години прийому та консультації: 13.00-14.00 середа - четвер

Розміщення кафедри: Місто Харків, майдан Фейєрбаха, 7, 3 корпус, 5 поверх,  
516 аудиторія.

Час та аудиторія проведення занять: згідно розкладу – <http://rasp.kart.edu.ua/>

Веб сторінка курсу: <http://do.kart.edu.ua/>

Додаткові інформаційні матеріали: <http://lib.kart.edu.ua>

Веб сторінка курсу: <http://do.kart.edu.ua/>

Додаткові інформаційні матеріали: <http://metod.kart.edu.ua>

Сучасний фахівець повинен знати і вміти використовувати в практиці новітні прийоми, методи та наукові інструменти. Швидкий розвиток і широке застосування науково-технічного прогресу висуває відповідні вимоги до підготовки сучасного економіста, який повинен розумітися на сучасних процесах та явищах за допомогою новітніх технологій. «Методологія наукових досліджень» є однією навчальною дисципліною що з одного боку узагальнює вже отримані знання, що були отримані на першому бакалаврському рівні освіти, а з другого дозволяє переломити отримані знання на більш високий рівень й мати можливість не тільки спостерігати, але досліджувати, управляти та отримувати корисні результати під час дослідження економічних явищ та процесів.

Сучасна економічна наука з різноманітністю її підходів та засобів спостереження, методів обробки інформації та моделювання процесів є синтезом сучасних наук, що акумулює результати знань багатьох дисциплін, таких як математична статистика, математика й інформатика, теорія ймовірностей та інші тим самим відповідаючи самому визначенню науки, як безперервно зростаючої системі знань об'єктивних законів природи, суспільства мислення, одержуваних і що перетворюються в безпосередню продуктивну силу суспільства в результаті спеціальної діяльності людей.

Курс має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності студентів:

#### **Загальні компетентності**

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.
- ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

#### **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності**

СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

### **Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПР04. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.

ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.

ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності

ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.

ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.

ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

### **Чому ви маєте обрати цей курс?**

Якщо вам цікаво спостерігати процеси що відбуваються в економічному та суспільному середовищі і розуміти їх результати курс методології наукових досліджень допоможе розвинути уявлення щодо опису ситуацій, аналізування, прогнозування і інтерпретування отриманих результатів; допоможе на основі теоретичних та практичних методів, прийомів розуміти поведінку об'єкту дослідження, розвиток процесів і явищ щодо цього об'єкту на мікро- і макрорівні, управляти джерелами економічної, суспільної інформації.

Від здобувачів очікується: базове розуміння економіки, а також обізнаність в питаннях математичної статистики, математики, теорії імовірності.

За допомогою експериментальних методів та моделей є можливість аналізувати, управляти, прогнозувати діяльністю об'єкта дослідження.

Команда викладачів і ваші колеги будуть готові надати будь-яку допомогу з деякими з найбільш складних аспектів курсу по електронній пошті, на форумі і особисто - у робочий час.

## Організація навчання

Цей курс дає студентам глибоке розуміння теоретичних, організаційно-правових та практичних засад організації статистичних спостережень.

Курс супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання для поглиблення аналітичної роботи на всіх рівнях управління та обґрунтування управлінських рішень.

### Статистика / схема курсу

<b>Поміркуй</b>	<b>Лекції</b>	<b>Виконай</b>
	Запрошені лектори	
	Довідковий матеріал	
	Презентації	
	Обговорення в аудиторії	
	Групові завдання	
	Індивідуальні консультації	
	Іспит	

Практичні заняття курсу передбачають вивчення прийомів та методів оцінки статистичних показників із застосуванням інструментарію економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій. Виконання завдань супроводжується зануренням у суміжні дисципліни, що доповнюють теми, та формує у студента інформаційну та комунікативну компетентності

### Сфера реалізації набутих знань і вмінь в майбутній професії

Знання та вміння, набуті при вивченні дисципліни « \_\_\_\_\_ » студенти зможуть застосувати, працюючи у державних установах, підприємствах різних форм власності й видів економічної діяльності, зокрема у структурних підрозділах Укрзалізниці. Вони можуть бути використані випускниками на посадах менеджерів у фінансових організаціях, фінансових консультантів, експертів, економістів, аналітиків, держслужбовців профільних установ.

