

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту

«26» червня 2018 р. № 6

(В редакції після перегляду.
Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту

«27» березня 2023 р. № 2)



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
МИТНИЙ КОНТРОЛЬ НА ТРАНСПОРТІ
(ЗАЛІЗНИЧНИЙ ТРАНСПОРТ)

Рівень вищої освіти:	другий
Ступінь вищої освіти:	магістр
Галузь знань:	27 Транспорт
Спеціальність:	275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)

Харків – 2023 р.

1. Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Митний контроль на транспорті (залізничний транспорт)» в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі проекту Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» галузі знань 27 Транспорт, (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada->

ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/proekti-standartiv-vishoyi-osviti) робочою групою кафедри залізничних станцій та вузлів Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

- | | |
|--------------------------------|--|
| ОГАР ОЛЕКСАНДР
МИКОЛАЙОВИЧ | – професор кафедри залізничних станцій та вузлів, доктор техн. наук, керівник групи; |
| БЕРЕСТОВ ІГОР
В'ЯЧЕСЛАВОВИЧ | – доцент кафедри залізничних станцій та вузлів, канд. техн. наук; |
| ШЕЛЕХАНЬ ГАННА
ІГОРІВНА | – доцент кафедри залізничних станцій та вузлів, канд. техн. наук |

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

- | | |
|-----------------------------------|---|
| ВІВДІЧЕНКО
СЕРГІЙ ВАЛЕНТИНОВИЧ | – начальник станції Харків-Сортувальний виробничого підрозділу Харківської дирекції залізничних перевезень регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця»; |
| ЛИСТОПАД
МАКСИМ СЕРГІЙОВИЧ | – начальник станції Основа виробничого підрозділу Харківської дирекції залізничних перевезень регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця»; |
| ЛОГІНОВА
ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА | – студентка 1 курсу (другий (магістерський) рівень) освітньої програми «Митний контроль на транспорті (залізничний транспорт)» спеціальності 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті) |

2) схвалено на засіданні кафедри залізничних станцій та вузлів від «12» січня 2023 р. (протокол № 5);

методичну експертизу здійснювали:

науково-методична комісія факультету управління процесами перевезень від «27» лютого 2023 р. (протокол № 7);

вчена рада факультету управління процесами перевезень від «27» лютого 2023 р. (протокол № 7);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від «27» березня 2023 р. № 2.

2. Профіль освітньо-професійної програми «Митний контроль на транспорті (залізничний транспорт)»

2.1. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр з транспортних технологій (на залізничному транспорті)
Кваліфікація в дипломі	Ступінь (рівень) вищої освіти – Магістр Спеціальність – 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті) Освітня програма – Митний контроль на транспорті (залізничний транспорт)
Опис предметної області	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Об'єкт вивчення</i> – транспортні системи та технології; 2. <i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері транспортних систем і технологій, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень; 3. <i>Теоретичний зміст предметної області</i> - розділи науки та техніки, які вивчають та поєднують зв'язки та закономірності в теорії функціонування транспортних систем та технологій; 4. <i>Методи, методика та технології</i>. Аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження функціонування транспортних систем, методи довгострокового, короткострокового та оперативного управління транспортними системами, транспортні технології; 5. <i>Інструменти та обладнання</i> – комп'ютерне та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; сучасні пристрої для контролю перевезень та управління роботою транспортних систем; натурні зразки та макети об'єктів транспорту.
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

Кількість семестрів/років навчання	3 / 2
------------------------------------	-------

2.2. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою: наявність освітнього ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста).

2.3. Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС.

Практика має складати не менше 4 кредитів ЄКТС.

Мінімум 35 відсотків обсягу освітньої програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за освітньо-професійною програмою, визначених проектом Стандарту вищої освіти магістра за спеціальністю вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» галузі знань 27 Транспорт.

Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою.

2.4. Очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти

Інтегральна компетентність	ІК	Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної (наукової) діяльності за певним видом транспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК 01	Здатність працювати в міжнародному контексті.
	ЗК 02	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК 03	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 04	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	ЗК 05	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
	ЗК 06	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	ЗК 07	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
	ЗК 08	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК 01	Здатність до дослідження і управління функціонуванням транспортних систем та технологій.
	ФК 02	Здатність до визначення та застосування перспективних напрямків моделювання транспортних процесів.
	ФК 03	Здатність до використання сучасних технологій транспортно-експедиторської діяльності.
	ФК 04	Здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами.
	ФК 05	Здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту.
	ФК 06	Здатність до управління пасажирськими перевезеннями за видами транспорту.
	ФК 07	Здатність до управління транспортними потоками.
	ФК 08	Здатність до управління надійністю та ефективністю транспортних систем і технологій.
	ФК 09	Здатність проведення експертизи транспортних пригод за видами транспорту.
	ФК 10	Здатність врахувати вплив митних процедур при формуванні транспортних технологій.
	ФК 11	Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач у сфері транспортних систем та технологій.

Програмні результати навчання

РН-01	Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем.
РН-02	Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проектів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово.
РН-03	Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики.
РН 04	Доносити свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі.
РН-05	Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проектів у сфері транспортних систем і технологій.

PH-06	Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання.
PH-07	Розробляти та аналізувати графічні, математичні та комп'ютерні моделі транспортних систем та технологій.
PH-08	Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень за видами транспорту на основі досліджень і релевантних даних.
PH-09	Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій.
PH-10	Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно-експедиторського обслуговування.
PH-11	Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників.
PH-12	Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів.
PH-13	Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання.
PH-14	Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій.