### Теми курсу

#### **Змістовний модуль 1 Процедура і рівні наукового дослідження**

- Тема 1. **Основні положення дисципліни. Наукова термінологія.**
- Тема 2. **Емпіричний рівень наукового дослідження.**
- Тема 3. **Теоретичний рівень наукового дослідження.**
- Тема 4. **Гіпотеза, її місце в науковому дослідженні. Наукова інтуїція**
- Тема 5. **Науковий аналіз у дослідженні. Істина та істинність в науковому дослідженні**

#### **Змістовний модуль 2 Методи наукових досліджень**

- Тема 6. **Методи наукових досліджень**
- Тема 7. **Методи експериментальних досліджень**
- Тема 8. **Моделювання і його роль у дослідженні**
- Тема 9. **Ефективність наукових досліджень та її критерії**

## Ресурси курсу

1. <http://metod.kart.edu.ua/> (Електроний портал УкрДУЗТ)
2. <portal.rada.gov.ua> (Офіційний портал Верховної Ради України (ua));
3. <president.gov.ua> (Офіційне інтернет-представництво глави держави);
4. <http://www.kmu.gov.ua> (Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України (КМУ))
5. <www.me.gov.ua/> (Міністерство економічного розвитку і торгівлі України);
6. <minfin.gov.ua> – (Міністерство фінансів України)
7. <www.bank.gov.ua/> (Національний банк України);

Додатковий матеріал та посилання на електронні ресурси доступні на сайті Університету у розділі «дистанційне навчання» поряд із питаннями, над якими необхідно поміркувати під час підготовки для обговорення в аудиторії. Необхідна підготовка повинна бути завершена до початку наступної лекції.

## Правила оцінювання

**Методи контролю:** усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування, іспит.

При оцінюванні результатів навчання керуватися Положенням про контроль та оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>)

Згідно з Положенням про впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу використовується 100-бальна шкала оцінювання.

Принцип формування оцінки за модуль у складі залікових кредитів I і II за 100-бальною шкалою показано у таблиці, де наведена максимальна кількість балів, яку може набрати студент за різними видами навчального навантаження.

Для контролю знань за практичною складовою дисципліни у вигляді письмової контрольної роботи. Письмові контрольні роботи – це ефективний метод перевірки й оцінки знань, вмінь і навичок студентів, а також їх творчих здібностей, що дає можливість у найбільш короткий термін одночасно перевірити засвоєння навчального матеріалу всіма студентами групи та визначити напрями для індивідуальної роботи з кожним. Однорідність робіт, що виконуються студентами, дозволяє пред'являти до всіх однакові вимоги й об'єктивно оцінювати результати навчання.

Максимальна кількість балів за модуль		
Поточний контроль	Модульний контроль (тести)	Сума балів за модуль
до 60	до 40	до 100
Поточний контроль		1 (2) семестр
відвідування занять		до 5 включно
активність на заняттях (лекціях, практичних)		до 5 включно
виконання поточних контрольних завдань		10
виконання письмових контрольних робіт протягом модулю		20
виконання та захист самостійних робіт відповідно до варіанту		20
<b>підсумок</b>		<b>60</b>

Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не мав можливості брати участь у формах поточного контролю (не склав змістовий модуль), має право на його відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання за розпорядженням декана відповідно до встановленого терміну.

При заповненні екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	<b>Відмінно</b> – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	<b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	<b>Добре</b> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	<b>Задовільно</b> - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	<b>Достатньо</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	<b>Незадовільно</b> – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	<b>Незадовільно</b> - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

#### **Команда викладачів:**

**Лисьонкова Наталія Миколаївна** (<https://kart.edu.ua/staff/lisonkova-nm>) – спікер з питань фінансово безпеки в УкрДУЗТ. Отримала ступінь к.е.н. за спеціальністю 08.06.01 – «Економіка, організація і управління підприємствами» в УкрДУЗТ у 2006 році. Напрямки наукової діяльності: соціально-економічні відносини; грошово-кредитна політика.

**Автор понад 80 наукових робіт.**

#### **Кодекс академічної доброчесності**

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням:

<http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

## **Інтеграція студентів із обмеженими можливостями**

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>