Відповідність результатів навчання та компетентностей наведена в таблиці 1.

3. Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність

№ освітнього компонента	Назва освітнього компонента	Кількість кредитів ECTS	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 1.1	Ділова іноземна мова	3	1	залік
ОК 1.2	Фізичне виховання (*)	Поза-кредитна		
ОК 1.3	Методи наукових досліджень та інтелектуальна власність	3	1	екзамен
Дисципліни вільного вибору студента циклу загальної підготовки				
ОК 1.4	Дисципліна 1	3	1	залік
Загальний обсяг освітніх компонент циклу		9		
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 2.1	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3	1	залік

ОК 2.2	Транспортно-експедиторська діяльність	3	1	екзамен
ОК 2.3	Управління ланцюгом постачань	3	1	екзамен
ОК 2.4	Економічна оцінка інноваційних проектів на залізничному транспорті	3	1	залік
ОК 2.5	Управління роботою залізничної транспортної системи	4	1	екзамен
ОК 2.6	Сучасні інформаційні технології в управлінні залізничними підрозділами	4	1	екзамен
ОК 2.7	Проектування об'єктів залізничної інфраструктури	4	1	екзамен
ОК 2.8	Організація митного контролю на залізничному транспорті	3	1	екзамен
ОК 2.9	САПР прикордонних роздільних пунктів	3	1	екзамен
Обсяг нормативних освітніх компонент		30		
Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки				
ОК 2.10	Дисципліна 2	6	1	залік
ОК 2.11	Дисципліна 3	6	1	залік
ОК 2.12	Дисципліна 4	6	1	залік
ОК 2.13	Дисципліна 5	6	1	залік
Обсяг вибіркового освітнього компонент		24		
Загальний обсяг освітніх компонент циклу		54		
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА				
ОК 3.1	Виробнича (управлінська) практика	5	–	залік
ОК 3.2	Переддипломна практика	5	–	залік
Загальний обсяг освітніх компонент циклу		10		
4. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ				
ОК 4.1	Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи	16	1	–
ОК 4.2	Захист кваліфікаційної роботи	1	–	захист
Загальний обсяг освітніх компонент циклу		17		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90		

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до (або одночасно з початком) вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти першої черги:

- ділова іноземна мова;
- охорона праці в галузі та цивільний захист;
- управління ланцюгом постачань;
- управління роботою залізничної транспортної системи;
- проектування об'єктів залізничної інфраструктури;
- організація митного контролю на залізничному транспорті;

2) освітні компоненти другої черги:

- методи наукових досліджень та інтелектуальна власність;
- транспортно-експедиторська діяльність;
- економічна оцінка інноваційних проектів на залізничному транспорті;
- сучасні інформаційні технології в управлінні залізничними підрозділами;
- САПР прикордонних роздільних пунктів;

3) освітні компоненти третьої черги:

- виробнича (управлінська) практика;
- переддипломна практика;

4) освітня компонента четвертої черги:

- підготовка до захисту кваліфікаційної роботи;
- захист кваліфікаційної роботи;

5) черговість вивчення інших освітніх компонент освітньо-наукової програми визначається навчальним планом.

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (тестування магістрів з якості освіти) та публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит (тестування магістрів з якості освіти) має перевіряти досягнення результатів навчання
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачити розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у галузі транспортних технологій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

	<p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному веб-сайті або у репозитарії Українського державного університету залізничного транспорту, або на веб-сайті його структурного підрозділу</p>
--	---

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту повинна функціонувати система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Таблиця 1 – Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																			
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові, предметні) компетентності										
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ФК 01	ФК 02	ФК 03	ФК 04	ФК 05	ФК 06	ФК 07	ФК 08	ФК 09	ФК 10	ФК 11
PH-01	+		+	+																
PH-02	+																			
PH-03								+												
PH-04	+			+																
PH-05							+		+									+		
PH-06								+	+	+										
PH-07									+	+										
PH-08													+	+						+
PH-09													+	+					+	+
PH-10											+									+
PH-11						+			+	+		+								
PH-12		+			+	+						+	+	+	+	+				+
PH-13		+			+	+														
PH-14																				+

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності у сфері транспортних систем та технологій відповідно до спеціалізації або у процесі подальшого навчання, із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов

Таблиця 2. Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

Програмні результати навчання	Освітні компоненти													
	ОК 1.1	ОК 1.3	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 4.1	ОК 4.2	ОК 4.3
PH 01	+	+		+		+				+		+	+	+
PH 02	+									+		+	+	+
PH 03		+		+	+	+		+	+			+	+	+
PH 04	+	+		+						+		+	+	+
PH 05		+	+	+					+			+	+	+
PH 06		+			+	+		+	+		+	+	+	+
PH 07		+					+	+			+	+	+	+
PH 08				+	+		+			+		+	+	+
PH 09				+	+				+	+		+	+	+
PH 10				+		+				+		+	+	+
PH 11		+	+	+	+	+						+	+	+
PH 12			+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
PH 13		+	+		+	+	+		+			+	+	+
PH 14		+						+		+	+	+	+	+

Професор кафедри
залізничних станцій та вузлів



О.М. Огар

Доцент кафедри
залізничних станцій та вузлів



І.В. Берестов

Доцент кафедри
залізничних станцій та вузлів



Г.І. Шелехань

Голова органу студентського
самоврядування факультету
управління процесами перевезень,
студентка 3 курсу
(перший (бакалаврський) рівень)



М.О. Тимохіна